

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ Е.А. Турилова
(подпись)
«_____» 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Турецкий язык. Начальный уровень. A1»**

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМО КФУ

(протокол № ____ от «____» 2024 г.)

Председатель комиссии _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Казань – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению турецкого языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы

– учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на турецком языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися турецкого языка на уровне A1.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного турецкого произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на турецком языке;
3. формирование навыков говорения на турецком языке;
4. ознакомление слушателя с культурой Турции;
5. формирование уважительного отношения к турецким обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- основы фонетики турецкого языка
- основы турецкой письменности

должен уметь:

- читать турецкие тексты начального уровня
- писать короткие простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- спрашивать и объяснять дорогу, говорить о времени, повседневных делах и т.п.

должен владеть:

- турецким языком на начальном уровне (A1)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа (час.)	
			Всего, часов	В том числе		Всего, час	В том числе			
				лекции	лабораторные работы		практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Турецкий язык. Начальный уровень. A1	50	50	-	-	50				

* Примечание: при отсутствии дистанционных занятий, самостоятельной работы и т.д. соответствующие графы можно исключить.

2.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	В том числе			Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Введение в турецкий язык»	6	6	-	6	-
2	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику и письменность»	6	6	-	6	-
3	Тема 3. «Приветствие»	4	4	-	4	-
4	Тема 4. «Знакомство»	4	4	-	4	-
5	Тема 5. «Семья»	4	4	-	6	-
6	Тема 6. «Это географическая карта»	6	6	-	6	-
7	Тема 7. «В ресторане»	4	4	-	4	-
8	Тема 8. «Описание внешности человека»	6	6	-	6	-
9	Тема 9. «Ориентирование в городе»	6	6	-	6	-

10	Тема 10. «Домашние животные»	4	4	-	4	-
----	------------------------------	---	---	---	---	---

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование раздела, темы
1-й день	Тема 1. «Введение в турецкий язык»
2-й день	Тема 1. «Введение в турецкий язык»
3-й день	Тема 1. «Введение в турецкий язык»
4-й день	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику и письменность»
5-й день	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику и письменность»
6-й день	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику и письменность»
7-й день	Тема 3. «Приветствие»
8-й день	Тема 3. «Приветствие»
9-й день	Тема 4. «Знакомство»
10-й день	Тема 4. «Знакомство»
11-й день	Тема 5. «Семья»
12-й день	Тема 5. «Семья»
13-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
14-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
15-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
16-й день	Тема 7. «В ресторане»
17-й день	Тема 7. «В ресторане»
18-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
19-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
20-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
21-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
22-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
23-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
24-й день	Тема 10. «Домашние животные»
25-й день	Тема 10. «Домашние животные»

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. «Введение в турецкий язык»	-	1. История турецкого языка 1. Особенности турецкого языка (6 часов)	-

Тема 2. «Введение в турецкую фонетику и письменность»	-	1. Звуки турецкого языка 2. Алфавит турецкого языка (6 часов)	-
Тема 3. «Приветствие»	-	1. Приветствия в турецком языке 2. Отработка приветствий на письме и в речи (4 часа)	-
Тема 4. «Знакомство»	-	1. Представление в турецком языке 2. Числительные в турецком языке 3. Настоящее время глагола (4 часа)	-
Тема 5. «Семья»	-	1. Члены семьи на турецком языке 2. Профессии на турецком языке 3. Аффиксы принадлежности (4 часа)	-
Тема 6. «Это географическая карта»	-	1. Названия стран и городов на турецком языке 2. Названия национальностей на турецком языке 3. Стороны света на турецком языке 4. Предложный падеж (6 часов)	-
Тема 7. «В ресторане»	-	1. Названия продуктов на турецком языке 2. Заказ еды в ресторане на турецком языке (4 часа)	-
Тема 8. «Описание внешности человека»	-	1. Части тела на турецком 2. Прилагательные для описания внешности человека (6 часов)	-
Тема 9. «Ориентирование в городе»	-	1. Направления на турецком языке 2. Как спросить дорогу на турецком языке 3. Как показать дорогу на турецком языке (6 часов)	-
Тема 10. «Домашние животные»	-	1. Названия животных на турецком языке 2. Описание животных на турецком языке (4 часа)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Введение в турецкий язык

1. Особенности турецкого языка
2. Краткая история турецкого языка

Тема 2. «Введение в турецкую фонетику и письменность»

1. Какие звуки есть в турецком языке? Назовите их.
2. Основные принципы письменности турецкого языка

Тема 3. Приветствие

1. Как поздороваться на турецком языке?
2. Как попрощаться на турецком языке?

Тема 4. Знакомство

1. Представьтесь на турецком языке
2. Спросите, как зовут других обучающихся, на турецком языке
3. Назовите свой возраст на турецком языке

Тема 5. Семья

1. Члены семьи на японском языке
2. Скажите, как зовут ваших родителей, бабушек и дедушек, на турецком языке
3. Скажите, кто по профессии ваши родственники, на турецком языке

Тема 6. Это географическая карта

1. Назовите 10 стран и их столиц на турецком языке
2. Перечислите части света на турецком языке
3. Назовите 10 национальностей на турецком языке
4. Скажите по-турецки, из какого города Вы родом

Тема 7. В ресторане

1. Назовите минимум 10 названий продуктов и блюд на турецком языке
2. Скажите, какие блюда турецкой кухни Вам нравятся

Тема 8. Описание внешности человека

1. Назовите минимум 8 частей тела на турецком языке
2. Опишите свою внешность на турецком языке

Тема 9. Ориентирование в городе

1. Опишите свою дорогу до места работы/учебы на турецком языке
2. Спросите дорогу до вокзала/театра/библиотеки и т.п. на турецком языке

Тема 10. Домашние животные

1. Назовите 8 животных на турецком языке
2. Опишите своё домашнее животное/домашнее животное, которое вы хотите завести, на турецком языке

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1 Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов – М.: МГИМО, 2010. – Серия «Восточные языки». – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

2 Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]/Сарыгёз О.В. – М.: Восточная книга, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

3 Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В.Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л.М. – СПб.: КАРО, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Дополнительные источники

1. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. – М.: Восточная книга, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>

2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. – М.: ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2: учебник / Щека Ю.В. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2000. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Гусейнова Тэранэ Лазым кызы, ассистент кафедры общего языкознания и тюркологии Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая ИФМК КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе