

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Кафедра общей философии

З.З. ИБРАГИМОВА

ЧЕЛОВЕК В ЗЕРКАЛЕ ФИЛОСОФИИ

Казань – 2023

УДК 141.5: 17.021.2

Принято на заседании учебно-методической комиссии ИСФНиМК

Протокол № 6 от 12 мая 2023 года

Рецензенты:

доктор философских наук,
профессор кафедры социальной философии КФУ **Г. В. Мелихов;**
кандидат философских наук,
доцент кафедры общей философии КФУ **Кондратьев К. В.**

Ибрагимова З.З.

Человек в зеркале философии / З.З. Ибрагимова. - Казань:
Казанский федеральный университет, 2023. – 110 с.

Учебно-методический комплекс предназначен бакалаврам, осваивающим дисциплину «Человек в зеркале философии». Данная дисциплина (модуль) включена в раздел основной профессиональной образовательной программы и относится к обязательной части ОПОП ВО.

© Ибрагимова З.З., 2023
© Казанский федеральный университет, 2023

Аннотация: Изучение дисциплины «Человек в зеркале философии» должно способствовать формированию оснований абстрактного мышления, созданию представлений о различных картинах мира. Особенностью курса является уникальная возможность знакомства с философским ресурсом человечества, в рамках которого усваиваются важнейшие мировоззренческие смыслы и ценности.

Ключевые слова: человек, личность, гуманизм, индивид, смысл жизни, идентичность, бытие.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
Объем дисциплины	6
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
Содержание дисциплины	8
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
Фонд оценочных средств по дисциплине	13
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	106
Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	108

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- описывает основные подходы к формированию жизненных стратегий человека;
- излагает философские концепции, объясняющие многогранность человека и способ его существования в мире;
- характеризует подходы к определению сущности человека, самости и сознания;
- излагает и поясняет на примерах принципы разворачивания идей и образов человека в истории философской мысли;
- поясняет на примерах подходы к объяснению взаимодействия людей в современном обществе (массовом, потребительском, технократическом, цифровом);
- характеризует основные экзистенциалы человека.

Должен уметь:

- ставить жизненно-важные вопросы собственного пребывания в мире и доверять себе в их непростом решении;
- критически анализирует кейсы относительно культурных ценностей человека;
- сравнивает подходы к определению сущности человека, сознания и человеческой самости;
- формулирует обоснованную позицию по проблеме смысла человеческой жизни.

Должен владеть:

- пользуется основными понятиями философского учения о человеке;
- применяет методы анализа антропологических проблем;
- применяет технологии критического мышления в области философской антропологии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел __ (согласно направлению) _____ Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы _____ и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа
		Лекции, всего	В т.ч. лекции в	Практические занятия, всего	В т.ч. практические	Лабораторные работы	

	<i>Модуль «Человек в зеркале философии»:</i>							
1.	Тема 1. Философия как «основная потребность разума» (Х. Ортега-И-Гассет). Происхождение философии. Человек как философская проблема. Философия как самосознание человека.	2	2		2		0	4
2.	Тема 2. Идеи и образы человека в истории философской мысли.	2	2		2		0	4
3.	Тема 3. Человек как особый род сущего: философия о природе, сущности и существовании человека	2	2		2		0	4
4.	Тема 4. Проблема человеческой идентичности. Что такое «Я».	2	2		2		0	4
5.	Тема 5. Человек среди людей: человек как социальное существо. Я и Другой.	2	2		1		0	2
6.	Тема 6. Основные экзистенциалы и ценности человека. Культура как мир человека	2	2		2		0	4
7.	Тема 7. Человек как единство сознания, души и тела.	2	2		2		0	4
8.	Тема 8. Человек как мужество быть. Философия о жизни, смерти и бессмертии человека.	2	2		1			2

9	Тема 9. Человек современный: проблемы и перспективы	2	2		1			2
	Итого		18		18		0	36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. I. Философия как «основная потребность разума» (Х.Ортега-И-Гассет). Происхождение философии.

Человек как философская проблема. Философия как самосознание человека

Существует ли проблема человека? Религиозный, художественный, научный, философский способы осмысления человека. Специфика философской постановки проблемы человека (осмысление многогранной сущности, противоречивой целостности, свободной, становящейся природы человека). Понятие «человек» в науке и в философии. Забота о человеке как фундаментальная задача философии. Человек и философствующий человек.

«Антропологический поворот» в современной философии. Идея «смерти человека».

Тема 2. Идеи и образы человека в истории философской мысли

Человек глазами самого себя: основные вехи истории философского учения о человеке. Бубер о принципе развития антропологического знания: эпохи обустроенности и эпохи бездомности. Двойственный смысл принципа «познай самого себя»: познание себя через познание мира и познание себя в себе. Картина мира и «картина человека». Образы человека в истории: микрокосм, венец творения, "мыслящее я", трудящееся существо, Homo digitalis...

Кьеркегор: эстетический, этический, религиозный человек как этапы развития человека. Шелер об основных идеях человека в истории: человек религиозный, человек разумный, человек природный, человек декаданса, сверхчеловек. Кризис идей человека как кризис самопонимания человека.

Возможна ли выработка единой и универсальной идеи человека?

Основные антропологические темы современной философии в ситуации «смерти человека». Самопознание или «забота о себе»?

Тема 3. Человек как особый род сущего: философия о природе, сущности и существовании человека

Многогранность и противоречивая целостность человека: человек как космо-био-психо-социо-культурно-духовно-экзистенциальное существо. Фундаментальная уникальность человека. Человек как становящееся, самопреодолевающее существо. Свобода как сущностное свойство человека. М.К. Мамардашвили Лекции об античной философии. Лекция 8.

Проблема возникновения человека. Единство антропогенеза и социогенеза; взаимостановление индивида и рода. Человек как принципиальная незавершенность: «антропогенез продолжается».

Противоречивое единство природы и сущности человека. Первая и вторая природа. Естественное, искусственное и сверхъестественное в человеческом бытии. Витальность человека.

Незаданность человеческой сущности. Вопрошание о себе и поиск сущности как момент человеческой сущности. Проблема присвоения и отчуждения человеческой сущности. Основные подходы к сущности человека: трансцендентный, натурализаторский, социологизаторский, антропоцентристский. Человек, человеческое в человеке, нечеловеческое в человеке. Многообразие человеческого. Идея Сверхчеловека.

Атрибутивный и экзистенциалистский подходы к определению человека. «Существование предшествует сущности» (Ж.-П.Сартр). Экзистенция человека.

Тема 4. Проблема человеческой идентичности. Что такое «Я»

Индивидуальное бытие и уникальность человека. Идентичность и идентификация. Человек и самосознание. Идентичность в ряду актов самоотношения. Самоотрицание как момент идентификации. Концепция Э.Эриксона. Я и мое (обладание). «Я» как результат встречи с Другим.

Самосознание, личность, Я, самость, идентичность, психика, бессознательное. Идентичность и маска. «Быть собой» и игра.

Виды (уровни) идентичности. Социокультурная идентификация (этническая, религиозная, национальная, эстетическая и др.). Тайна человеческой личности. Две исторические тенденции: к обезличиванию и персонализации.

Как человеку быть сообразно времени? Что такое человекоразмерность?

Кризис идентичности. Концепция З. Баумана. Идентичность как выбор и судьба. Плюральность идентичности. Идентичность массового человека. Идентичность «одномерного человека». Гендерная идентичность. Проблема децентрации (расщепления, дивидности) человека. Практики себя. Герменевтика субъекта.

Тема 5. Человек среди людей: человек как социальное существо. Я и Другой

Человек в обществе и общество в человеке. Человек как ансамбль общественных отношений. Человек как носитель, продукт и субъект общественных отношений. Социальная реальность как естественное для человека. Социальное Я человека. Формирование человека и гражданина: идеалы греческой пайдеи. Человек как историческое существо. Социально-типическое и индивидуально-личностное в человеке. Личная жизнь и проблемы всеобщего.

Человек в его отношениях. Общественные и межличностные отношения. Проблема отношений «Я и Ты» в современной философии. Категория «Другой» в философии и культуре XX века. Философия диалогизма. Человеческое понимание.

Тема 6. Основные экзистенциалы и ценности человека. Культура как мир человека

Экзистенциалы человека и онтологические структуры. Вечная устремленность человека к Добру, Истине и Красоте. Основные

экзистенциалы как фундаментальные основания человека: мышление, забота, любовь, добро, истина, вера, творчество, труд, счастье, надежда.

Человек как проект. Повседневное существование и «присутствие». Категория «абсурда» как характеристика человеческой экзистенции. Страх и трепет. Зброшенность человека.

Человеческое бытие как ценностно-смысловое. Ценности как жизненные ориентации людей. Достоинство и свобода человека. Человек как высшая ценность. Ценности, обычаи, нормы. Ценностное и нормативное в человеческой жизни.

Отношение человека к миру сакрального, к миру абсолютов. Миф как предпосылка религиозного и художественного отношения человека к миру. Специфика морального, эстетического, религиозного сознания.

Человек в системе культуры. Человек как продукт и творец культуры. Культура как мера развития человека.

Тема 7. Человек как единство сознания, души и тела

Идея «человека разумного». Сознание человека. Проблема определения сознания с точки зрения философии и нейронауки. Натуралистический (физикалистский) и дуалистический подходы к определению сознания. Зыбкость границ между разумом и безумием в XX веке (М. Фуко).

Человек как напряженное единство духа, души и тела. Открытие человеческой души. Тело: темница или храм души? Тело как принцип оформления души (Пифагор). «Телесная» душа (Платон). Душа и плоть. Человеческая телесность и ее границы. Органическое и неорганическое тело. Родовое тело. Современный интерес к телу. Лицо и тело.

Тело и пол. Желание и соблазн в современной философии.

Тема 8. Человек как мужество быть. Философия о жизни, смерти и бессмертии человека

Онтология человека: проблема онтологического статуса и предназначения человека. Специфика человеческого бытия. Человек как усилие быть человеком. Жизнь как полнота бытия. Человек в поисках

смысла. Искусство жить.

Трагизм человеческого бытия. Человек как «бытие-к-смерти». Смерть как условие и момент жизни. Смерть, небытие и забвение. Границы человеческой смерти. Иметь или быть? Быть или казаться?

Ценность человеческой жизни.

Тема 9. Человек современный: проблемы и перспективы

Человек в современном обществе. Общество потребления, информационное общество, массовое общество. Современная культура как «культура ксеркса» (Ж.Бодрийяр). От «интерсубъективности» к интерпассивности».

Человек-масса и «одномерность» человека. Человек-потребитель.

Человек и техника. Проблема «технической рациональности». Человек в эпоху информационной цивилизации (Э.Тоффлер «Третья волна»). Человек в условиях «мировой деревни». Homo digitalis: приобретения и упущения.

Устойчивая идентичность как источник трагедии человека в условиях нестабильности общества. Кризис идентичности. Человек-шизоид в философии постструктурализма.

Человек - это реальность или переход. Кризис гуманизма. Идея «смерти человека. Гуманизм, трансгуманизм, постгуманизм. Антропогенный фактор глобальных проблем современности. Угроза человеческому существованию.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную

работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и	Индикаторы	Индикаторы достижения компетенций
--------------	-------------------	--

наименование компетенции	достижения компетенций по дисциплине	по тематическим модулям
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать теоретические основы процессов познавательного, ценностного, деятельностного взаимодействия человека и мира</p> <p>Уметь анализировать проблемные ситуации на основе понимания их логической, онтологической, гносеологической, аксиологической и праксеологической структуры</p> <p>Владеть навыками рефлексии, критического анализа,</p>	<p><u>Модуль «Человек в зеркале философии»:</u></p> <p>Знать принципы критического мышления и теоретические основы познавательных процессов</p> <p>Уметь анализировать проблемные ситуации на основе понимания их логической структуры</p> <p>Владеть навыками критического анализа</p>

	аргументации	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать философские теории, позволяющие решать теоретические и практические проблемы, связанные с социальными и культурными процессами Уметь анализировать собственные и чужие мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки Владеть методами интерпретации социальных, культурных, мировоззренческих явлений	<u>Модуль «Человек в зеркале философии»:</u> Знать основные параметры, основания и конкретно-исторические проявления культурного и мировоззренческого разнообразия человечества Знать теории социально-гуманитарных наук, позволяющие решать теоретические и практические проблемы, связанные с социальными, культурными, мировоззренческими различиями людей и социальных групп. Уметь понимать мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними Владеть методами интерпретации и исследования социальных, культурных, мировоззренческих особенностей социальных групп <u>Модуль «Человек в цифровом мире»:</u> Знать основные параметры, основания и конкретно-исторические проявления культурного и мировоззренческого разнообразия человечества Знать теории социально-гуманитарных наук, позволяющие решать теоретические и практические проблемы, связанные с социальными, культурными, мировоззренческими различиями людей и

		<p>социальных групп.</p> <p>Уметь понимать мировоззренческие, поведенческие установки людей при взаимодействии с ними</p> <p>Владеть методами интерпретации и исследования социальных, культурных, мировоззренческих особенностей социальных групп</p>
--	--	--

Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)

УК-1. Способен осуществл	<u>Модуль «Великие философы»:</u>			
	<u>Модуль «Человек в зеркале философии»:</u>			
	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>

<p>ять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Диагностирует применение методов анализа и проверки истинности информации по текстам, в которых оно описывается</p>	<p>Поясняет на примерах методы анализа и проверки истинности информации</p>	<p>Характеризует методы анализа и проверки истинности информации</p>	<p>Не характеризует методы анализа и проверки истинности информации</p>
<p>решения поставленных задач</p>	<p><u>Умеет</u> Определяет типы и источники информации, необходимой для решения поставленной задачи Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу</p>	<p><u>Умеет</u> Ставит подзадачи по поиску информации, необходимой для решения поставленной задачи Характеризует различия между точками зрения на поставленную задачу</p>	<p><u>Умеет</u> Диагностирует достаточность или недостаточность имеющейся информации для решения поставленной задачи Фиксирует различия между точками зрения на поставленную задачу</p>	<p><u>Умеет</u> Не определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи Не способен анализировать разные точки зрения на поставле</p>

				нную задачу
	<p><u>Владеет</u> Комплексно применяет методы анализа информации к разнообразному материалу, выбирая оптимальные методы для поставленной задачи</p> <p>Анализирует слабые и сильные стороны точек зрения и их аргументации</p>	<p><u>Владеет</u> Применяет методы анализа информации к разнообразному материалу</p> <p>Самостоятельно выстраивает аргументацию с применением научных методов</p>	<p><u>Владеет</u> Применяет методы анализа информации по предложенному шаблону</p> <p>Разграничивает тезис и аргументацию</p>	<p><u>Владеет</u> Не применяет методы анализа информации</p> <p>Не разграничивает тезис и его аргументацию</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<u>Модуль «Человек в зеркале философии»:</u>			
	<p><u>Знает</u> Интерпретирует основные концепции в</p>	<p><u>Знает</u> Формулирует основные концепции в</p>	<p><u>Знает</u> Формулирует отдельные философские</p>	<p><u>Знает</u> Не формулирует и не</p>

<p>В социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>области онтологии, гносеологии, этики, аксиологии, социальной философии, философии культуры, философии религии как способы решения философских проблем</p>	<p>области онтологии, гносеологии, этики, аксиологии, социальной философии, философии культуры, философии религии</p>	<p>идеи онтологии, гносеологии, этики, аксиологии, социальной философии, философии культуры, философии религии</p>	<p>интерпретирует идеи и концепции в области онтологии, гносеологии, этики, аксиологии, социальной философии, философии культуры, философии религии</p>
	<p><u>Умеет</u> Использует философские идеи для выработки собственной позиции по</p>	<p><u>Умеет</u> Интерпретирует жизненные ситуации в терминах философских идей ценностно-</p>	<p><u>Умеет</u> Соотносит философские идеи ценностно-социальной проблематики с жизненными</p>	<p><u>Умеет</u> Интерпретирует жизненные ситуации на</p>

	<p>культурно-мировоззренческим вопросам. Сравнивает и обосновывает варианты решения мировоззренческих проблем ценностно-социальной сферы.</p>	<p>социальной проблематики.</p>	<p>ситуациями.</p>	<p>обыденном уровне, без применения философских идей ценностно-социальной проблематики.</p>
	<p><u>Владеет</u> Интерпретирует позицию другого человека и рефлексирует собственную позицию по ценностно-мировоззренческим вопросам с применением философских идей. Использует философскую терминологию</p>	<p><u>Владеет</u> Выделяет структурные и смысловые элементы в позициях по ценностно-социальным вопросам. Поясняет философские термины на примерах</p>	<p><u>Владеет</u> Называет различия в мировоззренческих позициях по ценностно-социальным вопросам. Воспроизводит значение философских терминов</p>	<p><u>Владеет</u> Не определяет элемент и не интерпретирует мировоззренческих позиций по ценностно-социальным</p>

	при анализе материала			вопросам. Не воспроиз водит значения философс ких терминов
--	--------------------------	--	--	---

Распределение баллов за формы текущего контроля и аттестацию

2 Семестр: Распределение баллов за формы текущего контроля:

Тест – 20,

Устный опрос – 20

Эссе - 10

Итого $20+20+10=50$ баллов

Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

Оценочные средства текущего контроля

Устный опрос

Порядок проведения

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз.

Критерии оценивания

На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 –

отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- самостоятельно применяет методы анализа информации к конкретным ситуациям;
- соотносит теоретические положения с различными аспектами конкретного материала;
- сравнивает и обосновывает варианты решения философских проблем;
- правильно использует философскую терминологию в анализе ситуаций.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- шаблонно применяет методы анализа информации к конкретным ситуациям;
- соотносит теоретические положения с отдельными аспектами конкретного материала, затрудняется трансформировать формулировки философских идей и распознавать их в новых формулировках;
- формулирует философские проблемы, называет пути их решения, затрудняется их обосновывать и сравнивать их сильные и слабые стороны;
- воспроизводит значение философских терминов, поясняет их на примерах, мало или с отдельными ошибками использует их в анализе конкретного материала;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- формулирует суть методов анализа информации, затрудняется применять их к конкретному материалу;

- воспроизводит философские идеи с отдельными ошибками, не видит их связи с философскими проблемами;
- воспроизводит значение философских терминов, затрудняется применить их к конкретному материалу.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не демонстрирует знания и понимания философских идей либо излагает их с серьезными ошибками;
- не применяет методы анализа информации и не может охарактеризовать их суть;
- не воспроизводит значения философских терминов и не применяет их к анализу конкретного материала.

Содержание оценочного средства

Тема 1. Человек как философская проблема. Философия как самосознание человека.

Существует ли проблема человека? Религиозный, художественный, научный, философский способы осмысления человека. Специфика философской постановки проблемы человека (осмысление многогранной сущности, противоречивой целостности, свободной, становящейся природы человека). Понятие «человек» в науке и в философии. Забота о человеке как фундаментальная задача философии. Человек и философствующий человек. «Антропологический поворот» в современной философии. Идея «смерти человека».

Тема I. Философия как «основная потребность разума»

Материалы к лекции I. Философия как «основная потребность разума» (Х.Ортега-И-Гассет). Происхождение философии.

Ключевые слова. Гносеология, антропология, бытие, миф, религия, мировоззрение, отражение.

Мировоззрение как внутренний закон жизни человека. Предмет философии: Проблема отношения бытия и мышления.

Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Множественность пониманий философии.

Характеристики мифологического мышления. Мифология историческая и современная. Мифология как рационализированный уровень обыденного мышления современного человека.

Сущность религиозного мировоззрения. Религиозные верования, религиозный опыт.

Философское мировоззрение. Значение абстрактного мышления. Категории как язык научно-философского мышления. Философские категории как базовый язык мировоззрений.

Научное мировоззрение. Связь философии и науки. Понятие «научная картина мира».

1.2 Элементы лекции

1. Предмет и объект философии.
2. Структура философского учения.
3. Мировоззрение как категория философии.
4. Основные типы мировоззрения.

1.1. Философию можно определить как учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира. Философия всегда оформляется в виде теории, формулирующей свои категории и их систему, закономерности, методы и принципы исследования. Специфика

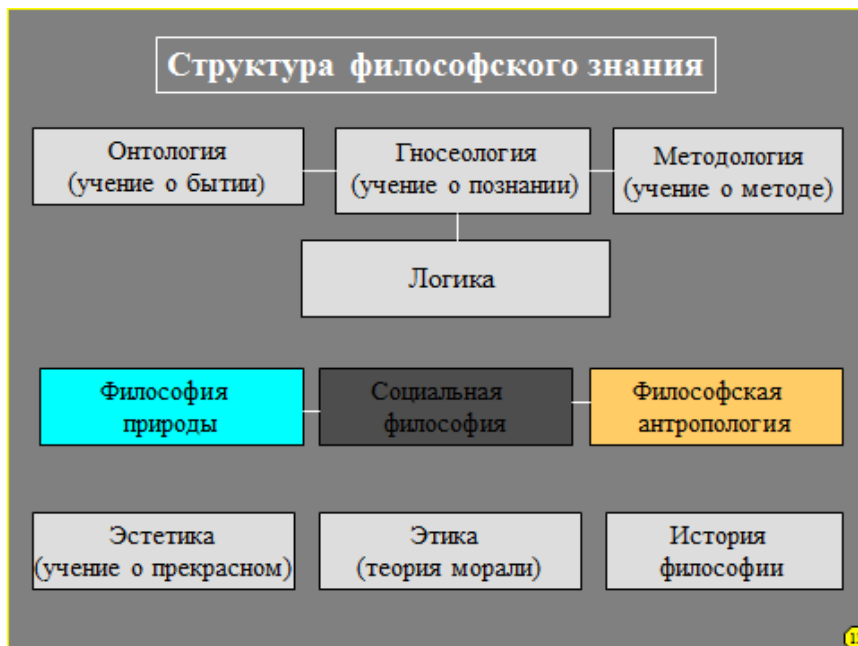
философской теории заключается в том, что ее законы, категории и принципы носят всеобщий характер, распространяются одновременно на природу, общество, человека и само мышление. В последнем случае философия выступает как мышление о мышлении. Предмет философии непременно включает и рассмотрение вопроса о том, что такое сама философия, изучение ее истории.

Можно выделить существенные моменты, свойственные философскому знанию вообще.

Исследование наиболее общих вопросов бытия. Сама проблема бытия понимается в универсальном смысле. Бытие и небытие; бытие материальное и идеальное; бытие природы, общества и человека. ***Анализ наиболее общих вопросов познания.*** Познаваем или непознаваем мир? Каковы возможности, методы и цели познания? В чем заключается сущность самого познания? Что есть истина? Каков субъект и объект познания и т.д.? Философское учение о познании получило название ***гносеологии.***

Изучение наиболее общих вопросов функционирования и развития общества. Поскольку именно общество оказывает основное влияние на развитие личности, формирует социальные качества человека, эту проблему следует выделить в отдельный раздел, который изучает общественную жизнь. Он называется ***социальной философией.***

Исследование наиболее общих и существенных вопросов человека. Это один из важнейших для философии разделов, поскольку именно человек является исходным и конечным пунктом философствования. Творит и действует не абстрактный дух, а человек. Философия человека называется ***философской антропологией.***



1.2. Всякая философия является *мировоззрением*, то есть совокупностью наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека. Однако это вовсе не означает, что всякое мировоззрение является также философией. Понятие «мировоззрение» шире понятия «*философия*». Другой аспект этого вопроса связан с рассмотрением разных уровней отражения действительности. Первый вид *отражения* мира связан с мироощущением или мирозерцанием. Следующие уровни *мировосприятие* и *мироотражение*. Здесь создается цельная картина мира.



Миф.

На протяжении сотен и тысяч лет люди жили в особом мире грез и фантазий. В широком сознании масс поныне творятся и живут иллюзорные идеи (их следует признать идеями мировоззренческими). *Мифологическим* мировоззрением мы назовем такое мировоззрение (или такую систему взглядов на объективный мир), которое основано *либо на художественно-эмоциональном восприятии мира, либо на общественных иллюзиях*. Миф является наиболее ранней, а для современного сознания — архаичной формой мировоззрения.

Религия.

Близким к мифологическому, хотя и отличным от него, стало религиозное мировоззрение, развившееся из недр еще не расчлененного, не дифференцированного общественного сознания. Религия, религиозное сознание, религиозное отношение к миру не оставались неизменными. На протяжении истории человечества они развивались, приобретали многообразные формы. Религия ближе к философии, чем мифология. Но религия — сознание массовое, а философия — теоретическое.

Глоссарий по теме 1.

Антропология - совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождением, развитием, существованием в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах.

Мировоззрение - совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также — жизненные позиции, программы поведения, действий людей.

Гносеология - раздел философских знаний (философская наука, философская дисциплина), в котором исследуется возможность познания человеком мира и самого себя, исследуется движение познания от незнания к знанию, природа знаний самих по себе и в соотношении с познаваемыми предметами.

Бытие - философская категория, обозначающая прежде всего существование, бытие в мире, данное бытие (напр., в предложении: «Я есть»). При этом в частности, необходимо проводить особое различие между реальным и идеальным бытием. Реальное бытие часто называют существованием, идеальное — сущностью. Реальное бытие — то, что сообщает вещам, процессам, личностям, действиям и т. д. их реальность; оно имеет пространственно-временной характер, оно индивидуально, неповторимо; идеальное бытие (в смысле идеи) лишено временного, действительного, опытного характера, ему не свойственно быть фактом; оно является строго неизменным (застывшим), существующим вечно (Н. Гартман). Идеальным бытием в этом смысле обладают ценности, идеи, математические и логические понятия. Платон видит в нем истинное, собственно «реальное» бытие. От бытия во всеобщем смысле (наличное бытие) отличают определенное бытие. В противовес многообразию всего

изменяющегося, находящегося в становлении, бытием называют постоянное, пребывающее, тождественное во всем.

Теория - (греч. *teoria* - рассмотрение, исследование) - (1) - в широком смысле: развернутое учение; комплекс взглядов, представлений, идей, связанных с попытками объяснения или интерпретации определенной предметной области (проблемного поля); (2) - в более строгом и специальном смысле, форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях некоторой области действительности. По своей структуре естественнонаучная теория представляет собой систему законов определенной науки. Эта система строится таким образом, что некоторые из законов, носящие наиболее общий характер, составляют ее основу, другие же подчиняются основным или выводятся из них по логическим правилам. Классическая механика, например, может быть представлена как система, в фундаменте которой находится закон сохранения импульса ("Вектор импульса изолированной системы тел с течением времени не изменяется"), тогда как др. законы, в т.ч. хорошо известные законы Ньютона, являются его следствиями.

Теория – (греч. *theoria* - наблюдение, рассмотрение, исследование, умозрение, буквально - "зрелище", "инсценировка") - высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных (структурных, функциональных, каузальных, генетических) связях определенной области описываемой действительности (предметного поля объяснений и интерпретаций).

Миф - в переводе с древнегреческого означает "рассказ", "предание", "слово". Содержание мифов касается вопросов происхождения мира, богов, их существования, а также жизни древних героев. Собрание мифов, наука о них называется мифологией. Мифология как собрание мифов – это специфическое мирозерцание, возникшее в древнейшие времена у разных народов. В нем прослеживаются представления древних людей о явлениях

природы и общества, зачатки научных знаний, религиозные и нравственные представления, художественно-эстетические чувства. В мифе переплетаются вымысел и вера, знание и предрассудки, он не сводится ни к одному из названных элементов. Это сплетение создает одну из важнейших характеристик мифологического мышления – синкретизм, то есть слитность различных представлений о мире, в котором живут люди и о тех силах, которые этим миром управляют. Порою эти представления наивны, но на самом деле они есть особая форма мироощущения, выраженная в мифе. Вместе с тем, миф является и особым видением явлений природы и общества.

Все эти особенности мифологического мышления можно проследить на примере верховного греческого бога Зевса. Он как "отец богов и людей" управляет всеми небесными явлениями, и прежде всего громом и молнией. Он же ведает сменой времен года. Одновременно Зевс – это олицетворение этих явлений, их видение и переживание; он также сам гром и молния. Мифологический образ Зевса – это не просто "фантастическое" отображение какого-либо явления природы или исторического события: он представляет собою творение в воображении людей и с помощью их воображения иной действительности.

В этом процессе творения почти отсутствуют логически-рациональные моменты. Рассудочные знания возникают гораздо позже, на этапе отделения философии и науки от мифологии. Но это отделение совершалось постепенно и в течение длительного времени.

Но это не означает, что миф примитивен и невзыскателен. Как отмечает французский этнограф К. Леви-Стросс, "мифологическое мышление развивается из осознания некоторых противоположностей и стремится к их последующему преодолению". Это значит, что мифологическое мышление совершает те же операции, что и понятийное, с той только разницей, что первое совершается с помощью чувственных образов, а второе – с

помощью абстракций. Иначе говоря, мифологическое мышление так же диалектично, как и понятийное.

А.Л. Доброхотов "Телеология культуры". Лекция I

https://libking.ru/books/sci_philosophy/649557-aleksandr-dobrohotov-teleologiya-kultury.html

Семинар №1. Тема 1. Философия как «основная потребность разума» (Х. Ортега-И-Гассет). Происхождение философии.

1. Когда человек начинает философствовать? Когда появляются первые мировоззренческие вопросы?
2. Личностный, мировоззренческий опыт - философский опыт
3. Человек как носитель философского опыта и философской культуры
4. Философия, миф и религия: схожесть и различия.
5. Что такое мышление?
6. Начала философии - это только начала, то, от чего только отталкиваются?
7. В чем важность систематического сомнения?
8. Как понять, что страдание есть разновидность сомнения?
9. Почему Иову были посланы такие испытания?
10. Было ли мышление Иова критичным до страданий?
11. Почему так до'роги приобретения Иова?
12. В чём противоречия «советчиков» Иова?
13. Вопросы по тексту Э.Фромма.

Литература:

1. Ветхий Завет. Библия. I книга бытия. Книга Иова.

<http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/biblija/iov/txt02.html>

2. А. Мацейна. Происхождение философии из страдания.

3. А. Мацейна. Драма Иова.

4. Э. Фромм. Бегство от свободы.

5. К. Ясперс. Истоки философии.

6. Х. Ортега-И-Гассет Что такое философия

http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/ortega-i-gasset/5/j1.html

II. Вопросы и литература к семинару 1 (дополнительно)

Занятие 1. Основные типы мировоззрения

1. Особенности мифологического мышления. Мифология историческая и современная.
2. Сущность религиозного мировоззрения.
3. Философское мышление. Абстрактные категории как язык научно-философского мышления.
4. Научное мировоззрение. Связь философии и науки. Философия как теоретическое мировоззрение.
5. Основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Дополнительная

Автономова Н.С. Миф: Хаос и Логос // Заблудившийся разум. - М.,1990. С.30-57.

Голосовкер Я.Э. Логика мифа. - М., 1987, С.8-47.

Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1988.

Козлова М.С. Родство философии и науки. К. Поппер. // Путь в философию. Литология. - М., 2001, С.137-144.

Левинас Э. Философия, справедливость и любовь. // Путь в философию. Антология. - М., 2001, С.320-329.

Лосев А.Ф. Дерзание духа. - М.,1988.

Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. - М.,1989.

Лосева И.Н. Миф и религия в отношении к рациональному познанию// «Вопросы философии», 1992 - №7 - С.64-76.

Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990.

Ортега-и-Гассет. Что такое философия? – М., 1991.

Поппер К. Какой мне видится философия. // Путь в философию. Антология. - М., 2001, С. 123-136.

Пуанкаре А. О науке. - М., 1983.

Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М.,1994.

Франк С. Л. Философия и религия// На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение. - М.,1990, С.319-335.

Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Время и бытие. - М.,1993.

Занятие 2. Миф и философия

1. Миф как единица мышления.
2. Миф как субъективная и объективная реальность.
3. Конкретно-исторические пределы мифа.

4. Миф как колыбель теоретического сознания (философии).
5. Проблемы логики и воображения в мифе.
6. Человек и его судьба в мифе.

Основная литература:

1. Антология мировой философии: В 4-х т. М., 1969 – 1972.
2. История философии: Россия – Запад – Восток. Кн.1, М – Греко-Латинский кабинет Ю. А. Шичалина. - М., 2000.
3. Канке В.А. Философия. Учебное пособие – М., Логос, 2001.
4. Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс – М., Контур, 1998.
5. Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.
6. Реале Ю., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – М., 1994-1996.
7. Русская философия. Словарь. – М., 2003.
8. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Учебное пособие /Под ред. С. Б. Крамского. - М., Гуманитарный издательский центр, 2000.
9. Современная западная философия. Словарь. – М., Метро, 1991.
10. Философия: учебник /Под ред. В. Д. Губина – М., Гардарики, 2005.
11. Философия: учебник для вузов / Отв. Ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
12. Философия: Учебное пособие /Под ред. В.Н. Лавриненко. - М., 2002.
13. Философский словарь – М., 2003.
14. Философский энциклопедический словарь – М., 1989.

15. Хрестоматия по философии: учебное пособие /сост. П. В. Алексеев – М., Прогресс, 2005.

Дополнительная литература:

Гесиод. Теогония //Происхождение богов. - М., 1984.

Голосовкер Я.Э. Логика мифа. - М., 1987.

Лосев А.Ф. Античная мифология в её историческом развитии. 1-е изд. - М.: ГУПИ, 1957.

Лосев А.Ф. Диалектика мифа. //Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.

Лосев А. Ф. Миф. Число. Сущность. - М.: Мысль, 1994.

Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. Т.1 1-е изд. - М.: Изд-е автора, 1930.

Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.

Лифшиц М.А. Мифология древняя и современная. – М., 1986.

Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х томах. - М., 1984.

Немировский А.И. Мифы Древней Греции. – М., 1994.

Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. - М., 1994.

Элиаде М. Аспекты мифа. - М., 2000.

Эстес Кларисса П. Бегущая с волками. Женский архетип в мифах и сказаниях. Перевод Т.Науменко Clarissa Pinkola Estes. Women Who Run With the Wolves Myths and Stories of the Wild Woman Archetype N.Y.: Ballantine Books, 1995 К.: "София" — М.: ИД "Гелиос", 2002.

Юнг К.-Г. Архетип и символ. - М., 1991.

Задания для практики (эссе).

Написать краткое эссе на одну из тем:

1. Как соотносятся философия и мировоззрение?
2. Что составляет предмет философии?
3. Что означает философия как теоретическое мировоззрение?
4. В чем заключается научный характер философии?
5. Что такое мировоззрение? Типы мировоззрения.
6. Миф как «колыбель» философии.
7. В чем заключается особенность религиозного типа мышления?
8. Какие типы философствования Вы знаете?
9. Человек и его судьба в мифе.
10. Философское мышление. Абстрактные категории как язык научно-философского мышления.

Тема 1. Человек как философская проблема. Философия как самосознание человека

Материалы к лекции 2. Человек как философская проблема

Существует ли проблема человека? Религиозный, художественный, научный, философский способы осмысления человека. Специфика философской постановки проблемы человека (осмысление многогранной сущности, противоречивой целостности, свободной, становящейся природы человека). Понятие «человек» в науке и в философии. Забота о человеке как фундаментальная задача философии. Человек и философствующий человек.

«Антропологический поворот» в современной философии. Идея «смерти человека».

I. Введение. Человек как предмет философии

II. Философская антропология: понятие, предмет, основные подходы.

III. Антропологический поворот в античной философии.

Семинар №2. Тема 1.

2. Как соотносятся философия и мировоззрение?
3. Что составляет предмет философии?
4. Что означает философия как теоретическое мировоззрение?
5. В чем заключается научный характер философии?
6. Что такое мировоззрение? Типы мировоззрения.
7. Миф как «колыбель» философии.
8. В чем заключается особенность религиозного типа мышления?
9. Какие типы философствования Вы знаете?
10. Человек и его судьба в мифе.
11. Человек как предмет философствования.
12. Философское мышление. Абстрактные категории как язык научно-философского мышления.
13. Почему необходимо философское знание о человеке?

Основная литература:

1. Антология мировой философии: В 4-х т. - М., 1969 – 1972.

3. История философии: Россия – Запад – Восток. Кн.1, М – Греко-Латинский кабинет Ю.А. Шичалина. - М., 2000.
4. Канке В.А. Философия. Учебное пособие – М., Логос, 2001.
5. Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс – М., Контур, 1998.
6. Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.
8. Реале Ю., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – М., 1994-1996.
9. Русская философия. Словарь. – М., 2003.
10. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Учебное пособие /Под ред. Б. Крамского. М., Гуманитарный издательский центр, 2000.
11. Современная западная философия. Словарь. – М., Метро, 1991.
12. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина – М., Гардарики, 2005.
13. Философия: учебник для вузов / Отв. Ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
14. Философия: Учебное пособие /под ред. В.Н. Лавриненко. - М., 2002.
15. Философский словарь. – М., 2003.
16. Философский энциклопедический словарь – М., 1989.
17. Хрестоматия по философии: учебное пособие / сост. П. В. Алексеев – М., Прогресс, 2005.

Дополнительная

1. Гесиод. Теогония //Происхождение богов. - М., 1984.
2. Голосовкер Я.Э. Логика мифа. - М., 1987.

3. Лосев А.Ф. Античная мифология в её историческом развитии. 1-е изд. - М.: ГУПИ, 1957.
4. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. //Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
5. Лосев А. Ф. Миф. Число. Сущность. - М.: Мысль, 1994.
6. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. Т.1 1-е изд. - М.: Изд-е автора, 1930.
7. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.
8. Лифшиц М.А. Мифология древняя и современная. – М., 1986.
9. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х томах. - М., 1984.
10. Немировский А.И. Мифы Древней Греции. – М., 1994.
11. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. - М., 1994.
12. Элиаде М. Аспекты мифа. - М., 2000.
13. Эстес Кларисса П. Бегущая с волками. Женский архетип в мифах и сказаниях. Перевод Т.Науменко Clarissa Pinkola Estes. Women Who Run With the Wolves Myths and Stories of the Wild Woman Archetype N.Y.: Ballantine Books, 1995 К.: "София" — М.: ИД "Гелиос", 2002.
14. Юнг К.-Г. Архетип и символ. - М., 1991.
15. Бердяев Н.А. Самопознание. - М., 1991.
16. Ильенков Э.В. Что такое личность? // Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991.
17. Камю А. Миф о Сизифе // Камю А. Бунтующий человек. - М.,1990.
Кант И. Антропология с прагматической точки зрения // Человек:

Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995

18. Культура, человек и картина мира. - М.: Наука, 1987.

19. Мамардашвили М.К. Проблема человека в философии // Мамардашвили М.К. Необходимость себя /Лекции. Статьи. Философские заметки. - М., С. 351-359.

20. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т.42. - С.41-174.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://yanko.lib.ru/books/philosoph/>

<http://psylib.org.ua/books/>

1. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.

Философия, Губин, 2016.pdf

<https://fb2.top/filosofiya-441016>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Ахутин А. Философское уморасположение. Курс лекций по введению в философию <https://flibusta.club/b/564898/read>

Балашов Л. Занимательная философия

<https://flibusta.club/b/610747>

2. Т.Г. Лешкевич Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-8l.pdf>

3. Гуревич П.С. Основы философии.

4. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

5. Доброхотов А. Введение в философию.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php

6. Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.

<https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>

7. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995.

8. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

9. Человек. Философско-энциклопедический словарь. — М.: Наука, 2000.

10. Современная западная философия: Словарь / Сост.: Малахов В.С., Филатов В.П.— М., 1991.

11. Кожурин А.Я., Кучина Л.И. Проблема человека в философии XIX—XX веков: Учебное пособие. — СПб., 2005.

12. А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. Философская антропология // Философия. СПб., 2001, С. 86-194.

13. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории.— СПб., 1997.

14. Основы современной философии. Учебник для Высш. уч. зав. — СПб., 1997.

15. Современный философский словарь / Под ред. проф. В.Е. Кемерова.— «ПАН Основы современной философии. Учебник для Высш. уч. зав. — СПб., 1997.ПРИНТ», 1998.

16. Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.

17. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.p

18. Ибрагимова З.З., Королев В.В. Философия: Электронный конспект лекций / Ибрагимова З.З., Королев В.В.; Каз. федер. ун-т. — Казань, 2013. — 148 с.

Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 928 с. — ISBN 978-5-91768-691-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836063> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093490> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 519 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-003566-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/987771> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

Кондратьев К.В. Введение в философию: учебное пособие / К.В. Кондратьев. — Казань, Казан. ун-т, 2015. — 199 с. — http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/20298/82_90_001060.pdf

Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012825-2. — Текст: электронный. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1140500> (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0587-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

Основная литература:

1.Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии : монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. -

ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке. .

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Тема 2. Идеи и образы человека в истории философской мысли

Человек глазами самого себя: основные вехи истории философского учения о человеке. М. Бубер о принципе развития антропологического знания: эпохи обустроенности и эпохи бездомности. Двойственный смысл принципа «познай самого себя»: познание себя через познание мира и познание себя в себе. Картина мира и «картина человека». Образы человека в истории: микрокосм, венец творения, "мыслящее я", трудящееся существо, Homo digitalis...

Кьеркегор: эстетический, этический, религиозный человек как этапы развития человека. Шелер об основных идеях человека в истории: человек религиозный, человек разумный, человек природный, человек декаданса, сверхчеловек. Кризис идей человека как кризис самопонимания человека. Возможна ли выработка единой и универсальной идеи человека?

Основные антропологические темы современной философии в ситуации «смерти человека». Самопознание или «забота о себе»?

Материалы к лекции 3. Основные вехи философского учения о человеке

1. Образы человека в истории М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен.
2. Антропологический поворот в античности. Человек в античности.
3. Софисты о человеке.
4. Сократ. Сократический метод. «Познай самого себя». Этический рационализм.
5. Картина мира и картина человека.

Семинар №3. Тема 2.

1. Что обозначает понятие философия человека?
2. Каков предмет философской антропологии?

3. Почему необходимо философское знание о человеке?
4. Природоцентризм, антропоцентризм, теоцентризм.
5. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ.
6. Протагор: «Человек как мера всех вещей».
7. Сократ: «Познай самого себя».
8. М. Шелер: что есть человек? Пять основных идей о человеке.
9. Э. Кассирер: человек как существо символическое.
10. А. Гелен: человек как биологически недостаточное существо. Человек должен быть объяснен из него самого.

Тексты:

Платон. Апология Сократа // Платон. Собрание сочинений: В 4 т. - Т. 1. - М., 1990.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон, Аристотель. - М, 1991.

Лосев А.Ф. История античной философии. - М., 1979.

Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1986.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1981.

Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.

Лосев А.Ф. Античная мифология в её историческом развитии. 1-е изд.: М.: ГУПИ, 1957.

Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.

Проблема человека в западной философии. — М., 1988.

Шелер М. Положение человека в космосе // Проблема человека в западной философии. — М., 1988.

<https://readli.net/chitat-online/?b=330785&pg=1>

Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения.

https://royallib.com/read/gurevich_pavel/chelovek_misliteli_proshlogo_i_nastoya_shchego_o_ego_gizni_smerti_i_bessmertii_drevniy_mir___epoha_prosveshcheniya.html#0

<http://anthropology.ru/ru/text/sheler-m/polozhenie-cheloveka-v-kosmose>

Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. — М.: Гардарики, 1998ю8.

<http://padaread.com/?book=47380&pg=441>

<http://anthropology.ru/ru/text/kassirer-e/opyt-o-cheloveke-vvedenie-v-filosofiyu-chelovecheskoy-kultury#ii-isimvol-klyuch-k-prirode-chelovekai>

[Гелен А. О систематике антропологии](#) (Перевод [Филиппов А.](#)). // [Проблема человека в западной философии.](#) / Переводы / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. [Москва: Издательство «Прогресс», 1988.](#)

<http://anthropology.ru/ru/text/gelen/o-sistematike-antropologii>

Основная литература:

1. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).– Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Пройдите по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=1NWgtY2ezv4>

: Видео Платон. Цикл "Философы" ("Filosofos") 25 мин.

Сократ. Речь перед смертным приговором.

<https://www.youtube.com/watch?v=gUj7xctP5I0> 12 мин.

Тема 3. Человек как особый род сущего: философия о природе, сущности и существовании человека

Материалы к лекции 4. Философия о природе, сущности и существовании человека

Многогранность и противоречивая целостность человека: человек как космо-био-психо-социо-культурно-духовно-экзистенциальное существо. Фундаментальная уникальность человека. Человек как становящееся, самопреодолевающее существо. Свобода как сущностное свойство человека. М.К. Мамардашвили. Лекции об античной философии. Лекция 8.

Проблема возникновения человека. Единство антропогенеза и социогенеза; взаимоотношение индивида и рода. Человек как принципиальная незавершенность: «антропогенез продолжается».

Противоречивое единство природы и сущности человека. Первая и вторая природа. Естественное, искусственное и сверхъестественное в человеческом бытии. Витальность человека.

Незаданность человеческой сущности. Вопросание о себе и поиск сущности как момент человеческой сущности. Проблема присвоения и отчуждения человеческой сущности. Основные подходы к сущности человека: трансцендентный, натурализаторский, социологизаторский, антропоцентристский. Человек, человеческое в человеке, нечеловеческое в человеке. Многообразие человеческого. Идея Сверхчеловека.

Атрибутивный и экзистенциалистский подходы к определению человека. «Существование предшествует сущности» (Ж.-П.Сартр). Экзистенция человека.

- I. «Природа человека», «сущность человека».
- II. Проблема возникновения человека.
- III. Единство антропогенеза и социогенеза;
- IV. Противоречивое единство природы и сущности человека.
- V. Свобода как сущностное свойство человека

Семинар 4. Идеи и образы человека в истории философии (Ч. I)

1. Образы человека в истории: микрокосм, венец творения, "мыслящее я", трудящееся существо, Homo digitalis... (*).
2. Человек «играющий» (Й. Хейзинга) (*,30).
3. Человек Античности. Сократ: забота о себе (*,11, 12, 14, 15, 16).

4. Стоицизм о человеке. Сенека Луций Анней (*, 17).
5. Человек Средневековья. Августин (*, 20).
6. Человек Нового времени (утилитаризм, индивидуализм и эгоизм). *
7. Б. Паскаль: достоинство человека – в способности мыслить(*, 23).
8. Р. Декарт о человеке как единстве двух субстанций (*, 21, 22).
9. С. Кьеркегор: эстетический, этический, религиозный человек как этапы развития человека(*, 10).
10. Человек в XX веке. М. Бубер о принципе развития антропологического знания: эпохи обустроенности и эпохи бездомности (*, 27).
11. А. Камю. Человек: абсурдный и бунтующий(*, 31, 32).
12. Homo digitalis... Концепция «электронного общества» Г.- М. Маклюэна (*, 35).
13. Человек в эпоху информационной цивилизации (Э.Тоффлер «Третья волна»). Человек в условиях «мировой деревни». Homo digitalis: приобретения и упущения (*, 33, 34).
14. Философские концепции в ситуации «смерти человека» в постмодернизме (М. Фуко: «конец человека»; Ж. Бодрийяр: бессубъектное общество потребления; Р. Барт: новая эпоха без субъекта. Как следует понимать тезис о смерти субъекта? (*, 36, 38, 39).
15. Критика идеи «смерти автора» (П. Рикёр, Ж.-П.Сартр, В.А. Лекторский). *
16. Картина мира и «картина человека» (*, презентация Л2).
17. Возможна ли выработка единой и универсальной идеи человека? (*).

Источники:

*** Вопросы излагаются в учебных пособиях и сборниках. По умолчанию (с 1 по 9) в данном списке и далее с: **Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева и далее.****

Поиск литературы возможен:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

1. *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.

Философия, Губин, 2016.pdf

2. *Т.Г. Лешкевич Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное -

М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-81.pdf>

3. *Гуревич П.С. Основы философии.

4. *Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

5. *Доброхотов А. Введение в философию.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php

6. *Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.

<https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>

7. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995

8. *Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.

9. *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.php

10. Кьеркегор С. Страх и трепет.

https://imwerden.de/pdf/kierkegaard_strach_i_trepet.pdf

11. Платон Алкивиад I <https://classics.nsu.ru/bibliotheca/plato01/alki1.htm>

Заключительная часть (выводы Сократа).

12. Платон. Государство // Сочинения: В 3-х тт. – М., 1972. – Т.3. – Ч.1 [Электронный ресурс]. URL: <http://freeref.ru/wievjob.php?id=11589>

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium/vol1/7

13. Йегер В. Пайдейя. - М.: Издание: "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 1992.- С.5-12.

14. Йегер В. Пайдейя. Воспитание античного грека. Т. 2. /Пер. с нем. М.Н. Ботвинника. - М.: «Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 1997.

15. Марру. А.- И. История воспитания в античности (Греция)/Пер. с франц. А.И. Любжина. - М.: «Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 1998. - 428 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sno.pro1.ru/lib/marru/4.htm#muz>

16. Фуко М. Герменевтика субъекта //Фуко М. Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 году. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-subekta.html> <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28840/ogl.shtml>

17. Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию.

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium

18. Вирджиния Вулф. Орландо (роман).

19. Художественный фильм «Орландо» (реж.Салли Поттер) (1992).

20. Аврелий Августин. Исповедь.

https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/ispoved/

21. Декарт Р. Страсти души. Часть первая. О страстях вообще и в связи с этим обо всей природе человека

https://librebook.me/sochineniia_rene_dekart

22. Декарт Р. Рассуждения о методе.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

23. Паскаль Мысли.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/pask/01.php

24. Грассиан Б. Наука мудрости или Карманный оракул.

25. Юм Д. Трактат о человеческой природе.

https://librebook.me/traktat_o_chelovecheskoi_prirode

26. Гвардини Р. Конец Нового времени. readz.com/read62558

27. Бубер М. Проблема человека <https://www.rulit.me/books/problema-cheloveka-read-340500-1.html>

28. Плеснер Х. Ступени органического и человек (пер. А. Ф. Филиппов) // Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988. — С. 96–151.

29. Хейзинга Й. В тени завтрашнего дня. Гл.IV. Основные условия культуры.Доступно: [Электронный ресурс]. URL: <http://mnemosyne.ru/library/huizinga-4.html>

30. Хейзинга Й. Homo Ludens См. на

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

31. Камю. А. Человек бунтующий
https://librebook.me/l_homme_r_volt_/vol1/1
32. Камю А. Миф о Сизифе.
https://librebook.me/le_mythe_de_sisyph_/vol1/1
33. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 1999.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
34. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2003.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
35. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека. - М., 2003.
36. Барт Р. Смерть автора // Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика / пер. с фр.; сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова. М.: Прогресс, 1989. С. 384-391.
37. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: А-сад, 1994. 406 с. 15.
38. Фуко М. Что такое автор? // Лабиринт-Эксцентр. 1991. № 3.
39. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Республика; Культурная революция, 2006. 269 с.

Основная литература:

*1.Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философская_антропология._Человек_многомерный._Учеб._пособие

*2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

<https://p302.zlibcdn.com/dtoken/fab42f6e15b97d882abefcf45b2105a7#>

*3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*4. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

*1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*3.Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).– Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Тема 4. Материалы к лекции 5. Проблема человеческой идентичности.

Что такое «Я»

Индивидуальное бытие и уникальность человека. Идентичность и идентификация. Человек и самосознание. Идентичность в ряду актов самоотношения. Самоотрицание как момент идентификации. Концепция Э.Эриксона. Я и мое (обладание). «Я» как результат встречи с Другим. Самосознание, личность, Я, самость, идентичность, психика, бессознательное. Идентичность и маска. «Быть собой» и игра.

Виды (уровни) идентичности. Социокультурная идентификация (этническая, религиозная, национальная, эстетическая и др.). Тайна

человеческой личности. Две исторические тенденции: к обезличиванию и персонализации.

Как человеку быть сообразно времени? Что такое человекоразмерность?

Кризис идентичности. Концепция З. Баумана. Идентичность как выбор и судьба. Плюральность идентичности. Идентичность массового человека. Идентичность «одномерного человека». Гендерная идентичность. Проблема децентрации (расщепления, дивидности) человека. Практики себя. Герменевтика субъекта.

I. Идентичность и идентификация. Человек и самосознание.

II. Кризис идентичности. Концепция З. Баумана. Индивидуализированное общество. Часть ii. Как мы думаем.

Глава 11. Идентичность в глобализирующемся мире
<https://gtmarket.ru/library/basis/4993/5006>

III. Э. Эриксон Идентичность: юность и кризис

<https://readli.net/chitat-online/?b=375522&pg=86>

IV. М. Фуко Практики себя. Герменевтика субъекта.

V. Как человеку быть сообразно времени? Что такое человекоразмерность?

VI. Социокультурная идентификация (этническая, религиозная, национальная, эстетическая и др.).

Семинар 5. Идеи и образы человека в истории философии (Ч. II)

1. Образы человека в истории: микрокосм, венец творения, "мыслящее я", трудящееся существо, Homo digitalis... (*).

2. Человек «играющий» (Й. Хейзинга) (*, 30).

3. Человек Античности. Сократ: забота о себе (*,11, 12, 14, 15, 16).
 4. Стоицизм о человеке. Сенека Луций Анней (*, 17).
 5. Человек Средневековья. Августин (*, 20).
 6. Человек Нового времени (утилитаризм, индивидуализм и эгоизм). *
 7. Б. Паскаль: достоинство человека – в способности мыслить(*, 23).
 8. Р. Декарт о человеке как единстве двух субстанций (*, 21, 22).
 9. С. Кьеркегор: эстетический, этический, религиозный человек как этапы развития человека(*, 10).
 10. Человек в XX веке. М. Бубер о принципе развития антропологического знания: эпохи обустроенности и эпохи бездомности (*, 27).
 11. А. Камю. Человек: абсурдный и бунтующий(*, 31, 32).
 12. Homo digitalis... Концепция «электронного общества» Г.- М. Маклюэна (*, 35).
 13. Человек в эпоху информационной цивилизации (Э.Тоффлер «Третья волна»). Человек в условиях «мировой деревни». Homo digitalis: приобретения и упущения (*, 33, 34).
 14. Философские концепции в ситуации «смерти человека» в постмодернизме (М. Фуко: «конец человека»; Ж. Бодрийяр: бессубъектное общество потребления; Р. Барт: новая эпоха без субъекта. Как следует понимать тезис о смерти субъекта? (*, 36, 38, 39).
- Критика идеи «смерти автора» (П. Рикёр, Ж.-П.Сартр, В.А. Лекторский). *
15. Картина мира и «картина человека» (*, презентация Л2).
 16. Возможна ли выработка единой и универсальной идеи человека? (*).

Источники:

*** Вопросы излагаются в учебных пособиях и сборниках. По умолчанию (с 1 по 9) в данном списке и далее с:** **Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева и далее**

Поиск литературы возможен:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://yanko.lib.ru/books/philosoph/>

<http://psylib.org.ua/books/>

1. *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.

Философия, Губин, 2016.pdf

2. *Т.Г. Лешкевич Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-81.pdf>

3. *Гуревич П.С. Основы философии.

4. *Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

5. *Доброхотов А. Введение в философию.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php

6. *Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.
<https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>

7. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995

8. *Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.

9. *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.php

10. Кьеркегор С. Страх и трепет.

https://imwerden.de/pdf/kierkegaard_strach_i_trepet.pdf

11. Платон Алкивиад I <https://classics.nsu.ru/bibliotheca/plato01/alki1.htm>

Заключительная часть (выводы Сократа).

12. Платон. Государство // Сочинения: В 3-х тт. — М., 1972. — Т.3. — Ч.1

[Электронный ресурс]. URL: <http://freeref.ru/wievjob.php?id=11589>

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium/vol1/7

13. Йегер В. Пайдейя. - М.: Издание: "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 1992.- С.5-12.

14. Йегер В. Пайдейя. Воспитание античного грека. Т. 2. /Пер. с нем. М.Н. Ботвинника. - М.: «Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 1997.

15. Марру. А.- И. История воспитания в античности (Греция)/Пер. с франц.

А.И. Любжина. - М.: «Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 1998. -

428 с. [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.sno.pro1.ru/lib/marru/4.htm#muz>

16. Фуко М. Герменевтика субъекта //Фуко М. Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 году.

[Электронный ресурс]. URL: [http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-](http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-subekta.html)

<http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28840/ogl.shtml>

17. Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию.

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium

18. Вирджиния Вулф. Орландо (роман).
19. Художественный фильм «Орландо» (реж.Салли Поттер) (1992).
20. Аврелий Августин. Исповедь.
https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/ispoved/
21. Декарт Р. Страсти души. [Часть первая. О страстях вообще и в связи с этим обо всей природе человека](#)
https://librebook.me/sochineniia_rene_dekart
22. Декарт Р. Рассуждения о методе.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
23. Паскаль Мысли.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/pask/01.php
24. Грассиан Б. Наука мудрости или Карманный оракул.
25. Юм Д. Трактат о человеческой природе.
https://librebook.me/traktat_o_chelovecheskoi_prirode
26. Гвардини Р. Конец Нового времени. readz.com/read62558
27. Бубер М. Проблема человека <https://www.rulit.me/books/problema-cheloveka-read-340500-1.html>
28. Плеснер Х. Ступени органического и человек (пер. А. Ф. Филиппов) // Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988. — С. 96–151.
29. Хейзинга Й. В тени завтрашнего дня. Гл.IV. Основные условия культуры.Доступно: [Электронный ресурс]. URL:
<http://mnemosyne.ru/library/huizinga-4.html>

30. Хёйзинга Й. Homo Ludens См. на https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
31. Камю. А. Человек бунтующий https://librebook.me/l_homme_r_volt_/vol1/1
32. Камю А. Миф о Сизифе. https://librebook.me/le_mythe_de_sisyphes/vol1/1
33. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 1999. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
34. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2003. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
35. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека. - М., 2003.
36. Барт Р. Смерть автора // Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика / пер. с фр.; сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова. М.: Прогресс, 1989. С. 384-391.
37. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: А-сэд, 1994. 406 с. 15.
38. Фуко М. Что такое автор? // Лабиринт-Эксцентр. 1991. № 3.
39. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Республика; Культурная революция, 2006. 269 с.

Основная литература:

*1.Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философская_антропология._Человек_многомерный._Учеб._пособие

*2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

<https://p302.zlibcdn.com/dtoken/fab42f6e15b97d882abefcf45b2105a7#>

*3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*4. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

*1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*3. Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Тема 5. Материалы к лекции 6. Человек среди людей: человек как социальное существо. Я и Другой

Человек в обществе и общество в человеке. Человек как ансамбль общественных отношений. Человек как носитель, продукт и субъект общественных отношений. Социальная реальность как естественное для человека. Социальное Я человека. Формирование человека и гражданина: идеалы греческой пайдеи. Человек как историческое существо. Социально-типическое и индивидуально-личностное в человеке. Личная жизнь и проблемы всеобщего.

Человек в его отношениях. Общественные и межличностные отношения. Проблема отношений «Я и Ты» в современной философии. Категория «Другой» в философии и культуре XX века. Философия диалогизма. Человеческое понимание.

I. Человек как историческое существо. Социально-типическое и индивидуально-личностное в человеке (индивид, индивидуальность, личность).

II. Проблема децентрации (расщепления, дивидности) человека.

III. Личность и общество: философские аспекты проблемы формирования личности. Социальность. Социализация.

IV. Социальное Я человека. «Я» как результат встречи с Другим.

VI. Отчуждение как проблема современного общества.

Семинар 6. Философия о природе человека

1. Природа человека. (Й. Хейзинга В тени завтрашнего дня).

2. Экзистенция. Существование и сущность. «Существование предшествует сущности» (Ж.-П.Сартр Экзистенциализм – это гуманизм).

3. Свобода как сущностное свойство человека (Мамардашвили М.К. Лекции об античной философии. Лекция 8., Камю. А. О свободе).

4. Человек, человеческое в человеке, нечеловеческое в человеке. Многообразие человеческого. (Г. Зиммель. Созерцание жизни).

5. Идея Сверхчеловека (Ф. Ницше. Так говорил Заратустра). Грани этой идеи:

- Стремление к власти (воля к жизни (А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление), внутренняя воля, бессознательная воля, воля к власти;

- Антихристианин (от Шопенгауэра А. к «Рождение трагедии из духа музыки»: от сократического человека к трагическому человеку.

Смерть Бога (« Так говорил Заратустра», 4 глава).

Мораль рабов и мораль господ («Так говорил Заратустра» — «О старых и новых скрижалях»).

Критика всеотрицания (Человеческое, слишком человеческое). Причины презрения христианства.

- Цель оправдывает средства

- Проблема выбора

1) «верблюд» — человек, нагруженный традициями и установками культуры и традициями предыдущих поколений; 2) «лев» — человек, отрицающий себя как «верблюда», то есть отказывающийся абсолютно от всего того, от чего он зависит; 3) «ребенок» — человек, открытый для всего нового, чистый лист, сам создающий себе законы и управляющий своей волей.

- Цель жизни— поиск истины, творческий и созидательный труд, преодоление себя. Свобода от морали.

Источники:

1. Хейзинга Й. В тени завтрашнего дня. Гл.IV. Основные условия культуры.Доступно: [Электронный ресурс]. URL: <http://mnemosyne.ru/library/huizinga-4.html>

2. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм. https://scepsis.net/library/id_545.html

3. Мамардашвили М.К. Лекции об античной философии. Лекция 8. <http://psylib.org.ua/books/mamar01/txt08.htm>

4. Камю. А. Абсурдное рассуждение.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kamyu/abs_rass.php
5. Камю А. Миф о Сизифе. <http://www.nietzsche.ru/influence/philosophie/sizif/>
5. Зиммель Г. Избранное. Проблемы социологии. Том второй. Созерцание жизни [Электронный ресурс]. URL: <http://stomfaq.ru/izbrannoe-tom-vtoroj/index13.html>
6. Хайдеггер М. Кто такой Заратустра у Ф. Ницше?
<https://www.nietzsche.ru/look/xxa/why-is-zaratustra/>
7. Ницше Ф. Так говорил Заратустра: Азбука — Аттикус; СПб, 2014—348 с.
https://librebook.me/thus_spoke_zarathustra/vol1/2
8. Ницше Ф. Рождение трагедии или Эллинство и пессимизм. Перевод Г. А. Рачинского, 1912. http://az.lib.ru/n/nicshe_f/text_0010.shtml
9. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое.
https://librebook.me/human__all_too_human__a_book_for_free_spirits/vol1/2
10. Соловьев В.С. Идея сверхчеловека.
http://dugward.ru/library/solovyev_vl/solovyev_v_s_idea_sverhcheloveka.html
11. Франкл В. Человека В поисках смысла. Victor E. Frankl. Man's Search for Meaning. Издание 1985 года. Издательство: Washington Square Press . Перевод Маргариты Маркус, mmarkus(a)bgu.ac.il
http://www.lib.ru/DPEOPLE/frankl.txt_with-big-pictures.html
12. Фромм Э. Бегство от свободы.
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Fromm/_Beg.php
13. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: АСТ, 2017 — 746 с. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/from_an/index.php

14. Амери Ж. По ту сторону преступления и наказания. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litres.ru/zhan-ameri/po-tu-storonu-prestupleniya-i-nakazaniya-popytki-odolennogo-odolet/>.

15. Философия XX века. Учебное пособие.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Fil_XX/_2_3.php

16. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Modern/_22.php

17. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.p

18. Стевенсон Л. = Десять теорий о природе человека [Текст] / пер. В. В. Васильева. – М.
http://yanko.lib.ru/books/philosoph/stevenson=ten_theories_of_human_nature-ru.pdf

Литература:

Поиск литературы ВОЗМОЖЕН:
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://yanko.lib.ru/books/philosoph/>

<http://psylib.org.ua/books/>

*** Вопросы излагаются в учебных пособиях и сборниках. По умолчанию (с 1 по 12) в данном списке и далее с...: Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева и далее**

1. История философии / Под ред. Васильева В. В., Бугая Д. В., Кротова А. А. — Академический проект: 2005. — 680 с.

2. *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.
3. Философия, Губин, 2016.pdf
4. *Т.Г. Лешкевич Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-81.pdf>
5. *Гуревич П.С. Основы философии.
6. *Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.
7. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm
8. *Доброхотов А. Введение в философию. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php
9. *Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991. <https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>
10. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995
11. *Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.
12. *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.php

Основная литература:

*1. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философская антропология. Человек многомерный. Учеб. пособие

*2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

<https://p302.zlibcdn.com/dtoken/fab42f6e15b97d882abefcf45b2105a7#>

*3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*4. Туман-Никифоров, А. А. Постигание природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

*1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236

с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —
www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст:
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*3.Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).–
Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Тема 6. Материалы к лекции 7. Основные экзистенциалы и ценности человека

Экзистенциалы человека и онтологические структуры. Вечная устремленность человека к Добру, Истине и Красоте. Основные экзистенциалы как фундаментальные основания человека: мышление, забота, любовь, добро, истина, вера, творчество, труд, счастье, надежда.

Человек как проект. Повседневное существование и «присутствие». Категория «абсурда» как характеристика человеческой экзистенции. Страх и трепет. Зброшенность человека.

Человеческое бытие как ценностно-смысловое. Ценности как жизненные ориентации людей. Достоинство и свобода человека. Человек как высшая ценность. Ценности, обычаи, нормы. Ценностное и нормативное в человеческой жизни.

Отношение человека к миру сакрального, к миру абсолютов. Миф как предпосылка религиозного и художественного отношения человека к миру. Специфика морального, эстетического, религиозного сознания.

Человек в системе культуры. Человек как продукт и творец культуры. Культура как мера развития человека.

1. Основные экзистенциалы как фундаментальные основания человека: мышление, забота, любовь, добро, истина, вера, творчество, труд, счастье, надежда.
2. Человек как проект. Ж.-П. Сартр
3. «Заброшенность» человека. М.Хайдеггер.
4. Ценностное и нормативное в человеческой жизни (Какую ценность несут для человека мир, люди — все то, что выходит за рамки его «Я»? каким образом возможно самоопределение человека в мире? — такие вопросы поднимают Мартин Бубер («Я и Ты») и Эммануэль Левинас («Время и Другой»).
5. Миф как предпосылка религиозного и художественного отношения человека к миру.
6. Специфика морального, эстетического, религиозного сознания. П. Тиллих.
7. Культура как мера развития человека.
4. Человекоразмерность (Протагор, М.К. Мамардашвили).

Семинар 7. Индивидуальная и социальная идентичности (темы 4, 5)

1. Что такое социальность и социализация?
2. Формирование человека и гражданина: идеалы греческой пайдейи (Платон. Государство, Йегер В. Пайдейя).
3. Человек как историческое существо (Коллингвуд Дж.Р. Идея истории).
4. Как человеку быть сообразно времени?
5. Что такое человекообразность? (Н.А. Бердяев, М.К.Маардашвили).
6. Идентичность и маска. «Быть собой» и игра.
7. Гендерная идентичность (внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного гендера, то есть как мужчины, женщины или представителя другой категории, связанное с социальными и культурными стереотипами о поведении и качествах представителей того или иного биологического пола).
8. Проблема децентрации (расщепления, дивидности) человека (постмодернизм Р. Барт, М. Фуко и др.).
9. Категория «Другой» в философии и культуре XX века (Мартин Бубер («Я и Ты») и Эммануэль Левинас («Время и Другой»)).
10. Кризис идентичности (концепция З. Баумана. «Индивидуализированное общество»).
11. Идентичность как выбор и судьба.

Источники:

1. Платон. Государство // Сочинения: В 3-х тт. – М., 1972. – Т.3. – Ч.1 [Электронный ресурс]. URL: <http://freeref.ru/wievjob.php?id=11589>

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium/vol1/7

2. Йегер В. Пайдейя. - М.: Издание: "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 1992.- С.5-12.
 3. Коллингвуд Дж.Р. Идея истории Автобиография. – § 10. Наука о человеческой природе. ЛитМир - Электронная Библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=557532&p=156>
 4. Барт Р. Смерть автора // Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика / пер. с фр.; сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова. М.: Прогресс, 1989. С. 384-391.
 5. Фуко М. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: А-сad, 1994. 406 с. 15.
 6. Фуко М. Что такое автор? // Лабиринт-Эксцентр. 1991. № 3.
 7. Бауман З. Индивидуализированное общество. Часть II. Как мы думаем.
- Глава 11. Идентичность в глобализирующемся мире
<https://gtmarket.ru/library/basis/4993/5006>
8. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм.
https://scepsis.net/library/id_545.html
 9. Эриксон Э.Идентичность: юность и кризис
<https://readli.net/chitat-online/?b=375522&pg=86>
 10. Бердяев Н.А. Человек и машина С.155-158.

Литература:

Поиск литературы возможен:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://yanko.lib.ru/books/philosoph/>

<http://psylib.org.ua/books/>

*** Вопросы излагаются в учебных пособиях и сборниках.**

Губин В.Д. Г 93 Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд; — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с.

http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008__288s.pdf

1. История философии / Под ред. Васильева В. В., Бугая Д. В., Кротова А. А. — Академический проект: 2005. — 680 с.

2. *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.

Философия, Губин, 2016.pdf

3. *Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-8l.pdf>

4. *Гуревич П.С. Основы философии.

5. *Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

6. *Доброхотов А. Введение в философию. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php

7. *Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991. <https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>

8. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995

9. *Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.

10. *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.php

11. Философия XX века. Учебное пособие.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Fil_XX/_2_3.php

12. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Modern/_22.php

13. Стевенсон Л. Десять теорий о природе человека [Текст] / пер. В. В. Васильева. — М.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/stevenson=ten_theories_of_human_nature-ru.pdf

Основная литература:

*1. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философская_антропология._Человек_многомерный._Учеб._пособие

*2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

<https://p302.zlibcdn.com/dtoken/fab42f6e15b97d882abefcf45b2105a7#>

*3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*4. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

*1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*3. Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).–
Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Тема 7. Человек как единство сознания, души и тела

Материалы к лекции 8. Основные экзистенциалы и ценности человека

Идея «человека разумного». Сознание человека. Проблема определения сознания с точки зрения философии и нейронауки. Натуралистический (физикалистский) и дуалистический подходы к определению сознания. Зыбкость границ между разумом и безумием в XX веке (М. Фуко).

Человек как напряженное единство духа, души и тела. Открытие человеческой души. Тело: темница или храм души? Тело как принцип оформления души (Пифагор). «Телесная» душа (Платон). Душа и плоть. Человеческая телесность и ее границы. Органическое и неорганическое тело. Родовое тело. Современный интерес к телу. Лицо и тело. Тело и пол. Желание и соблазн в современной философии.

Термины: тело, душа, дух, разум, сознание, безумие, родовое тело.

1. Человек как напряженное единство, тела, души и духа.

2. Аристотель о душе и теле.

**3. Платон о душе и теле: «телесная душа». Античность: душа -сознание
Современные представления.**

4.Об идеальном Э.В. Ильенков.

5. В. Подорога о теле.

6.Современный интерес к телу.

7. М. Фуко о сознании.

Семинар 8. Человек как мужество быть

1. Искусство жить (Сократ).

2.Человек как усилие быть человеком (М. Фуко. Герменевтика субъекта).

3. Жизнь как полнота бытия (М.К. Мамардашвили)..

3. Человек в поисках смысла (В. Франкл «Человек в поисках...». С. Л. Франк «Смысл жизни»).

4. Трагизм человеческого бытия (Ж. Амери. По ту сторону преступления и наказания).

5.Человек как «бытие-к-смерти».

6.Смерть как условие и момент жизни. (А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. Глава 17. О смерти: Загадка человека как загадка его личной смерти. Человек – это animal metafisicum, т.е. философствующее животное, которое становится таковым именно из-за страха перед смертью. Почему печалиться о времени, когда нас больше не будет, нелепо? Человек, как возможность отрицания воли к жизни. Личное бессмертие.

7.Смерть, небытие и забытьё.

8. О бессмертии человека. А. Шопенгауэр и др.

9. Границы человеческой смерти.

10. Иметь или быть? (Э.Фромм. Иметь или быть).

11. Быть или казаться?

12. Ценность человеческой жизни (Ж. Амери).

13. Почему зло нуждается в объяснении?

14. Мамардашвили М.К. говорит о том, что все вещи [ценности] живут в той мере, в какой возобновляются человеческим усилием, живут только на волне этого усилия. Как Вы понимаете это?

15. Стремиться к гому, на что не хватает жизни, — это и есть человеческое предназначение. Как Вы понимаете это?

Вопросы из учебника Губина В.Д.:

1. Как Вы можете прокомментировать слова А.С. Пушкина: «На свете счастья нет, а есть покой и воля»?

2. Говорят, что по мере взросления человеку выпадает все меньше и меньше счастливых минут, поскольку становится больше забот, больше проблем и трудностей, а сам человек начинает более трезво оценивать жизнь. Согласны ли Вы с этим?

3. Как Вы понимаете фразу «Жизнь измеряется не количеством прожитых лет, а интенсивностью переживаний» и аналогичное высказывание М. Монтеня: «Бывает, что человек прожил долго, а пожил мало»?

4. Ф. Ницше делил всех людей на два класса в зависимости от того, что они имеют в виду, отвечая на вопрос: «Согласны ли вы еще раз прожить последние десять лет?». Все отвечают — нет! Но одни говорят: «зачем отбрасывать себя назад на десять лет, если вот-вот начнется настоящая жизнь, ведь счастье уже рядом, за ближайшим поворотом», а другие: «если десять лет меня ничему не научили, зачем снова повторять прежние глупости». К какому классу людей Вы отнесли бы себя?

5. Как Вы понимаете фразу «Смерть не конец, а венец жизни»?

6. Что означают для Вас слова М. Монтеня: «Размышлять о смерти — значит размышлять о свободе»?

7. Философия говорит, что гораздо важнее любить самому, оказаться способным на такое чувство, а любят тебя или нет — это не так уж важно. Соответствует ли это Вашим представлениям о любви?

8. В.С. Соловьев говорил, что любовь для человека все равно, что разум для животного — только смутная возможность. А Б. Паскаль утверждал, что мы

рождаемся с любовью в сердце, что мы любим всегда, и, даже когда нам кажется, что мы презрели любовь, она таится в глубине нашего сердца. Без любви мы не могли бы прожить и минуты. Какая точка зрения Вам ближе? Или, может быть, эти мыслители говорили о разных вещах?

Источники:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Камю. А. Человек бунтующий https://librebook.me/l_homme_r_volt_/vol1/1

Камю А. Миф о Сизифе. https://librebook.me/le_mythe_de_sisyphes/vol1/1

Юнг. К. Г. Борьба с тенью.

Фуко. М. История безумия в Классическую эпоху.

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/fuko_bez/index.php

Бах. Р. Чайка по имени Д. Левингстон.

Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое.

Бердяев Н.А. Самопознание. - М., 1991.

Франкл В. Человек в поисках смысла.

Амери Ж. По ту сторону преступления и наказания. См. файл!

Фуко М. Герменевтика субъекта //Фуко М. Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 году. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-subekta.html>

<http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28840/ogl.shtml>

Э.Толле Сила момента сейчас.

Э. Фромм. Человеческая ситуация.

В.С. Соловьев Смысл любви.

Х. Ортега-И-Гассет Этюды о любви.

Б. Паскаль. Мысли. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/pask/01.php

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм.

Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию.

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium

Франк С. Л. Смысл жизни.

Шопенгауэр А. Смерть и ее отношение к неразрушимости нашего существа
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/shopeng/smert.php

Фуко М. Рождение клиники. <http://lib.ru/CULTURE/FUKO/clinica.txt>

Мамардашвили М.К. Полнота бытия и собранный субъект // М.К. Мамардашвили. Введение в философию <https://fb2.top/neobhodimosty-sebya-vvedenie-v-filosofiyu-272950/read/part-4>

Полнота бытия и собранный субъект (Мераб Мамардашвили - Введение в философию). <https://anchiktigra.livejournal.com/2089084.html>

Поиск литературы возможен:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://yanko.lib.ru/books/philosoph/>

<http://psylib.org.ua/books/>

Полит.ру

*** Вопросы излагаются в учебных пособиях и сборниках.**

Губин В.Д. Г 93 Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд; — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с.

http://схушадr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf

1. История философии / Под ред. Васильева В. В., Бугая Д. В., Кротова А. А. — Академический проект: 2005. — 680 с.

2. *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.

Философия, Губин, 2016.pdf

3. *Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-81.pdf>

4. *Гуревич П.С. Основы философии.

5. *Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

6. *Доброхотов А. Введение в философию.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php

7. *Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.

<https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>

8. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995

9. *Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.

10. *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.php

11. Философия XX века. Учебное пособие.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Fil_XX/2_3.php

12. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней.

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Modern/22.php

13. Стевенсон Л. = Десять теорий о природе человека [Текст] / пер. В. В. Васильева. – М.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/stevenson=ten_theories_of_human_nature-ru.pdf

Основная литература:

*1. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философская_антропология._Человек_многомерный._Учеб._пособие

- *2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
<https://p302.zlibcdn.com/dtoken/fab42f6e15b97d882abefcf45b2105a7#>
- *3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
- *4. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- *1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
- *2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*3. Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).—
Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Тема 8. Человек как мужество быть. Философия о жизни, смерти и бессмертии человека

Онтология человека: проблема онтологического статуса и предназначения человека. Специфика человеческого бытия. Человек как усилие быть человеком. Жизнь как полнота бытия. Человек в поисках смысла. Искусство жить.

Трагизм человеческого бытия. Человек как «бытие-к-смерти». Смерть как условие и момент жизни. Смерть, небытие и забвение. Границы человеческой смерти. Иметь или быть? Быть или казаться?

Ценность человеческой жизни.

Лекция 9. Человек в поисках смысла

I. О жизни и смерти в истории философии.

II. Тиллих: мужество быть.

III. Смысл жизни человека как философская проблема.

IV. Полнота бытия.

Семинар 9. Тема 9. Человек современный: проблемы и перспективы

Человек в современном обществе. Общество потребления, информационное общество, массовое общество. Современная культура как «культура ксерокса» (Ж.Бодрийяр). От «интерсубъективности» к интерпассивности».

Человек-масса и «одномерность» человека. Человек-потребитель.

Человек и техника. Проблема «технической рациональности». Человек в эпоху информационной цивилизации (Э.Тоффлер «Третья волна»). Человек в условиях «мировой деревни». Homo digitalis: приобретения и упущения.

Устойчивая идентичность как источник трагедии человека в условиях нестабильности общества. Кризис идентичности. Человек-шизоид в философии постструктурализма.

Человек - это реальность или переход. Кризис гуманизма. Идея «смерти человека. Гуманизм, трансгуманизм, постгуманизм. Антропогенный фактор глобальных проблем современности. Угроза человеческому существованию.

Источники:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Камю. А. Человек бунтующий https://librebook.me/l_homme_r_volt_/vol1/1

Камю А. Миф о Сизифе. https://librebook.me/le_mythe_de_sisyphes/vol1/1

Юнг. К. Г. Борьба с тенью.

Фуко. М. История безумия в Классическую эпоху.

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/fuko_bez/index.php

Бах. Р. Чайка по имени Д. Левингстон.

Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое.

Бердяев Н.А. Самопознание. - М., 1991.

Франкл В. Человек в поисках смысла.

Амери Ж. По ту сторону преступления и наказания. См. файл!

Фуко М. Герменевтика субъекта //Фуко М. Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 году. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-libra.ru/read/353594-germenevtika-subekta.html>
<http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28840/ogl.shtml>

Э.Толле Сила момента сейчас.

Э. Фромм. Человеческая ситуация.

В.С. Соловьев СМЫСЛ любви.

Х. Ортега-И-Гассет Этюды о любви.

Б. Паскаль. Мысли. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/pask/01.php

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм.

Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию.

https://librebook.me/epistulae_morales_ad_lucilium

Франк С. Л. Смысл жизни.

Шопенгауэр А. Смерть и ее отношение к неразрушимости нашего существа
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/shopeng/smert.php

Фуко М. Рождение клиники. <http://lib.ru/CULTURE/FUKO/clinica.txt>

Мамардашвили М.К. Полнота бытия и собранный субъект // М.К. Мамардашвили. Введение в философию <https://fb2.top/neobhodimosty-sebya-vvedenie-v-filosofiyu-272950/read/part-4>

Полнота бытия и собранный субъект (Мераб Мамардашвили - Введение в философию). <https://anchiktigra.livejournal.com/2089084.html>

Поиск литературы возможен:

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://yanko.lib.ru/books/philosoph/>

<http://psylib.org.ua/books/>

Полит.ру

* Вопросы излагаются в учебных пособиях и сборниках.

Губин В.Д. Г 93 Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд; — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с.

http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf

1. История философии / Под ред. Васильева В. В., Бугая Д. В., Кротова А. А. — Академический проект: 2005. — 680 с.

2. *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Год издания 2016. - 816 с.

Философия, Губин, 2016.pdf

3. *Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: "Контур", 1998. - 464 с. <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/leshkevich-philosophy-vvod-1998-81.pdf>

4. *Гуревич П.С. Основы философии.

5. *Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm

6. *Доброхотов А. Введение в философию.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/dobr_vved.php
7. *Мир философии. Книга для чтения: В 2-х ч. - М., 1991.
<https://readli.net/chitat-online/?b=949804&pg=1>
8. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1995
9. *Проблема человека в западной философии: Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. — М.: Прогресс, 1988.
10. *Скирбекк Г., Гилье Н. История философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Skirb/index.php
11. Философия XX века. Учебное пособие.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Fil_XX/_2_3.php
12. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Modern/_22.php
13. Стевенсон Л. = Десять теорий о природе человека [Текст] / пер. В. В. Васильева. — М.
http://yanko.lib.ru/books/philosoph/stevenson=ten_theories_of_human_nature-ru.pdf

Основная литература:

*1. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Философская_антропология._Человек_многомерный._Учеб._пособие

*2. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

<https://p302.zlibcdn.com/dtoken/fab42f6e15b97d882abefcf45b2105a7#>

*3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*4. Туман-Никифоров, А. А. Постигание природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

*1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва: Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*2. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 236

с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —
www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст:
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138>

(дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

*3.Тайлор Э. Б. Антропология: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург: Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).–
Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Веб-кафедра философской антропологии - <http://www.antropology.ru>

Гуманитас - <http://www.humanities.edu.ru>

Журнал "человек" - <http://www.courier.com.ru/homo>

Журнал "человек.ru" - <http://www.antropolog.ru>

Ин-т философии - <http://www.philosophy.ru>

Содержание оценочного средства

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачёт в виде теста. Тест – 20. Промежуточная аттестация - Зачет – 50 баллов.

50+50=100 баллов

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета: 0-55 – не зачтено, 56-100 – зачтено

Тестирование

Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проводится по 3 вариантам. В каждом варианте – 15 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 30 минут.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 20 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся:

если допущено не более 1-й ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся:

если допущено не более 2 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся:

если допущено не более 3 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся:

если обучающийся допустил более 3 ошибок

Содержание оценочного средства

Ниже приведены задания для трёх вариантов теста (45 вопросов)

Тесты

1. Кому принадлежат следующие слова: «смерть индивида ничего не значит для природы, ибо «если наша все-мать так беспечно посылает своих детей навстречу тысяче грозящих опасностей, то лишь потому, что она знает, что если они и падают, то падают обратно в ее же лоно»?

а) Эпикур

б) А. Шопенгауэр.

в) С. Л. Франк.

г) Ж.-П. Сартр.

2. Кому принадлежит мысль о том, что «история — это жизнь и природа человека»?

а) Дж.-Р. Коллингвуду.

б) А. Тойнби.

в) В. Дильтею.

г) В.С. Соловьёву.

3. «Философская антропология» — это раздел философии, в котором ...

а) ... изучается человек как биологический вид: его происхождение и биологическая изменчивость во времени и пространстве.

б) ...изучается человек в структуре этноса.

в) ... изучается человек как особый род сущего, то есть, в его целостности и причастности к бытию.

г) ... изучается человек, ступени индивидуального развития личности.

4. Проблема природы человека раскрывается через вопросы:

а) о происхождении человека

б) о его месте в системе живого;

в) о собственно человеческом бытии.

г) о познании мира.

5. Кто из мыслителей сказал: «Другими словами, первичные узлы мешают человеку стать свободным творческим индивидом, самостоятельно определяющим собственную жизнь»?

- а) Х. Плеснер.
- б) М. Шелер.
- в) Э. Фромм.
- г) Н. Хомский.
- д) Ж. Деррида.

6. Что такое «пограничная ситуация», по К. Ясперсу?

- а) предельные обстоятельства жизни, заставляющие человека осознать свою конечность;
- б) ситуация, когда рушатся традиционные ценности жизни.

7. Какие три главных компонента человеческой психики выявил З. Фрейд?

- а) бессознательное (Оно);
- б) индивидуально – личностное «Я» (эго);
- в) «сверх – Я»;
- г) интуитивное «Я»;
- д) логическое «Я».

8. В каком произведении изложена эта мысль:

«Я – темная точка в сознании, подобно тому, как на сетчатке слепа именно та точка, куда входит зрительный нерв, (...) и глаз видит все, только не себя. Наша познавательная способность полностью направлена вовне ввиду того, что она возникла как продукт мозговой функции, направленной только на сохранение, т.е. на поиски еды и ловлю добычи. Поэтому каждый знает о себе лишь как о таком индивиде, каким он представляется во внешнем созерцании»?

- а) «Мысли».
- б) «Человеческое, слишком человеческое».
- в) «Мир как воля и представление».
- г) «Рассуждения о методе».

9. Что является главным компонентом в психике личности, с точки зрения К.Г. Юнга?

- а) сознательное;
- б) индивидуальное бессознательное;
- в) коллективное бессознательное.

10. Главное понятие, описывающее сущность человека, по Сартру:

- а) любовь;
- б) свобода в форме выбора;
- в) страх;
- г) отчаяние.

11. Что является детерминантой личности, по А. Адлеру?

- а) чувство сострадания;
- б) стремление к превосходству;
- в) любовь.

12. Чем, по мнению М.Шелера, в первую очередь, должна заниматься философская антропология?

- а) выяснением вопроса: «Что такое личность и какова ее структура?»;
- б) выяснением вопроса: «Что такое общество и какова его структура?».

13. Термин «картина мира» в XIX в. впервые используется:

- а) Э. Гуссерлем
- б) Л. Вайсгербером
- в) Л. Витгенштейном
- г) К.-Л.Стросом

14. Свойства мифологической картины мира:

- а) неразличение естественного и сверхъестественного
- б) тенденция «очеловечивать» окружающую природу
- в) описание известного человеку природного мира

15. Кому принадлежат эти слова: «опыт индивидуальности в современной культуре связан с опытом смерти»?

- а) А. Гелен.
- б) М. Бубер.
- в) М. Фуко.
- г) М. Бахтин.

16. Кому принадлежат следующие слова: «смерть индивида ничего не значит для природы, ибо «если наша все-мать так беспечно посылает своих детей навстречу тысяче грозящих опасностей, то лишь потому, что она знает, что если они и падают, то падают обратно в ее же лоно»?

- а) Эпикур
- б) А. Шопенгауэр.
- в) С. Л. Франк.
- г) Ж.-П. Сартр.

17. Кому принадлежит мысль о том, что «история — это жизнь и природа человека»?

а) Дж.-Р. Коллингвуду.

б) А. Тойнби.

в) В. Дильтею.

г) В.С. Соловьёву.

18. «Философская антропология» — это раздел философии, в котором ...

а) ... изучается человек как биологический вид: его происхождение и биологическая изменчивость во времени и пространстве.

б) ...изучается человек в структуре этноса.

в) ... изучается человек как особый род сущего, то есть, в его целостности и причастности к бытию.

г) ... изучается человек, ступени индивидуального развития личности.

19. Проблема природы человека раскрывается через вопросы:

а) о происхождении человека

б) о его месте в системе живого;

в) о собственно человеческом бытии.

г) о познании мира.

20. Кто из мыслителей сказал: «Другими словами, первичные узы мешают человеку стать свободным творческим индивидом, самостоятельно определяющим собственную жизнь»?

А) Х. Плеснер.

- б) М. Шелер.
- в) Э. Фромм.
- г) Н. Хомский.
- д) **Ж. Деррида.**

21. Что такое «пограничная ситуация», по К. Ясперсу?

- а) предельные обстоятельства жизни, заставляющие человека осознать свою конечность;
- б) ситуация, когда рушатся традиционные ценности жизни.

22. Какие три главных компонента человеческой психики выявил З. Фрейд?

- а) бессознательное (Оно);
- б) индивидуально – личностное «Я» (эго);
- в) «сверх – Я»;
- г) интуитивное «Я»;
- д) логическое «Я».

23. В каком произведении изложена эта мысль:

«Я – темная точка в сознании, подобно тому, как на сетчатке слепа именно та точка, куда входит зрительный нерв, (...) и глаз видит все, только не себя. Наша познавательная способность полностью направлена вовне ввиду того, что она возникла как продукт мозговой функции, направленной только на сохранение, т.е. на поиски еды и ловлю добычи. Поэтому каждый знает о себе лишь как о таком индивиде, каким он представляется во внешнем созерцании»?

- а) «Мысли».

б) «Человеческое, слишком человеческое».

в) «Мир как воля и представление».

г) «Рассуждения о методе».

24. Что является главным компонентом в психике личности, с точки зрения К.Г. Юнга?

а) сознательное;

б) индивидуальное бессознательное;

в) коллективное бессознательное.

25. Главное понятие, описывающее сущность человека, по Сартру:

а) любовь;

б) свобода в форме выбора;

в) страх;

г) отчаяние.

26. Что является детерминантой личности, по А. Адлеру?

а) чувство сострадания;

б) стремление к превосходству;

в) любовь.

27. Чем, по мнению М.Шелера, в первую очередь, должна заниматься философская антропология?

а) выяснением вопроса: «Что такое личность и какова ее структура?»;

б) выяснением вопроса: «Что такое общество и какова его структура?».

28. Термин «картина мира» в XIX в. впервые используется:

- а) Э. Гуссерлем
- б) Л. Вайсгербером
- в) Л. Витгенштейном
- г) К.-Л.Стросом

29. Свойства мифологической картины мира:

- а) неразличение естественного и сверхъестественного
- б) тенденция «очеловечивать» окружающую природу
- в) описание известного человеку природного мира

30. Кому принадлежат эти слова: «опыт индивидуальности в современной культуре связан с опытом смерти»?

- а) А. Гелен.
- б) М. Бубер.
- в) М. Фуко.
- г) М. Бахтин.

31. Следствием процесса превращения мира в картину является характерное для Нового времени превращение науки о мире в:

- а) позитивизм.
- б) антропологию.
- в) антипсихиатрию.
- г) оптику.

32. Кто впервые употребил термин "психология"?

- а) Рудольф Гоклениус в 1590 г.

- б) Альфред Адлер в 1912 г.
- в) Вильгельм Вундт в 1879 г.
- г) Махавира Вардхамана (VI в. до н. э.).

33. Философское понятие, обозначающее процесс, в котором человеческие способности переходят в предмет, благодаря чему предмет становится социально-культурным, или человеческим:

- а) социализация
- б) опредмечивание
- в) реификация
- г) отчуждение

34. С точки зрения экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью;
- б) формируется в обществе;
- в) сотворен Богом..

35. Душа человека представляется в образе колесницы с всадником и двумя лошадьми, белой и черной у ...

- а) Пифагора.
- б) Платона.
- в) Парменида

36. Какие два главных врожденных начала определяют сущность человека, по З. Фрейду?

- а) стремление к продолжению жизни (Эрос);
- б) стремление к смерти, разрушению (Танатос);

в) стремление к созиданию.

37. По мысли Ж.П. Сартра, человек – это:

а) сверхчеловек.

б) богочеловек.

в) человекобог.

г) будущее человека.

38. Определите идентичность:

а) – это результат отождествления индивида с ожиданиями и нормами его социальной среды.

б) – это тотальная вовлечённость человека в мировую информационную сеть.

в) – это процесс усвоения социальных норм, морали, правил, ценностей отдельной личностью

39. Автором следующих слов: «полнота бытия — вот что имеет отношение ко мне, рассыпанное, как в осколках зеркал. Мы отражены в тысячах зеркал, которые не собираем, хотя эти отражения и есть мы» является:...

а) Бердяев Н.А.

б) Мамардашвили М.К.

в) Тейяр де Шарден П..

г) Лифшиц М.А.

40. Основоположником концепции человекоразмерности считают:

а) Горгия

б) Сократа

в) А. Швейцера

г) Протагора.

41. Кто автор следующих слов: «Тревога и отвага, страх и мужество, отчаяние и надежда рождаются вместе. Однако пропорция, в которой они перемешаны в человеке, зависит от имеющихся в его распоряжении ресурсов. Те, кто имеет надёжные корабли и искусных штурманов, смотрят на океан как на арену волнующих приключений; тем же, кому достались небольшие и непрочные ялики, предпочтут укрываться за волнорезами и будут с трепетом думать о том, чтобы выйти в открытое море»?

а) Б. Паскаль.

б) П. Флоренский.

в) З. Бауман

г) Э. Фромм

42. Условие для возникновения собственно человеческого в человеке:

а) речь.

б) религиозная вера.

в) социальность.

г) прямохождение.

43. Жизненная практика себя – это...

а) способ, которым объект идентифицируется как отличное от других вещей.

б) разумное поведение человека в соответствии с требованиями нравственности.

в) способность человека к обработке, уходу лишь за определенным участком земли.

г) состояние внутренней сосредоточенности.

44. Индивид – это ...

а) психолого-теоретико-познавательное Я, противопоставляемое чему-то другому - не-Я.

б) неповторимое своеобразие конкретного человека, отличающее его от других людей.

в) отдельно взятый представитель человеческой общности и всего человеческого рода.

г) обобщение важнейших социальных, психологических и биологических характеристик человека

45. Найдите соответствие между словами и их авторами: а-?. б-?, в-?

а) «то, на что способно человеческое тело, еще никто не определил»».

б) « в конечном теле содержится совершенное и бесконечное».

в) «никто не в состоянии вынести ответственность за свою жизнь».

1. Ж. Бодрийяр.

2. Б. Спиноза.

3. Мамардашвили М.К.

Ключи к тестам: 1-б, 2-а, 3-в, 4-в, 5- в, 6- а, 7-а, б,в, 7-в, 9- в, 10-б, 11-б, 12-а, 13-а, 14-а,б, 15-в, 16-Б, 17- В, 18-В, 19-А,Б,В; 20- В, 21-А, 22- А, Б, В; 23-В, 24-В, 25—Б, 26-Б, 27- А, 28-Б, 29-А,Б; 30-В, 31-Б, 32-А, 33-Б, 34-А, 35-Б, 36-А,Б; 37-Г, 38- А, 39-Б, 40-Г, 41-В, 42-В, 43-Б, 44-В, 45:.. а-2, б-3, в-1.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

лекции	Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки философских проблем и их решений, предлагаемых конкретными философами. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует философские идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.
практические занятия	Практические занятия предназначены, прежде всего, для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникационных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии. Важную часть практических занятий составляет коллективный разбор фрагментов философских произведений, здесь важно

	<p>выполнять задания преподавателя и отвечать на вопросы по тексту, сопоставляя разные его фрагменты, анализируя отдельные формулировки, позволяющие судить о взглядах философа по конкретной проблеме. Работа на практических занятиях в форме устного опроса заключается, прежде всего, в тренировке навыков применять теоретические положения философии к самому разнообразному материалу. Баллы набираются как за ответы на вопросы преподавателя по домашнему заданию, так и за обсуждение вопросов, предлагаемых на занятии.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа состоит из следующих частей: 1) чтение произведений выдающихся философов; 2) чтение учебной, справочной, научной литературы, позволяющей получить общую характеристику той или иной философской концепции или её компонента; 3) повторение материала лекций; 4) составление планов устных выступлений; 5) выполнение письменных домашних заданий. Следует полностью прочитывать те произведения философов или их фрагменты, которые заданы. При этом нужно искать в них ответы на вопросы, прилагаемые к текстам. При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные философские проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу: http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennog</p>

	<p>o.dostupa.2017.pdf. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо знать содержание лекций, тексты философов, которые анализировались в течение семестра на практических занятиях, а также пользоваться учебной литературой, рекомендуемой для подготовки по курсу в целом. Вопросы по теоретической части необходимо уметь пояснять на примерах.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1.Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие для студентов вузов / под ред. проф. С.А Лебедева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01852-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028838> (дата

обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Батюта, Е. А. Философская антропология : учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова, Ю. В. Циплакова, Е. С. Черепанова - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-9765-3448-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии : монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492500> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Моторина, Л. Е. Философская антропология : учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047138> (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Тайлор Э. Б. Антропология : введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - Санкт-Петербург : Издательство И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353190> (дата обращения: 12.03.2021).– Режим доступа: по подписке.

