

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по дополнительному  
образованию  
\_\_\_\_\_ И.А.Хайруллин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Китайский язык. Средний уровень. HSK 3 (ступень 2)»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,  
истории и востоковедения) КФУ \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.)  
Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.о. директора  
Института международных отношений, \_\_\_\_\_ Фахрутдинов Р.Р.  
Истории и востоковедения  
(подпись)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Казань, 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

- Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на китайском языке на среднем уровне (HSK 3)

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

Слушатель должен знать:

Набор иероглифов, соответствующий полному уровню HSK 3

Слушатель должен уметь:

Читать простые китайские тексты среднего уровня

Писать связные несложные тексты

Понимать на слух тексты среднего уровня

Изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть: китайским языком на полном уровне HSK 3

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение китайским языком на неполном уровне HSK3

**1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.**

### **1.5. Форма обучения – очная.**

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный план**

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость , час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Праздники в Китае»	10	10	-	-	10
2.	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»	10	10	-	-	10
3.	Тема 3. «Характер человека»	10	10	-	-	10

4.	Тема 4. «Жильё»	10	10	-	-	10
5.	Тема 5. «Повторение пройденного материала»	8	8	-	-	8
6.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	50	50	-	-	50

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Праздники в Китае»
2-й день	Тема 1. «Праздники в Китае»
3-й день	Тема 1. «Праздники в Китае»
4-й день	Тема 1. «Праздники в Китае»
5-й день	Тема 1. «Праздники в Китае»
6-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
7-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
8-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
9-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
10-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
11-й день	Тема 3. «Характер человека»
12-й день	Тема 3. «Характер человека»
13-й день	Тема 3. «Характер человека»
14-й день	Тема 3. «Характер человека»
15-й день	Тема 3. «Характер человека»
16-й день	Тема 4. «Жильё»
17-й день	Тема 4. «Жильё»
18-й день	Тема 4. «Жильё»
19-й день	Тема 4. «Жильё»
20-й день	Тема 4. «Жильё»

21-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
22-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
23-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
24-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
25-й день	Итоговая аттестация

<sup>1)</sup>Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

### 2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. «Практический курс китайского языка для начинающих»</b>		
Тема 1. «Праздники в Китае»	-	1. Китайские праздники (обзор) 2. Китайский новый год (10 часов)
Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»	-	1. Названия продуктов и блюд на китайском (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (10 часов)
Тема 3. «Характер человека»	-	1. Прилагательные на китайском (повторение) 2. Степени сравнения в китайском языке (повторение) (10 часов)
Тема 4. «Жильё»	-	1. Лексика на тему «Жильё» 2. Аренда квартиры (повторение) (10 часов)
Тема 5. «Повторение пройденного материала»	-	1. Повторение изученного материала (уровень HSK 3) (8 часов)
Итоговая аттестация		Итоговая письменная работа по пройденным темам) (2 часа)

### 2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

#### 2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1. Заполните пропуски соответствующими словами. Выберите слова из предложенных ниже. Ответ запишите на бланке ответов в виде цифры и буквы (напр., 1- E).
- A. 以后 B. 走路 C. 那儿 D. 还是 E. 要 F. 真
- 1) 你喜欢唱歌儿\_\_\_\_\_跳舞?
  - 2) 同学都常常去王老师\_\_\_\_\_问问题。
  - 3) 服务员问我们: «你们\_\_\_\_\_喝什么? 我们这儿有桔子水和咖啡»。
2. Переведите предложения на китайский язык. Запишите предложения на бланке ответов.
- 1) У нее каждую неделю есть занятия по истории Китая.  
– Правда?
  - 2) В этом месяце у меня нет свободного времени, я не слушаю музыку, не танцую.
  - 3) Ты будешь черный чай или зеленый? – Мне нравится пить китайский зеленый чай. У тебя есть?
  - 4) Ты очень похожа на учителя Се.
  - 5) Воскресенье – какой день недели? – Я не знаю.
3. Заполните пропуск соответствующим модификатором направления движения:
1. 我借的钱现在可以给你还...。  
过来 出去 下来 回去
  2. 教室里的桌椅太多了, 把这几套搬……吧。  
出去 进来 回来 进去
4. Найдите среди перечисленных модальные частицы, образующие вопросительные предложения:
- 了 呢 吧 哇 吗
5. Выберите иероглиф, входящий в состав китайского названия HSK
- 或 都 多 者 考 在
6. Выберите правильный вариант для первого иероглифа в слова Huòzhě (или)  
或 惑 货 祸 吧
- 7.
- II. УПОТРЕБЛЕНИЕ 《的》、《地》、《得》**
- 美丽\_\_\_\_\_火烧云上来了, 把大地上\_\_\_\_\_万物照\_\_\_\_\_一片金黄。
- 孩子们《哈哈哈》\_\_\_\_\_放声大笑。
- 孩子们笑\_\_\_\_\_合不上嘴。
- 对这个问题, 大家讨论\_\_\_\_\_十分热烈。
- 这篇小说里\_\_\_\_\_人物写\_\_\_\_\_很生动。
- 节日\_\_\_\_\_公园, 装饰\_\_\_\_\_很美丽, 孩子们在这里愉快\_\_\_\_\_唱歌, 尽情\_\_\_\_\_跳舞。
- 同学们把教室打扫\_\_\_\_\_干干净净。
- 精彩\_\_\_\_\_足球比赛正在紧张激烈\_\_\_\_\_进行。

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
71 - 100	зачтено
Менее 71	не зачтено

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основные источники

1. Ивченко Т.В. Китайский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах/ Т.В. Ивченко — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 736 с.
2. Ли Сяоци. Комплект: аудио-диск + BOYA CHINESE. Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень - 1. Учебник. – КАРО. – 304 с.
3. Mao Yue. New Target Chinese Spoken Language (3 & 4). – BLCUP, 2012. – 244 с.
4. Rong Jihua. Developing Chinese (Elementary Comprehensive Course II). – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2011.

##### Дополнительные источники

1. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории. – Издательский дом ВКН, 2019. – 257 с.
2. Шафир М. Китайский язык. Грамматика с упражнениями. – КАРО, 2016. – 224 с.
3. Contemporary Chinese, Vol. 3: Exercise Book / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
4. Contemporary Chinese, Vol. 3: Textbook / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
5. 新汉语水平考试大纲: HSK三级. – 北京: 商务印书馆, 2009.
6. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 2: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
7. Jiang Liping. HSK Standard Course 3. – BLCUP, 2014. – 208 с.

### **3.3. Кадровые условия**

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### **4. Руководитель и авторы программы**

Авторы:

1. Богаевская Виктория Викторовна, преподаватель Центра развития компетенций UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе