

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию

И.А. Хайруллин
(подпись)
«____» 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Японский язык. Начальный уровень. N5 (ступень 1)»**

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ
(протокол № ____ от «____» 2025 г.)
Председатель комиссии _____ Б.Р. Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению японского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы

– учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6.Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на японском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися японского языка на частичном уровне N5.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного японского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на японском языке;
3. формирование навыков говорения на японском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Японии;
5. формирование уважительного отношения к японским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- основы фонетики японского языка
- основы японской письменности

должен уметь:

- читать японские тексты начального уровня
- писать короткие простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- спрашивать и объяснять дорогу, говорить о времени, повседневных делах и т.п.

должен владеть:

- японским языком на начальном уровне (на частичном уровне N5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	«Японский язык. Начальный уровень. N5 (ступень 1)»	50	50	50

2.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В ТОМ ЧИСЛЕ		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Введение в японский язык»	6	6	-	6	-
2	Тема 2. «Введение в японскую фонетику»	6	6	-	6	-
3	Тема 3. «Приветствие»	4	4	-	4	-
4	Тема 4. «Знакомство»	4	4	-	4	-
5	Тема 5. «Семья»	4	4	-	6	-
6	Тема 6. «Это географическая карта»	6	6	-	6	-
7	Тема 7. «В ресторане»	4	4	-	4	-
8	Тема 8. «Описание внешности человека»	6	6	-	6	-
9	Тема 9. «Ориентирование в городе»	6	6	-	6	-
10	Тема 10. «Домашние животные»	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование раздела, темы
1-й день	Тема 1. «Введение в японский язык»
2-й день	Тема 1. «Введение в японский язык»
3-й день	Тема 1. «Введение в японский язык»
4-й день	Тема 2. «Введение в японскую фонетику»

5-й день	Тема 2. «Введение в японскую фонетику»
6-й день	Тема 2. «Введение в японскую фонетику»
7-й день	Тема 3. «Приветствие»
8-й день	Тема 3. «Приветствие»
9-й день	Тема 4. «Знакомство»
10-й день	Тема 4. «Знакомство»
11-й день	Тема 5. «Семья»
12-й день	Тема 5. «Семья»
13-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
14-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
15-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
16-й день	Тема 7. «В ресторане»
17-й день	Тема 7. «В ресторане»
18-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
19-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
20-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
21-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
22-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
23-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
24-й день	Тема 10. «Домашние животные»
25-й день	Тема 10. «Домашние животные»

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий (количество часов)
1	2
Тема 1. «Введение в японский язык»	1. Особенности японского языка 2. Слоговая азбука хирагана (6 часов)
Тема 2. «Введение в японскую фонетику»	1. Звуки японского языка 2. Слоговая азбука катацана (6 часов)
Тема 3. «Приветствие»	1. Приветствия в японском языке 2. Отработка приветствий на письме и в речи (4 часа)
Тема 4. «Знакомство»	1. Представление в японском языке 2. Числительные в японском языке (4 часа)
Тема 5. «Семья»	1. Члены семьи на японском языке 2. Профессии на японском языке (4 часа)
Тема 6. «Это географическая карта»	1. Названия стран и городов на японском языке 2. Названия национальностей на японском языке 3. Стороны света на японском языке

	(6 часов)
Тема 7. «В ресторане»	1. Названия продуктов на японском языке 2. Заказ еды в ресторане на японском языке (4 часа)
Тема 8. «Описание внешности человека»	1. Части тела на японском языке 2. Прилагательные для описания внешности человека (6 часов)
Тема 9. «Ориентирование в городе»	1. Направления на японском языке 2. Как спросить дорогу на японском языке 3. Как показать дорогу на японском языке (6 часов)
Тема 10. «Домашние животные»	1. Названия животных на японском языке 2. Описание животных на японском языке (4 часа)

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы контроля

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания				
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	3	4	5	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.	

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Введение в японский язык

1. Особенности японского языка
2. Основные принципы письменности японского языка
3. Слоговые азбуки в японском языке: хирагана и катакана
4. Что такое японские иероглифы?

Тема 2. Введение в японскую фонетику

1. Какие звуки есть в японском языке? Назовите их.
2. Слоги в японском языке

Тема 3. Приветствие

1. Как поздороваться на японском языке?
2. Как попрощаться на японском языке?

Тема 4. Знакомство

1. Представьтесь на японском языке
2. Спросите, как зовут других обучающихся, на японском языке
3. Назовите свой возраст на японском языке

Тема 5. Семья

1. Члены семьи на японском языке
2. Скажите, как зовут ваших родителей, бабушек и дедушек, на японском языке
3. Скажите, кто по профессии ваши родственники, на японском языке

Тема 6. Это географическая карта

1. Назовите 10 стран и их столиц на японском языке
2. Перечислите части света на японском языке
3. Назовите 10 национальностей на японском языке
4. Скажите по-японски, из какого города Вы родом

Тема 7. В ресторане

1. Составьте диалог на тему «В ресторане»

Тема 8. Описание внешности человека

1. Назовите минимум 8 частей тела на японском языке
2. Опишите свою внешность на японском языке

Тема 9. Ориентирование в городе

1. Опишите свою дорогу до места работы/учебы на японском языке
2. Спросите дорогу до вокзала/театра/библиотеки и т.п. на японском языке

Тема 10. Домашние животные

1. Назовите 8 животных на японском языке
2. Опишите своё домашнее животное/домашнее животное, которое вы хотите завести, на японском языке

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих: практикум / А. А. Буракова; науч. ред. В. А. Кузьмин. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3613-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/1727708>

2. Москвина, О. В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену: учебное пособие / О. В. Москвина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7782-1707-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/548232>

Дополнительные источники

1. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかく - Курс японского языка Маругото осмысление / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. Н. Sanshusha, Токио, 2013г.: 186 с.

2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう - Курс японского языка Маругото практика / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. Н. Sanshusha, Токио, 2013 г. – 186 с.

3. AJALT Japanese for young people, / Association for Japanese language teaching, Токио, 2010 г. – 98 с.

4. Огава И. 皆の日本語 Начальный уровень, часть I / Огава И. ЗА Corporation, Токио, 1998 г. – 300 с.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Магдеев Рафик Рашитович, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМО
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе