

## **Особенности веры в сверхъестественное у студентов гуманитарного и естественно-научного направлений подготовки**

Абитов И. Р., Акбиров Р. Р., Сибгатуллина Л. Р.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

**Ключевые слова:** суеверность, вера в паранормальное, студенты гуманитарного и естественно-научного направлений подготовки

**Аннотация:** Данное исследование направлено на выявление различий в проявлении суеверности и веры в паранормальное у студентов разных направлений подготовки. Мы предположили, что мировоззрение студентов, выбирающих разные направления подготовки различно: студенты естественно-научного направления более склонны к формированию научной картины мира, в то время, как студенты гуманитарного направления склонны проявлять интерес к мистике, религиозно-философским идеям, проблемам духовности и т.д. В связи с этим сформулировано предположение том, что у студентов-гуманитариев более выражена суеверность и другие компоненты веры в паранормальное. В исследовании приняли участие 219 студентов разных курсов обучения. 129 из них обучаются на гуманитарном направлении (филология, психология, социология), 90 – на естественно-научном направлении (физика, химия, биология, математика). В результате исследования выявлено, что у студентов-гуманитариев более выражена вера в догматы традиционных религий, и вера в переселение душ, обособленное от тела существование души и возможность общаться с душами умерших. Структура взаимосвязей между исследуемыми показателями в группах не отличается, что может свидетельствовать о единой структуре веры в сверхъестественное.

Результаты социологических опросов, проведенных в течение последних 5 лет среди представителей различных групп населения России свидетельствуют о том, что большая часть населения верит в паранормальные явления (колдовство, ясновидение), астрологические прогнозы, сверхъестественных существ и обращается за помощью к экстрасенсам, гадалкам и магам. Так, по результатам социологических опросов, проведенных «Левада-центром» в 2012 году в глаза и порчу верили 59% россиян (при том, что в 1990-м году таких было 38% от общего числа опрошенных). По результатам опроса, проведенного Институтом социологии РАН в 2013 году, 67% российских женщин обращались за помощью к магам, гадалкам и экстрасенсам. В колдовство верят 48% опрошенных, в ясновидение —

55% (данные «Левада-центра» и ВЦИОМа). По результатам опроса, проведенного в декабре 2015 года, астрологическим прогнозам верят 36% россиян, в инопланетян — 32%.

Особенный интерес представляет то, насколько выражена суеверность среди молодежи, получающей высшее образование. Молодые люди составляют основу будущего общества, а получение высшего образования подразумевает формирование и развитие научного мировоззрения, которое, на наш взгляд, является антагонистичным магическому мировоззрению и суеверности, как его проявлению. В данном контексте представляет интерес изучение различий в проявлениях веры в сверхъестественное и суеверности между студентами, получающими образование по естественно-научному и гуманитарному направлениям подготовки.

Исследованием суеверности и суеверий занимаются такие ученые как Д.С. Григорьев, Н.Н. Измоденова, Ю.В. Саенко, М.Ю. Строгальщикова и др.

Д.С. Григорьев описывает в своей статье результаты валидации методики Дж.Тобасика «Шкала веры в паранормальное». Дж.Тобасик разрабатывая свою методику выделил такие верования как традиционная религиозная вера, вера в пси-способности, вера в колдовство, спиритизм, вера в колдовство, суеверия, вера в экстраординарные формы жизни, вера в предсказания (Григорьев, 2015). В нашем исследовании мы будем рассматривать как близкие по содержанию категории суеверность и вера в паранормальное.

Н.Н. Измоденова указывает на то, что суеверия относятся к социальным представлениям или к формам коллективного сознания, которые формируются в процессе совместной жизнедеятельности людей. Суеверия понимаются ею как предрассудки, представляющие собой веру в какие-либо потусторонние силы, содержащие допущение, часто неосознанное, что от этих сил можно найти защиту или достигнуть с ними приемлемого для человека компромисса. По мнению автора, суеверия как правило, проявляют себя на поведенческом уровне в редуцированных обрядовых формах: использовании талисманов, татуировке, магических жестах и пр. Также к суевериям относится вера в приметы, когда определенным событиям приписывается прогностическое значение. Н.Н. Измоденова отмечает, что большинство опрошенных ею респондентов если и не верят в приметы, бытующие в культурном пространстве современного российского общества, то зачастую используют их в повседневной жизнедеятельности. По мнению респондентов, основными причинами использования суеверий и магии, являются социально-психологические: страх, беспокойство, неуверенность, желание предугадать последствия своих действий. Вера в некие непознанные, но реально существующие силы, скрытые связи явлений помогает человеку обрести уверенность в себе и завтрашнем дне, в результатах своих действий.

Респонденты убеждены в том, что главную роль в распространении магического способа мышления играют средства массовой информации (Измоденова, 2013).

Ю.В. Саенко предлагает выделять 3 аспекта суеверий когнитивный, аффективно-мотивационный и поведенческий. Когнитивный компонент суеверия включает в себя познавательные процессы, направленные на распознавание и категоризацию незнакомых событий и ситуаций, а также предвидение возможных последствий встречи с ними и построение стратегии поведения по отношению к данным событиям и ситуациям. Аффективно-мотивационная составляющая суеверий представлена эмоциональными состояниями, испытываемыми по поводу потенциально опасных или желаемых явлений, отражающих актуальные потребности человека. Поведенческий компонент суеверий включает в себя ритуальные символические действия, призванные защитить человека при появлении угрозы, вызвать желаемое событие или предотвратить нежелательное (Саенко, 2006).

По мнению Ю.В. Саенко, в основе суеверий лежат разнообразные иррациональные страхи. Следуя приметам человек стремится защитить свое самосознание и эмоциональную сферу от вторжения тревоги и страха. Поведенческий компонент суеверий состоит в том, что суеверные представления выступают в качестве регулятора поведения человека в социуме и в «мире вещей». По результатам исследования, проведенного Ю.В. Саенко на студенческой выборке, суеверность связана с такими характеристиками личности как тревожность и экстернальный локус контроля. Чем более тревожен человек, чем более выражено у него стремление относить причины своих успехов и неудач к внешним влияниям, тем более он суеверен. По мнению Ю.В. Саенко, суеверность – одна из форм, которую может принимать тревожность, на ряду с невротическими симптомами и религиозностью (Саенко, 2006).

М.Ю. Строгальщикова приходит к выводу о том, что вера в сглаз является одной из разновидностей атрибуции неудачи и выполняет защитную функцию в жизни человека (поддержание самооценки, снижение тревожности и пр.) (Строгальщикова, 2012).

Опираясь на существующие определения, мы приходим к выводу, что суеверность – это характеристика мировоззрения человека, особое его отношение к реальности. На наш взгляд, ближе всего к данному феномену в современной психологии находится категория «веры». А.М. Двойнин дает следующее определение веры: «Вера – это внутреннее отношение личности, мифологизирующее отношение человека к действительности» (Двойнин, 2011). Суеверность в данном контексте может рассматриваться как частный случай веры, поскольку она также подразумевает внутреннее отношение личности к происходящему и мифологизирует (опосредует) его отношение к действительности. В отличие от религиозной веры, сутью которой является убежденность в существовании сверхъестественного,

всемогущего Бога, который влияет на жизни людей и события, происходящие в реальности, сутью суеверности является убежденность в наличии причинно-следственной связи между различными событиями и отдельными действиями (или бездействием) человека и возможными неприятностями, которые с ним произойдут в будущем, а также убежденность в существовании различных сверхъестественных существ (привидений, духов и т.д.) и их способности влиять на жизнь людей. Таким образом, суеверность и религиозная вера с точки зрения психологии должны быть не противопоставлены друг другу, а рассмотрены как различные проявления феномена веры в сверхъестественное.

Целью нашего исследования является выявление различий в проявлениях веры в сверхъестественное у студентов, получающих высшее образование по естественно-научному и гуманитарному направлениям подготовки.

