

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

А.Н. СТАРШИНОВ

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

КАЗАНЬ
2020

УДК 340.1(075.8)

ББК 67.0я73

С77

*Печатается по рекомендации учебно-методической комиссии
Института социально-философских наук и массовых коммуникаций
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.),
кафедры связей с общественностью и прикладной политологии
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 9 от 29.08.2020 г.)*

Рецензенты:

доктор экономических наук, заведующий кафедрой связей с общественностью
и прикладной политологии КФУ **Г.В. Морозова**;
кандидат философских наук, доцент кафедры связей с общественностью
и прикладной политологии КФУ **А.И. Остроумов**

Старшинов А.Н.

С77 Основы государства и права Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.Н. Старшинов – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 40 с.

Учебно-методическое пособие по курсу «Основы государства и права Российской Федерации» представляет собой полный комплекс учебно-методических материалов, включая план курса, планы лекционных и практических занятий, а также вопросы для самоконтроля и перечень тем рефератов. В нем рассматриваются основные вопросы теории государства и права, а также особенности конституционного строя России, ее федеративного устройства, правового положения человека и гражданина, система государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации».

УДК 340.1(075.8)

ББК 67.0я73

© Старшинов А.Н., 2020

© Издательство Казанского университета, 2020

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о функционировании правовых систем и государств, присущих им типологических чертах и особенностях, которые проявляются на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций. Особое внимание при этом уделяется теоретическим вопросам развития государства и права в Российской Федерации.

Задачи курса

В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- помогает обучающимся усвоить фундаментальные понятия и категории науки о государстве и праве;
- формирует целостное представление о развитии государства и права в Российской Федерации;
- способствует формированию навыка связывать теоретико-правовые и юридические знания с общественными и экономическими проблемами;
- помогает приобрести навыки самостоятельного поиска правовой информации и умение ей пользоваться.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы государства и права Российской Федерации» включена в раздел Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 42.03.05 «Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в социальных системах)» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля зачет.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основные принципы функционирования правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;
- применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

В результате освоения теоретико-методологической информации студент должен **владеть:**

- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях;
- знаниями об устройстве правовой системы Российской Федерации;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

Тематический план курса

№	Разделы дисциплины/ модуля	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма промежуточной аттестации
1.	Происхождение права и государства	2	2	6	Устный опрос Презентация
2.	Понятие права и его социальное назначение. Взаимосвязь права и государства	2			
3.	Социальное регулирование и социальные нормы	2	2	6	Устный опрос Презентация Контрольная точка
4.	Формы (источники) права	2			
5.	Нормативные правовые акты	2	2	6	Устный опрос
6.	Понятие, виды и состав правовых отношений	2			
7.	Правонарушение Юридическая ответственность	2	2	6	Устный опрос Презентация
8.	Правовая реформа в Российской Федерации	2			
9.	Систематизация и кодификация законодательства. Юридическая техника	2	2	6	Устный опрос

10.	Государство и личность. Проблема прав человека.	2			
11.	Правовое государство и гражданское общество в России	2	2	6	Устный опрос
12.	Социальное государство	2			
13.	Государство, право, информация	2			
14.	Современный государственный аппарат. Проблемы административной реформы России	2	2	6	Устный опрос Презентация
15.	Современная федерация и самоуправление в России	2			
16.	Взаимодействие национальной и международной правовых систем	2	2	6	Устный опрос Творческое задание
17.	Государство и право в глобализирующемся мире	2			
18.	Современные учения о государстве и праве	2	2	6	Устный опрос Презентация
	Итого:	36	18	54	108

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): ОПК-2, ОК-2, ОК-4.

- ОПК-2 Способностью придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности в процессе производства и распространения информации;
- ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Структура и содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 42.03.05 «Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в социальных системах)» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Курс «Основы государства и права Российской Федерации» рассчитан на 54 часа аудиторных занятий, в том числе лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 54 часа.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап формирования компетенций	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Презентация	ОК-4	2. Понятие права и его социальное назначение. Взаимосвязь права и государства 6. Понятие, виды и состав правовых отношений
2	Творческое задание	ОК-2	16. Взаимодействие национальной и международной правовых систем
	Зачет	ОК-4, ОК-2, ОПК-2	

Часть I

ПРОГРАММА КУРСА

▣ ТЕМА 1. Происхождение права и государства

Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Родовые и общинные советы. Экономические, организационные и социальные функции вождей. Наследственная власть в первобытном обществе.

Способы возникновения государства. Раннее государство в России: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Основные теории происхождения государства (эволюционные, договорные, теория насилия и другие).

Основные признаки публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Налоги и сборы. Возникновение и постепенный переход к государству функций правового регулирования.

Предпосылки возникновения права. Организация коллективного труда. Зарождение отношений собственности и способов распоряжения ею: обмен и дарение. Обычаи, регулирующие кровную месть, их роль в происхождении права.

Семейно-брачные отношения как один из предметов регулирования в первобытнообщинном обществе. Обращение земли и обычаи землепользования, их значение для формирования права.

Конфликты и способы их разрешения в первобытнообщинном обществе. Формирование суда как органа, разрешающего споры. Судебные поединки и испытания. Значение религии и религиозных представлений в процессах формирования правовых обычаев и прав. Появление закона как нормативно-правового акта.

Теории происхождения государства и права.

▣ ТЕМА 2. Понятие права и его социальное назначение. Взаимосвязь права и государства

Понятие и признаки права. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе. Разнообразие подходов к понятию и определению права.

Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права.

Социальное назначение и функции права. Право как регулятор поведения. Право как фактор упорядочения общественных отношений. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей. Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов. Право как

сила и насилие. Право как социальный контроль. Функция правовой охраны общественных отношений. Идеолого-воспитательная функция права. Легитимационная функция права.

Понятие правовой системы, ее основные элементы. Правовые институты – структурно-организационный компонент правовой системы. Основные исторически сложившиеся институты для реализации функций государства в правовой форме.

Нормы права – регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право.

Правовые отношения – реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права. Правовая практика.

Правовое сознание – духовный компонент правовой системы. Правосознание общества, группы, личности. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура. Правовые идеи, ценности и принципы.

Тема 3. Социальное регулирование и социальные нормы

Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование. Правовое регулирование и правовое воздействие. Многообразие механизмов правового воздействия. Механизм правового регулирования.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования.

Право и религия. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения. Исторические связи религии и права в России.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Тема 4. Формы (источники) права

Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Особенности источников права в различных правовых системах.

Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров.

Международные и внутригосударственные договоры.

Научная доктрина как источник права.

Тема 5. Нормативные правовые акты

Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура и содержание нормативного правового акта. Общее понятие о законодательном процессе, кодификации и систематизации нормативных правовых актов, юридической технике.

Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы. Немедленное действие, обратная сила и переживание закона.

Тема 6. Понятие, виды и состав правовых отношений

Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Состав правоотношения, его основные элементы.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.

Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений.

Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.

Юридические факты. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Тема 7. Правонарушение. Юридическая ответственность

Правонарушение: понятие и признаки. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения. Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.

Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

Связь свободы и ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Ответственность «проспективная» и «ретроспективная». Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и законность. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

Тема 8. Правовая реформа в Российской Федерации

Необходимость и условия осуществления правовой реформы в Российской Федерации, ее цели и задачи. Содержание правовой реформы в Российской Федерации. Реформа органов государственной власти и управления. Реформа законодательства. Судебная реформа. Реформа органов охраны правопорядка и защиты прав граждан.

Правовое обеспечение социально-экономических реформ: реформы отношений собственности, налоговой реформы, пенсионной реформы, реформы социальных выплат, жилищно-коммунальной реформы, реформ науки, образования и здравоохранения.

Традиции и новации в праве. Преемственность в правовом развитии.

Российские реформы и европейские (мировые) стандарты. Проблема заимствования и распространения правовых норм и институтов. Взаимообмен правовым опытом между государствами.

Современное состояние и перспективы правовой реформы в Российской Федерации.

ТЕМА 9 Систематизация и кодификация нормативных актов.

Юридическая техника

Значение систематизации нормативных правовых актов.

Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов. Расчистка (ревизия) законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Консолидация как вид инкорпорации.

Кодификация законодательства как форма систематизации. Предмет кодификации. Правила кодификации. Структура кодифицированного нормативного правового акта.

Свод законов как высшая форма систематизации. Исторический опыт и современные формы систематизации и кодификации российского законодательства. Собрание законодательства Российской Федерации. Проблема непрерывной кодификации.

Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства. Понятие и средства юридической техники. Юридическая техника разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов.

ТЕМА 10. Государство и личность. Проблема прав человека

Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Положение человека в обществе и государстве. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные представления о соотношении государства и личности. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.

Свобода личности, государство и право. Правовой и фактический статус личности. Основные черты правоотношения между государством и гражданином. Юридический статус личности. Взаимные права и обязанности государства и личности. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Новые подходы к проблемам российского гражданства. Федеративный договор и вопросы гражданства, прав и обязанностей гражданина в России.

Понятие прав человека и гражданина. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Три поколения прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.

Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Тема 11. Правовое государство и гражданское общество

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей.

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.

Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.

Гражданское неповиновение.

Тема 12. Социальное государство

Социальное государство, его отличительные черты и признаки. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства.

Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь.

Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Пенсионная реформа и реформа социальных выплат в Российской Федерации с позиции социального государства.

Правовые средства решения демографической проблемы. Приоритетные национальные проекты.

Тема 13. Государство, право, информация

Роль информации в экономике, управлении, культуре, науке, образовании, социальной жизни.

Понятие и отличительные черты информационного общества. Новые возможности и новые угрозы. Проблемы формирования информационного общества в Российской Федерации.

Конституционное право на информацию. Понятие, содержание, формы реализации. Обеспечение права граждан на доступ к информации.

Пределы права на информацию. Государственная и коммерческая тайна.

Свобода массовой информации в мире и в Российской Федерации, ее пределы и особенности реализации в условиях борьбы с терроризмом.

Тема 14. Современный государственный аппарат. Проблемы административной реформы России

Понятие государственного органа. Система органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Понятие государственного аппарата, его структура и функции.

Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата. Глава государства. Представительные органы государственной власти. Органы исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Исполнительно-распорядительные и контрольные органы. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Органы судебной власти. Правосудие в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования судебной власти. Прокуратура Российской Федерации, ее функции и место в государственном аппарате. Счетные палаты и иные органы контроля.

Проблема борьбы с коррупцией и бюрократизмом в государственном аппарате.

Тема 15. Современная федерация и самоуправление

Понятие и особенности федерации как формы государственного устройства. Виды федераций. Конституционная федерация, договорная федерация.

Проблема разграничения полномочий федерального центра и субъектов федерации.

Экономическая самостоятельность субъектов федерации. Бюджетный федерализм.

Причины распада СССР как федеративного государства.

Идея самоуправления в истории политической и правовой мысли. Формы реализации права на местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 16. Взаимодействие национальной и международной правовых систем

Понятие международного права, его роль в регулировании отношений.

Источники международного права. Система международного права.

Взаимодействие международного и национального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Роль международного права в экономическом, экологическом и культурном сотрудничестве государств, борьбе с преступностью и терроризмом.

Формирование международных сообществ и соответствующих правовых систем (европейское право). Их влияние на развитие российского права.

Тема 17. Государство и право в глобализирующемся мире

Концептуальные подходы к понятию глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации.

Взаимодействие национальных правовых систем. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция. Понятие «вестернизации». Теория конвергенции в сравнительном правоведении.

Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.

Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Место России в глобализирующемся мире.

Тема 18. Современные учения о государстве и праве

Юридический позитивизм и его современные течения. Современные теории естественного права. Социологические и другие теории права.

Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства и права. «Государство всеобщего благосостояния», «социальное правовое государство» и другие концепции государства.

Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы государства и права Российской Федерации» включает в себя лекции (лекцию-визуализацию, интерактивную слайд-лекцию, лекцию-беседу), практические занятия, кейс-стадии, творческие задания. Виды контроля: текущий (устный опрос с использованием презентации Power Point, творческое задание). Изучение курса завершается зачетом.

Часть II

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

📖 Тема 1

Происхождение государства и права

🕒 Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика первобытного общества и его социально-нормативной сферы.
2. Власть и структура властных отношений в древней Руси.
3. Способы разрешения споров и конфликтов в первобытной общине.
4. Экономические предпосылки возникновения права. Обмен, дарение, происхождение права собственности. Ранние формы права: общие черты и особенности.
5. Формирование публичной власти. Возникновение древних «царств».
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства и права.

☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы отличительные черты первобытного общества? Когда и почему оно возникло?
2. Какие стадии (этапы) прошло первобытное общество в своем развитии?
3. Как управлялось первобытное общество?
4. Как выглядели органы управления и нормы поведения при первобытнообщинном строе?
5. Конфликты и способы их разрешения в древней Руси. Меры принуждения, особенности их применения.
6. Когда и в силу каких причин возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение?

📖 ЛИТЕРАТУРА

1,2,3

📖 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Исторические типы права и государства.
2. Понятие и сущность права.
3. Происхождение права.
4. Происхождение государства.
5. Социальная ценность права.
6. Функции права.

📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Следует отмочить, что в настоящее время ни в науке, ни в международном праве не существует единого и общепризнанного определения понятия «государство». «Страна» является близким, но не тождественным государству термином, как правило понимаемым более широко, чем «государство».

На 2020 год не существует единого юридического определения термина «государство», всецело признанного наукой и всеми странами мира. Крупнейшая международная организация, Организация Объединённых Наций, не имеет полномочий определять, является ли то или иное образование государством или нет, это вопрос международно-правового признания другими государствами и правительствами.

Один из немногих документов, дающих определение «государства» в международном праве, — Конвенция Монтевидео, подписанная в 1933 году только несколькими американскими государствами.

🔗 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

СОЦИАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – способность управлять поведением людей с помощью авторитета, убеждения или принуждения.

ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ - аппарат государственных служащих, постоянно и повседневно осуществляющих функции государственной власти и управления на профессиональной платной основе.

ГОСУДАРСТВО — политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

📖 Тема 3

Социальное регулирование и социальные нормы

🕒 Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социального регулирования.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие.
3. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
4. Право и мораль.
5. Право и технические нормы.

☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Социальное регулирование, его виды.
2. Нормативное и индивидуальное регулирование.
3. Правовое регулирование и правовое воздействие.
4. Многообразие механизмов правового воздействия.

5. Механизм правового регулирования, его основные элементы.
6. Понятие социальной нормы.
7. Множественность и разнообразие социальных норм.
8. Общее и особенное в социальных нормах.
9. Право и мораль.
10. Моральные основы права.

ЛИТЕРАТУРА

4,5,6,7,8,9

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие правовой системы.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Понятие и виды источников (форм) права.
5. Нормативно-правовой акт как источник права

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Основа порядка в любом обществе исторически строится на системе социальных регуляторов, которые отчасти задают направление в развитии, корректируя наиболее важные с точки зрения государственной власти стороны социальных отношений.

Под социальным регулированием понимают процесс, естественный обществу, дающий направление социальному порядку, если понимать это глобальным образом. Хотя социальное регулирование и задает курс, по которому движется социальный порядок, оно не предопределяет поведение человека в отдельности. Любой человек действует исходя из находящихся в наличии вариантов действий, и все что нужно для регулирования – лишь подтолкнуть в сторону необходимого решения, то есть, откорректировать его действия.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что регулирование есть лишь форма воздействия, работоспособность которой обеспечивается появлением различных норм и правил, определяющих желаемый субъектом управления результатом. Субъектами социального регулирования является прежде всего общество, потом государство

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ПРАВО – понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

МОРАЛЬ (лат. *moralitas*, термин введён Цицероном от лат. *Mores* («общепринятые традиции»)) – принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений

СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ – в теории права система средств, воздействующая на поведение людей с целью придания определённого направления в развитии и упорядочения общественных отношений. Выделяют нормативное и индивидуальное (казуальное).

СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (экономика) – распределение материальных ресурсов в социальной сфере, осуществляемое государством, неправительственными организациями и юридическими лицами. В частности, предусматривает меры пенсионного обеспечения, помощи инвалидам, детям, другим нуждающимся в содействии группам населения, страхования здоровья и жизни людей.

📖 ТЕМА 5

Нормативные правовые акты

🕒 Занятие 1

1. Понятие нормативного правового акта, его отличие от акта индивидуального регулирования.
2. Виды и иерархия нормативных правовых актов в государстве.
3. Понятие закона. Виды законов. Верховенство законов.
4. Законодательный процесс.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

📝 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.
4. Понятие и признаки закона.
5. Принцип верховенства закона.
6. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права.
7. Виды законов по Конституции Российской Федерации.
8. Понятие подзаконного акта.
9. Виды подзаконных актов.
10. Акты органов управления.
11. Локальные нормативные правовые акты.

ЛИТЕРАТУРА

10,11,12,13

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Нормативно-правовой акт как источник права.
2. Закон как источник права.
3. Нормативный договор как источник права.
4. Прецедент как источник права.
5. Научная доктрина как источник права.

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Нормативный правовой акт – официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. д.) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

Определение, данное в Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» (документ утратил силу или отменен (ред. от 09.02.2012)), характеризует нормативный правовой акт следующими признаками: издание его в установленном порядке уполномоченным органом государственной власти, органом местного самоуправления или должностным лицом, наличие в нём правовых норм (правил поведения), обязательных для неопределенного круга лиц, рассчитанных на неоднократное применение, направленных на урегулирование общественных отношений либо на изменение или прекращение существующих правоотношений.

Нормативный правовой акт в Российской Федерации (а также во многих других странах с романо-германской правовой системой) является основным, доминирующим источником права. Высшим нормативным правовым актом в России считается Конституция Российской Федерации.

Согласно Конституции Российской Федерации, нормативные правовые акты вступают в силу только после публикации. Государственные документы публикуются в «Российской газете». Они выставлены в хронологическом порядке в специальном разделе сайта.

По порядку принятия и юридической силе нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты.

🔗 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ПРАВООБРАЗОВАНИЕ – процесс формирования в обществе правовых норм.

ПРАВотВОРЧЕСТВО – деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене юридических норм.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – система правовых действий субъектов законодательной деятельности по внесению, рассмотрению, принятию и обнародованию актов высшей юридической силы – законов.

СТАДИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – структурная организация процесса подготовки и принятия законодательного решения.

НЕМЕДЛЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ – распространение закона на факты и отношения с момента вступления его в силу.

ОБРАТНАЯ СИЛА ЗАКОНА – применение закона к фактам и отношениям, возникшим до вступления его в силу.

ПЕРЕЖИВАНИЕ ЗАКОНА – применение закона к фактам и отношениям после утраты им силы.

КОЛЛИЗИЯ - противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же отношения.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА – совокупность приемов и средств разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – это деятельность по упорядочению действующего законодательства.

ИНКОРПОРАЦИЯ – форма систематизации, состоящая в объединении нормативных актов в сборник без изменения их содержания.

КОНСОЛИДАЦИЯ – форма систематизации, предполагающая объединение фрагментов нормативных актов без изменения их содержания.

КОДИФИКАЦИЯ – форма систематизации, предполагающего создание единого, логически стройного нормативного акта, объединяющего значительный нормативный материал.

📖 ТЕМА 7

Правонарушение. Юридическая ответственность.

🕒 Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Причины преступности, методы и средства борьбы с преступностью.

☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Правонарушение: понятие и признаки.
2. Общественная опасность правонарушения.
3. Противоправность правонарушения.
4. Правонарушение как деяние (действие, бездействие).
5. Правонарушение как виновное деяние.
6. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.

📖 ЛИТЕРАТУРА

14,15,16,17

📌 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
2. Понятие законности, ее принципы и требования.
3. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
4. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.

📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Правонарушение – неправомерное поведение, виновное противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом – имеющим права и соответствующие обязанности – или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность.

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

Кроме того, юридическая ответственность – это правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное деяние. Факт правонарушения ставит субъекта (правонарушителя) в определенную юридическую связь с государством, в которой государство в лице компетентных органов выступает как уполномоченная сторона, а правонарушитель – как обязанная. При этом и уполномоченная, и обязанная стороны действуют в рамках закона, и реализация юридической ответственности осуществляется на основе права, конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность именно за данное правонарушение.

📌 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ПРАВОНАРУШЕНИЕ – акт поведения, противоречащий требованиям юридических норм и причиняющий вред общественным отношениям.

СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – совокупность установленных законом признаков общественно вредного деяния, необходимых для возложения юридической ответственности.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – это сопряженное с общественным осуждением применение к правонарушителю мер государственного принуждения личного, имущественного или организационного характера за совершенное правонарушение.

ЗАКОННОСТЬ – режим общественно-политической жизни, состоящий в соблюдении законов и основанных на них подзаконных актов, обеспечении субъективных прав, обоснованном и целесообразном применении норм права, исключении произвола из общественной жизни.

ПРИНЦИПЫ ЗАКОННОСТИ – выработанные общественно-политической и юридической практикой требования, обеспечивающие поддержание режима законности в деятельности государственных органов, должностных лиц и граждан.

ГАРАНТИИ ЗАКОННОСТИ – материальные, организационные и идеологические, в том числе юридические, условия и предпосылки, обеспечивающие соблюдение режима законности.

ПРАВОПОРЯДОК – основанная на праве и законности организация общественной жизни; состояние правовой упорядоченности общественных отношений.

▣ ТЕМА 9. Систематизация и кодификация нормативных актов.

Юридическая техника

⊙ Занятие 1

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения или дискуссии:

1. Объективная необходимость систематизации и кодификации законодательства.
2. Многообразие форм систематизации, их особенности.
3. Электронные правовые базы данных: средство учета или электронный Свод законодательства?
4. Понятие и средства юридической техники.
5. Язык законодательства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Объективная необходимость и значение систематизации нормативных правовых актов.
2. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
3. Формы систематизации нормативных правовых актов.
4. Расчистка (ревизия) законодательства.
5. Инкорпорация законов, понятие и виды.

6. Консолидация как вид инкорпорации.
7. Понятие кодификации законодательства как формы систематизации.
8. Предмет кодификации.

ЛИТЕРАТУРА

18,19,20,21

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие правотворчества.
2. Законодательный процесс.
3. Кодификация и систематизация законодательства.
4. Юридическая техника.

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Кодификация в юриспруденции – способ систематизации, который состоит в существенной переработке, изменении и обновлении правовых норм определенной отрасли или подотрасли права и принятии нового кодификационного акта. К таким кодификационным актам относятся своды законов, кодексы, основы законодательства, уставы, регламенты, положения и т. д.

Кодификационный акт отличается качественной новизной содержащихся в нем нормативно-правовых положений. Некоторые кодификационные акты, например, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Семейный кодекс и т. д., носят общеотраслевой характер и включают в себя все основные нормы соответствующей отрасли права. Другие кодификационные акты объединяют нормы права определенной правовой подотрасли (например, Бюджетный кодекс, Таможенный кодекс Таможенного союза и т. д.) или института (например, Устав железных дорог, Устав патрульно-постовой службы и т. д.).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

КОДИФИКАЦИЯ (общее значение) – упорядочивание какого-либо текста, перенумерация его частей, разделение на главы, подглавы, параграфы, в том числе для облегчения цитирования и ссылок при работе с данным текстом. Играет прогрессивную роль в истории различных древних и современных текстов. Постоянно используется для составления дайджестов, книг, журналов и т. д.

ТЕМА 11

Правовое государство и гражданское общество

☉ Занятие 1

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения или дискуссии:

1. Идея правового государства: исторические корни.
2. Понятие и признаки правового государства.

3. Понятие гражданского общества. Государство, право и гражданское общество.

4. Гражданское неповиновение.

☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Понятие правового государства.
2. Идея правового государства, ее возникновение и развитие.
3. Современные теории правового государства.
4. Основные признаки правового государства.
5. Верховенство закона.
6. Принцип взаимной ответственности государства и личности.
7. Гарантированность прав и свобод личности.
8. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности.
9. Принцип разделения властей.

📖 ЛИТЕРАТУРА

22,23,24

📌 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правовой нигилизм.
2. Правовой идеализм.
3. Правовой инфантилизм.
4. Правовая культура, ее структура и элементы

📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Правовое государство – это государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека. Подчинённость деятельности верховных органов власти стабильным законам или судебным решениям является отличительным признаком конституционных политических режимов. Принцип соблюдения предписаний права всеми его субъектами, в том числе обладающими властью лицами или органами, называется законностью в российской юриспруденции и верховенством права. Следует иметь в виду, что в российском правоведении также существует термин верховенство закона, под которым понимается подчинённость закону всех подзаконных актов и актов правоприменения. Верховенство закона является одним из основных компонентов правового государства.

Выделяют две основные концепции правового государства. Формальная трактовка связана с теорией правового позитивизма и фокусирует своё внимание на эффективности и предсказуемости правовых процедур. Содержательная трактовка связана с теорией естественного права и ставит вопрос о справедливости самих законов, при этом провозглашая фундаментальные права человека высшей ценностью.

📖 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – государство, основанное на принципе разделения властей, в котором признается и осуществляется верховенство права по отношению к государству и обеспечиваются международно признанные права и свободы человека и гражданина.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – относительно независимая от государства саморегулирующаяся сфера жизнедеятельности людей.

📖 ТЕМА 14

Современный государственный аппарат. Проблемы административной реформы России

🕒 Занятие 1

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения или дискуссии:

1. Система органов государства. Идея разделения властей.
2. Государственный аппарат, его структура и функции.
3. Задачи административной реформы в Российской Федерации.
4. Коррупция и бюрократизм в государственном аппарате: причины и методы борьбы.

📝 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Понятие государственного органа.
2. Система органов государства.
3. Идея разделения властей: история и современное прочтение.
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.
5. Понятие государственного аппарата, его структура и функции.
6. Государственная служба. Государственный служащий.
7. Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата.
8. Глава государства.
9. Законодательные (представительные) органы государственной власти.
10. Органы исполнительной власти, их структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик.

📖 ЛИТЕРАТУРА

25,26,27,28

📖 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
2. Государство, право, информация.
3. Роль права в построении в России информационного общества.

📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Государство как социальный институт представлено в форме государственного аппарата. Различные органы государственного аппарата в рамках своих функций призваны распоряжаться ресурсами общества для защиты интересов всех граждан.

Основные принципы государственного аппарата:

- конституционность, законность любых действий и инициатив;
- оптимальность структуры, численности и распределения функций органов государственного аппарата;
- ответственность государственного аппарата за результаты собственной работы;
- политическая лояльность, деидеологизация функционирования государственных учреждений и их сотрудников;
- профессионализм, компетентность должностных лиц.

В систему государственного аппарата входят следующие элементы:

- органы законодательной власти (прежде всего парламент, законодательные органы субъектов федерации);
- органы исполнительной власти (правительство, исполнительные органы власти субъектов федерации);
- система судебных органов;
- система надзорных и других контролирующих органов.

В государственный аппарат, помимо лиц, принимающих политические решения, входят административные образования (департаменты, управления, комитеты, отделы и т. п.), осуществляющие квалифицированную подготовку решений.

Работа государственного аппарата в связи с особой значимостью и важностью для общества предполагает установление статуса неприкосновенности для лиц, принимающих политические решения (президент, глава правительства, генеральный прокурор, судьи, депутаты и другие категории политической элиты). Работникам государственного аппарата устанавливается статус государственных служащих, предполагающий, с одной стороны, некоторые ограничения их прав и полномочий в связи со спецификой их функций, с другой – наличие определенных льгот и системы защиты. В учреждениях государственного аппарата существует институт отставки. Здесь имеется в виду создание специального порядка и процедур замещения и отстранения от должностей конкретных специалистов в интересах государства и его политики на основе законодательства.

🔑 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ – это система управленческих, исполнительно-распорядительных и контролирующих органов, с помощью которых государство выполняет свои основные функции.

ТЕМА 16

Взаимодействие национальной и международной правовых систем

☉ Занятие 1

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения или дискуссии:

1. Понятие международного права.
2. Источники международного права.
3. Отрасли международного права.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

☑ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Понятие международного права, его роль в регулировании отношений.
2. Источники международного права.
3. Система международного права.
4. Краткая характеристика отраслей международного права.
5. Взаимодействие международного и национального права.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
7. Роль международного права в экономическом, экологическом и культурном сотрудничестве государств, борьбе с преступностью и терроризмом.
8. Формирование международных сообществ и соответствующих правовых систем (европейское право), их влияние на развитие российского права.

ЛИТЕРАТУРА

29,30,31,32

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
2. Взаимодействие международного и национального права.
3. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Правовая система отдельного государства не представляет собой автономного явления. Она функционирует в международном правовом пространстве как его неотъемлемая составная часть, и на ее развитие активное влияние оказывают как внутригосударственные процессы, так и процессы глобализации, мировой экономической и политической интеграции.

В современном мире существует большое количество национальных (внутригосударственных) правовых систем, созданных суверенными государствами и распространяющих свое воздействие на отношения в рамках территорий конкретного государства. В то же время все внутригосударственные право-

вые системы вовлечены во взаимодействие, то есть каждая из них может наделять нормы иностранного права юридическим значением, и, в свою очередь, правовые нормы каждой национальной правовой системы получают юридическую оценку с позиций других правовых систем.

🔗 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО – совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО (МЧП) – совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные отношения, осложнённые иностранным элементом.

НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ ПРАВО – форма международного права, при которой государства идут на сознательное ограничение некоторых своих прав и делегирование некоторых полномочий наднациональным органам.

Нормативные акты, издаваемые такими органами, как правило имеют большую юридическую силу, чем акты национального законодательства. Наиболее ярким примером наднационального права является Право Европейского союза.

📖 ТЕМА 18

Современные учения о государстве и праве

🕒 Занятие 1

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения или дискуссии:

1. Многообразие подходов к государству, праву, их сущности, функциям и перспективам развития.
2. Естественно-правовой подход к государству и праву.
3. Юридический позитивизм.
4. Либеральные и неолиберальные подходы к пониманию государства и права.

👍 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Современные теории естественного права.
2. Юридический позитивизм и его современные течения.
3. Социологические и другие теории права.
4. «Государство всеобщего благосостояния», «социальное правовое государство» и другие западные концепции государства.

📖 ЛИТЕРАТУРА

33,34,35

🔍 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Юридический позитивизм, его современные течения.
2. Социологическое направление в теории государства и права.
3. Современный нормативизм.

📖 КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

К началу XX века в правоведческой литературе твердо считалось, что уже не может быть и речи ни о произвольном возникновении права, ни о неизменности естественно-правовых норм, ни об их практическом первенстве или равенстве с нормами положительного права. Естественное право само создаётся из закономерного процесса истории, развивается вместе с этим процессом и во всяком случае представляет собой не настоящее, а только идеальное построение будущего и критическую оценку существующего. Идеальные построения будущего слагаются из нарождающихся элементов существующего, и потому сами по себе они неспособны создать ничего безусловно нового, но они как нельзя более пригодны для того, чтобы сообщить новым течениям ту определённую и силу, которая служит залогом торжества. Естественное право, понятое таким образом, представляет собой постоянно развивающееся идеальное сознание, возникающее из жизненных потребностей и содействующее их дальнейшему росту.

🔗 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

ГЛОБАЛИЗМ – современный этап международной интеграции государств в сфере экономики, политики, экологии, информации и культуры, протекающий в условиях однополярного мира.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

ТЕСТ

1. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

- а) *политико-правовой режим;*
- б) система государственного управления;
- в) политическая система;
- г) правовая система;
- д) форма государства.

2. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- д) *все перечисленные признаки.*

3. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- а) ограниченность власти правовыми законами;
- б) выборность органов власти народом;
- в) *полное огосударствление всех сфер жизни общества;*
- г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

4. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

- а) аристократию;
- б) *демократию;*
- в) тиранию;
- г) олигархию;
- д) деспотию.

5. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

- а) уровень развития производительных сил общества;
- б) климатические и географические условия;
- в) классовые противоречия и классовая борьба; г) национальные особенности и традиции;

д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

6. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- б) климатические и географические условия;
- в) национальные особенности и традиции;
- г) степень свободы личности в обществе;
- д) смена общественно-экономических формаций.

7. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

- а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- б) древние, современные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) восточные и западные;
- д) кочевые и оседлые.

8. Что является признаком правового государства?

- а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

9. Что означает принцип разделения властей в государстве?

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;
- в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- г) все ветви власти подчиняются президенту;
- д) все ветви власти подчиняются народу.

10. Каковы первые источники, из которых возникло право?

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) мораль;
- г) религия;
- д) табу, обычаи, мораль, религия.

☑ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет теории государства и права.
2. Система теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы теории государства и права.
6. Первобытное общество: органы управления и нормы поведения.
7. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства и права.
8. Основные теории возникновения государства и права.
9. Проблема типологии государственных и правовых систем.
10. Основные подходы к понятию государства.
11. Определение и признаки государства.
12. Сущность государства.
13. Формы возникновения государств.
14. Проблемы типологии государств.
15. Понятие и виды функций государства.
16. Внутренние функции государства.
17. Внешние функции государства.
18. Формы и методы осуществления функций.
19. Понятие и основные элементы формы государства.
20. Форма правления.
21. Форма государственного устройства.
22. Понятие механизма и аппарата государства.
23. Понятие и определение права.
24. Типы правопонимания.
25. Социальная ценность права.
26. Принципы права.
27. Функции права.
28. Соотношение права и правовой системы.
29. Система социальных норм. Классификации социальных норм.
30. Соотношение права и морали.
31. Право и технические нормы. Право и обычаи.
32. Право и нормы организаций (корпоративные нормы).
33. Понятие и виды источников права.
34. Нормативный правовой акт, его отличия от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов).
35. Координация и субординация источников права.
36. Закон. Виды законов.
37. Подзаконные нормативные акты.

38. Понятие системы права.
39. Отрасли и институты права.
40. Основания деления права на отрасли.
41. Тенденции в развитии системы законодательства.
42. Вступление в силу нормативных правовых актов и утрата ими юридической силы.
43. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила и переживание закона.
44. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
45. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Формы систематизации.
46. Юридическая техника.
47. Предмет и методы правового регулирования.
48. Понятие нормы права.
49. Структура юридической нормы.
50. Виды юридических норм.
51. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
52. Понятие правоотношения.
53. Виды правоотношений.
54. Состав правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
55. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
56. Объекты правоотношений.
57. Юридические факты, их виды. Фактический состав.
58. Понятие реализации норм права. Формы реализации.
59. Понятие правовой процедуры и юридического процесса.
60. Применение права.
61. Акты применения права, их виды.
62. Стадии применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
64. Правомерное поведение, виды правомерных действий.
65. Понятие правонарушения, виды правонарушений.

Основная литература:

1. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: учебное пособие. М., Высшая школа, 2004.

2. Хачатуров Р.Л. Договорная теория происхождения государства // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Серия «Юриспруденция». – Тольятти: ВУиТ, 2006, Вып. 55. – С. 191–197.

3. Нижник Н.С. Ломакина И.Б. Обычное право: институциональный аспект. СПб.: Астерион, 2005. – 284 с. // Правоведение. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007, № 2. – С. 242–245.

4. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. – 1999. – № 5. – С. 104–109.

5. Шундигов К.В. Механизм правового регулирования: учебное пособие. – Саратов, 2001.

6. Шапп Я. О свободе, морали и праве // Государство и право, 2002, № 5.

7. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). – СПб, Юридический центр Пресс, 2003.

8. Волпенко Н.Н. Право в системе социальных норм. – Волгоград. Изд-во ВолГУ, 2003.

9. Дмитриева И.А. Право и мораль в контексте основных типов правового понимания // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. – М.: «1К-Пресс», 2007, № 1. – С. 64–65.

10. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Нижний Новгород, 2002.

11. Иванов С.А. Федеральный закон и нормативный указ Президента России: проблемы взаимоотношений и пути их совершенствования // Государство и право, 2003, № 2.

12. Иванов С.А. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативного правового акта // Государство и право, 2004, № 8.

13. Кулинич С.А. Правовые акты в современной правовой системе России // Вестник Московского университета МВД России. – М.: Изд-во Моск. ун-та МВД России, 2007, № 2. – С. 28–30.

14. Курцев П.П., Горюнова Е.Н. Юридическая ответственность как закономерное явление // Юрист, 2002, № 2.

15. Иванов А.А. Индивидуализация юридической ответственности. – М., Экзамен, 2003.

16. Соломенник Н.Л. Еще раз о понятии юридической ответственности // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Серия «Юриспруденция». – Тольятти: ВУиТ, 2006, Вып. 60. – С. 208–218.

17. Носков С.А. О понятии института юридической ответственности // Право и политика. – М.: Nota Bene, 2007, № 3. – С. 13–19.

18. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование. – Нижний Новгород, 2001. – Том 2. – 543 с.

19. Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. – М., Издание ТПП РФ, 2002. – 56 с.
20. Сумцова Р.Б. Терминология российского законодательства: справочник для юриста. – М., Норма, 2003.
21. Законодательная техника. Учебное пособие / Чухвичев Д.В. – М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 239 с.
22. Гражданское общество: проблемы становления. Сборник научных статей / под ред.: Черненко А.К. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2006. – 131 с.
23. Марченко М.Н. Гражданское общество: проблемы определения понятия и основные характеристики. Серия «Юриспруденция» // Вестник МГОУ. Серия «Юриспруденция». – М.: Изд-во МГОУ, 2007, № 1: Т. 1 (39). – С. 3–14.
24. Пахомов В.Г. Правовое государство: исходные положения // Право и государство: теория и практика. – М.: Право и государство, 2007, № 2. – С. 123–130.
25. Лобанов В. Реформирование государственного аппарата: мировая практика и российские проблемы // Проблемы теории и практики управления, 2000 – № 1.
26. Сморгун Л.В. Административные реформы в западных странах: сравнительный анализ. Сравнительное государственное управление: теории, реформы, эффективность. – СПб, 2000.
27. Исламов А.С. Совершенствование системы исполнительной власти в Российской Федерации. – М., 2001.
28. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. – М., Юринформцентр, 2001.
29. Талалаев А.Н. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РФ. //Московский журнал международного права. – 1994. – № 4.
30. Лукашук И.И. Нормы международного права в правовой системе России. – М.: «Спарк», 1997. Международное право: учебник. Отв. ред. Ю.М. Колосов, В.И. Кузнецов. – М.: Междунар. отношения, 1999.
31. Международное право. Общая часть: учебник 2-е изд. / под. ред. И.И. Лукашука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Изд., Бек, 2000.
32. Современная политическая теория: сб. научных работ // Авт.-сост. Хэлд Д. М., NOTA BENE, 2001.
33. Теория государства и права. Хрестоматия в 2 томах // Авторы-сост. Лазарев В.В., Липень С.В. – М., Юристь, 2001.
34. Папаян Р.А. Христианские корни современного права. – М., Норма, 2002.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>

<https://rg.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах, мониторинг федеральных и региональных СМИ.

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по подготовке студентов к лекциям

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Очно форма обучения предполагает чтение лишь установочных лекций по каждому разделу курса. Лектор успевает только заложить фундамент знаний по дисциплине и наметить линию для дальнейшего самостоятельного изучения курса студентами. Он акцентирует внимание студентов на наиболее важных моментах обширного по объему изучаемого материала. Поэтому студентам настоятельно рекомендуется посещать все лекции и вести конспекты лекций, выделяя в них ключевые моменты.

В преподавании дисциплины используются несколько форм лекций. Лекция – визуализация. В каждой презентации в среднем 18–25 слайдов. Лекция с элементами пресс-конференции, в начале лекции собираются вопросы, в лекции раскрываются, а в конце переадресовываются аудитории. Лекция – дискуссия. Заранее озвучивается тема лекции. Предусматривается самостоятельное чтение студентами учебно-методической и справочной литературы, предлагается изложить в мини-презентации освоенный материал. Проводится свободная дискуссия по представленному и дополнительному материалу. Учитываются следующие критерии: содержание; структура изложения; новизна информации; средства подачи.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Большая часть аудиторного времени по курсу «Основы государства и права Российской Федерации» отводится практическим занятиям, которые проходят в том числе и в форме творческих заданий.

Участие в практическом занятии позволит студенту разобраться в сложных для него проблемах, получить ответы на вопросы, которые оказались непонятными, получить навыки и компетенции, обозначенные в рамках курса.

Целью выполнения практического задания обучающимися по дисциплине является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованных источников.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную

проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т. д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1–2 страницы текста.

4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения – 2–3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических занятиях.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу.

Учебное издание

Старшинов Алексей Николаевич

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 20.10.2020.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 2,33.

Уч.-изд. л. 1,77. Тираж 100 экз. Заказ 114/10

Отпечатано в типографии Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37

тел. (843) 233-73-59, 233-73-28