

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего
профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт

Отделение филологии и истории

Кафедра всеобщей и отечественной истории

Галлямова Земфира Виленовна

Новейшая история стран Европы И Америки (1918-1945 гг.)

Учебно-методическое пособие

УДК 94(4+7)19(075.8)

ББК 63.3(4+7)6я73

Г 15

Печатается по рекомендации редакционно-издательского совета
Елабужского института (филиала) Казанского (Приволжского)
федерального университета (протокол № 13з от 28.09.2022 г.)

Автор –составитель З.В.Галлямова.

Рецензенты:

кандидат исторических наук,
старший научный сотрудник Института татарской энциклопедии и
регионоведения Академии наук Республики Татарстан

Н.А. Кореева;

кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ЕИ КФУ

Г.М.Бурдина Г.М.

Галлямова З.В.

Г 15 Новейшая история стран Европы И Америки (1918-1945 гг.). /
З.В.Галлямова. Учебно-методическое пособие. -Елабуга, 2022. – 107 с.
[Электронный ресурс]

В учебно-методическом пособии представлены методы и приемы по освоению дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки. Пособие предназначено для студентов 4 курса исторических специальностей.

© Галлямова З.В., 2022.

© Издательство Казанского университета, 2022.

Введение

Одним из важнейших направлений современной системы образования является активное вовлечение объекта обучения в образовательный процесс. В этих условиях к педагогу предъявляются особые требования. Выпускники высших учебных заведений, выбирающих профессию учителя, уже в стенах вуза должны осознавать основную направленность учебно-воспитательного процесса в современной школе. Для студентов исторических специальностей задача усложняется еще и тем, что преподавание исторических дисциплин сопряжено с воспитательными задачами, формированием гражданской позиции школьника. Все это обосновывает целесообразность развития методических навыков в освоении курса.

Новейшая история стран Европы и Америки включена в раздел «Б.1.В.ОД.08 Дисциплины (модули)» 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Осваивается на 4 курсе, в 7,8 семестрах. Согласно перечню компетенций, в рамках представленной программы, выпускник должен владеть такими навыками как: умение анализировать исторические проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и отличия сравниваемых исторических процессов и событий. Представленное учебно-методическое пособие направлено на выработку обозначенных умений и навыков студента. Работа выстроена на модульном принципе. Каждый модуль снабжен методическими рекомендациями, заданиями, планом индивидуального занятия, подборкой исторических источников, и списком литературы. Представленный в методическом пособии материал позволит студенту сориентироваться в огромном количестве информации по курсу и выработать практику методических приемов и навыков. Материалы издания могут быть применены как в рамках аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студента.

Тема 1. Завершение Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Аннотация: Данная тема рассматривает основные этапы становления Версальско-Вашингтонской системы

Ключевые слова: Парижская мирная конференция, Вашингтонская конференция, Парижская мирная конференция, Версальский мирный договор, Сен-Жерменский договор, Трианонский договор, Нейский договор, Севрский договор, репарации, «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона, Лига наций.

Методические рекомендации при изучении темы 1.

При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих **вопросов:**

1. Итоги глобального международного конфликта.
2. Основные положения, изложенные в тезисах «Четырнадцать пунктов».
3. Этапы создания Версальско-Вашингтонской системы (1919-1922 гг.).
5. Версальский договор. Договоры стран победителей с союзниками Германии
6. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения.

Целью изучения темы является анализ основных тенденций и противоречий складывания послевоенного мироустройства.

Задачи:

- обозначить основные итоги первого глобального международного конфликта 1914-1918 гг.;
- выявить изменения политической карты Европы по итогам Первой мировой войны.
- определить характер дипломатических переговоров в рамках формирования Версальско-Вашингтонской системы;
- проанализировать планы послевоенного устройства;

- охарактеризовать позиции лидеров стран –победительниц (Жоржа Клемансо, Вудро Вильсона, Ллойд Джорджа, Витторио Орландо) по вопросам послевоенного переустройства;
- рассмотреть межимпериалистические противоречия на Парижской мирной конференции;
- классифицировать различия европейского и американского подходов к организации послевоенной системы безопасности;
- проанализировать международно-правовые принципы, отраженные в Уставе Лиги Наций.
- проанализировать основные положения вашингтонской системы послевоенного урегулирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

2) Вопросы для самоконтроля по теме 1.

1. В чем причины противоречий, возникшими между державами - победительницами после окончания войны?
2. Охарактеризуйте основные условия послевоенных мирных договоров.
3. С какой целью и когда была создана Лига наций? В чем состояли ее функции? Насколько организация оказалась эффективной в урегулировании международных отношений?
4. Какая из стран получила наибольшую выгоду по итогам Версальско-Вашингтонской системы?
5. Как был решен вопрос с германскими колониями согласно Версальскому договору?
6. Какие территории отошли от Германии согласно Версальскому договору?
7. На каких условиях, согласно итогам Парижской мирной конференции, был решен вопрос разоружения Германии и ее союзников?
8. В чем состояли противоречия мандатной системы?

3) Задания по теме 1.

1. Раскройте значение термина «империализм». Подумайте, чем он отличался от капитализма.

2. Выявите различия между странами первого и второго эшелонов модернизации.

3. Дайте характеристику Версальско-Вашингтонской системе с позиции интересов стран-участниц. Заполните таблицу «Намерения держав – победительниц на Парижской мирной конференции».

Страны	Какие преследовали цели?	Каких уступок добились?
Франция Великобритания США		

4. Покажите на карте территориальные изменения в мире по итогам окончания Первой мировой войны.

4.) Работа с источником.

а) Прочитайте документ «Четырнадцать пунктов Вудро Вильсона». Выполните следующие задания.

1. Выявите, в чем состояла суть предложенных В. Вильсоном принципов устройства послевоенного мира.

2. Обоснуйте, как продекларированные демократические положения отражали геополитические интересы США.

3. Перечислите страны, упомянутые в документе. Покажите их на карте.

4. Выявите обозначенные в документе принципы послевоенного переустройства. 5. Обоснуйте интересы американской дипломатии по каждому пункту. Какие цели преследовала американская дипломатия?

Четырнадцать пунктов президента США Вудро Вильсона

8 января 1918

1. Открытые мирные договоры, открыто обсужденные, после которых не будет никаких тайных международных соглашений какого-либо рода, а дипломатия всегда будет действовать откровенно и на виду у всех.
2. Абсолютная свобода судоходства на морях вне территориальных вод как в мирное, так и военное время, кроме случаев, когда некоторые моря будут частью или полностью закрыты в международном порядке для исполнения международных договоров.
3. Устранение, насколько это возможно, всех экономических барьеров и установление равенства условий для торговли всех наций, стоящих за мир и объединяющих свои усилия к поддержанию такового.
4. Справедливые гарантии того, что национальные вооружения будут сокращены до предельного минимума, совместимого с государственной безопасностью.
5. Свободное, чистосердечное и абсолютно беспристрастное разрешение всех колониальных споров, основанное на строгом соблюдении принципа, что при разрешении всех вопросов, касающихся суверенитета, интересы населения должны иметь одинаковый вес по сравнению со справедливыми требованиями того правительства, права которого должны быть определены.
6. Освобождение всех русских территорий и такое разрешение всех затрагивающих Россию вопросов, которое гарантирует ей самое полное и свободное содействие со стороны других наций в деле получения полной и беспрепятственной возможности принять независимое решение относительно ее собственного политического развития и ее национальной политики и обеспечение ей радушного приема в сообществе свободных наций при том образе правления, который она сама для себя изберет. И более, чем прием, также и всяческую поддержку во всем, в чем она нуждается и чего она сама себе желает. Отношение к России со стороны наций, ее сестер, в грядущие месяцы будет пробным камнем их добрых

чувств, понимания ими ее нужд и умения отделить их от своих собственных интересов, а также показателем их мудрости и бескорыстия их симпатий.

7. Бельгия, — весь мир согласится, — должна быть эвакуирована и восстановлена, без попытки ограничить суверенитет, которым она пользуется наравне со всеми другими свободными нациями. Никакое другое действие не может более, чем это, послужить к восстановлению между народами доверия к тем законам, которые они сами установили и определяли в качестве руководства для своих взаимных сношений. Без этого целительного акта все построение и все действие международного права будет навсегда поражено.

8. Вся французская территория должна быть освобождена и оккупированные части возвращены, а зло, нанесенное Франции Пруссией в 1871 году в отношении Эльзас-Лотарингии, которое нарушало всеобщий мир почти что 50 лет, должно быть исправлено, чтобы мирные отношения могли снова быть установлены в интересах всех.

9. Исправление границ Италии должно быть произведено на основе ясно различимых национальных границ.

10. Народы Австро-Венгрии, место которых в Лиге Наций мы хотим видеть огражденным и обеспеченным, должны получить широчайшую возможность автономного развития.

11. Румыния, Сербия и Черногория должны быть эвакуированы. Занятые территории должны быть возвращены. Сербии должен быть предоставлен свободный и надежный доступ к морю. Взаимоотношения различных балканских государств должны быть определены дружественным путем в соответствии с исторически установленными принципами принадлежности и национальности. Должны быть установлены международные гарантии политической и экономической независимости и территориальной целостности различных балканских государств.

12. Турецкие части Оттоманской империи, в современном ее составе, должны получить обеспеченный и прочный суверенитет, но другие

национальности, ныне находящиеся под властью турок, должны получить недвусмысленную гарантию существования и абсолютно нерушимые условия автономного развития. Дарданеллы должны быть постоянно открыты для свободного прохода судов и торговли всех наций под международными гарантиями.

13. Должно быть создано независимое Польское государство, которое должно включать в себя все территории с неоспоримо польским населением, которому должен быть обеспечен свободный и надежный доступ к морю, а политическая и экономическая независимость которого, равно как и территориальная целостность, должны быть гарантированы международным договором.

14. Должно быть образовано общее объединение наций на основе особых статуты в целях создания взаимной гарантии политической независимости и территориальной целостности как больших, так и малых государств.

Источник <https://www.firstworldwar.com/source/fourteenpoints.htm>.

б) Ознакомьтесь с документом. Выполните следующие задания.

1. Прочитайте отрывок документа и выявите территориальные изменения послевоенных границ Германии.

2. Покажите эти изменения на карте.

3. Проанализируйте принципы разоружения германской армии.

4. Выявите, какие виды вооруженных сил были запрещены согласно договору.

5. Какие виды вооруженных сил Германии были ограничены и в каком количестве?

Версальский договор

28 июня 1919 года,

«...Статья 42. Германии запрещается содержать или сооружать укрепления как на левом берегу Рейна, так и на правом берегу Рейна к западу от линии, начертанной в 50 километрах восточнее этой реки.

Статья 43. Равным образом запрещается в зоне, определенной в статье 42, содержание или сосредоточение вооруженных сил как постоянное, так и временное, так же, как и всякие военные маневры, какого бы рода они ни были, и сохранение всяких материальных средств для мобилизации...

Статья 45. В качестве компенсации за разрушение угольных копей на севере Франции и в счет суммы репараций за военные убытки, причитающейся с Германии, последняя уступает Франции в полную и неограниченную собственность, свободными и чистыми от всяких долгов или повинностей и с исключительным правом эксплуатации, угольные копи, расположенные в Саарском бассейне...

Статья 49. Германия отказывается в пользу Лиги наций от управления определенной выше территорией.

По истечении пятнадцатилетнего срока со дня вступления в силу настоящего Договора, население названной территории будет призвано высказаться относительно суверенитета, под который оно желало бы быть поставленным.

Э л ь з а с – Л о т а р и н г и я

Высокие Договаривающиеся Стороны, признав моральным обязательством исправление несправедливости, причиненной Германией в 1871 г., как праву Франции, так и воле населения Эльзаса - Лотарингии, отторгнутого от своего отечества, вопреки торжественному протесту его представителей на Собрании в Бордо, согласились о нижеследующих статьях:

Статья 51. Территории, уступленные Германии в силу прелиминарного мира, подписанного в Версале 26 февраля 1871 г., и Франкфуртского договора от 10 мая 1871 г., возвращаются под французский суверенитет со дня перемирия 11 ноября 1918 г.

Постановления Договоров, устанавливающих начертание границы до 1871 г., снова войдут в силу...

Статья 82. Граница между Германией и Чехословацким государством будет определяться бывшей границей между Австро-Венгрией и Германской империей, как она существовала к 3 августа 1914 г.

Статья 83. Германия отказывается в пользу Чехословацкого государства от всех своих прав и оснований на часть Силезской территории...

Статья 87. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав и оснований на территории...

Статья 102. Главные Союзные и Объединившиеся державы обязуются образовать из города Данцига... Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги наций. ...

Статья 119. Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и оснований на свои заморские владения.

Статья 160. Самое позднее, с 31 марта 1920 г. германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трех дивизий кавалерии.

С этого момента общий численный состав армии государств, образующих Германию, не должен превышать ста тысяч человек, включая офицеров и нестроевых, и будет исключительно предназначен для поддержания на территории порядка и для пограничной полиции. Общий численный состав офицеров, включая персонал штабов, каково бы ни было их построение, не должен будет превышать четырех тысяч...

Германский Большой Генеральный штаб и всякие иные подобные формирования будут распущены и не могут быть восстановлены ни в какой форме...

Статья 173. Всякого рода всеобщая обязательная военная служба будет отменена в Германии. Германская армия может строиться и комплектоваться только путем добровольного найма...

Статья 175. ...Вновь назначенные офицеры должны принять обязательство состоять на действительной службе, по меньшей мере, в течение двадцати пяти лет без перерыва...

Статья 180. Все сухопутные укрепления, крепости и укрепленные места, расположенные на германской территории к западу от линии, начертанной в пятидесяти километрах к Востоку от Рейна, будут разоружены и скрыты... Система укреплений южной и восточной границ Германии будет сохранена в ее современном состоянии.

Статья 181. По истечении двухмесячного срока со дня вступления в силу настоящего Договора силы германского военного флота не должны превышать в вооруженных судах: 6 броненосцев, 6 легких крейсеров, 12 контрминоносцев, 12 миноносцев, или равного числа судов для замены, построенных, как это сказано в статье 190.

Они не должны заключать в себе никаких подводных судов...

Статья 183. По истечении двухмесячного срока со дня вступления в силу настоящего Договора общий численный состав лиц, причастных к германскому военному флоту и занятых как в экипажах флота, в обороне берегов, в семафорной службе, так и в береговой администрации и в береговых службах, включая офицеров и персонал всякого чина и всякого рода, не должен превышать пятнадцати тысяч человек. Общий численный состав офицеров... не должен превышать одной тысячи пятисот.

В двухмесячный срок, считая со вступления в силу настоящего Договора, персонал, превышающий указанный выше численный состав, будет демобилизован...

Статья 191. Постройка и приобретение всяких подводных судов, даже торговых, будут воспрещены Германии...

Статья 198. Военные силы Германии не должны заключать в себе никакой военной или морской авиации...

Статья 428. В качестве гарантии исполнения Германией настоящего Договора германские территории, расположенные на запад от Рейна, вместе с предмостными укреплениями будут оккупированы войсками Союзных и Объединившихся держав в течение пятнадцатилетнего периода, считая со дня вступления в силу настоящего Договора... (26. С. 29-36)

(Версальский договор 28 июня 1919 года. // Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. С.26-34)

в) Ознакомьтесь с документом. Выполните следующие задания и ответьте на вопросы.

1. Рассмотрите механизм вступления в Лигу Наций и выхода из нее.
2. В каком количестве голосов представлена каждая страна, входящая в Лигу Наций?
3. При председательстве какой страны обозначено первое собрание и первое заседание Лиги Наций?
4. Были ли различия между первоначальными и членами, и государствами, принятыми впоследствии?
5. В каком случае страна, не входящая в Лигу Наций, имеет право присутствия на ее заседаниях?
6. Укажите место пребывания Лиги Наций. Является ли оно постоянным?
7. Каким был статус женщин в администрации Лигой Наций?
8. В каком случае государства могли быть исключены из Лиги Наций?

9. Закреплен ли в Статуте принцип невмешательства во внутренние дела государства?

10. В каких статьях Статута отражен принцип территориальной целостности? Насколько он был универсален?

11. В каких статьях закреплен принцип выполнения обязательств?

12. Какие виды войн выделялись в Статуте?

13. Предусматривалось ли самостоятельное вмешательство Лиги Наций в вооруженный конфликт?

14. Определен ли в Статуте орган, который должен был заниматься урегулированием конфликта? В чем противоречивость Статута в этом вопросе?

15. Составьте таблицу и проведите сравнительный анализ 10 и 11 статей.

16. В каких статьях был отражен принцип закрепления прав и свобод человека?

17. Перечислите положительные достижения Лиги Наций в закреплении прав человека.

18. Какие средства разрешения споров мирным путем обозначались в Статуте?

19. В каких случаях право давать выносить рекомендации при международных разногласиях не входило в компетенции Лиги Наций?

20. Какие методы воздействия на агрессора предусматривал Статут?

21. Допускалось ли пересмотр международных договоров?

22. Выявите последовательность действий Лиги Наций в случае возникновения международного конфликта.

23. Перечислите статьи, в которых подтверждался принцип невмешательства во внутренние дела государства.

24. В какой статье предусматривалась обязанность регистрации международных договоров?

25. Как в Статуте обозначены права малых стран?

СТАТУТ ЛИГИ НАЦИЙ.

Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между народами и для гарантии их мира и безопасности, важно принять некоторые обязательства не прибегать к войне, поддерживать в полной гласности международные отношения, основанные на справедливости и чести, строго соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом поведения правительств, установить господство справедливости и добросовестно соблюдать все налагаемые Договорами обязательства во взаимных отношениях организованных народов, принимают настоящий Статут, который учреждает Лигу Наций.

Статья 1

Первоначальными Членами Лиги Наций являются те из Подписавшихся, имена которых значатся в Приложении к настоящему Статуту, а также Государства, равным образом названные в Приложении, которые приступят к настоящему Статуту безо всяких оговорок, посредством декларации, сданной в Секретариат в течение двух месяцев по вступлении в силу Статута, о чем будет сделано оповещение другим Членам Лиги.

Все государства, доминионы или колонии, которые управляются свободно и которые не указаны в Приложении, могут сделаться Членами Лиги если за их допущение выскажутся две трети Собрания, поскольку ими будут даны действительные гарантии их искреннего намерения соблюдать международные обязательства и поскольку они примут положения,

установленные Лигой касательно их военных, морских и воздушных сил и вооружений.

Всякий Член Лиги может, после предварительного, за два года, предупреждения, выйти из Лиги, при условии, что он выполнил к этому моменту все свои международные обязательства, включая и обязательства по настоящему Статуту.

Статья 2

Деятельность Лиги, как она определена в настоящем Статуте, осуществляется Собранием и Советом, при которых состоит постоянный Секретариат.

Статья 3.

Собрание состоит из Представителей Членов Лиги.

Оно собирается в установленное время и во всякий другой момент, если того требуют обстоятельства, в месте пребывания Лиги или в таком: другом месте, какое может быть назначено. Собрание ведает все вопросы, которые входят в сферу действия Лиги или которые затрагивают всеобщий мир. Каждый Член Лиги может насчитывать не более трех Представителей; в Собрании и располагает лишь одним голосом.

Статья 4.

Совет состоит из Представителей Главных Союзных и Объединившихся Держав, а также из Представителей четырех других Членов Лиги. Эти четыре Члена Лиги назначаются по усмотрению Собрания и в те сроки, которые оно пожелает избрать. Впредь до первого назначения Собранием, Представители Бельгии, Бразилии, Испании и Греции являются Членами Совета.

С одобрения большинства Собрания, Совет может назначать других Членов Лиги, представительство которых в Совете будет с тех пор постоянным. Он может, с такого же одобрения, увеличивать число Членов Лиги, которые будут избраны Собранием, чтобы быть представленными в Совете.

Совет собирается, когда того требуют обстоятельства, и, по меньшей мере, один раз в год, в месте пребывания Лиги или в таком другом месте, которое может быть назначено.

Совет ведаёт все вопросы, входящие в сферу действия Лиги или затрагивающие всеобщий мир.

Всякий Член Лиги, не представленный в Совете, приглашается посылать для присутствия в нем Представителя, когда в Совет вносится вопрос, особенно затрагивающий его интересы.

Каждый Член Лиги, представленный в Совете, располагает лишь одним голосом и имеет лишь одного Представителя.

Статья 5.

Поскольку не имеется определенно противоположных постановлений настоящего Статута или положений настоящего Договора, решения Собраний: или Совета принимаются единогласно Членами Лиги, представленными в собрании.

Всякие вопросы о порядке производства, возникающие на собраниях Собраний или Совета, включая назначение Комиссий, на которые возлагается расследование особых случаев, разрешаются Собранием или Советом и решение выносятся большинством Членов Лиги, представленных на собрании.

Первое собрание Собраний и первое собрание Совета состоятся по созыву Президента Соединенных Штатов Америки.

Статья 6.

Постоянный Секретариат устанавливается в месте пребывания Лиги. Он включает в себе Генерального Секретаря, а также необходимых секретарей и необходимый персонал.

Первый Генеральный Секретарь указан в приложении. Впоследствии Генеральный Секретарь будет назначаться Советом с одобрения большинства Собраний.

Секретари и персонал Секретариата назначается Генеральным Секретарем с одобрения Совета.

Генеральный Секретарь Лиги является по должности Генеральным Секретарем Собрания и Совета.

Расходы Секретариата несут Члены Лиги в пропорции, установленной для Международного Бюро Всемирного Почтового Союза.

Статья 7.

Местом пребывания Лиги устанавливается Женева.

Совет может во всякий момент решить установить его во всяком другом месте.

Все должности в Лиге или в состоящих при ней учреждениях, включая Секретариат, одинаково доступны мужчинам и женщинам.

Представители Членов Лиги и ее агенты пользуются при исполнении своих обязанностей дипломатическими привилегиями и дипломатическим иммунитетом.

Здания и земельные участки, занятые Лигой, ее учреждениями или под ее собрания, неприкосновенны.

Статья 8.

Члены Лиги признают, что сохранение мира требует ограничения национальных вооружений до минимума, совместимого с национальной безопасностью и с выполнением международных обязательств, налагаемых общим выступлением.

Совет, учитывая географическое положение и особые условия каждого государства, подготавливает планы этого ограничения в целях рассмотрения; вынесения решения различными Правительствами. Эти планы должны составить предмет нового рассмотрения, а, в случае надобности, пересмотра, по меньшей мере, каждые десять лет. После их принятия различными Правительствами, предел вооружений, установленный таким образом, не может быть превышаем без согласия Совета.

Принимая во внимание, что частное производство снаряжения и военного материала вызывает серьезные возражения, Члены Лиги поручают Совету дать заключение о мерах, способных устранить его пагубные последствия, учитывая нужды Членов Лиги, которые не могут изготавливать снаряжение и военный материал, необходимые для их безопасности.

Члены Лиги обязуются обмениваться самым откровенным и исчерпывающим образом всеми сведениями, относящимися к масштабу их вооружений, к их военным, морским и воздушным программам и к состоянию тех из отраслей их промышленности, которые могут быть использованы для войны.

Статья 9.

Постоянная Комиссия будет образована для дачи Совету своих заключений о выполнении постановлений статей 1 и 8 и, общим образом, военных, морских и воздушных вопросах.

Статья 10.

Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего вторжения территориальную целость и существующую политическую независимость [всех Членов Лиги. В случае нападения, угрозы или опасности нападения, Совет указывает меры к обеспечению выполнения этого обязательства.

Статья 11.

Определенно объявляется, что всякая война или угроза войны, затрагивает ли она прямо, или нет, кого-либо из Членов Лиги, интересуется Лигу в целом и что последняя должна принять меры, способные действительным образом оградить мир Наций. В подобном случае Генеральный Секретарь немедленно созывает Совет по требованию всякого Члена Лиги.

Кроме того, объявляется, что всякий Член Лиги имеет право, дружественным образом, обратить внимание Собрания или Совета на всякое обстоятельство, способное затронуть международные отношения и,

следовательно, грозящее поколебать мир или доброе согласие между нациями, от которого мир зависит.

Статья 12.

Все Члены Лиги соглашаются, что если между ними возникнет спор, могущий, повлечь за собой разрыв, то они подвергнут его либо третейскому разбирательству, либо рассмотрению Совета. Они соглашаются еще, что они ни в каком случае не должны прибегать к войне до истечения трехмесячного срока после решения третейских судей или доклада Совета.

Во всех случаях, предусмотренных этой статьей, решение третейских судей должно быть вынесено в течение разумного срока, а доклад Совета должен быть составлен в течение шести месяцев, считая со дня представления спора на его рассмотрение.

Статья 13.

Члены Лиги соглашаются, что если между ними возникнет спор, могущий, по их мнению, быть разрешенным третейским судом, и если этот спор не может быть удовлетворительно урегулирован дипломатическим путем, то вопрос будет полностью подвергнут третейскому разбирательству.

Объявляются принадлежащими к числу вопросов, вообще подлежащих третейскому разрешению, споры, которые относятся к толкованию какого-либо договора, ко всякому вопросу международного права, к наличию всякого факта, который, будучи установлен, составил бы нарушение международного обязательства, или к объему и способу возмещения, следуемого за такое нарушение.

Третейским судом, которому передается дело, является Суд, указанный Сторонами или предусмотренный в их предшествовавших соглашениях.

Члены Лиги обязуются выполнять добросовестно вынесенные решения и не прибегать к войне против Члена Лиги, который будет с ними сообразоваться. В случае невыполнения решения, Совет предлагает меры, которые должны обеспечить действие решения.

Статья 14.

Совету поручается изготовить проект Постоянной Палаты Международного Суда и представить его Членам Лиги. Эта Палата будет ведать все споры международного характера, которые Стороны передадут ей. Она будет давать также консультативные заключения по всем спорам и по всем вопросам, которые будут внесены в нее Советом или Собранием.

Статья 15.

Если между Членами Лиги возникнет спор, могущий повлечь за собой разрыв, и если этот спор не будет подвергнут третейскому разбирательству, предусмотренному в статье 13, то Члены Лиги соглашаются представить и о Совету. Для этого достаточно, чтобы один из них указал на этот спор Генеральному Секретарю, который принимает все меры для полного расследования и рассмотрения.

В кратчайший срок Стороны должны сообщить ему изложение их позиций и всеми относящимися сюда фактами и оправдательными документами Совет может распорядиться об их немедленном опубликовании.

Совет прилагает усилия к тому, чтобы обеспечить урегулирование спора. Если ему это удастся, то он публикует в той мере, в какой сочтет нужным, изложение, передающее факты, соответствующие разъяснения и условия этого урегулирования.

Если спор не мог быть урегулирован, то Совет составляет и публикует доклад, принятый либо единогласно, либо по большинству голосов, для осведомления об обстоятельствах спора, а также решения, предлагаемые им, как наиболее справедливые и наиболее подходящие к случаю.

Всякий Член Лиги, представленный в Совете, может равным образом публиковать изложение фактов, относящихся к спору и свои собственные выводы.

Если доклад Совета принят единогласно, причем голоса Представителей Сторон не учитываются при установлении этого единогласия, то Члены

Лиги обязуются не прибегать к войне против всякой Стороны, которая сообразуется с выводами доклада.

В том случае, когда Совету не удастся достигнуть принятия его доклада всеми его Членами, кроме Представителей всякой Стороны в споре, Члены Лиги оставляют за собой право поступать, как они считают подходящим имя сохранения права и правосудия.

Если одна из Сторон утверждает и если Совет признает, что спор касается вопроса, предоставляемого международным правом исключительно ведению этой Стороны, то Совет констатирует это в докладе, не предлагая, однако, какого-либо решения. Совет может, во всех случаях, предусмотренных в настоящей статье, внести спор в Собрание. Собрание должно будет заниматься рассмотрением спора также и по ходатайству одной из Сторон; Это ходатайство должно быть представлено в течение четырнадцати дней, считая с момента, когда спор внесен в Совет.

Во всяком деле, переданном Собранию, постановления настоящей статьи и статьи 12, относящиеся к действиям и полномочиям Совета, равным образом применяются к действиям и полномочиям Собрания. Установлено, что доклад, составленный Собранием с одобрения Представителей Членов Лиги, представленных в Совете, и большинства других Членов Лиги, за исключением в каждом случае Представителей Сторон, имеет ту же силу, как и доклад Совета, единогласно принятый его Членами, кроме Представителей Сторон.

Статья 16.

Если Член Лиги прибегает к войне, в противность обязательствам, принятым в статьях 12, 13 или 15, то он *ipso facto* рассматривается, как совершивший акт войны против всех других Членов Лиги. Последние обязуются немедленно порвать с ним все торговые или финансовые отношения, запретить все сношения между своими гражданами и гражданами государства, нарушившего Статут, и прекратить всякие финансовые, торговые или личные сношения между гражданами этого

государства и гражданами всякого другого государства, является ли оно Членом Лиги или нет В этом случае Совет обязан предложить различным заинтересованным Правительствам тот численный состав военной, морской или воздушной силы, посредством которого члены Лиги будут, по принадлежности, участвовать в вооруженных силах, предназначенных для поддержания уважения к обязательствам Лиги.

Члены Лиги соглашаются, кроме того, оказывать друг другу взаимную поддержку при применении экономических и финансовых мер, которые должны быть приняты в силу настоящей статьи, чтобы сократить до минимума могущие проистечь из них потери и неудобства. Они, равным образом, оказывают взаимную поддержку для противодействия всякой специальной мере, направленной против одного из них государством, нарушившим Статут. Они принимают необходимые постановления для облегчения прохода через их территорию сил всякого Члена Лиги, участвующего в общем действии для поддержания уважения к обязательствам Лиги.

Может быть исключен из Лиги всякий Член, оказавшийся виновным в нарушении одного из обязательств, вытекающих из Статута. Исключение выносится голосами всех остальных Членов Лиги, представленных в Совете

Статья 17.

В случае спора между двумя государствами, из которых лишь одно является Членом Лиги или из которых ни одно не входит в нее, государство или Государства, посторонние Лиге, приглашаются подчиниться обязательствам, лежащим на ее Членах в целях урегулирования спора, на условиях, признанных Советом справедливыми. Если это приглашение принимается, то применяются постановления статей 12—16, с соблюдением изменений, сочтенных Советом необходимыми.

После посылки этого приглашения, Совет открывает расследование об обстоятельствах спора и предлагает такую меру, которая кажется ему лучшей и наиболее действительной в данном случае.

Если приглашенное государство, отказываясь принять на себя обязанности Члена Лиги в целях урегулирования спора, прибегнет к войне против Члена Лиги, то к нему применимы постановления статьи 16.

Если обе приглашенные Стороны отказываются принять на себя обязанности Члена Лиги в целях урегулирования спора, то Совет может принять всякие меры и сделать всякие предложения, способные предупредить враждебные действия и привести к разрешению конфликта.

Статья 18.

Всякие международные договоры или международные обязательства, заключаемые в будущем Членом Лиги, должны быть немедленно зарегистрированы Секретариатом и опубликованы им возможно скоро. Никакие из этих международных договоров или обязательств не сделаются обязательными, пока не будут зарегистрированы.

Статья 19.

Собрание может от времени до времени приглашать Членов Лиги приступить к новому рассмотрению договоров, сделавшихся неприменимыми, а также международных положений, сохранение которых могло бы подвергнуть опасности всеобщий мир.

Статья 20.

Члены Лиги признают,- каждый, поскольку то его касается, что настоящий Статут отменяет все обязательства или соглашения *inter se*, несогласные с его условиями, и торжественно обязуются подобных в будущем не заключать.

Если до своего вступления в Лигу Член взял на себя обязательства, несовместимые с условиями Статута, то он должен принять немедленные меры к освобождению себя от этих обязательств.

Статья 21.

Международные обязательства, такие, как договоры о третейском разбирательстве, и ограниченные пределами известных районов соглашения, а также доктрина Монро, которые обеспечивают сохранение мира, не рассматриваются как несовместимые с каким-либо из постановлений настоящего Статута.

Статья 22.

Следующие принципы применяются к колониям и территориям, которые в итоге войны перестали быть под суверенитетом государств, управлявших ими перед тем, и которые населены народами, еще не способными самостоятельно руководить собой в особо трудных условиях современного мира. Благополучие и развитие этих народов составляет священную миссию цивилизации, и подобает включить гарантии осуществления этой миссии в настоящий Статут.

Лучший метод практически провести этот принцип - это доверить опеку над этими народами передовым нациям, которые, в силу своих ресурсов, своего опыта или своего географического положения, лучше всего в состоянии взять на себя эту ответственность и которые согласны ее принять: они осуществляли бы эту опеку в качестве Мандатария и от имени Лиги

Характер мандата должен различаться сообразно степени развития народа, географического положения территории, ее экономических условий и всяких других аналогичных обстоятельств.

Некоторые области, принадлежавшие ранее Османской империи, достигли такой степени развития, что их существование, в качестве независимых наций, может быть временно признано, под условием, что советы и помощь Мандатария будут направлять их управление впредь до момента, когда они окажутся способными сами руководить собой. Пожелания этих областей должны быть прежде всего приняты в соображение ими выборе Мандатария.

Степень развития, на которой находятся другие народы, особенно народы Центральной Африки, требует, чтобы Мандатарий взял на себя управление территорией на условиях, которые, запрещая такие злоупотребления, как торг рабами, торговля оружием и торговля алкоголем, будут гарантировать свободу совести и религии без иных ограничений, кроме тех, которые может наложить сохранение публичного порядка и добрых нравов, и кроме воспрещения воздвигать укрепления или военные или морские базы и давать военное обучение туземцам, если это не делается для полицейской службы и защиты территории, которые будут обеспечивать также другим Членам Лиги условия равенства обмена и торговли.

Наконец, есть территории, такие, как Юго-Западная Африка и некоторые острова Южной части Тихого Океана, которые вследствие малой плотности своего населения, своей ограниченной поверхности, своей отдаленности от центров цивилизации, своей географической смежности с территорией Мандатария, или других обстоятельств, не могли бы лучше управляться как по законам Мандатария, в качестве составной части его территории, с соблюдением, в интересах туземного населения, предусмотренных выше гарантий.

Во всех случаях Мандатарий должен посылать в Совет ежегодный доклад касательно территорий, которые ему поручены.

Если степень власти, контроля или управления, подлежащих осуществлению Мандатарием, не составляла предмета предшествовавшего соглашения между Членами Лиги, то по этим пунктам последует определенное постановление Совета.

Постоянной Комиссии будет поручено принимать и рассматривать ежегодные доклады Мандатариев и давать Совету свое заключение по всяким вопросам, относящимся к выполнению мандатов.

Статья 23.

С соблюдением постановлений международных соглашений, которые существуют в настоящее время или будут заключены впоследствии, и в согласии с ними, Члены Лиги:

а) приложат усилия к обеспечению и сохранению справедливых и гуманных условий труда для мужчины, женщины и ребенка на своих собственных территориях, а также и во всех странах, на которые распространяются их торговые и промышленные отношения, и к учреждению и содержанию с этой целью необходимых международных организаций;

б) обязуются обеспечить справедливый режим для туземного населения на территориях, подчиненных их управлению;

поручают Лиге общий контроль над соглашениями по поводу торговыми женщинами и детьми, торговли опиумом и другими вредными веществами;

поручают Лиге общий контроль над торговлей оружием и снаряжением со странами, в которых контроль над этой торговлей необходим в общих интересах;

примут необходимые постановления, чтобы обеспечить гарантию и сохранение свободы сообщений и транзита, а также справедливый режим для торговли всех Членов Лиги, причем условлено, что особые потребности местностей, разоренных в течение войны 1914—1918 годов, должны быть приняты во внимание;

приложат усилия, чтобы принять меры международного порядка для предупреждения болезней и борьбы с ними.

Статья 24.

Все международные бюро, ранее учрежденные коллективными договорами, будут, под условием согласия Сторон, поставлены под руководство Лиги.

Всякие другие международные бюро и всякие комиссии по урегулированию дел международного значения, которые будут созданы впоследствии, будут поставлены под руководство Лиги.

По всем вопросам международного значения, регулируемым общими соглашениями, но не подчиненным контролю международных комиссий или бюро, Секретариат Лиги должен будет, если Стороны того потребуют и Совет на, то согласится, собирать и сообщать всякие нужные сведения и оказывать всякое необходимое и желательное содействие.

Совет может постановить о включении в расходы Секретариата расходов всякого бюро или комиссии, поставленных под руководство Лиги.

Статья 25.

Члены Лиги обязуются поощрять и облегчать учреждение и сотрудничество добровольных национальных организаций Красного Креста, надлежаще разрешенных, имеющих задачей улучшение здравоохранения и предупредительную борьбу с болезнями и смягчение страданий населения

Статья 26.

Поправки к настоящему Статуту будут вступать в силу по их ратификации теми Членами Лиги, Представители которых составляют Совет, и большинством тех, Представители которых образуют Собрание.

Всякий Член Лиги волен не принять поправок, внесенных в Статут, в таком случае он перестает входить в состав Лиги.

Источник: <http://doc20vek.ru/node/451>

4) Источники информации по теме 1:

1.Алексашкина Н.Л. Всеобщая история XX- начало XXI века. - М: Мнемозина,2011. - Гл. 1. - С.32-65.

2.Аршинцева О.А. Великобритания и проблема стабилизации версальского миропорядка в первой половине 1920-х годов // Вестник Кемеровского государственного университета. -2015. – №3.(63). – Т.2. - С.157-162.

3. Бросова Н.З. Антонов Е.А. Проблемы послевоенного мироустройства и войны в общественном мнении Великобритании конца 20-первой половины 30-х гг. XX века //

Научные ведомости. – Серия История. Политология. Экономика. Информатика. 2010. -№13(84). - Выпуск 15. - С.93-101.

- 4.Вершинин А.А. «Беспокойная история неустойчивого мира»: к 100-летию Версальского мирного договора. // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. - Т.12. - № 4. - С.148-165.
5. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. –М.: Эксмо,2004. – Разд. 1. - Гл. XIII. - С.250-279.
- 6.Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб. Пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.- М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000. - Ч.2. – С.107-113.
- 7.Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. - Ч.1:1900-1945. – Гл.2. – С.38-97.
8. Лихачев. М.О. «Наступивший мир возмутителен. . . и способен приносить только несчастья». Позиция Дж. М. Кейнса на Версальской мирной конференции 1919 г.//Вестник МГГУ имени М.А. Шолохова. – История и политология-2013-№3. - С.10-21.
- 9.Наумов А.О. Дипломатическая борьба в Европе накануне Второй мировой войны: История кризиса Версальской системы. - М.: РОССПЭН, 2007. – Гл.1. - С .12-145.
- 10.Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Курс лекций. -3-е издание, доработанное. -М.: Изд-во МГУ,2006. - С.7-26.

Тема 2. Германия в 1900-1945 гг.

Аннотация: Данная тема рассматривает основные направления развития Германии в первой половине XX века.

Ключевые слова: картель, репарационный кризис, монополии, государственно-монополистический капитализм, экономический кризис, государственное предпринимательство, концерн, социальная политика, рейхстаг, бундесрат, революция, СДПГ, КППГ, Веймарская республика, рейхстаг, рейхсрат, «пивной путч», «план Дауэса», «план Юнга», НСДАП, нацизм, фюрерство, «хрустальная ночь», «ночь длинных ножей», штурмовики, Версальский мирный договор, Раппальский договор, Рейнский гарантийный пакт, «Ось Берлин-Рим», Антикоминтерновский пакт, Мюнхенское соглашение.

1) Методические рекомендации при изучении темы 2.

При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих **вопросов:**

1. Экономическое развитие, государственное регулирование народного хозяйства и социальных отношений в начале XX века.
2. Веймарская республика.
3. Репарационный кризис 1923 г.
4. Германия в годы стабилизации.
5. Государственно-монополистический капитализм.
6. Германия в годы экономического кризиса.
7. Социально-экономическая политика германского фашизма.
8. Основные направления внешнеполитического курса.

Целью изучения темы является исследование основных этапов развития Германии в первой половине XX века.

Задачи:

обосновать статус Германии в начале XX века как страны второго эшелона;

- определить противоречия ускоренной модернизации немецкого общества;
- рассмотреть влияние Версальского договора на экономическое положение Германии;
- проанализировать политическую дестабилизацию Германии в период экономического кризиса;
- раскрыть специфику тоталитарного режима;
- классифицировать политическую систему нацистского режима;
- разобрать социально-экономическую модель национал-социалистического государства;
- проследить основные этапы и направления внешнеполитического курса Германии.

2) Вопросы для самоконтроля по теме 2:

1. В чем причины кризиса Веймарской республики?
2. Какие задачи лежали в основе планов Джуса-Юнга?
2. Выявите специфику социально-экономического развития Германии в период кризиса.
3. Выявите предпосылки складывания национал-социалистской идеологии.
4. В чем состояли особенности становления диктатуры НСДАП в феврале-марте 1933 г.?
5. Выявите факты нарушения Германией статей Версальского договора и обоснуйте позиции ведущих держав по этому вопросу.

3) Задания по теме 2.

1. Заполните таблицу «Революции в Европе в 1918-1919 гг.»

Страны	Причины революции	итоги

Германия		
Венгрия		

Сделайте вывод о том, что было общего в этих революциях и чем они отличались друг от друга. Почему они потерпели поражение?

2. Выявите причины популярности в Германии в 1920-1930-е годы коммунистов и национал-социалистов.

3. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю политику фашистского режима. Почему его поддержало большинство немцев?

4. Обоснуйте влияние Ноябрьской революции и "версальского синдрома" на активизацию ультра националистических тенденций.

5. Объясните причины установления фашистской диктатуры в Германии.

4). Работа с источником.

а) Прочтите документ и ответьте на следующие вопросы.

1. Каким был статус президента согласно конституции?

2. Какие принципы были заложены в избирательную систему? Обоснуйте ответ.

3. Какие права немецкого гражданина продекларированы в конституции?

Веймарская конституция 11 августа 1919 г.

...Статья 20. Рейхстаг состоит из депутатов германского народа.

Статья 21. Депутаты являются представителями всего народа. Они подчиняются только своей совести и не связаны мандатами.

Статья 22. Депутаты избираются всеобщей, равной, прямой и тайной подачей голосов на началах пропорционального представительства, мужчинами и женщинами, достигшими 20-летнего возраста. Выборы должны производиться в воскресенье или в дни общественного отдыха.

Подробности устанавливает имперский избирательный закон.

Статья 23. Рейхстаг избирается на 4 года...

Статья 25. Президент империи может распускать рейхстаг, но не более одного раза по данному поводу.

Новые выборы должны быть произведены не позже чем на 60-й день после роспуска...

Статья 41. Президент империи избирается всем германским народом.

Может быть избран каждый немец, которому исполнилось 35 лет...

Статья 43. Президент империи избирается на 7 лет. Переизбрание допускается...

Статья 47. Президенту империи принадлежит верховное командование всеми вооруженными силами империи...

Если в пределах Германской империи серьезно нарушены общественная безопасность и порядок или если грозит серьезная опасность такого нарушения, то президент империи может принимать меры, необходимые для восстановления общественной безопасности и порядка, в случае надобности с помощью вооруженной силы. С этой целью он может временно приостанавливать полностью или частично гарантии основных прав, данные ст. 114, 115, 117, 118, 123, 124 и 153...

Статья 54. Рейхсканцлер и имперские министры нуждаются для отправления своих должностей в доверии рейхстага. Каждый из них должен подать в отставку, если рейхстаг определенным постановлением лишает его доверия...

Статья 109. Все немцы равны перед законом.

Мужчины и женщины имеют в принципе одинаковые гражданские права и несут одинаковые обязанности.

Публично-правовые привилегии и ограничения, обусловленные рождением или сословием, подлежат отмене. Дворянские обозначения считаются лишь за часть фамилии и впредь не могут даваться...

Статья 114. Свобода личности неприкосновенна. Ограничение или лишение личной свободы публичной властью допускается только на основании законов...

Статья 115. Жилище каждого немца есть его свободное убежище. Оно неприкосновенно. Исключения допускаются только на основании законов.

Статья 117. Тайна переписки, равно как тайна почтовых, телеграфных и телефонных сношений, неприкосновенна. Исключения могут быть допущены только на основании имперских законов.

Статья 118. Каждый немец имеет право в пределах общих законов свободно выражать свои мнения устно, письменно, в печати, посредством изображения или иначе. В этом праве его не должны стеснять никакие отношения по работе или службе, и никто не имеет права причинять ему ущерб за то, что он пользуется этим правом. Цензура не допускается...

Статья 123. Все немцы имеют право собираться мирно и без оружия, не делая предварительного заявления и не спрашивая особого разрешения.

Для собрания под открытым небом имперский закон может устанавливать обязательность предварительного заявления и в случае непосредственной опасности для общественного спокойствия воспрещать их.

Статья 124. Все немцы имеют право образовывать союзы или общества в целях, не противных уголовным законам. Это право не может подвергаться ограничению мерами принудительного характера. Для религиозных союзов и обществ действуют те же постановления...

Статья 125. Гарантируется свобода и тайна выборов...

Статья 153. Собственность обеспечивается конституцией...

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 51-52.

б) Ознакомьтесь с документом. Выполните следующие задания.

1. Выявите основные направления ее реформаторского курса.
2. Выявите причины заинтересованности немецких национал – социалистов в отмене Сен-Германского договора.
3. Обоснуйте национал-социалистический характер программы.
4. Каковы цели и задачи государства в понимании национал-социалистов?

5. Какие критерии лежат в основе «социального порядка» национал-социалистов? 6. Проанализируйте требования в области экономической и социальной политики.

7. В каких статьях отражены антимонополистические лозунги?

«Двадцать пять пунктов»

Впервые оглашены А. Гитлером 24.02.1920 года на собрании в пивной «Хофбройхаус» (Мюнхен). С 01.04.1920 года - официальная программа НСДАП. В 1926 году ее положения объявлены «незыблемыми».

1. Мы требуем объединения всех немцев на основе права самоопределения народов в Великую Германию.
2. Мы требуем равноправия для немецкого народа наравне с другими нациями и отмены положений Версальского и Сен-Жерменского мирных договоров.
3. Мы требуем жизненного пространства: территорий и земель (колоний), необходимых для пропитания германского народа и для расселения избыточного германского населения.
4. Гражданином Германии может быть только тот, кто принадлежит к германской нации, в чьих жилах течет немецкая кровь, независимо религиозной принадлежности. Ни один еврей не может быть отнесен к германской нации и являться гражданином Германии.
5. Тот, кто не является гражданином Германии, может проживать в ней как гость, на правах иностранца.
6. Право избирать и быть избранным должно принадлежать исключительно гражданам Германии. Поэтому мы требуем, чтобы все должности любого уровня - имперские, областные или муниципальные занимали только граждане Германии. Мы боремся против разлагающей парламентской практики занятия должностей только в зависимости от партийной принадлежности без учета характера и способностей.

7. Мы требуем, чтобы государство обязалось в первую очередь заботиться о возможностях для работы и жизни граждан Германии. Если невозможно прокормить все население государства, то лица чуждых наций (не граждане государства) должны быть высланы из страны.

8. Вся дальнейшая иммиграция в Германию лиц негерманской расы должна быть приостановлена. Мы требуем, чтобы все лица негерманской расы, которые иммигрировали в Германию после 2 августа 1914 года, немедленно покинули рейх.

9. Все граждане государства должны обладать равными правами и обязанностями.

10. Первейшей обязанностью каждого гражданина Германии будет выполнение работы, умственной или физической. Деятельность каждого гражданина не должна расходиться с интересами общества в целом, должна протекать в рамках общества и, следовательно, быть направлена для общей пользы.

11. Мы требуем объявления безжалостной войны тем, чья деятельность вредит общим интересам. Преступления против нации, совершенные ростовщиками, спекулянтами и т.д. должны наказываться смертной казнью, несмотря на расу и убеждения. Мы требуем уничтожения нетрудовых доходов и процентного рабства.

12. Ввиду огромных человеческих жертв и имущественных убытков, требуемых от нации каждой войной, личное обогащение во время войны должно рассматриваться как преступление против нации. Мы требуем, следовательно, безжалостной конфискации военных прибылей.

13. Мы требуем национализации промышленных трестов.

14. Мы требуем участия рабочих и служащих в прибылях крупных коммерческих предприятий.

15. Мы требуем значительного увеличения пенсионного обеспечения для стариков.

16. Мы требуем создания здорового среднего сословия и его сохранения, немедленного изъятия из частной собственности крупных магазинов и сдачи их в наем по дешевым ценам мелким производителям, самого строго учета за тем, чтобы мелкие производители получали бы общественную поддержку всюду - на государственном уровне, в землях или общинах.

17. Мы требуем проведения земельной реформы в соответствии с интересами германской нации, принятия закона о безвозмездной конфискации земли для общественных нужд, аннулирования процентов по закладным, запрещение спекуляций землей.

18. Мы требуем объявить безжалостную борьбу с преступностью. Мы требуем ввести смертную казнь для преступников против германского народа, ростовщиков, спекулянтов и др., вне зависимости от общественного положения, религиозной и национальной принадлежности.

19. Мы требуем замены римского права, служащего интересам материалистического мирового порядка, немецким народным правом.

20. Чтобы обеспечить каждому способному и старательному немцу возможность получить высшее образование и занять руководящее положение, государство должно заботиться о всестороннем широком развитии всей нашей системы народного образования. Программы всех учебных заведений должны быть приведены в соответствие с требованиями практической жизни. С самого начала развития сознания ребенка школа должна целенаправленно обучать учащихся пониманию идеи государства. Мы требуем, чтобы особо талантливые дети бедных родителей, несмотря на их положение в обществе и род занятий, получали бы образование за счет государства.

21. Государство должно направить все усилия на оздоровление нации: обеспечить защиту материнства и детства, запретить детский труд, улучшить физическое состояние населения путем введения обязательных игр и физических упражнений, поддержки клубов, занимающихся физическим развитием молодежи. '

22. Мы требуем ликвидации наемного войска и создания народной армии.

23. Мы требуем открытой политической борьбы против заведомой политической лжи и ее распространения в прессе. С целью создания германской национальной прессы мы требуем, чтобы: а) все редакторы и издатели германских газет были бы гражданами Германии;

б) не германские газеты должны получать специальное разрешение государства на издание. При этом обязательно, чтобы они издавались на немецком языке;

в) негражданам Германии запрещалось бы по закону иметь любой финансовый интерес или влияние на германские газеты. В наказание за нарушения данного закона такая газета будет запрещена, а иностранцы немедленно депортированы. Мы требуем объявления непримиримой борьбы с против с литературными и культурными течениями, оказывающих разлагающее влияние на наш народ, а также запрещения всех мероприятий, направленных на это.

24. Мы требуем свободы всем религиозным вероисповеданиям в государстве до тех пор, пока они не представляют угрозы для него и не выступают против морали и чувств германской расы. Партия как таковая стоит на позициях позитивного христианства, но при этом не связана убеждениями, с какой-либо конфессией. Она борется с еврейско-материалистическим духом внутри и вне нас и убеждена, что германская нация может достигнуть постоянного оздоровления внутри себя только на принципах приоритета общих интересов над частными.

25. Для осуществления всего этого мы требуем: создания сильной централизованной имперской власти. Непререкаемый авторитет центрального политического парламента на территории всей империи во всех ее организациях. Создание сословных палат и палат по профессиям для осуществления принятых империей общих законов в отдельных федеральных землях. Лидеры партии берут на себя обеспечение

выполнения вышеуказанных пунктов любой ценой, даже жертвуя, в случае необходимости, своими жизнями.

Источник: http://www.hrono.ru/dokum/192_dok/19200224punkt.php

в) Ознакомьтесь с документом. Выполните следующие задания.

1. Выявите размер международного займа, представленного Германии. Каковы его последствия для инвестиций в стране иностранного капитала?
2. Выявите и перечислите источники репарационных выплат.
3. Что происходит с размером ежегодных репарационных выплат? С учетом каких факторов он был определен?
4. Какие гарантии получала немецкая валюта в случае колебания курса?
5. Обоснуйте, какими задачами руководствовались США при разработке плана Дауэса.

План Дауэса

30 августа 1924 г.

...II. Экономическое единство Германии. Для стабилизации своей валюты и для приведения в равновесие своего бюджета Германии необходимы ресурсы всей германской территории в границах, установленных Версальским договором, и необходима свобода экономической деятельности на означенной территории...

с) Надо создать новый банк или реорганизовать Рейхсбанк.

с) Главнейшие признаки такого банка:

- 1) он будет иметь исключительную привилегию на эмиссию билетов, имеющих твердую основу в отношении золота;
- 2) он будет банком остальных банков и будет устанавливать официальный учетный процент;
- 3) он будет банком правительственным, но свободным от какого-либо правительственного контроля;

- 4) авансы правительству будут строго ограничены;
- 5) он будет принимать в депозит платежи по репарациям;
- 6) его капитал будет равен 400 миллионам зол. марок...

VIII. Основные принципы при установлении ежегодных платежей Германии.

а) Вытекающие из договора обязательства и устойчивость бюджетного равновесия:

1. Для приведения своего бюджета в равновесие Германии недостаточно изыскать потребные суммы на покрытие своих внутренних административных расходов.

2. Она равным образом должна покрывать, до крайнего предела своих возможностей, свои внешние обязательства, вытекающие из договора...

Германия будет расплачиваться по обязательствам, наложенным на нее договором, при помощи трех категорий ресурсов, а именно: А. Налогов; В. Железных дорог; С. Промышленных облигаций...

X. Перечисление ресурсов в счет платежей, вытекающих из договора.

1. Период бюджетного мораториума:

Первый год. - Поступление от внешнего займа и часть процентов с железнодорожных облигаций. Итого: 1 миллиард зол. марок.

Второй год. — Проценты с части железнодорожных и промышленных облигаций, бюджетные поступления от продажи на 500 миллионов зол. марок железнодорожных облигаций. Итого 1220 миллионов зол. марок.

2. Переходный период:

Третий год. - Проценты с железнодорожных и промышленных облигаций, поступления от налога на перевозки, бюджетные ресурсы. Итог: 1200 миллионов зол. марок (не учитывая возможного увеличения или понижения на 250 миллионов зол. марок).

Четвертый год. - Проценты с железнодорожных и промышленных облигаций, поступления от налога на перевозки, бюджетные ресурсы. Итог:

1750 миллионов зол. марок (не учитывая возможного увеличения или понижения на 250 миллионов зол. марок).

3. Типовой (нормальный) год.

Пятый год. - Проценты с железнодорожных и промышленных облигаций, поступления от налога на перевозки, бюджетные ресурсы. Итог: 2500 миллионов зол. марок.

В дальнейшем - 2500 миллионов зол. марок плюс добавки, вычисленные сообразно индексу благосостояния...

XII. Способ производства платежей.

Все платежи в счет репараций... будут вноситься в зол. марках либо в равноценной германской валюте в новый банк на кредит «агента по репарационным платежам». Такой взнос будет являться окончательным актом Германского правительства по выполнению финансовых обязательств, возложенных на него планом...

XIV. Внешний заем, его условия и цели.

Внешний заем в 800 миллионов золотых марок преследует две цели:

- а) Обеспечить новый банк золотым запасом.
- в) Произвести в 1924-1925 гг. важнейшие внутренние платежи, вытекающие из договора...

Проект ставит целью:

1. Установить такую организацию, благодаря которой стало бы возможным получить с Германии максимум платежей...

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 55-57.

г) **Ознакомьтесь с документом. Выполните следующие задания.**

1. Выявите аргументы, которыми руководствовались США при введении новой системы репарационных платежей.

2. Какими задачами США руководствовались при введении плана Юнга?

3. Как план Юнга отразился на экономике Германии в период экономического кризиса?

План Юнга.

(Доклад комитета экспертов репарационной комиссии)

Январь 1930 г.

Взамен существующей системы защиты трансфертов, содержащей в себе полуполитический контроль, создание ограничений для инициативы Германии и возможное неблагоприятное влияние на ее кредит, мы предлагаем систему аннуитетов, значительно меньших, чем те, которые были установлены планом Дауэса, подчиненных новым и гибким условиям... Эта система дает Германии желаемое освобождение от иностранного вмешательства и контроля...

Новый план войдет в силу 1 сентября 1929 г. с суммой в 37 аннуитетов по 1988,8 млн. рейхсмарок каждый до 31 марта 1966 г.

...В дальнейшем Германии останется произвести платежи, указанные в следующей ниже таблице, поскольку в отношении этих лет не будут приняты специальные постановления.

1966/67 г	1607,7	1977/78 г.	1685,4
1967/68	1606,9	1978/79 г.	1695,5
1968/69	1616,7	1979/80 г.	1700,5
1969/70	1630,0	1980/81 г.	1711,3
1970/71	1643,7	1981/82 г.	1687,6
1971/72	1653,9	1982/83 г.	1691,8
1972/73	1662,3	1983/84 г.	1703,3
1973/74	1665,7	1984/85 г.	1683,5
1974/75	1668,4	1985/86 г.	925,1
1975/76	1675,0	1986/87 г.	931,4
1976/771678,7	1987/88 г.	897,8

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 134.

4) Источники информации по теме 2:

1. Артамошин С.В. Националистские идеи в Германии в годы Веймарской республики. // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2015.-№3(63).-Т.2.- С.65-68.
2. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. - М.: Филол.об-во «Слово»; Эксмо,2004. – Рразд.2. - Гл.3. - С.375-382.
3. Ночвина Б.А. Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI век. - 2016.-№ 3.-С.291-299.
4. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.-М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000. – Ч. 3. – С.47-68.
5. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. - Ч.1. - Гл.2. - С.262-327.
6. Самохин А.А., Канашина Е.А. Неонацизм в Германии: история возрождения. // Историческая и социально-образовательная мысль. -2016. - Т 8. -№1/2 – С.108-111.
7. Хавкин Б.Л. Фашизм и нацизм как системы ложных единств. // Новое прошлое. New past.-2021. - № 4. - С.196-212.
7. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха- М.: Эксмо,2003. - 653 с.
8. Шихатов П.И. Экономика Германии 1920-1930 годов XX века. Пауза между войнами. // Вестник Международного института экономики и права. - 2012.- С.-25-36.

9. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. -3-е издание, доработанное. -М.: Изд.во МГУ,2006. - С.194-232.

Тема 3. США в 1900-1945 гг.

Аннотация: Данная тема рассматривает основные этапы государственного строительства и социально-экономического развития в США в первой половине XX века.

Ключевые слова: Первая мировая война, «прогрессизм», «просперити», закон Элкинса, Закон Хэпберна, закон Андервуда, закон о федеральной резервной системе, закон Клейтона, «14 пунктов Вильсона», «Великая депрессия», «новый курс», закон Гласса-Стигала, Национальный закон о восстановлении промышленности (НИРА), кодекс честной конкуренции, AAA - Администрации восстановления сельского хозяйства, закон Вагнера, президент, Конституция 1787 г., конгресс, выборщики, штаты, Верховный федеральный суд, республиканцы, демократы, Панамский канал, Организация Американских Государств (ОАГ), закон о нейтралитете, «карантинная речь», Перл-Харбор.

1) Методические рекомендации при изучении темы 3.

I. При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих вопросов:

1. Эра прогрессизма. США в начале XX века.
2. США в период «просперити».
3. Великая депрессия.
4. Эпоха «Нового курса».
5. Основные этапы и направления внешней политики.

II. Целью изучения темы является рассмотрение основных этапов государственного строительства и социально-экономического развития в США в первой половине XX века.

Для конкретизации основной цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить влияние последствий Первой мировой войны на политическую жизнь США;
- обозначить признаки экономического роста в США в 1920-е годы;
- систематизировать основные положения кейнсианской теории;
- рассмотреть сущность реформизма 20-30-х гг.;
- определить специфику американского варианта реформизма;
- охарактеризовать деятельность администрации Г. Гувера в период кризиса;
- классифицировать основные мероприятия «Нового курса»;
- проанализировать основные направления внешнеполитического курса.

2) Вопросы для самоконтроля по теме 3:

1. Покажите влияние хода и последствий Первой мировой войны на политическую жизнь США.
2. Рассмотрите социокультурные аспекты периода «просперити».
3. В чем была суть «кодексов честной конкуренции»?
4. Дайте характеристику закону Вагнера.
5. Определите специфику тихоокеанского театра военных действий.

3) Задания по теме 3.

1. Объясните, как функционировала система международных финансовых расчетов.
2. Выявите причины и последствия экономического кризиса в США.
3. Заполните таблицу «политика «нового курса», а «Ф.Д.Рузвельта».

Мероприятия	Результаты
-------------	------------

6. Выявите периодизацию «нового курса», его идеологическую основу и результаты.
7. Дайте определение понятию «реформизм» и определите специфику американского реформизма.

4) Работа с источником.

а) Ознакомьтесь с документом и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие нетрудовые практики запрещает закон. Перечислите их.
2. Какое право рабочих закреплял закон?
3. Какой был создан орган для урегулирования конфликта между работниками и работодателем?

Национальный закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера)**5 июля 1935 года.**

Действия работодателя будут рассматриваться как несовместимые с практикой трудовых взаимоотношений, если он: (1) Путем вмешательства в действия работающих у него по найму лиц будет препятствовать им в осуществлении прав, гарантированных настоящим законом. (2) Будет вмешиваться в их действия, направленные на создание какой-либо рабочей организации или мешать им оказывать финансовую или какую-нибудь другую необходимую поддержку такой организации... (3) Путем дискриминационных действий в отношении предоставления работы или продолжительности занятости, или любого иного условия найма или труда поощрять вступление в ту или иную рабочую организацию или выход из нее, если только никакие положения, содержащиеся в настоящем законе или в законе об оздоровлении национальной промышленности, учитывая здесь вносимые в него время от времени исправления, или в любом кодексе или соглашении, одобренных или предписанных этим законом, или в любом другом статусе Соединенных Штатов, не препятствуют работодателю заключить с рабочей организацией (созданной, существующей или получающей поддержку не с помощью каких-либо действий, признаваемых настоящим законом, противоречащими трудовой практике) соглашение, предусматривающее, что работа на данном предприятии может предоставляться только членам этой рабочей организации, имея здесь в виду, что вышеуказанная организация действительно является представителем работающих по найму лиц... (5) Откажется вести переговоры о заключении коллективного договора с

представителями работающих по найму лиц... Представители, назначенные или выбранные для ведения переговоров о заключении коллективного договора большинством лиц, от имени которых введутся данные переговоры, считаются исключительными представителями всех этих лиц при ведении переговоров о заключении коллективного договора, об уровне заработной платы, о продолжительности рабочего дня и о других условиях труда... Имея в виду охрану преимуществ, которые проистекают для работающих по найму лиц из их права на самоорганизацию и заключение коллективных договоров, а также с целью проведения в жизнь настоящего закона другими способами, Управление будет решать в каждом отдельном случае, будет ли коллективный договор заключаться от имени компанийского союза, профсоюза или заводской или цеховой организации... При обнаружении незаконных действий в трудовой практике Управление имеет право обратиться по этому поводу к любой выездной сессии окружного суда Соединенных Штатов, в любой окружной апелляционный суд Соединенных Штатов или, если все окружные апелляционные суды распущены на каникулы, в любой районный суд Соединенных Штатов, работающий в данном округе или районе... Каждый, кто намеренно будет оказывать сопротивление, мешать или препятствовать любому из членов Управления или любому из его агентов или агентств в исполнении ими своих обязанностей, направленных на проведение в жизнь настоящего закона, будет подвергнут наказанию штрафом до пяти тысяч долларов или тюремным заключением на срок не более одного года, или обоим видам наказания... Ни одно из положений настоящего закона не должно истолковываться как препятствующее или ограничивающее в какой бы то ни было степени право на объявление стачек...

Источник: <https://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/natsionalnyiy-zakon-trudovyyh-otnosheniyah-99662.html>

б). Ознакомьтесь с документом и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие мероприятия легли в основу закона AAA?

2.Какова была главная задача законопроекта?

3.Интересы каких социальных групп защищал законопроект?

4. Выявите противоречия законодательства по данному вопросу применительно к социально-экономической ситуации в стране.

Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве

12 мая 1933 года

Закон о смягчении бедственного положения национальной экономики путем повышения покупательной способности сельского хозяйства, о проведении упорядочения ликвидации акционерных земельных банков и проведении других необходимых мер Настоящим заявляется, что конгресс будет проводить нижеследующую политику: Устанавливать и поддерживать такое соотношение между производством и потреблением сельскохозяйственных продуктов и такие условия их продажи, которые поднимут покупательную способность сельскохозяйственных продуктов по отношению к предметам, необходимым фермеру, до покупательной способности этих продуктов в базисный период. За базисный период в отношении всех сельскохозяйственных продуктов, за исключением табака, принимается довоенный период с августа 1909 года по июль 1914 года. Министр сельского хозяйства настоящим уполномочивается заключать опционные контракты с производителями хлопка о продаже любому из них такого количества хлопка, которое не должно превышать разницы, существующей между количеством выращенного данным производителем хлопка в текущем и прошедшем году, во всех тех случаях, когда этот производитель даст письменное согласие сократить производство хлопка в 1933 году по сравнению с предыдущим годом не менее чем на 30% без одновременного увеличения затрат на удобрения, вносимые на каждый акр возделываемой им площади. Каждому такому производителю, согласившемуся на уменьшение продукции, министр сельского хозяйства направит, без права его дальнейшей передачи, опционный контракт о продаже вышеуказанному производителю такого количества хлопка из

запасов, находящихся в распоряжении и под контролем министра сельского хозяйства, на которое данный производитель хлопка дал согласие уменьшить его производство... Министр сельского хозяйства уполномочивается: С помощью заключаемых на основе добровольности соглашений с производителями или с помощью других методов принимать меры по сокращению посевных площадей или товарного производства (или того и другого) любого из основных сельскохозяйственных продуктов, а также принимать меры по обеспечению выплаты платежей и бенефиций, проистекающих как из вышеуказанных соглашений, так и из соглашений, касающихся такой части продукции какого-либо из основных сельскохозяйственных продуктов, которая, по мнению министра, может быть по справедливости признана необходимой для внутреннего потребления. Платежи и бенефиции выплачиваются из любых сумм, которые могут оказаться пригодными для такого рода оплат.

Источник: <https://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/zakon-uluchshenii-polojeniya-selskom-99660.html>

в). Ознакомьтесь с документом и ответьте на следующие вопросы:

1. Изучите основные положения, представленные в законе. Какие из этих положений являются наиболее ключевыми?
2. Что подразумевается под «кодексами честной конкуренции»?
3. Какие социальные задачи преследовал законопроект?
4. Какие социальные группы были обозначены в законопроекте?

Закон о восстановлении национальной экономики 16 июля 1933 года

Закон об оздоровлении национальной промышленности, поощрении здоровой конкуренции, организации полезных общественных работ и достижении некоторых других целей Настоящим признается, что страна находится в состоянии всеобщего бедствия, которое чревато дальнейшим широким распространением безработицы и дезорганизацией промышленности, что в свою очередь тяжело ложится на межштатную и внешнюю торговлю, наносит ущерб народному благосостоянию и

подрывает жизненный уровень американского народа. Настоящим заявляется также, что конгресс будет следовать политике, направленной на устранение трудностей, стоящих на пути свободного развития межштатной и внешней торговли, которая способствует ослаблению этого напряженного положения; на достижение всеобщего благосостояния путем поощрения организации промышленности и совместных действий различных профессиональных групп; на то, чтобы побуждать и поддерживать совместные действия труда и предпринимателей «на основе равного их признания со стороны правительства и под его наблюдением; на уничтожение несправедливой практики в деловой деятельности; на поощрение наиболее полного использования имеющихся производственных мощностей; на то, чтобы избегать ненужных ограничений производства (за исключением тех случаев, когда это будет временно необходимо); на увеличение потребления промышленных и сельскохозяйственных продуктов путем повышения покупательной способности населения; на уменьшение безработицы и оказание здесь необходимой помощи и на улучшение условий труда; а также любыми другими способами стремиться к оздоровлению промышленности и сохранению естественных богатств...

По поступлении на имя президента соответствующих прошений от одной или более профессиональных или промышленных ассоциаций или групп президент может утверждать кодекс или кодексы о справедливой конкуренции для данной профессии или отрасли промышленности или их отдельных организаций в соответствии с внесенными просителем или просителями предложениями, если он найдет: (1) что эти ассоциации или группы не ставят никому неравных ограничений при принятии своих членов и что они действительно являются представителями указанных в прошении профессий или отраслей промышленности или входящих в них организаций; (2) что предложенные кодекс или кодексы о справедливой конкуренции не направлены на развитие монополий или на уничтожение или подавление мелкого предпринимательства и что они будут

способствовать проведению в жизнь политики, предусмотренной настоящим законом... По утверждении президентом какого-либо из вышеупомянутых кодексов о справедливой конкуренции положения этого кодекса будут рассматриваться как нормы, регулирующие справедливую конкурентную практику для данной профессии или отрасли промышленности, или входящих в них организаций. Любое нарушение этих норм при совершении какой-либо межштатной или внешнеторговой коммерческой сделки или затрагивающее эту сделку будет рассматриваться как нечестная коммерческая конкуренция, понимая этот термин так, как он трактуется в действующем законе о правах Федеральной торговой комиссии... Все кодексы о справедливой конкуренции, а также соглашения или лицензии, одобренные, заключенные или выданные в соответствии с настоящим законом, должны предусматривать: (1) что все работающие по найму лица, имеют право на организацию и на заключение коллективных договоров через ими самими выбранных представителей и что работодатели или их представители не могут вмешиваться, оказывать давление или иным способом ограничивать их совместные действия при выборе ими своих представителей или самоорганизации с целью ведения переговоров о коллективном соглашении или предприятия других мер взаимопомощи или защиты; (2) что ни одному работающему или ищущему работу по найму лицу не будет поставлено условием его нахождения на работе вступление в тот или иной компанейский союз или воздержание от вступления, организации или оказания помощи выбранному им по собственному усмотрению рабочему союзу; (3) что наниматели согласны с максимальной продолжительностью рабочего дня, минимальным уровнем оплаты и другими условиями найма, одобренными или предписанными президентом... Чрезвычайное федеральное управление общественных работ Имея в виду проведение в жизнь настоящего закона, президент уполномочивается настоящим создать чрезвычайное федеральное управление общественных работ, все полномочия которого будут

осуществляться федеральным чрезвычайным администратором общественных работ... Администратор, действуя в соответствии с указаниями президента, подготавливает широкую программу ведения общественных работ, которая, наряду с другими работами, должна включать в себя нижеследующие: (а) строительство, ремонт и улучшение шоссе и магистралей, общественных зданий и любых других государственных предприятий и коммунальных удобств; (б) сохранение естественных богатств и развитие их добычи, включая сюда контроль, использование и очищение вод, предотвращение почвенной и береговой эрозии, развитие водной энергетики, передачу электрической энергии, строительство различных речных и портовых сооружений и предотвращение наводнений... Имея при этом в виду, что никакие речные или портовые усовершенствования не будут предприниматься, если они не были или не будут после утверждения настоящего закона одобрены конгрессом или рекомендованы главным инженером армии Соединенных Штатов... И если, по мнению президента, это будет желательным, строительство военно-морских судов и летательных аппаратов, в соответствии с условиями Лондонского военно-морского договора 1930 года, строительство летательных аппаратов тяжелее воздуха и технических сооружений для армейской авиации, строительство таких жилых армейских помещений, которые будут одобрены президентом, и поставку основного оборудования, необходимого для целей механизации и моторизации армейских тактических подразделений в одобренных президентом размерах...

Источник: <https://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/zakon-vosstanovlenii-natsionalnoy-ekonomiki-99661.html>

г). Ознакомьтесь с документом и выполните следующие задания и ответьте на вопросы:

1. Определите, какими задачами внешнеполитического курса руководствовалось США в условиях Второй мировой войны?

2. Выявите противоречие законопроекта.

3. Какое положение в законопроекте означало отход США от политики изоляционизма?

Закон о «нейтралитете» США

4 ноября 1939 г.

Объединенная резолюция

Настоящая резолюция имеет своей целью способствовать сохранению нейтралитета и состояния мира Соединенными Штатами и обеспечению безопасности их граждан и интересов последних.

Ввиду того, что Соединенные Штаты, движимые стремлением сохранить свой нейтралитет в войнах между иностранными государствами и не дать втянуть себя в эти войны добровольно и суверенно налагают на действия своих граждан приводимые в настоящей резолюции ограничения;

Ввиду того что, действуя; таким образом, Соединенные Штаты не только не отказываются от своих прав и привилегий и от прав и привилегий своих граждан, которыми они пользуются в соответствии с нормами международного права, но и подчеркнута оставляют за собой все эти права; и

Ввиду того что Соединенные Штаты настоящим подчеркивают, что они оставляют за собой право аннулировать, изменять или исправлять настоящую объединенную резолюцию или любой другой законодательный акт внутреннего значения, действуя в интересах мира и благополучия, и процветания Соединенных Штатов и их народа, да будет решено, что:

Объявление состояния войны между иностранными державами

Раздел 1. (a) В случае, если президент или обе палаты конгресса установят наличие состояния войны между иностранными державами и сочтут необходимым принять меры с целью охраны мира и безопасности Соединенных Штатов,.. президент путем издания прокламации объявляет,

какие именно державы находятся в состоянии войны; в случае вступления в войну новых государств он будет объявлять об этом путем издания последующих прокламаций...

Торговля с государствами, принимающими участие в вооруженном конфликте

Раздел 2. (а) в случае ...издания президентом прокламации в соответствии с разделом 1 (а) будет считаться незаконным для всякого американского судна перевозить пассажиров или любые предметы, или материалы в любое государство, указанное в такой прокламации.

(б) Лицо, нарушившее положение подраздела (а) настоящего раздела или любые иные постановления, изданные в соответствии с ним, будет по решению суда оштрафовано не более чем на 50000 долларов, или заключено в тюрьму на срок до 5 лет, или подвергнуто обоим этим видам наказания. Если нарушителем окажется корпорация, организация или ассоциация, то все их должностные лица или директора, которые принимали участие в этом нарушении, будут также подвергнуты вышеуказанным видам наказания.