Задачи исследования:

- Выявить различия в суеверности и отдельных компонентах веры в паранормальное между студентами естественно-научного и гуманитарного направлений подготовки.
- Выявить различия в структуре взаимосвязей между показателями суеверности и веры в паранормальное студентов разных направлений подготовки.

Гипотеза исследования состоит в том, что суеверность и вера в паранормальное у студентов гуманитарного направления подготовки более выражены, чем у студентов естественно-научного направления.

Суеверность рассматривается нами в данном исследовании как частный случай веры, включающий в себя когнитивный, поведенческий и аффективно-мотивационный компоненты, и проявляющийся в убежденности в наличии причинно-следственной связи между различными событиями и отдельными действиями (или бездействием) человека и возможными неприятностями, которые с ним произойдут в будущем, а также убежденности в существовании различных сверхъестественных существ (привидений, духов и т.д.) и их способности влиять на жизнь людей, экстрасенсорных (пси-способностей), в возможности предсказывать будущее с помощью различных приемов гадания и составления гороскопов, а также убежденность в достоверности астрологических «знаний».

Для выявления выраженности суеверности и веры в паранормальное нами были использованы «Шкала веры в паранормальное» Дж. Тобасика и опросник суеверности И.Р. Абитова. «Шкала веры в паранормальное» Дж. Тобасика содержит 26 вопросов и состоит из семи субшкал: традиционная религиозная вера, пси-способности, колдовство, суеверия, спиритизм, экстраординарные формы жизни и предсказания. Степень согласия с каждым утверждением оценивается по семибалльной шкале (от «абсолютно не согласен» - 1 балл до «абсолютно согласен» - 7 баллов). Для диагностики выраженности суеверности нами

был разработан авторский опросник, включающий в себя 30 утверждений, касающихся поведения испытуемых, выполнения ими действий, предписываемых приметами, разделения ими верований, принятых в современном российском обществе. Для получения более объективных данных, испытуемым предлагалось перечислить приметы и верования, не попавшие в опросник, которых они придерживаются и выполняют. Каждое утверждение предлагалось оценить по 4-ех балльной шкале: 0 – никогда так не поступаю, 1 – редко так поступаю, 2 – часто так поступаю, 3 – постоянно так поступаю. Одной из частных задач данного исследования является проверка внешней валидности разработанного нами опросника. Исследование проводилось с использованием сети интернет, все методики были переведены в Гугл-форму и рассылались испытуемым по электронной почте.

В качестве испытуемых выступали студенты–бакалавры, обучающиеся в Казанском (Приволжском) федеральном университете, Новосибирском государственном педагогическом университете, Чувашском государственном университете и Ярославском государственном университете. Всего в исследовании приняло участие 219 испытуемых, которые были разделены на две группы: студенты естественно-научного направления подготовки (биология, физика, химия) – 90 человек и студенты гуманитарного направления подготовки – 129 человек.

Все полученные данные были проверены на нормальность распределения с помощью критерия Колмогорова – Смирнова. Выяснено, что распределение данных можно отнести к нормальному, и, следовательно, использовать параметрические критерии для выявления взаимосвязей и различий. Использовались статистические методы обработки результатов, включающие вычисление коэффициентов Пирсона и Стьюдента, корреляционный анализ.

При использовании критерия Стьюдента у студентов, получающих образование по гуманитарному направлению подготовки выявляются более высокие показатели по шкалам «традиционная религиозная вера» ( $p \leq 0,05$ ;  $t = - 2,379$ ) и «спиритизм» ( $p \leq 0,001$ ;  $t = - 3,060$ ). Результаты исследования указывают на то, что студенты-гуманитарии более привержены догматам традиционных религий о существовании Бога, рая и ада, дьявола, чем студенты естественно-научного направления подготовки. Также, у студентов-гуманитариев более выражена вера в переселение душ (реинкарнацию), возможность «астральных путешествий», общения с умершими. Эти различия, на наш взгляд, обусловлены мировоззренческими особенностями лиц, выбирающих гуманитарное или естественно-научное образование. Среди «гуманитариев» преобладают лица с мистическим или религиозным мировоззрением (или их сочетанием). Их мировоззрение связано с повышенным интересом к «человеку» как объекту изучения, его способностям, законам его развития и существования. Лица, выбирающие естественно-научное направление, в большей степени интересуются

универсальными законами природы и развития жизни. Их меньше интересуют специфически «человеческие» вопросы, касающиеся духовности, смысла жизни и т.д. Это лица, преимущественно с «научным» мировоззрением.

