

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и востоковедения
Кафедра алтаистики и китаеведения

Д.Р. Сайфуллина, А.А. Шайдуллова, Е.Н. Шайхутдинова

**Сборник упражнений к учебнику «Irodori seikatsu no nihongo nyuumon
(A1)»**

Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Казань 2023 г.

Печатается по решению Учебно-методической комиссии
Института международных отношений
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г.)
и рекомендации кафедры алтаистики и китаеведения
(Протокол № 7 от 6 апреля 2023 г.)

Рецензенты: к.и.н., доцент кафедры востоковедения
Уральского Федерального Университета
Юкляевских Е.С.

к.и.н., доцент кафедры алтаистики и китаеведения ИМО
КФУ
Аликберова А.Р.

Авторы: преподаватель Сайфуллина Д.Р.
старший преподаватель Шайдуллова А.А.
старший преподаватель Шайхутдинова Е.Н.

Сайфуллина Д.Р.

Сборник упражнений к учебнику «Irodori seikatsu no nihongo nyuumon (A1)»: учебно-методическое пособие / Д.Р. Сайфуллина, А.А. Шайдуллова, Е.Н. Шайхутдинова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: КФУ, 2023. – 53 с.

Данное учебно-методическое пособие является сборником упражнений к учебнику «Irodori seikatsu no nihongo nyuumon (A1)» и предназначено для студентов направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Языки и литературы стран Азии и Африки», изучающих японский язык в качестве первого или второго иностранного языка. Целью пособия является развитие коммуникативных навыков и умений. К каждому уроку подобран комплекс из упражнений, направленных на отработку и закрепление лексики и грамматических конструкций.

Пособие может быть использовано как для аудиторной работы, так и для самостоятельной работы студентов.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для студентов направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки», бакалавров 1 курса направлений 58.03.01 Востоковедение и африканистика по профилям «Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Экономика стран Азии и Африки (Япония)», «Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки»; 41.03.05 Международные отношения по профилям: «Международные отношения», «Мировая политика и международный бизнес», «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество». Дисциплины «Основной восточный язык» и «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/A2) относятся к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части образовательной программы.

Целью данного пособия является формирование языковой компетенции у студентов путем развития основных речевых навыков. Важной задачей является закрепление знаний в области грамматики и лексики, а также развитие умений профессиональной коммуникации на японском языке. Авторами представлены тренировочные упражнения по грамматическому и лексическому материалу учебника «Irodori seikatsu no nihongo nyuumon (A1)».

Пособие состоит из 18 разделов, каждый из которых содержит тематические задания, соответствующие определенным урокам учебника «Irodori seikatsu no nihongo nyuumon (A1)». Задания способствуют закреплению и отработке лексики и грамматики, развивают навыки устного и письменного перевода, а также позволяют определить уровень усвоения изученного материала.

Пособие может быть рекомендовано к использованию для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

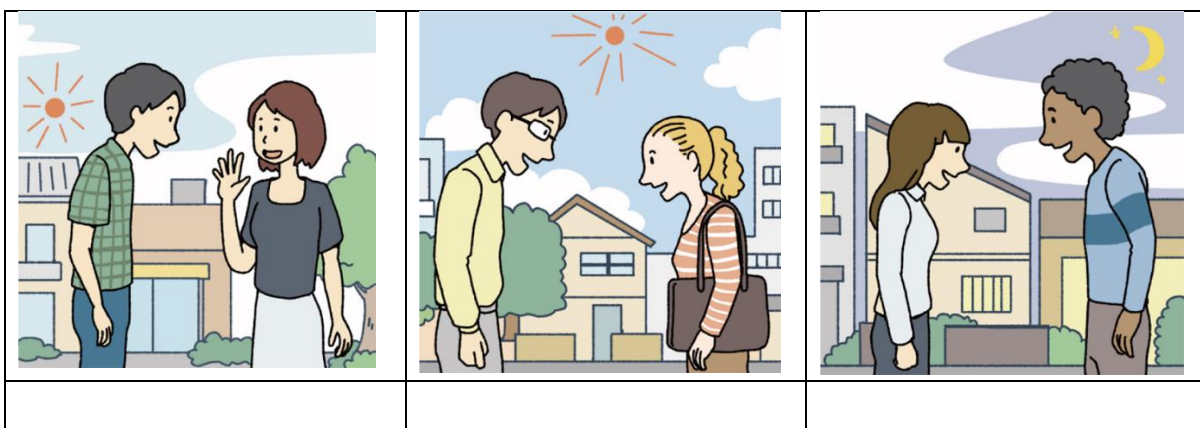
第一課。おはようございます.....	5
第二課。すみません、よくわかりません.....	7
第三課、よろしくお願ひします.....	8
第四課。東京に住んでいます.....	10
第五課。うどんが好きです.....	12
第六課。チーズバーガーください.....	15
第七課。部屋が四つあります.....	17
第八課。田中さんはどこにいますか。.....	21
第九課。12時から1時まで昼休みです.....	23
第十課。ホチキス貸してください.....	26
第十一課。どんなマンガが好きですか.....	28
第十二課。一緒に飲みに行きませんか.....	32
第十三課。このバスは空港に行きますか.....	35
第十四課。大きな建物ですね.....	38
第十五課。電池が欲しいんですが.....	40
第十六課。これ、いくらですか.....	42
第十七課。映画を見に行きました.....	44
第十八課。温泉に入りたいです.....	48
Список литературы.....	53

第一課。おはようございます

1. Переведите и запишите перевод азбукой хирагана:

- 1) Ну, пока!
- 2) Извините за то, что ухожу раньше Вас с работы;
- 3) Извините за грубость;
- 4) Спокойной ночи;
- 5) Спасибо большое.

2. Подпишите приветствие, подходящее для каждого времени суток, указанного на картинке.



3. Выберите корректное написание слова.

- 1) おりがとございます/ありがとうございます/ありがとございませ/おりがとうございます。
- 2) こんばんわ/こんぼんは/こんばんは/こんぼんわ。
- 3) おつかれさま/あつかれさま/あつかねさま/おつかねさま。
- 4) おやしみなさい/あやすみたさい/おやすみたさい/あやすみなさい。
- 5) すみほせん/すみもせん/すみません/すみはせん。
- 6) どうぞ/どうそ/どおぞ/とうぞ。
- 7) しつれえします/しつれします/しつねいします/しつわえします。
- 8) おはよおございます/あぼようございます/おはようございます/おはよございます。

- 9) じゃあ、また/しゃあ、また/じゃあ、まな/じゃあ、ほた。
10) ごめなさい/こめんなちい/ごめんなちい/ごめんなさい。

第二課。すみません、よくわかりません

1. Напишите произношение цифр хираганой.

0		5	
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	

2. Переведите выражения на японский язык.

- 1) Извините, не очень понимаю;
- 2) Повторите ещё раз, пожалуйста;
- 3) Говорите чуть медленнее, пожалуйста.
- 4) Понятно;
- 5) Вы можете говорить по-английски?
- 6) Как по-японски будет «спасибо»?

3. Завершите предложения.

- 1) ^{にほんご}日本語、わかりますか。
はい、^{すこ}少し_____。
- 2) ^{えいご}英語、できますか。
いいえ、_____。
- 3) あのう、^ごインドネシア語、わかりますか。
すみません、_____。
- 4) これは、^{にほんご}日本語で何と^{なん}_____。
^け消しゴムです。
- 5) 「Доброе утро」は、_____ ^{なん}何ですか。
「おはようございます」。

第三課、よろしくお願ひします

1. Расставьте реплики диалога в правильном порядке.

- 1) .こんにちは。田中^{たなか}です。お名前^{なまえ}は?
- 2) ロシアから来^きました。
- 3) モスクワです。
- 4) マキシムです。
- 5) ご出身^{しゅっしん}は?
- 6) ロシアのどちらからですか。

2. Заполните пропуски.

- 1) 田中^{たなか}：初め^{はじ}まして。田中^{たなか}(____)。よろしくお願ひ^{ねが}(____)。
- 2) カタリーナ：初め^{はじ}まして。カタリーナ(____)。
- 3) ひでお：ひでお(____)。
- 4) ヤスミン：私^{わたし}(____)ヤスミン(____)。
- 5) こんにちは。中村^{なかむら}(____)。よろしくお願ひ^{ねが}(____)。
- 6) こんにちは。アントン(____)。(____)よろしくお願ひ(____)。

3. Выберите подходящий ответ.

お名前^{なまえ}は?

(韓国^{かんこく}です / 田中^{たなか}です / よろしくお願ひ^{ねが}します)。お名前^{なまえ}は?

(メリー^きです / メリーから来^きました / メリー^きさんは)。

メリー^きさん。ご出身^{しゅっしん}は?

(中田^{なかだ}です / 恋人^{こいびと}です / メキシコ^きから来^きました)。

こんにちは、金子^{かねこ}です。お名前^{なまえ}は?

レオ^{レオ}です。

アルミン^{アルミン}です。

レオ^{レオ}さん、お国^{くに}は?

(アルミンです / 同じ会社おな かいしゃです / カンボジアです)。

アルミンさんは？

私は (ご出身わたし しゅっしんです / ベラルーシ から来きました / はい、そうです)。

4. Дополните диалоги, используя отрицательную форму существительных.

1) メリーさんはカンボジアからですか。

いいえ、()。ベトナムから来きました。

2) アンナさんはロシアからですか。

いいえ、()。ウクライナから来きました。

3) あのう、松本まつもとさんですか。

いいえ、()。花子はなこです。

4) 初めはじまして。サーシャです。

サーニャさん？

いいえ、()。サーシャです。

第四課。東京に住んでいます

1. Переведите и запишите перевод азбукой хирагана

- 1) семья -
- 2) бабушка -
- 3) дедушка -
- 4) отец -
- 5) мать -
- 6) младший брат -
- 7) старшая сестра -
- 8) младшая сестра -
- 9) старший брат -
- 10) муж -
- 11) жена -
- 12) дети -
- 13) друг -
- 14) домашний питомец -
- 15) возлюбленный -

2. Дополните предложения.

- 1) ^{まつもと}松本さん、こんにちは。こんにちは。
^{かわだ}川田さん、^{つま}妻 () ^{こども}子供です。
- 2) ^{むらかみ}村上さん、こんばんは。
あ、アントニオさん。 () します。^{いもうと}妹です。
- 3) ^{なかむら}中村さん!
あ、パクさん。こちら () ^{おっと}夫です。
- 4) ^{わたし}私は^{とうきょう}東京 () ^す住んでいます。
- 5) ^{かぞく}家族 () ^す住んでいます。

3. Расставьте слова в репликах диалога в правильном порядке.

アーニャ：アーニャです。から/よろしく/ロシア/。/来^きました/お願^{ねが}い/。/し
ます

まつだ はは かぞく おっと こども はは
松田：アーニャさん、です/の/うち/家族。 夫と子供。それから母です。

おっと こども はは
夫・子供・母：アーニャさん、よろしく。

アーニャ：名^な前^{まえ}/あのう/お/は？

たかはし たかはし
高橋：高橋です。

アーニャ：高橋。です/何^{なん}歳^{さい}/か。

たかはし さい
高橋：3歳です。

アーニャ：3歳。そうですか。

まつだ はは なんさい
松田（母）：です/アーニャ/は/か/何^{なん}歳^{さい}/さん/。

あ にゃ 19さい
アーニャ：19歳です。

まつだ おっと す
松田（夫）：に/どこ/か/住^すんでいます。

アーニャ：大^{おお}阪^{さか}です。

まつだ はは かぞく
松田（母）：そうですか。ご家族は？

アーニャ：に/ロシア/住^すんでいます/は/家族^{かぞく}/。

まつだ はは
松田（母）：そうですか。

4. Напишите чтения слов на хирагане:

2 5 歳^{さい}

9 9 歳^{さい}


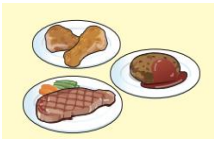




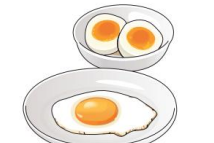








4 8 歳^{さい}

1 8 歳^{さい}






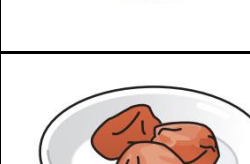
2 0 歳^{さい}


第五課。うどんが好きです

1. Подпишите хираганой название продуктов

2. Соотнесите картинку с блюдом японской кухни с его названием.

	ぎゅうどん 牛丼		ラーメン
	さしみ 刺身		うめぼ 梅干し
	なっとう 納豆		てん 天ぷら

	すし 寿司		そば
	カレー		うどん

3. Заполните пропуски.

- 1) 魚 () ^す好きですか。
 魚 () ^す好きじゃないです。肉 () ^{にく}野菜 () ^{やさい}すきです。
 果物 () ?
 果物 () ^す好きです。
- 2) 朝ご飯 () ^{なに}何 ^た食べますか。
 シリアル () ^{くだもの}果物 () ^た食べます。コーヒー () ^の飲みます。
 ヨーグルト () どうですか。
 ヨーグルト () ちょっと・・・。
- 3) 日本の食べ物 () ^{なに}何 () ^す好きですか。
 カレー () ^{すし}寿司 () ^す好きです。
 納豆は?
 納豆 () ^す好きです。
 わさび () ^{だいじょうぶ}、大丈夫ですか。
 すみません、わさび () ちょっと・・・。

4. Заполните пропуски, подставив туда глаголы ^の飲みます и ^た食べます в правильной форме.

- 1) 魚はあまり _____。

- 2) 時々^{ときどき}牛乳^{ぎゅうにゅう}を_____。
- 3) 朝^{あさ}ご飯^{はん}はいつも卵^{たまご}を_____。
- 4) パンは全然^{ぜんぜん}_____。
- 5) よくコーヒーを_____。

5. Опишите свой завтрак (минимум 5 предложений).

第六課。チーズバーガーください

1. Заполните пропуски в диалоге.

1) いらっしゃいませ。お伺^{うかが}いたします。
(ハンバーガー、トマトジュース)

2) いらっしゃいませ。お伺^{うかが}いたします
()
ハンバーガーのセットですね。

3) いらっしゃいませ。お伺^{うかが}いたします。
(お茶^{ちゃ}) → _____
アイスですか、ホットですか。

4) いらっしゃいませ。お伺^{うかが}いたします。
(照^てり焼^やきバーガー、水^{みず}) → _____

5) いらっしゃいませ。お伺^{うかが}いたします。
(フライドポテト、りんごジュース) → _____

2. Сообщите собеседнику, что вы собираетесь заказывать.

1) 何^{なに}にしますか。
私^{わたし}は (寿司^{すし}) → _____。

2) ダーシャさん、何^{なに}にしますか。
うーん、私^{わたし}は (ラーメン) → _____。

3) 綱吉^{つなよし}さんは何^{なに}にしますか。
えーと、私^{わたし}は (ワイン) → _____。
じゃあ、私^{わたし}もワイン。

4) 獄寺^{ごくでら}さんは何^{なに}にしますか。

あー、じゃあ、(うどん) → _____。

いいですね。

5) 八神^{やがみ}さんは何^{なに}、飲み^のみますか。

私^{わたし}は(アイスコーヒー) → _____。三笠^{みかさ}さんは何^{なに}にしますか。

じゃあ、私^{わたし}は(アイスティー) → _____。

3. Составьте заказ, прописав количество заказываемой позиции, как указано в примере.

ワイン x3 → ワインをみつつ、お願い^{ねが}します/ください。

1) 生^{なま}ビール x4、枝豆^{えだまめ} x5 → _____。

2) お酒^{さけ} x2、刺身^{さしみ} x1 → _____。




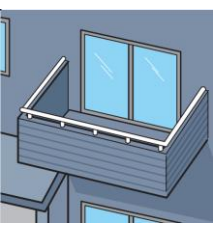



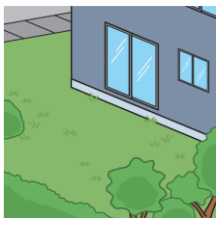


3) 唐揚げ^{からあげ} x6、レモンパイ x3、生^{なま}ビール x9 → _____
_____。

4) 水^{みず} x8 → _____。

5) 焼き鳥^{やとり} x2、ウーロン茶^{ちや} x4 → _____。

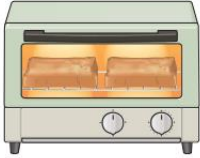

第七課。部屋が四つあります

1. Подпишите названия комнат на хирагане.

2. Соотнесите изображение предмета с его названием.

	トースター		せんたくき 洗濯機
	ベッド		テーブル
	でんし 電子レンジ		いす

	すいはんき 炊飯器		れいぞうこ 冷蔵庫
	エアコン		テレビ

3. Заполните пропуски.

ここ () ^{げんかん} 玄関です。1階 () ^{かい} 部屋 () ^{へや} 3つあります。台所 () ^{だいどころ} リビング () トイレ () あります。バルコニー () ^{かい} 2階です。

^{でんし} 電子レンジ () ありますか。

はい、あります。ここです。

ベッド () ありますか。

ベッド () ありません。^{ふとん} 布団 () あります。

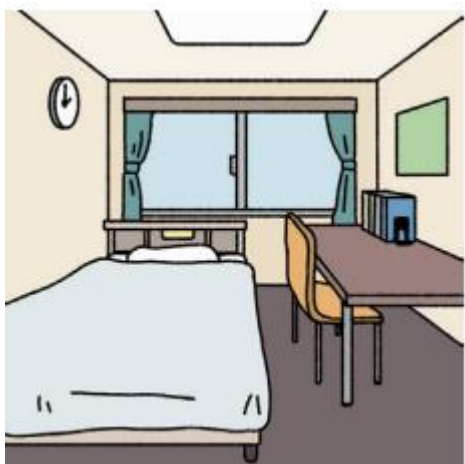
テレビ () ?

テレビ () ^{しょくどう} 食堂 () あります。

4. Соотнесите прилагательные с их антонимами.

1. ^{しず} 静か (な)	a. ^{ふる} 古い
2. ^{ちい} 小さい	b. うるさい
3. ^{あた} 新しい	c. きたない
4. きれい (な)	d. ^{せま} 狭い
5. ^{ひろ} 広い	e. ^{おお} 大きい

5. Опишите комнаты с картинок, используя минимум 2 прилагательных.



a. _____



b. _____



c. _____

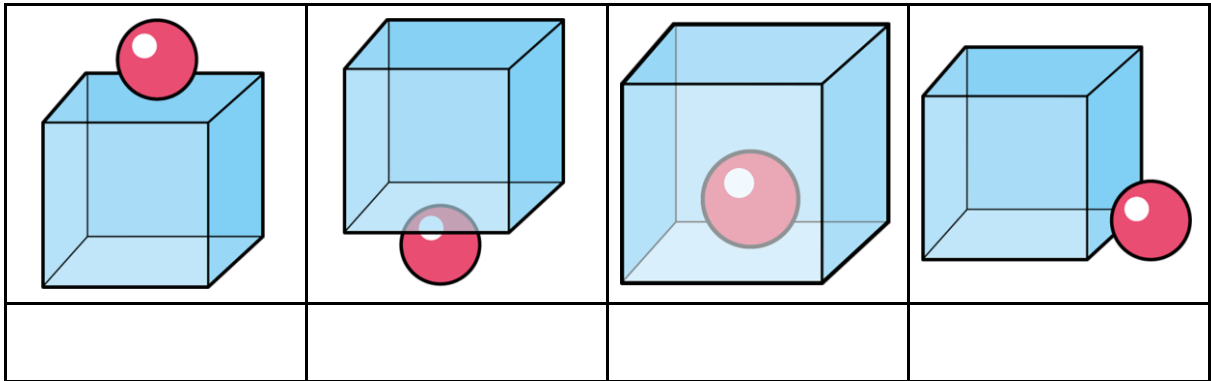
6. Просклоняйте прилагательные.

おお 大きい	おお 大きいです	
-----------	-------------	--

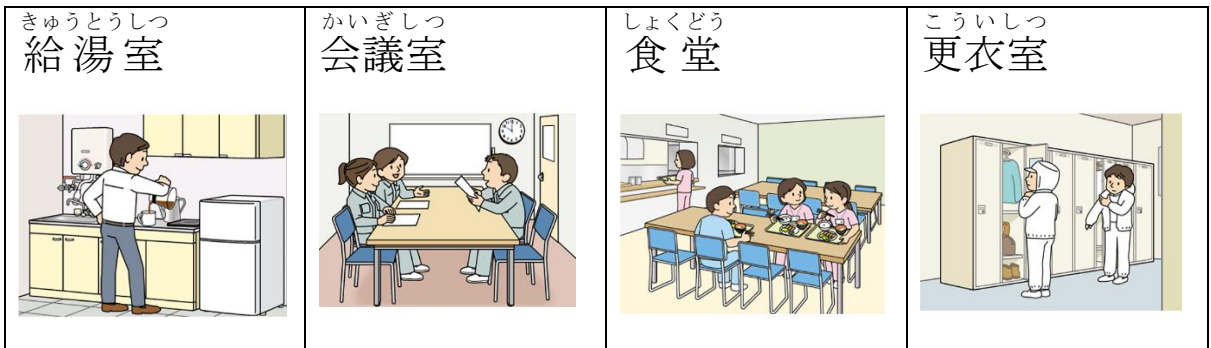
ちい 小さい		ちい 小さくないです
あたら 新しい		
きれい (な)		
せま 狭い		
きたな 汚い		
しず 静か (な)		
ふる 古い		
うるさい		
ひろ 広い		

第八課。田中さんはどこにいますか

1. Подпишите подходящий предлог, обозначающий местоположение.



2. Соотнесите место на картинке с тем, что в нём обычно делают, и составьте предложение.

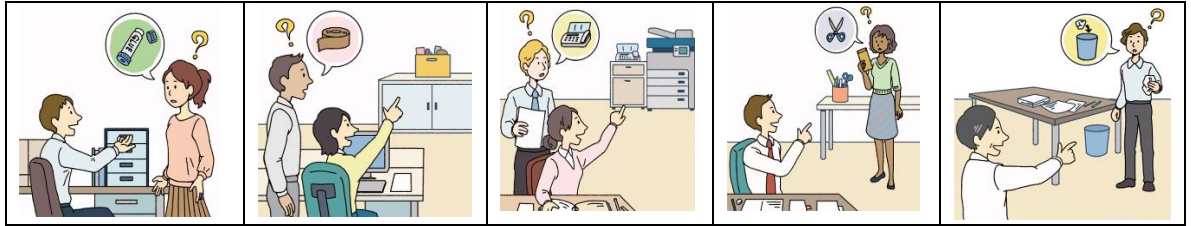


3. Спросите, находится ли указанный человек в указанном месте, и составьте ответ на вопрос.

- 1) 田中さん・喫煙所 → _____
 いいえ、_____
- 2) 松本さん・更衣室 → _____
 いいえ、_____
- 3) アンナさん・食堂 → _____
 はい、_____
- 4) 花子さん・会議室 → _____
 はい、_____
- 5) 孝則さん・給湯室 → _____

いいえ、 _____

4. Ответьте на вопрос о местоположении предметов на картинках, используя слова **ここ・そこ・あそこ**.



- 1) のりはどこですか。
- 2) ガムテープはどこですか。
- 3) ファックスはどこですか。
- 4) はさみはどこですか。
- 5) ゴミ箱ばこはどこですか。

第九課。12時から1時まで昼休みです

1. Запишите указанное время на японском.

13:00

18:30

17:45

04:20

21:15

16:30

19:45

23:45

01:15

02:45

2. Составьте предложения о том, во сколько просыпаетесь и ложитесь, используя указанное время.

01:15 → 9:45 _____。

23:45 → 7:00 ごろ _____。

02:30 ごろ → 11:30 _____。

00:45 → 10:15 _____。

03:30 → 12:00 ごろ _____。

3. Ответьте на вопросы, опираясь на расписание.

8:30 - ^{しごと}仕事

12:00 - ^{ひるやす}昼休み

13:00 - ^{しごと}仕事

15:00 - ^{やす じかん}休み時間

15:30 - ^{しごと}仕事

17:30 - ^{しごと お}仕事の終わり

1) ^{しごと なんじ なんじ}仕事は何時から何時までですか。

ひるやす なんじ なんじ
2) 昼休みは何時から何時までですか。

やす じかん なんじ
3) 休み時間は何時からですか。

やす じかん なんじ
4) 休み時間は何時までですか。

ざんぎょう なんじ
5) 残業は何時からですか。

4. Дополните диалоги, опираясь на таблицу.

1.

	A	B
きん 金	×	○
ど 土	○	○
にち 日	○	×

A: レストラン、いつ行きますか。

B: 私は(____)がいいです。Aさんは?

A: すみません、(____)はちょっと。

B: じゃあ、(____)はどうですか。

A: いいです。

B: じゃあ、(____)にしましょう。

2.

	A	B
げつ 月	○	○

すい 水	×	○
ど 土	○	×

A: 居酒屋、いつ行きますか。

B: 私は(____)がいいです。Aさんは?

A: すみません、(____)はちょっと。

B: じゃあ、(____)はどうですか。

A: いいです。

B: じゃあ、(____)にしましょう。

3.

	A	B
か 火	○	×
きん 金	○	×
にち 日	×	×

B: レストラン、いつ行きますか。

A: 私は(____)がいいです。Aさんは?

B: すみません、(____)はちょっと。

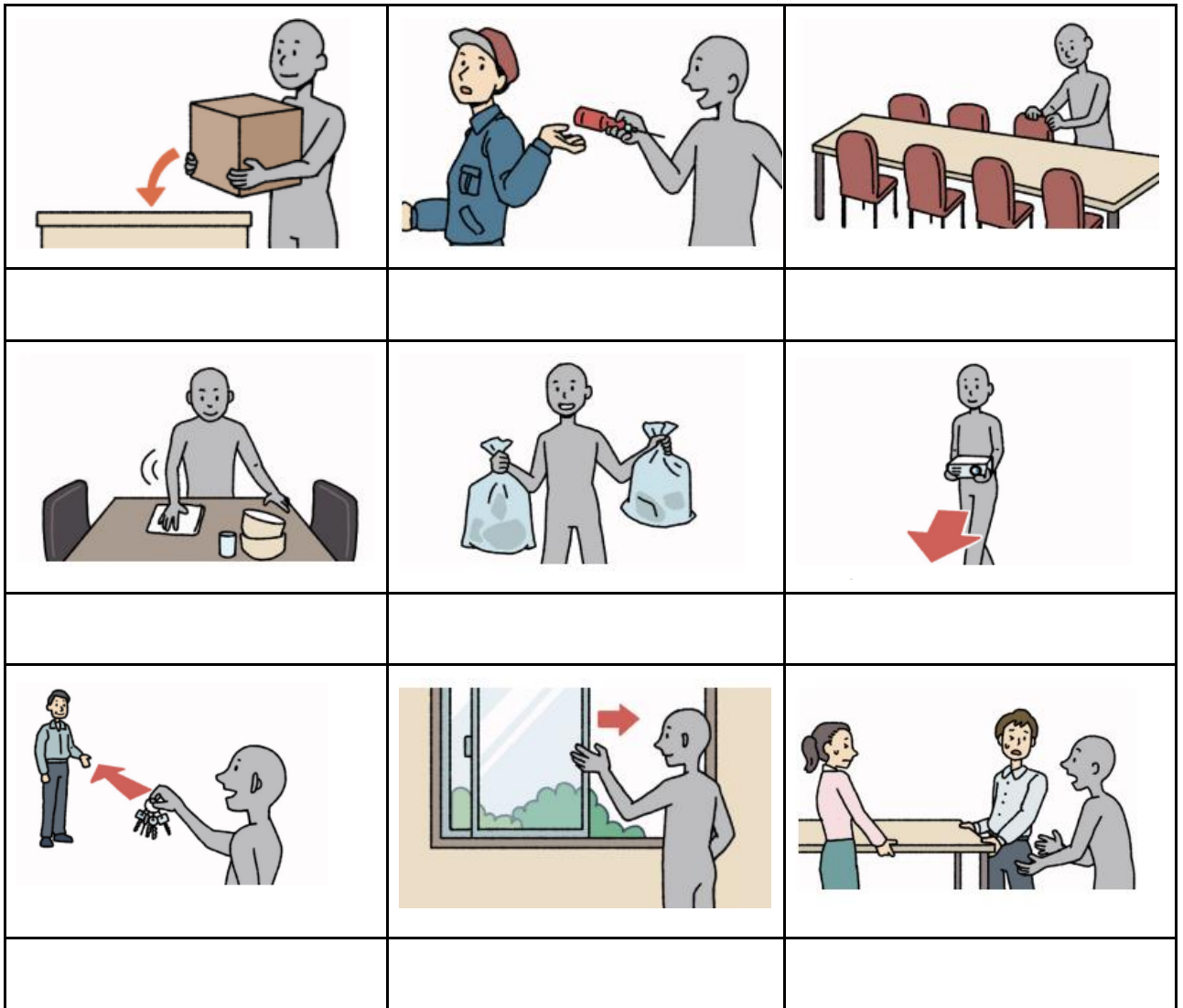
A: じゃあ、(____)はどうですか。

B: (____)もダメです。

A: じゃあ、(____)。

第十課。ホチキス貸してください

1. Подпишите глаголы, изображённые на картинках.



2. Переделайте глаголы в форму てください。

- 1) ちょっと (手伝^{てっだ}います →) _____。
- 2) ゴミを (捨^すてます →) _____。
- 3) これ、田中^{たなか}さんに (持^もって行^いきます →) _____。
- 4) あの教科書^{きょうかしょ}を (取^とります →) _____。
- 5) ビザを (持^もってきます →) _____。
- 6) テーブルを (並^{なら}べます →) _____。

- 7) 窓を（閉めます →） _____。
- 8) ここに名前を（書きます →） _____。
- 9) 机の上を（片付けます →） _____。
- 10) 会議室に（来ます →） _____。

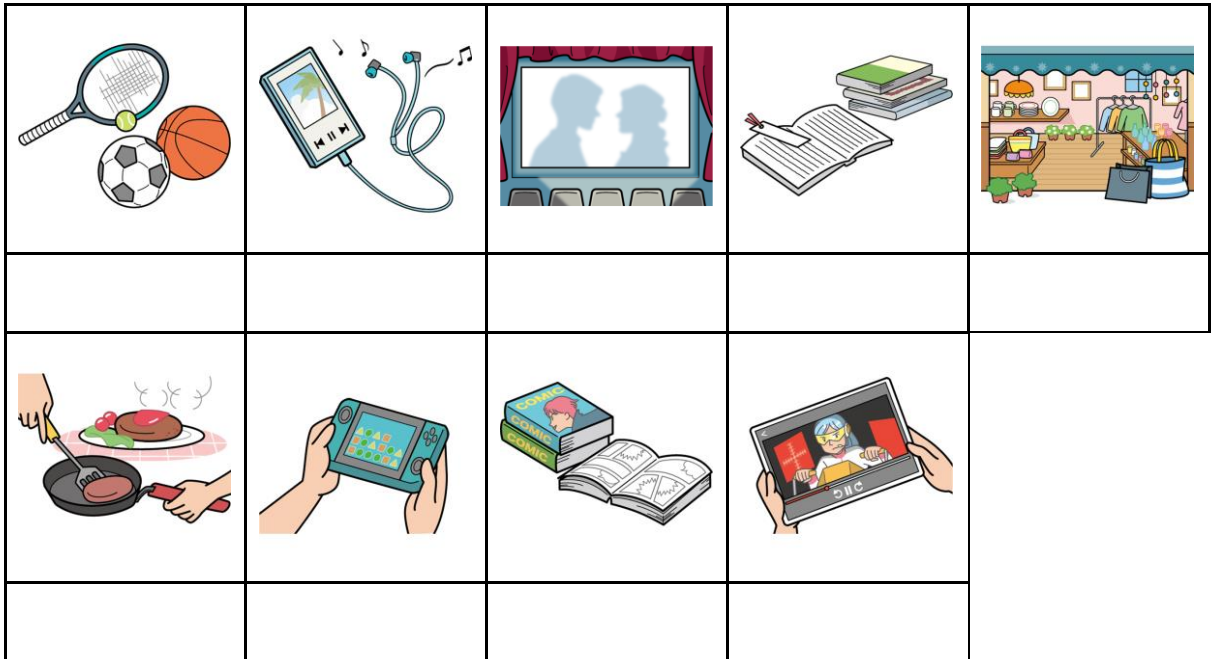
3. Составьте 5 предложений, констатирующих наличие того или иного предмета на столе.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

第十一課。どんなマンガが好きですか

1. Подпишите названия хобби.



2. Подставьте подходящие частицы.

1) 趣味 () ^{なん}何ですか。

^{えいが}映画です。

^{えいが}映画 () ^{なに}何 () ^す好きですか。

ドラマ () ^す好きです

2) 趣味 () ^{なん}何ですか。

ふーん、スポーツ () ^す好きです。

スポーツ () ^{なに}何 () ^す好きですか。

テニス () ^す好きです。

サッカー () どうですか。

すみません、サッカー () ちょっと。

3) 休みの日 () ^ひいつも何 () ^{なに}しますか。

^{ふとん}布団 () ゆっくりします。

4) ハリーポッター () ^{えいが}映画、^{なんじ}何時 () ですか。

7時15分 () です。

何時 () 終わりますか。

9時35分 () です。

5) 音楽 () 好きですか。

音楽 () あまり好きじゃないです。

じゃあ、何 () 好きですか。

漫画 () 好きです。

3. Ответьте на вопросы.

1) どんな本が好きですか。 _____

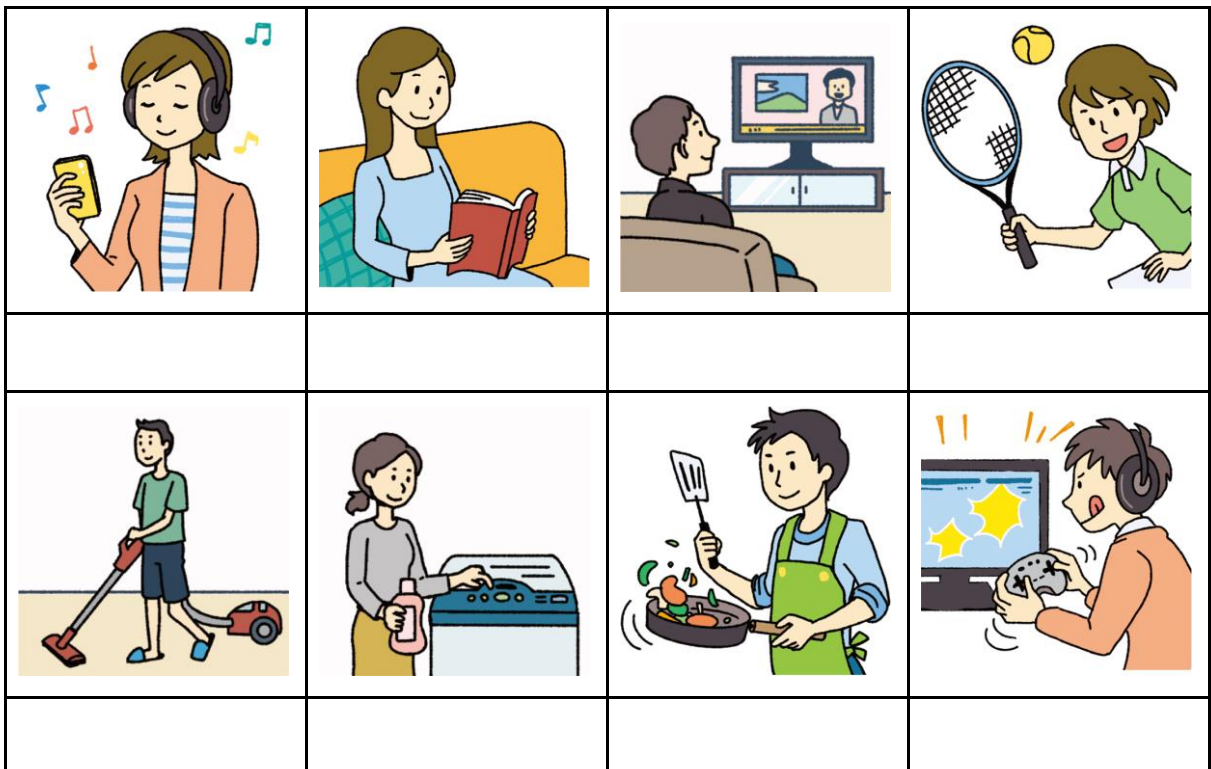
2) どんな映画が好きですか。 _____

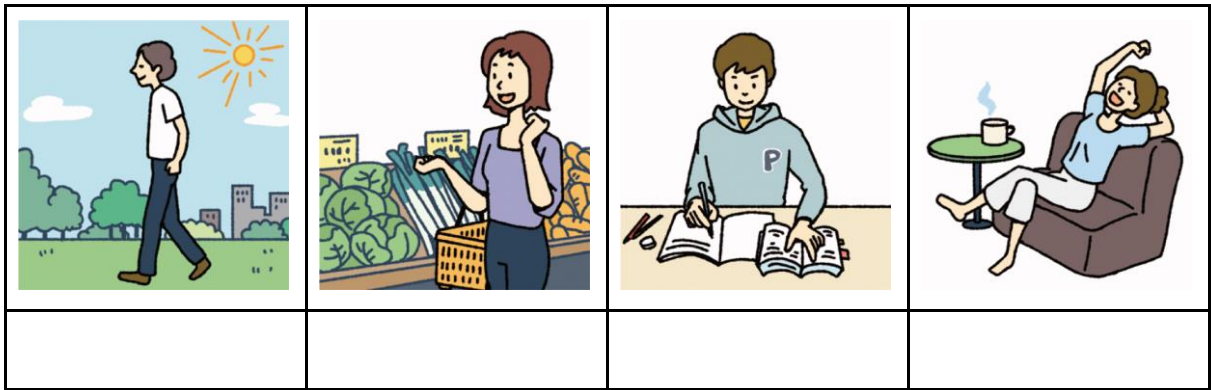
3) どんな食べ物が好きですか。 _____

4) どんなマンガが好きですか。 _____

5) どんなスポーツが好きですか。 _____

4. Подпишите действия, указанные на картинках.










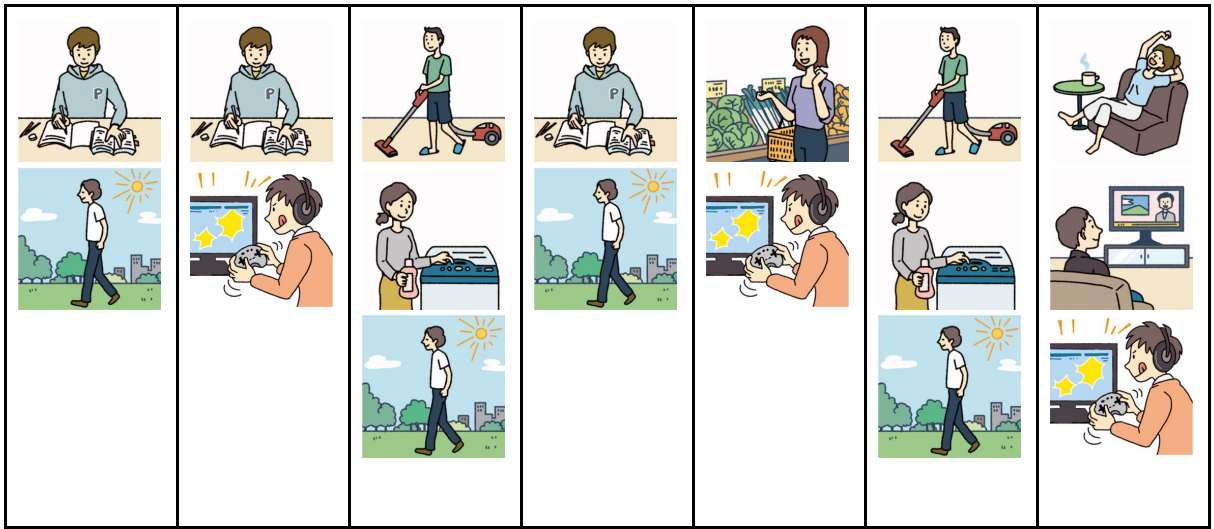


5. Заполните пропуски подходящими частицами.

- 1) 友達 () 公園 () テニスをします。
ともだち こうえん
- 2) 昼 () 家 () アニメ () 見ます。
ひる いえ み
- 3) 毎週 () 土曜日 () いつも姉 () 外 () 遊びます。
まいしゅう どようび あね そと あそ
- 4) 毎朝、犬 () 一緒 () 散歩します。
まいあさ いぬ いっしょ さんぽ
- 5) 休み () 日 () いつも ソファ () ゴロゴロします。また、映画 () 見ます。
やす ひ えいが み
- 6) 家 () 庭 () 子供 () バスケットボール () します。
いえ にわ こども
- 7) よくレストラン () 母 () 寿司 () 食べます。
はは ずし た
- 8) いつもアパート () 一人 () スペイン語 () 勉強します。
ひとり ご べんきょう
- 9) 週末 () 夫 () 公園 () よくサッカー () バドミントン () します。
しゅうまつ おっと こうえん
- 10) 恋人 () 一緒 () 東京 () 住んでいます。
こいびと いっしょ とうきょう す

6. Составьте 5 предложений о том, что делает Катя в свободное время, используя слова в скобках.

月	火	水	木	金	土	日
						



1) (いつも)

2) (たいてい)

3) (ときどき)

4) (あまり)

5) (ぜんぜん)

第十二課。一緒に飲みに行きませんか

1. Заполните пропуски необходимыми частицами.

- 1) 3日 () 学校 () ホール () 交流パーティー () ありますね。
はい、私も行きます。
- 2) 明後日、祭り () ありますね。
どこ () ありますか。
神社です。
- 3) 来週 () 水曜日 () 桜モール () 映画 () ありますね。
何 () 映画ですか。
「君の名は」です。
- 4) スイシーさん、忘年会 () 行きますか。
忘年会 () いつですか。
明日です。
明日 () ちょっと。
- 5) 来週 田中さんの空手の試合 () ありますね。行きますか。
どこ () ありますか。
メガホールです。
メガホール () どこ () ありますか。
うえの公園の中 () あります。

2. Выберите подходящую частицу.

- 1) 今週、桜公園 (に・で) 国際フェスティバルがあります。
- 2) エジンニョさんは東京 (に・で) 住んでいます。
- 3) プールは上野公園 (に・で) あります。
- 4) 庭 (に・で) よくテニスをします。
- 5) メガホールはどこ (に・で) ありますか。

6) 明後日、上野公園 (に・で) 夏祭りがあります。

7) 田中さんは多分会社 (に・で) います。

3. Составьте предложение с грамматикой ～に行きます, используя слова в скобках.

1) 今 (買い物 →) _____。

2) 毎朝近くの公園に (散歩 →) _____。

3) 土曜日恋人と (映画 →) _____。

4) 明後日 (忘年会 →) _____。

5) 24日 (国際フェスティバル →) _____。

4. Составьте предложения с грамматикой ませんか, используя слова в скобках.

1) 明日一緒にサッカーを (します) _____。

2) 今晚一緒に (食べます) _____。

3) みんなでハイキングに (行きます) _____。

4) 日曜日、図書館で一緒に (勉強します) _____。

5) ハリーポッターを (見ます) _____。

5. Составьте предложения с грамматикой ましょう, используя слова в скобках.

1) 明日一緒に映画に (行きます) _____。

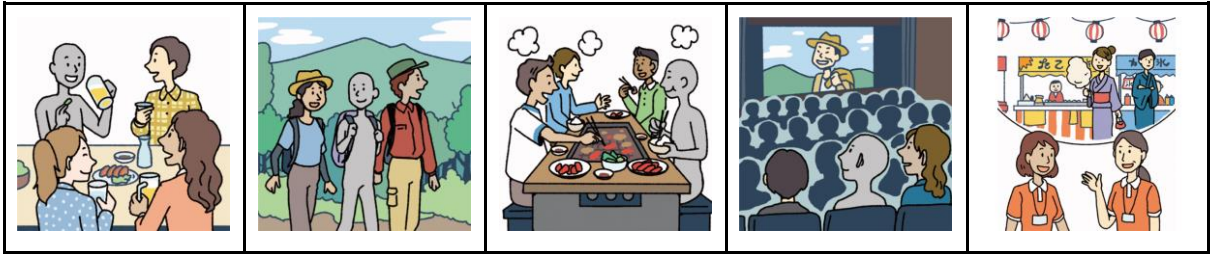
2) 明日一緒にご飯を (食べます) _____。

3) みんなでサッカーを (します) _____。

4) 大学で一緒に (勉強します) _____。

5) ドラマを (見ます) _____。

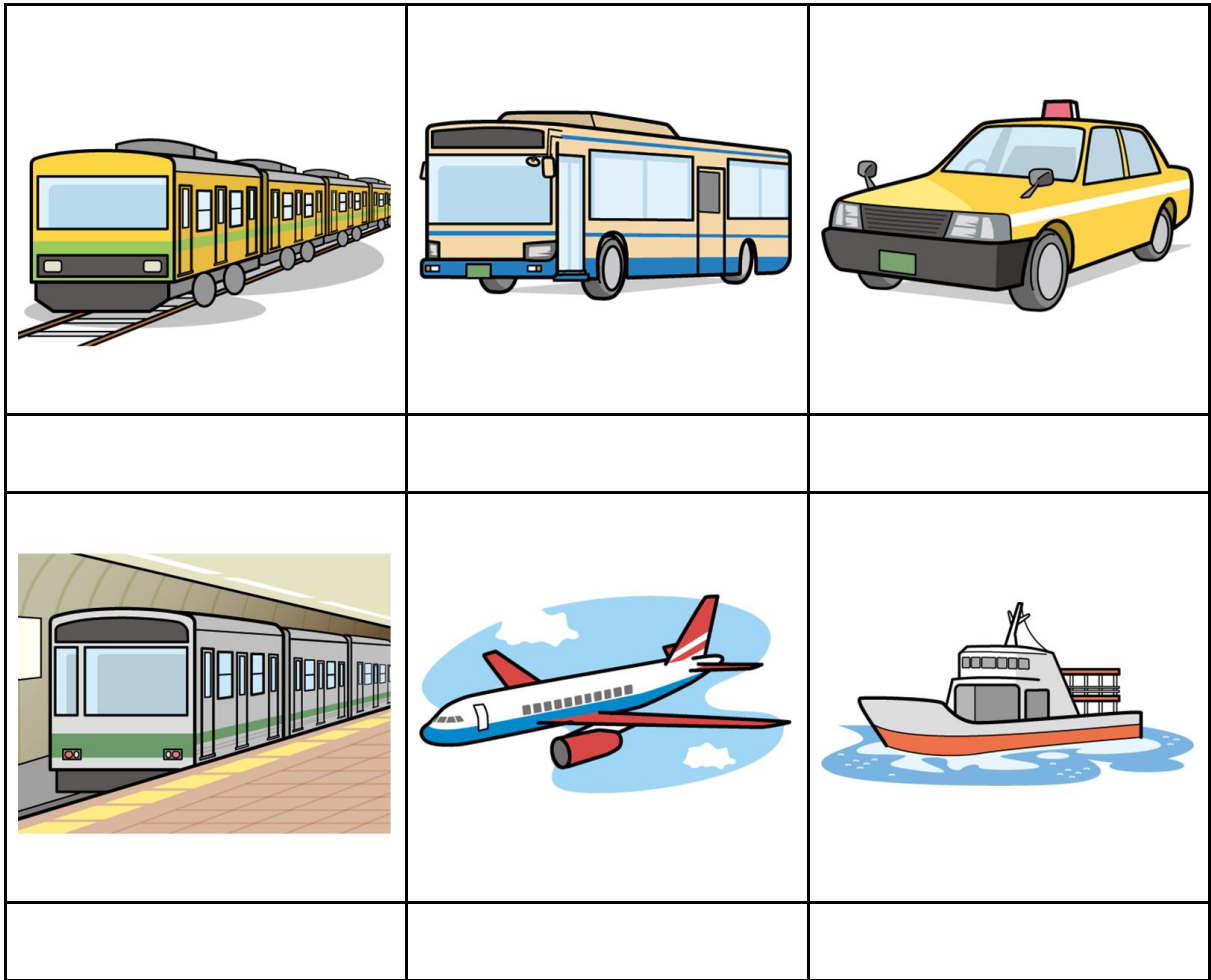
6. Составьте предложения, в которых вы приглашаете кого-то совершить с вами вместе действия, изображённые на картинках.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

第十三課。このバスは空港に行きますか

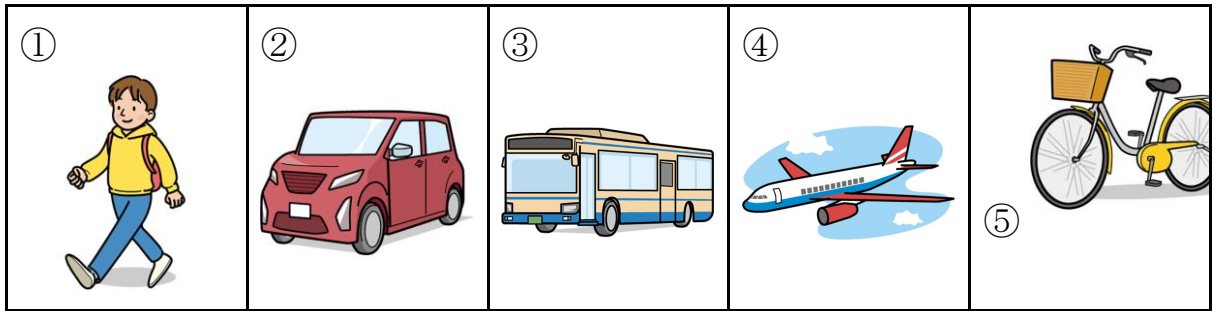
1. Подпишите названия транспортных средств.



