

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Организация экспериментально-опытной деятельности в начальных классах</b>	<b>3</b>
Л.Ф.Гайнуллина Роль краеведения в духовно- нравственном воспитании младших школьников.	3
Р.М. Гимадеева, Г.Ф. Фатыхова, Р.И. Тазетдинова Башлангыч сыйныф укучыларында дәресләрдә һәм дәрестән сон эшчәнлек нәтижәсендә табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	5
А.М. Рахимова Экологическое воспитание младших школьников через изучение природы родного края.	9
Г.М. Ахметова Формирование экологической культуры у младших школьников в рамках урока «Окружающий мир».	11
Г.Н. Кашапова, И.А. Гильфанова Экологическое воспитание младших школьников через проекты, акции, конкурсы и дидактические игры.	14
Р.А. Галиева Экологический класс: организация экспериментально-опытной деятельности в начальных классах.	17
Г.Р. Гафурова Организация экспериментально — опытной деятельности в начальных классах.	21
Э.З. Асадуллова Экологическое воспитание младших школьников в группе продленного дня.	24
Г. Н. Камаретдинова Экспериментирование через сказку в младшем школьном возрасте.	27
Н.Н. Алексеева Формирование экологической культуры на уроках в начальной школе.	30
Ш.С. Гиззатуллин Опытнo-экспериментальная работа как средство развития познавательного интереса младших школьников.	33
З.Р. Сулейманова Роль национальной культуры в обучении и воспитании учащихся начальной школы.	38
Т. Ш. Гинятуллина Внеурочная деятельность «Краеведение».	41
С.Ю. Музафарова Үрнәк – иң яхшы тәрбия. (башлангыч сыйныфта экологик тәрбия.)	47

Р.Р.Мухаметзянова Организация экспериментально-опытной деятельности в начальных классах на уроках окружающего мира.	50
Э.В. Гараева Организация эколого - краеведческой исследовательской деятельности обучающихся.	53
М.А. Хасанзянова Использование пиктограмм на уроках окружающего мира в начальной школе.	56
Г.Ф. Бариева-Саетгараева Эколого-нравственное воспитание обучающихся в МБОУ «Джалильская СОШ №2.	58
Л.Н. Рахимова Организация экспериментально-опытной деятельности во внеурочное время в начальных классах в школе с экологическим уклоном.	62
Ф.М. Закирова Укучыларга дәрестән тыш эшчәнлек аша экологик тәрбия бирү.	69
С.В. Булатова О чём говорят улицы моего села?	74
Г.А. Хадиуллина, Р.Ф. Сорокина Образовательная платформа Учи.ру-помощник в экологическом воспитании младших школьников.	77
<b>Раздел II. Использование инновационных образовательных технологий в естественно-научном образовании</b>	<b>80</b>
Х. Баутиста, И.Т. Гайсин, Е. Р. Куюкина Влияние искусственного интеллекта на развитие индустрии туризма и продвижение туристских продуктов в крупных городах Среднего Поволжья	80
Д.К. Сагдатова, Р.А. Уленгов Геоинформационные технологии в школьных научных исследованиях: новые горизонты для учащихся.	86
А. А. Бурганова Инновации и традиции в современном образовании	89
К. К. Долганов, И. С. Фадеев Средства индивидуальной мобильности в мегаполисе: баланс между инновацией и безопасностью (на примере г. Казань).	93
Ф. М. Гайнетдинова Современные технологии в естественнонаучном образовании.	96
Ж.Е. Сдыкова География пәні мұғалімдерін даярлаудағы клубтық жұмыстардың Маңызы	100
И.Р. Мингалиева, Г.М. Гисматуллина Проектная деятельность как средство реализации ФГОС на уроках географии и во внеурочной деятельности: на примере программы "География и топонимика	103

Т.А. Антонова Использование инновационных технологий на уроках биологии и обмен опытом.	108
В.В. Яковлева Использование инновационных образовательных технологий в естественно-научном образовании.	112
Г.К. Гафурова Использование игровых элементов в учебной деятельности.	116
С.И. Гарипова Эвристические приемы и методы.	120
С.А. Юсупова Инновационные технологии в преподавании географии.	122
С.В. Азеева Использование инновационных технологий в образовательном процессе.	125
Г.И. Якупова Использование инновационных образовательных технологий в естественно-научном образовании.	128
И.З. Загрутдинова Методическая поддержка педагогов в условиях цифровой трансформации: инструменты формирования естественно-научной грамотности на основе инновационных образовательных технологий.	132
М.Ю. Шлямина Роль инновационных образовательных технологий в географии.	135
Я.Г. Баймуратова, В.Г. Жигалина Как увлечь ребенка на уроке.	138
И.Н. Анисимова Раскрытие потенциала учащихся за стенами класса.	143
Ф.Ф. Алтынбаева «Основы агрономии» - открываем горизонты будущего.	146
М.А. Чернышева Инновационные образовательные технологии при изучении социально-экономической географии.	152
Р.И. Тазетдинова, Г.Ф. Фатыхова, Р.З. Гимадеева Современный урок окружающего мира с использованием инновационных образовательных технологий.	155
Л.Р. Хасаншина Проектная деятельность и иммерсивный метод в географии.	158
Я.Н. Садыкова, З.З. Фасхутдинова Геометрическая экология: от форм листьев до симметрии в природе.	162
Э. Алиханова, М. Бабамуратова, М. Р. Валиев Инфраструктура для жизни населения города Казани	165 167
Р.Р. Фазлыев Применение инфографики на уроках географии.	
Д.И. Галимзянова, Р.А. Уленгов С.К. Губеева Использование геоинформационных систем при изучении локальных геосистем (на примере озера глухое)	169

Р.Н. Ибрагимова Исследование динамики популяции белок в парке «Семья» г. Нижнекамска с использованием открытых данных и инструментов искусственного интеллекта.	173
<b>Раздел III. Эколого-нравственное воспитание обучающихся образовательных учреждений и студентов</b>	<b>177</b>
Г.С. Сәлахетдинова, З.Х. Хәлилова Укучыларга экологик-әхлакый тәрбия бирү тәҗрибәсеннән.	177
Д.Г. Хатыпова Эколого-нравственное воспитание обучающихся на уроках географии.	180
К.М. Язовских, Кубышкина Е.Н. Кружок как форма внутренней деятельности школьников.	183
Е.В. Прудникова, А.Г. Савельева, С.К. Губеева Краеведческий подход в трудах ученого-географа В.А.Кондакова.	188
Д.А. Ганеева, А.Д. Хаялеева, Е.С. Романова Изучение экологических проблем на уроках географии.	192
Е.Е. Потапова, Р.И. Гайсин Этно-демографические особенности расселения населения в Республике Татарстан в 20 веке.	195
В.С. Косова, Р.И. Гайсин, С.И. Косова Экономико-географические особенности городских поселений Предволжского экономического района Республики Татарстан.	199
А.К. Салихова Эколого-нравственное воспитание на уроках географии в сельской школе.	203
М.М. Зиннатуллина Человек и природа в повести В.П.Астафьева «Царь-рыба».	206
Г.А. Рахматуллина Применение эколого- краеведческого материала в преподавании английского языка.	208
Г.Д. Шакирова Экологическое волонтерство в рамках работы студенческого объединения «ЭкоМир (Будет чисто)» ГАПОУ «Буинского ветеринарного техникума».	211
Ф.Р.Каримова Туган якны өйрәнү буенча эзләнү һәм проект эшчәнлеге алып барудагы тәҗрибә белән уртаклашу.	213
А.А. Комракова Экология в музыке.	216
Г.А. Галеева «Урман – табигатьнең “үпкәсе”/ “Леса-“легкие” природы».	222

Г.Т. Исмагыйлева Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә экологик һәм рухи- әхлакый тәрбия бирү.	224
И.Р. Антонова Исследовательская работа по краеведению как формирование патриотического воспитания учащихся.	228
З.М. Вишнякова Использование приемов технологии критического мышления на уроках географии.	231
Г.А. Нурмиева Классный час «Все в твоих руках».	234
Р.Р. Гарипов Эколого-нравственное воспитание обучающихся на уроках географии.	241
Р.М. Гадиева Формирование экологической культуры как одно из направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся.	244
Е.П. Князькина Экологическая тропа «Пришелец из космоса Гигантский зеркальный овал Ильинского озера».	249
А.Р. Юсупова, Н.И. Юсупов Формирование экологической культуры учащихся на уроках литературы и географии через русские и татарские народные сказки.	253
Ф.Н. Гильфанов Авыл мәктәбендә укучыларга экологик тәрбия бирү.	258
И.Н. Павлова Красота природы в творчестве поэтов родного края.	262
Л.Г. Жәләлова Габдулла Тукай ижатында экологик тәрбия.	266
И.Г. Камаретдинов Формирование экологической культуры обучающихся ссуза в процессе физического воспитания.	269
И.Г. Музафаров Применение информационных коммуникационных технологий при эколого – географическом воспитании и обучении учащихся.	271
Г.З. Ягудина, Ф.Р. Еремеева Проблема защиты домашних животных как важнейшее направление эколого-нравственного воспитания учащихся на уроках английского и родного (татарского) языков.	276
Г.М. Хуснутдинова Система экологического воспитания в школе.	279
А.И. Шакирова Педагогизация окружающей среды как основа гармоничного развития личности ребенка.	284
Д.Х. Гайнутдинова Экологический уголок как средство воспитания школьников (из опыта работы).	287

Л.Ю. Хайруллина Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира как одно из направлений духовно-нравственного воспитания учащихся.	292
Б.К. Калбаева, Б.Э. Орозалиева Проблемы отходов в проектной деятельности студентов.	296
Нурбек кызы Акинай Изображение актуальных проблем экологии в русской литературе.	303
Г.К. Омуралиев, Кожобекова Нурмира Синтез этнопедагогике и экологии в формировании экологического воспитания у детей и подростков. Эффективность использования.	307
Б. Э. Орозалиева Внедрение системы экологического образования во внеклассную деятельность студентов колледжа.	314
М.М. Сатыбалдиев, Э.Т. Турдубекова Вопросы нравственности в экологическом воспитании молодежи Кыргызстана.	323
А.Т. Субанов, К.Б. Кошуева Значение менеджмента охраны окружающей среды в прогнозировании перспективы экологии человека.	329
Л.З. Хайруллина, З.М. Вишнякова Уровневые характеристики компетенций, оценивающих естественнонаучную грамотность.	335
Л.М. Валиева Опыт создания школьного экологического отряда.	339
О. А. Проничева, С.Р. Хуснутдинова, Д.И. Касимов Методы изучения города как среды жизнедеятельности.	342
Р. Д. Шарипзянова Формирование экологической культуры у обучающихся на уроках физической культуры.	345
Г.А. Танчев, С.Р. Хуснутдинова, Д.И. Касимов Образовательный потенциал города как пространства искусства и культуры.	349
Л.М. Шаймарданова Экологическое воспитание юного поколения.	352
Э.И. Салахова Экологическое воспитание на уроках родного (татарского) языка и литературы.	354
А.М. Салахов Экология на уроках ОБЗР.	358
<b>Раздел IV. Организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся и студентов</b>	<b>363</b>

Л.Б. Зиннатуллин Школьная география в нашем крае во второй половине XIX и в начале XX века.	363
И.Н.Кашапова Килдебәгем, минем Килдебәгем.	370
И.С. Фадеев Особенности сельского расселения Поволжья.	373
В.Х. Ахметшина Основы организации научно-исследовательской работы в эколого-географической предметной деятельности.	375
Л.В. Асанова Краеведение через поэзию: практикум по творчеству Г. Тукая.	377
Е. И. Виноградова Географическое краеведение – как один из способов организации проектно – исследовательской деятельности учащихся.	381
М.М. Юнысова Укучы сәләтен камилләштерүдә музейларның роле.	384
В.Н. Исхакова Краеведение как средство обучения и воспитания на уроках английского языка.	387
Э.Е. Киясова Описание туристской экспедиции «Марш Памяти».	390
Р. Р. Азизова Организация краеведческой исследовательской деятельности обучающихся.	395
И.Т. Гайсин, Р.Р. Хабибуллин, А.Д. Хаялеева Развитие биолого-экологического образования в Казанском государственном педагогическом институте в конце XX века.	398
А.А. Мишин, С.Э. Хаялеев, А.Д. Хаялеева Современные подходы в подготовке к ЕГЭ по географии.	405
М.А. Сидоренко., И.А. Уразметов Опыт проведения дальних комплексных практик студентов на естественно-географическом факультете КГПИ.	409
Ю. М. Пигасова Роль краеведения в формировании экологической культуры школьников на уроках и во внеурочное время.	412
Ф. Ф. Насретдинова Музей - тәрбия үзәге.	416
В.Г. Емельянов Проект «Союз Минервы и Мельпомены».	419
Г.М. Заһидуллина Тарих һәм жәмгыять белеме укытуда шәхескә юнәлдерелгән якын килүне гамәлгә ашыру чарасы буларак туган якны өйрәнү материалларын куллану.	421
С.Р. Журавлёва Организация эколого-краеведческой деятельности в условиях пришкольного лагеря.	425

И.В. Замалетдинов Большое путешествие начинается с маленького шага (из опыта работ).	428
Г.Ш. Фахрутдинова Туган як тарихын өйрәнүдә укучыларның эзләнү-тикшеренү эшчәнлеген оештыруда “Мәктәп тарихы” музейе.	439
В.А. Абдуллина Проектная деятельность как одно из эффективных средств экологического краеведения.	442
<b>Раздел V. Формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>446</b>
3.3. Хуснеева Формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	446
Л. Г. Шарипзянова Формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	450
Д.М. Мударисова Подходы к формированию экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	456
Л.К. Халитова Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: особенности, методы и значимость.	459
Р. Р. Шакирова Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.	462
И.И. Исмагыйлев Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балаларда дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда экологик культура формалаштыру.	466
Ф. Н. Махмутова Формирование экологической культуры у обучающихся с ОВЗ.	470
А.Ф. Сунгатуллина Особенности формирования экологических представлений у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	473
Р.Р. Кабирова Формирование экологической культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	476