При анализе взаимосвязей между исследуемыми характеристиками было обнаружено, что структура взаимосвязей в обеих группах почти не имеет отличий: все показатели имеют статистически значимые взаимосвязи между собой. Это может указывать нам на однородность структуры суеверности и веры в паранормальное вне зависимости от особенностей исследуемой группы.

Таким образом, в результате исследования были обнаружены следующие особенности проявления веры в сверхъестественное у студентов гуманитарного и естественно-научного направлений обучения:

1. Студенты-гуманитарии более привержены догматам традиционных религий. У них более выражена вера в рай и ад, в существование всемогущего и всеведущего Бога и олицетворения зла - дьявола, а также в бессмертие души.
2. Студенты-гуманитарии в большей степени верят в переселение душ, в обособленное от тела существование души и возможность общаться с душами умерших.
3. Не обнаружены различия в таких проявлениях веры в сверхъестественное как вера в колдовство, пси-способности, предсказания, экстраординарные формы жизни и суеверность.
4. Не обнаружены отличия в структуре взаимосвязей между различными показателями веры в сверхъестественное между исследуемыми группами.

Работа выполнена при финансовой поддержке Казанского (Приволжского) федерального университета.

### **Supranatural beliefs of students majoring in Humanities and in Science**

I.R.Abitov, R.R.Akbirova, L.R.Sibgatullina

Kazan (Volga-Region) Federal University, Kazan, Russia

**Key words:** superstitiousness, paranormal beliefs, students majoring in Humanities and Science

**Summary:** The research addresses the differences in manifestation of superstitiousness and paranormal beliefs among students of various fields of studies. The authors supposed that students who choose different training programs have dissimilar world-views: students majoring in Sciences are more prone to the development of the scientific view of the world while those who study Arts and Humanities are more interested in mysticism, religious and philosophical ideas, spirituality, etc. Thus a hypothesis was made that humanitarian students

have higher indexes of superstitiousness and paranormal beliefs. 219 students of different years of studies took part in the research. 129 of them major in Humanities and Social Sciences (Philology, Psychology and Sociology) and 90 of them study Natural Sciences (Physics, Chemistry, Biology and Mathematics). The research showed that the humanitarian students have a stronger faith in traditional religious formulas, metempsychosis beliefs, faith in the fact that soul may exist separately from body and in the opportunity to contact with spirits of dead people. The correlation structure between the studied parameters in both sample groups is similar; therefore it may indicate the unified framework of the faith in the paranormal.

### **Список литературы:**

1. Григорьев Д.С. Адаптация и валидизация шкалы веры в паранормальное Дж. Тобасика. Социальная психология и общество, Т. 6, №2, 2015, С. 132 – 145.
2. Измоденова Н.Н. Суеверия как способ жизнедеятельности образованных групп населения // Труды Кольского научного центра РАН. 2013. № 6 (19). С. 20—35.
3. Саенко Ю.В. Психологические аспекты изучения суеверий // Вопросы психологии. 2006. №6. С. 85—97.
4. Строгальщикова М.Ю. Социально-психологические особенности феномена суеверия. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология, Москва, 2012, 23 с.
5. Двойнин А.М. Психология верующего: Ценностно-смысловые ориентации и религиозная вера личности. – СПб.: Речь, 2011.

### **Сведения об авторах:**

Абитов Ильдар Равильевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Казанского (Приволжского) федерального университета.

Акбирова Резеда Раисовна, студент-бакалавр 4 курса Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета.

Сибгатуллина Лейсан Рифатовна, студент-бакалавр 4 курса Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета.