

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по дополнительному образованию

\_\_\_\_\_ И.А. Хайруллин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_\_» 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Турецкий язык. Средний уровень. В1»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,  
истории и востоковедения) КФУ \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.о. директора  
Института международных отношений,  
истории и востоковедения \_\_\_\_\_

(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

«\_\_\_\_\_» 2025 г.

Казань, 2025

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

- Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на турецком языке на среднем уровне (B1)

## **1.2. Планируемые результаты обучения.**

Слушатель должен знать:

Набор лексических единиц, соответствующий уровню B1

Слушатель должен уметь:

Писать связные несложные тексты

Изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух текстов среднего уровня

Навыком чтения турецких текстов среднего уровня

## **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение турецким языком на уровне A2

**1.4. Программа разработана на основе:** профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

## **1.5. Форма обучения – очная.**

# **2. Содержание программы**

## **2.1. Учебный план**

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Переписка и электронная почта»	4	4	-	-	4
2.	Тема 2. «Работа и карьера»	6	6	-	-	6

3.	Тема 3. «Спорт и фитнес»	4	4	-	-	-	4
4.	Тема 4. «Развлечения и культура»	4	4	-	-	-	4
5.	Тема 5. «Хобби и досуг»	6	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. «Праздники в Турции»	6	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	4	4	-	-	-	4
8.	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	6	6	-	-	-	6
9.	Тема 9. «Природа и экология»	6	6	-	-	-	6
10.	Тема 10. «Повторение пройденного материала»	2	2	-	-	-	2
11.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	2
12.	<b>ИТОГО:</b>	50	50	-	-	-	50

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
2-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
3-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
4-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
5-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
6-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
7-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
8-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
9-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
10-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
11-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»

12-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
13-й день	Тема 6. «Праздники в Турции»
14-й день	Тема 6. «Праздники в Турции»
15-й день	Тема 6. «Праздники в Турции»
16-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
17-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
18-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
19-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
20-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
21-й день	Тема 9. «Природа и экология»
22-й день	Тема 9. «Природа и экология»
23-й день	Тема 9. «Природа и экология»
24-й день	Тема 10. «Повторение пройденного материала»
25-й день	Итоговая аттестация

<sup>1)</sup>Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

### 2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. «Практический курс турецкого языка для начинающих»</b>		
Тема 1. «Переписка и электронная почта»	-	1. Основы деловой переписки на турецком 2. Названия офисной техники на турецком (4 часа)
Тема 2. «Работа и карьера»	-	1. Профессии на турецком языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на турецком языке 3. Будущее время глагола (6 часов)

Тема 3. «Спорт и фитнес»	-	1. Виды спорта на турецком языке 2. Творительный падеж (4 часа)
Тема 4. «Развлечения и культура»	-	1. Названия культурных мероприятий на турецком языке 2. Покупка билетов на мероприятия (4 часа)
Тема 5. «Хобби и досуг»	-	1. Названия различных хобби на турецком языке 2. Активный отдых (6 часов)
Тема 6. «Праздники в Турции»	-	1. Турецкие праздники (обзор) (6 часов)
Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	-	1. Названия продуктов и блюд на турецком (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (4 часа)
Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	-	1. Прилагательные на турецком (повторение) 2. Степени сравнения в турецком языке (повторение) 3. Словообразовательные аффиксы (6 часов)
Тема 9. «Природа и экология»	-	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (6 часов)
Тема 10. «Повторение пройденного материала»	-	1. Повторение изученного материала (уровень B1) (2 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

## 2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1. Çocuklar! Lütfen yer \_\_\_\_\_ çöpleri toplayıp çöp kutusuna atın.  
 -daki  
 -deki  
 -ki  
 -teki  
 -de

2. Salon \_\_\_\_\_ televizyon var, ama mutfak \_\_\_\_\_ yok.

-dan / -da  
-da / -ta  
-da / -da  
-da / -dan  
-ta / -da

3. Yağmur \_\_\_\_\_ havalarda şemsiye \_\_\_\_\_ gezmeyin.

-lı / -li  
-lı / -siz  
-lu / -li  
-lu / -siz  
-suz / -siz

4. Koridorda öğrenci var mı?

— Evet, \_\_\_\_\_.  
— Hayır, \_\_\_\_\_.  
var / yok  
yok / var  
değil / var  
var mı? / değil  
var mı? / yok mu?

5. Ayşe: Sende silgi var mı?

Ahmet: Hayır, \_\_\_\_\_ yok.

Ayşe: Onda silgi var mı?  
Ahmet: Hayır, \_\_\_\_\_ yok.  
bende / onda da  
sende / onda  
bizde / onda  
bende / onda  
sizde / bizde

6. Biz durakta otobüs \_\_\_\_\_.

bekliyorum  
bekliyoruz  
bekliyor  
bekleyorsun  
bekliyorsunuz

7. Anneannem pencere \_\_\_\_\_ bahçe \_\_\_\_\_ bakıyor.

-de / -de  
-de / -te —  
den / -ye  
-den / -ya  
-den / -ta

8. Ayşe' \_\_\_\_\_ anne \_\_\_\_\_ bankada çalışıyor.

-nin / -i  
-in / -si  
-in / -yi  
-nin / -si  
-nin / -yi

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основные источники

1. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов – М.: МГИМО, 2010. – Серия «Восточные языки». – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>
2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]/Сарыгёз О.В. – М.: Восточная книга, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
3. Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В.Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульmezova L.M. – СПб.: КАРО, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

##### Дополнительные источники

1. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. – М.: Восточная книга, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>
2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. – М.: ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2: учебник / Щека Ю.В. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2000. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

### **3.3. Кадровые условия**

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### **4. Руководитель и авторы программы**

Авторы:

1. Гусейнова Тэрэнэ Лазым кызы, ассистент кафедры общего языкознания и тюркологии Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая ИФМК КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе