

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ***КУРСОВАЯ РАБОТА***

*по направлению*

**38.03.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие  
для студентов очной и заочной форм обучения

**НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
2019**

**УДК 339.9 (076.5)**  
**ББК 65.5z73-4**  
**К 56**

*Печатается по рекомендации учебно-методической комиссии экономического отделения Высшей школы экономики и права Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета*

Рецензенты:

**И.Н. Насыров** - д-р.экон. наук, профессор

**В.В. Табольская** - канд. экон. наук, доцент

**Курсовая работа по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление»: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Составители: А.Н. Макаров, Т.Г. Мансурова, Г.Ф. Галиуллина, Е.В. Максютин, С.И. Жук (под общей редакцией зав. кафедрой экономической теории и экономической политики д.э.н., проф. Макарова А.Н). - Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2019. 36 с.**

Учебно-методическое пособие разработано по утвержденной рабочей программе курса в соответствии с компетенциями по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». В данном пособии приводятся порядок и организация выполнения курсовой работы, ход и последовательность выполнения основных этапов написания работы, примерная тематика тем по трем уровням управления, примеры планов курсовых работ.

УДК 339.9 (076.5)  
ББК 65.5z73-4

©Макаров А.Н., 2019  
©Набережночелнинский институт К(П)ФУ, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Выбор темы курсовой работы.....	5
3. Разработка плана курсовой работы .....	5
4. Структура и содержание курсовой работы.....	6
5. Написание курсовой работы .....	9
6. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы .....	10
7. Список тем курсовых работ .....	13
8. Примерные планы курсовых работ .....	19
9. Проверка работы в системе АнтиплагиатКФУ .....	25
10. Организация выполнения и порядок защиты курсовой работы.....	26
11. Список рекомендуемой литературы.....	28
Приложения .....	32

## 1. Общие положения

В соответствии с учебным планом для подготовки студентов степени бакалавр очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» студенты выполняют три курсовые работы по направлению, тематика которых включает соответственно: 1) вопросы государственного управления; 2) вопросы регионального управления; 3) вопросы муниципального управления.

Курсовая работа является одним из этапов изучения и закрепления полученных теоретических знаний по направлению «Государственное и муниципальное управление». Курсовая работа по направлению подготовки служит цели системного формирования навыков научного исследования или решения практических задач в области государственного и муниципального управления.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- 1) развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала, необходимого для раскрытия темы работы;
- 2) выработка умений формулировать логически последовательно и доказательно излагать суждения и выводы и публично их защищать;
- 3) подготовка к выполнению дипломной работы.

Успешное написание курсовой работы по данной дисциплине является подтверждением того, что студент владеет необходимыми навыками самостоятельной работы в области научного исследования и практического решения поставленных задач, формирует общекультурные и профессиональные компетенции:

знает и способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

владеет навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на государственном и муниципальном уровнях;

способен и готов анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способен и готов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Курсовая работа прививает навыки самостоятельной работы с нормативными документами, специальной литературой и периодическими изданиями в области финансов. Она позволяет расширить и систематизировать теоретические и практические знания по данной дисциплине.

Общим требованием к курсовой работе является: четкость построения, логическая последовательность в изложении материала, иллюстрируемого цифровыми примерами и конкретными ситуациями в области исследуемого вопроса.

### **Порядок и организация выполнения курсовой работы: ход и последовательность выполнения основных этапов работы**

Подготовка курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Сбор материалов и составление библиографии;
3. Определение структуры и содержания работы;
4. Анализ теоретических и практических материалов;
5. Проведение расчетов, формулировка выводов, консультации с научным руководителем;
6. Подготовка чернового варианта курсовой работы и представление научному руководителю
7. Внесение дополнений и изменений и подготовка окончательного варианта;
8. Оформление и сдача окончательного варианта работы на кафедру;
9. Проверка и оценка работы научным руководителем.
10. Защита курсовой работы

## **2. Выбор темы курсовой работы**

Выбор темы студентами осуществляется самостоятельно на основе предложенной кафедрой тематики. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом важнейшими критериями выбора темы для курсовой работы являются ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, недостаточная разработанность проблемы, учитываются наличие отечественной и зарубежной научной, научно-методической литературы по теме работы. Выбранная тема закрепляется за студентом и все вопросы по написанию и разработке темы решаются с научным руководителем.

Нескольким студентам, обучающимся в одной группе (одном потоке), разрешается писать курсовые работы по одной теме при условии отражения в работе разных аспектов проблем, использование несовпадающего практического материала. При выборе темы курсовой работы студенты могут ориентироваться на возможность развития ее в дальнейшем в дипломную работу, так как курсовая работа по направлению может служить творческой и практической основой для написания выпускной квалификационной работы. Поэтому, при выборе темы рекомендуется основываться на собственных научных интересах, учитывать уровень подготовки и практические навыки, а также возможности привлечения и использования практического материала.

## **3. Разработка плана курсовой работы**

План курсовой работы разрабатывается студентом и согласовывается с руководителем. При составлении плана следует определить примерный круг

вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, и дать соответствующие названия.

Круг исследуемых вопросов может быть определен на основе предварительного ознакомления студента с литературой, нормативными документами.

Курсовая работа состоит из введения, двух-четырёх глав и заключения. План курсовой работы должен освещать основную идею работы и раскрывать ее содержание. В плане должен быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Хорошо составленный план курсовой работы значительно облегчает работу студентов над ее выполнением, обеспечивает логическую последовательность размещения материала. Примерные планы курсовых работ, разработанные на кафедре, приведены в разделе 7.

Разработанные и предложенные кафедрой планы курсовых работ имеют рекомендательный, а не обязательный характер и уточняются руководителем. Изменение, предложенного плана курсовых работ производится только по согласованию с руководителем.

#### **4. Структура и содержание курсовой работы**

Структура курсовой работы определяется по согласованию с научным руководителем и должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 2-3 глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** курсовой работы оформляется в соответствии с действующими стандартами: с указанием учебного заведения и кафедры, по какой выполняется курсовая работа, темы курсовой работы, исполнителя и руководителя (Приложение).

**Содержание** включает перечень разрабатываемых вопросов в курсовой работе: введение, главы с параграфами, заключение, список использованных источников, приложения – с указанием страниц.

##### **Введение**

Во введении обосновываются актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, определяются цель и задачи курсовой работы, предмет и объект исследования, описываются теоретическая и методическая основы исследования, информационная база работы; в конце введения раскрывается структура курсовой работы.

*Актуальность темы* курсовой работы определяется исходя из роли и значимости исследования, рассматриваемых проблем и путей их решения. Для понимания *степени разработанности* выбранной темы составляется краткий обзор литературы с указанием фамилий ученых, который в итоге должен

привести к выводу, что данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Затем формулируется цель курсовой работы и вытекающие из неё задачи. *Цель исследования* формулируется в соответствии с темой курсовой работы. Любая цель содержит в себе несколько задач, достижение или решение которых, позволит достичь цели. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить., выявить... проанализировать... и т.п.). Цель курсовой работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи – из названий глав и параграфов.

Далее определяются объект и предмет исследования. *Объект исследования* – это сфера социально-экономических отношений, или институциональное образование, в рамках которого будет проводиться исследование. Объектом исследования может выступать процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное студентом для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая служит *предметом исследования*, именно на него и направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как её заглавие.

Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним, в частности, относится *информационная база исследования*, то есть указание, на каком конкретном материале выполнена работа (нормативно-правовые акты (указываются виды), статистические сборники (указывается представившая их организация), материалы периодической печати и ресурсы сети Интернет и т.п.). Обязательным элементом введения является *теоретическая основа исследования*, в качестве которой служат труды ведущих, наиболее авторитетных в данной области ученых. Далее во введении определяется *методическая основа исследования*. Здесь указываются те или иные применяемые в работе методы исследования (системного, абстрактно-логического, сравнительного, экономического анализа и т.п.) и инструменты (метод экспертных оценок, математического моделирования, выбора приоритетов, «дерево целей» и т.п.). В конце введения раскрывается структура и содержание курсовой работы, т.е. дается перечень ее структурных элементов с обоснованием последовательности их расположения и кратким описанием их содержания.

### **Основная часть**

Основная часть состоит из двух-трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В первой и второй главах должно быть не менее двух параграфов, в третьей главе допускается один раздел. Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической (аналитической и проектной) составляющих.

*Глава первая - (теоретическая)* раскрывает теоретические аспекты заявленной темы и отражает следующие моменты:

- специфику используемого понятийного аппарата;
- государственную и региональную значимость проблемы;

- причины возникновения проблемы и факторы, определяющие её развитие;
- ретроспективный анализ динамики проблемы и её наиболее сложные элементы;
- правовую регламентацию исследуемых вопросов (нормативную базу);
- действующую методологию исследования проблемы.

В *теоретической главе* проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

В этой части на основе изучения специальной литературы, периодики дается описание предметной области исследования; осуществляется систематизация современных концепций в области государственного и муниципального управления; рассматриваются причины возникновения проблемы; приводится обзор позиции российских и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме и аргументируется собственная точка зрения студента относительно используемых в работе понятий и определений; анализируется статистическая база проблемы; формулируются теоретические выводы. Теоретическая часть может включать анализ нормативно-правовой базы по рассматриваемой проблеме.

*Вторая глава работы - практическая (аналитическая)* должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

*Третья глава – «Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы»* является завершающей и содержит предложения по решению проблемного поля объекта исследования. Это *практическая (проектная)* часть работы.

В третьей главе, как правило, даётся обоснование (разработка) подхода (концепции, модели, методики) к совершенствованию системы государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.

Полученные во второй главе выводы служат основанием для разработки методов и путей совершенствования тех процессов, которые анализировались. Эти предложения и мероприятия должны вытекать, прежде всего, из результатов анализа и быть направлены на устранение недостатков, выявленных в аналитической части курсовой работы. Обосновывается авторский подход студента к совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе формулирования предпочтительного варианта концептуальной модели (подхода), либо разработки того или иного



методического инструмента, содействующего более эффективной системе управления.

Далее выявляются конкретные условия для эффективного применения предлагаемого варианта совершенствования существующей системы государственного и муниципального управления, предлагаются соответствующие логические и расчетные обоснования, связанные с реализацией предложенных идей, оценка их экономической и социальной эффективности.

Каждый параграф курсовой работы должен завершаться обобщением (3-5 предложений), каждая глава - выводами (приблизительно 0,5 страницы). Название глав и параграфов должны полностью соответствовать содержанию (плану) работы.

Введение, каждая глава, заключение, список использованных источников и приложения начинаются с новой страницы, пункты глав продолжают страницу.

**В заключении** по материалам проведенного исследования делаются выводы и обосновываются предложения, направленные на решение поднимаемых в курсовой работе проблем. В конце работы приводится список источников, использованных при написании курсовой работы.

Общий объем курсовой работы может быть от 25 до 40 страниц машинописного текста. Введение 2-3 страницы. Основная часть 20-30 страниц. Заключение 2-3 страницы.

Нецелесообразно главы курсовой работы делать излишне громоздкими или слишком маленькими, они должны быть сбалансированными по объему. Курсовая работа может иметь приложения.

## **5. Написание курсовой работы**

После того как составлен план курсовой работы, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. Важное место занимает систематизация получаемых сведений по основным разделам работы, предусмотренным в плане.

При изучении литературы рекомендуется соблюдать определенную последовательность. Начинать следует с учебников и учебных пособий, монографий. Затем познакомиться с нормативно-законодательным материалом и закончить журнальными и газетными статьями. Курсовая работа предполагает использование периодической печати (газет и журналов) за последние 2 года. Изложение современных проблемных вопросов не может быть раскрыто без их использования.

Прочитав ту или иную главу книги, статью, законодательный акт, студент должен продумать вопрос о том, в каком разделе курсовой работы могут быть использованы полученные знания. Важное место занимает систематизация получаемых сведений по основным разделам работ.

Необходимо продумать вопрос использования статистических данных, цифровых иллюстраций, конкретных примеров практического опыта для

изложения вопросов исследуемой темы. Часть привлекаемых материалов возможно расположить в приложении со ссылкой на них по тексту.

Основная часть должна отражать сущность исследуемого предмета, анализ теоретических положений, проблему в определенной области финансов и предложения по решению этой проблемы. При этом следует делать ссылку на авторов, чьи положения рассматриваются в работе.

Соответствующий анализ и предложения основываются на изучении студентом литературы и нормативных актов по теме.

## **6. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть выполнена на листах формата А4 машинописным способом. Рекомендуется: межстрочный интервал – полуторный; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, отступ слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Заголовки разделов внутри работы печатают, кроме первой прописной, строчными буквами и отделяют от основного текста сверху и снизу дополнительным пробелом. В конце заголовка точка не ставится. Номера страниц отдельных разделов должны быть указаны в плане работы.

Недопустимо оставлять заголовок на странице без текста. Если подраздел начинается в конце страницы, то его стоит разместить таким образом, чтобы вслед за заголовком на странице помещалось 3-4 строки текста. В противном случае стоит перенести заголовок и текст на следующую страницу. Новый подраздел можно начинать на той же странице, на которой кончился предыдущий, если на этой странице кроме заголовка поместится несколько строчек текста. Важно: между названием подраздела и основным текстом должно быть два интервала.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер на нем не проставляют). Нумерация страниц сквозная, включая приложения.

Все таблицы и схемы, включенные с работу, должны быть оформлены в соответствии с требованиями. Пример оформления таблицы приведен ниже.

Таблица 2 – Название таблицы, ед.измерения

Заголовок	Заголовок столбцов		
	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов

Таблицы обычно помещают по ходу изложения, непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Недопустимо разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах. Таблицы должны иметь порядковый номер, заголовок и ссылку на источник. Сокращения в заголовках не допускаются. Цифровой материал, размещенный в таблице, должен иметь единицы измерения, которые указывают либо над таблицей, либо в примыкании к заголовку.

Графики, диаграммы и схемы отражают в виде рисунков. Их располагают после текста, в котором они упоминаются. Название рисунка размещается над рисунком. Пример:



Рисунок 1 – Структура доходов государственного бюджета

Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если иллюстрация не умещается на одной странице, необходимо перенести ее в приложение. Иллюстрация не должна завершать текст.

Ссылки на мнения авторов из литературных источников, указанных в списке литературы оформляются путем размещения в конце фразы или после фамилии автора (скобки с номером). Например: По мнению Родионовой В.И. [18]... В скобках указывается номер источника, соответствующей приведенному списку использованных источников в курсовой работе.

Список использованных источников составляется в соответствии с действующими требованиями. К его оформлению необходимо подходить серьезно. По составленному списку источников можно судить, насколько автор осведомлен в литературном вопросе.

В список литературы включаются те источники, которые были изучены в процессе освоения темы. Перечень приводимой литературы должен включать не только рекомендуемую литературу по теме в методических указаниях, но и дополнительные источники из современной учебной и периодической литературы.

Часть литературы может цитироваться в тексте и на нее будут ссылки в тексте, другая часть литературы не цитируется, но оказывает большую помощь при написании курсовой работы.

Список использованных источников составляется в следующей последовательности.

1) В начале списка, вне алфавита, выделяются официальные материалы. Эта группа литературы должна быть размещена в следующем порядке:

- а) Конституция РФ;
- б) Кодекс РФ (гражданский, бюджетный, налоговый и т.д.);
- в) Законы РФ;
- г) Постановления Правительства РФ;

- д) Указы Президента РФ;
- е) Тематические сборники документов РФ
- ж) Доклады, речи, выступления президента, членов Правительства РФ

В каждой группе (кодекс, законы и т.д.) документы располагаются в хронологической последовательности (по датам их принятия).

2) специальная литература (учебные пособия, учебники, монографии, статьи) – эта литература располагается в алфавитном порядке. Место в алфавитном ряду определяет буква, с которой начинается его описание (начальная буква фамилии автора или название книги, если в книге более 4-х авторов).

Примеры оформления различных видов литературных источников:

I. Законодательных актов.

1. Гражданский Кодекс РФ. Часть вторая от 21 октября 1995г. – М.: Спартак, 1996. – 211с.

II. Книг под фамилией автора

2. Асаул М. А. Управление устойчивостью предпринимательских структур / М.А. Асаул. СПб.: Ин-т проблем экономического возрождения, 2008. 345 с.;

3. Иванов В. В., Муниципальный менеджмент / Коробова А. Н. М.: ИНФРА-М, 2002. -250 с.;

III. Книг под заглавием (Книга четырех и более авторов, а также сборники статей).

4 Поляк Г.Б. Бюджетная система России: Учебник для ВУЗов / под ред. проф. Г.Ю.Поляка- 2е изд., доп. и перераб – М.:Высшая школа, 2008-429 с.;

IV. Статьи из газет, журналов.

5. Баразмин С.В. Проблемы бюджетного обеспечения сельских поселений / С.В. Баразмин // Финансы и кредит. – 2010. - №6(390). – С.11-15;

Для правильного оформления списка использованных источников можно воспользоваться сайтом: <http://snoskainfo.ru/> – оформитель библиографических ссылок.

Курсовая работа может содержать приложения (одно или более). Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах. В тексте на все приложения должны быть данные ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» (печатается прописными буквами), его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение».

Текст курсовой работы должен соответствовать его плану. Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается студенту на доработку. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах.

## **7. Список тем курсовых работ**

### **по направлению 1 (государственному уровню управления)**

1. Концепция демократического государственного управления.
2. Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления: альтернативные модели и принципы
3. Измерение эффективности государственного управления
4. Демократия и бюрократия в государственном управлении
5. Государственное управление отраслями социальной сферы
6. Государственное регулирование финансовой сферы
7. Управление государственным имуществом
8. Государственное управление чрезвычайными ситуациями.
9. Государственное управление в сфере борьбы с терроризмом
10. Профессиональная культура в государственном управлении
11. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти
12. Государственный долг Российской Федерации: состояние, проблемы и пути решения
13. Основные принципы и направления государственной кадровой политики
14. Использование информационных технологий в государственном управлении
15. Государственный Совет РФ и его роль в системе государственного управления
16. Модели государственного регулирования хозяйственной деятельности: обзор зарубежного опыта.
17. Формирование и реализация государственной политики в гражданском обществе.
18. Функции государственного управления, их организационное и юридическое оформление.
19. Конституционные принципы организации системы государственного управления в РФ и их практическая реализация.
20. Государственное прогнозирование и программирование.
21. Государственное стратегическое планирование
22. Государственная политика в области занятости.
23. Государственное управление народнохозяйственными комплексами в РФ (на примере ...).
24. Государственное управление развитием агропромышленного комплекса в РФ.

25. Разработка и реализация социальной политики в РФ
26. Государственное управление отраслями социальной сферы (на примере ...).
27. Государственная служба, её правовое и организационное обеспечение в РФ.
28. Судебная система РФ: цели реформирования
29. Государственная промышленная политика.
30. Антимонопольная политика государства: цели, методы разработки и реализации.
31. Проблемы взаимодействия власти и бизнеса.
32. Законность в государственном управлении: коррупция, бюрократизм, лоббирование.
33. Государственная инвестиционная политика.
34. Государственная инновационная политика
35. Государственная региональная политика
36. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью.
37. Государственное управление естественными монополиями.
38. Электронное правительство как новая форма предоставления организации управленческой деятельности
39. Методы государственного управления: административные, экономические, идеологические, правовые, неправовые.
40. Инструменты государственного управления: общие (универсальные) и локальные.
41. Федерализм: особенности организации государственного управления и разграничения полномочий.
42. Орган государственной власти: понятие, правовой статус, виды.
43. Государственная политика: сущность и виды.
44. Институт президентства: предназначение и особенности деятельности.
45. Законодательный (представительный) орган: назначение, сущность, порядок функционирования.
46. Федеральные органы исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия, функции, результаты деятельности.
47. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: полномочия, структура, порядок формирования.
48. Структура судебной системы РФ и виды судопроизводства.
49. Система органов государственной власти Российской Федерации.
50. Проблемы взаимоотношений центральных и региональных органов государственного управления.
51. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
52. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
53. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
54. Центральные органы государственного управления.
55. Стратегия государства в области обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

## **по направлению 2 (региональному уровню управления)**

1. Разграничение полномочий между федеральным и региональным уровнем власти.
2. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, порядок замещения должности, полномочия, оценка результатов деятельности, прекращение полномочий.
5. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс развития субъекта Федерации.
6. Анализ структуры органов местного самоуправления в сельских поселениях (на примере субъекта Федерации).
7. Анализ структуры органов местного самоуправления в городских поселениях (на примере субъекта федерации).
8. Анализ структуры органов местного самоуправления в городских округах (на примере субъекта федерации).
9. Доходы региональных бюджетов. Проблемы увеличения доходной базы бюджетов.
10. Проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов Российской Федерации.
11. Характеристика этно-культурного фактора формирования общественного мнения в регионе
12. Роль контрольно-счетной палаты в региональном управлении
13. Аудит и оценка качества управления в региональном управлении.
14. Долговые заимствования в региональном управлении.
15. Управление государственным имуществом в регионе.
16. Территориальные интересы в региональном управлении
17. Управление региональной сферой образования.
18. Управление сферой здравоохранения в регионе
19. Управление региональным рынком труда.
20. Управление сферой культуры в субъекте Российской Федерации.
21. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
22. Градостроительное планирование и его роль в региональном управлении.
23. Формирование региональной конкурентоспособности территории.
24. Роль представительных органов власти в управление развитием региона.
25. Роль исполнительных органов власти в управлении развитием региона.
26. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на региональном уровне.
27. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
28. Организация управления экономикой региона.
29. Программный метод управления региональным развитием.
30. Формирование современного туристско-рекреационного кластера как способ повышения конкурентоспособности региона.
31. Управление некоммерческим сектором экономики в регионе.

32. Управление государственным сектором экономики в регионе.
33. Региональные кластеры и территориально-производственные комплексы как формы конкурентоспособности субъекта РФ.
34. Социально-экономические и этно-демографические региональные проблемы: анализ причин возникновения и способы ликвидации межнациональных конфликтов в национальных субъектах Российской Федерации.
35. Подходы к оценке и использование конкурентных преимуществ региона.
36. Региональная собственность: состав, содержание, формирование и эффективность управления.
37. Управление собственностью и земельными ресурсами региона.
38. Экономическое пространство региона и ресурсный потенциал субъекта Российской Федерации.
39. Мониторинг регионального развития и формирование региональных рейтингов.
40. Основные показатели уровня развития сельских территорий (на примере субъекта Российской Федерации).
41. Основные этапы и особенности разработки инновационной политики в регионе.
42. Основные этапы разработки и реализации программы охраны окружающей среды в субъектах РФ.
43. Основные этапы разработки стратегии социально-экономического развития региона.
44. Особенности разработки и реализации комплексных целевых программ социально-экономического развития региона.
45. Особенности разработки региональных программ поддержки малого предпринимательства.
46. Особенности разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (на конкретном примере).
47. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти в регионе.
48. Повышения эффективности управления финансами на региональном уровне.
49. Поддержка социально ответственного бизнеса в субъектах РФ (на примере субъекта РФ).
50. Поддержка малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ).
51. Поддержка территориального общественного самоуправления как инструмента развития активности граждан.
52. Подходы к оценке эффективности и результативности деятельности государственных служащих в субъектах РФ.
53. Приоритеты государственной политики в области управления природоохранной деятельности в регионе (на примере субъекта РФ).
54. Проблемы и перспективы использования государственно-частного партнерства в развитии транспортной инфраструктуры региона.
55. Формы и процедуры отбора в резерв управленческих кадров субъектов РФ



### **по направлению 3 (муниципальному уровню управления)**

1. Социально-экономическое развитие территории как объект муниципального управления (на примере...).
2. Развитие системы поддержки семьи на уровне муниципального образования (на примере .....
3. Механизмы взаимодействия представительного и исполнительного органов муниципального образования.
4. Трансформация традиционного города в «умный» город.
5. Основные проблемы управления монопрофильным муниципальным образованием.
6. Инструменты стратегического планирования социально-экономическим развитием муниципального образования.
7. Контроль населения за деятельностью органов местного самоуправления.
8. Оценка эффективности деятельности органов муниципального управления.
9. Формирование территории опережающего социально-экономического развития в монопрофильном муниципальном образовании (на примере моногорода ....)
10. Проблемы привлечения инвестиций в жилищно-коммунальное хозяйство (на примере муниципального образования ....)
11. Система антикризисного управления муниципальным образованием
12. Управление местным бюджетом (на примере муниципального образования ....)
13. Зарубежный опыт оценки уровня развития территории и возможность его использования в российских условиях
14. Инвестиционная политика муниципального образования в современных условиях.
15. Управление проектной деятельностью в органах муниципального управления (на примере ...).
16. Зарубежный опыт управления муниципалитетом и его адаптация в российских условиях.
17. Реализация социальной политики в муниципальном образовании (на примере ...).
18. Развитие кадрового потенциала муниципальной службы: новые подходы.
19. Совершенствование системы органов муниципального управления.
20. Современные кадровые технологии на муниципальной службе.
21. Государственная и муниципальная служба: сравнительный анализ
22. Конфликт интересов на муниципальной службе.
23. Пути совершенствования кадровой работы органов муниципального управления (на примере ...).
24. Социальное партнерство как инструмент управления стратегическим развитием муниципального образования.
25. Антикоррупционная политика на муниципальном уровне: проблемы реализации.
26. Формирование бренда муниципального образования как инструмента инвестиционной политики.

27. Местное самоуправление: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации.
28. Муниципальное управление и его особенности на современном этапе.
29. Особенности работы с обращениями граждан на примере деятельности общего отдела Исполнительного комитета .... муниципального района.
30. Анализ работы архивной службы Исполнительного комитета .... муниципального района.
31. Прогнозно-аналитические исследования экономики крупного города.
32. Управление крупными городскими проектами и программами: особенности ресурсного обеспечения.
33. Муниципальное образование как объект управления.
34. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах (на примере конкретной страны) в сравнении с практикой местного самоуправления в России.
35. Теории местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
36. Формы государственного регулирования местного самоуправления.
37. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
38. Полномочия местного самоуправления в экономической сфере / социальной сфере / жилищно-коммунального хозяйства / обеспечения населения услугами связи, общественного питания, бытового обслуживания и торговли/ в сфере оказания ритуальных услуг / в сфере культуры и досуга /благоустройства территории / организации дошкольного и школьного образования/ организации сбора, утилизации и переработки бытовых отходов... (на примере муниципального образования).
39. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах муниципального образования).
40. Особенности управления крупнейшими городами в зарубежных странах.
41. Специфика реализации местного самоуправления в отдаленных и малонаселенных районах.
42. Особенности практики организации местного самоуправления в малых сельских поселениях.
43. Проблемы теории и практики территориальной организации местного самоуправления в РФ.
44. Критерии оптимальности территории сельского (городского) поселения.
45. Реализация кадровой политики в отношении муниципальных служащих.
46. Правотворческая инициатива граждан. Разработка проекта правотворческой инициативы граждан на материалах муниципального образования.
47. Повышение уровня и качества жизни населения (на материалах муниципального образования).
48. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах муниципального образования).
49. Современные формы работы с обращениями граждан в муниципальном образовании.
50. Проблемы доступа населения и организаций к информации о деятельности органов местного самоуправления.

51. Анализ практики проведения публичных слушаний в муниципальном образовании.
52. Место и роль общественного мнения в системе местного самоуправления.
53. Изучение общественного мнения, его учет и формирование как необходимое условие роста эффективности местного самоуправления.
54. Территориальная активность населения.
55. Развитие территориально-общественного управления в решении вопросов местного значения (на примере муниципального образования).

## **8. Примерные планы курсовых работ**

### **по направлению 1 (государственному уровню управления)**

Тема: «Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов и возможности его реализации в России»

Введение

1. Теоретические основы формирования целевых программ как метода планирования расходов бюджета

1.1. Сущность и содержание программно-целевого метода.

1.2. Место программно-целевого метода в планировании расходов бюджета.

2. Финансирование целевой программы, критерии ее эффективности

2.1. Финансирование целевой программы.

2.2. Критерии и показатели оценки эффективности целевой программы

3. Пути развития программно-целевого метода расходования бюджетных средств в России

3.1. Сравнительный анализ реализации программно-целевого метода планирования расходов бюджета.

3.2. Рекомендации по совершенствованию реализации программно-целевого метода расходования бюджетных средств в России

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Финансовое обеспечение социальной политики в РФ»

Введение

1. Теоретические основы финансового обеспечения социальной политики

1.1. Содержание социальной политики и ее финансовое обеспечение

1.2. Критерии и показатели оценки финансового обеспечения социальной политики

2. Действующий механизм финансового обеспечения социальной политики

2.1. Сравнительный анализ финансового обеспечения социальной политики (опыт зарубежных стран)

2.2. Механизм финансового обеспечения социальной политики в РФ.

3. Пути совершенствования финансового обеспечения реализации социальной политики в РФ.

3.1. Проблемы финансового обеспечения социальной политики.

3.2. Пути совершенствования финансового обеспечения и структуры расходов социальной политики.

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Управление государственным имуществом»

Введение

1. Государственное имущество: понятие, классификация, критерии эффективности управления

2. Действующий механизм управления государственным имуществом

3. Пути совершенствования управлением государственным имуществом

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Государственный долг Российской Федерации: состояние, проблемы и пути их решения»

Введение

1. Теоретические основы государственного долга в РФ

2. Современное состояние государственного долга в РФ

3. Методы сокращения государственного долга в современных условиях

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Пенсионный фонд Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития»

Введение

1. Пенсионный фонд: состояние и роль в финансовой системе РФ

2. Оценка деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации

3. Проблемы и перспективы развития Пенсионной системы РФ

Заключение

Список использованных источников

**по направлению 2 (региональному уровню управления)**

Тема: «Социальное обслуживание населения в субъекте Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)»

Введение

1. Теоретические аспекты социального обеспечения населения

1.1. Основные понятия социального обслуживания

1.2. Характеристика Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан

2. Анализ ситуации с социальным обслуживанием населения

2.1. Региональные аспекты программы «Социальная поддержка граждан

Республики Татарстан» на 2014-2021 годы»

2.2. Оценка социального обслуживания населения

2.3. Проблемы в сфере социального обслуживания населения

3. Предложения по совершенствованию социального обслуживания населения в регионе

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Анализ занятости населения на региональном уровне  
(на примере Республики Татарстан)»

Введение

1. Теоретические основы занятости населения

1.1. Основные понятия занятости населения

1.2. Правовые аспекты занятости населения

1.3. Регулирование занятости населения в Республике Татарстан

2. Анализ занятости населения Республики Татарстан

2.1. Мероприятия, действующие на территории Республики Татарстан, по занятости населения

2.2. Статистический анализ занятости населения по Республике Татарстан

2.3. Проблемы в сфере занятости населения по Республике Татарстан

3. Мероприятия по совершенствованию рынка труда в регионе

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Анализ управления региональной транспортной системой»

Введение

1. Теоретические вопросы функционирования транспортной системы региона

1.1. Основные элементы транспортной системы

1.2. Региональные аспекты программы «Развитие транспортной системы РТ на 2014-2022 года»

2. Анализ управления транспортной системы в Республике Татарстан

2.1. Характеристика управления общественным транспортом

2.2. Оценка функционирования транспортной системы

2.3. Проблемы управления транспортной системой региона

3. Предложения по совершенствованию управления транспортной системой

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Роль регионального бюджета в социально-экономическом развитии территории»

Введение

1. Теоретические аспекты регионального бюджета

1.1. Сущность, значение и функции регионального бюджета

1.2. Механизм формирования региональных бюджетов

2. Основы формирования доходов и расходов бюджета Республики Татарстан

- 2.1. Общая характеристика деятельности Министерства экономики Республики Татарстан
- 2.2. Анализ состояния бюджета Республики Татарстан
- 2.3. Основные проблемы формирования и исполнения бюджета региона в контексте социально-экономического развития Республики Татарстан
- 3. Мероприятия по оптимизации регионального бюджета и усиление его роли в развитии территории
- Заключение
- Список использованных источников

Тема: «Социально-экономическое развитие региона в РФ»

Введение

- 1. Общая характеристика региональных программ социально-экономического развития
  - 1.1 Понятие региональных программ социально-экономического развития
  - 1.2 Государственное регулирование региональных программ
- 2. Анализ социально-экономического развития Республики Татарстан
  - 2.1 Укрепление имущественного положения граждан Республики Татарстан
  - 2.2 Оценка эффективности программ социально-экономического развития Республики Татарстан
  - 2.3 Проблемы в социально-экономическом развитии региона
- 3. Основные направления улучшения социально-экономического развития Республики Татарстан
- Заключение
- Список использованных источников

### **по направлению 3 (муниципальному уровню управления)**

Тема: «Проблемы привлечения инвестиций в жилищно-коммунальное хозяйство (на примере муниципального образования ...)»

Введение

- 1 Теоретические основы привлечения инвестиций в сферу жилищно-коммунальных услуг
  - 1.1 Отличительные особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий жилищно-коммунальных услуг
  - 1.2 Муниципально-частное партнерство как эффективный инструмент привлечения инвестиций в государственный сектор
- 2 Анализ состояния жилищно-коммунальной сферы муниципального образования ...
  - 2.1 Общая характеристика муниципального образования ...
  - 2.2 Основные проблемы развития жилищно-коммунальной сферы муниципального образования ...
- 3 Предложения по совершенствованию привлечения инвестиций в сферу жилищно-коммунальных услуг муниципального образования ...

3.1 Проект муниципально-частного партнерства в сфере жилищно-коммунальных услуг в муниципальном образовании

3.2 Оценка эффективности предложенного проекта

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Управление местным бюджетом (на примере муниципального образования ... )»

Введение

1 Теоретические аспекты управления местным бюджетом в муниципальном образовании

1.1 Значение и сущность местного бюджета в системе бюджетного обеспечения

1.2 Доходы и расходы местных бюджетов в муниципальном образовании

1.3 Проблема наполнения муниципальных бюджетов

2 Особенности управление местным бюджетом в муниципальном образовании

2.1 Анализ результатов составления и исполнения местного бюджета

2.2 Бюджетное обеспечение муниципальных социальных программ

2.3 Проблемы системы управления местным бюджетом в муниципальном образовании

3 Пути оптимизации системы управления местным бюджетом в муниципальном образовании ...

3.1 Направления совершенствования вопросов регулирования исполнения местного бюджета

3.2 Реорганизация системы бюджетирования как основа формирования местного бюджета

3.3 Оценка эффективности предложенных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Тема: «Функционирование территории опережающего социально-экономического развития в монопрофильном муниципальном образовании (на примере моногорода ... )»

Введение

1. Теоретические аспекты функционирования территорий опережающего социально-экономического развития

1.1. Территория опережающего-социально-экономического развития: понятие и суть

1.2. Управление территориями опережающего-социально-экономического развития

1.3. Меры по созданию и функционированию территорий опережающего-социально-экономического развития

2. Анализ первых результатов деятельности территории опережающего-социально-экономического развития в моногороде ...

2.1. Характеристика социально-экономического развития моногорода ...

- 2.2. Создание территории опережающего-социально-экономического развития ...: первые результаты
- 2.3. Проблемы функционирования территории опережающего-социально-экономического развития ...
- 3. Актуальные вопросы функционирования Территории опережающего-социально-экономического развития ...
- 3.1. Направления решения проблем функционирования территории опережающего-социально-экономического развития ...
- 3.2. Социально-экономическая оценка развития предложенных мероприятий
- Заключение
- Список использованных источников

Тема: «Реализация кадровой политики в отношении муниципальных служащих»

Введение

- 1. Теоретические вопросы кадровой политики в отношении муниципальных служащих
  - 1.1. Сущность, значение и содержание кадровой политики
  - 1.2. Механизмы реализации кадровой политики в отношении муниципальных служащих
  - 1.3. Кадровые технологии персонала муниципальной службы
- 2. Анализ кадровой политики муниципального образования
  - 2.1. Характеристика Управления персоналом и муниципальной службой
  - 2.2. Анализ состояния кадрового управления в системе муниципальной службы
  - 2.3. Оценка эффективности реализации кадровой политики в отношении муниципальных служащих
- 3. Основные направления совершенствования кадровой политики в отношении муниципальных служащих (на примере муниципального образования.....)
  - 3.1. Проблемы кадровой политики муниципального образования.....
  - 3.2. Рекомендации по совершенствованию кадровой политики в отношении муниципальных служащих
- Заключение
- Список использованных источников

Тема: «Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах муниципального образования)»

Введение

- 1. Теоретические основы государственной поддержки малого предпринимательства
  - 1.1. Сущность малого предпринимательства и его роль в экономике
- Особенности развития малого предпринимательства в России
  - 1.2. Система государственной поддержки малого предпринимательства в России
- 2. Анализ системы управления развитием малого предпринимательства муниципального образования.....
  - 2.1. Характеристика Управления экономического развития и поддержки предпринимательства ....



- 2.2. Анализ состояния развития малого предпринимательства в муниципальном образовании...
- 2.3. Меры государственной поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании....
- 3. Перспективы развития системы поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании....
- 3.1. Основные проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в муниципальном образовании..
- 3.1. Комплекс мероприятий по развитию системы поддержки малого бизнеса в МО.....
- Заключение
- Список использованных источников

Тема: «Повышение уровня и качества жизни населения (на материалах муниципального образования)»

- Введение
- 1. Теоретические основы уровня и качества жизни населения
  - 1.1. Уровень и качество жизни населения: сущность и показатели
  - 1.2. Оценка качества жизни населения в Российской Федерации
  - 1.3. Государственное регулирование уровня и качества жизни населения
- 2. Анализ уровня и качества жизни населения муниципального образования....
  - 2.1. Общая характеристика муниципального образования....
  - 2.2. Оценка основных индикаторов уровня и качества жизни населения муниципального образования...
  - 2.3. Муниципальная политика в области регулирования уровня и качества жизни населения МО...
- 3. Основные направления повышения уровня и качества жизни населения МО...
  - 3.1. Проблемы уровня и качества жизни населения МО.....
  - 3.2. Предложения по повышению уровня и качества жизни населения МО..
- Заключение
- Список использованных источников

## **9. Проверка работы в системе АнтиплагиатКФУ**

Основное требование для курсовых работ на отделении – 30-40% оригинального текста. Проверка работы производится с использованием почтового модуля, когда файл отправляется студентом с адреса электронной почты @stud.kpfu.ru (например, aivan@stud.kpfu.ru) на адрес [kpfu@antiplagiat.ru](mailto:kpfu@antiplagiat.ru)

Работы для проверки в системе «Антиплагиат» представляются в виде текстовых файлов в формате doc, pdf, rtf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован.

Название документа в системе должно иметь вид: тип работы (курсовая работа – КР; реферат – Р; доклад – Д, отчет - О), год, фамилия, инициалы студента, например: КР\_2018\_Иванова\_АА; Р\_2014\_Иванова\_АА.

В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат. Все сведения об изменениях в работе и порядковых номерах проверок заносятся, в поле «комментарии».

Сроки предоставления письменных работ на проверку: – курсовые работы представляются не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Преподаватель просматривает отчет о результатах проверки. На основании выявленных системой совпадений фрагментов письменной работы с другими источниками оценивает объемы заимствования, определяет, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой.

По результатам анализа отчета о проверке и текста работы преподаватель принимает решение об оценке работы или о возможности/невозможности допуска работы к защите. Критерии оценки работы: степень усвоения, способность и умение использовать знания, степень самостоятельности в решении поставленных вопросов, умение анализировать научный материал и делать соответствующие выводы, использовать в работе современные достижения науки и техники, грамотность изложения материала и качество графических приложений, объемы, обоснованность и корректность заимствований.

Если работа соответствует вышеизложенным критериям, то она оценивается положительно и допускается к защите. Преподаватель нажимает кнопку «Оценить» и выбирает вариант оценки по 5-ти балльной системе.

В ситуациях, когда преподаватель обнаруживает несамостоятельность выполнения работы (плагиат), некомпетентность в исследуемой теме, он нажимает кнопку «Оценить» и выбирает вариант «Отправить на доработку».

После внесения студентом необходимых изменений в текст работы, она направляется на проверку повторно. Преподаватель имеет право допустить к защите письменную работу с меньшим относительно допустимого процентом оригинального текста письменной работы, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы студентом.

В случае допуска курсовой работы к защите студент обязан прикрепить справку системы Антиплагиат, заверенную преподавателем (Приложение).

## **10. Организация выполнения и порядок защиты курсовой работы**

Тема курсовой работы выбирается студентом и утверждается преподавателем в сроки, установленные кафедрой и учебным планом. В процессе выполнения работы преподаватель консультирует студента, оценивает уровень готовности работы и проставляет баллы за текущую работу (от 0 до 50). Сроки выполнения каждого раздела курсовой работы установлены в регламенте БРС. Выполненная работа сдается преподавателю для проверки. При выполнении всех установленных требований студент допускается к защите курсовой работы. Курсовая работа принимается к защите в напечатанном и сброшюрованном виде.

При защите курсовой работы по направлению подготовки обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах работы. По решению кафедры основные результаты исследования обучающийся оформляет в виде презентации, которую использует при выступлении. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии, оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, обучающийся отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания.

Критерии оценки при защите курсовой работы:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема курсовой работы актуальна, работа выполнена в соответствии с утвержденной структурой, каждая глава глубоко проработана и полностью раскрыта, материалы исследования логично структурированы и лаконично изложены. Результаты анализа подтверждены расчетами и представлены в виде таблиц и (или) графиков, оформление соответствует требованиям стандартов. При защите курсовой работы студент демонстрирует глубокие знания, умеет грамотно, стройно и логически обоснованно Самостоятельность выполнения курсовой работы подтверждается проверкой на антиплагиат, уровень оригинальности соответствует критерию 50% и более. Сумма баллов за такую работу выставляется по усмотрению преподавателя в интервале от 86 до 100.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема курсовой работы актуальна, работа выполнена в соответствии с утвержденной структурой, каждая глава достаточно полно проработана, материалы исследования логично структурированы и лаконично изложены. Результаты анализа подтверждены расчетами и представлены в виде таблиц и (или) графиков, оформление соответствует требованиям стандартов. При защите курсовой работы студент демонстрирует хороший уровень освоения знаний, умеет грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, демонстрирует знание терминов, определений по теме. Самостоятельность выполнения курсовой работы подтверждается проверкой на антиплагиат, уровень оригинальности соответствует критерию 40% и более. Сумма баллов за такую работу выставляется по усмотрению преподавателя в интервале от 71 до 85.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы соответствует направлению, работа выполнена в соответствии с утвержденной структурой, содержание исследования соответствует выбранной теме, материалы исследования логично структурированы. Результаты анализа в основном подтверждены расчетами, оформление имеет незначительные отклонения от требований стандартов. При защите курсовой работы студент демонстрирует посредственные знания терминов и определений по теме. Самостоятельность выполнения курсовой работы подтверждается проверкой на антиплагиат, уровень оригинальности соответствует критерию 30% и более. Сумма баллов за такую работу выставляется по усмотрению преподавателя в интервале от 55 до 70.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы не соответствует направлению, структура работы не соответствует утвержденной, содержание исследования не соответствует

выбранной теме. Результаты анализа не подтверждены расчетами, оформление курсовой работы имеет отклонения от требований стандартов. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое знание терминов и определений по теме. Самостоятельность выполнения курсовой работы подтверждается проверкой на антиплагиат, уровень оригинальности менее 30%.

Защиты курсовых работ по направлению подготовки должны быть проведены до начала экзаменационной сессии.

Обучающийся обязан своевременно и добросовестно выполнять необходимые этапы работы над курсовой, включая консультации с научным руководителем, сбор материала, стадии проведения исследования, подготовку текста курсовой работы. Первый вариант курсовой работы должен быть сдан научному руководителю для проверки с учетом сроков, необходимых для доработки текста после ознакомления с замечаниями научного руководителя. Несвоевременность и недобросовестность выполнения отдельных этапов отражается в отзыве научного руководителя и может являться основанием для снижения оценки за курсовую работу.

Курсовая работа по направлению подготовки (специальности) может быть защищена только при наличии полного состава следующих документов:

- текст курсовой работы;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- справка о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

Отсутствие любого из этих документов, явившееся следствием нарушения обучающимся сроков предоставления курсовой работы научному руководителю или комиссии, является основанием для выставления неудовлетворительной оценки за курсовую работу.

Нарушение расписания по вине обучающегося приводит к возникновению академической задолженности. Ликвидация академической задолженности проходит в дополнительную сессию в те же сроки, что и ликвидация академической задолженности по другим зачетам.

Темы курсовых работ по направлению подготовки (специальности) и оценки за них вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего образования.

## **11. Список рекомендуемой литературы**

### *Основная:*

1. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. В. Зобнин. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. 176 с. ISBN 978-5-9558-0398-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491423>
2. Гайнанов Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 288 с. ISBN 978-5-16-009789-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457307> .

3. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / В. П. Орешин. Москва: ИНФРА-М, 2016. 320 с.: ил. (Высшее образование). Библиогр.: с. 315. Доп. УМО. В пер. ISBN 978-5-16-003732-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=537084>

4. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Шамарова. М.: МФПУ Синергия, 2013. 320 с. ISBN 978-5-4257-0098-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451397>

*Дополнительная:*

1. Принятие финансовых решений в условиях сравнительной неопределенности: Монография / О. А. Баяк и др. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 106 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0363-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450319> .

2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. М.: ИНФРА-М, 2014. 383 с.: 70x100 1/16. (Национальные проекты). ISBN 978-5-16-004281-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456438>

3. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/ О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 378 с.: 60x90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01473-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521039>

4. Машунин Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. К. Машунин. Москва: Логос, 2013. 448 с. (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-736-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469065> .

5. Муниципальное управление: Учебное пособие / Моисеев А.Д., Шурупова А.С., Московцева Л.В., 2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 159 с. ISBN 978-5-238-01899-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881203>.

*Нормативно-правовая литература*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.03.2013)

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.04.2013)

5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 11.02.2013) "О некоммерческих организациях"
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)
12. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)
13. Федеральный закон от 05.12.2017 № 362-ФЗ (ред. от 29.11.2018) "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
14. Постановление СФ ФС РФ от 26.11.2008 № 443-СФ "О бюджетной стратегии на период до 2023 года"

#### *Периодические издания*

газеты:

Российская газета <http://www.rg.ru/>  
Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>  
Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>  
Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>

журналы:

Финансы <http://www.finance-journal.ru>  
Бюджет <http://bujet.ru/>  
Региональная экономика: теория и практика <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>  
Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/>  
Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>  
Финансовая аналитика: проблемы и решения <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>  
Дайджест-Финансы <http://www.fin-izdat.ru/journal/digest/>

#### *Официальные сайты*

Правительство Российской Федерации <http://www.gov.ru>  
Президент Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>  
МинФин: <http://www.minfin.ru>  
Госдума [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

Внешний долг РФ	<a href="http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal">http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal</a>
Внутренний долг РФ	<a href="http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal">http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal</a>
Бюджет	<a href="http://www.minfin.ru/ru/budget">http://www.minfin.ru/ru/budget</a>
Реформы МинФина	<a href="http://www.minfin.ru/ru/reforms">http://www.minfin.ru/ru/reforms</a>
Центр Статистических Исследований	<a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>
Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ	<a href="http://www.eks.ru">http://www.eks.ru</a>
Росстат	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Федеральная служба финансового бюджетного надзора	<a href="http://www.rosfinnadzor.ru">www.rosfinnadzor.ru</a>
Федеральное казначейство	<a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a>

ОТЗЫВ  
РЕЦЕНЗЕНТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Автор \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Тема работы \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка курсовой работы

№ п/п	Показатель	5	4	3	2	*
1	Актуальность темы работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательство выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технических решений					

«\*» не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки (вопросы) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Заключение *представленная на рецензию работа может быть оценена на* « \_\_\_\_\_ »

Рецензент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись



**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность/направление \_\_\_\_\_

Специализация/профиль \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора курсовой работы**

Критерии	Соот ветст вует	В основном соответ ствует	Не соответ ствует
1. Соответствие структуры исследования, указанной в оглавлении, пропорциональность параграфов			
2. Соответствие содержания работы избранной теме			
3. Использование информационных источников при изложении теоретических и методических аспектов темы, подтвержденное ссылками на соответствующие источники			
4. Раскрытие теоретической сущности предмета исследования			
5. Описание цели, задач, информационного обеспечения аналитической обработки управленческой информации в соответствии с выбранной темой			
6. Полнота и правильность отражения методических подходов к аналитической обработке информации в рамках избранной темы			
7. Использование в работе массивов цифровых данных, их анализ и оценка			
8. Умение самостоятельно формулировать обоснованные выводы, базирующиеся на результатах проведенного в работе анализа			
9. Соблюдение научного стиля изложения материала			
10. Присутствие в работе иллюстративного материала (диаграммы, графики, рисунки, блок-схемы)			
11. Раскрытие проблемно-дискуссионных аспектов в области теории и методики темы исследования			
12. Соответствие оформления работы установленным требованиям			
Итого баллов			

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

КУРСОВАЯ РАБОТА

**НА ТЕМУ: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-  
ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Студент 4 курса  
Группа 4161129

«\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

\_\_\_\_\_ (И.И. Иванов)

Научный руководитель  
канд.экон.наук, доцент

«\_\_»\_\_\_\_\_2019г.

\_\_\_\_\_ (А.А. Петров)

Набережные Челны, 2019

# СПРАВКА

## о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе  
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Редикоп Виктория Викторовна
Подразделение	НЧИ КФУ, экономическое отделение, кафедра ЭТиЭП
Тип работы	Курсовая работа
Название работы	Актуальные проблемы здоровья населения в современных условиях
Название файла	KP_2019_Редикоп_BB.docx
Процент заимствования	40,61%
Процент цитирования	0,27%
Процент оригинальности	59,13%
Дата проверки	12:32:44 04 апреля 2019г.
Модули поиска	Кольцо вузов; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Модуль поиска перефразирований Интернет; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Коллекция Медицина; Модуль поиска "КПФУ"; Модуль поиска Интернет; Коллекция ГАРАНТ; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска переводных заимствований; Цитирование; Коллекция РГБ; Сводная коллекция ЭБС
Работу проверил	Мансурова Татьяна Геннадьевна ФИО проверяющего
Дата подписи	<input type="text"/> Подпись проверяющего

Чтобы убедиться  
в подлинности справки,  
используйте QR-код, который  
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.

# ***КУРСОВАЯ РАБОТА***

*по направлению*

**38.03.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Учебно-методическое пособие  
для студентов очной и заочной форм обучения**

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре  
Набережночелнинского института  
Казанского (Приволжского) федерального университета

Подписано в печать 30.04.2019 г.  
Формат 60x84/16. Печать ризографическая.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».  
Усл. п. л. 2,1. Уч.-изд. л. 2,1 .

Тираж 150 экз. Заказ № .

---

423810. г. Набережные Челны, Новый город, проспект Мира, 68/19  
тел/факс (8552) 39-65-99 e-mail: ic-nchi-kpfu@mail.ru