

УДК 373.3

Развитие творческих способностей младших школьников в начальной школе

Камалова Л.А.

Кандидат пед.наук, доцент КФУ,

г.Казань,РФ

Камалиева Л.Р.

Учитель начальных классов Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии

п.Дубровка, РФ

Аннотация

Статья посвящена проблеме развития творческих способностей младших школьников, определению необходимых психолого-педагогических условий развития творчества в начальной школе.

Ключевые слова: младший школьник, творческие способности, начальная школа.

DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN PRIMARY SCHOOL

Kamalova L.A.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of KFU,

Kazan, Russian Federation

Kamalieva L.R.

Primary school teacher at the boarding lyceum for gifted children with in-depth
study of chemistry

Dubrovka village, Russian Federation

Abstract

The article is devoted to the problem of developing the creative abilities of younger schoolchildren, determining the necessary psychological and pedagogical conditions for the development of creativity in elementary school.

Key words: junior schoolchild, creative abilities, primary school.

Одной из приоритетных задач современной начальной школы является развитие творческих способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования прописаны виды творческой деятельности учащихся на уроках литературного чтения. После чтения и анализа произведений детских писателей Стандарт рекомендует закреплять знания учащихся через творческую деятельность. К таким творческим видам деятельности относятся: драматизация, инсценирование, пересказ от другого лица, сочинение своего литературного произведения.

Уроки литературного чтения обладают высоким воспитательным и развивающим потенциалом. Чтобы пересказать прочитанный текст от другого лица, ученику необходимо понять тему, идею произведения, характер литературного героя, авторское отношение к нему. Чтобы сочинить свое произведение (сказку, стихотворение, рассказ, басню) младшему школьнику необходимо владеть навыком литературного анализа, фантазией, творческим воображением, большим словарным запасом. Чтобы младший школьник успешно выступил в инсценировке или драматизации по итогам прочитанного произведения, у него должны быть сформированы навыки выразительного чтения, сценической речи, актерского перевоплощения, понимания прочитанного текста.

Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста в начальной школе – это большая работа учителя начальных классов. Чтобы научить детей творческой деятельности, педагог сам должен быть творческим человеком. Творческие способности – это индивидуальные особенности качества личности ребенка, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода [1]. Эффективное развитие творческих способностей младших школьников возможно лишь при создании психолого-педагогических условий, которые помогают их формированию. Такими условиями являются [1]:

- Ученик должен стать активным участником процесса обучения, иметь возможность выбирать, удовлетворять свои интересы и потребности.
- Создание комфортной психологической обстановки, которая должна благоприятствовать развитию творческих способностей.
- Создание внутренней мотивации учения – с установкой на творчество, высокой самооценки, уверенности в своих силах.
- Индивидуальная помощь ребенку в творчестве.
- Использование разнообразных форм работы с детьми.
- Создание ситуации успеха для всех учащихся класса.

Список использованной литературы:

1.Самигуллина Г.С. Развитие творческого потенциала личности.: автореф. дисс. канд. пед. наук. - Казань, 2008. – 98 с.