(в) Начиная с момента издания президентом прокламации в соответствии с положениями раздела 1 (а) будет считаться незаконным экспортировать или перевозить, или пытаться экспортировать или перевозить из Соединенных Штатов в какое-либо из указанных в этой прокламации государств любые предметы или материалы (за исключением разрешенных для вывоза предметов или материалов) до тех пор, пока все права и документация на эти товары и на получение доходов с продажи этих товаров не будут переданы какому-либо иностранному правительству, агентству, организации, ассоциации, товариществу, корпорации или отдельному лицу.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 230-232.

4) Источники информации по теме 3:

1. Агеева Е.А. Верховный суд США в период этактистских реформ Ф.Д. Рузвельта. // Ленинградский юридический журнал, 2020. - № 4(62). - С. 31-40.
2. Верд Г. История США. -М.: Аст,2009. - Гл.6-7. - С.114-186.
- 2.Иванян, Э. И. История США. Пособие для вузов-М.: Дрофа, 2006. - Гл. 10. -С..312-367. - Гл.11. - С. 367-393. - Гл.12. - С.385-447.
- 3.Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. -М.: Филол.об-во «Слово»; Эксмо,2004.- Разд.2. - Гл.3. - С.375382. - Гл.5. - С.400- 416.
- 4.Найденова Е.М. Рузвельт, Кейнс и Великая депрессия. // Terra Eсоnотісus. - Ростов-на-Дону.2013. -№4.-Т.11.- С.36-43.
- 5.Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI век. -2016.-№ 3.- С.291-299.
6. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.-М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000.- Ч.3. -С.47-68.
- 7.Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. -Ч.1:1900-1945. - Гл.3. - С.127-168.
8. Согрин В.В. История США. Учебное пособие. -Спб.2003. - Гл.5. - С. 82-113. - Гл.6. -С. 113-135.
- 9.Согрин В.В. Исторический опыт США. - М.: Наука,2010. - Гл. 5. - С.324-395.
- 10.Усанов П.В. Новый курс Рузвельта: ревизия политики и ее результатов. // Экономическая политика.2018. - Т.13. - №5. - С.176-199.
11. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Курс лекций. -3-е издание, доработанное. Изд.во МГУ,2006. - С.232-272.

Тема 4. Италия в 1900-1945 гг.

Аннотация: Данная тема рассматривает политическое и социально экономическое развитие Италии в первой половине XX века.

Ключевые слова: Индустриальный Север, аграрный Юг, монополии, Итальянский институт движимого имущества (ИМИ), Институт промышленной реконструкции (ИРИ), Национальный совет корпораций, Пьемонтский статут 1848 г., Избирательная реформа 1912 г., Избирательная реформа 1912 г., фашизм, дуче, «Чрезвычайные законы» ноября 1926 г., «вождизм», «реформа политического правительства», «корпоративное государство», «палата фашистских организаций и корпораций», латеранское соглашение.

1) Методические рекомендации при изучении темы 4.

I. При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих вопросов:

1. Италия в первой четверти XX века.
2. Приход итальянского фашизма к власти.
3. Итальянское фашистское государство в 30-х гг.
4. Италия в годы фашизма.
5. Основные этапы и направления внешней политики.

II. Целью изучения темы является рассмотрение политического и социально экономического развития Италии в первой половине XX века.

Задачи:

- охарактеризовать особенности социально-экономического развития Италия в начале XX века;
- обозначить особенности фашистского движения в Италии;
- определить причины победы фашистов;
- выявить эволюцию фашистского режима в 1920-1930-е гг.
- рассмотреть особенности итальянского варианта тоталитаризма;

- дать оценку корпоративной системе, социальной политике, воспитанию молодежи, политике в отношении католической церкви;
- проанализировать национальную политику итальянского фашизма, показать развитие культуры в Италии и частную жизнь итальянцев в период нахождения у власти фашистов;
- классифицировать основные направления итальянской экспансии

2) Вопросы для самоконтроля по теме 4:

1. В чем состояли основные итоги Первой мировой войны для Италии?
2. В какой сфере промышленности в начале XX века происходит наиболее активное сращивание банковского капитала с промышленным?
3. Какое влияние на экономику Италии оказывал германский капитал?
4. В чем была суть «кодексов честной конкуренции»?
5. Дайте оценку экономической политике Б. Муссолини.
6. Покажите значение для европейской политики агрессии Италии против Эфиопии.
6. В чем состояло отличие режима Б. Муссолини от нацистского режима? Каковы были общие черты? Чем обусловлено стремление фашистских партий считаться с нормами парламентской демократии в избирательной борьбе?

3) Задания по теме 4:

1. Обоснуйте хронологические рамки подъема фашистского движения в Италии и Германии. Выявите предпосылки возникновения фашизма в этих странах.
2. Что составляет идеологическую базу фашизма? Проведите сравнительный анализ между итальянским фашизмом и германским национализмом. Что общего в их идеологиях. В чем они различаются?
3. Ознакомьтесь с выдержкой из работы Б. Муссолини «Доктрина фашизма». Какое государство Б. Муссолини называл тоталитарным? В чем он видел суть фашизма?
4. В чем различия между приходом к власти Б. Муссолини и А. Гитлера?

5. Объясните, почему фашистская идеология не получила поддержки в странах первого эшелона модернизации.

4). Работа с источником.

а) Прочитайте документ и дайте ответ на следующие вопросы:

1. В чем состояла идеологическая суть итальянского фашизма?
2. В чем была особенность этой идеологии?
3. Исторический опыт какого государства заложен в идеологическую базу?
4. Как обосновывается символика итальянского фашизма?
5. Каковы цели и задачи государства в понимании Муссолини?
6. Как соотносятся личность и государство в фашистской идеологии?
7. Как рассматривается понятие «нация»?

Из работы Б. Муссолини «Доктрина фашизма»

1932 г.

Как и все здоровые политические концепции, фашизм является и действием, и мышлением; действием, которому присуще учение, - учение, возникающее из данной системы исторических сил, в которых оно находится; и он действует на них изнутри. Следовательно, он имеет форму, соответствующую случайностям времени и пространства; но он имеет также и духовное содержание, которое делает его выражением истины в более высокой области истории мысли. Не существует иного способа проверить духовное влияние в мире той человеческой воли, которая доминирует над волей других, кроме как иметь концепцию временной, специфической реальности, на которой должно быть проверено это действие, а также и непрерывной, универсальной реальности, в которой пребывает и существует временное. Чтобы знать людей, надо знать человека, а, чтобы знать человека, необходимо ознакомиться с реальностью и ее законами. Не может быть концепции Государства, не имеющей в основе своей концепции жизни — философии или интуиции, системы идей, развивающейся в рамках логики или сконцентрированной на вере и

созерцании, но всегда, хотя бы потенциально, органической концепции мира.

Таким образом, многие из практических выражений фашизма — такие, как партийная организация, система образования, дисциплина, — могут быть поняты только в связи с его общим отношением к жизни, с его духовной позицией. Фашизм видит в мире не только поверхностные, материальные аспекты, в которых человек проявляет себя как индивид, опирающийся на самого себя, сосредоточенный на самом себе, подчиняющийся естественному закону, инстинктивно влекущему его к жизни в недалгом, эгоистическом удовольствии; он видит не только индивида, но и нацию и страну; индивиды и поколения соединяются моральным законом с общими традициями, миссия которого — подавить инстинкт к жизни, замкнутой в узком круге удовольствий, построить высшую жизнь, основанную на долге, свободную от ограничений времени и пространства, в которой индивид через самопожертвование, отказ от частных интересов и даже через смерть может достичь того идеального духовного существования, в котором состоит его ценность, как человека..

Фашистская концепция жизни является религиозной концепцией, в которой человек рассматривается в его постоянном отношении с высшим законом, дарованным объективной волей, превосходящей индивида и поднимающей его до сознательного участия в духовном обществе. Те, кто не выходит за пределы соглашательского рассмотрения религиозной политики фашистского режима, не могут осознать, что фашизм есть не только система правления, но и в конечном счете система мышления...

Фашизм видит в мире не только поверхностные, материальные аспекты, в которых человек проявляет себя как индивид, опирающийся на самого себя, сосредоточенный на самом себе, подчиняющийся естественному закону, инстинктивно влекущему его к жизни в недалгом, эгоистическом удовольствии; он видит не только индивида, но и нацию и страну; индивиды и поколения соединяются моральным законом с общими

традициями, миссия которого — подавить инстинкт к жизни, замкнутой в узком кругу удовольствий, построить высшую жизнь, основанную на долге, свободную от ограничений времени и пространства, в котором индивид через самопожертвование, отказ от частных интересов и даже через смерть может достичь того идеального духовного существования, в котором состоит его ценность как человека...

Антииндивидуалистическая фашистская концепция жизни подчёркивает значение Государства и принимает индивидуальное лишь настолько, насколько его интересы совпадают с интересами Государства, которое олицетворяет совесть и универсальную волю человека как исторической сущности. Она противостоит классическому либерализму, возникшему как реакция на абсолютизм и исчерпавшему свою историческую функцию, когда Государство стало выразителем совести и воли народа. Либерализм отрицал Государство во имя индивида; фашизм подчеркивает права Государства как выразителя настоящей сущности индивида. И если свобода должна быть атрибутом живущего человека, а не абстрактной функцией, выдуманной индивидуалистическим либерализмом, то фашизм выступает за свободу, за единственную свободу, имеющую ценность, — свободу Государства и индивида в Государстве. Фашистская концепция Государства всеобъемлюща; вне его не существует ни человеческих, ни духовных ценностей, либо они имеют ценность значительно меньшую. \» Понимаемый таким образом фашизм тоталитарен, и фашистское Государство — синтез и объединение, включающее в себя все ценности\», — объясняет, развивает и придает силу всей жизни народа.

Вне Государства нет индивидов или групп (политических партий, культурных объединений, экономических союзов, социальных классов). Поэтому фашизм противоположен социализму, которому неизвестно единство внутри Государства, сливающего классы в единую экономическую и этническую реальность, и который не видит в истории ничего, кроме классовой борьбы. Фашизм противоположен и тред-

юнионизму, как классовому оружию. Но, будучи вовлеченным в орбиту государства, фашизм видит реальные потребности, которые дали начало социализму и тред-юнионизму и которые заняли должное место в объединенной или корпоративной системе, где противоположные интересы координируются и гармонизируются в единстве Государства.

Индивиды образуют классы в соответствии с определёнными интересами. Они образуют профсоюзы на основе известной экономической деятельности; но в первую очередь они образуют Государство, которое является не просто некоей группой, суммой индивидов, составляющих большинство. Следовательно, фашизм противоположен той форме демократии, которая отождествляет нацию с большинством, сводя ее до уровня наибольшего числа; но настоящей демократией является такой строй, при котором нация рассматривается с точки зрения качества, а не количества, и как идея она наиболее сильна, поскольку наиболее этична, наиболее последовательна, наиболее правдива и выражает себя в людях, причем в сознании и воле немногих, если не вообще одного, и стремится выразить себя в сознании и воле масс, целостной группы, этнически сформированной под влиянием природных и исторических условий в нацию, двигающуюся по тому же самому пути развития и духовного становления. Не раса, не географический регион, а народ, исторически увековечивающий себя, масса, сплоченная идеей и вдохновленная волей к жизни, волей к власти, к самосознанию себя как личности...

Фашистское Государство как высшее и наиболее могучее выражение личности является силой, но силой духовной. Оно суммирует все проявления нравственной и интеллектуальной жизни человека. Его функции, следовательно, не могут ограничиваться лишь поддержанием порядка и сохранением мира, как это представлено в учении либерализма. Это не просто механическое устройство для определения области, внутри которой индивид может соответствующим образом реализовывать свои права. Фашистское Государство — внутренне принятый стандарт и правило

поведения, дисциплина человека как целого; оно пронизывает волю не в меньшей степени, чем интеллект. Оно стоит за принцип, ставший центральным мотивом человека как члена цивилизованного общества, глубоко погружающегося в свою личность; оно живет в сердце человека мысли и человека действия, артиста и ученого: душа души.

Иными словами, фашизм — не только законодатель и основатель институтов, но и воспитатель и покровитель духовной жизни. Объект его перестройки — не только формы жизни, но и их содержание — Фашистское Государство является воплощенной волей к власти и управлению. Римская традиция здесь — идеал силы в действии. Согласно учению фашизма, правительство представляет собой не столько то, что выражено в территориальных и военных терминах, сколько то, что выражается в терминах моральности и духовности. О нем надо думать, как об империи, т. е. человек, его характер и его вера. Для достижения этих целей он вводит дисциплину и использует авторитет, входя в душу и управляя с неоспоримой властью. Поэтому он избрал своей эмблемой прутья ликторов (знак должностной и карающей власти – Ю.К.) — символ единства, силы и справедливости...как о нации, которая прямо или косвенно правит другими нациями, не имея желаний завладеть ни единым квадратным ярдом территории. Для фашизма подъем империи, т. е. расширение нации, является сущностным проявлением жизнеспособности и противоположностью признакам упадка. Люди, которые возвышаются или поднимаются вновь после периода упадка, — всегда империалисты; любое отступление есть признак упадка и смерти. Фашизм — это учение, наилучшим образом приспособленное представлять стремления и надежды народа, такого, как народ Италии, который поднимается вновь после многовековых унижений и внешнего порабощения. Но империя требует дисциплины, координации всех сил и глубоко осознанного чувства долга и жертвенности: этот факт объясняет многие аспекты практической работы режима, характер множества сил в Государстве и необходимость строгих

мер, которые должны быть приняты против тех, кто будет противостоять этому спонтанному и неизбежному движению Италии в XX в. или попытался бы противостоять ему напоминанием изношенной идеологии XIX в., идеологии, отвергнутой всюду, где достало мудрости предпринять великий эксперимент общественной и политической трансформации, поскольку никогда еще не была столь острой нужда нации во власти, в управлении, в порядке. Если каждая эпоха имеет свое собственное, характерное для нее учение, то существуют тысячи признаков, указывающих на фашизм как на характерное учение нашего времени. Учение должно быть живым, и это доказывается тем фактом, что фашизм создал живую веру, и то, что эта вера весьма сильна в умах людей, доказывается теми, кто страдает и умирает за нее.

Отныне фашизм обладает в мире универсальностью всех тех учений, которые, само организуясь, представляют этап в истории человеческого духа.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 172-177.

б) Прочитайте документ и дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какое еще название было у данного документа?
2. Насколько преамбула, озвученная в документе, соответствовала целям договаривающихся сторон?
3. Сотрудничество в какой сфере закреплялось в договоре?

Из пакта о дружбе и союзе между Германией и Италией

Берлин. 22 мая 1939 г.

Статья I. Договаривающиеся Стороны будут находиться в постоянном контакте друг с другом, с тем чтобы согласовывать свои позиции по всем вопросам, касающимся их взаимных интересов или общего положения в Европе.

Статья II. В случае если взаимные интересы Договаривающихся Сторон будут поставлены под угрозу какими-либо международными событиями, они незамедлительно приступят к консультациям о мерах, которые необходимо будет предпринять для соблюдения своих интересов.

Если безопасность или другие жизненные интересы одной из Договаривающихся Сторон будут поставлены под угрозу извне, то другая Договаривающаяся Сторона предоставит Стороне, находящейся в опасности, свою полную поддержку с целью устранения этой угрозы.

Статья III. Если вопреки пожеланиям и надеждам Договаривающихся Сторон дело дойдет до того, что одна из них окажется в военном конфликте с другой державой или с другими державами, то другая Договаривающаяся Сторона немедленно выступит на ее стороне в качестве союзника и поддержит ее всеми своими военными силами на суше, на море, и в воздухе.

Статья IV. Чтобы в соответствующем случае обеспечить быструю реализацию принятого в статье III союзнического обязательства, правительства обеих Договаривающихся Сторон будут и впредь углублять свое сотрудничество в военной области и в области военной экономики...

Статья VII. Этот Пакт вступает в силу немедленно после подписания. Обе Договаривающиеся Стороны едины в том, чтобы первый срок его действия составлял десять лет. Своевременно до истечения этого срока они договорятся о продлении действия Пакта.

22 мая 1939 г.— в XVII году Фашистской Эры.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 145-146.

4) Источники информации по теме 4:

1. Гринчук Н.Л. Традиции католической культуры в построении ценностной системы итальянского фашизма. // Вестн.Моск.ун-та.Сер.19. Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2020. - №1. – С. 104-109.
- 2.Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI век. -2016.-№ 3.- С.291-299.
- 3.Кирчанов М.В. Итальянский ориентализм в период фашизма в 20 – е годы XX века. //Проблемы востоковедения,2019. - №2(84). - С.26-31
- 4.Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. - М.: Филол.об-во «Слово»; Эксмо,2004. - Разд.2. - Гл.3. - С.375-382. - Гл.5. - С.400-416.
5. Михайленко В.И. «Параллельная» стратегия Муссолини: Внешняя политика фашистской Италии (1922-1940): В 3 т. / Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. - Т. 1: Фашистская Италия в Версальской системе, (октябрь 1922 - август 1939). – С.132-137.
- 6.Нестеров А.Г. Итальянская социальная республика: документы эпохи. - Екатеринбург: изд-во Уральского ун-та,2004. -Гл.2. - С.21-33
- 7.Орехова М.С. Франко и Гитлер: отношения двух диктаторов в 1936-1943 гг.//Теория и практика общественного развития. -2014.-№10.-С.106-109.
- 8.Полканов В.Д. Фашизм: истоки образования и перерождения// Омский научный вестник. -2010.-№2(86).- С.64-66.
9. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб. Пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.-М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000. - Ч.3. - С.47-68.
- 10.Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003.-Ч.1:1900-1945. - Гл.7. - С.327-340.

11. Свечникова С.В. Итало-германские отношения в 1936-1939 гг.: Идеология и практика. //Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - №4.-С. 112-117.
12. Чилийцев Е.А. Античные истоки патриотических представлений в фашистской Италии. //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2014.-Т.156.-Кн.3.-С.185-190.
13. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) Курс лекций. -3-е издание, доработанное. -М.: Изд-во МГУ,2006. - С.176-194.

Тема 5. Франция в 1900-1945 гг.

Аннотация: Данная тема рассматривает политическое и социально экономическое развитие Франции в первой половине XX века.

Ключевые слова: дело Ставиского, Третья республика, Национальное собрание, правительство «Национального объединения», «Национальный блок», «Левый блок», «Национальное единение», «Боевые кресты», «Аксен франсез», «Патриотическая молодежь», КПФ, «Народный фронт», Локарнская международная конференция 1925 г., «странная война», линия «Мажино», «Свободная Франция», «Сопrotивление».

1) Методические рекомендации при изучении темы 5:

- I. При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих вопросов:
1. Третья республика в начале XX века.
 2. Экономическое развитие Франции в начале XX века.
 3. Внешняя политика Франции в начале XX века.
 4. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
 5. «Национальный блок».
 6. «Национальное единение».
 7. Правительство Народного фронта.
 8. Падение третьей республики.

9. Движение Сопротивления.

II. Целью изучения темы является рассмотрение политического и социально-экономического развития Франции в первой половине XX века.

Задачи:

- охарактеризовать внутренние проблемы Франции, их характер и масштабы.
- обозначить цели и задачи Национального блока;
- определить причины падения влияния левых в партийно-политической системе;
- выявить итоги социально-экономического развития Франции в 20-е годы.
- дать оценку деятельности Народного фронта;
- проанализировать характер экономического кризиса 1931–1935 гг.;
- дать оценку деятельности Народного фронта;
- классифицировать причины развала Народного фронта в 1938 г.;
- изучить государственный переворот Петэна-Лавалля и ликвидацию режима
- Третьей республики;
- рассмотреть структуру сил Сопротивления, программные установки движения.

2) Вопросы для самоконтроля по теме 5:

1. Охарактеризуйте характер и масштабы внутренних проблем Франции после окончания первой мировой войны.
2. Чем можно объяснить успех «Национального блока»?
3. В чем состояла специфика дирижизма?
4. Определите и проанализируйте варианты дирижизма.
5. Выявите особенность экономического кризиса во Франции. Каковы были его социальные последствия?

6. Обоснуйте низкую популярность французского фашизма.
7. В чем состояла основная причина поражения «Народного фронта»?
8. Покажите становление и эволюцию режима Виши.

3) Задания по теме 5:

1. Выявите факторы, которые позволили французской монополистической буржуазии восстановить после войны экономику страны.
2. Выявите причины и последствия дипломатического поражения Франции в вопросе оккупации Рурской зоны.
3. Обоснуйте ослабление геополитического положения Франции в Восточной Европе.
4. Проанализируйте программу Народного фронта и определите степень реализации ее основных положений на практике.
5. Выявите внешнеполитические аспекты кризиса режима Третьей республики

4). Работа с источником.

а) Прочитайте документ и дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какие политические задачи поставлены в программе «Народного фронта»?
2. Какие принципы лежали в основе внешнеполитического курса? Какая роль в нем отводилась Лиге Наций?
3. Какие социальные проекты были включены в программу «Народного фронта»?
4. Выявите социальные группы, интересы которых являлись приоритетными в политике «Народного фронта».
5. В чем состояла особенность налоговой политики?
6. Обоснуйте характер требований «Народного фронта».
7. Выявите вариант дирижизма, заложенный в программу «Народного фронта»
8. Насколько были реальными положения программы Народного фронта в конкретных исторических условиях.

9. На примере политики Народного фронта выявите степень реализации основных положений программы.

Программа Народного Фронта

Январь 1936 г.

Политические требования

I. Защита свободы

§ 1. Всеобщая амнистия.

§ 2. Против фашистских лиг:

а) Эффективное разоружение и роспуск полувоенных формирований, соответственно закону.

б) Применение предусматриваемых законом мер в случае провокации, убийства или покушения на безопасность государства.

§ 3. Оздоровление общественной жизни, в частности путем признания несовместимости парламентских мандатов с другими официальными функциями.

§ 4. Печать:

а) Отмена каторжных законов и чрезвычайных декретов, ограничивающих свободу мнений.

б) Реорганизация печати посредством законодательных мероприятий с целью:

Обеспечить действительные меры против клеветы и шантажа.

Обеспечить газетам нормальные условия существования с тем, чтобы обязать их указывать источники своих средств, упразднить частную монополию на торговую рекламу, устранить возможность скандальных злоупотреблений с финансовой рекламой и, наконец, помешать созданию трестов печати.

в) Организация государственной радиопередачи с целью обеспечить точность информации и равенство политических и социальных организаций перед микрофоном.

§ 5. Профсоюзные свободы:

- а) Применение и соблюдение права союзов.
- б) Соблюдение права женщин на труд.

§ 6. Школа и свобода совести:

- а) Обеспечить существование общественной школы не только необходимыми кредитами, но и такими реформами, как продление срока обязательного обучения до 14-летнего возраста, а для средней школы — отбор, необходимый в дополнение к принципу бесплатного обучения.
- б) Обеспечить всем, и учащимся и учителям, полную свободу совести, в особенности же соблюдать уважение к нейтральности школы, к светскому характеру обучения и к гражданским правам преподавательского состава.

§ 7. Колониальные территории:

Создание парламентской комиссии по обследованию политического, экономического и морального состояния французских зарубежных территорий, в особенности во Французской Северной Африке и в Индокитае.

II. Защита мира

§ 1. Призыв к сотрудничеству всего народа и в особенности трудящихся масс в деле сохранения и организации мира.

§ 2. Международное сотрудничество в рамках Лиги наций с целью обеспечить коллективную безопасность посредством определения агрессора и автоматического и солидарного применения санкций в случае агрессии.

§ 3. Непрестанные усилия с целью перейти от вооруженного мира к миру на основе разоружения сначала путем соглашения об ограничении вооружений, а затем путем всеобщего, одновременного и контролируемого сокращения вооружений.

§ 4. Национализация военной промышленности и отмена частной торговли оружием.

§ 5. Упразднение тайной дипломатии, международные выступления и публичные переговоры с целью возвращения в Женеву государств,

вышедших из Лиги наций, но не посягая на основные принципы Лиги наций: коллективную безопасность и неделимый мир.

§ 6. Более гибкое проведение процедуры, предусматриваемой уставом Лиги наций с целью мирного. пересмотра договоров, опасных для всеобщего мира.

§ 7. Распространение, в особенности в Восточной и Центральной Европе, системы пактов, открытых для всех, согласно принципам франко-советского договора.

Экономические требования

I. Восстановление покупательной способности, уничтоженной или ослабленной кризисом

Против безработицы и промышленного кризиса

Сокращение рабочей недели без сокращения зарплаты.

Вовлечение в трудовой процесс молодежи в результате создания системы перехода престарелых трудящихся на пенсию в достаточном для жизни размере.

Быстрое проведение плана широких работ общественного значения в городе и в деревне; с этой целью присоединить к усилиям государства и отдельных коллективов местные ресурсы.

Против кризиса в сельском хозяйстве и торговле

Ревалоризация цен на продукты сельского хозяйства в сочетании с борьбой против спекуляции и дороговизны с целью уменьшить расхождение между оптовыми и розничными ценами.

Создание национального посреднического бюро по продаже зерна с целью уничтожения поборов, взимаемых спекулянтами с производителей и потребителей.

Поддержка сельскохозяйственных кооперативов, снабжение удобрением по себестоимости через национальное бюро по продаже азотного и калиевого удобрения. Контроль и ратификация продажи суперфосфатов и других

удобрений, развитие сельскохозяйственного кредита, снижение арендной платы.

Отмена принудительной описи имущества и облегчение долгового бремени.

Создание национального фонда безработицы.

Пересмотр закона о плате за торговые помещения.

В ожидании полной и скорейшей, по возможности, отмены всех несправедливых мер, предусмотренных чрезвычайными декретами, — немедленная отмена мер, направленных против категорий, наиболее затронутых этими декретами.

II. Против грабежа сбережений. За лучшую организацию кредита

Регламентация профессии банкира.

Регламентация балансов банков и акционерных обществ.

Новая регламентация полномочий администраторов акционерных обществ.

Запрещение отставным или заштатным чиновникам принадлежать к административным советам акционерных обществ.

Чтобы освободить кредиты и сбережения от власти экономической олигархии, превратить «Французский банк» — ныне частный — в «Банк Франции».

Упразднение регентского совета.

Расширение полномочий директора при постоянном контроле совета в составе представителей законодательной и исполнительной власти и представителей организованных сил труда и промышленности, торговли, сельского хозяйства.

Превращение капитала в облигации, причем необходимо принять меры, гарантирующие интересы мелких держателей.

III. Оздоровление финансов

Пересмотр военных заказов в связи с национализацией военной промышленности.

Преследование расточительной граты средств гражданскими и военными административными органами.

Создание военной пенсионной кассы.

Демократическая реформа системы налогов, предусматривающая ослабление налогового бремени, с целью создания экономического подъема, создание новых ресурсов при помощи мероприятий, затрагивающих крупные капиталы (высокая прогрессия ставок общего налога на доходы, превышающие 75 тыс. франков, изменение налога на наследство — обложение прибыли монополий, не допуская повышения цен на предметы потребления).

Борьба с сокрытием размеров движимого имущества, установление с этой целью фискальных паспортов, вотируемых палатами, сопровождая эту меру налоговой амнистией.

Контроль над экспортом капиталов и преследование сокрытия капиталов самыми суровыми мерами вплоть до конфискации скрытых ценностей за границей или соответствующих ценностей во Франции.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 162-167.

б). Прочитайте документ и дайте ответ на следующие вопросы:

1. О каких событиях идет речь в документе?
2. Насколько оказались обоснованы предположения полпреда Сурица Я.З. о последствиях этих событий для Франции?
3. О какой линии укрепления идет речь в документе?

**Телеграмма полпреда СССР во Франции Я.З.Сурица в НКВД СССР
Октябрь 1938 г.**

О том, что Франция пережила свой второй Седан и что в Мюнхене ей нанесено было страшнейшее поражение, сейчас отдает себе отчет любой француз.

Даже те, которые еще недавно надрывали себе горло при встрече Даладые и Бурже и осыпали цветами его триумфальное шествие к могиле Неизвестного солдата, сейчас уже усвоили ряд непреложных и в достаточной мере неприятных истин, а именно, что:

- 1) Германия при помощи Франции без единого выстрела увеличила свое население больше чем на 3 миллиона и сейчас довела его до размеров, больше чем в два раза превышающих население Франции;
- 2) Германия увеличила свою территорию больше чем на 27 тыс. кв. км;
- 3) получила в подарок ряд высокооборудованных фабрик и заводов и важнейшие отрасли минеральных богатств;
- 4) захватила сейчас в свои руки линию укреплений, которая всегда рассматривалась как наиболее серьезный барьер против германской агрессии в Центральной Европе; и что одновременно Франция:
 - а) лишилась своего наиболее верного союзника в Центральной Европе,
 - б) лишилась армии, которая в военное время могла быть доведена до 1 млн. — 1,5 млн. человек и, опираясь на отошедшие укрепления, способна была задержать не меньшую по численности германскую армию,
 - в) что Франция растеряла сейчас всех своих союзников, надорвала связь с СССР и значительно, даже в глазах Англии, обесценила свой удельный вес и свою роль союзника...

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 170-171.

в). Прочитайте документ и дайте, и выполните следующие задания:

1. Покажите территориальные изменения на карте Европы к концу 1938 года.
2. Обоснуйте мотивы, которыми руководствовались обе стороны при заключении договора.

Франко-германская декларация

6 декабря 1938 г.

1. Французское правительство и германское правительство полностью разделяют убеждение, что мирные и добрососедские отношения между Францией и Германией представляют собой один из существеннейших элементов упрочения положения в Европе и поддержания всеобщего мира. Оба правительства приложат поэтому все свои усилия к тому, чтобы обеспечить развитие в этом направлении отношений между своими странами.
2. Оба правительства констатируют, что между их странами не имеется более никаких неразрешенных вопросов территориального характера, и торжественно признают в качестве окончательной границу между их странами, как она существует в настоящее время.
3. Оба правительства решили, поскольку это не затрагивает их особых отношений с третьими державами, поддерживать контакт друг с другом по всем вопросам, интересующим обе страны, и взаимно консультироваться в случае, если бы последующее развитие этих вопросов могло бы привести к международным осложнениям.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 171-172.

4) Источники информации по теме 5:

1. Гарри М.И. Кризис и угасание французской геополитики на Дальнем Востоке(1902-1922г.) // Вестник калмыцкого института гуманитарных исследований. -2012.-№ 4.- С.23-28
2. Добрынина М.В. «Аксон Франсэз» как идейная предшественница европейского фашизма//Экономические и социально-гуманитарные исследования. -2015.-№2(6).-С.4-8.

3. Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI век. -2016.-№ 3.- С.291-299.
4. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. -М.: Филол.об-во «Слово»; Эксмо,2004. - Разд.2. - Гл.3. - С.370-375.
5. Писаренко Н.Н. Народный фронт во Франции (1936-1938 гг.) в оценке либеральной периодической печати российского политического зарубежья. //Теория и практика общественного развития. -2013.-№12.-С. 26-40.
6. Полканов В.Д. Фашизм: истоки образования и перерождения// Омский научный вестник. -2010.-№2(86).- С.64-66.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.-М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000. – Ч.3. - С.47-68.
8. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. -Ч.1:1900-1945. - Гл.7. - С.212-262.
9. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Курс лекций. -3-е издание, доработанное. -М.: Изд.во МГУ,2006. - С.272-311.

Тема 6. Великобритания в 1900-1945 гг.

Аннотация: Данная тема рассматривает политическое и социально - экономическое развитие Великобритании в первой половине XX века.

Ключевые слова: Английский банк, «Стерлинговый блок», преференции, Джон Кейнс, принцип «стой-иди», парламентская монархия, тори, виги, лейбористы, «национальное правительство», «Мирутский процесс», Британское содружество наций, ИРА, политика «умиротворения», Мюнхенское соглашение.

1) Методические рекомендации при изучении темы 6:

I. При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих вопросов:

1. Окончание «викторианской эпохи». Перестройка партийной системы.
2. «Ллойдджорджизм»
3. Политический кризис 1922-1931 гг.
4. Первое правительство лейбористов.
5. «Эпоха Болдуина».
6. Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е годы XX века.
7. Политическое развитие Великобритании в 30-х гг. XX века.
8. Великобритания на международной арене в 30-е годы XX века.
9. Великобритания в годы Второй мировой войны.

II. Целью изучения темы является рассмотрение политического и социально экономического развития Великобритании в первой половине XX века.

Задачи:

- выявить особенности стабилизации капитализма в Великобритании;
- проанализировать социально-экономическое развитие Великобритании после завершения Первой мировой войны;
- обосновать коалиционный характер правительства Ллойд Джорджа, проанализировать основные направления его внутренней и внешней политики;

- дать оценку экономического развития страны в 1920-е годы: выявить причины замедленного роста.
- классифицировать количественные и качественные параметры кризиса 1929–1933 гг.
- определить причины относительной слабости фашизма в Великобритании;
- проанализировать характер экономического кризиса 1931–1935 гг.;
- рассмотреть политическую жизнь и экономику в годы Второй мировой войны;
- дайте оценку деятельности Великобритании в создании антигитлеровской коалиции.

2) Вопросы для самоконтроля по теме 6:

1. Охарактеризуйте состояние экономики Великобритании в начале XX века.
2. Обоснуйте причину упадка экономики Великобритании после завершения Первой мировой войны.
3. Проанализируйте реформаторский курс в области торговли и финансов коалиционных кабинетов Р. Макдональда и С. Болдуина.
4. В чем состояла причина смены военного кабинета в 1940 году?
5. В чем состоял план «План Бевеиджа» 1942 г.?

3) Задания по теме 6:

1. Найдите общие черты и различия в проявлениях кризиса 1929-1932 г. в Великобритании и Франции по сравнению с США и Германией.
2. Рассмотрите методы выхода из кризиса правительства Великобритании. Выявите особенности его преодоления.
3. Прочитайте отрывок из произведения Джона Мейнарда Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Выявите, чем взгляды Кейнса отличались от классических либеральных воззрений.

4. Проанализируйте мероприятия консерваторов в рамках государственного регулирования экономикой.

5. Объясните причину прочного положения консервативной партии во внутривнутриполитической жизни и выявите роль лейбористской партии по поддержанию политической стабильности в стране.

6. Выявите, чем состояла специфика британского реформизма.

4). Работа с источником.

а) Прочитайте документ и дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какими причинами обосновывает Ллойд Джордж участие Великобритании в Первой мировой войне?

2. Какую оценку дает Ллойд Джордж Конституции Германской империи? Какие он предлагает альтернативы?

3. Обозначьте основные требования Великобритании в рамках урегулирования международного конфликта.

4. Какую роль Ллойд Джордж отводит Франции в вопросе послевоенного устройства мира? Интересы Франции в какой сфере озвучены в заявлении?

5. Какая роль отведена России в развязывании военного конфликта?

6. Как оценивается участие России в вопросах послевоенного урегулирования в условиях смены политической власти?

7. Каким образом Ллойд Джордж предлагает решить вопрос управления германскими колониями?

8. Какие демократические международные правовые принципы озвучены в документе?

Заявление премьер-министра Д. Ллойд-Джорджа о целях Великобритании в первой мировой войне

5 января 1918г.

...Когда на основную часть населения возложены страдания и лишения войны в размерах, беспрецедентных в истории человечества, люди должны иметь право знать, по какой причине или причинам приносится жертва...

Наступил самый критический период этого ужасного конфликта и прежде чем любое правительство примет роковое решение относительно условий, при которых либо прекращать участие в войне, либо продолжать борьбу, оно не должно иметь сомнения в том, что народ полностью поддерживает эти условия, ибо ничто меньшее не позволит выдержать те усилия, которые необходимы, чтобы достичь справедливого окончания этой войны...

...Существует национальное согласие в отношении характера и наших целей в войне и условий мира, и в том, что я скажу вам сегодня, я отваживаюсь признать, что я выступаю не только от имени правительства, но и от имени нации и империи в целом. Мы можем начать с выяснения определенных недоразумений и констатации того, за что мы не воюем. Мы не ведем агрессивную войну против германского народа. Его лидеры убедили людей, что они ведут оборонительную войну против лиги злостных наций, поставивших цель уничтожения Германии, это - не так. Уничтожение или разрушение Германии, или немецкого народа никогда не было нашей целью в войне, начиная с её первого дня и кончая сегодняшним. Крайне неохотно и, действительно, будучи абсолютно не подготовленными к этому жуткому испытанию, мы были вынуждены вступить в эту войну с целью самообороны, в защиту нарушенного общественного порядка в Европе, и за подтверждение наиболее священных договорных обязательств, на которых покоится общественная система Европы, и которые Германия безжалостно растоптала, захватив Бельгию. Мы или вынуждены были вступить в борьбу, или остаться в стороне и наблюдать, как Европа сдается под натиском, и грубая сила восторжествует над общественным правом и международной справедливостью. Только реализация этой отвратительной альтернативы заставила народ Великобритании вступить в войну. И от этого первоначального отношения он никогда не отклонялся. У него никогда не было целью разложение германских народов или дезинтеграция их страны и империи. Германия обладала мощными позициями в мире. У нас нет ни желания, ни намерений

поставить под вопрос или ликвидировать эти позиции в будущем, а скорее есть стремление отвратить её от надежд и проектов военного господства и обратить всю её силу на осуществление великих благотворных задач человечества...

Мы также не вступили в эту войну для того, чтобы изменить или ликвидировать имперскую конституцию Германии, хотя мы считаем эту автократическую конституцию опасным анахронизмом в XX веке. Наша точка зрения заключается в том, что принятие действительно демократической конституции Германией станет наиболее убедительным доказательством того, что её старый дух военного господства похоронен в этой войне, а это сделает для нас более легким заключение, с ней в общих чертах демократического мира. Но, в конце концов, этот вопрос должен решаться самим немецким народом...

Мирное урегулирование в новой Европе должно базироваться на таких основаниях благоразумия и справедливости, которые обеспечат определенные перспективы стабильности...

Поэтому первое требование, выдвигаемое британским правительством и его союзниками, это - полное восстановление, политическое, территориальное и экономическое, независимости Бельгии и такие репарации, которые покроют расходы за опустошение её городов и провинций.

Затем последует восстановление Сербии, Черногории и оккупированных частей Франции, Италии и Румынии. Полный отход чужеземных армий и компенсация за причиненный ущерб являются основополагающим условием постоянного мира.

Мы намереваемся стоять вместе до конца с французской демократией, поддерживая их требования о пересмотре большой несправедливости 1871 года, когда, невзирая на желание населения, две французские провинции были отняты у Франции и включены в состав германской империи. Эта рана отравила мир в Европе на полстолетия...

Я не буду пытаться ставить вопрос о русских территориях, оккупированных в настоящее время Германией... Россия приняла войну со всеми её ужасами, потому что, будучи верной своей традиционной роли опекуна над более слабыми народами своей расы, она выступила в защиту Сербии против заговора, направленного на подрыв её независимости. Именно из-за этой благородной жертвенности не только Россия была втянута в войну, но и Франция. Франция, сохраняя верность условиям договора с Россией, поддержала свою союзницу в конфликте, который не имел к ней отношения. Её рыцарское отношение к своему договору привело к безответственному вторжению в Бельгию; и договорные обязательства Великобритании с этой маленькой страной втянули нас в войну...

Но если теперешние правители России предпримут действия, которые не согласованы с их союзниками, у нас нет возможности вмешаться для того, чтобы предотвратить катастрофу, которая, без сомнения, ожидает их страну. Россия может быть спасена только своим собственным народом...

Что касается германских колоний, то я уже неоднократно заявлял, что их судьба передается на рассмотрение конференции, чьи решения должны, в первую очередь, учитывать желания и интересы коренного населения этих колоний... Основополагающий принцип национального самоопределения поэтому также применим в их случае, как и на европейских оккупированных территориях...

И, наконец, должна быть обеспечена выплата репараций за причиненный в нарушение международного права ущерб. Мирная конференция не должна забыть наших моряков и то насилие, которому они подверглись, и те услуги, которые они оказали общему делу достижения свободы.

Если, затем, нас спрашивают, за что мы воюем, мы отвечаем так, как уже часто отвечали: мы воюем за справедливый и прочный мир, и мы надеемся, что прежде чем прочный мир будет обеспечен, должны быть соблюдены три условия.

Во-первых, должна быть восстановлена неприкосновенность договоров; во-вторых, должно быть обеспечено такое территориальное урегулирование, которое будет основываться на праве самоопределения или на согласии тех, кем управляли; и, в-третьих, мы должны добиваться, при условии создания определенной международной организации, ограничения бремени вооружений и уменьшения угрозы возникновения войны.

При этих условиях Британская империя будет выступать за мир; для того чтобы обеспечить эти условия народы, возможно, должны быть готовы к более значительным жертвам по сравнению с теми, что уже были ими принесены.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 58-61.

б) Прочитайте документ и дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какие критерии формируют избирателей?
2. В каком формате избирательные права получают женщины?
3. Выявите главные изменения, внесённые в избирательную систему Великобритании.
4. В чем прогрессивность избирательного закона от 1918 года?
4. В чем его принципиальное отличие Великобритании.

В чем прогрессивность

Акт о народном представительстве

1918 г.

Часть I. Право голоса

Статья 1. Мужчина будет иметь право зарегистрироваться в качестве избирателя при выборах в парламент (за исключением университетского округа), если он достиг совершеннолетия, не ограничен в правах и (а) имеет требуемую оседлость; или (б) имеет требуемое помещение для деловых занятий. Имеет требуемую оседлость или деловые помещения в округе; мужчина, который (а) проживает в последний день квалификационного

периода на территории округа или занимает там помещение для деловых занятий; и (б) проживал в округе весь квалификационный период или занимал там помещение для деловых занятий... (в) Выражение «помещение для деловых занятий»... означает землю или помещение, за которое платят не менее 10 фунтов стерлингов в год, занимаемое регистрируемым лицом в целях деловых или профессиональных.

Статья 2. Мужчина будет иметь право зарегистрироваться в качестве избирателя при выборах в парламент от университетского округа, если он достиг совершеннолетия, не ограничен в правах и получил степень (за исключением почетной) в университете, составляющем избирательный округ или часть такового...

Статья 4. Женщина будет иметь право зарегистрироваться в качестве избирателя при выборах в Парламент... если она (а) достигла 30 лет; и (б) не ограничена в правах, и (в) ...занимает в округе землю или помещение для деловых занятий, приносящее не менее 5 фунтов стерлингов дохода, или жилой дом или состоит в браке с лицом, которое может быть зарегистрировано на этом основании (занимает дом или помещение для деловых занятий) ...

Статья 6. Квалификационный период будет шестимесячным периодом, заканчивающимся или 15 января, или 15 июля...

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 62-63.

4) Источники информации по теме 6:

1.Адамов Д.П. Либеральная партия в геополитической системе Великобритании 1918-1924 годов: упадок и выживание. //Вестник пермского университета. Серия история. .-2016.-№ 4(35).-С.5-13

2.Аршинцева О.А. Великобритания и проблема стабилизация версальского миропорядка в первой половине 1920-х гг.//Экономические и социально-гуманитарные исследования. -2015.-№3(62).-Т.2-С.157-161.

3. Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI век. -2016.-№ 3.- С.291-299.
4. Зотова Е.В. Урегулирование немецкой репарационной проблемы в контексте англо-американских отношений (до 1931 г.) // Власть. -2015.-№ 2.- С. 172-176.
5. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. -М.: Филол.об-во «Слово»; Эксмо,2004. - Разд.2. - Гл.3. - С.337-343.
6. Прокопцов А.Ю. Британское направление европейской внешней политике в 1920-х годах. //Вестник МГИМО университета. -2012.-№2(23).- С. 112-118.
7. Лихачев М.О. «Наступивший мир возмутителен. . . и способен приносить только несчастья». Позиция Дж. М. Кейнса на Версальской мирной конференции 1919 г.//Вестник МГГУ имени М.А. Шолохова. – История и политология-2013-№3. - С.10-10.
8. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.-М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000. - Ч.3. - С.47-68.
9. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003, ч.1:1900-1945. - Гл.4. - С.168-212.
10. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945).
Курс лекций. -3-е издание, доработанное. -М.: Изд.во МГУ,2006.- С.124-148.

Тема 7. Вторая мировая война

Аннотация: Данная тема рассматривает основные этапы и события Второй Мировой войны.

Ключевые слова: «Антикоминтерновский Пакт», «Атлантическая хартия», «странная война», режим Петэна, «новый порядок», Движение Сопротивления, план «Барбаросса» (директива №21), «молниеносная война», второй фронт, операция «Оверлорд», Декларация Объединенных Наций, операция «Энвиль» атомная бомба, война с Японией, «национальное правительство», «Мирутский процесс», Британское содружество наций, ИРА, политика «умиротворения», Мюнхенское соглашение.

1) Методические рекомендации при изучении темы 7:

I. При изучении данной темы обратите внимание на понимание следующих вопросов:

Причины, периодизация второй мировой войны.

Военные действия и их оценка в 1939-1941 гг.

Фашистский «новый порядок». Движение сопротивления в оккупированных странах.

Оформление антифашистской коалиции. Военные действия и их результаты в 1942 – первой половине 1944 гг.

Завершение второй мировой войны (вторая половина 1944-1945 гг.)

Итоги, характер и значение Второй мировой войны.

II. Целью изучения темы является исследование и анализ основных этапов и событий Второй мировой войны.

Задачи: - определить роли США, Англии, Франции и СССР в проведении политики умиротворения стран-агрессоров и в целом в международной кризисной ситуации 1939-1941 гг.;

- исследовать военную и дипломатическую историю Второй мировой войны;
- раскрыть содержание «странной войны» на Западном фронте;
- описать формирование движения Сопротивления оккупированных стран: состав участников, цели, характер, формы и результаты борьбы;
- выявить идеологические, военно-политические и экономические основы складывания антигитлеровской коалиции;
- охарактеризовать содержание и значение Атлантической хартии 1941 г., англо-советского соглашения 1941 г. о совместных действиях против Германии, распространения закона США о ленд-лизе на СССР, декларации ООН, англо-советского союзного договора и советско-американского соглашения о взаимной помощи 1942 г.;
- осветить начало коренного перелома в войне, приостановку агрессии Японии в Тихом океане, высадку англо-американского десанта в Северной Африке и разгром итало-немецкой группировки.
- проанализировать завершающий этап Второй мировой войны, выявить последствия заключительного этапа для международной ситуации второй половины XX века.
- дать оценку с точки зрения послевоенного устройства значение решений Ялтинской конференции, Учредительной конференции ООН, капитуляции Германии, вооруженного антифашистского восстания в Италии, Потсдамской конференции.

2) Вопросы для самоконтроля по теме 7:

1. Назовите периодизацию Второй мировой войны.
2. Укажите хронологические рамки «странной войны».
3. Рассмотрите роль СССР в период «странной войны».
4. Назовите основные этапы складывания антигитлеровской коалиции.

5. Перечислите особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

6. Выявите причину затягивания вопроса открытия второго фронта.

3) Задания по теме 7:

1. Дайте характеристику основных принципов сотрудничества США и Великобритании и декларированных ими целей в войне. Какие меры предлагались в документе для обеспечения прочного мира после победы?

2. Назовите основные события первого этапа войны. Определите в них роль и место СССР

3. Дайте характеристику «странной войне»

4. Составьте план по основным событиям Второй мировой войны. Дайте развернутую характеристику основным этапам войны.

5. Проанализируйте итоги Второй мировой войны, проведите сравнительный анализ с последствиями Первой мировой войны.

4). Работа с источником.

а) Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

1. На каких условиях вводился режим оккупации Германией территории Франции?

2. Какая система управления оставалась под контролем Франции на территории оккупации?

3. В какой статус переходили вооруженные силы Франции?

4. На какие средства содержалась германская армия на территории Франции?

Капитуляция Франции. Условия перемирия Германии с Францией

22 июня 1940 г

Статья 1. Немедленное прекращение военных действий. Уже окруженные французские войска должны сложить оружие.

Статья 2. Для обеспечения германских интересов Германия оккупирует территорию, лежащую к северу и западу от линии, проходящей через следующие пункты: Женева, Доль, Шалон (на Сене), Парэ-ле-Моньял, Мулен, Бурж, Вьерзон, затем через пункт, находящийся в 20 километрах восточнее Тура, далее на юг параллельно железной дороге, идущей из Ангулема к Мон-де Марсан и Сен Жан-пье-де Пор. Районы, входящие в эту территорию и еще не оккупированные, должны быть оккупированы немедленно после заключения этого соглашения.

Статья 3. На оккупированной территории Германия должна иметь все права оккупирующей державы, за исключением местного управления. Французское правительство должно обеспечить для этого все необходимые условия. Германия сократит до минимума оккупированную территорию на западном побережье после прекращения военных действий с Великобританией. Французское правительство может по своему усмотрению выбрать себе резиденцию на неоккупированной территории или даже переехать в Париж, если оно этого пожелает. В случае если французское правительство решит переехать в Париж, Германия предоставит ему необходимые условия для управления как оккупированной, так и неоккупированной территорией.

Статья 4. Французские военные, военно-морские и военно-воздушные силы должны быть демобилизованы и разоружены в срок, который будет установлен дополнительно, за исключением войск, необходимых для поддержания порядка. Численность и вооружение этих войск будут определены соответственно Германией и Италией. Французские вооруженные силы, находящиеся на оккупированной территории, должны быть отведены на неоккупированную территорию и демобилизованы. Предварительно эти войска должны сложить оружие в тех местах, где они находились в момент заключения перемирия...

Статья 8. Весь французский флот, за исключением той части, которая будет оставлена Франции для обеспечения французских интересов в

колониях, должен быть собран в порты, которые будут для этого назначены, для демобилизации и разоружения под германским и итальянским контролем...

Статья 10. Французское правительство не должно предпринимать никаких враждебных действий при помощи остающихся у него вооруженных сил. Французским военнослужащим будет запрещен выезд из Франции. Франция не должна передавать Англии никакой материальной части. Ни один француз не должен состоять на службе у других держав против Германии...

Статья 18. Расходы по содержанию германской оккупационной армии должны быть оплачены Францией...

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 233-234.

б) Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Как в документе обозначается термин «ленд - лиз»?
2. Какие полномочия обозначены президентом в вопросе расширения поставок ао ленд-лизу?
3. Укажите страны, получившие поставки по ленд-лизу.
4. Выявите размер поставок по ленд-лизу в СССР. Какую роль сыграл ленд-лиз в Великой Отечественной войне?

Закон об укреплении обороны Соединенных Штатов.

(Закон о ленд-лизе)

11 марта 1941 г.

Раздел 2. В смысле, применяемом в настоящем Законе,

а) термин «оборонный материал» означает:

- 1) любой вид оружия, боеприпасов, самолет, судно или корабль;
- 2) любой вид оборудования, сооружения, инструмент, материал или вид припасов, необходимых для производства, изготовления, обработки, ремонта, обслуживания или эксплуатации любого из материалов, упомянутых в настоящем подразделе;
- 3) любой составляющий узел, деталь или вспомогательное оборудование, предназначенное для материала, описанного в настоящем подразделе;
- 4) любой сельскохозяйственный, промышленный или иной товар либо предмет, предназначенный для обороны.

5) термин «оборонная информация» подразумевает любой план, описание, проект, образец или информацию, относящуюся к любому «оборонному материалу».

Раздел 3. А) Несмотря на положения любого другого закона, президент может по мере необходимости, когда он сочтет это отвечающим интересам национальной обороны, уполномочивать министра обороны, министра военно-морского флота или руководителей любого другого правительственного ведомства или агентства:

1) производить в арсеналах, на заводах и судостроительных верфях, находящихся в их юрисдикции, или иным образом заготавливать в пределах, определяемых выделенными на эти цели финансовыми средствами или же контрактами, утвержденными в то или иное время конгрессом, или и теми, и другими, любой оборонный материал, предназначенный для правительства любой страны, чью оборону президент считает жизненно важной для Соединенных Штатов;

2) продавать, передавать в собственность, обменивать, сдавать в аренду, давать займы или поставлять иным способом такому правительству любой оборонный материал... Оборонные материалы, произведенные на средства, ассигнованные в соответствии с настоящим Законом, должны любым

образом передаваться, согласно настоящему параграфу, лишь в пределах, определенных конгрессом в принятых им законах, выделяющих такие средства, или иным путем;

4) передавать любому такому правительству любую оборонную информацию, относящуюся к любому оборонному материалу, поставленному такому правительству в соответствии с параграфом 2 настоящего подраздела;

5) разрешить экспорт любого оборонного материала, передаваемого любым образом любому такому правительству в соответствии с настоящим подразделом.

Б). Сроки и условия, на которых любое такое правительство получает любую помощь в соответствии с подразделом «а», должны определяться президентом как удовлетворительные, подобно тому как должна определяться выгода для Соединенных Штатов в форме оплаты, или в форме выплаты в натуральной форме либо в виде собственности, или же в любой иной форме прямой или косвенной выгоды, которая будет сочтена президентом удовлетворительной...

Г). Ничто в настоящем Законе не должно рассматриваться как санкционирование или разрешение на конвоирование кораблей военно-морскими судами Соединенных Штатов.

Д). Ничто в настоящем Законе не должно рассматриваться как санкционирование или разрешение на вступление какого-либо американского корабля в зону военных действий в нарушение раздела 3 Закона о нейтралитете от 1939 г...

Раздел 10

Ничто в настоящем Законе не должно рассматриваться как изменяющее существующий закон, касающийся использования сухопутных и военно-морских сил Соединенных Штатов, за исключением тех случаев, когда это касается производства, поставки и ремонта оборонных материалов,

передачи информации и иных невоенных целей, перечисленных настоящем Законе...

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 236-239.

в) Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные события Второй мировой войны, предшествующие посланию.
2. Проведите сравнительный анализ послания с законом о нейтралитете от 1939 года и выявите динамику позиции США в международном конфликте.
3. Какие задачи внешнеполитического курса США озвучены в послании?
4. Как оценивается внутривнутриполитическая ситуация в стране по вопросу борьбы с агрессором?

**Из послания президента Ф. Рузвельта
Конгрессу США,
6 января 1941 г.**

Наша национальная политика заключается в следующем:

Во-первых, в соответствии с явно выраженной волей народа и невзирая на партийную принадлежность мы создаем всестороннюю национальную оборону. Во-вторых, в соответствии с явно выраженной волей народа и невзирая на партийную принадлежность мы оказываем повсюду самую решительную поддержку тем нациям, которые борются против агрессии и тем самым не дают войне распространиться на наше полушарие. Оказывая им эту поддержку, мы тем самым выражаем нашу уверенность в том, что дело демократии восторжествует, и укрепляем собственную оборону и безопасность. В-третьих, в соответствии с явно выраженной волей народа и невзирая на партийную принадлежность, мы считаем, что как моральные

принципы, так и наша собственная безопасность не дают нам права одобрить такой мир, который был продиктован агрессором и принят “умиротворителями”. Мы знаем, что нельзя купить прочный мир за счет свободы других народов. Во время последних президентских выборов между нашими двумя основными партиями не наблюдалось сколько-нибудь существенных разногласий в оценке национальной политики. Ни один из касающихся ее вопросов не стал орудием партийной борьбы за голоса избирателей. Сейчас совершенно очевидно, что американские граждане повсюду требуют и поддерживают принятие незамедлительных действий, которые продиктованы угрожающей нам опасностью. Следовательно, сейчас перед нами стоит неотложная задача быстрого и всестороннего увеличения производства вооружений [...] Я прошу также Конгресс предоставить мне полномочия и денежные фонды, необходимые для организации производства дополнительного количества всевозможных видов вооружений и боеприпасов, чтобы передать их тем народам, которые уже сражаются с агрессивными державами. Сейчас мы можем сыграть наиболее полезную роль, если мы станем арсеналом вооружений как для этих сражающихся народов, так и для себя самих. Странам, сражающимся с агрессором, не нужна людская сила. Им нужно оружие защиты, стоимость которого равняется миллиардам долларов.

