

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани
Общественно-педагогический и научно-методический журнал
«Магариф»

Посвящается Году защитника Отечества

Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения



Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции

Казань 2025

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани
Общественно-педагогический и научно-методический журнал
«Магариф»

Посвящается Году защитника Отечества

Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения

Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции

Казань 2025

УДК 502 37033

ББК 20.1

П 20

Редакционная коллегия

Шадриков А.В., Министр экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

Валиуллин Д.Ф., начальник отдела экологического просвещения и взаимодействия с общественными организациями Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;

Хусанов З.А., д.п.н., профессор КФУ, действительный член РАН, научный консультант гимназии № 155 Ново-Савиновского района г. Казани;

Фазылов Н.Р., магистр, директор МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани;

Биктимиров Н.М., к.г.н., доцент, зав. каф. «Сервиса и туризма» КФУ;

Назипова Р.Р., зам. директора МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани;

Фасхетдинов Р.М., зам. директора МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» г. Казани.

«Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения».

П 20 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции. (Казань, 26-27 марта 2025 г.). / отв. ред. проф. З.А. Хусанов. – Казань: Отечество, 2025. – 288 с.

ISBN 978-5-9222-1884-9

В сборнике публикуются материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной патриотизма в формировании экологической культуры молодого поколения. Раскрывается педагогическая ценность патриотизма в экологического образования, практико-ориентированное развитие экологической культуры детей, учащихся, студентов и преподавателей в процессе обучения естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Материалы конференции опубликованы в том виде, в каком они представлены авторами и адресованы научно-педагогическим работникам вузов, аспирантам, магистрантам, студентам, учителям и воспитателям детских учреждений. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций

УДК 502 37033

ББК 20.1

ISBN 978-5-9222-1884-9

© Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, 2025

© Коллектив авторов, 2025

китерелә. Шулай ук биредә «Иерусалимга сәяхәт» бүлегендә Әл-Хәрәм һәм Кол Шәриф мәчетләренә дә урын бирелгән, алар хакында шактый мәгълүмат алып була.

Шулай итеп, әлегә уку әсбабы балаларга төпле белем бирү белән беррәтгән, аларны әхлакый яктан тәрбияләүгә зур өлеш кертә. Татар халкы сурәтлэнгән рәсем һәм иллюстрацияләр дә балаларның күзаллавын киңәйтә.

Әдәбият

1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, Ж.А.Хөсәенов. “Әйләнә-тирә дөнья”. 2 сыйныф : татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек. 2 кисәктә; / русчадан И.И. Рәхимов, И.М.Жамалиев тәрж./. Казан: Татар. кит. нәшр., 2022. – 127 б.: рәс. б-н. – (Перспектива).

2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, Ж.А.Хөсәенов. “Әйләнә-тирә дөнья”. 3 сыйныф : татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек. 2 кисәктә; / русчадан И.И. Рәхимов, И.М.Жамалиев тәрж./. Казан: Татар. кит. нәшр., 2022. – 127 б.: рәс. б-н. – (Перспектива).

3. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности “Педагогика и методика начального образования” / Е.В. Григорьева. М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 253 с.

Н.М. Биктимиров

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

г. Казань, Россия

e-mail: Niyaz825@mail.ru

Е.Е. Комарова

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

г. Казань, Россия

e-mail: e_komarova95@mail.ru

К.Р. Гибазова

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

г. Казань, Россия

e-mail: kamila_3@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье показано значение психологического подхода в современных научных исследованиях. Раскрыты особенности применения психологического подхода в изучении миграции населения.

Ключевые слова: миграции населения, поведенческая география, психологический

поведения, миграционное поведение, миграционное намерение.

С усложнением психологического аспекта в социальном взаимодействии между людьми появляются все новые и новые факторы, являющиеся причинами возможного принятия решений о миграции.

Как справедливо, отметил Д.И. Валентий, анализ причин демографического поведения — это важная сфера совместной деятельности демографов с экономистами, социологами, правоведами, этнографами и социал-психологами. Если рассмотреть общественную географию, то, А.В.Любичанковский считает возможным расширение исследовательского поля общественной географии за счет перехода от поведенческой географии к географии поведения [4, с.98].

Именно, «психологический подход позволяет раскрыть механизм формирования территориальных интересов как осознанной населением цели «миссии» развития региона». Возможность миграции, как и способность к ней — это психологическое состояние, сформировавшееся вследствие накопленного миграционного опыта

Исследований, посвященных проблематике «психологии народонаселения» и «психологической демографии», практически нет: психология народонаселения как раздел научных исследований декларируется, но системно, как самостоятельное направление научных исследований не описывается [2, с.391].

По итогам анализа литературных источников М.С. Савоскул показала, что в рамках научного направления «Психология» среди наиболее распространенных подходов в изучении миграции населения на микроуровне детально рассматриваются процессы адаптации мигрантов в новом обществе, трудовая адаптация мигрантов, взаимодействие в трудовых коллективах, а на макроуровне таких исследований практически не был [5, с.81].

В отличие от других подходов к познанию поведения людей психологический подход акцентирует внимание на мотивационную природу миграции, делая упор на исследовании групповых и индивидуальных мотивов, определяющих миграционное поведение субъекта. Решение о миграции люди, как правило, принимают на основании своих предпочтений в выборе места работы и жизни, основываясь в основном на социально-экономических условиях, но и психоэмоциональные переживания также важны, начиная уже с первоначального этапа подготовки к миграции. Существует определенная сложность в получении данных о мигрантах до того момента, когда они перемещаются.

«Миграционные намерения» складывается из 3 составляющих: миграционных пожеланий, миграционного плана и подготовку к миграциям. Решение о переселении принимается вынужденными мигрантами, как правило в короткие сроки и зачастую является непродуманным [1, с.34].

Принимая решение о въезде или выезде из страны, людям приходится, а это неоднократно подчеркивали и подчеркивают специалисты по миграциям, учитывать многие обстоятельства. Одним из таких обстоятельств является представление о психологическом настрое того народа, среди которого предстоит жить вынужденным мигрантам. Используя понятие психологического

настрою, Л.М. Дробижева рассматривает не только установки людей по отношению к лицам другой национальной принадлежности, но и состояние их собственной идентичности. А именно, характерно ли для группы доминирующего этнического большинства нормальное самосознание, подразумевающее положительный образ своего народа, благоприятное отношение к его культуре, истории, естественный патриотизм и вполне толерантные установки к другим этническим общностям [3, с.74-75].

Литература

1. Агафшин, М. М. Пространственная трансформация миграционной системы в период кризиса / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Р. В. Дмитриев // Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле. – 2023. – Т. 68, № 1. – С. 29-43.
2. Арпентьева, М.Р. Психология народонаселения и демографические тренды /М.Р.Арпентьева // Материалы III-й Международного демографического форума «Демография и глобальные вызовы». Том 2. Пленарное заседание. Секция 3. / отв. ред. Н.В. Яковенко. – Воронеж: Издательство «Цифровая полиграфия». – 2024. – 943 с.
3. Дробижева, Л.М. Психологический настрой принимающей стороны как фактор общественной атмосферы вокруг мигрантов /Л.М.Дробижева//Миграция и информация. Сборник трудов под ред.Ж.А.Зайончковской.– Москва: АДАМАНТЪ, 2000. – С.74-82.
4. Любичанковский, А. В. Развитие идей Л.Н. Гумилева в контексте современной поведенческой географии / А. В. Любичанковский // Тенденции пространственного развития современной России и приоритеты его регулирования: материалы Международной научной конференции (XIII Ежегодная научная Ассамблея АРГО), Тюмень, 12–17 сентября 2022 года. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – С. 97-101.
5. Савоскул, М.С. Формирование и эволюция российско-германской транснациональной миграционной системы: специальность 25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география": диссертация на соискание ученой степени доктора географических наук / Савоскул Мария Сергеевна. – Москва, 2016. – 483 с.