

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Арабский язык. Начальный уровень»

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ

(протокол № ____ от «___» _____ 2025 г.)

Председатель комиссии _____ Б.Р. Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению арабского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на арабском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися арабского языка на начальном уровне.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного арабского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на арабском языке;
3. формирование навыков говорения на арабском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой арабских стран;
5. формирование уважительного отношения к арабским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся должен знать:

- основы фонетики арабского языка
- основы арабской письменности

должен уметь:

- читать арабские тексты начального уровня
- писать короткие простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- спрашивать и объяснять дорогу, говорить о времени, повседневных делах и т.п.

должен владеть:

- арабским языком на начальном уровне

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе
				практические занятия
1.	«Арабский язык. Начальный уровень»	50	50	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Введение в арабский язык»	6	6	-	6	-
2	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»	6	6	-	6	-
3	Тема 3. «Приветствие»	4	4	-	4	-
4	Тема 4. «Знакомство»	4	4	-	4	-
5	Тема 5. «Семья»	4	4	-	6	-
6	Тема 6. «Это географическая карта»	6	6	-	6	-
7	Тема 7. «В ресторане»	4	4	-	4	-
8	Тема 8. «Описание внешности человека»	6	6	-	6	-
9	Тема 9. «Ориентирование в городе»	6	6	-	6	-
10	Тема 10. «Домашние животные»	2	2	-	2	-
11	Тема 11. «Повторение пройденного материала»	2	2	-	2	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование раздела, темы
1-й день	Тема 1. «Введение в арабский язык»
2-й день	Тема 1. «Введение в арабский язык»

3-й день	Тема 1. «Введение в арабский язык»
4-й день	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»
5-й день	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»
6-й день	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»
7-й день	Тема 3. «Приветствие»
8-й день	Тема 3. «Приветствие»
9-й день	Тема 4. «Знакомство»
10-й день	Тема 4. «Знакомство»
11-й день	Тема 5. «Семья»
12-й день	Тема 5. «Семья»
13-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
14-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
15-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
16-й день	Тема 7. «В ресторане»
17-й день	Тема 7. «В ресторане»
18-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
19-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
20-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
21-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
22-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
23-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
24-й день	Тема 10. «Домашние животные»
25-й день	Тема 11. «Повторение пройденного материала»

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий (количество часов)
1	2
Тема 1. «Введение в арабский язык»	1. Особенности арабского языка. 2. Арабское письмо. (6 часов)
Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»	1. Звуки арабского языка 2. Особенности произношения. (6 часов)
Тема 3. «Приветствие»	1. Приветствия в арабском языке. 2. Отработка приветствий на письме и в речи. (4 часа)
Тема 4. «Знакомство»	1. Представление в арабском языке. 2. Числительные в арабском языке. (4 часа)
Тема 5. «Семья»	1. Члены семьи на арабском языке. 2. Профессии на арабском языке. (4 часа)
Тема 6. «Это географическая карта»	1. Названия стран и городов на арабском языке.

	2. Названия национальностей на арабском языке. 3. Части света. (6 часов)
Тема 7. «В ресторане»	1. Названия продуктов на арабском языке. 2. Заказ еды в ресторане на арабском языке. (4 часа)
Тема 8. «Описание внешности человека»	1. Части тела на арабском языке. 2. Прилагательные для описания внешности человека. (6 часов)
Тема 9. «Ориентирование в городе»	1. Направления на арабском языке. 2. Как спросить дорогу на арабском языке. 3. Как показать дорогу на арабском языке. (6 часов)
Тема 10. «Домашние животные»	1. Названия животных на арабском языке. 2. Описание животных на арабском языке. (2 часа)
Тема 11. «Повторение пройденного материала»	1. Повторение изученного материала (2 часа)

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы контроля

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Введение в арабский язык

1. Особенности арабского языка.
2. Основные принципы письменности арабского языка.

Тема 2. Введение в арабскую фонетику

1. Какие звуки есть в арабском языке?
2. Особенности произношения арабских звуков.

Тема 3. Приветствие

1. Как поздороваться на арабском языке?
2. Как попрощаться на арабском языке?

Тема 4. Знакомство

1. Представьтесь на арабском языке.
2. Спросите, как зовут других обучающихся, на арабском языке.
3. Назовите свой возраст на арабском языке.

Тема 5. Семья

1. Члены семьи на арабском языке.
2. Скажите, как зовут ваших родителей, бабушек и дедушек, на арабском языке.
3. Скажите, кто по профессии ваши родственники, на арабском языке.

Тема 6. Это географическая карта

1. Назовите 10 стран и их столиц на арабском языке.
2. Перечислите части света на арабском языке.
3. Назовите 10 национальностей на арабском языке
4. Скажите по-арабски, из какого города Вы родом.

Тема 7. В ресторане

1. Составьте диалог на тему «В ресторане».

Тема 8. Описание внешности человека

1. Назовите минимум 8 частей тела на арабском языке.
2. Опишите свою внешность на арабском языке.

Тема 9. Ориентирование в городе

1. Опишите свою дорогу до места работы/учебы на арабском языке.
2. Спросите дорогу до вокзала/театра/библиотеки и т.п. на арабском языке.

Тема 10. Домашние животные

1. Назовите 8 животных на арабском языке
2. Опишите своё домашнее животное/домашнее животное, которое вы хотите завести, на арабском языке.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Кузьмин С. А. Учебник арабского языка для первого года обучения/С.А. Кузьмин; ответственный редактор Э.В. Яковенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 6-е издание. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 314 (3) с. – (Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока/ред. совет серии: В.Б. Кириллов/пред./и др.) - ISBN 978-5-9228-2368-5.

2. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – Москва: Восточная литература, 2008. - 751 с. - ISBN 978-5-02-036339-7.

Дополнительные источники

1. Васильева Е.В., Иванова М.А., Кириллова А.В., Куликова Т.Ф. Арабский язык. Учебное пособие по развитию навыков диалогической речи. – Москва: Изд-во МГИМО, 2001. – 80 с.

2. Степанов Р.В. Арабский язык: начальный курс: учеб. пособие /Р.В. Степанов, В.А. Кузьмин; (науч. ред. Г.Н. Валиахметова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 64 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель:

Сафин Марат Фоатович, директор центра UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ, старший преподаватель кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии Высшей школы международных отношений и мировой истории ИМОИиВ КФУ

Автор:

1. Самигуллина Лилия Маратовна, специалист по учебно-методической работе Центра UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ, кандидат филологических наук, преподаватель арабского языка, педагог дополнительного образования (арабский язык) Татарской гимназии № 1 им. Г. Тукая.