

**ПРОБЛЕМА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ**

Попов Л.М., Устин П.Н. (Казань)

**THE PROBLEM OF EXPERIMENTAL AND DIAGNOSTIC
METHODS OF MORAL AND ETHICAL PSYCHOLOGY
OF THE PERSONALITY**

Popov L.M., Ustin P.N.

Одной из приоритетных и стратегических задач развития современного российского общества выступает формирование нравственного сознания его граждан. Среди условий эффективности решения данной задачи выделяется необходимость привлечения широкого круга специалистов в области гуманитарных наук. В этой связи проблематика нравственного начала личности относится к одному из наиболее востребованных и актуальных направлений в современной психологии (К.А. Абульханова, Б.С. Братусь, А.В. Брушлинский, М.И. Воловикова, А.А. Гостев, А.Л. Журавлев, В.П. Зинченко, В.В. Знаков, А.Б. Купрейченко, В.А. Пономаренко, Л.М. Попов, В.И. Слободчиков, В.Д. Шадриков и др.).

В работе нравственность понимается как детерминанта, которая определяет особенности регуляции поведенческой активности личности и влияет на специфику ее адаптации в социально-психологическом пространстве.

Проблема второго этапа реализации проекта РФФИ «Предмет и методы нравственно-этической психологии личности» заключается в степени проработанности экспериментально-диагностического аппарата при изучении нравственной составляющей личности. Анализ разнообразных источников показал, что авторы исследований нравственно-этических проблем личности преимущественно прибегают к описательным методам и ограничиваются созерцательно-объяснительной позицией (анализ источников, наблюдения). Значительно реже исследователями предлагаются более действенные методы экспериментального получения данных (в частности, анкеты и тесты) и методы, направленные на развитие или коррекцию нравственно-этических характеристик личности (как правило, это тренинги или беседы).

Цель реализации второго этапа проекта – исследовать и разработать экспериментально-диагностические основания нравственно-этической психологии личности. Для достижения цели будут решены следующие задачи:

1. Анализ методов и методик, которые могут выступать в качестве экспериментально-диагностической базы нравственно-этической психологии личности. Критериями отбора методов и методик будут частота их использования в диагностических и экспериментальных исследованиях по нравственно-этической тематике и теоретические основания нравственно-этической психологии личности (о предмете и содержательных границах нравственно-этической психологии личности).

2. Апробация выделенных методов и методик через организацию экспериментальных исследований нравственно-этического содержания.

3. Оформление экспериментально-диагностической базы нравственно-этической психологии личности.

Таким образом, впервые будут проанализированы и систематизированы имеющиеся методы и методики диагностики – экспериментального плана для последующего оформления нравственно-этического направления в отдельную отрасль знания в рамках психологии личности.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект «Предмет и методы нравственно-этической психологии личности» № 16-06-00566а.

К ПРОБЛЕМЕ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТИ

Проскурякова Е.А. (Санкт-Петербург)

CONCERNING PERSONAL LIFE SPACE

Proskuryakova E.A. (Saint Petersburg)

Важность изучения жизненного пространства сложно переоценить: удовлетворенность последним влияет на самоощущение, качество жизни, субъективное благополучие человека. Личность в системе ее отношений с миром в качестве интегрального понятия в этой проблеме занимает центральное место. Жизненное пространство личности – это все, что нас окружает. Это “человек и психологическая среда, как она существует для него” [2, с. 77] по определению К. Левина – одного из ключевых исследователей жизненного пространства, а также автора теории поля, показывающей взаимоотношения человека с окружающей его средой и акцентирующей внимание именно на моменте взаимодействия: важности изучения человека, включенного в ситуацию, а не отдельно от нее. Именно поэтому личность в контексте своего бытия стала объектом нашего исследования, а жизненное пространство личности его предметом.

В рамках аспирантского исследования мы провели пилотный эксперимент, в котором участвовали 16 человек – жителей Санкт-Петербурга