New York Times. 1941. 7 Jan.

Источник:<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/194870-iz-poslaniya-prezidenta-f-ruzvelta-kongressu-ssha-6-yanvary-a-1941-g>

г) Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные события Второй мировой войны, предшествующие речи Черчилля.

2. Какой исторический посыл наблюдается в речи при описании армии агрессора?
3. Какая позиция к политическому режиму СССР выражена в речи премьер - министра?
4. Какая роль в речи была отведена США?

Из выступления премьер-министра Великобритании У. Черчилля по радио

22 июня 1941 г.

За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я. Я не возьму обратно ни одного слова, которое я сказал о нем. Но все бледнеет перед разворачивающимся сейчас зрелищем... Я вижу русских солдат, стоящих на пороге родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времен ... Я вижу десятки тысяч русских деревень, где средства к существованию с таким трудом вырываются у земли, но где существуют исконные человеческие радости, где смеются девушки и играют дети. Я вижу, как на все это надвигается гнусная нацистская военная машина с ее щеголеватыми, бряцающими шпорами прусскими офицерами, с ее искусными агентами, только что усмирившими и связавшими по рукам и ногам десятков стран. Я вижу также серую вымуштрованную массу свирепой гуннской солдатни, надвигающейся, подобно тучам ползущей саранчи. Я вижу в небе германские бомбардировщики и истребители с еще незажившими рубцами от ран, нанесенных им англичанами, радующиеся тому, что они нашли, как им кажется, более легкую и верную добычу...

За всем этим шумом и громом я вижу кучку злодеев, которые планируют, организуют и навлекают на человечество эту лавину бедствий... Любой человек или государство, которые борются против нацизма, получают нашу помощь. Любой человек или государство, которые идут с Гитлером, — наши враги... Такова наша политика, таково наше заявление. Отсюда

следует, что мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы обратимся ко всем нашим друзьям и союзникам во всех частях света с призывом придерживаться такого же курса и проводить его так же стойко и неуклонно до конца, как это будем делать мы.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 239-240

д) Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Осветите задачи, обозначенные в хартии.
2. Какие вопросы освещены в документе?
3. Какие принципы международного права легли в основу Хартии? Перечислите их.
4. Позиция какой страны была наиболее выражена в документе?

Атлантическая хартия

о. Ньюфаундленд. 14 августа 1941 г.

Президент Соединенных Штатов Америки и премьер-министр господин Черчилль, представляющий Правительство Его Величества в Великобритании, встретившись друг с другом, считают разумным обнародовать определенные общие принципы государственной политики соответствующих стран, на основе которых базируются их надежды на лучшее будущее для всего мира.

Первое: их страны не стремятся к территориальным или иным приобретениям.

Второе: они выражают желание не быть свидетелями территориальных изменений, которые не соответствуют свободно выраженным пожеланиям заинтересованных народов.

Третье: они уважают право всех народов избирать форму правления, при которой они будут жить, и они желают видеть суверенные права и

самоуправление восстановленными для тех, кто был насильственно лишен их.

Четвертое: они будут стремиться с должным уважением к своим обязательствам к тому, чтобы способствовать обеспечению всем государствам, большим или малым, победителям или побежденным, равного доступа к торговле и сырьевым запасам мира, необходимым для их экономического процветания.

Пятое: они выражают желание способствовать в полной мере сотрудничеству между всеми государствами в экономической области с целью всеобщего обеспечения более совершенных условий труда, экономического прогресса и социальной безопасности.

Шестое: после окончательной ликвидации нацистской тирании они надеются увидеть установление мира, который предоставит всем государствам возможность жить в безопасности в их собственных границах и который позволит гарантировать, что все люди на земле смогут жить в условиях свободы от страха и лишений.

Седьмое: такой мир должен будет позволить всем людям беспрепятственно пересекать открытое море и океаны.

Восьмое: они выражают веру в то, что все государства мира, как исходя из чувства реальности, так и по причинам возвышенного характера, придут к решению отказаться от использования силы.

Поскольку будущий мир не может быть сохранен, если государства, которые угрожают или могут угрожать агрессией за пределами свои границ, будут продолжать применять оружие наземного, морского или воздушного назначения, они выражают веру в то, что разоружение таких государств необходимо при условии создания более широкой и постоянной системы общей безопасности. Аналогичным способом они будут содействовать и поощрять все иные практически осуществимые меры, которые облегчат для всех миролюбивых народов тяжелое бремя вооружений.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 241-242

ж) Прочитайте документ и дайте выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Продолжением какого международного процесса стало создание Декларации?
2. Какая организация будет создана на базе Декларации?
3. Какие обязательства налагались на государства, присоединившихся к Декларации?
4. Какое значение имел документ для современной системы международного правового регулирования?

Декларация о создании Союза Объединенных Наций.

1 января 1942 г.

Общая декларация Соединенных Штатов Америки, Объединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Союза Советских Социалистических Республик, Китая, Австралии, Бельгии, Индии, Канады, Коста-Рики, Кубы, Люксембурга, Чехословакии, Доминиканской Республики, Эль-Сальвадора, Греции, Гватемалы, Гаити, Гондураса, Голландии, Новой Зеландии, Никарагуа, Норвегии, Панамы, Польши, Южно-Африканского Союза и Югославии.

Правительства, подписавшие сие, ранее присоединившись к общей программе целей и принципов, воплощенной в общей декларации президента США и премьер-министра Великобритании от 14 августа 1941 г., известной под названием Атлантической хартии, будучи убеждены, что полная победа над их врагами необходима для защиты жизни, свободы, независимости и религиозной свободы и для сохранения человеческих прав и справедливости как в их собственных странах, так и в других странах и

что они теперь заняты общей борьбой против диких и зверских сил, стремящихся покорить мир, заявляют:

1) Каждое правительство обязуется употребить все свои ресурсы, военные или экономические, против тех членов тройственного пакта и присоединившихся к нему, с которыми это правительство находится в войне.

2) Каждое правительство обязуется сотрудничать с другими правительствами, подписавшими сие, и не заключать сепаратного перемирия или мира с врагами.

К вышеизложенной декларации могут присоединиться другие нации, которые оказывают или могут оказывать материальную помощь и содействие в борьбе за победу над гитлеризмом.

Источник: Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) [Текст]: учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – С. 246-247.

4) Источники информации по теме 7:

1. Гришин А.В., Гришин В.А. Второй фронт как дипломатическая проблема летом 1942 года: англо-американские переговоры и позиция Советского Союза. // Вестник Брянского государственного университета, 2015. - № 3. - С.8690

2. Ивашов Л.Г. Геополитика Второй мировой войны. Великобритания и проблема стабилизации версальского миропорядка в первой половине 1920-х гг. // Вестник МГЛУ. - 2012. - Вып. 2(608). - С.32-44.

3. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. - М.: Филол. об-во «Слово»; Эксмо, 2004. - Разд. 2. - Гл. 6. – С.416-432.

4. Падерин А.А. Проблема открытия Второго фронта в Европе: взгляд спустя семь десятилетий. // Вестник МГИМО Университета, 2014. - 3(36). - С. 58-68.

5. Прокопоров А.Ю. Британское направление европейской внешней политике в 1920-х годах. //Вестник МГИМО университета, 2012.-№2(23).- С. 112-118.
6. Наринский М.М. Международный политический кризис кануна Второй мировой войны. //Вестник МГИМО Университета, 2009. -Спецвыпуск. - С.23-47.
7. Пантелеев Е.А. Триестский конфликт в конце Второй мировой войны и позиции заинтересованных сторон. //Теория и практика общественного развития. -2012.- №8.- С.237-239.
8. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч.-М.: Гуманит.изд. цент Владос,2000. - Ч.3. - С.47-68.
9. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. – Ч.1:1900-1945. -Гл.4.- С.168-212.
10. Рыжков Н.И. Фактор ленд-лиза. // Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. -2015.-Вып.3.- С.34-47.
11. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. -3-е издание, доработанное. - М.: Изд.во МГУ,2006. - С.328 - 346.
12. Фалин В.Н. Второй фронт. К 60-летию высадки союзников в Нормандии. //Вестник РУДН. Серия международные отношения. -2005.-№ 1.-С.30-53.

Информационные источники

Основная литература:

1. Манькин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. / А.С.Манькин. -М.: Филол.об-во «Слово»; Эксмо,2004. - 607 с.
2. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата. / О.Ю. Пленков -2-е изд., перераб, и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 399 с.
3. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие для вузов: Учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений: В 3 ч. -Ч.3. / М.В.Пономарев, С.Ю.Смирнова - М.: Гуманит.изд. цент Владос ,2000. -384 с.
4. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ.высш. учеб.заведений: в 2 ч.-Ч.2. / А.М.Родригес, М.В.Пономарев- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003. - 464 с.
5. Уткин А.И. Вторая мировая война. /А.И.Уткин. -М.: Алгоритм,2002. - 864 с.
6. Черчилль У. Вторая мировая война. Комплект в трех томах. / У.Черчилль. -М.: Альпина нон-фикшн,2015. -2121 с.
7. Шефов Н.А. Вторая мировая.1939-1945.История великой войны. / Н.А.Шевоф. - М.: ООО «Издательский дом «Вече»,2010. -106 с.
8. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Курс лекций. / Е.Ф.Язьков. -3-е издание, доработанное. -М.: Изд.во МГУ,2006. -349 с.

Дополнительная литература:

1. Адамов Д.П. Либеральная партия в геополитической системе Великобритании 1918-1924 годов: упадок и выживание. //Вестник Пермского университета. Серия история. -2016.-№ 4(35).-С.5-13.
2. Аникеева Н.Е. Испания - государство автономий в объединенной Европе // Современная Европа. 2007. № 2. С. 97.

- 3.Аникеева Н.Е. Истоки и сущность баскского конфликта в Испании. //Вестник МГИМО Университета. -2010.-№2(11).-С.1-7.
- 4.Аникеева Н.Е. Испания против терроризма // Современная Европа. -2005.- № 3.
- 5.Артамошин С.В. Националистские идеи в Германии в годы Веймарской республики. //Вестник Кемеровского государственного университета. - 2015.-№3(63).-Т.2.- С.65-68.
- 6.Аршинцева О.А. Великобритания и проблема стабилизации версальского миропорядка в первой половине 1920-х годов. // Вестник Кемеровского государственного университета. -2015 -№3.- (63)-Т.2- С.157-162.
- 7.Бросова Н.З., Антонов Е.А. Проблемы послевоенного мироустройства и войны в общественном мнении Великобритании конца 20 первой половины 30 –х годов XX века. //Научные ведомости. - Серия История. Политология. Экономика. Информатика. -2010. -№13(84). - Выпуск 15. - С.93-101.
8. Вард Г. История США. - М.: Аст,2009. – 258 с.
- 9.Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI века. -2016.-№ 3.- С.291-299.
- 10.Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. - М.,1987. – 192 с.
- 11.Гарри М.И. Кризис и угасание французской геополитики на Дальнем Востоке(1902-1922г.) // Вестник калмыцкого института гуманитарных исследований. -2012.- № 4.- С.23-28.
- 12.Гришин А.В., Гришин В.А. Второй фронт как дипломатическая проблема летом 1942 года: англо-американские переговоры и позиция Советского Союза. // Вестник Брянского государственного университета. - 2015.-№ 3.- С.86- 90
- 13.Гусев В.А. Консервативные идеологии //Социс. - 1994.- № 11.
- 14.Данилевич И.В. Автономизация Испании // Полис. -1995.- № 5. - С. 121.

15. Добрынина М.В. «Аксон Франсе» как идейная предшественница европейского фашизма // Экономические и социально-гуманитарные исследования. -2015.-№2(6).- С.4-8.
16. Зотова Е.В. Урегулирование немецкой репарационной проблемы в контексте англо-американских отношений (до 1931 г.) // Власть. -2015.-№2.-С. 172-176.
17. Иванов И.Д. Европа регионов. - М., 1998.- С. 96.
18. Иванян, Э. И. История США. Пособие для вузов-М. Дрофа, 2006. – 300 с.
19. Ивашов Л.Г. Геополитика Второй мировой войны. Великобритания и проблема стабилизации версальского миропорядка в первой половине 1920-х гг. // Вестник МГЛУ. -2012.- Вып.2(608).- С.32-44.
20. Малай В.В. «Невмешательство» в дела Испании как феномен европейской политики урегулирования регионального конфликта (середина 1937г.-начало 1939 г.). // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. -2010.- №19(90)-Вып.16.- С.78-86.
21. Мигранян А.М. Переосмысливая консерватизм // Вопросы философии. 1990. -№ 11. -С. 114-122.
22. Михайленко В.И. «Параллельная» стратегия Муссолини: Внешняя политика фашистской Италии (1922-1940): В 3 т. / Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. - Т. 1: Фашистская Италия в Версальской системе, (октябрь 1922 - август 1939). –С.132-137.
23. Мухамеджанов М.М. К истории гражданской войны в Испании (1936 - 1939гг.) // Знание. понимание. Умение. -2012.-№2.-С.103-107.
24. Найденова Е.М. Рузвельт, Кейнс и Великая депрессия. // Terra Economicus. - Ростов-на-Дону. - 2013. -№4.-Т.11. - С.36-43.

25. Наринский М.М. Международный политический кризис кануна Второй мировой войны. // Вестник МГИМО Университета. -2009. -Спецвыпуск. - С.23-47.
26. Наумов А.О. Дипломатическая борьба в Европе накануне Второй мировой войны: История кризиса Версальской системы. - М.: РОССПЭН, 2007. - 416 с.
27. Нестеров А.Г. Итальянская социальная республика: документы эпохи. - Екатеринбург: изд-во Уральского ун-та. – 619 с.
28. Ночвина Б.А. Влияние первой мировой войны на развитие геополитических стратегий Германии и СССР. // Преподаватель XXI век. - 2016.-№ 3.- С.291-299.
29. Падерин А.А. Проблема открытия Второго фронта в Европе: взгляд спустя семь десятилетий. // Вестник МГИМО Университета. -2014.-3(36).- С. 58-68.
30. Пантелеев Е.А. Триестский конфликт в конце Второй мировой войны и позиции заинтересованных сторон. //Теория и практика общественного развития. - 2012.№8.- С.237-239.
31. Писаренко Н.Н. Народный фронт во Франции (1936-1938 гг.) в оценке либеральной периодической печати российского политического зарубежья. // Теория и практика общественного развития. -2013.-№12.- С. 26-40.
32. Пожарская С.П., Шубин А.В. Гражданская война и франкизм в Испании // Тоталитаризм. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления /Под ред. Дрбкина Я.С., Комолова Н.П. -М., 1996. - С. 150-179.
33. Полканов В.Д. Фашизм: истоки образования и перерождения// Омский научный вестник. -2010.-№2(86).-С.64-66.
34. Престон П. Франко: Биография. - М., 1999.-702 с.
35. Прокопоров А.Ю. Британское направление европейской внешней политике в 1920-х годах. //Вестник МГИМО университета. -2012.-№2(23).- С. 112-118.

- 36.Лихачев. М.О. «Наступивший мир возмутителен. . . и способен приносить только несчастья». Позиция Дж. М. Кейнса на Версальской мирной конференции 1919 г.//Вестник МГГУ имени М.А. Шолохова. – История и политология-2013-№3. -С.10-10.
- 37.Орехова М.С. Франко и Гитлер: отношения двух диктаторов в 1936-1943 гг.//Теория и практика общественного развития. -2014.-№10.-С.106-109.
- 38.Рыжков Н.И. Фактор ленд-лиза. //Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. -2015.-Вып.3.-С.34-47.
- 39.Самохин А.А., Канашина Е.А. Неонацизм в Германии: история возрождения. //Историческая и социально-образовательная мысль. -2016. -т 8. №1/2 –С.108-111.
- 40.Свечникова С.В. Итало-германские отношения в 1936-1939 гг.: идеология и практика. //Ученые записки Орловского государственного университета.
Серия: Гуманитарные и социальные науки. -№4.-С. 112-117.
41. Согрин В.В. История США. Учебное пособие. -Спб.2003, гл.5, с. 82-113,гл.6.,с. 113-135.
- 42.Согрин В.В. Исторический опыт США. - М.: Наука,2010, гл 5, с.324-395. /Историческая и социально-образовательная мысль. -2016. -т8. -№1/2 – С.108-111.
- 43.Солнцев А.С. Компетенция автономных областей Испании в осуществлении внешнеполитической деятельности. Опыт европейского федерализма. История и современность. -М., 2002,-с.229.
- 44.Фалин В.Н. Второй фронт. К 60-летию высадки союзников в Нормандии. //Вестник РУДН. Серия международные отношения. -2005.-№ 1.-С.30-53.
- 45.Чиглинцев Е.А. Античные истоки патриотический представлений в фашистской Италии. //Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. -2014.-Т.156.-Кн.3.-С.185-190.

46. Чикалова И.Р. Идеология и политические действия британских консерваторов и лейбористов в отношении женщин // Журнал исследований социальной политики. -2003.-Т.1.-№3/4.-С.371-393.
47. Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. Западная Европа и Соединенные Штаты Америки (1815—1918 годы): Учебное пособие для студентов исторических специальностей высших учебных заведений. –Минск, 2000. -С. 235.
48. Чикалова И. Партии и власть в США и Великобритании: гендерная политика в 1970—1990-е годы. Мн.: Тесей, 2000. -С. 261-277
49. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха- М.: Эксмо, 2003. -653 с.
50. Шихатов П.И. Экономика Германии 1920-1930 годов XX века. Пауза между войнами. // Вестник Международного института экономики и права. -2012.-С.-25-36.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
2. Хронос. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/> -
3. Военная литература <http://militera.lib.ru/>
4. Периодические издания bankknig.net/history/144065-istoriy
studmed.ru/rodrigues-a-novaya-is
book.tr200.net/v.php?id=904304
psu.ru/faculties/history_polito...
mirknig.com/knigi/history/118143785...
mirknig.com/2010/04/04/istoriya-str... nashaucheba.ru/v41734
rudocs.exdat.com/docs/index-58206.h

Оглавление

Введение	3
Тема 1. Завершение Первой мировой войны. Создание в 1919-1922 гг. Версальско-Вашингтонской системы	4
Тема 2. Германия в 1900-1945 гг.	30
Тема 3. США в 1900-1945 гг.	44
Тема 4. Италия в 1900-1945 гг.	56
Тема 5. Франция в 1900-1945 гг.	66
Тема 6. Великобритания в 1900-1945 гг.	77
Тема 7. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	86
Информационные источники.	101