



**СБОРНИК  
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

№1(53)  
Январь 2021

# ВОПРОСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2021

**СКИФ**

**sciff.ru**

# **Вопросы студенческой науки**

Сборник научных статей

№1 (53)

Январь 2021 г.

Санкт-Петербург  
2020

УДК 3

Ответственный редактор: Пуляк А.В.

Редакционная коллегия:

Баранец С.Н. – кандидат философских наук

Бернштейн В.С. – кандидат социологических наук

Бурухина Е.Н. – кандидат исторических наук

Бычков С.Н. – кандидат юридических наук

Ильин А.С. – кандидат экономических наук

Козырев А.А. – кандидат экономических наук

Матвеев А.А. – кандидат политических наук

Носков А.И. - кандидат экономических наук

Осипова Д.В. – кандидат социологических наук

Рященко А.Б. - кандидат экономических наук

Смирнов Л.Б. – доктор юридических наук

Ушаков М.В. – кандидат технических наук

Шматко А.Д. – доктор экономических наук

Осипова Д.В. - кандидат социологических наук

Чубинская-Надеждина С.В. - кандидат экономических наук

Янцен А.В. – кандидат юридических наук

## История

<b>Контакты Московской Руси с Римом во второй половине XV – первой трети XVI века.....</b>	<b>112</b>
<i>Емельянов И.К.</i>	
<b>М.Н.Покровский о формировании движения декабристов: языковые средства как инструмент конструирования прошлого .....</b>	<b>131</b>
<i>Курашов В.А., н.р. Каменев Е.В.</i>	
<b>Механизм выборов народных депутатов СССР в 1989 году и его специфика .....</b>	<b>152</b>
<i>Лифанцев Т.Н.</i>	
<b>Министерство Финансов в Российской империи .....</b>	<b>156</b>
<i>Гончаров В.И.</i>	
<b>Опыт архетипизации сражения под Прохоровкой в советском военно-историческом дискурсе.....</b>	<b>179</b>
<i>Короткий А.Ю.</i>	
<b>Роль битвы за Кавказ (1942-1943 гг.) в разгроме нацистов .....</b>	<b>260</b>
<i>Пономарев В.А.</i>	
<b>Формирование Чешско-Словацких (Чехословацких) вооруженных контингентов в России в 1914-1916 гг .....</b>	<b>319</b>
<i>Иванов С.С.</i>	

## Маркетинг

<b>Анализ рынка бионических протезов .....</b>	<b>26</b>
<i>Митиенко М.В., Одицова А.С., Семькина Д.А.</i>	
<b>Копирайтинг как один из самых популярных видов интернет-маркетинга .....</b>	<b>126</b>
<i>Филипов Ю.С., н.р. Чернышева А.М.</i>	
<b>Маркетинг в Социальных Сетях и поисковых системах. Проблема развития Онлайн Маркетинга в России .....</b>	<b>137</b>
<i>Ким В.В., н.р. Чернышева А.М.</i>	
<b>Мировой арт-рынок: особенности функционирования и текущее состояние .....</b>	<b>160</b>
<i>Русских П.И., Михеева А.В.</i>	
<b>Применение Big Data малым бизнесом в современном маркетинге .....</b>	<b>217</b>
<i>Заводова К.А., н.р. Чернышева А.М.</i>	

## Педагогика

<b>Актуальность вопроса подготовки квалифицированных специалистов в области информационной безопасности .....</b>	<b>7</b>
<i>Шеер Е.Е.</i>	
<b>Возможные пути психолого-педагогической коррекции застенчивости у студентов.....</b>	<b>58</b>
<i>Устинова И.В., Чернявская Е.А.</i>	
<b>Задачи студенческих советов в исторической ретроспективе и на современном этапе .....</b>	<b>74</b>
<i>Катышевская Т.А.</i>	
<b>Использование образовательных возможностей робототехнических конструкторов в обучении младших школьников .....</b>	<b>91</b>
<i>Шайхутдинова Л.М., н.р. Галимуллина Э.З.</i>	
<b>Методика повышения эффективности коммуникации как средства самореализации личности учащегося в рамках изучения истории посредством проектной деятельности.....</b>	<b>146</b>
<i>Есаулова Е.В.</i>	
<b>Мониторинг активности педагогических работников в социальных сетях как одна из превентивных мер по предупреждению аморальных поступков.....</b>	<b>165</b>
<i>Кусова М.Г.</i>	
<b>Проблемные аспекты развития коммуникативной компетенции в средней школе при помощи интерактивных методов обучения иностранному языку.....</b>	<b>228</b>
<i>Керимова С. Ш.</i>	
<b>Развитие познавательного интереса у учащихся к декоративно прикладному искусству средством художественного текстиля .....</b>	<b>245</b>
<i>Бабушкина Д.Ю.</i>	
<b>Реализация концепции soft skills компетенций в деятельности студенческих советов.....</b>	<b>249</b>
<i>Катышевская Т.А.</i>	
<b>Сказкотерапия как метод работы с детьми с повышенной тревожностью.....</b>	<b>266</b>
<i>Кохановская И.А., н.р. Каменева И.В.</i>	
<b>Среды программирования в обучении детей младшего возраста .....</b>	<b>292</b>
<i>Хузеева Ф.Ф., н.р. Галимуллина Э.З.</i>	

**Политология**

- Нагорный Карабах — одна партия большой игры** ..... 173  
*Мовсесян А.С.*
- Поиск национальной идеи в постсоветской России** ..... 203  
*Мухин М.А., Дайнеко И.В.*

**Социология**

- Важность современного российского кинематографа, как фактора формирования семейных ценностей молодежи** ..... 43  
*Обуховский В.А., н.р. Федулова А.Б.*
- Студенческие отряды как субъекты формирования солидарной самоорганизации молодежи** ..... 296  
*Кузенова Э.Р.*

**Управление**

- Актуальность оптимизации социальной защиты населения на основе системы массового обслуживания** ..... 13  
*Тремля Е.А., Пантелева О.Б.*
- Анализ уровня инновационного развития Москвы и Санкт-Петербурга** ..... 31  
*Митиенко М.В., Одинцова А.С., Семькина Д.А.*
- Выявление правонарушений, касающихся неуплаты таможенных платежей, путем занижения таможенной стоимости товаров** ..... 64  
*Прокопьева М.Н.*
- Исследование влияния условий поставки Инкотермс-2020 на размер таможенной стоимости ввозимых товаров** ..... 96  
*Прокопьева М.Н.*
- Кадровая безопасность предприятия** ..... 105  
*Вантеева В.В.*
- Основные проблемы и пути их преодоления, возникающие при осуществлении финансовых расследований в Российской Федерации** ..... 189  
*Бадалов А.А.*
- Принципы и методы финансовой деятельности государства: дискуссионные аспекты** ..... 223  
*Магомедова Е.А., Франк Е.А.*
- Проблемы при реализации национальных проектов Российской Федерации** ..... 234  
*Лысенко А.А., Шайбакова Л.Ф.*
- Риск аварии в сфере промышленной безопасности и его автоматизированный расчет в ПК «АРБИТР»** 254  
*Белогурова Д.Ю., Назарова О.Н., Шагарова А.А.*
- Среда обслуживания покупателя** ..... 286  
*Соловьева К.С., н.р. Чернышева А.М.*

**Философия**

- Понимание концепта «Другой» в философии сингулярности Ж. Делёза** ..... 208  
*Шурупова М.В.*
- Составные компоненты социальных миров Л. Тевено и Л. Болтански** ..... 278  
*Коробейников В.С.*

**Экономика**

- Анализ неблагоприятных условий труда: региональный подход** ..... 20  
*Карманова В.А., н.р. Чистик О.Ф.*
- Влияние COVID-19 на мировой финансовый рынок** ..... 49  
*Левченко А.А., Углицких О.Н.*
- Влияние коррупции на экономику** ..... 53  
*Сотников Н.А.*
- Использование методов корреляционно-регрессионного анализа для исследования влияния курсов финансовых инструментов, связанных с энергоносителями, на курс рубля** ..... 80  
*Теличко Д.В.*
- Органы местного самоуправления и их деятельность, направленная на поддержку экономики в период пандемии** ..... 184  
*Таран Г.Г., Альмухаметова А.А.*
- Оценка финансово-экономической деятельности коммерческого банка на примере ПАО «КУРСКПРОМБАНК»** ..... 197  
*Маякова Е.А., Немченкова М.О.*

<b>Современное состояние и перспективы пищевой отрасли мира .....</b>	<b>271</b>
---	------------

*Кривихина А. А., Хасанова Д. И., Иванова Н.И.*

### **Юриспруденция**

<b>Брачный договор в Российской Федерации: правовая сущность и проблемы применения .....</b>	<b>39</b>
--	-----------

*Леточная К.А.*

<b>Доступность правосудия в условиях пандемии.....</b>	<b>70</b>
--	-----------

*Казаков Н.С.*

<b>Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации .....</b>	<b>142</b>
---	------------

*Ципий Д.В.*

<b>Муниципальное право как комплексная и самостоятельная отрасль права .....</b>	<b>169</b>
--	------------

*Буракова Э.Р.*

<b>Отдельные проблемы недействительности гражданско-правовых сделок.....</b>	<b>193</b>
--	------------

*Шихова Е.М.*

<b>Предоставление информации при заключении сложных деривативных сделок: правовой аспект.....</b>	<b>212</b>
---	------------

*Васильева А.П.*

<b>Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия .....</b>	<b>239</b>
--	------------

*Мурсалимов Ф.И.*

<b>Типичные следственные ситуации, возникающие при допросе малолетних потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и его тактические особенности .....</b>	<b>308</b>
--	------------

*Шмелёва А.В., н.р. Файзуллина А.А.*

<b>Уклонение от уплаты налогов (сборов) как фактор криминализации национальной экономики .....</b>	<b>314</b>
--	------------

*Бадалов А.А.*

<b>Частные тюрьмы в России: перспективы открытия.....</b>	<b>330</b>
---	------------

*Синельникова В.Г.*

## Актуальность вопроса подготовки квалифицированных специалистов в области информационной безопасности

### Relevance of the issue of training qualified specialists in the field of information security

*Шеер Елизавета Евгеньевна*

*Магистрант 2 курса*

*Факультет Институт экономики и предпринимательства*

*Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского*

*Россия, г. Нижний Новгород*

*E-mail: lilizadela@gmail.com*

*Sheer Elizaveta Evgenievna*

*Master's Student 2 term*

*Faculty of Institute of Economics and entrepreneurship*

*Lobachevsky State University of Nizhniy Novgorod*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*E-mail: lilizadela@gmail.com*

#### **Аннотация.**

В современных условиях развития новых технологий, информационных и телекоммуникационных инфраструктур происходит формирование и увеличение новых угроз, связанных с информационной безопасностью. Поэтому вопрос о необходимости целенаправленной подготовки квалифицированных кадров в области информационной безопасности является крайне актуальным. Цель отразить значимость вопроса и основные аспекты подготовки квалифицированных кадров в данной сфере. Рассмотрены основные виды угроз информационной безопасности и методы защиты данных, а так же существующие, перспективные решения вопроса подготовки специалистов, соответствующих современным стандартам информационной безопасности. Приведена, в пример, созданная государственная система подготовки специалистов, а так же отражена программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

#### **Annotation.**

In modern conditions of development of new technologies, information and telecommunication infrastructures, the formation and increase of new threats related to information security is taking place. Therefore, the question of the need for targeted training of qualified specialists in the field of information security is extremely relevant. The purpose is to reflect the importance of the issue and the main aspects of training qualified personnel. The main types of threats to information security and methods of data protection, as well as existing, promising solutions to the issue of training qualified specialists in the field of information security are considered. The created state system of training specialists is presented, as well as the program "Digital economy of the Russian Federation" is reflected.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, подготовка кадров, цифровая экономика, информатизация, информация, угрозы, защита информации.

**Keywords:** information security, personnel training, digital economy, informatization, information, threats, protection of information.

#### **Введение**

Высокий темп развития экономической, информационной, социальной инфраструктуры и цифровых технологий, широкое использование их во всех сферах человеческой деятельности является отличительной чертой современного общества. Информационная сфера становится присущим компонентом экономической составляющей страны, оказывает активное влияние на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасность Российской Федерации (РФ).

Высокая значимость информации обусловлена увеличивающимися темпами роста информационной индустрии по сравнению с иными экономическими видами деятельности. Переход от «материального» к информационному обществу осуществлён посредством производства, распространения, хранения и применения информации, поэтому возрастает необходимость в решении вопросов, связанных с обработкой больших объемов данных.

Информационные ресурсы применяются абсолютно во всех областях рынка: в инвестиционной, финансовой, экономической, правовой деятельности, для управления, формирования документов, поиска данных, для анализа конкурентов и состояния предприятий. Именно поэтому информационные ресурсы должны быть актуальными, ценными, целостными, достоверными и полными.

Одновременно с процессами информатизации происходит формирование и увеличение новых угроз связанных с безопасностью и конфиденциальностью данных, влияющих на государственную и коммерческую деятельность, так же представляющих опасность личности и общества в целом. Неправомерный доступ, изменение, уничтожение или передача конфиденциальной информации, как и нарушение процессов её обработки в ИС (информационных системах) причиняют существенный финансовый и (или) моральный ущерб всем, участвующим в процессах автоматизированного информационного взаимодействия. Поэтому возрастает необходимость в целенаправленной подготовке квалифицированных специалистов в области ИБ (информационной безопасности).

### **Обоснование важности обеспечения информационной безопасности**

Информация – согласно Закону РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», представляет собой сведения о людях, вещах, фактах, событиях и процессах. Информация является одним из важнейших ресурсов развития общества, особым видом продукта с присущими ему свойствами товара, и представляет собой важный компонент для развития государственных структур, компаний и предприятий, разработки новых видов продукции и услуг, принятия стратегических решений и реализации новых процессов, также для обеспечения конкурентоспособности. Поэтому сразу возникает вопрос об обеспечении её безопасности.

Информационная безопасность компании, общественной организации или производственного предприятия - это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к внутренней IT-инфраструктуре, незаконного хищения конфиденциальной информации и внесения изменений в базы данных. Иными словами, это обеспечение конфиденциальности и защищенности информации от преднамеренных или случайных действий, которые могут нанести весомый ущерб владельцам данных или организации в целом [1].

В результате хищения, модификации или уничтожения конфиденциальных данных, возможно, как потеря незначительной денежной суммы, так и полная неспособность компании заниматься своей хозяйственной деятельностью, банкротство, потеря конкурентоспособности. Поэтому проблемы обеспечения информационной безопасности становятся все более сложными и значимыми, и находятся в центре внимания, как государства в целом, так и отдельных работодателей.

Совет Безопасности Российской Федерации считает: «одним из важнейших направлений научных исследований в области обеспечения информационной безопасности является развитие и совершенствование кадрового обеспечения информационной безопасности».

### **Виды угроз ИБ и методы защиты данных**

Наиболее актуальные виды угроз информационной безопасности:

- Халатность (невнимательность, беспечность) сотрудников. Непроизвольный и непредумышленный вред конфиденциальным сведениям.
- Использование пиратского, несанкционированного программного обеспечения (ПО). Владелец незаконно приобретённого ПО не имеет доступа к технической поддержке и не получает своевременные,



необходимые для должного функционирования обновления.

- DDoS-атаки. Такое нападение проводится, чтобы спровоцировать перебои в работе сетевых ресурсов в компаниях.

- Вирусы, троянские программы, сетевые черви. Вирусы и троянские программы способны проникать через электронную почту, посредством внедрения в данные, через другие программы обмена сообщениями (например, ICQ), через внешние носители информации, через открытые ресурсы.

- Умышленные угрозы со стороны сотрудников, совладельцев бизнеса.

Защита коммерческой информации компании непосредственно влияет на устойчивость её позиций на рынке – «здесь информационной безопасности и защита сетей сталкивается с внешними и внутренними преднамеренными угрозами, направленными на хищение данных» [4]. Наибольшую угрозу представляют промышленный шпионаж, утечка информации и хакерские атаки. Поэтому, для обеспечения информационной безопасности внутри рабочего коллектива работодателям необходимо создать безопасные и нормативно обоснованные условия труда, влияющие на работоспособность сотрудников, прорабатывать достойные и эффективные системы материальной и нематериальной мотивации персонала, грамотно подходить к возможностям повышения, вознаграждения; премиям и системе расчета заработной платы.

Основные методы для обеспечения защиты информации:

1. Физические средства защиты информации. Ограничение доступа к информации определенного круга лиц, системы выдачи кодов, паролей, HID-карт идентификации, используемых для контроля доступа к данным и для идентификации пользователей и их действий.

2. Основные обязательные средства защиты электронных данных. Сотрудниками компании для обеспечения информационной защищенности обязательно должны использоваться:

- антивирусные программы (лицензионные) с автоматическим обновлением сигнатурных баз;

- персональный Firewall, контролирующий выход в сеть Интернет;

- системы, позволяющие фильтровать электронную почту, что поможет уберечь пользователей от ненадежных, подозрительных источников писем.

3. Резервное копирование данных. Хранение важной информации на внешнем носителе или сервере.

4. Защита от DDoS-атак. Использование программного обеспечения предлагающего услугу защиты от данного вида атак.

5. Шифрование информации (симметричное и несимметричное) при передаче данных в электронном виде. Это необходимо для обеспечения конфиденциальности информации (предотвращение утечки), подтверждения её подлинности (достоверности), защиты при её хранении на различных носителях и при её передаче в электронном формате [2].

6. Создание безопасных и нормативно обоснованных условий труда и эффективных систем материальной и нематериальной мотивации персонала.

Обязателен комплексный подход к защите информации одновременно по нескольким направлениям. Количество методов напрямую влияет на защищенность: чем больше методов будет использовано, тем меньше вероятность возникновения угроз и (или) утечки данных, следовательно, тем стабильнее положение компании на рынке. Именно принятие предупредительных мер по обеспечению целостности и защиты данных, препятствующих утечкам, является наиболее правильным подходом в процессе реализации любой деятельности.

### **Подготовка специалистов, обеспечивающих ИБ**

В сфере информационной безопасности работодатели к специалистам с каждым годом предъявляют всё

больше требований. Следовательно, возникает необходимость в кадрах, которые способны быстро адаптироваться к регулярно меняющимся, новым угрозам и имеют достаточную профессиональную подготовку, необходимые компетенции для этого.

Появляются новые профессии: аналитик информационной безопасности, архитектор ИБ, специалист по безопасности WEB-приложений. Соответственно, стали востребованы новые профессиональные стандарты, включающие все необходимые знания, умения и трудовые функции в сфере информационной безопасности.

В 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти создана «государственная система подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, способных решать задачи обеспечения ИБ государства, которая включает, в частности:

- Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области информационной безопасности.

- Группу государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

- Свыше 100 вузов России различной ведомственной принадлежности, которые осуществляют подготовку специалистов в данной области.

- 12 министерств, ведомств и их органов управления профессиональным образованием, а также научные организации и учреждения, ведущие научные исследования в данной области, в том числе два головных центра

- Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и Академия криптографии РФ.

- 25 региональных учебно-научных центров по проблемам ИБ в системе высшей школы с головным центром на базе Московского инженерно-физического института.

- Образовательные программы дополнительного и послевузовского профессионального образования.

- Различные ведомственные курсы переподготовки и повышения квалификации»[3].

Так же важной является Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная правительством в 2017 году, формирующая необходимость в кадрах, которые обладают актуальными цифровыми компетенциями, как основу развития цифровой экономики РФ. Значимость данного вопроса подтверждается тем, что в рамках данной Национальной программы предусмотрена реализация отдельного Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

«Основными задачами в рамках Федерального проекта являются:

1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики:

- разработка базовых компетенций цифровой экономики;

- создание венчурного фонда с целью поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики;

- выделение грантов и дотаций для поддержки учреждений дополнительного образования;

- разработка цифровых учебно-методических пособий, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации образовательных программ.

2. Разработка образовательных программ для обучения цифровым компетенциям:

- создание доступного бесплатного онлайн-сервиса для изучения цифровой грамотности;

- обеспечение актуальности федеральных государственных образовательных стандартов, в требованиях к формированию компетенций цифровой экономики;

- создание цифрового сервиса, обеспечивающего формирование персонального профиля компетенций»

[5].

В программе «Цифровая экономика Российской Федерации» ставится задача «обеспечить цифровую

экономику компетентными кадрами чтобы:

1. Доля государственной итоговой аттестации выпускников, проходящей как в форме ЕГЭ, так и в иных формах с использованием цифровых информационных технологий деятельности, используемых в профессиональной или повседневной деятельности, выросла с 15% 2020 года до 100% к 2024 году.

2. Место Российской Федерации в рейтинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР) было не ниже 12 строки к 2024 году.

3. Количество выпускников системы профессионального образования с базовыми компетенциями цифровой экономики, увеличилось с 300 тыс. чел. 2020 года до 800 тыс. чел. 2024 года.

4. Количество выпускников системы высшего профессионального образования по IT-специальностям, выросло с 80 тыс. чел. 2020 года до 120 тыс. чел. 2024 года.

5. Количество специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования, увеличилось с 500 тыс. чел. 2020 года до 1 млн. чел. 2024 году.

6. Доля преподавателей образовательных организаций, переподготовленных для обучения компетенциям цифровой экономики, составило в 2021 году 100%» [5].

Подготовка специалистов в области информационной безопасности становится не только актуальной, но и необходимой для существования компаний, предприятий, фирм, а также сохранения целостности экономики в целом.

Процесс обучения в области информационной безопасности должны проходить как руководители, так и сотрудники структуры компании, ответственные за эту деятельность. Кроме того необходимо повышать уровень осведомленности каждого сотрудника компании в вопросах информационной безопасности и обеспечивать необходимыми технологическими средствами. Специалистам, в первую очередь, необходимо изучить законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности: федеральные законы, постановления правительства, приказы ФСТЭК, ФСБ.

Помимо основного высшего образования, необходимо обратить внимание на получение дополнительного образования: прохождение различных курсов, программ нацеленных на усовершенствование и приобретение новых компетенций, знаний требуемых для реализации профессиональной деятельности, увеличения профессионального уровня в пределах уже существующей квалификации сотрудников, ответственных за обеспечение информационной безопасности предприятия или компании.

### **Заключение**

В современных условиях развития экономики, информационных технологий, увеличения предпринимательских и инновационных идей, государственных инфраструктур, а так же возросших рисков и угроз необходима информационная безопасность, обеспечить которую должны грамотно подобранные, обученные, квалифицированные специалисты.

Для подготовки специалистов в сфере информационной безопасности, существуют разнообразные государственные проекты, программы, онлайн-сервисы и онлайн-университеты, основной задачей которых является профессиональное обучение и подготовка кадров «цифровой экономики». Помимо этого существуют программы дополнительного образования курсы для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### **Список используемой литературы:**

1. Киселев В.Г., Усков А.В., Ясенев В.Н., Ясенев О.В., Хворенков С.Г.; Информационная безопасность в экономике, Под общей редакцией профессора, к.э.н. Ясенева В.Н. - Нижний Новгород: ННГУ. - 57 с. [Электронный ресурс], 2013. URL: <http://www.iee.unn.ru/wpcontent/uploads/sites/9/2014/09/Posobie-po-IB-2013.pdf> (Дата обращения: 13.12.2020).

2. Информационная безопасность предприятия: ключевые угрозы и средства защиты. [Электронный ресурс], 2019 URL: <https://www.kp.ru/guide/informatsionnaja-bezopasnost-predprijatija.html> (Дата обращения: 13.12.2020).

3. Подготовка специалистов в области информационной безопасности. [Электронный ресурс], 2015 URL: [https://studopedia.ru/9\\_72518\\_vse-voprosi-protivodeystviya-ugrozam-bezopasnosti-v-informatsionnoy-sfere-otnosyatsya-k-kompetentsii-rossiyskoj-federatsii.html](https://studopedia.ru/9_72518_vse-voprosi-protivodeystviya-ugrozam-bezopasnosti-v-informatsionnoy-sfere-otnosyatsya-k-kompetentsii-rossiyskoj-federatsii.html) (Дата обращения: 10.12.2020).

4. Щеглов А. Ю., Защита информации: основы теории: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. – Москва: Издательство Юрайт, 309 с. [Электронный ресурс], 2020 URL: <https://urait.ru/bcode/449285> (Дата обращения: 05.12.2020).

5. Кадры для цифровой экономики, [Электронный ресурс], 2020 URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/866/> (Дата обращения: 05.12.2020).

**Актуальность оптимизации социальной защиты населения на основе системы  
массового обслуживания****Relevance of optimization of social protection of the population based on a queuing system****Тремиля Екатерина Андреевна**

Магистрант 1 курса,  
ф-т экономический,  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал,  
РФ, г. Краснодар  
e-mail: [tremilya98@mail.ru](mailto:tremilya98@mail.ru)

**Tremilya Ekaterina Andreevna**

The 1th year student of magistracy  
faculty economic,  
FGBOU VO «Russian economic University G.V. Plekhanova»  
Krasnodar branch,  
Russia, Krasnodar  
e-mail: [tremilya98@mail.ru](mailto:tremilya98@mail.ru)

**Пантелеева Ольга Борисовна**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
ф-т экономический,  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал,  
РФ, г. Краснодар  
e-mail: [panteleeva.o.b.kfrea@mail.ru](mailto:panteleeva.o.b.kfrea@mail.ru)

**Panteleeva Olga Borisovna**

Candidate of economic Sciences,  
associate Professor of accounting and analysis Department,  
faculty economic,  
FGBOU VO «Russian economic University G.V. Plekhanova»  
Krasnodar branch,  
Russia, Krasnodar  
e-mail: [panteleeva.o.b.kfrea@mail.ru](mailto:panteleeva.o.b.kfrea@mail.ru)

**Аннотация.**

В статье анализируется система массового обслуживания на примере социальной защиты населения. Обозначено, что системы массового обслуживания оказывают усиленное воздействие на процесс социализации общества и влияют не только на социально-экономическое развитие муниципальных и районных образований, но и на регионы, субъекты и страну в целом. Рассмотрены основные показатели, характеризующие работу системы обслуживания, произведен расчет интенсивности обслуживания клиентов за сентябрь 2020 г. на примере управления социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края Староминского района (УСЗН МТСП). Отмечено, что время обслуживания заявки зависит от характера самой заявки или требований клиента и от состояния и возможностей обслуживающей системы. По результатам анализа основных проблем в исследуемой области сделан ряд рекомендаций по повышению эффективности функционирования системы массового обслуживания в социальной сфере.

**Annotation.**

The article analyzes the Queuing system on the example of social protection of the population. It is indicated that Queuing systems have an increased impact on the process of socialization of society and affect not only the socio-economic development of municipalities and districts, but also the regions, subjects and the country as a whole. The main indicators that characterize the operation of the service system are considered, and the intensity of customer service for September 2020 is calculated. for example, the Department of social protection of population of the Ministry of labor and social development of Krasnodar region Pavlovsk area (USZN MTSR). It is noted that the service time of the application depends on the nature of the application itself or the client's requirements and on the state and capabilities of the service system. Based on the results of the analysis of the main problems in the studied area, a number of recommendations were made to improve the efficiency of the mass service system in the social sphere.

**Ключевые слова:** система обслуживания, социальная защита, население, социально-экономическое моделирование, процесс социализации, математическая модель, каналы обслуживания, интенсивность обслуживания.

**Key words:** service system, social protection, population, socio-economic modeling, socialization process, mathematical model, service channels, service intensity.

В настоящее время целесообразность создания системы массового обслуживания трудно обосновать, поскольку отсутствие методов оценки эффективности функционирования организаций затрудняет выявить и рационально обосновать влияние данных систем на развитие общества. За счет демократических принципов управления системы массового обслуживания оказывают усиленное воздействие на процесс социализации общества и влияют не только на социально-экономическое развитие муниципальных и районных образований, но и на регионы, субъекты и страну в целом [2, с. 58].

Таким образом, системы массового обслуживания служат катализатором для улучшения условий жизнеобеспечения социума, что остается актуальным вопросом реальной действительности. Система массового обслуживания социальной защиты населения тесным образом взаимосвязана с эффективностью. В настоящее время концепция эффективности по Парето выполняется не полностью в связи с «провалами рынка», оказывая негативное влияние на достижение целей социально-экономического развития региона [1, с. 84]. Система массового обслуживания социальной защиты населения должна иметь критерии и показатели, которые будут объективно и однозначно давать результаты эффективности, необходимые для выбора управленческих решений в системе массового обслуживания социальной сферы. Показатели, принципы и критерии должны модернизировать действующие организации социальной защиты населения и давать положительный эффект в виде социального прогресса общества и увеличения социального потенциала как при помощи системы массового обслуживания, так и социально-экономического моделирования [5, с. 45].

Для достижения целей социально-экономического развития региона необходимо использовать комплекс критериев эффективности, что позволит сопоставить полученные результаты с предъявляемыми ожиданиями как населения и социальных групп, так и физических лиц и экономических субъектов [3, с. 116]. Процессы обслуживания в системе социальной защиты населения должны тщательно подвергаться наблюдению. Данный метод научного познания позволит выделить экономические критерии оценки производительности исследуемой системы. Основные показатели, характеризующие работу системы обслуживания, представлены на рисунке 1, они помогут выявить существенные проблемы социальной защиты населения [6, с. 96].

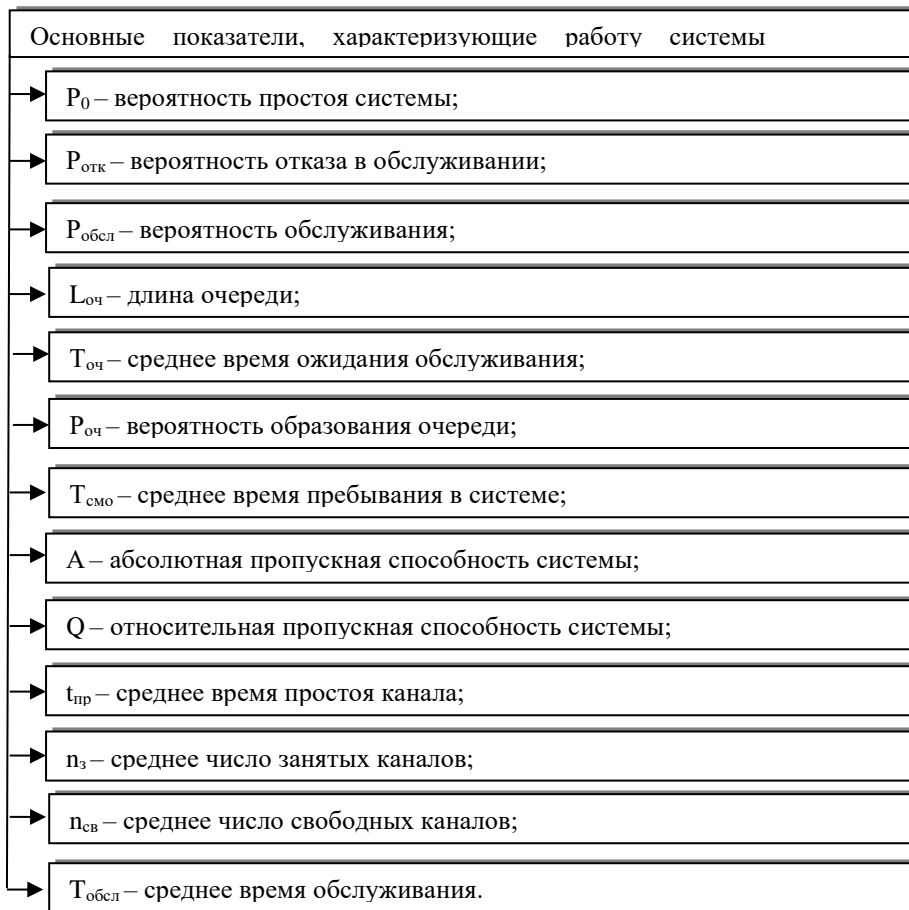


Рисунок 1. Основные показатели, характеризующие работу системы обслуживания

Рассмотрим один из показателей эффективности обслуживания более подробно (формула 1).

Показатель интенсивности обслуживания –  $\mu$ .

$$\mu = 1/t_{обсл}$$

Рассчитав показатель можно определить долю потери клиентов и принять рациональное решение по сокращению издержек. В качестве примера возьмем управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края Староминского района (УСЗН МТСП). Рассчитаем интенсивность обслуживания клиентов за 5 сентября 2020 г. при следующих условиях (таблица 1).

Таблица 1. Регистрация потока покупателей

№ клиента	Интервал времени обслуживания, мин.	Частота (f)
1	0-5	12
2	5-10	15
3	10-15	20
4	15-20	14
5	20-25	4
6	25-30	2

Найдем середину интервала времени обслуживания, получим следующие данные (таблица 2).

Таблица 2. Середина интервала времени обслуживания

Интервал времени обслуживания, мин.	Середина интервала времени обслуживания, мин.
0-5	2,5
5-10	7,5
10-15	12,5
15-20	17,5
20-25	22,5
25-30	27,5

Вторым этапом найдем сумму произведения середины интервала на частоту и получим:  
 $(2,5*12)+(7,5*15)+(12,5*20)+17,5*14)+(22,5*4)+(27,5*2)=782,5$ .

Далее посчитаем среднее время обслуживания клиента  $t_{\text{обсл}}$ :  $782,5/(12+15+20+14+4+2) = 11,68$  мин.

Подставив полученное значение в формулу 1, получим интенсивность обслуживания:  $\mu = 1/11,68=0,086$ ; умножим значение на 60 и получим среднее время обслуживания клиентов в часах:  $0,086*60=5,16$  кл/ч.

Таким образом, можно сделать вывод, что один сотрудник УСЗН МТСП в течение одного часа обслуживает 5 полноценных клиентов и начинает дело 6 клиента. Округление как в одну, так и в другую сторону для характеристики работы системы обслуживания будет некорректным, а использование полученных округленных значений в последующих расчетах может исказить полученные результаты эффективности работы всей системы обслуживания [7, с. 46].

В случае большого или низкого трафика клиентов можно контролировать интенсивность обслуживания за счет увеличения количества сотрудников или уменьшения. Благодаря другим показателям, рассматриваемыми на рисунке 1, любая организация или предприятие сможет регулировать производительность исследуемой системы, обеспечивать высокую эффективность функционирования, подстраиваться под ситуацию, минимизируя при этом издержки от простоев, времени и ресурсов [8, с. 176].

Охарактеризуем СМО социальной защиты населения более подробно:

- трафик поступающих заявок на обслуживание;
- дисциплина очереди обслуживания;
- механизм обслуживания заявок.

Для описания входного потока требуется задать вероятностный закон, определяющий последовательность моментов поступления требований на обслуживание, и указать количество таких требований в каждом очередном поступлении. При этом используют дефиницию «вероятностное распределение моментов поступления требований». Требования могут быть как единичные, так и групповые. Таким образом к характеристикам входного потока отнесем: вероятностный закон, определяющий последовательность моментов поступления требований на обслуживание; количество требований в каждом очередном поступлении для групповых потоков [4, с. 78].

Второй характеристикой системы массового обслуживания социальной защиты населения служит дисциплина очереди. Очередь – совокупность требований, ожидающих обслуживания. Дисциплина очереди определяет принцип, в соответствии с которым поступающие на вход обслуживающей системы требования подключаются из очереди к процедуре обслуживания. Чаще всего используются дисциплины очереди, определяемые правилами first in first out (FIFO): первым пришел – первый обслуживаешься; (LIFO) пришел последним – обслуживаешься первым. Структура, известная как СТЕК. Может быть описан структурой массив или список; случайный отбор заявок; отбор заявок по критерию приоритетности [4, с. 67]. Проблема возникает тогда, когда приток клиентов превышает возможности сотрудников. Чем меньше обслуживающих клерков, тем меньше толпа клиентов, с которыми они могут справиться. Системы очередей прошли долгий путь. Они прошли путь от простых физических барьеров до современных цифровых приложений.

Существует много типов решений для массового обслуживания, но их самые простые случаи также являются наименее эффективными. Цифровые СМК обеспечивают клиентам ощущение агентского присутствия, поскольку они сами подписываются на услуги с помощью киосков самообслуживания-интерактивных



терминалов, размещенных в точках с высоким пешеходным трафиком в организации социальной защиты населения.

После регистрации клиент должен посмотреть на экран, который предоставляет соответствующую статистику: ваше место в очереди, количество людей перед вами, пункт обслуживания, в который вам нужно пойти, и т.д. Благодаря четким инструкциям и уведомлениям о текстовых сообщениях процесс создания очередей происходит быстрее, чем когда-либо. Выезды эффективны, время ожидания сокращается, а опыт покупок значительно улучшается. Тем временем персонал получает ценные показатели, такие как длина очереди, время ожидания и другую информацию, предоставляемую системами управления очередями, которые работают над дальнейшим улучшением сервиса. Управление очередями — и, следовательно, решения по организации очередей — основывается на трех основных принципах организации очередей. Это честность, привлечение очередей и объясненное ожидание.

Каждая заявка характеризуется помимо прочего уровнем приоритета и при поступлении помещается не в хвост очереди, а в конец своей приоритетной группы. Диспетчер осуществляет сортировку по приоритету. И наконец механизм обслуживания, который определяется характеристиками и структурой процедуры обслуживания обслуживающей системы. Характеристики процедуры обслуживания:

- количество каналов обслуживания (N);
- продолжительность процедуры обслуживания;
- количество требований, удовлетворяемых в результате выполнения каждой процедуры (групповые заявки);
- вероятность выхода из строя обслуживающего канала;
- структура обслуживающей системы [6, с. 85].

Своевременное обслуживание клиентов – залог успеха любой муниципальной или региональной организации, в т.ч. социальной защиты населения, ведь завоевание нового клиента обходится намного дороже (в 6-7 раз). Плохое обслуживание является ключевым фактором оттока клиентов. До двух третей клиентов уходят потому, что они недовольны сервисом, который им предоставили. Можно сделать вывод, что теория массового обслуживания позволяет избежать потери за счет быстрого обслуживания и удовлетворения запроса клиентов. Рассмотрим основные элементы успешного сервиса любой организации более подробно (рисунок 2).

Первым делом необходимо проанализировать весь путь обслуживания клиента: от приветствия до совершения покупки или подписания договора. Каждый шаг действий должен быть расписан до мелочей. Вторым важным пунктом служит определение всех возможных ситуаций и проработка их решений. Далее необходимо распределить роли и ответственных, которые в дальнейшем будут отвечать за проделанную работу. Создание единых стандартов клиентского сервиса поможет зафиксировать миссию, цели и философию организации, сформирует единые правила взаимодействия с потенциальными клиентами. Выполнение или невыполнение стандартов должно поощрять или наказывать сотрудников (бонусы, штрафы, мотивация) и это 5 пункт успешного сервиса организации. Шестой и седьмой пункты занимают контроль и оценка исполнения. Существует 10 проверенных методов контроля персонала, которые необходимо применять для обеспечения качественного клиентского сервиса. Оценка уровня исполнения должна измеряться в процентном соотношении и лучше всего при помощи индекса NPS. Таким образом, приоритизация клиентского сервиса помогает привлекать и удерживать постоянных клиентов, оказывать большое влияние на прибыль компании или организации.

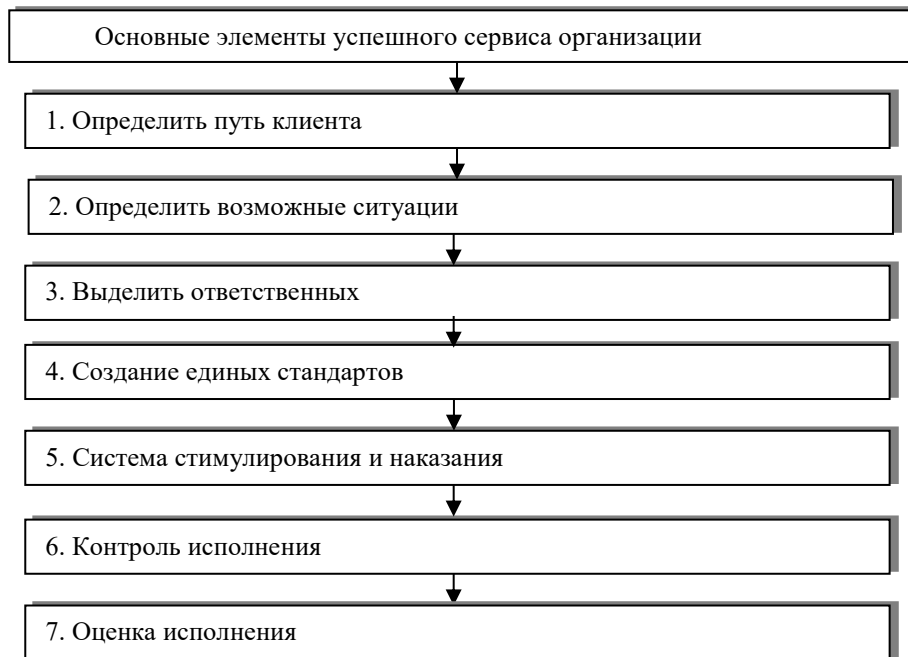


Рисунок 2. Основные элементы успешного сервиса организации

Изучив рисунок 2, можно сделать вывод, что клиентский сервис организации всегда должен быть на высшем уровне. Чтобы система массового обслуживания в организации имела высокую клиентоориентированность, необходимо придерживаться и обеспечивать высокий уровень качества постоянно. В современное время, когда сохранение клиента служит более эффективным с точки зрения затрат, чем получение нового, лояльность клиентов является важным пунктом. Учитывая, что в настоящее время клиенты, как правило, более избирательны и не боятся перехода на новый бренд, организации должны убедиться, что клиентам нравится опыт, который они получают. Долгое время ожидания ранее не было нарушителем сделки но теперь сокращение времени ожидания играет важную роль в создании положительного опыта клиентов.

Базовая математика предполагает, что меньше времени, потраченного на ожидание, равно больше времени, потраченного на покупки. Даже если это не влияет на покупательские привычки клиентов, это заставляет их уходить в хорошем настроении. Создавая лучший опыт покупок, решения для организации очередей помогают вашему бизнесу превратить посетителей в постоянных клиентов.

Итак, система массового обслуживания играет важную роль в оказании разнообразных услуг большинства предприятий и организаций. Грамотно проведенный анализ исследования помогает выявить слабые стороны организации обслуживания, скорректировать способ и время выполнения заявок потребителей или клиентов, а также увеличить или сократить число каналов обслуживания с целью корректировки коэффициента загрузки системы массового обслуживания.

#### Список используемой литературы:

1. Гармаш А.Н., Орлова И.В., Концевая Н.В. и др. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / Под ред. А. Н. Гармаша. – М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. <https://znanium.com/read?pid=416547>.
2. Кротова М.А., Никитина А.В., Тремеля Е.А., Попович В.В. Обеспечение устойчивости управления персоналом в условиях новых вызовов: теория и методика // Научные Известия. 2019. № 15. С. 78-84.
3. Кублин И.М., Еремеев М.А., Плеханов С.В. Качественное изменение труда в условиях цифровизации производства // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. № 1 (75). С. 65-69.
4. Ламанов П.И., Лопатина И.Ю. Методические подходы к оценке социально-экономической эффективности коммуникационной политики // Сфера услуг: инновации и качество. 2011. № 3. С. 14.

5. Молочников Н.Р., Пономаренко Е.Е., Тремля Е.А. Экономическая наука и менеджмент: конфигурация нового стратегического контура // Экономика устойчивого развития. 2018. № 4 (36). С. 401-402.
6. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 389 с. <https://znanium.com/read?pid=424033>.
7. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу: проект. – 2001 г. // <http://www.economy.gov.ru/document.html>.
8. Mitrofanova S.V., Demjanchenko N.V., Novikov S.V., Rudakova O.V., Shmanev S.V. The role and characteristics of the enterprises' working conditions before and after the transition to market relations: a view from macroeconomic perspective // International Journal of Applied Business and Economic Research. 2017. Т. 15. № 13. С. 63-72.

**Анализ неблагоприятных условий труда: региональный подход****Analysis of unfavorable working conditions: a regional approach****Карманова В. А.***Студент 2 курса**Факультет Институт национальной и мировой экономики  
Самарский Государственный Экономический Университет**Самара**e-mail: vkarmanova@yandex.ru***Karmanova. V. A.***Student 2 term**Faculty of Institute of national and world economy  
Samara State University of Economics**Samara**e-mail: vkarmanova@yandex.ru***Научный руководитель****Чистик О.Ф.***Доктор экономических наук, профессор**Самарский Государственный Экономический Университет  
Самара***Scientific adviser****Chistik O. F.***Doctor of Economics, Professor**Samara State University of Economics  
Samara***Аннотация.**

В статье представлены данные и произведена оценка причин и динамики производственного травматизма по отраслям экономической деятельности и регионам Российской Федерации. Представлены рекомендации по предупреждению и уменьшению случаев производственных травм, рассмотрен механизм страхования сотрудников.

**Annotation.**

the article presents an analysis of occupational injuries: causes and dynamics by economic activity sectors and regions of the Russian Federation. Recommendations on prevention and reduction of occupational injuries are presented, and the mechanism of employee insurance is considered.

**Ключевые слова:** условия труда, травматизм, страхование, производственные травмы.

**Key words:** working conditions, injuries, insurance, industrial injuries.

В соответствии с прогнозом Минэкономразвития РФ динамика к уменьшению количества занятых в ключевых отраслях и сферах экономики не изменится – в 2020-2030 гг. здесь будут заняты около 50 миллионов человек, из которых 7 млн. – это рабочие места с опасными и вредными условиями труда. Исходя из этого, сокращение потерь, обусловленных возможностью производственных травм, профессиональных заболеваний не теряет своей актуальности. Кроме того, один из способов мотивирования руководителей организаций к повышению безопасности труда – это оценка социально-экономических последствий состояния условий и охраны труда на рабочих местах.

Постиндустриальная экономика инновационного развития в нашей стране предполагает стремительный рост эффективности производства и высокий уровень профессиональной мотивации. При этом в качестве резервного фактора выступает повышение безопасности условий труда, снижение производственного и профессионального риска на предприятиях, как элемент концепции «бережливого производства». Опыт промышленно развитых стран подтверждает факт того, что только путем непрерывного совершенствования процедур обеспечения безопасности труда можно

повысить эффективность производства, его стабильность и конкурентоспособность.

Высокие показатели травм на производстве и профессиональных заболеваний в нашей стране обусловлены отчасти большим весом добывающих секторов и отраслей первичной переработки ресурсов. Это требует разработки эффективного механизма снижения случаев производственных травм и социальной защищенности сотрудников.

Производительная и безопасная работа возможна лишь на тех рабочих местах, условия труда которых отвечают положениям основного закона государства – Конституции РФ, нормативным требованиям [5, с. 71].

Данные ВОЗ показали - смертность от несчастных случаев уступает только сердечно-сосудистым и онкологическим заболеваниям. Травматизм – одна из главных причин гибели молодых лиц 12-40 лет. В современных условиях, характеризующихся социальной нестабильностью, вопросы соблюдения прав человека на безопасные и нормальные условия, охрану труда приобретают особую значимость, поскольку последние годы во многих сферах экономики характерна тенденция к ухудшению условий труда, росту числа аварийных и несчастных случаев в производстве, росту числа лиц, получивших профессиональные заболевания, смертности и сокращению продолжительности жизни.

Статистика показывает, что уровень травматизма в частном бизнесе примерно вдвое выше, здесь человек менее защищен и безопасен, чем на государственных. На сегодняшний день ситуация стала лучше из-за оптимизации основных нормативно-правовых актов в сфере охраны труда [2].

Первоочередная задача - поиск механизма, стимулирующего работодателей инвестировать средства в улучшение условий труда - обеспечение безопасности производства, совместный инструктаж, обучение и контроль состояния охраны труда и знаний правил эксплуатации и обслуживания техники и оборудования, организацию соответствующих организационно-технических мероприятий в данной сфере.

В таблице 1 представлены показатели производственного травматизма.

Таблица 1. Удельный вес лиц, наиболее подверженных травмам на производстве и профессиональным заболеваниям, %

Отрасли деятельности	Заняты на работах, %					
	С вредными и опасными условиями		Тяжелых		С напряженностью трудового процесса	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Всего по видам экономической деятельности	35,8	38,5	16,5	17,9	7,4	6,1
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	29,6	30,8	14,3	15,9	6,1	5,7
Добыча полезных ископаемых	56,5	55,6	30,9	33,1	11,2	7,5
Обрабатывающие производства	42,2	42,2	16,3	18,3	4,0	3,2
Производство и распределение э/энергии, газа и воды	37,6	35,0	14,1	14,3	6,1	4,5
Строительство	37,4	37,9	20,1	21,5	7,3	7,3
Транспорт	41,0	39,3	16,6	17,5	15,7	14,9

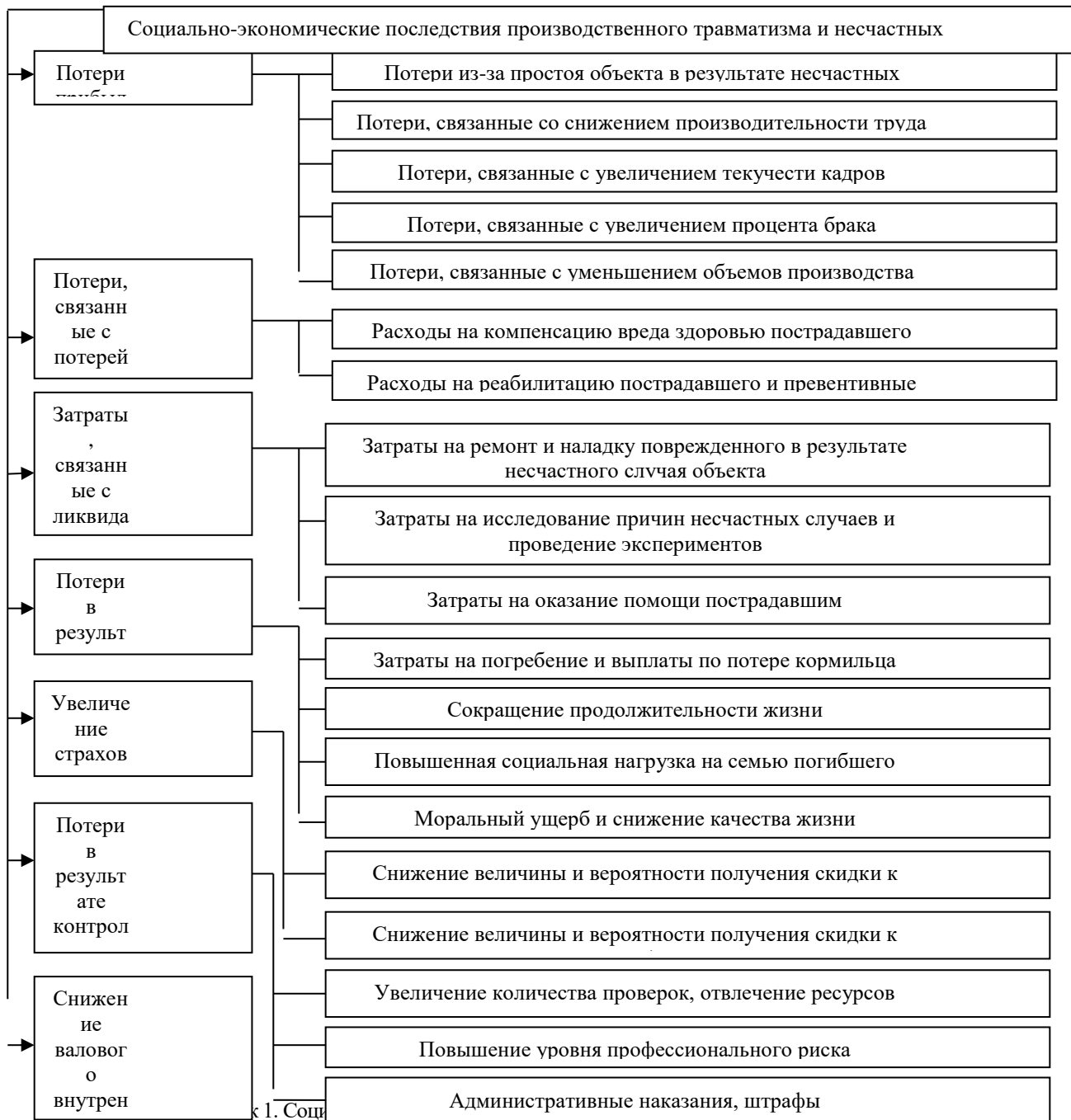
Наибольшее уменьшение количества работающих, условия труда которых отличаются особой напряженностью - в отраслях добычи полезных ископаемых, привело в итоге к снижению числа работающих в неблагоприятных трудовых условиях. Аналогичная тенденция отмечена в энергетике, производстве и распределении газа и воды.

В добыче полезных ископаемых более половина рабочих мест (55,6%) с неблагоприятными условиями труда – здесь повышенный уровень шума, вибрации, низкий уровень освещенности, неблагоприятный микроклимат. Кроме физических факторов на данных предприятиях за последние годы наблюдается повышение химической загрязненности воздуха рабочей зоны 1-2-го классов опасности.

Также на эту сферу деятельности приходится наибольшее число работников, занятых тяжелым физическим трудом. На втором месте по данному показателю - строительная отрасль. Повышенный уровень напряженности трудового процесса отмечен на предприятиях транспортной отрасли (15,7%) [3].

Основные социально-экономические последствия от производственного травматизма представлены на рисунке

1.



Ежегодно потери в связи с гибелью, травматизмом и профессиональной заболеваемостью лиц, задействованных на рабочих местах работ с вредными и опасными условиями, достигают до 2% ВВП.

Приведем динамику несчастных случаев по федеральным округам РФ (таблица 2).

Таблица 2. Динамика несчастных случаев по федеральным округам РФ в 2018-2019 гг.

РФ/федеральные округа	Число несчастных случаев					
	групповые случаи		тяжелые случаи		со смертельным исходом	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
<b>В целом по РФ</b>	<b>554</b>	<b>415</b>	<b>4948</b>	<b>4283</b>	<b>1635</b>	<b>1423</b>
ЦФО	137	95	1173	950	360	327
СЗФО	54	32	508	449	166	149
ЮФО	52	52	336	289	134	97
СКФО	8	6	102	115	64	30
ПФО	127	95	1038	914	355	266
УФО	66	53	595	603	185	187
СФО	72	62	852	714	246	223
ДФО	31	15	284	271	113	130
КФО	7	4	47	36	12	14

В целом наблюдается тенденция снижения количества несчастных случаев за исключением Центрального и Северо-Кавказского ФО. В ЦФО растет количество групповых (2,2%) и тяжелых случаев (4,3%), в СКФО - количество несчастных случаев с летальным исходом (45,5%), с тяжелыми последствиями (12,7%). Такое увеличение показателей уровня травматизма в Крымском ФО свидетельствует о том, что до этого времени учет несчастных случаев велся не достаточно корректно. Максимальное количество групповых случаев произошло в ЦФО - 137 случаев - 24,73% несчастных случаев по РФ. Здесь же наибольший уровень несчастных случаев с тяжелыми (1173 фактов) и со смертельными исходами (360) - 23,71% и 22,02% соответственно от российских показателей. В этом регионе относительно средних уровней снижения травматизма в 2019 г. относительно 2018 г. прослеживается положительная динамика по смертельным случаям, отрицательная по тяжелым и групповым случаям [4, с. 50].

Что касается Приволжского федерального округа динамика травматизма отрицательная – по групповым случаям с 127 до 95, по тяжелым случаям – с 1038 до 914 случаев, со смертельным случаем – с 355 до 266 случаев (табл.3).

Таблица 3. Динамика несчастных случаев по регионам в 2018-2019 гг.

Федеральный округ/регионы	Число несчастных случаев					
	групповые случаи		тяжелые случаи		со смертельным исходом	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
В целом по ПФО	127	95	1038	914	355	266
Республика Башкортостан	12	7	89	80	34	29
Кировская область	7	5	85	77	26	22
Республика Марий Эл	5	4	63	60	27	20
Республика Мордовия	5	3	67	61	25	12
Нижегородская область	7	5	68	53	26	19
Оренбургская область	5	2	59	48	29	23
Пензенская область	2	3	87	71	19	13
Пермский край	6	5	69	60	26	15
Самарская область	16	15	58	52	21	19
Саратовская область	18	17	51	55	21	17
Республика Татарстан	13	14	101	89	36	30
Удмуртская Республика	9	8	80	78	23	20
Ульяновская область	12	7	76	64	19	20
Чувашская Республика	10	0	85	66	23	7

Анализ по регионам Приволжского федерального округа показал, что на первом месте по производственному травматизму находится Республика Татарстан – 150 случаев в 2018 г. и 133 – в 2019 г., на втором – Республика Башкортостан - 135 и 116 случаев соответственно. Это можно объяснить отраслевыми особенностями республик и нахождением на их территориях наиболее опасных производств (добывающих отраслей), которые предполагают относительно высокий производственный риск. Во всех регионах ПФО отмечена отрицательная динамика производственного травматизма и несчастных случаев.

Среди причин, которые привели к травмам, гибели и несчастным случаям на производстве, отмечаются нарушения правил дорожного движения (44%), нарушения в организации производства работ в т.ч. нарушения технологии и трудовой дисциплины (31%) [1].

Несмотря на уменьшение случаев получения травм на производстве, летальные исходы лиц трудоспособного возраста от несчастных случаев, отравлений, травм вдвое больше, чем у экономически развитых государств. Сохранение производств с вредными и опасными условиями негативно отражается на рынке рабочей силы – падает престижность некоторых профессий, растет недостаточность рабочих специальностей.

Значительный износ основных средств (на некоторых предприятиях свыше 50%), использование техники и технологий с большим моральным износом, низкая степень механизации и автоматизации технологических процессов и слабые темпы технического обновления производства выразились в негативном влиянии факторов на человека. На ряде организаций не ведется реконструкция и техническое перевооружение, обновление и модернизация производственных процессов, нет служб контроля эксплуатации и обслуживания производственных систем. Нарушения в производстве и финансовой сфере, слабая экономическая мотивация руководства снижать профессиональные заболевания и случаи получения производственных травм, укреплять здоровье персонала привели к плохому состоянию условий труда отечественных организаций [6, с. 76].

Основными задачами по сокращению несчастных случаев в производственных процессах, выступают менеджмент охраны труда - обучение персонала, пропаганда передового опыта, оптимизация безопасного использования машин и техники, обеспечение безопасности труда и отдыха, санитарное и лечебное обслуживание персонала.

Проводится специальная оценка условий труда (СОУТ) для определения вредных и опасных факторов производства и проведения мероприятий по приведению условий труда в соответствие с ведомственными нормативами по охране труда. Для защиты работников от случаев производственного травматизма и несчастных случаев разработаны Правила установления страхователям скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Для этого страхователь должен:

- вовремя вносить страховые платежи;
- проводить СОУТ не менее, чем на 30% рабочих мест;
- проводить обязательные медицинские осмотры сотрудников [7].

Таким образом, при соблюдении данных требований организации предоставляется право 1/5 взносов на страхование расходовать на предупреждение случаев травм на производстве и профессиональных заболеваний. Благодаря оптимизации работы по охране труда растет производительность труда, укрепляется трудовая дисциплина, улучшается культура производства, повышается качество продукции и услуг; совершенствуется организация менеджмента в целом. Вышеизложенное будет способствовать росту конкурентных преимуществ в проводимых конкурсах, тендерах, торгах и пр.

#### Список используемой литературы:

1. Ахметов, А.Ф., Ибатуллин, У.Г. Состояние условий труда в регионах ПФО и разработка предложений по снижению уровня травматизма с использованием механизма страхования [Электронный ресурс] / А.Ф. Ахметов, У.Г. Ибатуллин // Безопасность жизнедеятельности. – 2018. - №8. – С. 49-55. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17777431> (дата обращения: 17.11.2020 г.).
2. Калиев, Т.А. Охрана и безопасность труда в России [Электронный ресурс] / Т.А. Калиев // Проблемы и перспективы экономики и управления. – 2020. - №4. - С. 158-160. – Режим доступа: <https://moluche.ru/conf/econ/archiv/12/2441/> (дата обращения: 18.11.2020 г.).
3. Михайлов, В.Н., Баловцева, С.В. Сравнительный анализ производственного травматизма по федеральным округам в Российской Федерации [Электронный ресурс] / В.Н. Михайлов, С.В. Баловцева // Горный информационно-аналитический бюллетень. - 2020. - №11. - С. 177–191. – Режим доступа: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/sravnitelnyy-analiz-proizvodstvennogo-travmatizma-po-federalnym-okrugam-v-RF.pdf> (дата обращения: 11.11.2020 г.).
4. Михина, Т.В. Сравнительная оценка состояния производственного травматизма в субъектах Российской Федерации / Т.В. Михина // Охрана и экономика труда. - 2020. - №3. - С. 45-51.
5. Пашин, А.Н. Условия и охрана труда – важнейший резерв трудовых ресурсов / А.Н. Пашин // Человек и труд. – 2019. - №6. – С. 70-72.
6. Степанов, А.С. Травматизм и профессиональная заболеваемость в РФ / А.С. Степанов // Охрана и социальное страхование. – 2020. - №1. – С. 76-84.



7. Филатов, Е.А Роль социального страхования в решении проблем производственного травматизма [Электронный ресурс] / Е.А. Филатов // Проблемы экономики и юридической практики. – 2019. - №12. – С. – 289-292. - Режим доступа: <https://cyberlenink.ru/article/n/rol-sotsialnogo-strahovaniya-v-reshenii-problem-proizvodstvennogo-travmatizma> (дата обращения: 11.11.2020 г.).

**Анализ рынка бионических протезов****Market analysis of bionic prostheses****Митиенко Мария Владимировна**

Студент 4 курса,  
ф-т технологического менеджмента и инноваций,  
Университет ИТМО,  
РФ, г. Санкт-Петербург

**Mitienko Maria**

4th year student,  
Faculty of Technological Management and Innovation,  
ITMO University,  
Russia, Saint-Petersburg

**Одинцова Алена Сергеевна**

Студент 4 курса,  
ф-т технологического менеджмента и инноваций,  
Университет ИТМО,  
РФ, г. Санкт-Петербург  
e-mail: odincovaas@yandex.ru

**Odintsova Alyona Sergeevna**

4th year student,  
Faculty of Technology Management and Innovation,  
ITMO  
University, Saint Petersburg, Russia  
e-mail: odincovaas@yandex.ru

**Семыкина Дарья Андреевна**

Студент 4 курса,  
ф-т технологического менеджмента и инноваций,  
Университет ИТМО,  
РФ, г. Санкт-Петербург

**Semykina Darya Andreyevna**

4th year student,  
Faculty of Technology Management and Innovation,  
ITMO  
University, Saint Petersburg, Russia

**Аннотация.**

На сегодняшний день рынок бионических протезов является одним из приоритетных в области медицины будущего. Квалификация специалистов, востребованность продукции – всё это создает большие возможности для российских компаний малого и среднего бизнеса занять прочные позиции на новом, важном сегменте мирового рынка технологий. В том числе, продукция российских компаний обладает стоимостью ниже западной, что дает дополнительное преимущество по выводу компании «Моторика» и «MaxBinoic» на мировой рынок. Однако, сильная зависимость российского рынка от государства и низкая платежеспособность населения сдерживают темпы развития отрасли. В данной работе представлены результаты исследования рынка бионических устройств. А так же проведен маркетинговый анализ компании – лидера по производству бионических протезов в России, компании «Моторика». В том числе были сформулированы рекомендации по дальнейшему развитию компании.

**Annotation.**

Today, the market for bionic prostheses is one of the priorities in the field of medicine of the future. Qualification of specialists, demand for products - all this creates great opportunities for Russian small and medium-sized businesses to take strong positions in a new, important segment of the global technology market. In particular, the products of Russian companies have a cost lower than the western one, which gives an additional advantage in bringing Motorica and MaxBinoic to the world market. However, the strong dependence of the Russian market on the state and the low paying capacity of the population restrain the pace of development of the industry. This paper presents the results of a study of the market for bionic devices. And also a marketing analysis of the company - the leader in the production of bionic

prostheses in Russia, the "Motorica" company was carried out. Among other things, recommendations were formulated for the further development of the company.

**Ключевые слова:** протезы, бионические протезы, инновации, анализ рынка, маркетинг, медицина будущего.

**Key words:** prostheses, bionic prostheses, innovation, market analysis, marketing, medicine of the future.

Для определения особенностей рынка бионических протезов, рассмотрим, что из себя представляет данный продукт. Бионические конструкции – новое поколение устройств, которые могут напрямую взаимодействовать с живыми организмами, эффективно восстанавливая утраченные функции. Другими словами, бионический протез выполняет не только косметическую функцию (восстановление утраченной конечности), но также и возвращает функционал конечности здорового человека.

Помимо бионических протезов конечностей принято выделять: экзо скелеты, искусственное сердце, а также системы, восстанавливающие слух и зрение. Структурно, на долю протезирования конечностей рынка бионических устройств, приходится на 10% больше, чем совокупно на остальные виды.

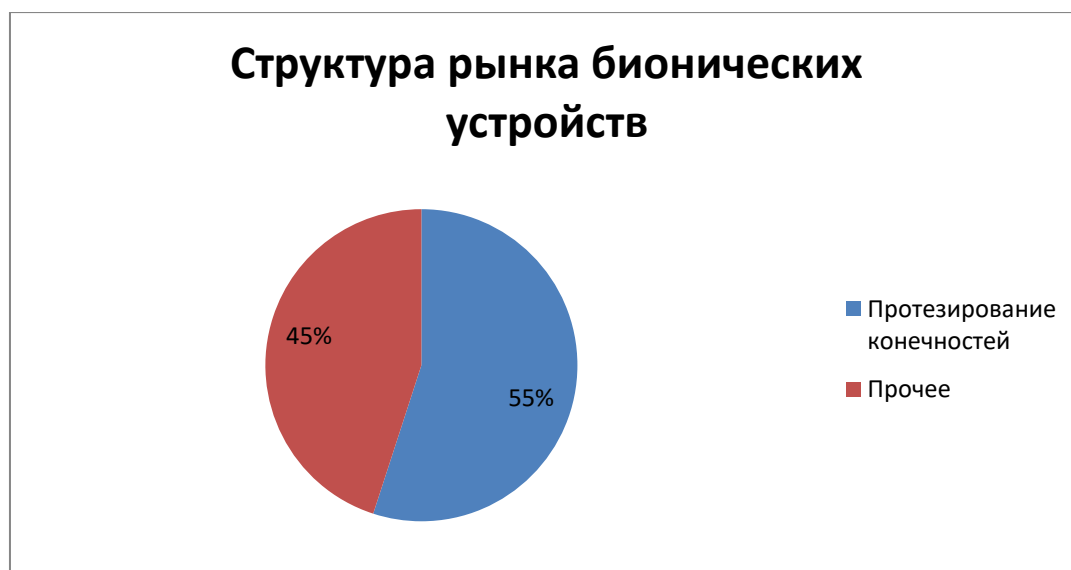


Рисунок 1. Структура рынка бионических устройств

Если говорить о мировом рынке бионических протезов, то мы можем наблюдать следующие данные.

(Рисунок 2).



Рисунок 2. Динамика мирового рынка бионических устройств, \$ млрд

Несмотря на существующие технологические ограничения, рынок бионических устройств имеет высокий потенциал роста: ожидается, что уже к 2021 году его объем составит около 6,5 \$ млрд. Ключевые факторы, движущие данный сектор, это: увеличение числа случаев ампутации, достижения в области

робототехники, а также инициативы, предпринятые правительственными организациями, направленные на облегчения финансирования.

По данным DataM Intelligence Analysis, самую большую долю на рынке бионических протезов занимает Северная Америка. (Рисунок 3)



Рисунок 3. Мировой рынок бионических протезов, распределение по территориальному признаку

В мире разработкой бионических протезов занимаются компании малого и среднего бизнеса. Компании – лидеры среди них это: Freedom Innovation (США), Endolite (Великобритания), Ottobock (Германия), Ossur (Исландия), Steeper (Великобритания).

По данным Google Patents, на сегодняшний день более 5 тысяч упоминаний словосочетания «бионический протез» в существующих патентах. Динамика регистраций патентов, связанных с данной технологией каждый год увеличивается.

Что касается России, то российский рынок является одним из крупнейших в мире по числу пациентов. Последние 10 лет стабильно около 9% от общего числа населения являются инвалидами, что составляет 11, 947 миллионов человек. Из них более 200 тысяч человек нуждаются в протезировании конечностей.

По данным документа «Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности до 2025 года», правительство РФ является наикрупнейшим заказчиком – до 85% спроса на средства реабилитации составляет госзаказ. Основываясь на постановление правительства РФ № 877 от 31.12.2005, государство обязано обеспечивать граждан с инвалидностью необходимыми протезами или предоставить компенсацию на их покупку. В совокупности с низкой платежеспособностью населения, такая зависимость рынка бионических протезов от государства до сих пор сдерживают его развитие. Это связано с тем, что целью правительства является выполнить количественный план по обеспечению инвалидами средствами реабилитации. В большинстве случаев, предпочтение отдается наиболее дешевым косметическим протезам.

В России бионические протезы на постоянной основе производят только две российские компании: «МахВіоніс» и «Моторика».

Компания ООО «Моторика» на сегодняшний день является лидером в сфере производства бионических протезов на российском рынке. Это подтверждает и положительная динамика выручки компании. В планах компании увеличить количество производимой продукции за счет сотрудничества с государством

(усовершенствования алгоритма по компенсации денежных средств за услугу протезирования, в соответствии с федеральным законом РФ).

Компания разрабатывает и внедряет передовых технологии в свою продукцию (VR/AR/ интернет вещей). Современные технологии, которые использует компания привлекают таких крупных технологических партнёров, как Samsung. В планах компании продолжать сотрудничество с такими компаниями, а также привлекать новых партнёров по разработке инновационной продукции. Так же одним из потенциально возможных направлений Моторики является разработка протезов нижних конечностей, разработкой которых компания планируется заняться в ближайшие 5 лет.

Важно отметить корпоративную культуру компании. Во главе мотивации сотрудников стоит социально важная миссия компании – «Мы верим, что при помощи современных средств реабилитации, можно не только вернуть основные возможности рук, но и в чем-то превзойти возможности обычного человека». Помимо идейной мотивации, в компании разработана программа прозрачного карьерного роста, что дополнительно мотивирует сотрудников. В ближайшем времени планируется увеличить штат за счет сотрудников по международному развитию, что позволит компании увеличить присутствие на международном рынке.

Таблица 1. SWOT – анализ компании «Моторика» по производству подвижных протезов конечностей.

<p style="text-align: center;"><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие лицензии на предоставляемые услуги</li> <li>2) Наличие высококвалифицированного персонала</li> <li>3) Индивидуальный подход к разработке протеза для каждого клиента</li> <li>4) Использование современных технологий (VR/AR, интернет вещей)</li> <li>5) Разработанный сопутствующий процесс реабилитации</li> <li>6) Сотрудничество с министерством труда и социальной защиты</li> <li>7) Широкий ассортимент дизайна продукции</li> <li>8) Формирование сообщества среди покупателей</li> <li>9) Самостоятельная разработка программного обеспечения</li> <li>10) Низкая цена по сравнению с аналогичной западной продукцией</li> <li>11) Развитые социальные сети, блоги</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закупка производственных материалов за рубежом</li> <li>2) Низкая осведомленность клиентов о возможности поддержки государством</li> <li>3) Высокая стоимость продукта</li> <li>4) Отсутствие линейки протезов нижней конечности</li> <li>5) Компания MaxBionic конкуренты</li> <li>6) Слабо выстроенная система поддержки государством</li> <li>7) Присутствие компании исключительно в Москве</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Законодательная поддержка государства</li> <li>2) Быстрое внедрение современных высокотехнологичных методов диагностики и протезирования за счет высококвалифицированного персонала</li> <li>3) Расширение спектра производимых протезов конечностей</li> <li>4) Партнерство с высокотехнологичными компаниями, лидерами передовых технологий</li> <li>5) Присутствие в региональных городах (где квалификация врачей значительно ниже)</li> <li>6) Сильная мотивация к оптимизации расходов</li> <li>7) Повышение узнаваемости бренда</li> <li>8) Повышение доверия к производителю</li> <li>9) Независимость от поставщиков программного обеспечения</li> <li>10) Выход на международные рынки</li> <li>11) Привлечение новых клиентов (реклама)</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зависимость от курса валют</li> <li>2) Предпочтение более дешевым косметическим (не подвижным) аналогам</li> <li>3) Относительно низкая платежеспособность населения</li> <li>4) Наличие зарубежных предприятий – конкурентов, с более широким ассортиментом</li> <li>5) Высокая конкуренция на узкой нише</li> <li>6) Сильная зависимость от государственных медицинских учреждений</li> <li>7) Недоверие со стороны региональных жителей</li> </ol>

С помощью SWOT-анализа (Таблица 1) мы рассмотрели внутренние и внешние факторы, которые

вливают на компанию «Моторика». По результатам исследования мы можем сделать следующие выводы:

- Рассматриваемая компания производит высокотехнологичные подвижные протезы конечностей самостоятельно и небольшими объемами из-за узкой ниши.

- За счет того, что компания использует передовые технологии, это позволяет устанавливать партнёрские отношения с ИТ лидерами.

- Повышает узнаваемость компании внешний вид производимых протезов – современный технологичный дизайн, представленный в большом количестве цветовых вариаций.

- В связи с тем, что в РФ наблюдается большая дифференциация качества оказываемых медицинских услуг в зависимости от местонахождения пациента, часто клиенты слабо осведомлены о возможности компенсации денежных средств по получению протеза.

- Огромную угрозу предоставляют сотрудники медицинских учреждений, не дающие полной информации по данному вопросу. В связи с чем, часто пациенты отдают предпочтение нефункциональным косметическим протезам, обладающим наименьшей стоимостью.

- Самостоятельное производство программного обеспечения способствует независимости от поставщиков, так как компания полностью контролирует процесс и может добавлять любые необходимые функции.

- Однако тот факт, что компания закупает производственные материалы за границей, ставит ее в положение зависимости от курса валют.

- Отдельно хотелось бы отметить социальные сети компании, а так же обучающие материалы, предоставляемые в них. Это не только помогает продвижению компании, но и помогает находить новых клиентов в удаленных регионах России (зачастую не имеющих доступа к специалистам, способным ответить на интересующие их вопросы).

В процессе SWOT-анализа были сформированы следующие советы по улучшению производства протезов конечностей:

- Необходимо продолжать просвещать население России о возможности компенсации государством стоимости протезов, используя наиболее популярные информационные площадки (Instagram, YouTube, Facebook).

- Посещение региональных выставок в сфере медицины, что позволит повысить уровень доверия к компании в регионах РФ

- Постоянно анализировать деятельность конкурентов, что поможет создавать наилучшие предложения (В особенности, анализ деятельности компании MaxBionic, на сегодняшний день, являющимся единственным конкурентом Моторики в РФ)

- Посещение международных выставок, для повышения узнаваемости компании на международных рынках

- Создание социальных сетей, веб-сайта на английском языке.

#### **Список используемой литературы:**

1. Салимьянова Индира Гаязовна, Трейман Марина Геннадьевна Исследование инновационной деятельности предприятий фармацевтической отрасли и прорывных технологий в современном здравоохранении // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2019.

2. Кривенко Антон Николаевич, Гришин Дмитрий Викторович, Буткова Татьяна Владимировна, Андреюк Денис Сергеевич, Кайшева Анна Леонидовна Перспективы развития секторов рынка отечественной биомедицинской продукции // Государственное управление. Электронный вестник. 2020.

**Анализ уровня инновационного развития Москвы и Санкт-Петербурга****Analysis of the level of innovation development of Moscow and St. Petersburg****Митиенко М.В.**

Студент 3 курса

Ф-т технологического менеджмента и инноваций

Университет ИТМО

РФ, г. Санкт-Петербург

Email: [mitienko.m@yandex.ru](mailto:mitienko.m@yandex.ru)**Mitienko M.**

3rd year student

Faculty of technology management and innovation

ITMO University

Russia, Saint-Petersburg

Email: [mitienko.m@yandex.ru](mailto:mitienko.m@yandex.ru)**Одинцова А.С.**

Студент 3 курса

Ф-т технологического менеджмента и инноваций

Университет ИТМО

РФ, г. Санкт-Петербург

Email: [odincovaas@yandex.ru](mailto:odincovaas@yandex.ru)**Odintsova A.**

3rd year student

Faculty of technology management and innovation

ITMO University

Russia, Saint-Petersburg

Email: [odincovaas@yandex.ru](mailto:odincovaas@yandex.ru)**Семькина Д.А.**

Студент 3 курса

Ф-т технологического менеджмента и инноваций

Университет ИТМО

РФ, г. Санкт-Петербург

Email: [d7em@yandex.ru](mailto:d7em@yandex.ru)**Semykina D.**

3rd year student

Faculty of technology management and innovation

ITMO University

Russia, Saint-Petersburg

Email: [d7em@yandex.ru](mailto:d7em@yandex.ru)**Аннотация.**

Москва и Санкт-Петербург являются крупнейшими городами Российской Федерации. Москва — крупнейший финансовый и международный деловой центр. Управление преобладающей частью экономики страны происходит из этого города. В этом городе расположены более 50% банков, зарегистрированных в России. Также именно в Москве зарегистрирована большая часть крупнейших компаний и предприятий. Санкт-Петербург также является важным экономическим центром России. Финансовый рынок города — второй по величине среди регионов. В обоих городах реализуются государственные программы инновационного развития. Был проведен анализ инновационной среды данных городов, проанализированы основные показатели инновационной деятельности, такие как уровень инновационной активности организаций, затраты на инновационную деятельность, объем инновационных товаров, работ и услуг, удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации, в общем числе обследованных организаций.

**Annotation.**

Moscow and St. Petersburg are the largest cities in the Russian Federation. Moscow is the largest financial and international business center. The majority of the country's economy is governed from this city. More than 50% of banks registered in Russia are located in this city. Also, it is in Moscow that most of the largest companies and enterprises are

registered. St. Petersburg is also an important economic center of Russia. The city's financial market is the second largest among the regions. In both cities, state programs for innovative development are being implemented. The analysis of the innovative environment of these cities was carried out, the main indicators of innovative activity were analyzed, such as the level of innovative activity of organizations, the cost of innovative activity, the volume of innovative goods, works and services, the share of organizations that carried out technological innovations in the total number of surveyed organizations.

**Ключевые слова:** инновационная среда, Москва, Санкт-Петербург, инновационное развитие.

**Key words:** innovation environment, Moscow, St. Petersburg, innovation development.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы в городе с 2019 года реализуется государственная программа «Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы». Цель программы — обеспечить устойчивое развитие экономического роста и притока инвестиций в столицу. Помимо этого, в городе реализуются подпрограммы — «Формирование благоприятной деловой среды» и «Москва — город для бизнеса и инноваций». В Санкт-Петербурге, в свою очередь, с 2013 году осуществляется «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» и государственная программа «Развитие промышленности, инновационной деятельности и агропромышленного комплекса в Санкт-Петербурге». Главная цель Стратегии — обеспечить постоянное повышение качества жизни жителей города и повысить глобальную конкурентоспособность города.

Проанализируем показатели инновационной деятельности данных городов. Построим графики уровня инновационной активности организаций в исследуемых городах (рисунок 1). На протяжении последних 10 лет разница между показателями выбранных городов была незначительна.

С 2010 по 2016 годы уровень инновационной активности городов находился в пределах от 13% до 19%. Данные с 2017 года были составлены по критериям 4-й редакции руководства Осло, потому в 2017 году наблюдается значительный скачок показателя. Если анализировать график, начиная с 2017 года, то в Москве с 2017 по 2018 годы показатель вырос на 4,3%, а к 2019 году упал на 64,2%. В Санкт-Петербурге с 2017 года показатель снизился на 49,2%.

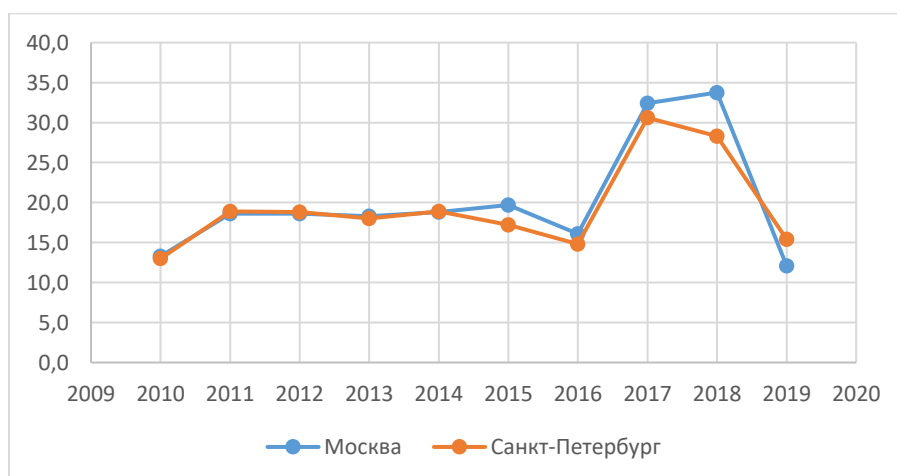


Рисунок 1. Уровень инновационной активности организаций в г. Москва и Санкт-Петербург, %

Далее проанализируем объем инновационных товаров, работ и услуг в данных городах. Построим графики для данного показателя в динамике с пересчетом в цены 2010 года для учета инфляции (рисунок 2). Как видно по графикам, с 2011 по 2016 год объем инновационных товаров, работ и услуг в Москве значительно превышал объем инновационных товаров, работ и услуг в Санкт-Петербурге. В среднем разница показателей составила 58,4% за указанный период. В 2016 году данный показатель в Москве резко снизился на 265,8%, но к



2019 году поднялся на 127,2% и составил 565805,9 млн рублей. В Санкт-Петербурге с 2015 года показатель плавно стабильно растет. Так за последние 5 лет он вырос на 124,3%.

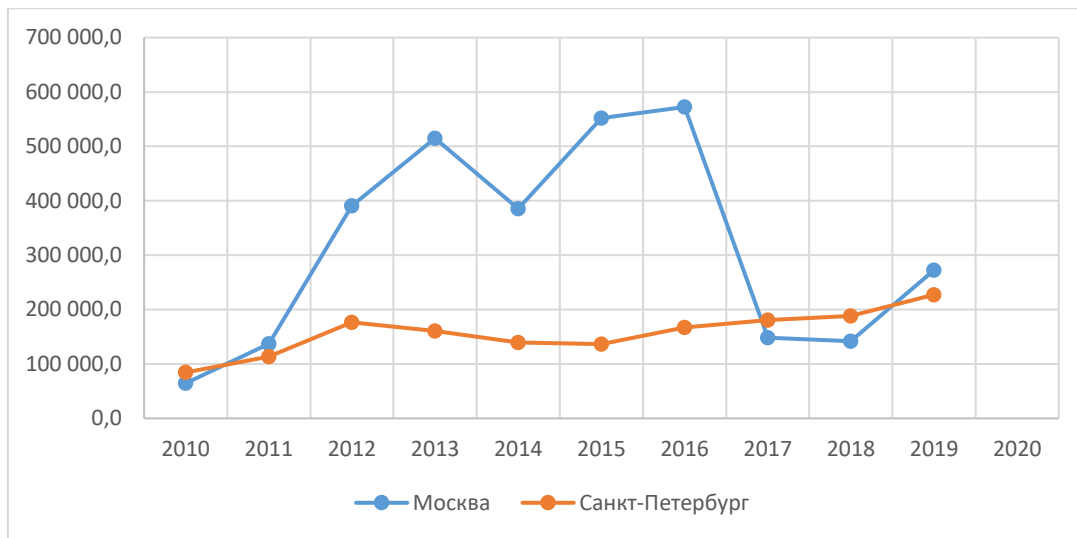


Рисунок 2. Объем инновационных товаров, работ и услуг в г. Москва и Санкт-Петербург, млн. рублей

Построим линейную трендовую модель для данного показателя (рисунок 3).

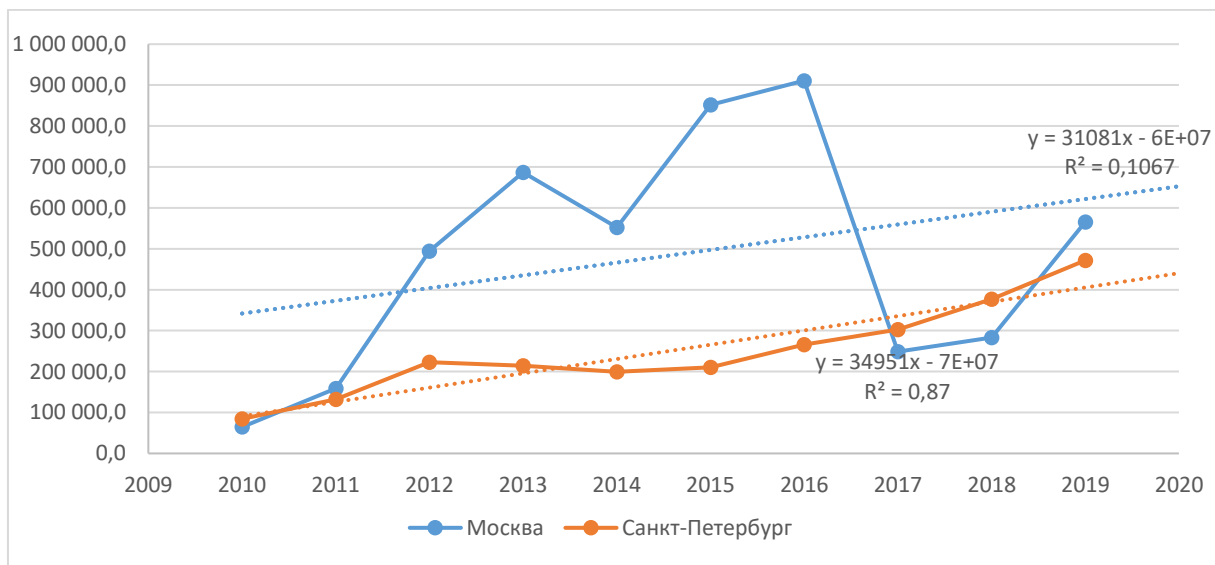


Рисунок 3. Линейная трендовая модель объема инновационных товаров, работ и услуг в г. Москва и Санкт-Петербург, млн. рублей

Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) равен 0,11 для Москвы, что свидетельствует о низком качестве модели для данного города. По ней мы не можем делать прогноз. Для Санкт-Петербурга данный коэффициент, равный 0,87, считается приемлемым для построения прогноза.

С вероятностью 95% объем инновационных товаров, работ и услуг в 2023 году в Санкт-Петербурге будет находиться в промежутке от 403728,3 до 1008017,7 млн рублей, если будут сохраняться тенденции динамики этого показателя. Другими словами, объем инновационных товаров, работ и услуг в Санкт-Петербурге повысится приблизительно на 49,6% в сравнении с 2019 годом.

Построим линейную трендовую модель удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных организаций (рисунок 4).

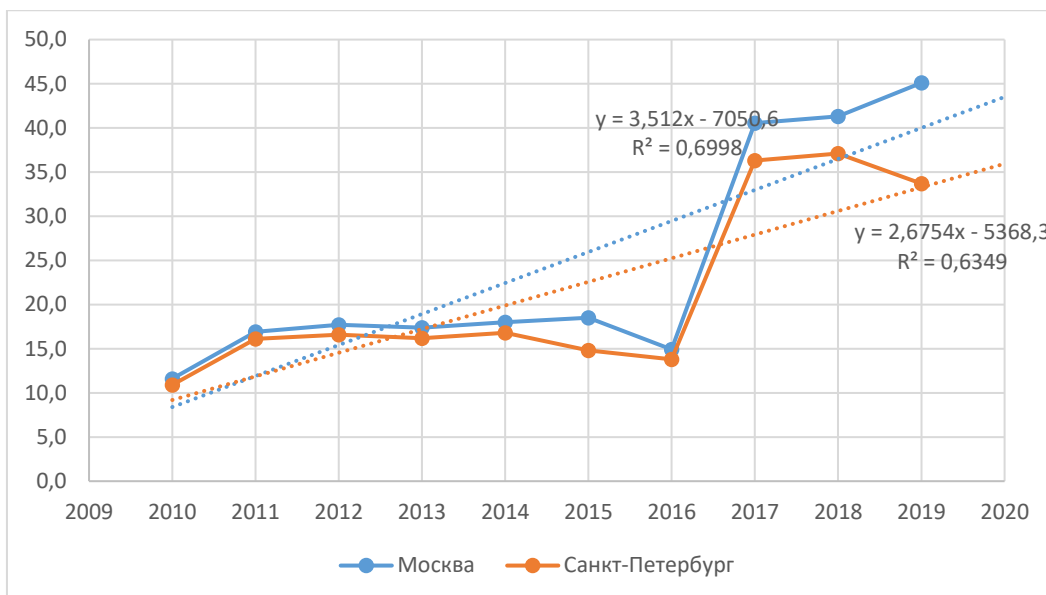


Рисунок 4. Линейная трендовая модель удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных организаций в г. Москва и г. Санкт-Петербург, %

Коэффициент детерминации указывает на приемлемое качество обеих трендовых моделей, на основании которых можно строить прогноз. Так, с вероятностью 95% удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации в 2023 году в Санкт-Петербурге будет находиться в интервале от 28,0% до 60,0%, а для Москвы в интервале от 34,0% до 74,4%, если будут сохраняться тенденции динамики этого показателя.

Говоря о затратах на инновационную деятельность по видам инновационной деятельности в 2019 году, можно заметить, что большая часть затрат в Москве (рисунок 5) идет на приобретение машин, оборудования прочих основных средств, связанных с инновационной деятельностью — 39,6%, и на исследования и разработки новых продуктов, услуг и методов их производства (передачи), а также новых производственных процессов — 38,6%. В то же время 7,6% идет на разработку и приобретение программ для ЭВМ и баз данных, связанных с инновационной деятельностью; 7,0% — на инжиниринг, производственное проектирование и конструкторскую проработку объектов техники и технологий на стадии внедрения инноваций, пробное производство и испытания, а также другие разработки новых продуктов; и 7,2% — на прочие затраты, связанные с осуществлением инновационной деятельности.

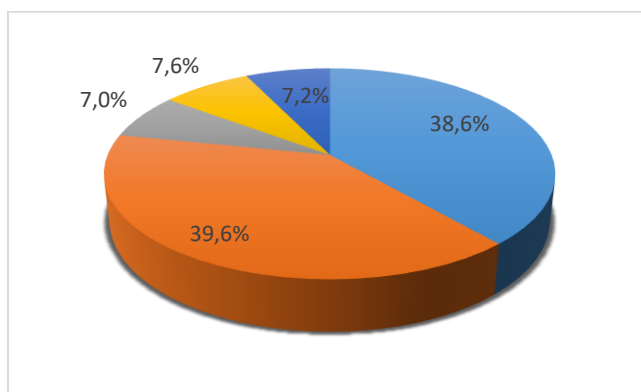


Рисунок 5. Затраты на инновационную деятельность организаций по видам инновационной деятельности в г. Москва в 2019 году, млн рублей

В Санкт-Петербурге (рисунок 6) основная часть затрат — 56,1% — идет на исследования и разработки новых продуктов, услуг и методов их производства (передачи), а также новых производственных процессов; 28,4% идут на приобретение машин, оборудования прочих основных средств, связанных с инновационной

деятельностью; 6,8% — на разработку и приобретение программ для ЭВМ и баз данных, связанных с инновационной деятельностью; 3,4% — на инжиниринг, производственное проектирование и конструкторскую проработку объектов техники и технологий на стадии внедрения инноваций, пробное производство и испытания, а также другие разработки новых продуктов; и 5,3% — на прочие затраты, связанные с осуществлением инновационной деятельности.

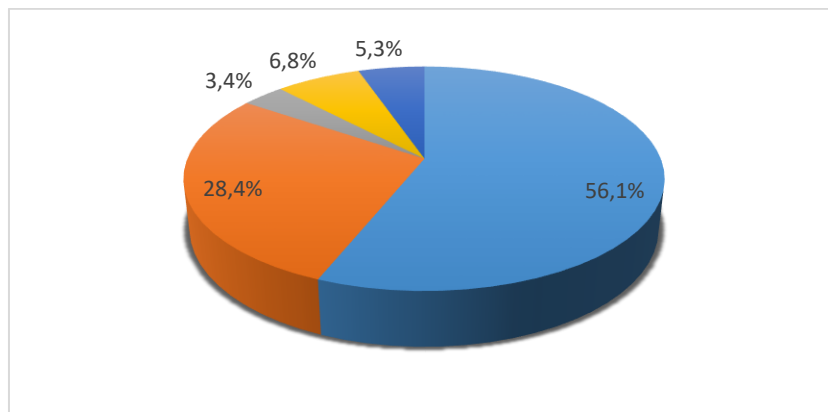


Рисунок 6. Затраты на инновационную деятельность организаций по видам инновационной деятельности в г. Санкт-Петербург в 2019 году, млн рублей

Затраты на инновационную деятельность всего за 2019 год составили 515945,9 и 124539,1 млн рублей в Москве и Санкт-Петербурге соответственно. Таким образом, затраты в Москве превысили затраты в Санкт-Петербурге в 4,1 раза.

По графику (рисунок 7) видно, что удельный вес затрат на инновационную деятельность — показатель нестабильный. Самый стремительный рост показателя в Москве произошло в 2010 году — показатель вырос в 5,4 раза. В 2012 и 2016 годах наблюдалось падение с одинаковым темпом. С 2018 года удельный вес затрат растет с темпом 1,3.

В Санкт-Петербурге с 2010 по 2014 году удельный вес затрат рос и достиг 4,4% — самое высокое значение показателя за 10 лет. Далее в 2015 году показатель резко упал в 1,8 раз. Последние 4 года удельный вес затрат колеблется между значениями 2,5% - 3,1%.

На 2019 год удельный вес затрат на инновационную деятельность в Москве в 1,3 раза выше, чем в Санкт-Петербурге.

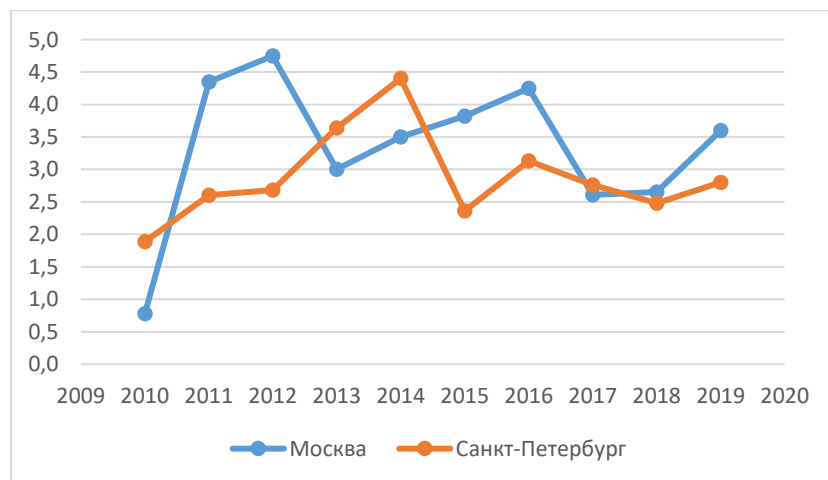


Рисунок 7. Удельный вес затрат на инновационную деятельность в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг в Москве и Санкт-Петербурге, %

Приведенные выше данные показали, что большая доля затрат (38,6% в Москве и 56,1% в Санкт-Петербурге) идет на исследования и разработки новых продуктов, услуг и методов их производства.

Рассмотрим график, отражающий количество разработанных передовых производственных технологий в данных городах с 2010 года.

В 2012 году удельный вес затрат на инновационную деятельность в Москве достиг наивысшего значения за 10 лет. Но количество разработанных технологий в том году было довольно низко, и достигло своего пика только в 2015 году. В Санкт-Петербурге удельный вес затрат был самым высоким в 2014 году, при этом количество разработанных технологий наоборот начало снижаться.

В 2019 году по данному показателю Москва превосходит Санкт-Петербург в 1,5 раза.

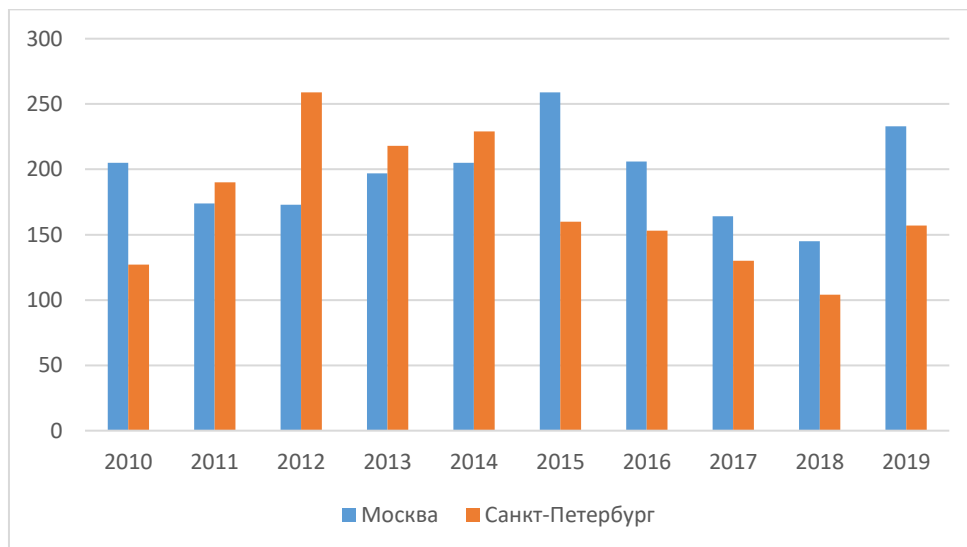


Рисунок 8. Количество разработанных передовых производственных технологий в Москве и Санкт-Петербурге, штук

По количеству используемых передовых производственных технологий весь исследуемый период лидирует Москва. В среднем данный показатель в Москве превышает показатель в Санкт-Петербурге в 2,4 раза. Тем не менее, в Санкт-Петербурге с каждым годом используется все больше производственных технологий, в то время как в Москве с 2017 года их количество, наоборот, падает. Так в 2019 году их разница составила всего 16,8%.

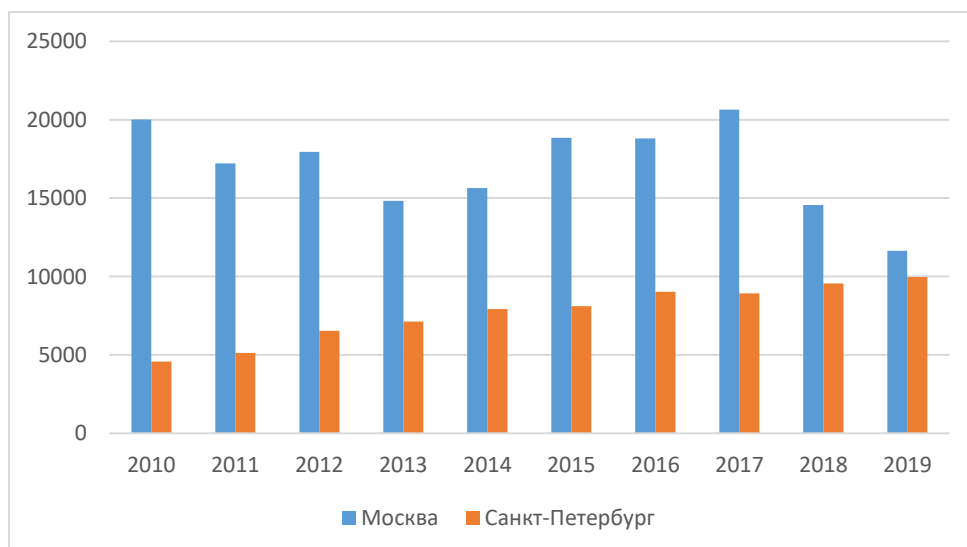


Рисунок 9. Количество используемых передовых производственных технологий в Москве и Санкт-Петербурге, штук

Проанализируем инновационную деятельность малых предприятий в Москве и Санкт-Петербурге. По данным, приведенным в графике (рисунок 10), с 2009 по 2011 год в обоих регионах темп роста удельного веса инновационных товаров, работ, услуг малых предприятий был отрицательный, но с 2011 года данный показатель начал расти. В Санкт-Петербурге темп роста с 2011 по 2013 годы составил 165,1%. В Москве —

75,9%. В 2015 году значение данного показателя в регионах поравнялись за счет стремительного падения показателя в Санкт-Петербурге — в 3,9 раза, и в Москве — в 1,5 раза. С 2015 года удельный вес инновационных товаров, работ, услуг малых предприятий в Санкт-Петербурге плавно растет, и к 2019 году составил 2,14%, тем самым приблизившись к значению 2009 года, но еще не достигнув его. В Москве, наоборот, с 2017 года удельный вес инновационных товаров, работ, услуг малых предприятий падает. На 2019 год показатель составил 2,14%, в 2009 году тот же показатель равнялся 2,10%.

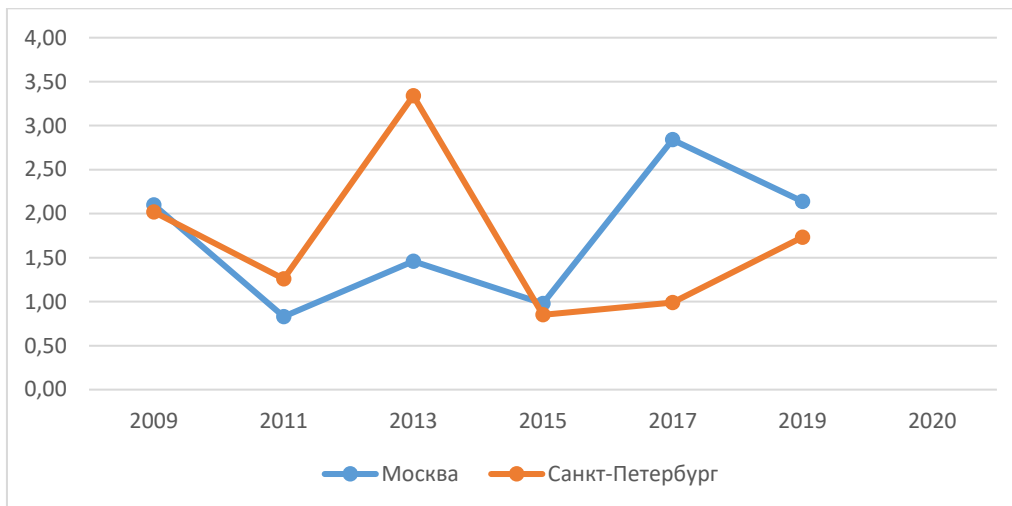


Рисунок 10. Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг малых предприятий, %

В то время затраты на инновационную деятельность малых предприятий в Москве значительно выросли (рисунок 11). Заметный скачок показателя произошел в 2011 году, тогда темп прироста составил 544,8%. В 2019 году темп прироста составил 99,2%, а затраты на инновационную деятельность увеличились в 10,8 раз в сравнении с 2010 годом. В Санкт-Петербурге за 10 лет затраты на инновационную деятельность увеличились в 3 раза. Тем не менее, в Москве мы наблюдаем снижение удельного веса товаров, работ, услуг на малых предприятиях, а в Санкт-Петербурге — рост показателя. В то же время разница между показателем в данных городах составляет всего 28,6%.

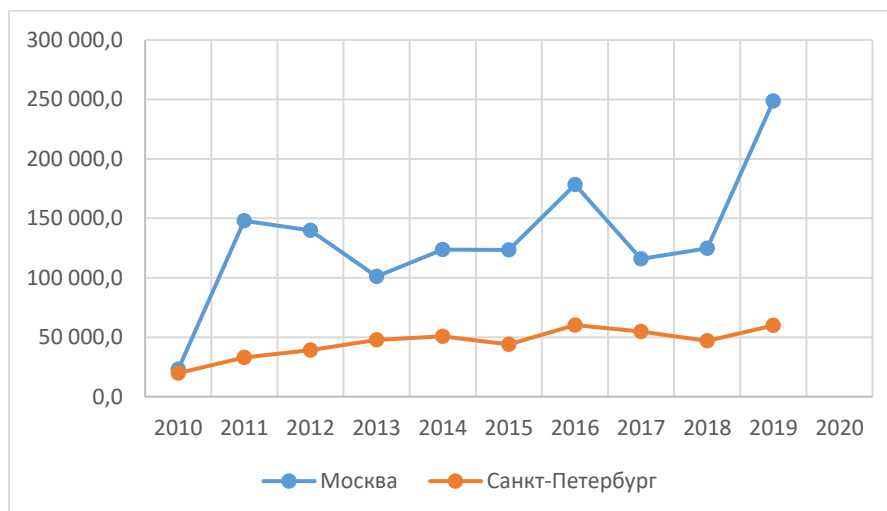


Рисунок 11. Затраты на инновационную деятельность малых предприятий в Москве и Санкт-Петербурге в ценах 2010 года, млн. рублей

**Список используемой литературы:**

1. Наука и инновации. — Текст : электронный // Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. — URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477> (дата обращения: 20.12.2020).

2. Государственная программа города Москвы «Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы». — Текст : электронный // Открытый бюджет Москвы : [сайт]. — URL: [https://budget.mos.ru/gr\\_econ](https://budget.mos.ru/gr_econ) (дата обращения: 03.01.2021).
3. Наука и инновации. — Текст : электронный // Официальный сайт Мэра Москвы : [сайт]. — URL: <https://www.mos.ru/nauka-i-innovacii/> (дата обращения: 03.01.2021).
4. Программы поддержки инноваций. — Текст : электронный // Правительство Санкт-Петербурга : [сайт]. — URL: <https://cipit.gov.spb.ru/innovations/programmy-podderzhki-innovacij/> (дата обращения: 03.01.2021).
5. Райхлина, А. В. Формирование инновационной среды региона как важнейшее условие эффективной инновационной деятельности / А. В. Райхлина. — Текст : электронный // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №4 (2017) : [сайт]. — URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/38EVN417.pdf> (дата обращения: 25.12.2020).

## Брачный договор в Российской Федерации: правовая сущность и проблемы применения

### Marriage contract in the Russian Federation: legal essence and problems of application

*Леточная К.А.*

*Магистрант 2 курса,*

*ф-т юридический,*

*Иркутский Государственный Университет,*

*РФ, г. Иркутск*

*e-mail: [k.letochnaya@yandex.ru](mailto:k.letochnaya@yandex.ru)*

*Letochnaya K.A.*

*2-year undergraduate student,*

*faculty of Law,*

*Irkutsk State University,*

*Russia, Irkutsk*

*e-mail: [k.letochnaya@yandex.ru](mailto:k.letochnaya@yandex.ru)*

#### **Аннотация.**

В статье рассмотрен ряд теоретических аспектов, связанных с правовой природой брачного договора. Исследованы особенности брачного договора как способа добровольного раздела общего имущества супругов. Изучены основные проблемы, связанные с правовым регулированием института брачного договора в России.

#### **Annotation.**

The article discusses a number of theoretical aspects related to the legal nature of the marriage contract. The features of the marriage contract as a method of voluntary division of the spouses' common property are investigated. The main problems associated with the legal regulation of the institution of the marriage contract in Russia are studied.

**Ключевые слова:** брак, брачный договор, имущественные отношения супругов, семейное законодательство.

**Key words:** marriage, prenuptial agreement, property relations of spouses, family legislation.

При рассмотрении судами Российской Федерации дел по спорам о расторжении брака наиболее сложные вопросы возникают по поводу раздела имущества, нажитого супругами во время брака.

Порядок осуществления раздела супружеского имущества зависит от того, какой режим действует в отношении этого имущества – законный (гл. 7, ст. 33 СК РФ) или договорный, то есть установленный заключенным супругами брачным договором (гл. 8 СК РФ) [4; с.70].

В данном исследовании более подробно рассмотрим особенности брачного договора как способ добровольного раздела общего имущества супругов.

Семейный Кодекс Российской Федерации в ст. 40–44 гл. 8 СК РФ наделяет супругов правом, самостоятельно договориться о правах в отношении доходов и собственности семьи. Эти права отражены в брачном договоре, который можно заключить на любом этапе отношений, как до брака, так и после его заключения.

В России до настоящего времени складывается достаточно противоречивое отношение к институту брачного договора. В большей части общество под брачным договором подразумевает холодный расчет и выгоду, но не ассоциируют его со счастливым браком и семьей. В статье 40 Семейного Кодекса РФ под брачным договором понимается соглашение между лицами, имеющими намерение вступить в брак, определяющее имущественные права и прямые обязанности супругов в браке и случае его расторжения [2].

Следует уточнить, что брачный договор не обязанность, а право супругов. Иными словами, заключение брачного договора, не должно зависеть от внешнего воздействия, а должно основываться на волеизъявлении

обоих супругов. В случае, когда один супруг заставляет другого заключить брачный договор, либо обоих супругов заставляет третье лицо, в таком случае это является грубым нарушением закона. До настоящего времени вопрос о правовой природе брачного договора остается дискуссионным. В специальной литературе существует две точки зрения, которые являются противоположными.

Семейно - правовая природа брачного договора обусловлена его личными особенностями, среди которых можно обозначить такие, как: строго определенный субъективный состав, связь с браком, в противном случае он не может существовать, специфичный предмет договора (кроме имеющегося в собственности имущества, и то которое еще не приобретено), особое содержание [6; с.321]. Что же касается второй точки зрения, то ее приверженцы полагают, что брачный договор имеет отношение к гражданско - правовой отрасли. Брачный договор - это разновидность сделки и один из видов гражданско-правовых договоров. В данном случае определение, данное в статье 40 СК РФ, вытекает из общего определения договора в гражданском праве, как соглашения двух или более лиц об установлении, изменении, прекращении гражданских прав и прямых обязанностей (ст. 420 ГК РФ [1]).

Гражданско - правовая сущность брачного договора подтверждается тем, что его изменение и прекращение осуществляется в соответствии с основаниями и в порядке, предусмотренном ГК РФ (п. 2 ст. 43 СК РФ). Кроме того, в статье 4 СК РФ зафиксировано, что к взаимоотношениям, которые не регулируются семейным законодательством, применяется гражданское право, так как это не противоречит сути семейных взаимоотношений.

Итак, вторая точка зрения нашла большую поддержку среди исследователей, и они абсолютно наглядно обосновывают собственные аргументы. Мы так же разделяем данную точку зрения. Отсюда следует, что стороны, заключающие брачный договор, становятся участниками гражданско-правовых отношений. Что касается индивидуальных особенностей брачного договора в виде субъектного состава, времени вступления в силу, то они никак не оказывают влияния на его правовую природу.

В российском законодательстве не находит своего отражения вопрос о цели заключения брачного договора. Вполне допустимым является внесение цели заключения брачного договора в семейное законодательство. Данное уточнение конкретизирует законодательство в области брачного договора и способствует ликвидации отрицательного отношения граждан к брачному договору.

В Российском законодательстве предметом брачного договора могут являться лишь имущественные отношения супругов, иные личные неимущественные взаимоотношения супругов являться предметом брачного договора никак не могут. Брачный договор наделяет супругов правом изменения, по собственному усмотрению установленного законодательством режима собственности совместно нажитого имущества.

В предмет брачного договора может входить как имущество, которое было приобретено за время нахождения супругов в браке, так и то которое будет приобретено супругами после заключения данного договора. Также возможно включение в предмет договора имущества одного из супругов. Но в таком случае, брачный договор будет включать элементы смешанного договора, то есть различных договоров. Отсюда вытекает что, данный договор является разновидностью двусторонней сделки.

Тем самым, брачный договор вступает как гарантия супругов, в отношении собственности, которая определена брачным договором, то есть после расторжения брака супруги будут делить совместно нажитое имущество в соответствии с брачным договором.

Некоторые авторы трактуют содержание брачного договора как систему условий, при которых заключен соответствующий договор, и в соответствии с этими условиями супруги будут осуществлять свои имущественные права и обязанности.



При применении данного правового регулирования существует ряд проблем.

Одна из первых проблем выражается в том, что в рамках перераспределения имущественных прав супругов могут возникать противоречия с нормами о правах собственности, а также коллизии содержания при формулировании определенных условий, аналогичных условиям договора мены или дарения.

Вторая проблема - недостаточная регламентация оформления и регистрации прав собственности при наличии брачного договора. Неясен момент, когда должна произойти перерегистрация права собственности, были ли они до заключения брачного договора собственностью супруга и после заключения брака признавались ли они совместной собственностью по брачному договору.

Третья проблема связана с тем, что после расторжения брака супруги могут сохранить за собой некоторые права и обязанности, но действие нормативно-правового договорного режима четко не определено.

В рамках исследования необходимо остановиться на изучении каждой из этих проблем.

Вопрос о подмене брачного договора договором дарения или обмена неоднократно поднимался в юридической литературе. Некоторые исследователи считают, если содержание брачного договора включает только обязательство передать собственность бесплатно или в обмен на встречное представление, то такой брачный договор следует признать фиктивной сделкой, хотя что закон не запрещает такую формулировку. Другие же авторы, например, Е.А. Чефранова считает то, что «в зависимости от конкретных условий брачного договора к брачному договору могут применяться нормы гражданского права, касающиеся как о возмездных, так и безвозмездных договоров» [9; с.116].

В то же время Л. Максимович утверждает, что гражданское законодательство о безвозмездных договорах может применяться к имущественным отношениям супругов, а применение законодательства о возмездных сделках возможно только в том случае, если это не приводит к возникновению возмездных отношений между супругами [5; с.12]. Брачный договор сравнивают с гражданско-правовыми договорами, поскольку оба являются соглашением, определяющим право собственности на имущество вместо одного лица другому, в то время как содержание договоров различается.

Мы согласны с точкой зрения И. В. Самсоновой о том, что целью договоров дарения и мены является передача имущества от одного лица другому, а целью брачного договора является установление индивидуального регулирования имущественных отношений между супругами [7; с. 215].

Вторая проблема заключается в том, что согласно п. 2 ст. 42 СК РФ брачный договор возможно заключить как в отношении существующего, так и будущего имущества супругов, в том числе, по желанию супругов, имущество может быть оформлено в совместную собственность. В случае брачного договора супруги не имеют права изменять режим собственности в отношении имущества, принадлежавшего каждому из супругов до брака. Изменение указанного правового режима собственности посредством брачного договора недопустимо [3].

Одного только диспозитивного регулирования и наличия брачного договора недостаточно для изменения режима собственности, уже находящейся во владении супругов. Другими словами, в данном случае СК РФ применяет принцип обратной силы, что, на наш взгляд, является недопустимо. Единственный законный вариант - перерегистрировать права собственности.

Следовательно, стоит согласиться с авторами, которые выступают за ограничение введения нового режима собственности в отношении личного имущества супругов, перераспределение этого имущества должно происходить в рамках гражданско-правовых сделок, которые вступят в силу после заключения брака.

Согласно п.3 ст. 43 СК РФ брачный договор прекращается с момента прекращения брака, за исключением обязательств, предусмотренных брачным договором на период после прекращения брака.

Формулировка явно неудачна, потому что как может быть прекращено соглашение, если некоторые положения которого все еще действуют? С расторжением брака истекает индивидуальное регулирование имущественных отношений и место супругов занимают бывшие супруги, но права бывших супругов на имущество, полученное по брачному договору, права и обязанности из невыполненных обязательств во время брака, права и обязательства на период остаются после расторжения брака (средства на содержание бывшего супруга).

В связи с изложенным можно согласиться с Г.А. Трофимовой в том, что мнения авторов, считающих, что «расторжение брака как одно из оснований для его прекращения влечет прекращение брачного договора при условии, что брачный договор регулировал отношения только в период брака и никаких обязательств не предусмотрено в брачном договоре в случае развода», ошибочны [8; с.14].

Вышеприведенный анализ положений о брачном договоре как основе индивидуального регулирования имущественных отношений супругов позволяет отметить, что брачный договор не тождествен гражданско-правовым договорам о передаче имущества. Его суть заключается в возможности применения диспозитивного регулирования к имущественным отношениям супругов. Следовательно, он не может быть прекращен в случае развода, поскольку расторжение брака не прекращает обязательств, взятых на себя по брачному контракту, если они не выполняются. Имущественный режим, установленный брачным договором, начинается с момента вступления в силу брачного договора и перестает применяться только к будущим имущественным отношениям и только после расторжения брака.

#### **Список используемой литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (в ред. ФЗ от 03.08.2018 № 339-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1994. №238. Ст. 1021.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1.
3. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 29.06.2011 № 07АП-10328/09(17) по делу № А67-2757/2009. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 30.12. 2020).
4. Бутова Е.А. О некоторых вопросах трансформации общей совместной собственности в долевую. // Современное право. 2014. № 6. С. 70–75.
5. Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. С. 12–14.
6. Рысева А. И. Брачный договор как способ регулирования имущественных отношений супругов. // Молодой ученый. 2017. № 50. С. 318–321.
7. Самсонова И.В. Раздел имущества супругов: практическое пособие. М., 2010. С. 215–218.
8. Трофимова Г.А. Брачный договор как основание индивидуального регулирования имущественных отношений супругов. // Нотариус. 2014. № 1. С. 14–18.
9. Чефранова Е.А. Имущественные отношения супругов: Научно-практическое пособие. М., 2008. С. 116–119.

**Важность современного российского кинематографа, как фактора формирования семейных ценностей молодежи****The importance of modern Russian cinema as a factor in the formation of family values of young people****Обуховский Виктор Александрович***Студент 4 курса**Факультет Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации  
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова**г. Архангельск**e-mail: sir.vitao@yandex.ru***Obukhovski, Viktor Alexandrovich***Student 4 term**Faculty of Higher School of Social Sciences and Humanities and International Communication  
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov**Arkhangelsk**e-mail: sir.vitao@yandex.ru***Научный руководитель****Федулова Анна Борисовна***Кандидат философских наук**Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова**г. Архангельск**e-mail: fedulova.ann@mail.ru***Scientific adviser****Fedulova Anna Borisovna***Candidate of Philosophical Sciences**Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov**Arkhangelsk**e-mail: fedulova.ann@mail.ru***Аннотация**

В статье актуализируется важность современного российского кинематографа, как фактора формирования семейных ценностей среди молодежи. Исторически с появления кинематографа, его рассматривали, как мощный инструмент влияния на модели человеческого поведения, психологические установки, что подтверждается и современными исследованиями в рамках медиаобразования, применением кино в области арт-терапии. Специалистами наблюдаются негативные тенденции в пересмотре молодежью устоявшихся ценностей предыдущих поколений. Отмечается недооценка государством, в частности сфере молодежной политики, и организацией работы с молодежью роли кинематографа при воспитании молодежи. Остро встает вопросы проблемы трансляции отрицательных установок в современном российском кино, лоббируемом государством. Молодые люди, как представители поколений Z и Y, являются в первую очередь читателями именно медиатекстов, кинокультура среди них востребована, как практически преобладающая форма досуга. Следовательно, формирующаяся личность, сталкиваясь с семейными проблемами, с необходимостью обретения примера или образца поведения, вынуждена искать пути решения в окружающей информационном поле, включая киноиндустрию. Необходимо понимать роль киноискусства в молодежной среде, формировать медиакомпетентность.

**Annotation**

The article actualizes the importance of modern Russian cinema as a factor in the formation of family values among young people. Historically, since the advent of cinema, it has been considered as a powerful tool for influencing human behavior patterns, psychological attitudes, which is confirmed by modern research in the framework of media education, the use of cinema in the field of art therapy. Experts observe negative trends in the revision of the established values of previous generations by young people. There is a lack of appreciation by the state, in particular in the field of youth policy, and the organization of work with young people of the role of cinema in the education of young people. The problem of broadcasting negative attitudes in modern Russian cinema, which is lobbied by the state, is acute. Young people, as representatives of generations Z and Y, are primarily readers of media texts, film culture is in demand among them, as a practically prevailing form of leisure. Consequently, the emerging personality, faced with family problems, with the need to find an example or pattern of behavior, is forced to look for solutions in the surrounding information

field, including the film industry. It is necessary to understand the role of cinema in the youth environment, to form media competence.

**Ключевые слова:** семья, семейные ценности, молодежь, молодежная политика, организация работы с молодежью, российский кинематограф, влияние кинематографа, медиаобразование.

**Key words:** family, family values, youth, youth policy, organization of work with youth, Russian cinema, influence of cinema, media education.

Жизнь человека очень тесно связана с семьей [1]. В ней проходит становление его личности, её первичная социализация, воспитание и реализация. Формирование ценностных ориентаций в отношении семьи и брака у молодежи актуализируется сегодня благодаря кардинальному пересмотру устоявшихся ценностей предыдущих поколений, высокого процента разводимости, что в свою очередь приводит к уменьшению рождаемости, тенденциям домашнего насилия и другим смежным проблемам. Современные социологи, в частности Анатолий Антонов, констатируют сейчас деградацию семейных ценностей и разрушение престижа семейности. Наблюдается дезориентированность молодежи с учетом современного контекста: тенденции к чайлдфри, позднему рождению детей.

Пропаганда и формирование семейных ценностей - социокультурных предпочтения людей в различных брачно-семейных сферах - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Это было подчеркнуто в основах государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, где одной из её задач было выделено: создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей [2]. Также в недавно принятом федеральном законе № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации» пятой целью политики выделено формирование ценностей культуры семейной жизни, поддержка молодых семей, улучшение демографической ситуации в Российской Федерации [3]. В Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года также отмечается направление по формированию продуктивного здоровья и отношение к браку и семье среди молодежи.

Изучая эти документы, официальные заявления и материалы из СМИ, стоит отметить, что при всем заявленном объеме охвата направлений, ценности формируются лишь посредством зачастую ограниченного круга традиционных форматов. На примере Архангельской области: «Моя родословная», «Семьи счастливые моменты», «Поморский папа». Используемые государством методы зачастую направлены на работу уже с сформировавшимися семьями, на укрепление устоявшихся взаимоотношений, при этом влияние на молодежь, вовлеченность которой в данные мероприятия довольно мала: целевая аудитория – люди среднего возраста и старше, оказывается в большей степени косвенное.

Государство использует различный инструментарий для воспитания молодежи и формирования в ней положительной, одобряемой системы ценностей, но, как мы уже отмечали, достаточно ограниченный в форматах. Важно отметить, что даже, на первый взгляд, всего лишь развлекательные формы досуга могут иметь много рычагов влияния и достаточно веса в молодежной среде, благодаря художественности методов воздействия и распространенности. Говорим мы, конечно же, о кинематографе, как о практически самой, по результатам статистики опубликованной фондом кино, массовой форме досуга [4]. За последние два-три года 50% россиян хотя бы один раз смотрели фильмы в кинотеатре (не учитывая огромную долю домашнего просмотра). Доля аудитории в возрасте 18–24 – 25%, в 25–34 лет – 31%. Дополнительно отмечается, что в кинотеатрах становится больше семейной аудитории – 30% (с учетом респондентов, посетивших кинотеатр «с братом/сестрой» и в конфигурации «бабушка/дедушка – внуки») [5]. Конечно, отмечается, в целом, старение аудитории, что связано

с демографическим провалом, который пришелся на период рождения нынешней молодежи, но преобладающее число зрителей все равно составляет молодое поколение. В связи с этим рассмотренные аспекты уже приводят к мысли: какие ценности транслируются семье с экрана, чему учатся дети – будущая молодежь, чем хотят вдохновить нынешнюю?

При этом внимание государства уже обращено на важность сферы кино. Существует список от 2019-го года, где представлен перечень фильмов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации к просмотру в школах для формирования семейной идентичности. Стоит отметить, что в нем рассмотрены только старые советские фильмы. При этом упускается потенциал современного продукта, который лоббируется на экраны непосредственно с государственной поддержкой. Также лишь один список, имеющий рекомендательный характер, нельзя назвать полноценным инструментом, то есть важность и масштаб потенциала не оценены по достоинству. А сфере организации работы с молодежью практически отсутствуют отработанные на практике, четко оформленные методы и концепции воспитания молодежи посредством привлечения в процесс кинематографа.

Кино можно полноправно назвать социальным институтом, отражающим актуальные ценностные ориентации общества. Но при этом оно и самостоятельно транслирует их социуму, создавая тренды и моду [6]. Это слишком значимый фактор влияния, дабы его игнорировать и не использовать потенциал во благо, не замечать возможное негативное влияние, что в последующем позволит его нивелировать.

Существует кинотерапия, как один из методов общепризнанной практики – арт-терапии [7]. Активно развивается концепция медиаобразования, где помимо аналогичной актуализации влияния сферы медиа на молодежь, она так же рассматривается как реклама образа жизни для подростковой и молодежной аудитории [8]. На практике было установлено, что после просмотра фильмов о пожилых людях мнение молодых людей может ухудшиться, то есть упрочатся стереотипы [9]. Пример другого эмпирического исследования отражает то, как старшеклассники, в рамках кинотерапии просматривающие кинофильмы, способствующие развитию личностных характеристик, осознают ответственность за себя, дальнейшее развитие, за свою жизнь, понимают, что они «авторы своей судьбы» [7].

Дополнительно приведем в качестве аргумента и исторический контекст. В 20 веке, когда кинематограф постепенно занимал все прочнее место в сфере культуры и в обществе в целом [10]. «Пропаганда» среди населения и молодежи в частности развивалась именно через кинематограф, еще только набирающий темп роста, но уже являвшийся популярной «новинкой», массовой формой досуга. В СССР при устоявшемся режиме показ сюжетов на экране воспринимали, как сильный инструмент пропаганды и формирования нужных установок [11].

В период зарождения союза основным в обществе была революционная борьба и, закономерно, продвигались фильмы, ставшие любимыми у молодежи «Борьба за ультиматум» и «Красные дьяволята». Стоит только добавить происходящим, по сути кровавым, событиям романтический и приключенческий оттенок, как они смогут вдохновить миллионы. Любимой лентой тех лет был «Броненосец Потемкин». Наверно, все знают дворовые игры мальчишек, воображающих себя кавалеристами, гвардейцами и т.д., делясь на красных и белых – не это ли плод влияния кинематографа? Прямого, когда яркий и самоотверженный патриотизм, вдохновляющий юные на экранах, переносится ими сначала в игровом и ролевом аспекте, а в будущем, например, и профессиональном.

В период Великой отечественной войны выдвигалась вполне закономерная задача: направить все силы, включая искусство, на победу. Кино должно было стать главным фактором содействия патриотизму и пробуждению ненависти к захватчикам. Больше внимание уделялось производству документальных фильмов,

отражающих жизнь в тылу и на фронте, побуждающих помогать Родине. Всего было выпущено около пятисот киножурналов и тридцать четыре полных метра, среди которых: «Разгром немецких войск под Москвой» (был удостоен в 1942 г. премии Американской киноакадемии «Оскар»), «Она защищает Родину» Ф. Эрмлера, «Секретарь райкома» И. Пырьева, «Два бойца» Л. Лукова, и др.

Послевоенные годы были некоторой «рефлексией», кино делало акцент на качествах, проявленных героями, народом и, в частности, молодежью в годы войны. Много стоит всем известная «Молодая гвардия» С. А. Герасимова.

Сменялись десятилетия, смещались установки. Например, в период брежневского застоя исследователи приходили к выводу, что любимыми фильмами советского студенчества являются такие киноленты, как «А зори здесь тихие», «Они сражались за родину», «Калина красная», «Солярис», «Романс о влюбленных», «Зеркало». У советской молодежи наметилась тенденция к освобождению от господствующего идеологического догматизма, что, в частности, проявилось в интересе к фильмам А. А. Тарковского, не вписывающимся в социокультурную парадигму периода «застоя».

В 90-е годы образовалась тенденция романтизации преступного мира, плодом чего стали «Брат» и «Бумер». Под влиянием указанных фильмов у молодежи нередко формировались ложные представления о добре и зле, нивелировалась ценность человеческой жизни, возрастал уровень хулиганства и преступности.

Таким образом, на протяжении истории российского кинематографа он тесно переплетался с духом эпохи, отражая его и при этом в двустороннем порядке оказывая значительное влияние на системы ценностей молодежи.

Современный российский кинематограф далеко не однозначен, зачастую велик резонанс, созданный вокруг него. Все обостряется поддержкой с усиленным пиаром со стороны государства (многого стоят низкоморальные комедии «На Париж» или же псевдодрамы, например, «Временные трудности»). На подобные ленты выделяются средства Фондом кино, им оказывается большая поддержка, освобождается прокатная сетка, а после релиза создается большой резонанс в СМИ, среде критиков и зрителей.

Проблема влияние такого кино на молодежь сразу остро актуализируется, ведь подобные ленты сложно назвать развивающими нравственность. Достаточно вспомнить, что, в современных российских комедиях присутствует пошлый и неадекватный юмор, а во «Временных трудностях» главный герой пытается излечить сына от дцп путем крайне жестокого обращения с ним и физически невозможных для ребенка тренировок. Данная лента стала нашумевшим камнем преткновения в СМИ и у кинокритиков. Многие авторитетные издания отмечают балансирование на грани фашизма, садизм [12]. Подобное кино, поданное в максимально реалистичном и приземленном свете, может негативно сказаться на восприятии молодежью людей с ограниченными возможностями здоровья, дать поверить в то, что произошедшее в конце чудесное исцеление молодого человека – закономерность поступков персонажей, подобный подход к борьбе с болезнью является правильным. Но это кино все же более нишевое, поскольку позиционирует себя в некотором роде авторским.

Если рассматривать конкретно массовые продукты, опираясь на проведенный контент-анализ кинолент, можно привести и разобрать несколько примеров (популярные, продвигаемые кассовые ленты). Ради справедливости и сохранения нейтральности исследовательской позиции рассмотрим как позитивные примеры, так и негативные. Критерии, по которым проходил анализ, заключают в себе рассмотрение фактических поступков персонажей, выявление концепции сюжета, выделения главного посыла фильма и его общепринятого толкования его финальной морали, главный вопрос: одобряет ли фильм демонстрируемое в нем самом.

– «Миллиард». Транслирует нормальность беспорядочных половых связей и безответственного отношения к детям. Если у тебя есть деньги, то можно решить практически любую проблему и даже ограбление банка с риском для большого количества жизней сойдет вам с рук.

– «Лёд 2» – транслирует трудности воспитания дочери отцом-одиночкой.

– «Нелюбовь» – своей эпатажностью и уровнем эмоционального воздействия может предостеречь молодые пары от развода или же, при неизбежности, пересмотреть его процедуру, обратив внимание на положение детей в данной ситуации.

– «Бабушка легкого поведения». Один из самых аморальных представителей жанра. Многими критиками и зрителями отмечается низкосортность комедийной составляющей. С социологической позиции транслируется промискуитет и безответственный образ жизни.

Отдельно стоит отметить проблему возрастного рейтинга нашего кино. Выработанная система недостаточна четкая и порой настолько гибкая, что пропускает достаточно противоречивые вещи в фильмы с низким возрастным порогом. Рейтинг, в целом, не жесткий инструмент контроля и обходится он, например, присутствием родителей, перекадывая ответственность на законных представителей, но это не отменяет противоречивости. Одному зарубежному супергеройскому фильму присваивают рейтинг 16+. Заметим, что в нем нет эротических сцен, утрированного насилия. Мы не можем ставить под сомнение решение рейтинговой комиссии, не спорим, что рейтинг оправдан, но при этом, например, фильму «Крымский мост» присваивается рейтинг значительно ниже, учитывая, что в нем присутствуют интимные сцены демонстрацией ноготы.

Таким образом, можно сделать вывод, что кинематограф является важным фактором в формировании семейных ценностей в молодежной среде. Молодые люди, как представители поколений Z и Y, являются в первую очередь читателями именно медиатекстов, кинокультура среди них востребована, как практически преобладающая форма досуга. Следовательно, формирующаяся личность, сталкиваясь с семенными проблемами, с необходимостью обретения примера или образца поведения, вынуждена искать пути решения в окружающей информационном поле, включая киноиндустрию.

Поэтому важно понимать роль киноискусства в молодежной среде, формировать медиакомпетентность. Данный аспект кажется настолько очевидным, но при этом все равно нуждается в актуализации, поскольку его значимость недооценивается ни государством, ни сферой организации работы с молодежью, где форматы работы с использованием кино, как инструмента, были бы хорошо приняты и эффективны. Это могут быть фестивали, целенаправленные просмотры с последующим обсуждением в группах. Облечение в рамки медиаобразования поможет при встраивании концепции в сферу работы. Поскольку поддержка от государства уже практически имеется: семейная сфера для него актуальна, стоит лишь акцентировать внимание на смысловом качестве продвигаемых в кинопрокате продуктов, к их изучению и выявлению роли.

#### Список используемой литературы:

1. Галеева А.Н. Семейные ценности молодежи // Вестник КазГУКИ. 2015. №4-2. 67 с.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ.- 15.12.2014. - № 50. Ст. 7185.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации
4. Зайцева О. А., Жучков В. В. Социальные практики кинопотребления молодежи // Вестник науки и образования. 2019. №11-1 (65).
5. Багровая А. Анализируем данные Фонда кино по аудитории кинотеатров [Электронный ресурс] URL: [http://www.kinometro.ru/materials/show/name/kinozritel\\_300619](http://www.kinometro.ru/materials/show/name/kinozritel_300619) – Загл. с экрана
6. Курбанова Л. У., Абдурзакова М. А. Влияние киноискусства на мировоззренческие установки молодежи // Национальная ассоциация ученых Общество с ограниченной ответственностью «Евразийское Научное Содружество» Москва, 2017 № 6 (33)

7. Гадельшина Т. Г., Селезнева И. В. Кинотерапия как средство развития ценностно-смысловой сферы личности старшеклассников // Вестник ТГПУ. 2015. №11 (164).
8. Левицкая А.А. Медиа как реклама образа жизни: влияние на подростковую и молодежную аудиторию. М.: МОО «Информация для всех», 2013. 120 с.
9. Кубрак Т. А., Гребенщикова Т. А. Влияние кино на представления молодежи о пожилых людях // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2018. №2.
10. Елишев С. О. Особенности манипулятивного воздействия на молодежь в СССР // Труд и социальные отношения №6 Москва 2017 с. 102-122
11. Мазурицкая М.А. Влияние российского кинематографа на формирование системы ценностей молодежи в 1920-2000-е гг // Культура: теория и практика №4 Химки 2016 с. 5
12. Драма на скупом материале: критики о фильме «Временные трудности» [Электронный ресурс]: [официальный сайт] – Электрон. дан. – [Москва]: [2018]. – Режим доступа: <https://www.filmpro.ru/materials/66333> (дата обращения: 11.05.2020). – Загл. с экрана.



**Влияние COVID-19 на мировой финансовый рынок****The impact of COVID-19 on the global financial market***Левченко Ангелина Андреевна**Студентка ФГБОУ ВО**«Ставропольского государственного аграрного университета»**Россия, г. Ставрополь*[angelalev4enko@yandex.ru](mailto:angelalev4enko@yandex.ru)*Levchenko Angelina Andreevna**Student FSBEI**"Stavropol State Agrarian University"**Russia, Stavropol*[angelalev4enko@yandex.ru](mailto:angelalev4enko@yandex.ru)*Углицких Ольга Николаевна**к.э.н., доцент ФГБОУ ВО**«Ставропольского государственного аграрного университета»**Россия, г. Ставрополь*[kolga\\_u@mail.ru](mailto:kolga_u@mail.ru)*Uglitskikh Olga Nikolaevna**c.e.s., docent of FGBOU VO**"Stavropol State Agrarian University"**Russia, Stavropol*[kolga\\_u@mail.ru](mailto:kolga_u@mail.ru)**Аннотация.**

Финансовые рынки находились под большим давлением, волатильностью и неопределенностью со времен COVID-19. В конце февраля 2020 года мировые фондовые рынки находились в свободном падении. Рынки волнуются, когда появляются обновления. Темпы распространения COVID-19 гораздо быстрее, чем предыдущие эпидемии (торс, свиной грипп) в ограниченные временные рамки. В данной статье рассмотрено влияние COVID-19 на мировой финансовый рынок, а также пагубное воздействие пандемии на мировую экономику. Ко всему этому рассмотрен финансовый рынок нефти, меры принятые разными странами на предотвращение критической ситуации.

**Annotation.**

Financial markets have been under a lot of pressure, volatility and uncertainty since COVID-19. At the end of February 2020, global stock markets were in free fall. Markets get excited when there are updates. The rate of spread of COVID-19 is much faster than previous epidemics (SARS, swine flu) in a limited time frame. This article examines the impact of COVID-19 on the global financial market, as well as the detrimental impact of the pandemic on the global economy. to all this, the financial market of oil is considered, the measures taken by different countries to prevent a critical situation.

**Ключевые слова:** COVID-19, финансовый рынок, нефть, экономика, рынок.

**Key words:** COVID-19, financial market, oil, economy, market.

В конце декабря 2019 года группа необъяснимых случаев пневмонии была зарегистрирована в Ухане, Китай. Через несколько дней возбудитель этой загадочной пневмонии был идентифицирован как новый коронавирус. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) назвала этот возбудитель вируса тяжелым острым респираторным синдромом коронавирусом и связанным с ним инфекционным заболеванием 2019 года (COVID-19). Развиваясь с невероятной скоростью, кризис здравоохранения перерос в глубокий экономический кризис, который затронул весь мир.[3]

Эффект от импорта в Китай напрямую повлиял на экспортную экономику стран всего мира. Это оказывает непосредственное влияние на нефть, СПГ, сельскохозяйственные товары и металлы. Что касается

нефти, то что спрос со стороны Китая, крупнейшего чистого импортера сырой нефти, забирает почти десять процентов мирового спроса в первом квартале 2020 года.[2]

Более долгосрочный эффект пандемии может быть пагубным и для экологических проблем, поскольку Китай является крупным поставщиком аккумуляторных материалов. Финансовые результаты этих осложнений еще неизвестны, они не предвещают ничего хорошего для результатов первого и второго кварталов для производителей, производителей и экономик их соответствующих стран.

С Китаем, находящимся на грани остановки импорта, а также снижения экспорта, потребность в нефти была серьезно уменьшена. В первую неделю марта, ОПЕК объявила о сокращении добычи на 600 тыс. баррелей в сутки. Это не соответствует ожиданиям рынка по срокам, но и по объему. Большинство полагало, что ОПЕК будет действовать упреждающе и объявит о сокращении добычи на 1 мм барреля в сутки. С тех пор нефтяные рынки находятся в упадке, и вполне вероятно, что мы будем продолжать видеть это движение ниже, пока не будут выполнены дальнейшие действия.

В торговле сельским хозяйством по-прежнему будут наблюдаться значительные проблемы. Рынок металлов будет находиться под давлением. Падение спроса на медь и железную руду уже произошло, и это будет продолжаться. При значительном количестве второстепенных металлов, поступающих из Китая, рынки компьютеров, мобильных телефонов и электромобилей будут испытывать кризис.

По мере того как это продолжает пробиваться через карантин и экономическую изоляцию, последствия, похоже, растут с нарастающей скоростью. При сосредоточении внимания на финансовых и товарных рынках ключом к поддержанию баланса является постоянное информирование. Наблюдение за валютными рынками не менее важно, чем наблюдение за импортом и экспортом сырьевых товаров. Велика вероятность того, что продолжающееся давление и распространение коронавируса подтолкнут мировую экономику к рецессии.

Самый глубокий удар по азиатским региональным экономикам остается у Китая. Япония продолжает находить твердую опору, и вспышка COVID-19 сбивает ее с курса. Как бы то ни было, экономика Японии идет на спад, так как одним из ее толчков были Олимпийские игры 2020 года. Недавний всплеск заболеваемости в Южной Корее представляет собой еще одну угрозу для некогда сильного рынка нефти и природного газа.

Темпы роста ВВП Китая плавно снижаются уже на протяжении доброго десятка лет, а именно — начиная с 2010 года. В то время экономика КНР заметно "разогналась" после кризиса 2008 года. Предыдущая волна роста в ней наблюдалась с начала 2000-х годов, по мере преодоления последствий азиатского финансового кризиса 1997–1998 годов. Указанная картина достаточно точно укладывается в рамки хорошо известной теоретической концепции десятилетних экономических циклов. Иными словами, коронавирусная инфекция наложилась по времени на вполне назревший закономерный десятилетний циклический спад.

Пауза в производстве таких сложных финальных продуктов, как автомобили или бытовая электроника, представляет собой лишь вершину айсберга. Подобные факты означают остановку производства по всей цепочке изготовителей многочисленных комплектующих. Обратной стороной этого процесса неизбежно станут перебои в работе расположенных по всему миру производств, использующих китайские комплектующие.

После Китайского Нового года, когда инвесторы вернулись на рынки, интерес к коротким продажам на фондовом рынке был ограничен китайским регулятором ценных бумаг. вполне возможно, что эти правила все еще действуют, но применяются за «закрытыми дверями».

Еще одна забота о китайском фондовом рынке и его истинной цели - понять, кто торгует. Фондовый рынок Китая состоит в основном из розничных инвесторов. Эти инвесторы доминируют над деньгами,

вложенными на рынке. Поскольку многие люди больны или находятся в карантине, вполне вероятно, что эти инвесторы торгуют не так, как обычно.

Последняя неделя февраля 2020 года стала самым значительным снижением процентной ставки на фондовом рынке США за последние четыре года. Более слабый доллар США может показаться привлекательным вариантом для торговли, но он оказывает давление на конкурирующие страны, также затронутые более слабой торговлей. Результатом может стать тотальная валютная битва, которая потребует некоторой экономической силы, чтобы противостоять текущим проблемам.

С тех пор как США сняли запрет на экспорт сырой нефти в 2015 году, США стали крупным мировым поставщиком нефти. Это был трудный вопрос для решения в Канаде, поскольку она всегда смотрела на США как на своего основного потребителя. В последние годы Канада работала над тем, чтобы найти способы вывести свою нефть на мировой рынок, но транспортные расходы оказали пагубное влияние на маржу.

Со вспышкой COVID-19 запасы сырой нефти накапливаются по всему миру. Канадские баррели не имеют выхода к морю, исходя из этого, вполне возможно, что наибольшее влияние на сырую нефть окажет не ОПЕК+ или США, а Канада.

Возможно, есть некоторая надежда на сырьевой рынок Канады. Скорее всего, возможно восстановление безопасной торговли золотом. Во времена неопределенности и нестабильности золото всегда было победителем. Инвестиции в этот товар могут укрепить производство и добычу полезных ископаемых в стране, а также в Латинской Америке.

Латинская Америка всегда была сильным торговым партнером с Китаем, торгуя нефтью, зерном, мягкими продуктами, скотом и металлами. Большинство стран Латинской Америки могут продолжать поддерживать экономическую стабильность, если США останутся жизнеспособными. Стоит отметить, если Венесуэла потеряет Китай как торгового партнера и, возможно, как некогда надежного кредитора, страна может быстро впасть в экономический коллапс.

Но самое главное - это природный газ. Теряя сейчас какие-либо позиции, рынок природного газа будет испытывать все большее давление, чтобы сократить добычу и увеличить объемы хранения. Это непросто сделать, когда все еще остается значительное количество попутного нефтяного газа. Спрос вернется, но эти проекты сейчас должны рассмотреть пересмотренный бюджет и прогноз.

Природный газ принимает на себя самый большой удар. Цены на природный газ были под давлением в течение последнего года, и теперь это ставит его под еще больший стресс. Одной из надежд на этот товар был переход к большему экспорту. В Южной Корее США увеличили импорт природного газа на 5,5 процента в 2019 году. Это составляло 18 процентов импорта СПГ в эту страну. Недавняя волна вспышки COVID-19 в Южной Корее, вероятно, повлияет на весь импорт энергоносителей из США.

Глобальный прогресс весьма важен, но если есть и другие случаи в Европе, то это может вызвать озабоченность по поводу основных районов отгрузки товаров. Очевидно, что в центре внимания будет находиться район Амстердам-Роттердам-Антверпен. На эту портовую зону приходится более 25 процентов притока сырой нефти в Европу, и она является важным пунктом для превращения этой сырой нефти в экспортную продукцию нефтепереработки.

Ближний Восток подвергается наибольшему риску, когда речь заходит о нефти и Китае. Саудовцы и ОПЕК отказались действовать во время этой вспышки. Их переговоры с Россией могли сыграть свою роль. Саудовцы являются вторым по величине импортером сырой нефти в Китай после России. Если Россия не захочет сокращать свою добычу и поставки в Китай, саудовцы тоже не будут этого делать. Это, в свою очередь, оставляет ОПЕК без своего лидера, который мог бы возглавить любое сокращение добычи.

Прежде всего, стоит обратить внимание на то, что эпидемия коронавируса разразилась именно в тот момент, когда рынки уже явно были готовы к спаду. Опытные инвесторы и спекулянты ожидали лишь сигнала для начала активных распродаж в акциях и сырьевых фьючерсах. Однако вполне вероятно, что в других экономических условиях появление новой болезни не вызвало бы столь чувствительной реакции со стороны участников торгов.

Болезненную реакцию фондовых рынков на коронавирус вполне можно оправдать психологическими факторами. Инвесторы и спекулянты принимают решения на основе ожиданий. В этом плане тревожный информационный фон вполне соответствует сильным движениям на рынке.

Вирусная вспышка продолжит поражать другие крупные экономики. Трудно вывести экономику страны из рецессии, инфляции или стагфляции. Очевидно, что это гораздо труднее сделать под давлением пандемии. Можно сделать вывод, что ситуация с пандемией не сулит ничего хорошего для переизбытка предложения на мировых рынках, и если этот вирус и дальше продолжит развиваться предложение нефти придет к точке невозврата. Подобная ситуация была в 2015 году, когда ОПЕК отказалась иметь дело с бумом гидроразрыва пласта в США. Это привело к значительному избытку предложения, и цены упали с более чем 100 долларов за баррель до 25 долларов за баррель.[1]

Ранее эпидемии, подобные коронавирусу, не выходили за рамки отдельных регионов и отраслей экономики. Теперь же вспышка инфекции подтолкнула мировую экономику к серьезному сбою. В сложившейся ситуации можно лишь надеяться, что Китай как "мировая фабрика" вновь запустит свой промышленный конвейер и начнет активно наверстывать упущенное.

#### **Список используемой литературы:**

1. Сорос, Д. Первая волна мирового финансового кризиса. Промежуточные итоги. Новая парадигма финансовых рынков / Д. Сорос. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Михайлов, Д.М. Мировой финансовый рынок. Тенденции развития и инструменты / Д.М. Михайлов. – М, 2020.
3. <https://ria.ru/>

## Влияние коррупции на экономику

### Impact of corruption on the economy

**Сотников Никита Алексеевич**

*Студент 2 курса*

*Институт экономики и управления*

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет*

*Россия, Белгород*

*e-mail: [Fox\\_brewer@mail.ru](mailto:Fox_brewer@mail.ru)*

**Sotnikov Nikita Alekseevich**

*2nd year student*

*Institute of Economics and Management*

*Belgorod National Research University*

*Russia, Belgorod*

*e-mail: [Fox\\_brewer@mail.ru](mailto:Fox_brewer@mail.ru)*

#### **Аннотация.**

В работе рассмотрена коррупция, как социально-экономическое явление, хорошие и плохие стороны влияния коррупции на экономику, государственное регулирование коррупции; разработаны рекомендации для лучшего контроля над коррупцией.

#### **Annotation.**

The work considers corruption as a socio-economic phenomenon, the good and bad sides of the impact of corruption on the economy, state regulation of corruption; recommendations for better control over corruption are developed.

**Ключевые слова:** коррупция, экономика, государство, общество, контроль, регулирование.

**Key words:** corruption, economy, state, society, control, regulation.

Коррупция – сам по себе весьма неоднозначный процесс, но однозначно влияющий на экономику. У всего в этом мире есть две стороны монеты, так что давайте попробуем разобраться, что делает коррупция в большей мере: стимулирует экономику или вредит ей.

На самом деле на данный вопрос можно ответить, ссылаясь на Уголовный Кодекс Российской Федерации, где сказано, что коррупция – это противозаконное действие, которое карается денежным штрафом или лишением свободы. Но всё не так очевидно, как может показаться на первый взгляд. Чтобы разобраться в ситуации, обратим внимание на статью Максима Помазана, опубликованную 29 декабря 2019 года. В своей статье автор подчеркивает, что: «коррупцию можно рассматривать, как патологическую форму гармонизации социально-экономического организма государства»<sup>1</sup>. Безусловно, в этом есть смысл. Везде должна быть гармония и любая система к этому стремится.

Чтобы понять смысл данной автором фразы, давайте мысленно смоделируем ситуацию: проходящий в кафетерий человек оставил немного чаевых официанту, чтобы отблагодарить его за работу.

Как видно из ситуации, тут нет ничего противозаконного. А ведь только что мы могли увидеть пример коррупции, однако, в нашем государстве никто не будет на законодательном уровне возражать, если Вы оставите «чаевые» официанту. Однако, если посмотреть с другой стороны, если Вы оставите те же самые деньги, скажем, судье, после судебного процесса, это уже будет считаться взяткой и проявлением коррупции в полной мере.

Данный сегмент регулируется гражданским кодексом. ГК РФ Статья 575. Запрещение дарения. Данная статья запрещает дарение подарков, которые не превышают в своей стоимости трёх тысяч рублей. Именно тут пыла предпринята попытка именно контролировать коррупцию, а не уничтожить её. Небольшое денежное вознаграждение заставляет людей в системе работать быстрее и слаженнее, что ускоряет производство, однако не даёт принимать слишком дорогие подарки, что препятствует распространению коррупции.

Однако, коррупционеры в большинстве случаев просто закрывают глаза на данную статью и продолжают брать взятки, тогда-то органы прокуратуры, таможенной службы, органы внутренних дел, государственной безопасности РФ осуществляют выявление, пресечение, предупреждение коррупционных правонарушений и привлечение виновных лиц к ответственности. А чтобы не только пресекать попытки коррупции, но и предотвратить их появление федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий проводят антикоррупционные мероприятия.

Ранее говорилось, что коррупция – это неоднозначный процесс, совмещающий в себе положительные и отрицательные стороны, так что можно сказать, что это форма самоорганизации общества, и если развивающееся общество становится совершенной, то и коррупции в нём будет меньше. Коррупция – своего рода хаотичный процесс, который нельзя остановить, но можно попробовать контролировать его, направляя в нужное обществу русло.

На этом моменте стоит объяснить, каким же образом государству удаётся направлять коррупцию в нужное русло и как оно минимизирует её отрицательное влияние.

Государство, в свою очередь, борется с коррупцией профилактическими методами, привлекая, как говорилось ранее, к юридической ответственности. Но, безусловно, необходимо не столько бороться с коррупционными действиями, сколько сводить к минимуму последствия этих действий. Государство за последние годы проделала огромную работу по созданию отлаженного механизма противодействия коррупции, сформировало комплекс правовых средств, а так же системы антикоррупционных стандартов служебного поведения госслужащих. В конечном итоге, всё это помогло сделать большой рывок в борьбе с коррупцией, однако, как мы можем понимать, коррупция не было уничтожена полностью, что влечёт за собой активизацию работ по минимизации уже наступивших последствий коррупционных правонарушений.

Таким образом, в соответствии с пунктом 2 статьи 1 Федерального закона «О противодействии коррупции» одним из методов противодействия ей является деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, юридических и физических лиц по минимизации и ликвидации коррупционных правонарушений, а так же их последствий, представляющих одну из самых значимых частей коррупционного правонарушения.

Данный метод является, безусловно, достаточно эффективным для минимизации коррупционного процесса, но недостаточно эффективным для его полного контроля или его полной ликвидации. Однако, нельзя не учитывать методы снижения коррупционного риска. Так как государству следует делать всё, что в его силах, чтобы снизить коррупцию. «Нужно довольствоваться малым», и если не получается полностью искоренить коррупцию, то нужно хотя-бы снизить её влияние в обществе или вовсе попытаться контролировать её. А теперь следует отметить, что нужно предпринять, чтобы коррупция исчезла или не несла за собой негативных последствий, а так же, что следует предпринять государству, чтобы изменить нынешнюю ситуацию с коррупцией.

Как уже говорилось, коррупция возникает в качестве некоего «катализатора» в решениях некоторых неординарных ситуаций, и происходит это из-за недостаточно совершенных систем. Чтобы снизить влияние коррупции – нужно совершенствовать системы, из-за которых она появилась. Улучшить работы разных социальных заведений, как пример: больниц. Иногда, на медицинской комиссии люди могут стоять по 2-3 дня для заполнения всего лишь одного незначительного бланка, тогда-то товарищи-коррупционеры и предлагают услуги более быстрого прохождения комиссии за символическую плату. На данном примере можно разглядеть

коррупцию, как тот самый «катализатор», благодаря которому процесс получения услуги протекает быстрее. У людей просто не остается выбора, кроме как поддаться влиянию коррупции ради собственного блага. Если отладить работу медицинского заведения и вывести его на новый уровень, ускорив процесс получения бланков и прохождения комиссий, тогда у людей просто не будет повода давать взятку. Такая же система и с остальными заведениями где можно получить определенную услугу и товар. Чтобы снизить коррупционное влияние в подобных заведениях, следует просто провести ряд реформ по улучшению качества их функционирования. После того, как системы будут работать в эффективном порядке, необходимость в коррупции в данной ситуации пропадет.

Так же, как один из методов борьбы с коррупцией, можно рассмотреть повышение строгости уголовной ответственности. На данный период наказание, согласно ч.1 ст.291 УК РФ, простая взятка карается денежным штрафом от 15 до 30-кратного размера взятки или тюремным сроком до 2-ух лет. Очевидно, что таких мер недостаточно и следует ужесточить наказание. Люди, которые подвержены влиянию коррупции, не видят в наказании за свои преступления чего-то строгого или серьезного. Уверен, никто не хотел бы провести из них в тюрьме и года, однако, чем выше срок, тем больше шанс, что человек одумается и решит не рисковать своей свободой. В таком случае, люди бы больше были подвержены страху перед законом за свои преступления и не стали бы совершать противозаконные действия в коррупционном сегменте.

Однако, если взять для рассмотрения аналитический отчет о проведенном анкетировании в ходе реализации социально значимого проекта «Мониторинг уровня восприятия коррупции, а так же антикоррупционных стандартов поведения среди молодежи алтайского края», можно выявить следующие суждения, взглянув на диаграммы исследований.

Оценка респондентами антикоррупционного законодательства в Российской Федерации показывает следующее:



Рисунок 1. Эффективность антикоррупционного законодательства

Как можно заметить из диаграммы, большинство опрошиваемых людей не считает, что антикоррупционное законодательство является эффективным, даже при уже сложившихся мерах коррупционной защиты, что свидетельствует необходимости принятия мер в сфере реформации антикоррупционной структуры. На втором месте среди самых популярных ответов является мнение, что законодательство нужно разрабатывать,

постоянно проводить реформы по улучшению коррупционных вопросов, а возможно и полное перестроение уже сложившегося законодательства. Один из самых не популярных ответов среди респондентов является ответ, что антикоррупционное законодательство работает эффективно, что, конечно же, опять указывает на то, что только маленький процент людей получили реальную помощь в обращении с данным вопросом, либо еще не сталкивались с ним вовсе.

Чтобы понимать, где именно должны происходить изменения, давайте взглянем на следующую диаграмму.

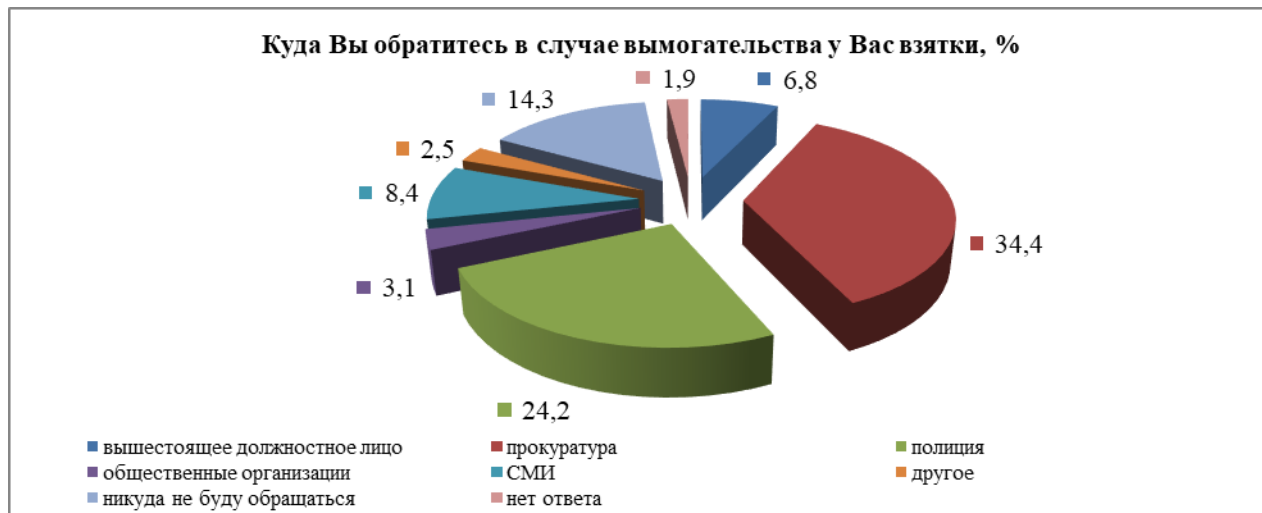


Рисунок 2. Сферы борьбы с коррупцией

Как видно из диаграммы, большинство респондентов в случае вымогании взятки обратятся в прокуратуру, тем следует, что необходимо провести ряд мер, которые помогли-бы прокуратуре работать более эффективно по данному вопросу, а точнее: повышение квалификации работников, построение новой четкой системы работы при обращении в прокуратуру с вопросом коррупционного характера, увеличение проходной способности. На втором месте располагается полиция, выбранная респондентами в данном для изучения опросе. Исходя из того, что полиция в народном понимании должна осуществлять охранительную деятельность людей, вполне логично то, что опрошенные респонденты выбрали данный вариант, как один из самых значимых ответов в опросе. Это значит, что в полиции тоже необходимо провести ряд мер по улучшению реагирования на коррупционные вопросы. А именно, стоит улучшить аппарат реагирования полиции на коррупционные вопросы, а точнее, в идеале, создать новое отделение по занятости коррупционным вопросом. Так же необходимо провести квалификацию сотрудников по коррупционным вопросам.

Так же не стоит забывать, что коррупция возникает не только по вине субъекта данного процесса, но так же, в обратном порядке, коррупция может зародиться именно из желаний объекта в коррупционном процессе. Люди, чтобы облегчить себе жизнь в условиях пока ещё не идеально сформировавшихся систем оказания услуг, готовы стать инициатором коррупционной деятельности, чтобы ускорить процесс, в котором они, непосредственно, играют главную роль. Ведь именно человеку, который пришел получить услугу, не хочется стоять в очереди, не хочется заполнять реестры, не хочется собирать нужные печати, из-за собственной лени люди могут спровоцировать или даже начать зарождение коррупционного процесса в твой или иной сфере. Именно поэтому важно не только проводить антикоррупционную политику, но так же и позаботиться о пропаганде противодействия коррупции среди населения. Необходимо заложить в умы граждан противозаконность и осознание вредительства данного процесса, чтобы у них не было ни желания, ни сил, ни возможности начать коррупционную деятельность. Ведь есть случаи, когда коррупционная деятельность зарождается именно в организации, но так же существуют случаи, когда коррупционная деятельность



«приходит» в организацию вместе с нетерпеливым клиентом, который не желает подчиняться сложившимся законам и порядкам организации. И так, клиент, запустивший цепочку коррупции один раз, мог воздействовать на умы участников этого процесса со стороны организации и привить им привычку брать взятки. Иногда, люди даже могут не понимать, насколько опасны их действия. Вызвав коррупцию в одном месте, она может появиться и в другом, тем самым подрывая экономический баланс страны.

Ну, и как заключение, самый масштабный и верный вариант – это полная реформа всей системы управления. Чтобы не давать взяток в учебном заведении, нужно сделать так, чтобы их было много и с поступлением в них не было проблем. Увеличить число тех же больниц, что привела бы к уменьшению очередей и труднодоступности получения каких-либо услуг, перечислять можно долго...

Подводя итоги, можно сказать о том, что коррупция является сложно управляемым процессом, который распространяется на многие сферы жизнедеятельности. При этом, важнейшую роль в вопросе противодействия коррупции играет человеческий фактор, вследствие влияния которого и происходит масштабирование данного процесса. Именно поэтому, в первую очередь, необходимо обратить внимание на роль личности в коррупционных процессах, для более эффективного противодействия им.

#### Список используемой литературы:

1. Максим Помазан. «Коррупция это хорошо?» // aftershock. 2019  
URL: <https://aftershock.news/?q=node/818940&full>, 29 декабря 2019 [Электронный ресурс] (Дата обращения: 30.11.20)
2. Моника Бастрон. «Взятки – это хорошо. Взятки – это навсегда. Почему?» // ynpress.com  
URL: <https://ynpress.com/archives/66565>, 17 июня 2019 [Электронный ресурс] (Дата обращения: 30.11.20)
3. Олег Матвейчев, Артем Аюпян. «Мифы о коррупции» // Мифы о коррупции  
URL: <https://mif-corr.ru/node/72>, 2017 [Электронный ресурс] (Дата обращения: 30.11.20)
4. Афанасьева О.Р. «Минимизация последствий коррупционных правонарушений» // cyberleninka.ru  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/minimizatsiya-posledstviy-korrupcionnyh-pravonarusheniy-ponyatie-soderzhanie-osnovnye-napravleniya>, 2016 [Электронный ресурс] (Дата обращения: 30.11.20)
5. Алексей Волос. «Что надо сделать, чтобы справиться с коррупцией?» // Закон.ру  
URL: [https://zakon.ru/blog/2012/1/6/что\\_nado\\_sdelat\\_чтобы\\_spravitsya\\_s\\_korrupciej](https://zakon.ru/blog/2012/1/6/что_nado_sdelat_чтобы_spravitsya_s_korrupciej), 06 января 2016 [Электронный ресурс] (Дата обращения: 30.11.20)

**Возможные пути психолого-педагогической коррекции застенчивости у студентов****Possible ways of psychological and pedagogical correction of shyness in students****Устинова И.В.**

Студент 5 курса,  
институт филологии и массмедиа  
КГУ им. К.Э. Циолковского,  
РФ, г.Калуга  
e-mail: ir.ustin@yandex.ru

**Ustinova I.V.**

5th year student,  
Institute of Philology and Mass Media  
KSU named after K.E. Tsiolkovsky,  
Russia, Kaluga  
e-mail: ir.ustin@yandex.ru

**Чернявская Е.А.**

Студент 5 курса,  
институт филологии и массмедиа  
КГУ им. К.Э. Циолковского,  
РФ, г.Калуга  
e-mail: chernyavskyaya@studklg.ru

**Chernyavskaya E.A.**

5th year student,  
Institute of Philology and Mass Media  
KSU named after K.E. Tsiolkovsky,  
Russia, Kaluga  
e-mail: chernyavskyaya@studklg.ru

**Аннотация.**

В данной статье рассматривается проблема застенчивости у студентов. В статье анализируется понятие «застенчивость» с психологической точки зрения, рассматриваются особенности студенческого возраста, выявляются причины застенчивости у студентов, приводятся результаты диагностики застенчивости К. С. Чечулиной (Кондратьевой). В итоге предлагаются возможные психолого-педагогические методы коррекции застенчивости у студентов.

**Annotation.**

This article addresses the problem of shyness in students. The article analyzes the concept of "shyness" from a psychological point of view, examines the characteristics of student age, identifies the reasons for shyness in students, presents the results of diagnostics of shyness by K. S. Chechulina (Konratyeva). As a result, possible psychological and pedagogical methods for correcting shyness in students are proposed.

**Ключевые слова:** застенчивость, студенческий возраст, студенты, психология, педагогика, методы коррекции.

**Key words:** shyness, student age, students, psychology, pedagogy, methods of correction.

Явление застенчивости является одним из самых распространенных вопросов педагогики и психологии. Однако ввиду его сложности является недостаточно изученным.

В нашей статье **проблемой** является разработка, а также конкретизация и совершенствование уже имеющихся средств и методов педагогической коррекции застенчивости у юношей и девушек студенческого возраста. В связи с этим **актуальность нашего исследования** обусловлена недостаточной степенью изученности феномена застенчивости, а также форм ее коррекции именно у студентов. Большинство психолого-педагогических исследований направлено на изучение застенчивости преимущественно у школьников подросткового возраста в связи с острыми процессами, происходящими в период взросления. Студенческий

возраст тоже является одним из важнейших и сложных периодов жизни человека, поскольку является своеобразным переходом от юности к молодости (согласно периодизации Э. Эриксона). Зачастую этот период могут сопровождать те же самые проблемы, что у подростков: непонимание со стороны окружающих, конфликты, неустойчивость эмоциональной сферы. Застенчивость – это тот барьер, который мешает решению этих проблем.

**Объектом** нашего исследования является застенчивость у студентов.

**Предмет** – психолого-педагогическая коррекция застенчивости у подростков.

Итак, **цель** нашей статьи – выявить природу феномена застенчивости как психологического барьера и разработать возможные пути педагогической коррекции застенчивости у лиц студенческого возраста.

В соответствии с целью должны быть решены следующие **задачи**:

1. раскрыть сущность застенчивости как психологического феномена;
2. рассмотреть особенности студенческого возраста;
3. выявить причины застенчивости у студентов;
4. провести диагностику застенчивости К. С. Чечулиной (Кондратьевой) и на основе ее результатов систематизировать психолого-педагогические методы коррекции застенчивости у студентов.

Перед началом нашего исследования выдвигаем **гипотезу**: большинство лиц студенческого возраста имеют средний и высокий уровни застенчивости, и в связи с этим будет актуальной разработка психолого-педагогических способов ее коррекции.

Начнем с анализа феномена застенчивости, его природы и причин, обуславливающих его возникновение. Рассмотрим несколько определений застенчивости.

В толковом словаре Ушакова Д.Н. [6] застенчивость рассматривается как характеристика стыдливо-робкого человека.

Как отмечает известный социальный психолог Ф. Зимбардо, «застенчивость» – понятие весьма расплывчатое: чем пристальнее мы в него всматриваемся, тем больше видов застенчивости обнаруживаем». Исследователь замечает, что первое письменное употребление данного слова зафиксировано в англосаксонском стихотворении, написанном около 1000 года н. э., где оно означало «легкий испуг [1]».

Еще одно определение застенчивости дают в своей статье Л.В. Краснова и А.А. Торохина: «Застенчивость – это свойство личности, которое возникает у человека, постоянно испытывающего затруднения в определенных ситуациях межличностного неформального общения, проявляется в состоянии нервно-психического напряжения и отличается разнообразными нарушениями вегетатики, психомоторики, речевой деятельности, эмоциональных, волевых мыслительных процессов и рядом специфических изменений самосознания [4]». Итак, мы видим, насколько сложным и трудно идентифицирующим феноменом является застенчивость.

Каковы же факторы, способствующие возникновению застенчивости? Разные психологические школы предлагают различные подходы к обоснованию причин застенчивости. Л.В. Краснова и А.А. Торохина обобщают основные положения ученых по этому поводу. «Психоанализ видит в ней симптом находящихся в подсознании глубинных психических противоречий или неудовлетворенности дипового комплекса, бихевиоризм – приобретенную реакцию страха на социальные стимулы. Социологи понимают застенчивость в аспекте социальных установок и связывают ее с чувством личного неблагополучия. Странники экзистенциальной психологии подчеркивают связь застенчивости с личной незащищенностью, которая вызвана страхом быть отвергнутым другими людьми [4]». Необходимо привести выводы К.С.Чечулиной (Кондратьевой), проанализировавшей научную литературу по проблеме застенчивости.

1. «Застенчивость – сложное, интегративное психологическое явление, охватывающее все сферы личности и проявляющееся в состоянии нервно-психического напряжения, характеризующегося разнообразными нарушениями вегетатики, психомоторики, речевой деятельности, эмоциональных, волевых, мыслительных процессов и ряд специфических изменений самосознания[7]».

2.«Застенчивость аффективно тяжело переживается вследствие амбивалентного отношения к себе застенчивого человек[7]». Застенчивые люди имеют высокий уровень общей самооценки, высокий уровень притязаний, обладают мотивацией достижений, однако при этом они страдают убежденностью в собственной неполноценности.

3. «Застенчивость всегда сопровождается необоснованным чувством вины и стыда, тревожностью, неуверенностью в себе, высоким уровнем рефлексивности и тревоги о своем Я [7]».

4. «Застенчивость формируется в детстве [7]». При этом существует значимая связь между формированием застенчивости у ребенка и эмоциональными внутрисемейными отношениями. Особую роль играют чувства доверия и безопасности в семье.

5. Механизмом, запускающим застенчивость, являются ситуации формального и неформального общения и взаимодействия, а также мысли о прошлых неудачах и промахах или будущих межличностных контактах[7]».

Кроме того, застенчивость может быть как временным явлением, возникающим в определенный возрастной или ситуативный период, так и постоянной, характерной для определенной личности чертой. «Возрастная - возникает в период активного усвоения социального опыта, новых социальных ролей. Возрастную и ситуативную застенчивость следует рассматривать как социальную в целом, так как причинами ее возникновения могут стать различные социальные факторы [4]». Возрастная застенчивость поддается коррекции и может быть полностью устранена.

К.С. Чечулина (Кондратьева) отмечает: «Застенчивость формируется в детстве и связана, в первую очередь, с эмоциональными отношениями, с чувством доверия и безопасности в семейной системе. Механизмом, запускающим застенчивость, являются ситуации формального и неформального общения и взаимодействия, а также мысли о прошлых неудачах и промахах или будущих межличностных контактах» [7]». Для каждого человека, которому в той или иной мере свойственна застенчивость, существует индивидуальный набор различных типов ситуаций, типов людей, запускающих неприятные переживания и страх.

В связи с тем, что наше исследование посвящено анализу застенчивости у студентов, целесообразно рассмотреть особенности студенческого возраста, а также разобрать природу феномена застенчивости у лиц этой возрастной категории.

Студенческий возраст – особый период жизни человека, это начало самостоятельной, взрослой жизни человека. По мнению И.А. Зимней, «студенчество – это социальная группа, имеющая профессиональную направленность, сформированное устойчивое отношение к будущей профессии [2]». И.С. Кон характеризует этот период появлением неповторимости индивидуума, непохожестью его на других, а также расширением диапазона выполняемых им ролей, появлением потребности в близости, понимании [3].

Застенчивость в студенческом возрасте является препятствием, которое мешает оптимально реализовать себя в профессиональной и коммуникативной сферах.

Для правильной коррекции застенчивости необходимо выделить причины данного феномена среди современных студентов.

По нашему мнению, причинами застенчивости у студентов могут быть:

1. Отсутствие коррекции застенчивости в детстве. Если своевременно не провести коррекцию

застенчивости, это может привести к негативным последствиям в будущем, в частности в коммуникативной и профессиональной сферах;

2. Зависимость от социальных сетей. Социальные сети занимают большое место в жизни каждого человека, в особенности молодежи. Нередко они заменяют реальное общение, из-за чего возникают проблемы в коммуникативной сфере;

3. Окончание школы и поступление в новое, незнакомое учебное заведение, появление в новом коллективе, знакомство с новыми преподавателями и их требованиями и непривычными учебными условиями может вызвать не только стресс, но и так называемый феномен застенчивости.

Следует отметить, что профилактики застенчивости, которая проводилась бы в современных учебных заведениях, не существует.

Для того, чтобы проводить профилактические и коррекционные мероприятия по устранению застенчивости в учебных заведениях, необходимо выявить уровень застенчивости у студентов. Мы провели диагностику застенчивости К.С. Чечулиной на базе филологического факультета КГУ им. Циолковского. В нашем исследовании приняло участие 25 человек (из которых 2 человека – юноши, 23 человека – девушки). Результаты данного исследования представим в виде диаграммы:



Рисунок 1. Уровень застенчивости у студентов.

Как мы видим, довольно большое количество студентов, принявших участие в опросе, имеют средний и высокий уровни застенчивости: 52 % (13 человек, из которых 12 женского пола и 1 мужского пола) и 40 % (10 человек, из которых 9 женского пола и 1 мужского пола) соответственно. По 4 % (1 человек) приходится на низкий и чрезвычайно высокие уровни застенчивости.

В ходе данного исследования мы выяснили, что феномен застенчивости имеет место среди большого количества опрошенных, что является тревожным признаком. Появляется необходимость введения каких-либо мероприятий или комплексов для борьбы с застенчивостью среди студентов. Поскольку цель нашей работы состоит в разработке возможных путей педагогической коррекции застенчивости у лиц студенческого возраста, нам следует отметить, что именно будет результатом данной коррекции.

Педагогическая коррекция застенчивости должна помочь преодолеть названный феномен с целью

улучшения коммуникативной и профессиональной ситуации студентов, что повлечет за собой усовершенствование навыков коммуникации, повышение самооценки, часто сниженной при наличии феномена застенчивости, и снижение уровня тревожности.

Поскольку студенты, попадая на первый курс учебного заведения, все еще продолжают оставаться подростками, к ним возможно применение психолого- педагогических программ (игры, тренинги, беседы), разработанных для данного возрастного диапазона.

Предложим пути психолого-педагогической коррекции на разных уровнях. Так, первый уровень связан с внеурочной деятельностью студентов.

Как было сказано выше, поступление в новое учебное заведение может вызвать стресс, поэтому процесс адаптации в вузе должен быть максимально легким и безболезненным. Для этого во многих учебных заведениях на первом курсе к группе прикрепляется тьютор, который помогает адаптироваться: он осуществляет знакомство с устройством учебного заведения, способствует формированию коллектива, укреплению командного духа и т.п. Однако, на наш взгляд, тьютор должен еще и осуществлять работу по преодолению застенчивости у отдельных студентов. Нередко бывает так, что в первые месяцы обучения студенты объединяются в группы по интересам, предпочтениям, увлечениям, а кто-то остается в стороне, не поддерживая ни с кем контакт и не входя ни в одну из образовавшихся групп. Именно поэтому в функционал тьютора должно входить: 1. наблюдение за отношениями в коллективе; 2. проведение тестов, методик на выявление застенчивости; 3. проведение игр, тренингов не только на командообразование, но и на преодоление застенчивости.

К. С. Чечулина (Кондратьева) [5] предлагает программу коррекционного тренинга, построенного на принципах когнитивно-бихевиорального подхода и направленного на выработку определенных знаний, умений и навыков, устранение неверных способов реагирования и оценки ситуации. Исследователь выделяет несколько блоков данного тренинга: 1. «самопознание застенчивости»; 2. «навыки саморегуляции», 3. «я – реальный и я – идеальный». 4. «я и моя застенчивость».

Мы, несколько изменив структуру данного тренинга, предлагаем более упрощенный вариант:

1 этап. Выявление застенчивости (проведение теста на выявление уровня застенчивости);

2 этап. Проведение практических мероприятий (игр, ситуаций и т. п.). Из игры ребенок, подросток или студент сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает систему человеческих отношений. Игра представляет собой особую форму освоения действительности путем ее воспроизведения и моделирования. Игры направлены на установление эмоционального контакта с другими людьми, снятие физического и эмоционального напряжения, облегчение коммуникативных отношений, умение работать в коллективе. Существует достаточный комплекс игр, который поможет участникам преодолеть свою застенчивость и научиться строить отношения с другими людьми. Одной из таких игр является игра «Оратор». Здесь застенчивый студент является центром внимания для других участников игры. С целью усиления разыгрываемой ситуации можно соорудить импровизированную трибуну для «оратора». Игра заключается в том, что в течение пяти минут участник должен выступить с рассказом – экспромтом по избранной теме. Темы могут быть следующими: «Семья», «Университет», «Экология», «Счастье», «Интернет», «Друзья», «Мое хобби» и т. д.

Кроме того, на первом курсе к группам возможно прикрепление куратора, педагога, который обязан осуществлять воспитательную деятельность в группе: проведение встреч с группой, работа с родителями и т.п. На встречах с группой кураторы могут проводить беседы по выявлению застенчивости и борьбе с ней.

Следующим уровнем в борьбе с застенчивостью является организация мероприятий в масштабе всего университета или факультета. Так, например, приглашенный психолог может проводить лекционные занятия по данной проблеме, представлять обучающие фильмы и презентации, устраивать тренинги, рекомендовать

литературу по теме. Командообразующие, адаптационные мероприятия (например, «Тропа первака» и т. п.), проводимые университетом для только поступивших студентов, также имеют свою силу в борьбе с застенчивостью.

Таким образом, мы рассмотрели феномен застенчивости, его виды и факторы возникновения. Данный феномен является достаточно сложным психологическим явлением, а механизмы, запускающие его, носят сугубо индивидуальный характер. Обыкновенно в научном сообществе феномен застенчивости связан с детским и подростковым возрастом, опуская при этом наличие данного феномена среди людей студенческого возраста. Наша гипотеза относительно того, что большинство лиц студенческого возраста имеют средний и высокий уровни застенчивости, полностью подтвердилась. Актуальной проблемой является отсутствие комплексов, направленных на борьбу с застенчивостью среди студентов. В настоящей работе мы предложили ряд психолого-педагогических средств коррекции застенчивости у студентов на разных уровнях. На наш взгляд, данные способы коррекции застенчивости могут быть усовершенствованы в дальнейшем, что сделает их наиболее эффективными и действенными.

#### Список используемой литературы:

1. Зимбардо Ф. Застенчивость. – М.: Педагогика, 1991. – 207с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2000. – 385с.
3. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989. – 300с.
4. Краснова Л.В., Торохина Л.А. Психологический анализ феномена застенчивости [электронный ресурс] / Киберленинка. Режим ввода: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiy-analiz-fenomena-zastenchivosti> (дата обращения – 10.11.19)
5. Кондратьева К.С. Психолого-педагогическая коррекция застенчивости учащихся старших классов в условиях специально организованного обучения [электронный ресурс] / Киберленинка. Режим ввода: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskaya-korreksiya-zastenchivosti-uchaschihsya-starshih-klassov-v-usloviyah-spetsialno-organizovannogo> (дата обращения – 16.11.2019)
6. Толковый словарь русского языка / под ред. проф. Д. Ушакова [электронный ресурс] / Толковый словарь Ушакова. Режим ввода: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения – 11.11.19)
7. Чечулина (Кондратьева) К. С. Психологический анализ феномена застенчивости [электронный ресурс] / Киберленинка. Режим ввода: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiy-analiz-fenomena-zastenchivosti-1> (дата обращения – 10.11.19)

**Выявление правонарушений, касающихся неуплаты таможенных платежей, путем занижения таможенной стоимости товаров****Detection of offenses related to customs duties non-payment by understating the goods customs value****Прокопьева М.Н.**

Студент 5 курса,

ф-т технологического менеджмента и инноваций,

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий,

механики и оптики,

РФ, Санкт-Петербург

e-mail: [marija.pmn@yandex.ru](mailto:marija.pmn@yandex.ru)**Prokopyeva M.**

5th year student,

Faculty of Technological Management and Innovations,

ITMO University,

Russia, Saint Petersburg

e-mail: [marija.pmn@yandex.ru](mailto:marija.pmn@yandex.ru)**Аннотация.**

Целью данного исследования является анализ практических особенностей, затрагивающих порядок выявления и доказывания правонарушений, касающихся неуплаты таможенных платежей, путем занижения базы их исчисления недобросовестными участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД). В работе приведены обоснования актуальности данной темы: анализ статистических данных, отчетов таможенных органов (далее – ТО), напрямую связанные с темой исследования. Определены правовые основы сущности и порядка определения таможенной стоимости (далее – ТС) товаров, а также составлены соответствующие схемы. Рассмотрена роль взимаемых на основе ТС таможенных пошлин, налогов (далее – ТПН) для бюджета России. Проанализирована судебная практика за 2020 год. Рассмотрены основные распространенные схемы занижения ТС товаров. Кратко указаны способы, с помощью которых возможно сократить количество правонарушений по статье 16.2 Кодекса об административных правонарушениях (далее – КоАП) Российской Федерации.

**Annotation.**

The purpose of this research is to analyze the practical features that affect the identifying and proving offenses procedure, which are related to customs duties non-payment by understating the base of their calculation by foreign traders. The paper presents substantiation of actuality of the topic: statistical data analysis and reports to customs bodies directly related to our research topic. There was defined the legal basis of the nature and procedure for determining the goods customs value, and were drawn up the corresponding schemes. The author considers the customs duties and taxes role for the Russian budget. The article analyses the judicial practice for the year 2020. There are also enumerated the main common schemes of understating the goods customs value. The research briefly comprises the ways by which it is possible to reduce the number of offenses under article 16.2 of the Code of Administrative Offenses.

**Ключевые слова:** таможенная стоимость, таможенные платежи, таможенные правонарушения, внешнеэкономическая деятельность, Федеральная таможенная служба, таможенные пошлины, налоги

**Key words:** customs value, customs payments, customs offenses, external-economic activity, Federal customs service, customs duties, taxes

Корректное определение ТС товара в целях исчисления таможенных платежей играет важнейшую роль при применении мер таможенно-тарифного регулирования (далее – ТТР), потому как от этого зависит сумма таможенных пошлин и налогов (далее – ТПН), взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу.

Обеспечение таких условий, при которых уплата таможенных платежей была бы максимально полной, достоверной и своевременной, – одна из важнейших задач таможенных органов (далее – ТО) России. Это напрямую влияет на стабильность пополнения доходной части федерального бюджета [3].

Данное заявление можно подтвердить следующим фактом: по оперативным данным Минфина РФ на 01.12.2020 доля поступлений от Федеральной таможенной службы в общей структуре доходов федерального



бюджета составляла более 29%, уступая лишь объему поступлений от Федеральной налоговой службы. Соответственно, ТПН составляют заметную часть поступлений в бюджет нашей страны. Это отражает первостепенное значение фискальной функции, которая возложена на ТО в соответствии со статьей 351 Таможенного кодекса (далее – ТК) Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) [1].

Статистика количества возбужденных дел об административных правонарушениях (АП), касающихся нарушений таможенного законодательства, представлена на рисунке 1 [2].

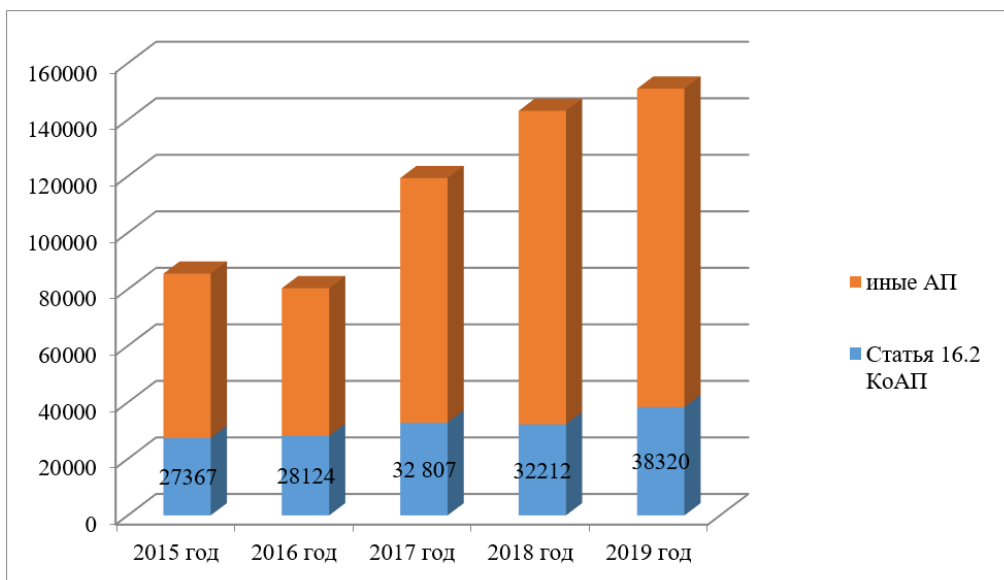


Рисунок 1. Количество АП в области таможенного дела за 2015-2019 гг., ед.

Как можно заметить по рисунку, чаще других возбуждаются дела об АП по статье 16.2 КоАП РФ, в которой идет речь и о занижении ТС товаров при декларировании, что повлекло или могло повлечь занижение сумм ТПН.

Существует 6 методов определения ТС товаров, однако в подавляющем большинстве случаев участники внешнеэкономической деятельности используют 1 метод – по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

ТС по данному методу рассчитывается следующим образом (ЦФУ – цена, фактически уплаченная/подлежащая уплате, в соответствии с положениями ТК ЕАЭС) (рисунок 2):

$$\text{ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ} = \text{ЦФУ} + \text{Доп. начисления} - \text{Вычеты}$$

Рисунок 2. Схема определения ТС товаров

При определении ТС товара по методу 1, в ее структуру включаются следующие расходы, при условии, если они не были ранее включены в ЦФУ (таблица 1):

Таблица 2. Расходы, включаемые в ТС товаров и не включенные в ЦФУ

Расходы	Подвид расхода
Расходы в размере, в котором они осуществлены/подлежат осуществлению покупателем	Вознаграждение посредникам/агентам, за исключением вознаграждения, уплачиваемого покупателем своему агенту за оказание услуг по его представлению за пределами таможенной территории (далее – ТТ) ЕАЭС, связанных с покупкой ввозимых товаров
	Расходы на упаковку ввозимых товаров, в том числе стоимость упаковочных материалов и работ

	Расходы на тару, если для таможенных целей она рассматривается как единое целое с ввозимыми товарами
Стоимость товаров и услуг, прямо/косвенно предоставленных покупателем бесплатно/ по сниженной цене в связи с производством и продажей товаров на ТТ ЕАЭС	Сырье, материалы, детали и иные товары, израсходованные при производстве ввозимых товаров
	Проектирование, разработка, инженерная, конструкторская работа, художественное оформление, выполненные вне ТТ ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров
Часть дохода/выручки, полученной в результате продажи/распоряжения иным способом ввозимых товаров, которая прямо/косвенно причитается продавцу	
Транспортные расходы	Расходы по перевозке товаров до места прибытия таких товаров на ТТ ЕАЭС
	Расходы на погрузку/разгрузку/перегрузку ввозимых товаров до места прибытия на ТТ ЕАЭС
Расходы на страхование в связи с транспортировкой товаров	
Лицензионные и подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые являются условием продажи товаров	Роялти
	Паушальный платеж

Такие начисления осуществляются при соблюдении условий (рисунок 3):

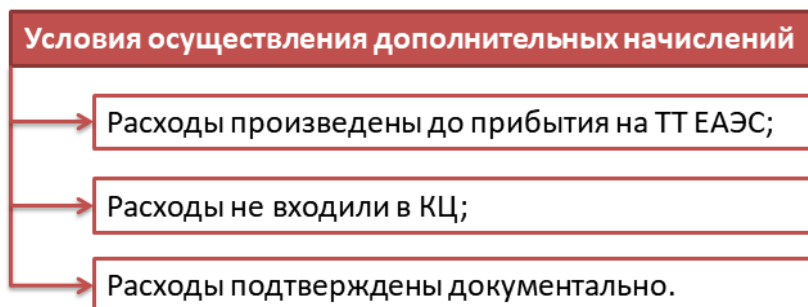


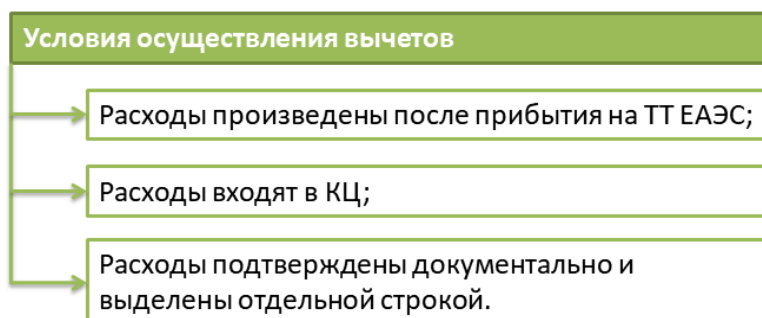
Рисунок 3. Условия осуществления дополнительных начислений к КЦ К вычетам при определении ТС товаров относятся [5]:

1) Расходы на производимые после ввоза товаров на ТТ ЕАЭС строительство, возведение, сборку, монтаж, обслуживание или оказание технического содействия в отношении промышленных установок, машин, оборудования;

2) Расходы на транспортировку, осуществляемую на ТТ ЕАЭС;

3) Пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые в связи с ввозом/продажей товаров на ТТ ЕАЭС.

Для вычетов одновременно должны соблюдаться условия (рисунок 4):



## Рисунок 4. Условия применения вычетов из КЦ

По данным отчетов Федеральной таможенной службы РФ одной из распространенных схем уклонения от уплаты таможенных платежей в 2019 г. являлся неправомерный вычет из ТС товаров расходов по перевозке (транспортировке) товаров, который осуществлялся после их прибытия на ТТ ЕАЭС, но не подтверждался документально. Соответственно, это является одним из актуальных вопросов при заявлении и контроле ТС [3].

Однако, не всегда корректировка ТС по причине невключения участником ВЭД транспортных расходов со стороны ТО является правомерной. Если лицом, осуществляющим внешнеторговую деятельность, представлены документальные доказательства того, что транспортные расходы совершены после прибытия на ТТ ЕАЭС, то судом действия ТО могут быть признаны незаконными.

Например, в 2020 году Общество обратилось в арбитражный суд Краснодарского края с заявлением о признании незаконным решения Новороссийской таможни о внесении изменений и/дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, а также об обязанности возратить денежные средства, излишне уплаченные при выпуске товаров. Ранее ТО было выявлено, что цена товара отличалась в меньшую сторону от стоимости идентичных/однородных товаров при сопоставимых условиях их ввоза. Отсутствовало достаточное документальное подтверждение участником ВЭД заявленных сведений о ТС. Также у ТО присутствовали основания полагать, что не соблюдена структура ТС: не учтены либо учтены не в полном объеме транспортные расходы. Однако, действия ТО были признаны незаконными, поскольку судом было выявлено: декларанту не была обеспечена возможность предоставить документы и пояснения, необходимые для устранения выявленных в ходе таможенного контроля сомнений в достоверности и полноте сведений о ТС товаров и возможном наличии у Общества дополнительных расходов, не включенных в ЦФУ [4].

Кроме того, правомерным было признано и решение Брянской таможни о внесении изменений/дополнений в сведения, заявленные в декларации на товары в части ТС. Так, Обществом был ввезен на ТТ ЕАЭС товар «щебень гранитный» и помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Перевозка товара осуществлялась в железнодорожных вагонах. В ходе проведения таможенного контроля должностными лицами отдела контроля ТС было выявлено: в структуру ТС не были включены расходы за услуги по организации предоставления грузовых железнодорожных вагонов. В отношении Общества было возбуждено дело об АП по части 2 статьи 16.2 КоАП РФ. Не согласившись с постановлением Брянской таможни, Общество обратилось в Арбитражный суд Брянской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о назначении административного наказания. Однако, суд в удовлетворении требований отказал, поскольку решение таможни было признано правомерным.

Помимо этого, встречаются и споры, когда ТС товаров ниже стоимости идентичных/однородных.

Так, Общество обратилось в арбитражный суд Псковской области с заявлением о взыскании с Псковской таможни излишне взысканных ТПН. Ранее ТО было выявлено, что цена товара отличалась в меньшую сторону от стоимости однородных товаров, ввезенных при сопоставимых условиях иными участниками ВЭД. Таможня вынесла решение о взыскании неуплаченных ТПН. В свою очередь суд вынес решение об отказе в удовлетворении требования Общества, так как «взысканные таможенные платежи, пени ... не являются излишне взысканными и взысканию с ответчика не подлежат» [4].

Возникают проблемы и с включением в структуру ТС и иных дополнительных начислений к цене товара, которые предусмотрены ст. 40 ТК ЕАЭС. Например, при необходимости включения лицензионных платежей в структуру ТС.

Так, Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решение Хакасской таможни о внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары. Общество полагало:

лицензионные платежи не подлежат включению в ТС, поскольку производимая по лицензионному договору продукция лишь частично состоит из товаров, ввезенных по данной декларации. ТО было принято решение о корректировке ТС товаров. Основание – вывод о необходимости включения в расчет ТС отчислений по лицензионному соглашению [4].

Суд установил: ТО представил достоверные доказательства, свидетельствующие об использовании ввозимых товаров для изготовления продукции в рамках лицензионного соглашения. При этом, в соответствии с лицензионным соглашением неуплата лицензионных платежей послужила бы основанием для отзыва лицензии на изготовление продукции. Было признано, что решение Хакасской таможни правомерно.

Кроме того, возникают споры и по поводу включения в ТС товаров расходов на проектирование, разработку, инженерную, конструкторскую работу, выполненные вне ТТ ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров.

Так, 9 июня 2020 г. арбитражный суд Нижегородской области вынес решение в пользу ТО по делу, касающемуся включения расходов на опытно-конструкторские работы в ТС товаров. Импортером был ввезен товар для изготовления продукции в рамках внешнеторгового контракта на изготовление и поставку товаров с иностранным лицом. С тем же лицом заключен договор на выполнение опытно-конструкторской работы по разработке конструкторской документации на производимую продукцию и ввозимые товары. По результатам проведенного таможенного контроля ТО решил, что ТС должна включать в себя расходы на опытно-конструкторские работы. Суд признал это правомерным, так как подготовка конструкторской документации была неотъемлемой частью обязательств поставщика в соответствии с внешнеторговым договором [4].

Безусловно, не все ситуации занижения базы для исчисления таможенных платежей основаны на невключении тех или иных расходов, подлежащих такому включению в структуру ТС.

Например, 10 августа 2020 года Арбитражным судом Краснодарского края правомерным было признано решение Новороссийской таможни об отказе в выпуске товаров. Общество ввезло товар «бананы свежие, зеленые...», общим весом брутто/нетто 75 396/70 638 кг. Но в ходе таможенного контроля ТО пришел к выводу о том, что фактический вес брутто/нетто больше заявленного в декларации на 1 210/240,6 кг. Соответственно, и заявленная база для исчисления таможенных платежей была также недостоверной. ТО правомерно возбудил дело об АП в отношении лица по части 1 статьи 16.2 КоАП РФ [4].

Таким образом, судебная практика демонстрирует, что между участниками ВЭД и ТО часто возникают споры по поводу необходимости включения или невключения определенных расходов в структуру ТС товара. Однако, для того, чтобы таких разногласий становилось меньше, а также для того, чтобы двигаться в направлении снижения административной нагрузки на участников ВЭД в соответствии с одним из целевых ориентиров Стратегии развития таможенной службы до 2030 года, важной должна стать профилактика таможенных правонарушений и деятельность по повышению правовой грамотности общественности. Например, Федеральная таможенная служба и, в частности, Пресс-служба могли бы начать разработку различных телепрограмм или видеороликов для официального сайта таможенной службы России, которые были бы направлены на освещение нюансов таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Помимо повышения правовой грамотности, это могло бы послужить и значительным укреплением благоприятной среды взаимодействия таможни и бизнеса.

#### Список используемой литературы:

1. Исполнение доходов федерального бюджета в разрезе главных администраторов доходов бюджета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iminfin.ru/areas-of-analysis/budget/dohody-fb/struktura-dokhodov-poadministratorsam?territory=1>.
2. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://customs.ru/>.

3. Прокопьева, М.Н. Исследование проблемных вопросов определения таможенной стоимости товаров // Вопросы студенческой науки. – 2020. – №7(47). – С. 78-85.
4. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/>.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

**Доступность правосудия в условиях пандемии****Access to justice in a pandemic****Казakov Николай Сергеевич**

Студент 3 курса,  
Юридического института ФГБОУ ВО,  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
Россия, Владимир.  
e-mail для связи  
nikolay.kazakov.2000@mail.ru

**Kazakov Nikolay Sergeevich**

3rd year student,  
Institute of Law,  
«Vladimir State University  
named after Alexander Grigorievich and  
Nikolai Grigorievich Stoletovs»  
Russia, Vladimir.  
e-mail  
nikolay.kazakov.2000@mail.ru

**Аннотация.**

Важность принципа доступности правосудия не нуждается в доказывании. Данный принцип закреплен в Основном законе нашего государства, что свидетельствует о его основополагающем значении для осуществления правосудия. В условиях пандемии реализация данного принципа не была нарушена, благодаря своевременному принятию мер, направленных на цифровизацию правосудия. Однако не обозначены пределы доступности правосудия, вследствие чего Интернет-пространство выступает в качестве благоприятной среды для реализации мошеннических схем.

**Annotation.**

The importance of the principle of access to justice does not need to be proven. This principle is enshrined in the Basic Law of our state, which indicates its fundamental significance for the administration of justice. In a pandemic, the implementation of this principle has not been violated, thanks to the timely adoption of measures aimed at digitalizing justice. However, the limits of accessibility of justice are not indicated, as a result of which the Internet space acts as a favorable environment for the implementation of fraudulent schemes.

**Ключевые слова:** доступность правосудия, принцип доступности правосудия, пандемия, правосудие в условиях пандемии, гражданский процесс, цифровизация правосудия, идентификация личности, усиленная квалифицированная электронная подпись, электронное правосудие, веб-конференция.

**Key words:** accessibility of justice, the principle of accessibility of justice, pandemic, justice in a pandemic, civil procedure, digitalization of justice, personal identification, enhanced qualified electronic signature, e-justice, web conference.

Принцип доступности правосудия в качестве основополагающего начала осуществления судебной деятельности, нашел отражение в ст. 46 Конституции Российской Федерации, которая гласит о том, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод [1].

Вышеуказанный принцип имеет легальное закрепление в Гражданском процессуальном кодексе РФ [2]. В соответствии с действующим гражданским процессуальным законодательством принцип доступности правосудия закреплён в статье, посвященной праву на обращение в суд (ст. 3 ГПК РФ).

Рассмотрим одно из положений, составляющих содержание принципа доступности правосудия. По мнению В.И. Дьяченко, доступ к суду свободен для каждого в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов [3]. В настоящее время данное положение приобрело ключевое значение.

По нашему мнению, в данный момент при реализации свободного доступа к правосудию для каждого могла возникнуть проблема в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. 11 марта 2020 года ВОЗ объявила, что вспышка Covid-19 приобрела характер пандемии [4].

Коронавирус нового типа изменил жизнь населения всего мира, в том числе граждан нашей страны, потому что масштабы его распространения по всему миру, скорость распространения, высокая смертность и отсутствие вакцины, заставили пойти государства на крайние меры.

В качестве одной из экстренных мер было предпринято введение режима самоизоляции. Он заключается в том, чтобы оставаться дома, появляться на улице лишь в случае крайней необходимости, а также в максимальном ограничении личных контактов [5].

Как мы выяснили, самоизоляция – одна из главных мер в борьбе с эпидемией коронавируса [6]. Однако жизнь не стоит на месте, возникает необходимость обращения в суд. Меры, направленные на предотвращение распространения инфекции, затронули в том числе режим работы судов.

Переход судов к дистанционному формату работы в период пандемии ускорил намечавшуюся цифровизацию правосудия. Взаимодействие гражданина и суда стало возможным посредством сети «Интернет». Судебная система экстренно продемонстрировала готовность к эффективной работе в условиях пандемии.

Цифровизация правосудия, несомненно, доказала свое преимущество в виде обеспечения доступности правосудия в сложившихся условиях. Активное развитие электронных технологий способствовало оперативному проведению судебных заседаний.

Одним из ключевых нормативно-правовых актов, обеспечивающих доступность правосудия в период пандемии, является Постановление президиумов Верховного Суда РФ и Совета судей РФ №821 [7]. В нем личный прием граждан в судах рекомендовалось приостановить. Было предложено подавать документы с помощью электронных интернет-приемных судов, а также посредством почтовой связи.

Рекомендовалось рассматривать дела безотлагательного характера. Данный термин ранее не применялся в отечественном процессуальном праве. Право определения наличия или отсутствия безотлагательного характера в полной мере принадлежит суду.

Отнесение дел к категории безотлагательных производится по усмотрению судьи. Открытый перечень безотлагательных дел влечет трудности для правоприменителя. В качестве одной из рекомендаций в Постановлении указывалось также использование систем видео-конференц-связи.

Переход к цифровизации правосудия не должен ограничивать доступность правосудия для граждан, а, наоборот, должен служить ее полному обеспечению в пределах, установленных законом и международными стандартами [8].

Информатизация судебных систем способствовала повышению уровня доступности правосудия. Однако произошло существенное пренебрежение критерием качества. Качество правосудия формирует, главным образом, человеческий фактор.

Цифровизация правосудия оказывает непосредственное влияние на увеличение или снижение уровня рассмотрения и разрешения конкретных гражданских дел с учетом их специфики. По некоторым категориям гражданских дел «шаблонное» правосудие является недопустимым.

Сравнение поданных гражданских дел за 1 полугодие 2019 года и 1 полугодие 2020 года (рис. 1), позволяет сделать вывод о том, что цифровизация правосудия способствовала решению проблемы доступности правосудия в период пандемии коронавируса. Анализ окончанных гражданских дел за указанные периоды свидетельствует о благоприятном влиянии внедрения электронного правосудия посредством веб-конференции.

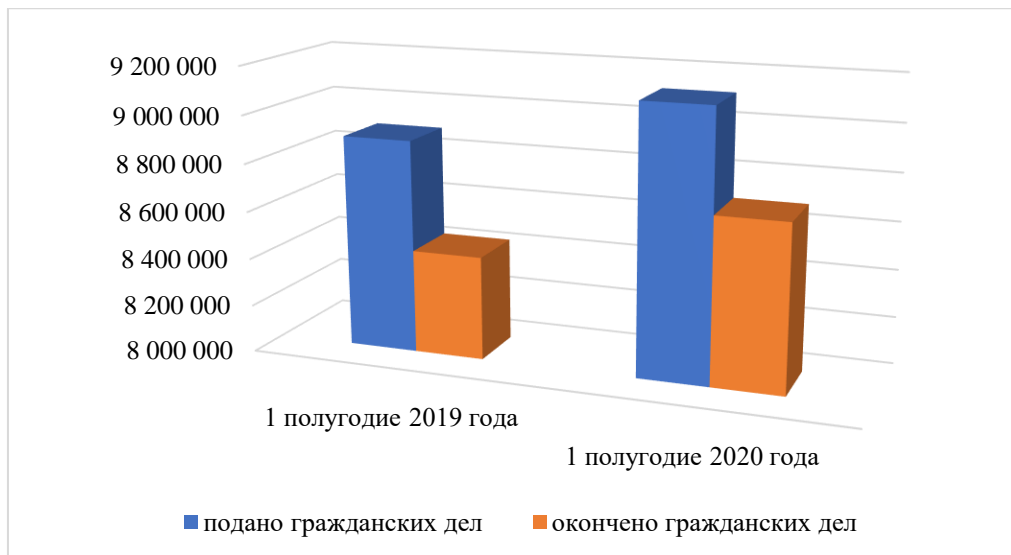


Рисунок 1. Количество поданных и окончанных гражданских дел искового и приказного производства, поступивших в федеральные суды общей юрисдикции и мировые суды за 1 полугодие 2019 года и 1 полугодие 2020 года

Меры по цифровизации правосудия, отвечают задаче обеспечения доступности правосудия, что подтверждается приведенными статистическими данными. Однако, по нашему мнению, не могут быть пресечены в полной мере незаконные действия в Интернет-пространстве.

Конкретизируем появившиеся риски при подаче искового заявления посредством сети «Интернет». На данный момент для подачи в суд искового заявления необходимо воспользоваться сайтом Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие» [9].

Обратимся к вопросу идентификации личности гражданина. Для идентификации личности применяется усиленная квалифицированная электронная подпись. Что, по нашему мнению, является крайне ненадежным средством распознавания личности гражданина.

Под усиленной квалифицированной подписью понимается разновидность усиленных подписей, она имеет сертификат от аккредитованного центра и создана с помощью подтвержденных ФСБ средств [10]. Персональные данные, на наш взгляд, при использовании электронной подписи, не получили должной защиты. По нашему мнению, существует риск получения незаконного доступа к персональным данным граждан.

Так, за 2018-2019 гг. ФНС зафиксировала около 43,3 тыс. случаев неправомерного использования усиленной квалифицированной подписи [11]. На наш взгляд, в условиях цифровизации правосудия может появиться новое направление мошенничества, связанного с незаконным использованием электронной подписи.

Доступность правосудия, по нашему мнению, должна иметь пределы, не позволяющие мошенникам использовать персональные данные добросовестных граждан. Мошенничество, как известно, на сегодняшний день является одним из наиболее распространенных преступлений.

На данный момент оно активно набирает обороты в Интернет-пространстве. Раскрываемость киберпреступлений находится на низком уровне, что способствует неуклонному росту мошенничества, совершенного посредством сети «Интернет».

По мнению М.А. Кротовой и Е.С. Якимовой, третье лицо может подать исковое заявление и указать способ рассмотрения дела без участия лица [12]. В данном случае представляется затруднительным установление личности лица, подавшего исковое заявление с целью осуществления мошеннических действий. Одним из возможных решений проблемы является проверка исковых заявлений, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью.



Подводя итог нашему исследованию, важность принципа доступности правосудия обусловлена его значением для судебной защиты граждан. Успешная реализация данного принципа характерна для гражданского правосудия даже в условиях пандемии. Оперативные меры по цифровизации правосудия должным образом обеспечили взаимодействие граждан и суда. Мерой по улучшению качества электронного правосудия предлагается определение пределов доступности правосудия.

#### Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.12.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс]. – URL: <https://student1.consultant.ru/> (дата обращения: 26.12.2020).
3. Дьяченко В.И. Принцип доступности правосудия: правовое содержание и гарантии // Журнал Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Кatanова. - 2014. - № 23.
4. Covid-19: как все началось [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.aa.com.tr/ru/> (дата обращения: 26.12.2020).
5. Что предпринять? [Электронный ресурс]. – URL: <https://стопкоронавирус.рф/> (дата обращения: 26.12.2020).
6. Индекс самоизоляции [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/> (дата обращения: 26.12.2020).
7. О порядке работы судов в период угрозы распространения на территории России коронавирусной инфекции (с изменениями на 29 апреля 2020 года) (не действует с 12.05.2020) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 26.12.2020).
8. Ограничение доступности правосудия в период пандемии [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 26.12.2020).
9. Электронное правосудие [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.sudrf.ru/> (дата обращения: 27.12.2020).
10. Электронная подпись (ЭЦП) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.tadviser.ru/> (дата обращения: 27.12.2020).
11. У банков попросили статистику по мошенничествам с электронными подписями [Электронный ресурс]. – URL: <https://gaap.ru/> (дата обращения: 27.12.2020).
12. Кротова М.А., Якимова Е.С. Основные проблемы электронного гражданского процесса: нарушение отраслевых принципов и выборная работа судов / М.А. Кротова, Е.С. Якимова // Образование и право. – 2020. – № 8. – С. 224-227.

**Задачи студенческих советов в исторической ретроспективе и на современном этапе****The tasks of student councils in historical retrospect and at the present stage***Катышевская Т.А.**Студентка 1 курса,**Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,**Россия, г. Архангельск**e-mail: t.katyshevskaya@mail.ru**Katyshevskaya T.**1st year student,**Northern (Arctic) University named after M.V. Lomonosov,**Russia, Arkhangelsk**e-mail: t.katyshevskaya@mail.ru***Аннотация.**

В статье рассматривается проблема формирования и развития студенческих советов. Сегодня студенческие советы являются важным органом самоуправления обучающихся, который напрямую осуществляет социально-значимую деятельность, защищает права и интересы студентов, участвует в управлении учебным заведением, а также оказывает помощь и поддержку в реализации инициатив студентов.

**Annotation.**

The article deals with the problem of the formation and development of student councils. Today, student councils are an important self-governing body of students that directly carries out socially significant activities, protects the rights and interests of students, participates in the management of an educational institution, and also provides assistance and support in the implementation of student initiatives.

**Ключевые слова:** студенческие советы, социально-значимая деятельность, активисты.

**Key words:** student councils, socially significant activities, activists.

Студенческий совет – одна из форм студенческого самоуправления, направленная на защиту и представление прав и интересов обучающихся, участие в управлении образовательным учреждением, решение проблем и вопросов, связанных с жизнедеятельностью обучающихся, а также развитие личности и поддержка социальных инициатив.

Становление студенческого самоуправления прошло долгий и непростой путь. Так, в своих трудах известный русский историк В.В. Овчинников отмечал, что впервые понятие «самоуправление» начинает появляться в трудах еще древних философов, среди которых особо можно выделить Платона. Однако на этом изучение данного процесса не закончилось, свое продолжение оно получило в исследованиях таких известных исследователей, как Т. Мора, Т. Кампанеллы и других. Обращаясь к трудам того времени, можно отметить, что исследователи придавали особое значение самоуправлению людей.

Что касается студенческих советов, то свою историю они начинают с двадцатого века и ее можно разделить на три этапа, каждый из которых играет свою роль в становлении самоуправления студентов.

Первому этапу отдают роль разрушения (1917–1937 г.). В данный период Правительство было убеждено, что развитие студенчества, обладающего своей позицией и некоторой независимостью, недопустимо. Органы власти считали, что все обязаны подчиняться, а любая независимость и самостоятельность должна быть искоренена. В период власти партии большевиков произошло повышение внимания к молодежной политике, целью которой было внедрение идей коммунизма в общество. Для того, чтобы влиять на учебные заведения и внедрять в них идеологию коммунизма, в 1918 году был сформирован Народный Комиссариат Просвещения. В этом же году было проведено всероссийское совещание с целью преобразования всех учебных заведений, в котором участвовали представители обучающихся, а также преподавательский состав. Однако Наркомпрос

столкнулся с проблемой – мнения всех сторон не пришли к общему решению, в связи с этим были оставлены прежние формы студенческого самоуправления. Стоит отметить, что все уступки вскоре были отменены.

Период с 1917 по 1937 годы был направлен на искоренение любых форм студенческого самоуправления в образовательных учреждениях, при этом были утрачены старые формы его организации. Так, студенты не могли быть избраны и участвовать в управлении учебными заведениями, при этом сами образовательные учреждения потеряли свою независимость и стали полностью подчиняться государству. Кроме этого, государство в начале учебного года производило отбор студентов, которые соответствовали всем политическим установкам, результатом всего это стало то, что высшее образование стало реализовываться в соответствии с существующей идеологией.

Еще одним важным событием, произошедшим в 1918 году, стало формирование Российского Коммунистического Союза молодежи. Именно этот орган стал координировать работу с молодежью, которая должна была выполнять все задуманные направления и задачи правящей партии. В этом же году были созданы комсомольские организации, целью которых было формирование новой формы организации студенческого самоуправления, которые должны были стать частью всех общественных структур Советского Союза.

На втором этапе становления студенческого самоуправления происходил процесс созидания (1940–1976 г.). В данный период начали формироваться вузовские комитеты ВЛКСМ. Так, в Московском государственном университете еще в тридцатые годы был создан первый состав комитета.

Хотя в этот временной отрезок и начинают формироваться некоторые формы самоуправления в высших учебных заведениях, однако старые формы так и не были полноценно возвращены. Ведь избираться могли не все желающие студенты, а только те, кто активно принимал участие в комсомольских организациях. Также нельзя говорить и о самостоятельности той деятельности, которую реализовывали органы самоуправления, так как они всегда подчинялись правящей власти и находились под постоянным контролем с их стороны.

В 1964 году на базе Московского государственного университета был создан первый студенческий совет, целью которого было управление деятельностью по интернациональному воспитанию студентов. Данный орган функционировал на принципах выборности и осуществления деятельности в соответствии с задачами самоуправления. Помимо этого, в это же время начинает формироваться Объединенный студенческий комитет МГУ, который должен был управлять работой различных комитетов внутри университета.

Таким образом, в этот период начинают появляться некоторые формы студенческих советов во всех высших учебных заведениях, однако каждая из них выстраивалась в соответствии интересами и идеологией государства, подчинялась и находилась под постоянным контролем власти.

Расцвет студенческого самоуправления пришелся на третий этап (1980–2000 г.). В данный период происходят важные изменения в стране, касающиеся всех сфер общества. Началось разрушение старых традиций, норм и ценностей, а также культурного наследия. В первую очередь перед властью встает острая проблема – необходимость создания особой системы, которая сможет заменить разрушенный ВЛКСМ и будет реализовывать задачи государства в сфере молодежного самоуправления. Стоит отметить, что «советский строй» крайне не устраивал многих молодых людей. Поэтому решение в коррекции данной проблемы власть видела в возобновлении старых форм студенческого самоуправления, которые были нивелированы в первой четверти XX века. Возобновление данных форм означало бы, что самоуправление вновь станет выборным, перестанет подчиняться власти и приобретет независимость.

Однако даже в трудных для страны условиях студенческое самоуправление продолжает свое развитие. Так, в 1990 году ранее созданный Студенческий совет Московского государственного университета приобретает

новый статус. В данный период времени, главная его цель состояла в представительстве прав и интересов студентов.

В данный период времени Студенческий совет активно начинает свою работу в университете. Вскоре после его преобразования на отчетно-выборной конференции был создан и принят первый Устав органа самоуправления, который полностью регулировал деятельность совета. Кроме этого, студенты начинают активно предлагать свои идеи и решения для искоренения проблем в студенческой среде. В связи с этим, по желанию студентов в 1993 году на базе учреждения был сформирован Международный Университетский центр занятости «Лидер», а также создана Евразийская Студенческая Ассоциация. Появление данных органов означало, что студенческое самоуправление фокусировало свою деятельность не только в стенах университета, но и начинает выходить за пределы учебного заведения.

В 1995 году был издан новый закон «Об общественных организациях и объединениях», который коснулся всех органов студенческого самоуправления. Вскоре, после его выхода Студенческий совет начинает экстренно вносить правки в ранее принятый Устав организации. Кроме этого, на этой же конференции происходит важное изменение – Студенческий совет был переименован в Студенческий Союз. Он стал одной из главных студенческих организаций, которая управляла деятельностью всех объединений в университете.

Стоит отметить, что в конце девяностых годов наметилось некоторое взаимодействие государства с молодым поколением. Так, учитывая мнение и стремление молодежи, правящая власть приняла решение сформировать и принять договор о сотрудничестве между Министерством образования России и Российским Союзом студентов, который стал называться «Студенты – будущее России».

С начала двухтысячных годов для развития студенческого самоуправления складываются благоприятные условия, в связи с этим оно начинает активно всесторонне развиваться.

На сегодняшний день студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который был принят 29 декабря 2012 года. Данный закон обязывает каждое учебное заведение создавать органы студенческого самоуправления. В связи с этим, в более 80% образовательных учреждениях на сегодняшний день функционируют органы студенческого самоуправления.

Сегодня функционированию студенческого самоуправления посвящены многие исследования отечественных ученых. Известные исследователи такие, как В.В. Овчинников, И.В. Весенина, Т.А. Марченко убеждены, что студенческое самоуправление выступает важным институтом общественных изменений. Л.П. Шигапова и С.И. Карпенко считают, что студенческие органы самоуправления – важный ресурс формирования лидерских качеств и профессиональных компетенций. О.А. Колмогорова, Г.В. Гарбузова и И.С. Клименко в своих трудах отмечают, что благодаря вовлечению студентов в самоуправление можно активно влиять на профессиональное становление будущего молодого специалиста.

Известный исследователь О.А. Чирков считает, что студенческие советы – благоприятная среда для всестороннего развития молодых. Ведь становясь членом совета, каждый студент может при поддержке университета реализовать свой потенциал и развить необходимые компетенции и умения. К тому же, студенческие советы являются механизмом реализации интересов государства, формирования гражданской позиции и будущего профессионала своего дела. По мнению исследователя, данный орган самоуправления представляют собой конкретную самостоятельную деятельность, реализуемую при поддержке администрации образовательных учреждений, и направленную на достижение общих целей.

Сегодня можно говорить о важности развития студенческих советов, ведь именно они создают условия и ресурсы для саморазвития и самореализации обучающихся, способствует приобретению важных навыков и умений, которые пригодятся в будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время каждый студенческий совет является коллегиальным органом и формируется по инициативе обучающихся, которые желают участвовать в управлении учебным заведением и менять студенческую жизнь.

Деятельность студенческих советов осуществляется в соответствии с принятым Положением объединения, в котором отражены основные цели и задачи деятельности, а также опирается на Конституцию Российской Федерации, различные нормативно-правовые акты, а также на Устав учебного заведения.

Перед каждым студенческим советом стоит основная цель – обеспечить участие студентов в управлении учебным заведением, а также представительство прав и интересов обучающихся.

Для того чтобы данная цель была полностью реализована, необходима реализация следующих задач:

1 студенческий совет должен осуществлять социально-значимую деятельность, создавать мероприятия различного уровня, которые должны способствовать развитию личности студента;

2 вся реализуемая деятельность должна находиться в открытом доступе, чтобы каждый обучающийся мог ознакомиться с ней;

3 каждый студенческий совет должен представлять и защищать права и интересы обучающихся, в том числе в администрации образовательного учреждения;

4 все студенты должны быть вовлечены в решение вопросов, связанных с учебным процессом;

5 деятельность студенческих советов должна быть направлена на повышение сознательности молодого поколения, формирование у них гражданской позиции и патриотизма, а также приобщение к здоровому образу жизни;

6 студенческий совет должен постоянно взаимодействовать с подразделениями образовательного учреждения, а также содействовать решению некоторых задач и организации мероприятий;

7 студенческий совет должен принимать участие в формировании позитивного общественного мнения о студенческой молодежи как о силе, способной решать многие задачи и развивать все сферы общества;

8 деятельность студенческого совета должна содействовать укреплению молодежного сотрудничества разного уровня;

9 студенческие советы должны осуществлять помощь и поддержку в реализации общественно-значимых молодежных инициатив;

10 студенческие советы могут решать и другие задачи, которые направлены со стороны учебного заведения, органов власти.

Все важные вопросы, касающиеся деятельности студенческого совета, решаются на отчетно-выборных конференциях. Конференции должны проходить не реже одного раза в год, при этом о ее созыве студенческий совет должен сказать не позднее, чем за один месяц до ее проведения. Кроме этого, конференция может быть проведена только в том случае, если на ней присутствует руководящий состав студенческого самоуправления, а также представители учебных групп.

На отчетно-выборной конференции решаются такие вопросы, как внесение изменений в Положение органа студенческого самоуправления, избрание студентов на руководящие должности, выбор приоритетных направлений деятельности, а также решение других не менее важных вопросов. Решения принимаются большинством голосов от присутствующих делегатов.

Любой студенческий совет обязан организовывать собрания для обсуждения дальнейшей деятельности и предстоящих задач. Данные собрания должны созываться не менее двух раз в месяц. Руководит заседанием председатель студенческого совета.

Каждый студенческий совет должен в обязательном порядке взаимодействовать с представителями структурных подразделений, а также с администрацией образовательного учреждения. Сотрудничество основывается на принципе партнерства и независимости. При этом, представители подразделений и администрации могут присутствовать на заседаниях студенческого совета и на отчетно-выборочных конференциях.

Также студенческие советы могут формировать свои предложения, касающиеся образовательного процесса и направлять их в вышестоящие органы, все предложения должны быть рассмотрены в установленном порядке. Кроме этого, при решении каких-либо важных вопросов, касающихся студентов, администрация должна учитывать мнение активистов студенческого совета.

Председатель студенческого совета полностью координирует работу студсовета, при этом часть своих обязанностей он может делегировать своим заместителям. Кроме этого, в обязанности председателя входит представительство совета на различных мероприятиях, в том числе на заседаниях структурных подразделений и в иных общественных организациях, а также в органах власти. Также, руководитель работает с обращениями обучающихся по любым вопросам и представляет их интересы в администрации учебного заведения. Стоит отметить, что председатель избирается не более, чем на два года, и не может быть избран более, чем на два срока.

Любой студенческий совет может быть реорганизован по инициативе обучающихся на соответствующей конференции студенческого совета.

Далее обратимся к результатам исследования деятельности студенческих советов, которое проводилось на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. В исследовании приняли участие 458 активистов семи студенческих советов высших школ университета, а также Совета студенческого самоуправления САФУ.

Одной из основных задач деятельности студенческих советов является регулярное сотрудничество с руководящим составом учебного заведения. В ходе исследования выяснилось, что все студенческие активно взаимодействуют с представителями администрации, опираясь на принципы партнерства и автономии. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что студсоветы успешно реализуют данное направление деятельности и оказывают помощь и поддержку в решении различных задач и реализации направлений, формируемых администрацией университета.

Все активисты студенческих советов также отметили, что регулярно взаимодействуют со студентами, которые не включены в деятельность студсоветов. При этом, 42% респондентов говорят, что их студенческие советы всегда готовы оказать помощь и поддержку обучающимся, которые обращаются к ним за решением каких-либо проблем. 53% активистов признались, что они стараются помочь решить какие-либо затруднительные ситуации по мере возможности. И лишь 5% участников студенческих советов убеждены, что их студсоветы вообще не заинтересованы в реализации данного направления. Таким образом, анализируя данные результаты опроса можно сделать вывод о том, что студенческие советы заинтересованы во взаимодействии со студентами, которые не являются их участниками.

Важно, чтобы деятельность студенческих советов не фокусировалась лишь на активистах, а распространялась на всех студентов университета, так как в Положении, в соответствии с которым осуществляется деятельность данного органа студенческого самоуправления, данное направление является одной из задач.

Можно отметить следующее: 50% активистов убеждены, что их студенческие советы ориентированы в своей деятельности на проведение мероприятий для всех студентов, в то время как 16% респондентов говорят, что ориентированы на реализацию для обучающихся высших школ. Однако, 34% опрошенных студентов признались, что целевой аудиторией их мероприятий являются сами активисты. В связи с этим, можно отметить, что студенческие советы осознают важность своей детальности и обладают желанием, привлечь студентов, не являющихся активными участниками их совета, в свои мероприятия.

Кроме этого, обращаясь к Положениям студенческих советов, можно отметить, что органы самоуправления должны реализовывать мероприятия различного уровня. Анализируя полученные данные, выяснилось, что студенческие советы высших школ реализуют мероприятия внутри своих подразделений, а также на уровне университета. Однако Совет студенческого самоуправления САФУ реализует мероприятия не только университетского уровня, но и регионального, а также всероссийского уровней.

Таким образом, планомерная эволюция структуры студенческого самоуправления привела к тому, что на современном этапе в вузах выстроена целая система работы со студенческой молодежью, а также определены конкретные цели, задачи и направления деятельности студенческих советов.

#### **Список используемой литературы:**

1. Артюхов, М. В., Миронова, Т. Н. Теоретические и содержательные подходы к студенческому самоуправлению [Текст] / М. В. Артюхов, Т. Н. Миронова // Вестник КемГУ. – 2018. – № 2. – С. 58–63.
2. Бабаева, Е. В. Из истории развития студенческого самоуправления в России [Текст] / Е. В. Бабаева // Сервис в России и за рубежом. – 2017. – № 2. – С. 4–9.
3. Овчинников, В. В. Студенческое самоуправление в России [Текст] : автореф. ... на соиск. учен. степ. канд. соц. наук. – Москва, 2017. – 21 с.
4. Положение о совете студенческого самоуправления ФГАОУ «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://narfu.ru/upload/medialibrary/df8/polozhenie-o-studsovete.pdf>

**Использование методов корреляционно-регрессионного анализа для исследования влияния курсов финансовых инструментов, связанных с энергоносителями, на курс рубля**

**Using methods of correlation and regression analysis to study the impact of the exchange rates of financial instruments related to energy resources on the ruble exchange rate**

*Теличко Денис Викторович*

*Студент 1 курса*

*Факультет Факультет бизнес-информатики и управления комплексными системами*

*Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

*Москва, ул. Москворечье, д2, к2, кв 297, 115522*

*e-mail: [dtelichko98@mail.ru](mailto:dtelichko98@mail.ru)*

*Telichko Denis Viktorovich*

*Student 1 term*

*Faculty of FACULTY OF BUSINESS INFORMATICS AND INTEGRATED SYSTEMS MANAGEMENT*

*National research nuclear University "MEPhI"*

*Moscow, Moskvorechye str., D2, K 2, kV 297, 115522*

*e-mail: [dtelichko98@mail.ru](mailto:dtelichko98@mail.ru)*

**Аннотация.**

Рынок энергоресурсов оказывает заметное влияние на состояние экономики Российской Федерации. В предложенной статье применяются инструменты RapidMiner для расчетов характеристик и визуализации данных о курсах валюты и цен на энергоносители. Исследование построено на методах корреляционно-регрессионного анализа, с помощью которого получены корреляции между ценами на энергоносители и курсом рубля, а также между курсом нефти и газа и курсом урана.

**Annotation.**

The energy market has a significant impact on the state of the Russian economy. This article uses RapidMiner tools to calculate characteristics and visualize data on currency rates and energy prices. The study is based on the methods of correlation and regression analysis, which provides correlations between energy prices and the ruble exchange rate, as well as between the oil and gas exchange rate and the uranium exchange rate.

**Ключевые слова:** машинное обучение, курс рубля, энергоносители, нефть, газ, уран, корреляционно-регрессионный анализ.

**Key words:** machine learning, ruble exchange rate, energy, oil, gas, uranium, correlation and regression analysis.

**Введение**

В современном мире прогнозирование поведения тех или иных величин является важным для принятия различных решений. Прогноз поведения курса валюты является такой величиной. С помощью него можно оценить экономическую нестабильность и направления международной политики. Для различных стран можно выделить различные факторы, которые сильно влияют на курс валюты [1]. Для России можно заметить некоторую зависимость между курсом валюты и стоимостью энергоносителей.

Задачи нахождения зависимости между реализациями различных случайных величин решаются с помощью корреляционно-регрессионного анализа. Результатом такого анализа является математическая модель. С помощью нее можно оценить степень влияния величин и предсказать будущие значения.

Целью данной работы является проведение корреляционно-регрессионного анализа статистических данных курса валюты и цен на энергоносители за последние годы. Будет проведен анализ за период 5 лет, как одним периодом и проанализирован каждый год по отдельности.

**Методы и инструменты для исследования**



Исходные выборки данных были получены на финансовом портале «Investing.com». Выборки являются историческими данными котировок курса рубля USD/RUB, фьючерсов на нефть Brent, фьючерсов на природный газ (NGN0) и фьючерсов на уран (UXXc1) за период с 01.01.2015 года по 01.01.2020 года.

Для создания регрессионной модели используется построение матрицы корреляции. Матрица корреляции – это матрица, которая на пересечении строки и столбца содержит коэффициент взаимосвязи двух параметров.

В работе используется построение математических моделей на основе полиномиальной и линейной регрессии. Линейная регрессия – это статистическая модель, которая основывается на линейной зависимости прогнозируемой величины от факторов, в общем виде можно представить как:

$$y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k \quad (1)$$

Полиномиальная характеризует влияние как полином n-ой степени:

$$y = b_0 + b_1x + b_2x^2 + b_3x^3 + \dots + b_kx^k \quad (2)$$

Среднеквадратичная ошибка будет рассчитана по следующей формуле:

$$\text{RMSE} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (P_i - O_i)^2}{n}} \quad (3)$$

Применение регрессионного анализа осуществлялось на базе платформы RapidMiner Studio [3]. Платформа RapidMiner является средой для анализа данных, построения и проверки моделей, не требующая программирования [4].

В начале были загружены исходные данные с помощью элемента «Read

CSV» в RapidMiner, дата была указана как идентификатор, а остальным переменным был присвоен автоопределенный формат. Затем данные были отфильтрованы от информации, которая не будет использоваться и соединены в один массив с помощью операторов «Join», так как каждая из выборок представляет отдельный файл. Непосредственно корреляционно-регрессионный анализ работает именно с этим массивом. Массив визуализирован на графиках (Рисунок1).

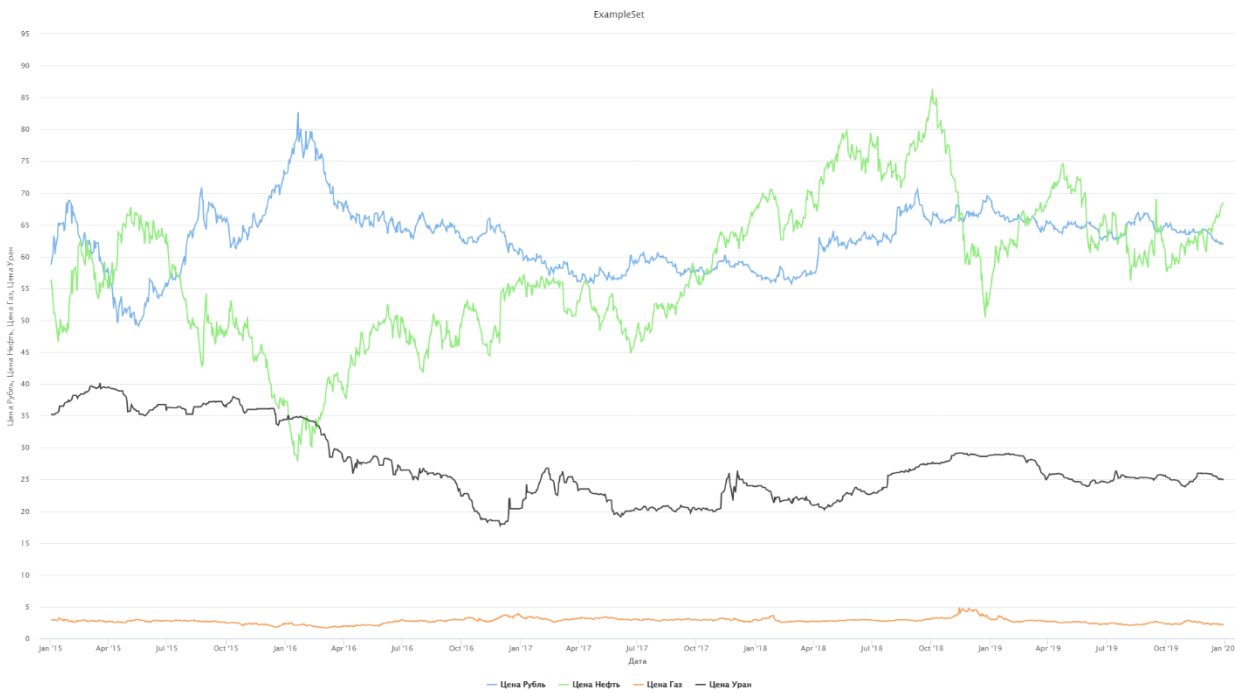


Рисунок 1. Исходные данные

Далее к этим данным были применены методы регрессионного анализа, для периода в 5 лет применена полиномиальная регрессионная модель, а для каждого года – линейная (Рисунок2-Рисунок5).

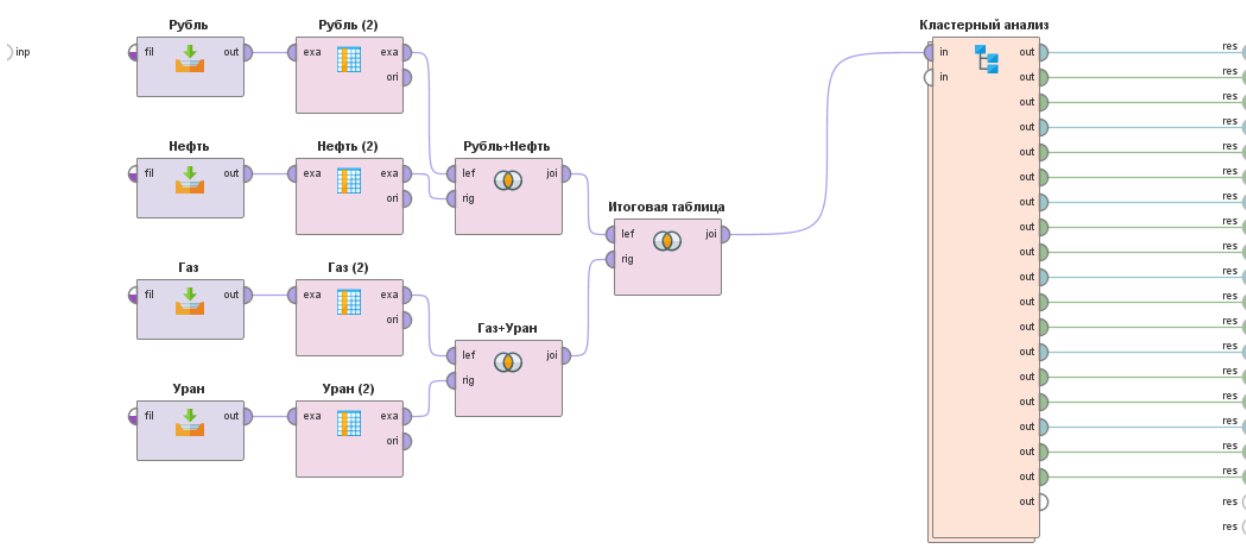


Рисунок 2. Выбор атрибутов и объединение данных

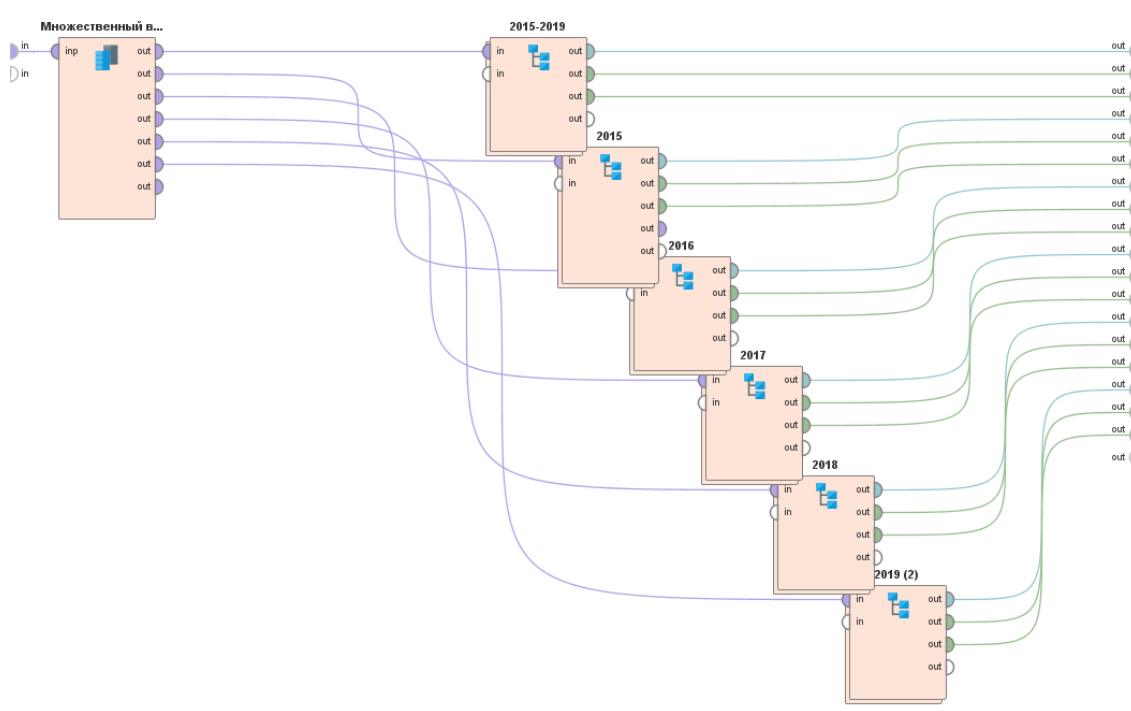


Рисунок 3. Подпроцессы для анализа за 5 лет и по каждому году отдельно

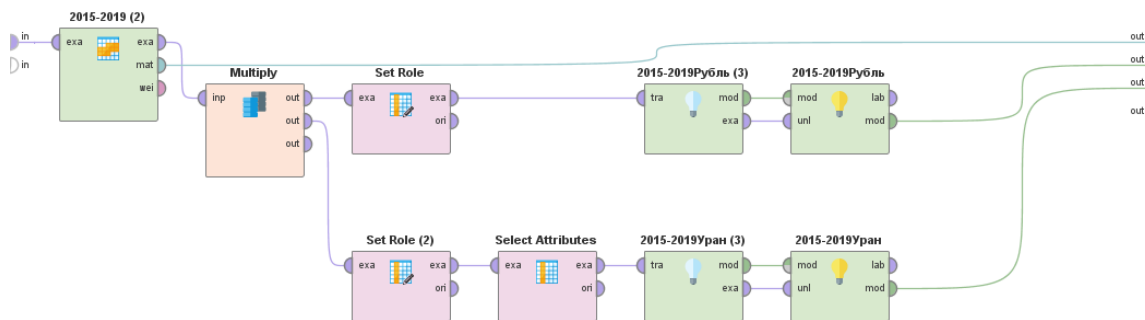


Рисунок 4. Регрессионный анализ данных за 5 лет

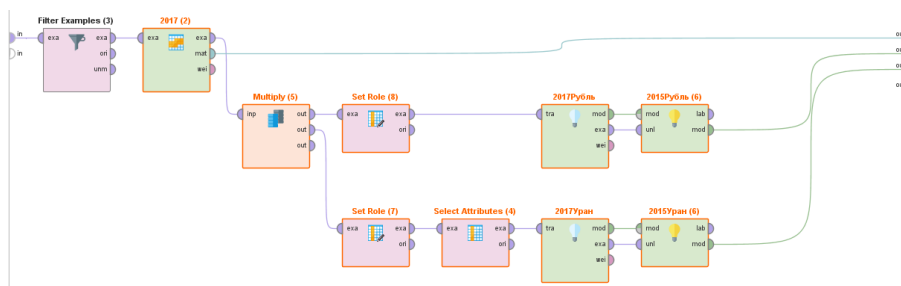


Рисунок 5. Регрессионный анализ данных за год

**Корреляции, регрессионная модель и анализ результатов**

На основе регрессионных моделей можно построить графики, прогнозных значений модели за тот же период и оценить разницу между смоделированными значениями. Матрицы коэффициентов для регрессионных моделей рубля и урана приведены в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1. Коэффициенты регрессионных моделей для курса рубля

Год\коэфф.	b0	b1	b2	b3
2015-2019	5,256	-1,208	48,298	-0,167
2015	33,602	-0,770	3,134	0,509
2016	81,940	-0,582	1,364	0,323
2017	61,610	-0,005	-1,039	0,005

2018	25,547	0,126	-0,591	1,121
2019	60,032	-0,088	1,377	0,262
		Нефть	Газ	Уран

Таблица 2. Коэффициенты регрессионных моделей для стоимости урана

Год\коэфф.	b0	b1	b2
2015-2019	-47,856	0,739	10,856
2015	33,602	0,055	0,130
2016	52,544	-0,377	-3,578
2017	7,944	0,175	1,539
2018	1,980	0,114	4,717
2019	21,255	-0,074	3,593
		Нефть	Газ

Модель, полученная при оценке за 5 лет, с помощью полиномиальной регрессии, явно не соответствует действительности (Рисунок6). Среднеквадратичная ошибка в этом случае равна 22.876.

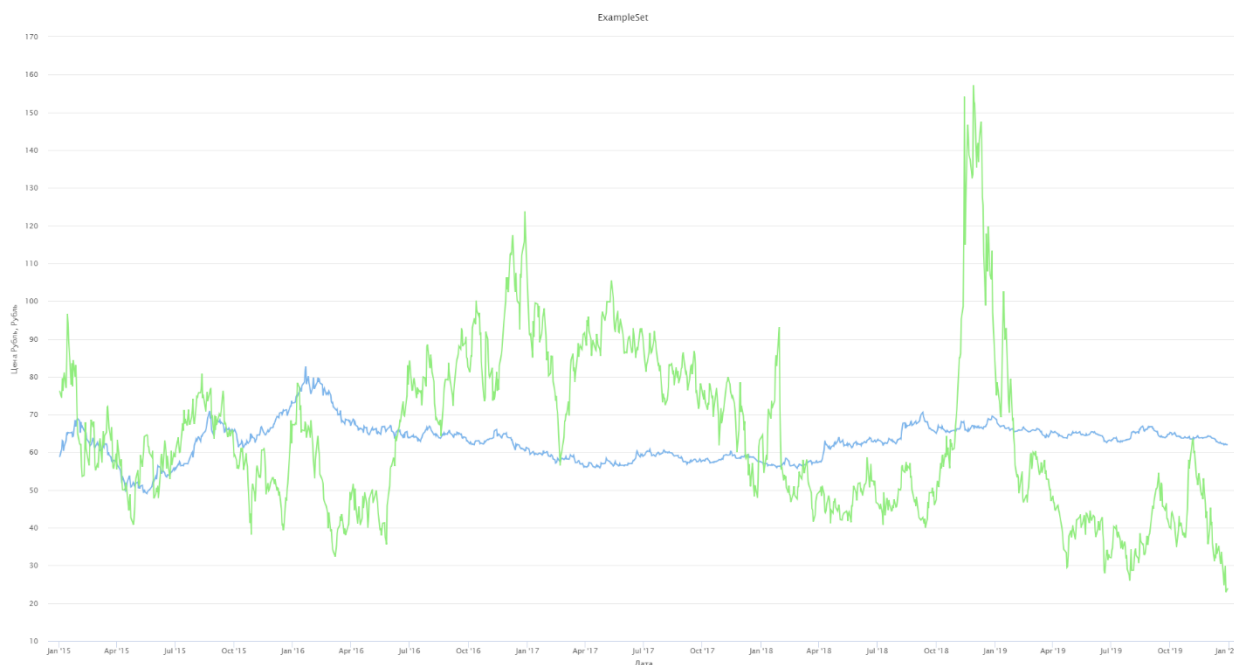


Рисунок 6. Прогнозные значения (зеленый график) и реализованные значения (синий график).

Модели, полученные при оценке за каждый год, достаточно верны и достаточно хорошо отображают действительность (Рисунок7). Среднеквадратичные ошибки по годам равны 2.639, 1.508, 1.184, 2.294, 0.931 для 2015-2019 годов соответственно.

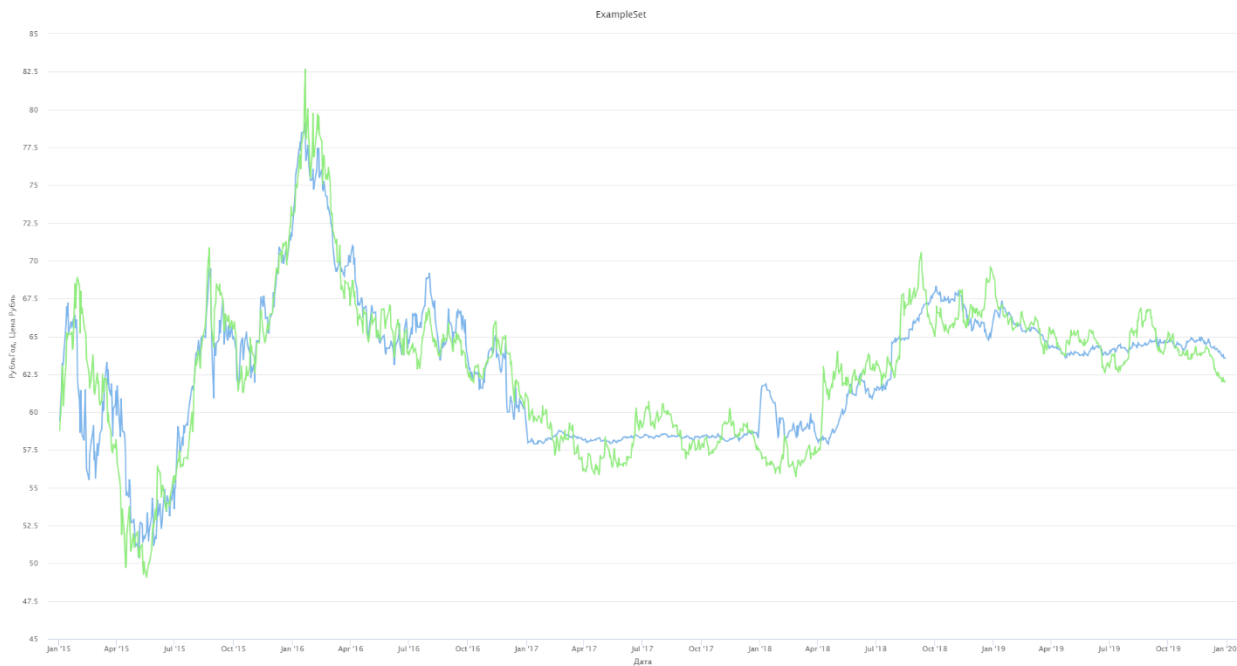


Рисунок 7. Прогнозные значения (синий график) и реализованные значения (зеленый график).

Если визуально оценить нормализованные ряды для полиномиальной регрессионной модели, то становится понятно, что в ней переоценено влияние цены на газ на курс валюты (Рисунок8.).

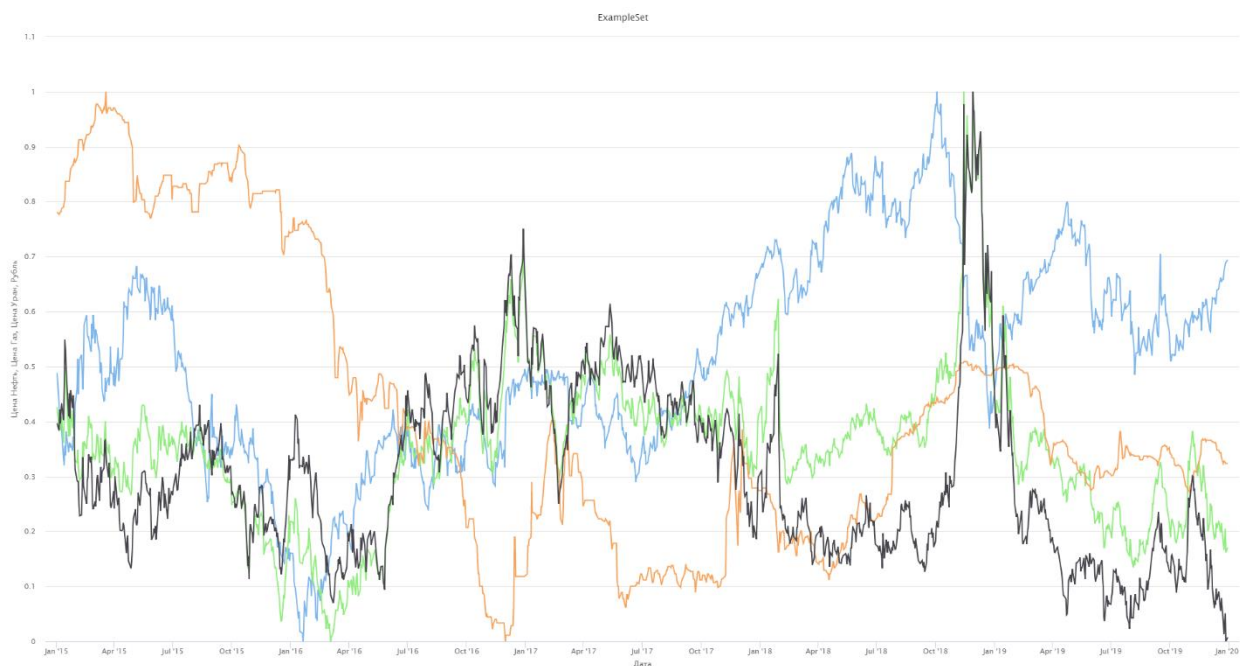


Рисунок 8. Факторы и прогноз курса валюты  
 На рисунке синим цветом изображается цена на нефть, зеленым – цена на газ, оранжевым – цена на уран, черным – прогнозируемый курс рубля.

Перейдем ко второму предположению в рамках статьи. В мире образуется тенденция на постепенный уход от углеводородного топлива и увеличение роли атомной энергии [5]. В связи с этим, можно ожидать, что между этими видами топлива будет некоторая связь. Для 5 лет получим следующую модель (Рисунок9), со среднеквадратичной ошибкой равной 13.868.



Рисунок 9. Прогноз цены на уран

Синий график – исторические данные, зеленый – спрогнозированный моделью. Видно значительные различия между графиками, в такой модели переоценено влияние стоимости нефти, так как график почти полностью повторяет форму исторических данных стоимости нефти (Рисунок10).



Рисунок 10. Факторы и прогноз стоимости нефти

На графике синим цветом – исторические данные цены на нефть, зеленым – исторические данные цены на газ, оранжевым - исторические данные цены на уран, черным – прогноз, согласно полученной модели.

Прогноз, сформированный по данным каждого года отдельно, является более показательным (Рисунок11). Для 2015-2019 годов среднеквадратические ошибки соответственно составили 1.312, 2.472, 1.871, 1.886, 1.095.



Рисунок 11. Стоимость урана

Синий график – исторические данные стоимости урана, зеленый – прогноз.  
 Рассмотрим коэффициенты корреляции, использованные для построения регрессионной модели.

Таблица 1. Коэффициенты корреляций цен на энергоносители и курса рубля 2015-2019

Attributes	Цена Рубль	Цена Нефть	Цена Газ	Цена Уран
Цена Рубль	1	-0.325	-0.333	0.199
Цена Нефть	-0.325	1	0.311	-0.247
Цена Газ	-0.333	0.311	1	-0.273
Цена Уран	0.199	-0.247	-0.273	1

По данным отношениям можно сказать, что цена газа больше всего коррелирует с курсом рубля, и чуть меньшее влияние имеет цена нефти. Более наглядно можно отобразить на графиках (Рисунок12-Рисунок13). Наклон линии соответствует корреляции – чем он больше, тем сильнее корреляция. Восходящая линия соответствует положительной корреляции, нисходящая - отрицательной.



Рисунок 12. Корреляции курса рубля и стоимости углеводородов

Синий график – корреляция стоимости нефти по годам, зеленый - корреляция стоимости газа по годам, оранжевый - корреляция стоимости нефти за 5 лет, черный - корреляция стоимости газа за 5 лет.

Стоит заметить, что зависимость изменяется значительно как по величине, так и по направлению, можно предположить, что эти изменения цикличны.



Рисунок 13. Корреляции курса рубля и стоимости ядерного топлива.

Синий график – корреляция стоимости урана по годам, зеленый – корреляция стоимости урана за 5 лет.

В целом можно наблюдать связь, которая характеризуется одинаковым направлением и различной величиной.

Корреляции между стоимостью нефти и газа и стоимостью несколько отличаются по внешнему виду (Рисунок14-Рисунок15).



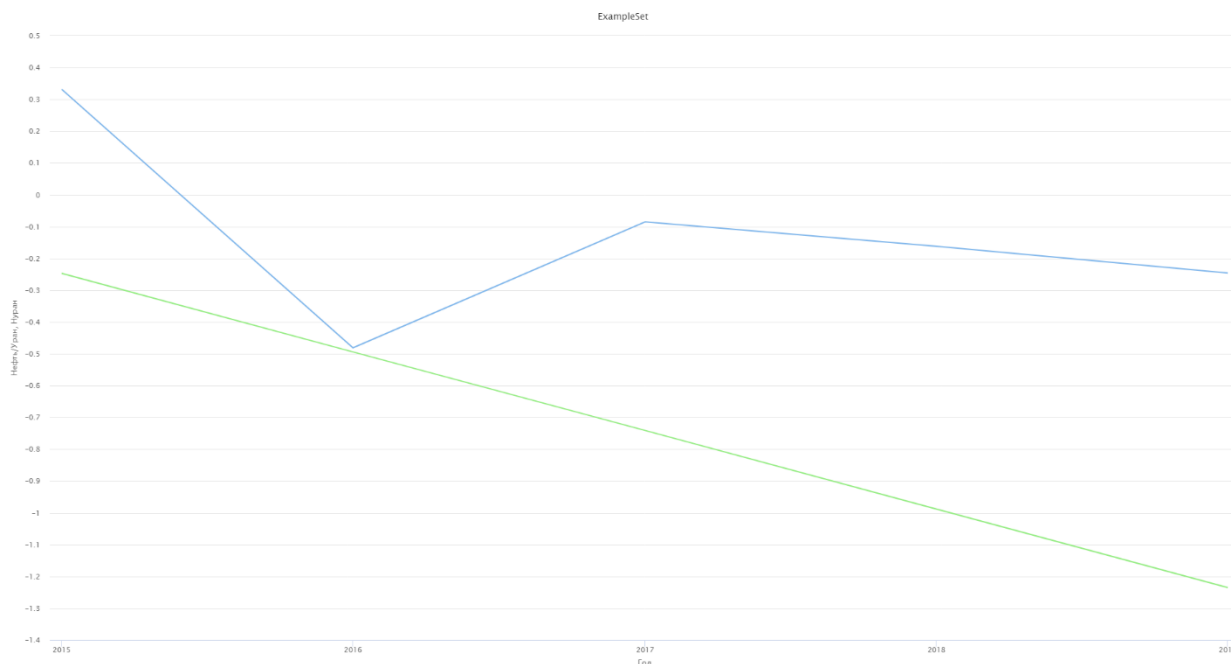


Рисунок 14. Корреляции цен нефти и урана  
Синий график – корреляции по годам, зеленый – корреляция за 5 лет.

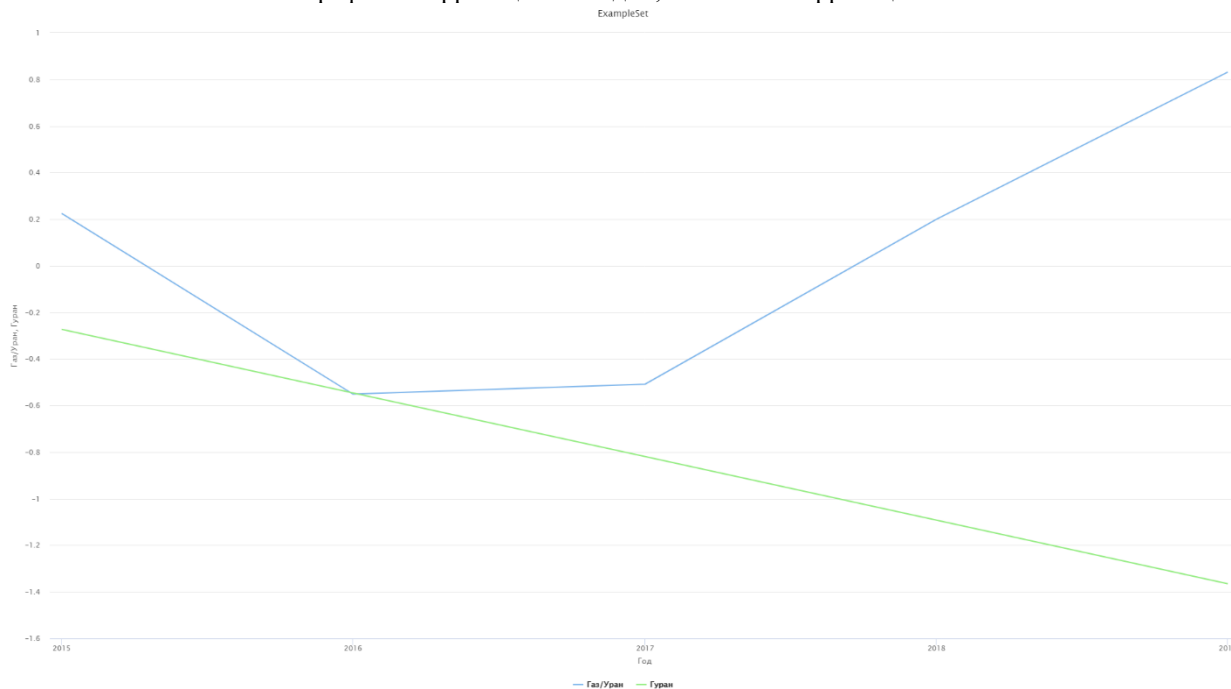


Рисунок 15. Корреляции цен газа и урана  
Синий график – корреляции по годам, зеленый – корреляция за 5 лет.

По полученным данным видно, что на длительном промежутке времени корреляции отрицательны.

Цена на нефть изменяется схожим образом в большинстве случаев.

**Заключение**

В работе с помощью RapidMiner получены корреляции значений курса доллара к рублю, стоимости нефти Brent, природного газа и урана. Построены регрессионная модель для прогноза курса рубля и стоимости урана. На длительности 5 лет такие модели показали плохие результаты прогнозирования, на сроке в 1 год прогнозы действительно похожи на исторические данные. В связи с этим можно сделать вывод, что на этих данных предпочтительнее использовать модель, рассчитанную по одному году наблюдений[6].

**Список используемой литературы:**

1. Новикова И.В. Основные факторы конкурентноспособности региона // Наука. Инновации. Технологии. 2005. №41.
2. «Investing.com» — финансовый портал [Электронный ресурс]: URL: <https://ru.investing.com/> (дата обращения: 28.05.2020)
3. RapidMiner | Best Data Science & Machine Learning Platform [rapidminer.com](https://rapidminer.com) [Электронный ресурс]: URL: <https://rapidminer.com/> (дата обращения 28.05.2020).
4. Введение в RapidMiner / Хабр [Электронный ресурс]: URL: <https://habr.com/ru/post/269427/>(дата обращения 28.05.2020).
5. Сухарев А.Н. Рынок урана: динамика, современное состояние и финансовая устойчивость добывающих компаний // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2015. №5 (239).
6. Сазонов А.А. Применение регрессионного анализа в прогнозировании // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. №7.

## Использование образовательных возможностей робототехнических конструкторов в обучении младших школьников

### Using the educational opportunities of robotic designers in teaching primary school children

*Шайхутдинова Л.М.,*

*отделение математики и естественных наук, 5 курс*

*Студент,*

*Елабужский институт Казанского Федерального Университета*

[maratovna\\_1003@mail.ru](mailto:maratovna_1003@mail.ru)

*Shaykhutdinova L.M.,*

*Department of Mathematics and Natural Sciences, 5th year*

*Student,*

*Yelabuga Institute of Kazan Federal University*

[maratovna\\_1003@mail.ru](mailto:maratovna_1003@mail.ru)

**Научный руководитель**

*Галимуллина Э.З.,*

*ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики*

*Елабужский институт Казанского Федерального Университета*

[galimullina.elvira@mail.ru](mailto:galimullina.elvira@mail.ru)

**Scientific supervisor**

*E. Z. Galimullina,*

*Senior lecturer of the Department of Mathematics and Applied Informatics*

*Yelabuga Institute of Kazan Federal University*

[galimullina.elvira@mail.ru](mailto:galimullina.elvira@mail.ru)

#### **Аннотация.**

В статье рассматриваются образовательные возможности робототехнических конструкторов, ориентированных на детей младшего школьного возраста. Приводится обзор и сравнительный анализ робототехнических наборов, описываются функциональные и методические особенности авторского веб-ресурса, разработанного в поддержку процесса обучения робототехнике детей младшего возраста.

#### **Annotation.**

The article discusses the educational opportunities of robotic constructors aimed at children of primary school age. The article provides an overview and comparative analysis of robotics kits, describes the functional and methodological features of the author's web resource developed to support the process of teaching robotics to young children.

**Ключевые слова:** робототехника, образовательная робототехника, робототехнические конструкторы, веб-ресурс.

**Key words:** robotics, educational robotics, robotic designers, web resource.

На сегодняшний день все большую общественную значимость приобретает творческий труд, а значит и творчески работающий человек. Стремительное развитие научно-технического прогресса находит своё непосредственное применение в школьном обучении. Так в школе вводятся новые перспективные предметные области, одной из которых является образовательная робототехника. Знания из данной предметной области востребованы сегодня на различных уровнях - профессиональном и бытовом - поскольку робототехника становится всё более неотъемлемой частью жизни людей.

Образовательная робототехника – это одно из новых направлений для современного образования. Школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В настоящее время образовательная робототехника интенсивно развивается и осваивается детьми на занятиях кружков и элективных курсов в школе, а также в центрах дополнительного образования. Введение робототехники в образовательное

пространство школьника приводит к изменению восприятия ими технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных [4].

Робототехника – новая технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества детей, начиная с раннего возраста. Любой робототехнический конструктор – это инструмент, который способствует развитию ребенка, а именно:

- развитию мелкой моторики. Соединение и разъединение деталей различных размеров и форм требует от ребенка действий, различных по длительности, направленности и силе, тем самым отлично тренируя руку, готовя её к письму, а также способствуя развитию мышления малыша;

- развитие креативного и нестандартного мышления. Придумывая собственные модели, дети учатся сочетать детали разных цветов, форм и размеров. Самостоятельно играя в конструктор, дети могут создавать разные модели. При этом у них нет ограничений по виду и конструкции моделей, а значит и нет страха сделать неправильный шаг. Именно эти условия и создают атмосферу для развития воображения и креативности ребенка;

- развитие внимания, умения решать проблемы. Создавая модели, дети учатся планировать свою деятельность, находить и решать проблемы, и как следствие происходит развитие произвольного внимания. При создании модели по инструкции малыш учится читать схемы, разбивать задачу на шаги и следить за их выполнением. При выявлении проблемы, ребенку приходится перепроверить предыдущие шаги и проанализировать, где была допущена ошибка;

- развитие речи ребенка. Играя в конструктор в компании сверстников или взрослого, ребенок учится объяснять свои идеи, описывать процесс конструирования и затруднения, которые встретились на пути. Словарный запас ребенка пополняется за счет обсуждения моделей. Используя разные сюжеты и сильное желание поделиться своими идеями, ребенок, сам того не замечая, начинает использовать всё больше новых слов и выражений;

- развитие умения работать в команде. Дети, играя в конструктор со своими сверстниками, совершенствуют свои навыки работы в команде. При совместном конструировании дети сначала обсуждают план своих действий, выбирают модель, которую они хотят сделать. Создавая модели вместе, дети учатся лидерству, распределению ролей, умению принимать правила общей игры, объяснять свои идеи и аргументировать свою позицию; [2]

- развитие технического творчества. Дети, активно используя опорные схемы, строят различные модели и модернизируют их. Ребенок-изобретатель творит, что способствует самовыражению, развитию самостоятельной творческой активности, стремлению к свободе выбора.

Образовательная робототехника — это инструмент обучения, улучшающий ученический опыт через практическое изучение. Практический характер и интеграция технологий в образовательной робототехнике предоставляет веселую и интересную среду обучения. Такая среда мотивирует обучаться независимо от навыков и знаний, необходимых для выполнения поставленных целей.

Стандарты нового поколения направлены на создание условий для разностороннего развития детей, а формирование у них базовых знаний, умений и навыков должно сочетаться с творческой деятельностью, которая напрямую связана с развитием познавательных процессов. При работе с конструктором необходимо учитывать то, что познавательный интерес, возникающий в процессе обучения, является самым действенным мотивом. Когда ребенок проявляет интерес к изучаемой теме, он намного эффективнее усваивает материал. Такой познавательный интерес можно формировать как на уроках, так и во внеурочной деятельности различными способами.

Хорошая учебная программа по робототехнике позволяет развивать лидерские качества у учеников. В процессе взаимодействия с роботами учащиеся заставляют их выполнять различные движения и задачи. Таким образом, они развивают и совершенствуют свои сильные качества и стороны.

Отметим также, что робототехника – это предмет, где требуется слаженная работа в команде, где каждый ученик осуществляет ту деятельность, с которой он лучше всего справляется. Дети учатся работать совместно, и начинают быстро понимать важность каждого члена команды. В команде всегда найдется человек, который хорошо справляется с той или иной деятельностью в процессе конструирования и программирования. Благодаря объединенной работе в команде, ученики развивают свои качества, выражают идеи и создают наилучший конечный результат. Навыки командной работы и понятие личной ответственности, возникающее при разделении обязанностей, приобретенные на уроках робототехники, они будут использовать в течение всей жизни [5].

Современный рынок обладает большим ассортиментом робототехнических конструкторов разных брендов, в связи этим перед образовательными учреждениями или педагогами встает вопрос выбора робототехнического конструктора для обучения детей. Именно поэтому проведение качественного анализа различных образовательных робототехнических наборов, ориентированных на формирование технических способностей детей, приобретает значительную актуальность.

Рассмотрим подробнее наиболее популярные образовательные робототехнические наборы, ориентированные на детей младшего школьного возраста. Одним из самых популярных робототехнических конструкторов является конструктор LEGO Education WeDo, предназначенный для детей от 5 и до 11 лет. Набор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и придумывать новое, увлеченно работать и видеть конечный результат. Линейки конструкторов WeDo 1.0 и WeDo 2.0 позволяют детям собрать своего первого настоящего робота. Комплекты включают множество деталей, а также различные датчики, специализированное программное обеспечение, дидактические материалы и т.д. Основным отличием конструктора WeDo 2.0 от предыдущей версии WeDo 1.0 является появление нового смарт-hub. Новая версия позволяет установить беспроводную связь с компьютером через bluetooth соединение. Двигатели и датчики подключаются к 6-контактному разъему и несовместимы с предыдущей версией. Робототехнические конструкторы LEGO WeDo учат детей решать сложные задачи из жизни и находить выход из затруднительных ситуаций.

Следующим рассматриваемым образовательным робототехническим набором является конструктор Robokit 1, работающий на основе микрокомпьютера Roborobo Robokit 1 и позволяющий моделировать и создавать роботов 11 разновидностей. Данный конструктор разработан с учетом разных возрастов и направлений использования. Занимательное конструирование с применением набора способствует формированию у детей основ роботостроения, знакомит их с практическим применением принципов электричества, электронной структуры в процессе создания своего робота и учит разбираться в компонентах системы. Данный комплект конструирования и моделирования представляет собой оптимальный набор для разных возрастов, который позволяет организовать обучение основам робототехники в разных направлениях применения. Программное обеспечение имеет графический интерфейс, познавательную среду программирования посредством «иконки» - картинок доступных пониманию даже для новичков. Пользователи могут легко программировать, так как для этого не требуется понимания сложных алгоритмов [1].

Робототехнический конструктор Роботрек «Стажер А» предназначен для занятий по изучению основ робототехники, конструирования и программирования с детьми в возрасте от 7 лет. Обучение с применением данного конструктора может быть организовано на двух уровнях: начальном (непрограммируемом) и продвинутом (программируемом). Такой подход в организации обучения детей позволяет им освоить

робототехнику системно. Среди вариантов роботов, которые можно собрать, есть не только различные машины, но и прототипы автоматизированных производственных линий, а также исследовательские площадки.

Следующим анализируемым робототехническим набором является конструктор «Роботрек Стажер А» - робототехнический набор позволяющий на начальном уровне познакомить ребенка с миром робототехники, предназначенный для занятий с детьми от 7 лет. Данный набор имеет различные датчики и двигатели, свое программное обеспечение, но у конструктора есть и свои минусы, например, отсутствует беспроводная связь с компьютером [2].

Для того чтобы выполнить сравнительный анализ рассмотренных выше робототехнических наборов, необходимо выделить ряд основных критериев. К таким критериям можно отнести: эргономический и безопасный дизайн; возможность программирования робота; наличие программного обеспечения; наличие датчиков и двигателей, которые расширяют возможности созданного робота; возможность организации беспроводной связи с компьютером; энергообеспечение; эргономичность; наличие учебно-методического обеспечения; наличие грамотной инструкции; стоимость; удобство интерфейса; наличие программируемого блока. Таким образом, после проведения сравнительного анализа рассматриваемых робототехнических наборов можно сделать следующие выводы. Исходя из ряда критериев, наиболее лучшим вариантом является конструкторы LEGO. У конструкторов LEGO, а именно у WeDo 2.0 и Mindstorms Education EV3, имеется поддержка беспроводной связи с ПК, удобная и легкая для восприятия программная среда, различные датчики и двигатели. Также можно отметить наличие интерфейса у конструктора Mindstorms Education EV3. Благодаря экрану, кнопкам управления модулем и интерфейсу модуля EV3, содержащему четыре основных окна, ребенку открывается доступ к разнообразию уникальных функций модуля EV3. Это могут быть простые функции, как, например, запуск и остановка программы, или сложные, как написание самой программы. Энергообеспечение у конструкторов LEGO не остается незамеченным, имеется питание как от батареек, так и аккумуляторной батареи. Программное обеспечение робототехнических конструкторов LEGO поставляется вместе с набором и доступно для скачивания в сети Интернет. Программное обеспечение поддерживается с различными операционными системами - Windows, MacOS, iOS, Android.

Отметим, что не сильно уступает конструкторам LEGO и робототехнический конструктор Robokit-1. Его отличительной чертой является отсутствие беспроводной связи с ПК, аккумуляторной батареи и отсутствие дисплея, но при этом у него имеются необходимые для работы датчики и различные моторы. К положительным чертам данного набора можно отнести его сравнительно невысокую стоимость.

Далее можно сказать о конструкторе РобоТрек «Стажер А» - конструктор, предназначенный для занятий по изучению основ робототехники, конструирования и программирования с детьми в возрасте от 7 до 9 лет. Сравнивая конструкторы, можно сказать, что РобоТрек «Стажер А» незначительно отличается от остальных конструкторов. Этот набор также имеет различные датчики и двигатели, свое программное обеспечение, но у данного конструктора есть и свои минусы, например, отсутствует беспроводная связь с ПК и интерфейса.

Робототехника является востребованным и актуальным на сегодняшний день направлением и требует все больше новых перспективных кадров. Именно поэтому нужно вести подготовку специалистов в данной области уже с раннего возраста и на качественном учебно-методическом и ресурсном обеспечениях. В связи с этим нами был разработан информационно-образовательный веб-ресурс, который может стать педагогу незаменимым помощником при организации процесса обучения робототехнике детей младшего возраста. Данный ресурс позволяет обеспечить доступ к существующему информационно-методическому обеспечению преподавания робототехники и дает возможность обучающимся в любой момент времени повторить изученный

материал и/или подготовиться к следующему занятию, то есть ресурс является неким информационно-образовательным пространством обучения робототехнике.

Веб-ресурс состоит из трех содержательных блоков. В первом блоке находится информация об имеющихся робототехнических конструкторах для детей младшего возраста и их сравнительный анализ. Второй блок является информационным и содержит материал о составе робототехнических конструкторов, а также информацию об их образовательных возможностях. Третий содержательный блок ресурса включает в себя учебно-методические материалы и ресурсное обеспечение для организации занятий на основе рассмотренных робототехнических наборов. Структура разработанного веб-ресурса состоит из 4 страниц: «Робототехнические конструкторы для детей дошкольного возраста», «Робототехнические конструкторы для детей младшего школьного возраста», «РобоТрек «Малыш-1», «Ресурсное обеспечение». К такому ресурсному обеспечению относятся электронные презентации, рабочие тетради с заданиями для самостоятельного выполнения детьми и методические рекомендации для учителя, которые можно использовать для проведения занятий по каждой предложенной теме. Таким образом, наличие такого информационно-образовательного веб-ресурса позволяет сделать обучение детей мобильным и доступным, что удовлетворяет требованиям современной системы образования.

В заключении отметим, что образовательная робототехника представляет собой новый технический продукт, который дает возможность на раннем этапе выявить технические наклонности детей и развивать их в дальнейшем. Очень важно при этом использовать качественное учебно-методическое и ресурсное обеспечения при организации обучения робототехнике, от которого в целом зависит успех в достижении поставленных целей.

#### **Список используемой литературы:**

1. Власова О. С. Технологии образовательной робототехники как средство освоения предметной области «Математика и информатика» // Начальная школа плюс До и после. – 2013. – №. 10. – С. 61-67.
2. Как конструкторы Лего способствуют развитию детей? // Созвездие. Сеть детских Монтессори - клубов URL: <https://www.center-sozvezdie.ru/journal/kak-konstruktory-lego-sposobstvuyut-razvitiyu-detey.html> (дата обращения: 12.12.2019).
3. Конструкторы Роботрек [Электронный ресурс]. URL: <https://robotbaza.ru/collection/robototehnicheskie-nabory/robotrek> (дата обращения: 06.04.2020).
4. Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников: Учебное пособие. Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-та, 2014.
5. Ресурсное обеспечение качественного профессионального образования // Институт непрерывного образования URL: [http://www.orenipk.ru/rmo\\_2009/RMO\\_prof/3\\_5/3\\_5\\_prof.htm](http://www.orenipk.ru/rmo_2009/RMO_prof/3_5/3_5_prof.htm) (дата обращения 02.12.2019).
6. Робототехнический набор robo robo kit 1 [Электронный ресурс] URL: <https://robotbaza.ru/product/robo-kit-1> (дата обращения: 06.04.2020).

## Исследование влияния условий поставки Инкотермс-2020 на размер таможенной стоимости ввозимых товаров

### The study of the Incoterms-2020 terms of delivery impact on the size of the imported goods customs value

*Прокопьева М.Н.*

*Студент 5 курса,*

*ф-т технологического менеджмента и инноваций,*

*Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий,*

*механики и оптики,*

*РФ, Санкт-Петербург*

*e-mail: [marija.pmn@yandex.ru](mailto:marija.pmn@yandex.ru)*

*Prokopyeva M.*

*5th year student,*

*Faculty of Technological Management and Innovations,*

*ITMO University,*

*Russia, Saint Petersburg*

*e-mail: [marija.pmn@yandex.ru](mailto:marija.pmn@yandex.ru)*

#### **Аннотация.**

Цель исследования, изложенного ниже, – анализ важности корректного определения и заявления таможенной стоимости (далее – ТС) товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). В работе описан процесс достоверного определения ТС товаров в соответствии с нормами действующего законодательства. Автором было определено, что важнейшим элементом в структуре ТС является контрактная цена, то есть та сумма, которая причитается иностранному продавцу в соответствии с условиями внешнеторгового контракта. В свою очередь, условия контракта кратко описываются правилами Инкотермс, для понимания которых в работе составлены схемы и таблицы. Важность правильного заявления ТС товаров участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) исследуется путем сопоставления сумм таможенных пошлин, налогов (далее – ТПН), которые начислены на некорректно определенную ТС и на ТС, которая является достоверной. Данный анализ был проведен на основе нескольких смоделированных ситуаций.

#### **Annotation.**

The purpose of the study outlined below, is the importance analysis of correct customs value determination and declaration of goods imported into the customs territory of the EAEU. The paper describes the process of reliable determination of the goods customs value in accordance with the current legislation norms. The author determined that the most important element in the structure of the goods customs value is the contract price, which is the amount that's due to the foreign seller in accordance with the foreign trade contract terms. In turn, the terms of the contract are briefly described by the Incoterms rules and there're compiled diagrams and tables for the understanding. The importance of the correct declaration of the goods customs value by foreign economic activity participants is investigated by comparing the amounts of customs duties and taxes that are accrued on an incorrectly defined customs value and on a customs value that is reliable. The analysis was carried out on the several simulated situations basis.

**Ключевые слова:** таможенная стоимость, таможенные платежи, Инкотермс-2020, условия поставки, контрактная цена, внешнеэкономическая деятельность, Федеральная таможенная служба, таможенные пошлины, налоги.

**Key words:** customs value, customs payments, customs offenses, Incoterms-2020, terms of delivery, contract price, external-economic activity, Federal customs service, customs duties, taxes.

Одной из важнейших функций ТО в соответствии со статьей 351 Таможенного кодекса (далее – ТК) ЕАЭС является обеспечение пополнения доходной части бюджета нашей страны. Это происходит за счет взимания с участников ВЭД таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. К таким таможенным платежам относят [6]:

- Ввозная таможенная пошлина;
- Вывозная таможенная пошлина;



- Таможенные сборы (за совершение таможенных операций, за сопровождение, за хранение);
- Акциз;
- Налог на добавленную стоимость.

Значимость фискальной функции ТО России подтверждается и долей поступлений от деятельности Федеральной таможенной службы в федеральный бюджет: по данным Минфина РФ на 01.12.2020 такая доля составила более 29%. Соответственно, корректное определение и заявление, а также контроль ТС товаров напрямую влияет на полноту подлежащих взиманию ТПН [2].

Статистика количества возбужденных дел об административных правонарушениях (далее – АП), касающихся нарушений таможенного законодательства, представлена на рисунке 1 [3].

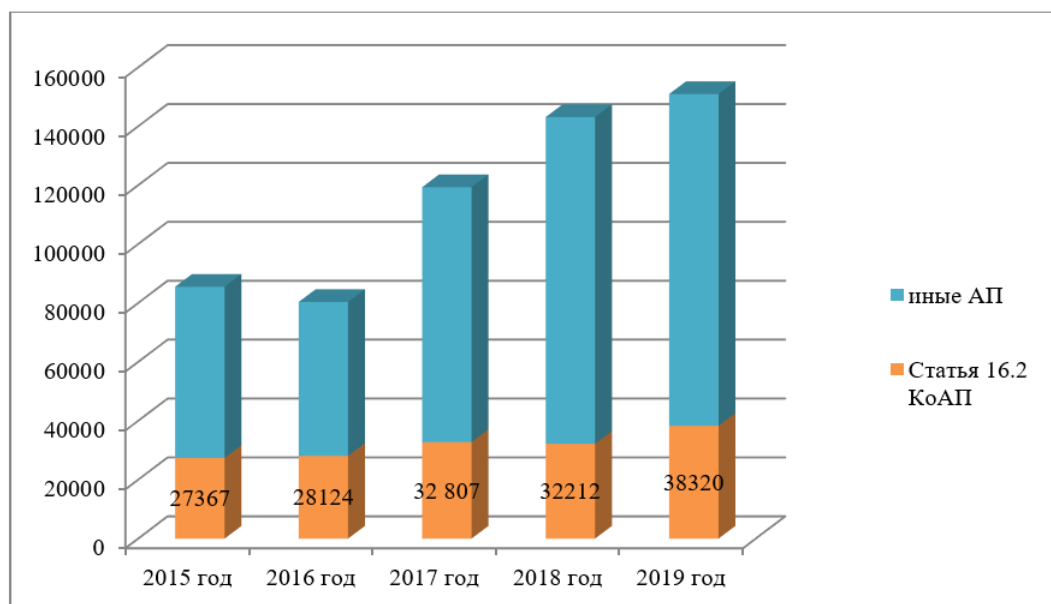


Рисунок 1. Количество АП в области таможенного дела за 2015-2019 гг., ед.

По представленным данным можно проследить, что из года в год самую большую долю из всех АП, возбуждаемых ТО, занимают правонарушения по статье 16.2 КоАП: заявление декларантом таких сведений при декларировании товаров, которые послужили/могли послужить основанием для освобождения от уплаты ТПН или для занижения их размера. В статье говорится и о занижении размера ТС, являющемся причиной неуплаты/неполной уплаты таможенных платежей.

При определении ТС ввозимых товаров в ее структуру включаются следующие элементы:

- Цена, фактически уплаченная/подлежащая уплате (далее – ЦФУ) – это общая сумма платежей за товары, которая в соответствии с условиями внешнеэкономической сделки уплачивается покупателем продавцу/иному лицу в счет продавца;
- Дополнительные начисления в соответствии со статьей 40 ТК ЕАЭС [6]:
  - Вознаграждение посредникам/агентам, за исключением вознаграждения, уплачиваемого покупателем своему агенту за оказание услуг по его представлению за пределами таможенной территории (далее – ТТ) ЕАЭС, связанных с покупкой ввозимых товаров;
  - Расходы на упаковку ввозимых товаров, в том числе стоимость упаковочных материалов и работ;
  - Расходы на тару, если для таможенных целей она рассматривается как единое целое с ввозимыми товарами;
  - Стоимость товаров и услуг, прямо/косвенно предоставленных покупателем бесплатно/ по сниженной цене в связи с производством и продажей товаров на ТТ ЕАЭС (сырье, материалы, детали и иные товары,

израсходованные при производстве ввозимых товаров, проектирование, разработка, инженерная, конструкторская работа, художественное оформление, выполненные вне таможенной территории (далее – ТТ) ЕАЭС и необходимые для производства ввозимых товаров);

○ Часть дохода/выручки, полученной в результате продажи/распоряжения иным способом ввозимых товаров, которая прямо/косвенно причитается продавцу;

○ Транспортные расходы до места прибытия на ТТ ЕАЭС;

○ Расходы на страхование товаров;

○ Лицензионные и подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые являются условием продажи товаров (роялти, паушальный платеж);

– Вычеты из ТС, подтвержденные документально и произведенные после прибытия на ТТ ЕАЭС:

○ Расходы на строительство, возведение, сборку, монтаж, обслуживание или оказание технического содействия в отношении промышленных установок, машин, оборудования;

○ Транспортные расходы;

○ Пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые в связи с ввозом/продажей товаров на ТТ ЕАЭС.

В свою очередь ЦФУ определяется исходя из условий, определенных внешнеторговой сделкой, в частности исходя из условий поставки товаров.

1 января 2020 года в силу вступила новая редакция правил Инкотермс-2020. Данные правила позволяют значительно сократить и упростить все условия поставки, описанные в той или иной внешнеторговой сделке. Структуру таких условий можно схематично представить следующим образом (рисунок 2):



Рисунок 2. Структура условий поставки Инкотермс

Правила Инкотермс объединены в 4 группы, которые выстроены в зависимости от обязанностей, расходов и рисков (рисунок 3):

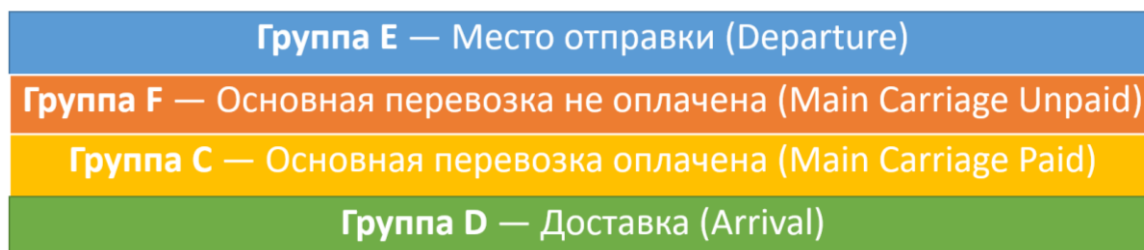


Рисунок 3. Группы правил Инкотермс

Обязанности расходы и риски продавца и покупателя перечислены в таблице 1.

Таблица 3. Группировка обязанностей, расходов и рисков продавца и покупателя по Инкотермс-2020 [1].

Продавец	Покупатель
Группа E (EXW)	

Обеспечивает передачу товара покупателю в определенном им месте.	Обеспечивает полностью доставку от места погрузки и основную перевозку, несет все риски с момента принятия товара у продавца
<b>Группа F (FCA , FAS, FOB)</b>	
Обеспечивает экспортное таможенное оформление. Доставляет до места отгрузки. Определяет места отгрузки на стороне продавца.	Заключает основной договор перевозки. Несет ответственность за выбор перевозчика (экспедитора). Контролирует расходы на фрахт.
<b>Группа C (CPT ,CIP, CFR, CIF)</b>	
Заклучает основной договор перевозки. Несет ответственность за выбор перевозчика (экспедитора). Обеспечивает доставку до места погрузки на основную перевозку. Контролирует расходы на фрахт. Риск переходит на покупателя до завершения основной перевозки. Обеспечивает экспортное таможенное оформление.	Несет риск утраты груза в пути перевозчиком, оплаченным продавцом. Полностью полагается на продавца в части обеспечения данными морского перевозчика. Выбор места доставки на стороне покупателя.
<b>ГРУППА D (DPU , DAP, DDP)</b>	
Заклучает контракт на основную перевозку. Отвечает за выбор основного перевозчика (экспедитора). Обеспечивает доставку до места погрузки. Контролирует расходы на фрахт. Обеспечивает оформление документации. Переход риска на покупателя в месте доставки, выгрузки. Обеспечивает экспортно-импортное таможенное оформление	Определяет место доставки. Обеспечивает разгрузку в месте передачи товара (за исключением DPU)

Особенности распределения обязанностей продавца и покупателя, а также переход рисков представлен на рисунке 4 [1].

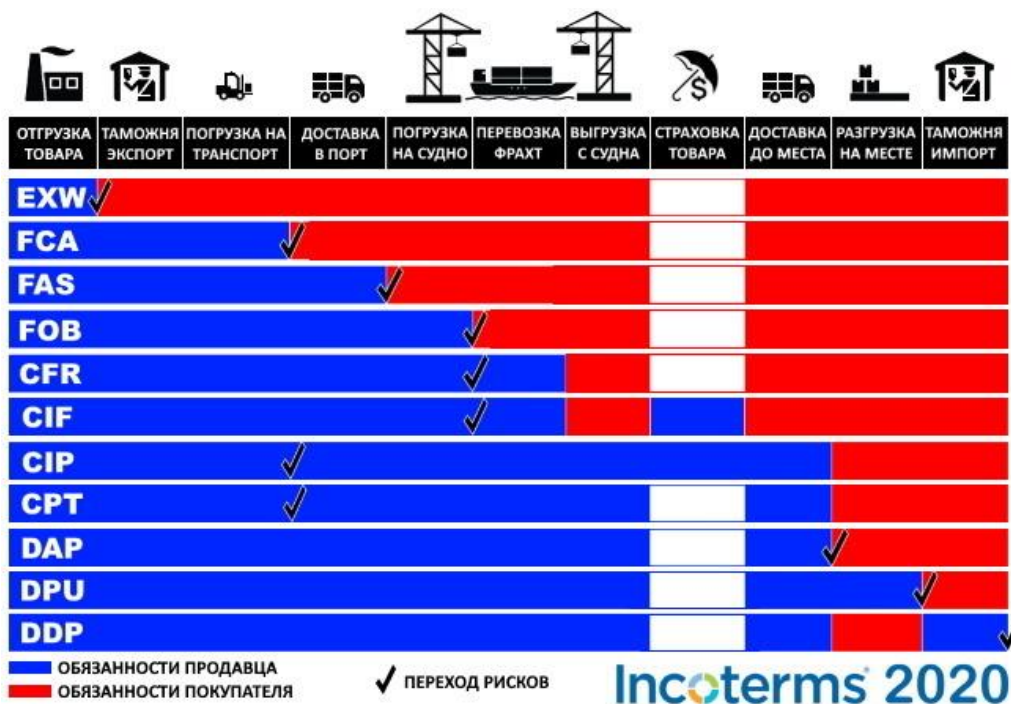


Рисунок 4. Особенности распределения обязанностей продавца и покупателя и момента перехода рисков

Таким образом, в зависимости от избранного условия поставки, которое влияет на размер ЦФУ, в структуру ТС включаются/исключаются из нее те или иные расходы.

Приведем пример расчета ТС товаров в соответствии с одним из условий поставки каждой группы Инкотермс-2020, а также определим возможные последствия недостоверного заявления ТС в виде непоступлений таможенных платежей в федеральный бюджет.

#### 1 группа Е (EXW)

Заключен контракт на условиях EXW-Пекин. Поставка включает 3 товара весом 34 кг. Контрактная цена (далее – КЦ) товара составляет 23579 евро. Со склада продавца товары везутся в Цицикар за 100 евро. Стоимость перевозки от Цицикара до Благовещенска – 92 евро. За перевозку от Благовещенска до Хабаровска транспортная компания запросила 9 800 руб. Курс евро=91,34 руб.

Здесь важно отметить, что транспортные расходы распределяются между товарами пропорционально весу брутто, а страховые расходы – пропорционально цене товара [5].

Условие поставки EXW подразумевает, что вся ответственность, риски и расходы переходят на покупателя с момента принятия товара у продавца. Поэтому транспортные расходы от Пекина и до места прибытия на ТТ ЕАЭС (Благовещенск) несет покупатель, и данные расходы включаются в ТС товара (192 евро=17 537,28 руб.). Расходы от Благовещенска до Хабаровска являются транспортными расходами, осуществленными после прибытия на ТТ ЕАЭС, не включенными в ЦФУ и, соответственно, не подлежащими включению/исключению из ТС.

Представим расчеты в таблице 2:

Таблица 2. Расчет ТС товаров, ввозимых на ТТ ЕАЭС

Товары	цена, евро	цена, руб.	вес брутто, кг	транспортные расходы, руб.	ТС, руб.
Товар 1	9 365,00	855 399,10	15	7 737,04	863 136,14
Товар 2	7 656,00	699 299,04	9	4 642,22	703 941,26
Товар 3	6 558,00	599 007,72	10	5 158,02	604 165,74
ИТОГ	23 579,00	2 153 705,86	34	17 537,28	2 171 243,14

Таким образом, ТС всех ввозимых товаров составляет 2 171 243,14 руб. Данная сумма должна использоваться в качестве основы для начисления ТПН. Однако, если не учитывать/некорректно учитывать транспортные расходы, которые должны включаться в ТС товаров (как иногда происходит на практике по тем или иным причинам), участник ВЭД способен заявить ТС в размере КЦ, то есть на 17 537,28 руб. меньше, что является нарушением и ведет к занижению сумм таможенных платежей, подлежащих уплате.

Рассмотрим, каким образом могут быть занижены подлежащие уплате ТПН (таблица 3).

Таблица 3. Расчет ТПН, подлежащих уплате при достоверном заявлении ТС

Товары	ТС, руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	863 136,14	12	20	103 576,34	172 627,23	276 203,56
Товар 2	703 941,26	9	20	63 354,71	140 788,25	204 142,97
Товар 3	604 165,74	5	20	30 208,29	120 833,15	151 041,44
ИТОГ	2 171 243,14			197 139,34	434 248,63	631 387,96

Соответственно, за ввозимые товары уплате подлежит 631 387,96 руб., а с учетом таможенных сборов за таможенные операции (далее – ТСТО) (при электронном декларировании 8 530 руб.) 639 917,96 руб. [4].

Если же рассчитать ТПН, которые участник ВЭД уплатил бы, используя в качестве базы только КЦ товаров, то сумма составила бы (с учетом ТСТО) 634 806,36 руб. (таблица 4).

Таблица 4. Расчет ТПН, подлежащих уплате при недостоверном заявлении ТС

Товары	ТС (КЦ), руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	855 399,10	12	20	102 647,89	171079,82	273 727,71
Товар 2	699 299,04	9	20	62 936,91	139859,808	202 796,72
Товар 3	599 007,72	5	20	29 950,39	119801,544	149 751,93
ИТОГ	2 153 705,86			195 535,19	430741,172	626 276,36

И, несмотря на то, что различие в подлежащих уплате суммах ТПН невелика (5 111,60 руб.), подобные ситуации довольно распространены, согласно отчетам Федеральной таможенной службы России, что ведет к увеличению сумм в десятки и сотни раз, особенно если покупателем помимо КЦ уплачиваются, например, расходы на страхование/лицензионные платежи, как мы увидим на следующих примерах [3].

2 группа F (FOB).

В Санкт-Петербург из Котки поставляется 5 партий различных товаров с КЦ=92 000 евро, вес брутто=234 кг. Товары следуют морским транспортом. Стоимость погрузки – 100 евро, стоимость фрахта=2 300 евро. Товар застрахован на сумму 1300 евро. Условие поставки: FOB-порт Котка. Курс евро=91,34 руб.

Условие поставки FOB подразумевает, что вся ответственность, риски и расходы переходят на покупателя с момента размещения товаров на борту судна, зафрахтованного покупателем. Соответственно, в сумму КЦ уже включена стоимость погрузки на борт судна, а транспортные и страховые расходы оплачиваются покупателем отдельно.

Произведем те же расчеты, что и ранее (таблица 5 – 7):

Таблица 5. Расчет ТС товаров, ввозимых на ТТ ЕАЭС

Товары	цена, евро	цена, руб.	вес брутто, кг	транспортные расходы, руб.	страховые расходы, руб.	ТС, руб.
Товар 1	15 320,00	1 399 328,80	16,5	19 773,12	14 813,47	1 433 915,40
Товар 2	34 568,00	3 157 441,12	32	44 616,02	28 729,16	3 230 786,30
Товар 3	6 352,00	580 191,68	7,5	8 198,36	6 733,40	595 123,44
Товар 4	22 292,00	2 036 151,28	98	28 771,70	87 983,06	2 152 906,04
Товар 5	13 468,00	1 230 167,12	80	17 382,80	71 822,91	1 319 372,82
ИТОГ	92 000,00	8 403 280,00	234	118 742,00	210 082,00	8 732 104,00

Таблица 6. Расчет ТПН, подлежащих уплате при достоверном заявлении ТС

Товары	ТС, руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	1 433 915,40	9	20	129 052,39	286 783,08	415 835,47
Товар 2	3 230 786,30	5	20	161 539,31	646 157,26	807 696,57
Товар 3	595 123,44	12	20	71 414,81	119 024,69	190 439,50
Товар 4	2 152 906,04	7,5	20	161 467,95	430 581,21	592 049,16
Товар 5	1 319 372,82	8	20	105 549,83	263 874,56	369 424,39
ИТОГ	8 732 104,00			629 024,29	1 746 420,80	2 375 445,09

Таблица 7. Расчет ТПН, подлежащих уплате при недостоверном заявлении ТС

Товары	ТС (КЦ), руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	1 399 328,80	9	20	125 939,59	279 865,76	405 805,35
Товар 2	3 157 441,12	5	20	157 872,06	631 488,22	789 360,28
Товар 3	580 191,68	12	20	69 623,00	116 038,34	185 661,34

Товар 4	2 036 151,28	7,5	20	152 711,35	407 230,26	559 941,60
Товар 5	1 230 167,12	8	20	98 413,37	246 033,42	344 446,79
ИТОГ	8 403 280,00			604 559,37	1 680 656,00	2 285 215,37

Исходя из приведенных расчетов разница между ТПН, начисленных на корректно заявленную ТС, и ТПН, начисленных на неправильно определенную ТС, (с учетом ТСТО) составляет уже 90 229,73 руб.

Группа С (CIF):

Между шведской компанией, расположенной в Стокгольме, и московской фирмой был заключен договор на поставку 4 товаров на условиях CIF-Санкт-Петербург. Общий вес товаров – 95 кг. КЦ=150 000 долл.США. Товары застрахованы на 5 000 долл.США. Погрузка товара на борт судна составила 100 долл.США, фрахт до Санкт-Петербурга – 8 000 долл.США, разгрузка в порту Санкт-Петербурга – 80 долл.США, перевозка на автомобильном транспорте до Москвы – 150 долл.США. Товар 1 ввозится для производства продукции, которая требовала конструкторскую документацию, оформленную продавцом (Стокгольм): покупатель заплатил за нее 15 000 долл.США. Курс долл.США=75,46 руб.

Условие поставки CIF предусматривает, что продавец обязан застраховать, погрузить товар на борт судна и доставить его в порт разгрузки. Таким образом, размер страховых расходов, стоимость погрузки и фрахта уже включены в КЦ. Разгрузка товаров и перевозка автомобильным транспортом до Москвы являются расходами, произведенными после прибытия товаров на ТТ ЕАЭС, поэтому не подлежат включению в ТС. В свою очередь оплаченные услуги по разработке конструкторской документации включаются в ТС (1 131 900 руб.).

Вновь произведем соответствующие расчеты (таблицы 8 – 10):

Таблица 8. Расчет ТС товаров, ввозимых на ТТ ЕАЭС

Товары	цена, долл.	цена, руб.	услуги по разработке конструкторской документации, руб.	ТС, руб.
Товар 1	55 000,00	4 150 300,00	1131900	5 282 200,00
Товар 2	23 640,00	1 783 874,40		1 783 874,40
Товар 3	26 310,00	1 985 352,60		1 985 352,60
Товар 4	45 050,00	3 399 473,00		3 399 473,00
ИТОГ	150 000,00	11 319 000,00		11 319 000,00

Таблица 9. Расчет ТПН, подлежащих уплате при достоверном заявлении ТС

Товары	ТС, руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	5 282 200,00	13,5	20	713 097,00	1 056 440,00	1 769 537,00
Товар 2	1 783 874,40	4	20	71 354,98	356 774,88	428 129,86
Товар 3	1 985 352,60	9	20	178 681,73	397 070,52	575 752,25
Товар 4	3 399 473,00	8,5	20	288 955,21	679 894,60	968 849,81
ИТОГ	11 319 000,00			1 252 088,92	2 490 180,00	3 742 268,92

Таблица 10. Расчет ТПН, подлежащих уплате при недостоверном заявлении ТС

Товары	ТС (КЦ), руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	4 150 300,00	13,5	20	560 290,50	830 060,00	1 390 350,50
Товар 2	1 783 874,40	4	20	71 354,98	356 774,88	428 129,86
Товар 3	1 985 352,60	9	20	178 681,73	397 070,52	575 752,25
Товар 4	3 399 473,00	8,5	20	288 955,21	679 894,60	968 849,81

ИТОГ	11 319 000,00			1 099 282,42	2 263 800,00	3 363 082,42
------	---------------	--	--	--------------	--------------	--------------

В приведенном примере сумма неуплаченных таможенных платежей могла бы составить 379 186,50 руб. с учетом ТСТО (12 тыс.руб.).

Группа D (DPU): продавец обязан доставить товар до места назначения и выгрузить его.

Из Варшавы в Нижний Новгород ввозится 3 наименования товаров железнодорожным транспортом на условиях DPU-Нижний Новгород. КЦ=43 500 долл.США, вес брутто=900 кг. Товар 3 застрахован на сумму 550 долл.США (41 503 руб.), также в отношении него предусмотрен паушальный лицензионный платеж в размере 7% от его цены. Транспортные расходы по перевозке от Варшавы до Нижнего Новгорода составили 2 300 долл.США. Учитывая, что транспортные расходы, осуществленные после прибытия на ТТ ЕАЭС, подлежат вычету из ТС, покупатель рассчитал математически размер транспортных расходов от Бреста (Беларусь) до Нижнего Новгорода. Получившуюся сумму (2 150 долл.США=162 239 руб.) он вычел из ТС товаров, на основе которой должны взиматься ТПН, однако не представил никаких фактических документальных подтверждений, которые бы однозначно определяли размер транспортных расходов до прибытия на ТТ ЕАЭС и после прибытия. Курс долл.США=75,46 руб.

Соответствующие расчеты приведены в таблицах 11 – 14.

Таблица 11. Расчет некорректной ТС (не подтверждены транспортные расходы после прибытия на ТТ ЕАЭС)

Товары	цена, долл.	цена, руб.	вес брутто, кг	транспортные расходы, которые покупатель вычел из ТС руб.	ТС, руб.
Товар 1	12 620,00	952 305,20	550	99 146,06	853 159,14
Товар 2	10 300,00	777 238,00	305	54 980,99	722 257,01
Товар 3	20 580,00	1 552 966,80	45	8 111,95	1 544 854,85
ИТОГ	43 500,00	3 282 510,00	900	162 239,00	3 120 271,00

Таблица 12. Расчет корректной ТС товаров, ввозимых на ТТ ЕАЭС

Товары	цена, евро	цена, руб.	паушальный платеж, руб.	страховые расходы, руб.	ТС, руб.
Товар 1	12 620,00	952 305,20			952 305,20
Товар 2	10 300,00	777 238,00			777 238,00
Товар 3	20 580,00	1 552 966,80	108 707,68	41 503,00	1 703 177,48
ИТОГ	43 500,00	3 282 510,00	108 707,68	41 503,00	3 432 720,68

Таблица 13. Расчет ТПН, подлежащих уплате при достоверном заявлении ТС

Товары	ТС, руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	952 305,20	5	20	47 615,26	190 461,04	238 076,30
Товар 2	777 238,00	5	20	38 861,90	155 447,60	194 309,50
Товар 3	1 703 177,48	13,5	20	229 928,96	340 635,50	570 564,45
ИТОГ	3 432 720,68			316 406,12	686 544,14	1 002 950,25

Таблица 14. Расчет ТПН, подлежащих уплате при недостоверном заявлении ТС

Товары	ТС (КЦ), руб.	Ставка ВТП, %	Ставка НДС, %	Сумма ВТП, руб.	Сумма НДС, руб.	Сумма таможенных платежей, руб.
Товар 1	853 159,14	5	20	42 657,96	170 631,83	213 289,79
Товар 2	722 257,01	5	20	36 112,85	144 451,40	180 564,25
Товар 3	1 544 854,85	13,5	20	208 555,40	308 970,97	517 526,37
ИТОГ	3 120 271,00			287 326,21	624 054,20	911 380,41

Исходя из рассчитанных значений, мы приходим к следующему выводу: в результате недостоверного заявления ТС в государственный бюджет могло бы не поступить с учетом ТСТО (3100 руб.) 91 569,84 руб.

Подводя итог проведенному исследованию хочется отметить: если бы ТО России не выявляли случаи умышленного/неумышленного занижения ТС, то сумма подлежащих взиманию и неуплаченных таможенных платежей действительно увеличивается в десятки и сотни раз, как было продемонстрировано в примерах. Этим и объясняется пристальное внимание и таможенный контроль ТС товаров, ввозимых на ТТ ЕАЭС. И, несмотря на то, что некоторые участники ВЭД могут быть недостаточным образом осведомлены об особенностях определения и заявления ТС товаров, это не освобождает их от ответственности.

#### Список используемой литературы:

1. Инкотермс 2020, изменения в условиях поставок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://anvay.ru/incoterms-2020>.
2. Исполнение доходов федерального бюджета в разрезе главных администраторов доходов бюджета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iminfin.ru/areas-of-analysis/budget/dohody-fb/struktura-dokhodov-poadministratorsam?territory=1>.
3. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://customs.ru/>.
4. Постановление Правительства РФ от 26.03.2020 №342 «О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за совершение таможенных операций, связанных с выпуском товаров».
5. Прокопьева, М.Н. Исследование проблемных вопросов определения таможенной стоимости товаров // Вопросы студенческой науки. – 2020. – №7(47). – С. 78-85.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.



**Кадровая безопасность предприятия****Personnel security of the enterprise****Вантеева Валерия Викторовна***студентка 5 курса**специальности: Экономическая безопасность**Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского**г. Иркутск, Россия**Email : [valeryvanteeva@mail.ru](mailto:valeryvanteeva@mail.ru)***Vanteeva Valeria Viktorovna***5th year student**specialties: Economic security**Irkutsk State Agrarian University named after A. A. Yezhevsky**Irkutsk, Russia**Email : [valeryvanteeva@mail.ru](mailto:valeryvanteeva@mail.ru)***Аннотация.**

В статье рассматривается проблема осуществления кадровой безопасности предприятия. Особое внимание уделяется кадровому потенциал и анализу рынка труда современной России.

**Annotation.**

The article deals with the problem of the implementation of personnel security of the enterprise. Special attention is paid to human resources and labor market analysis in modern Russia.

**Ключевые слова:** кадры, безопасность, предприятие, труд, рынок, компания, политика, организация.

**Key words:** personnel, security, enterprise, labor, market, company, politics, organization.

Сегодня при наступлении эпохи глобализации, появляется доступ к одним и тем же технологиям, и технике. Однако результаты их использования весьма различаются. Реальные различия создаются за счет человеческих ресурсов, конкурентные преимущества компаний зависят от производительной силы сотрудников организации. В основе такого подхода лежит концепция о том, что фундаментальной основой стратегических преимуществ компании являются сотрудники, их отношение к труду и мотивация к достижению поставленных целей, их профессионализм и система ценностей, их способности к творчеству и готовность к изменениям в организации. Все это имеет значение в мире конкуренции, когда важными факторами национальной конкурентоспособности являются квалифицированные человеческие ресурсы, на основе которых исследуются человеческие ресурсы.

Вопросы обеспечения кадровой безопасности очень важны для всех организаций. Особую важность такая проблема приобретает в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Именно сотрудники (служащие) это та «основа», обеспечивающая кадровую, информационную, экономическую, материально-техническую и иные виды безопасности организации.

В этом контексте важное значение должно уделяться психологической надежности работников, позволяющей снизить риски, связанные с применением человеческих ресурсов, потенциалов в организации. Вовремя сделанная оценка кадровых рисков, психологической надежности государственных гражданских служащих в процессе отбора, подбора, увольнения, профессионализации, планировании карьеры, увольнения, выхода на пенсию поможет обеспечить безопасность организации, эффективному, качественному выполнению работником профессиональных функций в соответствии с установленным должностным регламентом.

Кадровая безопасность — это необходимый элемент организации. Данный вопрос приобретает особую актуальность в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Основываясь на разработанной концепции, гарантия кадровой безопасности — это психологическая надежность работника [1].

На данный момент нет единого и устоявшегося определения. Это дает возможность каждому предприятию формировать свою систему кадровой безопасности по определенным принципам. Такой подход имеет явное преимущество и не менее явный недостаток.

Достоинство в том, что кадры подбираются согласно целям компании и его внутреннему регламенту.

Подбор осуществляется во благо организации для роста ее экономического потенциала, повышения конкурентоспособности и выхода на новый уровень рынка. Несовершенство же данной системы состоит из неверной стратегии подбора кадров.

Критерий национальной экономической безопасности – достаточное условие обеспечения национальной экономической безопасности.

Уровень экономической безопасности зависит от того насколько оперативно и эффективно его руководство и специалисты смогут предотвратить возможные угрозы и своевременно ликвидировать вредные последствия отдельных негативных составляющих внешней и внутренней среды [6].

На данный момент, несмотря на стремительное развитие в области высоких технологий, большинство предприятий до сих пор используют человеческие потенциал.

Им необходимы высококвалифицированные кадры с набором определенных компетенций.

Недостаток знаний, умений в купе с отрицательными личностными характеристиками такими как неумение проявлять гибкость в трудовых вопросах, алчность, халатность, неспособность подчиняться и т.д. могут, по мнению Лысак К.В., привести к таким угрозам экономической безопасности как [11]:

- кражи;
- шпионаж;
- продажа информации;
- сговор;
- коррупция внутри предприятия.

Согласно исследованиям И.Г. Чумарина, около 80% угроз материальным активам компаний наносится их собственным персоналом. И только 20% попыток взлома сетей и получения несанкционированного доступа к компьютерной информации приходит извне [10]. Морозова А.М. утверждает, что наибольшее распространение в науке получило выделение опасностей и угроз в зависимости от сферы их возникновения.

По этому признаку различают внутренние и внешние [3]. А. Алавердов в качестве угроз кадровой безопасности называет разглашение конфиденциальной информации, хищения или умышленное нанесение ущерба различным элементам организации [1].

К угрозам кадровой безопасности, основанных на особенностях деструктивного поведения сотрудников, И.Г. Чумарин относит нарушения техники безопасности, кражи и мошенничества, ухудшение социально-психологического климата в коллективе предприятия [5].

М.И. Королев считает основными угрозами кадровой безопасности предприятия преднамеренные действия и ошибки сотрудников, а также преступные действия персонала из-за низкого профессионализма и недобросовестности [4].

На основе рассмотрения теоретических подходов к сущности и содержанию понятия «угроза кадровой безопасности» целесообразным считаем понимать под ним совокупность условий и факторов, которые создают

опасность жизненно важным интересам участников социально-трудовых отношений, препятствуют эффективному и гармоничному развитию человеческих ресурсов.

Таким образом, для обеспечения экономической безопасности предприятия, в первую очередь, следует определить, какие опасности, угрозы и риски, вызванные человеческим фактором, могут негативно воздействовать на предприятие и в связи с этим разработать и внедрить систему методов по предупреждению и профилактике этого влияния.

Разработка такой системы должна исходить из существующих определений угроз кадровой безопасности, рисков и возможных опасностей.

Сегодня для упорядочивания бизнес-процессов, связанных с персоналом, формируют систему управления персоналом, необходимым элементом которой является система управления кадровым риском.

По мнению Метельской Е.А. и Ломакина В.В. Кадровые риски – это группа предпринимательских рисков, источником которых является персонал организации [1].

Зыкин В.А. выделяет субъективные и объективные кадровые риски. Объективные кадровые риски не зависят от действий персонала [12].

Кокорева Н.В. считает, что кадровый риск представляет собой ситуацию, отражающую опасность нежелательного развития событий, которые напрямую или косвенно затрагивают функционирование и развитие организации, персонала, общества в целом и наступление которых связано с объективно существующей неопределенностью, обусловленной рядом причин:

- неэффективностью системы управления персоналом;
- поведением, действием (бездействием) персонала;
- внешней средой организации [2].

Таранова Е.А. указывает на алгоритм управления кадровыми рисками:

- идентификация рисков (определение потенциальных видов кадровых рисков);
- количественная оценка риска (установление уровня каждого конкретного вида кадрового риска);
- формирование системы методов управления рисками (разработка конкретных мероприятий и технологий, позволяющих минимизировать уровень кадровых рисков) [1].

Цель использования методов управления кадровыми рисками состоит в минимизации уровня риска. Методы управления кадровыми рисками имеют различные технологии осуществления и реализации в деятельности организаций. Сегодня встает вопрос о дальнейшем исследовании системы управления кадровыми рисками.

По мнению Курмаева М.Ф., необходимо более детально исследовать возможные виды кадровых рисков, разрабатывать инструменты оценки различных видов кадровых рисков, которые могут применять российские организации [6].

Таким образом, системы управления персоналом в современных условиях включают в себя использование различных групп методов, таких как: экономические, административные, социально-психологические.

Реализация системы кадровой безопасности осуществляется на основе формирования соответствующего механизма, под которым Безуглова Ю.В., Иголкина Т.Н., Высочиненко А.С. понимают систему, включающую этапы по формированию кадровой безопасности [13].

Назайкин С.В. считает, что формирование кадрового потенциала хозяйствующего субъекта, прием на работу физических лиц и выполнение сотрудниками должностных обязанностей [11].

Кроме того, по мнению Матросовой К.Д., механизм реализации кадровой безопасности включает в себя нормативную базу, включающую бизнес-планы развития хозяйствующего субъекта и бизнес-планы, составленные на отдельные проекты [5].

Задача реализации механизма кадровой безопасности заключается в контроле кадровых ресурсных рисков.

Так, согласно исследованиям, Ю.Ю. Громова, организационная защита информации – это «регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе таким образом, что несанкционированный доступ к конфиденциальной информации становится невозможным или существенно затрудняется за счёт проведения организационных мероприятий» [12].

В любом случае корпораций исполняет указание законодателя, а не ведет собственную правотворческую деятельность. Правовым механизмом в данном случае являются договоры с сотрудниками. При приеме на работу удаленного сотрудника следует обращать внимание на его опыт, результаты его работы, социальное положение.

Если взять двух сотрудников одного уровня, 20-летнего человека, который еще учится в университете, и 30-летнего программиста семьей, то скорее в качестве офисного и удаленного сотрудника выбирают второго, так как ему надо содержать свою семью, это один из критериев.

При приеме на работу фрилансера также производится собеседование с такими же вопросами, с таким же процентом допустимых ошибок, как и с офисным сотрудником. Работодатель не застрахован от того, что фрилансер профессионал не того уровня, от того, что он может не прийти на работу, от того, что он не будет срывать сроки.

По результатам опроса среди фрилансеров, проведенного Высшей Школой Экономики, 40% фрилансеров совмещают работу в офисе с фрилансом, то есть 40% сотрудников выполняют на рабочем месте не только работу, обусловленную трудовым договором, но и другую работу [7]. И у фрилансера, удаленного сотрудника есть выбор: работать в рамках контроля процесса или работать в рамках контроля результата.

Результат более свободное поле, поэтому сотрудник всегда борется за то, что нужно предоставить результат.

Если в договоре указано, что надо контролировать процесс, то это может быть почасовой контроль, ежедневный отчет о проделанной работе, ежедневный план на следующий день, еженедельный план на следующую неделю, проверка трех уровней и т.д.

Поскольку перечень организационных мер обеспечения безопасности не является исчерпывающим, то можно предложить внедрение такого локального нормативно-правового акта, как политика безопасности.

В данном документе основе механизма кадровой безопасности будут содержаться следующая информация:

- пользователи информационных ресурсов предприятия;
- угрозы информационной безопасности;
- источники и угрозы информационной безопасности; внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности, а также меры противодействия им.

В современных условиях важнейшим фактором эффективности системы государственного управления является качество кадрового потенциала. В настоящее время необходима организация современных и эффективных методов воспроизводства человеческих ресурсов, соответствующих требованиям. Эффективное управление кадровым потенциалом базируется на принципах: системности (синергии), результативности, вознаграждения, цикличности, учета текучести кадров.

Профессионализм персонала – это интегральное качество личности, которое проявляется в овладении ими обобщенными профессионально значимыми знаниями и умениями, которые отображают методологическую и технологическую стороны их профессиональной деятельности. Создание условий развития для служащих возможно посредством применения материальных и моральных стимулов, включающие льготы и компенсации.

Экономическая эффективность системы повышения квалификации возможно только при условии целенаправленного обучения, отвечающего потребностям бизнеса и отвечающей условиям реальности, включая организацию служебно-профессионального продвижения успешных служащих с лидерскими навыками. Для того чтобы проиллюстрировать роль кадрового потенциала в развитии кадровой политики органов государственной власти и местного самоуправления, есть смысл определить его место во внешней и внутренней среде. Система формирования кадрового потенциала во внутренней среде организации несильно отличается от способов формирования во внешней среде. В органах государственной власти – это трудовые ресурсы конкретной организации.

Важным в изучении рынка труда является анализ его основных положений и особенностей, а также динамика основных показателей за определенный промежуток времени. Проанализируем изменение рынка труда в России за период 2014-2019 гг. По состоянию на 2017 год наиболее актуальными вакансиями являются такие специальности, как IT-специалисты, фрилансеры в различных областях, PR-менеджеры, специалисты робототехники, HR-менеджеры и т.д. В 2018 году рейтинг вакансий оставался таким же, как и в 2017. В 2018 году IT-специалисты сохранили лидирующее положение, на втором месте были работники в сфере продаж, на третьем – специалисты в области транспорта и логистики.

В 2020 году наиболее востребованными были специалисты в сфере продаж, за ними – представители рабочих специальностей, специалисты в сфере IT-технологий переместились на третье место.

Таким образом, наибольший спрос имеют работники в сфере продаж. Это связано с тем, что в России большее количество предпринимательских структур заняты в сфере продажи. Таким образом, несмотря на спад данного показателя на период 2016–2017 гг., он является наиболее высоким.

Почти одинаковую величину в общем объеме запросов контрактов на 2020 год занимают производство, транспорт, логистика и строительство, медицина и фармацевтика – около 10 процентов.

Следующим по величине является доля людей без опыта и студентов – 9 процентов. Молодые кадры востребованы, в силу того, что многие предприятия готовы вырастить специалиста с нуля, чтобы полностью адаптировать его под свою деятельность. Наименьшую долю среди соискателей занимают вакансии, связанные с маркетингом и рекламой. Это объясняется тем, что данные сектора серьезно пострадали из-за кризиса и многие компании существенно сократили деятельность, а некоторые совсем закрылись.

Наибольшую долю безработных, начиная с 2017 года, имеет Республика Ингушетия. По данным Росстата, более 60 тыс. жителей Ингушетии сидят без работы, при этом, официально в фонде числятся только 23 тыс. человек. Данный факт свидетельствует о низкой степени доверия населения и отсутствия надежды на государственную помощь [8]. В 2017 году были приняты меры и силами властей было создано 7 тыс. рабочих мест, однако, этого слишком мало и предложение гораздо выше существующего на данный момент спроса. По состоянию на 2020 год показатель безработицы в республике составил 26,3%, что на 2,3% выше показателя 2019 года.

Поддержку по переквалификации местные органы предоставить не могут, таким образом, такая ситуация существует на рынке труда в Ингушетии уже более пяти лет (по данным на 2015 год безработица составляла 30%) [8].

Чечня так же имеет довольно высокий уровень безработицы (13,5% на конец 2020 года, рост на 0,3%). Застойная экономика региона связана с большими разрушительными последствиями войн. На данный момент регион постепенно восстанавливается, экономика оживает.

Следующей по величине безработицы выступает Республика Тыва. Данный факт свидетельствует о слабом развитии экономики региона. Безработица в данном регионе носит продолжительный и застойный характер. Большинство безработных стараются найти работу в течение долгого времени, но в итоге, им приходится смириться, и они привыкают к статусу безработного. Такая ситуация провоцирует социальную деградацию и увеличение криминальной обстановки в регионе. В республике уровень безработицы в 2020 году составлял 11,8%, однако следует отметить его сокращение на 3% по сравнению в 2019 годом.

Уровень безработицы в Приволжском федеральном округе по итогам 2020 года составил 6,8% (в 2019 - 4,2%), в Самарской области 6,3% (в 2019 году - 3,7%).

Средняя годовая численность занятых в экономике в 2020 году по отношению к 2019 году снизилась как в ПФО так и в Самарской области. В ПФО снижение произошло с 14377,4 до 14062,9 тыс. чел, в Самарской области – с 1647,4 до 1610,8 тыс. человек. Снижение произошло на 2,19 % и 2,22 %. соответственно. Среднедушевые денежные доходы населения снизились на уровне области с 22757 руб. до 22514 руб. (на 1,07%) и всего округа с 28 268 до 27 712 руб. (на 1,97% п.п.). При этом величина потребительских расходов увеличилась в 2020 году по отношению к 2019 году на 6,96% и 3,07%. соответственно. Среднемесячная начисленная заработная плата населения возросла с 34592 в 2019 г. до 34687 в 2020 г. на уровне ПФО (0,2%). На уровне области среднемесячная начисленная заработная плата населения сократилась с 36431 руб. в 2019 г. до 35988 руб. в 2020 г. (1,1%). Таким образом, рынок труда Самарской области в целом отличается отрицательной динамикой и характеризуется снижением занятого населения, и, как следствие, повышением безработицы. Уровень дохода населения возрастает, т.к. увеличиваются показатели среднемесячной заработной платы и среднедушевых денежных доходов.

Исходя из проведенного анализа рынка труда России, можно сделать выводы о том, что государство принимает меры для снижения уровня безработицы и создания наиболее оптимальных образовательных учреждений для обучения высококвалифицированных специалистов.

Важным является наблюдение за существующими тенденциями развития технологий и техники с целью обеспечения современных предприятий подходящими кадрами с высокой квалификацией.

Сегодня не следует отрицать роль кадровой службы компании, поскольку для компаний, осуществляющих деятельность в сфере ИТ в условиях сегодняшней экономической ситуации, важно повышать эффективность деятельности. Обусловлено это особенностями деятельности компании, что порождает известные риски в данной сфере.

Сегодня кадровая служба в компании играет важную роль, поскольку она выступает координатором и организатором работы с кадрами, кадровой политики и других мероприятий в кадровой работе.

Причинами убытков компаний является человеческий фактор. Актуальными являются затраты, вызванные акциями социального протеста. Актуальность этой проблемы заставляет руководство компаний анализировать причины таких явлений и их роль в снижении доходности производства, потери конкурентоспособности их продукции.

Риски персонала сегодня являются операционными рисками. Снижение негативных проявлений влияет на успешность выполнения компанией задач повышения прибыльности и конкурентоспособности. Тенденции в сфере организации управления персоналом обуславливают необходимость организации работы с кадрами в системе управления компанией.

**Список используемой литературы:**

1. Алавердов А. Р. Управление кадровой безопасностью организации / А. Р. Алавердов. М.: Маркет ДС, 2010. - 176 с.
2. Андрушук В.В. Управление кадровыми рисками в банковской сфере // В сборнике: Инновационная экономика как фактор преобразования современного общества. Роль науки в современном обществе Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 13-17.
3. Артамонова М.В. Кадровые риски в организациях // В сборнике: Стратегирование пространственного развития территорий России в новых экономических реалиях материалы международной научно-практической конференции к 50-летию Липецкого филиала Финуниверситета. 2016. С. 25-34.
4. Афонасова М.А. Кадровые риски в системе экономической безопасности организации // В книге: экономика, экология и общество России В 21-м столетии сборник научных трудов 19-й Международной научно-практической конференции. 2017. С. 303-306.
5. Башурова Д.А., Перфильева А.И. Управление кадровыми рисками // В сборнике: безопасность транспорта и сложных технических систем глазами молодежи Материалы Всероссийской молодежной научно-практической конференции. 2018. С. 10-13.
6. Буларова В.М. Кадровая безопасность компании: топ-менеджмент // В сборнике: Россия и Европа: связь культуры и экономики Материалы XXIII международной научно-практической конференции. Отв. редактор Уварина Н.В.. Прага, Чешская республика, 2019. С. 172-174.
7. Варламова М.В. Кадровая безопасность как основной элемент системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта // В сборнике: EurasiaScience Сборник статей XIX международной научно-практической конференции. Москва, 2019. С. 132-133.
8. Васильева О.А. Выявление и оценка кадровых рисков в сельскохозяйственной организации // Молодежь и наука. 2016. № 2. С. 5.
9. Веллем Л.А. Кадровая безопасность в структуре экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 4 (44). С. 662-672.
10. Виды кадровых рисков в управлении персоналом организации / Саакян М.К., Матвеев Е.В., Скворцов Е.А. // Аграрное образование и наука. 2016. № 2. С. 44.
11. Войтенков Е.А. О некоторых вопросах практической реализации требований по защите информации в кредитных организациях при работе с банкоматами и платежными терминалами // Банковское право. 2016. № 1. С. 31-34.
12. Вражнова М.Н., Терновая Л.О. Социология кадровой безопасности: Учебное пособие. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2017. - 276 с.
13. Духновский С. В. Психологическая надежность и кадровая безопасность (на примере государственной гражданской и муниципальной службы): монография. — Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018 — 314 с.

**Контакты Московской Руси с Римом во второй половине XV – первой трети XVI века**  
**Contacts of Muscovite Russia with Rome in the second half of the 15th – first third of the 16th century**

*Емельянов Иван Константинович*  
*Студент 4 курса*  
*Факультет Исторический факультет*  
*МГУ им. М.В. Ломоносова*  
*РФ, Москва*  
*e-mail: IvanEmel2012@gmail.com*

*Ivan Emelyanov*  
*Student 4 term*  
*Faculty of Faculty of History*  
*Lomonosov Moscow state university*  
*Russia, Moscow*  
*e-mail: IvanEmel2012@gmail.com*

**Аннотация.**

В данной работе исследуется 3 этапа отношений Московской Руси с Италией и в первую очередь со Святым престолом на рубеже 15-16 веков. Начало контакта было положено после Ферраро-Флорентийского собора, затем было развито при Иване III и его супруге Софье Палеолог с приездом итальянских мастеров в Россию, а вершиной отношений того времени стало рождение теории "Москва - третий рим". Данное исследование основано на нескольких источниках, в первую очередь посвященных поездке московской делегации на Ферраро-Флорентийский собор, а также различной литературе исследователей данной темы. Основной вопрос исследования - это контакт Москвы именно с латинским миром и то, как западная культура будет восприниматься на Руси и как отношения будут изменяться спустя десятилетия.

**Annotation.**

This paper examines the 3 stages of relations between Muscovite Russia and Italy and, first of all, with the Holy See at the turn of the 15th-16th centuries. The beginning of contact was laid after the Ferraro-Florence Cathedral, then it was developed under Ivan III and his wife Sophia Palaiologos with the arrival of Italian masters in Russia, and the peak of relations at that time was the birth of the theory "Moscow-the third Rome". This study is based on several sources, primarily devoted to the trip of the Moscow delegation to the Ferraro-Florence Cathedral, as well as various literature of researchers on this topic. The main issue of the study is Moscow's contact with the Latin world and how Western culture will be perceived in Russia and how relations will change decades later.

**Ключевые слова:** Московская Русь, Рим, отношения, контакты, Ферраро-Флорентийский собор, Иван III, Софья Палеолог.

**Key words:** Muscovite Russia, Rome, relations, contacts, Ferraro-Florence Cathedral, Ivan III, Sophia Palaiologos.

**Введение**

Важной и всегда актуальной темой является контакт России с европейским сообществом, как правило всегда сопровождающейся различными противоречиями. Это часть нашей внешнеполитической истории и необходимо понять, почему возникают эти противоречия.

Один из ярчайших примеров: отношения едва образовавшегося единого Московского государства с Европой XV-XVI столетий. Особенно часто Россия вступала в контакт с разрозненными итальянскими землями, в частности с Римом (Папской областью), как самым влиятельным регионом Европы того времени, центром католичества и всей христианской культуры, что было особенно важно.

Думаю, что наиболее подходящей проблемой для понимания особенностей отношений этих двух государств станет образ Рима в глазах русских людей того времени. Нужно понять, как его представляли, как о нем говорили и почему так происходило. Нужно выделить и раскрыть разные грани образа Рима, сложившиеся в русской культуре рассматриваемого времени: Рим, как центр «Латинства – сердце католического мира и



абсолютно чужая для русского человека культура. Рим, как общехристианский центр – необходимо понять, что именно сближает католический и православный мир, какие есть общие святыни и рассмотреть взгляды народа на Рим, уже не на как что-то чужое, а как часть общего христианского мира, у которого нет никаких границ, а также понять, как могла Москва стать правопреемницей христианского центра – «Третьим Римом и стала ли она им. И, наконец, Рим, как центр ренессансной культуры – то есть как проходил диалог культур, когда усилился контакт между государствами. Понять, удалось ли нам провести культурный обмен и по-настоящему понять ренессансную культуру с ее ценностями – все вышеописанные грани и будут предметом моего исследования.

Целью моей работы является понимание реакции русских людей на понятие «Рим» и его культура, понимание их представления о нем и изменение этого представления с ходом ключевых событий.

Задачи же будут следующими: выявить, каким образом русские люди узнавали о Риме, какие события этому способствовали. Тщательно проанализировать эти события и сделать вывод об образе Рима на разных этапах отношений. Понять, как происходил диалог культур, что и как мы получили от чужеземной культуры, какие были мотивы у каждой из сторон.

Хронологические рамки будут весьма традиционные для данной темы, развитие итало-русских отношений началось с поездки на Ферраро-Флорентийский собор 1438-39 гг., и страны потеряли друг к другу интерес к концу правления Василия III, то есть первая треть XVI века.

#### **Источник**

Основа моего исследования представлена достаточно широким кругом исторических источников, все из которых являются письменными и опубликованными. Источники можно подразделить на группы.

Важнейшим блоком являются памятники так называемого в исторической науке «Флорентийского цикла». Это группа традиционно состоит из 5 источников, связанных с поездкой русского духовенства во главе с митрополитом киевским Исидором на Ферраро-Флорентийский собор 1438-1439 гг: «Хождение на Флорентийский собор» и «Заметка о Риме», у которых авторство осталось неизвестным, а также «Повесть Семеона суздальца», «Слово избрано от святых писание, еже на латыню» и Исхождение Аврамия Суздальского.

По своему виду данные исторические источники имеют разную классификацию, «Хождение» представляет собой путевые заметки, как и «Заметка о Риме», данные источники, весьма вероятно, принадлежат одному автору. «Повесть» и «Исхождение» относятся к дневникам и мемуарам, описывающим события в Италии, очевидцами которых были их авторы. «Слово» же представляет собой сборник сочинений, изданных более чем через 20 лет после самой поездки, в которых описывается недовольство православной церкви, направленное к латинянам.

Также в нашей источниковой базе есть актовый материал – это так называемая «Переписка пап с российскими государями в XVI веке». Она была найдена в известнейшей Барберинской библиотеке в Ватикане, представляет собой несколько грамот, которыми обменивались через послов римские папы и русские князья в начале XVI века.

Следующий источник – это «Послания старца Филофея», для темы моего исследования нам необходимо 2 послания, датируемых концом 1423-началом 1424 года, написанных старцем Псково-Елизаровского монастыря Филофея, обращённых к дьяку Михаилу Григорьевичу Мисюрю-Мунехину и великому князю Василию III Ивановичу. Источник относится к повествовательному типу и писался первоначально по заказу для критики астрологии и проблемам летоисчисления.

Последний же источник – «Русское сказание о Лоретской Богоматери», представляет собой повествовательный тип, но характеризуется, как сказание, легенда. Было переведено в 1528 году ввиду невероятной популярности данного христианского памятника среди русского населения. В источнике

рассказывается о чуде, сотворённом Богородицей, когда ее дом, был перемещен из Палестины в итальянский городок Лорето и стал настоящим общехристианским святилищем.

Все вышеперечисленные источники представляют невероятную ценность и несут в себе всю необходимую информацию для исследования. В них отражены ключевые события истории международных отношений Москвы и Рима, некоторые события рассмотрены с разных сторон и все дошли до наших времен в хорошем состоянии с переводом.

### **Историография**

Выбранная мною тема является достаточно популярной в научных кругах, в разные периоды по ней было написано множество отличных трудов.

Одним из немногих, еще в царское время, отношения Руси со Святым престолом изучал Павел Осипович Пирлинг, выпустивший монографию «Россия и папский престол» где анализирует отношения Руси со Святым престолом на протяжении всего XV и начала XVI веков.

Выдающийся труд выпустил П.А. Попов, он исследовал очеловеченные сочинения, направленные против латинства, в его книге «Историко-литературный обзор древнерусских полемических сочинений против латинян» собраны многие исторические источники в оригинале, дополненные его комментариями.

Свою монументальную монографию «Старец Елизарова монастыря Филофей и его послания» выпустил В. Малинин, первым начавший изучение концепции «Москва - третий Рим. Его исследования были продолжены уже в наше время Н.В. Синецкой в ее не менее важном труде. Сейчас – это одни из основных монографий по изучению концепции «Москва – третий Рим»

Одним из самых плодотворных периодов историографии является советский период, тогда особо интересовались именно дипломатической стороной вопроса: изучались как актовые материалы, так и хроника посольств, и характеристика самих послов. Тема моей работы освещалась в трудах: И.С. Шарковой, Е.Ч. Скрижинской а также многих других. Последний автор также примечателен тем, что осуществил перевод и комментарий известного труда двух венецианских дипломатов: Иосфата Барбаро и Амборджио Контарини, которые побывали в России и также внесли определенный вклад как в формировании у русского человека образа латинской культуры, так и принесли образ Руси в Италию

Самый же крупный советский специалист в данной сфере – это Наталия Александровна Казакова – доктор исторических наук, занимающийся международными отношениями Руси XV века. Именно с ее комментариями идут почти все памятники «Флорентийского цикла», а также множество статей по Ферраро-флорентийскому собору, русским дипломатическим миссиям в целом и, что важно, она рассматривает вопрос диалога культур, реакции людей и восприятия образа запада, в частности Рима, на Руси, что как нельзя лучше дополняет мое исследование.

Неожиданностью оказалась довольно большая популярность данной темы у современных историков: В.А. Кучкин, Т.Д. Панова, М.Б. Плюханова, – и это далеко не весь список людей, опубликовавших труды по итало-русским связям данного периода.

Статьи Татьяны Александровны Матасовой – одной из крупнейших российских специалистов по русско-итальянским отношениям, также внесли вклад в данное исследование, поскольку несут в себе действительно много полезной и необходимой информации, четко отвечающей на проблемный вопрос.

Все использованные монографии очень информативны, но далеко не во всех отражены реакция людей на действия и не показан четко образ самого Рима и грани этого образа. Гораздо больше изучены дипломатические вопросы, подробно изучен процесс приезда итальянских мастеров в Россию. Далеко не каждый ученый заостряет внимание на то, как русский народ реагировал на то или иное событие, и как с течением

времени и событий эволюционировал образ Рима, либо информация является имплицитной и приходится глубоко изучать некоторые монографии, чтобы ответить на поставленный вопрос. Зато благодаря узкой специализации практически всех монографий гораздо легче извлекать информацию для исследования всех трех выявленных граней образа Рима.

## **Глава I**

### **Рим – как центр «Латинства»**

Первое крупное столкновение двух разных культур произошло во время Флорентийской унии, именно после нее и возник образ Рима, как центра латинской культуры, чуждого русским католичеству. До этого мы ничего толком об этом не знали. Чтобы как можно глубже исследовать данную грань образа Рима, необходимо внимательно изучить ход самого собора и понять, как восприняли русские люди латинский Рим.

#### **§1 Общая информация о соборе.**

В 1438-1439 годах произошло по-настоящему значимое для контакта с Римом событие – поездка из Москвы посольства на Ферраро-флорентийский собор, фактически, положивший начало итало-русской дипломатии в целом.

К сентябрю 1437 года – дате отправления митрополита Исидора из Москвы в Феррару, русским мало что было известно об итальянских землях и Папской области, в частности. Знания были неравномерными, о границах владения папы точно никто не утверждал, но о его территориальных и религиозных намерениях было известно еще со времен столкновения с Ливонским орденом в Прибалтике в начале XIII века.

Хоть сам собор проходил и не в Риме, источники «Флорентийского цикла» дают нам ключевую информацию о контактах Московской Руси с латинской и католической культурами, что является прямым олицетворением Рима. А также памятники напрямую показывают нам отношения русских послов с самим папой римским, его представителями и союзниками.

Для посвящения читателя в курс дела считаю необходимым привести краткую историческую справку всей миссии в целом. Ферраро-флорентийский собор был созван папой римским Евгением IV, основной целью было примирение западной (католической) церкви с восточной после раскола 1054 года, а также разграбления латинянами Константинополя в 1204 году и других конфликтов. Были приглашены Константинопольский патриарх, полномочные представители Патриархов Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского, митрополиты и епископы, представители Грузинской православной церкви, Армянской апостольской церкви и т.д. Русскую православную церковь представлял митрополит киевский и всея Руси Исидор, также с ним присутствовали епископ Авраамий Суздальский и иеромонах Симеон Суздальский, который сыграли важнейшую роль в формировании образа Рима того времени в глазах русских людей, так как являлись авторами важнейших известий о поездке. На самом соборе обсуждались различные вопросы, касательно разногласий в догмах и других аспектах религии, и Папой Римским было выдвинуто предложение об унии – союзе западной и восточной религии, которое частично на соборе было принято, например, Исидором, а некоторыми категорически отвергнуто и породило новые разногласия.

#### **§2 Путь до Феррары.**

Самое крупное известие об этом соборе мы имеем из «Хождения», что является очень информативным и, одновременно, очень загадочным источником. Доподлинно неизвестен точный автор «Хождения», предполагается, что это был один из членов свиты митрополита Исидора, писавший для деловой отчетности, но также писавший о собственных эмоциях и впечатлениях. Большинство историков и, в частности, Сахаровская редакции источника показывает нам, что авторство принадлежит Симеону Суздальцу и, по всей видимости, это действительно так. Его имя - единственное не фигурирует в повествовании, а слог очень схож с «Повестью» и

«Заметкой». Мы даже не знаем точного названия данного документа, но в большинстве случаев употребляется «Хождение на Флорентийский собор». Существует несколько списков и редакций данного произведения, но в это сейчас углубляться не стоит.

Весь текст посвящен путешествию русского посольства из Москвы в Феррару и оттуда уже в Суздаль. Автор описывает походы через Тулу, Новгород, Псков (я перечисляю лишь длительные остановки). В северо-западном регионе посольство задержалось надолго (практически на 3 месяца, за время которых Исидор вел переговоры с католическими орденами и планировал дальнейший маршрут)

Дальше послы отправились в Ливонию, где им предстояло познакомиться с немецкими городами и, следовательно, с германской культурой в целом. В одном из первых городов-остановок произошел странный инцидент, характеризующий русского митрополита. В Юрьеве живет много и католиков, и православных, и те, и другие вышли встречать посольство на улицы, но Исидор вначале поклонился католикам, и только потом православному духовенству. Летописи характеризуют это как первое предостережение и становится ясно, что русский митрополит очень благосклонно относится к католицизму и к латинской культуре, что будет явно иметь последствия позже.

Очень длительная остановка была сделана в Риге, после которой произошел еще один инцидент: митрополит отправился из Риги морем, и во время плаванья началась сильная буря, русское посольство сопровождали уже немецкие моряки, которые обвинили русских в этом стихийном бедствии: «Не нас сия быша, но христиан ради» - тем самым сделав акцент, что именно православная религия является неверной и привела к беде. Такая реакция еще раз подтверждает конфликт двух ветвей христианства. После бури начался штиль, корабль остался беспомощен в водах, опасных пиратами. Тогда те же немцы пришли к митрополиту и просили его помолиться, чтобы погода улучшилась. Тогда началась молитва и на русском и на греческом языках, что возможно могло говорить о возможности их мира с латинянами.

Проехав всю германию от Любека до Аугсбурга, посольство, наконец, пересекло Альпы и 18 августа добралось до Феррары 18 августа, «по Госпожине дни на 3 день», где и встретились с понтификом. Сам ход собора описывается автором весьма протокольно: кто был, во что был одет, что обсудили, какие были решения. Можно предположить, что изначальной целью было вести подобный журнал без углубления в происходящее там в отличие от «Повести» Семеона, где гораздо эмоциональнее и подробнее описывается сам собор. Затем, в начале следующего года состоялся перенос собора во Флоренцию, которая еще больше восхитила автора.

Особое внимание стоит уделить не сразу бросающейся имплицитной информации в источнике. Автор, как и его спутники, были очень впечатлены западной культурой, ярким примером чего является, например, описания Любека: «И видѣхом град велми чюдень, и поля бяху, и горы невеликы, и садове красны, и полаты велми чюдны, позлащены врѣхы, и монастыри в нем велми чюдны и силни. И товара в нем всякаго полно» Путешественников восхищала европейская система фонтанов и водопровода, они обращали внимание на каждый монастырь, каждый храм, восторгались итальянской архитектурой: «а около того храма воздвигнута колокольня также из белого мрамора, и искусности, с которой она построена, наш ум не способен постигнуть».

Также они старались найти отклики православия на чужих землях. Например – остановка посольства в Юрьеве (современный эстонский Тарту): «Церкви же христианские бѣ у них двѣ: святой Никола и святой Георгий; христианъ же мало.» Данная черта прослеживается и в других произведениях о данной поездке. Практически не находя родных храмов и единомышленников на европейских землях, западный мир виделся русским совсем чужим и неизвестным.

Но практически в каждом городе русских послов ждал богатейший пир, их ждали и предстали всех городов. «А приѣха в Ригу до обѣда, месяца февраля въ 4, на память отца Сидора. Въ градѣ же его срѣтоша съ

крестов попове и вси народи, и ради бывше ему велми. И яль господинъ у арцибискупа; и владыка Авраимий и Фома, посол твѣрскый, сѣдоша за единымъ столом с митрополитом, и арцибискупъ, а нам за другим. И ту видехом честь велику, и вина различные быша.» - вот известие из источника о приезде послов в Ригу, риску предположить, что такие почести были оказаны в католических регионах под влиянием самого папы Евгения IV, которому было необходимо расположить к себе одних из ключевых участников будущего Вселенского собора.

### §3 Ход действий и заключение унии.

Теперь можно перейти к ходу самого собора. Естественно, уния с восточными церквями папе была крайне необходимы ввиду турецкой угрозы, надвигающейся на христианский мир. Митрополит Исидор – по происхождению грек, был ее активным сторонником, он прямым текстом убеждал других участников собора в пользе этого союза и даже переубедил греческих представителей, которые хотели покинуть Флоренцию.

Для дальнейшего описания собора стоит использовать следующий источник: «Повесть священноинока Симеона Суждалца, како римский папа Евгений составлял осьмый собор со своими единомысленники» иеромонаха Симеона. Собственно, здесь его авторство не вызывает никаких сомнений, так на протяжении всей повести присутствуют автобиографические вставки из жизни Симеона до, во время и после собора.

Именно из данного произведения мы узнаем об атмосфере и ходе политической борьбы на соборе и ее участниках. Симеон описывает ключевые фигуры собора: Евгения IV, как главного антагониста, подчеркивая это такими выражениями как «великой гордостью» и «буйством латинским. Византийский император Иоанн VIII Палеолог изображает человеком, меняющим сторону, до конца не уверенным в союзе с папой, Иосиф II – константинопольский патриарх, имел не такое большое влияние на соборе, так как был уже очень стар и скончался в июне 1439 года. Митрополита Исидора Симеон изображает, как предателя и категорически не согласен с его взглядами на союз с католичеством, так как полагает, что Флорентийская уния позволит папе подчинить все восточные земли под свой контроль и даст ему абсолютную власть, что приведет к гибели православия.

На основе данного сочинения прослеживается острая неприязнь унии и негативное отношение ко всем ее сторонникам, поддерживающим католичество. И, поскольку папа римский является лицом Рима, его давление на подпись унии формирует только отрицательное отношение к латинскому Риму.

«Героем» собора автор видит митрополита Марка Эфесского – главного противника унии, который убеждал всех на соборе не подписывать документ. Но папа Евгений также использовал хитрость – шантаж. Представителям Византийского посольства на выплачивали обещанного жалования на еду, тоже самое было и с русскими делегатами, им приходилось закладывать имущество, чтобы питаться и жить во Флоренции. Таким образом, под давлением папы, константинопольского патриарха, одобрявшего унию и конечно-же, митрополита Исидора, большинство членов собора подписали унию, кроме Марка Эфесского, представителей Грузинской православной церкви и некоторых других. Влияние папы очень расширилось, и это не могло не сказаться на его восприятии в Московии.

Обратно посольство возвращалось уже в Суздаль и возвращалось другим маршрутом: через Венгрию, Польшу и Литву. Поездка уже происходила без инцидентов, пиров и восторженных встреч. Все описание сводится к паре достопримечательностей и описания расстояния. С очень большой вероятностью можно сказать, что после подписания документа русская делегация перестала быть интересна римлянам и вообще всей католической общине.

Однако русское духовенство очень быстро и резко отреагировало на все эти события и уния русской православной церковью признана не была, и действительно не считалась. Конечно же, это явно наводит нас на выводы, которые я изложу в конце главы.

#### **§4 Последствия унии**

Теперь необходимо подвести небольшой итог всего этого масштабного мероприятия. По возвращении в Москву митрополит Исидор, уже нареченный папским легатом и кардиналом, был низложен с поста митрополита киевского и всея Руси, и данная должность была упразднена. Его место занял митрополит московский и всея Руси Иона, русский по происхождению и здесь напрашивается один из важнейших выводов и последствий отказа от Флорентийской унии – русская православная церковь стала автокефальной, то есть независимой от греческой. Теперь митрополит избирался русским духовенством, но главой православной церкви по-прежнему оставался константинопольский патриарх.

Примечательно, что Исидор вернулся в Москву лишь в 1441 году, до этого он путешествовал по восточной Европе, как представитель папы. Затем обосновался в южной Руси, где полгода вел службы в костелах, поскольку киевского князя Александра Владимировича не беспокоил результат унии.

Однако с течением времени в литературе Древней Руси все чаще стали появляться произведения, направленные против унии и против латинян в целом. Ярчайшим памятником, написанным после собора, является так называемое «Слово избрано от святых писаний, еже на латыню».

Это так называемое публицистическое произведение, написанное в 1461—1462 гг. и направленное против Флорентийского собора, против унии восточно-христианской и римско-католической церквей; оно написано с целью оправдать законность избрания собором русских епископов московского митрополита Феодосия – преемника Ионы, отстаивать автокефальность русской церкви и прославить независимую политику великого московского князя Василия II. Оно состоит из двух частей: первая – переработанная «Повесть Симеона суждальца» отчего появилась версия о его авторстве, но не была подтверждена. Вторая часть – описывает процесс становления русской церкви автокефальной: низложение Исидора, выбор митрополита Ионы, затем Феодосия и доказательство независимости их избрания от Константинополя. В конце произведения представлен панегирик Василию II за отстаивание православных традиций перед натиском запада.

Подводя итог первой главы хочется сказать, что именно после Фераро-флорентийской унии можно говорить о начале дипломатических отношений с Римом. Первый опыт был не самым удачным, после чего сформировалось враждебное представление о папской области, католичество и православие разделилось еще сильнее. Но важно отметить тот факт, что мы приобрели первые конкретные сведения о Риме и римской культуре из источников «флорентийского цикла», что безусловно способствовало началу формирования общего представления о Риме с перспективой дальнейших контактов, так как оба государства являлись очень влиятельными на международной арене.

Из положительных последствий помимо получения сведений о Риме, важнейшим выводом поездки на собор мне кажется предотвращение гегемонии папского престола на территории нашего региона. Нам удалось отстаивать православие, как свою независимую религию и сохранить свою самобытность.

На основе двух источников можно сказать, что Рим как центр «латинства» был просто отвергнут. Это были абсолютно две разные культуры: русская и латинская, союз которых был неприемлем. Определенный вклад в формирование негативного образа Рима внес папа римский, который шел на любые интриги ради заключения унии. Его, как и всех латинян русский народ просто ненавидел, после возвращения нашей делегации с вестями о соборе. Всех тех, кто поддерживал папу на соборе также описывали исключительно в негативном свете. Понадобятся годы, чтобы образ Рима в глазах русских людей изменился.

## **Глава II**

### **Рим – как общехристианский центр**

#### **§1 Начало формирования образа**

Итак, поездка на Ферраро-флорентийский собор сдвинуло итало-русские отношения с мертвой точки. Интересно, что контакты стали развиваться невероятно быстро как в экономическом, так и в культурном плане. Был ли прогресс в политическом аспекте, вопрос очень спорный...

Но для начала вернемся к образу Рима в глазах русских людей после 1439 года. Возмущение Москвы и низложение Исидора конечно поспособствовало негативным настроениям по отношению к итальянским землям, но восприятие Рима и папы, как врага, начал формироваться еще в домонгольскую эпоху после схизмы 1054 года, этому посвящены череды Византийских сочинений, переведенных на русский язык, направленных против латинян, и данный образ окончательно закрепился в XIII веке.

С течением времени образ Рима трансформировался и воспринимался по-разному. Практически одновременно с появлением образа враждебного латинского Рима рождается образ Рима – как центра всего христианства и далеко не везде между двумя его ветвями происходит конфликт.

Еще в источниках флорентийского цикла можно найти сведения, где видно, что русский народ проявляет интерес к римским святыням, которые возводятся в ранг общехристианских.

Так, в сборниках XV-XIX веков была найдена необычная безымянная заметка. После проделанного исследования, мы можем смело предположить, что заметка может быть также написана Симеоном суздальским отдельно от «Хождения» и «Повести», когда Симеон побывал в Риме, отдельно от посольства. Первое предложение: «До града Феррары путь писан наперед», содержит прямую отсылку к другому произведению автора и показывает, что произведение написано отдельно от поездки на собор.

Заметка совсем небольшого объема, но имеет огромное значение. Это первое в русской литературе описание «Вечного города», автор рассказывает о местоположении города, основных увиденных христианских достопримечательностях: Соборы святого Петра и Павла, собор Иоанна Предтечи, крестильницу императора Константина, место казни апостола Павла. Автор очень критически оценивает увиденное, старается подчеркнуть все, что связано с христианством, в конце же – разочаровывается, что некогда богатейший город и его церкви приходят в запустение: «Церкви же в нем были велими велицы и позлащенные верхи и полаты чудны. И то все порушилося, запустѣния ради.»

У русских был особый интерес к данному региону именно по причине тесной связи христианских памятников. Благодаря данной заметке, русский народ мог узнать об этих святынях и сформировать мнение о Риме, как о центре христианской культуры.

Также Исхождение Авраамия Суздальского – источник Флорентийского цикла, повествует нам о том, как православный епископ помещал во Флоренции католические мистерии. Но основаны они были на общехристианских сюжетах и оставили Авраамия в восторге после их просмотра.

Интерес русских путешественников к Римским церквям показывает их признание Рима, как части христианского мира, а это значит, что параллельно с появлением негативного образа латинского Рима во главе с папой возникает Рим, как духовная сущность, которая является вместе с Русью частью общего христианского мира.

## **§2 Развитие образа**

Конечно же, восприятие Рима – как части единого религиозного мира развивалось только сильнее, поскольку после Флорентийской унии мы узнали очень много нового о данном государстве и к нему, не смотря на все изначально негативные настроения, все равно появился интерес.

В период правления Василия III сформировалась концепция «Москва – третий Рим», сама идея – это отдельная тема для исследования, поэтому я рассмотрю только ее основы и связь с образом Рима, как общехристианского центра.

Традиционно, считают, что данную теорию сформулировал в конце 1523 – начале 1524 года старец псковского Спасо-Елеазарового монастыря Филофей. Она была изложена в двух его посланиях: первое, адресованное дьяку Михаилу Григорьевичу Мисюрю-Мунехину, посвящено проблемам летосчисления и астрологии; второе, адресованное великому князю Московскому Василию III — правильному совершению крестного знамения и проблеме распространения мужеложства.

«то есть ромейское царство, два убо рима падоша, а трети стоять, а четвертому не быти» - именно в этих словах старец напрямую излагает свою идею, что Москва станет правопреемницей Константинополя и это будет последний «Рим» - сформировавшийся христианский центр.

На основе посланий Филофея было создано сочинение «Об обидах церкви», где сформулирована доктрина, так называемого в науке «Филофеева цикла». Вся данная тема была подробно изучена и изложена в двух фундаментальных монографиях, положивших начало и конец данной теме: «Старец псковско-Елизаровского монастыря Филофей и его послания» В.Н. Малинина и «Третий Рим» Н.В. Сеницыной.

По этому сочинению идет много споров, Н.В. Сеницына считает, что источником вышеизложенной концепции является послание Мисюрю-Мунехину. М.Б. Плюханова полагает, что концепция вообще не связана с Псковом и берет свое начало еще в XV веке.

В завершении данной главы необходимо сказать о еще одной особенности, которая удерживала связь между Москвой и Римом – это общехристианские памятники Европы и Рима в частности, куда множество православных совершали паломничества: соборы, почитаемые обеими ветвями, мощи апостолов, Святая земля и др.

Главным культом первой трети XVI века стал домик пресвятой Богородицы в итальянском городке Лорето, описываемый в источнике под названием «Русское сказание о Лоретской Богоматери» под редакцией А.И. Кирпичникова. Оригинальный перевод появился в 1528 году, в котором описывается Лоретское святилище – базилика над Санта-Каза - дом, в котором родилась Богородица, чудом перенесенный (спасенный) из палестинских земель, захваченных мусульманами в итальянский городок Лорето.

Сказание построено по принципу легенды, описывается христианская земля, современная Палестина, затем рассказывается как «народ оставил веру в Христа и принял веру в Магомета». Тогда ангелы решили спасти храм Богородицы и перенесли его в италийские земли, позже, когда странники обнаружили его - им явилась сама Богородица.

С тех пор это место стало местом массового паломничества, олицетворением чуда, храм был полностью отстроен и восстановлен. А сказание об этом чуде стало важнейшим источником, содержащим множество полезной для христианской международной общины информации и показывающий вовлеченность русских в западную культуру и ощущая серьезное влияние западной культуры, в особенности влияние Рима, открытое нам браком Ивана III. Участие запада в нашей духовной жизни началось намного раньше XVII века, как это традиционно принято.

Подводя итог, хочется сказать, что XVI век стал переломным для Российской международной политики, так как мы завоевали международный авторитет, о нас стали говорить, как о правопреемнике Византии, имея на то причины, и мы стали себя так ощущать. А образ Рима за полвека очень сильно трансформировался. Изначально русское общество относилось к нему исключительно враждебно, но с течением времени поняли, что он также является частью христианского мира и памятники стали цениться наравне с православным, а после падения Византии образ руси виделся достаточно сильным, чтобы приравнять нас к Риму в качестве приемника центра христианского мира.

### Глава 3



### **Рим – как центр ренессансной культуры**

Данная грань образа Рима слегка отличается от двух описанных выше. Она связана не духовно-христианским богатством Рима, а сего культурой и ценностями.

Но если Рим отторгали, как центр латинства и христианства, то с приходом к власти Ивана III Рим стали воспринимать, как центр ренессансной культуры и за вторую половину XV века мы приняли множество итальянских мастеров, архитекторов, ювелиров и других специалистов, приезд которых однозначно продвинул ремесленное дело вперед.

Все эти приглашения случились благодаря увеличению количества посольств в Рим, к которому возрос интерес после впечатлений, полученных участниками похода 1438 года от итальянской архитектуры и эксклюзивных товаров. Например, особенно русских интересовали уникальные ювелирные изделия, сукна, стеклянные изделия, оружие, а итальянцев привлекали русские меха, икра и др. С тех пор началась интенсивная международная торговля, но, конечно же, главным фактором развития контактов и диалога культур стал династический брак Ивана III.

### **§1 Софья Палеолог**

Нет сомнений, Зоя Палеолог (именно так звали Софью) сыграла одну из ключевых ролей в направлениях российской дипломатии второй половины XV века.

Я считаю излишним разбирать биографию Софьи и обстоятельства свадьбы, но стоит сказать о причинах этого брака, поскольку они напрямую связаны с международной политикой Москвы и Святого Престола.

Сама идея союза принадлежит папе римскому Павлу II, в очередной надежде на союз православной и католической церкви для совместного противостояния османам, потрясшим Европу, уничтожив «второй Рим» в 1453 году, а также для усиления своего влияния в данном регионе. Русский государь в свою очередь, овдовев в 1467 году и, предположительно согласился на такой брак для поддержания своего статуса в европейском сообществе.

Однако данный брак не принес папе римскому ожидаемого результата. Русский государь отправлял своих послов исключительно в целях привлечения новых мастеров, о новой «унии», на которую рассчитывал понтифик, ни шло и речи.

Приезд Софьи Палеолог имел для страны, как и положительные, так и отрицательные моменты.

К первой категории относятся вышеописанные итальянские и греческие умельцы, благодаря которым все крупные центры страны, особенно столица, преобразилась до неузнаваемости. Ярчайшим примером является Аристотель Фиорованти – человек, создавший настоящий архитектурный шедевр православной культуры – Успенский собор и участвовавший в реконструкции Московского кремля, стоявшего еще со времен Дмитрия Донского. Он превратил Москву в столицу европейского уровня, что способствовало международному престижу страны, но даже при всех своих заслугах попал в опалу по причине принципиальной разницы духовной культуры двух государств на ментальном уровне. Русские люди относились даже к иностранным мастерам, как к своим холопам, также не позволяли им переходить к другому заказчику, что абсолютно не совпадало с идеологией итальянцев. Подобные конфликты двух абсолютно разных культур очевидно создавали напряженность для дальнейших контактов.

Но тем не менее, слово «фрязин», обозначающее выходцев из Италии просто укрепилось в русской лексике и нахождение их в стране стало обычным делом, с определенными сложностями, наша страна все-таки приняла данную культуру.

Сама же царица не пользовалась большой популярностью в кремле, еще с момента обручения многие царские подданные были насторожены этим союзом. Митрополит московский и всея Руси Филипп I был

категорически против брака Ивана III с католичкой. Непопулярность Софьи, не могла не повлиять на образ Рима в глазах Русских людей, откуда Софья непосредственно прибыла. Многие считали, что она имеет влияние на политику и были против нахождения латинянки в высших кругах знати. Действительно ли Софья имела влияние на супруга – вопрос дискуссионный, но в этом были уверены многие ее современники, следовательно – это влияло на отношение населения к ней и к ее родине.

Но благодаря связи «царевны» с западным миром Россия получила колоссальное развитие в духовном плане, мы действительно переняли определенную часть ренессансной культуры, по крайней мере к ней появился интерес, в то время как итальянцы считали русских «варварами» с отсутствием культуры, как таковой. Есть версия, что именно от рода Палеологов был перенят символ царской власти – двуглавый орел. В последнее время эта теория сильно оспаривается, но влияние этой династии на русскую культуру второй половины XV века отрицать невозможно.

## **§2 Развитие контактов с Римом в конце XV века**

К концу века значительно активизировались контакты в политической сфере с Римом и другими итальянскими государствами: дипломатические миссии Ралевых в Рим, Венецианскую республику и Миланское герцогство 1488 года, а также контакты с венецианскими представителями Иосфатом Барбаро и Амборджо Кантарини.

Последние в свою очередь сыграли значительную роль в формировании образа Руси на Западе. Кантарини, побывавший в Москве в 1476 году писал о том, что «нашего они не признают и считают, что мы все погибшие люди». Подобные известия под влиянием папства также, как и у нас, формировали на западе образ чуждой им Руси.

Стоит упомянуть о ценном историческом памятнике – грамоте Ивана III папе Александру VI, датированная 1500 годом, которая отлично сохранилась до наших дней и является редким документальным источником о сношениях Руси с папством. В ней Иван III сообщает папе об отправке к нему двух уполномоченных послов (верительная грамота) с целью договора с новыми мастерами.

Позже, в 1501 году происходит еще одна переписка в которой папа пытается убедить Ивана заключить мир с Литвой, а также вступить в союз против турок.

В своем ответе великий князь дает понять, что русско-литовские отношения не касаются папы римского, и что он готов поддерживать христианство, но не в виде заключения новой унии.

Также на контакт между двумя культурами оказало существенное влияние поведение русских послов в местах их пребывания. Мало кто был знаком с дипломатическим этикетом – возможно, именно это сформировало у европейцев мнение о нашем варварстве. Везде русские требовали к себе особых почестей, даже, где это было совсем неуместно.

Российско-итальянские связи второй половины XV века способствовали духовному развитию страны, но отношение к ней за рубежом было неоднозначным. Вторая половина XV века характеризовалась интенсивным развитием отношений с Римом, но они были весьма напряженные, так как папа римский продолжил попытки усилить свое влияние в регионе. Каждая из стран обрисовывала образ врага, но развитие отношений было необходимо для успешной торговли и культурного сотрудничества.

Также контакты с Римом развивались ввиду заключения династического брака – события, принесшего стране, как пользу, так и вред. Было действительно перенято множество достижений, например в сфере архитектуры, Москва преобразилась благодаря итальянцам до неузнаваемости и мы продолжали приглашать на протяжении всей второй половины XV века новых мастеров, но все таки, поскольку Русь была сильно привязана

к своей самобытной культуре, полностью перенять все ценности европейского Ренессанса нам не удалось. Хорошо ли это – вопрос дискуссионный.

### **§3 Русско – итальянские политические связи в эпоху Василия III**

Данный период – время распространения международных контактов России, период, когда русское государство выступает на арене политической жизни Европы в качестве одного из самых молодых, но сильных участников. С Москвой стараются поддерживать дипломатические отношения почти все европейские правители, в том числе и римский папа. О Руси начинают писать в европейских странах, о ней больше узнают в Европе и ее образ становится более конкретным. Это не может не сказаться на сознании русских людей, поэтому образ Рима выступает не в качестве врага, а в качестве сильного государства, которое уважает твое и готово к сотрудничеству.

С началом итальянских войн в 1494 году и усиления турецкой угрозы союз с Русью нужен был папе римскому, как никогда до этого. Этому свидетельствуют многочисленные дипломатические акты и миссии.

Нашим главным источником будет «Переписка пап с российскими государями в XVI веке», найденная между рукописями в римской Барберинской библиотеке, под редакцией протоирея Ивана (Григоровича) в 1834 году.

В нашем распоряжении четыре грамоты, две из которых написаны папами Львом X и Климентом VII и две Великим князем Василием III Ивановичем. Общение велось на латинском языке, переведено на русский в вышеуказанной публикации.

В данной переписке папа римскими всеми возможными способами пытается призвать русского правителя заключить союз «против неверных», а также заключить новую церковную унию. Он обещает королевский титул и вспоминает о старых контактах.

Русь становится ценным союзником, это подтверждает итальянский источник – письмо папе римскому Клименту VII от Альберта Пиггиуса, известного под именем Кампензе. В письме он яро призывает папу заключить союз с Московией, указывая на то, что именно она будет для него самым выгодным союзником.

В ответ на грамоту Климента, Василий Иванович в 1524 году отправляет посольство в Рим, возглавляемое выдающимся дипломатом того времени – Дмитрием Герасимовым. Благодаря его таланту уметь вести переговоры удалось донести до папы, что государь готов «стоять» против неверных, а от предложения вступить в антитурецкую коалицию удалось дипломатически уйти, поскольку ни новая уния, ни война с Османской империей нас не интересовали. Также благодаря Герасимову посольство произвело в Риме хорошее впечатление и продемонстрировало, что русский правитель выступает с дружескими чувствами, что еще больше подняло наш авторитет в западном мире.

Итак, к концу правления Василия III было окончательно подавлено влияние Святого Престола и одновременно мы эффективно сотрудничали с ним в культурной сфере, перенимая знания у самой развитой на тот момент страны Европы. Россия интегрировалась в европейское сообщество и к тому времени Рим потерял свое былое значение, он перестал восприниматься как центр латинства, объединяющий все вокруг себя. Уже не ощущался, как католический враг, поскольку православная Москва смогла встать наравне с ним.

И поскольку Москва уже тогда тоже представлялась общехристианским центром, шел интенсивный культурный обмен с Римом – безусловным культурным центром всего европейского ренессанса, который. Этот диалог культур увы, был не очень равносторонен, поскольку нам мало что удалось дать итальянцам, а после ухода Василия III, контакт начал слабеть, дипломатические миссии со временем совсем прекратились. Хотя возможно тогда бы русская культура смогла бы перенять еще больше знаний.

### **Заключение**

После всей проделанной работы, стало ясно, что причины возникших при контакте с Европой противоречий многогранны и сложны. Присутствует и конфликт религий, и конфликт культур на, практически, ментальном уровне.

За меньше, чем сотню лет произошло столько событий, что представления об Италии изменились с периода, когда о регионе было вообще мало, что известно, до времен, когда Рим стал чуть ли не главным торговым, культурным партнером, а также регионом для постоянного паломничества. После Флорентийской унии русский народ испытывал ненависть к Папе Римскому и ко всему латинскому, а во времена Василия III приезжали молиться в святые места, восхищались итальянскими мастерами и в культурном плане начали интеграцию в западный мир.

Притязания папы на восточные земли его постоянные интриги и настаивание на религиозном союзе спровоцировали российское правительство на ведение жесткой политики. Это позволило получить все преимущества от сотрудничества с Римом, сохранив свою религию, независимость и самобытность, а также заслужить уважение у европейских государств и право самим диктовать условия на политической международной арене. После гибели православной Византии никто не ожидал, что Московская Русь сможет стать таким могущественным государством и показать, что русское православие сильно, как никогда, и стать правопреемницей христианского центра, после гибели Византии, и ослабления Папы.

Мы отвергли Рим латинский, не смогли всецело понять Рим ренессансный, но попытки определенно были и много было оставлено после эпохального брака, и приняли в конце концов Рим общехристианский, сами став частью этого мира, войдя, таким образом, в западное европейское сообщество.

#### Список используемой литературы:

1. Григорович И. Переписка пап с российскими государями в XVI в., найденная между рукописями в Римской Барбериниевской библиотеке. СПб., 1834.
2. Заметка о Риме // ПЛДР XIV – первая половина XV века. М., 1981.
3. Исхождение Авраамия Суздальского // Литература Древней Руси и XVIII век. (Ученые записки МГПИ, № 363). М., 1970.
4. Казакова Н.А. Первоначальная редакция «Хождения на Флорентийский собор» // ТОДРЛ. Л., 1970. Т. 25.
5. Повесть священноинока Симеона Суждалца, како римский папа Евгений составлял осьмый собор со своими единомысленики // Попов А. Н. Историко-литературный обзор древнерусских полемических сочинений против латинян XI-XV вв. М., 1875.
6. Сказание о домике Богородицы в Лорето // ЧОИДР. 1896. Кн. 3. Отд. II.
7. Слово избранно от святых писаний, еже на латыню // Попов А.Н. Указ. соч.
8. Послания старца Филофея // БЛДР. СПб., 2000. Т. 9.
9. Барбаро и Контарини о России. К истории итало-рус. Связей в XV в. Вступ. статьи, подгот. текста, пер. и коммент. Е.Ч. Скрожинской. Л., 1971.
10. Казакова Н.А. Грамота Ивана III папе Александру VI // Археографический сборник за 1973 г. М., С. 26-28.
11. Казакова Н.А. Дмитрий Герасимов и русско-европейские культурные связи в первой трети XVI в. Л., 1972.
12. Казакова Н.А. Западная Европа в русской письменности XV-XVI вв. Л., 1980.
13. Кучкин В.А. Происхождение русского двуглавого орла. М., 1999.
14. Матасова Т.А. Об образе итальянских государств в Московской Руси в середине XV - первой трети XVI в. // Итальянская идентичность: единство в многообразии. Проблемы италянистики. Т. 6 М., С. 90-110.
15. Малинин В. Старец Елеazarова монастыря Филофей и его послания. Киев, 1901.
16. Панова Т.Д. Русско-западные связи второй половины XV в. и Зоя Палеолог. // Культура славян и Русь. М., 1998. С. 361-374.
17. Пирлинг П.О. Россия и Россия и папский престол. М., 1912.
18. Плюханова М.Б. Культ Божьей Матери Лорето, его русские параллели и связи // ТОДРЛ. СПб., 2007. Т. 58. С. 669-697.
19. Плюханова М.Б. Проповедь на Торжество Православия и сочинение «Об обидах церкви»: К вопросу об экклезиологических основах учения о третьем Риме // Русская агиография. СПб., 2011.

20. Попов А. Н. Историко-литературный обзор древнерусских полемических сочинений против латинян XI-XV вв. М., 1875.
21. Сеницына Н.В. Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции. М., 1997.
22. Скрижинская В.Ч. Кто были Ралевы, послы Ивана III в Италию: К истории итало-русских связей в XV веке. // Проблемы истории международных отношений. Л., 1972. С. 267-281.
23. Шаркова И.С. Заметки о русско-итальянских отношениях XV - первой трети XVI в. // Средние века В. 34. М., 1971, С. 201-212.

**Копирайтинг как один из самых популярных видов интернет-маркетинга****Copywriting as one of the most popular kinds of e-marketing****Филипов Юрий Сергеевич**

Студент 3 курса

Факультет Экономический

Российский университет дружбы народов

ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198

e-mail: y.filipov@bk.ru

**Philipov Yuriy Sergeevich**

3 term Student

Faculty of Economics

RUDN University

st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198

e-mail: y.filipov@bk.ru

**Научный руководитель****Чернышева Анна Михайловна**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры маркетинга экономического факультета

Российский университет дружбы народов

ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198

e-mail: chernysheva-am@rudn.ru

**Scientific adviser**

Chernysheva Anna Mikhaylovna

PhD in Economics, an associate professor of Marketing

Faculty of Economics

RUDN University

st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198

e-mail: chernysheva-am@rudn.ru

**Аннотация.**

Данная статья посвящена описанию одной из самых популярных современных профессий – копирайтинга. Работа включает такие аспекты, как история и источники возникновения копирайтинга, его определения и виды, а также что важно в данном деле.

**Annotation.**

This article is devoted to describing one of the most popular modern occupations: copywriting. It also includes aspects such as history and origins of this profession, definitions, types of copywriting and what is important in this field.

**Ключевые слова:** копирайтинг, фриланс, экономика, профессиональное развитие, маркетинг, социальные сети, бизнес.

**Key words:** copywriting, freelance, economy, vocational development, marketing, social media, business.

Копирайтинг за всю историю своего существования параллельно развивается вместе со СМИ, товарно-денежными и рыночными отношениями и, соответственно, рекламы. Сейчас понятие «копирайтинг» в основном носит модный и легкий оттенок, ассоциируясь у людей с успехом, свободой и деловитостью, поскольку это один из самых популярных современных способов заработка в сфере фриланса. Однако не стоит питать себя ложными надеждами в данной профессии, так как она требует не только усидчивости и предприимчивости от человека, но и четко отработанных профессиональных навыков, так называемых hard-skills.

В данной статье будут рассмотрены многие аспекты копирайтинга: от его предпосылок и до предназначения и перспектив развития этой сферы деятельности.

Сам копирайтинг является объектом данной работы, а способы и направления его развития – предметом.

Проблемой обозначено взаимное влияние копирайтинга и общества в целом друг на друга, поскольку профессия по написанию текстов менялась каждое десятилетие в ускоренном темпе, впитывая в себя главные тенденции и области маркетинга, но копирайтинг, в свою очередь, оказал воздействие на экономические и общественные структуры нашего мира и продолжает это делать, делая данную работу актуальной.

Цель поставлена как выявление прогнозов развития копирайтинга и его взаимодействия с другими областями маркетинга и фриланса на основе изученных и обработанных мною данных.

Итак, ремесло копирайтинга берет свои истоки еще во времена Древнего мира, когда купцам и работорговцам необходимо было как можно выгоднее отдать свой товар, будь то человек или шелковая ткань. Для привлечения и удобства клиентов на разных поверхностях были написаны сведения о продаваемом объекте и даже о его месте нахождения. Об этом свидетельствует один из сохранившихся документов в Британском музее – папирус, на котором оставлена информация о рабе. Текст и реклама были тогда простейшие: людям главное было дать понять, что человек, который пойдет им на услужение, хорошо видит, слышит, работает и много есть не просит.

Что касается современного копирайтинга, то многие эксперты и не последние люди в области рекламы по праву считают одним из основателей и «отцов» этой профессии Клода Хопкинса. Его заслуги состоят в том, что он начал привлекать потребителей к продукту, сначала изучив экономику потребительского поведения, ведь, не зная своего покупателя, невозможно создать то, что ему понравится.

Так, с конца XIX века в США начали нанимать профессиональных копирайтеров, которые повышали уровень продаж. В течение XX-XXI веков и по мере усиления развития медиапространства и интернета роль копирайтинга возростала с невероятным темпом.

В России данная сфера продвигалась медленнее, чем в зарубежных европейских и странах, поскольку внедрение электронных и веб-технологий на советском и постсоветском пространстве приживалась не так хорошо, как за границей. Все видели знаменитые зазывающие плакаты СССР, которые, хотя и не относились к продажам, но действовали эффективно.

В целом, собирая исторический опыт рекламы и копирайтинга, можно сказать, что это синтез не только экономических и творческих направлений, но и таких гуманитарных наук, как социология и психология.

Копирайтинг в принципе можно определить как процесс написания текстов и материалов с целью продвижения и продажи какого-либо продукта. Заголовки, слоганы, короткие описания к картинкам должны побуждать клиента к каким-либо действиям. Есть очень хорошее высказывание: «A weak headline can make your business bleed money», - Neil Patel, которая очень хорошо характеризует сущность и предназначение маркетинговых текстов. В переводе на русский она означает: «Слабый заголовок может заставить ваш бизнес кровоточить деньгами».

Копирайтинг очень просто спутать с копирайтом. Чтобы запомнить разницу, необходимо обратиться к их оригинальным (англоязычным) названиям: *copywriting* и *copyright*. В первом основа *writing* ведет к понятию письма, то есть это и есть предмет нашего исследования. Во втором слово *right* придает определению связь с правами, то есть по сути это область юриспруденции, которая занимается интеллектуальной собственностью.

Как и любая сфера, копирайтинг имеет определенный набор функций. Во-первых, это мотивация потребителей к осуществлению чего-либо: перехода по ссылке, покупки, присоединения к сообществу, пожертвования и так далее. По сути привлечение внимания клиентов, как новых, так и существующих, – это прямое предназначение копирайтинга. Из этого уже следуют различные разветвления: увеличение продаж, повышение активности в социальных сетях, улучшение репутации, формирование бренда, поиск успешного партнерства.

Сама область написания текстов дифференцируется в зависимости от нужд и потребностей бизнеса. Это могут быть совершенно различные инструменты маркетинга.

Рерайтинг – обработка оригинального текста с целью редактирования его содержания без качественного изменения его наполнения. Это может быть полезно для тех, кто публикует новости или кому необходимо быстро и дешево заполнить контент. В Интернете сейчас бесчисленное количество сайтов и платформ, где расположено множество статей и постов, темы которых совпадают. Заказывать новые тексты для начинающих или малобюджетных компаний может быть дорого, а просто копирование у других может привести к бану или блокировке сайта, поскольку выведение сайта на первые страницы поисковиков зависит в том числе и от оригинальности контента. Однако злоупотреблять рерайтингом не стоит: лучше создавать свои собственные идеи, писать новые посты, чтобы быть по-настоящему конкурентоспособным и интересным.

Тексты для сайта. К данной деятельности как раз относится один из наиболее популярных способов наполнения контента. Новости, блог, специализированные статьи – все это может использоваться как по отдельности, так и вместе. Наиболее часто спрашивают тексты, относящиеся к узким профессиональным сферам – так компания делает ближе своих потребителей к себе и продукту, тем самым подогревая и развивая спрос.

SEO (search engine optimization) – это развитие сайта и его продвижение по определенным поисковым запросам, целью которого является выход в топ поисковой выдачи. Для начала специалист анализирует тематические фразы, по которым он в дальнейшем будет ориентироваться, затем составляет семантическое ядро – набор ключевых словосочетаний, которые определяют направленность сайта, то есть с помощью чего люди смогут найти контент определенного автора/компании. Писать такой текст сложнее, чем обычный, так как, помимо самого технического задания (требований и задач заказчика), необходимо вставить нужные фразы, но чтобы не получился практически бессвязный набор слов с феноменом заголовков платформы «Алиэкспресс».

Тексты для рассылок предназначены для оповещения клиентов и потребителей о каких-либо мероприятиях, проводимых компанией, или специальных офферов. СМС, e-mail, сообщения в социальных сетях от чат-ботов и т.д. Приглашения на вебинары или бесплатные интенсивы, которые мы нередко видим в мессенджерах, тоже являются частью этого.

Тексты для SMM (social media marketing) – контент для социальных сетей: посты (в том числе продающие), объявления, рекламные записи. Часто это используется для таргетинга, то есть чтобы привлечь подписчиков/потенциальных покупателей. Не секрет, что данная ниша является одной из самых популярных, поскольку социальные сети не прекращают расти в своих масштабах, вмещая в себя все больше различных функций. Так, во ВКонтакте сейчас можно уже не только вести чат, читать новости, смотреть видеоролики и фильмы, слушать музыку и все, то, к чему мы привыкли, но и заказывать такси, еду, оплачивать различные услуги напрямую и многое другое. Это все делает такие медиаплатформы привлекательными для рекламодателей и для самих бизнесов в принципе, потому что упускать огромную аудиторию, имея множество возможностей, нельзя. Как было написано выше, SMM-копирайтинг может работать не только в виде записей и объявлений, но и постов в сообществах компании. К тому же, сейчас все большую популярность набирает контекстная реклама, которая «между делом» внедряется в ленты потребителей и, соответственно, в их сознание. Многие люди просто устали от того, что им каждый день что-то показывают, предлагают и даже навязывают. Поэтому нейромаркетинг – относительно новое течение в мире продаж и экономики – смотрит на потребительское поведение с точки зрения подсознания и глубинных мотивов поведения. Однако это уже немного другая тема.

Спичрайтинг – это профессиональная подготовка текстов для устных выступлений. Данное направление требует высокоразвитых навыков риторики, обширных знаний языкознания, культурологии, стилистики, лексикологии и других смежных дисциплин. В сфере продаж это, естественно, используется для проведения



презентаций или переговоров по заключению сделки, а также с целью убедить людей (в основном массы) в какой-то определенной точке зрения, что является частью PR (public relations). Спичрайтинг – практически целая наука или целое искусство, как утверждают специалисты, поскольку необходимо четко соблюдать содержание эмоционального и рационального в речи выступающего, что зависит от личности самого спикера, его ценностей, ситуации, в которой ему необходимо будет говорить и, конечно же, аудитории.

Сторителлинг. Используется, скорее, как вспомогательный инструмент в статьях или SMM. Это написание историй с целью появления у людей эмоций и мыслительных процессов. В сторителлинге обычно присутствуют персонаж и какой-либо конфликт. На первых порах это был очень эффективный феномен, а сейчас ценность данного течения только возросла, поскольку каждому человеку хочется во что-то верить, особенно во что-то интересное, необычное, аутентичное. Типичный пример – пивоваренная компания «Тинькофф». Однажды на упаковках напитка появилась небольшая история о создании этого пива: будто бы оно было сварено по рецептам Порфирия Тинькова, поставщика самого Петра I. Однако, как позже выяснилось, это все неправда, а история была выдумана лишь в маркетинговых целях, как утверждает сам создатель компании Олег Тиньков. Людям нужны эмоции, сюжеты, персонажи: это помогает как бы оживлять продукт.

В целом все эти области очень важны и могут использоваться во фрилансе копирайтерами как вместе, так и в рамках узкоспециализированных направленностей. Последний вариант всегда оплачивается выше, поскольку заказчики (бизнесмены, блогеры) охотнее обращаются к тем, кто лучше разбирается и имеет больший опыт в какой-либо отдельной области. Аналогия можно провести с медициной – при повреждении ноги люди обращаются к травматологу, нежели к врачу общей практики. Конечно же, можно нарабатывать навыки и опыт в разных видах копирайтинга, но при занятии определенной ниши будет быстрее и выгоднее продвигаться на биржах фриланса.

В последнее время стремительно развивается такая перекрестная профессия, как копирайтер-маркетолог. Помимо написания текстов, продающих заголовков и объявлений, человек выполняет функции по определению целевой аудитории, созданию портрета идеального потребителя, чтобы точно знать, для кого писать текст: адаптация формулировок под возраст, гендер, социальную занятость и так далее; также копирайтер-маркетолог создает рекламу, определяет и ищет каналы связи с потенциальными клиентами, продумывает концепцию и конкурентные преимущества продукта для наполнения социальных сетей, продвижения продукта в целом и другая маркетинговая деятельность, которая может варьироваться в зависимости от полномочий и позиции профессионала.

Как было упомянуто парой сотен слов выше, копирайтинг требует грамотности, креативности и внимательности (к своим клиентам), то есть текст не должен содержать излишне много изысканных слов, но в то же время быть построен из правильных языковых конструкций и не содержать хотя бы элементарных ошибок. Однако чтобы человек захотел прочитать пост, объявление или статью дальше второй строки, следует писать не о нас, красивых и прекрасных, а о читателе, о его желаниях, а точнее даже о том, что он получит (в случае текста продающего характера). В конце у человека практически не должно остаться его внутренних возражений и общих вопросов по поводу продукта или услуги.

Хороший копирайтер умело демонстрирует в тексте уникальное товарное предложение, выстраивает доверие между двумя сторонами и, если надо, побуждает к каким-либо действиям.

Если говорить про продающие тексты отдельно, то здесь должен быть выполнен ряд требований, а точнее пунктов, которые будут действовать эффективно и стимулировать потребителей к продажам. Во-первых, необходимо описать товар, желательно вкратце и по делу: характеристики, количество, цену, особенности. Во-вторых, нужен сильный оффер, который будет словно сигналом для покупателя, чтобы уже более глубинно

изучить пост и сам товар/услугу. В-третьих, преимущества компании или каких-то характеристик: доставки, сборки и т.д. Также повышает активность потребителей упоминание, а точнее решение их проблем: когда компания закрывает боль какого-либо человека, он будет готов пойти именно к ним. Желательно добавить еще и небольшой бонус, в большинстве случаев он просто поднимает настроение и формирует лояльность клиента. Для постов продающего характера не рекомендуется слишком много расписывать слов и предложений. Какие-либо истории, красивые статьи можно использовать в качестве прогрева или поддержания целевой аудитории.

В целом качественный копирайтинг опирается на том, что необходимо знать, чего хочет покупатель той или иной компании. Разговариваться с людьми на одном языке – просто жизненно важный аспект для каждого, кто занимается текстами. Однако помимо грамотных, структурированных и понятных постов или статей, нужно учиться правильно упаковывать контент, что уже касается дизайна и визуального оформления, разрабатывать план-стратегию по публикации материалов, а также анализировать, что идет так, а что нужно подкорректировать, и многое другое.

Конечно же, не нужно забывать о разнообразии и динамике. Тексты в одном стиле под единым шаблоном, которые перманентно закрепились за компанией, могут надоедать читателям. Стоит постоянно следить за современными меняющимися тенденциями, а также приобретать все более новые навыки в прямой и смежных сферах деятельности письма, например, таких, как создание иллюстраций, верстка одностраничных сайтов, управление проектами и так далее. Только тогда востребованность будет по полной справедливости приносить специалисту деньги, а компании продажи и имидж.

#### **Список используемой литературы:**

1. Манн Игорь, Турусин Дмитрий. Точки контакта – 4-е издание – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 156 с.
2. Филип Котлер. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. – Альпина Диджитал, 2010. – 220 с.
3. Продавая незримое: Руководство по современному маркетингу услуг / Гарри Беквит ; Пер. с англ. – 5-е издание – М.: Альпина Паблицер, 2017. – 220 с.

**М.Н.Покровский о формировании движения декабристов: языковые средства как инструмент конструирования прошлого**

**M.N.Pokrovsky about the formation of the Decembrists' movement: linguistic means as a tool for constructing the past**

**Курашов Владимир Андреевич**

*Студент 1 курса магистратуры  
Институт истории, политических и социальных наук  
Петрозаводский государственный университет  
Петрозаводск, Российская Федерация  
e-mail: [Curashov.vladimir@gmail.com](mailto:Curashov.vladimir@gmail.com)*

**Kurashov Vladimir Andreevich**

*Student 1 term  
Institute of History, Political and Social Sciences  
Petrozavodsk State University  
Petrozavodsk, Russian Federation  
e-mail: [Curashov.vladimir@gmail.com](mailto:Curashov.vladimir@gmail.com)*

**Научный руководитель**

**Каменев Евгений Владимирович**

*Кандидат исторических наук  
Петрозаводский государственный университет  
Петрозаводск, Российская Федерация  
e-mail: [ev.kamenev@yandex.ru](mailto:ev.kamenev@yandex.ru)*

**Scientific adviser**

**Kamenev Evgeny Vladimirovich**

*Candidate of Sciences in History  
Petrozavodsk State University  
Petrozavodsk, Russian Federation  
e-mail: [ev.kamenev@yandex.ru](mailto:ev.kamenev@yandex.ru)*

**Аннотация.**

В статье анализируется использование языковых средств как инструмента конструирования прошлого в работах представителя ранней советской историографии декабризма М.Н.Покровского. Акцент сделан на одной из ключевых идей историка, которая была определена нами как «объективная закономерность формирования движения декабристов». Отталкиваясь от идей, сформулированных в рамках лингвистического поворота в историографии, цель нашего исследования была определена как выделение конкретных языковых средств, с помощью которых в текст вносилась упомянутая идея. В ходе исследования в тексте определялась идея объективной закономерности в понимании М.Н.Покровского и выделялось объяснение причин возникновения движения декабристов. Это позволило нам в рамках данного исследования выделить три языковых средства (диалогизация, метафора, метонимия), связывающих изменения в экономике и появление тайных обществ декабристов в причинно-следственную связь, представленную как объективная закономерность.

**Annotation.**

The article analyzes the use of linguistic means as tool for constructing the past in the works of M.N. Pokrovsky, a representative of early Soviet historiography of Decembrism. The emphasis is placed on one of the historian's key ideas, which we have defined as «objective regularity in the formation of the Decembrists movement». Based on the ideas of the linguistic turn in historiography, the aim of our study was defined as highlighting the specific linguistic means by which the idea mentioned was introduced into the text. In the course of the study, the text defined the idea of objective regularity as understood by M.N. Pokrovsky and highlighted the explanation for the emergence of the Decembrists' movement. This enabled us in this study to identify three linguistic means (dialogisation, metaphor, metonymy) linking changes in the economy and the emergence of the Decembrists' secret societies in a cause-and-effect relationship which was presented as an objective regularity.

**Ключевые слова:** Советская историография, М.Н.Покровский, декабризм, движение декабристов, лингвистический поворот, языковые средства, метафора, диалогизация, метонимия, объективная закономерность.

**Key words:** Soviet historiography, M. N. Pokrovsky, Decembrism, the Decembrist movement, linguistic turn, linguistic means, metaphor, dialogization, metonymy, objective regularity.

В статье мы рассмотрим использование языковых средств как инструмента конструирования прошлого в ранней советской историографии декабризма на примере работ М.Н.Покровского. В рамках данной статьи было решено ограничиться рассмотрением внесения в текст одной из ключевых идей историка: объективная закономерность формирования движения декабристов.

М.Н.Покровский - центральная фигура в советской исторической науке в 1920-е годы. Одной из тем, которой он занимался, являлось движение декабристов. Первые работы, посвящённые обозначенной теме, были опубликованы до 1917-го года, но мы затронем те его труды, которые относятся к ранней советской историографии декабризма.

Под ранней советской историографией мы подразумеваем период изучения движения декабристов с 1917-го года до середины 1930-х гг. П.В.Ильин в работе «Декабристведческая научная традиция: актуальные задачи изучения в прошлом и настоящем» писал, что приход к власти большевиков актуализировал исследования политических движений, направленных против самодержавного режима, что обусловило новую интерпретацию деятельности декабристов, пересмотр значения движения декабристов в истории России [2;147]. Отметим, бесспорно, положительный аспект данного периода - введение в оборот нового комплекса источников по движению декабристов, что было вызвано активной исследовательской деятельностью в данном направлении

Разграничением между ранним и последующим этапом изучения декабризма мы будем считать так называемый разгром «школы Покровского». Разгром заключался в острой критике исторических концепций уже умершего лидера советской исторической науки М.Н.Покровского. В частности, критиковалась концепция декабризма, предложенная историком. Например, в статье М.В.Нечкиной «Восстание декабристов в концепции М.Н. Покровского» критиковалось несоответствие основных положений историка оценкам движения декабристов, сформулированных В.И.Лениным [5].

Кроме этого, важно учитывать, что отечественная культура 1920-х годов существенно отличалась от культуры 1930-х годов в силу происходивших трансформаций. Например, А.М.Дубровский писал, что после прихода большевиков к власти революционная культура была культурой динамики и ломки, вдохновлённая утопическими идеями, имевших слабое укоренение в национальной почве России, следовательно, происходил разрыв с прошлым. Среди прочего это выражалось в огосударствлении российской культуры, которое продолжилось и в последующем периоде, но сама революционная культура сменилась культурой стабильности [1;7-8]. Это важно, так как социокультурный фон и изменение в нём имеют для нас основополагающее значение.

Актуальность темы исследования обусловлена исключительно научными соображениями. Дело в том, что применение исследовательских подходов и практик, возникших в условиях лингвистического поворота, при изучении советской историографии началось относительно недавно. Например, работа С.Б.Криха «Язык советской историографии: основные характеристики» [4] и Каменева Е.В. ««Советский патриотизм» декабристов: повествование М. В. Нечкиной о борьбе членов Союза Благоденствия против исторической концепции Н. М. Карамзина» [3]. Мы исходим из того, что тезис о роли языка в процессе конструирования прошлого позволит нам лучше понять процесс создания образа декабриста. Следовательно, в современных методологических реалиях вполне возможно и целесообразно применение идей лингвистического поворота.

Лингвистический поворот – явление в гуманитаристике XX века, связанное с переосмыслением роли языка и с изменением самого понятия языка. Во второй половине XX века лингвистический поворот произошёл в историографии. Язык стал восприниматься не просто как средство для описания и передачи информации, но и как инструмент конструирования историком прошлого. Во многом это связано с мыслью о невозможности

непосредственного изучения исторической реальности, которая предстаёт в различных вариациях языковой репрезентации. Из этого логически следует, что существует целое множество исторических «реальностей», создающихся историками.

В нашем исследовании мы будем отталкиваться от идей Х.Уайта, который в своей работе «Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века» писал, что историческое объяснение – концептуальная или воображаемая конструкция, так как описание прошлого не подлежит верификации или фальсификации на основе прямого наблюдения. Следовательно, история имеет больше общего с литературой, чем с наукой, так как основана на гипотетических конструкциях, требующих толкования с помощью процессов воображения. Подчеркнём следующее: согласно Х.Уайту, художественный аспект историографии заключается в том, что язык служит не только средством украшения текста, но инструментом преобразования объекта исследования в предмет дискурса. [10;12]

В рамках марксистской парадигмы существовала концепция торгового капитала М.Н.Покровского в духе экономического материализма. В рамках этой концепции в текст вносилась идея объективности формирования движения декабристов, вызванного происходившими в стране экономическими изменениями.

Исходя из вышесказанного, цель исследования – выявить конкретные языковые средства, с помощью которых в текст вносилась идея объективности движения декабристов. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: 1) Определить идею объективности, которая вносилась в текст М.Н.Покровским. 2) Выделить в тексте М.Н.Покровского объяснение причин возникновения движения декабристов

Одним из языковых средств, с помощью которого в текст вносилась идея объективности движения декабристов, является диалогизация, то есть наделение повествования чертами диалога, формой которого, среди прочих, является вопросно–ответная манера построения текста.

Первая работа после 1917 года, в которой М.Н.Покровский рассматривал движение декабристов, была «Русская история в самом сжатом очерке» 1921-го года. В ней, после размышлений о стремлении декабристов сделать Россию европейской страной, М.Н. Покровский задаёт вопрос: «Но что значило сделать Россию европейской страной?» Далее историк писал: «Ответ на этот вопрос давал тот же экономический переворот, который переживала тогда Россия {...} Декабристы были связаны с развивающимся промышленным капиталом» [9;114-115].

Эта интерпретация даётся в контексте марксистской парадигмы и существовавшей в её рамках концепции торгового капитала. Вопросно–ответная форма диалогизации позволяет дать предельно чёткое заключение о движении декабристов как воплощении стремления буржуазии реализовать свои интересы. Прямым доказательством связи декабристов с буржуазией у М.Н.Покровского служит, например, знакомство с книгоиздателем Селивановым или наличие знакомств в купеческой среде [9;115]. Тем не менее, благодаря диалогизации, нам понятно, что связь декабристов и буржуазии для М.Н.Покровского является доказанной и основополагающей. Подчеркнем, что с революционной буржуазией декабристы впервые связываются М.Н.Покровским именно в вышеназванной работе.

Довольно детализованную демонстрацию применения диалогизации для объяснения закономерности движения декабристов мы можем наблюдать в «Очерках революционного движения XIX – XX вв.», изданных в 1924 году. М.Н.Покровским ставятся следующие вопросы: 1. «...какие были объективные корни всей этой истории?» Ответ: «{...} тривиальным фактом, который лежит в основе первой сознательной революции против самодержавия {...} был русский хлебный вывоз» 2. «Какие цели ставят себе эти тайные общества?» Ответ: «{...} ликвидация крепостного права» Далее вновь вопрос: «Что вынудило помещиков в это время ставить вопрос о

ликвидации крепостного права?» М.Н.Покровский отвечает: «{...} крепостной труд был чрезвычайно мало производителен {...} помещик мог, приспособивая к условиям рыночного хозяйства своё имение, довольствоваться малопроизводительным барщинным трудом».[8]

Первый вопрос выступает в роли разграничителя между легендой о декабристах, вдохновлявшей последующих борцов с самодержавием и действительными, не поддающимися сомнению, что заложено в самом вопросе, причинами, заключающимися в необходимости помещичьим имениям быть способными удовлетворить спрос на хлеб в Англии, которая наиболее остро стала нуждаться в нём после промышленного переворота. А ответы на второй и третий вопросы объясняют стремление декабристов отменить крепостное право: это было нужно из-за экономической неэффективности, которая вынудила помещиков искать пути его отмены. Следовательно, вопросно–ответная форма в данном случае является инструментом внесения в текст идеи экономического детерминизма, т.е. за определенным экономическим явлением, таким как повышение спроса и, соответственно, цен на хлеб, последовали объективные экономическими задачи, которые стремились решить декабристы. Во многом с помощью диалогизации объясняется и демонстрируется прямая связь идеологии декабристов со стремлением помещиков увеличить эффективность хозяйства с целью повышения собственной прибыли. Движение декабристов объясняется как появившейся в силу объективных причин способ реализации интересов помещиков и нарождающегося промышленного капитала. Интуитивная причинно–следственная связь, в которой за ростом спроса на хлеб последовал расцвет тайных обществ, превращается в объективную закономерность, где одно вытекает из другого без всяких сомнений.

Другим важным языковым средством при внесении в текст идеи объективности является метафора, активное использование которой М.Н.Покровским сразу же бросается нам в глаза.

В «Очерках революционного движения XIX–XX вв» М.Н.Покровский для внесения в текст идеи экономического детерминизма использует метафору «революция». Использование метафоры «революция» придаёт изменениям в спросе и росте цен на хлеб значение коренных экономических изменений в жизни страны, смысл которых трактуется как причина последующего за этим закономерного возникновения тайных обществ декабристов, т.е. метафора отображает отношение историка к экономическому явлению как проявлению закона общественного развития. Так, М.Н.Покровский пишет: «Это была настоящая революция, когда помещичье имение сразу в 5 раз должно было производить больше хлеба для экспорта...» «И как раз в эти самые годы начинают расти, как грибы, тайные общества» [8]. Здесь мы можем отметить связку метафоры «революция» с метафорой «расти как грибы». Эта связь демонстрирует отношение историка к этим событиям как к причинно–следственной связи. Создаётся прочный ассоциативный ряд, в котором после «революции» в спросе на хлеб, стали возникать тайные общества для реализации изменившихся интересов помещиков. Помимо этого, в использовании метафоры «революция», которая применяется как при описании роста экспорта, так и при описании роста цен, важен несколько негативный окрас причин появления декабристских обществ. Акцент делается на том, что формирование движения декабристов было объективно, но исключительно из соображений экономических интересов помещиков, выразителями которых стали декабристы. Цели тайных обществ были продиктованы эгоистическими устремлениями, связанных с увеличением дохода, для чего необходимо избавиться от неэффективного крепостного права. Следовательно, деятельность декабристов прочно отделялась от деятельности будущих российских революционеров, включая большевиков, так как декабристы действовали в интересах господствующего класса. С другой стороны, в совместной статье с С.И.Мицкевичем «Нужно ли праздновать юбилей декабристов» движение декабристов оценивается довольно положительно и называется максимально революционным для своего времени [7;20–21], но мнение о декабристах как о своеобразных

эгоистах, связанных с помещичьей идеологией, подтверждается М.Н.Покровским в сборнике его статей «Декабристы», изданных в 1927 году [6;12].

В вышеназванном сборнике статей М.Н.Покровского мы находим довольно животрепещущие метафору «жертва» и метонимию «желудок рабочего», целью которых является показать антагонизм торгового и промышленного капиталов. В контексте это выглядит следующим образом: «Чтобы эксплуатировать свою жертву, он (промышленный капитал. — В.К.) может действовать принуждением экономическим, т.е. не через спину, а желудок рабочего» [6;9-10]. Демонстрируется изменение объективных экономических условий, когда достаточные для торгового капитала меры воздействия сменяются на более эффективные меры, т.е. смена внеэкономического принуждения на экономическое принуждение. Подчёркивается, несмотря на сохранения определённой степени зависимости «рабочего», прогрессивность происходящих изменений. Историк довольно подробно сравнивает торговый и промышленный капиталы и, благодаря ярким подчёркиванием своих идей обозначенными нами языковыми средствами, показывает объективность возникновения вопроса о ликвидации крепостного права, разрешить который взялись декабристы, будучи передовой частью дворянства, стремящейся способствовать прогрессивным экономическим изменениям. Доказательством прямой связи декабристов с экономическими процессами продолжает служить описание изменений цен на хлеб, что произвело «переворот в дворянском мирозерцании» [6;13].

Таким образом, нами было выделено три языковых средства, с помощью которых в текст вносилась идея объективности движения декабристов: вопросно-ответная форма диалогизации, метафора и метонимия. Идея объективности сводилась к экономическому детерминизму. Появление движения декабристов объяснялось как причинно-следственная связь между экономическим явлением и формированием тайных обществ декабристов. Благодаря языковым средствам, историк представлял данную причинно-следственную связь как доказанную объективную закономерность. Следовательно, язык использовался не только как средство передачи информации, но и как инструмент конструирования прошлого.

Представляется, что перспективным направлением исследования должно стать выделение целой совокупности ключевых идей историка, характеризующих движение декабристов, и определение роли языковых средств в конструировании прошлого в сравнении с приводимым историком фактическим материалом. Вероятно, что данный подход позволит на следующем этапе исследования адекватно перейти к выделению типа исторического повествования, следуя выделенной Х.Уайтом типологии. Важно подчеркнуть, что проведение исследований, основанных на лингвистическом повороте в историографии, не нацелено на пересмотр основных положений историков или на критику научности исторических работ как таковой. Основной целью должно быть изучение одного из аспектов конструирования образа декабриста в ранней советской историографии.

#### Список используемой литературы:

1. Дубровский А.М. Историк и власть / А.М. Дубровский. — Брянск: Брянский государственный университет, 2005.— 799 с.
2. Ильин П.В. Декабристоведческая научная традиция: актуальные задачи изучения в прошлом и настоящем /П.В.Ильин // Петербургский исторический журнал,2019. —№2.— С. 146 – 156
3. Каменев Е.В. «Советский патриотизм» декабристов: повествование М.В.Нечкиной о борьбе членов Союза Благоденствия против исторической концепции Н.М.Карамзина / Е.В.Каменев// Учёные записки Петрозаводского государственного университета,2017.—№5(166). — С.33-40
4. Крих С.Б. Язык советской историографии: основные характеристики / С.Б.Крих // Учёные записки Казанского университета,2014.—Т.156.—Кн.3.—С.214-222
5. Нечкина М.В. Восстание декабристов в концепции Покровского / М.В.Нечкина.—[Электрон.ресурс] / Покровский Михаил Николаевич. — [Электрон. данные]. — [Россия], 2016-2020. URL: <http://pokrovsky.newgod.su/research/protiv-istoricheskoy-koncepcii-pokrovskogo-1/vosstanie-dekabristov-v-koncepcii-m-n-pokrovskogo/>, свободный (12.04.2020)

6. Покровский М.Н. Декабристы / М.Н.Покровский.— сб. статей. — Москва-Ленинград: Государственное издание, 1927.— 95 с.
7. Покровский М.Н. Мицкевич С.И. Нужно ли праздновать юбилей декабристов / М.Н.Покровский, С.И.Мицкевич //Декабристы. К столетию заговора (1825-1925). — сб.статей.—Москва: Молодая гвардия, 1925.— С.19-32
8. Покровский М.Н. Очерки русского революционного движения XIX-XX вв. / М.Н.Покровский.— Москва: Главполитпросвет,1924. — [Электрон. ресурс] / Исторические материалы. — Электрон. данные]. — [Россия]. URL: <http://istmat.info/node/28435>, свободный (19.04.2020)
9. Покровский М.Н. Русская история в самом сжатом очерке/ М.Н.Покровский.—Москва: Партиздат,1933.— 4-е посмертное издание. — 545 с.
10. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века / Х.Уайт.— Екатеринбург: Урал. ун-та, 2002.—528 с.



**Маркетинг в Социальных Сетях и поисковых системах. Проблема развития Онлайн Маркетинга в России****Marketing in Social Networks and search engines. The problem of Online Marketing development in Russia****Ким Валерий Владиславович***Студент 3 курса**Факультет Экономический**Российский университет дружбы народов**ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198**e-mail: val.kim2010@yandex.ru***Kim Valeriy Vladislavovich***3 term Student**Faculty of Economics**RUDN University**st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198**e-mail: val.kim2010@yandex.ru***Научный руководитель****Чернышева Анна Михайловна***кандидат экономических наук,**доцент кафедры маркетинга экономического факультета**Российский университет дружбы народов**ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198**e-mail: chernysheva-am@rudn.ru***Scientific adviser***Chernysheva Anna Mikhaylovna**PhD in Economics, an associate professor of Marketing**Faculty of Economics**RUDN University**st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198**e-mail: chernysheva-am@rudn.ru***Аннотация.**

Данная статья посвящена одной из наиболее перспективных и быстроразвивающихся отраслей маркетинга – онлайн маркетингу. Работа включает в себя обзор различных аспектов онлайн маркетинга – платформ, инструментов, стратегий.

**Annotation.**

this article is devoted to one of the most promising and fast – growing branches of marketing-online marketing. the work includes an overview of various aspects of online marketing-platforms, tools, strategies.

**Ключевые слова:** Поисковые системы, фриланс, экономика, профессиональное развитие, маркетинг, социальные сети, бизнес.

**Key words:** Search engines, freelance, economics, professional development, marketing, social networks, business.

Целью исследования является применение маркетинга для продвижения в социальных сетях и других видах интернет-маркетинга. Данное направление стремительно развивается в последние время и все больше компаний активно используют данные платформы.

Актуальность статьи заключается в том, что на сегодняшний день интернет-маркетинг и его инструменты видоизменяются с каждым днем. Еще несколько лет назад это сфера была не очень востребована и компании не видели перспектив в развитии интернет комплекса маркетинга. Изначально компании пытались продвигать рекламу в интернете так же агрессивно, как и на ТВ. Однако в последствии был выработан иной

комплекс действий. Современный интернет маркетинг подразумевает более мелкие решения в отношении рекламной кампании, так как они привлекают больше трафика, нежели редкие и масштабные изменения. Сегодня же все больше и больше сфер жизни уходит в интернет. Люди общаются, покупают товары, работают и т. д. в интернете. В наши дни существует огромное количество различных сервисов и социальных сетей: коммуникационных, новостных, профессиональных, графических, блоговых, видео– и многих других. Но несмотря на это, с каждым днем появляется все больше новых сервисов.

На данный момент аудитория социальных сетей составляет около одного миллиарда человек и с каждым годом это число увеличивается. Средний пользователь социальных сетей может просмотреть около ста страниц в день, такой уровень активности поражает. То, чего пытались добиться с трудом различные проекты в интернете, социальные сети добились с удивительной скоростью. Психологи уже рассматривают зависимость от социальных сетей, как реальную угрозу для здоровья людей. Был даже введен определенный термин «Facebook-addicted» (зависимые от Facebook). Это обусловлено тем, что все больше и больше людей заходят в интернет только ради социальных сетей. Они тратят по несколько часов в день только для того, чтобы просматривать посты. Аудитория социальных сетей сильно отличается от остальных пользователей в интернете. Для них соц. сеть стала их «отдельным» интернетом, в котором они: смотрят фильмы и видео, слушают музыку, покупают товары, общаются, играют, работают. Все офлайн компании теперь стремятся захватить данную аудиторию и привлечь их внимание. Они создают свои ресурсы, нанимают специалистов по их продвижению, проводят мероприятия, делятся подарками чтобы завлечь пользователей из социальных сетей.

Маркетинг должен быть рядом со своей аудиторией. И не удивительно что среда, в которой такое большое количество пользователей привлекает внимание крупных компаний. Интернет за несколько лет стал самой важной и значимой частью современного информационного пространства.

Однако в России существует проблема с развитием онлайн-маркетинга. Около 30% предприятий до сих пор не используют инструменты продвижения в сети. Этому способствует ряд проблем:

- Многие компании не видят пользы в SMM и SEO, так как осуществляют свою деятельность только офлайн
- У ряда предприятий отсутствуют средства на разработку онлайн кампании по продвижению
- Достаточно значительное количество людей не доверяют платежным системам
- Ряд пользователей до сих пор обеспокоены своей кибербезопасностью и боятся взаимодействовать с онлайн сервисами

Исходя из этого, мы можем заявить, что основная проблема развития онлайн маркетинга в некоторых российских компаниях, это недоверие их клиентов рекламе, а также сервисам в интернете.

Для того чтобы определить рекомендации для решения данной проблемы, необходимо рассмотреть такое явление как интернет-маркетинг.

Маркетинг в интернете включает в себя много способов продвижения, зачастую кардинально отличающихся друг друга и использующие различные инструменты для достижения цели.

Среди одних из самых значимых способов – это SEO-продвижение или же поисковая оптимизация. Целью данного способа является повышение трафика сайта путем воздействия на поисковые системы. Иными словами, SEO маркетолог работает с контентом, исследует ключевые слова, оптимизирует структуру сайта для поднятия позиций сайта в выдаче по запросу. Существует так же несколько видов оптимизации такие как:

**Белая оптимизация** – данный вид подразумевает использование в работе только одобренные поисковыми системами методы привлечения трафика. То есть основными направлениями в работе в данном виде будут: улучшения контента, работа со структурой сайта.

**Серая оптимизация** – предполагает использование не запрещенных, но крайне сомнительных методов оптимизации. Зачастую это спам ключевыми словами в контенте, использование ключевых фраз в тексте

**Черная оптимизация** – вид, в котором используются запрещенные методы оптимизации. Взлом сайтов с высоким трафиком для размещения на них ссылок на сайт, «скрытый текст» и невидимые ссылки в контенте сайта.

Еще один способ это SMM – данный способ более самостоятельный и полноценный вид продвижения. Его суть заключается в использовании Социальных Сетей в качестве канала продвижения бренда, а также в качестве канала для решения иных маркетинговых задач.

Основные стратегии SMM – это:

- Создание лояльного комьюнити (сообщества) клиентов и потенциальных клиентов бренда
- Улучшение репутации, а также повышение узнаваемости бренда
- Комбинированные стратегии маркетинга

Так же основные задачи SMM-маркетолога:

- Работа с аудиторией, привлечение новых клиентов, повышение вовлеченности пользователей.
- Анализ конкурентов, а также собственного бренда в социальных сетях
- Создание контента

На данный момент для выполнения своих задач, онлайн маркетологи используют различные платформы. Платформы – это огромный информационный ресурс, имеющий все необходимые инструменты для правильного функционирования маркетинговых стратегий.

Основные плюсы платформ:

- Платформы обходятся дешевле чем отдельные инструменты
- Совокупность инструментов в платформе повышает их эффективность

Существует различные модули, которые включает в себя платформа:

- SEO-модуль
- SMM-модуль
- Статистический модуль
- Аналитический модуль
- Модуль email маркетинга

Таким образом, можно сказать, что платформа – это инструмент нового порядка, который в разы эффективнее других инструментов, так как включает в себя весь необходимый функционал. Многие специалисты отдают свое предпочтение им и это не без оснований. По данным многих исследований платформы значительно повышают различные показатели. Они экономят рекламный бюджет, повышают прибыль от продаж, увеличивают конверсию сайта, а также способствуют развитию постоянного контакта с аудиторией.

На российском рынке сейчас существует множество платформ, которые уже завоевали свое доверие среди маркетологов. Данный сегмент сейчас стремительно развивается и теперь для специалиста всегда есть выбор между разными решениями, которые отвечают его запросам. Существуют различные платформы, в различном ценовом сегменте, и с различным функционалом.

Для того чтобы грамотно использовать инструменты, способы и каналы онлайн маркетинга необходима стратегия. Стратегия – это фундамент онлайн маркетинга и без нее, какие-либо решения будут мало эффективны и не будут приносить пользу.

Существует огромное количество стратегий, однако специалисты выделяют 3 основных

Стратегия комплексного маркетинга. Данная стратегия подразумевает равномерное развитие всех

элементов. В итоге у нас получается развитая система, в которой каждый компонент способен самостоятельно решать свои задачи. Однако стоит учитывать, что данная система, будет работать эффективно только под началом высококвалифицированных специалистов, а также будет стоить гораздо дороже.

Стратегия Интернет-PR. Стратегия схожа с PR в классическом его понимании. Данный вид используется для повышения узнаваемости бренда, а также для привлечения целевой аудитории. Наиболее эффективный метод — это раскрутка бренда в популярных интернет-ресурсах. Публикация сведений, новостей, статей о деятельности компании.

Также данный метод включает в себя:

- Коллаборации с другими брендами
- Проведение совместных мероприятий
- Публикацию уникального контента
- Развитие собственного ресурса
- Проведение активностей для привлечения новой заинтересованной аудитории

Вирусный маркетинг. Данная стратегия активно набирает популярность в последнее время. Основой данной стратегии является разработка и публикация вирусного контента (контента, который стремительно набирает популярность, и распространяется самими же пользователями). Этот способ применяется в различных сферах маркетинга, будь то блог или сообщество.

Основное условие данного способа — это то, что вирусный контент никак не должен взаимодействовать и зависеть от его создателя. Продвижение данного контента полностью ложится на пользователей, которые его увидят.

На данный момент существует большое количество более узконаправленных стратегий. Каждый специалист разрабатывает их исходя из своих потребностей.

Использование различных стратегий позволяет получать более эффективные результаты. На данный момент маркетологи используют не только основные стратегии, но и создают более узконаправленные стратегии для максимальной эффективности в онлайн маркетинге.

Подытожив, можно сделать следующие выводы относительно онлайн маркетинга:

1. Существуют много способов продвижения, и все они выполняют определенные задачи и эффективны в особых случаях, но наиболее основательными и распространёнными являются: SMM (маркетинг в социальных сетях) и SEO (Оптимизация поисковых запросов).

2. Набирают популярность маркетинг-платформы – крупный ресурс, включающий в себя необходимые инструменты для эффективного выполнения маркетинговой стратегии. На данный момент их существует огромное количество и все они обладают различным функционалом под различные цели.

3. Для создания стратегии интернет-маркетинга существует огромное количество примеров. Большинство из стратегий узко направлены и созданы индивидуально, специально для компаний. Выделяются среди них три основных и самых известных стратегии: Интернет PR, Вирусный маркетинг, Стратегия комплексного маркетинга. Данные стратегии практически универсальны и используются маркетологами уже долгое время.

В заключении, приняв во внимание данные выводы, можно отметить то, что на данный момент Интернет-маркетинг – это довольно крупное, развитое ответвление от маркетинга. Данная сфера стремительно развивается в последнее время, появляются новые технологии и тренды. Яркий пример – это китайская социальная сеть Тик-Ток, которая за один год смогла привлечь огромную аудиторию, а вместе с ней и компании, которые «охотятся» на эту аудиторию. За кратчайшие сроки Социальная сеть превратилась в тренд, на который

все инфопространство обратило внимание.

Многие компании в наше время все больше и больше времени концентрируют внимание именно на интернет-маркетинг, так как на данный момент, данная сфера имеет огромные перспективы. Однако онлайн маркетинг требует наличие специалистов, ресурсов и навыков для успешной реализации кампании в интернете, и не все крупные компании обладают данными аспектами. В связи с этим на современном рынке возникла потребность в неких компаниях способных решить данную проблему. Сегодня существует огромное количество агентств, которые полностью сфокусированы на продвижении в интернете. Зачастую крупные компании поручают реализацию маркетинга именно таким небольшим агентствам, которые обладают достаточным опытом для реализации планов заказчика.

В качестве рекомендаций для решений данной проблемы можно определить следующие решения:

- Повышение информационной грамотности среди населения. А именно: лекции по кибербезопасности, уроки по приобретению основных навыков пользователя интернета.

- Упор на создание специалистов в IT-сфере

Затраты на маркетинг в России изменялись на протяжении 10 лет. За период существования маркетинга в РФ с 1995 года по 2018 год рынок маркетинга изменился с 1,7 млрд долларов до 7,5 млрд долларов. Это свидетельствует о том, что рынок развивается. Однако несмотря на это, маркетинг претерпел серьезные кризисы. Самый показательный это кризис 2014 года. Во время данного кризиса рынок сократился на практически на треть. Тем не менее все это время расходы на Интернет-Маркетинг в компаниях продолжали расти. Началом роста можно считать 2007 год, когда компании в России впервые обратили внимание на онлайн способы продвижения. С 2007 по 2020 год расходы на интернет-маркетинг росли без спадов и на данный момент рынок составляет около 3 миллиардов. В 2017 году интернет-маркетинг впервые обогнал телевидение. Это свидетельствует о том, что несмотря на то, что существуют ряд компаний, которые до сих пор не признают такой вид продвижения, онлайн все сильнее и сильнее развивается и компании все больше и больше выделяют бюджеты на продвижение.

Все больше бизнесов и покупателей переходит в Digital-сферу, люди привыкают к тому, что их любимые бренды все чаще встречаются именно в интернете. Все больше и больше интернет, а в частности социальные сети напоминают аналог реального мира в цифровом мире. В них люди знакомятся, общаются, могут заказать еду и продукты, вызвать специалиста на дом, купить необходимые им товары, послушать музыку, и даже сходить на концерт при помощи стриминговых сервисов. Неудивительно что именно данный вид маркетинга занимает на сегодняшний день очень весомую позицию в продвижении компании.

#### **Список используемой литературы:**

1. Агафонов, А. Сетевой маркетинг. Система рекрутирования в Интернете / А. Агафонов. - М.: Омега-Л, 2019. - 128 с.
2. Вирин, Ф. Интернет-маркетинг / Ф. Вирин. - М.: Эксмо, 2010. - 224 с.
3. Зуев, М. Интернет-маркетинг 3.0: нет русской рулетке! / М. Зуев, А. Прокофьев, П. Маурис. - СПб.: Питер, 2011. - 208 с.
4. Тихомиров, В.П. Маркетинг в социальных медиа. Интернет-маркетинг коммуникации: Учебное пособие / В.П. Тихомиров. - СПб.: Питер, 2013. - 288 с.

**Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации****Place of a justice of the peace in the judicial system of the Russian Federation***Ципий Д.В.**студент 4 курса**кафедры правоохранительной деятельности**и национальной безопасности**Южно – Уральский государственный университет**г. Челябинск**e-mail: dasha\_pisklova@mail.ru**Cipii D. V.**4rd year student**law enforcement departments**and national security**South Ural state University**Chelyabinsk**e-mail: dasha\_pisklova@mail.ru***Аннотация.**

В данной статье рассматривается место мировых судей в судебной системе Российской Федерации. Изменения, происходящие в настоящее время в Российской Федерации, затронули различные сферы жизни общества, что в полной мере относится и к судебной системе. Судебная реформа позволила реализовать идею максимального доступа граждан к правосудию путем создания института мировых судей. Изучение положительного исторического опыта функционирования мировых судей предопределило его возрождение и позволило перенести передовые демократические принципы того времени на современную почву.

**Annotation.**

This article examines the place of justices of the peace in the judicial system of the Russian Federation. The changes currently taking place in the Russian Federation have affected various spheres of society, which fully applies to the judicial system. The judicial reform made it possible to implement the idea of maximum access of citizens to justice by creating the Institute of justices of the peace. The study of the positive historical experience of the functioning of justices of the peace predetermined its revival and allowed us to transfer the advanced democratic principles of that time to the modern soil.

**Ключевые слова:** мировые судьи, судебная система.

**Key words:** justices of the peace, judicial system.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что проблема становления в Российской Федерации института мировых судей связана с одним из важных вопросов на сегодняшний день в России - с совершенствованием российского законодательства, устранением имеющихся в нем пробелов.

Объектом исследования курсовой работы являются общественные отношения, возникающие по поводу исследования института мировых судей в Российской Федерации.

Предметная направленность определяется выделением и изучением полномочий и общей организации деятельности мировых судей.

Целью данной работы является исследование мировых судей в судебной системе Российской Федерации.

Концептуальные основы судебной реформы в современной России определили новые, еще более сложные, чем прежде, задачи совершенствования российской судебной системы в соответствии с современными требованиями, которые обусловлены, прежде всего, глобализационными изменениями на международном уровне в различных сферах деятельности, в том числе в сфере правосудия как одной из определяющих функций государства.

В механизме осуществления судебной власти большое значение имеют вопросы построения и функционирования судебных систем. Организация суда (судебной системы) и его деятельность

(судопроизводство) должны действовать в единстве, взаимодействуя друг с другом и обуславливая друг друга. Судебная система любого государства является одним из важнейших инструментов государственной власти.

Судебная система в России состоит из разных судов. Некоторые суды рассматривают споры, возникающие из гражданских, семейных, трудовых и иных отношений между гражданами, а также споры между гражданами и организациями. Такие суды называются судами общей юрисдикции, так как в их ведении находится наибольшее количество споров, возникающих в различных сферах общественной жизни.

В соответствии со ст. 1 ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» мировые судьи в Российской Федерации являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации.

Помимо мировых судей в состав судов субъектов Федерации входят конституционные (уставные) суды субъектов, но они основаны на еще большей децентрализации. Их компетенция, порядок финансирования устанавливается законодательством Российской Федерации. И сам вопрос о создании такого суда решается субъектом Федерации самостоятельно, исходя из собственных потребностей, поэтому такие суды имеются не везде. Существуют и другие принципиальные различия между мировыми судьями и статутными судами. В то время как мировые судьи по существу являются продолжением федеральной системы судов общей юрисдикции, статутные суды представлены только на региональном уровне, помимо федеральных судов.

Целью возрождения института мировой юстиции было, прежде всего, обеспечение широких слоев населения доступной судебной защитой, а не стремление копировать дореволюционную модель мировых судов или создавать автономные судебные системы субъектов Российской Федерации. Как показывает изучение судебной практики, эта цель была достигнута и в рамках целостной общероссийской судебной системы, что само по себе было достаточно сложной задачей.

Мировой суд является местным судебным государственным органом, уполномоченным рассматривать и разрешать подведомственные ему судебные дела. Мировой суд как государственное учреждение имеет следующие особенности:

- 1) статус местного органа государства;
- 2) статус суда первой инстанции;
- 3) ограниченную юрисдикцию;
- 4) использование определенных упрощений при осуществлении государственных функций.

Анализируя тезисы о мировом суде, закрепленные в нашем законодательстве, можно сделать вывод, что законодатель рассматривает суд как неотъемлемую часть, низшее звено системы судов общей юрисдикции.

В своей деятельности мировые суды опираются на Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также другие нормативно-правовые акты действующего законодательства. Однако их отличительной особенностью заключается в том, что их деятельность регулируется не только федеральным законодательством, но и законами субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности мировых судей, порядка, организационно-технического обеспечения деятельности мировых судей осуществляется также органами исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований такого субъекта. Органы исполнительной власти Российской Федерации определяют порядок, сроки и формы дополнительного профессионального образования мировых судей, утверждают Положение о должности мирового судьи, утверждают структуру и штатное расписание мировых судей с учетом мнения Председателя районного суда об определении места постоянного жительства мирового судьи, регулируют отношения, связанные с обеспечением доступа к информации о деятельности мировых судей.

Главной гарантией судебной защиты граждан является своевременный и эффективный доступ к правосудию. Законодательное регулирование деятельности мировых судей остается несовершенным, и практика показывает, что существуют существенные проблемы, требующие немедленного разрешения.

Мировые судьи, ни для кого не секрет, являются самыми близкими к народу, так как этот институт охватывает повседневные, социальные проблемы граждан, как в спорных правоотношениях, так и в бесспорных. Однако если детализировать механизм деятельности мировых судей, то можно наткнуться на ряд проблем, которые наблюдаются как в законодательной, так и в практической составляющей этого института.

Как отмечает **председатель Совета судей Российской Федерации В.В. Момотов**: «особую сложность работе мирового судьи придает отсутствие специализации по рассмотрению дел. Мировой судья обязан рассматривать все поступающие к нему дела – и уголовные, и гражданские, и административные, то есть постоянно действовать практически во всех отраслях права. Однако даже в условиях высочайшей нагрузки мировые судьи с честью справляются с возложенной на них миссией. Из всех решений мировых судей обжаловано не более двух процентов, что свидетельствует о высоком авторитете судебных актов и доверии гражданского общества к мировому судье. Из обжалуемых решений мировых судей примерно 15% решений отменяются или изменяются вышестоящим органом. Волокита в работе мировых судей встречается крайне редко – количество дел, рассмотренных мировыми судьями с нарушением процессуальных сроков, составляет менее полпроцента».

В настоящее время рабочая нагрузка большинства мировых судей очень высока, и ее дальнейшее увеличение может привести к физической невозможности обеспечить нормальный доступ граждан к правосудию и своевременное рассмотрение дел. В большей степени это связано с подсудностью дел мировым судьям, поскольку вместо «незначительных», простых категорий они до недавнего времени рассматривали основную массу споров, возникающих из гражданских, трудовых, семейных, земельных, наследственных и иных правоотношений.

Конечно, говорить о «возрождении» мировой юстиции в современных условиях было бы преждевременно, поскольку вновь созданные мировые суды Российской Федерации имеют совершенно иные судебные характеристики. Все вышеизложенное привело автора к выводу: для того чтобы мировые судьи заняли достойное место в судебной системе России, необходимо не апеллировать и непосредственно заимствовать исторический опыт нашего государства, а внести ряд изменений и дополнений в современные положения о мировых судьях, с тем чтобы устранить пробелы в законодательстве, несоответствия между нормами законов и обычаями.; необходимо более четко определить полномочия Российской Федерации, ее субъектов при определении вопросов мировыми судьями, с целью устранения двусмысленных положений, обосновывающих введение примирительной процедуры в мировой практике, необходимо научно практически обосновать категорию «незначительных» дел, с целью совершенствования правил подсудности дел мировым судьям, логически обосновать введение упрощенных форм судопроизводства у мирового судьи.

Также стоит отметить, что в российских судах мировой судья не может давать гражданам юридических консультаций, а юридическая консультация, как показывает практика, редко находится рядом с судебным участком. Решение этой задачи позволило бы привлечь каждый судебный участок к оказанию юридических услуг студентам юридических учебных заведений, ассоциированным и стажирующимся юристам и т.д., Было бы целесообразно создание должности внештатного консультанта судебного округа, которые, действуя на безвозмездной основе, получали бы опыт работы по юридической профессии и оказывали бы содействие в защите интересов населения.



**Список используемой литературы:**

1. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» // «Российская газета», № 242, 22.12.1998.
2. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / коллектив авторов; под ред. В.М. Бозрова. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. 568 с.
3. Омельченко, А. И. Место мирового суда в судебной системе Российской Федерации // Молодой ученый. 2017. № 20 (154).

**Методика повышения эффективности коммуникации как средства самореализации личности учащегося в рамках изучения истории посредством проектной деятельности****The method of increasing the effectiveness of communication as a means of self-realization of the student's personality within the framework of studying history through project activities***Есаулова Е.В.**Студент 3 курса,  
социально-педагогического института,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
РФ, г.Мичуринск  
e-mail: [na2603@mail.ru](mailto:na2603@mail.ru)**Esaulova E. V.**3rd year student,  
Social Pedagogical Institute  
Michurinsk State Agrarian University,  
Russia, Michurinsk  
e-mail: [na2603@mail.ru](mailto:na2603@mail.ru)***Аннотация.**

В статье рассматривается возможность применения методики повышения эффективности коммуникации как средства самореализации личности посредством проектной деятельности старшеклассников в процессе изучения истории. Характеризуется коммуникативная проблематика в процессе работы над проектом, основные психологические особенности и коммуникативные барьеры, возникающие в процессе реализации данного вида деятельности. Сформулированы рекомендации, способствующие совершенствованию взаимодействия обучающихся и педагога в процессе реализации проектной деятельности, а также рассмотрены особенности коммуникации на каждом этапе работы над проектом по истории. В статье четко определена роль педагога как основного консультанта в процессе проектной деятельности на уроках истории, сделаны выводы о возможности углубления коммуникативных связей внутри класса, о наличии возможности реализации каждого старшеклассника как мыслящей личности.

**Annotation.**

The article discusses the possibility of using the technique of increasing the efficiency of communication as a means of self-realization through the project activity of students in learning history. It describes the communicative problems in the process of working on the project, the main psychological features and communication barriers that arise in the process of implementing this type of activity. Recommendations are formulated that contribute to improving the interaction of students and teachers in the process of implementing project activities, as well as the features of communication at each stage of working on a history project. The article clearly defines the role of the teacher as the main consultant in the process of project activities in history lessons, draws conclusions about the possibility of deepening communication links within the class, about the possibility of realizing each high school student as a thinking person.

**Ключевые слова:** самореализация, проектная деятельность, коммуникация, невербалика, деструктивный конфликт, перцептивные способности.

**Key words:** self-realization, project activity, communication, non-verbal communication, destructive conflict, perceptual abilities.

В XXI веке перед педагогикой возникла проблема формирования таких качеств личности школьников, которые, в первую очередь, позволяли бы им взаимодействовать с окружающим миром, самоактуализироваться в социуме, поэтому актуальное образование стремится не только передавать коллективный опыт, но также способствовать духовной, ценностной и практической ориентации учащихся. Учебная дисциплина в настоящее время рассматривается не как самоцель, а как средство обучения.

Одним из основных образовательных ориентиров в настоящее время выступает личность, ее основные качества и характеристики. Личностно-ориентированное обучение понимается как направленность на социализацию личности. Важнейшей задачей современной системы образования является реализация ключевых функций социального, экономического и культурного развития общества и государства.

Российские образовательные учреждения в настоящее время вынуждены в кратчайшие сроки реагировать на непрерывно меняющиеся потребности социума, в связи с чем, основными требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы, помимо знания конституционных прав и обязанностей, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, являются: наличие сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, самообразованию; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами современного гражданского общества; готовность и способность вести диалог, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; отношение к дальнейшей профессиональной деятельности как к возможности участия в решении общественных и государственных проблем [2].

Таким образом, в настоящее время, важнейшей функцией педагога является необходимость заложить в учащемся механизмы саморазвития и самореализации, необходимые для становления личности, способной эффективно взаимодействовать с людьми, культурой. Социолог Э. Фромм утверждал, что самореализация является закономерным результатом активности человека, согласно его мнению, «у жизни нет иного смысла, кроме того, который человек придает ей сам, раскрывая свои способности» [3, с. 32].

В связи с этим, в условиях модернизации российского образования резко возросла роль предметов гуманитарного цикла, которые максимально влияют на становление личности учащегося, что, в первую очередь, обеспечивает успешную социализацию индивида. Изучение гуманитарных предметов способствует активизации у обучающихся, в особенности старших классов, процессов социализации, выражающейся в готовности и способности вступать в коммуникацию, быть понятым и, тем самым, развивать в себе качества организатора.

Особое место в ряде гуманитарных наук занимает история, так как она изучает уникальные события и явления в динамике. Ценность знаний, полученных на уроках истории является неоспоримой по той причине, что данные знания способствуют пониманию современных процессов, происходящих в государстве и обществе. Посредством знаний, полученных на уроках истории, старшеклассник формирует определенные точки зрения относительно тех или иных событий прошедших веков и настоящего, у него складываются определенные духовно-нравственные качества личности и формируются определенные социальные позиции, что способствует ускорению адаптации обучающегося в социуме с дальнейшей самореализацией.

Коммуникативная самореализация, в свою очередь, выступает неотъемлемым атрибутом социально-гуманитарного познания. В процессе изучения истории именно проектная деятельность максимально расширяет границы коммуникативного самовыражения, создает для него более благоприятные условия посредством сотрудничества в рамках работы над проектом, а возможность коммуникативного самовыражения повышает интерес обучающихся к дисциплинам гуманитарного цикла, формирует более глубокое понимание гуманитарных знаний.

Уроки истории дают уникальную возможность школьнику определить и осознать свою роль и значимость в обществе. В связи с тем, что необходимым условием освоения данной дисциплины с последующим формированием способности к личностному самоопределению является эффективная коммуникация, можно сделать вывод, что классическая форма урока истории у старшеклассников, заключающаяся преимущественно в монологе учителя, теряет свою актуальность, в связи с чем, на смену ему стремительно распространяются проектные методы. В свою очередь, проектная деятельность, на сегодняшний момент представляет собой эксклюзивный тип отношений, в которых учитель и обучающиеся представлены как две уникальные личности, непрерывно влияющие друг на друга посредством конструктивного и консультативного общения.

Итак, проектная деятельность на сегодняшний момент является, хоть и не новой, но актуальной универсальной образовательной технологией, основывающейся на принципах активности, самостоятельности, развития исследовательских и творческих навыков. Ее тесная связь с практикой отвечает одному из важнейших требований современного образования – активной подготовке ученика к социальной жизни, быстрая адаптация в обществе посредством стремительного развития коммуникативных компетенций в процессе проектной деятельности. При работе над проектом обучающийся не получает от педагога готовых научных фактов для запоминания, а приобретает индивидуальное знание, объясняя, каким образом оно было получено.

В целом, в настоящее время проект по истории в достаточной мере дает возможность ученику раскрыться как творческой и самостоятельно мыслящей личности, умеющей вести конструктивный диалог, и проявить себя в коллективе сверстников. Проектная деятельность по истории представляет собой самостоятельное решение обучающимися ими же поставленных задач, углубленное изучение событийного ряда с последующим формированием гражданственности.

Проектная деятельность в целом является преимущественно самостоятельной деятельностью обучающихся, однако, роль педагога в ее реализации также велика. Его основными обязанностями являются следующие: формирование интереса и психологическая подготовка обучающихся к данному виду работы, организация и независимое консультирование деятельности.

На первый взгляд, задачи учителя кажутся сложными только на этапе подготовки к данному виду работы, однако, на всех этапах проектной деятельности могут возникать различного рода трудности. Как показывает практика, данные трудности зачастую связаны с формированием определенных коммуникативных барьеров. Чаще препятствиями в процессе реализации группового проекта по истории являются: когнитивные коммуникативные барьеры, основанные на разнице толковании одних и тех же исторических событий, понятий и личностей; коммуникативные барьеры, причинами которых служат противоположные социальные позиции, межкультурные различия; а также барьеры, связанные с межличностными отношениями, психологической несовместимостью.

В целом, руководство проектной работой на уроках истории в старших классах является сложнейшей функцией педагога, требующей реализации определенной методики поэтапного регулирования коммуникации в процессе проектной деятельности, основывающейся на контроле сложнейших психологических процессов. Главенствующей целью данной методики является создание благоприятных морально-психологических условий для самореализации с последующим самовыражением школьников как личностей. Основной функцией педагога на каждом этапе проектной деятельности является грамотное психологическое сопровождение коммуникативных процессов, происходящих при совместной работе проектной группы. Оно должно быть направлено в первую очередь на раскрытие личностного потенциала каждого ученика и развитие его социальных позиций посредством проектной деятельности на уроке истории. Методика подразумевает решение педагогом ряда задач, определяющихся этапом проектной деятельности, и применение соответствующих приемов. На каждом из этапов педагогу необходимо оценивать эмоциональное состояние обучающихся и поддерживать благоприятный для коммуникативного самовыражения школьников морально-психологический климат.

До начала проектной деятельности, педагог должен убедиться в том, что класс в целом готов к осуществлению данного вида работы, то есть все ученики способны к самостоятельному поиску проблематики и построению путей решения, а также обладают необходимым объемом базовых исторических знаний для реализации проекта, при этом дополнительной мотивацией для них может являться тематика проектной деятельности, способная заинтересовать учеников и направленная на укрепление патриотизма обучающихся.

После диагностики эмоциональной готовности школьников к проектной деятельности, наступает подготовительный этап работы над проектом по истории, который подразумевает формирование проектной группы по следующим принципам: отсутствия межличностных конфликтов между одноклассниками на момент начала работы над проектом; отсутствия культурных различий; учета типов нервной системы обучающихся. На данном этапе, помимо контроля совместимости участников проектной работы, педагог осуществляет коммуникативную поддержку обучающихся в процессе формулировки целей и постановки задач исследования, а также помощь в определении источников информации, которыми в зависимости от тематики могут являться: учебные пособия, материалы из сети Интернет, библиотеки, архивы, рассказы старших родственников, семейные фотографии.

Далее в работе над проектом наступает этап исследования, на котором обучающиеся собирают необходимую информацию, формулируют промежуточные задачи и решают их. Педагогу на данном этапе необходимо организовать урок-консультацию, в ходе которого, помимо основных задач (ответы на вопросы обучающихся по теме исследования, анализ качества материала, определение уровня понимания исторических процессов исследуемого периода), он осуществляет контроль эффективности внутригрупповой коммуникации.

Посредством диалога с обучающимися и анализа невербалики учитель определяет внутригрупповые проблемы, и при наличии таковых, его задачей является восстановить атмосферу полноценного сотрудничества, наладить коммуникативные связи внутри групп, стимулировать исследовательскую активность и нейтрализовать деструктивные конфликты.

Конфликтные ситуации в проектной группе педагог решает путем общения с обучающимися, в ходе которого выявляются и ликвидируются коммуникативные барьеры, и обе стороны с поддержкой учителя выстраивают алгоритм решения конфликта. Также на данном этапе учитель осуществляет контроль мотивации и обеспечение равной степени задействованности в исследовательской деятельности всех учеников группы. В случае, если по итогам урока-консультации педагог или обучающиеся ощущают, что решены не все вопросы, касающиеся исследования по теме проекта, либо не все коммуникативные барьеры проработаны в достаточной мере, при необходимости назначается дополнительная консультация аналогичного характера.

Так немаловажным аспектом в рамках реализации личностно-ориентированного обучения является не только умение педагога донести собственную точку зрения для аудитории, свои варианты решения проблемы, но также выслушать и понять точку зрения другого, которая может быть кардинально противоположной. Роль педагога в данном процессе заключается в направлении общения на создание максимально благоприятного психологического климата в проектной группе, а также способствование разрешению возникающих конфликтов.

На следующем этапе проектной деятельности, связанном с формулировкой выводов, педагог дает возможность ученикам сделать выводы самостоятельно посредством конструктивного общения, демонстрации индивидуального мнения относительно конечного продукта, эффективного коммуникативного сотрудничества в процессе завершения работы над проектом. Учитель здесь выступает в роли пассивного наблюдателя.

На этапе защиты и обсуждения проекта, в рамках предлагаемой методики, функции педагога играют ключевую роль в рамках содействия коммуникативному самовыражению обучающихся в процессе проектной деятельности. Учитель совместно с учениками обсуждает проект, по итогам защиты оценивает продукт проектной деятельности по ряду критериев, касающихся его качества, уровня развития исследовательских и коммуникативных навыков и т.д. Основными задачами учителя на данном этапе проектной деятельности в рамках поэтапного регулирования коммуникации являются следующие: коммуникативная помощь в случае затруднений в процессе защиты посредством ряда наводящих вопросов в логической последовательности; обеспечение активной коммуникативной деятельности класса в целом, не только проектной группы путем

поддержания интереса к обсуждаемой тематике всех присутствующих на уроке; формирование у каждого ученика чувства личного вклада в проектную деятельность, приближения к всеобъемлющему пониманию менталитета изучаемой эпохи; оценка результата проектной деятельности учеников.

Стоит отметить, что оценка проекта не должна быть низкой даже при наличии ошибок или недочетов, так как на этапе рефлексии важно, чтобы обучающиеся не утратили мотивацию к данному виду работы как возможности самовыражения. По завершению работы над проектом каждый ученик должен ощущать собственный успех, который благоприятно скажется на самооценке обучающихся. Критика может оказать регрессивное влияние на процесс самореализации школьника. Также необходимо поощрить положительной оценкой активных слушателей защиты в целях формирования дополнительной мотивации к активной коммуникации в рамках проектной деятельности, а также к непосредственному участию в исследовательской работе.

Таким образом, методика поэтапного регулирования коммуникации в процессе проектной деятельности подразумевает помимо коммуникабельности, тактичности, стрессоустойчивости, наличие у педагога и перцептивных способностей, заключающихся в первую очередь в понимании особенностей личностей старшеклассников, а также в психологической наблюдательности в целом, умении считывать невербалику школьников в процессе их обучения. При реализации данной методики основной задачей педагога является активное проявление психолого-педагогической компетентности в различных формах, в зависимости от этапа проектной деятельности.

Руководство работой над проектом является сложной функцией учителя, в рамках реализации которой педагогу необходимо практически полностью ограничить императивные методы воздействия, так как к самовыражению обучающийся должен прийти самостоятельно. Важнейшей задачей педагога при осуществлении проектной деятельности, на наш взгляд, является контроль сложнейших психологических процессов, происходящих в проектной группе, своевременная ликвидация возникающих коммуникативных затруднений, а также причин их спровоцировавших.

Таким образом, в целях значительного расширения границ коммуникативного самовыражения школьников, необходимо внедрять в процесс изучения истории проектную деятельность, в рамках которой обучающийся действует самостоятельно, учится исследовать, работать в коллективе, обсуждать проблематику, доказывать свою точку зрения, аргументировать, а также демонстрировать плоды своего интеллектуального труда на публику.

Несмотря на перманентное возникновение тех или иных трудностей в процессе работы над проектами, педагогу не рекомендуется возвращаться к тотально традиционной методике проведения занятий в связи с тем, что, как мы ранее выявили, факт необходимости присутствия проектной деятельности в процессе изучения истории является важнейшим условием повышения качества коммуникации школьников в целях их дальнейшей самореализации как личностей.

В процессе проектной деятельности педагог взаимодействует с учениками преимущественно как наблюдатель и консультант, дает полноценную возможность максимально проявить себя как мыслящую личность каждому обучающемуся. Таким образом, педагог по истории реализует сложнейшую миссию, заключающуюся в создании благоприятных морально-психологических условий коммуникативной самореализации старшеклассников в ходе проектной деятельности. При работе над проектом по истории у обучающихся неизбежно совершенствуются способности выстраивать, поддерживать и развивать эффективную коммуникацию, которая, помимо насыщения информацией о прошлом, дает возможность научиться школьникам улавливать и понимать эмоции друг друга, реализовывать себя как исследователей, творческих личностей,

способных размышлять и самостоятельно принимать решения. В свою очередь, самовыражение в рамках учебного коллектива, а также обладание высоким уровнем гражданственности и патриотизма, даст обучающимся возможность беспрепятственно адаптироваться к стремительно меняющимся социальным процессам в будущем.

**Список используемой литературы:**

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.  
[Электронный ресурс] <http://static.government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf> (Дата обращения: 16.11.2020 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)  
<https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> [Электронный ресурс] (Дата обращения: 17.11.2020 г.)
3. Егорычева И.Д. Самоотношение, самореализация, самоактуализация как феномены, определяющие способность человеческого роста-развития//Мир психологии.– М.: МПСИ, 2005. № 3. – С. 11–32

**Механизм выборов народных депутатов СССР в 1989 году и его специфика****The mechanism of elections of People's Deputies of the USSR in 1989 and its specificity***Лифанцев Тимур Николаевич**Студент 4 курса**Исторический факультет**МГУ им. М. В. Ломоносова**ул. Давыдовская, д.4, корп. 2**e-mail: [tlifancev@gmail.com](mailto:tlifancev@gmail.com)**Lifantsev Timur Nicolaevich**Student 4 term**Faculty of History**Lomonosov Moscow State University**Davydkovskaya street, 4/2**e-mail: [tlifancev@gmail.com](mailto:tlifancev@gmail.com)***Аннотация.**

В отечественной истории часто имеют место феномены, которые возникают впервые. Одним из таких являлась выборная кампания 1989 года, когда впервые кандидаты избирались в органы власти СССР (Съезд народных депутатов и Верховный совет) на альтернативной основе. Изучению системы этих выборов и посвящается настоящая статья.

**Annotation.**

In Russian history, there are often phenomena that arise for the first time. One of these was the 1989 election campaign, when candidates were elected to the USSR authorities (the Congress of People's Deputies and the Supreme Council) for the first time on an alternative basis. This article is devoted to the study of the system of these elections.

**Ключевые слова:** СССР, выборы, Совет народных депутатов, 1989.

**Key words:** USSR, elections, Council of People's Deputies, 1989.

Первым шагом на пути к изменению политической системы СССР было изменение программы Коммунистической партии. Из программы: «В **политической** области — развертывание социалистического самоуправления народа путем все более полного вовлечения граждан в управление государственными ... делами, совершенствования избирательной системы, улучшения деятельности выборных органов власти, <...> эффективного использования всех форм представительной и прямой демократии».

Мало кто из состава ЦК КПСС, присутствовавших на Пленуме 18 февраля 1986 года, понимал, что за этой формулировкой подразумевалось нечто большее, чем очередной, как сегодня пишут, «политтехнологический» штамп. Тем более, население не обратило на это внимание. Тем не менее, историки считают именно этот шаг началом реформационного процесса. М.С. Горбачев сделал несколько заявлений, касающихся политической жизни общества. Из них наиболее важное: «**Демократия — это тот здоровый и чистый воздух, в котором только и может раскрыть свои возможности социалистическое общество.**»

Сенсация случилась в январе 1987 года. Генеральный секретарь М.С. Горбачев заявил о необходимости внести изменения в избирательное законодательство и при этом вынести и этот проект закона на всенародное обсуждение. Уже в феврале 1987 были готовы нормативные акты Верховного совета РСФСР. Прежде всего это Постановление «О проведении в порядке эксперимента выборов в местные советы народных депутатов РСФСР» и Указ «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР». 29 марта 1987 года состоялись выборы в местные советы. Выборы проходили по многомандатным округам. Многомандатный округ — это территориальная единица, от которой могут быть избраны два и более депутата. Повлияло это таким образом,



что на собраниях по выдвижению рассматривались несколько кандидатур. В.П. Журавлев и В.В. Фортунатов отмечают, что только на 3-5 мандатов приходился «дополнительный» кандидат.

Во многом это обуславливалось реакционностью партийных работников, оказывавших на местном уровне большее влияние на ход кампании, чем громкие заявления в Москве. Так называемый эффект «сита» подразумевал под собой прописанную на тот момент в указе практику избрания членов окружного совещания. Следует подробнее рассмотреть вопрос, начав с органа, который непосредственно отвечает за ход выборов.

Избирательные комиссии формировались из представителей различных комитетов (сельских, домовых), советов (женщин и ветеранов), общественных организаций. Для того, чтобы дать партии возможность влиять на ход выборов, формировались окружные совещания. Эти органы отсеивали неугодных кандидатов. Главный итог местных выборов заключался в репетиции новых практик: кабины для тайного голосования стали устанавливаться таким образом, чтобы голосующие обязательно проходили через них (во-первых, стали устанавливаться, а во-вторых, не в углу); с участием участковых комиссий (подконтрольных местному избиркому) составлялись пофамильные списки избирателей.

По завершении пробного, подготовительного этапа, команда Горбачева приступила к реформированию политической системы Союза. На XIX Всесоюзной партконференции КПСС, проходившей с 28 июня по 1 июля 1988 года, была принята резолюция «О демократизации советского общества и реформе политической системы». В ней провозглашалось право неограниченной подачи кандидатур, включение в бюллетени большего числа кандидатов, чем выделенных мандатов, отчетность депутатов, необходимость соблюдения процедуры выборов. После обсуждения и огласки на 12-й сессии Верховного совета были приняты законы "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР" и "О выборах народных депутатов СССР", а также постановление "О дальнейших шагах по осуществлению политической реформы в области государственного строительства".

Итак, законом был учрежден новый высший законодательный орган, Съезд народных депутатов. Съезд состоял из 2250 депутатов, 750 из которых избирались по территориальным округам, 750 по национально-территориальным, то есть представляли крупные административные единицы, а последняя треть, 750 депутатов, избиралась от общественных организаций. Так это выглядело в законе: правильно и равно. На практике проблемы советского парламентаризма только предстояло обнаружить.

Примечательно то, как отзывался об округах Виктор Акснис – военный, избранный от Югльского национально-территориального округа (Рига). Он заметил, что сам он шел как кандидат от города с преобладанием русских, тогда как деятели Народного фронта шли от сельской местности. Таким образом, один получил поддержку 100-тысячного электората города, а другой – 13 тысяч сельских жителей. В этом крылась главная проблема системы: выборы были неравными. Хотя на этом этапе их можно было назвать прямыми.

Совсем по-другому выглядели выборы от общественных организаций, модель которой более напоминала созыв Съезда Советов в ранний период истории СССР. Изначально определялись конкретные организации, для которых выделялись квоты. Волнение демократических сил вызвали два вопроса, на которые не находилось ответа: «Почему именно эти организации?» и «Почему такие квоты?». Одним из главных принципов отбора организаций было наличие ячеек в нескольких/всех республиках СССР. Представление получили как организации сугубо общественного характера (КПСС, профсоюзы, ВЛКСМ и т.д.), так и научных сообществ; творческих союзов и организаций другой общественно-полезной направленности.

Примечательно, что во многих организациях выборы прошли на безальтернативной основе. Другие же, такие как Союз кинематографистов, проводили пять туров голосования и имели реальные демократические

условия для осуществления процедуры. Отдельно стоит рассмотреть положение дел в партийных органах и выборы от ЦК КПСС.

После обращения специально созданной Комиссии при ЦК КПСС по выборам народных депутатов СССР от партии к партийным организациям от 9 декабря 1988 года, горкомами и райкомами партии был получен список в 31,5 тысячи кандидатур. Далее прошло 3,5 тысячи. ЦК КПСС было представлено 207 кандидатур, а он отобрал ту самую красную сотню. Опасения руководства, которые привели к схеме 100 кандидатов на 100 мандатов при голосовании за каждого было обусловлено тем, что, во-первых, могла обостриться внутривнутрипартийная борьба и «нерушимый блок коммунистов и беспартийных» окажется еще как рушимым. Во-вторых, Политбюро переживало, что его члены, а может быть и сам М.С. Горбачев не пройдут, если выборы будут конкурентными.

Однако, следует заметить, что активные члены КПСС, управленцы, имеющие большой опыт политического администрирования, не хотели оставлять попыток избрания в качестве народных депутатов, останавливаясь на т.н. «красной сотне». Тем более, если учитывать еще одно отягчающее их положение обстоятельство. На XIX Партконференции М.С. Горбачёв призвал «рекомендовать на посты председателей советов, как правило, первых секретарей соответствующих партийных комитетов», чтобы «мандат партийного руководителя проверялся и подтверждался представителями народа». Такой шаг был необходим для сценария отмены шестой статьи Конституции СССР, чтобы КПСС не осталась без власти, юридически на правах общественной политической организации:

«Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма».

Таким образом, во время еще экспериментальных выборов в местные Советы, многие партийные руководители лишились своих постов, т.к. они были отданы новоизбранным Председателям Советов. Во избежание подобного сценария активность местных лидеров КПСС только усилилась на выборах народных депутатов СССР. Как и представители Народных фронтов (к примеру, Латвийского) они предпочли, как отмечают исследователи Журавлев и Фортунатов, избираться по мелким территориальным округам (особенно сельским), а не крупным национально-территориальным. Они отмечают пример Москвы, в которой примерно половина парторгов потерпела поражения из-за отсутствия сельских округов.

В третьей статье Закона «О выборах народных депутатов СССР» записано следующее положение:

«Выборы народных депутатов СССР от избирательных округов являются равными: избиратель по каждому избирательному округу имеет один голос; избиратели участвуют в выборах на равных основаниях.

При выборах народных депутатов СССР от общественной организации каждый делегат ее съезда, конференции либо участник пленума имеет один голос и все они участвуют в выборах на равных основаниях».

Тем не менее, никто не нормировал право подачи голоса только от организации или только от округа. Избиратель мог голосовать дважды, будучи членом организации. Таким образом, выборы не были равными. Насчет прямого избирательного права можно провести аналогичную параллель. Четвертая статья Закона имела заголовок «Прямое избирательное право», хотя в самой статье обозначалось, что депутаты от общественных организаций избираются делегатами их съездов, то есть выборщиками, что противоречило заглавию.

Наконец, следует отметить феномен «сита», который сопутствовал этой выборной кампании. В статье 25 Закона «О выборах народных депутатов СССР», «Полномочия окружной избирательной комиссии», шестой и седьмой пункты касаются созыва «окружных предвыборных собраний» и регистрации кандидатов. По словам

Собчака, даже если комиссии были освобождены от влияния партийных деятелей, то те, в свою очередь, обязательно появлялись как члены окружных собраний и влияли на решение о допуске кандидатов до выборов. Таким образом, механизм, отработанный на экспериментальных выборах, сохранился. Однако теперь недопущенные диссиденты имели возможность быть выдвинутыми от других округов, чем активно пользовались.

В качестве вывода к этой части исследования, касающейся становления механизма проведения свободных выборов в условиях тоталитарного строя, можно говорить об обоюдной неудовлетворенности сторон наметившегося и нарастающего конфликта: демократической оппозицией и консервативной администрацией. Исследователи задаются вопросом, где в этом противостоянии находился М.С. Горбачев. А.А. Собчак, называя процедуру выборов недемократичной, отмечал: «Хорошо и надежно отлаженный <...> аппарат при прямых, равных и тайных выборах не оставил бы демократам ни шанса на победу. Отработанная система бюрократических проволочек и четкая взаимовыручка аппаратчиков, контролируемые ими средства массовой информации и деньги из государственных касс, возможность освобождать от служебных обязанностей практически любого ... человека ... - все обеспечивало успех аппаратчикам. Но Горбачев и его команда поставили аппарат в необычные <...> условия». С этим положением нельзя не согласиться, но также следует отметить, что демократическая процедура, три основных признака которой Собчак перечислил, напрягала аппаратчиков-реакционеров сильнее, чем ощущались реальные шансы на победу в таких условиях, которых было существенно больше. Недооценивать эту выборную кампанию и ее роль в отечественной истории невозможно, однако говорить о ее роли однозначно крайне затруднительно. Первый глоток политического плюрализма, свободы волеизъявления, первые удивительные победы тех, кто был далек от управленческих дел ранее. Все это придало импульс советскому обществу: другое дело, куда был направлен этот импульс.

#### Список используемой литературы:

1. Дмитриев И. Как проходили первые свободные выборы в СССР и почему они не спасли Горбачева [Электронный ресурс] // Лента.Ру. 21.05.2019. URL: <https://lenta.ru/articles/2019/05/21/elections1989/#0>
2. Закон о выборах народных депутатов СССР [Электронный ресурс] от 1 декабря 1988 года// URL: <http://www.agitclub.ru/vybory/gor89/gor04.htm>
3. Журавлев В.П., Фортунатов В.В. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. и РСФСР в 1990 г. [Электронный ресурс] // Библиотека Российского центра обучения избирательным технологиям. URL: <http://www.rcoit.ru/lib/history/1918-1990/17243/>
4. Из Программы КПСС (новая редакция), принятой (единогласно) 1 марта 1986 года XXV11 съездом КПСС [Электронный ресурс] // URL: <http://www.agitclub.ru/gorby/ussr/ussrprogkps.htm>
5. Собчак А.А. Указ. соч. URL: <http://www.agitclub.ru/vybory/gor89/spb2.htm>

**Министерство Финансов в Российской империи****Ministry of Finance in the Russian Empire****Гончаров В.И.***Студент 1 курса бакалавриата**Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации**Россия, Москва, пр. Вернадского, д. 82**e-mail: [ymenokur@gmail.com](mailto:ymenokur@gmail.com)***Goncharov V.I.***1st year undergraduate student**Russian Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration**Russia, Moscow, Vernadsky Ave., 82**e-mail: [ymenokur@gmail.com](mailto:ymenokur@gmail.com)***Аннотация.**

Знаменательной датой в истории становления финансовой системы России стало 8 сентября 1802 года, когда манифестом Александра I было учреждено министерство финансов. Во время преобразования министерств в 1810-1811 годах управление государственным бюджетом, доходами и расходами было распределено между тремя ведомствами: министерство финансов, государственное казначейство и государственный контроль. В данной работе мы постараемся понять, каким образом развивалось Министерство финансов, разберем его структуру, которая так или иначе менялась на протяжении более ста лет. О Министерстве финансов довольно подробно пишет Соловьев Я.В. в своей работе «Министерство финансов Российской империи в 1858—1903 гг.: организация и функционирование». Как можно понять из названия, читатели узнают о функциях различных департаментов Министерства финансов, а также о его структуре в XIX и XX вв.

**Annotation.**

A significant date in the history of the formation of the Russian financial system was September 8, 1802, when the Ministry of Finance was established by the manifesto of Alexander I. During the transformation of the ministries in 1810-1811, the management of the state budget, revenues and expenditures was distributed between three departments: the Ministry of Finance, the State Treasury and State Control. In this paper, we will try to understand how the Ministry of Finance developed, analyze its structure, which has changed in one way or another over a hundred years. Soloviev Y.V. writes about the Ministry of Finance in some detail. in his work "The Ministry of Finance of the Russian Empire in 1858-1903: organization and functioning." As the name suggests, readers will learn about the functions of the various departments of the Ministry of Finance, as well as its structure in the 19th and 20th centuries.

**Ключевые слова:** министерство, финансы, структура, отдел, департамент, орган управления, функции.

**Key words:** ministry, finance, structure, department, governing body, functions.

Как отдельное направление в науках экономической сферы, финансовая ее часть изначально стала формироваться еще в XV веке в Европе. Считается, что ее основателями являются камералисты из Германии и Италии, так как именно они старались максимально рационально распределять финансовые средства своих стран. Спустя несколько веков, финансовая наука смогла перерасти в самостоятельную научно-практическую деятельность.

В Российской империи первые работы по данной теме были переведены на русский язык лишь в начале XIX века. Создателем этих фундаментальных научных трудов стал Адам Смит – известный всему миру шотландский экономист и, по совместительству, основатель экономической науки. К счастью, до появления переводов трудов Смита, ситуация была спасена благодаря иностранным ученым из Германии, приглашенным правительством страны для преподавания политической экономики. Немецкий профессор Г. Шторх, который смог прославиться в Российской империи, написав книгу «Начальные основания государственного хозяйства». Данный труд стали активно использовать в качестве учебника для обучения будущих финансистов. Он был написано максимально простым языком, и конечно, подтверждал мысли Адама Смита. Еще один зарубежный

ученый - Л. Якоб писал об адаптации западноевропейской финансовой науки к русской практике в своем труде «Наука о государственных финансах».

Важной датой в истории становления финансовой системы Российской империи стало 8 сентября 1802 года, когда Александр I манифестом основал Министерство финансов. При преобразовании министерств в 1810-1811 годах управление государственными финансами, доходами и расходами делилось на три ведомства: Министерство финансов, Государственное казначейство и Государственный контроль.

Основными целями исследовательской работы являются выяснение конкретных путей развития Министерства финансов и разбор структуры Министерства финансов в XIX и XX веках, а также рассмотрение научных исследований, заключающихся в описании качественного подхода в рассмотрении структурной системы Министерства финансов.

#### 1 § Учреждения и развитие министерств.

Министр финансов отвечал за управление доходами и расходами правительства. За все время существования МинФина в Российской империи было 18 министров. Первым был Васильев Алексей Иванович, который вступил в должность в тот же день, что и основание самого Министерства финансов. Прослужил первый финансовый министр целых 5 лет. За это, относительно, недолгое время он успел провести успешную денежную реформу, ратовал за свободу торговли и был в фаворе у императора Александра. Его реформа стала единственной в Российской империи, которую удалось осуществить до конца перед Отечественной войной 1812 года.

Безусловно, нельзя не упомянуть и последнего министра Министерства финансов Российской империи. Пётр Львович Барк - государственный деятель и видный банкир. Многим запомнилась эта интересная личность из-за того, что зачастую его мнение по финансовым и политическим не совпадало с мнениями остальных людей. Однако все эти разногласия не помешали Петру Барку остаться на своём посту в период, так называемой, «министерской чехарды», несмотря даже на то, что в «борьбе» за его скорейшую отставку принимали участие влиятельные политические фигуры. Например, министр внутренних дел и председатель Совета министров.

Как уже говорилось, в период царствования Александра I, формируется новая система власти, состоящая из трех ведомств. Первое-это Министерство финансов, которое контролировало все источники пополнения государственного бюджета. Второе-Государственное казначейство, которое занималось всеми расходами государственного бюджета Третье - Государственный контролер, который должен был проводить перерасчет всех данных. Появилась новая система управления-министерская. Она была основана на принципе единообразия. Создание министерств с независимыми министрами было необходимо для более гибкой, честной и оперативной системы управления. Однако коллегиальный принцип принятия решений не был полностью исключен из новой системы. Отношение министров как единоличных исполнителей воли царя и определял канцелярскую работу министерств как "исполнительную". Были созданы министерства: военно-морских сил, иностранных дел, внутренних дел, коммерции, финансов, народного просвещения, юстиции.

Был утвержден Министерский комитет высшего административного органа, который действовал совместно, и входил в компетенцию каждого министра, рассматривая дела, требующие совместного решения. Только император мог назначать министров. Более того, они не были обязаны отчитываться перед кем-либо, кроме их непосредственного начальника-императора. Вводилось единообразие в систему делопроизводства министерств. Понятие делопроизводство означает подготовку, рассмотрение и решение дела. А так как каждое решение требовало его письменную фиксацию на всех стадиях, то под делопроизводством понимались правила, которыми канцелярия руководствовалась в докладных записках, журналах, актах и исполнительных бумагах.

Для централизации различных полномочий, Министерство финансов с 1817 года продолжило активно присоединять к себе и другие органы, которые становились частью финансовой системы Российской империи.

Так, в 1817 году Министерство внутреннего производства и торговли было передано из Министерства внутренних дел в Министерство финансов. По тому же принципу, в 1821 году оно было передано в Министерство государственных финансов.

Помимо всего вышеперечисленного, Министерство финансов занималось созданием советов. Так, в 1828 году был сформирован производственный совет, а в 1829 году-торговый.

Издание в 1880-х годах ряда законов, вызвавших вмешательство правительства в отношении между владельцами фабрик и рабочими, привело к установлению фабричных инспекций фабричных инспекторов. 31 января 1884 г. учрежден при департаменте неокладных сборов технический комитет. 30 апреля 1885 г. учреждены в ведении казённых палат податные инспектора.

3 июня 1885 года в Санкт-Петербурге был учрежден Государственный банк дворянских земель. Банком выдавались помещикам ссуды под залог их земельных владений в размере около трех четвертей от стоимости земли, даже если та была обременена долгами.

### 2 § Структура Министерства финансов в XIX веке.

В 1837 году был создан Департамент государственных имуществ. Он включал в себя решение вопросов, касающиеся казённых крестьян, их имущества и лесов.

25 июня 1811 года был создан Департамент внешней торговли. Государственный орган управления внешней торговлей и таможенной.

7 июля 1811 года был создан департамент мануфактур и внутренней торговли для управление органами по промышленным делам (кроме горнодобывающей промышленности) и внутренней торговле, который был основан в 1863 году департаментом податей и сборов. В его ведении находилось управление налогами и земельными правами: разработка смет и проектов, переписка по вопросам земельных прав, в том числе управление губернскими и частными земельными повинностями.

2 февраля 1821 года был образован департамент Государственного Казначейства с состоящим в непосредственном ведомстве этого Департамента Главным Казначейством. Главное управление монетной, горной и соляной части, к которому принадлежали: департамент горных и соляных дел, штаб корпуса горных инженеров; совет Корпуса горных инженеров, горный аудиториат, ученый комитет Корпуса горных инженеров и 2 канцелярии Министерства (Общая канцелярия и особенная канцелярия).

### 3 § Структура Министерства финансов в XX веке.

В начале XX века Министерство финансов представлялось в следующем виде. Во главе управления стоял министр финансов. В подчинении у него было 2 помощника. При министре состояли: совет, чиновники особых поручений, юридического лица и канцелярия, разделённая на две самостоятельные канцелярии.

Первая канцелярия - общая канцелярия с учёным комитетом, в чьи обязанности входило не только рассмотрение финансовых проектов и учреждений, но и контроль за ходом финансовой части в европейских государствах.

Вторая канцелярия - особенная канцелярия, она была по кредитной части, в ее ведомстве состоял Санкт-Петербургский монетный двор. Данная канцелярия контролировала общеполитическую деятельность. Например, политический розыск, борьба с общественным и революционным движениями, расследование дел о государственных преступлениях, оскорбление царской фамилии, надзор за деятельностью масонских лож, религиозных сект и многое другое.

Министерство финансов подразделялось на следующие департаменты и управления:

Департамент таможенных сборов — орган управления таможенным делом и карантинной частью в Российской Империи, который начал свое существование с 28 июня 1914 года. В начале XX века при данном

департаменте было создано особое делопроизводство, которое позволяло экспортировать различные товары в ближайшие страны.

Департамент окладных сборов – орган, образованный из отделения по заведованию земскими сборами и повинностями, а также правами на торговлю. Кроме этого, орган контролировал финансовую сферу рекрутских частей.

Департамент железнодорожных дел - орган по заведованию делами, связанными с железнодорожными частями и подлежащими ведению Министерства финансов. Данное учреждение просуществовало так вплоть до 1917 года.

Департамент государственного казначейства, в ведомстве которого находилось главное казначейство, чьим направлением в финансовой деятельности было движение казённых сумм по доходам и расходам всех казначейств.

Совет торговли и мануфактур - учреждение, занимающееся совещательной деятельностью при Министерстве финансов и заботившееся о нуждах торговли в промышленности. При этом финансовом учреждении находилось множество отделов. К их числу можно причислить совет торговли и мануфактур, фабричную инспекцию, главную палату мер и весов, а также пробирные палатки.

Главное управление неокладных сборов и казённой продажи питей, которое далее было разделено на два отдела: отдел неокладных сборов и казённой продажи питей.

Отдел неокладных сборов - орган министерства по управлению неокладными налогами. К ним относились такие налоги, как акцизы, канцелярские и прочие сборы.

Отдел казённой продажи питей – это отдел неокладных сборов, который заведовал акцизными сборами и другими неокладными пошлинами. Другими словами, входил в структуру управления Министерства Финансов.

Проанализировав информацию по данной теме, в результате, мы узнали о процессе становления и развития Министерства финансов и о его структуре. Об этом подробно говорится во многих исторических трудах, некоторые из которых были использованы в данной работе. Историки описывали отделы и учреждения Министерства финансов, как отдельных органов, обладающих своими полномочиями и обязанностями. Министерство финансов сыграло важную роль не только в контроле финансовой части Российской империи, чем, собственно, и запомнилось людям, но и в становлении института исполнительной власти. Министерства были наделены административными полномочиями, которые повлияли на усложнение структуры и внутреннюю организацию.

Министерство финансов входило в число важнейших министерств Российской империи, так как занимало одно из ключевых мест в сформировавшейся структуре исполнительной власти. Принципы, разработанные финансовой наукой в нашей стране, лежали в основе налоговой системы России в конце XIX-начале XX столетий.

#### **Список используемой литературы:**

1. Алексеев М.Ю., Пачкалов А.В. Министры финансов: От Российской империи до наших дней, 2019. — 554 с.
2. Соловьев Я.В. Министерство финансов Российской империи в 1858—1903 гг.: организация и функционирование., 2003. — С. 26—115.

**Мировой арт-рынок: особенности функционирования и текущее состояние****Art market: issues of functioning and current condition***Русских Полина Игоревна**Студент 3 курса**Экономический факультет**Санкт-Петербургский государственный университет**РФ, Санкт-Петербург**e-mail: [russkikhpolina@mail.ru](mailto:russkikhpolina@mail.ru)****Russkikh Polina I.****Student 3 term**Faculty of Economics**St Petersburg University**Russia, St Petersburg**e-mail: [russkikhpolina@mail.ru](mailto:russkikhpolina@mail.ru)****Михеева Арина Владимировна****Студент 3 курса**Экономический факультет**Санкт-Петербургский государственный университет**РФ, Санкт-Петербург**e-mail: [asviyanova@gmail.com](mailto:asviyanova@gmail.com)****Mikheeva Arina V.****Student 3 term**Faculty of Economics**St Petersburg University**Russia, St Petersburg**e-mail: [asviyanova@gmail.com](mailto:asviyanova@gmail.com)***Аннотация.**

Статья посвящена анализу состояния мирового рынка предметов искусства и антиквариата, или арт-рынка. В статье освещаются теоретические аспекты функционирования арт-рынка, рассматриваются его определение, история развития, основные особенности в системе мирового товарного рынка, организационные формы торговли предметами искусства. Исследуется текущее состояние мирового арт-рынка, выявляются его основные игроки и центры, выделяются важнейшие характерные тенденции - в частности, цифровизация.

**Annotation.**

The article analyses the current condition of art market, discusses theoretical issues of its functioning, highlights its definition, history of development, main features in the world commodity market system, organizational forms of art dealing. The article identifies its main participants and centers, discusses its recent trends – such as digitalization.

**Ключевые слова:** арт-рынок, предметы искусства и антиквариата, торговля искусством, цифровизация арт-рынка

**Key words:** art market, art and antiques, art dealing, digitalization of art market.

Наибольшей концентрацией всеобщих и личных ценностей во все времена обладал рынок, стоящий особняком в системе мирового товарного рынка, - рынок предметов искусства и антиквариата. Предмет обращения на этом рынке, который также носит название арт-рынок, является неотъемлемой составляющей национального богатства каждой страны.

Рынок предметов искусства и антиквариата, или арт-рынок, можно определить как сферу товарно-денежных отношений, которые складываются между юридическими и физическими лицами по поводу купли-продажи предметов искусства и антиквариата [2].



Данный рынок имеет длительную историю. Торговля предметами искусства велась уже во времена Древнего Египта – тогда и до периода Средневековья обменивались в основном предметами декоративно-прикладного искусства – ювелирными украшениями, посудой из драгоценных металлов и т.д. [2] С момента появления первых живописных работ в Средневековье и примерно до конца XVIII века художники создавали свои работы для определенного заказчика. В Голландии, где произошла первая в Европе буржуазная революция, уже в XVII веке возникает рынок, основной формой организации которого была свободная купля-продажа произведений искусства. Тогда же возрастает роль посредников на рынке искусства. На рубеже XVIII-XIX вв. в Европе возникает вторичный рынок предметов искусств, когда картины, ранее созданные для определенного заказчика, стали перепродаваться. Так начинает формироваться арт-рынок в современном его понимании.

К концу XX в. произведения искусства превращаются в объект массового серьезного спроса, в том числе и в целях инвестирования. Сегодня рынок предметов искусства и антиквариата обладает огромными масштабами и сложной структурой, а спрос на его товары продолжает расти.

В настоящее время к предметам искусства (товарам на арт-рынке) относят объекты материальной и духовной культуры, имеющие художественное, историческое, научное и этнографическое значение [1]. Предметами антиквариата являются обиходные вещи (посуда, мебель, ювелирные изделия, книги), произведенные в период, далеко предшествующий тому, в котором они уже не используются по своему назначению [2]. Антиквариатом считаются предметы, которым более 50 лет.

В чем же заключаются особенности рынка предметов искусства и антиквариата в системе мирового товарного рынка? Прежде всего, главным отличием данного рынка от любого другого является то, что утилизация предлагаемого этим рынком товара не происходит никогда. Действительно, с течением времени произведение искусства не выбрасывается и не исчезает, а становится все более ценным. Любой предмет искусства может воспроизводиться на рынке бесчисленное множество раз. Произведение искусства в силу его единичности, высоких эстетических свойств становится идеальным объектом для постоянного приобретения, собирания, коллекционирования, сбережения. А практически постоянно растущая цена на созданное произведение делает вложение в искусство альтернативой традиционному инвестированию [2]. Другой особенностью этого рынка является то, что произведения искусства имеют двойственное начало: они оцениваются не только в эстетическом плане, но и с материальной точки зрения. Как отмечает ученый-экономист и знаток искусства Б.А. Денисов, предметы культуры превращаются в товар только тогда, когда они докажут свою полезность потребителю, который готов их приобрести [1]. Еще одна особенность данного рынка заключается в том, что на него влияют множество специфических факторов, среди которых выделяют психологические, социальные, мотивационные, эстетические и др. Влияют и психологические факторы, такие как: желание покупателя приобрести именно это произведение, личные отношения между участниками сделки, степень ее официальности и т.д. При этом ценность произведений искусства определяется рынком каждый раз как бы заново [2]. Для определения цены на художественное произведение важно, экспонировалось ли данное произведение на выставке и на каких условиях, тщательно ли проведена экспертиза на подлинность, каков возраст этого произведения, кто его прежние владельцы, каков статус его автора, причастно ли оно к каким-либо историческим событиям. Также стоит выделить тот факт, что потребление товаров на данном рынке зависит от уровня развития культуры в данном обществе, от степени благосостояния и образованности населения.

Особенности предметов искусства и антиквариата как товаров определяют и особые организационные формы ведения торговли ими. Такая торговля может осуществляться на аукционах или посредством так называемых арт-дилеров.

Первая форма торговли предметами искусства – посредством аукционных домов, в 2019 г. на нее пришлось 42% продаж на мировом рынке (24,2 млрд долл) [7]. Сегодня в мире существует около 6 тысяч аукционных домов разного уровня. В конце XX века контроль над верхним уровнем мирового рынка, где устанавливаются рекордные цены, монополизировали две крупнейшие аукционные фирмы, занимающихся торговлей предметами искусства – известные *Sotheby's u Christie's*. По разным оценкам сегодня на них приходится от 70% до 85% всех аукционных продаж предметов искусства. Занимая лидирующее положение в мире арт-бизнеса, обе фирмы соперничают друг с другом в достижении максимальных прибылей [2].

Другим важным каналом осуществления сделок, связанных с куплей-продажей предметов искусства, являются арт-дилеры. К ним относят различные галереи и салоны, а также агентов отдельных художников. По оценкам экспертов сейчас на мировом рынке присутствует более 75 тысяч арт-дилеров, однако маркет-мейкерами являются не более тысячи из них. В 2019 г. доля продаж арт-дилеров на мировом рынке предметов искусства составила 58% (36,8 млрд долл) [7]. Так, на рынке наблюдается перевес в сторону арт-дилеров. Еще одним важнейшим явлением арт-рынка являются художественные ярмарки - выставки, где дилеры на некоторое время собираются вместе и предлагают на продажу всевозможные произведения искусства. Можно сказать, что ярмарки – конкурентные преимущества, найденные арт-дилерами в борьбе против «Кристис» и «Сотбис» [5]. К крупнейшим художественным ярмаркам можно отнести *TEFAF (The European Fine Art Fair)*, *Art Basel*, *Art Basel Miami Beach*, *Frieze* (Лондон).

Перейдем к рассмотрению текущего состояния мирового арт-рынка.

В 2019 году из-за геополитической напряженности (выход Великобритании из Европейского Союза, импичмент экс-президента США Дональда Трампа, массовые беспорядки в Гонконге) и в немалой степени из-за разрастающейся торговой войны между США и Китаем заметно уменьшились инвестиции в реальный сектор и снизился рост мирового ВВП (так, наблюдался самый низкий темп роста мирового ВВП с момента глобального финансового кризиса 2008–2009 гг.) [5]. Это повлекло за собой экономическую неопределенность для основных покупателей на рынке предметов искусства и антиквариата. По данным из отчета *Art Basel*, объем продаж на арт-рынке в 2019 г. достиг примерно 64,1 млрд долл., снизившись на 5% по сравнению с результатом 2018 г. [7]. За последние десять лет рост продаж на арт-рынке составил лишь 9%, то есть объем продаж предметов искусства в реальном исчислении снизился (учитывая инфляцию). На рисунке 1 представлен объем продаж предметов искусства и антиквариата с 2009 по 2019 гг. В целом, мировой арт-рынок стагнирует, несмотря на то, что в последние годы были заключены весьма дорогие сделки. Так, например, на настоящий момент самое дорогое произведение искусства, когда-либо проданное на аукционах – картина Леонардо да Винчи «Спаситель мира» (1499 г.). Картина была продана 15 ноября 2017 г. на аукционе *Christie's* в Нью-Йорке за рекордные 450,3 млн долл. Другое дорогое произведение искусства из последних проданных – «Кролик» американского художника Джеффа Кунса, который был продан в мае 2019 г. на *Christie's* за 91 млн долл.

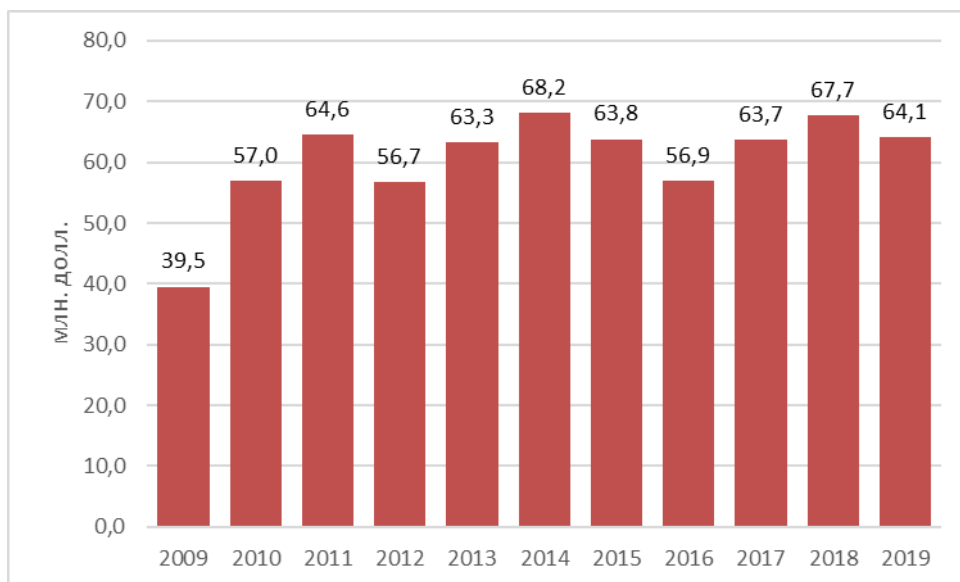


Рисунок 1. Объем продаж предметов искусства и антиквариата с 2009 по 2019 гг. (в млрд долл.).  
 Источник: Отчет Art Basel за 2019 г.

Как было отмечено, оборот публичного рынка (торговля посредством аукционных домов, учитывая онлайн-продажи) в ценовом выражении составил 42 % общего оборота рынка искусства, что на 4 % ниже аналогичного показателя 2018 года. Оборот непубличного рынка (торговля посредством арт-дилеров и специализированных онлайн-площадок) составил 58 % общего оборота арт-рынка. В 2018 году, согласно расчетам Art Basel & UBS, разница между публичными и частными продажами была меньшей: 46 % на 54 % [5].

На сегодняшний день главными игроками на арт-рынке неизменно выступают США, Великобритания и КНР, на которых приходится 44%, 20%, 18% продаж в стоимостном выражении соответственно. На рисунке 2 представлен объем продаж предметов искусства и антиквариата по странам за 2009-2019 гг. По состоянию на 2019 год на эти три лидирующих страны приходится 82% от общей стоимости мирового рынка искусств [5].

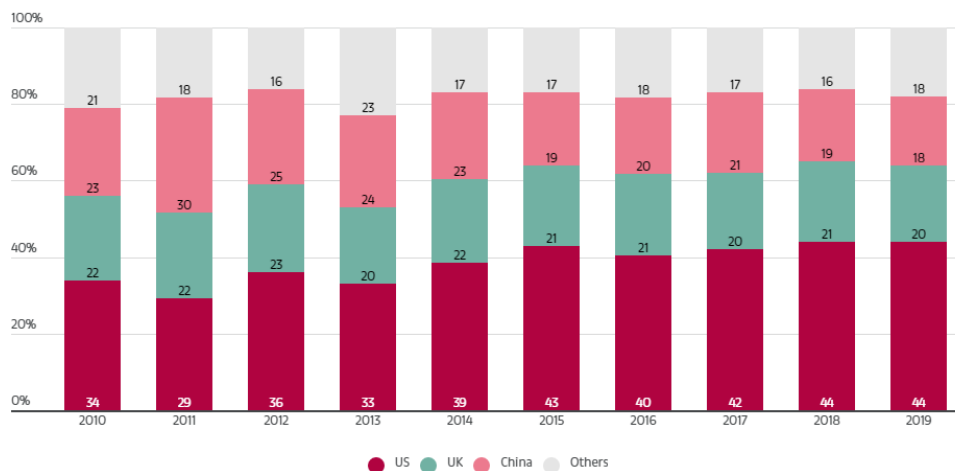


Рисунок 2. Продажи предметов искусства и антиквариата с 2009 по 2019 гг. по странам (в %).  
 Источник: Отчет Art Basel за 2019 г.

В настоящее время самый активный сегмент арт-рынка - современное искусство. Сегодня растут и спрос, и цены на его объекты. Стоит отметить, что торговля современным искусством сосредоточена в четырех крупнейших мировых арт-центрах — Нью-Йорк, Лондон, Пекин и Гонконг. По оценкам Artprice.com на их долю приходится более 80% мировых аукционных продаж, хотя только 20% проданных лотов остаются в указанных городах после приобретения. Такая концентрация продаж современного искусства вынуждает участников конкурировать друг с другом больше, чем в других сегментах арт-рынка [5].

Что же касается российского арт-рынка, то он еще находится в процессе формирования. В настоящее время позиции России в мировом объеме арт-рынка очень слабые – по экспертным оценкам, менее 1%. В 2019 г. объем продаж на отечественных аукционах превысил 10 млн долл. – это самый высокий показатель за последние пять лет. Суммарный объем продаж на российском арт-рынке в 2019 г. равнялся 11,81 млн долл. По итогам 2020 г. этот показатель несколько снизился и составил 9,87 млн долл. Однако в условиях пандемии данное снижение нельзя считать плохим результатом – игроки рынка вынуждены были адаптироваться к пандемии и сделали это успешно (так, по сравнению с 2019 г. даже выросла доля проданных лотов – с 54% до 57%) [5].

Сегодня важной тенденцией рынка предметов искусства и антиквариата является его цифровизация. Все более популярными становятся музейные мобильные приложения, цифровизация собраний ведущих музеев. Активно используются технологии из игровой индустрии: AR (augmented reality, дополненная реальность) и VR (virtual reality, виртуальная реальность). Так, например, посредством дополненной реальности (AR) была создана экспозиция Музея Лондона, совмещающая исторические фотографии города с его современным видом. Другой интересный проект, использующий эту технологию – показ украденных из собрания Бостонского художественного музея картин: мобильное приложение «вернуло» работы на стены музея. Виртуальная же реальность (VR) стала популярной среди частных коллекционеров, предоставляя шанс устраивать выставки и презентации коллекций без перемещения самих экспонатов [5].

В целом, объем онлайн-сегмента рынка предметов искусства и антиквариата в 2019 году составил 5,9 млрд долл., что равнялось 9% от общего объема арт-рынка. Стоит также отметить, что этот сегмент неуклонно рос последние 7 лет, однако в 2019 г. продажи на нем сократились на 2% [5].

Особо актуальным онлайн-сегмент арт-рынка стал в период пандемии Covid-19. Доля онлайн-продаж среди общего объема продаж искусства за первые шесть месяцев 2020 года выросла более, чем в три раза: с 10 % в первом полугодии 2019 г. до 37 % во второй половине 2020 г. Примечательно, что в 2019 г. крупнейшие галереи имели самую низкую долю онлайн-сделок с искусством среди остальных галерей, а в 2020 г. показали самый быстрый рост интернет-продаж (с 7 % до 38 %) [5].

Таким образом, в целом, мировой арт-рынок в последние годы стагнирует. За последние десять лет рост продаж на арт-рынке составил всего 9%, то есть объем продаж произведений искусства в реальном исчислении снизился (учитывая инфляцию). Ведущие игроки на арт-рынке – США, Великобритания и Китай – по состоянию на 2019 год вместе контролируют 82% от общей стоимости глобального рынка искусств. В целом, сохраняется тенденция бурного развития онлайн-сегмента рынка предметов искусства и антиквариата, особенно на фоне пандемии коронавируса, когда многие и художники, и арт-диллеры, и аукционные дома были вынуждены перейти в онлайн-формат. Ожидается, что в дальнейшем значение онлайн-сегмента арт-рынка будет возрастать.

#### Список используемой литературы

1. Денисов Б.А. Не продается вдохновенье... // Наука и жизнь. 1998. №1. С. 50-56.
2. Кокушкина И.В., Воронин М.С. Международная торговля и мировые рынки: Учебное пособие. – Спб.: Техническая книга, 2007. – С. 203-213.
3. Кольчева В.А. Арт-дилерство как социоэкономический феномен: зарубежный опыт // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2014. № 4. С. 103-116.
4. Кольчева В.А. Цена и ценность рынка произведений искусства // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2012. № 3. С. 190-198.
5. Томпсон Д. Как продать за \$12 млн чучело акулы. Скандальная правда о современном искусстве и аукционных домах. М., 2009. 200 с.
6. Информационный портал artinvestment.ru : <https://artinvestment.ru/>
7. Отчет Art Basel за 2019 г.: The Art Market 2020: An Art Basel & UBS Report : [https://d2u3kfw92fzu7.cloudfront.net/The\\_Art\\_Market\\_2020-1.pdf](https://d2u3kfw92fzu7.cloudfront.net/The_Art_Market_2020-1.pdf)

**Мониторинг активности педагогических работников в социальных сетях как одна из превентивных мер по предупреждению аморальных поступков****Monitoring the activity of teachers in social networks as one of the preventive measures to prevent immoral acts**

*Кусова Марина Геннадьевна*  
Методист Г(О)БУ Центр «Семья»,  
ФГБОУВО Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского  
Россия, г.Липецк  
e-mail: [marina\\_kusova8@mail.ru](mailto:marina_kusova8@mail.ru)

*Kusova Marina Gennadievna*  
Methodist G(O)BU Center "Family",  
Lipetsk State Pedagogical University named after P. P. Semenov-Tyan-Shansky  
Russia, Lipetsk  
e-mail: [marina\\_kusova8@mail.ru](mailto:marina_kusova8@mail.ru)

**Аннотация.**

В наше время социальные сети сильно влияют на реальную жизнь их участников, в частности, педагогических работников. Их виртуальные профили кардинальным образом координируют их деятельность, став рычагом давления работодателей на них и инструментом влияния на содержание их внеурочной жизни. Данные обстоятельства дают почву для разных трактовок некоторых фактов, что губительно сказывается в определенных ситуациях. Накопившаяся база примеров за этот, казалось бы, короткий период существования как такового мониторинга социальных сетей педагогических работников, свидетельствует об этом. Но применяя данный инструмент грамотно и адекватно, можно предупреждать достаточное количество аморальных поступков, которые ранее в силу банального отсутствия таких технологий не попадали в поле зрения работодателей, ведущих контроль разного рода активности педагогических работников.

**Annotation.**

Nowadays, social networks strongly influence the real life of their participants, in particular, teachers. Their virtual profiles radically coordinate their activities, becoming a lever of pressure from employers on them and an instrument of influence on the content of their out-of-work life. These circumstances give rise to different interpretations of certain facts, which has a disastrous effect in certain situations. The accumulated database of examples for this seemingly short period of existence as such of monitoring of social networks of teachers shows this. But using this tool correctly and adequately, you can prevent a sufficient number of immoral acts that previously, due to the banal lack of such technologies, did not fall into the field of view of employers who monitor various types of activity of teaching staff.

**Ключевые слова:** социальная сеть, педагогический работник, мониторинг, профиль, информация, аморальный поступок.

**Key words:** social network, teacher, monitoring, profile, information, immoral act.

С момента появления и активного внедрения социальных сетей в жизнь общества различные мессенджеры, в которых происходит обмен сообщениями и различной информацией между людьми стали одним из составляющих элементов в жизни современного человека. Люди всех возрастов пользуются социальными сетями в разных целях: кто-то пользуется ими исключительно ради общения с другими людьми, кто-то для того, чтобы поделиться впечатлениями, а потому размещает в сети Интернет фотографии, кто-то с помощью социальных сетей продвигает свой товар на рынке товаров и услуг. Однако иногда люди выкладывают на страницах своих социальных сетей материалы, несущие в себе сомнительное содержание, которые могут поставить человека, размещающего подобную информацию, в неловкость.

Проводя мониторинг социальных сетей, можно заметить, что самой часто встречающейся функцией в социальных сетях является размещение фотографий, которые могут скрывать в себе негативный, а порой даже аморальный контекст. В особенности это касается представителей педагогического сообщества.

Известно множество скандальных случаев, вызвавших общественный резонанс, среди которых относительно недавним является случай, связанный с увольнением учителя русского языка и литературы одной из барнаульских школ. Педагог, пропагандирующий здоровый образ жизни и закаливание организма, с помощью купания в холодной воде, выложила фото с соревнований, на которых она была изображена в купальнике. Один из родителей обучающихся счел такой поступок учителя недопустимым, после чего обратился с соответствующей жалобой на педагога к руководству образовательного учреждения.

Несмотря на то, что родители и учащиеся встали на защиту педагога, руководство образовательной организации приняло решение об увольнении сотрудника за совершение поступка, противоречащего морально-нравственным нормам. Однако когда дело получило огласку в средствах массовой информации, педагога восстановили в должности, но в течение нескольких недель ее уроки контролировались не только руководством школы, но и вышестоящими инстанциями, осуществляющими контроль в сфере образования.

Педагог не смогла работать в таких тяжелых с моральной точки зрения условиях, поэтому была вынуждена написать заявление об увольнении по собственному желанию.

Данный пример свидетельствует о том, как неосмотрительное размещение фотографий в социальных сетях может стать одним из оснований увольнения педагогического работника за непрофессиональное, или аморальное поведение.

И ведь подобные случаи далеко не единичны. Например, один из педагогических работников в социальной сети «ВКонтакте» разместил фотографии с праздника, где он был запечатлен на фоне бара с алкогольными напитками. С течением времени к администрации образовательного учреждения обеспокоенные родители пришли с предложением о применении к сотруднику образовательной организации меры по привлечению к дисциплинарной ответственности. Однако в этой связи необходимо рассмотреть моральный облик и самих родителей обучающихся, среди которых найдется много таких родителей, которые занимаются не столько воспитанием своих несовершеннолетних детей, сколько мониторят страницы педагогов в социальных сетях.

Некоторые исследователи делают акцент на том, что ряд работодателей требует, помимо документов, рассматривающихся в качестве необходимых для приема на работу, предоставление ссылки на страницы в социальных сетях от кандидатов на вакантные должности.

Данные статистики, касающиеся рассмотрения деятельности управленческого состава образовательных учреждений, говорят о том, что в 47 % случаев кандидат на вакантную должность предоставляет сведения о своей странице в социальных сетях управляющему составу образовательной организации; 16% работодателей регулярно проводят мониторинг активности педагогических работников в социальных сетях; 4% от общего числа увольнений происходит из-за активности педагогических работников в социальных сетях.

Однако возникают ситуации, при которых руководящий состав образовательного учреждения настаивает на удалении профилей педагогических работников из социальных сетей. В подобных ситуациях действующее законодательство остается на стороне педагогических работников. На основании положений, указанных в ст. 22 ТК РФ, касающихся активности педагогических работников в социальных сетях, при отсутствии фактов, доказывающих факт аморального поведения, что может быть основанием для расторжения трудового договора с педагогическим работником, руководитель образовательной организации не вправе требовать от своих сотрудников удаления профилей из социальных сетей, а может лишь рекомендовать им подобное. Сами же работники могут поступить в данном случае по своему усмотрению, удовлетворив подобную просьбу работодателя или проигнорировав её.

К тому же аккаунт в социальной сети необходимо рассматривать в качестве одного из элементов частной жизни. Если же установлен факт общения педагогического работника с обучающимися, то руководство организации может требовать от сотрудника соблюдения основных правил, касающихся переписки в социальных сетях.

Вопрос об увольнении сотрудников образовательной организации за активность в сети Интернет рассматривается в контексте специального юридического урегулирования.

Так, в статье 81 ТК РФ содержится юридическая норма, рассматриваемая в качестве основания для расторжения трудового договора с сотрудником образовательной организации по инициативе работодателя за неоднократное неисполнение работником своих обязанностей без уважительных причин при наличии дисциплинарного взыскания. Данная норма, рассматриваемая применительно к трудовым отношениям должна отражать наличие причинно-следственной связи между активностью педагогического работника в социальных сетях и непосредственным фактом нарушения трудовой дисциплины.

На наш взгляд, особого внимания заслуживает история педагога одной из подмосковной школ, которая была уволена за осуществление видеосъемки на территории образовательного учреждения. В соответствии с локальным актом образовательного учреждения, осуществление фото и видеосъемки возможна лишь непосредственно образовательной организацией. Вопреки положениям, педагог неоднократно осуществляла видеосъемку в рамках образовательного процесса, а материал публиковала в социальных сетях. По итогу педагог была уволена по основаниям, рассмотренным в п. 5 ст. 81 ТК РФ, а именно за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей. Необходимо отметить, что важным моментом при принятии соответствующего решения является тот факт, в свободное время или в рамках реализации образовательного процесса педагогический работник находился в социальных сетях. Так как видеосъемка осуществлялась в рамках образовательного процесса, а использование мобильного телефона запрещено Уставом образовательной организации, то претензии руководителя образовательной организации вполне уместны и обоснованы, а между ними прослеживается причинно-следственная связь между действиями педагогического работника, которые наносят вред имиджу и деловой репутации образовательной организации.

При подробном изучении вопроса, касающегося правомерности решения руководителя, сопровождающегося расторжением трудовых отношений с работником образовательной организации, необходимо акцентировать внимание на нравственном аспекте рассматриваемой проблемы.

Исходя из толкования ч. 1 п. 8 ст. 81 ТК РФ можно установить, что одним из оснований, дающих работодателю право расторгнуть трудовой договор с сотрудником, выполняющим воспитательные функции, является совершение ими аморального поступка. В данном случае не оправдываются лица, которые выкладывают в социальные сети фото откровенного содержания или материалы экстремистской направленности.

Исследователи, занимающиеся изучением связи между увольнением педагогов и их активностью в социальных сетях, определили перечень действий, которых не нужно делать сотрудникам образовательных организаций. К числу таких действий относятся следующие:

- нельзя выкладывать фотографии, данные видеосъемок и опубликовывать посты в рамках образовательного процесса;
- размещать в социальных сетях провокационные записи или материалы, пропагандирующие насилие;
- размещать в открытом доступе персональную информацию об обучающихся, их родителях или членах педагогического коллектива;
- проводить агитацию, содержащую политические призывы и делать религиозные призывы;
- распространять сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию;

- разглашать тайну усыновления;
- размещать в сети Интернет фотографии эротического характера.

При решении вопроса о правомерности увольнения сотрудника образовательной организации из-за активности в социальных сетях необходимо учитывать следующие положения:

1. В свободное или рабочее время сотрудник образовательного учреждения проявлял активные действия в социальной сети.
2. Как проявляется причинно-следственная связь между действиями, совершаемыми педагогом, и его трудовыми функциями.

Исходя из указанных выше положений, правоприменитель должен правильно разрешить трудовой спор.

Рассмотрим ещё один случай, произошедший в одной из подмосковных школ с молодым педагогом, учителем изобразительного искусства, девушка выложила в социальных сетях фотографии откровенного содержания. Хотя педагог настаивала на том, что в её наряде не было ничего вызывающего, по решению руководителя образовательной организации она была уволена в связи с непрофессиональным поведением.

На сегодняшний день существует ряд образовательных организаций, руководители которых проводят систематический мониторинг социальных сетей не только обучающихся, но и педагогов. Осуществление контролирующих мероприятий проводится с согласия самих педагогических работников. Такая мера является превентивной и позволяет руководителю предупредить совершение аморального поступка сотрудников в сети Интернет.

Таким образом, мониторинг социальных сетей педагогических работников, осуществляемый руководством образовательной организации, можно рассматривать в качестве одной из превентивных мер, позволяющих предупредить совершение аморального проступка.

#### **Список используемой литературы:**

1. Вавилова А. Чего не стоит делать в социальных сетях педагогам // Справочник педагога-психолога. Школа. 2018. № 7. С. 36.
2. Может ли директор школы запретить учителям общаться с учащимися в социальных сетях? URL: <http://www.pravoved.ru/question/1788121>. 7
3. Учителя тоже люди: российские учительницы устроили флешмоб и выложили фото в купальниках в поддержку уволенной коллеги. // URL: <http://www.ger.ru>
4. Учительницу уволили за фото: как социальные сети отражаются на работе URL: [http:// www.psychologist.tips](http://www.psychologist.tips).



**Муниципальное право как комплексная и самостоятельная отрасль права****Municipal law as a comprehensive and independent branch of law****Бураканова Эвелина Рустамовна**

Студент 2 курса

Институт права

Башкирский государственный университет

г. Уфа, ул. Достоевского, 131

E-mail: [evelina.burakanowa@yandex.ru](mailto:evelina.burakanowa@yandex.ru)**Burakanova Evelina Rustamovna**

Student 2 term

Institute of law

Bashkir State University

Ufa, st. Dostoevsky, 131

E-mail: [evelina.burakanowa@yandex.ru](mailto:evelina.burakanowa@yandex.ru)**Аннотация.**

В статье рассмотрены основные положения, связанные с содержанием и понятием муниципального права как комплексной отрасли права, проанализированы различия в предмете регулирования муниципального права как комплексной и обособленной части российского права. Основная проблема данного вопроса состоит в отсутствии единого мнения насчет отнесения муниципального права к той или иной отрасли права. В статье представлены разные точки зрения учёных-теоретиков по поводу самостоятельности данной отрасли права, также выявлена связь между муниципальным правом и его самостоятельной и комплексной основой.

**Annotation.**

The article examines the main provisions related to the content and concept of municipal law as a complex branch of law, analyzes the differences in the subject of regulation of municipal law as a complex and separate part of Russian law. The main problem of this issue is the lack of a consensus on the attribution of municipal law to one or another branch of law. The article presents different points of view of theoretical scholars on the independence of this branch of law, and also reveals the connection between municipal law and its independent and comprehensive basis.

**Ключевые слова:** муниципальное право, предмет регулирования, отрасль права, самостоятельная отрасль права, комплексная отрасль права, субъекты муниципальных отношений, комплексный характер, обособленная часть российского права, комплексное межотраслевое образование российского права.

**Key words:** municipal law, subject of regulation, branch of law, independent branch of law, complex branch of law, subjects of municipal relations, complex nature, separate part of Russian law, complex intersectoral formation of Russian law.

В наше время все чаще начали обращать внимание на становление и развитие органов муниципальной власти. На данный момент существует множество проблем, которые связаны с становлением муниципального права как отрасли права и одним из самых интересных вопросов в этой области права, на мой взгляд, является разграничение понятия муниципального права как отдельной и комплексной отрасли права.

Наименование отрасли пришло из латинского языка и на нём оно звучит как *municipium*, которое переводится дословно как община, управляющаяся сама собой [1, с. 77]. Также необходимо отметить, что все слова, образованные от слова муниципальный, понимаются и должны пониматься всеми одинаково. Так гласит закон и нормативные акты, в которых так или иначе используется это и образованные от него слова.

Действующее муниципальное право является продолжением старого, дореволюционного права, а также права, существовавшего в советское время, когда у власти находились местные Советы. Причём, муниципальное право до 1917 года называлось государственным или же административным правом, так как как такового муниципального права не существовало вовсе, все проходило через федеральный центр, то есть оно было частью административного права на основе Положения «О земских губернских и уездных учреждениях», утвержденного указом Александра II 1 января 1864 г. В послереволюционный период муниципальное право называлось государственным строительством, так как началось становление прочной государственной власти и ликвидация

последствий революции. Данные аспекты дают нам понять, что само понятие менялось много раз, как и сама суть, которая определяла функциональные возможности, так и само описание. На данный момент так и нет точного определения, которое бы отражало все грани и раскрывало полностью сущность муниципального права как самостоятельной или комплексной отрасли права России.

Само понятие муниципального права как единичной отрасли, которая представляет собой нормы муниципального права, направленные на его регулирование и поддержание, используется в научных статьях, литературе и документах, но оно продолжает вызывать дискуссии по поводу его отраслевой принадлежности. На протяжении долгого времени существует спор между учёными-цивиристами по поводу данного вопроса. К данному моменту написано много статей, где его относят либо к комплексной, либо к обособленной отрасли российского права. Но до сих пор нет точного, закреплённого в официальном документе, отнесения данной отрасли к одной из категорий. Данная проблема актуальна и по сей день, ведь точное разграничение между двумя понятиями и нормативное закрепление обоих или одного из них, определённо, поможет поставить точку в бесконечных дебатах.

Из всего этого формируется вопрос: можно ли считать муниципальное право обособленной от всех отраслей права или же всё-таки она комплексная и собирает в себе всё-всё? С позиции актуальной на данный момент теории российского права под отраслью права понимается набор правил, которые включают в себя персональный предмет, метод правового регулирования, функции определённой отрасли, а также имеющий свою особенную структуру, не похожую на все остальные. Рассмотрим каждую из позиций по отдельности. Под предметом законодательного регулирования понимается некий набор отношений, который урегулирован правовыми нормами. Под методом понимается именно сам механизм реализации данных норм, их применение и взаимоотношение между собой. Под функциями понимаются те аспекты, которые помогают той или иной отрасли права воздействовать на схожие общественные отношения. Исходя из всего вышесказанного, становится ясно, что данное определение рассматривается учёными по-разному и правовую природу происхождения данного понятия нужно изучать, вследствие данных действий, мы сможем дать наиболее точное понятие муниципальному праву и предложить закрепить его законодательно.

Как мы уже поняли, нынешнее муниципальное право делится на два аспекта касаясь вопроса единичности муниципального права. Сторонники первой позиции определяют муниципальное право, как отдельная, то есть самостоятельная отрасль права. Их позиция обуславливается тем, что муниципальное право имеет свой отдельный, не похожий ни на чей другой, предмет и методы регулирования, свою систему и структуру источников права, которые составляют нормативную базу данной отрасли. Они отмечают, что «в настоящее время, с учетом накопленного нормативного материала по муниципальным вопросам, а также в связи с наличием собственного предмета и методов регулирования есть все основания для признания муниципального права в качестве самостоятельной отрасли современного российского права» [2, с. 20]. Сам факт самостоятельности местного самоуправления и выделения его от государственной власти, что отмечено в статье 12 Конституции Российской Федерации [3, ст. 12], даёт весомое подтверждение тому, что муниципальное право достаточно самостоятельно и может существовать вне государственной власти. Множество правил муниципального права возникло на базе других отраслей права, таких как: конституционное, административное, земельное и других отраслей [4, с. 30]. Лишь некоторые из них содержатся в иных, перечисленных ранее, отраслях – это ещё одно подтверждение тезису данного абзаца. Например, В.И. Васильев считал муниципальное право подотраслью конституционного права, которая регулирует муниципальную власть [5, с. 308]. Наличие своей собственной законодательной базы о местном самоуправлении на различных уровнях, тоже даёт нам понять, что это достаточно самостоятельная отрасль, со своим правовым регулированием в данной отрасли. И наконец,

резюмируя всё вышесказанное, можно полагать то, что муниципальное право содержит все признаки, характеризующие его как самостоятельную отрасль. Среди них можно выделить следующие:

1. Особое понятие муниципального права, которое имеет свои, характерные только для данной отрасли права, нормы и слова, описывающие данное право во всех аспектах так, что это понятие является индивидуальным, не похожим на остальные;
2. Присутствие своих индивидуальных институтов и норм;
3. Свой предмет;
4. Методы правового регулирования, которые открывают нам все грани, с помощью которых реализовывают то, на что направлено муниципальное право;
5. Принципы и функции, присущие только сфере местного самоуправления;
6. Система муниципального права, которая делит его на общую и особенную части;
7. А также свои нормативно-правовые акты, которые регулируют местное самоуправление на разных уровнях [6, с. 5];
8. И конечно же, коллизионные правила, в рамках которых внутри муниципального права одни нормы будут в приоритете над другими, а также нормы, которые находятся в иных отраслях, будут уступать тем, что находятся в специализированных актах отрасли муниципального права.

Таким образом, сторонники данного подхода к изучению понятия муниципального права оценивали его как обоснованная в своей самостоятельности отрасль, базирующаяся на конституционном праве и имеющая в целом перспективный характер формирования оптимальных методов и средств местного самоуправления в настоящее время [7, с. 3].

Сторонники другого подхода к интерпретации понятия муниципального права, придерживаются теории, в качестве которой оно рассматривается как комплексная отрасль. Его комплексный характер базируется на том, что многие вопросы и отношения, которые находятся и регулируются в рамках муниципального права, находятся и регламентируются в других отраслях, не касающихся полностью муниципального права. Из этого и складывается сама суть муниципально-правовых норм. Она заключается в том, что они являются нормами муниципального права, но в то же время вытекают из других норм российского законодательства. Это подтверждается именно комплексным характером предмета муниципального права, так как он объединяет отношения в сфере данной отрасли, а как мы говорили раньше, нормы этой отрасли заключаются не только внутри неё. Сами эти нормы являются вторичными по отношению к профилирующим нормам, которые напрямую закреплены в специализированных источниках муниципального права. Кроме того, комплексный характер связан с реализацией задач и функций местного самоуправления во всех сферах местной жизни [8, с. 9-10]. В.И. Фадеев, размышляя по поводу предмета муниципального права, выделял следующие отличительные признаки отношений:

1. Обязательный субъект – население или должностное лицо, которые наделены полномочиями по решению вопросов местного значения и непосредственно решают их.
2. Имеют локальный характер, то есть осуществляются в пределах территории муниципального образования, которое, согласно статье 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [9, ст. 2], является городским или сельским поселением, муниципальным районом, муниципальным округом, городским округом, городским округом с внутригородским делением, внутригородским районом либо внутригородской территорией города федерального значения.
3. Сами отношения носят комплексный характер, так как связаны с реализацией функций многих отраслей права, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления [8, с. 9-13].

С учетом изложенного, можно дать следующие понятия муниципального права:

1. Муниципальное право как обособленная часть российского права – совокупность норм публичного и частного права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в системе местного самоуправления [8, с. 5].

2. Муниципальное право как комплексное межотраслевое образование российского права – совокупность норм, закрепляющих исходные категории местного самоуправления, обеспечивающих согласованное, непротиворечивое воздействие норм разных отраслей права на отношения местного самоуправления [1, с. 76; 10, с. 53].

Данные определения описывают муниципальное право с двух разных сторон, но тем не менее, взаимосвязанных между собой понятий. Их единство заключается в том, что как бы то ни было, что комплексность, что самостоятельность отрасли основывается на началах и нормах Конституции – основного закона Российской Федерации. В ней освещены большинство базовых норм, на которых «стоит и строится» муниципальное право. Это позволяет нам сделать вывод о том, что именно Конституция РФ лежит в основе двух понятий, а это значит, что между ними есть что-то общее, а именно - основа.

Проанализировав и подытожив все доводы учёных по поводу нашей проблемы, мы полагаем, что муниципальное право – это всё-таки самостоятельная отрасль права. Ведь несмотря на то, что муниципальное право достаточно молодая наука, по сравнению с другими, тем не менее у неё есть свой, присущий только ему предмет правового регулирования, а также собственная система источников права и другое. Кроме того, для более точного толкования данного понятия, а также для окончания многочисленных дискуссий по этому поводу, предлагаю внести законопроект в Государственную Думу РФ о внесении изменения в статью 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [9, ст. 2] и включить в неё дефиницию, которая дана мною выше и отражает самостоятельность природы российского муниципального права.

#### Список используемой литературы:

1. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Н. Кокотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с.
2. Соловьев С.Г. К вопросу о комплексности предмета и о методах муниципальной отрасли права // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 9. С. 20.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
4. Еникеев О.А. Товарная неустойка в российском гражданском праве // Актуальные проблемы российского права в современных условиях: сборник материалов научно-практической конференции. – Уфа: РИЦ БАГСУ, 2015. С. 29-36.
5. Тагирова И.А. муниципальное право как самостоятельная отрасль права и его соотношение с конституционным правом // Аллея науки. 2017. № 8. С. 204 - 308.
6. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2016. – 325 с.
7. Ибрагимов Отабек, Чихладзе Леван Теймуразович Муниципальное право как комплексная отрасль права // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/munitsipalnoe-pravo-kak-kompleksnaya-otrasl-prava> (дата обращения: 06.12.2020).
8. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник. М.: Юрист, 2000. – 194 с.
9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
10. Мохов А.А. Правовые основы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации // Правовые основы биоэкономики и биобезопасности: монография. – М.: Проспект, 2020, С. 53-57.

**Нагорный Карабах — одна партия большой игры****Nagorno-Karabakh — one game of the big game***Мовсесян А.С.**Студент 2 курса**Образовательной программы «Международные отношения»**Санкт-Петербургский государственный университет**РФ, Санкт-Петербург**e-mail: movsesyan21@mail.ru**Movsesyan A. S.**2nd year student**Educational program «International Relations»**Saint-Petersburg State University**Russian Federation, Saint-Petersburg**e-mail: movsesyan21@mail.ru***Аннотация.**

В рамках исследования рассматривается отдельная подсистема международных отношений в закавказском регионе. Особое внимание уделяется экономическим и политическим связям государств. Делается акцент на анализе Нагорно-Карабахской проблемы. Определяются основные противоречия между сторонами конфликта, рассматриваются их конкретные действия и поведение. Анализируется связь Нагорно-Карабахского конфликта с другими конфликтами и противоречиями не только закавказской подсистемы, но и системы в целом. Выявляется цепочка противоречий и взаимосвязанных конфликтов. Проводится параллель с историческими событиями в рамках истории международных отношений не только данной подсистемы, но и системы в целом. Рассматривается взаимосвязь государств закавказского региона с государствами других регионов, их политические и экономические отношения, а также поведение на международной арене.

**Annotation.**

The study examines a separate subsystem of international relations in the Transcaucasian region. Special attention is paid to the economic and political relations of the states. The article focuses on the analysis of the Nagorno-Karabakh problem. The main contradictions between the parties to the conflict are identified, their specific actions and behavior are considered. The article analyzes the connection of the Nagorno-Karabakh conflict with other conflicts and contradictions not only of the Transcaucasian subsystem, but also of the system as a whole. A chain of contradictions and interrelated conflicts is revealed. A parallel is drawn with historical events in the history of international relations, not only of this subsystem, but also of the system as a whole. The article examines the relationship of the states of the Transcaucasus region with the states of other regions, their political and economic relations, as well as their behavior in the international arena.

**Ключевые слова:** Международные отношения, Армения, Азербайджан, Нагорный Карабах, Россия, Турция.

**Key words:** International relations, Armenia, Azerbaijan, Nagorno-Karabakh, Russia, Turkey.

Карабахский конфликт — этнополитический конфликт в Закавказском регионе между армянами и азербайджанцами, связанный с борьбой за территорию Нагорного Карабаха, имеющий глубокие исторические корни и резко обострившийся во времена перестройки [23].

В 90-х годах XX века армяне Нагорного Карабаха провозгласили свою независимость и де-факто вышли из состава Азербайджана. Азербайджан отказался признавать независимость новосозданной республики и приступил к ведению активных боевых действий, пытаясь силой подавить армянское национальное движение и получить контроль над всей территорией НКАО (Нагорно-Карабахская автономная область) [20]. Стоит отметить, что риторика «Азербайджан пытался получить контроль над НКАО» является верной, так как независимый Азербайджан никогда полностью не контролировал территорию Нагорного Карабаха.

Однако по итогам боевых действий армянам Нагорно Карабаха удалось получить контроль не только над практически всей территорией НКАО, но и над 7 прилегающими районами вокруг НКАО (т.н. «зона безопасности НКР (Нагорно-Карабахская Республика)»), а именно [14]:

- территорию Кельбаджарского района — 1936 км<sup>2</sup> — полностью;
- территорию Лачинского района — 1835 км<sup>2</sup> — полностью;
- территорию Кубатлинского района — 802 км<sup>2</sup> — полностью;
- территорию Джебраильского района — 1050 км<sup>2</sup> — полностью, кроме села Чоджук Марджанлы;
- территорию Зангеланского района — 707 км<sup>2</sup> — полностью;
- территорию Агдамского района — 1094 км<sup>2</sup> — 77 % — 842 км<sup>2</sup>;
- территорию Физулинского района — 1386 км<sup>2</sup> — приблизительно 33 % — 462 км<sup>2</sup>.

Эти 7 районов армянское руководство рассматривало как рычаг давления на Азербайджан в вопросе признания независимости НКР.

Международное сообщество не осталось в стороне от конфликта. ООН приняла 4 резолюции по вопросу Нагорного Карабаха [16] [17] [18] [19]. В резолюциях четко определены следующие пункты:

- 1) Были обозначены три стороны конфликта (Армения, армяне Нагорного Карабаха, Азербайджан);
- 2) Статус территории бывшей НКАО признавался как «неопределенный» и должен был быть определен на дальнейших переговорах;
- 3) Призывалось немедленно вывести войска из оккупированных районов самого Азербайджана (в этом вопросе Армения должна была оказать давление на армян Нагорного Карабаха и содействовать освобождению данных территорий);
- 4) Также, что немаловажно, фиксировалось, что Азербайджан вследствие агрессии против армян Нагорного Карабаха потерял контроль над некоторыми своими территориями.

Стоит напомнить, что резолюции ООН носят всего лишь рекомендательный характер и необязательны к исполнению.

После событий 90-х конфликт перешел в тлеющую фазу, периодически разгораясь и снова затухая. Переговорный процесс не прекращался, однако все время заходил в тупик. Есть важный момент: трехсторонний формат переговоров был сломан и создан новый двухсторонний формат непосредственно между Арменией и Азербайджаном.

Переломным стал 2020 год и новая война, однако перед этим сложилась новая подсистема международных отношений в Закавказье. Азербайджан, в политическом плане перешедший под крыло Турции, экономически остался глубоко связан с Россией. Также сформировался ярко выраженный антииранский блок: Азербайджан, Турция, Израиль. Был начат новый этап развития отношений между Азербайджаном и Пакистаном, Турцией и Пакистаном.

Армения, до этого занимая исключительно пророссийскую позицию, после прихода Н. Пашиняна начала двигаться в сторону Запада, чем в последствии подорвала союзнические отношения с Россией. Это выразилось в заявлении В.В. Путина во время боевых действий в 2020 году, что Армения и Азербайджан являются равными партнерами для России [15].

Азербайджан ответственно подошел к новой войне за Нагорный Карабах. Прежде всего добился победы на дипломатической арене. Выстроил глубокие союзнические отношения с Израилем, Турцией, Пакистаном, которые вылились в военную и дипломатическую поддержку во время боевых действий. Добился поддержки ближайших соседей Ирана и Грузии, которые открыто высказались в поддержку Азербайджана и защиту его

территориальной целостности [11] [8]. Также Азербайджану оказывает поддержку Великобритания (о которой поговорим позже).

В военном плане Азербайджану удалось добиться серьезного технического прогресса и, что немаловажно, профессионализации личного состава вооруженных сил. Были закуплены новейшие израильские и турецкие системы вооружения, также периодически проводились совместные военные учения с Турцией, Грузией.

После летних совместных военных учений в 2020 году в Нахичевани Турецкий корпус вооруженных сил остался в Азербайджане, что было одной из предпосылок надвигающийся новой войны. Стоит отметить, что, по информации армянских источников [2], в боевых действиях активно принимали участие турецкие корпуса вооруженных сил, что скорее всего может быть правдой, так как турецкие военные части принимали участие в параде победы в Баку, который, как ни странно, принимал не только Алиев, но и Эрдоган.

Была подтверждена информация об участии сирийских наемников в боевых действиях на стороне Азербайджана. Об этом высказались лидеры Армении, Франции, России [4].

По итогам уже новой войны, Азербайджан вернул себе под контроль 7 бывших оккупированных районов и получил контроль над половиной территории бывшей НКАО, включая стратегический город Шуша.

Были ли попытки остановить боевые действия и вернуться за стол переговоров? Да, стороны неоднократно договаривались прекратить военные действия при посредничестве Москвы, однако каждый раз режим прекращения огня нарушался.

Более того, было принято решение Советом Безопасности ООН о немедленном прекращении военных действий в Нагорном Карабахе, однако данная резолюция, которая заранее была согласована всеми тремя сопредседателями Минской группы ОБСЕ (Россия, Франция, США), была заблокирована Великобританией [12].

Великобритания имеет свои интересы в данном регионе. Более того, как уже упоминалось выше, Великобритания оказывала политическую поддержку Азербайджану. Это связано, прежде всего, с азербайджанскими энергетическими ресурсами.

Британская компания «BP» (British Petroleum) имеет долю в «Контракте века» 30,37% и является оператором разработки [24]. Для экспорта углеводородов была создана соответствующая инфраструктура, называемая «Южный газовый коридор», которая включает в себя нефтепровод «Баку-Тбилиси-Джейхан».

Армянская сторона выполнила свои гарантии и не стала уничтожать данный нефтепровод даже во время боевых действий, чем и спровоцировала недовольство своего населения.

Более того, на возвращенных Азербайджану территориях британская компания «Anglo Asian Mining» будет добывать золото [3].

Данные шаги Великобритании можно рассматривать в контексте «Большой игры». Эта «игра», начавшаяся еще в XIX веке и направленная на борьбу с Россией за сферы влияния в Азии. Целую нить противоречий и противоборства можно протянуть от Турции до Китая, где сталкиваются интересы России и Великобритании. В XIX веке эта была борьба за территории и торговые пути, когда в XXI веке эта борьба за энергетические ресурсы.

Россию пытаются вытеснить из энергетических проектов. «Турецкий поток» конкурирует не только с азербайджанским и иранским газом, он фактически не работает с весны 2020 года, предположительно потому, что Турции не нужно столько Российского газа. «Северный поток 2» постоянно находится под новыми санкциями и давлением.

История циклична, поэтому как в XIX веке можно было рассматривать Османскую империю как инструмент Британской антироссийской политики, так и сейчас. Неосманизм и пантюркизм стали главной

повесткой турецкой политики [13]. Как ни странно, получается, что политика пантюркизма, охватывающая тюркоязычные страны Азии, пересекается с британо-российскими противоречиями в этом регионе.

Также, по итогам перемирия, через территорию Армении будет проложен коридор, соединяющий Нахичевань с остальным Азербайджаном, что фактически означает свободный доступ Турции в остальной «тюркский мир». В Сирии ярко выраженное русско-турецкое противостояние не мешает проведению совместного патрулирования.

Турция сближается с Украиной, формируется новый антироссийский союз. Турция обещает Украине вернуть потерянные территории и снабжает украинскую армию новейшими БПЛА, которые успешно показали себя в Нагорном Карабахе [9].

Как действует Россия в данной ситуации? По итогам перемирия российские миротворцы были размещены на территории Нагорного Карабаха, именно российские миротворцы, а не российско-турецкие, как изначально заявлял президент Азербайджана И. Алиев. Это является победой российской политики, так как турецкая сторона получает только совместный российско-турецкий мониторинговый центр в Агдаме.

Очевидно, что такой расклад событий не был выгоден турецкой стороне, поэтому очень странно, что в день подписания перемирия был сбит российский вертолет. Россия возбудила дело об умышленном убийстве, но своей позиции не поменяла. Более того, коридор через Армению, соединяющий Нахичевань с остальным Азербайджаном, будут контролировать российские миротворцы.

Касательно энергетических проектов, теперь российские войска абсолютно законно находятся в непосредственной близости от нефтепровода «Баку-Тбилиси-Джейхан», что позволяет контролировать нефтепровод и в случае чего отрезать его руками армянских сил. Еще в январе 2020 года Владимир Путин заявил, что «Северный поток 2» будет достроен. Россия не намерена отказываться от строительства данного энергетического потока [7].

В сирийском регионе российские войска в союзе с сирийской армией успешно противостоят протурецким образованиям. Башар Асад заявил, что Идлиб будет освобожден от турецких оккупационных сил [1].

Обстановка в мире напоминает «балканскую ловушку» в преддверии Первой мировой войны. Турция отправила в Азербайджан 10 тысяч турецких солдат, которые совместно с уже имеющимися там 15 тысячным турецким контингентом, составят уже полноценную 25 тысячную турецкую армию. Турция построит в Азербайджане 3 военных аэродрома [4] [21]. Турция совместно с Азербайджаном проводит военные учения в Карсе, непосредственно у границ Армении и 102-й Российской военной базы. Сформировался новый антииранский союз (Израиль, Турция, Азербайджан), Россия негласно поддерживает Иран.

Россия построит в оставшейся части Нагорного Карабаха 8 тысяч домов [6], чтобы расселить в них карабахских армян, бежавших из-за войны. Фактически, Мария Захаров заявила, что Россия не намерена выводить свои войска из Нагорного Карабаха через 5 лет, а останутся там до тех пор, пока не будет «окончательного политического решения в далёком будущем» [10].

Турция заявила, что хочет пересмотреть результаты Лозаннского договора и получить в свой состав ряд греческих островов Эгейского моря и залежи нефти и газа в Средиземном море [22]. Греция, при поддержке Франции, закупает оружие и готовится военным путем защитить свой суверенитет. Франция открыто на стороне Греции, а Британия негласно на стороне Турции.

Турция ведёт боевые действия против Сирии и союзной ей России. Иран помогает Сирии. Россия, с одной стороны, бомбит турецкие войска в Идлибе, с другой стороны, строит в Турции газопровод, атомную станцию и углубляет с Турцией экономические отношения, развивает торговлю.



Франция показывает дипломатические мессиджи в сторону армян по вопросу Нагорного Карабаха, но руководство Армении на эти мессиджи никак не реагирует.

США грозит нанести военный удар по Ирану, а Иран грозит нанести ракетные удары по Израилю. Китай пока негласно поддерживает Иран и Сирию. Турция и Азербайджан пока негласно поддерживают Израиль и США в их агрессии против Ирана.

#### Список используемой литературы:

1. Асад назвал следующую после Идлиба цель сирийской армии: сайт РИА. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20200304/1568162952.html> (дата обращения 30.01.2021).
2. Армения заявила, что Азербайджан передал Турции управление воздушной операцией в Карабахе: сайт Коммерсант. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4511861> (дата обращения 30.01.2021).
3. Британская компания будет добывать золото на возвращенных Азербайджану территориях Карабаха: сайт Фокус. [Электронный ресурс]. URL: <https://focus.ua/world/467570-britanskaya-kompaniya-budet-dobyvat-zoloto-na-vozvrashchennyh-azerbaydzhanu-territoriyah-karabaha/> (дата обращения 30.01.2021).
4. Война в Карабахе: СМИ раскрыли состав турецких войск в Азербайджане: сайт Лиганьюс. [Электронный ресурс]. URL: [https://liganews.net/war/19931\\_1602958281?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://liganews.net/war/19931_1602958281?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop) (дата обращения 30.01.2021).
5. Война в Карабахе, первая неделя: новая роль Турции и решимость Азербайджана: сайт BBC. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/russian/news-54411929> (дата обращения 30.01.2021).
6. В Карабахе Россия поможет построить около 8 тысяч сборных домов: сайт ИА Красная Весна. [Электронный ресурс]. URL: [rossaprimavera.ru/news/5ff82f72](https://rossaprimavera.ru/news/5ff82f72) (дата обращения 30.01.2021).
7. Госдума и бундестаг договорились вместе бороться за «Северный поток — 2»: сайт Газета.ру. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.gazeta.ru/business/news/2021/01/28/n\\_15549644.shtml](https://www.gazeta.ru/business/news/2021/01/28/n_15549644.shtml) (дата обращения 30.01.2021).
8. Грузия поддерживает территориальную целостность Азербайджана и чувствует ту же поддержку от Баку: сайт Regnum. [Электронный ресурс]. URL: <https://regnum.ru/news/1897519.html> (дата обращения 30.01.2021).
9. Донбасс: «Байрактары» готовят к взлету. Турецкие советники начали подготовку ВСУ к атаке на Народные Республики: сайт Свободная пресса. [Электронный ресурс]. URL: [https://svpressa.ru/war21/article/288253/?rss=1&utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://svpressa.ru/war21/article/288253/?rss=1&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop) (дата обращения 30.01.2021).
10. Захарова: вопрос статуса Карабаха описан в заявлении глав РФ, Армении и Азербайджана: сайт Интерфакс Россия. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax-russia.ru/rossiya-i-mir/zaharova-vopros-statusa-karabaha-opisan-v-zayavlenii-glav-rf-armenii-i-azerbaydzhana> (дата обращения 30.01.2021).
11. Иран поддерживает территориальную целостность Азербайджана: сайт Интерфакс Азербайджан. [Электронный ресурс]. URL: <http://interfax.az/view/816409> (дата обращения 30.01.2021).
12. Именно Британия заблокировала принятие резолюции Совбеза ООН по Карабаху: сайт Спутник Армения. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.armeniasputnik.am/analytics/20201107/25211798/Imenno-London-zablokiroval-rezolyutsiyu-SB-OON-po-Karabakhu-ili-Komu-sluzhit-Mur.html> (дата обращения 30.01.2021).
13. Неопантюркизм и неоосманнизм во внешней политике Турции: сайт Articlekz. [Электронный ресурс]. URL: <https://articlekz.com/article/18110> (дата обращения 30.01.2021).
14. Николай Раковский. Вооруженное противостояние на Южном Кавказе: информационно-аналитический портал «Ислам в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.islamrf.ru/news/analytics/point-of-view/4611/> (дата обращения 30.01.2021).
15. Путин назвал Армению и Азербайджан равными партнерами России: сайт RBC. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreeneews/5f91cec59a7947f0a77c2bb9> (дата обращения: 30.01.2021).
16. Резолюция Совета Безопасности ООН № 822 от 30 апреля 1993 года: сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. URL: [https://undocs.org/ru/S/RES/822\(1993\)](https://undocs.org/ru/S/RES/822(1993)) (дата обращения: 30.01.2021).
17. Резолюция Совета Безопасности ООН № 853 от 29 июля 1993 года: сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. URL: <https://web.archive.org/web/20020222102650/> (дата обращения: 30.01.2021).
18. Резолюция Совета Безопасности ООН № 874 от 14 октября 1993 года: сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. URL: [https://undocs.org/ru/S/RES/874\(1993\)](https://undocs.org/ru/S/RES/874(1993)) (дата обращения: 30.01.2021).
19. Резолюция Совета Безопасности ООН № 884 от 12 ноября 1993 года: сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. URL: [https://undocs.org/ru/S/RES/884\(1993\)](https://undocs.org/ru/S/RES/884(1993)) (дата обращения: 30.01.2021).

20. Сванте КОРНЕЛЛ. Конфликт в Нагорном Карабахе: динамика и перспективы решения (рус.). [Электронный ресурс]. URL: <https://sakharov-museum.ru> (дата обращения: 30.01.2021).
21. Турция перебросила армию в Азербайджан: 11 000 солдат и бронетехника направляются к границе с Арменией: сайт Диалог. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.dialog.ua/war/212292\\_1595938940?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop/](https://www.dialog.ua/war/212292_1595938940?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop/) (дата обращения 30.01.2021).
22. Эрдоган призвал пересмотреть Лозаннский договор: сайт РИА. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20171207/1510381951.html> (дата обращения 30.01.2021).
23. Ямсков А. Н. Нагорный Карабах: Анализ причин и путей решения межнационального конфликта. // Национальные процессы в СССР. М.: «Наука», 1991.
24. BP in Azerbaijan: сайт BP. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.bp.com/en\\_az/azerbaijan/home.html](https://www.bp.com/en_az/azerbaijan/home.html) (дата обращения 30.01.2021).

## Опыт архетипизации сражения под Прохоровкой в советском военно-историческом дискурсе

### The experience of archotyping the Battle of Prokhorovka in the Soviet military-historical discourse

*Короткий Артём Юрьевич*

*Студент 1 курса*

*Институт истории, политических и социальных наук*

*Петрозаводский государственный университет*

*Петрозаводск, Российская Федерация*

*e-mail: [akortkij46@gmail.com](mailto:akortkij46@gmail.com)*

*Korotkiy Artem Yurievich*

*Student 1 term*

*Institute of History, Political and Social Sciences*

*Petrozavodsk State University*

*Petrozavodsk, Russian Federation*

*e-mail: [akortkij46@gmail.com](mailto:akortkij46@gmail.com)*

#### **Аннотация.**

В историографической статье, с новых методологических позиций, анализируется сражение под Прохоровкой, выстроенное в нарративах П.А. Ротмистрова. Акцент в работе был сделан на попытке показать, что первичное осмысление сражения в советском военно-историческом дискурсе, было предпринято с целью личной детравматизации тревожного события, а основным средством создания нарративов являлась архетипизация.

#### **Annotation.**

The historiographical article analyzes the battle of Prokhorovka from a new methodological point of view, built in the narratives of P. A. Rotmistrov. The emphasis in the work was made on an attempt to show that the primary understanding of the battle in the Soviet military-historical discourse was undertaken with the aim of personal detraumatization of an alarming event, and the main means of creating narratives was archetypization.

**Ключевые слова:** Историография, Великая Отечественная война, сражение под Прохоровкой, П.А. Ротмистров, архетип, архетипизация, нарратив.

**Key words:** Historiography, the Great Patriotic war, the battle of Prokhorovka, P. A. Rotmistrov, the archetype, archetypical, narrative.

Советский военно-исторический дискурс, несмотря на своё крушение после развала Советского Союза, всё ещё приковывает серьёзное внимание многих исследователей. Связано это, не в последнюю очередь, с многочисленными мифологизациями, предпринятыми советскими военными историками, для того чтобы вписать в рамки идеологии определённые события военной истории. Данный подход к осмыслению мифологизации, в большинстве случаев, является доминирующим в современной военно-исторической науке. В данной статье автор представит более сложный вариант интерпретации одного из событий истории Великой Отечественной войны - сражения под Прохоровкой, в советском военно-историческом дискурсе. Автор попытается доказать, что первичная идеологическая концепция сражения под Прохоровкой строилась на основе чёткой схемы другого события военной истории и потому является архетипической.

Одним из первых в современной науке, как известно, к теме архетипов обратился известный швейцарский психолог Карл Юнг. Данный термин призван был обозначить важный структурный компонент единого коллективного бессознательного человечества, который восходил к единому религиозному мифу [15].

Для нас наиболее подходящим, будет литературоведческое понимание архетипа как определённого сюжета, который находит своё повторение в работах историков. Таким образом архетипизация – это способ

сюжетопостроения, в основе которого лежит принцип, когда одно событие структурно повторяет другое ранее известное событие, делая это либо полностью, либо частично [1].

Для описания данного феномена, особенно хорошо подходят теоретические взгляды Поля Рикёра. Он утверждал, что опыт, а если быть точнее факты и события, доходят до нас в письменном нарративе, в котором автор придаёт им определённую логику [8]. Этой логикой, которую почерпнул из военных трудов П.А. Ротмистров, и которая скрепляла отдельные факты в целое, было определенного типа сражение, которое можно назвать «кавалерийской сшибкой» или встречным кавалерийским сражением. Таким образом, Павел Алексеевич, на этапе конфигурации (т.е. когда он писал свои работы) своего опыта, того самого, что имело место быть 12 июля 1943 года, подчинил логике, с которой он был знаком по военным трудам других историков. Именно на этой основе и сложился архетип.

Важным вопросом будет и то почему, или с какой целью, автор при «осюжечивании» использовал именно чужие метафоры. Ответом на это, вероятно, будет являться травматика прошлого и стремление уйти от него, что является распространённой практикой как считают специалисты по когнитивной психологии. Дополнением к этому, можно утверждать и то, что общество, в котором жил и действовал П.А. Ротмистров, как пишет Е. Добренко было основано на терроре историй: «Стратегией этих обществ является последовательная замена социальной памяти историей. Память есть травма. История – терапия» [2;20].

Таким образом, мы можем смотреть на данный тип конфигурации, в основе которой лежит архетип, как на попытку снятия как личной, так и социальной травмы через историзацию опыта. В случае, конкретно Павла Алексеевича, мы встречаемся именно с личной травмой, что доказывают воспоминания В. Брюхова: «Неожиданно к командному пункту на полном ходу подкатил „Виллис“. Из него выскочил энергичный, решительный, среднего роста крепыш, в танковом комбинезоне и в генеральской фуражке. По его действиям и охране было видно, что это большой начальник. Подбегая к блиндажу, он на ходу кричал: „Сволочи! Подлецы! Что вы наделали? Сожгли танки, погубили людей...“ Ворвавшись в блиндаж и увидев насмерть перепуганных лейтенанта и телефонистку, он на какое-то мгновение опешил. Тут же глаза его налились кровью, и он яростно рявкнул: „Где командир?“ ... Отойдя от потрясения, офицер и телефонистка долго смеялись, вспоминая грозного генерала. Это был генерал-лейтенант Ротмистров» [3;325-326].

Можно встретить и комбинирование целеполагания. Закладывая определённый архетип в основу повествования об определенном историческом событии автор, вероятно, хотел добиться определенных целей, главным образом определенной реакции или рефлексии от адресата, которая была свойственна реакции на сам сюжет, лежащий в основе осмысливаемого. Это представляется лишь одним из вариантов интерпретации. Существуют и другие, более личные, цель которых добиться не столько определённой реакции, сколько используя определённый исторический сюжет, добиться узнавания и, как следствие, веры в своё повествование об осмысливаемом при помощи архетипа событии. Именно к ним и относится концепция сражения под Прохоровкой выстроенная П.А. Ротмистровым.

Важным при конструировании на основе архетипа являются и определенные текстовые особенности, и язык, при помощи которого автор желает добиться заветной веры в своё историческое построение.

Оправданным выглядит и использование понятие «дискурс», как более подходящего в отношении тех или иных событий, так как многие из архетипических сюжетов не являются именно историографическими. Так, часть из них сформирована в периодической печати. Важным является и понимание того, что в формировании сюжета принимали участие многие люди – то есть сообщество учёных, публицистов и т.д.

Сражение под Прохоровкой состоялось 12 июля 1943, по крайней мере такую датировку определяет П.А. Ротмистров, сегодня данному событию посвящено множество письменных нарративов, в которых составлены

разные концепции его осмысления. В советской историографии, место сражения под Прохоровкой, в рамках Курской битвы, чаще всего рассматривалось как перелом в боевых действиях на южной фазе дуги. В современной отечественной историографии Прохоровка является скорее эпицентром самого напряжённого боевого противостояния между двумя армиями, но не является местом именно решительного перелома немецкой «Цитадели» [11]. Однако, особняком стоит первоначальное осмысление сражения, которое сложилось в советской исторической науке, сегодня его принято называть мифом. Его непосредственным творцом называется командующий 5-й гвардейской танковой армии П.А. Ротмистров.

«Полноценное» наделение смыслом сражения состоялось позже и относится к периоду конца 50-х начала 60-х годов. Именно в это время выходит ряд работ, в которых происходит, пользуясь терминологией П. Рикёра «осюжечивание» события, в которых утверждается концепция П.А. Ротмистрова, среди наиболее известных стоит назвать: «Танковое сражение под Прохоровкой» (1960) [9], «История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. Т.3: Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. (Ноябрь 1942 г. - декабрь 1943 г.)» (1961) [8], а также «История военного искусства. Том 2» (1963) [6]. К созданию всех данных трудов был так или иначе причастен Павел Алексеевич. Однако этот факт не должен удивлять, ибо после войны основные свои усилия П. Ротмистров сосредоточил в научной деятельности, где в 1956 году получит степень доктора военных наук. Уже через два года он достигнет научной вершины, получив профессорскую степень [10]. Исходя из этого мы можем смело утверждать, что он (Ротмистров), был одним из самых сведущих людей того времени в области военной истории.

Для того чтобы определить сюжет, который лежит в основе нарратива о прохоровском сражении нам необходимо выявить структурные компоненты концепции, среди которых: датировка, локализация, характер сражения, количественный и качественный состав противоборствующих группировок, потери, итоги сражения, а также языковые средства, лежащие в основе всех структур.

Кратко опишем сражение под Прохоровкой по данным структурам, подкрепляя эти положения соответствующими цитатами из текста. Сражение было однодневным и состоялось 12 июля 1943 года: «Следовательно, обе стороны наметили на 12 июля решительные наступательные действия, что и привело к развертыванию западнее и южнее Прохоровки крупного встречного танкового сражения» [6; 248]. И далее: «В итоге ... сражения под Прохоровкой, длившегося всего один день ...» [6;249]. По своему характеру сражение было встречным, то есть обе стороны не желая отсиживаться в оборонительных диспозициях двинулись навстречу друг другу: «На узком участке всхолмленной, изрезанной оврагами равнины, зажатой с одной стороны рекой Псёл, а с другой — железнодорожной насыпью, в тучах пыли, поднятой сотнями танковых гусениц, сближались две встречные лавины танков» [14;78].

Если говорить о качественном составе и силах, то в нарративе выстраивается чёткое стремление показать, что основную роль в сражении имели танковые силы, что подчёркивается при перечислении сил, а также само название – «Танковое сражение под Прохоровкой»: «Всего на прохоровском направлении у противника к 12 июля действовало около 1 тыс. танков и штурмовых орудий, что составляло на направлении главного удара плотность около 100 боевых машин на 1 км фронта наступления» [6;248]. Итогом сражения являлась победа советских войск: «Ни на одном направлении ему (т.е. противнику) не удалось продвинуться ни на шаг. Вражеское наступление окончательно захлебнулось. Немецкое командование вынуждено было отказаться от наступательных планов и на южном фазе курского выступа немцы перешли к обороне. Таким образом, 12 июля является днём кризиса наступательной кампании немцев летом 1943 года» [13;551].

Отметим также общую художественность описаний самого боя у П. Ротмистрова. Первым об этом прямо написал немецкий публицист Пауль Карель, он отметил: «Впечатляющее и яркое описание первых часов

сражения оставил генерал-лейтенант Ротмистров. Это одно из лучших описаний сражения в современной советской военно-исторической литературе» [7;65]. Примечателен также другой интересный момент, П. Карель проводит сравнение сражения за Прохоровку с битвой при Ватерлоо. Этому, несомненно, есть свои причины, главная из которых – это само познание неизвестного, через известное. Отмечу, что данный приём чрезвычайно удобен при коммуникации с читателем в историческом нарративе, так как позволяет убедить поверить читателя в реконструируемое событие, прибегая к интертекстуальному опыту адресата. Вернёмся к повествованию П.А. Ротмистрова.

Анализируя внутреннее наполнение концепции, можно сделать вывод, что в основу данного осмысления был положен архетип встречного кавалерийского сражения. Действительно, автор, не раз использует слово «встречный», оно является главной составляющей характеристикой боя. Именно данной характеристике подчинена и его периодизация - всего один день, так как оно не может быть долгим, что подтверждается в том числе в советском военно-теоретическом труде по тактике: «Войска во встречном бою имеют цель разгромить наступающего противника в короткие сроки, захватить инициативу и создать выгодные условия для дальнейших действий» [12;172]. Вообще, стоит отметить, что у Павла Алексеевича существовала некоторая заикленность в употреблении слова «встречный». В частности, в труде «История военного искусства», в его первом томе, методом контент-анализа можно выявить, что автор использует данную характеристику к 20 сражениям, а во втором к 17, в том числе к Прохоровке.

Кавалерию в сражении под Прохоровкой заменяет её более современный аналог – танк. Сражение было танковым, это также подчёркивается автором в самом названии боя. Таким образом, наиболее подходящим для выявления сражения – прообраза Прохоровки было встречное кавалерийское сражение. Однако, далее мы встречаемся с трудностью, так как выявить точное сражение весьма сложно, ибо таковых сражений в военной истории было великое множество. Далее, лишь гипотетически, автор смеет предположить, что наиболее близким выглядит сражение франко-пруссской войны при Марс-ля-Тур. Данное сражение было одним из последних в Европе, где на поле боя доминировала кавалерия. Стоит сказать, что в страшной встречной «рубке», которая состоялась уже ближе к концу всего сражения, сошлись с двух сторон по меньшей мере 40 эскадронов кавалерии. Хотя само сражение мало известно обывателям, такому знатоку военной истории как Павлу Алексеевичу оно могло быть известно. Это отчасти подтверждается в труде «История военного искусства. Том 1», где автор отмечает: «Военные действия начались 2 августа серией встречных боев авангардов» [5;220]. Именно к такому типу сражений и принадлежит Марс-ля-Тур. Данное сражение можно считать прообразом Прохоровки, если взять и более широкий контекст, так как в обоих случаях, данные сражения предопределили будущее поражение своих противников, несмотря на большие потери победившей стороны.

В заключение хотелось бы отметить, что данная практика – использование архетипических построений в советском военно-историческом дискурсе, была использована не только в отношении сражения под Прохоровкой. Поэтому, многие сюжеты военной истории, особенно те, которые сегодня считаются мифами, выстроенные в советской историографии ещё ждут своей деконструкции историками.

#### Список используемой литературы:

1. Глава 1. Понятие "архетип" в науке о литературе // ВикиЧтение URL: <https://lit.wikireading.ru/46513> (дата обращения: 07.01.21).
2. Добренко Е.А. Музей революции. Советское кино и сталинский исторический нарратив / Е.А. Добренко. - Москва : Новое лит. обозрение (НЛО), 2008. – 416 с.
3. Замулин В.Н. Засекреченная Курская битва: неизвестные документы свидетельствуют / В.Н. Замулин. - Москва: Яуза: Эксмо, 2007. – 775 с.
4. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945: В 6 т. / Ред. комис. П. Н. Поспелов (пред.) и др. - Москва: Воениздат, 1960-1965. - 6 т.; 27 см. - (Отдельные истории Великой

- Отечественной войны/ Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС). Т. 3: Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. (Ноябрь 1942 г. - декабрь 1943 г.) / [Авт. Л. Н. Абаева, В. И. Ачкасов, И. Г. Власов и др.]. - 1961. - 662 с.
5. История военного искусства : в 2 т., Т. 1 / под общ. ред. П. А. Ротмистрова. - Москва : Воениздат, 1963. - 526 с.
6. История военного искусства : в 2 т., Т. 2 / под общ. ред. П. А. Ротмистрова. - Москва : Воениздат, 1963. - 526 с.
7. Карель П. Восточный фронт / П. Карель; [Пер. с англ. А.Колин]. - Москва: Изографус: ЭКСМО, 2003- (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). - Кн. 2: Выжженная земля, 1943-1944. - 2003. - 429 с.
8. Рикёр П. Время и рассказ. Т. 1. Интрига и исторический рассказ / Пер. с франц. Т.В. Славко, под ред. С.Я. Левит. М.; СПб.: Университетская книга, 1998. - 313 с.
9. Ротмистров П.А. Танковое сражение под Прохоровкой / П.А. Ротмистров. - Москва: Воениздат, 1960. - 108 с.
10. Ротмистров Павел Алексеевич // Министерство обороны Российской Федерации URL: [http://okp.mil.ru/separated\\_commandant\\_regiment/honour\\_book/info.htm?id=10336867@morfHeroes&blk=10327440](http://okp.mil.ru/separated_commandant_regiment/honour_book/info.htm?id=10336867@morfHeroes&blk=10327440) (дата обращения: 07.01.21).
11. См: Замулин, В.Н. Прохоровка - неизвестное сражение великой войны / В.Н. Замулин. - Москва: АСТ: Транзиткнига, 2006. - 734 с.
12. Тактика / Под ред. В.Г.Резниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. . — Москва: Воениздат. 1987. — 496 с.
13. Цит.по: Битва под Курском: от обороны к наступлению / [сост. В. Гончаров]. - Москва: АСТ: Хранитель, 2006. - 826 с.
14. Цит.по: Ежаков В.И. Битва под Курском / В.И. Ежаков. - Москва: Воениздат, 1963. - 148 с.
15. Юнг К. Г. Психология бессознательного / К. Г. Юнг. - Москва : АСТ : Канон+, 1998. - 397 с.

## Органы местного самоуправления и их деятельность, направленная на поддержку экономики в период пандемии

### Local governments and their activities aimed at supporting the economy during the pandemic

**Таран Г.Г.**

Студент 2 курса,  
ф-т института права,  
Башкирский государственный университет,  
РФ, г. Уфа  
e-mail: [gl-taran@mail.ru](mailto:gl-taran@mail.ru)

**Taran G.**

2nd year student,  
faculty of the Institute of law,  
Bashkir state University,  
Russia, Ufa  
e-mail: [gl-taran@mail.ru](mailto:gl-taran@mail.ru)

**Альмухаметова А.А.**

Студентка 2 курса,  
ф-т института права,  
Башкирский государственный университет,  
РФ, г. Уфа  
e-mail: [ainaz.almukhametowa@yandex.ru](mailto:ainaz.almukhametowa@yandex.ru)

**Almukhametowa A.**

2nd year student,  
faculty of the Institute of law,  
Bashkir state University,  
Russia, Ufa  
e-mail: [ainaz.almukhametowa@yandex.ru](mailto:ainaz.almukhametowa@yandex.ru)

#### **Аннотация.**

В период пандемии экономика России пошла на спад, колоссальное количество фирм перестали существовать, много людей осталось без работы, в мире назревает огромная вероятность появления экономического кризиса, который в любом образе затронет и Российскую Федерацию. В своей работе мы поставили задачу объяснить с использованием норм законодательства взаимодействие органов муниципальной власти и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, показать на определенных примерах проблемы, связанные с осуществлением муниципальных служащих своей деятельности. Целью данной работы мы считаем показать деятельность органов местного самоуправления, направленных на поддержку малого и среднего бизнеса, чтобы сохранить рабочие места и уменьшить возможность наступления экономического кризиса в стране. Исходя из вышесказанного мы считаем, что данная тема актуальная и требует внимания.

#### **Annotation.**

During the pandemic, the Russian economy declined, a huge number of firms ceased to exist, many people were left without work, and the world is facing a huge probability of an economic crisis that will affect the Russian Federation in any way. In my work, I set the task to explain the interaction of municipal authorities and persons engaged in business activities using the norms of legislation, and to show certain examples of problems related to the implementation of municipal employees activities. The purpose of this work is to show the activities of local governments aimed at supporting small and medium-sized businesses in order to save jobs and reduce the possibility of an economic crisis in the country. Based on the above, I believe that this topic is relevant and requires attention.

**Ключевые слова:** право, муниципальное право, закон, экономика, пандемия.

**Key words:** law, municipal law, law, economy, pandemic.

Для того, чтобы целостно изучить вопрос возможности муниципалитетов в условиях пандемии, следует провести анализ нормативного регулирования полномочий муниципалитетов по поддержке малого и среднего бизнеса с учетом их дефицитного бюджета [1]. При формировании бюджета муниципалитетов помимо



отчислений от региональных и федеральных налогов выступают налоговые начисления с местных налогов. Отметим, что органы местного самоуправления осуществляют финансовую, имущественную, информационную, консультационную и иную поддержку малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

Позитивным моментом в законодательстве выступает объективная оценка, включающая в себя оценку национальных, местных социально-экономических, экологически, культурных и других особенностей, которые влияют на развития малого и среднего предпринимательства в стране. Нельзя не отметить программы налогообложения: «Единый налог» и «Упрощенка», которые упрощают уплату налогов, тем самым создавая единую систему налогообложения. Вдобавок п.6 Постановление Правительства РФ от 2.04.2020 № 409 [2] согласно которому отсрочку (рассрочку) по указанным налогам, в том числе местным налогом, предоставляет местный орган по месту нахождения лица, а в свою очередь для организации, предоставляет налоговый орган по месту их учета. Наряду с большим количеством положительных моментов существуют и негативные. Они выражаются в следующих аспектах: отсутствие нормального контроля за осуществлением деятельности органов местного самоуправления; отсутствие квалифицированных кадров, способных обеспечить функционирования надлежащим образом системы; отсутствие возможности быстрого реагирования органов местного самоуправления на запросы юридических лиц; отсутствия санкций, способных замотивировать муниципальных служащих в достижении определенных результатов и др.

Органы местного самоуправления, организуют различные мероприятия, которые направлены обеспечения государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на подведомственных территориях, а также формируют собственные программы поддержки малого и среднего бизнеса, исходя из финансовых возможностей и социально экономического развития муниципального образования [1, 3]. Одними из основных задач органов местного самоуправления являются: реализация социальных и экономических принципов устойчивого развития муниципального образования, которые выражаются в улучшении качества жизни населения, путем создания условий для гармоничного личностного роста, обеспечении возможности получить образование, обеспечении занятости, и обеспечении всей необходимой продукцией в период пандемии [3, 4].

Следует отметить проблемы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельностью и развития экономики, возникающие из-за плохого взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления: 1) Проблемы, связанные с неэффективностью в некоторых аспектах рыночной экономики в период пандемии [5, с. 54]. Отсутствует справедливые условия для совершенной конкуренции и для получения поддержки населения и институтов гражданского общества. Например, муниципальные учреждения в этот период поддерживают развитие в основном производителей фармацевтики, производителей аппаратуры для больниц, тот же аппарат искусственной вентиляции легких и другие вещи, необходимые именно в этот период, забывая о развитии других сферах общественной жизни.

2) Отсутствие действенного механизма, осуществляющего контроль за устаревшими, неэффективными или в принципе ненужными в данный момент инициативами и их устранение.

3) Недостаточная подготовленность кадров, которые не используют потенциал местных учреждений до разгара пандемии. Начиная с 2015 года количество бюджетных мест в университетах уменьшается, что не дает возможность получить образование населению с доходами ниже среднего.

4) Отсутствие специального эффективного алгоритма, способного осуществить в полном объеме взаимодействие между местным сообществом и предпринимателями, пострадавшими от пандемии. К примеру, могли взять на время в аренду у частных кинотеатров, у кафе с регрессивным доходом и перестроить производство для нужной на данный момент продукции.

5) Плохой контроль со стороны государства и органов местного самоуправления за рынком фармацевтики [6]. По статистике на 2020 год 65% произведенных и доставленных в аптеки медицинской продукции поставляют коммерческие предприятия, а 35% государственные, которые направляют свою продукцию напрямую в больницы через систему госзакупок. Плохой контроль и организованность со стороны государства и органов местного самоуправления проявляется в том, что население страдает из-за нехватки необходимых лекарств [7].

б) Бюрократический аппарат, тормозящий развитие органов местного самоуправления. В этот тяжелый для России проявляется неправильность политики муниципальных образований: сложность перестройки экономики на муниципальном уровне в кратчайшие сроки, связанные непосредственно с бюрократическим аппаратом. Например, для отправки запроса о предоставлении в аренду муниципальную собственность нужно зарегистрироваться на интернет-портале государственных услуг [8], предоставить все необходимые документы для регистрации, в том числе документы подтверждающие, что человек является юридическим лицом, свидетельство о постановке на налоговый учет, и только после этого данная услуга будет рассматриваться в течение 55 календарных дней. В дальнейшем, если будет положительный результат об одобрении выдачи договора аренды, то нужно учесть, что для работы предприятия необходимо определенное оборудование, которое может доставляться месяц и более. То есть в самом лучшем случае предприятие сможет заработать в течение трех месяцев, что негативно складывается на деятельность других предприятий, которые вынуждены работать на пределе своих возможностей, а также на людей, оставшихся без работы из-за сокращений или закрытия предприятий. Поэтому проблема, связанная с невозможностью государства упорядочить документооборот для ослабления влияния бюрократии, мешает муниципальными учреждениями обеспечить населения всем необходимым.

7) Неэффективный контроль как со стороны государства, так и со стороны населения за органами местного самоуправления, который выражается в коррумпированности муниципальных учреждений и поддержки не всего населения, а конкретных лиц. Например, покупка масок выше рыночной стоимости, поэтому цена для населения будет выше, чем должна быть и заставит населения с достатком ниже среднего экономить на медицинских средствах защиты, тем самым увеличивая количества зараженных в стране.

Данные проблемы возникли прежде всего и-за неправильной и недальновидной политики государственной власти. Также нельзя не отметить, что само муниципальное право в России в отличие от других отраслей права появилось не так давно. Существуют несколько отрицательных факторов, которые муниципальные служащие создают при осуществлении своей деятельности, тем самым как замедляя развитие, так и приводя к ликвидации бизнеса в период пандемии. [9, с.178-179].

Первое, это существующие противоречия в нормативно-правовых актах различных уровней, которые муниципальные служащие рассматривают как основание для отказа на обращение предпринимателей. И второе, конечно, отсутствие заинтересованности в положительной динамике развития бизнеса, так как существующий неэффективный аппарат контроля за деятельностью муниципальных служащих никаким образом не оказывает на них влияние, а также отсутствует материальное вознаграждение со стороны государства, которое могло бы подстегнуть их на достижение положительной динамики развития бизнеса.

Теперь рассмотрим основные меры, которые могут предпринять органы местного самоуправления для создания беспрепятственной деятельности предпринимательских организаций. Безусловно, во-первых, осуществление налоговой и финансовой поддержки бизнеса. Поддержка необходимых в данный этап предприятий, уменьшение налоговых выплат и их отсрочка. Во-вторых, создание специальных органов, ответственных за консультирование предпринимателей по вопросам, связанных с осуществлением деятельности

в период пандемии. То есть в случае, если объявят карантин, что производить, как перестроить свою организацию и быть востребованным на рынке и тому прочее. В-третьих, конечно, профинансировать существующие организации или создать новые по производству необходимых медикаментов, помогающим с борьбой COVID-19. В-четвертых, создать необходимые обязательные курсы, повышающие квалификацию врачей, и обеспечить их прохождение, что поспособствует созданию необходимого резерв в случае, наступления критической ситуации в стране. В-пятых, обеспечить надежный и действенный контроль со стороны государства и населения за деятельностью органов местного самоуправления, направленную на поддержку бизнеса. В-шестых, сформировать действующую экономическую программу, способствующая в кратчайшие сроки выбраться из кризиса, вызванного пандемией. То есть выделить необходимые и перспективные секторы [10, с. 434], которые должны быть профинансированы после победы над COVID-19. И обеспечить либо определенный заинтересованностью муниципальных служащих в положительной динамике роста предпринимательства, либо предусмотреть санкцию и осуществить качественный контроль деятельности этих служащих.

Для оптимизации деятельности органов местного самоуправления как в период пандемии, так и в целом, мы считаем, следует добавить новые нормы в законодательство Российской Федерации. Например, в п. «ж» ч. 2 ст. 11 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [11] необходимо добавить способы содействия органов местного самоуправления и способы непосредственного взаимодействия, так как даже при максимально эффективной деятельности органов местного самоуправления, они не способны выявить наиболее нуждающихся и нужных бизнесов без взаимодействия непосредственно с лицами, являющихся собственниками данных организаций. Также считаем, что нужно добавить пункт в ст. 77 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» между пунктами 1 и 2 расположить еще пункт, который добавит возможность лицам, неуполномоченным на проведения внеплановых проверок осуществлять их с применением доказательств не противоречащих действующим процессуальным кодексам. Тем самым понизится уровень коррумпированности в системе местного управления. Таким образом, хочется отметить, что в данный период времени, когда бизнес в России пребывает в кризисе, у органов местного самоуправления есть все возможности поспособствовать его выходу из данной ситуации.

#### Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
2. Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 409 (ред. от 07.11.2020) «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики" (вместе с «Правилами предоставления отсрочки (рассрочки) по уплате налогов, авансовых платежей по налогам и страховых взносов», «Перечнем видов экономической деятельности для целей применения подпункта «г» пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 409») // СПС «Консультант плюс».
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».
4. Алексеева С.Г., Ионкина Е.А. Взаимодействие органов местного самоуправления с малым бизнесом // Системные технологии. 2017. № 24. С. 43-46.
5. Мохов А.А. Правовые основы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации // Правовые основы биоэкономики и биобезопасности: монография. – М.: Проспект, 2020. С. 53-57.
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс».
7. Дело Модульбанка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://delo.modulbank.ru/all/farma>, свободный - (29.11.2020).
8. Госуслуги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>, свободный - (29.11.2020).
9. Ахметзянова М.М., Рабцевич А.А. Роль органов местного самоуправления в развитии субъектов малого предпринимательства // Молодой ученый. 2013. № 4 (51). С. 178-179.
10. Яворский А.Н. Генетические технологии и биобезопасность: история и современность //

Генетические технологии и право в период становления биоэкономики: монографич / отв. Ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М.: Проспект, 2020. С. 434-457.

11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «Консультант плюс».

## Основные проблемы и пути их преодоления, возникающие при осуществлении финансовых расследований в Российской Федерации

### Ways to overcome the main problems that arise in the implementation of financial investigations in the Russian Federation

*Бадалов Артур Александрович*

*Студент 4 курса*

*Факультет Высшая школа государственного аудита*

*Московский государственный университет*

*Badalov Artur Alexandrovich*

*Student 4 term*

*Faculty of Higher School of State Audit*

*Moscow State University*

#### **Аннотация.**

В данной статье проблемы и пути их преодоления, возникающие при осуществлении финансовых расследований, были обозначены в процессе анализа отчетов Росфинмониторинга, касающихся оценки национальных рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Как было выявлено, основной проблемой является тот факт, что преступники используют как «традиционные» способы, например, осуществляют расчеты при помощи наличных денежных средств, так и более современные способы, предполагающие использование электронных платежных средств, виртуальных валют и иных инструментов. При этом меры, предлагаемые Росфинмониторингом в рамках противодействия данной проблеме, на сегодняшний день являются достаточно размытыми.

#### **Annotation.**

In this article, the problems and ways to overcome them that arise in the implementation of financial investigations were identified in the process of analyzing the reports of Federal Financial Monitoring Service concerning the assessment of national risks of legalization (laundering) of proceeds from crime and the financing of terrorism. As it was revealed, the main problem is the fact that criminals use both "traditional" methods, for example, make payments using cash, and more modern methods involving the use of electronic means of payment, virtual currencies and other instruments. At the same time, the measures proposed by Federal Financial Monitoring Service in the framework of countering this problem are currently quite vague.

**Ключевые слова:** Финансовые расследования, Росфинмониторинг, легализация (отмывание) преступных доходов, финансирование терроризма.

**Key words:** Financial Investigations, Federal Financial Monitoring Service, legalization (laundering) of criminal proceeds, financing of terrorism.

Высокий уровень финансовой преступности на сегодняшний день представляет собой достаточно серьезную угрозу для финансовой безопасности России. При этом одной из основных проблем является тот факт, что характерными чертами данного вида преступности является масштабность, транснациональность, многоэпизодность, конспиративность и т.д., что во многом затрудняет возможность выявления и дальнейшего раскрытия соответствующих преступных деяний.

Огромную роль в борьбе с финансовой преступностью играет проведение финансовых расследований, которые могут включать в себя множество различных мероприятий, предполагающих, например, проведение аудита, финансового мониторинга, оперативно-розыскной деятельности и т.д. Несмотря на то, что на сегодняшний день не существует единого определения данного термина, в целом можно сказать, что финансовые расследования представляют собой процесс исследования финансовой информации о движении денежных потоков в целях выявления и доказывания правонарушений и преступлений. В качестве предмета финансовых расследований, как правило, выделяют финансово-экономическую деятельность, связанную с перенаправлением финансовых денежных и товарных потоков в преступных целях, например, в целях уклонения от налогообложения.

Учитывая тот факт, что преступники используют самые разнообразные способы для осуществления противоправных операций, в ходе проведения соответствующих финансовых расследований правоохранительные органы нередко сталкиваются с рядом проблем. Для того, чтобы определить какие это могут быть проблемы проанализируем отчеты Росфинмониторинга, касающиеся национальной оценки риска легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма – деяний, которые также являются финансовыми преступлениями.

Все риски, связанные с легализацией (отмыванием) преступных доходов разделены Росфинмониторингом на четыре группы — это группа высокого риска, повышенного риска, умеренного риска и, наконец, низкого риска. Как указано в отчете, оценка проводится Росфинмониторингом, исходя из серьезности выявленных угроз и уязвимостей, в связи с чем можно предположить, что наибольшее количество проблем представляет выявление и расследование деяний, отнесенных к группе высокого риска, которая, соответственно и будет рассмотрена в данной части работы.

Во-первых, к группе высокого риска отнесена возможность использования преступниками в целях легализации (отмывания) преступных доходов так называемых "фирм-однодневок". Под данным, представленным Росфинмониторингом по счетам юридических лиц, отвечающих признакам "фирм-однодневок", ежегодно проходит достаточно значительный объем средств. При этом конечные выгодоприобретатели скрываются за номинальными учредителями и директорами.

Данный факт подтверждают и статистические данные. Так, за 2020 год по ст. 173.2 УК РФ, устанавливающей уголовную ответственность за предоставление документов, удостоверяющих личность, или выдачу доверенности в целях внесения в ЕГРЮЛ сведений о подставном лице, было осуждено более 1,3 тысяч лиц [1].

Как можно предположить, основную проблему для проведения финансового расследования в данном случае представляет несовершенство российского законодательства, которое в целом не ограничивает количество возможных для учреждения юридических лиц. В связи с этим в качестве одной из ключевых мер, направленных на противодействие использованию преступниками фирм-однодневок, Росфинмониторинг отмечает возможность ФНС России в случае возникновения сомнений в подлинности сведений, уже содержащихся или подлежащих внесению в ЕГРЮЛ, осуществлять проверку достоверности данных сведений [2].

Во-вторых, Росфинмониторинг оценивает как высокорискованную возможность использования преступниками в схемах легализации (отмывания) преступных доходов наличных денежных средств. Обналичивание происходит, как правило, после осуществления с преступными доходами ряда финансовых операций, способствующих невозможности выявления первоначального источника данных средств.

Так, например, достаточно часто подобным образом происходит легализация (отмывание) преступных доходов, полученных от сбыта наркотических средств: лица, приобретающие товар, переводят денежные средства - в большинстве случаев виртуальную валюту (Bitcoin), на один из online-кошельков, используемых преступником. Впоследствии, с данными денежными средствами, уже обмененными при помощи online-сервисов на российские рубли, осуществляется ряд финансовых операций, связанных с online-переводами на иные online-кошельки и банковские карты, после чего денежные средства обналичиваются.

Проблемы выявления подобной деятельности заключаются в первую очередь в том, что преступники могут использовать неограниченное количество online-кошельков и банковских карт, зарегистрированных на различных лиц, которые могут даже не подозревать, что их банковские карты используются в преступных целях. В данном случае следует отметить, что риск использования электронных средств платежа в целях легализации

(отмывания) преступных доходов, как и использования виртуальных валют, также оценивается как "высокий". Однако, еще большую проблему представляет невозможность выявления финансовых операций, произведенных с наличными денежными средствами, так как в большинстве случаев подобные расчеты остаются анонимными.

Что касается решения проблемы, связанной с использованием преступниками наличных денежных средств, то в данном случае Росфинмониторинг в основном обращает внимание на ужесточение контроля за деятельностью микрофинансовых организаций (МФО) и кредитных потребительских кооперативов (КПК). Так, например, как указано в данном отчете Росфинмониторинг на постоянной основе направляет в Банк России информацию о возможных рисках использования МФО и КПК в теневых схемах по обналичиванию денежных средств, проводит надзорные мероприятия. Помимо этого, одним из направлений противодействия является составление Банком России методических рекомендаций о необходимости повышения внимания к отдельным видам финансовых операций.

Говоря о проблеме использования преступниками в целях легализации (отмывания) преступных доходов электронных средств платежа, а также виртуальных валют, можно отметить, что в данном случае в качестве основной меры противодействия рассматривается возможность совершенствования действующего законодательства. Так, например, еще в 2018 году был предложен законопроект, предлагающий механизм регулирования оборота криптовалют. Тем не менее, пока данный законопроект не принят.

Таким образом, в данной части работы были рассмотрены некоторые риски, связанные с легализацией (отмыванием) преступных доходов. Как можно видеть, трудности для проведения финансовых расследований представляет тот факт, что преступники могут использовать, как «традиционные» способы, например, создавать фирмы-однодневки, или осуществлять расчеты при помощи наличных денежных средств, так и более современные способы, предполагающие использование электронных платежных средств, виртуальных валют и иных инструментов. Следует отметить, что данная проблема влияет и на противодействие деятельности, направленной на финансирование терроризма, что будет рассмотрено далее.

Национальная оценка рисков финансирования терроризма проводится Росфинмониторингом приблизительно таким же образом. Все возможные риски разделяются на три группы: высокие, средние и низкие. В целом, названные в данном случае Росфинмониторингом операции, попадающие под оценку «высокий риск», схожи с уже названными ранее.

Так, опять же можно говорить о том, что в качестве одной из наиболее высокорискованных операций рассматривается возможность привлечения преступниками денежных средств для финансирования терроризма в сети Интернет, в частности при помощи социальных сетей, которые на сегодняшний день дают возможность осуществлять переводы денежных средств путем простого указания идентификатора страницы получателя средств и номеров счетов, банковских карт, online-кошельков или иных реквизитов отправителя. Данный способ является востребованным преступниками также потому, что он не требует документального подтверждения целей перевода и публичного размещения финансовых реквизитов и идентификационных данных получателей средств. Таким образом, переводы могут быть осуществлены лицами, не подозревающими о том, на что в действительности будут потрачены их денежные средства.

Проблема финансовых расследований в данном случае заключается в первую очередь в том, что, учитывая многообразие социальных сетей, пользователи которых находятся по всему миру, достаточно сложно выявить тот факт, что сбор денежных средств, осуществляемый, например, в целях благотворительности, в действительности направлен на финансирование терроризма.

В качестве основной меры противодействия в данном случае рассматривается возможность принятия законопроекта, предусматривающего разработку механизма, направленного на блокировку банковских карт и

иных финансовых инструментов, реквизиты которых размещаются в Интернете. Несмотря на то, что данный законопроект уже разработан, его принятия пока не произошло.

Также в качестве высокорискованных оцениваются операции по перемещению денежных средств преступниками с использованием наличных денежных средств, что предполагает, соответственно, трансграничное перемещение или, другими словами, контрабанду. Основную проблему в данном случае опять же представляет тот факт, что в России достаточно высок уровень использования наличных расчетов. В качестве меры противодействия Росфинмониторинг называет необходимость постепенного снижения использования наличных денежных средств, однако определенных мероприятий не обозначает.

Помимо этого, достаточно большую угрозу по мнению Росфинмониторинга представляют операции по перемещению денежных средств с использованием банковских счетов и банковских карт, а также без открытия банковских счетов. В последнем случае высокую угрозу подобного перемещения денежных средств обуславливает сложность отслеживания целей соответствующих операций, а также отправителей и конечных получателей, которыми зачастую являются подставные или вовсе несуществующие лица. При этом какого-либо решения данной проблемы, помимо необходимости совершенствования механизма сбора и анализа информации об осуществляемых операциях, не называется.

Что касается перемещения денежных средств с использованием банковских счетов и банковских карт, то в данном случае Росфинмониторинг в качестве меры противодействия выделяет возможность внедрения специальных индикаторов в «комплаенс-процедуры» кредитных организаций, однако сущность данной меры опять же не раскрывает.

Соответственно, можно говорить о том, что определенную сложность для проведения финансовых расследований в целях выявления деятельности, направленной на финансирование терроризма, представляет тот факт, что достаточно большая часть операций осуществляется таким образом, что выявить конечных получателей денежных средств становится достаточно сложно. Этому, с одной стороны, способствует стремительное развитие информационных технологий, а, с другой, использование преступниками наличных денежных средств, расчеты с которыми также недостаточно контролируются.

#### Список используемой литературы:

1. Данные судебной статистики – Судебный департамент [Электронный ресурс] // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>;
2. Доверять, но проверять: как ФНС России контролирует достоверность сведений ЕГРЮЛ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/interview/1145800/>;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/);
4. Лекционный материал факультета Высшей школы государственного аудита МГУ им. М.В. Ломоносова;
5. Национальная оценка рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2017-2018 гг. [Электронный ресурс] // <http://www.fedsfm.ru/nationalocenka>;
6. Национальная оценка рисков финансирование терроризма 2017-2018 гг. [Электронный ресурс] // <http://www.fedsfm.ru/nationalocenka>.



**Отдельные проблемы недействительности гражданско-правовых сделок****Separate problems of invalidity of civil transactions****Шихова Е.М.**

Магистр 2 курса,  
юридический институт,  
Вятский Государственный Университет,  
Россия, Киров  
e-mail: [vem0280@mail.ru](mailto:vem0280@mail.ru)

**Shikhova E.M.**

2nd year magister,  
law Institute, Vyatka state University,  
Russia, Kirov  
e-mail: [vem0280@mail.ru](mailto:vem0280@mail.ru)

**Аннотация.**

В статье автор, используя методы системного подхода и сравнительного анализа, на основе современных доктринальных положений, судебной практики и действующего законодательства обращает внимание на отсутствие единого подхода в цивилистике на юридическую природу и оснований недействительности и незаключенности гражданско-правовых сделок, что иллюстрируется примерами их формулировок гражданского кодекса Российской Федерации, а также разноречивыми подходами в судебной практике на стадии ее формирования относительно сущности, идентификации и правовых последствий.

Исследуются вопросы, связанные с конвалитацией ничтожных сделок, выявляются недостатки отечественного гражданского кодифицированного законодательства по исследуемым вопросам и предлагаются практические рекомендации, направленные на их устранение.

В частности обращается внимание на неурегулированность ситуаций с возможностью признания сделки действительной в рамках конвалитации по иску лица, которое имея юридический статус недееспособного или ограниченно дееспособного лица признано судом дееспособным, в том числе в рамках эмансипации. Автором предлагается решение этой и иных рассмотренных в статье проблем на законодательном уровне.

**Annotation.**

In the article the author, using the methods of the systemic approach and comparative analysis, based on current doctrinal issues, litigation and legislation draws attention to the lack of a common approach in civil law on the legal nature and grounds of invalidity and non-concluded civil transactions, as illustrated by the examples of the wording of the civil code of the Russian Federation and contradictory approaches in judicial practice in the stage of its formation about the nature, identification, and legal consequences. The article examines issues related to the convalidation of insignificant transactions, identifies the shortcomings of the domestic civil codified legislation on the issues under study, and offers practical recommendations aimed at eliminating them. In particular, attention is drawn to the unsettled situations with the possibility of recognizing the transaction as valid in the framework of convalidation on the claim of a person who has the legal status of incapacitated.

**Ключевые слова:** сделка, недействительность, ничтожность, конвалитация, исцеление, суд.

**Key words:** transaction, invalidity, nullity, convalidation, healing, trial.

Недействительность и незаключенность гражданско-правовых сделок – различные юридические категории, влекущие соответственно неодинаковые правовые последствия.

Господствующая в российской цивилистике точка зрения [10, с. 79], поддерживаемая судебной практикой [2], основанной на нормативных предписаниях гражданского законодательства приводит к выводу о том, что правовом последствием недействительной сделки, в отличие от сделки несуществующей (незаключенной) является возвращение переданного по ней имущества в рамках соответствующих норм гражданского кодекса Российской Федерации о реституции, как самостоятельного, специфического правового средства, рассчитанного исключительно в отношении недействительных сделок.

Незаключенность сделки следует при несоблюдении условий, содержащихся в нормативных предписаниях ряда ГК РФ [1]: абз. 2 п. 1 ст. 434 ГК РФ; п. 3 ст. 433 ГК РФ; п. 1 ст. 432 ГК РФ; п. 2 ст. 433 ГК

РФ; п. 1 ст. 433 ГК РФ, ст. 440, 441 ГК РФ.

Исследовав указанные основания, а также правовые правила о признании сделки недействительной, следует прийти к выводу, что законодательство не содержит внятного, четкого, доктринально обоснованного критерия разграничения действительности и заключенности сделки и, как следствие недействительности и незаключенности.

Так по одному и тому же основанию допускается признание сделок недействительными и несостоявшимися; основание, по своей правовой природе служащее критерием для выделения несостоявшейся сделки, в соответствии с законодательством является основанием для признания сделки недействительной.

Так, сопоставив нормативные положения п. 2 ст. 162 ГК РФ, п. 1 ст. 165 ГК РФ, абз. 2 п. 1 ст. 434 ГК РФ, п. 1 ст. 432 ГК РФ, можно прийти к выводу, что если стороны договора не соблюдают простую письменную или нотариальную письменную форму сделки, то законом установлены два различных варианта последствий: договор может быть признан незаключенным (и, как следствие, применение норм о неосновательном обогащении) и признание его недействительным (следствием чего является применение норм о реституции), что, на наш взгляд, неправильно [7, с. 312].

То же самое можно сказать и после сопоставления нормативных правил п. 3 ст. 433 ГК РФ и п. 1 ст. 165 ГК РФ: при несоблюдении гражданских законоустановлений, касательно обязательной государственной регистрации – такое соглашение будет являться или несостоявшейся, или недействительным.

Смешение этих юридических конструкций можно обнаружить и в судебной практике. Так в одних случаях суд отказывает в признании сделки недействительной, ссылаясь, что «де-юре» он является незаключенным [3].

В такой ситуации самостоятельная инициатива признания сделки- договора незаключенной, за пределами исковых требований о ее недействительности приводила к тому, что Президиум ВАС РФ отменял соответствующие судебные постановления [4].

Другой пример: Пленум ВАС, отмечал, что отсутствие любого существенного условия договорной конструкции аренды делает таковой незаключенным, но далее по тексту этого же документа делал вывод о его недействительности [5].

Вместе с тем, если же имеет место несуществование («незаключенность») сделки, то правила о реституции в такой ситуации применять нельзя, поскольку в качестве правового последствия предусмотрен возврат переданного по такой сделке имущества по общим правилам в рамках виндикации либо в рамках деликтных обязательств по неосновательному обогащению.

Данный подход в настоящее время является господствующим и судебные органы иски о применении реституции удовлетворяют только в ситуации заключенности договора.

При этом следует признать обоснованной точку зрения И.И. Багаутдинова, который указывает на принципиальное различие незаключенности и недействительности сделки, взаимоисключаемость их последствий несоблюдения формы сделки невозможность одновременного существования при нарушении формы сделки [6, с. 124].

По нашему мнению, в свете вышеизложенного, следует поддержать правовую позицию Д.О. Тузова о том, что в качестве критерия основания незаключенности сделок должен являться состав таких соглашений, как юридических фактов, иные аспекты нарушений, которые не затрагивают сам порядок их совершения следовало бы выделять в качестве оснований их недействительности [12, с. 125].

В этой связи видится обоснованным изменение редакции п. 3 ст. 433 ГК РФ, который устанавливает, что «договор, подлежащий государственной регистрации, считается заключенным с момента его регистрации»,

посредством замены словосочетания «считается заключенным» словосочетанием «считается действительным».

Российское гражданское законодательство регламентируя правовой статус ничтожных сделок устанавливает ряд сделок, которые могут считаться ничтожными, но при определенных условиях быть признаны действительными. Это так называемая конвалидация (исцелимость) сделки.

Следует отметить, что советская теория цивилистики [8, с.21] отрицала возможность исцеления сделки, поскольку то, на что отсутствуют условия на «юридическое бытие», то не может стать действительным с течением времени.

Вместе с тем, в настоящее время российское гражданское законодательство содержит нормативные правила исцелимости ничтожных сделок (конвалидация).

Анализ современной цивилистической литературы [11, с. 522] и правовых норм ГК РФ о конвалидации (исцелимости) сделок позволяет сформулировать следующее определение: под конвалидацией гражданско-правовой сделки – понимается правовой механизм, выражающийся в определенных действиях сторон опорооченной сделки и (или) суда, направленных на устранение пороков соглашения, вследствие чего опорооченная сделка признается действительной, порождающей соответствующие юридические последствия для ее участников.

Так, сделка, совершенная недееспособным и малолетним может быть признана судебным органом действительной («конвалидация») по иску, заявленному опекуном или родителем (усыновителем) этого лица, если она является выгодной указанному субъекту (п. 2 ст. 171, п. 2 ст. 172 ГК РФ).

Для соглашений, которые признаются недействительными ввиду того, что нарушена требуемая законом или установленная соглашением сторон нотариальная форма, или когда сделка не прошла государственную регистрацию при ее обязательности, в качестве условий для ее конвалидации выступают следующие обстоятельства:

- сделка полностью либо в части исполнена хотя бы одним ее участником;
- другой участник уклоняется удостоверить ее нотариально или (и) передать на государственную регистрацию (п. п. 2-3 ст. 165 ГК РФ).

В подобных ситуациях, на сторону, которая безосновательно уклоняется от того, чтобы нотариально удостоверить или передать на государственную регистрацию достигнутое соглашение, законом налагается обязанность по возмещению другой стороне убытков, вызванных такой задержкой (п. 3 ст. 165 ГК РФ).

В качестве общего условия для того, чтобы возникло право на конвалидацию для рассмотренных выше ситуаций, регламентированных в ГК РФ случаев конвалидации выступает ничтожность соглашения, при том, что основание такой недействительности допускает исцеление сделки [10, с. 87].

Вместе с тем, ситуация может обернуться таким образом, что обращению к нотариусу для удостоверения сделки мешают не злонамеренные действия по уклонению участника сделки, а какие-либо обстоятельства, которые не зависят от его воли.

К примеру, после того, как сторона сделки – человек, принял от другой стороны исполнение по ней, наступает его смерть или в результате психического заболевания такое лицо признано в судебном порядке недееспособным, в отношении него установлена опека, а органы опеки не дают разрешения на совершение сделки (п. 2 ст. 37 ГК РФ), а, в свою очередь нотариусы правомерно отказываются совершать удостоверение такой сделки.

Практическая сложность в нотариальном удостоверении возникает и в ситуации, когда местонахождение его стороны неизвестно (вне зависимости от его признания или непризнания судебным органом безвестно отсутствующим), и при этом неизвестность его нахождения не является уклонением от нотариального

удостоверения сделки [12, с. 122].

Полагаем, что в таких ситуациях смерть, недееспособность или безвестное отсутствие не могут становиться препятствиями для конвалидации порока в форме сделки, поскольку имеет место уже состоявшееся волеизъявление соответствующего лица на ее совершение и исполнение и отсутствуют недобросовестные действия сторон направленные на совершение такой сделки [9, с. 12].

В связи с этим, учитывая неурегулированность такой ситуации в отечественном гражданском законодательстве считаем необходимым внести в п. 2 ст. 165 ГК РФ следующие изменения: после фразы «а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки», дополнить фразой «или же таковое становится невозможным по иным причинам, не зависящим от заинтересованной стороны».

Конвалидация сделки, которая по общему правилу ничтожна по причине недееспособности стороны, осуществляется по иску лица, являющегося его законным представителем (п. 2 ст. 171 и п. 2 ст. 172 ГК РФ).

Из этого следует вывод, что если по прошествии времени недееспособное лицо будет признан дееспособным, либо в случае, когда дееспособность возникнет в результате эмансипации указанные субъекты вправе самостоятельно подать иск о конвалидации сделки, которая была совершена ими во время отсутствия у них дееспособности, однако правовые предписания ГК РФ, изложенные в п. 2 ст. 171 и п. 2 ст. 172 ГК РФ не содержат таких нормативных правил, что на наш взгляд является правовым пробелом, подлежащим преодолению путем внесения соответствующих дополнений в ГК РФ:

- в п. 2 ст. 171 ГК РФ ввести абзац второй, который следует изложить следующим образом: «Недееспособный гражданин, признанный судом дееспособным, вправе обратиться в суд с иском о признании судом совершенной им во время его недееспособности сделки действительной, при условии что она была совершена к его выгоде».

- в п. 2 ст. 172 ГК РФ ввести абзац второй, который следует изложить следующим образом: «В случае эмансипации несовершеннолетнего (ст. 27 настоящего Кодекса), эмансипированный вправе обратиться в суд с иском о признании судом совершенной им ранее сделки действительной, если она была совершена к его выгоде».

#### Список используемой литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. – № 32. – ст. 3301.
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2007 г. № 5397/07 // Вестник ВАС. – 2007. – № 12.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 3 и 26 апр. 2008 г. № 7611/08 // Вестник ВАС РФ. – 2008. – № 8.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 28 мая 2009 г. № 1663/09 // Вестник ВАС РФ. – 2009. – № 9.
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.05.1994 № 13 «О проверке в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, от 08.09.1993 по делу № 1/к/58 ярославского областного арбитражного суда» // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 6.
6. Багаутдинов И.И. Гражданско-правовые последствия несоблюдения формы сделки // Вестник экономики, права и социологии. – 2015. – № 3.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. – М., 2001. – 745 с.
8. Годэмэ Е. Общая теория обязательств / пер. с фр. – М.: Юрид. изд-во МЮ СССР, 1948. – 511 с.
9. Луканова А. Исцеление недействительных сделок // ЭЖ-Юрист. – 2015. – № 1-2. – С. 12-15.
10. Смольков С.Н. Недействительные сделки: вопросы теории и практики: Дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2004. – 182 с.
11. Тужилова-Орданская Е. М., Лукьяненко В. Е. Конвалидация недействительных сделок в российском праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2019. – Вып. 45. – С. 519-539.
12. Тузов Д.О. Общие учения теории недействительных сделок и проблемы их восприятия в российской доктрине, законодательстве и судебной практике. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 354 с.

## Оценка финансово-экономической деятельности коммерческого банка на примере ПАО «КУРСКПРОМБАНК»

### Assessment of financial and economic activities of a commercial bank on the example of PJSC "KURSKPROMBANK»

**Маякова Екатерина Александровна**

Студентка 2 курса, магистратура  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»  
Россия, Курск  
[ekaterina\\_mayakova@mail.ru](mailto:ekaterina_mayakova@mail.ru)

**Mayakova Ekaterina Aleksandrovna**

2nd year student, Master's degree  
Of the "Kursk state University»  
Russia, Kursk  
[ekaterina\\_mayakova@mail.ru](mailto:ekaterina_mayakova@mail.ru)

**Немченкова Маргарита Олеговна**

Студентка 2 курса, магистратура  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»  
Россия, Курск  
[rita.nem4enkova@yandex.ru](mailto:rita.nem4enkova@yandex.ru)

**Nemchenkova Margarita Olegovna**

2nd year student, Master's degree  
Of the "Kursk state University»  
Russia, Kursk  
[rita.nem4enkova@yandex.ru](mailto:rita.nem4enkova@yandex.ru)

#### Аннотация.

В данной работе отражен методический подход проведения финансово-экономической деятельности банка. На основании структурного анализа изучен актив, пассив и источники собственных средств банка. Также рассчитана рентабельность капитала.

#### Annotation.

This paper reflects the methodological approach of the bank's financial and economic activities. Based on the structural analysis, the bank's assets, liabilities and sources of its own funds were studied. The return on equity is also calculated.

**Ключевые слова:** финансово-экономическая деятельность, коммерческий банк, актив банка, пассив банка, рентабельность капитала.

**Key words:** financial and economic activity, commercial bank, bank's asset, bank's liability, return on capital.

Проанализируем деятельность ПАО «КУРСКПРОМБАНК» на основе бухгалтерской отчетности банка за 2018 – 2020 гг..

Состав и структура активов ПАО «КУРСКПРОМБАНК» представлены в таблице 1. Наибольшую долю в активах на протяжении 2018 – 2020 гг. занимает чистая ссудная задолженность (свыше 72%).

Таблица 1. Структурный анализ активов ПАО «КУРСКПРОМБАНК»

№ п/п	Наименование статей бухгалтерского баланса	01.01.2019г.		01.01.2020г.		01.01.2021г.	
		тыс.руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Денежные средства	446376	2,40	467223	2,23	585750	2,61
2	Средства кредитных организаций в ЦБ РФ	642454	3,45	1084096	5,17	1261706	5,62
3	Средства в кредитных организациях	403908	2,17	350680	1,67	440990	1,97
4	Вложения в ценные бумаги	598667	3,22	1116008	5,32	2824229	12,59
5	Чистая ссудная задолженность	15505975	83,34	16897910	80,52	16286099	72,60

6	Требование по текущему налогу на прибыль	0	0	0	0	0	0
7	Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	873993	4,70	913033	4,35	911268	4,06
8	Долгосрочные активы, предназначенные для продажи	0	0	2700	0,01	0	0
9	Прочие активы	133375	0,72	155074	0,74	123404	0,55
	Всего активов	18604748	100	20986724	100	22433446	100

В период с 2018 по 2020 год сумма денежных средств увеличилась на 0,21%, а именно с 446376 тыс. руб. до 585750 тыс. руб. Средства кредитных организаций в ЦБ РФ за три года увеличились на 619252 тыс. руб. и достигли 1261706 тыс. руб. Это на 2,17% больше, чем в 2018 году. Средства в кредитных организациях увеличились с 403908 тыс. руб. до 440990 тыс.руб. В процентном выражении они сократились на 0,2%. Вложения в ценные бумаги насчитывали 598667 тыс. руб. в 2017 году. В 2019 году они увеличились на 2,1% до 1116008 тыс. руб., а в 2020 году увеличились на 7,27% до 2824229 тыс.руб. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы увеличились на 37275 тыс. руб. и достигли 911268 тыс. руб. несмотря на то, что в 2020 году по сравнению с 2018 годом они уменьшились на 1765 тыс. руб. Прочие активы составляли 133375 тыс. руб. в 2018 году и сократились в 2020 году на 31670 тыс. руб.

Проанализируем динамику изменения совокупных активов ПАО «КУРСКПРОМБАНК» (рисунок 1).

В 2019 году они увеличились со 18604748 тыс. руб. до 20986724 тыс. руб. и до 22433446 тыс. руб. в 2020г. Это на 2381976 тыс. руб. больше, чем было в 2019 году, и на 1446722 тыс. руб. больше, чем в 2018 году. Всего же в абсолютном выражении они выросли со 18604748 тыс. руб. в 2018г. до 22433446 тыс. руб. в 2020г. на 3828698 тыс. руб.

В 2019 году активы банка росли за счет: средств кредитных организаций в ЦБ РФ, вложений в ценные бумаги и прочих активов.

В 2020 году активы банка росли за счет: денежных средств, средств кредитных организаций в ЦБ РФ, средств в кредитных организациях, вложений в ценные бумаги.

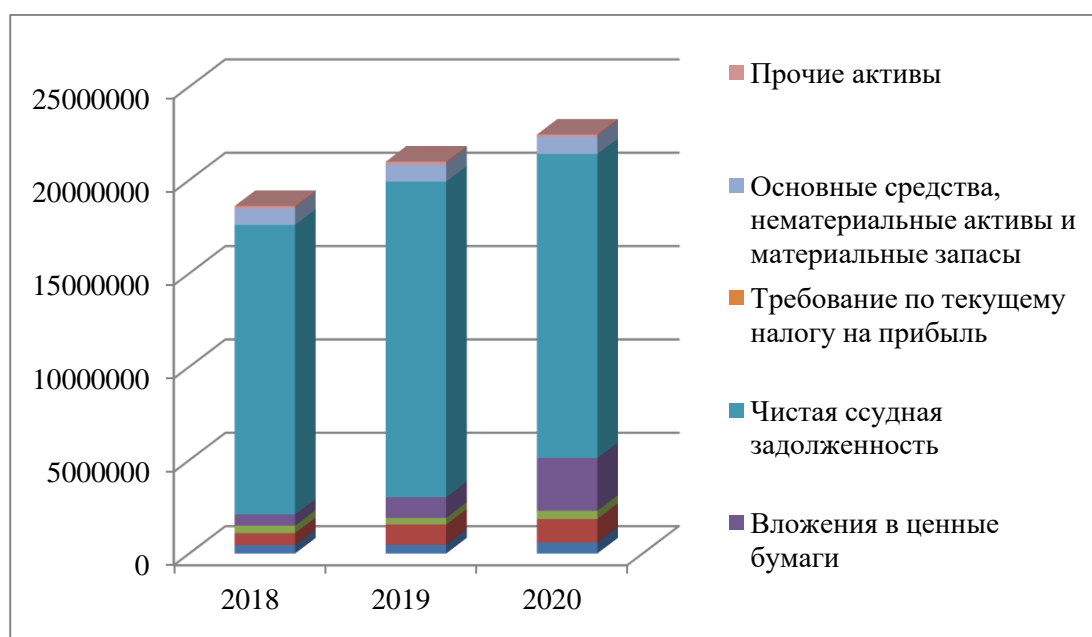


Рисунок 1. Структурно-динамические изменения активов ПАО «КУРСКПРОМБАНК», тыс.руб.

Изучим состав и структуру пассивов ПАО «КУРСКПРОМБАНК». Они представлены в таблице 2.

Средства клиентов (некредитных организаций) занимают в составе пассивов значительное место и их доля в исследуемом периоде уменьшилась с 80,56% в 2018г. до 79,35% в 2020г.

Таблица 2. Структурный анализ пассивов ПАО «КУРСКПРОМБАНК»

№ п/п	Наименование статей бухгалтерского баланса	01.01.2019г.		01.01.2020г.		01.01.2021г.	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	0	0	0	0	0	0
2	Средства кредитных организаций	0	0	0	0	0	0
3	Средства клиентов (некредитных организаций)	14987409	80,56	16718447	79,66	17800955	79,35
4	Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости	0	0	0	0	0	0
5	Выпущенные долговые обязательства	17130	0,09	40852	0,19	890	0,005
6	Обязательство по текущему налогу на прибыль	26583	0,14	11050	0,05	24875	0,11
7	Отложенное налоговое обязательство	71936	0,39	87267	0,42	87267	0,39
8	Прочие обязательства	132842	0,71	207713	0,99	192653	0,86
9	Резервы на возможные потери	145569	0,78	177142	0,84	105478	0,47
	Всего обязательств	15381469	82,67	17242471	82,15	18212118	81,19

Кредиты Центрального банка Российской Федерации, средства кредитных организаций и финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости, ПАО «КУРСКПРОМБАНК» в своей деятельности не использует. Средства клиентов (некредитных организаций) с 2018 года по 2020 увеличились на 2813546 тыс. руб. Выпущенные долговые обязательства сократились с 17130 тыс. руб. в 2018г. до 890 тыс. руб. в 2020г. В исследуемом периоде они уменьшились на 0,085%. Обязательство по текущему налогу на прибыль в 2019 году сократилось на 15533 тыс. руб., а в 2020 году увеличилось на 13825 тыс. руб. Отложенное налоговое обязательство в 2019 и 2020 годах было одинаково и составляло 71936 тыс. руб., а в 2019 году оно увеличилось на 15331 тыс. руб. и составило 87267 тыс. руб. Это на 15331 тыс. руб. меньше, чем в 2018 году. Прочие обязательства увеличились в 2019 году на 0,28%, а именно на 74871 тыс. руб. В 2020 году они уменьшились на 15060 тыс. руб. и достигли отметки 192653 тыс. руб. Резервы на возможные потери возросли со 145569 тыс. руб. в 2018г. до 177142 тыс. руб. в 2019г., а именно на 0,06%. В 2020 году они сократились на 71664 тыс. руб., а именно на 0,37%.

Проанализируем динамику изменения пассивов ПАО «КУРСКПРОМБАНК» (рисунок 2).

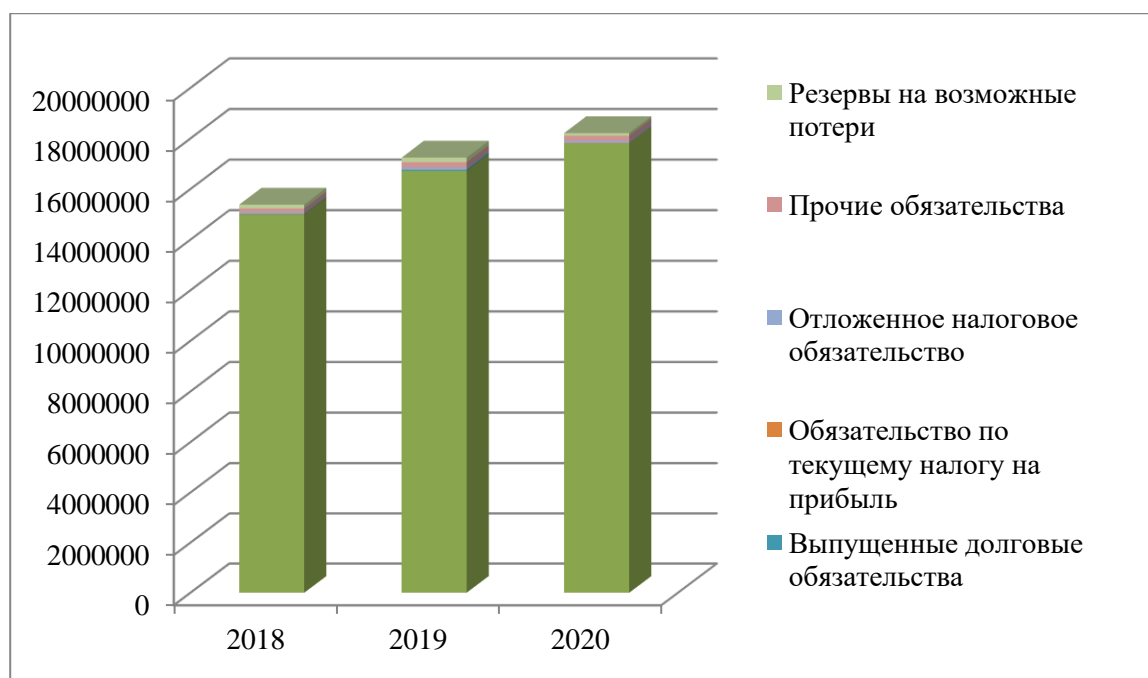


Рисунок 2. Структурно-динамические изменения пассивов ПАО «КУРСКПРОМБАНК», тыс. руб.

В абсолютном выражении они увеличились со 15381469 тыс. руб. в 2018г. до 18212118 тыс. руб. в 2020г. на 2830649 тыс. руб. При этом в 2019 году они возросли по сравнению с 2018 на 1861002 тыс. руб., а в 2020 по сравнению с 2019 увеличились на 969647 тыс. руб. В относительном выражении их количество с 2018 по 2020 год уменьшилось на 1,48% с 82,67% до 81,19%.

В 2019 году пассивы росли за счет: средств клиентов (некредитных организаций), выпущенных долговых обязательств, отложенного налогового обязательства, прочих обязательств и резервов на возможные потери.

В 2020 году пассивы также росли за счет: средств клиентов (некредитных организаций) и обязательств по текущему налогу на прибыль.

Проанализируем структуру источников собственных средств ПАО «КУРСКПРОМБАНК» (таблица 3). Всего источники собственных средств банка занимают около 17%.

Такие статьи, как средства акционеров (участников), эмиссионный доход и переоценка стоимости ценных бумаг в абсолютном выражении не менялись. В процентном выражении средства акционеров (участников) сократились на 0,08%.

Таблица 3. Структурный анализ источников собственных средств ПАО «КУРСКПРОМБАНК»

№ п/п	Наименование статей бухгалтерского баланса	01.01.2019г.		01.01.2020г.		01.01.2021г.	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Средства акционеров (участников)	84000	0,45	84000	0,40	84000	0,37
2	Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)	1457	0,01	0	0	0	0
3	Эмиссионный доход	0	0	0	0	0	0
4	Резервный фонд	131722	0,71	148459	0,71	172797	0,77
5	Переоценка стоимости ценных бумаг	0	0	0	0	0	0
6	Переоценка основных средств	388559	2,09	449818	2,14	449818	2,01
7	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	2285715	12,29	2575218	12,27	2995709	13,35
8	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	334740	1,80	486758	2,32	519004	2,31
	Всего источников собственных средств	3223279	17,35	3744253	17,84	4221328	18,81



Сумма собственных акций, выкупленных у акционеров, в 2018 и 2020 годах равна 0, а в 2018 году составила 1457 тыс. руб. Денежные средства в резервном фонде в 2018 году составили 131722 тыс. руб., а в 2020 году – 172797 тыс. руб. За три года они возросли на 41075 тыс. руб. Переоценка основных средств с 2018 по 2020 года возросла на 61259 тыс. руб., а именно с 388559 тыс. руб. до 449818 тыс. руб. При этом в 2019 и 2020 году их сумма не менялась. Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет увеличилась на 709994 тыс. руб. Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период в 2019 году возросла на 152018 тыс. руб., а в 2020 году на 32246 тыс. руб. В процентном соотношении за три года она увеличилась на 0,51%.

Величина собственных средств банка в абсолютном выражении возросла с 3223279 тыс. руб. в 2018 году до 4221328 тыс. руб. в 2020 году, а именно на 998049 тыс. руб. В относительном выражении эта величина увеличилась на 1,46% с 17,35% до 18,81%. Темп роста в 2019 году составил 116,16%, а в 2020 году – 112,74%. Он уменьшился на 3,42%. Темп прироста собственных средств в 2019 году был равен 16,16%, в 2020 году – 12,74%.

Проанализируем динамику источников собственных средств ПАО «КУРСКПРОМБАНК» (рисунок 3).

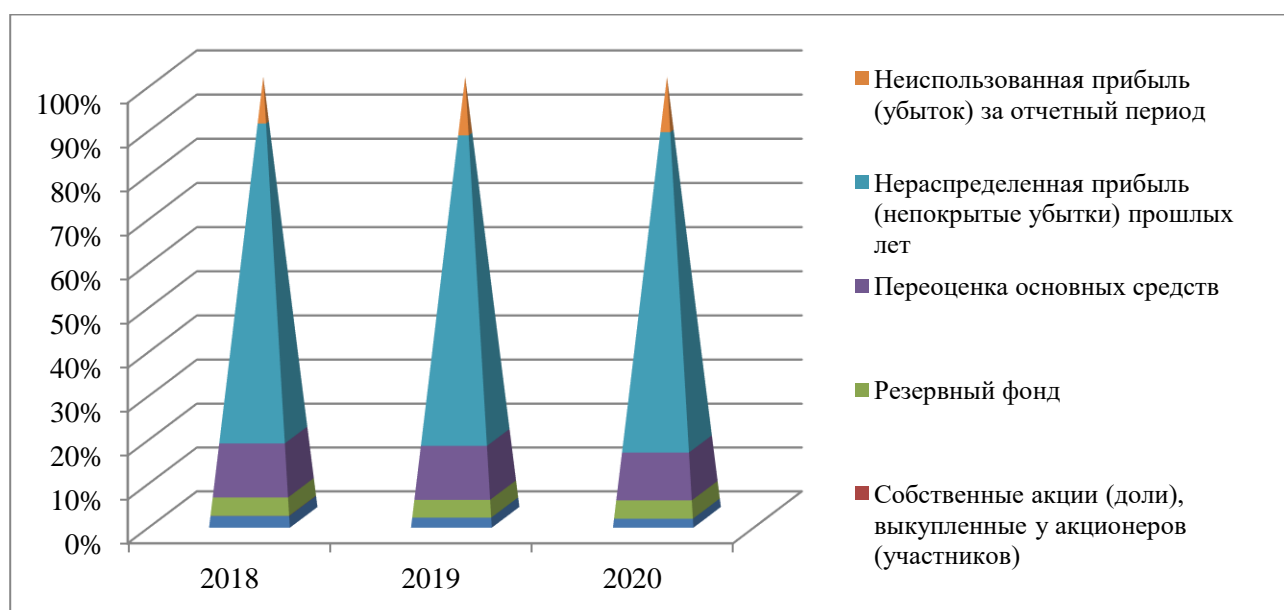


Рисунок 3. Динамика источников собственных средств ПАО «КУРСКПРОМБАНК» за 2018-2020 год, %

В 2019 году собственные средства росли за счет резервного фонда, переоценке основных средств, нераспределенной прибыли (непокрытых убытков) прошлых лет и неиспользованной прибыли (убытка) за отчетный период. В 2020 году сохранилась та же тенденция.

Рассмотрим динамику рентабельности капитала ПАО «КУРСКПРОМБАНК» (рисунок 4).

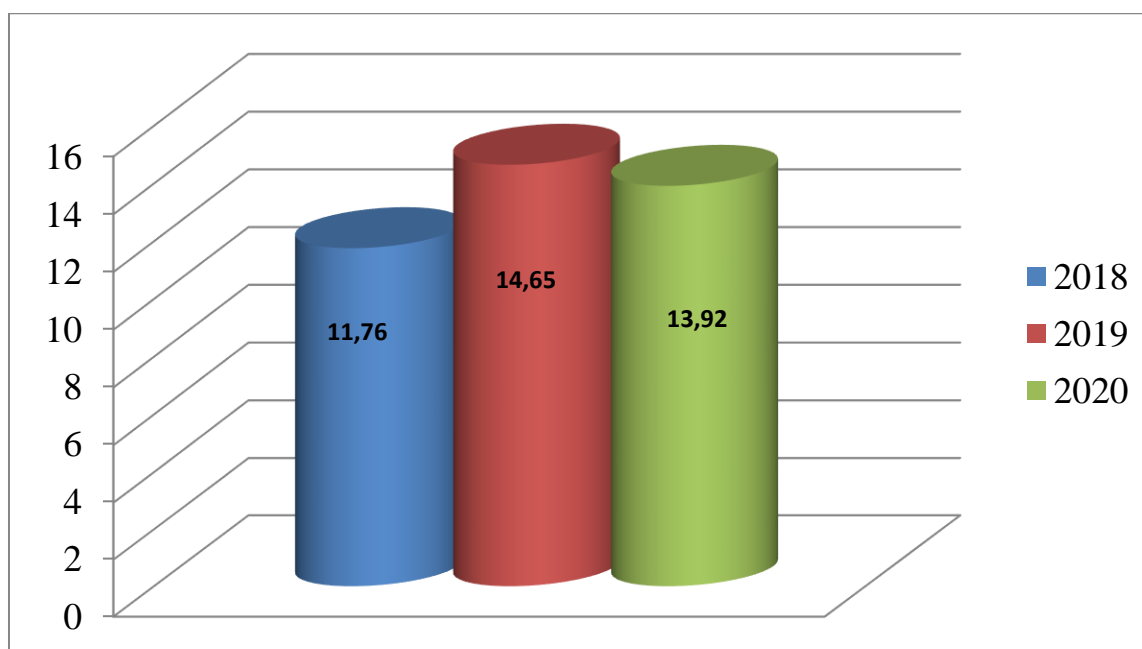


Рисунок 4. Динамика рентабельности капитала за 2016-2018гг., %

Рентабельность капитала с 2018 по 2020 год выросла на 2,16% и составила 13,92%. В 2018 году она была равна 11,76%, а в 2019 году – 14,65%. Она увеличилась на 2,89%. В 2020 году по сравнению с 2019 годом рентабельность активов снизилась на 0,73%.

Наращивание масштабов деятельности ПАО «КУРСКПРОМАНК» происходит стабильно и динамично в рамках намеченной банком программы стратегического развития. В результате проведенного структурного и динамического анализа деятельности ПАО «КУРСКПРОМБАНК» можно говорить о постоянном развитии банковского бизнеса, о чем свидетельствует рост статей бухгалтерского баланса, как в абсолютном, так и в относительном выражении.

#### Список используемой литературы:

1. Банковское дело: учебник [Текст] / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 800 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.1990 года №395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (ред. от 02.12.2013) [Текст] / Официальный сайт справочно-правовой системы консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.01.2021)

**Поиск национальной идеи в постсоветской России****Search for national idea in post-soviet Russia****Мухин Максим Андреевич***Магистрант 2 курса**Институт истории и международных отношений**Южный федеральный университет**Российская Федерация, Ростов-на-Дону**E-mail: [mmuhin@sfedu.ru](mailto:mmuhin@sfedu.ru)***Mukhin Maksim Andreevich***2nd year graduate student**Institute of History and International Relations**Southern Federal University**Russian Federation, Rostov-on-Don**E-mail: [mmuhin@sfedu.ru](mailto:mmuhin@sfedu.ru)***Дайнеко Илья Владиславович***Магистрант 2 курса**Институт истории и международных отношений**Южный федеральный университет**Российская Федерация, Ростов-на-Дону**E-mail: [dayneko\\_1997@bk.ru](mailto:dayneko_1997@bk.ru)***Dayneko Ilya Vladislavovich***2nd year graduate student**Institute of History and International Relations**Southern Federal University**Russian Federation, Rostov-on-Don**E-mail: [dayneko\\_1997@bk.ru](mailto:dayneko_1997@bk.ru)***Аннотация.**

Рассматривается проблема поиска национальной идеи в Российской Федерации. Выявляются причины попыток выработки консолидирующей идеи. Авторы указывают, что патриотизм пока не является подлинной национальной идеей. Отмечаются факторы, не позволяющие сформироваться национальной идеи. Подчеркивается, что существование национальной идеи не связано с созданием монолитного общественного сознания.

**Annotation.**

The article analyses the problem of searching for a national idea in the Russian Federation. The text reveals the reasons for the attempts to construct a consolidating idea. The authors point out that patriotism is not a truly national idea yet. They also note the factors, which prevent a national idea from emerging. The authors also underline that the existence of a national idea is not linked with the creation of a monolithic public opinion.

**Ключевые слова.** Национальная идея, патриотизм, конфликт идей, идеологии, государство, Российская Федерация.

**Key words.** National idea, patriotism, conflict of ideas, ideologies, country, Russian Federation.

*А у нас с вами, в России, есть еще  
такая «старинная русская забава» –  
поиск национальной идеи.*

*Это что-то вроде поиска смысла жизни.  
Занятие в целом небесполезное и небезынтересное.  
Этим можно заниматься всегда и бесконечно*

**В. В. Путин [2]**

«Ельцин сегодня нужен стране если не как реально действующий президент, то просто как человек. Собственно говоря, на этом можно и остановиться. Более того, этого вполне достаточно, чтобы протянуть до 2000 года, представив, что это и есть та самая национальная идея, которую все так долго искали» [5]. В приведенном отрывке Наталья Константинова, бывший пресс-секретарь Наины Иосифовны Ельциной, высказывает тезис, что фигура первого президента Российской Федерации способна консолидировать общество и задать рамки его развития. Книга Н. Константиновой была издана в 1999 году, когда рейтинг поддержки Бориса Николаевича Ельцина был чрезвычайно низок. Так, в 2000 году лишь 2% респондентов полностью разделяли взгляды политического деятеля [3].

Но как представляется, позиция Н. Константиновой на выработку общероссийской идеи далеко не самая удивительная. Высказывались самые различные безумные варианты: «Наша национальная идея – спорт». «Национальная идея – футбол». «Национальная идея - здоровый образ жизни» [9, с. 673]. Подобные несерьезные лозунги свидетельствуют о значительном интересе общества к выработке объединяющей идеи, но также о значительной степени атомизации россиян.

При этом, «Национальная идея» - это идея для государства, где одна нация. А если наций несколько, то такую идею национальной уже не назовешь. В Российской Федерации разговор может идти о российской объединяющей идее, а не о национальной. Однако, национальная идея, используемый штамп, от которого в рамках статьи нецелесообразно отказываться.

Актуальность темы обусловлена тем, что стремление различных групп общества к кристаллизации национальной идеи является неотъемлемой частью современного российского процесса. В рамках статьи рассматриваются движущие силы, породившие поиск национальной идеи как явления российской действительности. Ведь остается востребованным раскрытие причин как подталкивающих к выработке консолидирующей идеи, так и препятствующих ее формированию.

По всей видимости, крах советского государства и его идеологии является наиболее лежащей на поверхности причиной попыток выработки консолидирующей идеи в Российской Федерации. До вступления СССР в активную фазу кризиса, коммунистическая идеология пронизывала общество, являясь его «религией», содержание которой определяла бюрократическая элита. Существовал «дух коммунистической идеи», под которым понимаем исключительное право элиты коммунистической партии на формирование Знания о государстве и мире в целом через систему символов, остро противопоставляющих людей в обществе на «своих» и «чужих».

Сподвижник Михаила Сергеевича Горбачева, Георгий Хосроевич Шахназаров в мемуарах писал о статье Н. А. Андреевой «Не могу поступиться принципами»: «...Это была неслыханная дерзость - как если бы захудалый провинциальный священник бросил вызов самому Римскому Папе и клану кардиналов, обвинив их в богохульстве...» [20]. Так как с опорой на идеологию, советское государство дисциплинировало общество, с классовой позиции трактуя девиации [6], то, в результате, коммунистическая идея хотя бы формально была признана критической массой акторов. Следовательно, никакие общественные идеалы за рамками официальной идеологии не были легитимны.

Ключевым элементом советской идеологии являлась прерогатива коммунистической партии на формирование объединяющей идеи, что было невозможно без монопольного права задавать и отвечать на вопросы. Отступление от абсолютного контроля в трансляции советской идеологии после 1985 года привело к машинальному отказу от ее стержня, сложившегося в течение практически семидесяти лет. В результате, стала неизбежна потеря Знания о превосходстве коммунизма над капитализмом, как в экономике, так и в нравственном начале.

После распада СССР и потери исключительного права элиты коммунистической партии на формирование Знания о государстве и мире в целом в обществе не осталось легитимных идей. Общество оказалось в состоянии абсолютной неопределенности. Показательно, что на выборах в Государственную думу (1993 [14], 1996 [15], 1999 [16]) ни одна из партий не набрала более четверти голосов. Таким образом, распад СССР породил обстановку, в которой формирование национальной идеи было затруднено, но актуализировано.

За годы существования советского государства зародился новый социальный тип «homo sovieticus» [19], который привык к существованию, направляющей его деятельность консолидирующей идеи. Крах советской идеологии одна из причин, предопределивших активный поиск национальной идеи.

Известный психолог Альфред Адлер писал: «Ни один человек не способен мыслить, чувствовать, желать или мечтать без того, чтобы все эти действия определялись, продолжались, модифицировались и направлялись к какой-нибудь цели, которую всегда можно отыскать» [1]. Представляется, что при антагонистическом конфликте идей индивидов, развитие общества затруднено, ведь люди не склонны признавать интересы «чужих».

Национальная идея задает рамки целям людей, придавая им общую направленность, что способствует консолидации общества. По этой причине в условиях кризиса 1990-х годов динамичный поиск объединяющей идеи был неизбежен. Очевидно, что развитие общества невозможно без идейной опоры, особенно в условиях быстрой модернизации всех сторон жизни человека.

Способствует попыткам конструирования национальной идеи и ликвидация границ между идеологиями несмотря на их фундаментальные противоречия. Согласимся с Барановым Николаем Алексеевичем, что «правые и левые идеологии в своей нынешней форме во многом утратили свою силу, поэтому происходит взаимное проникновение новых идеологических течений и классических, в результате чего создается порой идеологический синтез» [2, с. 32].

В программе КПрФ, ведущей свою «родословную от РСДРП — РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б) — КПСС — КП РСФСР» [11] (сторонников ликвидации частной собственности) перед партией ставится цель: «создать условия для развития малого и среднего предпринимательства» [Там же].

По мере того как идейное содержание программ сближается общество все более склонно голосовать за личность, а не за партии. Придерживается схожей позиции и Павел Салин, директор Центра политологических исследований Финансового университета при Правительстве РФ [8]. В связи с синтезом идеологий спектр возможных национальных идей становится все менее широким.

Без национальной идеи общество не консолидировано, и во многом дезориентировано. По этой причине поиск объединяющих ценностей наиболее актуален для властных структур Российской Федерации. Так, еще Борис Николаевич Ельцин в 1996 году призвал к формированию национальной идеи. В 2016 году В. В. Путин высказал тезис, что «у нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Это и есть национальная идея».

Однако, мнение, высказанное президентом Российской Федерации, свидетельствует о ряде сложностей в формировании национальной идеи. В словаре Сергея Ивановича Ожегова патриотизм определяется как «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу» [13]. Не менее широкие толкования слова патриотизм даны и в других источниках.

В книге «Российская педагогическая энциклопедия» патриотизм определяется как «социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к родине, заботу о её интересах и готовность к её защите от врагов. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к

народной памяти, национально-культурным традициям» [17, с. 109]. Абсолютное большинство определений патриотизма лишены конкретного содержания.

Фактически, люди, придерживающиеся диаметрально противоположных позиций, способны именовать себя патриотами, так как устанавливаемые рамки являются предельно широкими. По существу, патриотизм предлагает лишь высокую взаимную ответственность за стабильность и безопасность. Правда, при дальнейшем развитии содержания термина, патриотизм может стать подлинной национальной идеей.

Какие же факторы не позволяют сформироваться национальной идее?

Россия является многонациональной и многорелигиозной страной. И как следствие, люди придерживаются подчас совершенно разных жизненных практик. Так, «если посмотреть на российский календарь, то в нем не так много праздников, которые бы безоговорочно принимались всеми социальными слоями, представителями всех 193 национальностей нашей страны. Даже Новый год разные народы отмечают в разное время в соответствии со своими традициями» [7]. Более того 28 % россиян признаются, что испытывают неприязнь по отношению к людям других национальностей [10]. В результате, процесс формирования национальной идеи приобретает специфику, так как зависит от развития общего образа жизни и ликвидации образа «чужого».

Формирование объединяющей идеи осложнено и спецификой постиндустриального общества. Усвоенная в процессе жизнедеятельности индивидами информация может иметь чрезвычайно ограниченное количество точек пересечения. В частности, узкая специализация способствует замкнутости общественно значимой деятельности в границах профессии [4]. Специальность способствует изоляции человека от иных групп общества. В результате, национальная идея может опираться лишь на информацию, знание которой разделяет общество в целом, ведь объединяющие образы должны найти явное отражение в сознании каждого отдельно взятого человека. При этом существование национальной идеи не связано с созданием монолитного общественного сознания.

Одним из факторов, тормозящих выработку национальной идеи, является социальное расслоение. Агентство Bloomberg сообщает, что «если в 1990 году доход 10% самых богатых россиян составлял 23% от всего национального дохода страны, то к 2016 году он увеличился до 46%» [18]. Прямым следствием неравенства является расколотость общества, конфликт различных его групп. В таких условиях формирование национальной идеи затруднено.

Кто мы? Какое наше место в мире? Эти и схожие вопросы продолжают волновать россиян. Для достижения национальной идеи необходимо пройти еще очень длинный путь. Но несмотря на все возникающие трудности, представляется что тенденция к естественной кристаллизации национальной идеи возобладает. И как следствие, россияне будут иметь не столько конфликтующие цели, сколько общие.

В заключение следует подчеркнуть основные выводы:

- распад СССР породил обстановку, в которой формирование национальной идеи было затруднено, но актуализировано;

- советский человек привык к существованию направляющей его деятельность консолидирующей идеи, что обусловило поиск национальной идеи;

- в условиях кризиса 1990-х годов динамичный поиск объединяющей идеи был неизбежен, так как развитие общества невозможно без опоры на идеи;

- ликвидация отчетливых границ между идеологиями способствует попыткам конструирования национальной идеи;

- поиск объединяющих ценностей наиболее актуален для властных структур Российской Федерации, заинтересованных в консолидации общества;
- процесс формирования национальной идеи зависит от развития общего образа жизни и ликвидации образа «чужого»;
- национальная идея может опираться лишь на информацию, знание которой разделяет общество в целом;
- социальное неравенство ведет к конфликту различных групп внутри общества. В результате, формирование национальной идеи затруднено.

#### Список используемой литературы:

1. Адлер А. Понять природу человека [Электронный ресурс] URL: <https://www.litmir.me/br/?b=115324&p=4> (24.12.2020).
2. Баранов Н. А. Основные направления идеологического дискурса // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. 2012. № 4. С. 19-34.
3. Дубин Б. В. Первый: Борис Ельцин в общественном мнении России [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pervyy-boris-eltsin-v-obschestvennom-mnenii-rossii> (19.11.2020).
4. Камалов Э. А. Негативные следствия специализации деятельности человека // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/negativnye-sledstviya-spetsializatsii-deyatelnosti-cheloveka> (11.12.2020).
5. Константинова Н. Женский взгляд на кремлевскую жизнь [Электронный ресурс]. URL: [https://royallib.com/read/konstantinova\\_natalya/genskiy\\_vzglyad\\_na\\_kremlevskuyu\\_gizn.html#576063](https://royallib.com/read/konstantinova_natalya/genskiy_vzglyad_na_kremlevskuyu_gizn.html#576063) (08.12.2020).
6. Лебина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-е — 1930-е гг. [Электронный ресурс] URL: [https://royallib.com/read/lebina\\_natalya/povsednevnyaya\\_gizn\\_sovetskogo\\_goroda\\_normi\\_i\\_anomalii\\_19201930\\_godi.html#0](https://royallib.com/read/lebina_natalya/povsednevnyaya_gizn_sovetskogo_goroda_normi_i_anomalii_19201930_godi.html#0) (27.11.2020).
7. Мононациональная Россия. Специальный выпуск Федерального агентства по делам национальностей к Дню России [Электронный ресурс] URL: [https://www.kp.ru/best/msk/multinational\\_russia/](https://www.kp.ru/best/msk/multinational_russia/) (28.11.2020).
8. Павел Салин: На выборах люди голосуют за личности и слоганы, а не за программы [Электронный ресурс] URL: <https://radiol.news/article/pavel-salin-na-vyborah-lyudi-golosuyut-za-lichnostej-i-slogany-a-ne-za-programmy-17202> (11.12.2020).
9. Пирогов Н. Л. Поиски национальной идеи // Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. № 3. С. 673-677.
10. Понаехали тут. Разделение граждан по национальному признаку - путь к удельным княжествам. [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2006/09/27/nacionalizm.html> (12.12.2020).
11. Программа Коммунистической партии Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://kprf.ru/party/program> (03.12.2020).
12. Путин В.В. (2007.04.26) - У нас есть «старинная русская забава» – поиск национальной идеи [Электронный ресурс]. URL: <https://mediamera.ru/post/23902> (27.11.2020).
13. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Под ред. С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой [Электронный ресурс] URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=20061> (01.12.2020).
14. Результаты выборов в Думу I созыва [Электронный ресурс] URL: <http://www.politika.su/fs/gd1rezv.html> (05.12.2020).
15. Результаты выборов в Думу II созыва [Электронный ресурс] URL: <http://www.politika.su/fs/gd2rezv.html> (05.12.2020).
16. Результаты выборов в Думу III созыва [Электронный ресурс] URL: <http://www.politika.su/fs/gd3rezv.html> (05.12.2020).
17. Российская педагогическая энциклопедия / гл. ред. В. В. Давыдов. М., 1999. Т. 2. С. 672.
18. Россия оказалась в мировых лидерах по неравенству [Электронный ресурс] URL: [https://yandex.ru/turbo/s/rg.ru/economics/2019-12-10/4\\_7748\\_inequality.html](https://yandex.ru/turbo/s/rg.ru/economics/2019-12-10/4_7748_inequality.html) (02.12.2020).
19. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм [Электронный ресурс] URL: [https://royallib.com/read/fittspatrik\\_sheyla/povsednevnyy\\_stalinizm.html#0](https://royallib.com/read/fittspatrik_sheyla/povsednevnyy_stalinizm.html#0) (28.11.2020).
20. Шахназаров Г. С вождями и без них [Электронный ресурс] URL: <https://www.litmir.me/br/?b=38919&p=124> (22.11.2020).

**Понимание концепта «Другой» в философии сингулярности Ж. Делёза****Understanding the Concept of the Other in the Philosophy of Singularity of J. Deleuze***Шурупова Мария Васильевна**Студентка 1 курса (магистратура)**Философский факультет**Уральский федеральный университет**e-mail: mariia.shurupova@gmail.com**Shurupova Maria Vasil'yevna**Student 1 term (magistracy)**Faculty of Philosophy**Ural Federal University**e-mail: mariia.shurupova@gmail.com***Аннотация.**

В статье рассматривается термин сингулярность в рамках философии постмодернизма. Под сингулярностью понимается индивидуальная нейтральная вещь, у которой нет общих признаков с другими объектами. Стараясь уйти от классического мышления в рамках оппозиций, Ж. Делёз делает попытку автономного определения Другого, которое исключало бы связку Я-Другой. Философ решает этот вопрос путем определения Другого как особой структуры поля восприятия или как выражения возможного мира.

**Annotation.**

The article deals with the term «singularity» within the framework of postmodernism philosophy. Singularity is understood as an individual neutral object having no common properties with other objects. Trying to get away from classical thinking in terms of oppositions, J. Deleuze makes an attempt to define the Other autonomously, excluding the Self/ non-Self distinction. The philosopher resolves this issue by determining the Other as a special structure in the field of perception or as a manifestation of a possible world.

**Ключевые слова:** постмодернизм, сингулярность, другой, возможный мир.

**Key words:** postmodernism, singularity, the Other, possible world.

Концепт «Другой» в истории философии претерпевал различную интерпретацию в зависимости от исторической ситуации, состояния философии, а также в зависимости от конкретного философского течения. Античная и средневековая философская мысль не обращалась к рассмотрению Другого в силу отсутствия понятия Я, которое в Новое время становится центром дальнейших определений. Можно сказать о том, что определяется категория Другого в философии И. Г. Фихте, центральными понятиями которого являются «Я» и «не-Я». Под не-Я Фихте понимает все то, что не является Я и не может быть пережито непосредственно, не-Я – это весь окружающий мир. В рамках философии экзистенциализма Другой рассматривается как Другое-Я, а значит обязательно включает в себя понимание иной субъективности. Другое-Я – это то, что не присутствует в моем Я, однако оказывает на него влияние. В данном случае можно говорить о Значимом Другом, который может быть представлен человеком, Богом или объектом природы. С середины XX века общество переходит в постиндустриальную эпоху, а культура в эпоху постмодерна, эти изменения повлекли за собой и антропологический кризис, связанный с потерей идентичности и трансформацией Другого. На настоящий момент существуют большие сложности в вопросе определения Другого, так как благодаря структурализму в философии произошел отказ от трансцендентального субъекта. Рассмотрим какую форму может иметь осмысление концепта «Другой» в рамках философии постмодернизма или философии сингулярности (в данной работе эти термины используются как взаимозаменяемые).

В рамках философии постмодернизма сингулярность определяется как индивидуальная вещь, которая выступает оппозицией общему или множественному. У сингулярной вещи нет общих черт с другими объектами, она не входит ни в какое множество, в котором присутствует устойчивая связь между элементами. Философы



сингулярности говорят, что сущность человека проявляется не только в области его утилитарно–рационального поведения и в области экономики и науки, но и в режимах, отклоняющихся от этого: например, в сферах мифологии, аффектов, душевных болезней. Ж. Деррида пытается предложить язык, который помог бы определять предмет каждый раз в ином качестве и в составе иного тождества. Используя деконструкцию как метод, Деррида вводит термин «различание», с помощью которого стремится ухватить вещь в аспекте ее жизненности, в динамике ее бытия. Движение различания – это и есть бытие сингулярности. Сфера сингулярности – это сфера вещей до всякой определенности, которую они обретают в нашей культуре, это то иное, которое всегда ускользает от нашего мира.

Придерживаясь этой же логики, Ж. Делёз формулирует парадокс: тождественное может всегда быть иным, одинаковое присутствует только в виде симулякров. В своей философской системе Делёз вводит понятие «небезразличие» (или «различие как таковое»), понимая под этим термином то, что находится по ту сторону оппозиции тождества и различия. Философ говорит о том, что классическая философия не знает «различие как таковое», она знает лишь отношения противоположности и единства. По мысли Делёза, в рамках классической философии истина – это адекватнее отражение объектов, а ее обладатель – человек, который противопоставляет себя объекту. Но в случае философии сингулярности мышление мыслящего «различие как таковое» приводит нас не к истине, а к заблуждению. Однако в мире сингулярностей именно заблуждение, а не истина, является условием человеческой жизни. Определяя событие, Делёз говорит следующее: «Это – сингулярность, или, скорее, совокупность сингулярностей, сингулярных точек, характеризующих математическую кривую, психологическую или нравственную личность. Это – поворотные пункты и точки сгибов; узкие места, узлы, преддверия и центры; точки плавления, конденсации и кипения; точки слез и смеха. <...> Сингулярность пребывает в ином измерении, а не в измерении обозначения, манифестации или сигнификации. <...> Она существенным образом до–индивидуальна, нелична, аконцептуальна. Она совершенно безразлична к индивидуальному и коллективному, личному и безличному, частному и общему – и к их противоположностям. Сингулярность нейтральна» [2, с.73]. Таким образом, каждая из сингулярностей достаточно сильна, чтобы не подчиняться и не подчинять (т.е. не делать себя основанием), а каждая не–сингулярность слишком слаба, чтобы существовать независимо. В своих философских построениях Делёз противопоставляет понятие и концепт. Концепт не предполагает никаких сущностей, он свободен от смысла и пребывает в режиме сингулярности, что нельзя сказать о понятии. По мысли автора, философия является искусством создания концептов: «Философ – друг концепта, он находится в потенциальной зависимости от концепта. Точнее будет сказать, что философия – дисциплина, состоящая в творчестве концептов <...> творить все новые концепты – таков предмет философии» [5, с. 14].

Философствуя в режиме сингулярности, Делёз стремится помыслить Другого не как понятие, но как концепт. Автор делает попытку автономного определения Другого, которое исключало бы связку Я–Другой: «Грубо говоря, мы рассматриваем некоторое поле опыта, взятое как реальный мир, не по отношению к некоторому «я», а по отношению к простому “наличествуванию” <...> Здесь Другой предстает не как субъект или объект, а совсем иначе – как возможный мир, как возможность некоторого пугающего мира. Этот возможный мир не реален или еще не реален, однако же он существует – это то выражаемое, что существует лишь в своем выражении, в чьем–то лице или эквиваленте лица. Другой – это и есть прежде всего такое существование возможного мира» [5, с. 27]. Рассуждая о Другом, Делёз рассматривает теорию возможного мира в романе Мишеля Турнье «Пятница, или Тихоокеанский лимб» (Делёз написал послесловие к данной работе). Делёз считает, что главный вопрос, поставленный Турнье, звучит следующим образом: что же происходит в том случае, когда Другой исчезает в структуре мира? В романе описывается, как главный герой на протяжении длительного

времени переживает различные состояния, связанные с тем, что на острове нет других людей, с которыми он мог бы взаимодействовать. Делёз комментирует этот роман и говорит о том, что в сознании главного героя после длительного пребывания в одиночестве структура Другого начинает исчезать, что влечет за собой потерю линейного восприятия времени, пространства и других ключевых характеристик сознания. Делёз интерпретирует роман следующим образом: «Мое видение острова сведено к самому себе <...> Вместо относительно гармонических форм, выходящих из фона, чтобы вернуться туда, следуя порядку пространства и времени, больше ничего, кроме абстрактных, светящихся и ранящих линий, лишь без-дна, восставшая и цепляющая. Только стихи <...> Перестав тянуться и склоняться друг к другу, объекты угрожающе встают на дыбы <...> В отсутствие другого все время на что-то натыкаешься и обнаруживаешь вдруг ошеломляющую скорость своих жестов. Больше нет переходов; конец нежности смежности и сходства, которая позволяла нам жить в мире» [3, с. 287]. Таким образом, Делёз описывает, что происходит в сознании, когда структура Другого пропадает. Мыслитель определяет, что в отсутствии Другого человек получает мир, который не предполагает ни потенциальностей, ни виртуальностей, ни какого-либо основания в мышлении вещей. Делёз уходит от определения Другого через сведение его к объекту, как, например, в рамках классической философии Фихте, или к сведению его к субъекту, что мы можем наблюдать в философии диалога: «Но другой не есть ни объект в поле моего восприятия, ни субъект, меня воспринимающий, – это прежде всего структура поля восприятия, без которой поле это в целом не функционировало бы так, как оно это делает <...> другой как структура, это выражение возможного мира, это выражаемое, постигнутое как еще не существующий вне того, кто его выражает <...> Возможным восприятие делаю не я, а другой как структура» [3, с. 287-289]. Таким образом, Делёз понимает Другого как особую структуру, которая создает целое поле и обеспечивает его функционирование. Другой, по мысли философа, является априорным принципом любого поля восприятия, он служит причиной разграничения моего сознания и самого объекта. Философ говорит о том, что если Другой как структура сознаний отсутствует, то сознание начинает совпадать с объектом в вечном настоящем: «Сознание становится не только внутренним свечением вещей, но и огнем в их головах, светом над каждой из них» [3, с. 293]. Итак, Другой сворачивает внутри себя возможный мир.

Итак, если в философии Нового времени и в философии экзистенциализма Другой осмысляется в неразрывной связке с Я, то в философии постмодернизма происходит намеренный отказ от этой установки. Любая вещь, осмысленная как сингулярность, является единичной, не имеющей общих точек пересечения с другими вещами, в том числе единого основания. Сингулярная вещь постоянно находится в движении, каждый раз она имеет внутри себя разное содержание. Разрабатывая язык для описания сингулярной вещи, философы вводят новые термины, такие как, например, «различание» в философии Ж. Деррида или «небезразличие» («различие как таковое») в философской системе Ж. Делёза. Противопоставляя понятие и концепт, Делёз указывает на специфику философской деятельности, которую он определяет как искусство создания концептов. Философская работа, по мысли автора, должна способствовать освобождению вещи от мертвого мира тождества и различия (что свойственно для понятий). Этой же логики философ придерживается при осмыслении Другого, определяя его не как понятие, но как концепт. Автор стремится исключить связку Я-Другой и найти способ автономного осмысления Другого. Для решения этой задачи Делёз использует термин «возможный мир» и определяет Другого как структуру поля восприятия, с помощью которой происходит разграничение сознания и объекта. Поскольку Другой функционирует в перцептивном поле, постольку возможны переходы в возможное, а не только пребывание в действительном. По мысли Делёза, Другой как структура сознания, конституирует наш мир и допускает возможность любых потенциальностей.

**Список используемой литературы:**

1. Делез Ж. Анти-Эдип. Капитализм и шизофрения / Ж. Делез, Ф. Гваттари; [пер. с франц. и послесл. Д. Кралечкина; науч. Ред. В. Кузнецов]. – Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 672 с.
2. Делез Ж. Логика смысла / Ж. Делез; [пер. с фр. Я. И Свирского]. – Москва : Академия, 1995. – 298 с.
3. Делез Ж. Мишель Турнье и мир без Другого // Турнье М. Пятница, или Тихоокеанский лимб: Роман / Пер. с фр. И. Волевич – Санкт-Петербург : Амфора, 1999. – 303 с.
4. Делез, Ж. Складка. Лейбниц и барокко = Le pli. Leibniz et le baroque / Ж. Делез; Общ. ред. и послесл. В. А. Подороги; [пер. с фр. Б. М. Скуратова]. — Москва : Логос, 1998. – 264 с.
5. Делез, Жиль. Что такое философия? / Ж. Делез, Ф. Гваттари; пер. с фр. С. Н. Зенкина. – Москва ; Санкт-Петербург : Институт экспериментальной социологии : Алетейя, 1998. – 288 с.
6. Деррида Ж. Письмо и различие / Ж. Деррида; пер. с фр. Д. Ю. Кралечкина; науч. ред. В. Ю. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Академический проект, 2000. – 495 с.

## Предоставление информации при заключении сложных деривативных сделок: правовой аспект

### Disclosure of Information on Derivative to clients: Legal Aspects

*Васильева Анастасия Петровна*

*Финансовый Университет при Правительстве РФ*

*Студенка 2 курса магистратуры*

*РФ, г. Москва*

[Vasileva-an@mail.ru](mailto:Vasileva-an@mail.ru)

*Vasileva Anastasiya Petrovna*

*The Financial University under the Government of the Russian Federation*

*2<sup>nd</sup> year Master degree student*

*Russia, Moscow*

[Vasileva-an@mail.ru](mailto:Vasileva-an@mail.ru)

#### **Аннотация.**

В статье рассматриваются вопросы правового регулирования раскрытия профессиональными участниками финансового рынка информации при заключении сделок с производными финансовыми инструментами, анализируется существующее законодательство и судебная практика, а также зарубежный опыт регулирования данного вопроса, выдвигаются предложения по совершенствованию российского законодательства.

#### **Annotation.**

The article describes the legal issues referred to the disclosure of information on derivatives to clients of professional financial institutions, contains analysis of the current Russian legislation and judicial practice, foreign experience and proposals to improve Russian legislation

**Ключевые слова:** производные финансовые инструменты, деривативы, профессиональные участники финансового рынка, квалифицированные инвесторы, раскрытие информации, недобросовестное поведение, злоупотребление правом, недействительные сделки.

**Key words:** derivatives, professional financial institution, qualified investors, disclosure of Information, unfair behavior, abuse of law, invalid transactions.

Срочный рынок – один из наиболее динамично развивающихся сегментов финансового рынка. С конца 90-х годов прошлого столетия производные финансовые инструменты (далее также «ПФИ», «деривативы») вошли в российский финансовый рынок и российскую экономику. Сегодня объем сделок с ПФИ на российском рынке демонстрирует тенденцию к постоянному увеличению: по данным Банка России средний дневной оборот межбанковского срочного рынка за 2019 год увеличился более чем в 2,8 раз по сравнению с 2015 годом [1]. По оценкам Банка международных расчетов размер общемирового рынка деривативов на конец декабря 2019 года составлял 559 трлн. долларов США[2], что в сотни раз превышает годовой ВВП крупнейших государств.

В правовой литературе под срочным рынком понимают рынок производных финансовых инструментов (деривативов), а правовое регулирование срочного рынка в настоящее время осуществляется в рамках правового регулирования рынка ценных бумаг[3]. ПФИ активно используются не только финансовыми организациями, но и организациями и предприятиями иных отраслей и секторов экономики. Производные финансовые инструменты представляют собой двусторонние соглашения, стороны которого договорились в определенную дату или определенные даты в будущем рассчитать размер обязательств каждой из сторон по отношению друг к другу в зависимости от показателя базового(базисного) актива (расчетные деривативы), либо передать базовый (базисный) актив по заранее определенной цене (поставочные деривативы). По месту заключения различают биржевые и внебиржевые ПФИ[4]. ПФИ позволяют участникам финансового рынка уменьшать (компенсировать) неблагоприятные изменения цен на базовые активы, хеджировать риски дефолта контрагентов, а также получать дополнительную прибыль как за счет разницы цен на базовые активы из-за временного разрыва,

так и за счет разницы цен на базовые активы, возникшие в одно и то же время на разных рынках. Обеспечение стабильности на срочном рынке является важнейшим условием для создания стабильности на финансовом рынке в целом, а также в банковском секторе в частности [5]

Одной из актуальных проблем правового регулирования ПФИ остается вопрос предоставления (раскрытия) профессиональными участниками финансового рынка информации о предлагаемых ими сложных финансовых инструментах своим клиентам. Общая система раскрытия информации профессиональными участниками рынка ценных бумаг установлена законодательством о рынке ценных бумаг, в том числе главой 7 Федерального закона от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (далее – «Закон о рынке ценных бумаг»).

Презюмируется, что физические лица не обладают квалификацией (знанием и опытом) для заключения сложных финансовых сделок, в связи с чем требуются специальные механизмы «ограждения» таких субъектов от сделок с повышенным риском. Так, с 31 июня 2020 года вступили в силу изменения, предусмотренные федеральным законом от 31.07.2020 N 306-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", которым введены новые правила совершения деривативных сделок физическими лицами. Статья 51.4 Закона о рынке ценных бумаг была дополнена частями 5.1-5.5, установившими, что внебиржевые деривативные сделки за счет физического лица может заключать только брокер или управляющий, а внебиржевые деривативные сделки с физическим лицом может заключать только брокер, действуя от своего имени и за свой счет либо за счет своего клиента, при соблюдении установленных законом условий. Кроме того, с 01 апреля 2022 года для физических лиц вступает в силу ряд ограничений по заключению сделок на рынке ценных бумаг (включая деривативные сделки). В соответствии с вновь введенной статьей 3.1 Закона о рынке ценных бумаг неквалифицированные инвесторы – физические лица получают доступ к финансовым инструментам и сделкам с повышенной степенью риска только после прохождения предусмотренного законом тестирования, сохраняя за собой право «последнего слова» на совершение сделки на сумму не более 100 тыс. рублей, при условии раскрытия брокером рисков совершения сделки в уведомлении о рисковом поручении (с указанием нецелесообразности совершения такой сделки) и при условии предоставления таким неквалифицированным инвестором заявления о принятии рисков совершения предполагаемой сделки.

В то же самое время, в отношении юридических лиц никаких специальных правил раскрытия информации о сложных финансовых продуктах, вне зависимости от того, является ли такое юридическое лицо квалифицированным инвестором или нет, не предусмотрено. Юридические лица осуществляют предпринимательскую деятельность, одним из квалифицирующих признаков которой является рисковый характер, в связи с чем по общему правилу юридические лица не должны рассматриваться в качестве «слабой стороны» сделки. Однако, выступая в качестве неквалифицированных инвесторов при приобретении сложных финансовых инструментов, такие юридические лица в силу информационной диспропорции, в том числе о реальных механизмах исполнения сделки, рисках неблагоприятных изменений рыночной конъюнктуры и проч., могут оказаться в позиции уязвимой стороны по отношению к профессиональным участникам финансового рынка. Данные обстоятельства потенциально предоставляет недобросовестным участникам гражданского оборота поле для злоупотреблений в отношении лиц, не имеющих достаточных знаний, опыта и квалификаций, а также создают дополнительные риски приобретения финансовых инструментов, не отвечающих реальным потребностям и ожиданиям неквалифицированных инвесторов. В этой связи участникам гражданского оборота остается руководствоваться лишь сложившейся практикой, обычаями делового оборота, базовыми стандартами саморегулируемых организаций, а также общими гражданско-правовыми принципами добросовестного поведения при реализации своих прав и исполнении обязанностей.

Вопрос оценки добросовестности поведения участников срочных сделок применительно к сделкам процентного свопа поднимался ВАС РФ еще в 2013 году при подготовке проекта информационного письма «Об отдельных вопросах разрешения споров из договоров процентного свопа»[6]. В частности, по мнению разработчиков проекта, в качестве недобросовестности поведения профессионального участника финансового рынка можно рассматривать нераскрытие информации, касающейся юридического и экономического существа сделки и возможных (и в особенности наихудших для клиента) последствий заключения сделки. Однако финальный проект информационного письма так и не был опубликован, что лишний раз подчеркивает, что выработать абстрактные рекомендации применительно к срочным сделкам затруднительно в силу деликатности упомянутой материи и большой зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Большую волну обсуждений вызвали резонансные судебные разбирательства по делам ООО «Эрмитаж Девелопмент» против АО «ЮниКредит Банк»[7], ООО «Агротерминал» против АО «ЮниКредит Банк»[8], ООО «Платинум Недвижимость» против АО «Банк Москвы» [9], ПАО «Транснефть» против ПАО «Сбербанк России» [10], предметом которых было оспаривание действительности сделок с производными финансовыми инструментами, заключенными с кредитными организациями, выступающими профессиональными участниками финансового рынка. В указанных спорах истцы, помимо прочего, заявляли о том, что ответчики надлежащим образом не раскрыли им связанные со сделками риски, что повлекло за собой заблуждение истцов относительно существа и механизма сделки и связанных со сделкой негативных последствиях.

В споре ООО «Платинум Недвижимость» против АО «Банк Москвы» суд поддержал позицию нефинансового участника деривативной сделки и применил нормы п.2 ст. 168 ГК РФ, признав сделку ничтожной и указав на то, что клиенту фактически был предложен заведомо убыточный финансовый инструмент. При этом апелляционная коллегия поддержала вывод суда первой инстанции о ничтожности, а не оспоримости сделки и применимости норм ст.10 ГК РФ и п. 2 ст. 168 ГК РФ, а не ст. 178 ГК РФ, ссылаясь на то, что ответчик фактически осуществил злоупотребление своим правом.

Дело ПАО «Транснефть» против ПАО «Сбербанк России», в котором столкнулись два гиганта отечественного бизнес-сообщества, стало еще более знаковым для участника финансового рынка. Суд первой инстанции признал сделку недействительной на основании ст. 10 и ст. 168 ГК РФ, опираясь на концепцию «слабой стороны», в том числе, на следующее: (1) истец не является профессиональным участником финансового рынка; (2) у истца отсутствовал опыт реализации сделок валютного опциона с барьерным условием; (3) ответчик в силу своего профессионального статуса в сфере финансовых рынков, исходя из общих требований гражданского законодательства и стандартов поведения, устоявшихся на финансовом рынке должен был приложить необходимые и достаточные усилия для того, чтобы условия сложного финансового инструмента были ясны и недвусмысленны для контрагента; (4) истец был введен в заблуждение относительно механизма реализации по сделке. Таким образом, возникла профессиональная и информационная асимметрия при заключении оспариваемой сделки, а ответчик нарушил общую обязанность каждого участника гражданских правоотношений действовать добросовестно при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей, не проявил должную заботу о клиенте, не обеспечил соблюдение приоритета интересов клиента и не уведомил надлежащим образом о рисках заключения сделки со сложным финансовым инструментом. Суд апелляционной инстанции, отменяя ранее вынесенное решение по делу, занял прямо противоположную позицию, ссылаясь, в том числе, на следующее: (1) у истца имеется опыт заключения аналогичных сделок; (2) во внутренней структуре истца наличествуют специализированные подразделения, занимающиеся оценкой и управлением рисками, что свидетельствует о возможности истца самостоятельно оценивать возможные неблагоприятные последствия заключаемых сделок; (3) истец был ознакомлен с рисками заключения сделки, в т.ч. путем подписания

декларации о рисках; (4) истцом не была доказана заведомая недобросовестность поведения ответчика с намерением причинить вред истцу. Суд также указал, что совершенные между сторонами сделки, могли быть оспорены только по основаниям, предусмотренным статьями 178 и/или 179 ГК РФ, поскольку сделка, совершенная под влиянием заблуждения или обмана, является оспоримой, а не ничтожной, а предъявление иска, основанного на положения ст. 10 и п. 2 ст. 168 ГК РФ, а не на ст.178 или ст. 179 ГК РФ, направлено на обход правила о годичном сроке исковой давности для оспоримых сделок.

Такие кардинальные различия в подходах судов наглядно демонстрирует сложность и неоднозначное восприятие судебными органами надлежащего исполнения обязанности профессиональных участников финансового рынка по добросовестному вовлечению контрагента в существо заключаемой деривативной сделки путем раскрытия информации о сущности, последствиях и рисках заключения сделок с производными финансовыми инструментами.

В силу отсутствия прямых законодательных норм, регулирующих объем и порядок раскрытия профессиональными участниками информации о финансовых инструментах на срочном рынке, большое значение приобретают стандарты саморегулируемых организаций, выступающих в качестве обычаев делового оборота данной сферы правоотношений. В частности, СРО НАУФОР выпустило ряд стандартов, направленных на предотвращение введения клиентов в заблуждение при продаже финансовых инструментов, в том числе внутренний стандарт «Требования к взаимодействию с физическими лицами при предложении финансовых инструментов», внутренние Стандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, в которых содержится порядок информирования клиента о рисках, а также базовые стандарты защиты прав и интересов физических и юридических лиц-получателей финансовых услуг для брокеров и для управляющих, в которых закреплены требования о предоставлении информации о рисках заключаемых сделок путем предоставления клиенту декларации о рисках.

Кроме того, в феврале 2020 года Банком России был разработан и представлен для общественных консультаций доклад «Представление информации юридическим лицам при заключении сложных деривативных сделок», в котором приведен анализ действующего правового регулирования и представлены предложения для дальнейшего совершенствования законодательства в данной области правоотношений. Однако комментарии профессионального сообщества финансового рынка свидетельствуют о необходимости дополнительной проработки данного вопроса, в т.ч. более детального рассмотрения правил раскрытия информации о финансовых инструментах и определения оптимального объема такого раскрытия. В частности, члены СРО НФА высказали опасения о том, что закрепление прямой законодательной обязанности финансовых организаций раскрывать определенную информацию своим клиентам в виду сложности и разнообразия финансовых инструментов, а также отсутствия однозначных критериев раскрытия такой информации, может быть истолковано двояко или расширительно, что на практике вызовет дополнительные риски оспаривания деривативных сделок уже по иным основаниям[11].

В свою очередь, анализ зарубежного опыта регулирования вопроса раскрытия информации о сложных и высокорискованных финансовых инструментах свидетельствует о тенденции прямого нормативного закрепления некоторых обязанностей профессиональных участников срочного рынка.

Так, в соответствии со положениями Директивы ЕС 2014/65/ЕС (MiFIDII) должны быть обеспечены как общая обязанность лиц, оказывающих финансовые услуги, действовать добросовестно, справедливо и профессионально, в наилучших интересах своих клиентов, так и специальные обязанности[12]. Финансовые организации обязаны (1) предлагать клиентам лишь те финансовые инструменты, которые отвечают интересам клиента (в рамках существующей в ЕС категоризации клиентов); (2) включать в предоставляемую клиенту

информацию о финансовом инструменте предупреждение о рисках, связанных с использованием финансовых инструментов, о предназначении финансовых инструментов для частных или профессиональных клиентов (при этом предоставляемая информация должна излагаться в понятной форме для получения клиентом полного представления о существе и рисках продукта или услуги с целью принятия обоснованного решения); (3) запрашивать информацию о знаниях и опыте клиента, являющейся значимой для конкретного типа предлагаемого продукта или услуги с тем, чтобы лицо, предоставляющее финансовые услуги и продукты смогло оценить, насколько такой продукт или услуга подходят клиенту.

Представляется, что такой подход может быть учтен отечественным законодателем для целей дальнейшего совершенствования российского законодательства. Стоит также отметить, что предпосылки для этого уже имеются. В частности, статья 51.2 Закона о рынке ценных бумаг устанавливает критерии категоризации клиентов на квалифицированных и неквалифицированных, а пункт 13 статьи 44 Закона о рынке ценных бумаг закрепляет право Банка России определять виды деривативов, предназначенных исключительно для квалифицированных инвесторов, а также устанавливать требования к порядку предоставления информации по таким сделкам с производными финансовыми инструментами.

Таким образом, российское правовое регулирование срочного рынка не устанавливает для профессиональных участников специальных требований по информированию клиентов о существе и рисках предлагаемых ими продуктов, в связи с чем при возникновении споров между кредитными организациями и юридическими лицами, не являющимися профессиональными участниками финансового рынка, ключевым аспектом остается вопрос оценки добросовестности поведения участников сделки и соблюдения обычаев делового оборота. Представляется целесообразным обратить внимание на зарубежный опыт правового регулирования данного вопроса с целью дальнейшего совершенствования российского законодательства и рецепции положительных практик для минимизации информационной диспропорции и обеспечения стабильности функционирования российского финансового рынка.

#### Список используемой литературы:

1. Официальный сайт Банка России // URL: <https://cbr.ru/> (Дата обращения: 14.11.2020)
2. OTC derivatives statistics at end-December 2019 /Bis.org // URL: [https://www.bis.org/publ/otc\\_hy2005.htm](https://www.bis.org/publ/otc_hy2005.htm) (Дата обращения: 14.11.2020)
3. Малов Г.А. Кредитные организации на срочном рынке: вопросы правового регулирования. [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/57227848/> (Дата обращения: 14.11.2020)
4. Болтанова Е.С. Производные финансовые инструменты: развитие российского законодательства // Вестник Томского государственного университета. 2019. № 444. С. 217-221.
5. Белоусов А.Л., Апостолов А. Генезис и регулирование системно значимых банков // Финансы и кредит. 2019. Т. 25. № 2 (782). С. 326-335.
6. Проект информационного письма ВАС РФ «Об отдельных вопросах разрешения споров из договоров процентного свопа» [Электронный ресурс] URL: [http://arbitr.ru/upimg/957CCFD549A7380EE23DEA9807CA97B9\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82\\_%D0%98%D0%9F\\_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%BF.pdf](http://arbitr.ru/upimg/957CCFD549A7380EE23DEA9807CA97B9_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%98%D0%9F_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%BF.pdf) (Дата обращения: 08.03.2020)
7. Определение ВАС РФ от 23.11.2012 N ВАС-15181/12 по делу N А40-92297/11-46-801
8. Определение ВАС РФ от 27.03.2013 N ВАС-3788/13 по делу N А40-55358/12-100-391
9. Определение Верховного Суда РФ от 13.01.2017 N 305-ЭС16-18465 по делу N А40-168599/2015
10. Определение Арбитражного суда Московского округа от 11 января 2018 года №Ф05-17676/2017 по делу № А40-3903/2017
11. Комментарии к докладу Банка России «Предоставление информации юридическим лицам при заключении сложных деривативных сделок» Саморегулируемой организации «Национальная финансовая ассоциация» (СРО НФА) [Электронный ресурс] URL: <https://new.nfa.ru/upload/iblock/06e/Kommentarii-k-dokladu-Banka-Rossii.pdf> (Дата обращения: 15.11.2020).
12. Directive 2014/65/EU of the European Parliament and of the Council of 15 May 2014 on markets in financial instruments and amending Directive 2002/92/EC and Directive 2011/61/EU



## Применение Big Data малым бизнесом в современном маркетинге

### The Usage of Big Data by small-scale business in modern marketing

**Заводова Ксения Алексеевна**

*Студент 3 курса*

*Факультет Экономический*

*Российский университет дружбы народов*

*ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198*

*e-mail: zavodova.ks@gmail.com*

**Zavodova Kseniia Alekseevna**

*Student 3 term*

*Faculty of Faculty of Economics*

*RUDN University*

*st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198*

*e-mail: zavodova.ks@gmail.com*

**Научный руководитель**

**Чернышева Анна Михайловна**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга экономического факультета*

*Российский университет дружбы народов*

*ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198*

*e-mail: chernysheva-am@rudn.ru*

**Scientific adviser**

**Chernysheva Anna Mikhailovna**

*PhD in Economics, an associate professor of Marketing Faculty of Economics*

*RUDN University*

*st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198*

*e-mail: chernysheva-am@rudn.ru*

#### **Аннотация.**

Big Data как и data-driven marketing становятся незаменимыми инструментами маркетолога в последние 10 лет. В то время как крупные компании отказываются от отделов маркетинга, оптимизируют процессы по максимуму и выделяют гигантские бюджеты на интернет-маркетинг, малому бизнесу сложно адаптироваться под изменения, которые диктует рынок. Такие перемены требуют расширения штата, приобретение новых навыков и еще больших вложений, поэтому многие до сих пор избегают использовать веб-аналитику. Однако именно сквозная аналитика может помочь оптимизировать бюджет и в итоге сэкономить. В данной статье подчеркивается значимость data-driven подхода в современном маркетинге, а также алгоритм настраивания сквозной аналитики с помощью инструмента Google Analytics.

#### **Annotation.**

Big Data and data-driven marketing have been becoming the most important marketer's instrument for the last 10 years. Nowadays some big companies closed their traditional marketing departments, they are doing their best to optimize processes and paying a lot of money for Internet marketing. At the same time for small-scale businesses, it's hard to adapt to these market changes. The changes require an increase in the number of the staff, learning new skills and investment which has to be bigger than before, therefore so many companies still avoid using web-analytics. However especially Big Data Analytics could help optimizing budget and in the end saving money. In this article, I have underlined the importance of the data-driven way in modern marketing and also described the algorithm of configuration Big Data Analytics with Google Analytics service.

**Ключевые слова:** data-driven подход, маркетинг, Big Data, анализ данных, сбор данных, сквозная аналитика, оптимизация бизнес-процессов.

**Key words:** data-driven marketing, marketing, Big Data, data analysis, Big Data analytics, data collection, business process optimization.

С приходом новой эры в аналитике в 2007 году большие данные стали использоваться не только в сложных устройствах или в статистике, но и маркетинге. Последние несколько лет data-driven подход в маркетинге стал настоящим трендом и продолжает становиться все более и более популярным. Большие данные

можно анализировать для принятия более эффективных решений и стратегических бизнес-шагов. Но несмотря на безграничные возможности для создания эффективных кампаний с помощью Big Data, многие маркетологи все еще не пользуются сквозной аналитикой, рост использования данного подхода происходит медленно, так как для этого нужно дополнительно обучаться работе с данными, а компании не готовы к таким переменам.

Рынок требует наращивать затраты на интернет-маркетинг. Если говорить про малый бизнес, у которого нет таких же возможностей у крупных игроков рынка, наиболее рациональным решением может стать оптимизация затрат при помощи сквозной аналитики или Big Data Analytics [1].

Big Data — это термин характеризующий большой объем структурированных и неструктурированных данных, которые компания получает в процессе своей деятельности. Однако так же в последнее время термин подразумевает и процессы, производимые с этими данными, а именно: сбор, хранение, обработка и анализ.

Невозможно представить хорошую маркетинговую стратегию, не основанную на исследованиях, поиске и анализе полученной информации. Анализ больших данных используется для понимания целевой аудитории, поведения потребителей, ситуации на рынке и т.д. Следовательно, работа с Big Data – это современная основа для создания качественного продукта, сервиса в бизнесе и продвижении их на рынке. А при трудоустройстве на позицию маркетолога крупные компании требуют навыки работы с Big Data даже на стартовых позициях и стажировках.

Маркетинг, основанный на данных, получил распространение под английским термином data-driven marketing [2]. Данный подход в маркетинге предполагает, что стратегии компании строятся на выводах/инсайтах, полученных из анализа Big data, которые собираются после того, как потребитель совершает определенные действия, например, на сайте компании или с рекламным баннером. В дальнейшем на основе этого можно создавать прогнозы на поведение потребителей в будущем, предугадывать спрос и оптимизировать кампании. Такой подход отличается от традиционного маркетинга тем, что маркетологи могут транслировать правильное рекламное сообщение или просто контактировать с потенциальным клиентом в нужном месте и в подходящее время. Маркетинг, основанный на данных, обеспечивает дальнейшую персонализацию, позволяет выводить рекламу только тем потребителям, которые заинтересованы в товаре или услуге, чтобы маркетологи могли со временем улучшать свои стратегии.

Более того такой подход дает маркетологам возможность эффективно влиять на коэффициент оттока клиентов благодаря использованию предиктивного анализа и отслеживания активности клиента, разрабатывать новые актуальные продукты на основе изучения данных о прошлом для прогнозирования успеха в будущем, оценивать уровень удовлетворенности клиентов, благодаря изучению модели покупок клиентов и расчета клиентских метрик прогнозировать продажи.

Например, успех стримингового сервиса Netflix объясняется эффективным использованием Big Data. Основное применение больших данных в системах Netflix - это «система рекомендаций». Алгоритм собирает огромные объемы данных и анализирует личные предпочтения подписчика. На основе этого он генерирует персональные рекомендации и предложения новых фильмов. Для создания различных серий фильмов в зависимости от вкусов пользователей Netflix также использует большие данные. Так, например, был создан очень успешный сериал «Карточный домик», который обладает армией поклонников по всему миру. Исполнителя главной роли Кевина Спейси и режиссера Дэвида Финчера пригласили в проект, так как в результате анализа данных продюсеры обнаружили, что зрителям Netflix очень нравятся их работ в кино [3].

По оценке стратегического агентства CCL, в России только 12% компаний среднего и крупного бизнеса начали пересматривать свои бизнес-процессы в контексте машинного обучения и цифрового маркетинга. [4].

Если не использовать данные, можно упустить много возможностей. Многие все еще считают, что разобраться в этом слишком сложно и дорого. Однако это не так.

Крупные компании используют собственные DMP (data management platform), систематизирующие платформы для сбора, организации и анализа first-, second- и third-party data из различных источников, включая онлайн, офлайн, мобильные устройства и др. Именно эти платформы являются основой маркетинга, основанного на данных, так как они позволяют получить уникальное представление о потребителях.

1. first party data — данные, полученные компанией самостоятельно. Их можно использовать для создания подробного портрета потребителя. Собрать собственные данные компании можно путем прописывания траектории взаимодействия с клиентами и учитывания тех следов, которые оставляет пользователь, совершая необходимые нам действия.

2. second party data — данные сторонних компаний-партнеров, используемые при условии соблюдения пользовательских соглашений сайтов, содержащих эту информацию. Это деперсонализованная информация: выводы и знания других игроков рынка о потребительских аудиториях.

3. third party data — данные, полученные от компаний, специализирующихся на исследованиях рынка, на основе этого можно дополнить данные по собственной аудитории недостающими знаниями и сформировать трехмерное, наиболее системное и точное видение пользователя — 3D customer view.

Каждый из этих типов данных имеет особое значение для решения маркетинговых задач, максимально глубокий анализ дает более качественные и релевантные результаты, поэтому если у компании есть возможности, то лучше использовать все 3 типа. Однако в данной статье мы рассмотрим пример работы с общедоступными системами сбора и анализа данных, так как собственная DMP может стоить более 100 тыс. долларов, что в случае с малым и средним бизнесом неактуально.

В ситуации с малым бизнесом при оперировании небольшими бюджетами, важно настроить сквозную аналитику для получения хотя бы first party data.

Сначала необходимо поставить бизнес-цель, которая бы соответствовала текущей стратегии компании. Например, достижение большей доли на рынке. Далее определяются промежуточные цели, для демонстрации результата понадобятся определенные метрики.

К примеру, рост прибыли можно оценить по количеству новых клиентов, среднему показателю оттока клиентов, размеру среднего чека, количеству повторных продаж, проценту конверсии и показателю маржинальности [5].

Для получения всех этих показателей и настраивается веб-аналитика при использовании таких инструментов, как Google Analytics, Яндекс.Метрика и других.

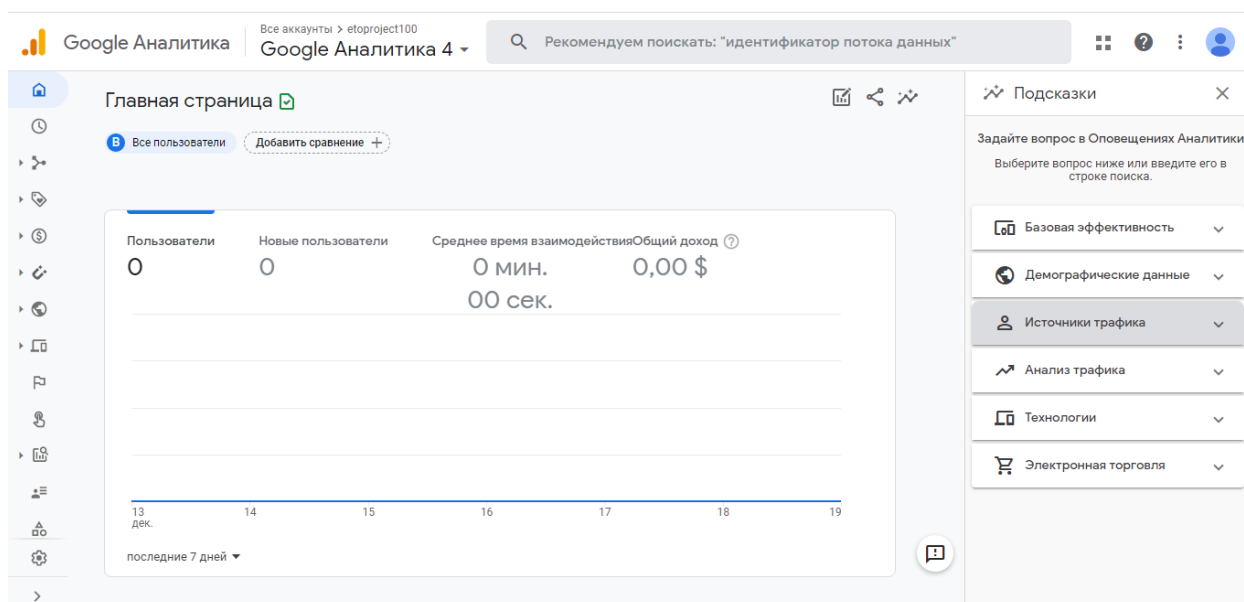


Рисунок 1. Интерфейс главной страницы Google Analytics, слева панель с отчетами

Например, чтобы настроить базовую аналитику в Google Analytics нужно выполнить следующие действия [6]:

1. Настроить передачу посетителей, например, сайта, пользователей, проявивших интерес, с которыми можно вести дальнейшую работу (лиды) из всех источников (регистрационные формы, чаты, звонки) в CRM систему. Причем с каждым лидом должен идти параметр GA из Cookies пользователя. Cookies — это файлы, в которых хранится информация о действиях, совершенных посетителями на сайте: предпочтения пользователей, просмотренные или добавленные в корзину товары, IP-адрес и местоположение пользователя, версию ОС и браузера, клики и переходы.

2. Далее интегрировать CRM с Google Analytics. Каждый новый лид и изменения в его статусе передается как событие. Это можно сделать с помощью интегратора, например, Zapier.

3. Настроить цели в Google Analytics [6]. Создается цель с типом - Событие. В результате Google Analytics собирает информацию по целям. Так же с помощью специальных инструментов, например, owox можно транслировать в Google Analytics расходы по каждому используемому каналу рекламы.

4. Настраивать нужные отчеты в Google Analytics.

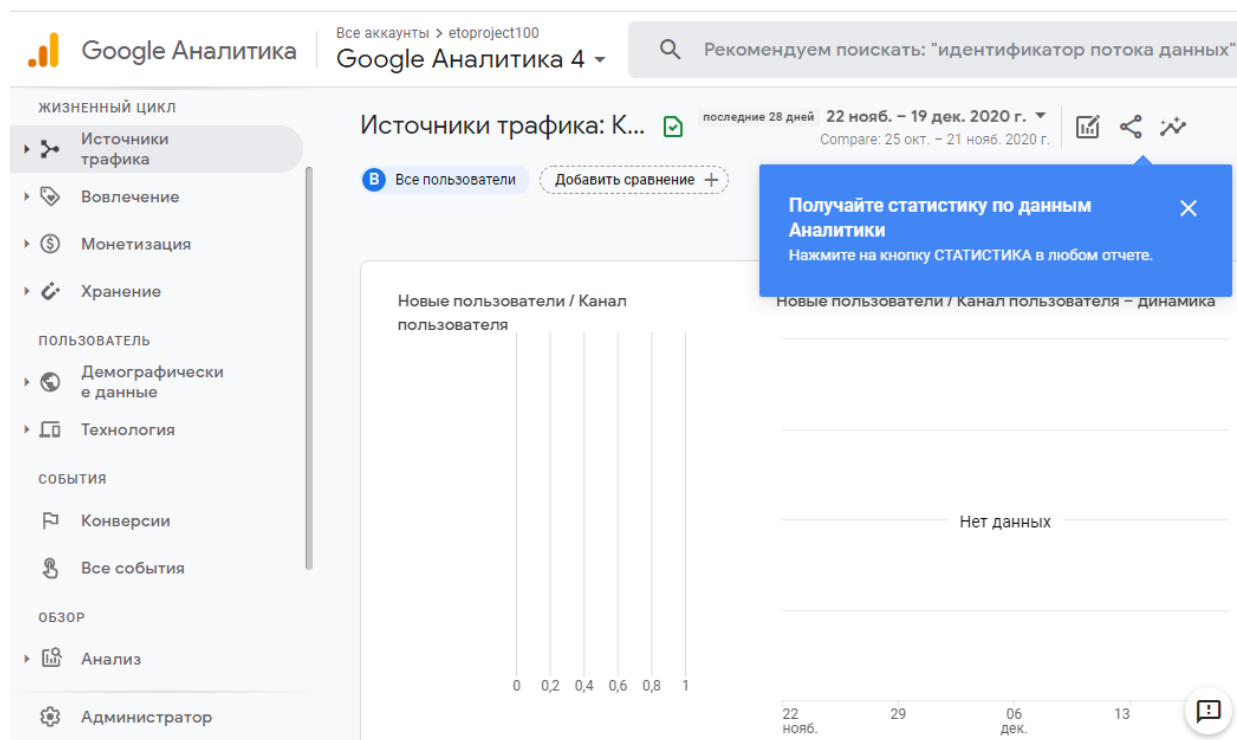


Рисунок 2. Боковая панель для настройки отчетов с личного кабинета Google Analytics

Отчеты в Google Analytics для маркетологов возможны разных типов:

1. Аудитория - География - Местоположение

Данный отчет поможет определить откуда клиенты компании, на основе этой информации рекламные материалы можно будет оптимизировать рекламные кампании и персонализировать креативы.

2. Источники трафика - Весь трафик - Каналы

В этом отчете отображаются разные виды трафика, например, органический трафик из поисковых систем (Organic Search), платный трафик из поисковых систем (Paid Search), прямой переход на сайт (Direct), трафик из социальных сетей (Social). Данный отчет наглядно демонстрирует, какой канал наиболее эффективен и как лучше перераспределить бюджет.

3. Источники трафика – Кампании - Все кампании

Используя информацию из этого отчета, маркетолог или владелец бизнеса сравнивает кампании между собой и это позволяет оценить их эффективность.

4. Источники трафика - Кампании - Анализ расходов

Отчет показывает стоимость и рентабельность рекламы на разных каналах, с помощью него маркетолог может оптимизировать рекламную кампанию.

5. Поведение - Контент сайта - Страницы входа

Отчет, которые помогает отследить наиболее популярную по трафику и самую конверсионную страницу сайт. Так можно понять, где воронка продаж «провисает». А следовательно, в дальнейшем на основе этих выводов оптимизировать сайт, куда направляется трафик.

6. Поведение - События - Лучшие события

Чтобы отследить клики на сайте необходимо настроить события: положить товар в избранное или корзину, запустить видео. В результате просмотра этого отчета можно более детально понять поведение посетителя сайта.

7. Конверсии - Многоканальные последовательности - Основные пути конверсий

Отчет демонстрирует количество конверсий, соответствующих определенному каналу. Таким образом, маркетолог может выделить наиболее релевантные каналы для конверсий и на основе этого опять же перераспределить бюджет.

Существует множество других отчетов, в статье же представлены основные, с чего рекомендуется начать настройку аналитики.

Ярким примером использования сквозной аналитики в бизнесе является группа компаний «М.Видео-Эльдорадо», которая уже несколько лет анализирует анонимные данные клиентов, их историю покупок, поисковых запросов, способы использования бонусных баллов, брошенные корзины и отклики на разного рода рекламные рассылки. После этого они сегментируют клиентскую базу и выявляют тех, кто готов совершить покупку, исходя из этого разрабатывается персонализированный способ доведения до покупки. На основе этих данных настраивается ретаргетинг через разные каналы: email-рассылка, контекстная реклама, баннеры на сайтах.

В заключение хотелось бы выделить, что использование data-driven подхода может значительно повысить результаты маркетинговой деятельности: нарастить лояльность потребителей, увеличить продажи, поднять конверсии и многое другое. С каждым годом все больше и больше компаний переходит на data-driven подход в маркетинге, малый бизнес активно идет в онлайн-пространство, а Google Analytics или Яндекс.Метрикой пользуется на первый взгляд каждый уважающий себя маркетолог. Но статистика демонстрирует обратное. По прогнозам экспертов данная тенденция будет сохраняться в ближайшее десятилетие, а может и дольше [7]. Поэтому так важно вовремя адаптироваться под современные требования рынка, иначе без должного понимания своего клиента компания рискует потерять свои позиции в сегменте навсегда.

#### Список используемой литературы:

1. Коробков С.А. Основные компоненты системы сквозной маркетинговой интернет-аналитики для малого бизнеса // МНИЖ. 2016. №11-1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-komponenty-sistemy-skvoznoy-marketingovoy-internet-analitiki-dlya-malogo-biznesa> (дата обращения: 20.12.2020).
2. Джеффри М. Маркетинг, основанный на данных: 15 ключевых показателей, которые должен знать каждый // Манн, Иванов и Фарбер. 2013.
3. Jose Antonio Ribeiro Neto. Netflix — Big Data Success Case// <https://medium.com/>. 2020. URL: <https://medium.com/xnewdata/netflix-big-data-success-case-8e7a1ab64bd3> (дата обращения: 20.12.2020).
4. Назаров Антон Дмитриевич, Товмасын Наталья Дмитриевна Цифровой маркетинг как современный тренд // Московский экономический журнал. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-marketing-kak-sovremennyy-trend> (дата обращения: 20.12.2020).
5. Data Driven: как принимать решения на основе данных [Электронный ресурс] // uplab.ru URL: <https://www.uplab.ru/blog/data-driven/> (дата обращения: 20.12.2020).
6. google.com [Электронный ресурс] // google.com URL: <http://google.com/analytics> (дата обращения: 20.12.2020).
7. support.google.com [Электронный ресурс] // support.google.com URL: [https://support.google.com/analytics/topic/9303319?hl=ru&ref\\_topic=9143232](https://support.google.com/analytics/topic/9303319?hl=ru&ref_topic=9143232) (дата обращения: 20.12.2020).

**Принципы и методы финансовой деятельности государства: дискуссионные аспекты****Principles and methods of financial activity of the state: debatable aspects****Магомедова Е.А.**

*Кандидат юридических наук, доцент  
Доцент кафедры юриспруденции, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,  
Российская Федерация, г. Калуга  
e-mail: [Elena-magomedova@yandex.ru](mailto:Elena-magomedova@yandex.ru)*

**Magomedova E. A.**

*PhD in law, associate Professor  
Associate Professor of the Department of law, Kaluga state University named after K. E. Tsiolkovsky,  
Kaluga, Russian Federation  
e-mail: [Elena-magomedova@yandex.ru](mailto:Elena-magomedova@yandex.ru)*

**Франк Е.А.**

*Студентка 3 курса  
Институт истории и права, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,  
Российская Федерация, г. Калуга  
e-mail: [franke@studklg.ru](mailto:franke@studklg.ru)*

**Frank E. A.**

*3rd year student  
Institute of History and Law, Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,  
Kaluga, Russian Federation  
e-mail: [franke@studklg.ru](mailto:franke@studklg.ru)*

**Аннотация.**

Авторы статьи обращаются к исследованию дискуссионного характера принципов и методов финансовой деятельности государства. На основе анализа научной литературы в статье показаны существующие в науке подходы к классификации принципов финансовой деятельности государства. Далее раскрываются различные позиции по вопросам классификации методов этой деятельности. Делается вывод о необходимости конструктивной теоретической разработки данных финансово-правовых феноменов для повышения эффективности осуществления финансовой деятельности государства.

**Annotation.**

The authors of the article turn to the study of the debatable nature of the principles and methods of financial activity of the state. Based on the analysis of scientific literature, the article shows the existing scientific approaches to the classification of the principles of financial activity of the state. Further, various positions on the classification of methods of this activity are revealed. It is concluded that there is a need for constructive theoretical development of these financial and legal phenomena to improve the efficiency of the financial activities of the state.

**Ключевые слова:** Финансовая деятельность государства, рыночные механизмы, принципы финансовой деятельности государства, методы финансовой деятельности государства, законность, федерализм, плановость, финансирование. кредитование.

**Key words:** Financial activity of the state, market mechanisms, principles of financial activity of the state, methods of financial activity of the state, legality, federalism, planning, financing. lending.

Современный этап развития отечественной юридической науки характеризуется активным внедрением её достижений в практику государственно-правового регулирования. Наука финансового права в этом плане не является исключением. Общеизвестно, что центральной категорией данной отраслевой юридической науки является «финансовая деятельность государства». Необходимо констатировать, что данное понятие носит в определенной степени дискуссионный характер, что, на наш взгляд, обусловлено сложной природой данного финансово-правового феномена. Вместе с тем, если характеризовать практическую плоскость осуществления финансовой деятельности современного Российского государства, то важное значение для её эффективного

осуществления имеют принципы и методы этой деятельности. В целом в сфере гуманитарного знания, в частности, в таких науках, как социология, политология, юриспруденция, достойное место при изучении социальных процессов с учетом деятельностного контента отводится вопросам методологии. Практически общепризнано, что создание качественной методологии осуществления какой-либо деятельности является основой для повышения эффективности этой деятельности. И, наоборот, отсутствие методологии, как правило, не позволяет результативно осуществлять ту или иную деятельность. В этом контексте заслуживает внимания позиция О.А. Коротковой, которая отмечает, что отсутствие точной методологии государственного управления отрицательно сказывается на его результативности[4, С. 20].

В этой связи целесообразно обозначить, что в науке финансового права вопросы принципов и методов финансовой деятельности государства также являются дискуссионными. Кроме того, на доктринальном уровне принято дифференцировать принципы финансовой деятельности государства на общие и специальные. Анализ доступной авторам научной и учебной литературы позволяет сделать вывод, что к общим принципам финансовой деятельности государства относят законность, гласность, плановость, федерализм[5, С. 29].

По мнению большинства ученых вышеперечисленные принципы определяются как ключевые принципы, на основании которых в Российской Федерации осуществляется финансовая деятельность государства. С учетом реформирования современного российского законодательства считаем целесообразным принять во внимание содержание конституционной новеллы о том, что органы местного самоуправления входят в единую систему публичной власти[1]. При определении ключевых принципов, на основании которых строится финансовая деятельность органов местного самоуправления, действующих на территории Российской Федерации, к указанным принципам специалисты обоснованно добавляют принципы самостоятельности и финансовой поддержки.

Принцип законности как один из ключевых принципов осуществления финансовой деятельности государства в Российской Федерации предполагает осуществление процессов формирования, распределения и использования денежных средств в соответствии с нормами действующего законодательства в данной сфере. В Российской Федерации соблюдение правового режима в рамках финансовой деятельности является обязательным для следующих субъектов: органы государственной власти; органы местного самоуправления; организации; учреждения; должностные лица.

Принцип гласности, также регламентирующий особенности осуществления финансовой деятельности государства, в настоящее время рассматривается специалистами в качестве общеправового принципа. При этом подразумевается, что в рамках осуществления финансовой деятельности государство обязано предоставлять гражданам полноценные, своевременные и объективные данные относительно следующих аспектов: содержание регламентирующих финансовую деятельность государства нормативных правовых актов; содержание государственных финансово-плановых актов; содержание отчетов об исполнении финансово-плановых актов; результаты контрольно-надзорных мероприятий и т.п.

Несмотря на активное развитие рыночных механизмов в современной России, принцип плановости также представляет собой идейное начало финансовой деятельности государства. Плановость предполагает осуществление в рамках финансовой деятельности планирование процессов образования, распределения и использования фондов денежных средств. В этой связи абсолютно верно отмечает проф. Р.В. Шагиева, что вся финансовая деятельность государства базируется на основе целой системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения, исполнения закрепляются в соответствующих нормативных правовых актах[7, С. 12].



Рассматривая принцип федерализма как один из значимых принципов осуществления финансовой деятельности государства, специалисты определяют его в качестве принципа, наиболее характерного для стран, имеющих сложное административно-территориальное деление. В Российской Федерации примером правового закрепления данного принципа является Конституция Российской Федерации, а именно статьи 71-72, в содержании которых закрепляется также разграничение предметов ведения в области финансов. Так, в соответствии с конституционной формулой к исключительному ведению Российской Федерации относят установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития[1].

Изучение принципа федерализма как идейной основы финансовой деятельности является предметом работ многих авторов. Так, например, в трудах Ю. А. Крохиной указанный принцип рассматривается в качестве основополагающего аспекта бюджетной деятельности государства, выражением которого является сочетание в рамках практической деятельности финансовых интересов государства с интересами субъектов Российской Федерации. С практической точки зрения принцип федерализма представляет собой: эффективную аккумуляцию бюджетных доходов; эффективное распределение бюджетных расходов; разграничение бюджетной компетенции, существующее между Российской Федерацией и ее субъектами[5, С. 40].

Обращаясь к общим принципам финансовой деятельности государства, следует акцентировать внимание на двух принципах, которые актуальны только для органов местного самоуправления как уровня публичной власти в современной России. Так статья 132 Конституции Российской Федерации в части правовых основ финансовой деятельности закрепляет, что органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы[1].

Следуя логике научного исследования, считаем целесообразным далее обратиться к специальным принципам финансовой деятельности государства. На основании данных, полученных в результате анализа специализированной литературы, можно говорить о том, что к принципам, лежащим исключительно в основе финансовой деятельности государства, можно отнести: единство цели осуществления; прозрачность доходов и расходов; учет доходов и расходов; эффективность расходов.

Изучение имеющихся практических данных дает возможность говорить о том, что принцип единства цели в настоящее время проявляется в обеспечении интересов как общества, так и государства при формировании, распределении и использовании денежных средств. Необходимо отметить, что на разных этапах общественного и экономического развития государства цели общества и государства могут не совпадать. Однако практическое использование принципа единства целей дает возможность стабилизировать экономику государства и проводить финансовую политику, направленную на гармонизацию интересов личности, общества, государства. В рамках практической реализации вышеуказанного принципа прозрачности необходимо отметить, что наличие данного принципа дает возможность избежать нарушения в сфере государственных финансов.

Принцип осуществления учета доходов и расходов в настоящее время рассматривается как базовый принцип осуществления финансовой деятельности. В рамках данного принципа необходимо осуществлять строгий финансовый контроль за образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

Принцип результативности подразумевает стремление к достижению определенных результатов в рамках осуществления финансовой деятельности. Анализ специализированной литературы дает возможность говорить о том, что некоторые авторы определяют принцип результативности в качестве базового принципа осуществления бюджетной деятельности. По нашему мнению вышеуказанный принцип необходимо

рассматривать в качестве принципа финансовой деятельности в целом. При этом также необходимо отметить, что в настоящее время реализация данного принципа довольно затруднительна при осуществлении финансовой деятельности. Представляется, что результативность финансовой деятельности не всегда может быть представлена в виде математических показателей, что обуславливает необходимость оценки ее осуществления в формате достижения соответствующих целей и задач.

Помимо принципов финансовой деятельности, её специфику определяют методы этой деятельности. В науке финансового права среди определений такого понятия, как «метод финансовой деятельности», наиболее часто используется определение, в соответствии с которым указанное понятие необходимо рассматривать в качестве приемов осуществления государством сбора и распределения денежных средств[2, С. 77]. Исходя из вышесказанного, можно говорить о том, что в качестве методов финансовой деятельности государства специалисты рассматривают определенные приемы и способы, практическое применение которых дает государству возможность осуществлять, в соответствии с действующим законодательством в данной сфере, следующие действия: формирование денежных фондов; распределение денежных фондов; использование денежных фондов.

В настоящее время специалисты выделяют следующие методы, практическое применение которых дает государству возможность осуществить формирование денежных фондов: принудительное безвозмездное изъятие денежных средств; принудительное изъятие денежных средств с последующим возвратом; добровольно-безвозвратное привлечение денежных средств; добровольно-возвратное привлечение денежных средств; эмиссия; получение денежных средств от реализации и использования государственного имущества; получение денежных средств за счет реализации государственных услуг[2, С. 84].

Обобщая доступные авторам доктринальные позиции по вопросу классификации методов финансовой деятельности государства, считаем возможным обозначить, что эти методы можно разделить на две большие группы: первую группу составляют методы образования финансовых ресурсов; вторую группу – методы использования финансовых ресурсов. Так, к первой группе ученые относят два основных метода: метод обязательных платежей (налоги и сборы) и метод добровольных платежей (лотереи и займы). Ко второй группе принято относить финансирование и кредитование. Финансирование представляет собой выдачу денежных средств, для осуществления которой характерны плановый порядок осуществления; целевая выдача денежных средств; безвозмездный характер выдачи денежных средств; безвозвратный характер выдачи денежных средств. Кредитование представляет собой выдачу денежных средств, основными характеристиками осуществления которой являются плановый порядок осуществления выдачи денежных средств; целевое назначение предоставляемых денежных средств; последующий возврат выданных денежных средств; возмездный характер осуществления выдачи денежных средств[3, С. 154]. Необходимо отметить, что при осуществлении финансирования государство становится участником финансовых отношений. Соответственно, при кредитовании, государство является участником кредитных отношений.

Следует обозначить, что в настоящее время к определению такого понятия, как «финансирование», применяется множество подходов, о чем можно говорить на основании анализа доступной авторам научной литературы. По нашему мнению, наиболее целесообразно дефинировать «финансирование» как предоставление государством денежных средств и государственных денежных фондов на безвозмездной и безвозвратной основе.

Как показывает практика, использование метода финансирования осуществляется государством применительно к бюджету. При этом также необходимо отметить, что специалисты выделяют несколько видов осуществления финансирования. Классификация видов финансирования базируется на следующих аспектах:

- какой фонд был использован при предоставлении денежных средств;

- кому были предоставлены денежные средства;
- условия предоставления денежных средств.

Так, в соответствии с вышеприведенной классификацией, при использовании в ходе финансирования денежных средств, относящихся к бюджету, данное финансирование определяется как бюджетное. При этом простое выделение денежных средств из бюджета является бюджетным ассигнованием. Также специалисты выделяют такие виды предоставления бюджетных денежных средств, как дотация, субвенция, субсидия.

Также необходимо отметить, что в настоящее время специалисты, уделяющие особое внимание в своих работах анализу различных аспектов финансовой деятельности государства, выделяют различные организационно-правовые формы финансирования государственных расходов. В специализированной литературе содержится следующая классификация организационно-правовых форм финансирования государственных расходов: финансирование объектов или программ, осуществление которого производится на конкурсной основе; выделение грантов и др.[6, 276].

Специалисты в сфере экономики, уделяющие особое внимание финансовой деятельности государства, рассматривают кредитование как традиционный метод осуществления государством распределения денежных фондов. Кредитование представляет собой осуществляемое государством предоставление денежных средств на возмездной и возвратной основе. В настоящее время в Российской Федерации кредитование является одним из наиболее часто используемых методов распределения государственных денежных фондов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в теории финансового права до настоящего времени вопросы принципов и методов финансовой деятельности государства носят дискуссионный характер. При этом в условиях интенсивных социально-экономических трансформаций зачастую возникает необходимость оперативного и грамотного изменения приоритетов финансовой деятельности государства. В связи с чем конструктивная теоретическая разработка вопросов принципов и методов финансовой деятельности государства позволит сформировать добротную основу практики её осуществления, что в свою очередь предопределил позитивный вектор развития процессов образования, распределения и использования фондов денежных средств на современном этапе развития российской государственности.

#### **Список используемой литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс (дата обращения 27.12.2020).
2. Бесчеревных В.В. Финансовое право / Под ред. В. В. Бесчеревных, С. Д. Цыпкина. М., 2017. – 457 с.
3. Горбунова О.Н. Финансовое право / О. Н. Горбунова, Е. Ю. Грачева и др. М.: НОРМА, 2017. - 557 с.
4. Короткова О.А., Комиссарова А.Н. Механизм государственного управления: комплексное исследование на примере Калужской области // Вестник Калужского государственного университета. 2020. № 1. С. 20-25.
5. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм / под ред. проф. Химичевой Н.И. М.: Норма, 2001. - 352 с.
6. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации. М.: 2019. – 389 с.
7. Шагиева Р.В. Принципы финансовой деятельности // Финансовое право. - М.: Юрист, 2012, № 4. - С. 11-13.

**Проблемные аспекты развития коммуникативной компетенции в средней школе при помощи интерактивных методов обучения иностранному языку****Problematic aspects of the development of communicative competence in secondary school using interactive methods of teaching a foreign language****Керимова С. Ш.***лингвист-преподаватель  
английского языка  
214 лицей, Центрального р-на  
Россия, Санкт-Петербург  
e-mail: [fransis@bk.ru](mailto:fransis@bk.ru)***Kerimova S. Sh.***linguist-teacher of English  
214 lyceum, Central district  
Russia, Saint Petersburg  
e-mail: [fransis@bk.ru](mailto:fransis@bk.ru)***Аннотация.**

В статье рассмотрены теоретические основы проблемы развития коммуникативной компетентности школьников в средней школе при помощи интерактивных методов обучения иностранному языку. Раскрыты следующие понятия: коммуникативная компетентность, межкультурная коммуникативная компетентность, социокультурная компетенция, интерактивные методы обучения. А также рассмотрена структура коммуникативной компетентности, изучены классификации интерактивных методов обучения и выявлена их роль в развитии детей младшего школьного возраста.

**Annotation.**

The article deals with the theoretical foundations of the problem of developing the communicative competence of schoolchildren in secondary school using interactive methods of teaching a foreign language. The following concepts are revealed: communicative competence, intercultural communicative competence, sociocultural competence, interactive teaching methods. The structure of communicative competence is also considered, classifications of interactive teaching methods are studied and their role in the development of primary school children is revealed.

**Ключевые слова:** средняя школа, компетенции, иностранный язык, интерактивные методы обучения, коммуникативные компетенции.

**Key words:** secondary school, competences, foreign language, interactive teaching methods, communicative competences.

Развитие образования в России является одним из приоритетных направлений модернизации нашей страны. Новый вектор развития вносит свои коррективы в систему образования, внедряя новые профессиональные и образовательные стандарты; совершенствуя программы обучения и воспитания; устанавливая все большие требования к уровню образования как самих учителей, так и, в большей степени, учащихся всех ступеней обучения. Каждая сфера жизни требует от человека наличия определенных компетенций, но фундаментальной является коммуникативная компетентность, позволяющая устанавливать взаимодействие с другими людьми, что является основой развития общества.

Основой современного информационного общества является способность человека к коммуникации, т.е. способность воспринимать, хранить, передавать и использовать различную информацию. Развитие коммуникативных способностей начинается в семье: с рождения ребенок учится сначала воспринимать и понимать поступающую к нему информацию, затем усваивает нормы общения в семье, запоминает речевые образцы и стратегии общения, учится передавать свои мысли и чувства другим людям. В детском саду ребенок впервые самостоятельно осваивает коммуникацию с другими людьми. Но фундаментальные знания, необходимые для успешной и продуктивной коммуникации, закладываются в стенах школы.

Основу данной работы составляют теоретические и практические труды в области изучения и организации процесса общения таких исследователей, как Ш.А. Амонашвили, А.Г. Асмолов, Я.Л. Коломинский, А.В. Мудрик, Г.А. Цукерман, Д.Б. Эльконин и др. Изучением вопросов, связанных с природой общения, коммуникативными способностями и умениями, коммуникативной компетентностью занимались следующие исследователи М.М. Бахтин, А.А. Бодалев, Ю.Н. Емельянов, И.А. Зимняя, А.Н. Леонтьев, А.А. Леонтьев, В.А. КанКалик, М.И. Лисина, А.В. Мудрик, Г.С. Трофимова и др. Особенности развития детей младшего школьного возраста изучали Л.И. Божович, В.В. Давыдов, С.Д. Забражная, Л.В. Занков, И.С. Кон, В.И. Слободчиков, Г.И. Щукина и др.

В школе круг общения ребенка расширяется, возникают новые ситуации общения, нередко приходится искать выход из конфликтных ситуаций, находить общий язык с учителями и со сверстниками, поэтому главная задача учителя как начальных классов так и в средней школе – создать необходимые условия для развития коммуникативной деятельности. Автор концепции формирования коммуникативной успешности школьников И.А. Гришанова отмечает, что обучение играет ведущую роль в коммуникативном развитии, поэтому только в период школьного обучения коммуникативная деятельность становится управляемой [3, с.15].

Все большие требования к результатам образования в мире способствовали появлению такого понятия, как компетентность. Современное общество требует от человека умения ориентироваться в информационных потоках, осваивать новые технологии, самообучаться, искать и использовать недостающие знания. Освоить эти навыки человек должен еще в школе, поэтому одна из первоочередных задач учителей – формирование основных необходимых компетенций. К числу таких компетенций относятся: ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая, компетенция личного самосовершенствования и, конечно, коммуникативная компетенция.

Однако, в свете современных процессов глобализации и интенсивной миграции речь идет также о межкультурной коммуникативной компетентности. Остро встала проблема воспитания терпимости к чужим культурам, пробуждения интереса и уважения к ним, преодоления в себе чувства неприятия к членам других культур. Многие педагоги говорят о том, что формирование межкультурной коммуникативной компетенции должно происходить во время обучения в высших учебных заведениях, в то время как знакомство с иностранной культурой начинается уже со второго класса, когда появляется дисциплина «Английский язык». Соответственно изначально главенствующую роль в вопросах становления межкультурной коммуникативной компетентности имеют учителя английского языка.

Важным условием современного качественного образования является компетентностный подход в преподавании. Введение компетентностного подхода в образовательный процесс ориентирует на подготовку не только высокопрофессионального конкурентоспособного ученика, но и личности, имеющей в своей ценностной картине мира необходимый набор этических концептов, которая предполагает адекватное индивидуальное поведение в динамически изменяющихся условиях и готового взять на себя ответственность, в первую очередь, в управлении политическими, экономическими, социально-культурными процессами.

Введение в систему образования компетентностного подхода вызвало появление противоречия между требуемым уровнем образования и традиционным подходом в обучении. Достижение качественно новых результатов невозможно без изменения методов преподавания. Именно поэтому учителя стремятся апробировать новые авторские методики, создают свои методики; комбинируют или модифицируют уже известные методы и приемы обучения. Наиболее эффективными на данном этапе являются интерактивные методы обучения. Они позволяют вовлекать в учебный процесс всех учащихся, создают мотивацию к получению новых знаний, учат взаимодействию для достижения поставленных задач. Однако применение данных методов еще не получило

широкого распространения не только среди учителей начальных классов, но и среди учителей- предметников. Исходя из вышесказанного, проблема формирования коммуникативной компетенции, как фундаментальной, с помощью интерактивных методов имеет особую актуальность и важность.

Понятие «компетентность» широко рассматривается как в зарубежной, так и в отечественной научной литературе. Прежде всего, его определяют, как совокупность знаний, умений и навыков, которые необходимы для осуществления какой-либо деятельности [1].

Все компоненты коммуникативной компетентности в равной степени играют важную роль в осуществлении эффективного взаимодействия между людьми. Однако, когда речь идет о взаимодействии между представителями из разных стран, особую важность приобретает социокультурный компонент коммуникативной компетентности, или социокультурная компетенция. Для эффективного общения с людьми другой культуры человеку важно быть компетентным в трех основных направлениях: знать социокультурные особенности носителей другого языка, знать и понимать свои национальные особенности и осознавать межкультурные различия.

Расширение международных контактов в образовательной среде, научных исследованиях, в творческой деятельности предполагает соприкосновение с чужой культурой и предъявляет особые требования к выпускникам образовательных учреждений. Необходимо развитие самосознания обучаемого как культурно-исторического субъекта, носителя коллективных и индивидуальных социокультурных характеристик, и его роли как субъекта диалога культур, общекультурных и коммуникативных умений использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, потребностей в социокультурном освоении мира, развитие многоязычия и многокультурности. Соответственно социокультурное образование является обязательным компонентом языковой подготовки человека 21 века.

Современная модель обучения иностранным языкам представляется как процесс взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся. В данном контексте основная цель обучения иностранным языкам, являясь интегративным целым, имеет выход на личность обучаемого и заключается в формировании у обучающегося готовности, способностей и личностных качеств, позволяющих осуществлять различные виды речемыслительной деятельности в условиях социального взаимодействия с представителями иных лингвосоциумов и их культурой, иного образа мира [2].

Результат социокультурного образования – социокультурная компетенция, обеспечивающая возможность ориентироваться в социокультурных маркерах аутентичной языковой среды, прогнозировать возможные социокультурные помехи в условиях межкультурного общения и способы их устранения, социокультурного познания стран и народов, социокультурного самообразования в любых других сферах.

В научной литературе существуют различные подходы к определению понятия «социокультурная компетенция». Рассмотрим некоторые из них. По мнению В.В. Шишкановой социокультурная компетенция – это умение осуществлять своё речевое поведение в соответствии со знаниями национально-культурных особенностей страны изучаемого языка, а также правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях общения [8].

В работах В. В. Сафоновой, П. В. Сысоева, Г. В. Елизаровой, Г. А. Воробьева, социокультурная компетенция рассматривается как один из компонентов коммуникативной компетенции и представляет собой совокупность определённых знаний, навыков, умений, способностей и качеств, формируемых в процессе языковой подготовки к межкультурному общению. Упомянутые выше авторы отмечают важность социокультурной компетенции для личностного развития обучаемого. Сформированность указанной компетенции выражается не только в том, что обучаемый владеет определёнными знаниями и умениями, но

способен ориентироваться в разных культурах, соотносить с ними коммуникативные нормы общения, адекватно интерпретировать явления культуры и использовать все это в качестве ориентиров при выборе стратегий взаимодействия в процессе решения разнообразных задач, лично и профессионально значимых, в ситуациях межкультурного общения [7]

Во многих современных учебниках английского языка преобладает лингвистический подход в отборе содержания. Учебники насыщены заданиями коммуникативной направленности, для развития диалогической и монологической речи; задания фонетического характера способствуют формированию правильной артикуляции и произношения; задания для аудирования и чтения формируют необходимые навыки слушания и воспроизведения информации; множество иллюстраций помогают учителю замотивировать учащихся на выполнение различных заданий; сквозь все это многообразие тем и заданий довольно редко появляются для изучения темы, где бы освещалась все многообразие и богатство иноязычной культуры и людей.

Изучив структурные элементы и уровни сформированности изучаемого понятия, мы пришли к выводу, что социокультурная компетенция занимает далеко не последнее место в современном языковом образовании. Для формирования коммуникативной компетентности учащихся очень важно уделять внимание развитию всех ее компонентов. Учителю английского языка необходимо компенсировать отсутствие достаточного социокультурного материала в учебниках, включая в учебный процесс различные задания, мероприятия, пробуя при этом новые методы обучения.

Интерактивное обучение является феноменом для педагогической науки, так как изучение и применение интерактивных методов обучения началось сравнительно недавно. Наиболее часто термин «интерактивное обучение» употребляется в связи с информационными технологиями, дистанционным образованием, с использованием ресурсов Интернет, работой с электронными учебниками и справочниками, работой в режиме он-лайн и т. д. [6]. Но современные требования к уровню образования подталкивают учителей искать более эффективные методы взаимодействия и воздействия на учеников, поэтому интерактивные методы начинают активно использоваться в образовательных организациях.

Интерактивное обучение, являясь отдельной педагогической технологией, включает определенные формы и методы. Наиболее часто встречающимися в школе являются следующие методы: диалог, эвристическая беседа, дидактические игры.

Часто моделирование ситуаций можно увидеть на уроках английского языка, однако далеко не всегда они несут в себе социокультурную основу и подвергаются более глубокому ситуационному анализу. Что, на наш взгляд, является существенным упущением, потому что ситуационный анализ дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения [4]. То есть детям, в силу своих возрастных особенностей, гораздо проще освоить социальные нормы общения через анализ различных возможных ситуаций общения. Нельзя недооценивать языковую и культурную среду, которая, несомненно, сильно воздействует на развитие коммуникативной компетентности, но лишь в том случае, когда основа развития уже заложена.

Так, Е. В. Коротаева в свою очередь утверждает, что интерактивное обучение решает одновременно три задачи, во-первых, способствует получению конкретных знаний; во-вторых, способствует коммуникативному развитию и поддержанию эмоционально-интеллектуального фона процесса познания; в-третьих, социально ориентирует учащихся, закладывая основу знаний и умений, которые найдут проявление в будущем [5].

Таким образом, изучив и проанализировав научную литературу, мы пришли к выводу, что пока интерактивные методы обучения только начинают внедряться в образовательную систему школы. Чаще всего

они используются для обучения взрослых. С другой стороны, они помогают эффективно развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и самостоятельность. Самым подходящим интерактивным методом для использования на уроках английского языка в начальной школе является метод анализа конкретных ситуаций, который позволяет приобщаться и узнавать культуру другой страны параллельно с освоением образовательной программы по предмету.

Обобщив изученную информацию о сущности коммуникативной компетентности, можно сделать вывод, что коммуникативная компетентность – это система знаний о себе и других людях, умений и навыков эффективного взаимодействия с людьми для достижения целей общения при помощи различных поведенческих стратегий. Так как человек существо социальное, коммуникативная компетентность является основой существования, развивать которую необходимо с самого детства.

Одним из компонентов коммуникативной компетентности является социокультурная компетенция, формированию которой не уделяется должного внимания на уроках английского языка в школе. В то время как ее развитие является одной из важнейших задач в условиях стремительной глобализации и повышенных современных требованиях к уровню образования выпускников. Внедрение новых типов и методов обучения в систему образования происходит постоянно. Интерактивное обучение – это процесс познания нового через диалог между учителем и учениками. Одним из методов данного типа обучения является анализ конкретных ситуаций, который можно использовать на уроках английского языка для приобщения младших школьников к нормам, обычаям, традициям и особенностям иноязычной культуры.

Таким образом, компетентность определяется как совокупность знаний, умений и навыков для осуществления какой-либо деятельности. Коммуникативная компетентность играет роль основополагающей компетентности в современном обществе, к развитию которой у учащихся образовательных учреждений предъявляются серьезные требования, отраженные в ФГОС всех ступеней обучения. Определяется она как совокупность знаний, умений и навыков, которые способствуют успешному протеканию коммуникативного процесса.

Одной из составляющих коммуникативной компетентности является социокультурная компетенция. Она позволяет сформировать умение осуществлять коммуникативный процесс в соответствии с национально-культурными особенностями той или иной страны; умение предотвращать и преодолевать конфликты и использовать уместные приемы речевого и неречевого поведения в другой стране. Для развития коммуникативной компетентности чрезвычайно важно развитие социокультурной компетенции. Интерактивное обучение – это процесс познания, эффективность которого заключается в активном взаимодействии друг с другом учащихся, а также самого учителя с учащимися. Интерактивные методы обучения способствуют более эффективному протеканию учебного процесса, лучшему освоению знаний, умений и навыков по различным дисциплинам.

Метод анализа конкретной ситуации относится к дискуссионным методам интерактивного обучения и способствует погружению учащихся в иноязычную среду, позволяет проанализировать ситуации речевого и социального взаимодействия на уроках английского языка.

Использование метода анализа конкретных ситуаций с включением социокультурного компонента на уроках английского языка способствует развитию социокультурной компетенции учащихся при условии включения фрагментов занятий в поурочное планирование данной дисциплины. При организации и проведении фрагментов занятий социокультурной направленности необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ориентироваться на начальный уровень развития коммуникативной компетентности.



Желательно проводить промежуточное диагностирование уровня развития изучаемой компетентности для определения эффективности используемых заданий.

#### Список используемой литературы:

1. Алексеева Ю.С. Формирование коммуникативной компетентности на основе методов педагогической герменевтики [Текст]: дис. .... на соиск. учен. степ. к кан. пед. наук: 20.01.2016, 44.04.01 / Алексеева Юлия Сергеевна; [Место защиты: Тюм. гос. ун-т]. – Тюмень, 2016. – 71 с.
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. — 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.
3. Гришанова И.А. Коммуникативная успешность младших школьников (Теоретический и практический аспекты): Монография. – М. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, – 2006. – 41 с.
4. Деева Е. М. Применение современных интерактивных методов обучения в вузе: практикум / Е. М. Деева. – Ульяновск, УлГТУ, - 2015. – 116 с.
5. Коротаяева Е. В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников / Е. В. Коротаяева. – М.: Сентябрь, 2003. – 176 с.
6. Панина Т.С. Интерактивное обучение [Текст] / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова // Образование и наука. – 2007. – №6. – с. 32-41
7. Сысоев П. В. Обучение культурному самоопределению и диалогу культур посредством иностранного языка (на материале курса по культуроведению США для языковых вузов) – [Электронный ресурс]: статья / П.В. Сысоев. – Электрон. текстовые дан. – Омск: 2003. – с. 122-130.
8. Шишканова, В.В. Формирование социокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку. [Текст] / В.В. Шишканова // Иностранные языки в школе. М.: «Иностранные языки в школе». – 2012. – № 2. – с. 80-86.

**Проблемы при реализации национальных проектов Российской Федерации****Problems in the implementation of national projects of the Russian Federation***Лысенко Анна Александровна**Студент 3 курса**Факультет Факультет Государственный аудит**Уральский экономический государственный университет**г. Екатеринбург, ул. 8 Марта 62**e-mail: Ann\_lapa@mail.ru**Lysenko Anna Aleksandrovna**Student 3 term**Faculty of Faculty of State Audit Office**Ural State University of Economics**Yekaterinburg, ul. 8 March 62**e-mail: Ann\_lapa@mail.ru**Шайбакова Людмила Фаритовна**Доктор наук**Уральский экономический государственный университет**г. Екатеринбург, ул. 8 Марта 62**e-mail: econlaw@mail.ru**Shibakawa Lyudmila Faritovna**Ural State University of Economics**Yekaterinburg, ul. 8 March 62**e-mail: econlaw@mail.ru***Аннотация.**

Развитие экономики страны требует комплексного подхода во всех сферах. Национальные проекты – это инструмент государства, который при рациональном управлении, совершенствует слабые стороны экономики, делая её устойчивее, сильнее, независимее. В 2019 году в Российской Федерации были разработаны и частично реализованы национальные проекты в 12 приоритетных сферах жизни деятельности до 2024 года. Несмотря на ряд положительных тенденция после их реализации, существуют системные недостатки, которые уменьшают эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств и не дают желаемого результата в определенных сферах экономики. В статье выделены данные проблемы, предложены пути их решения.

**Annotation**

The development of the country's economy requires a comprehensive approach in all areas. National projects are a tool of the state, which, with rational management, improves the weaknesses of the economy, making it more stable, stronger, and independent. In 2019, the Russian Federation developed and partially implemented national projects in 12 priority areas of activity until 2024. Despite a number of positive trends after their implementation, there are systemic shortcomings that reduce the efficiency of using budgetary and extra-budgetary funds and do not give the desired result in certain areas of the economy. The article highlights these problems and suggests ways to solve them.

**Ключевые слова:** Национальные проекты, стратегия развития, бюджет.

**Key words:** National projects, development strategy, budget.

В условиях быстроразвивающегося мира, инновационных технологий, появления новых сфер жизнедеятельности, экономика страны требует комплексных государственных программ развития направленных на повышения качества жизни населения. Чем независимее от внешних и внутренних факторов экономическая система страны, тем она сильнее на политической арене мире. В 2018 году в целях социально-экономического развития территорий страны, повышения демографии, улучшения качества жизни населения, создания комфортных условий проживания граждан 7 мая 2018г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Реализация национальных проектов выполняется за счёт финансирование разных бюджетов:

федерального, регионального, привлеченных внебюджетных средств. На территории Российской Федерации реализуется 12 национальных проектов: безопасные и качественные автомобильные дороги, демография, жилье и городская среда, здравоохранение, культура, малое и среднее предпринимательство, международная кооперация и экспорт, образование, производительность труда и поддержка занятости, цифровая экономика, экология и другие. Проекты дополняют друг друга и предполагают одновременное исполнение и реализацию для комплексного развития всей территории страны.

Актуальность темы определяется потребностью совершенствования системы организации и реализации национальных проектов Российской Федерации.

Целью работы стало выявление проблем при реализации национальных проектов и предложений по их устранению.

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 10.07.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» закреплён термин национальный проект - проект (программа), обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также при необходимости достижение дополнительных показателей и выполнение дополнительных задач по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, поручению Правительства Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, решению Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам), президиума Совета и подлежащих разработке в соответствии с Указом [1]. По мнению Беднякова А.С. национальные проекты – это инструмент реализации целей национального развития, имеющих приоритетное значение на определенном этапе развития государства и требующих для своего решения значительных ресурсов, предполагающих четко обозначенный конечный результат [2]. Стрижкина В.Н., считает, что национальный проект представляет собой комплекс мероприятий, реализующихся в определенном направлении социально-экономического развития, направленный на достижение конкретных результатов стратегического развития социально-экономической сферы России в условиях ограниченных ресурсов и времени [3].

Таким образом, национальный проект – это стратегическая программа развития страны до 2024 года, разработанная по Указу Президента с учетом потребностей территорий, для социально-экономического, политического, технического роста субъектов и страны в целом. Считаю, что недостаток национальных проектов – отсутствие мнения, усилий, предложений граждан страны по формированию проекта. Обычно, национальные проекты формируются государством не для решения существующих проблем, а на основании имеющихся возможностей у государства. Жители субъекта, сталкивающиеся с «острой» проблемой каждый день, могли бы предложить пути её решения, таким образом, эффективно реализовав средства бюджета государства. Новая форма общения государства и граждан, слаженная работа, положительно влияет на установление доверительных отношений между ними. Положительно повлияет и на привлечение инвестиций в проект, инвестор будет уверен, что вложенные средства будут находиться под контролем, и использованы на решение существующих проблем в стране. Условно, национальные проекты можно разделить на два блока, в зависимости от целей и выполняемых задач: социальный и блок развития экономики, схематично показано на рисунке 1.

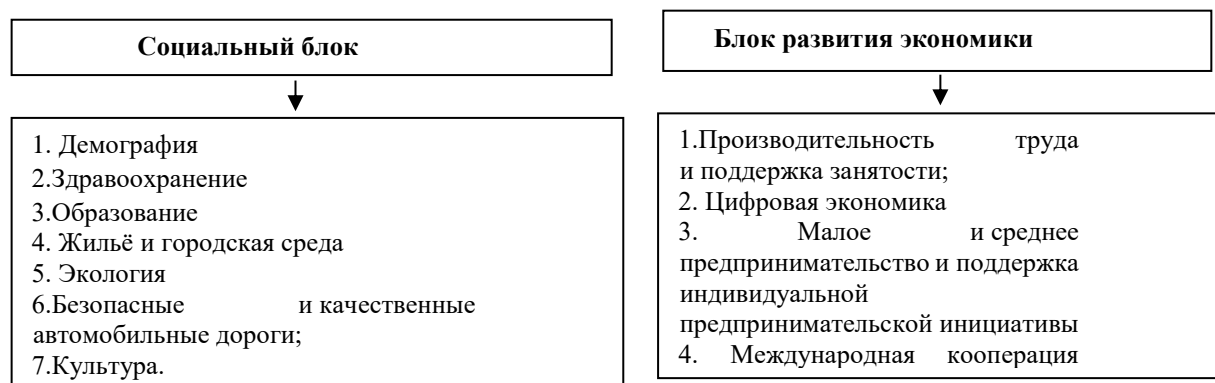


Рисунок 1. Приоритетные направления национальных проектов с 2019-2024гг.

Каждый национальный проект имеет свой индивидуальный паспорт, которые содержит главные показатели, цели, целевые показатели, сроки реализации, куратора, руководителя проекта, администратора и т.д. Счётная палата Российской Федерации занимается мониторингом национальных проектов, по данным на 2019 год выявлено, что не все бюджетные средства, которые были выделены на национальные проекты, были использованы, статистика предоставлена в таблице 1.

Таблица 1. Исполнение бюджета при реализации национальных проектов 2019 г.

Национальные проекты	Процент исполнения бюджета на 28.12.19г.
Демография	94,5
Здравоохранение	96,3
Безопасные и качественные автомобильные дороги	93,8
Цифровая экономика	53,6
Образование	88,7
Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	83,6
Производительность труда и поддержка занятости	85,9
Культура	98,1
Жильё и городская среда	92,1
Наука	98,3
Экология	61,7
Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы	92,0
Международная кооперация и экспорт	85,8

По таблице 1, можем заметить, что наименьший процент по освоению бюджета у национальных проектов цифровая экономика – 53,6% и экология - 61,7%. Некоторые проекты были запущены в начале года требовали доработок и уточнений, поэтому задержалось их финансирование, те проекты, которые требовали инвестиционных дополнительных средств на реализацию, тоже имели задержки финансовых средств, так как разрабатывались дополнительные сметы на их реализацию, кроме того, есть ряд процедур, связанных с тендерами и торгами, которые так же замедляют реализацию национальных проектов. Расходы на реализацию национальных проектов и комплексного плана исполнены в сумме 1,21 трлн рублей, или 55% показателя сводной росписи (с изменениями). За 9 месяцев 2020 года расходы не осуществлялись по 3 из 73 федеральных проектов. В аналогичном периоде прошлого года – по 6 из 72. На низком уровне исполнены расходы на закупку товаров (работ, услуг) (18,8%), а также на предоставление межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации (49,8%). Если рассмотреть расходы в разрезе главных распорядителей бюджетных средств (ГРБС), то окажется, что по 21 из 64 ГРБС они исполнены на низком уровне, то есть менее чем на 30%. Из 21 ГРБС 7 так и не начали использовать средства на выполнение нацпроектов [4].

Отметим, что некоторые проекты были сформулированы не грамотно, например проект «Экология» направлен на повышения качества питьевой воды, но в сам не попали регионы или города, где нет

централизованного обеспечения водой. Почти по всем проектам есть ситуации, когда показатели нацпроекта не позволяют добиться цели [4]. При реализации национальных проектов в регионах страны, возникают системные проблемы, которые не дают ожидаемого эффекта от реализации национального проекта, указаны в таблице 2.

Таблица 2. Проблемы и пути решения при реализации национальных проектов в Российской Федерации.

№п/п	Выявленные проблемы при реализации национальных проектов	Пути решения
1 1	завышенные значения показателей, которые необходимо достигнуть, утвержденные Министерством Российской Федерации, при существующих значениях показателей, которые в кратном размере превышают реальные возможности региона, достижение региональной составляющей по проекту невозможно	Министерству экономического развития РФ предусмотреть индивидуальный подход к субъектам и пересмотреть значения региональных составляющих на основании фактических по итогам 2019 года, а также учесть последствия пандемии коронавируса и кризиса на нефтяных рынках, повлекшего рост курсов валют в I полугодии 2020 года
22	отсутствие методики расчета и оценки показателей и результатов реализации федерального и регионального проектов	разработка и доведение до органов исполнительной власти субъектов РФ методики расчета показателей с указанием источников получения данных для оценки их выполнения
23	значительное количество запросов от федеральных органов исполнительной власти, в том числе контрольно-надзорных, о предоставлении объемной информации о реализации региональных проектов в чрезвычайно сжатые сроки	выработать стандартизированные формы отчетности (информации), внедрить их в систему «Электронный бюджет» (далее – Система). Обеспечить предоставление доступа к системе федеральным органам исполнительной власти. Установить указанным органам запрет запрашивать от региональных и муниципальных органов данные, размещенные в Системе.
24	нестабильная работа Системы: «зависание», технические ошибки, потеря информации в период технических работ, нестабильная работа службы технической поддержки	1) Создать площадки Системы в федеральных округах, подключить к ним регионы, расположенные в соответствующем федеральном округе. 2) Технические работы в Системе осуществлять не в период формирования ежемесячной отчетности (начиная с 29-30 числа отчетного месяца и по 5-й рабочий день месяца, следующего за отчетным). 3) Организовать службу технической поддержки Системы в федеральных округах.
55	федеральными органами исполнительной власти осуществляется мониторинг соответствия параметров региональных проектов федеральным проектам, а не соглашениям, заключенным с регионами, но в федеральных проектах и в соглашениях в ряде случаев содержатся неидентичные параметры	обеспечить своевременное направление в регионы проектов соглашений о реализации региональных проектов 1) При внесении изменений в федеральные проекты, затрагивающие параметры региональных проектов, одновременно вносить изменения в соглашения с регионами о реализации региональных проектов, поскольку основанием внесения изменений в региональный проект выступает факт изменения в указанное соглашение, а не в федеральный проект. 2) Определить в федеральных нормативных правовых актах, что основанием для внесения изменений в паспорт регионального проекта является факт внесения изменений в соглашение о реализации федерального проекта. 3) Осуществить настройку раздела 10 паспорта проекта «Системный контроль» в Системе таким образом, чтобы при мониторинге реализации региональных проектов осуществлялось сравнение параметров региональных проектов с параметрами соглашений о реализации проектов, а не с параметрами федеральных проектов

При реализации национальных проектов правоохранительными органами, прокуратурой был выявлен ряд нарушений: нецелевое использование бюджетных средств, махинации при осуществлении государственных закупок, коррупционные скандалы. В 2019 году МВД России выявило 1698 преступлений, связанных с освоением бюджетных средств, и 5141 - с их хищением [5]. Для предотвращения нарушений необходимо ужесточить

ответственность за неэффективное использование государственных средств и повысить прозрачность освоения бюджетных средств. Предлагаю разработать «Электронный бюджет», который в режиме онлайн будет транслировать поступление и распределение средств, выделенных на реализацию национального проекта, а также все произведенные работы и полученные результаты. Это облегчит работу органам государственного финансового контроля, которые смогут незамедлительно принять меры, обнаружив нарушения. Необходимо разработать индивидуальные методики, которые могли бы оценить полученный экономический эффект, но также важны и качественные показатели, с помощью опроса и оценки населения результатов, выполненных работ, можно судить о проделанной работе.

Национальные проекты - это огромные перспективы для развития сильной и независимой страны, при грамотной их реализации. Проекты требуют внесения корректировок в законодательные акты, с помощью них, возможно, рационально распределять бюджетные средства, эффективно развивать территорию государства, повышать качество и уровень жизни населения.

#### **Список используемой литературы:**

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 10.07.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс, свободный.
2. Бедняков А.С., Миэринь Л.А. Национальные проекты России: проблемы и решения // Известия СПбГЭУ. 2019. №4 (118). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-proekty-rossii-problemy-i-resheniya> (дата обращения: 21.01.2021).
3. Стрижкина В.Н. Современный научный поиск: социально-гуманитарные аспекты Национальные проекты [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36620907\\_98697793.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36620907_98697793.pdf).
4. Счётная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ach.gov.ru/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B> .
5. При реализации нацпроектов в 2019 году выявили более 25 коррупционных преступлений [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/7986923>.

## Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

### Prosecutor's supervision over the execution of laws by bodies of inquiry and preliminary investigation

*Мурсалимов Фархат Идрисович.  
студент специалитета 4 курса  
Юридического института Южно-Уральского  
государственного университета*

*Mursalimov Farkhat Idrisovich.  
4-year specialist student  
Law Institute of the South Ural  
state university*

#### Аннотация.

В данной статье определяются предмет и содержание прокурорского надзора за органами следствия и дознания как одного из основных направлений надзорной деятельности прокуратуры. Проанализирована процессуальная деятельность руководителя следственного органа, которая также является предметом прокурорского надзора в указанной сфере. Указываются процессуальные нарушения дознавателя при составлении обвинительного акта и обвинительного постановления. Отмечаются полномочия прокурора при возвращении уголовного дела дознавателю, следователю для производства дополнительного расследования уголовного дела.

#### Annotation.

This article defines the subject and content of the prosecutor's supervision over the bodies of investigation and inquiry as one of the main directions of the supervisory activities of the prosecutor's office. Analyzed the procedural activities of the head of the investigative body, which is also the subject of prosecutorial supervision in this area. Procedural violations of the inquiry officer are indicated when drawing up an indictment and an indictment. The author notes the powers of the prosecutor when returning the criminal case to the inquirer, the investigator to carry out additional investigation of the criminal case.

**Ключевые слова:** прокурорский надзор, органы прокуратуры, законность, органы дознания, следователь, уголовное дело.

**Key words:** prosecutor's supervision, prosecutor's office, legality, inquiry bodies, investigator, criminal case.

Уголовное судопроизводство представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права деятельность уполномоченных на то государственных органов и должностных лиц, направленную на выявление, раскрытие преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, и назначение им справедливого наказания.

Основой уголовного судопроизводства являются три процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение уголовного дела. Участниками уголовного судопроизводства осуществляющими функцию обвинения согласно УПК РФ относятся: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

В соответствии с ч. 1 ст. 37 УПК РФ Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. [1].

Уголовное преследование носит властно-распорядительный характер и связано непосредственно с ограничением конституционных прав и свобод граждан в уголовном процессе. В частности в ходе уголовного процесса применяются меры процессуального принуждения, которые

существенным образом затрагивают законные права и интересы участников уголовного судопроизводства. В статье 2 Конституции РФ провозглашается о том, что: Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека - обязанность государства.

1. Этот принцип является центральным в системе основ конституционного строя, вокруг которого строится вся остальная регламентация общественных отношений.

2. Этим так же объясняется то, что прокурор наделён не только полномочиями осуществлять уголовное судопроизводство, но и обязан обеспечить действительный надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Под прокурорским надзором за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия понимается урегулированная нормами права деятельность уполномоченных прокуроров в досудебных стадиях уголовного процесса, направленная на обеспечение законности при осуществлении уголовного преследования.

Если у прокурора имеются существенные сомнения в виновности обвиняемого или в качестве, правдивости или достаточности доказательств по какому-либо уголовному делу, переданному прокурору, прокурор должен сообщить об этих сомнениях руководящему составу. Затем окружная прокуратура должна решить, целесообразно ли продолжать рассмотрение этого дела.

Прокурор не должен выдвигать или поддерживать обвинения, если он считает, что подсудимый невиновен, независимо от представленных доказательств.

Прокуроры в Окружной прокуратуре округа Солт-Лейк не обязаны предъявлять все возможные обвинения, подтвержденные имеющимися доказательствами. Прокурор вправе по своему усмотрению предъявлять только те обвинения, которые согласуются с доказательствами и отвечают интересам правосудия. Прокурор не должен пытаться использовать решение о предъявлении обвинения в качестве рычага давления (то есть завышения цены) для получения признания вины по менее тяжкому обвинению. Кроме того, следует избегать предъявления чрезмерного количества обвинений или информации просто для того, чтобы обеспечить достаточный рычаг воздействия, чтобы убедить подсудимого признать себя виновным по одному или нескольким обвинениям.

К числу факторов, которые прокурор может учитывать при вынесении обвинительного решения, относятся, но не обязательно ограничиваются ими: [5].

- Характер совершенного преступления;
- История преступника;
- Сомнение в виновности обвиняемого;
- Заинтересованность и выраженные пожелания потерпевшего;
- Любые смягчающие обстоятельства;
- Любые положения о возмещении ущерба;
- чрезмерные расходы на судебное преследование в связи с тяжестью преступления;
- Возможная сдерживающая ценность обвинения;
- Содействие достижению других прокурорских целей путем отказа от судебного преследования;
- Возраст дела;
- Недостаточность допустимых доказательств для обоснования дела;
- Отношение, физическое и психическое состояние подсудимого;
- Обращаться с аналогично расположенными ответчиками одинаково;



- Рекомендации соответствующего правоохранительного органа;
- Возможные ненадлежащие мотивы потерпевшего или свидетеля;
- История неисполнения закона или постановления;
- вероятность судебного преследования со стороны другого органа уголовного правосудия;
- Наличие подходящих диверсионных программ;
- Необоснованные лишения, причиненные обвиняемому.

После тщательного рассмотрения всех вышеперечисленных факторов и переменных величин, если прокурор отказывается от судебного преследования по конкретному делу, прокурору предлагается изложить причины отказа в письме. Этот документ, в дополнение к предоставлению скринингового протокола по делу для нашего офиса, используется для уведомления правоохранительных органов и жертв о рассмотрении уголовного дела и причинах принятия решения. Прокуроры должны отдавать себе отчет в том, что в некоторых случаях письмо об отклонении может быть обнародовано, и поэтому им следует продолжать использовать здравый смысл и ясность в формулировке документа. Все решения скрининга, о которых жертва просила держать ее в курсе дела, доводятся до сведения жертв преступления. Там, где это уместно, решения могут быть доведены до сведения потерпевших в письменной форме или путем личной встречи с ними, если это потребуется.

Прокурор является законным представителем правительства, ответственным за представление доказательств против подозреваемых в уголовном суде. Они работают с полицейскими или другими сотрудниками правоохранительных органов, чтобы привлечь преступников к ответственности. Прокуроры служат как правительству, так и народу и должны действовать в рамках закона. Поведение прокурора определяет, насколько безопасны люди в государстве. Прокуроры могут быть названы прокуратурами, прокурорами Штатов, окружными прокурорами или городскими прокурорами.

Другие обязанности прокурора включают в себя: [2]

- Рассмотрение полицейских отчетов и изучение сопроводительной документации по уголовному делу
- Подготовка доказательств и определение достаточности доказательств, которые приведут к судебному разбирательству в суде
- Опрос сотрудников полиции, потерпевших, свидетелей и экспертов для сбора необходимых доказательств для начала судебного разбирательства
- Составление ходатайств по делу, выдача повесток в суд и заказ лабораторных отчетов
- Представление собранных доказательств в суд для осуждения подозреваемого

Профессия юриста требует обширной подготовки, прежде чем стать прокурором. Первым шагом к тому, чтобы стать прокурором, является получение степени бакалавра. Для поступления в юридическую школу не существует обязательной специальности, но общие предметы включают политику, философию, уголовное правосудие и английский язык.

Поступление в юридическую школу требует прохождения вступительного экзамена в юридическую школу (LSAT).

Юридическая школа обычно занимает три года и приводит к получению степени доктора юриспруденции. Первая половина этого времени обычно отводится на изучение общих аспектов права, таких как договоры, гражданский процесс и деликты. Вторая половина учебного года посвящена более практическим аспектам, таким как спорный судебный процесс, иммиграционное право и антимонопольное законодательство. Студенты проводят часть второго курса юридического факультета в поисках летних стажировок, что дает им возможность практиковать свою профессию.

Во время учебы на юридическом факультете студенты работают стажерами в юридических конторах, чтобы пройти обучение на рабочем месте. Слежка за старшим прокурором во время работы-еще одна распространенная форма обучения на рабочем месте.

Прокуроры нуждаются в сочетании навыков, чтобы хорошо работать: [3]

- Аналитика: прокурор должен понимать, как анализировать информацию, чтобы определить, что является достоверным, а что нет. Как обвинитель, этот навык используется при рассмотрении и подготовке информации, необходимой для начала судебного разбирательства в суде.

- Межличностный: прокурор находится в постоянном общении с людьми. Они строят отношения, чтобы собирать информацию.

- Организация: прокуроры исследуют и систематизируют информацию, которая убеждает судью в обоснованности дела, поэтому они должны обладать способностью связно организовывать информацию и факты.

- Представление: главная задача прокурора-представить информацию, чтобы убедить судью в виновности обвиняемого.

- Коммуникация: прокуроры должны четко общаться, чтобы представить факты и убедить судей в суде первой инстанции. Они часто работают с другими сотрудниками бюро и часто общаются с правоохранительными органами, потерпевшими и свидетелями.

- Решение проблем и критическое мышление: работа прокурора требует, чтобы он критически мыслил, создавая решения проблем.

Прокурор нанимается правительством и работает в правительственном юридическом бюро и, как правило, работает полный рабочий день 40 часов в неделю. Они могут работать сверхурочно при подготовке дела к судебному разбирательству. Работа прокурора требует, чтобы он сидел или стоял в суде, когда идет процесс, и они взаимодействуют с обвиняемыми преступниками, жертвами преступлений и другими адвокатами. Они работают с обычным офисным оборудованием, таким как компьютеры и телефоны.

На сегодняшний день в судебном процессе принимает участие прокурор, так как он оказывает помощь в получении точной информации и сотрудничает с расследованием по данному делу. Это помогает суду вынести правильный приговор. Стоит отметить, что к мнению обвинения в соответствии с вынесением приговора, прокурором предоставляется любая информация защитнику и суду. Данная информация должна быть записана в протокол для того, чтобы в дальнейшем можно пересмотреть обвинительный приговор. В настоящее время если сведения, которые доходят до прокурора являются неточными в протоколе, то прокурор имеет право и должен принять меры по предоставлению правильной и полной информации. В ходе судебного процесса прокурор обязан раскрыть всю известную информацию по данному делу суду и защитнику по смягчающим обстоятельствам до того момента пока не вынесен приговор судом. В настоящее время отметим, что в обязанности прокурора входит раскрытие любых доказательств, которые могут предоставляться им как устно, так и письменно. Данные доказательства прокурором предоставляются суду, защитнику и следователю в ходе судебного разбирательства при вынесении приговора.

В настоящее время существуют определенные задачи в ходе осуществления прокурорского надзора, решением которых занимается сам прокурор, а именно: соблюдение прав и свобод гражданина в ходе досудебного разбирательства по уголовным делам, которые имеют по факту высшую ценность, согласно Конституции РФ; обеспечение верховенства закона, охраняемых законов интересов государства и др.

Стоит отметить, что существуют запреты на осуществление действий, которые унижают честь и достоинство участников уголовного процесса, а также создают опасность для здоровья и жизни. Данные

запреты установлены в уголовном законодательстве (ст. 9 УПК РФ), а также являются принципом уголовного судопроизводства.

При этом в уголовном кодексе установлены нормы: личный обыск; следственный эксперимент; освидетельствование и прочее. Эти нормы конкретны для вышесказанного принципа.

В настоящее время в ходе судебного процесса никто из участников не может подвергаться пыткам, насилию и т.д.

Отметим, что прокуроры должны уделять особое внимание по соблюдению органами расследования оснований и процедур ограничения прав, согласно Конституции на телефонные переговоры, личную неприкосновенность жилища и т.д. в ходе осуществления прокурорского надзора.

На данный момент определены две задачи, решением которых занимается прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве, а именно: осуществляет надзор за соблюдением закона и позволяет эффективно проводить уголовное преследование; служит средством обеспечения верховенства Конституции и защите прав и свобод граждан.

Стоит отметить, что с учетом цели и назначения уголовного судопроизводства прокуратуры определяются задачи прокурорского надзора, а именно: принятие мер к обеспечению защиты личности от необоснованных обвинений или ограничений; контроль соблюдения порядка и условий проведения следственных действий; контроль соблюдения прав всех участников уголовного судопроизводства; контроль соблюдения предусмотренных законом мер по установлению события преступления; принятие мер, которые направлены на исполнение органами предварительного следствия требований закона по защите прав и законных интересов лиц и др.

При этом надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, является одним из основных направлений деятельности органов прокуратуры.

Вместе с тем полномочия прокурора по надзору за дознанием намного шире по сравнению с надзорными полномочиями за следствием.

Например, прокурор вправе отменять лишь некоторые постановления следователя, это могут быть постановления о возбуждении уголовного дела; об отказе в возбуждении уголовного дела; о приостановлении предварительного следствия; о прекращении уголовного дела либо преследования. В остальных случаях выявления нарушений законодательства прокурор вправе принять иные меры прокурорского реагирования.

По мнению К.А. Рыгальной, «полномочия, предоставленные УПК РФ прокурору в досудебном производстве, свидетельствуют о том, что функция надзора за процессуальной деятельностью следователя и дознавателя является для него основной» [2].

В обеспечении единого подхода к осуществлению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, незамедлительного реагирования на выявленные нарушения законов, допущенные при рассмотрении

сообщений о преступлениях и расследовании преступлений, немаловажную роль сыграл приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия», предписывающий осуществлять контроль за соблюдением требований закона при производстве дознания по уголовным делам.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Среди всех направлений прокурорского надзора наибольшими полномочиями прокурор обладает именно в сфере дознания и предварительного следствия, причем полномочия прокурора различаются в зависимости от осуществления деятельности органом дознания или органом предварительного следствия.

**Список используемой литературы:**

1. Артамонов А.Н. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия // Законодательство и практика, 2016. № 1. С. 73-80.
2. Бажанов С.В. Влияние актов прокурорского реагирования на правовой режим досудебного производства // Российский следователь, 2017. № 9. С. 46-49.
3. Мухортова М.В. Установление субъективных признаков преступного нарушения специальных правил органами расследования как предмет прокурорского надзора // Актуальные проблемы российского права, 2014. № 10. С. 2290-2296.
4. Рязанцев В.А. Некоторые проблемы передачи уголовных дел и материалов от органа дознания в орган предварительного следствия // Российский следователь, 2017. № 9. С. 17-19.
5. Ситник В.В. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание // Актуальные проблемы российского права, 2018. № 4. С. 185-194.
6. Чукреев В.А. О применении компенсаторных средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу», 2018. № 5. С. 93-99.

## Развитие познавательного интереса у учащихся к декоративно прикладному искусству средством художественного текстиля

### The development of students' cognitive interest in arts and crafts by means of artistic textiles

*Бабушкина Диана Юрьевна*

*Студент 4 курса*

*Институт Психологии и Педагогики*

*Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Тюменский государственный университет»*

*г. Тюмень, Россия*

*e-mail: diana-babushkina@mail.ru*

*Babushkina Diana Iurevna*

*Student 4 term*

*Institute of Psychology and Pedagogy*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Tyumen State University"*

*Tyumen, Russia*

*e-mail: diana-babushkina@mail.ru*

#### **Аннотация.**

В данной статье рассмотрены проблемы развития познавательного интереса у учащихся к декоративно прикладному искусству средством художественного текстиля на занятиях по изобразительному искусству. Автор рассматривает особенности художественного текстиля, проблему развития познавательного интереса у детей к декоративно прикладному искусству и эффективные методы работы с учащимися средством художественного текстиля.

#### **Annotation.**

This article examines the problems of developing students' cognitive interest in arts and crafts by means of artistic textiles in the classroom of fine arts. The author examines the features of artistic textiles, the problem of the development of children's cognitive interest in arts and crafts, and effective methods of working with students using artistic textiles.

**Ключевые слова:** познавательный интерес, декоративно прикладное искусство, художественный текстиль, уроки изобразительного искусства.

**Key words:** educational interest, arts and crafts, artistic textiles, fine arts lessons.

Развитием современной школы является повышение качества образования, создание условий для развития личности каждого ученика. В младших классах к урокам ИЗО в общем присутствуют интерес и желание заниматься, по сравнению с 4-5 классами, где всего лишь 48-50 % учеников отзывается об ИЗО как о любимом предмете. Однозначно, у школьников ослабевает познавательный интерес к художественно-творческой деятельности, дети перестают рисовать на уроках, дома. Актуальность данной проблемы продиктована новыми социальными запросами, предъявляемыми к обучению. Интерес как мотив, как сила побуждает к приобретению новых знаний к расширению кругозора человека, к обогащению содержания его жизни в целом. Интерес выступает как основа формирования ценностных ориентаций развивающейся личности. Познавательный интерес раньше других осознается ребенком. «Интересно», «неинтересно» - это основные критерии его оценки.

Познавательная деятельность развивает различные познавательные процессы такие как: логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, поддерживает интерес к обучению. Все эти процессы взаимосвязаны.

Поэтому одной из самых важных задач педагогической теории и практики художественного образования и эстетического воспитания учеников в условиях современных задач гуманизации образования является формирование познавательного интереса.

Просмотр и анализ, специальной литературы свидетельствует, что проблема формирования познавательного интереса учащихся в процессе обучения декоративно прикладному искусству не совсем исследована, в процессе обучения декоративно прикладному искусству не уделяется должного внимания формированию познавательного интереса учащихся общеобразовательных школ. В результате этого учащиеся мало интересуются занятиями по декоративно прикладному искусству, а ведь данный вид искусства способен значительно развить художественный вкус, эстетические и творческие способности.

О роли и значении в воспитании детей с помощью народного декоративного искусства писали такие ученые, как А. В. Бакушинская, П. П. Блонский и другие)

Анализ различной литературы позволил нам выделить наиболее популярные идеи в изучении проблемы познавательного интереса:

- Использование в обучении элементов занимательности, игры, оживляющих занятия (Ф. И. Янкович)
- Любознательность детей и их активность следует в первую очередь развивать при помощи естественных наук, книг, знакомящих с землёй, природой, которые сильнее всего могут заинтересовать детей, так как природа близка им (В. Г. Белинский и А. И. Герцен).
- Проблема изучения творчества и творческой активности ученика( К. Д. Ушинского, В. А. Сухомлинского, Л. Н. Толстого и других ученых.)

Сегодня проблема интереса и творчества детей на уроках всё шире исследуется в контексте разнообразной деятельности учащихся, что позволяет учителям успешно формировать и развивать интересы обучающихся, обогащая личность, воспитывать активное отношение к жизни.

Отсюда следует, в современном образовании возникает необходимость в создании условий для проявления творческих способностей каждого ребенка и развитие его познавательного интереса.

В данном исследовании мы будем рассматривать познавательный интерес у детей находящиеся в специальных условиях, которые могут быть созданы в учреждениях дополнительного образования.

По мнению отечественного педагога Щукиной Г.И. познавательный интерес это - избирательная направленность, включающую в себя мотивационный, содержательно-деятельностный и эмоционально-оценочный компонент, возникающую при включении младших школьников в лично значимую для них деятельность. [2]

Познавательный интерес состоит из следующих взаимосвязанных процессов:

интеллектуальные - логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;

эмоциональные – переживания успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворения деятельностью;

регулятивные – волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;

творческие – воображение, предвосхищение, озарение, создание новых моделей, образов.

Таким образом, занятие будет познавательным, если дети в ходе его: думают (анализируют, сравнивают, обобщают, доказывают); удивляются (радуются успехам и достижениям новизны); внимательны (целеустремлены, настойчивы, проявляют волю); фантазируют (предвосхищают, создают новые модели и образы).[2]

Из всех вышеуказанных определений созданными различными исследователями нам наиболее симпатизирует определение данное А. И. Араповым который говорил что познавательный интерес это избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Это

характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым знаниям. Познавательный интерес со временем систематически укрепляется и развивается, становясь основой положительного отношения к учению. Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием постоянно возникают вопросы, ответы на которые человек сам постоянно и активно ищет. При этом поисковая деятельность обучающегося совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи.[1]

Следовательно, в нашем исследовании мы будем рассматривать познавательный интерес как некое главенствующее свойство ребенка, которое проявляется посредством увлеченности и познание окружающей действительности, которое дальнейшем способно к интерпретации в продуктах творчества в процессе активной художественно-творческой деятельности.

Известно, что изобразительная деятельность это деятельность позволяющая детям передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому.

Огромную роль в развитии творчества у детей играет обучение различным видам декоративно – прикладного искусства, каждый из них имеет свои технологические особенности, некоторые имеют множество приемов, дополнительных эффектов и элементов.

Декоративно прикладное искусство на уроках изобразительного искусства, является одной из важных тем для изучения, поскольку декоративно прикладное искусство влияет на становление творческих качеств личности, формирует у ребенка художественный вкус, развивает интеллектуальные способности.

Давайте поговорим о художественном текстиле, ведь данная направленность включает в себя произведения, созданные в различных техниках, отличающихся многообразием приёмов исполнения и имеющих множество разновидностей. Войлоковаляние, квилт, набойка, авторские платки, ручное ткачество, холодный и горячий виды батика, текстильные коллажи, живопись на шелке, текстильные инсталляции, гобелен это всё относится к художественному текстилю.

Художественный текстиль, изначально оказывала содействие развитию творческих знаний, умений и навыков в изобразительной и прикладной деятельности, и ведущая к созданию художественного образа, в конечном результате, развивает творческую активность в данной деятельности, но и активизирует общую творческую активность личности в других областях жизнедеятельности.

В декоративно прикладном искусстве текстильный коллаж это одно из трех направлений, помимо батика и гобелена, в особом виде декоративно-прикладного искусства, в художественном текстиле. Текстильный коллаж – это разновидность современной техники шитья из лоскутов ткани. Лоскутная техника один из традиционных видов народного творчества, у которого давняя история и глубокие корни.

Текстильный коллаж представляется перспективным направлением художественного творчества в работе с подростками, позволяя им органично «влиться» в новое направление художественно-творческой деятельности, где новые материалы и новые задачи могут дать импульс к творчеству, в достижении результата будет способствовать ситуация успеха, а создаваемый художественный продукт будет иметь практическую ценность. Относительная простота базовой технологической операции наклеивания в сравнении со сшиванием, доступность и экономичность исходного материала позволяет включать в художественно-творческую деятельность по созданию текстильных коллажей подростков из малообеспеченных слоев населения, что обуславливает высокую социальную значимость данного направления.

Таким образом, художественный текстиль является универсальным языком культуры, способствующим развитию познавательного интереса и способностей применять знания, умения, навыки на уроках изобразительного искусства.

Исходя из вышесказанного, становится ясно, выполнение композиций из ткани с помощью различных материалов с затрагиванием интересной темы обязательно заинтересует ребенка, тем самым будет выступать одним из эффективных средств развития познавательного интереса учащихся.

**Список используемой литературы:**

1. Арапов, А. И. Формирование познавательной активности обучающихся: теория, история, практика [Текст]: учеб. пособие / А. И. Арапов. Новосибирск, 2013. - 75 с



**Реализация концепции soft skills компетенций в деятельности студенческих советов****Implementation of the concept of soft skills competencies in the activities of student councils***Катышевская Т.А.**Студентка 1 курса,**Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,**Россия, г. Архангельск**e-mail: t.katyshevskaya@mail.ru**Katyshevskaya T.**1st year student,**Northern (Arctic) University named after M.V. Lomonosov,**Russia, Arkhangelsk**e-mail: t.katyshevskaya@mail.ru***Аннотация.**

Одним из механизмов формирования soft skills компетенций в учебных заведениях являются студенческие советы. Принимая активное участие в социально-значимой деятельности, студенты приобретают важные знания, умения и навыки, которые оказывают прямое влияние на становление личности как будущего специалиста, обладающего развитыми soft skills компетенциями. В статье рассматриваются soft skills компетенции, которые наиболее эффективно развиваются у активистов в студенческих советах.

**Annotation.**

Student councils are one of the mechanisms for the formation of soft skills in educational institutions. Taking an active part in socially significant activities, students acquire important knowledge, skills and abilities that directly affect the formation of the personality of a future specialist with developed soft skills. The article examines soft skills competencies that are most effectively formed among activists in student councils.

**Ключевые слова:** студенческие советы, soft skills компетенции, надпрофессиональные навыки.

**Key words:** student councils, soft skills, over-professional skills.

За последнее десятилетие спрос на «универсальных» специалистов значительно увеличился. В конкуренции выигрывает тот человек, который за время обучения овладел не только профессиональными компетенциями (hard-skills), но и приобрел дополнительные знания, навыки и умения, называемые soft-skills компетенциями. В отличие от hard skills soft skills компетенции не поддаются каким-то измерениям или тестированию, так как они, прежде всего, состоят из личных качеств, навыков и различных умений. Зачастую, людям, желающим добиться успехов в своей деятельности и обладающим значительными практическими и теоретическими знаниями в данной сфере, не хватает умения эффективно устанавливать связи с окружающими людьми и преподносить себя. Т.А. Яркова убеждена, что в настоящее время нужны особенные, креативные люди, способные преодолевать барьеры средних возможностей, эффективные и находчивые. Подобного мнения придерживается И. Милевский, который считает, что успех зависит на девяносто процентов от того, как человек развивает себя, какие навыки и умения приобретает.

Впервые понятие «soft skills» было употреблено в 1960-х годах в американской армии. Руководящий состав занимался разработкой особой системы подготовки военнослужащих. В процессе работы исследователи выяснили необходимость развития надпрофессиональных компетенций у военных, которые позволили бы им эффективно взаимодействовать с людьми и осуществлять свою деятельность. Все полученные результаты исследования были отражены в 1968 году в доктрине «Системы проектирования военной подготовки». Однако, широкое применение данное понятие получило лишь в девяностые годы.

В Гарвардском университете было проведено исследование, в ходе которого было выяснено, что успех в профессиональной сфере на 85% зависит от «мягких навыков» и лишь на 15% от «твердых». Исследователи из

Стэнфордского университета совместно с учеными университета Карнеги Меллон подтверждают исследование Гарварда по их данным высокие результаты и производительность состоят из 75% личностных качеств, умений и навыков, когда как 25% – знания, полученные при обучении.

Изучением «soft skills» занимали многие исследователи, которые по-разному трактовали данное понятие, поэтому единое традиционное общепотребительное его определение отсутствует. Однако, при большом многообразии определений «мягких навыков» все они взаимосвязаны друг с другом.

Понятие «soft skills» в переводе с английского языка – «мягкие навыки», которые означают совокупность навыков, которые не относятся к профессиональным компетенциям, знаниям и умениям. Обращаясь к Оксфордскому словарю, определение данного понятия можно интерпретировать как комплекс личных качеств, которые помогают человеку устанавливать связи и активно взаимодействовать с окружающими.

В трудах отечественных исследователей можно найти обращение к теме «soft skills» компетенций. Так, О. Сосницкая убеждена, что «мягкие навыки» – это совокупность коммуникативных и управленческих навыков, в которые входят такие компоненты, как лидерские качества, умение взаимодействовать с другими людьми и выступать на публике, а также умение располагать к себе окружающих. По убеждению В. Шпилова, soft skills – ситуативное явление, которое проявляется в методах и способах устанавливать контакт между людьми. О. Абашкина считает, что «мягкие навыки» – это, прежде всего, качества личности, отсутствие которых будет препятствовать достижению желаемого результата. В. Давидова говорит о том, что данные навыки приобретаются в процессе обучения и личного опыта и в последующем применяются для достижения успехов в карьере. Психологический подход к трактованию «soft skills» предлагает И. Канардов, который убежден, что данное понятие подразумевает те навыки, которые способствуют установлению контакта и взаимодействия с людьми. А. Иволина, О. Чуланова и Ю. Давлетшина связывают «мягкие навыки» с профессиональной деятельностью, считая, что в настоящее время работодатели обращают особое внимание на их наличие у специалиста. По мнению И. Милевски, soft skills – умение чувствовать человека, его желания, особенности, анализировать окружающую обстановку, а также преподносить себя другим.

В зарубежных исследованиях изучение понятия «soft skills», прежде всего, связано с его последующим применением в практической деятельности. Исследователи из Мюнхенского университета на протяжении длительного времени изучали сущность «мягких навыков», которые, по их мнению, заключаются во внутренней мотивации достичь желаемых результатов, эмоциях и поведении, взаимодействии с представителями разных возрастных групп. На основе выявленных результатов создаются курсы, на которых человек должен овладеть всеми «мягкими компетенциями».

Инициаторами создания психолого-педагогической модели реализации soft skills стали П. Сэловей, Дж. Майер и Д. Карузо. Они предлагают рассматривать данное понятие с позиции эмоциональных возможностей человека, которые заключаются в умении изучать и анализировать себя, свое внутреннее состояние и желания, а также понимать других. Все это, по мнению исследователей, приводит к формированию у личности таких качеств, как самоконтроль, самопознание, эмпатия и внимательность.

Несмотря на то, что определений данного понятия довольно много, можно выделить несколько генеральных линий:

- наличие soft skills компетенций помогает личности не только успешно реализоваться в своей жизни, но и в профессиональной деятельности;
- soft skills включают в себя, прежде всего, личностные качества человека, его знания, умения и навыки;
- soft skills компетенции не привязаны ни к какой конкретной профессии, их применение возможно в любой сфере деятельности.

Рассмотрим несколько моделей классификаций soft skills разных авторов. По мнению В. Шипилова, данные компетенции можно разделить на следующие группы:

- основные навыки общения, которые содействуют установлению контакта с людьми, помогают организовывать работу команды и взаимодействовать в ней, коммуникации, умению презентовать себя, организация и проведение публичных выступлений;
- организационные навыки, помогающие организовать себя, свою деятельность и рабочий процесс;
- мыслительные навыки, содержащие креативный, творческий, логический, проектный процессы;
- управленческие навыки, которые направлены на постановку задач и планов, установление контроля за деятельностью, организацию тьюторства и менторства, управление проектами и событиями.

Другой подход к классификации soft skills компетенций предлагает Ю.П. Поваренков, который убежден, что к интерпретации данного вопроса необходимо подходить с позиции задачного подхода. Исследователь предлагает разделять компетенции, исходя из трех основных задач, на следующие группы:

- компетенции, направленные на саму личность: контроль своего эмоционального состояния, стремление к саморазвитию, к приобретению новых знаний, умения и навыков;
- компетенции, способствующие установлению связей и взаимодействия с другими людьми;
- компетенции общего характера, содержащие различные мыслительные навыки, стремление преодолеть проблемы и сформулировать правильные решения.

Анализируя зарубежные источники, можно заметить, что, в большинстве из них, soft skills компетенции подразделяются в соответствии с их принадлежностью к той или иной социальной группе:

- навыки, полученные в процессе овладения основным образованием (умение грамотно излагать свои мысли, осуществлять вычисления и т.д.);
- навыки, связанные с общением и взаимодействием с другими людьми;
- навыки, связанные с мыслительными процессами (анализирование, планирование и прогнозирование, стремление к саморазвитию и самообразованию и т.д.);
- личностные навыки (способность нести ответственность, находить пути и решения проблем, знание тайм-менеджмента, знание своих сильных и слабых сторон и т.д.);
- навыки, наличие которых связано с профессиональной сферой человека (умение предлагать свои идеи, разрабатывать проекты, знание современных методов и технологий и т.д.);
- навыки, необходимые для функционирования в обществе (различные социальные права и обязанности, наличие гражданской позиции и т.д.).

Руководитель Всероссийского студенческого союза и программы «Soft skills наставник» О. Цапко отмечает, что сегодня быстроизменяющийся рынок труда предъявляет новые требования к специалистам. По его словам, работодатели заинтересованы в специалистах, обладающих развитыми soft skills компетенциями. «Однако, в учебных заведениях отсутствует системный механизм формирования и развития надпрофессиональных компетенций», – говорит О. Цапко.

В 2019 году Всероссийским студенческим союзом при поддержке Федерального агентства по делам молодежи была проведена всероссийская школа «Soft skills наставник», которая объединила на своей площадке более ста молодых лидеров из разных регионов страны. По результатам проведения данной программы было выяснено, что вузы заинтересованы в обучении своих специалистов и лидеров студенческого самоуправления. Руководитель программы отмечает, что уже сейчас идет формирование и обучение наставников, которые будут оказывать помощь молодым людям по приобретению и развитию soft skills компетенций.

Несмотря на то, что в вузах отсутствует системный механизм развития soft skills компетенций у обучающихся, большинство российских высших учебных заведений пытаются внедрять новые формы и методы работы со студентами. Среди новых технологий работы можно выделить, например, появление специальных курсов, проведение различных мероприятий, направленных на приобретение важных надпрофессиональных компетенций, внедрение проектной деятельности и форсайт-технологий и т.п. Однако, некоторые вузы и сегодня остаются ориентированными на формирование у студентов лишь hard skills компетенций.

Учебные заведения для эффективного развития «мягких навыков» у обучающихся привлекают к помощи дополнительный ресурс – студенческие советы, которые могут быть площадкой развития данных компетенций. Участие в студенческом самоуправлении способствует всестороннему развитию активистов, так как объединение инициативных молодых людей, желающих достичь общих целей и осуществляющих эффективную работу в команде, напрямую формируют soft skills компетенции у студентов.

Регулярно занимаясь социально-значимой деятельностью, активисты приобретают важные компетенции, от которых напрямую зависит их деятельность в настоящее время и будущий карьерный рост. Среди таких soft skills компетенций можно выделить следующие: умение быстро ориентироваться в быстроизменяющихся условиях и подстраиваться под их требования, взаимодействовать с окружающими, планировать и предугадывать будущее, осуществлять эффективную коммуникацию и работу в команде и другие.

Далее рассмотрим некоторые результаты исследования, которое проводилось на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. В качестве респондентов выступили 300 активистов студенческих советов семи высших и Совета студенческого самоуправления университета.

Для начала необходимо было узнать, какие формы развития soft skills компетенций наиболее привлекательны для студентов. Наиболее востребованными формами развития «гибких навыков» для активистов являются курсы и тренинги (73%) и дополнительное образование (37%), предполагающие личное присутствие, а также развитие компетенций через социально-значимую деятельность (45%). Стоит отметить, что респонденты не считают актуальным формат самостоятельного развития компетенций. Таким образом, можно сформулировать следующие выводы: во-первых, студенты в первую очередь заинтересованы в обучении, предполагающем личное участие, во-вторых, все студенты предпочитают обучаться у экспертов в данной сфере, а не заниматься развитием компетенций самостоятельно.

Так как активисты хорошо знакомы с осуществляемой деятельностью студенческих советов, важно было узнать, какие, по их мнению, soft skills компетенции в наибольшей степени развиваются в них. Студенты отметили, что у всех активистов регулярно развиваются коммуникативные компетенции, креативное мышление, а также умение работать в команде. Периодически деятельность в студенческих советах оказывает влияние на развитие лидерских компетенций, умение ставить цели и достигать их, проявлять инициативу и нести ответственность, а также тайм-менеджмент и гибкое мышление.

Далее более подробно рассмотрим отдельные надпрофессиональные компетенции. Так, по результатам исследования, 93% участников студенческих советов развит навык устанавливать контакт с малознакомыми людьми. Однако, 7% респондентов отмечают, что испытывают затруднения при общении с незнакомыми людьми.

Также, нами было выяснено, что навыком публичных выступлений на высоком уровне владеют 73% респондентов, в то время как остальные активисты отмечают, что данный навык им необходимо развивать. Кроме этого, навыком самопрезентации владеют 94% участников студсоветов, а 6% пытаются избегать данных выступлений.

Ранее говорилось о том, что активисты убеждены, что студенческие советы активно влияют на формирование лидерских качеств. В ходе исследования выяснилось, что навык тайм-менеджмента на высоком уровне развит у 76% респондентов, на среднем уровне тайм-менеджмент развит у 20% активистов, а остальные участники отметили, что данный навык у них развит на низком уровне. Навыком целеполагания и целеустремленности владеют 89% респондентов, а 11% убеждены, что данный навык у них развит недостаточно.

Если рассматривать навыки эффективного мышления, то можно отметить, что у активистов наиболее развито креативное и гибкое мышление в то время, как прагматичное мышление развито недостаточно хорошо.

Таким образом, для того, чтобы после завершения образования молодой человек смог добиться успеха в профессиональной сфере, необходимо развивать soft skills компетенции, которые, во многом, определяют становление специалиста как профессионала. Одним из ресурсов формирования «мягких навыков» являются студенческие советы, которые целенаправленно содействуют их развитию у личности. Однако, в ходе активной деятельности у студента компетенции могут развиваться и самостоятельно. Это связано с тем, что активист учится работать в команде, а также правильно распределять и планировать свое время, берет на себя ответственность, пробует участвовать в различной деятельности, использует различные типы мышления, развивает ораторское искусство и т.д.

#### **Список используемой литературы:**

- 1.Бацунов, С. Н., Дереча, И. И., Кунгурова, И. М., Слизкова, Е. В. Современные детерминанты развития soft skills [Текст] / С. Н. Бацунов, И. И. Дереча, И. М. Кунгурова, Е. В. Слизкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 4. – С. 198–207.
- 2.Денисов, А. Ф., Цыбова, В. С. «Мягкие» и «жесткие» качества лидера [Текст]/ А. Ф. Денисов, В. С. Цыбова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. – 2018. – № 3. – С. 275–296.
- 3.Раицкая, Л. К., Тихонова, Е. В. Soft skills в представлении преподавателей и студентов российских университетов в контексте мирового опыта [Текст]/ Л. К. Раицкая, Е. В. Тихонова // Вестник РУДН. – 2018. – № 3. – С. 350–363.

**Риск аварии в сфере промышленной безопасности и его автоматизированный расчет в ПК «АРБИТР»****Technical risk in the field of industrial safety and its automated calculation in the ARBITER PC****Белогрудова Дарья Юрьевна**

Курсант 1 курса,  
Бугурусланское летное училище гражданской авиации (колледж),  
РФ, г. Бугуруслан  
e-mail: [dbelogrudova@yandex.ru](mailto:dbelogrudova@yandex.ru)

**Belogradova Daria Yurievna**

1st year cadet,  
Buguruslan flight College of Civil Aviation,  
Russia, Buguruslan  
e-mail: [dbelogrudova@yandex.ru](mailto:dbelogrudova@yandex.ru)

**Назарова Ольга Николаевна**

Кандидат технических наук, доцент,  
Ульяновский институт гражданской авиации  
имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева,  
Россия, 432071, Ульяновская область, город Ульяновск,  
улица Можайского, дом 8/8  
e-mail: [olga\\_nazarova79@mail.ru](mailto:olga_nazarova79@mail.ru)

**Nazarova Olga Nikolaevna**

Ph.D. of Engineering, Associate Professor,  
Ulyanovsk Institute of Civil Aviation named after Chief Marshal  
of Aviation B.P. Bugaev,  
8/8, Mozhaiskiy St., Ulyanovsk city, Ulyanovsk region,  
432071, Russia  
e-mail: [olga\\_nazarova79@mail.ru](mailto:olga_nazarova79@mail.ru)

**Шагарова Анна Александровна**

Кандидат технических наук, доцент,  
Ульяновский институт гражданской авиации  
имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева,  
Россия, 432071, Ульяновская область, город Ульяновск,  
улица Можайского, дом 8/8  
e-mail: [an\\_shagarova7@mail.ru](mailto:an_shagarova7@mail.ru)

**Shagarova Anna Aleksandrovna**

Ph.D. of Engineering, Associate Professor,  
Ulyanovsk Institute of Civil Aviation named after Chief Marshal  
of Aviation B.P. Bugaev,  
8/8, Mozhaiskiy St., Ulyanovsk city, Ulyanovsk region,  
432071, Russia  
e-mail: [an\\_shagarova7@mail.ru](mailto:an_shagarova7@mail.ru)

**Аннотация.**

Рассмотрены понятие «технический риск», процесс анализа технического риска и его методы. Выделена цель анализа и актуальность. Сделан вывод по необходимости автоматизации расчета технического риска в ПК «АРБИТР», а также произведен расчет риска аварии химического предприятия в данном программном комплексе. Проанализирована величина риска аварии, выделены события с самым высоким положительным вкладом и предложены мероприятия по уменьшению их вероятностей.

**Annotation.**

The concept of «technical risk», the process of analyzing technical risk and its methods are considered. The purpose of analysis and relevance are highlighted. A conclusion is drawn on the need to automate the calculation of technical risk in the ARBITER software company, and the technical risk of a chemical enterprise in this software package

is also calculated. The value of the technical risk is analyzed, the events with the highest positive contribution are highlighted and measures to reduce the probability of their failures are proposed.

**Ключевые слова:** промышленная безопасность, опасный производственный объект, технический риск, анализ риска аварий, методы анализа, расчет технического риска, авария.

**Key words:** industrial safety, hazardous production facility, technical risk, technical risk analysis, analysis methods, calculation of technical risk, accident.

Одной из составных частей управления производственной безопасностью является анализ риска аварии, который предполагает получение качественных и количественных оценок потенциальной опасности технических систем на опасном производственном объекте (ОПО).

Риск аварии на ОПО обусловлен техническими факторами и выражает вероятность потерь в результате аварии или катастрофы при эксплуатации машин, механизмов, реализации технологических процессов, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Риск аварии ОПО определяется степенью организации производства, проведением превентивных мероприятий (регулярной профилактики оборудования, мер безопасности).

С целью предупреждения возникновения причинения вреда жизни и здоровью людей, животным, окружающей среде, безопасности государства и общества в целом, государственному и частному имуществу и для иных мероприятий, в том числе разработки, своевременной реализации и коррекции рекомендаций и мероприятий по снижению технического риска, направленных на снижение масштаба последствий событий, вызванных техническими факторами при анализе риска аварии ОПО рассчитывается степень опасности возникновения аварии на ОПО, а также его составных частей [1].

Отсюда следует, что основополагающей целью анализа риска аварии ОПО является выявление возможного хода развития событий, определения их последствий для разработки и своевременного проведения снижающих величину технического риска организационных мероприятий и технических средств.

Актуальность важности анализа риска аварии в сфере промышленной безопасности определяется тем, что в настоящее время оценка риска аварии ОПО является единственным аналитическим методом, который позволяет установить:

1. Возможность реализации неблагоприятных событий, связанных с техническими системами (отказ, авария и т.п.);
2. Факторы, влекущие за собой эти события;
3. Эффекты, возникающие в результате наступления неблагоприятных событий.

Так же, на сегодняшний день в Российской Федерации проходит реформа контрольно-надзорной деятельности, в рамках которой предусматривается внедрение риск-ориентированного подхода. Одной из задач реформы является снижение уровня ущерба по видам рискам. Так, расчет риска аварии ОПО становится необходимым, согласно новому законодательству.

В ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска», введенном в 2012 году содержатся 31 метод анализа риска.

Рассмотрим два схожих метода из представленного перечня:

1. Анализ «дерева событий» - комплекс способов выявления опасностей и исследования частот, использующий индуктивный подход для перевода инициирующих событий в возможные исходы.
2. Анализ «дерева отказов» - совокупность способов выявления опасностей и исследования частот неблагоприятного события, определяющий все пути его реализации.

Особенностью методов является сочетание в них количественных и качественных приемов анализа.

Существует разница между понятиями «дерево событий» и «дерево отказов». Анализ «дерева событий» используется для перевода в возможные исходы различных инициирующих событий, когда с помощью анализа «дерева отказов» определяются все пути реализации неблагоприятного события. Так, анализ «дерева событий» - алгоритм построения последовательности событий, вытекающих из главного события (аварийной ситуации), а «дерево отказов» - ведущих к основному событию.

При качественном анализе логические связи между аварийными ситуациями и отказами оборудования в рассматриваемых методах анализа риска аварии ОПО представляются графически, что обеспечивает глубокое представление о поведении системы и проникновение в процесс её работы.

Одним из главных недостатков этих методов является сложность количественного анализа для сложных связей, так как используются теоремы теории вероятности и логические операции дизъюнкции и конъюнкции.

Выполнение данного количественного анализа без автоматизации расчетов может привести к допущению ошибки и, в результате, неверным параметрам. Поэтому рационально использовать предлагаемы для этого программные комплексы (ПК), одним из которых является ПК «АРБИТР».

ПК «АРБИТР» - программный комплекс, предназначенный для автоматизированного расчета различных категорий риска, позволяющий автоматически выполнять построение математических моделей и расчет широкого спектра показателей, а также решение задач оптимизации надежности. В основе комплекса заложено использование специального графического аппарата - схемы функциональной целостности (СФЦ). По построению СФЦ реализует весь спектр возможностей алгебры логики, которые точно предствляют «дерево событий» и «дерево неисправностей (отказов)» в программном комплексе для дальнейшего автоматизированного расчета [2].

По результатам расчета создается отчет, в котором выводятся результаты моделирования всей системы, параметры СФЦ, логический критерий функционирования, количество конъюкций, количество дизъюнкции, количество одночленов и многое другое. Также моделируются графики различных параметров, по которым можно определить наибольшие положительны и/или отрицательные вклады, а также их динамику.

В качестве примера рассчитаем уровень риска аварии на химическом объекте. Для его расчета необходимо найти вероятность возникновения редких и уникальных событий. На химическом объекте таковым является взрыв.

Проанализировав опасности на ОПО используя универсальный перечень опасностей и данные с предприятия составлено дерево отказов, представленное на рисунке 1.

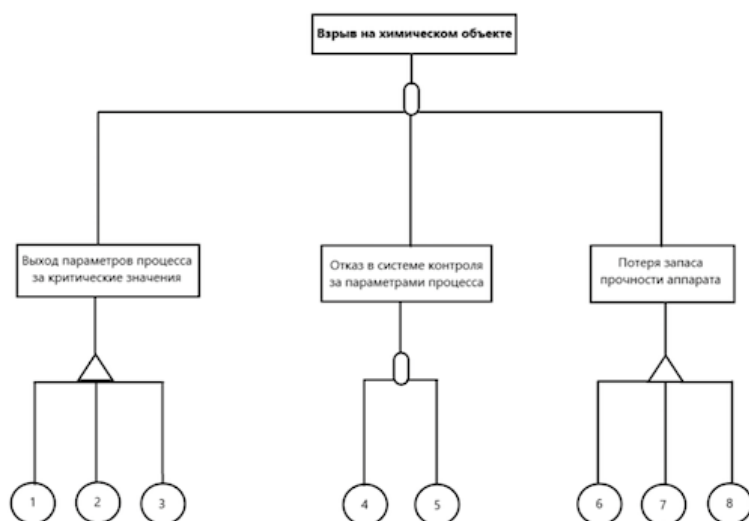


Рисунок 1. Дерево отказов для выявления уровня технического риска на химическом предприятии



Составленное дерево отказов содержит три основных блока, система которых приводит к возникновению взрыва на химическом объекте: выход параметров процесса за критические значения; отказ в системе контроля за параметрами процесса; потеря запаса прочности аппарата.

Символы и базовые события «дерева отказов» представлены в таблице 1 и таблице 2 соответственно.

Таблица 1. Обозначение символов «дерева отказов»





Символ дерева отказов	Название символа дерева отказов
	Блок описания события
	Базовое событие или событие, которое не может быть подразделено (исходное событие, обеспеченное достаточными данными)
	Логический знак «ИЛИ»
	Логический знак «И»

Таблица 2. Статистическая вероятность базовых событий для расчета уровня технического риска на химическом предприятии

№	Базовое событие дерева отказов	Вероятность P
1	Выход за критические значения температуры	0,25
2	Выход за критические значения давления	0,65
3	Выход за критические значения объема рабочей среды	0,10
4	Отказ действия средств контроля за параметрами процесса	0,65
5	Отказ действия средств противоаварийной защиты	0,75
6	Потеря прочности в результате коррозии	0,15
7	Потеря прочности в результате механического износа	0,65
8	Потеря прочности в результате нарушения прочности сварных швов	0,20

Таким образом, при одновременном возникновении событий 4, 5 произойдет отказ в системе контроля за параметрами процесса; при возникновении любого из событий 1, 2, 3 происходит выход параметров процесса за критические значения; при возникновении любого из событий 6, 7, 8 происходит потеря запаса прочности аппарата. Лишь при одновременном возникновении событий трёх основных блоков возникает взрыв на химическом объекте.

Далее, с целью автоматизации расчета в ПК «АРБИТР» вводятся исходные данные и, на базе дерева отказов строится СФЦ, представленная на рисунке 2.

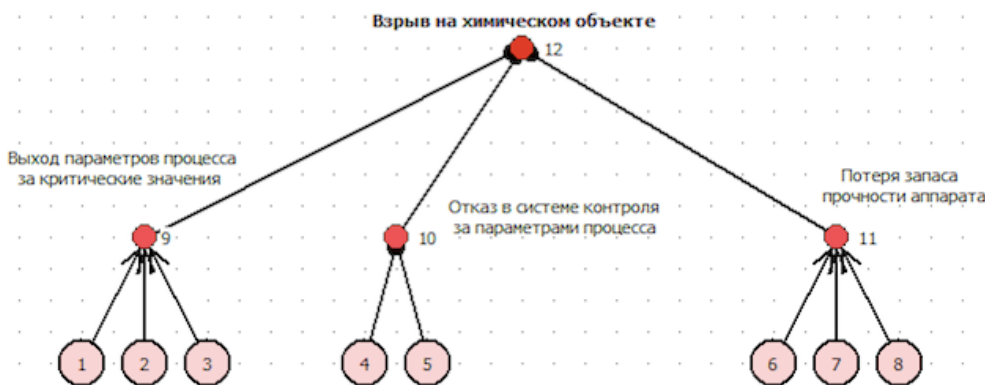


Рисунок 2. Схема функциональной целостности события «Взрыв на химическом объекте» в ПК «АРБИТР»

В данной работе СФЦ представляет собой смоделированное на базе ПК «АРБИТР» дерево отказов. В ней так же содержатся блоки, приводящие к основному событию, и базовые события. Операции алгебры логики моделируются путем создания уникальных связей между блоками.

Далее задается логический критерий функционирования и производится автоматизированный расчет, результаты которого представлены на рисунке 3.

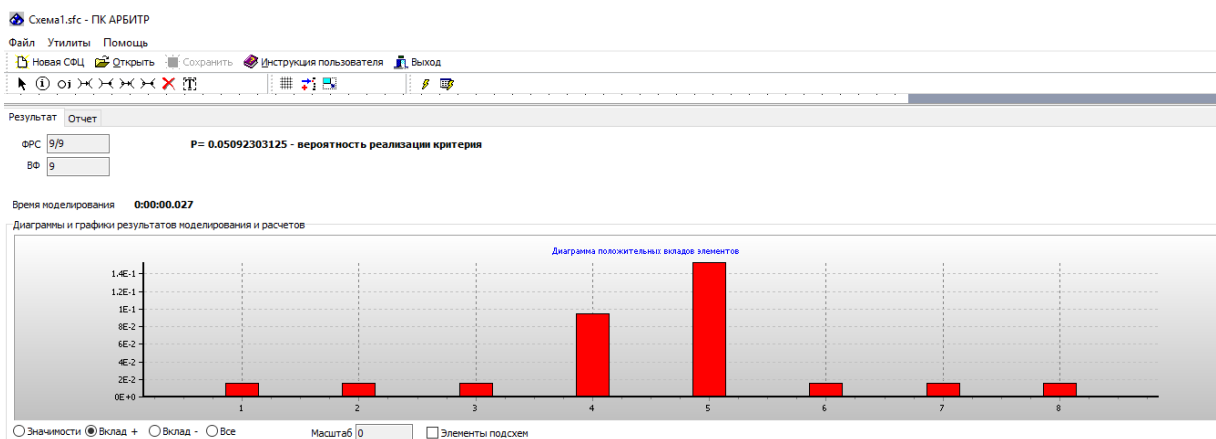


Рисунок 3. Результаты расчета вероятности взрыва в ПК «АРБИТР»

Таким образом, вероятность реализации критерия, в данном случае вероятность возникновения взрыва на химическом предприятии составляет 0,054923, которая соответствует зоне опасного риска ( $> 10^{-3}$ ) [3].

Работа в условиях опасного уровня риска запрещена, следовательно необходимо проведение мероприятий по его снижению. Проводя анализ результатов расчета в ПК «АРБИТР», в том числе положительные вклады (рисунок 3), можно сделать вывод, что события 4 и 5 являются наиболее опасными (таблица 2), так как они несут наибольший положительный вклад. Из этого следует вывод, что для снижения уровня риска аварии на химическом объекте необходимо проведение мероприятий по снижению вероятности отказа действия средств контроля за параметрами процесса и действия средств противоаварийной защиты (замена, ремонт, повышение надежности). После проведения соответствующих мероприятий и получив новые вероятностные характеристики базовых событий следует сделать перерасчет.

Таким образом, анализ риска аварии ОПО в сфере промышленной безопасности крайне необходим для предотвращения аварийных ситуаций на ОПО и минимизации ее последствий, так как является единственным аналитическим инструментом, позволяющим определить факторы, влекущие за собой эти события, предусмотреть эффекты, возникающие в результате их наступления, а также определить наибольшие отрицательные базовые события и возможность реализации неблагоприятных событий, связанных с техническими системами (отказ, авария и т.п.) с помощью различных методов. В настоящее время анализ риска аварии ОПО сводится к автоматизированному расчету, который может производиться в ПК «АРБИТР», как было рассмотрено в данной научной работе, так и в других программных комплексах, что заметно упрощает задачу специалиста, но никак не заменяет ее [4]. Также, важно отметить, что в ближайшем будущем, благодаря реформе контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации, число проверок контрольно-надзорными органами будет зависеть от уровня риска ОПО, куда также включается риск аварии ОПО. При допустимом и оптимальном уровне риска данное число проверок будет сводиться к минимуму, либо вовсе освободиться от необходимости прохождения плановых контрольно-надзорных мероприятий.

#### Список используемой литературы:

1. Риск-ориентированное управление безопасностью предприятия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gl-engineer.com/articles/risk-orientirovannoe-upravlenie-bezopasnostyu-predpriyatiya> (дата обращения 05.11.2020).
2. АРБИТР (компьютерная программа). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/АРБИТР\\_\(компьютерная\\_программа\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/АРБИТР_(компьютерная_программа)) (дата обращения 05.11.2020).
3. ГОСТ 33938-2016 Определение допустимого уровня (степени) риска и опасности общепромышленного обрабатывающего оборудования. [Электронный ресурс]: [ГОСТ 33938-2016: от 07.01.2018 г.]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200146042> (дата обращения 11.11.2020).
4. Белогрудова, Д.Ю. Оценка и управление профессиональным риском работника СПАСОП ГА и его расчет с помощью схем функциональной целостности в ПК «АРБИТР». / Д.Ю. Белогрудова, О.Н.Назарова. // Скиф. Вопросы студенческой науки. Сборник научных статей. – 2020. - №10 (50). – С. 159-164.

**Роль битвы за Кавказ (1942-1943 гг.) в разгроме нацистов****The role of the battle for the Caucasus (1942-1943) in the defeat of the nazis***Пономарев Вячеслав Александрович**Студент 4 курса**Гуманитарный институт**ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**Россия, Ставрополь**e-mail: ponomaryow.vyacheslaw@yandex.ru**Ponomarev Vyacheslav Alexandrovich**4th year student**Humanitarian institute**North-Caucasus Federal University**Russia, Stavropol**e-mail: ponomaryow.vyacheslaw@yandex.ru***Аннотация.**

В статье анализируется борьба советского народа против нацистской Германии и ее союзников на Кавказе в 1942-1943 гг. Автор показывает, как в чрезвычайно сложных условиях превосходящих сил противника Красная армия остановила его стремительное продвижение, сорвав амбициозные экономические и военно-политические цели. Оборона Кавказа имела важное международное стратегическое значение и осуществлялась совместными усилиями сил сухопутных войск, авиации и флота. Исследование показало, что потеря Кавказа с его значительными людскими ресурсами, развитым промышленным и сельскохозяйственным производством, большими запасами сырья, особенно нефти, могла отрицательно сказаться на дальнейшем ведении войны.

**Annotation.**

The article analyzes the struggle of the soviet people against nazi Germany and its allies in the Caucasus in 1942-1943. The author shows how, in the extremely difficult conditions of the superior forces of the enemy, the Red army stopped his rapid advance, frustrating ambitious economic and military-political goals. The defense of the Caucasus was of great international strategic importance and was carried out by joint efforts of the forces of the ground forces, aviation and the navy. The study showed that the loss of the Caucasus with its significant human resources, developed industrial and agricultural production, large reserves of raw materials, especially oil, could adversely affect the further conduct of the war.

**Ключевые слова:** Кавказ, Красная армия, войска, Терек, Южный фронт, Закавказский фронт.

**Key words:** Caucasus, Red army, troops, Terek, Southern front, Transcaucasian front.

Битва за Кавказ – одна из самых продолжительных (442 дня, с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.) на восточноевропейском театре военных действий Второй мировой войны, однако долгое время не выделялась на фоне таких грандиозных сражений, как Сталинградская битва, Курская дуга.

В июле 2020 г. президентом РФ был подписан ФЗ № 284 о внесении изменений в статью № 1 «о днях воинской славы и памятных датах России». 9 октября – «день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)» [12].

Условно исследователи делят битву за Кавказ на два этапа: наступление нацистской армии (проведение особой оккупационной политики) и освобождение Кавказа войсками Северо-Кавказского, Закавказского и Южного фронтов Красной армии. Южный фронт был образован 1 января 1943 г. на базе расформированного Сталинградского.

После поражения германской армии под Москвой со страниц нацистской печати почти исчез термин «окончательная победа». Не о победе мечтал теперь фюрер, а о захвате таких позиций, которые дали бы возможность германским завоевателям прочно укрепиться на оккупированных территориях, затруднили бы попытки выбить их из занятых районов и разрушить фашистскую «крепость Европа» [8, с. 366].

В мае 1942 г. наши войска потерпели неудачу у Харькова и на Керченском полуострове. В начале июля вынуждены были оставить Севастополь. Весь Крым оказался в руках у врага, что резко изменило обстановку на южном крыле фронта в пользу сил вермахта. Захватив Ростов-на-Дону, главные силы группы армий «А» устремились на Кавказ.

1 июня 1942 г. в Полтаве в штабе группы армий «Юг» состоялось совещание, где Гитлер заявил: «Моя основная мысль - занять область Кавказа, возможно основательно разбив русские силы... Если я не получу нефть Майкопа и Грозного, я должен ликвидировать войну» [6, с. 195].

Планы немецкого командования относительно Кавказа не ограничивались захватом нефтегазовых ресурсов и полезных природных ископаемых. Главной стратегической функцией Кавказа было то, что он мог стать «трамплином» для операций немцев на Ближнем и Среднем Востоке. Преодоление Большого Кавказского хребта – это мнимая возможность фюрера по втягиванию в войну Турции и соединению с войсками немецкого генерала Э. Роммеля, командующего в Северной Африке, для дальнейшего наступления на Индию.

Поскольку военная оккупация Кавказа планировалась на долгий срок, в лагерях военнопленных активную деятельность разворачивал организационный штаб «Кавказ», стремившийся завербовать представителей кавказских народов [4, с. 91]. Из воспоминаний горного егеря Ш. Руперта: «Я вернулся в свою дивизию, когда она наступала в горах Кавказа. Надо сказать, что кавказцы были настроены в нашу пользу. Они, собственно, с войной ничего общего иметь не хотели. У нас с местным населением на Кавказе были прекраснейшие отношения» [5, с. 85].

Немецкое министерство иностранных дел также участвовало в подготовке оккупационного режима на Кавказе. Царские казацкие генералы А.Г. Шкуро и П.Н. Краснов были доставлены на Кубань. Краснов был тогда главой центрального казачьего управления в Берлине. С их помощью нацисты хотели привлечь казаков на свою сторону. Отсюда проблема коллаборационизма, которая имела место быть на Кавказе, впрочем, как и на других оккупированных территориях. В июле 1943 г. в Краснодаре состоялся первый судебный процесс в отношении пособников врага.

Оккупационные власти «гнали» мирное население на работы в подконтрольные территории, зачастую под предлогом «переселения» истребляли еврейское население, уничтожали партийную номенклатуру, командный состав. Как с центральных черноземных районов, так и с территорий Краснодарского и Ставропольского (Орджоникидзевского) краёв, эшелонами вывозили плодородные слои почвы в рейх.

Часто говорят об оккупации как о сугубо политическом явлении, что неверно, это явление многомерное: экономическое, социальное, духовное. Рассматривая, как сложное социальное, повлекшее за собой кардинальные общественные изменения, следует понимать, что оккупация – это особое, в экстремальных условиях, социально-психологическое состояние жизни взрослых и детей.

Как отмечает З.В. Бочкарёва: «оккупационная политика в регионе осуществлялась не спонтанно, она включила в себя всё «лучшее» из мирового исторического оккупационного быта. Впервые в истории оккупация территории осуществлялась, главным образом, опираясь на примитивную и от того очень крепкую идеологическую и расовую теорию – то есть являлась «научно-обоснованной» оккупационной политикой, «научно-обоснованным» геноцидом, грабежом» [2, с. 112].

Занимая крупные города, специальные командные роты, состоящие из 4-5 зондерфюреров («ученых»), отбирали ценные книги, документы, фильмы научного, экономического и политического значения, а затем отправляли их в Германию. Большой интерес администрация захватчиков уделяла научным достижениям. Ученые Кавказа вносили существенный вклад в социально-экономическое развитие региона, прежде всего, в улучшение аграрно-промышленного комплекса и курортного дела.

Из дневниковой записи немецкого писателя, офицера Э. Юнгера от 1 декабря 1942 г., мы видим, что научная жизнь Ставропольской противочумной станции не прекращалась в период оккупации. Он пишет: «Обильная земля этой страны - также своего рода «Эльдорадо» эпидемий и болезней, таких как украинская лихорадка, дизентерия, тиф, дифтерит, инфекционная желтуха, возбудители которой еще не обнаружены. Говорят, чума возвращается раз в десять лет; она была в 1912, 1922 и 1932 гг., и теперь снова пришло ее время. Ее заносят караваны из Астрахани. Институт чумы получает в больших количествах вакцину, поэтому к нему после вхождения немецких войск была приставлена охрана» [13, с. 231-232].

Превосходство немцев в самолетах, танках, артиллерии, а также умелое использование этой техники в боевых операциях позволило командованию вермахта ставить перед своими войсками задачи с решительными целями. 17-я армия должна была наступать на Новороссийск и Туапсе, а выйдя к побережью Черного моря, успешно идти на Сухуми и Батуми. Горно-пехотные дивизии шли на Кубань, Майкоп, Армавир и горные перевалы Кавказского хребта.

Ранним утром 25 июля 1942 г. началась битва за Кавказ. После короткой, но сильной артподготовки враг перешел в наступление, расширяя захваченные плацдармы. Войска 37-й и 51-й армий были вынуждены отступать, хотя штаб Южного фронта в течение трех дней ежедневно издавал директивы на продолжение наступления. Безусловно, сказывалось плохое снабжение, моральная и физическая усталость.

В условиях тяжелейших боев силы Красной армии не только пытались восстановить положение и отбросить противника за Дон, но и задержать его дальнейшее продвижение. Тем временем, активно шло наступление 1-й танковой армии генерал-полковника Э. Клейста в направлении Веселого и 17-й полевой армии генерал-полковника Р. Руоффа в направлении Кагальницкой.

28 июля Южный фронт был расформирован, Р.Я. Малиновский был понижен в должности до командующего вновь создаваемой Донской группы Северо-Кавказского фронта. В этот же день, в знаменитом приказе И.В. Сталина № 227 «Ни шагу назад» появилась строка о том, что части войск Южного фронта «оставили Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления и без приказа Москвы, покрыв свои знамена позором» [10].

Осознавая сложность положения, командующий Закавказским фронтом маршал С.М. Буденный предлагал ставке ГКО отвести войска на рубеж Главного Кавказского хребта, по его мнению, обрывистые берега Терек и высокие горы давали надежную естественную опору обороне.

На начало августа 1942 г. немецкие войска по всем пунктам переигрывали советские. Немецкое командование перешло в наступление крупными силами пехоты, подержанными почти 200 танками, в сальских степях. Отсюда 1-я танковая армия вермахта начала продвижение в направлении железнодорожной станции Кавказская (г. Кропоткин) и города Ворошиловска (Ставрополь).

Из докладной записки секретаря Орджоникидзевского крайкома ВКП(б) М.А. Сулова секретарю ЦК ВКП(б) А.А. Андрееву «О мероприятиях проведенных в крае в связи с военной обстановкой» мы знаем: «Части немецкой армии появились на территории Орджоникидзевского края 2 августа в Молотовском районе. Продвижение войск противника почти не встречало сопротивления со стороны частей Красной армии в беспорядке отступавших по всей территории края» [3].

После оккупации Ворошиловска, 3 августа 1942 г., немцы двинулись в сторону Невинномысска и населенных пунктов Кавказских Минеральных Вод. В создавшихся условиях советское командование не имело никаких возможностей защищать два стратегических направления ослабленным Северо-Кавказским фронтом, основные усилия которого были сосредоточены на обороне предгорий Западного Кавказа. Итогом того стал захват: 7 августа - Армавира, 10 августа - Майкопа, 12 августа - Краснодара и Элисты.

16 августа 1942 г. капитан Гейнц Грот, бывавший до войны на Кавказе в качестве спортсмена, вывел альпинистские части 49-го горно-пехотного корпуса на перевал Басса к территории Грузии, у немцев появилась возможность совершить восхождение на Эльбрус [9, с. 52]. Добраться до высшей точки Европы было крайне сложно, требовались определенные умения, навыки и опыт. Преодолев туристические базы «Кругозор», «Приют-11», 21 августа 1942 г., группе немецких альпинистов, состоящей из 18 человек, всё же удалось водрузить военный нацистский флаг и треугольные штандарты на высоте 5642 м.

Столь локальный факт, как захват вершин Эльбруса, германская пропаганда возвела в роковой этап для Красной армии, хотя с военно-стратегической точки зрения результат подобной акции был малозначительным. Понимали это и немецкие военные мемуаристы, германские генералы, да и сам Гитлер [9, с. 54]. 17 февраля 1943 г. группа советских альпинистов сбросила нацистские вымпелы с вершины Эльбруса и установила флаг Советского союза.

Попытки егерей из 99-го полка «Эдельвейса» спуститься в Баксанскую долину были безуспешными. Располагавшийся там горнострелковый полк каждый раз вытеснял их с захваченных позиций, заставлял отойти. В посёлке Нижний Баксан находился Тырнаузский горно-металлургический комбинат, где вырабатывались редкий вольфрам и молибден, необходимый для производства броневой стали [7, с. 171].

Тылы немцев подвергались ударам партизан и рейдовых отрядов регулярных частей Красной армии, так, отряд особого назначения 37-й армии в период с 11 по 20 сентября разгромил ряд гарнизонов немцев, дезорганизовал их тылы и заставил оттянуть часть войск с Эльбрусского и Клухорского перевалов. Следовательно, через эти перевалы нацистам не удалось прорваться к Черному морю, а последней надеждой стали Марухский и Санчарский перевалы для прорыва в Закавказье.

На Марухском перевале части 808-го пехотного полка располагались в первом эшелоне обороны, во втором - части 810-го пехотного полка 394-й стрелковой дивизии. С 27 августа по 1 сентября 1942 г. на подступах к Марухскому перевалу начались упорные бои. 5 сентября началось наступление 1-й горной дивизии «Эдельвейс» с целью захвата седловины, которое к концу дня было успешно завершено.

В это время продвижение противника героически было остановлено под Новороссийском, однако командование вермахта не отказывалось от своих намерений наступать вдоль Черноморского побережья на Туапсе для соединения с 57-м танковым и 44-м армейским корпусами, которые должны были прорваться к Туапсе с севера. С этой целью вражеские войска, в районе Абинской дополнительно к действовавшим на этом направлении 9-й и 73-й немецким пехотным дивизиям 3-ю румынскую горнострелковую дивизию [6, с. 15].

В сентябре 1942 г. 1-я танковая армия немцев начала наступление на Моздок-Малгобекском направлении. Враг рассчитывал стремительным ударом захватить город с его нефтепромыслами, а затем двинуть танковые соединения между Терским и Сунженским хребтами и, обойдя с тыла позиции советских войск на Терке и Терском хребте, выйти к Грозному.

В силу значительного превосходства немцев в живой силе и технике Малгобек пришлось оставить. Основные сражения в операции развернулись на подступах к Владикавказу, в направлении которого устремились главные силы 1-й танковой армии вермахта, надеясь выйти на Военно-Грузинскую дорогу. Своеобразие Нальчикско-Орджоникидзевской (Владикавказской) оборонительной операции заключалось в том, что она началась в период подготовки Северной группой войск наступления с целью разгрома моздокско-малгобекской группировки противника и ликвидации его плацдарма на правом берегу Терка.

Из доклада начальника штаба Закавказского фронта от 11 декабря 1942 г.: «Противник, потерпев значительное поражение под Орджоникидзе, направлял все усилия к недопущению развития нашего успеха в направлении Дигора, Урух. С этой целью он производил перегруппировку частей (переброска дивизии СС

«Викинг» в район Ардон, Адагир), подтянув одновременно резервы для усиления своей моздокской группировки» [1, с. 326].

Опыт показывал, что при действиях сухопутных войск в горах значительно возросла потребность в авиации из-за ограниченной возможности применения танков и артиллерии. Причиной возрастающей роли авиации в труднодоступных районах (ущельях, перевалах) Кавказа была сложность снабжения войск боеприпасами, продовольствием, медикаментами и эвакуацией тяжелораненых, ввиду отсутствия дорожной сети.

К концу ноября 1942 г. в связи с успехом Красной армии под Сталинградом обстановка на Северном Кавказе, в том числе и на владикавказском направлении, резко изменилась в пользу наших войск. Опасаясь окружения на Кавказе, немцы начали отвод своей 1-й танковой армии и других соединений на север.

По воспоминаниям командующего Закавказским фронтом И.В. Тюленева: «2 января 1943 г. части 9-й армии заняли Эльхотово, 3 января 417-я стрелковая дивизия под командованием полковника И.А. Шевченко неожиданно для противника вброд форсировала Терек и ворвалась в Моздок. Один пленный немецкий офицер с ужасом рассказывал: «солдаты видели, что их очень торопят, приказывают в пути уничтожить грузовики, подрывать орудия и портить другое военное имущество. Уже на третий день отступления пошли разговоры о том, что немецкая армия не отходит от Терека, а бежит»» [11, с. 330].

Наступательные операции Красной армии на Северном Кавказе проходили в первых числах января 1943 г. По своему размаху, количеству участвующих фронтов и групп войск, а также сил флота, флотилий и авиации, по достигнутым результатам, они в совокупности имели решающее значение. За все время наступавшие войска продвинулись с боями почти на 400 км, освободили часть территории и нанесли большие потери немецкой группе армий «А».

К началу операции на Таманском полуострове продолжала действовать 17-я немецкая армия. На Черноморском побережье две дивизии были защищены, а две дивизии находились в резервной армии. «Голубая линия» («Gothaer Korf») нацистов представляла собой заранее подготовленный оборонительный рубеж, который обеспечивал превосходную видимость и обстрел противника.

Летом 1943 г., выполняя приказ советского командования, десантные части в районе Мысхако приложили огромные усилия для создания устойчивой линии обороны. Серьезной проблемой оставалось снабжение защитников Малой земли на линии Мысхако-Геленджик, возложенное на Новороссийскую военноморскую базу.

Для обеспечения скрытности подготовки наступления, на второстепенных направлениях активизировалась разведка с целью дезинформации врага. 10 сентября советские войска обошли с фланга немецкую оборону, высадив морской десант в Новороссийске, поход за нефтью для нацистов закончился полным провалом. Новороссийская операция – это образец мужества, смелости, моральной стойкости солдат и матросов, сержантов, старшин и офицеров.

Прорыв обороны противника в районе Новороссийска положил начало разгрому всей «Голубой линии». Несмотря на всю решимость 17-армии вермахта удерживать Таманский полуостров, он продержался только до осени 1943 г. Дальнейшее продвижение Красной армии было успешным и к 9 октября 1943 г., выйдя к Керченскому проливу, битва за Кавказ была победоносно завершена.

Как отмечал генерал И.В. Тюленев: «Героическая борьба защитников Кавказа была высоко оценена партией и правительством. Президиум Верховного Совета СССР указом от 1 мая 1944 г. учредил медаль «За оборону Кавказа» [11, с. 394].



Даже этот далеко не полный анализ особенностей битвы за Кавказ свидетельствует о ее уникальности, необходимости дальнейшего глубокого исследования ее опыта, в том числе с учетом тех событий, которые происходят на Кавказе в настоящее время.

Оценивая роль битвы за Кавказ, мы не можем не признать, что некоторое время ее история несколько померкла в ярком свете Сталинградской битвы. Несомненно, героическая оборона и разгром немцев под Сталинградом имели решающее значение для перелома хода войны в пользу советского народа и союзников по антигитлеровской коалиции. Вместе с тем Сталинградскую битву и битву за Кавказ нельзя рассматривать вне связи друг с другом, учитывая то значение, которое противоборствующие стороны придавали Кавказу.

#### Список используемой литературы:

1. Аникеев А.А., Линец С.И., Януш С.В. Битва за Кавказ в исследованиях и фотоматериалах. – Пятигорск: ПГЛУ, 2015. – 518 с.
2. Бочкарева З.В. Попытки создания социальной опоры оккупационными властями нацистской Германии на Северном Кавказе // Ставропольская земля в прошлом и настоящем: материалы научной конференции. Часть 2. – Ставрополь, 1998. – С. 110-117.
3. Государственный архив Ставропольского края (ГАСК). Ф. Р-1852. Оп. 12. Д. 33. Л. 33.
4. Гречко А.А. Битва за Кавказ. – М.: Воениздат, 1967. – 424 с.
5. Драпкин А.В. «Окопная правда» вермахта. Война глазами противника. – М.: Яуза, 2014. – 166 с.
6. Кирич И.Д. Черноморский флот в битве за Кавказ. – М.: Воениздат, 1958. – 199 с.
7. Корольченко А.Ф. Битва за Кавказ. – М.: АСТ, 2005. – 459 с.
8. Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Преступник номер 1. Нацистский режим и его фюрер. – М.: Издательство агентства печати Новости, 1982. – 432 с.
9. Мощанский И., Карашук А. В горах Кавказа: военный альпинисты СССР и Германии (июль 1942 г. – февраль 1943 г.). – М.: 2007. – 128 с.
10. Приказ НКО СССР от 28.07.1942 г. № 227 // Викитека. [Электронный ресурс] URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Приказ\\_НКО\\_СССР\\_от\\_28.07.1942\\_№\\_227](https://ru.wikisource.org/wiki/Приказ_НКО_СССР_от_28.07.1942_№_227)
11. Тюленев И.В. Через три войны. Воспоминания командующего Южным и Закавказским фронтами. 1941-1945. – М.: Центрполиграф, 2007. – 399 с.
12. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 284-ФЗ // Президент России. [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45803>
13. Юнгер Э. Излучение (февраль 1941 – апрель 1945). – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 784 с.

## Сказкотерапия как метод работы с детьми с повышенной тревожностью

### Fairy-tale therapy as a method of working with children with increased anxiety

**Кохановская Ирина Алексеевна**

Студент 3 курса

кафедра педагогики и психологии детства

Северный Арктический Федеральный университет имени М.В. Ломоносова

г. Архангельск, наб. Северной Двины 17

e-mail: ikohanovskaya@inbox.ru

**Kohanovskaya Irina Alekseevna**

Student 3 term

Department of pedagogy and psychology of childhood

Northern Arctic Federal University named after M. V. Lomonosov

Arkhangelsk, Northern Dvina embankment 17

e-mail: ikohanovskaya@inbox.ru

**Научный руководитель**

**Каменева Ирина Викторовна**

К.пед.н, доцент

Северный Арктический Федеральный университет имени М.В. Ломоносова

г. Архангельск, наб. Северной Двины 17

e-mail: ikohanovskaya@inbox.ru

**Scientific adviser**

**Kameneva Irina Viktorovna**

docent, candidate of pedagogics

Northern Arctic Federal University named after M. V. Lomonosov

Arkhangelsk, Northern Dvina embankment 17

e-mail: ikohanovskaya@inbox.ru

#### **Аннотация.**

В статье представлен теоретический анализ проблемы повышенной тревожности у детей, дана общая характеристика тревоги, как психологического явления, рассмотрены причины появления тревоги у детей разного возраста. Выделен метод сказкотерапии, как один из самых эффективных способов коррекции и устранения повышенной тревожности у детей.

#### **Annotation.**

The article presents a theoretical analysis of the problem of increased anxiety in children, gives a general description of anxiety as a psychological phenomenon, and considers the causes of anxiety in children of different ages. The method of fairy-tale therapy is highlighted as one of the most effective ways to correct and eliminate increased anxiety in children.

**Ключевые слова:** сказкотерапия, дети, тревожность, страх, социально - психологическая проблема.

**Key words:** fairy-tale therapy, children, anxiety, fear, socio-psychological problem.

Тревожность – особое психологическое явление, чье значение можно оценить, как широко, так и узко функционально. Ее называют «центральной проблемой современной цивилизации» и изучают не только в психологии, но и в психиатрии, физиологии, социологии и философии. Данное явление приносит с собой чувство сильного эмоционального дискомфорта, связанное с предчувствием неприятностей в будущем.

За рубежом при исследовании проблемы тревожности ученые ссылаются на неоднозначность и неопределенность термина. Отечественные работы носят фрагментарный характер, в большей степени из – за неодобрения обществом изучения явлений, при которых человек воспринимает мир вокруг себя, как нестабильную, опасную и несущую угрозу действительность [6].

В психологическом словаре Немова Р.С., советского и российского психолога, термин тревожность трактуется следующим образом: «индивидуальная психологическая особенность человека, черта его характера, проявляющаяся в склонности впадать в состояние повышенного беспокойства и тревоги в тех эпизодах и ситуациях жизни, которые, по мнению данного человека, несут в себе психологическую угрозу для него и могут обернуться для него неприятностями, неудачей или фрустрацией». Данное понятие не относится напрямую к какому-либо объекту, порождающему переживание, что отличает ее от чувства страха. Зигмунд Фрейд, основатель психоанализа, был уверен, тревожность берет свое начало из бессознательного [4].

Обратимся к историческому аспекту вопроса. Понятие страха было известно со времен глубокой древности и не отделялось от понятия тревоги. Первое упоминание страха мы видим уже около 400 – 325 гг. до нашей эры в рассуждениях мыслителя Диогена из Синопа. Римский философ и поэт, Луций Анней Сенека в «Письмах к Луцилию» отмечает, что пережитый страх остается в памяти и является предвосхищающей эмоцией. В работах Ала ибн Хазма, арабского философа XI века, тревожность определялась и как главное условие существования человека. Остроту и глубину переживания оценил в XVI в. Мишель де Монтень, французский писатель и философ эпохи Возрождения. Большой вклад в развитие представлений о тревожности сделал Б. Спиноза. Страх, для него, это – состояние души в ожидании неприятностей в ближайшем будущем, а одной из важных причин возникновения страха является чувство неуверенности.

Интересен взгляд Джона Локка (1987) на страх и его причины. По мнению английского философа и педагога, чувство страха связано с модусом страдания, тогда как надежда опирается на модус удовольствия. Следовательно, тревога переживается как потребность в преодолении ожидаемой неприятности.

В эпоху Просвещения страх модифицировался и реальной угрозой для человека стал не окружающий мир и природные объекты, а внутренние фантазии. В то же время, это не отрицательный показатель, ведь на основе внутреннего страха стали зарождаться механизмы социальной регуляции поведения, такие как совесть и нравственность. Но относить возникновение совести, как производной страха только к эпохе Просвещения не является единственно верным путем, ведь, как известно, данная проблема обсуждалась в древнегреческой мифологии.

Более современные исследования выдвигают предположения о том, что страх дал толчок к становлению цивилизации. Развитие человека, как утверждает польский исследователь Р. Банайский, идет путем преодоления трех видов страха: природного, социального и технического.

Как показывает анализ исторического аспекта проблемы, далее целесообразно будет остановиться на более детальной характеристике тревожности и причинах ее возникновения.

При тревоге на физиологическом уровне человек ощущает усиление сердцебиения, учащение дыхания, общее возбуждение, повышение артериального давления.

Выделяются два вида тревожности: общая, как устойчивая индивидуальная характеристику личности и ситуативная. Определенный уровень тревожности можно считать нормальным и свойственным каждому человеку, он способствует активизации деятельности и оптимальной адаптации к действительности. В случае, если тревожность становится устойчивой и мешает жизнедеятельности, можно говорить о нарушениях личностного развития.

Если рассматривать тревожность как свойство темперамента, то первоочередной причиной становятся природные факторы – свойства нервной и эндокринной систем.

Внешним источником тревоги рассматривают конфликт между оценкой непосредственно стрессовой ситуации и отсутствием необходимых средств для ее преодоления. В этом случае, для предотвращения

тревожности предлагается учить переоценивать ситуацию. Еще одним фактором возникновения тревоги становится травматическая ситуация из прошлого, повлекшая за собой развитие невротического синдрома.

Детская тревога ничем не отличается от тревоги взрослых. Содержание страхов и тревожных состояний варьируется в зависимости от половозрастных различий детей. Дошкольники подвержены боязни темноты и вымышленных существ, определенную ситуативную тревогу вызывает возможная разлука с матерью, вероятность физического наказания. Младшие школьники переживают более социальные страхи: оценка со стороны сверстников и взрослых, смерть, болезнь. В отдельных случаях, девочки переживают сильнее, чем мальчики. Подростковый возраст включает в себя страх смерти родителей, унижения, болезни и войны. Тут тоже отмечается половое различие: девочек больше страшат беспокойства, связанные с родителями, в то время, как мальчики боятся физического насилия. Общую тревогу вызывают и планы на будущее: продолжение учебы или трудоустройство, самостоятельная жизнь и сепарация от родителей [6].

Существуют классификации, объясняющие возникновение этого патопсихологического феномена: DSM – диагностическое и статистическое руководство по психическим заболеваниям Американской Ассоциации Психиатров; ICD – десятая версия Международной классификации болезней. DSM – III – R выделяет три вида тревожных расстройств: поведение избегания, при котором ребенок отказывается поддерживать контакт с незнакомым человеком; расстройство изоляции при разлуке – особенно ярко выражено в период дошкольного детства и связано с возрастными страхами, как например, потеря матери, одиночество; расстройство в виде чрезмерной тревожности – ребенок испытывает сильную тревогу, не основанную на реальных событиях [1].

Единого взгляда на причины детской тревожности нет. Ряд ученых выдвигает теорию о том, что в дошкольном и младшем школьном возрасте основанием для появления тревожных расстройств могут являться детско – родительские отношения. У ребенка возникает внутренний конфликт между желаниями родителей и требованиями, которые выдвигает социум. Негативные последствия для детей могут иметь завышенные требования, которые ставят их в зависимое положение.

Отмечается, что в семьях с благоприятным эмоциональным фоном дети менее тревожны, чем в семьях, где родители высказывают неудовлетворение окружающими, используют авторитарный стиль общения, часто агрессивны по отношению друг к другу или стоят на грани развода.

Тревожный ребенок живет в ожидании неприятностей. Такого ребенка трудно заметить в группе сверстников: он не привлекает к себе внимания, не говорит о своих проблемах. Наблюдая за ним, можно заметить, что он опасается новых видов деятельности. Из-за пониженной самооценки и постоянного сомнения в собственных силах он часто ищет одобрения взрослых. П. Бейкером и М. Алвордом предлагаются следующие критерии для уточнения ситуации с определением уровня тревожности: постоянное беспокойство, трудность концентрации, мышечное напряжение, нарушения сна, раздражительность [7].

С позиции бихевиоризма, диагностика тревожного ребенка – это комплекс методик, позволяющий получить наиболее полное представление об объекте исследования. В рамках данной концепции используется бихевиоральное интервью – с него рекомендуется начинать диагностику. Интервью дает возможность установить связь между социальным окружением ребенка и его поведением, наладить доверительный контакт с семьей и собрать информацию о предпосылках возникновения тревоги. Нередко, дети в процессе интервью смущаются, неохотно отвечают на вопросы. В таком случае, исследователь обязан помочь ребенку, задавать вопросы, требующие конкретного и четкого ответа. Рекомендуется задавать вопросы не только о симптомах тревоги, но и о деталях ситуации, чтобы как можно точно понять, что происходило в момент возникновения тревожного синдрома [1].

Одним из самых эффективных методов коррекции страхов и тревоги у детей признается сказкотерапия.

В системе образования термины содержащие слово «терапия» не признаны и считаются не лечебными методами, а развивающими и коррекционными. Несмотря на это сказки есть в арсенале методов работы как педагогов – психологов дошкольных учреждений, так и школьных психологов. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, популяризатор сказкотерапии, определяет цель данного метода, как накапливание знаний о жизненных ситуациях и способах выхода из них. По мнению И.В. Вачкова, автора книги «Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку», сказкотерапия – направление практической психологии, позволяющее с помощью метафор выстраивать отношения с окружающим миром [2].

В развитии сказкотерапии выделяется четыре этапа. Устное народное творчество ознаменовало появление сказки в жизни народа. Второй этап – исследование и собирание мифов, где потрудились такие знаменитые ученые, как В. Пропп, К. Г. Юнг, Б. Бегтельхейм. Третий этап – психотехнический – работа над составлением сказки. На четвертом интегративном этапе формируется понимание сказки, как воспитательной системы.

Для мягкого влияния на поведение ребенка выбираются психокоррекционные сказки. Их цель – заменить неэффективный стиль поведения на более приемлемый и объяснить ребенку смысл происходящего. Процесс подготовки сказки включает в себя несколько этапов. Для начала следует подобрать героя с аналогичным ребенку возрастом, полом и характером. На втором этапе описывается жизнь героя в сказочной стране так, чтобы показать ребенку сходства с его жизнью. Третий этап включает в себя рассказ о переживаниях героя в проблемной ситуации. На четвертом этапе описывается выход из ситуации, привлекаются персонажи – помощники, наставники, в метафоричной форме предлагаются альтернативные модели поведения. Завершается сказка становлением главного героя на путь изменений [3].

Обязателен ритуал «входа» в сказку. Это поможет детям переключиться с реальности на выдуманный мир. Для этого можно выбрать проводника, волшебный предмет или проговорить с детьми стих или сказочное заклинание. Не менее важен и ритуал «выхода» из сказки, при котором повторяется все, что было сказано на «входе» и дополняется закреплением информации, полученной на занятии.

Занятия сказкотерапией могут быть групповыми и индивидуальными. Время рассчитывается в зависимости от возраста. В дошкольном возрасте занятия могут проводиться два раза в неделю. В младшем школьном возрасте рекомендуется организовать сказкотерапевтическую группу на базе группы продленного дня [5].

Оценку эффективности метода сказкотерапии можно найти в работах Т. Д. Зинкевич – Евстигнеевой, И.В. Вачкова, Н.А. Сакович, Р.М. Ткач. И.В. Вачков, опираясь на опыт психологов – практиков, выдвигает предположение: «телесный и конкретный язык сказок открывает путь наглядно- действенного и наглядно - образного постижения мира и человеческих отношений». В то же время авторы подчеркивают «одноразовость» сказки, как способа влияния на психику ребенка. Возникают сложности и с валидизацией метода сказкотерапии, в связи с отсутствием контрольных методов измерения результатов терапии.

Результативность метафор в работе с детьми зафиксировал еще Э.Эриксон. В своей практической деятельности он отмечал, что предложенная клиенту метафора быстрее достигнет цели, чем терапевтическая беседа [2].

Сказкотерапия помогает ребенку «познакомиться» со своей тревогой, реальными или вымышленными страхами, получить опыт преодоления и принятия своих негативных эмоций. Смыслы сказки откладываются на бессознательно – символическом уровне, чувства ребенка актуализируются, что дает шанс на более раннее решение проблемы тревоги и страха.

**Список используемой литературы**

1. Астапов В.М. Тревожность у детей. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 160 с.
2. Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. – 3-е изд., перерабю и доп. – М.: Ось – 89, 2007. – 144 с.
3. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – Спб.: «Речь», 2000. – 310 с.
4. Немов Р.С. Психологический словарь/ Р.С. Немов. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007. – 560 с.
5. Практика сказкотерапии / Под ред. Н. А. Сакович.— СПб.: Речь, 2004.— 224 с
6. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.: Московский психолого – социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 304 с
7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми.- М., 2000. – 82 с

**Современное состояние и перспективы пищевой отрасли мира****The current state and prospects of the world's food industry****Кривихина А. А.**

Студент 3 курса,

Факультет Мировая экономика

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

РФ, г. Самара

e-mail: [anuta-krivikhina@mail.ru](mailto:anuta-krivikhina@mail.ru)**Krivikhina A.**

Student 3 term,

Faculty of World economy

Samara State University of Economics

Russia, Samara

e-mail: [anuta-krivikhina@mail.ru](mailto:anuta-krivikhina@mail.ru)**Хасанова Д. И.**

Студент 3 курса,

Факультет Мировая экономика

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

РФ, г. Самара

e-mail: [mshasanova99@yandex.ru](mailto:mshasanova99@yandex.ru)**Khasanova D.**

Student 3 term,

Faculty of World economy

Samara State University of Economics

Russia, Samara

e-mail: [mshasanova99@yandex.ru](mailto:mshasanova99@yandex.ru)**Иванова Н. И.**

Кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,

кафедра Мировой экономики

РФ, г. Самара

e-mail: [cleotasha@rambler.ru](mailto:cleotasha@rambler.ru)**Ivanova N.**

Candidate of economic Sciences, associate Professor

Department of World Economy

Samara State University of Economics

Russia, Samara

e-mail: [cleotasha@rambler.ru](mailto:cleotasha@rambler.ru)**Аннотация.**

В данной статье рассматривается динамика изменения структуры, объемов производства, экспорта и импорта пищевой промышленности как на глобальном, так и на уровне Российской Федерации. В статье представлен анализ деятельности основных ведущих отраслей промышленности в современных условиях распространения коронавирусной инфекции и влияния, которое она оказала на состояние пищевой промышленности в мировом масштабе. Важное значение уделено рассмотрению уже имеющихся последствий, вызванных ограничительными мерами, целью которых является снижение динамики заболеваемости населения. В статье анализируется эффективность мероприятий по модернизации пищевой промышленности в РФ, реализации государственных программ развития АПК на территории нашей страны в рамках отдельных подотраслей промышленности и соответствующих регионов. В заключении представлены рекомендации и прогнозы для всей отрасли, которые будут зависеть от степени дальнейшего распространения коронавирусной инфекции.

**Annotation.**

In this article the dynamics of changes in the structure, production volumes, exports and imports of the food industry both globally and at the level of the Russian Federation examines. The academic article presents an analysis of

the activities of the main leading industries in the modern conditions of the spread of coronavirus infection and the impact that it had on the state of the food industry on a global scale. Great importance is given to considering the already existing consequences caused by restrictive measures, the purpose of which is to reduce the dynamics of the incidence of the population. In scientific paper also there are analysis of the effectiveness of measures to modernize the food industry in the Russian Federation, the implementation of state programs for the development of the agro-industrial complex on the territory of our country within the framework of individual subsectors of industry and corresponding regions. In conclusion, recommendations and forecasts for the entire industry are presented, which will depend on the degree of further spread of coronavirus infection.

**Ключевые слова:** пищевая промышленность, пищевая отрасль, коронавирусная инфекция, ограничительные меры, локдаун.

**Key words:** food industry, food trade, coronavirus infection, restrictive measures, lockdown.

Пищевая промышленность является одной из ведущих отраслей экономики любой страны. Во все времена она играла одну из важнейших ролей, обеспечивая продовольственную безопасность различных государств мира. Кризисы и другие переломные периоды обусловили возрастание значимости пищевой промышленности. При таких форс-мажорных обстоятельствах экономики государств вынуждены адаптироваться к постоянно меняющимся условиям для минимизации потерь. Сегодняшние ограничения, возникшие в условиях коронавируса, особенно демонстрируют значимость и необходимость не только здравоохранения, но и пищевой промышленности, поскольку именно в таких чрезвычайных условиях пищевая отрасль должна достаточно успешно выполнять свои функции. Исследование пищевой отрасли мира и особенности ее функционирования в условиях пандемии COVID-19 становится особенно актуальным.

Для того чтобы оценить современное состояние и перспективы пищевой отрасли мира, рассмотрим основные ее подотрасли.

Согласно отчету Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, с каждым годом наблюдается рост производства в молочной отрасли в среднем на 1,8%. Несмотря на сбои на рынке, связанные с COVID-19, и вопреки прежним ожиданиям, в молочной индустрии в 2020 году прогнозируется рост на 1,4 %, что составит 860 млн. т. Позитивный прогноз достигается путем увеличения производства в лидирующих странах-производителях молока, преимущественно за счет Индии, ЕС и США в связи с благоприятным климатом Индии и повышением урожайности и государственной поддержки в ЕС и США.

По прогнозам, в 2020 г. мировая торговля молочными продуктами возрастет на 1,5 % до 77,9 млн. т. Такое увеличение в основном связано с высоким импортным спросом со стороны Китая, Саудовской Аравии, Колумбии. В значительной степени мировой экспорт будут формировать такие страны как США, Аргентина, ЕС, Бразилия. В связи с повышением объемов торговли наблюдается и увеличение потребления на душу населения.

Наиболее остро пандемия Коронавируса повлияла на мировой рынок мяса и мясопродуктов. Из-за ограничений в поставках объемы торговли выросли в 2020 году только на 2,4 %, что в два раза меньше показателя прошлого года. Мировое производство и потребление мяса и мясопродуктов в текущем году уменьшится на 1,7 % и 2,8% соответственно. Сокращение в значительной степени произойдет из-за резкого падения производства свинины в странах Азии, подвергшиеся африканской чумой свиней, а также бычьего мяса в США и Австралии.

Совокупность экономических трудностей, связанных с COVID-19, снижение спроса со стороны сектора общественного питания, проблемы с логистикой в некоторых странах-импортерах мяса ослабили мировой спрос на импорт по сравнению с возможностью экспорта, что привело к падению мировых цен на мясо в этом году. Учитывая, что сбои на рынке, связанные с COVID-19, скорее всего, сохранятся, ожидается, что в ближайшие месяцы спрос на мясо останется низким, что будет держать мировые цены на мясо под давлением.



Схожая ситуация обстоит и на рынке рыбы и морепродуктов. В результате пандемии коронавируса мировое производство и потребление рыбной продукции уменьшились на 1%, объемы торговли упали на 5,7% по сравнению с прошлым годом. Одной из наиболее явных тенденций последствия коронавируса на рынке рыбы и морепродуктов стало изменение поведения потребителей. Вместо свежей рыбы теперь предпочтение отдается консервам. Необходимость приготовления пищи в домашних условиях активно исследуются маркетинговыми компаниями. Значительно уменьшаются складские помещения, логистика в связи с закрытыми границами дорожает. Из-за роста безработицы и экономического спада снижаются доходы граждан, что вызывает снижение спроса на дорогую рыбную продукцию, например, омаров.

На мировом рынке сахара отмечается совсем иная ситуация. Прогнозируется, что производство, объемы торговли и потребление в 2020-2021 гг. увеличатся на 1,5%, 1,2% и 2,9% соответственно по сравнению с 2019-2020 гг. Положительные перспективы обусловлены ослаблением ограничительных мер и рекордным увеличением объемов производства вторым по величине производителем сахара – Индии.

Рассматривая отдельно пищевую промышленность в Российской Федерации, важно отметить, что в 2019 г. завершилась реализация Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности (ППП), запланированная на период до 2020 г. Одной из главных целей выступала полная модернизация отрасли. МГУТУ им. К.Г. Разумовского привел результаты своих исследований: из 30 основных отраслей пищевой промышленности в России могут быть выделены особые подотрасли, в которых будет целесообразнее проводить модернизацию, с целью получения наибольшей эффективности от реализуемых мероприятий. Проведем анализ локализации подотраслей-локомотивов в субъектах нашей страны.

Большее количество предприятий масложировой отрасли сосредоточено в Южном Федеральном округе, который обеспечивает 48% общего производства растительных масел, а Центральный Федеральный округ – до 35%. Масштабное производство также сконцентрировано в Краснодарском и Ставропольском краях, Волгоградской и Ростовской областях.

Производство подсолнечного масла является лидирующим, составляя около 75% всей масложировой подотрасли. В 2018 г., согласно данным Росстата, производство растительного масла возросло на 16% в сравнении с 2017 г., когда было произведено 6,8 млн. т сырого растительного масла, в том числе 5,3 млн. т из них составляло подсолнечное нерафинированное (78% от общего количества). Объем производства фасованного растительного масла, однако, остался на прежнем уровне и составил 5,8 млн. т. Информационно-аналитический портал «Агровестник» составил список крупнейших российских производителей растительного масла: 2 ведущих игрока – «Юг Руси» и «Русагро» обеспечивают 51% общего объема производства по РФ.

Сахаро-свекольная промышленность РФ в качестве ресурсов для производства использует как отечественное (сахарная свекла), так и импортного сырья (тростниковый сахар-сырец). Ведущие регионы данной подотрасли - Краснодарский край, Белгородская и Воронежская области – реализуют более 100 тыс. т. продукции в год. ФАС оценивает масштабные объемы производства сахара как фактор снижения его цены, что может стать причиной банкротства ряда сахаропроизводящих предприятий в среднесрочной перспективе. Это касается, прежде всего, необъединенных в вертикально-ориентированные холдинги. Решением данной проблемы могут послужить контроль и координация деятельности сахарных заводов в рамках ЕАЭС, в том числе внедрение технологий по переработке свеклосахарного сырья с получением пищевого спирта, комбикорма, дрожжей, порошковых соков и др.

Анализируя данные Росстата о динамике развития мясной промышленности, можно говорить о том, что в 2018 г. общий объем производства мяса вырос на 2,6%, по сравнению с 2017 г., и составил 10,6 млн. т. Эксперты отмечают продолжающуюся тенденцию роста мясного рынка, причем не только благодаря увеличению экспорта,

но и из-за роста внутреннего потребления, так как увеличение производства не оказало влияние на снижение цен на мясную продукцию. Бизнес-портал «Фабрика манмейкеров», проанализировав рынок, составил рейтинг топ-5 мясоперерабатывающих предприятий по масштабам финансовой деятельности:

- ПАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод» (Москва);
- АО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат» (Москва);
- ЗАО «Микояновский мясокомбинат» (г. Москва);
- ЗАО «Стародворские колбасы» (г. Владимир, Владимирская область);
- ОАО «Великолукский мясокомбинат» (г. Великие Луки, Псковская область).

Значительную влияние на развитие Промышленности оказывает внешняя торговля сельскохозяйственным сырьем и продовольствием. Импорт продовольственных товаров создает высококонкурентную среду для продукции, выпускаемой Промышленностью. Но в то же время импорт стимулирует предприятия Промышленности переходить на производство пищевой продукции с потребительскими свойствами, наиболее востребованными покупателями, как внутри страны, так и за ее пределами.

Как отмечается в сообщении Минсельхоза, Россия за последние 6 лет снизила ввоз продовольствия из-за границы на треть — с 43,3 млрд долл. США в 2013 году до 30 млрд долл. США в 2018 году. Данные об изменении объемов импорта Российской Федерации представлены в Таблица 1.

Таблица 1. Изменение объемов импорта Российской Федерации, долларов США

Название группы импорта продовольствия	Объем импорта в 2013 г, долларов США	Объем импорта в 2018 г, долларов США
Импорт свинины	2,6 млрд	270 млн
Импорт мяса крупного рогатого скота	3,2 млрд	1,3 млрд
Импорт птицы	911 млн	410 млн
Импорт томатов	1,1 млрд	639 млн
Импорт яблок и груш	1,2 млрд	586 млн
<b>Общий объем импорта</b>	<b>43,3 млрд</b>	<b>30 млрд</b>

Премьер-министр РФ Михаил Мишустин, выступая в Госдуме с отчетом о работе правительства, 22 июля этого года заявил, что наша страна обеспечена зерном на 155%, сахаром — на 125% и мясной продукцией — на 97%, что является превосходной возможностью для осуществления и наращиванию экспорта.

Специалисты Минсельхоза сделали вывод, что модернизация Агро-Промышленного Комплекса позволила перейти с импортозамещающей на экспортноориентированную модель. Экспорт сельскохозяйственной продукции в 2019 году вырос в 1,5 раза и составил 25,6 млрд долларов США, по сравнению с 16,8 млрд в 2013 году. Лидерами экспорта по-прежнему являются три категории товаров: зерновые, рыба и морепродукты, а также масла и жиры. Для наглядности, данные представлены на Рисунок 1.

Важно отметить факт того, что такая положительная динамика была обусловлена государственной поддержкой АПК: на реализацию госпрограммы развития сельского хозяйства в 2013 году было выделено 197,9 млрд руб., а в 2019 году финансирование увеличилось до 311,5 млрд руб.

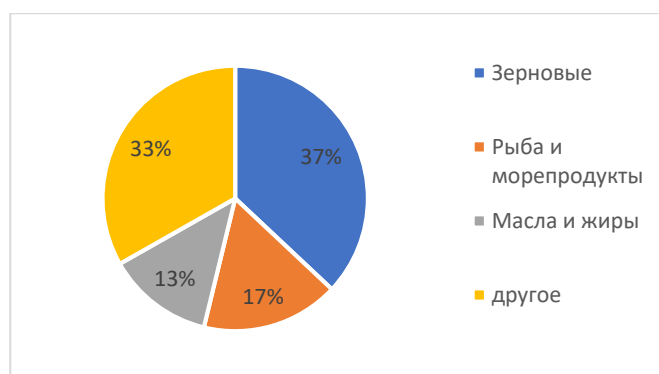


Рисунок 1. Структура экспорта продуктов питания РФ, %-ая доля в общей структуре экспорта

Китай занимает второе место в мире после США по импорту продуктов питания. По итогам 2019 года товарооборот между этими державами составил \$541,2 млрд, согласно отчетам Главного таможенного управления КНР. Однако из-за торговой войны, которая набирает обороты уже более 2 лет, появляются новые перспективы по увеличению поставок и для других торговых партнеров Китая. Таким образом, Россия имеет возможность нарастить поставки мясной, молочной, рыбной и масложировой продукции в Поднебесную.

Экспорт продовольственных товаров на конец октября 2020 года из России в Китай составил более 3,7 млн тонн – около \$3,2 млрд. Согласно данным «Агроэкспорта», объемы поставок в физическом выражении выросли на 32%, а в стоимостном – на 24%. КНР выступает крупнейший импортер российской рыбы, соевых бобов, подсолнечного, рапсового и соевого масел, мяса птицы и говядины, пшеничной муки и других продовольственных товаров.

Масложировая и мясная продукция по-прежнему остаются главными статьями российского экспорта в Китай на конец 2020 года. Поставки подсолнечного масла увеличились в 2,2 раза к аналогичному периоду прошлого года до \$447 млн, соевого масла - в 1,8 раза до \$213 млн, рапсового – на 30% до \$179 млн (205 тыс. тонн). Экспорт мяса птицы возросли в 2,8 раза в стоимостном и в 3,5 раза в физическом выражении. 123 тыс. тонн мяса птицы на \$226 млн были отгружены к концу октября, что составило 65% всего российского экспорта в данной категории. С января 2020 года из-за высокой степени обеспеченности РФ говядиной стал возможен ее экспорт, составивший 5,9 тыс. тонн с учетом субпродуктов стоимостью \$31 млн. Рассматривая еще одну из ведущих экспортных статей, важно отметить поставки мороженой рыбной продукции, продажи которой возросли до 911 тыс. тонн, то есть на 2,7%, однако, в стоимостном выражении они остаются на 4,9% ниже уровня 2019 года, составляя \$1,1 млрд.

Однако существующие проблемы пищевой отрасли промышленности в России обострились в связи с пандемией Коронавируса. 27 июля 2020 г. прошло заседание Комитета Торгово-промышленной палаты по вопросам развития АПК. Елена Дыбова - вице-президент - рассказала о проекте «Бизнес-Барометр страны», который проводит исследования состояния бизнеса и последствий распространения инфекции. Были опрошены предприниматели из 83 субъектов Российской Федерации.

Проанализировав результаты анкетирования, Комитет сделал несколько неутешительных выводов:

- после отмены весенних ограничений 80% опрошенных вернулись к своей деятельности, но существенно возросли их расходы на полное выполнение рекомендаций Роспотребнадзора;
- большинство респондентов заявило, что им понадобится от 6 месяцев до 2 лет для полного восстановления своих фирм;
- выручка 82% компаний снизилась более чем на 30%, по сравнению с показателями за 2019 г.;
- 96% опрошенных отметили, что они нуждаются в дополнительном финансировании. Из этих компаний 47% объявили о необходимости обращения за кредитами в банки. Доля тех, кто может самостоятельно

восстановить причиненный ущерб составляет лишь 34%.

- 37% респондентов заявили, что для восстановления бизнеса они нуждаются в государственных грантах и субсидиях, а 40% - в снижении налогового бремени.

Важное значение имеет тот факт, что для 60% опрошенных компаний одной из самых сложных проблем оказалось сохранения заработной платы сотрудников, так как в следствие карантинных мер многие из них остались без фактического поступления доходов.

Дальнейшее развитие пищевой промышленности будет напрямую зависеть от COVID-19. Среди прочих последствий пандемии COVID-19 в рамках всего мира можно выделить следующие: территориальные ограничения и закрытие границ, например, замедляют сбор урожая в некоторых частях мира, оставляя миллионы сезонных рабочих без средств к существованию, а также ограничивают транспортировку продуктов питания на рынки. Заводы по переработке мяса и продовольственные рынки вынуждены закрыться во многих местах из-за серьезных вспышек COVID-19 среди рабочих. Фермерам приходится выбрасывать скоропортящиеся продукты из-за сбоев в цепочке поставок и падения потребительского спроса. В результате много людей испытывают трудности с доступом к свежим фруктам и овощам, молочным продуктам, мясу и рыбе. По оценкам Всемирного банка, экономические последствия пандемии могут привести к крайней нищете около 100 миллионов человек. Растущий уровень безработицы, уменьшение доходов и рост цен на продукты питания ставят под угрозу доступ к продовольствию как в развитых, так и в развивающихся странах. Особенно в уязвимом положении находятся мелкие фермеры и их семьи, работники пищевой промышленности, а также те граждане, живущие в странах, экономика которых значительно зависит от сырья и туризма. Глубокие глобальные экономические потрясения, вызванные COVID-19, повлияют на денежные потоки и финансовую ликвидность производителей, малых и средних предприятий агропромышленного комплекса.

С другой стороны, в связи с пандемией COVID-19 в пищевой отрасли произошли и положительные изменения. Одним из таких изменений стала переориентация стран на импортозамещающее производство. Страны вынуждены опираться на собственные силы, что дает возможность наиболее динамичному развитию пищевой промышленности внутри государств. Во-вторых, некоторые страны, которые много экспортировали до пандемии, из-за сильно обостренной эпидемиологической ситуации сейчас испытывают трудности. Это может являться хорошей возможностью нарастить производство другим странам, в том числе, и России. Происходит трансформация вкусов покупателей. В настоящее время они более склонны к потреблению здоровых продуктов, чем до коронавируса, что безусловно позитивно скажется на пищевой отрасли: откроются новые возможности для производства питательных, местных и даже здоровых блюд и продуктов на основе растений.

Что касается положения России в условиях Covid-19, необходимо подчеркнуть ее потенциал по наращиванию экспорта в азиатские страны, в частности в Китай, так как страна обладает такими конкурентными преимуществами, как прямая граница и развитая железнодорожная сеть. Согласно сельскохозяйственному прогнозу ОЭСР-ФАО на 2020–2029 годы, Россия на протяжении 10 лет сохранит за собой лидерство в экспорте пшеницы, войдет в пятерку экспортеров кукурузы. В мировом аспекте будет наблюдаться превышение роста предложения над спросом, что приведет к снижению цен на сельскохозяйственную продукцию. Минсельхоз сделал заявление в начале 2020 года о том, что поставки продукции пищевой и перерабатывающей промышленности к 2024 году должны возрасти практически в три раза - до \$8,6 млрд. На сегодняшний момент этот показатель составляет около \$3,3 млрд. Лидерами по закупкам российской продукции остаются Китай, Турция, Южная Корея, Египет, Казахстан, Иран, Белоруссия, Нидерланды и Азербайджан. В 2020 году второе место после КНР по импорту продуктов питания, произведенных в России, занимает Турция - 1,5 млрд долларов, третье – Казахстан - 974 млн долларов, что превышает показатели прошлого года на 42% и 20% соответственно

между странами. Отмечается также продолжающаяся потребность в инвестировании в строительство устойчивых к внешним изменениям продовольственных систем в условиях коронавируса и других форс-мажорных обстоятельствах. Особенно важным становится обеспечение прозрачности рынка, что способствует предотвращению панических покупок и накоплений, обеспечивая своевременный выпуск информации о наличии и безопасности запасов продовольствия.

#### Список используемой литературы:

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]// За последние 5 лет Россия сократила импорт продовольствия на треть, 05.08.2019 г. –URL: <https://mcx.gov.ru/press-service/news/za-poslednie-5-let-rossiya-sokratila-import-prodovolstviya-na-tret/>. (Дата обращения: 25.11.2020).
2. Российское государственное информационное агентство ТАСС [Электронный ресурс]// Мишустин заявил, что Россия выполнила доктрину продовольственной безопасности, 22.07.2020 г. –URL: <https://tass.ru/ekonomika/9024343> (Дата обращения: 28.11.2020).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]// Минсельхоз России подвел итоги шести лет действия продэмбарго, 06.08.2020 г. –URL: <https://mcx.gov.ru/press-service/news/minselkhoz-rossii-podvel-itogi-shesti-let-deystviya-prodembargo/>. (Дата обращения: 25.11.2020).
4. Деловое издание «Агроинвестор» [Электронный ресурс]// Российский агроэкспорт в Китай вырос на четверть, 06.11.2020 г. –URL: <https://www.agroinvestor.ru/analytics/news/34751-rossiyskiy-agroekspport-v-kitay-vyros-na-chetvert/> (Дата обращения: 28.11.2020).
5. Food Outlook: Biannual report on global food markets [Electronic resource]// Food and Agriculture Organization of the United Nations, November 2020. –URL: <http://www.fao.org/3/cb1993en/cb1993en.pdf>
6. Policy Brief: The Impact of COVID-19 on Food Security and Nutrition [Electronic resource]// Food and Agriculture Organization of the United Nations, June 2020. – URL: [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sg\\_policy\\_brief\\_on\\_covid\\_impact\\_on\\_food\\_security.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sg_policy_brief_on_covid_impact_on_food_security.pdf)
7. Сельскохозяйственный прогноз ОЭСР-ФАО на 2020-2029 годы [Электронный ресурс]//–URL: <http://www.agri-outlook.org/documents/oecd-fao-executive-summary-russian.pdf> (Дата обращения: 28.11.2020).

**Составные компоненты социальных миров Л. Тевено и Л. Болтански****Components of social worlds L. Teveno and L. Boltanski***Коробейников Вадим Сергеевич**Студент 3 курса**Кафедра философии**Департамент философии и религиоведения**Дальневосточного федерального университета**Россия, Владивосток**e-mail: [korobeinikov.vs@students.dvfu.ru](mailto:korobeinikov.vs@students.dvfu.ru)**Korobeinikov Vadim Sergeevich**3rd year student**Department of Philosophy**Department of Philosophy and Religious Studies**Far Eastern Federal University**Russia, Vladivostok**email: [korobeinikov.vs@students.dvfu.ru](mailto:korobeinikov.vs@students.dvfu.ru)***Аннотация.**

В данной статье автор изучает составные компоненты социальных миров работы французских социальных теоретиков Л. Тевено и Л. Болтански «Критика и обоснование справедливости: Очерки социологии градов». Учитывая особенности французского языка и применив герменевтический метод исследования, автор анализирует дефиниции понятий и их особенности. В конце статьи приводятся выводы исследования и список используемых источников.

**Annotation.**

In this article, the author explores the components of social worlds in the work of French social theoreticians L. Teuveno and L. Boltanski, "Criticism and Justification of Justice: Essays on the Sociology of Hails". Taking into account the peculiarities of the French language and applying the hermeneutic method of research, the author analyses definitions of concepts and their features. At the end of the article the research findings and the list of sources used are given.

**Ключевые слова:** социология, социальная философия, социальные миры (грады), Л. Тевено и Л. Болтански, компоненты социальных моделей.

**Key words:** sociology, social philosophy, social worlds (cites), L. Teveno and L. Boltanski, components of social models.

Главным тезисом, которые выдвигали социальные теоретики Л. Тевено и Л. Болтански, как отмечает Ф. Коркюф, является то, что на общественные дискуссии, которые бытуют в каждом человеке, очень сильное воздействие оказывают легитимность и обобщенность используемых аргументов, что вынуждает участвующих в них лиц выходить за рамки той ситуации, в которую они оказались вовлечены [3 с. 155]. Исходя из данного утверждения, французские учёные смоделировали социальные миры (грады), в которых существуют определённые принципы жизни человека как социального существа. Данные миры фундированы обоснованием справедливости и, как отмечает Е.В. Карчагин, справедливость в теории данных исследователей является регулятивным принципом социальной жизни субъекта. По его словам, Л. Тевено и Л. Болтански построили свою типологию по критерию специфики системы аргументации оправданности порядка вещей [2, с. 34]. Однако в данном исследовании нас интересуют именно структура социального мира как такового, чтобы разобраться из чего град собою представляет.

В предыдущих статьях («Справедливость как механизм организации жизни общества (на примере гражданского и рыночного градов Л. Тевено и Л. Болтански)» [4] и «Справедливость как ценность общества (на примере рыночного и гражданского градов Л. Тевено и Л. Болтански: сравнительный анализ)» [5] мы изучали в общих чертах рыночный и гражданский социальные миры обоснования справедливости, выделяя атрибуты.

Данные атрибуты в предыдущих рассмотрениях были фундированы этико-аксиологическим аспектом и структурно-коммуникационным аспектом. Теперь для нас важным является системно-аналитическое исследование данных градов, то есть такое исследование, которое основано на изучении составных частей одной системы и то, как данные элементы взаимодействуют в цепи всей системы. Поэтому данная статья является важным для дальнейших исследований в данной проблеме несмотря на то, что результаты могут некорректными в связи конкретных неточностей. Это в свою очередь добавляет актуальности исследования компонентов градов обоснования справедливости Л. Тевено и Л. Болтански, поскольку интерпретация, основанная на конкретной методике, даёт различные результаты, что в свою очередь вносит коррективы в исследование компонентов конкретных социальных миров. В следующей статье мы исследуем рыночный и гражданский миры обоснования справедливости на основе интерпретации составных частей градов.

Теперь стоит перейти к основной части исследования, а именно, к самим компонентам. Как отмечает Г. Л. Тульчинский, каждый мир обоснования справедливости состоит из следующих компонентов:

- 1) Признания великим, высшим (*etat de grand*);
- 2) Высший общий принцип;
- 3) Великое (высшее);
- 4) Достоинство;
- 5) Субъекты;
- 6) Объекты;
- 7) Формула инвестиции;
- 8) Протокол о величии;
- 9) Естественные отношения;
- 10) Формы гармонии;
- 11) Испытания;
- 12) Суждение;
- 13) Очевидность;
- 14) Падение [6, с. 65];

Более того, в системе социогенеза ключевую роль в осуществление структуры играет справедливость, выступающая динамичной «точкой сборки» ценностно-нормативного комплекса конкретного социума. «Справедливая» действенность «справедливо» выработанных норм обеспечивает доверие как между людьми, так и к социально-политическим институтам, а значит, гарантирует легитимность власти [6, с. 62-63]. Для нас этот пункт является важным, так как справедливость в социальной теории французских учёных не статична. Тот факт, что имеются 5 градов обоснования справедливости, говорит о том, что субъект впадает в различные социальные матрицы, обоснования которых непохожи друг на друга. В предыдущих исследованиях вышеуказанных статей мы увидели, что справедливость рыночного и гражданского градов разные, несмотря на конкретные схожие позиции, которые объясняются в нашем случае с позиции диалектики. Справедливость динамична, и данная динамичность в имманентной форме представлена в социальных взаимодействиях.

Перед тем, как приступить к структурному и сравнительному анализу в исследовании рыночного и гражданского миров справедливости Л. Тевено и Л. Болтански, нужно изучить структуру компонентов параметров социального мира как такового.

Стоит начать с интерпретации первого элемента. Высший общий принцип (*principe sltorieur commun*) - принцип существования, который характеризует модель, которая представлена в форме соглашение, устанавливающее справедливость между людьми и вещами. Соглашение стабилизирует некоторую форму

единения и придает ей общее значение. Данный принцип предопределяет социальное поведение объектом и субъектов в определённом «граде». Это является необходимым условием для соизмерения (*mesure*) положений субъектов и объектов и для определения их объективной значимости. Высший общий принцип не обязательно может быть выражен одним термином [1, с. 223-224].

Наивысшая степень величия (*etat de grand*) является правильным качеством индивида в том или ином «мире» в соответствии с общим принципом. Есть и низшие степени величия, которые возникают в результате несоблюдения или отсутствия понимания об общем принципе людьми. «Великие» люди являются гарантами высшего общего принципа. Самим своим присутствием они свидетельствуют о наличии некоторого эталона измерения значимости. Их общий характер — своего рода ориентир, который способствует координации действий других людей. [1, с. 224].

Достоинство людей (*dignite des personnes*) – это то, под чем подразумевается естественная основа каждого субъекта. Подлинность или невинность человеческой природы проявляется в том, что люди предаются существованию в идиллии естественной ситуации, закрывая глаза на проникновение в их мир сомнительных существ. Определение достоинства в рамках каждого отдельного града должно, с одной стороны, вписываться в определенное понимание человеческой природы, а с другой — связывать порядок величия с определенной способностью людей [1, с. 224-225].

Субъекты (*repertoire des sujets*) – это участники моделей, которые, как правило, квалифицируются с точки зрения степени величия на «великих существ» и на «простых существ» [1, с. 225].

Перечень объектов (*repertoire des objets*). Объект – это любая вещь в каждой модели. В зависимости от того, к какому миру они относятся, перечни объектов и диспозитивов могут быть более или менее широкими. Если объекты или их ансамбли в виде более сложных диспозитивов взаимосвязаны с субъектами и образуют вместе с ними согласованные ситуации, то они способствуют объективации величия людей. Все объекты могут рассматриваться как средства поддержания величия (уставы, правила и т. д.). [1, с. 225-226].

Формула инвестиции (*formule d'investissement*) является основополагающим условием равновесия в граде, который связывает доступ к положению великого связывается с определенной жертвой. Она подразумевают своеобразную экономию величия, при которой польза в виде блага «уравновешивается» затратами на ее достижение. Величие приносит выгоду не только «великим», но и «простым», которых «великие» объедают [1, с. 226].

Протокол о величии (*rapport de grandeur*) является определённым уточнением характера отношений между различными положениями или степенями величия [1, с. 226-227].

Естественные отношения между людьми и вещами (*relations naturelles entre les fetres*) – это отношения, которые выражаются в протоколах с помощью предикатов и которые соответствуют формам величия субъектов и объектов, объединенных в град на основе отношений эквивалентности и иерархии [1, с. 227].

Форма гармонии естественного порядка (*figure harmonieuse de l'ordre naturel*) – это реальность, соответствующая общему принципу справедливости [1, с. 227-228].

Образцовое испытание (*epreuve modele*) — это удачно «слаженная», подготовленная ситуация, исход которой не известен.

Способ выражения суждения (*mode d'expression du jugement*) – это тот способ, при котором раскрывается различными способами в разных мирах. Тот или иной способ выражения характеризует форму проявления высшего общего принципа.

Форма очевидности (*forme de l'evidence*) – это способ познания, характерный для определённого «мира».



Упадок града (*decheance de la cite*) – это переходное состояние, при котором происходит трансформация модели справедливости через отрицание своей предыдущей сущности и рождением новой сущности другой модели [1, с. 228].

Стоит отметить, что существуют преопределяющие социальные отношения компоненты: высший общий принцип, достоинство людей, наивысшая степень величия, форма гармонии естественного порядка и упадок града. Данные компоненты являются преопределяющими, так как в них заложена суть обоснования справедливости. Данные компоненты преопределяют другие компоненты и служат как следствия основных.

#### **Заключение.**

В ходе исследования компонентов социальных моделей обоснования справедливости Л. Тевено и Л. Болтански мы пришли к следующим выводам:

1) Существует 14 компонентов, из которых состоят каждая социальная модель обоснования справедливости;

2) Существуют преопределяющие социальные отношения компоненты: высший общий принцип, достоинство людей, наивысшая степень величия, форма гармонии естественного порядка и упадок града. Данные компоненты являются преопределяющими, так как в них заложена суть обоснования справедливости. Данные компоненты преопределяют другие компоненты и служат как следствия основных;

#### **Список используемой литературы:**

1. Болтански, Л., Тевено, Л. Критика и обоснование справедливости: Очерки социологии градов / Л. Болтански, Л. Тевено; пер. с фр. О.В. Ковенево; науч. ред. перевода Н. Е. Колосов. – М.: Новое литературное обозрение, 2013. – 576 с.
2. Качгарин, Е. В. Справедливость как социокультурный феномен // Вестник Волгоградского государственного университета. – 2015. № 4 (30). – С. 28-37
3. Коркюф, Ф. Новые социологии / Ф. Коркюф; пер. с фр. Е. Д. Вознесенской, М. В. Федоровой; науч. ред. Н. А. Шматко — М: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2002 г. — 172 с.
4. Коробейников, В. С. Справедливость как механизм организации жизни общества (на примере гражданского и рыночного градов Л. Тевено и Л. Болтански) // Скиф. Вопросы студенческой науки. – выпуск №8 (48), 2020. – С. 221-225
5. Коробейников, В. С. Справедливость как ценность общества (на примере рыночного и гражданского градов Л. Тевено и Л. Болтански: сравнительный анализ) // Скиф. Вопросы студенческой науки. - выпуск №6 (46), 2020. - С. 515-519
6. Тульчинский, Г. Л. Справедливость и справедливости: типы справедливости, власти и соответствующих конфликтов // Человек. Культура. Образование. – 2015. № 2. – С. 52-75

**Социальные контракты в РФ: проблемы и перспективы развития****Social contracts in Russia: problems and prospects of implementation***Пунгина Анна Павловна**Студент 2 курса**Факультет социологии**Санкт-Петербургский государственный университет**193060, Санкт-Петербург, ул. Смольного, 1/3, 9 подъезд**e-mail: anya-pungina@mail.ru**Pungina Anna**Student 2 term**Faculty of Faculty of social sciences**Saint-Petersburg state university**193060, St. Petersburg, st. Smolny, 1/3, 9 entrance**e-mail: anya-pungina@mail.ru***Аннотация.**

В данной статье автор рассматривает историю внедрения социальных контрактов в России, проблемы, связанные с реализацией программы в России, а также перспективы изменения и развития программы.

**Annotation.**

In this article, the author examines the history of the implementation of social contracts in Russia, the problems associated with the implementation of the program in Russia, as well as the prospects for changes and development of the program.

**Ключевые слова:** социальные контракты, бедность, социальные изменения.

**Key words:** social contracts, poverty, social changes.

Государство обладает определенным набором механизмов для смягчения бедности: введение новых правил и стандартов, ведущих к повышению эффективности функционирования рынка, повышение оплаты труда, финансирование социальных программ, регулирование сферы занятости, перераспределение доходов и другие. Однако для увеличения эффективности преодоления бедности разрабатываются и более инновационные методы: например, в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» закреплено стремление усилить адресные меры поддержки, в том числе социальные контракты, которые постепенно вводятся в регионах с 2010 года и рассматриваются как инновационная технология.

Появление технологии социального контракта (обусловленных социальных трансфертов) связано с перспективой решения проблемы бедности, а не борьбы только с ее последствиями; критикой эффективности пассивной помощи малоимущим. Безвозмездные социальные пособия малоимущим помогают сохранять жизнеспособность, но не воздействуют на причину бедности и не решают проблему бедности домохозяйства или индивида в долгосрочной перспективе. Кроме того, регулярные выплаты способствуют усилению феномена иждивенчества и выученной беспомощности, при которых у бедных снижается мотивация для самостоятельного улучшения жизненной ситуации, что в свою очередь имеет негативный эффект после прекращения выплат.

Понятие социального контракта закреплено на государственном уровне в федеральном законе «О государственной социальной помощи» от 25.12.2012 N 258-ФЗ. Под социальным контрактом понимается «соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин – реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации», которая включает в себя «разработанные органом

социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, определенной в соответствии с законодательством Российской Федерации, и включают в себя виды, объем и порядок реализации этих мероприятий».

Социальный контракт заключается по следующим направлениям: профессиональная подготовка, покупка оборудования, ведения личного подсобного хозяйства, трудоустройство и т.д. Помощь оказывается в виде выплаты или натуральной помощи (такая форма используется только в 5 регионах). В зависимости от каждого отдельного случая рассчитывается и длительность программы – в разных регионах от 3 до 12 месяца, но может быть и более продолжительной. Например, в Бурятии контракт действует три года, так как это позволяет дождаться приплода коровы, который передается в органы социальной защиты для новых участников программы социального контракта.

Выделяют следующие этапы внедрения технологии социального контракта в РФ:

- 1) появление первых программ «Самообеспечение» и «От пособия к зарплате» в 1995-2002 гг.;
- 2) этап пилотных проектов в регионах РФ с 2003 по 2009 гг.;
- 3) эксперимент на федеральном уровне в 2010-2011 гг. (17 регионов);
- 4) полномасштабное внедрение в РФ с 2012 г. по настоящее время.

С 2020 планируется финансирование расходов регионов на реализацию технологии социального контракта. На данный момент регионы определяют приоритеты предоставления социального контракта самостоятельно, но тем не менее есть общие принципы. Социальный контракт предоставляется гражданам с трудовым или имущественным потенциалом, которые при усилиях и поддержке могут впоследствии выйти из бедности самостоятельно. Предполагается, что они обретут необходимые навыки для трудоустройства на работу или обустроят личное подсобное хозяйство (ЛПХ), откроют собственное дело. В сельской местности преимущественно подписывается социальный контракт на приобретение скота, покупку сельскохозяйственного оборудования.

Сравнительная оценка эффективности по регионам 2013 года показала, что большую результативность показало заключение социального контракта для обустройства ЛПХ: доля семей, у которых увеличились натуральные поступления из ЛПХ по окончании действия социального контракта, составила 35 % к числу социальных контрактов в 34 регионах, в то время, как только 14,7 % - доля трудоустроенных граждан из числа получателей государственной социальной помощи на основе социального контракта. Но при этом стоит отметить, что распределение направлений социальных контрактов по регионам существенно отличается ввиду социально-политического контекста, экономического положения, климатических условий: например, в Ямало-Ненецком регионе 100% доля трудоустроенных по программе социального контракта, при этом на ведение подсобного хозяйства средства не выделяются, в то же время в республике Карелия 89,4% доля успешных социальных контрактов на ЛПХ, 13,6 - на развитие индивидуального предпринимательства.

Суммируя немногочисленные отечественные прикладные исследования, можно отметить следующие проблемы и перспективы технологии социального контракта в России.

1. На данный момент программа не является настолько эффективной, чтобы преодолеть бедность, но показывает себя достаточно эффективно, чтобы улучшить благосостояние. Эффективность в отношении преодоления бедности среди домохозяйств составляет не более 13%, в исследованиях отдельно взятых регионов, например, в Пермском крае – 7% смогли преодолеть порог абсолютной бедности. Но при этом 80% улучшили свое благосостояние. Однако, перед программой стоит слишком много проблем, которые невозможно решить увеличением финансированием программы. Для предоставления социальных контрактов с целью повышения квалификации для будущего трудоустройства, благополучателю необходимо предоставить подтверждение

работодателя, который готов трудоустроить бенефициара программы социальных контрактов, что кажется невыполнимой задачей. Во-первых, в регионах, особенно в сельской местности, не хватает рабочих мест. Во-вторых, немногие работодатели готовы ждать сотрудника, пока последний пройдет курсы повышения квалификации. В связи с этим во многих регионах с преобладанием сельской местности не распространено заключение социальных контрактов с целью трудоустройства, что существенно снижает эффективность программы. Развитие подсобного сельского хозяйства не может вывести семью из бедности, так как суммы контрактов не столь значительны для того, чтобы создать достаточно излишков на продажу продукции.

2. Участие в программах социальных контрактов улучшают субъективное благосостояние семьи. Более 50% респондентов в 27 регионах, где проводился опрос о роли социального контракта в преодолении трудной жизненной ситуации семьи, отмечали, что программа им помогла. Но при этом исследователи отмечают, что субъективная оценка благосостояния совсем не совпадает с оценкой бедности по доходу. Оставаясь малообеспеченными и после программы, семьи тем не менее лучше оценивают свое благосостояние.

3. Проблемы реализации социального контракта можно разделить на внутренние и внешние. Группа психологических внутренних факторов связана с внутренней мотивацией участников программ: иждивенческие настроения, страхи, неуверенность в собственных силах, непонимание технологии и ее преимуществ в связи с недостаточными разъяснениями со стороны ОСЗН. Данная группа факторов существенно сдерживает развитие большинства социальных программ, но при этом социальные программы не включают работу с самостигматизацией и стигматизацией, психологическими барьерами бенефициаров, что увеличивает риск неэффективности программы, несмотря на то, что личная стигма создает опасный для достижения жизненных целей эффект «зачем пытаться» (why try effect). Данный эффект включает в себя три компонента: а) самостигма, возникающая в результате осмысления и принятия стереотипов; б) влияние принятия стигмы на самооценку и самоэффективность; в) как следствие, проблемы с достижением жизненной цели или ее отсутствие.

Внешние экономические факторы обусловлены отсутствием принципа софинансирования региональных программ, которое необходимо в условиях неоднородности экономической ситуации в разных регионах, управленческие факторы – с отсутствием компетентных специалистов в регионах. Также отмечается проблема отсутствия долгосрочного планирования результата и формальный подход к оценке ресурсного потенциала семей, заключающих социальные контракты.

Для увеличения эффективности программы социальных контрактов автор предлагает кооперацию с социальными предпринимателями, целью которых в частности является решение проблемы бедности. Социальные предприниматели акцентируют свое внимание на решении социальных проблем, и они заинтересованы в переобучении и трудоустройстве персонала из групп риска, при этом социальные контракты могли бы снизить издержки предпринимателей на переобучение персонала. Кроме того, потенциально социальные предприниматели могли стать дистрибьютором продукции домохозяйств, организаторами социальных рынков.

#### Список используемой литературы:

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 25.12.2012 N 258-ФЗ (последняя редакция).
2. Воронова К. А. Социально-контрактные отношения как механизм преодоления бедности современной российской семьи //Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе. – 2018. – С. 204-210.
3. Калашников С. В., Татаринцев В. Е., Храпылина Л. П. Сравнительный анализ применения социальных контрактов в субъектах Российской Федерации //Вопросы государственного и муниципального управления. – 2017. – №. 3.
4. Прокофьева Л. М. и др. Социальный контракт как механизм преодоления бедности в России //Журнал исследований социальной политики. – 2015. – Т. 13. – №. 1.

5. Corrigan P. W., Larson J. E., Ruesch N. Self-stigma and the “why try” effect: impact on life goals and evidence-based practices //World psychiatry. – 2009. – Т. 8. – №. 2. – С. 75-80

**Среда обслуживания покупателя****Customer service environment****Соловьева Карина Сергеевна***Студент 3 курса**Факультет Экономический**Российский университет дружбы народов**ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198**e-mail: solovieva\_ka@mail***Soloveva Karina Sergeevna***3 term Student**Faculty of Economics**RUDN University**st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198**e-mail: [solovieva\\_ka@mail.ru](mailto:solovieva_ka@mail.ru)***Научный руководитель****Чернышева Анна Михайловна***кандидат экономических наук,**доцент кафедры маркетинга экономического факультета**Российский университет дружбы народов**ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, 117198**e-mail: [chernysheva-am@rudn.ru](mailto:chernysheva-am@rudn.ru)***Scientific adviser****Chernysheva Anna Mikhaylovna***PhD in Economics, an associate professor of Marketing**Faculty of Economics**RUDN University**st. Miklukho-Maklaya, 6, Moscow, 117198**e-mail: [chernysheva-am@rudn.ru](mailto:chernysheva-am@rudn.ru)***Аннотация.**

Данная статья посвящена описанию влияния среды покупки на поведение потребителя. Работа рассматривает эмоциональное влияние аспектов на формирование опыта обслуживания и повышения удовлетворенности клиентов.

**Annotation.**

This article describes the influence of the buying environment on consumer behavior. The work examines the emotional impact of aspects on the formation of the service experience and increasing customer satisfaction.

**Ключевые слова:** Среда обслуживания, потребитель, эмоциональный аспект, айдентика.

**Key word:** Service environment, consumer, emotional aspect, identity.

Среда обслуживания - важный элемент спектра маркетинговых услуг. Среда физических услуг, с которой сталкиваются клиенты, играет ключевую роль в формировании опыта обслуживания и повышения удовлетворенности клиентов. Для повышения удовлетворенности сервис должен стремиться к достижению четыре целей:

- (1) Формировать опыт и поведение клиентов;
- (2) Показывать качество и положение марки, укреплять силу бренда;
- (3) Быть основным компонентом ценностного предложения;
- (4) Улучшать производительность и качество взаимодействия клиентов и сервисной среды. [1]

Так как услуги часто нематериальны, и клиенты не могут объективно оценить их, они используют среду обслуживания как важный показатель качества, а компании обращаются к маркетинговым агентствам для

анализа предоставляемого ими сервиса, получения всесторонней оценки предоставляемых услуг, и рекомендации о формировании нужной среды обслуживания.[2] Знания теоретических основ в области влияния окружающей среды на выбор потребителя, помогают нам понимать, как покупатели и сотрудники реагируют на сервисную среду, которая играет важную роль в формировании клиентского восприятия имиджа и позиционирования компании. Она может являться ключевой частью ее ценностного предложения, поскольку продуманная среда обслуживания позволяет клиентам чувствовать себя лучше, повышает их удовлетворенность и позволяет компании влиять на их поведение (например, подталкивать к импульсивным покупкам). [3]

Можно составить длинный список дополнительных аспектов, которые влияют на то, сколько времени и денег тратят люди, в зависимости от удовлетворения и оставшихся у них впечатлений после взаимодействия с сервисом, но главенствующую роль в управлении поведением в сравнении с восприятием и мыслями будут иметь чувства. Данную позицию доказывает Модель стимул-реакция Мехрабиана – Рассела. Модель аффекта Рассела, фокусируется на том, как лучше понять эти чувства и их влияние на ответное поведение, путем анализа сознательного и бессознательного восприятия среды.[4]

Например, покупателю не нравится находиться в переполненном универмаге с множеством других клиентов не имея возможности получить то, что он хочет, так быстро, как он хочет, и именно поэтому люди стараются избегать подобной среды. При этом покупатели не просто избегают окружающую среду из-за присутствия большого количества людей вокруг. Факторами, отпугивающим покупателей будут является отсутствие ощутимого контроля и то, что они не могут получить то, что хотят с оптимальной скоростью. Однако, чувство волнения перед сезонными праздниками в абсолютно идентичной ситуации заставляют потребителей остаться и наслаждаться опытом. В исследованиях психологии окружающей среды переменная, наглядно иллюстрирующая данный эффект результата взаимодействия с средой - это «погружение» или «избегание» среды.

Учитывая, что аффекты или чувства имеют ключевое значение в том, как люди будут реагировать на окружающую среду, нужно лучше понимать эти чувства для грамотного позиционирования и регулирования среды обслуживания. Модель аффекта Рассела предполагает, что эмоциональные реакции на окружающую среду можно описать двумя основными измерениями- удовлетворением и заинтересованностью.

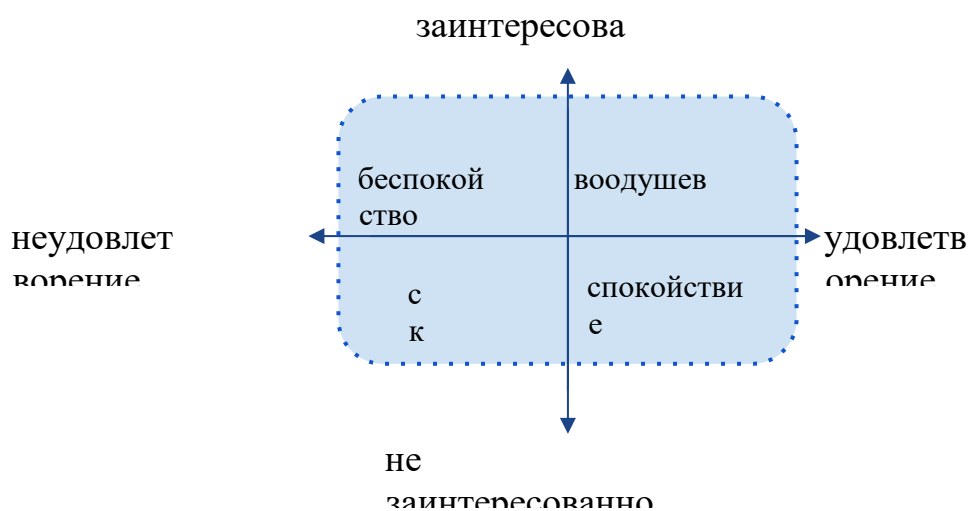


Рисунок 1.

Модель Аффекта Рассела / Источник [5]

Удовлетворение - это прямая субъективная реакция на окружающую среду, зависящая от того, насколько она нравится клиенту. Заинтересованность связана с возбуждением и зависит от того, как стимулировали

индивидуальные ощущения, начиная от глубокого сна (самый низкий уровень внутренней активности) до самого высокого уровня адреналина в кровотоке, например, при прыжках с тарзанки (высший уровень внутренней активности). Интерес к окружающей среде гораздо менее субъективен, чем качество удовлетворения и во многом зависит от скорости передачи информации или нагрузки на среду.

Рассел отделяет когнитивную или мыслящую часть и упрощает работу по восприятию эмоций до двух измерений. Таким образом, эмоция гнева по поводу неудовлетворительного обслуживания моделируется как сильная заинтересованность и сильное неудовольствие. Это помещает его в проблемную область модели, в сочетании с когнитивным процессом атрибуции. Точно так же большинство других эмоций можно разделить на когнитивные и аффективные компоненты.

Сила модели аффекта Рассела заключается в ее простоте, поскольку она позволяет оценить то, как клиенты себя чувствуют, находясь в среде оказания услуг. Следовательно, фирмы могут устанавливать цели для аффективных состояний, в которых они хотят, чтобы их клиенты находились.

Аффект может быть вызван ощущениями, восприятием и познавательными процессами любой степени сложности. Однако чем сложнее становится познавательный процесс, тем мощнее его потенциальное влияние на аффект. Например, разочарование клиента уровнем обслуживания и качеством еды в ресторане это сложный познавательный процесс, в котором воспринимаемое качество сравнивается с ожидаемым сервисом от полученных ранее услуг. В таком случае, полученный негативный опыт взаимодействия не может быть компенсирован простым когнитивным процессом, как подсознательное восприятие приятной фоновой музыки.[6]

Но даже это не означает, что простые когнитивные процессы, не важны. На практике подавляющее большинство людей, сталкиваются с сервисами, которые носят рутинный характер и требуют небольшой когнитивной обработки на высоком уровне. Они стремятся функционировать на «автопилоте» и следовать сценариям обслуживания при выполнении рутинных операций. В большинстве случаев на опыт и эмоции после взаимодействия со средой влияют простые когнитивные процессы, которые определяют, как люди себя чувствуют в условиях обслуживания. К ним относятся осознанное и даже подсознательное восприятие пространства, цветов, ароматы и так далее.

На базовом уровне приятная обстановка приводит к поведению «погружения», а неприятная - к поведению «избегания». Возбуждение усиливает основное влияние удовольствия на поведение и может приводить к двум радикальным процессам. Если обстановка является приятной для клиента, усиление наслаждения может вызвать то возбуждение, которое приведет к более лояльному ответу на полученную услугу. И наоборот, если сервисная среда изначально неприятна, увеличивающийся уровень негативного возбуждения может привести клиентов к сомнениям, по поводу выбранного поставщика услуги и ценности приобретенного опыта. Например, громкая и быстрая музыка повысит уровень стресса и покупатели пройдут через переполненные проходы, ничего не купив. В таких ситуациях ритейлерам следует постараться снизить информационную нагрузку на среду и на клиента и соответствовать эмоциональным ожиданиям клиента.

Основываясь на базовых моделях основ психологии окружающей среды, Мэри Джо Битнер разработала комплексную модель, учитывающую ключевые условия эксплуатации сервиса:

- (1) условия окружающей среды
- (2) пространство / функциональность
- (3) знаки, символы и артефакты.

Поскольку люди склонны воспринимать эти параметры как единое целое, ключом к эффективному дизайну является то, насколько хорошо каждое индивидуальное измерение сочетается со всем остальным.[7]



Модель Битнера учитывает, что есть модераторы реакции клиента и сотрудника, ведь одна и та же сервисная среда может по-разному влиять на разных клиентов, в зависимости от первоначальных предпочтений клиентских сегментов. Важным вкладом модели Битнера является включение влияния сотрудников на сервисную среду. Ведь сотрудники проводят там гораздо больше времени, чем клиенты, и важным аспектом является повышение продуктивности и вовлеченности персонала, с последующим влиянием на качество предоставляемых услуг.

Ответы клиентов и сотрудников можно сгруппировать в когнитивные реакции. (например, качественные представления и убеждения), эмоциональные реакции (например, чувства и настроения), и физиологические реакции (например, боль и комфорт). Эти внутренние реакции приводят к таким поведенческим реакциям, как избегание переполненного супермаркета или реакция на расслабляющую обстановку, заключающаяся в проведении в магазине большего количества времени и траты дополнительные деньги на импульсивные покупки. Важно понимать, что поведенческие реакции клиенты и сотрудники должны быть сформированы таким образом, чтобы способствовать производству и закупкам качественных услуг.

Сервисные среды сложны и имеют множество элементов дизайна. В таблице №1 представлен обзор элементов дизайна, которые могут встретиться в розничной торговой точке.

Таблица №1 Элементы дизайна среды розничного магазина / Источник [8]

Наблюдаемый фактор	Элемент внешней среды	Элемент внутренней среды
Внешние объекты	Стиль архитектуры Размер здания Цвет здания Наружные стены и наружные вывески Витрина магазина Шатер Газоны и сад	Витрины Входы Видимость Уникальность Окружающие магазины Соседние области Скопление Парковка и доступность
Интерьер	Освещение Запахи Звуки и музыка Приспособления Композиция стен Текстуры стен (краска, обои) Композиция потолка	Ширина проходов Перевозочные средства Вертикальная транспортировка Мертвая зона Расположение товара и дисплеи Ценовые уровни и дисплеи Размещение кассового аппарата Технологии, модернизация
Планировка магазина	Распределение площадей для продажи, товаров, персонала и клиентов Размещение товара Группировка товара Размещение рабочего места Размещение оборудования Размещение кассового аппарата	Зона ожидания Транспортный поток Очереди ожидания Мебель Мертвая зона Расположение отделов Организация внутренних отделов
Внутреннее взаимодействие	Дисплеи точек покупки Плакаты, вывески и открытки Фотографии и художественные работы Настенные украшения Настройка темы	Стеллажи и шкафы Дисплей продукта Отображение цены Вырезать ящики и Мусорные баки Мобильные телефоны
Социальный параметр	Характеристики персонала • Униформа сотрудников	Характеристики клиента • Конфиденциальность

	• Слаженность работ	• Самообслуживание
--	---------------------	--------------------

Хотя люди часто воспринимают данные аспекты по отдельности, это общая конфигурация всех тех конструктивных особенностей, которые определяют отзывы потребителей. Следовательно, потребители воспринимают сервисную среду целостно и ни один элемент не может выделяться из общей концепции, если бренд нацелен на повышение осведомленности о получаемом сервисе.

Ошибкой при таком подходе будет ориентация среды на эстетические ценности, а не на пользовательский опыт. Чтобы проектировать сервисы с точки зрения клиента, менеджеры должны понимать как их используют клиенты.[8] Исследования показывают, что потребители используют Servicescape тремя основными способами:

(1) Определение ресурсов, предоставляемых окружающей средой и составление плана возможного взаимодействия с объектами.

(2) Осмысление, ранее идентифицированных ресурсов путем понимания предназначения отдельных объектов.

(3) Использование ресурсов для достижения их потребления цели.

Следовательно Servicescape должен быть разработан для поддержки клиентов в достижении их цели потребления, сделав дизайн интуитивно понятным и простым в использовании.[9] Для этого требуется аналитика предпочтений потребителей, которую можно собрать такими способами как:

- Внимательное наблюдение за поведением клиентов и их реакцией на среду обслуживания, при условиях ее изменчивости. Эксперименты могут проводиться с различными типами музыки и запахами, а выводы строятся исходя из взаимосвязи данных факторов с средним чеком и времени взаимодействия с средой.

- Отзывы и идеи от персонала и клиентов, основанные на различных исследованиях инструментов, начиная от анализа социальных сетей, фокус-группы и опросов.

- Фотоаудит от клиентов (или тайных покупателей) с фотографиями их опыта взаимодействия с средой обслуживания. Эти фотографии впоследствии могут быть использованы как основы для дальнейших интервью.

- Создание blueprint и оптимизация окружающей среды. Элементы дизайна и осязаемые подсказки могут быть документированы по мере того, как клиент проходит каждый этап процесса предоставления услуги. Фотографии могут дополнять карту, делая ее более яркой. [10]

Таким образом, в этой статье утверждается, что используя аналитику, бренды могут адаптировать среду обслуживания под клиента и влиять на формирование позитивного восприятия клиентами имиджа и позиционирования фирмы. Поскольку качество обслуживания часто трудно оценить, клиенты используют служебную среду как важный сигнал качества. Следовательно Servicescape должен быть разработан для поддержки клиентов в достижении их цели потребления, сделав дизайн интуитивно понятным и простым в использовании, что повысит удовлетворенность и позволит фирме влиять на их поведение, одновременно повышая продуктивность работы услуги.

#### Список используемой литературы:

1. Термин servicescape был введен Мэри Джо Битнер (1992) в ее статье «Servicescapes: The Impact of Physical Surrounding on Customer and Employees», *Journal of Marketing*, Vol. 56. С. 57–71.
2. Аня Реймер и Ричард Куэн (2005 г.), «Влияние инфраструктуры услуг на восприятие качества», *Европейский журнал маркетинга*, изд. 39, № 7/8, стр. 785–808.
3. Мадлен Э. Пуллман и Майкл А. Гросс (2004 г.), «Способность элементов дизайна опыта вызывать эмоции и поведение лояльности», *Decision Sciences*, Vol. 35, No. 1, pp. 551–578.
4. Роберт Дж. Донован и Джон Р. Росситер (1982), «Атмосфера магазина: подход экологической психологии», *Journal of Retailing*, Vol. 58, № 1. С. 34–57.

5. Джеймс А. Рассел (1980), «Комплексная модель аффекта», Журнал личности и социальной психологии, том 39, № 6, стр. 1161–1178.
6. Йохен Вирц и Джон Э. Бейтсон (1999 г.), «Удовлетворенность потребителей услугами: интеграция экологической перспективы в маркетинге услуг в традиционную парадигму несогласия», *Journal of Business Research*, изд.44, № 1, стр. 55–66
7. Мэри Джо Битнер (1992), «Услуги: влияние физического окружения на клиентов и сотрудников», *Journal of Marketing*, Vol. 56, апрель, стр. 57–71.
8. Подробный обзор экспериментальных исследований атмосферных эффектов см.: L.W. Терли и Рональд Э. Миллиман (2000), «Влияние атмосферы на покупательское поведение: обзор экспериментальной литературы», *Journal of Business Research*, Vol. 49. С. 193–211.
9. Ульрих Р. Орт, Фрауке Генрих и Кевен Малкевиц (2012), «Дизайн интерьера Servicescape и индивидуальные впечатления потребителей», *Journal of Services Marketing*, Vol. 26, № 3, с. 194–203; Ульрих Р. Орт и Йохен Вирц (2014), «Обработка потребителей внутренней служебной среды», *Journal of Service Research*, Vol. 17, № 3, с. 296–309.

**Среды программирования в обучении детей младшего возраста****Programming environments in early childhood education****Хузеева Ф.Ф.***Студент 5 курса,**Отделения математики и естественных наук,**Елабужский институт Казанского Федерального Университета**Email: [florida-98@mail.ru](mailto:florida-98@mail.ru)***Khuzeeva F.F.***5th year student**Yelabuga Institute of Kazan Federal University**Departments of Mathematics and Natural Sciences**Email: [florida-98@mail.ru](mailto:florida-98@mail.ru)***Научный руководитель****Галимуллина Э.З.,***ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики**Елабужский институт Казанского Федерального Университета,**Россия, г. Елабуга**Email: [galimullina.elvira@mail.ru](mailto:galimullina.elvira@mail.ru)***Academic advisor****Galimullina E.Z.,***Art. Lecturer at the Department of Mathematics and Applied Informatics**Yelabuga Institute of Kazan Federal University**Russia, Elabuga**Email: [galimullina.elvira@mail.ru](mailto:galimullina.elvira@mail.ru)***Аннотация.**

В статье авторы рассматривают образовательные возможности различных сред программирования, ориентированных для обучения основам программирования детей младшего возраста. Приводится обзор и сравнительный анализ наиболее популярных сред программирования, описываются содержательные аспекты авторского учебно-методического пособия, разработанного в поддержку процесса обучения программированию детей младшего возраста.

**Annotation.**

In the article, the authors consider the educational capabilities of various programming environments designed to teach the basics of programming to young children. The article provides an overview and comparative analysis of the most popular programming environments, describes the content aspects of the author's teaching manual, developed to support the process of teaching programming to young children.

**Ключевые слова:** информатика, программирование, среда программирования, алгоритм, алгоритмическое мышление, ПиктоМир.

**Key words:** informatics, programming, programming environment, algorithm, algorithmic thinking, PiktoMir.

В настоящее время целесообразно формировать у детей младшего возраста не только элементы компьютерной грамотности, но и начальные знания основ программирования. Современные дети должны быть готовы к освоению способов деятельности, отражающие специфические методы информатики, к которым можно отнести формализацию, алгоритмизацию, а также решение практических задач с применением IT инструментов. Отметим, что психологи говорят о значительном влиянии изучения основ алгоритмизации и программирования на развитие у логического, алгоритмического и творческого мышления, что наиболее важно и актуально для современного человека [3].

Программирование – это раздел информатики, который изучает понятие алгоритма, его свойства и позволяет обучить работе с ним. Обучение программированию детей младшего возраста позволяет развивать у

них логическое, творческое, алгоритмическое мышление, формировать навыки решения проблем, а также совершенствовать личностные качества. Многие педагоги утверждают, что обучение программированию ребенка очень важно начинать в младшем возрасте, поскольку это тот возраст, в котором дети легче усваивают учебный материал. Одним из важнейших преимуществ обучения программированию детей в младшем возрасте заключается в том, что оно способствует раннему формированию творческого потенциала ребенка [2]. Программирование дает площадку для реализации своих идей. Программирование - это одна из нескольких сфер науки, которая совмещает в себе искусство, логику, мышление и предпринимательство [5].

Основы программирования детьми младшего возраста можно изучать по-разному. Существует несколько способов изучения программирования – игры, приложения, специализированные занятия, курсы и др. Отметим, что имеется огромный ряд обучающих игр и ресурсов, которые позволяют и помогают ребенку легко и доступно вникать в процесс создания программы в какой-либо среде. Отметим, что при работе с ребенком младшего возраста очень важно на начальном этапе заинтересовать и замотивировать его к изучению программирования. Именно поэтому перед педагогом остро встает вопрос выбора среды программирования наиболее подходящей для определенного возраста обучающихся, которая позволит им беспрепятственно войти в данную сферу [4].

На сегодняшний день существует большое количество различных сред обучения программированию детей младшего возраста. Авторами были рассмотрены и изучены образовательные возможности наиболее популярных сред программирования: Kodable, ПиктоМир, Kodu Game Lab, RoboZZle, Scratch, КуМир, Lightbot, CodeCombat. Рассмотрим некоторые из них подробнее.

Одной из популярных сред обучения программированию является среда «Kodable». «Kodable» - онлайн сервис, который рассчитан на составление обучающего плана. С помощью программной среды «Kodable» можно сформировать у ребенка такие понятия, как последовательность или порядок действий; алгоритмические операции; условные логические высказывания; синтаксис языка программирования; переменные, включая строки, целые числа и массивы; основы объектно-ориентированного программирования; классы и подклассы; свойства объектов и методы.

Следующей средой обучения программированию детей младшего возраста является среда «ПиктоМир». «ПиктоМир» - это российский проект, разработанный по заданию Российской академии наук. Одним из важнейших достоинств данного приложения для российского ребенка является наличие интерфейса на русском языке, поскольку не все дети в возрасте 4-8 лет могут освоить другие языки. Отметим, что «ПиктоМир» имеет несколько особенностей, делающих его подходящей средой для обучения программированию дошкольников и детей младшего школьного возраста. Во-первых, данная среда имеет красочный и привлекательный для детей интерфейс. Во-вторых, задания, имеющиеся в ПиктоМире, наполнены для дошкольников смыслом – ребенку необходимо не просто написать что-то отвлеченное и непонятное, а создать программу управления виртуальным роботом, действия которого можно увидеть сразу же на экране. В-третьих, «ПиктоМир» - это бестекстовая программная среда, для работы в которой от детей не требуется умение читать и писать [6].

Следующим инструментом формирования алгоритмического мышления детей младшего возраста является «Kodu Game Lab». Данная среда не требует знания программирования, и может использоваться также детьми младшего возраста. Основной идеей «Kodu» является сосредоточение внимания пользователя на процессе разработки истории и идеи игры с её логикой, вместо того, чтобы постоянно задумываться над способами программирования.

Среда обучения программированию «Scratch» - один из самых популярных проектов, разработанных специально для детей. В данной среде ребенок достаточно быстро может научиться программировать, при этом

интересно проведет время за расстановкой ярких алгоритмических блоков. «Scratch» охватывает широкую возрастную аудиторию, но больше ориентирован на детей старше 8 лет [1].

Для того чтобы выполнить сравнительный анализ рассмотренных выше сред программирования, необходимо выделить ряд основных критериев. К таким критериям можно отнести: возраст обучающихся, на который ориентирована среда; эргономические требования (масштабирование, звуковое сопровождение, визуализация); кроссплатформенность; используемый язык; модификации.

По результатам проведенного авторами сравнительного анализа наиболее подходящей средой программирования, ориентированной на изучения основ алгоритмизации детьми младшего возраста является среда - ПиктоМир. Отметим, что «ПиктоМир» - техническое средство, полезное при обучении началам программирования дошкольников и школьников начального звена. Среда «ПиктоМир» содержит большое количество заданий, которые с каждым новым уровнем усложняются по мере прохождения. Также в данной среде программирования есть возможность самому создавать задания, которые доступны в публичном доступе, и проходить их совместно.

В условиях современного образования педагогу необходимо хорошо понимать и владеть целым спектром сред программирования. Именно поэтому авторами было разработано учебно-методическое обеспечение в виде пособия, которое может стать педагогу незаменимым помощником при организации занятий по программированию на основе среды «ПиктоМир».

Разработанное учебно-методическое обеспечение ориентировано как на учителя (методический материал), так и на ученика (рабочая тетрадь). Методический материал содержит рекомендации учителю по организации и проведению теоретических и практических занятий по программированию на основе среды «ПиктоМир», а также электронное сопровождение к каждой теме в виде презентаций, электронных ресурсов и тренажеров. Каждая тема направлена на изучение возможностей среды программирования «ПиктоМир», основ и особенностей программирования в ней. С целью более полноценной и эффективной организации работы детей была разработана рабочая тетрадь для учеников, содержащая интерактивные задания. Отметим, что каждая изучаемая тема составлена таким образом, что после завершения теоретической части идут практические задания на закрепления изученного материала и отработки навыков программирования. Теоретический материал по темам полностью изложен в пособии «Уникальная среда программирования ПиктоМир». Для практического материала нами была разработана рабочая тетрадь для ученика, в которой он сможет применить изученную теорию на практике. Яркий и красочный дизайн тетради позволяет ребенку настроиться на позитивный настрой, так же в течение всего обучения ученика сопровождает виртуальный герой - космонавт Миша, который отслеживает задания и подбадривает ребенка.

В заключении следует отметить, что среда программирования «ПиктоМир» является наиболее подходящим инструментом для обучения детей младшего возраста основам алгоритмизации и программирования, так как «ПиктоМир» - это бестекстовая программная среда, в которой ребенок может научиться основам программирования, не умея при этом читать и писать.

#### **Список используемой литературы:**

1. Где детей научат программировать. Как обучать детей программированию [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://danplay.ru/svyaz/gde-detei-nauchat-programmirovat-kak-obuchat-detei-programmirovaniyu.html> (дата обращения: 14.12.19).
2. Гусейнова Л.Н., Ефимова И.Ю., Методика обучения основам программирования учащихся младших классов / Л.Н. Гусейнова, И.Ю. Ефимова // Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум – 2015». – 2015.  
URL:<https://scienceforum.ru/2015/article/2015010999> (Дата обращения 25.11.2019)

3. Информатика: Учеб.пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.З. Шауцукова. - М.: Просвещение, 2000.
4. Кушниренко А.Г., Лебедева Г.В. 12 лекций о том, для чего нужен курс информатики и как его преподавать. Методическое пособие. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 464 с.
5. Место и содержание в школьном курсе информатики алгоритмизации // Информатика. 2014. 23.05.2015./Гузаева М.Ю Особенности обучения младших школьников программированию // 2013.//
6. И. Б. Рогожкина Пиктомир: дошкольное программирование как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности // Ярославский педагогический вестник. 2012. №2.

## Студенческие отряды как субъекты формирования солидарной самоорганизации молодежи

### Student squad as a subjects of the formation of solidarity self-organization of youth

*Кузенова Элина Ризабековна*

*Студент 3 курса*

*Факультет социологии Санкт-Петербургский государственный университет*

*Россия, г. Санкт-Петербург*

*Email: [st069649@student.spbu.ru](mailto:st069649@student.spbu.ru)*

*Kuzenova Elina Rizabekovna*

*Student 3 term Faculty of Sociology Saint Petersburg State University*

*Russia, Saint-Petersburg*

*Email: [st069649@student.spbu.ru](mailto:st069649@student.spbu.ru)*

#### **Аннотация.**

На основе результатов авторского эмпирического исследования проанализированы факторы и практики самоорганизации участников движения российских студенческих отрядов. Обоснование сложившихся уровней солидарности и взаимодействий между представителями студенческого движения опиралось на характеристики феномена социального капитала. Концептуальное обоснование данного понятия принято приводить прежде всего к установлению продуктивных связей и взаимодействий между людьми. Студенческие отряды как институционализируемая структура, официально являющаяся субъектом государственной молодежной политики и действующая в 74 российских регионах, согласно данным исследования, исходя прежде всего от инициативности и ответственности своих участников, автономно воспроизводит нормативно-доверительный опыт между своими участниками и, таким образом, воспроизводит стабильность сложившейся структуры. Результаты социологического опроса показали, что студенческим отрядам свойственны мобилизационные практики “снизу”, которые образуются от коллективной солидарности, и благодаря активистским формам коллективной деятельности имеют значительный потенциал для осуществления благотворительной и добровольческой деятельности.

#### **Annotation.**

Based on the results of the author's empirical study, were analysed factors and practices of self-organization by a participant in the Russian movement of student groups. Consideration and justification of the established levels of solidarity and interaction between representatives of the student movement was based on the characteristics of the phenomenon of social capital. The conceptual justification of this concept usually leads primarily to the establishment of productive connections and interactions between people. Student groups as an institutionalized structure, officially a subject of youth state policy and functioning in 74 Russian regions, based primarily on the initiative and responsibility of its participants, autonomously reproduces the regulatory and trust experience between its participants and reproduces the stability of the existing structure. The study will prove that student groups are characterized by bottom-up mobilization practices, which are formed from collective solidarity, and, thanks to activist forms of collective activity, have significant potential for charity and volunteerism.

**Ключевые слова:** социальный капитал, социальная активность, бойцы, общественно-полезная деятельность

**Key words:** social capital, social activity, fighters, socially useful actions

#### **Введение**

Государственная молодежная политика, оправившись после периода продолжительных общесистемных трансформаций постсоветского общества, в последнее десятилетие развернула вектор развития на поиск методов воспроизводства ценностей общенациональной солидарности. Индивидуалистские практики нового строя привели к глобальной поляризации населения, спровоцировав разобщенность и обездолив ориентацию общественного устройства и человеческого потенциала на автономную от государства жизнеспособность. Низкий уровень жизни, сопровождающийся отстраненностью к проблемам общества, лишает прогресса человеческого потенциала, заставляя население становится участниками дисфункций как на общественном уровне, так и на государственном.



Одним из стимулов распространения и поддержания идеи актуализации патриотизма и гражданственности стало целенаправленное воздействие на подрастающие ресурсы социума, которое позволяет формировать “личность, ищущую собственный путь в быстроменяющемся мире, отстаивающую свои интересы, поддерживающую общечеловеческие ценности созидания и социального творчества” [1]. Студенческая молодежь как крупная социально-демографическая группа обладает рядом специфик, такими как высокий уровень мобильности, интеллектуальная и культурная активность, способствующие становлению и реализации социально значимых проектов. Общественная деятельность студентов, в сочетании с территориальным сосредоточением, порождает у них “конкретную общность интересов, групповое самосознание, специфическую субкультуру, с условием поддержания возрастной однородности, которой не имеют остальные социально-профессиональные группы” [2]. Подобная социально-психологическая общность объективируется и закрепляется деятельностью целого ряда политических, культурно-просветительских, спортивных и бытовых студенческих организаций.

Самой яркой чертой студенческой формы активности является участие взрослеющих индивидов, большинство из которых не имеет общественно-политического опыта. Конечно, есть и опытные, и профессиональные активисты, но посредством осуществления деятельности, направленной на общественное благо, активизм порождает практики группового взаимодействия, которые становятся генератором воспроизводства групповой сплоченности, направленной как на благо общества, так и на благо институционализированных структур. Их очагами, базовыми ячейками являются самоорганизующиеся сообщества – группы, сформированные не сверху (властью) и не извне (по инициативе партий или других уже существующих общественных организаций), а снизу [2]. Это вполне самостоятельные и самодостаточные ячейки, которые не всегда, но довольно часто выстраиваются в глобальную движущую структуру. Общественная деятельность этих сообществ сосредоточена на социальных проблемах частной и повседневной жизни, она малополитизирована, специфична (предметна) и отвергает абстракции, но при этом не исключает возможных переходов к обобщающей деятельности.

Одним из ярких примеров такой структуры, генерирующей социально-направленные практики через устойчивую форму нормативного неформального воспроизводства солидарных отношений, являются движение студенческих отрядов (СО), а именно **Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО)** – “крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 240 тысяч молодых людей из 74 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи” [3]. И поскольку для данного объекта молодежной политики характерна самоорганизация- “процесс установления непосредственных связей и контактов между индивидами для решения локальных проблем и функциональных задач с перспективой их актуализации после достижения первичных целей” [4], то для определения и характеристики ресурсов, которыми обладает РСО, данное исследование рассматривает социальную активность представителей студенческих отрядов как форму становления социального капитала.

### **Материалы и методы**

Эмпирическую базу исследования молодежного движения СО как пространства гражданской самореализации составили теоретические положения Джеймса Коулмана, Роберта Патнема, Пьера Бурдьё о концепции социального капитала, материалы ряда социологических исследований, посвященных самоорганизации, активизму, доверии в российском обществе, среди которых показатели различных типов и элементов социального капитала в анкете Всемирного исследования ценностей. Методология исследования строится также с учетом концептуальных разработок проблем социальной активности российской молодежи.

Эмпирическая база исследования опиралась на устав движения российских студенческих отрядов (РСО).

Основным методом сбора информации при изучении самоорганизационных практик СО было анкетирование представителей педагогических отрядов (бойцов). Опрос проведен по квотному типу выборки, который подразумевал целенаправленное выделение выборочной совокупности отделения СПО- штаб СПО СПбСО. Генеральная совокупность представлена количеством участников в социальной сети “ВКонтакте” в группе бойцов педагогического направления города СПб- на момент проведения исследования- май 2020- оно составляло 1912 человек; выявить иные официальные данные по количеству бойцов не представлялось возможным. Структуре исследуемого объекта свойственно небольшое количество дифференцирующих признаков, что позволило предположить полученный объем выборки достаточным для вывода валидных данных. Стартовое количество респондентов составило 133 человека, однако для четкого ракурса исследования в результате ответа на вопрос “Участвовали ли Вы в общественно-полезной деятельности, благотворительности в рамках своего отряда?” - 21,1% ответивших «нет» завершили опрос. Оставшиеся 105 респондентов составили итоговую выборочную совокупность исследования. Вследствие режима самоизоляции и отсутствия возможности набрать должную выборку, было охвачено незначительное количество респондентов на целую структуру движения педагогического направления штаба СПбСПО. Точную генеральную совокупность исследуемого объекта оценить довольно сложно, поскольку его структура очень специфична, непостоянна и практически лишена опыта социологических исследований. Соотношение респондентов по полу составило: 78,1% (женщины), 21,9 % (мужчины), что полностью характеризует особенность гендерной структуры педагогического направления студенческих отрядов; по возрасту: 22,9% (16-19 лет), 58,1% (20-22), 15,2% (23-25 лет), 3,8% (старше 25 лет). Обработка и анализ данных осуществлялись в пакете SPSS.

### **Обсуждение**

Для описания результатов исследования следует разъяснить аспекты студенческих отрядов как структуры, которая обеспечивает действия индивидов. Устанавливаемые образцы взаимодействия между представителями данного движения- их принято называть бойцами- формируют символические и культурные ресурсы, базирующиеся на традициях и обычаях студенческих отрядов. Инструментом и ресурсом СО являются построенные на взаимных связях отношения, подстроенные под институционализированные рамки данного движения. Если следовать концепции современного социологического институционализма, согласно которому “институты конструируют акторов” [5], то студенческие отряды можно рассматривать как институты-субъекты, представляющие собой организацию, характеризующуюся способностью действовать в качестве “надындивидуальных” субъектов, которых отличает стремление к конструированию окружающей реальности в соответствии с собственными проектами. Изучение потенциала социального, человеческого, культурного потенциала тесно связано с понятием социального капитала- «характеристики социальной жизни -сети, нормы и доверие, которые способствуют совместной деятельности для достижения общих целей» [6].

Один из основоположников понятия “социального капитала”- Джеймс Коулман- полагает, что в ходе развития социального капитала акторы сознательно устанавливают социально-доверительные отношения, от которых выстраивается развитие эффективных для участников группы норм. Социальный капитал становится важным ресурсом для индивидуумов, который закладывает их волю и способность к действиям на благо общества и движения [7]. Самоорганизация черпает свои силы и возможности от инициативного опыта своих участников, несмотря на то, что тенденция развития движения СО из года в год выстраивается в глобальную движенческую структуру при поддержке молодежной государственной политики РФ, но при этом она малополитизирована и сохраняет свою автономию как на уровне своих подразделений- региональных штабов, так и на уровне штабов вузов, в которых в основном и сосредотачиваются формы деятельности данного

движения.

Российские Студенческие Отряды включают в себя 5 основных направлений работы, а именно- строительные отряды, отряды проводников, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские, сервисные. Объектом данного исследования выступили Студенческие педагогические отряды Санкт-Петербурга (СПО), деятельность которых делится на 2 периода:

-трудовой сезон, а именно организация детского летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях

-межсезонный период- участие отрядов в городских, региональных, всероссийских мероприятиях движения РСО, реализация общественно значимых акций в течение учебного года. Именно этот временной этап в насыщенной деятельности бойцов сфокусировал объект данного исследования.

Для определения условий формирования социального капитала в молодежном движении были изучены формы участия бойцов в социально-полезной деятельности, также практики самоорганизации и установленные порядки в коллективах, объединенных общими целями, а именно в студенческих педагогических отрядах, количество которых в структуре штаба Студенческих педагогических отрядов Санкт-Петербурга (СПБСПО) на 2020 год составляет 42 действующих отряда, насчитывающих в целом более 1500 бойцов.

Особенность данного исследования заключается в акцентировании позиции СО не как объекта государственной молодежной политики, а как субъекта потенциала гражданских инициатив, идущих прежде всего от самоорганизации, «агрегации действительных или потенциальных ресурсов, связанных с включением в прочные сетевые или более-менее институционализированные отношения взаимных обязательств или признаний» [8].

### Результаты исследования

Согласно уставу РСО, одним из предметов деятельности данной организации является поддержка и развитие традиций студенческих отрядов в добровольческой, культурной и социально-значимой работе среди населения.



Рисунок 1. Участие бойцов в мероприятиях в рамках деятельности студенческих отрядов

Большинство представленных на графике видов активности носит общественно-полезный характер. Так значение акции "Снежный десант" заключается в развитии добровольчества СО в отношении отдаленных населенных пунктов. В конце января каждую зиму бойцы выполняют просветительскую деятельность среди населения и закладывают ценности здорового образа жизни.

Школа Вожатского состава является площадкой подготовки будущих бойцов-вожатых. Большинство СПО Санкт-Петербурга самостоятельно организывают и реализуют подготовку вожатых. День Донора для штаба СПО Санкт-Петербурга является массовой акцией, проводимой несколько раз в год.

Помимо масштабных акций часть отрядов зачастую принимает участие в благотворительной деятельности в сотрудничестве с НКО и бюджетными учреждениями. Столь высокий уровень участия бойцов в благотворительной деятельности необходимо проанализировать сточки зрения концептуальных подходов

Показатели высокого уровня участия бойцов в благотворительной деятельности стоит начать обосновывать с предположения о том, что значительная часть ответственности за реализацию общественно-полезной деятельности исходит от комсостава и опытных бойцов. За основу была взята теория конвергенции (Н. Миллер, Дж. Доллард, Ф.Олпорт) [Miller, Dollard, 1979; Allport, 1924] согласно которой объединения людей для выражения своих индивидуальных интересов характеризуются дифференцированностью ответственности, но само коллективное поведение исходит от отдельных лиц [9].

В каждом студенческом отряде есть лица, которые занимают определенные должности командного состава (они избираются на общем собрании бойцов), деятельность которых во многом определяет развитие отряда, его рейтинг, участие в многочисленных мероприятиях и акциях движения студенческих отрядов. Статусы бойцов определяются количеством отработанных трудовых сезонов- а именно работой с детьми в детских оздоровительных лагерях именно в летний период. Практически во всех СПО принято делить бойцов на категории, соответствующие их опыту работы, процентное соотношение которых в данном исследовании составляет: представители командного состава (27,6%), молодой боец- опыт 1-2 трудовых сезона (33,3%), “старик” (32,4%)- опыт представлен 3-4 трудовыми сезонами, “ветеран” (6,7%)- самая незначительная, но авторитетная категория бойцов, имеющих в запасе 5 и более трудовых сезонов. Поскольку деятельность СО подразумевает содействие временному трудоустройству и обеспечению досуга именно студенческой молодежи, в категорию бойцов-ветеранов подпадают в основном уже закончившие обучение в вузе бойцы- данное положение подтвердит следующий график (рисунок 2):

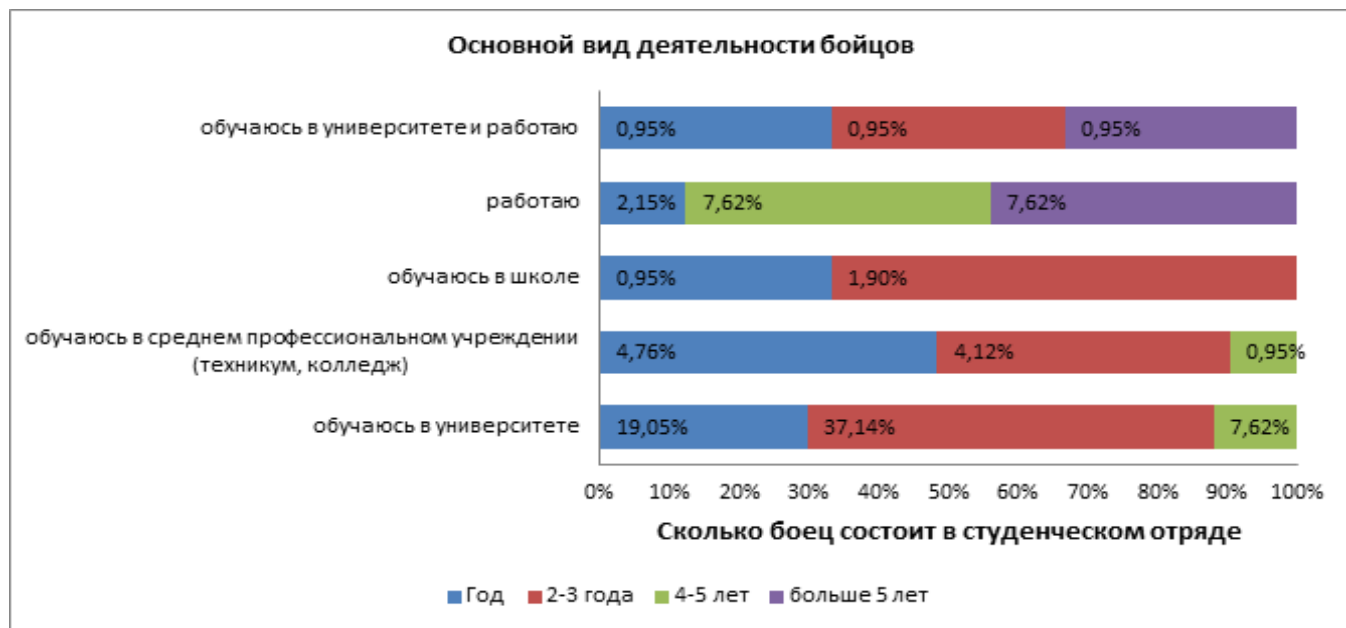


Рисунок 2. Корреляция между основным видом деятельности бойца и временем пребывания в отряде

Как выяснилось, самой распространенной категорией бойцов по статусу являются бойцы, которые состоят в отряде 2-3 года- позиция между молодым бойцом и “стариком”. Опираясь на личный опыт пребывания в СПО, причиной этого может являться следующая закономерность- в первый год закрепления за отрядом часть

бойцов не принимает особо активного участия в отрядной жизни из-за, например, нежелания втягиваться в активно-деятельностную среду студенческих отрядов, отнимающих значительную часть времени, и несколько усложняющих процесс обучения. Хотя бойцы довольно положительно воспринимают процесс реализации общественно-полезных мероприятий, как это показано на следующем графике (рисунок 3):



Рисунок 3. Оценка бойцами процесса участия в общественно-полезной деятельности

Для оценивания социального капитала студенческих отрядов “как продукта организованного взаимодействия, имеющего общественную, а не индивидуальную природу” [10] был задан вопрос об оценке процесса привлечения бойцов к участию в общественно-полезной деятельности.

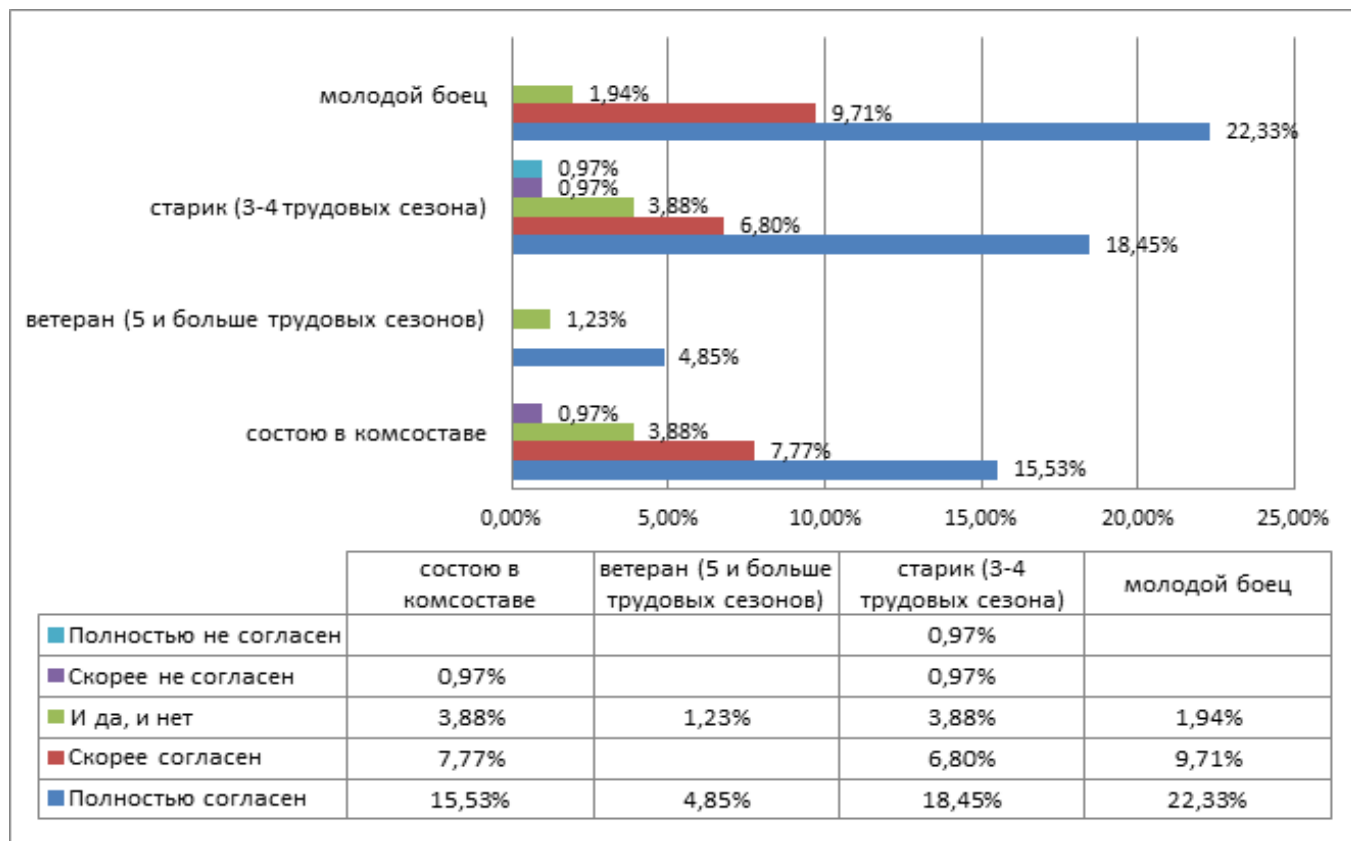


Рисунок 4. В ходе процесса привлечения бойцов к участию в общественно-полезной деятельности комсостав обращается к бойцам за помощью в организации

Сгруппировав между собой варианты ответов с положительными (“полностью согласен” и “скорее согласен”) и отрицательными (“полностью не согласен”, “скорее не согласен”) значениями, можно заметить, что респонденты, которые состоят в комсоставе, в меньшей степени выразили согласие с данным вопросом. Такое распределение может быть связано с преобладающим числом бойцов по сравнению с командным составом - так, в среднем по штабу СО Санкт-Петербурга, на один педагогический отряд приходится 5 должностей - командир, комиссар, методист, комендант, пресс-центр. В зависимости от отряда эти должности могут незначительно отличаться, в том числе колебаться количество их представителей.

Процесс привлечения бойцов к участию в благотворительных мероприятиях необходимо наблюдать в зависимости от статуса бойцов.

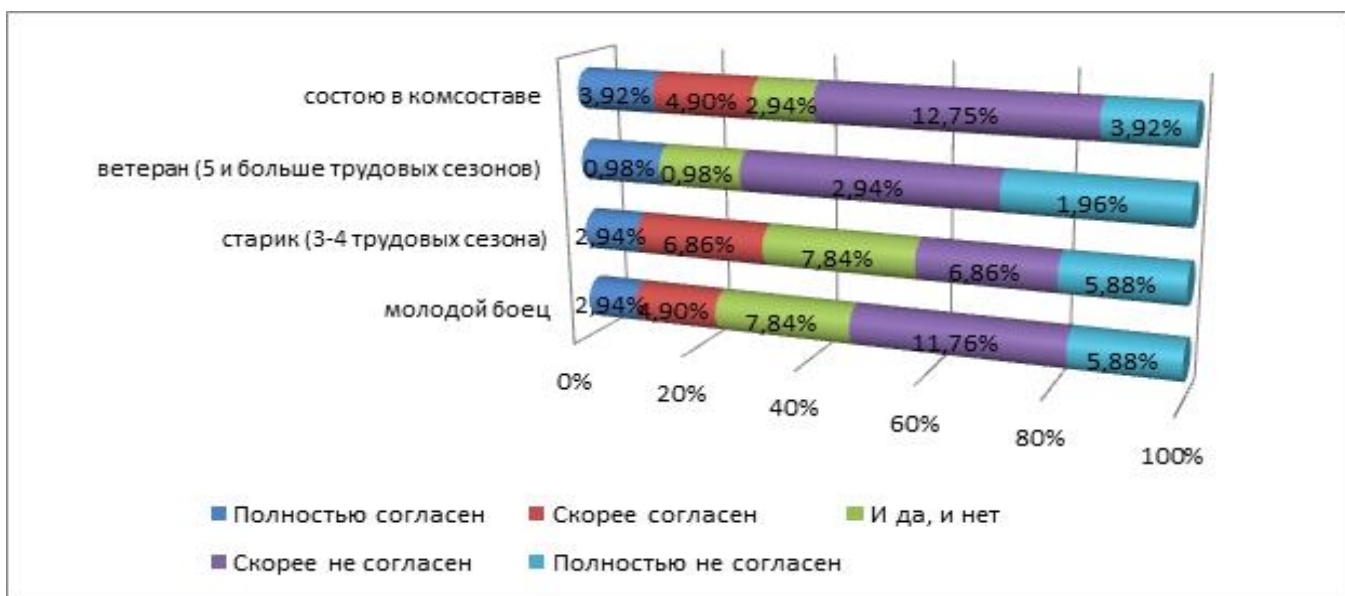


Рисунок 5. В процессе привлечения бойцов к участию в общественно-полезной деятельности комсостав убеждает, чуть ли не убеждает участвовать в благотворительных мероприятиях

Характер инициатив по организации коллективных действий, особенно направленных на общественно полезные практики, как можно заметить, не носит централизованный характер от руководящих должностей отрядов. Однако допущение о том, что комсостав является основным актором в отряде, как и ответы на вопрос об участии в благотворительной деятельности по возможности всех бойцов, зависит прежде всего от возраста существования студенческого отряда, который предопределяет опыт прочности и стабильности отношений между участниками студенческой группы, благодаря которым они структурируют надежную интеграцию, образующую социально-культурную общность. Поскольку устав РСО возлагает на командный состав основополагающую ответственность по обеспечению активной самоорганизующейся деятельности своего отряда, то, опираясь на классификацию Н.В. Андриевской, представленной в ее статье “Социологический анализ современных молодежных движений: потенциал классических теорий лидерства” [11], определим следующую классификацию латентных, но многозначительных функций комсостава и опытных бойцов, которые не закреплены в официальных документах РСО, но подразумевают их:

- интегративная (комсостав объединяет и согласует интересы отряда);
- ориентационная (обеспечивает выработку курса, который отражает тенденции развития отряда);

- инструментальная (определяет способы и методы решения поставленных перед отрядом задач);
- мобилизационная (формирует и инициирует стимулы необходимых преобразований в отряде);
- коммуникативная (создает и поддерживает тесные контакты с общественностью, другими студенческими отрядами, общественными организациями, штабом студенческих отрядов своего и иных вузов, тем самым придавая устойчивость различным формам деятельности самоорганизации)

В контексте ожиданий и подчинений отрядным порядкам, а также знания о конкуренции между отрядами за рейтинги в штабе СПБСО возникает предположение о недобровольном участии определенной доли бойцов в общественно-полезных мероприятиях, однако только 29 респондентов из 105 согласились с этим. Среди этих респондентов вариант ответа “был вынужден помогать из-за небольшого числа желающих участвовать в благотворительных мероприятиях” оказался лидирующим- 43,9%. Данный фактор свидетельствует о крепкой формообразующей структуре социального капитала студенческих отрядов- “определения социальных отношений как взаимных обязательств” [6]. Нацеленность практически четвертой части опрошенных на интересы отряда может являться предположением о том, что индивидуальная мотивация, выражающая групповой интерес, становится потенциалом расширения возможностей, включения и самовыражения инициативных акторов, которые генерируют внутригрупповой эффект прочных социальных связей между бойцами в социально-полезную деятельность. Эмпирически мы доказываем позицию Джеймса Коулмана о том, что “в некоторых социальных структурах люди всегда что-то делают друг для друга” [7]. Поскольку для понятия социальный капитал свойственны обязательства, ожидания и надежность групповой структуры, то консолидация отрядных ресурсов, особенно культурных и символических, становится механизмом самоорганизации и включения бойцов в активистские практики. Самоотверженная деятельность активистов поддерживает баланс контекста сотрудничества, распределяя ответственность за достижение определенных целей на бойцов, и тем самым интегрируя их потенциал взаимодействия для блага общества.

Для конкретизации и обозначения роли бойцов как акторов гражданского потенциала был задан вопрос об опыте реализации ими благотворительных, социально-направленных мероприятий. Количество в 1-3 организованных мероприятия заняло рейтинговую позицию- более трети бойцов (37,1%), такое же соотношение составила и роль исполнителя в общественно-полезных мероприятиях -39%. Выбранное большинством довольно незначительное количество реализованных мероприятий свидетельствует о необходимости изучения корреляции форм реализации бойцами общественно-полезных практик и возраста существования их отрядов. Именно этот показатель наделяет студенческую группу прочностью и стабильностью отношений, которые предопределяют надежную интеграцию и целевые установки участников движения, образующие социально-культурную общность.

Социальный капитал становится важным ресурсом для индивидуумов, который закладывает их волю и способность к действиям на благо общества и движения<sup>1</sup>. Самоорганизация черпает свои силы и возможности от опыта своих участников, поскольку тенденция развития движение СО из года в год хоть и выстраивается в глобальную движущую структуру при поддержке молодежной государственной политики РФ, но пока сохраняет свою автономию, отстаивая в первую очередь свои интересы. Мобилизация ресурсов, выстроенные нормативные порядки, закрепление авторитета отряда, а, следовательно, опытом выстроенные в нем символические и культурные капиталы зависят прежде всего от возраста его существования.

Для определения самоорганизации студенческого отряда как “целенаправленного воздействия, которое формирует личность, ищущую собственный путь в быстроменяющемся мире, отстаивающую свои интересы, поддерживающую общечеловеческие ценности созидания и социального творчества“ [1], фокус исследования был обращен к стимулам бойцов при реализации общественно-значимой активности. Ключевыми факторами,

способствующими вовлеченности отряда к социальной активности, выступили: энтузиазм бойцов (69,5%), возможность проявить свои способности (43,8%), инициативы комсостава (42,9%), участие друзей в мероприятиях (41%). К значимым факторам респонденты отнесли: желание принести пользу обществу (40%), возможность получить индивидуальные достижения (24,8%), желание сделать свой отряд лучше (22,9%). Большинство бойцов выражает потребность в наставничестве, однако если учитывать высокий уровень инициативности бойцов, отображенный в вопросе об обращении комсостава за помощью, то можно определить, что потребность в полагании на позицию представителей комсостава не является востребованной. И здесь требуется опираться на возраст отряда, который определяет количество акторов, опыт которых зачастую превышает опыт представителей руководящих постов в отряде. Поскольку “социальный капитал складывается из индивидуальных ценностей, которые постепенно перерастают в ресурсы социальной структуры” [12], то необходимо делать акцент на том, что индивидуальных интересах представителей молодежной организации закладывают ресурсы всей структуры, которая поддерживается за счет групповой сплоченности.

Среди преобладающих показателей мотивации представителей СПО к социальной активности необходимо отметить участие друзей в мероприятиях, причем данный показатель лидирует у более опытной категории бойцов. Это объясняется количеством друзей, а именно 3-5 друзей, которое преобладает у бойцов категории “старик”- 17,14%.

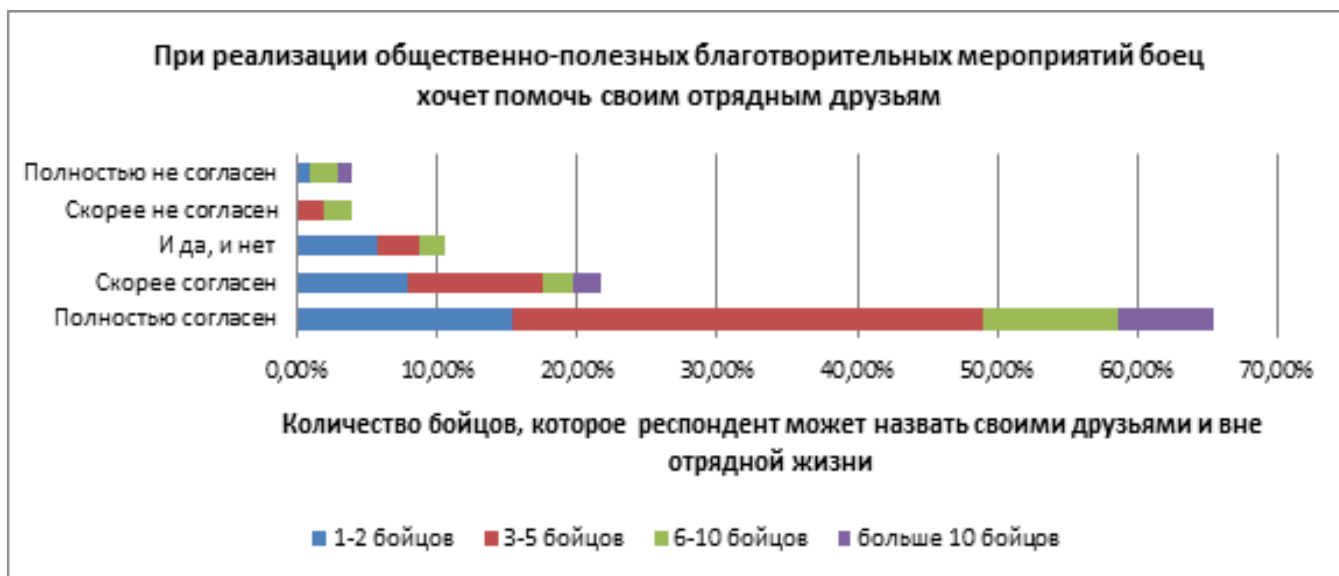


Рисунок 6. Зависимость желания помочь отрядным друзьям от количества у респондента друзей в отряде

“Дружба продолжает оставаться образцом, одним из имен чистой солидарности” [13]. Формальная и неформальная устойчивость в студенческих отрядах поддерживается мотивом сплоченности- участие в деятельности группы усиливает фундаментальную основу органической солидарности- чувство групповой зависимости. Ритуалы и сложившиеся внутриотрядные нормы свидетельствуют о заложенном временном устройстве социальной коммуникации, индуцирующего взаимодействия множества индивидов через закрепление смысла отношений в микрогруппах. Нельзя отрицать предположение о том, что дружба бойцов закрепляет за отрядом статус единичной солидарной группы- отрядного “мы. Дружба как смыслообразующее социальное действие структурирует “контекст сотрудничества, в которых нормы обобщенного взаимного обмена соединяются с «твердыми обязательствами» и соответственно с доверием” [14]. Нормы взаимности на микроуровне- между бойцами- трансформируются в общеотрядные, которые уже на уровне всего отряда расширяют сферу взаимного обмена и наращивают поддержание и воспроизводство норм сплачивающего капитала.



Центральное место во всех концепциях социального капитала занимает фактор доверия. Механизм его возникновения и развития может рассматриваться как процесс формирования социального капитала. Межличностный уровень взаимодействий бойцов, вовлеченных в отрядную деятельность, тесно сопряжен с интеграционной моральной составляющей данного микросообщества, который конструируется чувством «общей судьбы с окружающими» [15]. Для выявления доверия как одной из мотивационных составляющих вовлечения в социальную активность был задан вопрос с довольно распространенной ситуацией, характерной для бойцов педагогических отрядов (рисунок 6)- на основе личных наблюдений, вопросы подобного содержания в социальной сети «Вконтакте» в беседах среди бойцов довольно распространены.



Рисунок 7. Уровень доверия между бойцами

Изначально предполагалось, что процентное соотношение положительного ответа пересилит отрицательный. Большая часть ответивших «нет» объяснила свою позицию следующими причинами- «живу с родителями»; «есть близкие люди, которые последят за домочадцами»; «живу не один, в противном случае согласился бы». Так что следует полагать, что почти все 105 респондентов ответили на этот вопрос «да».

В качестве ведущего показателя закладываемых доверительных отношений между бойцами было взято количество времени, которое боец проводит со своим отрядом в период учебного года. 38,1% респондентов указали частоту 1 раз в неделю, 26,7%- 2-3 раза в неделю. Данные результаты отчасти доказывают корреляцию между столь высоким уровнем доверия в отрядах и количеством совместного времяпрепровождения. Этот факт может являться одним из важнейших условий спонтанной организации коллективного действия, которая отражается в том числе на активизме и расширении культурных и символических ресурсов бойцов как акторов солидарных практик.

### Выводы

«Социальная активность как социальная характеристика является частью ряда важнейших интегральных показателей, способных оценить влияние социетальных условий и изменений в жизни страны» [16]. Если молодежь принято рассматривать как индикатор текущего состояния социума, то инициативные практики масштабной организации РСО становятся начальными формами создания солидарности - столь ограниченного ресурса в российском социуме. Нынешнюю темпоральность можно рассматривать как фрустрированную модель разрядки как следствие столь масштабной дифференциации населения- по статусным показателям, в первую очередь.

Данное исследование дает возможность предполагать о наличии пусть и абстрактной, но сплачивающего

функционирующего феномена социального капитала. СО как расширяющаяся с каждым годом формальная организация с преобладающим количеством неформальных механизмов взаимодействия, обеспечивает устойчивый комплекс саморегулирующихся установок, которые снабжают бойцов ценностями по становлению гражданских ресурсов для совершенствования застывших патерналистских конструктах. Оценка гипотез, ориентирующихся на выявление форм и практик социальной активности, имеющих отношение к социальному капиталу, определяет студенческие отряды как социокультурную общность, базирующейся прежде всего не на материальных ресурсах. Социокультурное поле студенческих отрядов хоть и зависит от государственной поддержки, но держится в основном за счет доверительного сплочения. Деятельность СО в постсоветском пространстве с каждым годом в больших масштабах из трудового сообщества становится особой социально-культурной общностью в студенческой среде, причем, как было выяснено, задерживая в своей микросреде часть молодых людей уже окончивших вузы. Ограниченное количество акторов, которые выстраивают прочные социальные связи солидарности и дружбы в пространстве отрядов, объединяют еще большее количество бойцов структурируют социальный капитал. Инициативная молодежь ищет пути расширения своей деятельности, активизируя потенциал акторов и целых отрядов.

Полученные результаты имеют ряд ограничений, которые необходимо учитывать. Проведенное исследование в большей степени держится за счет латентных переменных, из которых предполагаемое построение каузальных моделей возможно только по опыту прикладных социологических исследований. Попытка объяснить категорию социального капитала опиралась на теоретико-методологические работы, обобщенно разъясняющих это явление. Однако была предпринята попытка рассмотрения практически не исследованного в отечественной литературе масштабного проекта, объекта молодежной государственной политики и сделан вывод о свойстве трансформации солидарных практик самоорганизации отрядов на институциональную структуру РСО как ресурса развития молодежных инициатив, направленных на благо общества.

#### Список используемой литературы:

1. С.Б. Бурбаева Развитие социальной активности молодежи в условиях общественного объединения/ Мир науки, культуры, образования. -2011.- №5.- С. 226-228.
2. Тихонов В.Г. Социально-политическая активность российской студенческой молодежи: Автореф ... дис. канд. социол. наук. Ростов-на-Дону, 2011.
3. О Российских студенческих отрядах / Электронный ресурс/ Режим доступа [https://tryadkryt.pf/o\\_rossiyskikh\\_studencheskikh\\_otryadakh.html](https://tryadkryt.pf/o_rossiyskikh_studencheskikh_otryadakh.html)
4. Реутов Е.В., Реутова М.Н., Шавырина И.В., Турьянский А.А. Самоорганизация в локальных сообществах: практики и механизмы // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. №4. С. 145—164. DOI: 10.14515/monitoring.2017.4.10
5. Глобализация и социальные институты: социологический подход / отв. ред. И.Ф. Девятко. М.: Наука, 2010.
6. Putnam R. D. Bowling alone: The Collapse and Revival of American Community. New York: Simon & Schuster, 2000 541 p.
7. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001. No 3. С. 121—139
8. Бурдые П. Формы капитала // Экономическая социология. 2002. Т. 3, № 5.
9. Ушкин С. Г. На пути к лучшему обществу, или почему люди становятся активистами?// Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. 2016№ 3 С. 33—47
10. Гапоненко, А.Л., Орлова, Т.М. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал. – М.: Эксмо, 2008. – С. 37
11. Андриевская Н.В. Социологический анализ современных молодежных движений: потенциал классических теорий лидерства / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. - 2011.- №1.- С.46-54.
12. Найденова Л.И. Внеэкономический капитал и его значение для развития регионального социума / Л.И.Найденова, Л.Н.Федотов // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2009.- №2.- С.84-95.
13. Филиппов А. Мобильность и солидарность// Социологическое обозрение. - 2012.- №1.- Т.11.- С. 19-

39.

14. Блок М. Социальный капитал: к обобщению понятия/ М.Блок, Н.А.Головин // Теория, методология и история социологии .- 2015.- № 4. Серия 12.- С.99-111.
15. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. Влияние доверия на участие россиян в благотворительности // Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. 2017. № 2. С. 145—159
16. Андрееенкова Н.В.. Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и определяющих ее факторов // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2010. N5 (99). С. 189—215.

**Типичные следственные ситуации, возникающие при допросе малолетних потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и его тактические особенности**

**Typical investigative situations arising during interrogation of juvenile victims in cases of crimes against sexual inviolability and its tactical characteristics**

*Шмелёва А.В.*

*Студент 4 курса,*

*Института права,*

*Башкирский государственный университет,*

*РФ, г. Уфа*

*e-mail: [shmelyova.aleksandra@yandex.ru](mailto:shmelyova.aleksandra@yandex.ru)*

*Shmelyova A.V.*

*4th year student,*

*Institute of Law*

*Bashkir State University,*

*Russia, Ufa*

*e-mail: [shmelyova.aleksandra@yandex.ru](mailto:shmelyova.aleksandra@yandex.ru)*

**Научный руководитель**

**Файзуллина Алина Анисовна**

*Кандидат юридических наук*

*кафедры криминологии*

*Института права*

*Башкирского государственного университета, РФ, г. Уфа*

**Research Supervisor**

**Fayzullina Alina Anisovna**

*Candidate of Legal Sciences*

*departments of criminology*

*Institute of Law*

*Bashkir State University, Russian Federation, Ufa*

**Аннотация.**

В данной работе рассматриваются типичные следственные ситуации благоприятного и неблагоприятного характера, возникающие при допросе малолетних потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности, а также особенности тактики проведения вышеназванного следственного действия, обращается внимание на роль специалиста-психолога, который является обязательным участником допроса малолетнего и оказывает помощь следователю.

**Annotation.**

This paper examines typical investigative situations of a favorable and unfavorable nature that arise during the interrogation of juvenile victims in cases of crimes against sexual inviolability, as well as the peculiarities of the tactics of carrying out the above investigative action, draws attention to the role of a specialist psychologist, who is an obligatory participant in the interrogation of a minor and provides assistance to the investigator.

**Ключевые слова:** следственные ситуации, малолетнее лицо, допрос, тактика допроса.

**Key words:** investigative situations, minor, interrogation, interrogation tactics.

Допрос малолетнего потерпевшего имеет свои особенности в силу возраста допрашиваемого лица, психологических и физических особенностей, так, например, Еникеев М.И. отмечает такие характерные черты психики несовершеннолетних как ограниченность их жизненного опыта, знаний и представлений, недостаточная сформированность адаптивных поведенческих навыков, особенности эмоционально-волевой регуляции .

Первым кто ввёл в науку термин «следственная ситуация» стал Алексей Никифорович Колесниченко – советский учёный-криминалист, употребив его в своей диссертации 1967 г. - «Научные и правовые основы расследования отдельных видов преступлений».

Разумеется, и ранее имелось подобие широко применяющемуся сегодня термину следственная ситуация, так А.В. Шмонин, отмечает в своей научной статье «Первая известная автору настоящей статьи работа, описывающая прообраз следственных ситуаций (а точнее ее виды), принадлежит Петру Раткевичу («Зерцало правосудия», 1805 г.), в которой он писал, что «судебное дело состоит из трех частей: 1) исследование, 2) определение, 3) приговор и заключение». Исследование, по мнению П. Раткевича, есть способ, который начинается «1) от лица, 2) от самого дела, 3) от причины, 4) от места, 5) от способа, 6) от орудий, 7) от времени, 8) от случая, 9) от удобства».

Под следственными ситуациями следует понимать определенное следователем на основе имеющейся у него процессуальной и непроцессуальной информации по расследуемому делу фактическое, объективное положение, складывающееся в конкретный момент проведения следственного действия или расследования в целом, характеризующее криминалистическое своеобразие возникшего момента.

Своеобразная особенность расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности связана с тем, что как правило, в большинстве случаев основанием для возбуждения уголовного дела являются показания потерпевшего, но в силу его малолетнего возраста перед следователем образуются трудности - в виде получения показаний и их оценки.

Первая проблема обусловлена тем, что целью допроса является получение достоверной полной и подробной информации, однако в связи с учётом характера, совершенного в отношении малолетнего лица преступления, а также психотравмирующей ситуации в которую придется погрузиться потерпевшему для детального описания события преступления следователю будет достаточно сложно взаимодействовать с ним. Поэтому обязательное участие психолога, указанное в уголовно-процессуальном законе целесообразно и направлено на оказание помощи следователю при проведении допроса.

Среди преступлений против половой неприкосновенности в большинстве своем распространен высокий уровень латентности в силу того, что потерпевшим является малолетнее лицо, которое либо не осознает опасность действий, совершаемых в отношении него, либо не знает куда и к кому обратиться или же вовсе боится сообщать подобную информацию, так как она касается его интимной жизни.

В основном по таким преступлениям основанием для возбуждения уголовного дела являются

- заявление самого потерпевшего или его родственников о совершенном деянии;
- информация, полученная из образовательных (воспитательных), медицинских учреждений;
- данные о преступлении против половой неприкосновенности, ставшие известными при расследовании преступления в рамках другого уголовного дела;
- сведения ставшие известными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- сообщения, полученные из средств массовой информации;

Вопрос о принятии заявления от самого малолетнего лица остается открытым, некоторые исследователи отмечают, что на практике сотрудники соответствующих органов обычно отказываются принимать заявление от малолетнего и просят прийти с законным представителем после чего оно будет зарегистрировано, но стоит заметить, что не всегда малолетний находится в доверительных отношениях с законным представителем и поэтому данное обстоятельство является барьером о сообщении преступления, с другой стороны это делается это для того, чтобы убедиться в истинности сведений, изложенных в заявлении.

Рассмотрим типичные следственные ситуации, возникающие на первых двух стадиях допроса. При подготовке к проведению допроса следователь, как правило, владеет:

- информацией о совершенном деянии и подозреваемый задержан - является наиболее благоприятной для следователя;

- информацией о возрасте малолетнего;

- данными о времени совершения преступления, оно произошло либо относительно недавно от момента регистрации сообщения о преступлении, либо же между ними прошел достаточно длительный срок – такая информация при благоприятной ситуации будет указана в заявлении о сообщении преступления, которую следователь в процессе проведения допроса детализирует;

- сведениями о предполагаемом лице, совершившем преступление – менее благоприятная ситуация, следователю необходимо принять ряд решений, о проведении соответствующих оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, таких как осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, очевидцев при их наличии и т.д., а также назначении соответствующих экспертиз;

- сведениями, характеризующими личность потерпевшего, её можно получить путем запроса характеристики в образовательные (воспитательные) учреждения, но в виду того что зачастую характеристики в таких организациях являются типовыми, т.е. одинаковыми практически для каждого воспитанника/ученика, что будет являться преградой к установлению особенностей личности потерпевшего, поэтому рекомендуется произвести соответствующие процессуальные действия или оперативно-розыскные мероприятия, например, таких как наблюдение и опрос, в последнем случае информация будет носить лишь ориентирующий характер.

- данные о субъекте преступления абсолютно неизвестны, или являются достаточно ограниченными – самая неблагоприятная следственная ситуация. Она, к примеру, возникает при разовом совершении преступления, лицом которого ранее малолетний не видел. В таких случаях необходимо провести осмотр места происшествия, допросы потерпевшего, предполагаемых свидетелей и т.д.

В ходе рабочей стадии допроса, т.е. непосредственного его проведения, возникают следующие типичные следственные ситуации:

1) малолетний потерпевший обладает всеми данными о лице, совершившем преступление желает и может изложить их – такая следственная ситуация является бесконфликтной и очень благоприятна для следователя;

2) малолетний потерпевший также имеет в своем распоряжении информацию о лице, совершившем преступление желает, однако не может изложить её, такое происходит, например, в силу возникновения тревоги у потерпевшего, наличия у ребёнка проблем с развитием речевого навыка, или же он вовсе в силу возраста не может доступным для следователя языком объяснить её. В практике известны случаи, когда ребенок на фоне стрессового состояния отказывается давать показания, в частности Ломакина А.А. в своей научной работе обозначила данную проблему со ссылкой на материалы уголовного дела, находящиеся в архиве Московского областного суда – «Малолетней потерпевшей (малолетнему потерпевшему) причинен тяжкий вред здоровью в связи с развитием постравматического стрессового расстройства, вследствие этого она (он) временно не может участвовать в допросе, очной ставке и давать показания, которые имеют исключительно важное значение для планирования расследования. По указанным выше причинам, как было установлено при изучении уголовного дела по обвинению Р. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 5 ст. 131, ч. 5 ст. 132 УК РФ, потерпевшая была допрошена и смогла дать показания, изобличающие виновного, только через 4 месяца после возбуждения уголовного дела».

Описанные ситуации имеют определённый уровень неблагоприятности для следователя, устранить который в какой-то степени поможет специалист, в данном случае это психолог, а также применение самим следователем тактических приемов.

В ходе подготовки к допросу следователь должен выявить необходимость привлечения к следственному действию лиц, обладающих специальными знаниями, в соответствии с ч. 4 ст. 191 УПК РФ - при проведении допроса с участием несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста шестнадцати лет, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего участие психолога обязательно. Рассмотрим один из аспектов привлечения специалиста, некоторые авторы утверждают, что необходимо, чтобы все лица, принимающие участие в допросе были одного пола с малолетним потерпевшим, более того предлагается внести это условие в ст. 191 УПК РФ, и сделать его императивным. На наш взгляд это недопустимо, т.к. если это малолетний мужского пола, являющийся потерпевшим насильственных действий, однополый с ним специалист может явиться причиной его стеснения и скованности. Разумеется, мнение вышеотмеченного автора имеет место быть в некоторых случаях, но его намерение по внесению изменений, в ст. 191 УПК, которое будет являться обязательным – необоснованно. Данное обстоятельство в очередной раз подчеркивает необходимость индивидуального подхода к тактике следственного действия.

3) малолетнее лицо отказывается давать показания, подробно описывающие событие преступления или в целом о совершенном в отношении него деянии, в силу того, что испытывает чувство стыда, боязни, что обстоятельства дела станут достоянием посторонних лиц, осуждения со стороны окружающих и так далее. Если две первых вышеописанных следственных ситуаций являются бесконфликтными, то, изложенная в последнем пункте – конфликтной. По общему правилу конфликтные следственные ситуации при допросе потерпевшего не являются типичными, т.к. цели, интересы следователя и потерпевшего совпадают. Следователю в таком положении необходимо применить все усилия для того, чтобы лицо вышло с ним на контакт и почувствовало, что следователь желает помочь ему, можно применить тактические приемы беседы, на отвлеченные темы, а затем постепенно перейти к предмету допроса, проявить заинтересованность к увлечениям потерпевшего, снять напряжение, и так далее это поспособствует установлению доверительных отношений.

В зависимости от следственной ситуации у следователя возникают типичные следственные версии, которые сложились у него еще как до проведения допроса, так и в процессе, чаще всего возникает предположение о домашнем насилии. Это подтверждается практическими данными, так руководитель ГСУ СК по Московской области Андрей Марков в своем интервью указал, что в 80 процентах случаев сексуальное насилие над ребенком совершается его родственниками или знакомыми.

Хотя безусловно, нельзя утверждать, что информация, приведенная на основе статистических данных отражает сто процентную реальность, потому как преступления против половой неприкосновенности имеют высокий уровень латентности.

Таким образом при допросе потерпевшего могут складываться типичные следственные ситуации благоприятного характера, когда он может и желает излагать информацию, и неблагоприятные – желает, но не может в силу различных факторов показать её, реже встречаются конфликтные следственные ситуации – лицо не желает входить в коммуникативную связь со следователем.

В зависимости от сложившейся следственной ситуации следователь выбирает определённую тактику допроса.

Некоторые авторы справедливо отмечают в своих работах, что перед допросом подростка нужно поговорить с ним в свободной форме на нейтральные темы. Нам данный подход представляется вполне обоснованным, потому как поспособствует положительной предрасположенности малолетнего к лицу,

производящему расследование. Установление психологического контакта между допрашиваемым и следователем во многом зависит от последнего, за исключением случаев если малолетний абсолютно отказывается взаимодействовать или не способен в силу определенных особенностей давать показания. Психологический контакт желательно установить еще до непосредственного проведения допроса и поддерживать его в процессе.

Так Вискэ Е.В. подразделяет по возрастным категориям малолетних тактику проведения допроса - допрос потерпевшего дошкольного (4—7 лет) и младшего школьного (8—11 лет) возраста целесообразно начинать с вовлечения ребенка в беседу, не касающуюся существа уголовного дела, при необходимости прибегая к помощи педагога (психолога). Снятию эмоциональной напряженности малолетнего потерпевшего может способствовать:

1) побуждение его к рассказу на отвлеченные темы путем постановки нейтральных по существу дела, но относящихся к зоне его интереса вопросов («Как зовут твою подружку?», «Вы с ней часто учите уроки вместе?» и т. п.);

2) предложение нарисовать рисунок на нейтральную относительно криминальной ситуации тему с дальнейшим его обсуждением посредством постановки открытых вопросов

После перерыва в допросе разговор с малолетним потерпевшим постепенно переводится на тему, составляющую основу уголовного дела. При этом, побуждая ребенка к даче правдивых показаний (ч. 2 ст. 191 УПК РФ), целесообразно подчеркивать неизбежность наказания виновного.

Допрос потерпевшего пубертатного возраста (12—15 лет) целесообразно начинать с нейтрального разговора об его учебе, увлечениях и т. д., избегая вопросов, даже косвенно касающихся существа дела.

В избежание того, чтобы ребенок не относился к проводимому действию несерьезно, следовательно после разговора на отвлеченные с ним темы необходимо задать вопросы, наподобие: знает ли малолетний где он находится, для чего он здесь, по какому поводу предстоит разговор.

Часть свободного рассказа представляет собой изложение лицом информации, относящейся к событию преступления. В общем порядке не принято перебивать рассказывающее лицо, однако показания малолетнего могут быть непоследовательными и неполными особенно если с момента совершения преступления прошёл относительно длительный срок. В таких случаях следователю необходимо задать определенное направление, для того, чтобы малолетний не запутался в своих показаниях, а также при отклонении от предмета допроса, рекомендуется тактично подправить допрашиваемого. До начала свободного рассказа в целях придания ему системности можно задать малолетнему лицу вопросы: когда и в каком месте произошло событие преступления, кто в нем участвовал? Необходимо также указать, что в силу возраста, малолетним гораздо проще перенести стадию свободного рассказа именно путем периодичной постановки вопросов. Со стороны следователя должна проявляться внимательность и заинтересованность, так как дети очень чувствительны и в случае ощущения равнодушия могут замкнуться и тогда цель допроса не будет достигнута.

Особое внимание следует обратить на то, что в большинстве своем следователями являются представители мужского пола, и если малолетним является лицо женского пола, она скорее всего будет испытывать чувство стыда и неловкости при тщательном описании интересующих следователя событий, тут можно предложить потерпевшей самостоятельно зафиксировать ход произошедшего события, если это поможет снять уровень стеснения, путём собственноручного записывания. Если потерпевшим является лицо дошкольного возраста или обучающееся в начальной школе, ему скорее всего непонятно, что в отношении них запретного совершилось, здесь можно предложить сделать зарисовки так сказать воспользоваться тактическим приёмом наглядности, использовать помощь психолога, например, дать ребёнку игрушки.



По завершению допроса следователю рекомендуется заметить, важность данных показаний, поблагодарить потерпевшего за участие в допросе и в целом попрощаться с малолетним на дружественных началах.

#### Список используемой литературы:

1. Еникеев М.И. Юридическая психология Учебник. СПб., 2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://urpsy.com/files/ucheb/enik2/040.htm> (дата обращения 24.12.2020).
2. Шмонин А.В. Следственная ситуация: история, проблемы и пути их решения // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2014. №3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sledstvennaya-situatsiya-istoriya-problemy-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 24.12.2020).
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 32 — URL: <https://urait.ru/bcode/467889/p.32> (дата обращения: 24.12.2020).
5. Ломакина А.А. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕТАЛИЗАЦИИ // Вестник КРУ МВД России. 2019. №4 (46). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rassledovaniya-prestupleniy-protiv-polovoy-neprikosnovennosti-nesovershennoletnih-napravleniya-dalneyshey-detalizatsii> (дата обращения: 26.12.2020).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения 24.10.2020. (дата обращения 24.12.2020).
7. См: Чеботарёва Т.В. Уголовно-процессуальная специфика допроса несовершеннолетних потерпевших по уголовным делам о преступлениях против их половой неприкосновенности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. №2 (74). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-protsessualnaya-spetsifika-doprosa-nesovershennoletnih-poterpevshih-pougolovnym-delam-o-prestupleniyah-protiv-ih-polovoy> (дата обращения: 24.12.2020).
8. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20140915/1024129043.html> (дата обращения 26.12.2020)
9. Эдилова П.В. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего // Евразийская адвокатура. 2018. №4 (35). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/takticheskie-osobennosti-doprosa-nesovershennoletnego> (дата обращения: 24.12.2020).

## Уклонение от уплаты налогов (сборов) как фактор криминализации национальной экономики

### Evasion from payment of taxes (fees) as a factor of criminalization of the national economy

*Бадалов Артур Александрович*

*Студент 4 курса*

*Факультет Высшая школа государственного аудита*

*Московский государственный университет*

*Badalov Artur Alexandrovich*

*Student 4 term*

*Faculty of Higher School of State Audit*

*Moscow State University*

#### **Аннотация.**

В данной статье было определено, что одной из наиболее серьезных угроз экономической безопасности России, а соответственно и фактором криминализации экономики является наличие так называемой теневой экономики, которая предполагает, в частности, уклонение индивидуальных предпринимателей и юридических лиц от уплаты налогов и сборов. Как было отмечено в большинстве случаев данное деяние осуществляется путем намеренного занижения налогооблагаемой базы. При этом существуют определенные трудности в квалификации данного вида преступлений, которые заключаются в первую очередь в бланкетности норм, предусмотренных ст. 198 УК РФ и ст. 199 УК РФ. Данный факт, естественно, обуславливает снижение уровня эффективности противодействия данной проблеме.

#### **Annotation.**

In this article, it was determined that one of the most serious threats to the economic security of Russia, and therefore a factor in the criminalization of the economy, is the presence of the so-called shadow economy, which involves, in particular, the evasion of individual entrepreneurs and legal entities from paying taxes and fees. As noted, in most cases, this act is carried out by deliberately underestimating the tax base. At the same time, there are certain difficulties in the qualification of this type of crime, which consist primarily in the ambiguity of the norms provided for in Article 198 of the Criminal Code and Article 199 of the Criminal Code. This fact, of course, causes a decrease in the level of effectiveness of countering this problem.

**Ключевые слова:** Уклонение от уплаты, налоги, сборы, Уголовный кодекс, криминализация, национальная экономика.

**Key words:** Tax evasion, taxes, fees, Criminal Code, criminalization, national economy.

На сегодняшний день экономика Российской Федерации достаточно сильно подвержена преступному влиянию как извне, за счет ежегодного роста совершаемых в сфере экономики преступлений, так и изнутри, за счет широкого распространения коррумпированности различных государственных органов.

В целом угрозами экономической безопасности являются любые внешние или внутренние условия и факторы, которые оказывают негативное воздействие на процесс развития экономики и, в связи с этим требуют уменьшения своих количественных параметров. К подобным факторам можно, во-первых, отнести существенное имущественное расслоение населения, а также рост уровня бедности. Помимо этого, значительную роль играет усиление неравномерности регионального развития в социально-экономической сфере: неслучайно в России существуют так называемые отсталые или депрессивные районы. Последствия сложившейся ситуации выражаются соответственно в возрастающей криминализации общества и хозяйственной жизни. Так, например, известно, что большая часть преступлений в сфере экономики совершается лицами без постоянного источника дохода.

Помимо этого, одну из основных проблем представляет собой теневая экономика - экономическая деятельность, затраты и результаты которой скрываются от общества. Иногда теневую экономику определяют как незаконное предпринимательство, поскольку данное явление предполагает осуществление предпринимательской деятельности при сокрытии от государственных органов доходов и расходов с целью

уклонения от налогов. Можно говорить о том, что фактором криминализации национальной экономики является, в частности, достаточно серьезная налоговая нагрузка. При этом данная проблема в первую очередь затрагивает индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, которые в свою очередь ищут пути незаконно оптимизировать данную нагрузку.

В данном случае речь идет, скорее, о "серой" теневой экономики, а не о "черной", предполагающей совершение более серьезных преступлений в сфере экономики. Тем не менее, учитывая тот факт, что налоговые поступления являются основополагающим фактором формирования доходной части бюджета РФ, можно говорить о том, что рост "налоговой преступности" является одной из основных угроз экономической безопасности государства. В связи с этим далее рассмотрим несколько практических примеров, а также проанализируем проблемы квалификации налоговых преступлений.

Уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов, сборов, а также страховых взносов устанавливает в отношении физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей) - ст. 198 УК РФ, а организаций - 199 УК РФ. При этом, как показывает практика в большинстве случаев уклонение от уплаты налогов происходит путем занижения налогооблагаемой базы. Рассмотрим несколько примеров.

Так, 15.08.2019 года Шахтинским городским судом Ростовской области были рассмотрены материалы уголовного дела в отношении Туевой Н.И., являющейся индивидуальным предпринимателем. Как было установлено, в период с 17.08.2017 г. по 03.05.2018 года Туева Н.И. уклонилась от уплаты единого налога, уплачиваемого в связи с применением УСН в размере 1 469 920 рублей 75 копеек.

В целях уклонения от уплаты единого налога Туевой Н.И. была предоставлена налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН за 2017 год, где она указала, что за данный период ею не было получено каких-либо доходов, в связи с чем общая сумма налога соответственно составила 0 рублей.

Однако в рамках проведения анализа выписок по расчетным счетам Туевой Н.И. было обнаружено, что в 2017 году у обвиняемой имелся доход от различных контрагентов, общая сумма которого составила более 24 млн рублей. Таким образом, Туевой Н.И. была умышленно занижена общая налогооблагаемая база по единому налогу.

В качестве второго примера рассмотрим материалы уголовного дела в отношении Ахмедова З.А., который по доверенности от имени своей матери ФИО-1, зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, осуществлял предпринимательскую деятельность.

В целях уклонения от уплаты налогов, а именно налога на добавленную стоимость (НДС), Ахмедов З.А. в налоговых декларациях по НДС от имени индивидуального предпринимателя ФИО-1 указал ложные сведения, касающиеся налоговых вычетов за 3 квартал 2016 года и за 1 квартал 2017 года, после чего представил данные декларации в МРИ ФНС России посредством электронной почты. В ходе расследования было установлено, что Ахмедов З.А. уклонился от уплаты НДС на общую сумму 1 031 874,65 рублей, что является крупным размером.

Подобные схемы уклонения от уплаты налогов применяют и организации, являющиеся налогоплательщиками. Однако в данном случае схемы уклонения могут быть гораздо более "продуманными": соответствующие лица могут не просто вносить в налоговые декларации недостоверные сведения, а использовать, например, подставных лиц. При этом проблемы противодействия заключаются, в частности, в сложности квалификации налоговых преступлений.

Одним из обязательных элементов состава любого преступления является объект преступления, который представляет собой то, на что направлено общественно-опасное деяние, чему в результате его совершения причиняется вред. Рассмотрим объект преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ и 199 УК РФ.

Так, в качестве общего объекта любого общественно-опасного деяния, в том числе и уклонения от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов, принято выделять совокупность общественных отношений, охраняемых УК РФ - это права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественная безопасность, окружающая среда, а также конституционный строй РФ. Однако помимо общего объекта преступления можно выделить также родовой, видовой и непосредственный.

В качестве родового объекта преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ и 199 УК РФ, можно выделить сферу экономики. Видовой объект определяется законодателем в соответствующих главах УК РФ. Соответственно в качестве видového объекта ст. 198 УК РФ и 199 УК РФ можно выделить сферу экономической деятельности. Наконец, в качестве непосредственного объекта уклонения от налогов, сборов и (или) страховых взносов можно рассматривать общественные отношения, возникающие в связи с исполнением обязанности по исчислению и уплате физическими лицами или организациями налогов (сборов, страховых взносов) в бюджетную систему РФ и государственные внебюджетные фонды.

Объективная сторона преступления представляет собой совокупность внешних элементов и их признаков, характеризующих общественно опасное поведение лица в реальной действительности.

Отметим в первую очередь, что особенность квалификации ст. 198 УК РФ и 199 УК РФ заключается прежде всего в том, что диспозиции данных норм являются бланкетными и требуют обращения к иным нормативно-правовым актам.

Так, объективная сторона деяний, предусмотренных ст. 198 УК РФ и ст. 199 УК РФ, заключается в уклонении от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов:

- путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным;
- путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений.

Обязательный признак объективной стороны данных преступлений составляет также крупный размер, определение которого закрепляется в Примечании 2 к ст. 198 УК РФ и в Примечании 1 к ст. 199 УК РФ. Отметим также, что квалифицирующим признаком уклонения от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов является совершение указанного деяния в особо крупном размере, определение которого также закреплено в Примечании 2 к ст. 198 УК РФ и в Примечании 1 к ст. 199 УК РФ.

Согласно п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.19 № 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления" (далее - Постановление) уклонение от уплаты налогов и сборов применительно к ст. 198 УК РФ и ст. 199 УК РФ представляет собой умышленное невыполнение закрепленной Конституцией РФ обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы и заключается в непоступлении денежных средств в бюджетную систему РФ.

Для того, чтобы определить, что понимается под терминами "налоги" и "сборы" необходимо обращаться к Налоговому кодексу РФ (НК РФ), а именно к ст. 8 закрепляющей определения данных понятий. НК РФ раскрывает также термин "налоговая декларация", который закрепляется в ст. 80 НК РФ. Однако, для определения, какие именно налоги и сборы подлежат уплате физическим лицом или организацией необходимо изучение и иных положений НК РФ, устанавливающих перечень необходимых к уплате налогов - так, например, глава 21 НК РФ закрепляет положения, касающиеся исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС), глава 25 НК РФ - налога на прибыль организаций и т.д.

Под термином "иные документы" согласно п. 5 Постановления следует понимать документы, подлежащие приложению к налоговой декларации (расчету) и служащие основанием для исчисления и уплаты

налогов (сборов, страховых взносов), непредставление которых либо включение в которые заведомо ложных сведений могут служить способами уклонения от уплаты налогов (сборов, страховых взносов). Однако полный перечень "иных документов" Постановлением опять же не закрепляет, а лишь делает отсылку к НК РФ, федеральным законам, региональным законам и нормативно-правовым актам муниципальных образований.

Наконец, "включение заведомо ложных сведений" согласно п. 9 Постановления может выражаться, например, в уменьшении действительного размера дохода, искажении размеров произведенных расходов, которые учитываются при исчислении налогов и т.д.

Таким образом, можно видеть, что для анализа и последующего применения ст. 198 УК РФ и ст. 199 УК РФ необходимо обращаться не только непосредственно к Уголовному кодексу, но и к Конституции РФ, Гражданскому кодексу РФ (ГК РФ), НК РФ, Федеральному закону, закрепляющему порядок и правила государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (№ 129-ФЗ), Постановлению ВС РФ, разъясняющему определенные положения и множеству иных документов. Естественно, что подобная формулировка ст. 198 УК РФ и ст. 199 УК РФ затрудняет правильную квалификацию налоговых преступлений.

Также в качестве недостатка данных статей, влияющего на правильную квалификацию, можно отметить сложности в определении крупного и особо крупного ущерба, который рассчитывается за период в пределах трех финансовых лет. В этом случае для разъяснений опять же в первую очередь следует обращаться к уже рассмотренному ранее Постановлению и к иным документам, устанавливающим порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов.

Диспозиции ст. 198 УК РФ и 199 УК РФ устанавливают, что субъектами преступлений являются физические лица и организации-плательщики налогов, сборов и страховых взносов соответственно.

Термин "физическое лицо", закрепленный в ст. 198 УК РФ, включает в себя согласно п. 6 Постановления, во-первых, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, на которое в соответствии с законодательством РФ возложена обязанность по исчислению и уплате налогов, сборов и страховых взносов, а также по представлению налоговой декларации и иных необходимых для обязательного представления документов. Причем данным лицом может быть как гражданин РФ, так и иностранный гражданин или лицо без гражданства.

Во-вторых, термин "физическое лицо" может применяться к зарегистрированному в соответствующем порядке индивидуальному предпринимателю, а также лицу, осуществляющему в соответствии с законодательством РФ частную практику - например, нотариусу. В-третьих, в качестве физического лица согласно п. 6 Постановления рассматривается физическое лицо, осуществляющее представительство плательщика налогов, сборов и страховых взносов, а также подставное лицо, через которое осуществляется предпринимательская деятельность.

Помимо этого, необходимо отметить тот факт, что в Примечании 1 к ст. 198 УК РФ закрепляется определение термина "физическое лицо-плательщик страховых взносов", которое включает в себя индивидуальных предпринимателей и лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, производящими выплаты (иные вознаграждения) физическим лицам и обязанных уплачивать страховые взносы в соответствии с законодательством РФ.

Что касается ст. 199 УК РФ, то в данном случае согласно п. 7 Постановления в качестве плательщика может рассматриваться либо лицо, уполномоченное подписывать документы, представляемые в налоговые органы организацией-плательщиком налогов (сборов, страховых взносов) в качестве отчетных за налоговый (расчетный) период — это, например, руководитель организации, либо лицо, которое фактически выполняло обязанности руководителя данной организации.

Наконец, обязательным признакам состава преступления является субъективная сторона, которая характеризует психические процессы, которые протекают в сознании лица, которое задумывает или осуществляет преступление.

Постановление закрепляет, что уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов может быть осуществлено только с прямым умыслом, то есть преступник осознает общественную опасность своих действий (бездействий), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно-опасных последствий и желает их наступления.

При этом Постановление также закрепляет тот факт, что при решении вопроса имелся ли у преступника подобный умысел судам необходимо учитывать, во-первых, обстоятельства, исключаящие вину в налоговом правонарушении (ст. 111 НК РФ), а, во-вторых, то, что согласно принципу, установленному п. 7 ст. 3 НК РФ, все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика.

Таким образом, можно отметить, что процесс определения прямого умысла в действиях преступника также затруднен из-за необходимости обращаться в первую очередь к положениям налогового законодательства.

#### **Список используемой литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.98 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054..>;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.96 (ред. от 02.12.19) № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.19 № 48 "О практике применения судами законодательства об ответственность за налоговые преступления" [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/12/06/postabovlenie-nalog-dok.html>;
4. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] // URL: <https://sudact.ru/>.

## Формирование Чешско-Словацких (Чехословацких) вооруженных контингентов в России в 1914-1916 гг.

### Formation of the Czecho-Slovak (Czechoslovak) armed contingents in Russia in 1914-1916

*Иванов Сергей Станиславович*

*Студент 4 курса*

*Факультет Исторический факультет*

*Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова*

*Россия, Москва*

*e-mail: fakel-0305@mail.ru*

*Ivanov Sergey Stanislavovich*

*Student 4 term*

*Faculty of Faculty of History*

*Lomonosov Moscow State University*

*Moscow, Russia*

*e-mail: fakel-0305@mail.ru*

#### **Аннотация.**

Автор демонстрирует процесс создания и развития чешско-словацких вооруженных формирований в течение 1914-1916 годов, истинные мотивы и цели создания подобных воинских частей, обстоятельства, мешавшие или способствовавшие их формированию, рассматривая вопросы, слабо изученные до этого в исторической науке.

#### **Annotation.**

The author demonstrates the process of creation and development of the Czecho-Slovak armed formations during 1914-1916, the true motives and goals of the creation of such military units, the circumstances that prevented or contributed to their formation, considering issues that were poorly studied before in historical science.

**Ключевые слова:** Чехословацкий корпус в России, Первая Мировая война, вооруженные силы Российской Империи.

**Key words:** Czechoslovak Legion in Russia, World War I, armed forces of the Russian empire.

#### Введение

Чешско-Словацкие вооруженные контингенты, а именно последовательно сменявшие друг друга Чешско-Словацкие дружина, полк, бригада, дивизии и, наконец, Чешско-Словацкий корпус являются наглядным результатом того, что Россия в Первой мировой войне была одним из центров создания массовых национальных чешско-словацких воинских формирований и использования их против Германии и Австро-Венгрии. Чешско-словацкий корпус как явление имеет огромное значение как для чехословацкого общества, так и для современных Чехии и Словакии. Многие будущие политические, государственные и военные деятели и деятели культуры новообразованной Чехословакии, такие как Ян Сыровый, Станислав Чечек, Людвик Свобода и Ярослав Гашек проходили службу в Чешско-Словацком корпусе.

Особенное значение имеют Чешско-Словацкие вооруженные формирования для истории России. Безусловно, чешско-словацкие легионеры запомнились, в первую очередь, участием в Гражданской войне. Мятеж Чешско-Словацкого корпуса оставил глубокий след в историографии и именно этот сюжет наиболее часто исследуется в отношении чешско-словацких легионеров в России.

Несмотря на огромное количество работ, посвященных истории чешско-словацких легионеров, до сих пор живы мифы об этих вооруженных формированиях. Например, о решающей деструктивной роли корпуса в России, когда, будучи влиятельной силой в стране, восставший корпус положил начало Гражданской войне.

Однако в то же время существует ряд вопросов, требующих скрупулезного детального рассмотрения. Например, кто являлся инициатором и каковы были истинные мотивы и цели создания подобных воинских

частей, в каких обстоятельствах они были созданы и что мешало или, наоборот, способствовало их формированию. Однако ответ на эти вопросы следует искать в том периоде, когда Чешско-Словацкого корпуса еще не существовало, то есть в 1914-1916 годах, когда чешско-словацкие вооруженные формирования проходили процесс конституирования.

Таким образом, целью данного исследования является демонстрация процесса создания и развития чешско-словацких вооруженных формирований в течение 1914-1916 годов. Задачи исследования следующие: изучить причины формирования чешско-словацких частей, показать специфику этих частей, инициаторов создания и противодействующие созданию корпуса обстоятельства. Текст разбит на главы в порядке ключевых преобразований чешско-словацких вооруженных частей.

#### Обзор источников

Источниковой базой, используемой в данном исследовании, будет являться корпус документов и материалов по данной теме, собранный в сборнике «Чешско-Словацкий (Чехословацкий) корпус 1914-1920. Документы и материалы», а именно в его первом томе, посвященном периоду 1914-1917 годов. Примечательно это издание тем, что оно является первым научным изданием по истории чешско-словацких национальных воинских формирований в России. В состав сборника по интересующему нас периоду входит 303 документа: 1914 год – 46, 1915 – 100, 1916 – 157. Сборник имеет разделы, соответствующие определенному этапу в развитии чешско-словацких воинских формирований. Работа будет разбита на главы исходя именно из этого деления.

В используемом нами в данной работе сборнике собраны документы как из архивов России (Российский государственный военно-исторический архив РГВИА, Российский государственный исторический архив РГИА, Государственный архив Российской Федерации ГА РФ, Российский государственный военный архив РГВА, Архив внешней политики Российской империи (АВП РИ) МИД России), так и Чехии (Военно-исторический архив, Национальный архив Чешской Республики). Подобный состав сборника позволяет наиболее полно раскрыть темы создания и развития чешско-словацких вооруженных частей в России. Вместе с тем, однако, следует оговориться, что в составе сборника отсутствуют материалы, дающие представление о социально-политических проблемах и переменах в Российской империи или Чешских земель и Словакии. Так же следует упомянуть, что вопрос о чешских и словацких военнопленных в источниковом плане в этом сборнике затронут частично и требует особого детального изучения, хотя и будет присутствовать в данной работе.

Однако вопрос составления корпуса документов оказался не таким простым, как это могло показаться на первый взгляд. Дело в том, что документы, посвященные чешско-словацким частям, была эвакуирована в Чехию вместе с Чешско-Словацким корпусом. В связи с этим пришлось выявлять эти документы по фондам Ставки, Главного управления Генерального штаба (ГУГШ) и фронтовых и окружных штабов. Более того, изначально Чешская дружина вообще не имела собственного делопроизводства, так как включалась частями в состав армий и корпусов. Только в марте 1915 году было утверждено создание «особых штабов для чешских добровольческих дружин». Вместе с тем подобная ситуация позволила включить в состав сборника важные документы Ставки и ГУГШ организационно-распорядительного характера в отношении формирования чешско-словацких частей.

Так как представленные в сборнике источники являются источниками документального типа, то следует остановиться на характеристике этих источников. Основными достоинствами документа как источника является высокая вероятность его достоверности. Каждый документ имеет свою датировку и подпись. Более того, в документообороте большое значение имеет форма заполнения документа, что усложняет возможность подделки и упрощает идентификацию источника. В отношении источников, связанных с формированием чешско-



словацких военных частей так же следует упомянуть, что благодаря выявлению источников из различных фондов можно уверенно проследить подкрепленный источниковой базой путь создания чешско-словацких частей.

#### Обзор историографии

Современная историография богата работами, посвященными деятельности чешско-словацких легионеров в России.

История публикаций по интересующей нас теме началась уже в 1918 году с книги Н. Каржанского «Чехословаки в России. По неизданным официальным документам», изданной в 1918 году. Цель автора была схожей с нашей – «...рассказать историю зарождения и развития чехословацких боевых частей...сообщить подробности их формирования, количества...». В его книге был собран комплекс официальных документов из военных учреждений, с которыми он соприкасался в качестве корреспондента «Русских ведомостей», в том числе предоставленные бывшим Верховным главнокомандующим Н.Н. Духониным. Из опубликованных Каржанским документов 27 включено в данный сборник.

Заметным исследованием, опубликованным к десятилетию создания Чехословацкой республики, является книга российского эмигранта В.С. Драгомирецкого «Чехословаки в России 1914-1920». Большую часть своей работы В.С. Драгомирецкий посвящает рассмотрению вопроса о деятельности «Чешской Дружины».

В 1929 году в журнале «Красный Архив» был опубликован документальный очерк «Чехословацкий вопрос и царская дипломатия 1914-1917гг.» историка-марксиста А.Л. Попова. Основное внимание Попов уделяет докладным запискам чиновников МИДа. По мнению автора, ключевой проблемой для чешско-словацкого национального движения стала организация чешско-словацких воинских формирований в составе русской армии.

Вместе с тем следует отметить, что вышеназванные публикации носят описательный характер и не претендуют на аналитичность. Они отличаются идеологизированностью, так как выполнены в соответствии с политическими установками того времени, и касаются частных тем.

Из советской историографии периода 1960–1980-х годов по теме чешско-словацких вооруженных формирований выделяется работа А.Х. Клеванского «Чехословацкие интернационалисты и проданный корпус». Разумеется, автор в полной мере придерживался основ исторического материализма, однако работу нельзя назвать идеологизированной. Автор проводит анализ процесса создания чешско-словацких вооруженных частей, особенно останавливаясь на деятельности чешско-словацких обществ и борьбе за контроль над национальным движением. Эту работу вполне можно назвать фундаментальной по исследуемой нами теме.

Открытие новых источников в конце XX – начале XXI веков позволило еще более детально разработать тему чешско-словацких воинских частей в России. В этой связи необходимо отметить Диссертационное исследование Б.Н. Недбайло «Чехословацкий корпус в России (1914-1920)», в котором автор изучает путь становления Чехословацкого корпуса с момента образования первого чешско-словацкого вооруженного формирования. Недбайло касается в своей работе различных аспектов создания чешско-словацких воинских частей. Следует отметить, что, вероятно, в силу изменившихся жизненных обстоятельств, автор подходит к проблеме чешско-словацких легионеров более нейтрально, нежели авторы советского периода, для которых легионеры были государственными преступниками.

Завершить обзор историографии хотелось бы такими работами, как Введение З.С. Ненашевой и Археографическое предисловие Н.С. Тарховой к сборнику документов, сжатое и информативное содержание которых позволяет быстро вникнуть в тему и составить общее о ней представление.

#### Глава I. Чешская дружина

Начать исследование о создании первого в России чешско-словацкого вооруженного формирования следует с положения чехов и словаков в России накануне Первой мировой войны. В это время в России находилось, по разным данным, от 65 до 100 тысяч чехов и около 2 тысяч словаков. Основная их часть проживала на Волыни, небольшие колонии можно было найти на Кавказе, а также в таких больших городах, как Петербург, Москва, Киев и Варшава. Чешские и словацкие колонисты не были связаны сословными рамками, а потому могли свободно выбирать себе род занятий, с чем связаны успешность и зажиточная жизнь многих из колонистов. Например, в Киеве, где находилась наиболее многочисленная диаспора чехов и словаков, насчитывалось немало фабрикантов, крупных торговцев, пивоваров, булочников и т.д. Имея в виду благоприятные условия жизни, чехи и словаки поддерживали царскую власть. Вместе с тем положение колонистов могло резко измениться, когда Россия вступила в Первую мировую войну против стран Тройственного союза, в который входила и Австро-Венгрия, включавшая в то время чешские и словацкие земли. Если колонисты первой волны (с 60-х годов XIX века), имевшие в большинстве своем российское подданство, могли вызывать подозрение в нелояльности со стороны российских властей, то эмигранты начала XX века – австрийские подданные – в условиях военного времени подлежали интернированию, высылке в отдаленные губернии или даже заключению в лагеря с конфискацией имущества. В подтверждение этому 11 августа 1914 года министр внутренних дел Н.А. Маклаков издал приказ об интернировании и выселении всех граждан Австро-Венгрии и Германии мужского пола в возрасте от 18 до 35 лет, находившихся на территории Российской империи, в Запорожье, на Урал и в Сибирь. Активное вмешательство чешско-словацких обществ, речь о которых пойдет ниже, способствовало ослаблению вышеупомянутого приказа в отношении чехов и словаков. Вследствие этого следует учитывать фактор интернирования как катализатор стремлений чешских и словацких обществ в формировании чешских и словацких национальных частей. Изначально речь шла о вступлении в ряды легионеров только австрийских подданных, так как подданные российские подлежали призыву в Русскую Императорскую армию на общих основаниях. Соответственно, и количество добровольцев было небольшим. Однако было бы неправильно полагать, что инициаторами создания частей легионеров двигал лишь политический интерес, в первую очередь, в отношении исключения из списка интернируемых. Следует сказать, что не менее важным фактором было распространение чувства славянского единства у чехов и словаков, особенно в связи с манифестом царя Николая II от 26 июля 1914 года, в котором ясно говорилось про «вечную угрозу германских держав» и ополчившихся сил неприятеля «против России и всего славянства». В конце июля 1914 года в Киеве, Москве, Санкт-Петербурге, Варшаве, Ростове-на-Дону, Одессе, Харькове прошли демонстрации с лозунгами солидарности чехов с Россией в новой войне. Одновременно многие из чехов и словаков отказывались от подданства Габсбургам и переходили в русское подданство, принимали православие.

Инициаторами создания чешских и словацких вооруженных частей стали петербургские и московские общества. Именно они 4 августа направили соответствующие прошение в Военный совет. Успех переговоров с военным министром В.А. Сухомлиновым и начальником Штаба Верховного главнокомандующего Н.Н. Янушкевичем засвидетельствован в представлении Главного управления Генерального штаба от 5 августа 1914 года Военному совету, где допускалась возможность создания особых чешских войсковых частей из чехов-добровольцев. В этом же документе сообщалось, что заседание Военного совета 30 июля «единогласно» одобрило эту идею. Исходя из «количества пленных» предполагалось формирования одного-двух полков или батальона при отсутствии какого-либо определенного штата для этих частей.

Основным мотивом, побудившим российское военно-политическое руководство к формированию чешско-словацких частей, был мотив политический. Так, в сношении начальника Генерального штаба генерал-лейтенанта М.А. Беляева начальнику штаба Верховного главнокомандующего Янушкевичу указывалось, что

формирование «производится главным образом из политических соображений». С учетом обещаний чешских и словацких обществ в совместных действиях новообразованных частей, предполагалось во время вторжения в Австро-Венгрию использовать эти части, чтобы «поднять там восстание среди своих единоплеменников и освободить свою родину от австрийского порабощения», а именно разделиться на «отдельные партии, дабы стать во главе чешского восстания против Австрии». Вследствие таких задач не предполагалось иметь «постоянной, прочной организации». Более того, в ГУШГ Чешская дружина рассматривалась не как боевая часть, а как «собрание пропагандистов в пользу Русской армии». Подобной роли соответствует и «особый» статус чешских и словацких воинских частей (дело в том, что в официальных документах чешско-словацкие части всегда сопровождаются определением «особый»). Само название части – Чешская дружина – говорила об особом статусе (то есть ненахождении в составе действующей армии), так как дружинами называли части государственного ополчения. Подобные части использовались, в первую очередь, во вспомогательных целях. Команды чешских дружинников выполняли задания разведывательного характера на передовых позициях и в тылу противника, одновременно несли службу связи, охраны штабов, сопровождали в тыл пленных, помогали при реквизициях продуктов, ловили дезертиров, участвовали в обысках и облавах, то есть использовались для несения полицейской службы в прифронтовых районах.

Помимо ухода от интернирования, имелись и другие политические причины для инициирования чешских и словацких частей. Стоит обратить внимание на меморандум, подготовленный делегацией московских чехов для аудиенции у Николая II 20 августа 1914 года. Обращение заканчивалось фразой «Да воссияет свободная, независимая корона Святого Вацлава в лучах короны Романовых». Тем самым представители чехов, проживавших в России, давали понять, что они не только готовы включиться в вооруженную борьбу за освобождение Чешских земель от власти Австрии надеются в случае разгрома Австро-Венгрии создать из чешских земель зависимое от царской России королевство с представителем дома Романовых на троне. Это подтверждают и вышеупомянутые документы.

В результате вышесказанного 28 августа был издан приказ о формировании Чешской дружины. Ответственность за исполнение приказа была возложена на Киевский военный округ, командующий которого генерал Ходорович 11 сентября телеграфировал начальнику штаба армий Юго-Западного фронта М.В. Алексееву о формировании чешской дружины.

Деятельность по набору добровольцев возлагалась на чешские и словацкие общества в Петрограде, Москве, Киеве и Одессе. Вербовкой занимался специально созданный в Киеве комитет или Фонд Чешской дружины. Комплектование осуществлялось из российских подданных, не подлежащих призыву в действующую армию, и подданных других государств, обратившихся с прошением о принятии российского подданства. Финансирование Чешской дружины полностью ложилось на плечи российского военного фонда.

16 сентября 1914 года военный министр назначает командиром Чешской дружины полковника Созентовича (находившегося до этого в государственном ополчении), а также в качестве связующего звена между командованием и чехами при командире председателя московского чешского комитета Тучека.

29 сентября в день покровителя всех чехов св. Вацлава в Киеве Чешская дружина приняла присягу, и 2 октября была отправлена на Юго-Западный фронт в распоряжение 3-й армии генерала Р.Д. Радко-Дмитриева. Как уже писалось выше, роты Чешской дружины, распределенные между дивизиями 3-й армии, несли разведывательную и вспомогательную службу. В данный период дружина насчитывала 903 человека (26 офицеров, 744 рядовых чеха и 133 русских нестроевых).

Глава II. Чешско-Словацкий стрелковый полк

Данная глава будет посвящена не столько действиям самого чешско-словацкого стрелкового полка, сколько истории его создания. Уместить в главу о Чешской дружине перемены, произошедшие в чешско-словацких обществах, и борьбу за формирование, в конечном итоге, чешско-словацкого полка просто невозможно. Тем более, такое воинское подразделение, чешско-словацкий стрелковый полк, просуществовало всего четыре месяца, в то время как Чешская дружина, создание которой было рассмотрено нами в предыдущей главе – 12 месяцев.

8 декабря 1914 года Верховный главнокомандующий в результате «усиленных ходатайств видных чешских деятелей в России» разрешил вступать в Чешскую дружину чехам и словакам сразу после взятия в плен при письменном ручательстве представителей чешско-словацких обществ. До этого момента набор добровольцев осуществлялся только в городах европейской части России. Этот шаг был обусловлен тем, что уже в конце 1914 г. слабый приток добровольцев из числа чехов и словаков австро-венгерских подданных совершенно иссяк. Поэтому Л. Тучек, помощник командира чешской дружины, сначала просил начальника штаба Верховного главнокомандующего посылать в дружину не только чехов и словаков - австрийских подданных, но и русских подданных, попавших в другие части, а вслед за этим военная комиссия начинает привлекать и военнопленных. В то же время потенциальные людские резервы Чешской дружины увеличивались в результате сдачи в плен, дезертирства и массового открытого перехода на сторону русских войск целых частей и подразделений, состоящих из чехов. Еще в октябре 1914 г. в Галиции в боях на реке Сан сдались в плен шесть чешских пехотных рот. Однако наиболее известным подобным эпизодом является переход на сторону России полным составом в апреле 1915 г. во время боев в Карпатах в двух батальонов 28-го Пражского пехотного полка, а в дальнейшем значительного числа солдат и офицеров 18-го, 21-го, 36-го и 98-го полков.

В этой связи нам необходимо остановиться на теме военнопленных чехов и словаков. Дабы разом в сжатом виде охватить эту тему, не страшно, если мы в этой главе заступим за хронологические рамки существования чешско-словацкого стрелкового полка. Использование военнопленных для работы в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве практиковалось всеми воюющими государствами. В России, где производственные силы были подорваны несколькими мобилизациями, военнопленные наряду с женщинами детьми стали основной массой, пополнявшей трудовые резервы страны. Число военнопленных к концу 1915 года достигло 200-300 тысяч человек. Несмотря на то, что на военнопленных-славян распространялся ряд льгот, их материальное положение было крайне тяжелым. Их, как дешевую рабочую силу, жестоко эксплуатировали, не считаясь с их потребностями. Им приходилось выполнять тяжелые сельскохозяйственные работы, строить железные и шоссейные дороги, строить оборонительные сооружения. Условия содержания были настолько плохи, что повсеместное распространение в 1915-1916 годах получило такое явление среди военнопленных, как отказ от работ. Число военнопленных к только концу 1915 года достигло 200-300 тысяч человек и постоянно росло. Подобная обстановка создавала, казалось бы, благоприятные условия для вступления в чешско-словацкие воинские части. Более того, в лагерях военнопленных работали многочисленные агитаторы. Однако поток добровольцев был, прямо скажем, совсем скромным. Так, с 15 декабря 1914 г. до 1 февраля 1915 г. желание поступить в дружину высказали лишь 248 военнопленных. До начала февраля 1916 г., как свидетельствует рапорт представителей Союза чехословацких обществ в России Л. Тучека и З. Реймана начальнику штаба Верховного главнокомандующего, поступило лишь 300 заявлений от военнопленных, изъявивших желание вступить в уже сформированный чешско-словацкий стрелковый полк. С чем же связано подобное явление?

Самая очевидная причина – это личное отношение военнопленных к войне. Далеко не все сдававшиеся делали это исходя из высокого чувства славянофильства. Многие, и это вполне понятно, просто не хотели

возвращаться на фронт, а невыносимые условия содержания в лагерях заставляли военнопленных идти скорее на предприятия внутри России, нежели на фронт. Чешские промышленники также не гнушались применять труд соотечественников на своих предприятиях. Стремление предпринимателей получить максимальную выгоду от использования труда военнопленных на своих предприятиях стало одной из причин медленного набора добровольцев в ряды чехословацких формирований. Да и русские промышленники и крупные землевладельцы, испытывающие в период войны острую нужду в рабочих руках всячески противились широкому привлечению военнопленных чехов и словаков в воинские части. Другой важнейшей причиной, тормозившей расширение чехословацких воинских формирований, являлось противодействие русских правящих кругов. Правительство России в первые годы войны не испытывало острой нужды в людских резервах для армии. С точки зрения внутриполитической создание крупных чехословацких национальных формирований было бы «дурным примером» для других народов России.

Теперь остановимся на вопросе, какая организация вела ту самую агитационную деятельность среди военнопленных и в чем была цель наращивания чешско-словацких вооруженных контингентов. На протяжении длительного времени российское правительство не поддерживало инициативы чешско-словацких обществ в отношении создания уже не просто вспомогательных отрядов, коими была Чешская дружина, а создания чешско-словацкого войска. В первую очередь, противником такого проекта было министерство иностранных дел. Широкое участие чехословацких частей в военных действиях могло вынудить имперское правительство более серьезно считаться с требованиями чехословацких политиков и создавало широкие возможности для закулисных политических интриг западных союзников России. В то же время происходит процесс консолидации чешско-словацких обществ и выработка ими общей программы. С 22 по 26 февраля 1915 года в Москве проходит 1-ый съезд представителей чешских и словацких обществ в России. На съезде было выбрано постоянное Правление Союза чешских обществ. Устав этой организации был одобрен министерством внутренних дел и требовал наличия у членов правления наличия российского подданства. Резиденцией Союза стал Петроград. На этом же съезде было принято решение образовать «Союз Чешско-словацких обществ в России». Главным результатом работы этого съезда можно назвать заявление о стремлении создать самостоятельное Чешско-Словацкое королевство и чешско-словацкую армию. Последнее было жизненно необходимо для создания собственного суверенного государства. Именно с этим связан упор представителей союза на формирование «отдельной чешской армии», а не нескольких воинских частей, которыми подкрепляются армии на протяжении всего Юго-Западного фронта или использование чешских и словацких военнопленных в частях русской армии. 31 марта Правление Союза предложило Совету министров вариант формирования чешско-словацких частей. Выполнение условий этого проекта поставило бы Россию в стеснительное положение, так как ей пришлось бы взять ответственность за деятельность чешско-словацких воинских частей и признать независимый статус будущего Чешско-Словацкого государства. Против подобного проекта выступило министерство иностранных дел, министерство юстиции, военное министерство и начальник Штаба Верховного главнокомандующего. В первую очередь проблемой проекта являлась сфера международной политики, его слабая «юридическая природа».

Большое влияние на чешско-словацких колонистов в России оказало образование в Париже Чешского заграничного комитета в 1915 году как первого политического органа заграничной акции. В 1916 году он был преобразован в Чешско-словацкий национальный совет, председателем которого стал Т.Г. Масарик. Уже к лету 1915 года Масарик, укрепив свое влияние, смог объединить в своих руках все руководство заграничной акцией на Западе. Именно организация Масарика выходит на лидирующие позиции в деле создания независимого чешско-словацкого государства.

По мере осложнения дел на фронте, в частности, Великого отступления, успешные действия чешско-словацких легионеров выглядели в особенно выигрышном свете. Так, например, широкую известность получил случай в июле 1915 года, когда под руководством Ярослава Сыровы дружинниками были взяты в плен 100 австро-венгерских солдат и 2 офицера. Особенных успехов чешские дружинники добились в агитационной деятельности. Здесь следует вспомнить уже упомянутые выше случаи переходы целых подразделений на сторону русской армии. Знание немецкого языка, воинских уставов противника обеспечивали легионерам успешную разведывательную деятельность и деятельность в качестве переводчиков в штабах.

Многочисленные обращения помощника командира Чешской дружины Л.В. Тучека и уполномоченного Союза З.И. Реймана к начальнику Штаба Верховного главнокомандующего М.В. Алексееву не остались без результата. Несмотря на отсутствие особого интереса российских властей в поддержке чешско-словацкого национального движения в России, 2 января согласился с постановлением Совета министров относительно льготного порядка принятия в российское подданство, что позволило чешским и словацким добровольцам-дружинникам быстрее и проще войти в российское подданство. За несколько дней до этого, 31 декабря Алексеевым был издан приказ о переименовании Чешской дружины в Чешско-Словацкий стрелковый полк. Это можно назвать важной вехой в деле признания чешско-словацкого национального движения, так как это означало включение чешско-словацкой воинской части в состав действующей армии на равных правах с другими частями русской армии. При этом не стоит переоценивать данный момент, так как полк так же, как и дружина, был разбит на роты, прикрепленные к русским дивизиям.

В это же время, в 1916 году достижение главной цели чешско-словацкого национального движения, а именно создание национального суверенного государства, стало связываться «заграничной акцией» под руководством Масариком главным образом с Францией и Англией. В политическом смысле именно эти государства стали рассматриваться как наиболее подходящие. Однако в смысле военном, безусловно, самом главном, Россия в любом случае оставалась единственным вариантом. ЧСНС в этой связи начинает работу по переориентации Союза на западные страны. Дабы воспрепятствовать усилению западного влияния, в Государственной Думе начинает обсуждаться возможность использования квалифицированного труда военнопленных.

Таким образом, несмотря на отсутствие резких, кардинальных изменений в статусе чешско-словацких вооруженных формирований, прогресс все же был. Произошла консолидация чешских и словацких обществ в виде образования союза, были достигнуты определенные успехи в вопросах привлечения военнопленных к службе в воинских частях, росла известность этих частей, и формировалось положительное мнение о них. Среди явных сторонников чешско-словацких частей можно найти генерала Алексеева. Наконец, чешский вопрос получает новую окраску с усилением влияния Масарика и ЧСНС.

### Глава III. Чешско-Словацкая стрелковая бригада

Вопрос об образовании автономных чешско-словацких частей к началу 1916 года приобретал все большее значение, и борьба различных сил и группировок за и против их формирования все более нарастала. В среде российского военно-политического руководства не было единой монолитной позиции по этому вопросу, что давало возможность Масарику подчинить себе чешско-словацкое движение в России, имевшее такой наиважнейших актив, как потенциальная чешско-словацкая армия.

В конце апреля – начале мая 1916 года в Киеве проходили заседания 2-го съезда Союза Чешско-Словацких обществ в России. Количество делегатов и количество представляемых ими обществ значительно увеличилось. Большое влияние на направленность работы съезда оказывали расквартированные в Киеве дружинники, военнопленные, все более вовлекаемые в национальное движение, и сторонники ЧСНС, то есть

разделявшие прозападную ориентацию. Съезд сошелся во мнении относительно цели национально-освободительной борьбы, а именно создание независимого Чешско-Словацкого государства, основанного на равноправии и сотрудничестве обоих народов. Одним из ключевых вопросов, обсуждаемых на съезде, стал вопрос об освобождении чешских и словацких военнопленных из лагерей. Однако местом преткновения среди делегатов стал выбор города, в котором будет располагаться новоизбранное Правление Союза. После долгих ожесточенных споров был выбран Киев. Данный момент явно показал противоречия внутри чешско-словацкого движения в России. Два центра – петроградский и киевский – сошлись в борьбе за власть над добровольческим движением в России.

Вышеназванные изменения в чешско-словацком движении в России не могли не вызвать реакцию определенных правительственных кругов. Как и раньше, главным противником этого движения являлось министерство внутренних дел. По мнению чиновников МИД, киевское руководство хотело заранее снабдить «революционное правительство будущей Чехии уже организованными на средства России – войском и денежными средствами»

Особенно наглядно неприятие со стороны российских правящих кругов развития чешско-словацкого движения, поддержанного на начальных этапах военным руководством, видно на примере обсуждения проекта освобождения военнопленных славян. Так, 4 апреля 1916 года начальник Штаба Верховного главнокомандующего генерал М.В. Алексеев подписал приказ об утверждении временного штата Управления Чешско-Словацкой стрелковой бригады. Это говорило о его благосклонности к чешско-словацкому движению, что подтверждает и его доклад императору, где он считал «весьма желательным» удовлетворить просьбу об освобождении чехов и словаков, «доказавших свою преданность славянской идее и имеющих поручительство чешско-словацкой организации» с целью более широкомасштабного их использования для нужд фронта. Однако уже 19 мая в свете решений 2-го киевского съезда будущий начальник Особого политического отдела МИД Приклонский в своей записке неодобрительно отзывается о новом Правлении Союза, считая его целью полное подчинение своему контролю всех чехов и словаков в России, а значит, подчинение их «заграничной акции». Лондонский комитет, по его мнению, «совершенно ускользает или во всякое время может ускользнуть от всякого влияния русских властей». Именно поэтому он считает недопустимым давать возможность Союзу формировать вооруженные части, более того, сосредоточить руководство чешско-словацким движением в руках МИДа. Данное предложение не вызвало поддержки у военного руководства.

Однако борьба за главенствующее положение над чешско-словацким движением продолжалась. Здесь интересен фактор переговоров России и Франции о пересылке в последнюю многочисленного контингента русских войск. На фоне этих переговоров возникла идея перевозки, помимо русских войск, чешских и словацких военнопленных для работы на промышленных предприятиях и формирования воинских частей. На переговоры от французской стороны был послан заместитель Масарика по ЧСНС Дюрих. Следует отметить, что на Дюриха так же возлагались задачи сплочения чешско-словацкого движения вокруг ЧСНС. Неслучайно именно его решило пригласить российское правительство. Оно рассматривало его в качестве противовеса влиянию Масарика. Вопреки ожиданиям последнего Дюрих придерживался монархических взглядов и ориентировался на Россию. Более того, Дюрих вообще отказывался от работы с чешско-словацкими обществами в пользу работы с российским правительством. В этом и заключалось использование Дюриха российским правительством – не давая никому заполучить контроль над ним, российское правительство заставляло противоборствующие силы захватывать контроль над чешско-словацким движением в России, тем самым повышая ее значение как центра всего движения.

В то же самое время, в течение лета 1916 года сложилась тупиковая ситуация, когда все инициативы, проекты, ходатайства Союза жестко не принимались правящими кругами, несмотря на благожелательность со стороны Николая II и военного руководства. Эту ситуацию должен был исправить М.Р. Штефаник, офицер французской службы словацкого происхождения. Однако на французском направлении ему не удалось исправить ситуацию, и Совет министров окончательно отказал в передаче большого числа пленных чехов и словаков. 16 августа был подписан Киевский протокол, согласно которому все заграничные чешско-словацкие организации признавали главенствующее положение ЧСНС в Париже в деле чешско-словацкого национального движения. Теперь вместо Союза ЧСНС занимался вопроса военнопленных и формирования вооруженных частей, конкретно в России – его представитель Дюрих. Этот протокол не устроил ни одну из сторон соглашения.

В данных условиях вполне логичным являются крайне низкие темпы формирования Чешско-Словацкой стрелковой бригады в течении весны-лета 1916. Однако осенью российское правительство через подчиненного ей Дюриха продолжает формирование, и к концу года в распоряжении русской армии имелось два полка трехбатальонного состава. Однако их переориентация от разведки к боевым задачам считалась преждевременной. Тогда же российское правительство создает новый орган по руководству чешско-словацким национальным движением – Чешско-Словацкий народный совет в России с Дюрихом во главе. Однако его монархические взгляды не находят поддержки у военнопленных.

Таким образом, 1916 года в истории чешско-словацких легионеров ознаменован внутренней политической борьбой различных сил и группировок за власть над чешско-словацким движением. В результате все чешско-словацкие части были поставлены под русский контроль, однако отсутствие идейной поддержки у легионеров делало подобное положение вещей лишь временной ситуацией, что и показала в дальнейшем Февральская революция.

#### Заключение

В заключении данной работы хотелось бы подвести итоги исследования. Во-первых, именно политические мотивы двигали как российским правительством и военным командованием, так и чешско-словацкими обществами в деле формирования вооруженных частей легионеров. Однако эти мотивы были разными: если российское руководство предполагало использование этих частей в подрывной деятельности, то чешско-словацкие общества стремились избежать интернирования, а впоследствии сделать русскую армию базой для создания своей армии будущего чешско-словацкого государства.

Во-вторых, торможение создания автономной чешско-словацкой армии было обусловлено такими факторами, как недоверие российского правительства к подобным формированиям, отсутствие массового потока добровольцев из числа военнопленных и необходимости в мобилизационных резервах.

Наконец, отрицательно на развитии чешско-словацких частей сказался многосторонний конфликт за роль лидера в чешско-словацком движении, фактически остановив формирование Чешско-Словацкой стрелковой бригады.

Таким образом, главной проблемой чешско-словацких вооруженных частей является то, что их роль и назначение по-разному трактовались разными сторонами, принимавшем участие в формировании этих частей, на почве чего неизбежно возникал конфликт интересов.

#### Список используемой литературы:

1. Чешско-Словацкий (Чехословацкий) корпус 1914-1920. Документы и материалы. Т. 1. М., 2013.

#### Список литературы:

1. Клеванский А.Х. Чехословацкие интернационалисты и проданный корпус. М., 1965.



2. Недбайло Б.Н. Чехословацкий корпус в России (1914-1920 гг.) (Историческое исследование). Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: М., 2004
3. Чехия и Словакия в XX веке. Т. 1. М., 2005
4. Остроухов А.И. Военнопленные чехи и словаки в России периода Первой мировой войны. Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.09: М., 2011.
5. Ненашева З.С. Введение // Чешско-Словацкий (Чехословацкий) корпус 1914-1920. Документы и материалы. Т. 1. М., 2013.
6. Гархова Н.С. Археографическое предисловие // Чешско-Словацкий (Чехословацкий) корпус 1914-1920. Документы и материалы. Т. 1. М., 2013.

**Частные тюрьмы в России: перспективы открытия****Private prisons in Russia: prospects for the opening***Синельникова Виктория Геннадьевна**Магистрант 2 курса**Юридического факультета**Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова**Россия, г. Москва**e-mail: vika.sinel@yandex.ru**Sinelnikova Victoria Gennadievna**2nd year Master's Degree student**Faculty of Law**Lomonosov Moscow State University**Russia, Moscow**e-mail: vika.sinel@yandex.ru***Аннотация.**

Данная статья посвящена рассмотрению зарубежного опыта формирования и функционирования системы частных тюрем. На основе анализа подходов к функционированию исправительных учреждений в зарубежных правовых системах автор выявляет основные достоинства и недостатки частных тюрем. В настоящее время в России ведется активная дискуссия по вопросу организации в нашем государстве частных тюрем. Сторонники приватизации тюрем считают, что частные исправительные учреждения позволят государству сократить расходы на содержание осужденных, создать значительное количество рабочих мест в таких учреждениях, а также улучшить положение заключенных. Автор анализирует вопрос о целесообразности введения частных тюрем в Российской Федерации, аргументы за и против данной идеи.

**Annotation.**

This article deals with the consideration of foreign experience in the formation and functioning of the system of private prisons. Based on the analysis of approaches to the functioning of correctional institutions in foreign legal order, the author identifies the main advantages and disadvantages of private prisons. Currently in Russia there is an active discussion on the organization of private prisons in our state. Supporters of the privatization of prisons believe that private correctional institutions will allow the state to reduce the costs of maintaining prisoners, create a significant number of jobs in the institutions, and also improve the situation of prisoners significantly. The author analyzes the issue of the advisability of introducing private prisons in the Russian Federation, the arguments for and against this idea.

**Ключевые слова:** пенитенциарная система, исправительные учреждения, частные тюрьмы, виды наказаний, лишение свободы.

**Key words:** penal system, correctional institutions, private prisons, types of punishment, imprisonment.

Большое количество заключенных, а также существенные расходы государства на содержание пенитенциарных учреждений [5] предопределили возникновение вопроса о необходимости реформирования уголовно-исполнительной системы РФ, что соответствует Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ [30], которая предполагает в том числе адаптацию зарубежного опыта.

В рамках возможного совершенствования действующего законодательства РФ интересным представляется исследование иностранного института частных тюрем. Они были впервые использованы в Соединенных Штатах Америки (далее – США) [22, Р. 226] и предполагают заключение между частными компаниями и государством соглашения на управление тюремными учреждениями, предусматривающего со стороны компании оплату труда заключенных, а со стороны государства - выделение средств на их содержание [24, Р. 9]. Передача большей части полномочий государства по исполнению наказания частным контрагентам характерна и для пенитенциарной системы Австралии [21, Р. 35], а также Великобритании [13, С. 122].

В Германии и Швейцарии существуют отдельные частично-приватизированные исправительные учреждения, в ведении которых находится в основном хозяйственно-экономическая составляющая

функционирования тюрьмы, медико-социальное обслуживание и охранные функции [14, С. 90-92]. Похожая модель применяется и во Франции, где действуют тюрьмы со смешанным частно-государственным управлением: здания строят и обслуживают частные подрядчики, но контроль над осужденными и их жизнеобеспечением осуществляет государство. Промежуточный вариант между моделями США и Франции был избран в Бразилии, где внешнюю охрану тюрем осуществляют правительственные подразделения, а за внутренним порядком следит частная компания [11, С. 48].

Некоторые государства отказались от использования частных пенитенциарных учреждений. Так, в Израиле в 2004 году был принят закон, разрешающий создание частных тюрем, однако впоследствии данный закон был оспорен и в 2009 году было принято решение, согласно которому места лишения свободы не могут основываться на частных экономических интересах [16, С. 26].

Заметим, что наказание в Российской Федерации (далее – РФ) подразумевает принуждение со стороны государства в силу ст. 43 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ), согласно которой наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда [4]. Государственный характер принуждения означает, что наказание может быть назначено только от имени государства и является государственной официальной оценкой общественно опасного деяния как преступного [15, С. 352]. Сегодня именно государство обладает исключительным правом не только на назначение, но и на исполнение наказания, вследствие чего возникает вопрос о целесообразности отказа от указанной монополии публичного субъекта.

Перспективы реформирования той или иной отрасли права предполагают тщательный анализ не только действующего решения законодателя по этому вопросу, но и плюсов, а также минусов исследуемого института. Необходимым представляется начать с рассмотрения положительных аспектов использования частных тюрем.

Во-первых, многие исследователи акцентируют внимание на таком преимуществе частных тюрем, как решение проблемы переполненности пенитенциарных учреждений [9, С. 47]. Однако критики данной точки зрения утверждают, что переполненность является результатом других факторов: изменений в уголовно-исполнительной политике, макроэкономической политике и т.д. [23, Р. 192–208].

Во-вторых, частные тюрьмы являются более экономически эффективными, чем государственные исправительные учреждения [21, Р. 33]. Некоторые авторы утверждают, что государства вряд ли заключали бы контракты с частными компаниями, если они были более дорогостоящими, чем государственные тюрьмы [19, Р. 5]. При этом сравнительные исследования эффективности государственных и частных тюрем показывают если и преимущество последних, то незначительное [17, Р. 80].

В-третьих, преимуществом частных тюрем является усиление конкуренции, что создает стимулы для обеспечения более качественного обслуживания [18, Р. 445]. Однако у модели конкурентного рынка есть и недостатки, такие как появление на рынке монополистов. Кроме того, услуги, предоставляемые частными компаниями, несмотря на конкуренцию могут быть некачественными из-за приоритета экономической эффективности [18, С. 150], потому как уменьшение расходов обычно приводит к более низкому качеству.

В-четвертых, строительство частных тюрем позволяет создать значительное количество рабочих мест в учреждении [12, Р. 110], что, например, активно используется для восстановления экономически неблагополучных районов в США [12, С. 151]. Кроме того, сторонники участия частного сектора в пенитенциарных учреждениях утверждают, что работа осужденного у частного работодателя психологически приближает его к работе в условиях свободы, что становится важным фактором адаптации к жизни после освобождения [11, С. 49].

Введение частных пенитенциарных учреждений может привести и к ряду неблагоприятных явлений, которые следует учитывать.

Во-первых, вызывает дискуссии моральная составляющая делегирования указанных государственных функций частному сектору. Некоторые ученые считают, что лишение свободы должно оставаться полномочием государства, поскольку исполнение наказания – его неотъемлемая функция [20, Р. 438-441]. Другие исследователи утверждают, что частные тюрьмы не являются морально неправильными, так как иные частные учреждения приемлемы с точки зрения нравственности [19, Р. 5].

Во-вторых, зачастую нарушения прав заключенных имеют место как в государственных тюрьмах, так и в частных. Например, в одной из частных тюрем Великобритании для несовершеннолетних Эшфилд неоднократно фиксировались случаи применения насилия в отношении заключенных подростков [26]. Также распространено мнение о том, что условия содержания в частных тюрьмах лучше государственных [25, Р. 5-6], но на практике компании иногда стремятся снизить расходы в том числе за счет экономии на условиях содержания заключенных [20, Р. 447-449].

В-третьих, частные тюрьмы зачастую сокращают штат работников в целях оптимизации, из-за чего в пенитенциарных учреждениях, управляемых частными компаниями, отмечается более высокий уровень преступности и насилия среди заключенных [8, С. 163-164]. Например, по результатам проверки 2013 г. частная тюрьма Оквуд была признана самым «наркотически зависимым» пенитенциарным учреждением, результатом чего явился высокий уровень насилия и частое применение силовых методов для усмирения заключенных [7, С. 168-169].

В-четвертых, минусом частных тюрем является то, что кандидаты на службу в государственные структуры проходят специальную проверку и психологическое тестирование, в то время как частные компании имеют возможность упростить критерии приема [11, С. 49]. Исходя из этого персонал частных тюрем должен проходить соответствующую подготовку и отвечать тем же требованиям, которые предъявляются к работникам в государственном секторе. Кроме того, в частных тюрьмах должны присутствовать государственные инспекторы, контролирующие соблюдение правил содержания заключенных. Рекомендуются и иные механизмы, такие как совершенствование процедур рассмотрения жалоб и включение в договор с частным лицом условия о соблюдении прав заключенных.

В соответствии с представленным анализом преимуществ и недостатков частных учреждений уголовно-исполнительной системы следует резюмировать, что частные тюрьмы обладают как немалыми достоинствами, так и очевидными недостатками. Результатом изучения плюсов и минусов является вывод о том, что исправительные учреждения не должны быть как полностью публичными, так и полностью частными, а потому интересным для российского правопорядка является опыт Франции и Германии в области смешанного управления тюрьмами. Исходя из этого обратимся к ответу на вопрос о том, какие из функций государственных учреждений, исполняющих наказание, могут передаваться частному контрагенту в реалиях российского государства.

В соответствии со ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса РФ (далее – УИК РФ) уголовно-исполнительное законодательство РФ имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами [3]. Представляется, что эти функции не должны быть переданы частным организациям, поскольку для частных компаний первоочередной задачей является извлечение прибыли, а законодательством РФ предусмотрено, что интересы исправления осужденных не должны подчиняться цели получения прибыли от их труда [1].

Обратимся к анализу функции по созданию условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности. Заметим, что Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» предусматривает функционирование частных охранных организаций, которые

осуществляют в том числе обеспечение внутриобъектового, пропускного режимов на объектах и защиту жизни и здоровья граждан [2]. Однако российская пенитенциарная система отличается коллективной направленностью исполнения наказания, о чем свидетельствует превалирование в РФ исправительных колоний и колоний-поселений [31], что предполагает большее взаимодействие между персоналом, осуществляющим охрану, и осужденными. Как следствие, выполнение функций по охране является более ответственным, а значит, полномочия по обеспечению безопасности и осуществлению надзора за осужденными должны принадлежать государству [7, С. 169].

Кроме того, пенитенциарные учреждения обязаны обеспечивать привлечение осужденных к труду. Данная функция предполагает трудовую деятельность не только в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных мастерских исправительных учреждений, на федеральных государственных унитарных предприятиях уголовно-исполнительной системы, но и в организациях иных организационно-правовых форм, расположенных на территориях исправительных учреждений и вне их [3]. Таким образом, взаимодействие государственных пенитенциарных учреждений и частного сектора в сфере труда осужденных является возможным и сегодня.

Еще одним направлением деятельности уголовно-исполнительных учреждений является воспитательная и психологическая работа. Воспитательное воздействие предполагает как применение поощрительных мер, так и применение мер взыскания к осужденным, а потому данная функция должна быть полномочием государственных органов. Что касается психологической работы, осужденные имеют право на психологическую помощь, оказываемую сотрудниками психологической службы исправительного учреждения и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи [3], то есть лицами, имеющими лицензию на занятие такой деятельностью, или работниками специализированных служб, оказывающих данные услуги населению [10]. Указанное положение создает предпосылки для взаимодействия пенитенциарных учреждений и юридических лиц, оказывающих психологическую помощь.

Кроме того, представляется возможным участие частных компаний в выполнении строительных работ, обеспечении питания осужденных [6, С. 202–206]. Функции частных компаний могут включать также такие направления, как продажа осужденным товаров и продуктов, разрешенных администрацией пенитенциарного учреждения, услуги по поддержанию в учреждении чистоты, ремонту и обновлению транспортного парка.

Следует обратить внимание на необходимость дифференциации соотношения функций, выполняемых государственными и частными структурами, в зависимости от типа исправительного учреждения так, чтобы более строгие правила содержания осужденных в целях безопасности предполагали преобладание государственных функций.

В силу особенностей российского правопорядка процесс реформирования уголовно-исполнительной системы осложнится необходимостью масштабного изменения законодательства, потребуются детальная разработка правовых и организационных основ взаимодействия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы с частным сектором экономики, например, в виде специальной программы развития государственно-частного партнерства в уголовно-исполнительной системе РФ [11, С. 47-49].

Заметим, что необходимой является апробация механизма функционирования пенитенциарных учреждений с участием частного сектора: предлагается начать применение таких исправительных учреждений в отдельных субъектах РФ. Также государство должно создать условия, благоприятные для привлечения коммерческих структур, например, льготное налогообложение или предоставление нормативного бюджетного финансирования [11, С. 49-50].

Немаловажным является обеспечение участия общественности в процессе принятия решения о введении исследуемого института, что согласуется с общей необходимостью укрепления демократии в российском государстве. Обнародование инициативы до ее внедрения в средствах массовой информации позволит выявить мнение граждан и правозащитных организаций.

В целях уменьшения расходов бюджета на содержание учреждений уголовно-исполнительной системы РФ, а также их перенаселенности следует обратиться и к иным способам решения указанных проблем. Так, и российские, и зарубежные авторы высказывают предложения о расширении использования альтернативных видов наказаний, снижении сроков лишения свободы [12, С. 153] и декриминализации некоторых составов преступлений [22, Р. 235]. Немаловажной является и политика государства в сфере амнистии и помилования, а также условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Следует обратить внимание и на предотвращение повторного совершения преступлений, социализацию и помощь в трудоустройстве лицам, освободившимся из мест лишения свободы, с целью уменьшения высокого уровня рецидивной преступности в РФ [27] и, как следствие, снижения количества заключенных.

Независимо от положительного или отрицательного государственного решения о создании учреждений уголовно-исполнительной системы РФ с участием частных компаний следует обратиться и к решению проблем, существующих в современных государственных уголовно-исполнительных учреждениях, таких как несоответствующие правовым нормам условия содержания осужденных, случаи насилия и применения пыток, недостаточная реализация программ по оказанию помощи лицам, освободившимся из пенитенциарных учреждений, на что обращают внимание и члены Общественной палаты РФ [29], и Европейский суд по правам человека [28, 32, 33, 34]. Таким образом, развитие уголовно-исполнительной системы РФ должно заключаться не только в дополнении новыми уголовно-исполнительными институтами, но и в совершенствовании имеющихся: именно так представляется возможным не только решение проблемы высоких бюджетных расходов государства на исправительные учреждения, но и улучшение положения российских заключенных.

#### Список используемой литературы:

1. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
2. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 №1-ФЗ. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
4. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 19.12.2016 № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов». Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
6. Белик, В.Н. Государственно-частное партнерство в пенитенциарной сфере: отдельные аспекты исполнения уголовных наказаний / В.Н. Белик // Вестник Томского государственного университета. –№423. – 2017. –С. 202–206.
7. Быков, А.В. Пенитенциарные системы США, ФРГ, Франции, Великобритании: особенности организации и деятельности / А.В. Быков // Международные отношения и внешняя политика. Международное и европейское право. –№11. –2013. –С. 168-169.
8. Желтов, А.А. Социальные проблемы, возникшие в пенитенциарной системе Великобритании в связи с передачей управления отдельными тюрьмами частным компаниям / А.А. Желтов // Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. –2017. –С. 163-164.
9. Некрасов, А.П. Нужны ли частные тюрьмы в современной России? / А.П. Некрасов // Вестник СЮИ. –№3(25). –2017. –С. 47.
10. Зубков А.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
11. Рукосуев, С.Г. К вопросу об институте частных тюрем / С.Г. Рукосуев, А.А. Никифоров // Человек: преступление и наказание. –№4(71). –2010. –С. 47-50.

12. Сморгунова, А.Л. Стратегии контроля над преступностью США и Великобритании: приватизация тюрем / А.Л. Сморгунова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. –№46. –2007. –С. 110, 151, 153.
13. Тепляшин, П.В. Англо-ирландский тип европейских пенитенциарных систем: организационно-правовые основы, средства обращения и условия содержания осужденных / П.В. Тепляшин // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. –№1. –2017. –С. 122.
14. Тепляшин, П.В. Германский тип европейских пенитенциарных систем / П.В. Тепляшин // Вестник Кузбасского института. – №1(26). –2016. –С. 90-92.
15. Уголовное право России. Общая часть. Учебник / под ред. В. В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова, перераб. и доп. –СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. –С. 352.
16. Шамсунов, С.Х. Частные тюрьмы в мире: нужны ли они современной России? / С.Х. Шамсунов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. –№3. –2015. –С. 26.
17. Adriana Ballines. The Private Prison Dilemma / Public Interest Law Reporter. –№1. –2012. –P. 80.
18. Christine Bowditch, Ronald S. Everett. Private prisons: Problems within the solution / Justice Quarterly, 4:3. –2016. –P. 150, 445.
19. David Biles. Private Prisons—Welcome or Not? / Australian Journal of Forensic Sciences. –№ 29/11:3-8. –1997. –P. 5.
20. Dolovich Sh. State punishment and private prisons / Duke law j. –Vol.55, №3. –2005. –P. 438-441, 447-449.
21. Douglas C. McDonald. Public imprisonment by private means: The Re-emergence of Private Prisons and Jails in the United States, the United Kingdom, and Australia / Brit. J. Criminal. –Vol. 34. –1994. –P. 33, 35.
22. Kade Rhodes. Locked out of Business: A Look at the Future of the Private Prison Industry / Houston business and tax law journal. –Vol.18. –2018. –P. 226, 235.
23. Schneider, Anna. Public-Private Partnerships in the U.S. Prison System / The American Behavioural Scientist. –№43. –1999. –P. 192–208.
24. Scott Eric Merryman. An econometric study of private prisons: cost, quality and efficiency. Eugene, USA, 2001. –P. 9.
25. Stephen Shaw. Editorial Managing Education/Law and order, 9:1. –1989. –P. 5-6.
26. Сайт Daily express. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.express.co.uk/news/uk/302679/Force-fears-over-young-offenders>
27. Сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/stat/data/1328502>
28. Сайт ЕСПЧ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{12%22itemid%22:\[%22001-170855%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{12%22itemid%22:[%22001-170855%22]})
29. Сайт Общественной палаты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.oprf.ru/press/news/2011/newsitem/8638>
30. Сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://60.fsin.su/document/concept/index.php>
31. Сайт ФСИН РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/>
32. Постановление ЕСПЧ от 17.12.2009 «Дело Шилбергс против Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
33. Постановление ЕСПЧ от 22.12.2009 «Дело Скоробогатых против Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
34. Постановление ЕСПЧ от 25.09.2008 «Дело Полуфакин и Чернышев против Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

**«Вопросы студенческой науки»**

*Сборник научных статей*

**Выпуск №1 (53)**  
Январь 2021

Сохранена авторская орфография и пунктуация.

**«Скиф»**

Россия, г. СПб, Богатырский пр. 12, офис 315.  
E-mail: info@sciff.ru

[www.sciff.ru](http://www.sciff.ru)