



II Международная научно-методическая конференция

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ФИЗИКИ: ШКОЛА И ВУЗ**

13 – 16 марта 2000 г.

СБОРНИК АННОТАЦИЙ ДОКЛАДОВ

МОСКВА 2000

№40В

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СПЕЦКУРСЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Постникова О.А.

Московский государственный открытый педагогический университет

Работа посвящена описанию разрабатываемого автором спецкурса «Экология» для студентов естественных специальностей педвуза. Спецкурс предполагает элементы реферативной работы студентов по наиболее актуальным темам, например «Экология и ядерная энергетика», «Альтернативные источники энергии» и др. Большое внимание уделяется применению современных компьютерных технологий при поиске студентами материала по темам рефератов и при оформлении последних. Работа студентов предполагает ознакомление с текущими периодическими изданиями по выбранной тематике и подготовку докладов на семинарах и студенческих конференциях. Намечены пути адаптации данного спецкурса для студентов гуманитарных специальностей.

№41В

ТРАДИЦИОННОЕ И НОВАТОРСКОЕ В КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В КУРСЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

Сабирова Ф.М.

Елабужский государственный педагогический институт, Татарстан

В условиях сокращения учебного времени в вузе одной из проблем становится эффективный контроль знаний, для проведения которого необходимо сочетать традиционные и новаторские его методы и формы. К традиционным относят: субъектно-объектные отношения в системе «преподаватель-студент», экзамены, зачеты, контрольные работы и опросы. Им присущи определенные недостатки: пассивность студентов, психологическая боязнь экзаменов, эпизодичность проверки. Позволяет преодолеть данные ограничения новаторский метод контроля – тестирование. Разработана система заданий тестового типа для контроля знаний по курсу общей физики («Механика», «Молекулярная физика»), которая позволяет их использовать не только для традиционного (текущего, тематического или итогового) контроля, но и для проведения самоконтроля студентов.