2. Составьте вопрос, идёт ли транспорт, указанный в скобках, до места, указанного в скобках.

- 1) (バス、^{くうこう}空港 →) _____
- 2) (^{でんしゃ}電車、^{とうきょう}東京 →) _____
- 3) (^{ふね}船、^{おきなわ}沖縄 →) _____
- 4) (^{しんかんせん}新幹線、^{おおさか}大阪 →) _____
- 5) (^{ばん}5番のバス、^{しみんびょういん}市民病院 →) _____

3. Ответьте на вопросы, глядя на картинки



1) ^{だいがく}大学まで、^きどうやって来ますか。






2) ^{いえ}家から^{かいしゃ}会社まで、^{なん き}何で来ますか。

3) ^{かえ}タクシーで帰りますか。

4) ^{おおさか}大阪まで^{しんかんせん}新幹線で^い行きますか。

5) ^{がっこう}学校から^{りょう}寮まで、^いバイクで行きますか。

4. Составьте диалог о том, сколько занимает дорога на определённом виде транспорта, опираясь на таблицу.

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
1:30 мин	15 мин	45 мин	30 мин	2 часа

1) ^{かいしゃ}会社までどのぐらいかかりますか。

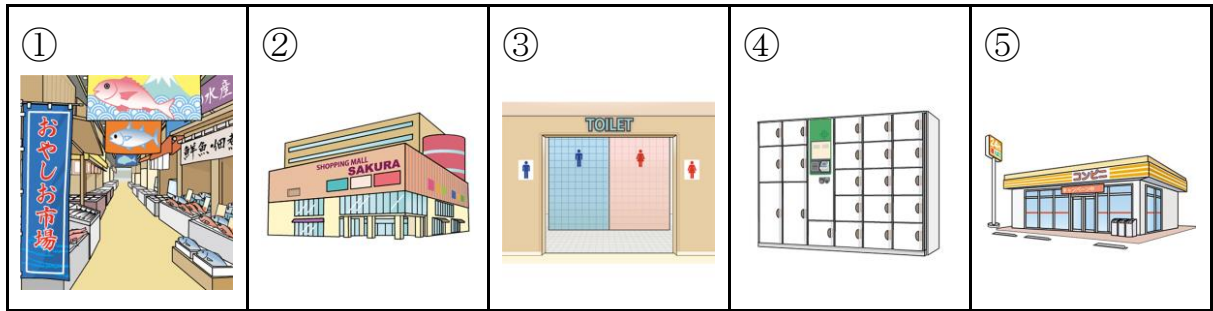
2) ^{いえ}家から^{うみ}海までどのぐらいかかりますか。

3) ^{がっこう}学校から^{びょういん}病院までどのぐらいかかりますか。

- 4) 大学^{だいがく}から 寮^{りょう}までどのぐらいかかりますか。
- 5) カザンからふるさとまでどのぐらいかかりますか。

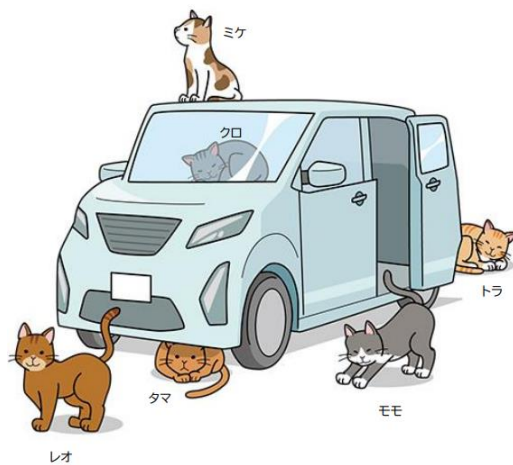
第十四課。大きな建物ですね

1. Составьте предложения, где вы ищете места на картинках.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

2. Дополните предложения предлогами местоположения, глядя на картинку.



- 1) ミケは車の^{くるま}()にいます。
- 2) トラは車の()にいます。
- 3) タマは車の()にいます。
- 4) レオは車の()にいます。
- 5) モモは車の()にいます。

3. Соедините в одно предложение по примеру.

へや 部屋です。ひろ 広いです。→ 広い部屋ですね。

- 1) こうえん 公園です。しず 静かです。→
- 2) ビルです。おお 大きいです。→
- 3) お寺です。てら 寺です。ふる 古いです。→

4) 市場いちばです。賑にぎやかです。→

5) コンビニです。小ちいさいです。→

4. Продолжите предложения, используя отрицательную форму прилагательных.

1) あのレストランは美味おいしいですか。

いいえ、_____

2) あの公園こうえんは賑にぎやかですか。

いいえ、_____

3) このビルは低ひくいですか。

いいえ、_____

4) このお寺てらは新あたしいですか。

いいえ、_____

5) このコンビニはいいですか。

いいえ、_____

第十五課。電池が欲しいんですが...

1. Подставьте нужные слова и частицы в пропуски, опираясь на картинки.

<p>①</p> 	<p>_____ () 欲しいんですが () 、どこ () 買えますか。 ホームセンター () 買えますよ。</p>
<p>②</p> 	<p>_____ () 欲しいんですが () 、どこ () 買えますか。 スーパー () 買えますよ。</p>
<p>③</p> 	<p>_____ () 欲しいんですが () 、どこ () 買えますか。 ドラッグストア () 買えますよ。</p>
<p>④</p> 	<p>_____ () 欲しいんですが () 、どこ () 買えますか。 コンビニ () 買えますよ。</p>
<p>⑤</p> 	<p>_____ () 欲しいんですが () 、どこ () 買えますか。 ホームセンター () 買えますよ。</p>

2. Поделитесь впечатлениями о предмете, изображённом на картинке, используя слово в скобках и частицу *ね* в конце.

<p>①</p> 	
--	--









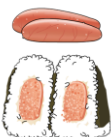

(かわいい)	
<p>②</p>  <p>やす (安い)</p>	
<p>③</p>  <p>へん (変な)</p>	
<p>④</p>  <p>おもしろ (面白い)</p>	
<p>⑤</p>  <p>(かっこいい)</p>	

第十六課。これ、いくらですか

1. Запишите суммы на японском.

- 1) ¥19800 → _____
 2) ¥249 → _____
 3) ¥578 → _____
 4) ¥375 → _____
 5) ¥13850 → _____

2. Закажите еду в указанном количестве, используя счётные суффиксы つ и ずつ.

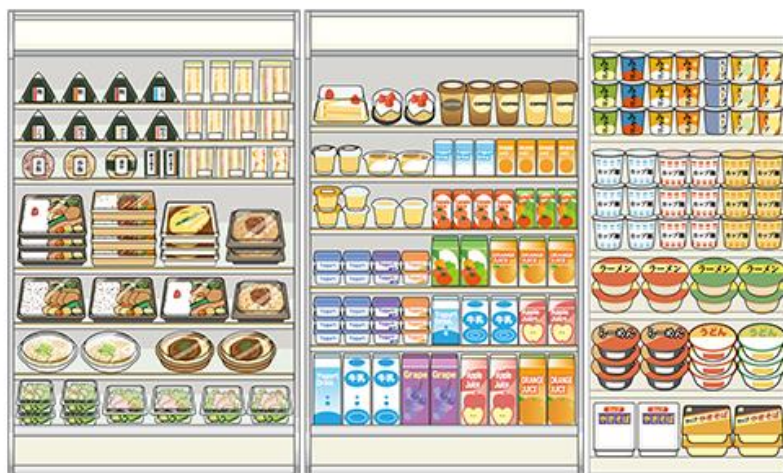
<p>①  x3</p>	<p> x2</p>	<p>_____ _____、ください。</p>
<p>②  x4</p>	<p> x4</p>	<p>_____ _____、^{ねが}お願いします。</p>
<p>③  x1</p>	<p> x5</p>	<p>_____ _____、ください。</p>
<p>④  200g</p>	<p> x6</p>	<p>_____ _____、^{ねが}お願いします。</p>
<p>⑤  x2</p>	<p> x7</p>	<p>_____ _____、ください。</p>

3. Расставьте реплики диалога в правильном порядке.

a. スプーンはいくつをつけしますか。

- b. はい、^{ねが}お願いします。
- c. ^{だいじょうぶ}大丈夫です。
- d. カードで^{ねが}お願いします。
- e. 2つ^{ねが}お願いします。
- f. ^{つぎ}お次の方、^{かた}どうぞ。
- g. ^{かいけい}お会計^{えん}825円になります。
- h. ^{ふくろ}袋はどうしますか。
- i. こちらにタッチしてください。ありがとうございました。
- j. ^{ねが}お願いします。こちら、^{あたた}温めますか。

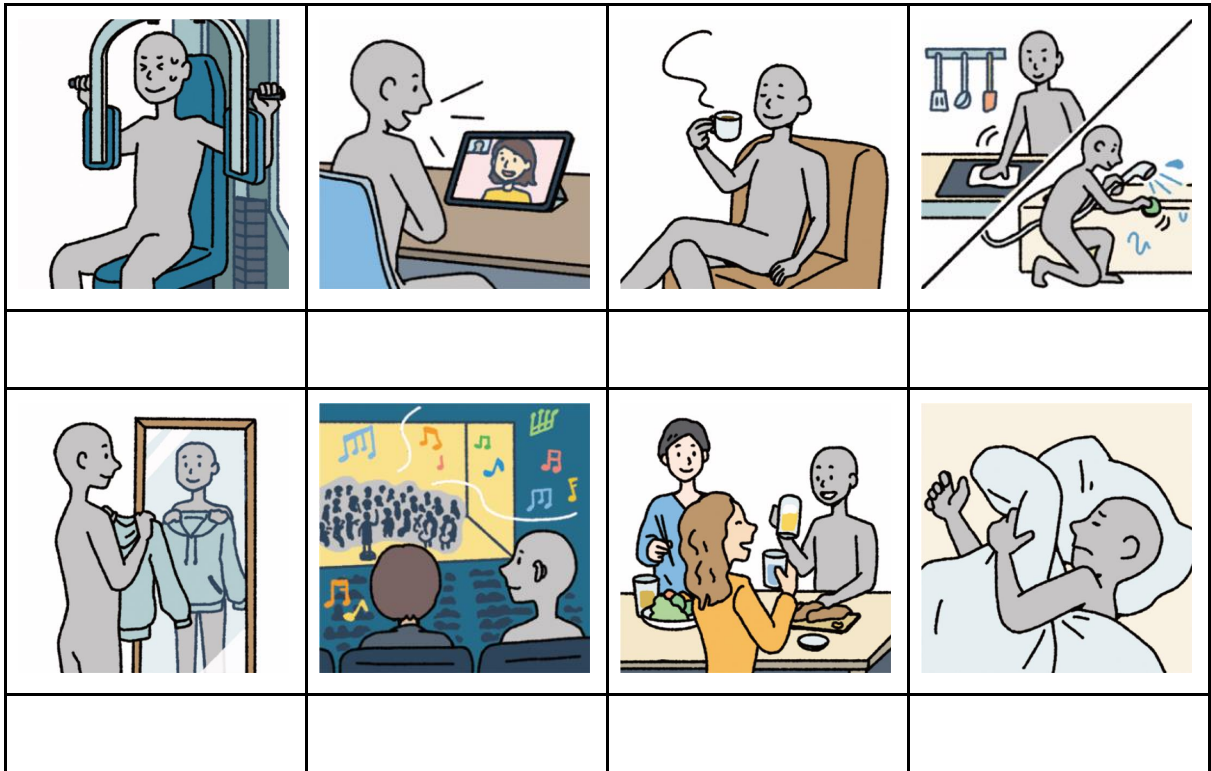
4. Закажите 10 предметов из магазина на картинке, указывая количество желаемого товара.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

第十七課。映画を見に行きました

1. Подпишите глаголы, указанные на картинках.



2. Перепишите предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

- 1) ドラマを見^みます。 → _____
- 2) 洗濯^{せんたく}しません。 → _____
- 3) ジムで運動^{うんどう}します。 → _____
- 4) 漫画^{まんが}は読^よみません。 → _____
- 5) 昼^{ひる}まで寝^ねます。 → _____
- 6) 恋人^{こいびと}と飲^のみに行^いきます。 → _____
- 7) ショッピングモール^いに行^いきます。 → _____
- 8) 焼肉^{やきにく}は食^たべません。 → _____
- 9) 家^{いえ}でゴロゴロします。 → _____
- 10) 新幹線^{しんかんせん}に乘^のりません。 → _____

3. Выберите подходящее слово.

- 1) おととい、（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに い}行きましたか。
（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに い}行きませんでした。
- 2) 休みは（どこに/どこにも/何を/何も）^{やす なに なに}しましたか。
（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに}しませんでした。寮^{りょう}でゆっくりしました。
- 3) 晩御飯^{ばんごはん}は（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに た}食べましたか。
食べませんでした。コーヒー^のを飲みました。
- 4) 金曜日^{きんようび}は（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに べんきょう}勉強しましたか。
（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに べんきょう}勉強しませんでした。
- 5) 居酒屋^{いざかや}で（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに の}飲みましたか。
（どこに/どこにも/何を/何も）^{なに なに の}飲みませんでした。

4. Переделайте прилагательные в скобках в форму прошедшего времени.

- 1) パーティはどうでしたか。
とても（面白い^{おもしろ}です →）_____
- 2) 昨日映画^{きのうえいが}を見^みに行きました。
映画^{えいが}はどうでしたか。
（楽しい^{たの}です →）_____
- 3) モスクワはどうでしたか。
とても（賑やか^{にぎ}です →）_____
- 4) 先週^{せんしゅう}の金曜日^{きんようび}、家族^{かぞく}と川^{かわ}に行きました。
へえ、どうでしたか。
えっと、川^{かわ}の水^{みず}はちょっと（汚^{きたな}いです。→）_____
- 5) マッサージ、どうでしたか。
とても気持ち^{きもち}が（いいです。→）_____

5. Поставьте в пропуски подходящее вопросительное слово.

- 1) これ、() ですか。
うちの母^{はは}です。
- 2) 家^{いえ}から会社^{かいしゃ}まで () かかりますか。
自転車^{じてんしゃ}で30分^{ぶん}ぐらいです。
- 3) トマトは () ですか。
500円^{えん}です。
- 4) () 音楽^{おんがく}が好き^すですか。
クラシック^{だいす}が大好きです。
- 5) 市民病院^{しみんびょういん}まで () 行^いきますか。
バス^いで行^いきましょう。
- 6) 映画^{えいが}、() がいいですか。
来週^{らいしゅう}の日曜日^{にちようび}の晩^{ばん}は () ですか。
大丈夫^{だいじょうぶ}です。
- 7) すみません、コロッケ^{ねが}をください。
() ですか。
4つ、お願^{ねが}いします。
- 8) あのパーティーは () でしたか。
まあまあでした。

6. Переделайте слова в скобках в форму прошедшего времени.

- 1) 先週^{せんしゅう}の火曜日^{かようび}はいい (天気^{てんき}。→) _____。
- 2) 一昨日^{おととい}は父^{ちち}の (誕生日^{たんじょうび}。→) _____。
- 3) 土曜日^{どようび}は (休み^{やす}。→) _____。
- 4) 昨日^{きのう}の朝^{あさ}ご飯^{はん}は (ラーメン^{らーめん}。→) _____。
- 5) 週末^{しゅうまつ}は (国際^{こくさい}フェスティバル^{ふぇすてぃばる}。→) _____。

6) 東京ドームは（とてもきれいなたてももの建物。→）_____。

7. Завершите предложения, используя отрицательные формы прилагательных.

1) 昨日の映画は面白おもしろかったですか。
いいえ、あまり_____。

2) 洗濯は大変たいへんでしたか。
いいえ、あまり_____。

3) 田中さんはお元気げんきでしたか。
いいえ、あまり_____。

4) 空手の試合は楽したのしかったですか。
いいえ、あまり_____。

5) あの店のうどんは高たかかったですか。
いいえ、あまり_____。

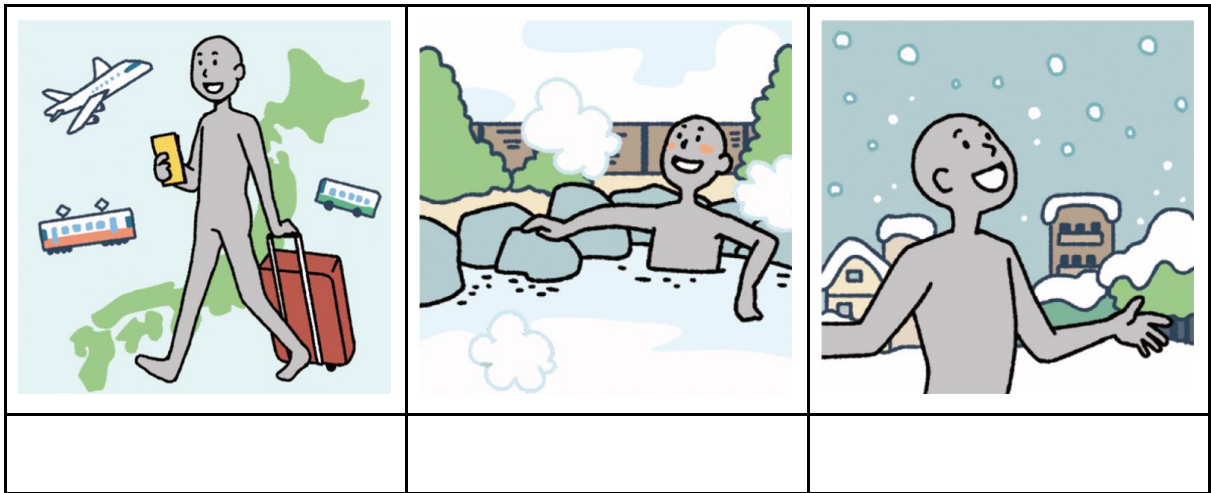
第十八課。温泉に入りたいです

1. Переделайте предложения, используя *たい*-форму глаголов.

- 1) たい焼^やきを食^たべます。 → _____
- 2) 家^{いえ}でゴロゴロします。 → _____
- 3) お酒^{さけ}を飲^のみます。 → _____
- 4) ディズニーランド^いに行きます。 → _____
- 5) 雪^{ゆき}を見^みます。 → _____
- 6) 富士山^{ふじさん}に登^{のぼ}ります。 → _____
- 7) 寝^ねます。 → _____
- 8) 新^{あたら}しいソファー^かを買^かいます。 → _____
- 9) 日本^{にほん}に旅^{りょこう}行^いきます。 → _____
- 10) 家族^{かぞく}にあ^あい^いに行きます。 → _____

2. Подпишите глаголы, изображённые на картинках.





4. Выберите подходящее слово.

- 1) (どこに/どこか/どこにも) ^{りょこう}旅行したいです。
- 2) ^{やす}休みの日、(どこに/どこか/どこにも) ^い行きましたか。
いいえ、(どこに/どこか/どこにも) ^い行きませんでした。
- 3) ^{かぞく}ご家族は(どこに/どこか/どこにも) ^す住んでいますか。
^{きょうと} ^す京都に住んでいます。
- 4) ^{あした}明日(どこに/どこか/どこにも) ^い行きませんか。
いいですね。まだわかりません。
- 5) (どこに/どこか/どこにも) ^い行きましょうか。
- 6) ^{せんしゅう} ^{にちようび}先週の日曜日は(どこに/どこか/どこにも) ^い行きませんでした。ゆっくりしました。
- 7) ^{せんしゅう} ^{しゅうまつ} ^{りょこう} ^い先週の週末、旅行に行きました。
へえ、(どこに/どこか/どこにも) ^い行きましたか。
ディズニーランドに行きました。とても良^よかったです。

5. Ответьте на вопрос, соединив между собой глаголы в скобках и поставив их в подходящую форму.

- 1) ^{にほん} ^{なに}日本で何がしたいですか。

ふじさん のぼ おんせん はい
富士山に登ります・温泉に入ります→ _____

2) おんせん なに
温泉で何がしたいですか。

の おい りょうり た
ビールを飲みます・美味しい料理を食べます→ _____

3) こんど れんきゅう なに
今度の連休、何がしたいですか。

いけぶくろ か もの い
池袋に買い物に行きます・フェスティバルに行きます → _____

4) にほん なに た
日本で何が食べたいですか。

た さけ の
うどんを食べます・お酒を飲みます → _____

5) にほん い
日本でどこに行きたいですか。

おおさか い とうきょう い
大阪へ行きます・東京へ行きます→ _____

5. Заполните пропуски подходящими частицами.

1) ラーメン () た
食べました。

2) おきなわ い
沖縄 () 行きたいです。

3) ふじさん のぼ
富士山 () 登ります。

4) こいびと あ い
恋人 () 会い () 行きました。

5) きょうと りょうこう
京都 () 旅行しました。

6) しんかんせん の
新幹線 () 乗りました。

7) じてんしゃ の
自転車 () 乗りたいです。

8) あさって てら い みやげ か
明後日、お寺 () 行きたいです。あと、お土産 () 買いた
いです。

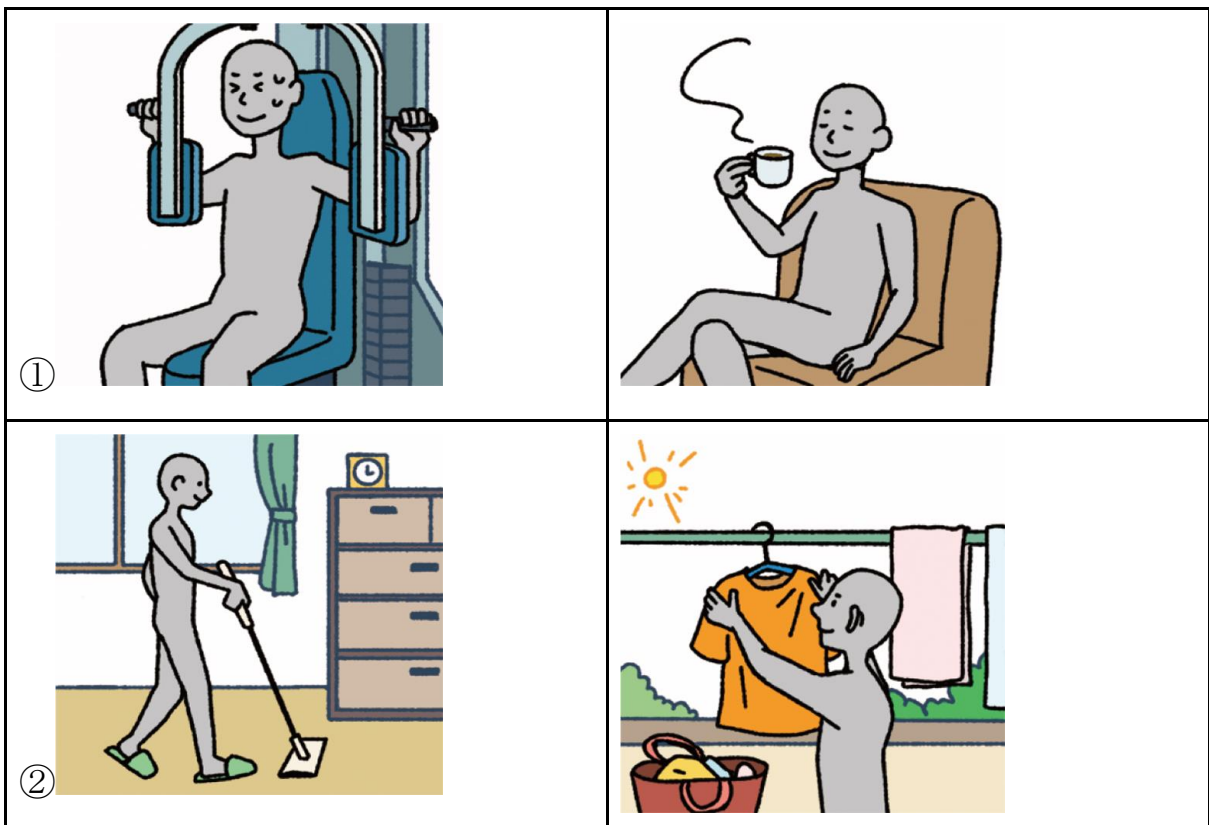
9) やす ひ い
休み () 日 () どこ () 行きませんでした。

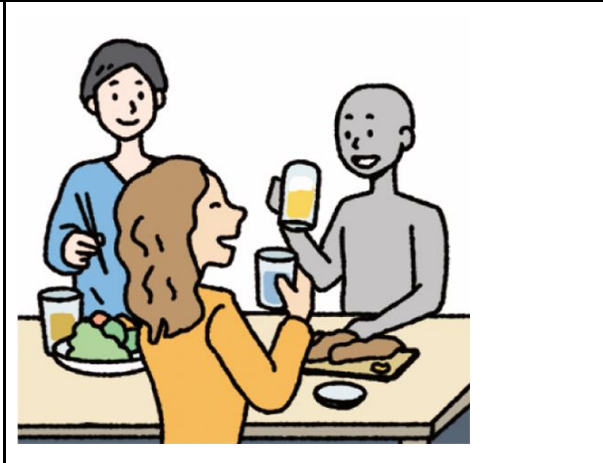
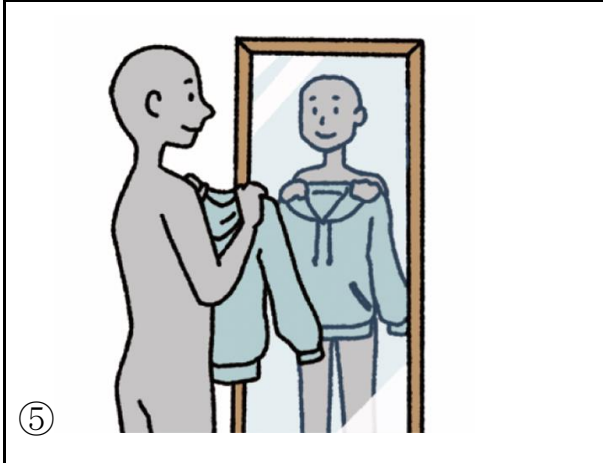
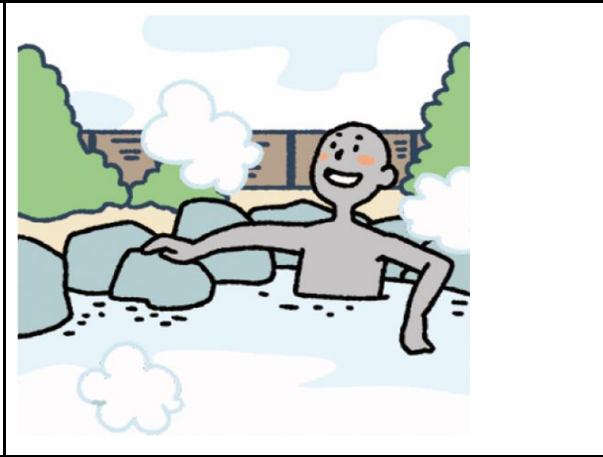
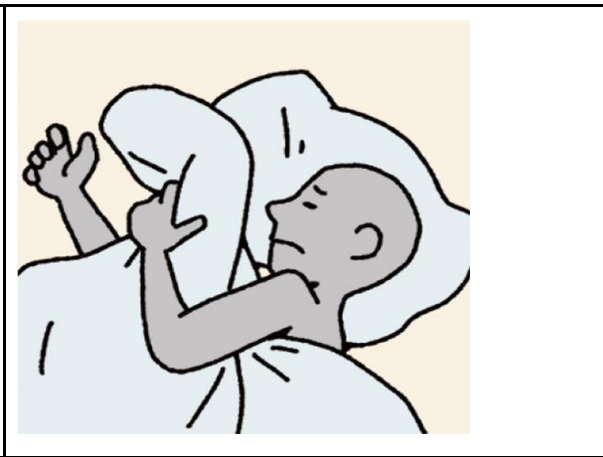
10) ひろしま
広島 () 友達がいます。

6. Выберите подходящее слово.

- 1) 温泉は気持ち良かったです。 (それに/でも) 食べ物も美味しかったです。
- 2) 飲み物は美味しかったです。 (それに/でも) ちょっと高かったです。
- 3) ドラマは面白かったです。 (それに/でも) 音楽もとても良かったです。
- 4) 私はラーメンが大好きです。 (それに/でも) わさびは好きじゃないです。
- 5) 私の部屋はちょっと古いです。 (それに/でも) あまり広くないです。
- 6) 休みの日、大阪へ行きました。 (それに/でも) 東京へは行きませんでした。

7. Составьте предложение о последовательности действий, опираясь на картинки.





Список литературы

1. «Иродори: японский язык для жизни в Японии (A1)» = いろどり 生活の日本語入門 (A1) [Электронный ресурс] URL: <https://www.irodori.jpf.go.jp/starter/pdf.html>
2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н – MARUGOTO A1 RIKAI: КУРС ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА (ОСМЫСЛЕНИЕ) = まるごと 日本のことばと文化入門 A1 りかい / Х. Курусима – Япония, Sanshusha, 2013 – 200 стр
3. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта – Н MARUGOTO A1 KATSUDOU: КУРС ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА (ПРАКТИКА) = まるごと 日本のことばと文化入門 A1 かつどう / Х. Курусима – Япония, Sanshusha, 2013 – 148 с.
4. РУССКИЙ ПЕРЕВОД И ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ MINNA-NO-NIHONGO. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. ЧАСТЬ I (2 ИЗД.) – Япония, 3A Networks, 2014 г – 181 с.
5. Хираи Э., Мива С. MINNA-NO-NIHONGO. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. ЧАСТЬ II. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ (2 ИЗД.) = みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 書いて覚える文型練習帳 / Хираи Э. – Япония, 3A Networks, 2013 г. – 204 с.