

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
_____ Е.А.Турилова
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Китайский язык. Начальный уровень. HSK 2»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений)

КФУ _____ (протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

Врио директора
Института международных отношений _____
(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

« ____ » _____ 2024 г.

Казань, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на китайском языке на начальном уровне (HSK 2)

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Базовый набор иероглифов, соответствующий уровню HSK 2

Слушатель должен уметь:

Писать простые тексты

Изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Базовыми принципами китайской иероглифики

Навыком понимания на слух простых текстов

Навыком чтения китайских текстов начального уровня

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение китайским языком на уровне HSK1

1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.5. Форма обучения – очная.

2.Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоем- кость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабора- торные работы	практиче- ские заня- тия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Поход в больницу»	4	4	-	-	4
2.	Тема 2. «Покупки»	6	6	-	-	6
3.	Тема 3. «Как красиво ты се- годня одет»	4	4	-	-	4
4.	Тема 4. «Погода и климат»	4	4	-	-	4
5.	Тема 5. «Методы сравне- ния»	6	6	-	-	6
6.	Тема 6. «Введение в страно- ведение Китая»	6	6	-	-	6
7.	Тема 7. «Я изучал китайский язык полгода»	4	4	-	-	4
8.	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»	6	6	-	-	6
9.	Тема 9. «Аренда квартиры»	6	6	-	-	6
10.	Тема 10. «Боюсь, что не по- нимаю»	2	2	-	-	2
11.	Итоговая аттестация (пись- менная работа)	2	2	-	-	2
	ИТОГО:	50	50	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Поход в больницу»
2-й день	Тема 1. «Поход в больницу»
3-й день	Тема 2. «Покупки»
4-й день	Тема 2. «Покупки»
5-й день	Тема 2. «Покупки»
6-й день	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»
7-й день	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»
8-й день	Тема 4. «Погода и климат»
9-й день	Тема 4. «Погода и климат»
10-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
11-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
12-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
13-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Китая»
14-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Китая»
15-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Китая»
16-й день	Тема 7. «Я изучал китайский язык полгода»
17-й день	Тема 7. «Я изучал китайский язык полгода»
18-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
19-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
20-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
21-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
22-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
23-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
24-й день	Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»

25-й день	Итоговая аттестация (письменная работа)
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Тема 1. «Поход в больницу»	-	1. Части тела на китайском (повторение) 2. На приеме у врача (4 часа)
Тема 2. «Покупки»	-	1. Названия магазинов на китайском языке 2. Поход в продуктовый магазин 3. Еда на китайском языке (6 часов)
Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»	-	1. Одежда на китайском языке 2. Прилагательные для описания одежды (4 часа)
Тема 4. «Погода и климат»	-	1. Числительные на китайском языке (повторение) 2. Описание погоды на китайском языке (4 часа)
Тема 5. «Методы сравнения»	-	1. Прилагательные в китайском языке (повторение) 2. Степени сравнения прилагательных в китайском языке (6 часов)
Тема 6. «Введение в страноведение Китая»	-	1. География Китая 2. Традиции и обычаи в Китае (6 часов)
Тема 7. «Я изучал китайский язык полгода»	-	1. Лексика на тему «Обучение» (4 часа)
Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»	-	1. Транспорт на китайском языке 2. Покупка билетов на поезд на китайском языке (6 часов)
Тема 9. «Аренда квартиры»	-	1. Направления на китайском языке 2. Как спросить дорогу на китайском языке

		3. Как показать дорогу на китайском языке (6 часов)
Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»	-	1. Повторение изученного материала (на уровнях HSK1 и HSK2) (2 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая письменная работа по пройденным темам) (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: зачет в форме контрольной работы

2.4.2. Примеры заданий контрольной работы

1 задание. Заполните пропуски подходящими счетными словами, запишите счетные слова на бланке ответов.

1. 我有一____中国地图.2. 那____留学生不去剧场吗? 3. 王大夫有三____汉语杂志.4. 那____阅览室是中文系的吗?5. 这两____黑大衣是爸爸的. 6. 她不认识那____先生.7. 老师给我们三____京剧票.8. 这三____蓝裙子都是我的.9. 这____裙子不是姐姐的. 10. 那____词典很好.

2 задание. Заполните пропуски предлогами «在»、«给»、«从»、«跟», запишите предлоги на бланке ответов.

6. 1.我爸爸____那个银行工作.7. 2.我朋友常____我弟弟写信.8. 3.他的妹妹不常____阅览室看书.9. 4.老师____孩子说«我____你们介绍中国».10. 5.哥哥____哪儿来我们这儿吗?

6. 他们____教室上课.7. 请____妈妈介绍你的朋友.8. 现在他跟妹妹____图书馆看汉语杂志.9. 我在商店____弟弟买地图.10.他____女朋友那儿去中文系.

3 задание. Заполните, где нужно, пропуски служебным словом 的, на бланке ответов отметьте предложения знаком «+», там, где эта частица необходима, знаком «-» там, где её можно не употреблять:

1. 那是她____画报.2. 请穿旧____上衣.3. 哪本书是你____吗? 4. 您是俄罗斯____人.5. 老师____家有几个人? 6. 他们都在留学生____宿舍住.7. 我有一本很好____词典.8. 他在阅览室看很多____中文____书.9. 你爸爸____妹妹有几个孩子?10. 妈妈____裤子是美国____.

4 задание. Составьте предложения из слов, предложения запишите на бланке ответов:

- 1) 电影院、不、老师、请问、去、去、我们
- 2) 下课以后、你们、咖啡馆、吗、去
- 3) 法语、去、还、哥哥、词典、图书馆
- 4) 学院、班、学生、他们、来、从哪儿、的
- 5) 跟、新、去、谁、阅览室、谁、看、你

5 задание. Запишите на бланке ответов вопросительное слово к подчеркнутому члену предложения:

- 1) 白老师去商店给女儿买俄语杂志。
- 2) 妈妈买的笔在爸爸那儿。

- 3)我常常从学院去看商店。
- 4)我和弟弟去看七点的京剧。
- 5)现在我有五本汉语词典。

6 задание. Сделайте синтаксический разбор предложений, подчеркните каждый член предложения соответствующим образом:

- 1)现在我爸爸在大学工作。
- 2)王老师去那个邮局买邮票。
- 3)他们学的外语学院不太大。
- 4)谢先生跟王先生喝茶。
- 5)我的朋友不常去的电影院很好。

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Ма Жуньюй, Китайский язык для начинающих: учебное пособие / Ма Жуньюй. - 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9765-3880-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862030>
2. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы: начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/946687>

3. Ли Сяоци. Комплект: аудио-диск + BOYA CHINESE. Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень -1. Учебник. – КАРО. – 304 с.
4. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Учебник / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2010.
5. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. – СПб.: КАРО, 2010.
6. Mao Yue. New Target Chinese Spoken Language 1 (with 1 CD). – BLCUP, 2012. – 244 с.

Дополнительные источники

1. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Китайская иероглифика / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2009.
2. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Сборник упражнений / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2009.
3. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговорный язык (с 1 MP3 диском). – СПб.: КАРО, 2006.
4. Шафир М. Китайский язык. Грамматика с упражнениями. – КАРО, 2016. – 224 с.
5. Contemporary Chinese, Vol. 3: Exercise Book / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
6. Contemporary Chinese, Vol. 3: Textbook / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
7. 新汉语水平考试大纲: HSK三级. – 北京: 商务印书馆, 2009.
8. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 1: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
9. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 2: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
10. Jiang Liping. HSK Standard Course 2 Workbook. – BLCUP, 2014. – 160 с.
11. Rong Jihua. Developing Chinese (Elementary Comprehensive Course I). – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2011.

3.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4. Руководитель и авторы программы

Авторы:

1. Богаевская Виктория Викторовна, преподаватель Центра развития компетенций UNIVERSUM+ ИМО КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе