

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Подготовительный факультет для иностранных учащихся

О.А. ВЕРШИНИНА, А.Р. МУХАМЕТОВ, С.А. ЦВЕТКОВ

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАЗАНЬ
2023

УДК 378.096
ББК 67.91

*Печатается по решению учебно-методической комиссии
подготовительного факультета для иностранных учащихся*

Научный редактор:

кандидат социологических наук,
проректор по внешним связям КФУ **Т.Б. Алишев**

Рецензенты:

кандидат экономических наук, доцент, начальник управления
международного образования и сотрудничества ФГБОУ ВО
«Удмуртский государственный университет» **М.И. Безносова**
директор Департамента по молодежной политике,
социальным вопросам и развитию системы
физкультурно-спортивного воспитания КФУ **Ю.В. Виноградова**

Вершинина О.А., Мухаметов А.Р., Цветков С.А.

**Программа воспитания иностранных обучающихся на
подготовительном факультете Казанского (Приволжского)**

**федерального университета / О.А. Вершинина и др. – Казань: –
Казань: Казанский федеральный университет, 2023. – 142 с.**

Программа воспитания иностранных обучающихся на подготовительном факультете КФУ создана с учетом богатых исторических и научных традициях и внутренней культуры университета и отражает специфику Казанского федерального университета как университета классического типа, прикладывающего все усилия к максимальному соответствию современным запросам иностранных обучающихся. В соответствии с этим строится программа и даются рекомендации по осуществлению воспитательной работы.

Программа предназначена для преподавателей, сотрудников, административно-управленческого персонала, студентов и аспирантов, всех лиц, интересующихся проблемами воспитания иностранных обучающихся.

© Вершинина О.А., Мухаметов А.Р., Цветков С.А., 2023

© Казанский федеральный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Воспитание обучающихся в Казанском федеральном университете.....	4
2. Миссия КФУ и основные направления воспитания обучающихся.....	8
3. Цель, основные принципы и традиции воспитания иностранных обучающихся в КФУ	14
4. Социальный портрет иностранных обучающихся КФУ	17
5. Важнейшие направления воспитания иностранных обучающихся.....	19
6. Обеспечение воспитательного процесса	45
6.1. Институциональное обеспечение воспитательного процесса.....	48
6.2. Неинституциональное обеспечение воспитательного процесса.....	76
6.3. Роль студенческого самоуправления в организации воспитательного процесса	77
6.4. Нормативно-правовое обеспечение воспитания иностранных обучающихся	85
6.5. Финансовое обеспечение.....	88
6.6. Научно-методическое обеспечение.....	88
6.7. Информационное обеспечение	89
6.8. Контроль за реализацией программы	90
7. Воспитательная работа со слушателями подготовительного факультета	91
8. Воспитательная работа с иностранными обучающимися в дистанционном формате	103
9. Рекомендации для институтов (факультетов)	105
9.1. Календарь традиционных университетских мероприятий	105
9.2. Организация воспитательной работы с иностранными студентами 1-го курса	108
Литература.....	112
Приложения.....	117

1. Воспитание обучающихся в Казанском федеральном университете

Воспитание – один из важнейших способов социализации индивида, который заключается в процессе систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности с целью подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности.

Образовательный процесс всегда включает в себя и обучение, и воспитание. Как подчеркнул Президент России В.В. Путин, планируя федеральные программы по воспитательной работе, система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество, передает социальный опыт, установленные в обществе правовые и моральные нормы.

Изменения, которые активно происходят в социальной среде, затрагивают идеологию общества и создают в нем новые реалии, а также ставят перед высшим образованием новые задачи в подготовке специалистов.

В настоящее время цели и задачи развития образования определены в целом ряде государственных документов: в федеральных законах «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», в постановлении Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» и др. В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России. Например, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства. В основе российского образования лежат принципы преемственности, системности, фундаментальности, доступности и др., которые актуальны для подготовки специалистов из зарубежных стран.

Объективно вузовская среда в совокупности с условиями формирования бакалавра, специалиста или магистра оказывают непосредственное благотворное воспитательное воздействие на личность будущего иностранного выпускника. Вместе с тем для достижения цели современного высшего образования оно должно быть дополнено продуманной системой воспитательной работы. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям: 1) через учебный процесс – во время аудиторных занятий; 2) через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя, в рамках мероприятий, деятельности студенческих общественных организаций и объединений, проектных групп и т.д.

Воспитательная функция – неотъемлемая часть деятельности университета, вытекающая из его культурной миссии: постоянно поддерживать индивида в «напряжении культуры». Она нацелена на формирование критически рефлексивного отношения человека к действительности, раскрытие творческого потенциала личности, ориентацию на ее интеллектуальное и духовное самосовершенствование. Эта миссия предполагает обязательную аккумуляцию и передачу культурных традиций, их развитие и интерпретацию, преодоление культурно-этических предубеждений, налаживание мостов между различными культурными традициями, создание предпосылок для единого культурного поля человечества. Именно таким образом формируется культура российского интеллигента – важнейшей фигуры для дальнейшего развития Университета, своей страны и России.

Данная программа создана на основе Положения об организации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и развивает идеи, изложенные ранее в 2013 г. в «Концепции работы с иностранными студентами Казанского федерального университета».

Центральная фигура воспитательного процесса в университете – обучающийся, в случае с иностранными гражданами это либо слушатель подготовительного факультета, либо студент бакалавриата, специалитета или магистратуры, либо стажер (студент по обмену).

Основными условиями воспитания интеллигента являются гуманизация и демократизация вузовской жизни, что всегда было присуще Казанскому университету.

Гуманизация означает развитие человека как личности в единстве с обеспечением адекватных условий этого развития. Она представляет собой систему взаимосвязанных ценностей, вписанных в воспитательный процесс и обеспечивающих признание ценности воспитуемого как личности, его прав на свободу, счастье, социальную защиту, развитие его способностей, индивидуальности, формирования чувства ответственности за совершенные поступки и результаты деятельности.

Гуманизация ставит личность в центр воспитательного процесса как его основную цель и принципиально не совместима с технократической идеологией и практикой, которые превращают человека из цели в средство решаемых обществом задач.

В рыночно организованном обществе гуманизация способствует снижению отрицательного воздействия рынка на личность посредством формирования у человека самостоятельности, активности, способности к быстрой адаптации к непредсказуемо меняющимся условиям.

Гуманизация воспитания направлена на достижение открытости индивидуально-личностного развития и целостности личности.

Гуманизация невозможна без очеловечивания внутриуниверситетских отношений, педагогики сотрудничества, диверсификации и индивидуализации воспитательной работы.

Демократизация вузовской жизни предполагает развитие такой системы отношений между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, которая основана на педагогике сотрудничества преподавателя и студента, на постоянном расширении прав и полномочий, равно как обязанностей и ответственности всех субъектов управления вузом (администрации, педагогического и студенческого коллективов).

Демократизация внутривузовского управления позволяет организовать оптимальное функционирование педагогического процесса, достичь максимально возможных в данных конкретных условиях результатов обучения, воспитания и развития обучающихся в университете. Демократизация обеспечивает организационное, мотивационное, психологическое единство всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Только в условиях демократизации возможно становление таких жизненно важных качеств воспитуемых, как способность к ответственному и осознанному выбору, самостоятельность, самостоятельность и инициативность. Демократизация – главнейшее условие воспитания у молодых людей навыков участия в управлении университетом, включающее соуправление (работа в советах КФУ и институтов), самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.

При организации воспитательного процесса студентов важнейшим условием формирования у них здорового образа жизни служит сохранение и укрепление физического здоровья.

Развитие и обогащение воспитательных традиций университета невозможно представить без структурных подразделений университета: Музея истории КФУ, профильных музеев Университета, Научной

библиотеки им. Н.И. Лобачевского, КСК КФУ «УНИКС», астрономической обсерватории им. Энгельгардта, спортивных комплексов «Бустан», «Москва» и др.

2. Миссия КФУ и основные направления воспитания иностранных обучающихся

Миссия Казанского университета:

• **генерация, концентрация и распространение** знаний, компетенций и технологий в ответ на глобальные вызовы, связанные с демографическими проблемами, ростом продолжительности жизни, изменением климата, загрязнением окружающей среды и энергобезопасностью;

• **сохранение и приумножение** духовных ценностей человечества, опережающая подготовка интеллектуальной элиты общества, способной действовать в условиях быстро меняющегося мира и обеспечивать ускоренное развитие науки и технологий на основе интеграции учебного процесса и фундаментальных научных исследований;

• **содействие инновационному развитию** приоритетных направлений Российской Федерации.

Интернациональная миссия Казанского университета состоит в единении на основе богатых традиций, глубоких знаний и гуманистических принципов людей различных рас, национальностей и религий.

Нацеленный на решение актуальных задач развития страны и региона (Республики Татарстан), включая развитие и накопление человеческого капитала как главный актив и конкурентное преимущество в эпоху экономики знаний, а также продвижение русского языка и многонациональной российской культуры, КФУ позиционирует себя на новом этапе как опорный университет глобально-ориентированного региона, который нацелен на превращение в один из ведущих научно-образовательных региональных хабов в стране и мире.

Одна из базовых задач интернационализации университета – осуществление накопления, уникальных знаний и компетенций в целях интенсивного научно-технологического развития макрорегиона, в том числе в рамках проектов международного сотрудничества, а также экспорт научно-образовательных продуктов, включая поддержку экспорта товаров и услуг крупнейших национальных производителей.

В рамках работы с иностранными обучающимися в Казанском федеральном университете можно выделить следующие направления воспитательной деятельности:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности к своей стране и к России;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев своей страны и России;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и других стран;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В соответствии с вышеизложенным в КФУ выделяются следующие основные направления воспитательной работы:

Приоритетные:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное

Вариативные:

- Культурно-просветительское
- Научно-образовательное
- Профессионально-трудовое
- Экологическое
- Физическое

Рассмотрим более подробно основные направления воспитательной работы с иностранными обучающимися.

ГРАЖДАНСКОЕ

(Культура гражданственности, политическая и правовая культура)

Включает в себя формирование у молодежи:

- готовности к защите Отечества, своего народа, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- исторического сознания и памяти, потребности знать прошлое, возрождения культурно-исторической и национальной самоидентификации, исторического оптимизма;
- глубокого понимания исторической общности народов России, их культурной самобытности и национально-культурной идентичности, чувства взаимного доверия и терпимости между народами;
- готовности и способности к социально ответственной деятельности, защите своих прав и свобод;
- политического сознания и демократического политического поведения;
- правосознания и правовой культуры, уважительного отношения к закону, нетерпимости к любым формам правонарушающего и отклоняющегося поведения.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

(Воспитание любви, чувства национальной гордости своей страной и РФ)

Включает в себя формирование у молодежи:

- любви и уважения к своей Родине, чувства причастности к ее нынешней и будущей судьбе, потребности в самоотверженном служении Отечеству;
- любви и уважения к Российской Федерации;
- высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству;
- любви к Отечеству, к родному краю через изучение исторического наследия России;
- социальной активности, личной ответственности за соблюдение требований Конституции Российской Федерации и законов;
- чувства национальной гордости, гражданского достоинства.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

(Коммуникативная культура, или культура общения)

предполагает подготовку в стенах КФУ выпускников, знающих и умеющих:

- адекватно эмоционально откликаться на состояние и поведение другого человека;
- устанавливать и поддерживать контакты в студенческой группе и других коллективах.
- следовать требованиям этикета как внешнего проявления внутреннего уважения к другим людям, формирования профессиональной этики общения.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

(Культура нравственности и эстетики)

Включает в себя формирование:

- гармоничной личности, с развитой ценностно-смысловой сферой и усвоенными духовно-нравственными и базовыми национальными ценностями;

- способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать её;
- стремления сохранять и приумножать историко-культурные традиции университета.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

(Культура научно-исследовательской работы и научного сотрудничества)

Включает в себя формирование у молодежи:

- навыков исследовательской работы на теоретическом (информационный поиск) и эмпирическом уровнях;
- необходимых коммуникативных и профессиональных компетенций;
- навыков организации конференций, круглых столов, ситуативного моделирования, проведения мастер-классов;
- навыков сотрудничества со студенческими научными организациями в России и за рубежом, проведение совместных форумов для обсуждения актуальных вопросов;
- навыков вовлечения иностранных студентов в научное сотрудничество с иностранными выпускниками, занимающимися научной деятельностью;
- навыков участия в российских и зарубежных научных форумах, конференциях, проектах, конкурсах и грантах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ

(Культура интеллектуальной деятельности, высокий профессионализм)

включает в себя:

- сознательное отношение к избранной профессии;
- профессиональную честь и гордость, сознательное отношение к профессиональному долгу;
- мотивацию на постоянное профессиональное самосовершенствование;
- стремление к саморазвитию и самореализации в контексте будущей профессиональной деятельности;
- готовность к внедрению новых методов и методик в профессиональной деятельности;

- развитие здорового прагматизма, умения успешно действовать в непредсказуемо меняющихся ситуациях профессиональной и социальной жизнедеятельности;
- формирование потребности в труде, научный подход к его организации;
- способность к рефлексии в профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

(Культура управления и самоуправления)

предполагает

- привитие навыков управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации;
- преемственность в общественной деятельности и самоуправлении иностранных студентов.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

(Экологическая культура)

Включает в себя формирование у молодежи:

- экологической этики как неразрывной составляющей образа жизни и профессиональной деятельности;
- потребности участвовать в разрешении экологических проблем на местном и региональном уровне;
- потребности участвовать в природоохранных акциях, включая озеленение территории КФУ, г. Казани и Республики Татарстан.

ФИЗИЧЕСКОЕ

(Культура досуга и здорового образа жизни)

- достигается формированием эстетической культуры и эстетического вкуса не только в восприятии предлагаемых эстетических ценностей, но и самостоятельным участием в их создании в системе культурно-массовой работы;
- способствует формированию и реализации разносторонних интересов личности;
- обеспечивается формированием волевых качеств студентов, их бережным отношением к своему физическому и психическому здоровью,

регулярными занятиями физической культурой и спортом, нетерпимым отношением к табакокурению, алкоголизму, любым формам наркотической зависимости, антиобщественному поведению.

Действующие в совокупности, эти направления как раз и представляют собой общую культуру интеллигента, что предполагает формирование личности, наделенной чувствами собственного достоинства и самоуважения, самостоятельностью, самодисциплиной, способностью осуществлять свободный выбор содержания своей жизнедеятельности; личности, наделенной способностью к сопереживанию, готовностью оказывать помощь близким и дальним людям, пониманием самоценности и неповторимости каждого человека, стремлением к согласию, доброжелательностью по отношению к окружающим, независимо от их расы, национальности, вероисповедания, положения в обществе, свойств характера.

3. Цель, основные принципы и традиции воспитания иностранных обучающихся в КФУ

Цель воспитания иностранного обучающегося в КФУ – формирование личности выпускника, которая органично сочетает в себе высокий профессионализм и гуманизм, человечность, патриотизм и любовь к России как ко второй родине, приобщенность к достижениям мировой культуры и передачу людям достижений своей национальной культуры, творческий подход к жизни и готовность к сотрудничеству в многообразном современном мире, верного идеалам мира, демократизма и толерантности. Для него характерны самоактуализация, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за *Alma mater*, приверженность университетскому духу, преданность университетским традициям и университетской солидарности.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися КФУ опирается на следующие **традиции КФУ**:

1) Интернациональная жизнь (интернационализация) – люди, прибывшие из разных стран, заселяются и живут рядом, дружат и влюбляются, вместе с российскими студентами отмечают праздники народов мира. В 1973 г. в Казанском университете был создан первый в Казани Клуб интернациональной дружбы (далее в тексте – КИД или Интерклуб), который в 2007 г. стал представительством Ассоциации иностранных студентов РФ (далее в тексте – АИС РФ) и получил штаб-квартиру в Студенческом городке КФУ, заложив основу для создания АИСА г. Казани. В 2021 г. КФУ вместе с другими федеральными университетами РФ стал соучредителем АИС РФ и вошел в состав Попечительского совета АИС РФ.

2) Корпоративный «университетский дух» – солидарность университетского сообщества студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников, администрации университета. С момента прибытия в г. Казань каждый вновь прибывший иностранный обучающийся окружен вниманием администрации, студенческого самоуправления и своих земляков-студентов старших курсов, которые помогают ему влиться в университетскую семью, успешно учиться, осваивать научные исследования, решать бытовые проблемы. Им помогают в адаптации Клуб интернациональной дружбы, студенческие общественные организации и объединения в учебных подразделениях и в общежитиях. Большинство студентов входят в национальные землячества, которые на протяжении всех лет обучения помогают в учебе, при решении бытовых проблем, организуют национальные и интернациональные выставки, праздники и фестивали.

3) Преемственность поколений – передача от наиболее успешных иностранных выпускников и учащихся опыта работы в общественных студенческих организациях, студенческом самоуправлении и в национальных землячествах следующим поколениям студентов. Сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание любви и уважитель-

ного отношения к России, к природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете. Лучшие из выпускников возглавляют национально-культурные автономии и занимают руководящие посты как в государственных структурах своих стран, так и на дипломатической службе в РФ.

4) Сохранение связей с иностранными выпускниками – отличникам учебы дипломы вручает ректор на специальной торжественной церемонии для всех лучших выпускников КФУ. На празднике «День иностранного выпускника» лучшие из зарубежных выпускников награждаются дипломами и памятными подарками. После окончания выпускники продолжают переписку с Университетом, часть из них продолжает сотрудничать с кафедрами, факультетами и своими педагогами. Они направляют на учебу в Университет своих друзей, сами приезжают на повышение квалификации.

5) Научный и культурный обмен с зарубежными странами – иностранные учащиеся учатся русским и татарским песням и танцами, и наоборот, в каждом семестре происходит обмен студентами и преподавателями с вузами-партнерами.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися КФУ основана на следующих **принципах**:

Принцип непосредственного вовлечения: личное участие иностранных граждан в воспитательном процессе Университета в учебное и внеучебное время, включая культурно-массовую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Принцип правового воспитания и безопасности: обеспечение правовой защищенности и безопасности иностранных граждан, представительство и защита их прав и интересов.

Принцип социальных и образовательных гарантий: предоставление иностранному гражданину гарантированного государством минимума услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию,

охране здоровья, профессиональной подготовке, необходимого для развития личности и подготовки к самостоятельной жизни.

Принцип толерантности в отношениях – формирование в Университете и в общежитиях отношений, основанных на общечеловеческих ценностях, толерантного отношения к представителям других национальностей и конфессий, воспитание потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

4. Социальный портрет иностранных обучающихся КФУ

Общая численность иностранных обучающихся в КФУ по состоянию на 01.10.2023 составляет 12746 человек, включая филиал в г. Джизак – 554 чел. (головной вуз – 8947), из них 11566 студентов, аспирантов и ординаторов (головной вуз – 8047), 1166 – слушатели подготовительного факультета для иностранных граждан (головной вуз – 886), обучающиеся по программам дополнительного образования – 14 (головной вуз – 14).

Доля иностранных граждан, обучающихся на основных образовательных программах (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, ординатура), в общем контингенте обучающихся по приведенному контингенту составляет по итогам отчетного периода 24,5% (по головному вузу – 20,9 %), по абсолютному контингенту – 21,6% (по головному вузу – 19 %).

Основная масса иностранных обучающихся относится к возрастной категории от 18 до 24 лет. Характерные черты этой возрастной группы – активное отношение к действительности, стремление к самопознанию, самоопределению и самоутверждению в качестве субъекта социальной жизни.

Вместе с тем стремлению юношества к активному самоопределению присуща и некоторая неустойчивость (в силу недостаточного жизненного опыта, неразвитости самовоспитания, «размытости» нравственных

ценностей и т.д.). В целом социально-психологический портрет современного иностранного обучающегося весьма неоднороден.

Есть отличия, связанные с курсом обучения. По мнению преподавателей университета, для слушателей подготовительного факультета и студентов первого курса при всей сложности их адаптации к учебному процессу в университете характерна ориентированность на учебу. Финансовое обеспечение и отдых отодвинуты в это время на второй план. В этот период их с большим успехом удастся вовлечь в образовательную деятельность и в общественную работу.

На более старших курсах на первый план выходят проблемы трудоустройства, некоторые студенты заняты вопросами отдыха. В это время студенты более пессимистично относятся к любого рода начинаниям и попыткам вовлечения их в общественную жизнь.

Подавляющая часть молодежи приходит в университет с высокими устремлениями и искренней верой в своё предназначение к избранной профессии. Но уже на первом курсе меняются абстрактные абитуриентские представления о ее содержании, об уровне вузовской организации профессиональной подготовки и воспитания, о собственных способностях и возможностях.

Для досуговой деятельности иностранных обучающихся характерна преимущественно рекреативная или развлекательная направленность. Это связано со спецификой досуговых занятий, в основном восстанавливающего характера, с помощью которых удовлетворяются физические, психологические, духовные (прежде всего – коммуникативные) потребности молодежи. Большую роль в их жизни играет активное общение в социальных сетях. Однако для многих слушателей досуг выполняет реактивную функцию («ничего неделание»), чему способствуют и «ценности» массовой культуры, распространяемые с помощью СМИ и Интернета. Познавательная, креативная, эвристическая функции досуга должны реализоваться более полно.

На подготовительном факультете особое внимание уделяется проблеме духовного развития иностранных обучающихся, качественному, рациональному использованию внеучебного времени, повышению культуры досуга.

Для иностранных обучающихся более характерны этнокультурная самоидентификация и освоение этнокультурного содержания ценностей, приобщение к которым идет через историю и духовное наследие своего этноса.

Многим иностранным обучающимся свойственно бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью, нетерпимое отношение к наркотической зависимости, стремление к здоровому образу жизни. Необходимо учесть, что перегруженность слушателей обязательными занятиями, отсутствие достаточного количества времени для восстановления физических сил в условиях ухудшения качественных показателей жизни (резкого снижения количества и качества питания, возрастания стрессовых ситуаций и др.) может негативно сказаться на физическом и психическом состоянии их здоровья и привести к хроническим заболеваниям.

В этой связи только многовекторное воспитательное воздействие и консолидация всех субъектов воспитательного процесса смогут обеспечить подготовку слушателя, успешно обучающегося на основной образовательной программе и полностью соответствующего современным требованиям.

5. Важнейшие направления воспитания иностранных обучающихся

Воспитательная деятельность среди иностранных обучающихся КФУ проводится по следующим **важнейшим направлениям, неразрывно связанным с их адаптацией и социализацией:**

- 1. Социально-бытовая адаптация.**
- 2. Социально-культурная адаптация:**

2.1. Организационно-творческие и культурно-массовые мероприятия;

2.2. Организационно – спортивные и оздоровительные мероприятия.

3. Социально-академическая адаптация.

4. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.

5. Служба кураторов иностранных студентов.

6. Информационная поддержка и информационно-разъяснительные мероприятия для иностранных обучающихся.

7. Профилактика экстремизма и терроризма среди иностранных обучающихся.

8. Правовые аспекты адаптации и безопасность иностранных обучающихся.

9. Информационно-методическое сопровождение.

10. Координация общественной деятельности и развитие студенческого самоуправления иностранных обучающихся.

11. Психологическая поддержка иностранных обучающихся.

12. Языковая поддержка.

13. Профилактические, антинаркотические и антитабачные мероприятия.

14. Временная трудовая занятость иностранных обучающихся

15. Вовлечение иностранных студентов в предпринимательство.

Рассмотрим каждое из направлений более подробно. Мероприятия, которые проводятся по данным направлениям, приведены в Приложении 1.

1. Социально-бытовая адаптация

В Казанском федеральном университете создана и успешно работает общая система заселения в общежития, которая включает в себя модуль «Общежитие» информационно-аналитической системы «Электронный уни-

верситет». Данная система успешно применяется и для заселения иностранных обучающихся. После зачисления в Университет слушателям на электронную почту высылается подробная презентация по прибытию, оформлению и заселению иностранных обучающихся по линии Приемной комиссии и ДВС. Также они могут ознакомиться с подробной информацией на портале КФУ. Размещение вновь прибывших обучающихся организуется в общежитиях КФУ.

Отдел адаптации иностранных граждан ДВС оказывает содействие в оформлении полисов Добровольного Медицинского Страхования всем иностранным обучающимся КФУ. Организована диспансеризация и медицинское обслуживание иностранных обучающихся.

Вновь прибывших иностранных обучающихся на КПП Деревни Универсиады встречают члены студенческого актива и кураторы по странам КИД, которые помогают в заселении и оформлении документов для проживания. Заселение и проживание иностранных обучающихся в общежитиях курируют специалисты по работе с молодежью отдела организации заселения и внеучебной работы в общежитиях Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания (далее в тексте – Департамента по молодежной политике или ДМП). Для более успешного изучения русского языка иностранные обучающиеся заселяются совместно с российскими студентами – они равномерно распределяются по этажам с учетом отсутствия сгруппированного проживания иностранных граждан какой-либо отдельной страны, континента или религии.

При заселении учитываются религиозные особенности обучающихся из мусульманских стран – мы избегаем их совместного заселения со студентами из Юго-Восточной Азии и т.п. Для вновь прибывших иностранных обучающихся проводятся ориентационно-бытовые консультации членами студенческого актива и диаспор по адаптации: приготовлению пищи, ведению бюджета, выбору сезонной одежды и обуви.

Для всех вновь прибывших иностранных студентов вместе с российскими студентами проводятся собрания с разъяснением правил проживания и правил внутреннего распорядка общежитий КФУ. В домах Деревни Универсиады, где проживают слушатели подготовительного факультета, данные собрания проводятся по языковому принципу.

Подготовлен информационный блок из 6 памяток на 7 основных иностранных языках (английский, корейский, арабский, испанский, китайский, турецкий, французский) по вопросам проживания, социально-бытовой адаптации и профилактике экстремизма и терроризма. Снят видеоролик по уборке комнаты с субтитрами, которые переведены также на 7 основных языков. Данные материалы размещены на сайте КФУ, переданы администрации всех домов Деревни Универсиады и общежитий Студенческого городка КФУ.

2. Социально-культурная адаптация.

2.1. Организационно-творческие и культурно-массовые мероприятия

В отношении организации и проведения культурно-массовых мероприятий Казанский федеральный университет можно назвать этнографическим миром. В течение календарного года иностранные обучающиеся КФУ отмечают 5 раз Новый год: Католическое Рождество, Новый год, Китайский новый год, Навруз и т.д., а также национально-культурные мероприятия всего мира: Дни Африки, Фестиваль «Мозаика народов мира» и др. В данной работе выделяются следующие направления:

1) Участие иностранных обучающихся в мероприятиях для всех студентов КФУ:

- Фестиваль «День первокурсника» КФУ;
- С 2017 г. – Фестиваль иностранных обучающихся «Мозаика народов мира»: фотовыставка «Моя страна», интерактивная выставка, конкурс

«Кухни народов мира», спортивные состязания по национальным видам спорта, интеллектуальные игры и финальный гала-концерт;

– День рождения КФУ. Ежегодно иностранные студенты готовят сценические постановки, участвуют в концертной программе, посвященной любимому Университету;

– Всероссийский День Студента. Ежегодно иностранные обучающиеся организуют интерактивную выставку, веселые постановки в фойе КСК КФУ «УНИКС» и, конечно же, выступают в концертной программе;

– Участие в Фестивале Лиги КВН КФУ;

– Участие в «Масленице» - проводах зимы;

– Конкурс красоты и таланта «Мисс КФУ»;

– Участие в Фестивале «Студенческая весна» КФУ;

– Участие в церемонии награждения ректором КФУ лучших выпускников – отличников;

– Студенческий Марш Победы. С 2015 г. иностранные студенты участвуют в Почетном батальоне. В 2017 г. в его составе был выделен отдельный иностранный взвод, войти в состав которого стало честью для студентов – иностранцев КФУ. До наступления пандемии Covid-19 в праздничном митинге, посвященном Победе во Второй Мировой войне, принимали участие до 400 иностранных обучающихся, включая слушателей подготовительного факультета для иностранных слушателей (далее в тексте – подфака или подготовительного факультета), после завершения пандемии – 50 слушателей подфака.

2) Участие в мероприятиях, организованных Клубом интернациональной дружбы для иностранных обучающихся:

– День иностранного первокурсника «Fresh day»;

– До 2017 г. Фестиваль дружбы народов «Colours of the World at KFU»: фотовыставка «Моя страна», интерактивная выставка и финальный гала-концерт;

– Рождественский вечер;

- Празднование Нового года;
- Фестиваль китайской культуры совместно с Институтом международных отношений и Институтом Конфуция – интерактивная выставка, концерт с элементами ушу и тайцзицюань;
- Навруз – праздник весны и мира;
- День Африки: фотовыставка «Богатое наследие Африки», на которой гости знакомятся с культурой, традициями, флорой и фауной Африки или интерактивная выставка, а также гала-концерт, где проходит награждение победителей и участников мероприятия;
- День иностранного выпускника;
- Праздничные вечера, посвященные «Дню Святого Валентина», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 марта»;
- Культурно-массовые мероприятия для слушателей подготовительного факультета, проводимые совместно с преподавателями: «Праздник русского языка, литературы и культуры»; мероприятие, посвященное Дню Победы над фашизмом; «Новый год»; «Вечер дружбы» и др.

3) *Знакомство с Университетом и городом Казанью, с традициями и культурой народов Татарстана. Организуются экскурсии по музеям КФУ и г. Казани:*

– Знакомство иностранных студентов с музеями КФУ: посещение исторического, зоологического, геологического, этнографического и др. музеев. Иностранные учащиеся соприкасаются с историей Казанского федерального университета и связанных с ним научных открытий;

– Экскурсии по городу Казани и музеям: по Старо-Татарской слободе, в Национальный музей РТ, в Музей естественной истории РТ, в Музей М. Горького и Ф.И. Шаляпина, в Национальную художественную галерею «Хазинэ».

– *Знакомство с памятниками архитектуры и историческими местами Республики Татарстан:*

– Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свияжск»;

– Государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Болгар»;

– Ленино-Кокушкино

– Государственный литературно-мемориальный музейный комплекс Габдуллы Тукая и др.

– *Участие в заседаниях круглых столов по острым и массово обсуждаемым среди иностранных студентов вопросам, таким как безопасность, трудоустройство и т.д.*

– Приглашаем руководство и специалистов органов, сферу деятельности которых затрагивает тематика круглого стола – Федеральная миграционная служба, Министерство внутренних дел и т.д. или университетские структуры, к которым возникли вопросы у наших студентов. Студенты могут получить ответ из первых уст.

4) Участие в мероприятиях городского и республиканского уровня совместно с АИСА г. Казани, комитетом по делам иностранных студентов «Лиги студентов РТ», Молодежной ассамблеей народов РТ:

– Международный открытый студенческий конкурс красоты «Жемчужина мира». Девушки из КФУ часто становятся вице-мисс, а иногда и победительницами;

– Форум «Дружба народов – богатство Татарстана»;

– Молодежный межнациональный Фестиваль «Культурная мозаика Татарстана»;

– Межвузовский студенческий фестиваль «День иностранного студента»;

– «Межрегиональный конкурс-фестиваль «Кухни народов Поволжья».

2.2. Организационно – спортивные и оздоровительные мероприятия

Поскольку Татарстан - спортивная столица России, иностранные обучающиеся КФУ ведут активный спортивный образ жизни. Проводятся раз-

личные спортивные мероприятия в КФУ и реализуются крупные спортивные проекты на городских и республиканском уровнях.

1) Организация участия иностранных обучающихся в мероприятиях для всех студентов КФУ:

- Оздоровительный выезд «Поезд здоровья»;
- Спартакиада первокурсников КФУ;
- Первенство среди иностранных учащихся, проживающих в общежитиях КФУ, по шахматам и шашкам;
- Участие в Спартакиаде студентов КФУ;
- Участие в турнире среди студентов Студгородка по пауэрлифтингу;
- Участие в Апрельской легкоатлетической эстафете КФУ.
- *Организация мероприятий Интерклубом для иностранных обучающихся:*
 - День Африки: турнир по мини-футболу на Кубок Африки между командами стран Африки;
 - Фестиваль дружбы народов «Colours of the World at KFU»: спортивные соревнования по мини-футболу, настольному теннису и шахматам;
 - Фестиваль иностранных обучающихся «Мозаика народов мира»: спортивная эстафета с элементами национальных видов спорта.

2) Организация участия в мероприятиях городского и республиканского уровня совместно с АИСА г. Казани, комитетом по делам иностранных студентов «Лиги студентов РТ», Молодежной ассамблеей народов РТ:

- Велопробег, организованный АИСА г. Казани в рамках Международного дня туризма совместно с Государственным комитетом по туризму Республики Татарстан;
- Участие студентов в мероприятии, организованном Лигой студентов г. Казани - «Неделя спорта»;
- Проведение соревнований по мини-футболу «Кубок дружбы народов» отделом адаптации иностранцев ДВС КФУ совместно с отделом меж-

дународного сотрудничества Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма;

– Постоянное участие в Республиканской спартакиаде по национальным видам спорта и народным забавам Спартакиада «Лига – наций». Спартакиада традиционно собирает представителей более 30 национально-культурных сообществ и иностранных студентов, которые соревнуются в таких видах спорта, как борьба на поясах, стрельба из лука, лапта, городки, метание аркана, масс-реслинг и другие. Также у участников есть возможность проявить себя в таких классических видах спорта, как футбол, стритболл и стрит-воркаут. В 2016 г. III Республиканская спартакиада по национальным видам спорта и народным забавам проходила на спортивных площадках и на главной сцене в Деревне Универсиады;

– Мини-футбольная лига «Дружба народов».

3) Спортивное волонтерство на крупных международных соревнованиях:

– На Универсиаде – 2013 из общего количества 20000 волонтеров доля КФУ составила 4100 чел. в том числе 77 иностранных учащихся, 33 из которых были задействованы в качестве атташе;

– В Чемпионате мира по водным видам спорта FINA 2015 приняли участие 23 волонтера из числа иностранных обучающихся КФУ, 3 из них - в качестве атташе глав делегаций.

3. Социально-академическая адаптация

Работа начинается уже с того момента, когда выпускники школ по всему миру выбирают университет для своего дальнейшего обучения. Им на помощь приходит совместный проект Департамента внешних связей и Приемной комиссии КФУ «Волонтерский центр по привлечению иностранных студентов в КФУ». Наши активисты рекомендуют и консультируют, в какой институт лучше поступить, помогают в оформлении и подаче доку-

ментов, участвуют в проведении рекрутинговых мероприятий по привлечению иностранных обучающихся в КФУ. Также обучающимся оказывается помощь в оформлении документов, в решении учебных вопросов с учебными подразделениями.

В институтах (на факультетах) для вновь прибывших обучающихся организуются ориентационные мероприятия по условиям и программам обучения в КФУ.

Ежегодно иностранные обучающиеся КФУ принимают участие в Городской олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов г. Казани, а также в Олимпиаде на знание основ законодательства Российской Федерации среди иностранных студентов г. Казани. При этом, как правило, КФУ ежегодно занимает первое место в олимпиаде по русскому языку.

Также ежегодно иностранные обучающиеся КФУ участвуют в научно-практических конференциях г. Казани и РТ.

Организована служба кураторов иностранных студентов по 3 странам совместно с общественными организациями иностранных студентов РТ. С 2017 г. – Buddy Program для слушателей и стажеров.

Иностранные студенты КФУ постоянно участвуют в качестве экспертов во Всероссийском конкурсе на знание иностранных языков «Полиглот» и в «Днях Европы» в г. Казани на базе КФУ.

Ежегодно иностранные студенты участвуют в конкурсе творческих работ «Огонь Победы в памяти поколений», затрагивая практически все номинации, которые в него входят.

С 2017 г. в рамках Фестиваля иностранных обучающихся «Мозаика народов мира» ежегодно проводится конкурс по интеллектуальным играм.

Также наши иностранные студенты активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских и международных форумах и конференциях.

4. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность

Научно-исследовательская работа - один из необходимых механизмов адаптации иностранных студентов, очень важный для формирования общекультурных и профессиональных компетенций. В основном она сосредоточена на старших курсах.

Вовлечение в научно-исследовательскую работу иностранных обучающихся с первых курсов учебы в КФУ не только формирует необходимые умения и навыки, но и во многом способствует языковой и социально-культурной адаптации иностранных студентов.

В рамках подготовки и защиты УИРС и НИРС у студентов формируются необходимые коммуникативные и профессиональные компетенции. Совместная работа сплачивает студентов из разных стран, способствует установлению и укреплению дружеских связей. Участие в конференциях РТ, РФ и зарубежных стран способствует расширению контактов со студентами других вузов и профессиональному росту иностранных студентов. В целом НИР иностранных студентов позволяет решить целый круг важных задач:

1) Формирование у иностранных студентов стремления к саморазвитию и самореализации дает важный опыт работы в мультиэтническом и мультиконфессиональном коллективе;

2) Развитие навыков исследовательской работы на теоретическом (информационный поиск) и эмпирическом уровнях;

3) Развитие коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах;

4) Развитие навыка публичного выступления, представления информации на вербальном и невербальном уровнях;

5) Помощь в успешном и более быстром овладении профессиональными методами и методиками;

6) Формирование готовности к внедрению новых профессиональных методов и методик.

7) Формирование способности к рефлексии в профессиональной деятельности для предупреждения профессиональных ошибок.

Для реализации вышеперечисленных задач в КФУ активно работает Студенческий научный клуб для иностранных обучающихся «Полимирие».

Работа СНК «Полимирие» способствует привлечению новых иностранных слушателей за счет освещения своей работы в соцсетях, сотрудничества с коллегами из ведущих университетов их стран и более полного учета специфики социально-экономического положения в различных регионах мира. На конференции и круглые столы приглашаются сотрудники Генконсульств в г. Казани, руководители НКА и МАНТ АН РТ, что позволяет более полно учитывать имеющиеся этнические особенности и проблемы изучаемого региона. На все мероприятия, включая городские, республиканские, всероссийские и международные научные форумы и конференции, в т. ч. и по изучаемой специальности, приглашаются слушатели подготовительного факультета для более полного приобщения к научной деятельности.

На сегодняшний день в университете функционирует более 140 студенческих научных кружков, в деятельность которых вовлечено более 600 иностранных студентов.

Слушатели подфака активно участвуют в работе научно-практических конференций: «Глобальные экологические вызовы современности», «Россия и Африка в современном мире», а также круглых столов: «Литературная Казань», «История новогодней игрушки» и др.

5. Служба кураторов иностранных студентов

В рамках работы Клуба интернациональной дружбы совместно с руководителями студенческих диаспор организована работа Службы кураторов иностранных студентов. В нее входят активные иностранные студенты старших курсов, у которых отсутствуют нарушения Правил внутреннего

распорядка КФУ и общежитий КФУ. Они выступают наставниками для своих земляков 1 курса и слушателей подготовительного факультета – консультируют их по всем важным вопросам обучения в КФУ и обустройства быта, вовлекают в общественную жизнь КФУ и своей национально-культурной автономии. Кураторы по данной стране подчиняются руководителю студенческой диаспоры, который выбирается по согласованию с главой НКА данной страны и с руководством МАНТ. Работа проводится согласовано с руководством ДВС, НКА и МАНТ, периодически для кураторов проводятся встречи для дальнейшего согласования и координирования совместной деятельности.

6. Информационная поддержка и информационно-разъяснительные мероприятия для иностранных обучающихся

Для иностранных обучающихся очень важно постоянное и оперативное получение необходимой для них информации через социальные сети и от членов иностранного студенческого актива. С этой целью в 2012 г. создана и успешно работает группа «Клуб интернациональной дружбы КФУ» в социальной сети «ВКонтакте», также с 2019 г. до весны 2022 г. она успешно работала в Инстаграме.

С 2016 г. в каждом доме Деревни Универсиады есть информационный сектор для иностранных обучающихся, который своевременно доводит до них информацию о событиях и мероприятиях и помогает в проведении социологических опросов.

Информация о событиях в жизни иностранных обучающихся КФУ постоянно размещается в университетских СМИ: на портале КФУ, на студенческом телеканале «UNIVER», для них проводятся передачи на родном языке на студенческом интернет-радио «UFM».

7. Профилактика экстремизма и терроризма среди иностранных обучающихся

Организация профилактической работы с иностранными обучающимися сочетает в себе организацию и проведение мероприятий по адаптации и социализации, этнических праздников, культурных фестивалей и спортивных турниров, работу языковых клубов совместно с использованием эффективных мер по предупреждению возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, недопущению проявлений экстремизма и терроризма, противоправного и антиконституционного поведения. Скоординированная программа проведения всей данной работы в значительной мере повышает уровень толерантности иностранных обучающихся и совершенствует их навыки поведения в поликультурной среде и в КФУ, и в РТ, и в РФ.

Конституция Российской Федерации гарантирует равенство прав и свобод граждан вне зависимости от ряда признаков (пол, раса, религия, национальность, и т.д.), включая право на образование, и запрещает любые формы дискриминации граждан. В РФ законодательно запрещены любые формы дискриминации граждан, а также создание организаций, целью деятельности которых заключается в свержении конституционного строя, подрыве территориальной целостности и разжигании межнациональной розни.

В Федеральном законе от 23.06.2016 г. № ФЗ-182 «Об основах системы профилактики правонарушений» излагаются основы профилактической работы, направленной на предотвращение правонарушений и антиобщественного поведения, а также основополагающие направления (включая противодействие терроризму и экстремизму) и формы профилактической работы.

Для успешной профилактики проявлений экстремизма необходимо знать и понимать преступную сущность этого явления.

Экстремизм (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* – крайний) – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам.

Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" введены следующие понятия:

1. экстремистская деятельность (экстремизм).
2. экстремистская организация.
3. экстремистские материалы.

Экстремизм многообразен, как и порождающие его мотивы. К основным мотивам экстремизма относятся: материальный, идеологический, неудовлетворенность реальной ситуацией и желание ее преобразовать, тяга к власти над людьми, интерес к новому виду активной деятельности, потребность в самоутверждении, в молодежной романтике, в героизме, в смертельно опасной игре.

За осуществление экстремистской деятельности, а также за финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке. Ответственность включает штраф от одной тысячи до 300 тысяч рублей или иного дохода, осужденного за период до двух лет с конфискацией предмета административного правонарушения, либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения, либо лишением свободы на срок до 3 лет. Деяния, совершенные с использованием средств массовой информации, наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до 10 лет.

В настоящее время террористические организации широко используют Интернет для вербовки новых членов, включая террористов смертников из числа как исламистов, так и экстремистски настроенной молодежи с целью привлечения их сначала в радикальный ислам, а затем и в противоправную деятельность. Поэтому, прежде чем ознакомиться с религиозной литературой или начать знакомиться с сайтом организации, связанной с религиозной деятельностью, иностранным обучающимся необходимо прове-

ритель, не включена ли она в нижеперечисленные списки, иначе они могут быть привлечены к ответственности, вплоть до уголовной:

1. Федеральный список экстремистских материалов, опубликованных на сайте Министерства юстиции.

2. Перечень общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности.

Работа по профилактике экстремизма на подготовительном факультете тесно связана с другими направлениями воспитательной работы с иностранными слушателями и учитывает особенности их культуры и менталитета:

- Социально-бытовая адаптация: на организационных собраниях по языковому принципу внутри общежития для всех вновь прибывших иностранных обучающихся в период заселения подробно разъясняются правила проживания в общежитии, а также недопустимость экстремистских и террористических проявлений. Эта работа дополняется регулярным обходом комнат, где проживают заселенные в ближайшее время вновь прибывшие на учебу иностранные обучающиеся, с целью содействия их более успешной социализации и предупреждения возникновения бытовых конфликтов. Иностранцы обучающиеся предупреждаются о недопустимости использования в бытовых конфликтах оскорблений родителей и, в первую очередь, матери противника, поскольку это часто приводит к применению физической силы. Им объясняется категорическая недопустимость использования всеми студентами в бытовых и иных конфликтах оскорблений, связанных с религией, национальностью, страной и т.п. своего противника, поскольку оно рассматривается как проявление экстремизма со всеми вытекающими последствиями.

- Социально-культурная адаптация: как уже было изложено выше, проводятся самые различные мероприятия как на самом подготовительном факультете, так и на уровне КФУ, г. Казани, РТ и РФ, которые приурочены

к определенным национальным праздникам или важным историческим событиям. Они приобщают иностранных обучающихся к культуре народов РТ и РФ, способствуют гармоничному межкультурному сотрудничеству, помогают преодолеть негативные стереотипы и предупреждают проявления ксенофобии.

- Работа с иностранным студенческим активом – приглашение на плановые встречи с представителями религиозных организаций по профилактике деструктивных явлений, периодические собрания с заместителями председателей студсовета по работе с иностранными обучающимися в общежитиях по предупреждению участия иностранных обучающихся в проводимых несанкционированных протестных акциях. Кураторство и наставничество, включая адаптационную поддержку, в отношении слушателей подготовительного факультета со стороны кураторов по странам КИДа. Мероприятия по успешной интеграции вновь прибывших на учебу слушателей в жизнь подфака и Университета – День иностранного первокурсника «Fresh day», «Экскурсия по студенческой жизни», ориентационный день и др. Ежегодно на собрании в начале учебного года до кураторов академических групп доводится вся необходимая информация для работы с иностранными обучающимися, включая рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма.

- Профилактика социально-негативных и противоправных явлений. Департамент внешних связей ежегодно проводит встречи иностранных обучающихся с руководством КФУ, Генеральных консульств в г. Казани, Ассамблеи Народов Татарстана, сотрудниками Управления по вопросам миграции, Центра по противодействию экстремизму и Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ. Иностранным гражданам рассказывают о важности соблюдения правил пребывания и проживания в Российской Федерации, о недопустимости социально-негативных явлений, а также подробно разъясняют меры административной и уголовной ответственности за нарушение российского законодательства. Все встречи про-

ходят в дружеской атмосфере. В период пандемии Covid-19 данные встречи проводились в октябре-ноябре в онлайн формате в Microsoft Teams.

Проводятся просмотры иностранными студентами фильмов об организации антитеррористической безопасности и противодействии экстремизму в РФ и г. Казани, об экстремистски настроенных молодежных группировках в РФ и г. Казани с последующим обсуждением с работниками Департамента по обеспечению внутреннего режима, гражданской обороны и охраны труда.

Периодически совместно с организациями, курирующими вопросы профилактики экстремизма и терроризма в РФ и в РТ, проводится мониторинг среди иностранных студентов на предмет отношения к идеологии экстремизма и терроризма через анонимные социологические опросы.

Что необходимо делать при выявлении признаков экстремизма

Если иностранный обучающийся подвергается физическому или моральному экстремистскому давлению или же он стал свидетелем данных проявлений, а также если в его адрес от физических или юридических лиц поступают предложения о совершении действий экстремистского характера и (или) поддержке экстремистских организаций, ему необходимо позвонить по номеру 112 с мобильного телефона. По данному номеру лучше всего позвонить иностранному обучающемуся, если он попал в трудную жизненную ситуацию или ему нужна срочная помощь спасательных служб. Если иностранный обучающийся нуждается в помощи полиции, необходимо позвонить по номеру 020 с мобильного телефона (02 с городского).

8. Правовые аспекты адаптации и безопасность иностранных обучающихся

С целью мониторинга соблюдения иностранными обучающимися законов и правовых норм РФ ежегодно с периодичностью 1 раз в семестр в общежитиях КФУ проводятся рейды с целью выявления не вставших свое-

временно на миграционный учет иностранных обучающихся, а также контроля по соблюдению проживающими САНПиНа и правил противопожарной безопасности.

Периодически проводятся плановые встречи с руководством УВМ МВД по РТ по правилам пребывания иностранных граждан, вопросам миграционного учета с целью профилактики нарушений законов РФ. Также периодически проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам пребывания и обеспечения безопасности иностранных граждан в Российской Федерации.

Ежегодно по согласованию с администрацией Университета сотрудниками УФСБ России по РТ, МВД по РТ проводятся рейды в домах Деревни Универсиады и в общежитиях Студгородка по выявлению и предупреждению возможных правонарушений среди иностранных студентов.

Организируются встречи с должностными лицами, ответственными за обеспечение безопасности иностранных учащихся в КФУ, в общежитиях и учебных корпусах КФУ.

Для иностранных обучающихся организован прием на английском языке в студенческой юридической клинике КФУ.

При оформлении документов иностранным выпускникам оказывается юридическая поддержка.

9. Информационно-методическое сопровождение

Ежегодно в 2015–2020 гг. в рамках участия в программе повышения конкурентоспособности в рамках проекта «ТОП 5-100» в КФУ проводились опросы всех иностранных обучающихся об удовлетворенности качеством работы сервисов для иностранных граждан, на основании которых совместно с подразделениями Университета были разработаны и внедрены мероприятия по совершенствованию работы данных сервисов. Эта работа также

продолжается в рамках реализации программы Минобрнауки России «Приоритет-2030».

Периодически совместно с социологическими службами города и Министерства науки и высшего образования РФ проводится анкетирование иностранных обучающихся, продолжающих обучение в КФУ, а также завершивших обучение в КФУ.

В 2019 г. в КФУ для обеспечения единого методологического подхода к проведению общеуниверситетских социологических исследований была создана комиссия под руководством доктора социологических наук, профессора кафедры общей и этнической социологии, заместителя директора по научной деятельности Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ Ефловой М.Ю., объединившая на принципах междисциплинарного взаимодействия представителей социальных и гуманитарных наук. С 2019 г. все социологические исследования, в том числе и по иностранным обучающимся, в рамках Университета систематизированы и координируются данной комиссией.

На постоянной основе оказывается методическая и практическая помощь сотрудникам и подразделениям Университета в организации деятельности по совершенствованию работы сервисов для иностранных граждан и по работе с иностранными обучающимися, включая старост и кураторов академических групп. Отдел адаптации иностранцев ДВС постоянно взаимодействует с заместителями директоров институтов (деканов факультетов) по социальной и воспитательной работе по вопросам социально-воспитательной работы с иностранными студентами, а также с заместителями директоров институтов (деканов факультетов) по международной деятельности по вопросам адаптации иностранных студентов.

10. Координация общественной деятельности и развитие студенческого самоуправления иностранных обучающихся

Обучение иностранных граждан в Казани в стенах Казанского университета началось еще в Советском союзе в 1977 году. В 1973 г. в Казанском университете был создан первый Клуб интернациональной дружбы и солидарности (КИД) в г. Казани, который весной 2023 г. торжественно отметил свое 50-летие. В 1999 г. был создан Совет иностранных студентов и аспирантов КФУ. В 2007 г. был создан Клуб интернациональной дружбы и сотрудничества КИДиС в Студенческом городке КФУ, который стал представителем Ассоциации иностранных студентов в России и родоначальником АИСА г. Казани. В 2015 г. АИС КФУ была преобразована в Союз иностранных студентов и аспирантов КФУ (UFS-KFU), объединивший в себе более 2000 иностранных студентов и аспирантов КФУ.

23 апреля 2016 г. был создан Международный клуб в Деревне Универсиады. 12 мая 2017 г. в КФУ был воссоздан Клуб интернациональной дружбы путем объединения Союза иностранных студентов и аспирантов КФУ и Международного клуба Деревни Универсиады. Были созданы Координационный совет и Попечительский совет Интерклуба КФУ.

Клуб интернациональной дружбы КФУ развивает богатые интернациональные традиции КФУ. В нем активно работают и российские студенты. В настоящее время он объединяет более 7000 иностранных обучающихся КФУ.

В общежитиях КФУ работают входящие в состав КИД Советы иностранных студентов и аспирантов в Деревне Универсиады и в Студенческом городке. В каждом общежитии, где проживают студенты институтов, в состав Студенческого совета обязательно входит заместитель председателя по работе с иностранными студентами. Иностранные активисты проводят общественную работу и организуют мероприятия в общежитиях, участвуют в контроле чистоты и порядка в комнатах и на этажах совместно с Ассоциацией студентов Деревни Универсиады и профсоюзной организацией студентов КФУ.

В Координационный совет Интерклуба КФУ входят руководители каждой из стран СНГ, которые представляют КФУ в МАНТ, а также руководители по регионам – Латинская Америка, Юго-Восточная Азия, Африка и Европа.

В начале каждого семестра утверждается план работы КИДа, Советов иностранных студентов и аспирантов в Деревне Универсиады и в Студенческом городке. В конце каждого семестра подводятся итоги работы за семестр или за весь учебный год.

На сегодняшний день в Казанском федеральном университете в рамках Координационного совета общественных студенческих организаций и объединений осуществляют свою деятельность более 100 студенческих общественных организации (Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Ассоциация студенческих научных кружков, Студенческий клуб, Спортивный клуб «Казанские Юлбарсы», Добровольческий центр студентов «Планета добра» и др), более 140 студенческих научных кружков, более 100 творческих коллективов (Хоровая капелла Казанского университета, хореографические и вокальные коллективы, театральные студии), 36 спортивных секций, в которых иностранные обучающиеся принимают активное участие и имеют высокие и значимые достижения.

Большое количество иностранных обучающихся становятся победителями и призерами значимых фестивалей, конкурсов различного уровня: (номинация «Лучший иностранный студент года РТ» конкурса «Студент года РТ», Международный открытый студенческий конкурс красоты «Жемчужина мира», Межвузовский студенческий фестиваль «День иностранного студента» и др.).

Лучшие иностранные студенты участвуют во встречах студенческого актива с ректором КФУ и представителями структур власти, связанных с образованием, воспитанием и молодёжной политикой РФ. Бобохонов Ка-

мол, Тоасенитч Сесси Алексис и Чжан Чао приняли участие во встрече с В.В. Путиным во время его визита в г. Казань.

11. Психологическая поддержка иностранных обучающихся

Ежегодно проводится анкетирование вновь прибывших слушателей подготовительного факультета – выявляется их социальный портрет, желания, намерения и таланты. Также проводится психологическое тестирование вновь поступивших на обучение иностранных студентов 1 курса с целью выявления личностных особенностей и повышенного уровня тревожности.

С 2018 г. анкетирование иностранных студентов 2–3 курсов проводит Научно-образовательный центр практической психологии, этнопсихологии и межкультурных коммуникаций по вопросам диагностики уровня психологической адаптации и разработки оценки качества образования иностранного студента.

Иностранные обучающиеся могут обратиться в Психологическую службу Отдела организации медико-профилактической работы и психологической помощи Департамента по молодежной политике: посетить комнату психологической разгрузки в Деревне Универсиады, позвонить на телефон доверия, пройти индивидуальное консультирование.

Также организован летний отдых иностранных обучающихся в летних лагерях КФУ и на базах отдыха.

12. Языковая поддержка

С 2017 г. работают языковые клубы в Деревне Универсиады: 4 языка – для начинающих, 2 – для продолжающих, также работает Русский языковой клуб для иностранных обучающихся. Иностранные обучающиеся и их российские друзья получают уникальную возможность изучать язык непо-

средственно с его носителем, что очень важно для успешного овладения навыками общения и перевода.

При разрешении сложных бытовых ситуаций в домах Деревни Универсиады оказывается языковая поддержка на 7 иностранных языках (английском, французском, китайском, корейском, турецком, арабском и испанском).

13. Профилактические, антинаркотические и антитабачные мероприятия

Ежегодно иностранные обучающиеся принимают участие во встречах со специалистами Госнаркоконтроля с целью профилактики правонарушений, связанных с наркотиками и со специалистами в области здравоохранения: лекции и беседы о профилактике вредных привычек, о личной гигиене и здоровом образе жизни.

Постоянно проводятся профилактические беседы с проживающими в общежитиях иностранными обучающимися по соблюдению правил внутреннего распорядка общежитий КФУ и предупреждению правонарушений, наркотизации и др. социально-негативных явлений.

14. Временная трудовая занятость иностранных обучающихся

В настоящее время в КФУ проводится следующая системная работа по содействию в трудоустройстве иностранных студентов:

- организация участия и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству учащихся КФУ;
- организация совместно с работодателями мастер-классов, лекций, деловых игр и т.п. для обучающихся и выпускников;
- консультирование обучающихся и выпускников КФУ по вопросам трудоустройства, состояния и перспектив развития рынка труда;

– разработка рекомендаций для обучающихся и выпускников КФУ по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при прохождении практик и трудоустройстве.

В КФУ имеются следующие информационные ресурсы, которые могут быть использованы для формирования платформы по трудоустройству студентов:

1. Платформа научного взаимодействия студентов STUDSYSTEM <http://collab.kfu.ru/>

2. Раздел сайта КФУ для студентов «Работа и карьера» <https://students.kpfu.ru/work/vacancies-rus>. на котором размещаются вакансии для студентов от работодателей.

3. Раздел сайта КФУ <https://kpfu.ru/job>, на котором размещены вакансии работодателей, а также резюме студентов-соискателей.

4. Раздел сайта КФУ <https://career.kpfu.ru/> «Трудоустройство студентов», на котором размещены вакансии работодателей.

5. Цифровая карьерная среда КФУ на сайте «Факультетус» <https://facultetus.ru/university/kpfu>

Сопровождение практик и трудоустройство выпускников проходит через отдел практик и трудоустройства обучающихся Департамента образования.

Карьерным развитием и содействием во временном трудоустройстве иностранных обучающихся в период их обучения в университете занимается Центр по организации временной занятости обучающихся Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания. Подробное описание деятельности Центра в соответствии с его назначением изложено ниже. База работодателей постоянно пополняется, все актуальные вакансии регулярно размещаются на сайте университета, в группе Центра в социальных сетях и рассылаются по электронной почте обучающимся.

Для знакомства с компанией, ее возможностями, имеющимися вакансиями и стажировками для обучающихся Центром организуются встречи с представителями данных компаний как в онлайн формате, так и в очной форме. С целью формирования у обучающихся представления о первых этапах построения их карьеры совместно с HR менеджерами компаний проводятся дистанционные карьерные мероприятия: лекции, вебинары и кейс-чемпионаты.

Сотрудниками Центра ведется методическая поддержка обучающихся на всех этапах их трудоустройства: от информационной рассылки об имеющихся вакансиях и стажировках до момента заключения трудового договора обучающегося с компанией.

Летом 2020 г., в разгар пандемии Covid-19, в то время, когда были закрыты все границы РФ с зарубежными странами, совместно с Департаментом внешних связей и с учебными подразделениями в КФУ были трудоустроены более 150 иностранных студентов, а также 42 слушателя подготовительного факультета в УОЦ КФУ «Яльчик». Также иностранные студенты принимают участие в студенческих отрядах по линии Штаба студенческих отрядов. В 2021 г. были трудоустроены 42 иностранных студента КФУ.

В сложившихся условиях университет продолжает усиливать свою социальную миссию и обеспечивать дополнительные меры поддержки студентов, включая иностранных. Многим студентам, даже тем, которые ранее не планировали частичную занятость, необходима помощь в поиске подходящих вакансий и трудоустройстве.

15. Вовлечение иностранных студентов в предпринимательство

Экономика РФ и зарубежных стран нуждается в новом поколении предпринимателей - молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества. В КФУ активно реа-

лизуется программа, включающая в себя меры, направленные на развитие молодежного предпринимательства. Опираясь на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты, профессорско-преподавательский состав развивает у студентов креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также формирует предпринимательские навыки и профессионально значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов.

В процессе реализации Программы студенты формируют креативное мышление, учатся генерировать бизнес-идеи, осваивают навыки бизнес-проектирования, развивают свою инициативность. Организуются конкурсы профессионального мастерства, конкурсы бизнес-проектов, мастер-классов, происходит усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры; создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов для последующего тиражирования, развивается система наставничества и сотрудничества с работодателями, бизнес-партнерами и предпринимателями.

Общий подход к воспитанию иностранных обучающихся – воспитательно-профилактический: предупредительные меры по профилактике нарушений и возможных сложных ситуаций, а также своевременное выявление зарождающихся проблем способствуют более эффективной адаптации иностранных обучающихся. При этом важна нулевая толерантность к нарушителям со стороны всех вовлеченных в воспитание иностранных обучающихся сторон.

6. Обеспечение воспитательного процесса

Воспитание в вузе – это процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса.

Причем этот процесс осуществляется на различных уровнях. Эти уровни представляют из себя:

- *бытовой, поведенческий*, представленный повседневным укладом жизни студента, в котором важную роль играет предметно-вещная среда, эстетическое оформление, материальное окружение, ритуально-этическое обеспечение жизнедеятельности и т.п. Он обеспечивается совместной деятельностью студентов и администрации университета;

- *профессионально и личностно формирующий* уровень, регулируемый принципами, нормами, реализующимися в учебной и внеучебной деятельности, и выраженный в системе отношений, создающих психологически комфортную, высоконравственную, содержательную духовную среду. Обеспечивается взаимодействием преподавателей и студентов во всех структурных учебных подразделениях – кафедрах, институтах, отделах;

- *социально-гражданский* уровень, характеризующийся различными формами активности студентов, развитым гражданским и правовым сознанием, готовностью достойно реализовать себя в общественно-полезной деятельности. Его обеспечение – часть функциональных обязанностей структурных учебных подразделений и общественных студенческих организаций.

Поле воспитания иностранного обучающегося (см. рис. 1) образуют четыре основные взаимодействующие и взаимосвязанные между собой силы: Университет в целом, учебное подразделение, студенческое управление Университета и общественные организации РФ и РТ. Только при условии их постоянного сотрудничества и скоординированного воздействия возможно воспитание полноценного выпускника КФУ, достойного гражданина своей страны и человека мира. В воспитании иностранных обучающихся участвуют профком университета, работники аппарата управления и административно-хозяйственного блока, а также в той или иной степени все подразделения КФУ. Каждое из них имеет свои

характерные особенности, направленность и специфику деятельности, однако все они оказывают влияние на процесс становления будущего выпускника, все они должны координировать свои усилия, реализуя основные цели современного образования и воспитания иностранного обучающегося.



Рис. 1. Поле воспитания иностранного обучающегося

Решающую роль в координации усилий всех этих подразделений играет научное управление вузом, тщательное планирование и продуманная воспитательных мероприятий. Комплексный характер этого управления позволит скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания. Этому способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через портал КФУ, целевые передачи Телеканала UNIVER TV.

Воспитательный процесс осуществляется целенаправленно, непрерывно, строится на дифференцированной основе, предполагает

неотъемлемое право студентов, преподавателей и сотрудников их свободный выбор собственных взглядов и убеждений, реализуется в институциональных и неинституциональных формах.

6.1. Институциональное обеспечение воспитательного процесса

В институциональной форме воспитательный процесс осуществляется силами Институты, факультетов и специальных университетских структур через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры должны обеспечивать целостность, последовательность и преемственность содержания организационных форм воспитания с учетом специфики институтов, факультетов и курсов, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов. При этом координирующим началом всей воспитательной деятельности призван выступать ректорат и деканаты институтов (факультетов), которые способствуют гуманизации отношений внутри университет и учебных подразделений, коллегиальности профессионально-трудовой деятельности преподавателей в студентов, рассматривая вопросы качества и этики преподавания на заседаниях Ученого Совета университета и учебных подразделений, осуществляя организацию и контроль качества учебного процесса.

Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Он руководит деятельностью КФУ в сфере:

- обеспечения качества и эффективности социальной и воспитательной работы в КФУ с учетом социальных приоритетов и потребности в специалистах;

- формирования молодежной политики и патриотического воспитания;

- организации работы по реализации федеральных, региональных целевых программ в социальной и воспитательной сфере, а также работы,

направленной на создание для обучающихся условий, необходимых для творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, в том числе культурной, спортивной, рекреационно-оздоровительной инфраструктуры;

- содействия развитию трудовой мотивации, инициативы и активности обучающихся КФУ;

- содействия эффективному трудоустройству обучающихся КФУ, предоставления информации структурным подразделениям о спросе и предложениях на рынке труда (совместно с проректором по образовательной деятельности);

- осуществления постоянного непосредственного сотрудничества с работодателями;

- осуществления индивидуального подбора обучающихся КФУ по запросам работодателей с учетом их деловых и личностных качеств, осуществления социально-психологического сопровождения процесса трудоустройства обучающихся КФУ, формирования базы данных вакансий по специальностям КФУ, базы данных соискателей работы из числа обучающихся КФУ, проведения ярмарок вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству обучающихся КФУ (совместно с проректором по образовательной деятельности);

- организации образовательных и научных студенческих кружков КФУ, ежегодных конференций, волонтерского движения;

- организации работы по разработке программ КФУ в сфере молодежной политики, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников КФУ, развития культуры, физической культуры и спорта в КФУ;

- формирования планов и подготовки годового отчета по социальной и воспитательной работе;

- организации участия студентов в научно-исследовательской работе (совместно с проректором по научной деятельности и проректором по образовательной деятельности);

– организации функционирования общежитий в части культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и контроля за распределением мест в общежитиях КФУ.

Проректор по социальной и воспитательной работе организует и координирует взаимодействие органов студенческого самоуправления и общественных студенческих организаций КФУ, творческих коллективов, спортивных секций, клубов; взаимодействует с общественными организациями КФУ в плане реализации социальных проектов, направленных на оказание социальной поддержки обучающимся КФУ, в плане реализации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных, научно-образовательных мероприятий, направленных на поддержку и развитие творческих инициатив студенческой молодежи и аспирантов.

Представляет интересы университета по вопросам воспитательной работы в государственных и муниципальных органах власти, учебных заведениях, общественных организациях.

Департамент внешних связей

Основными направлениями работы ДВС являются развитие международного сотрудничества и развитие международного образования с учетом приоритетов стратегии интернационализации КФУ.

Развитие международного образования включает в себя:

- 1) организацию приема и обучения иностранных граждан в КФУ;
- 2) оказание помощи иностранным обучающимся КФУ в их адаптации к условиям обучения и социализации;
- 3) интернационализацию студенческой жизни;
- 4) поддержку мероприятий, проводимых иностранными обучающимися.

Отдел адаптации иностранных граждан Департамента внешних связей

Отдел адаптации иностранных граждан, созданный в составе Департамента внешних связей в 2011 г., играет особую роль в воспитании иностранных обучающихся. Он аккумулирует и затрагивает в своей деятельности многие вопросы жизни иностранных обучающихся и выполняет следующие функции:

- координирует деятельность подразделений университета по предоставлению сервисов иностранным гражданам;
- проводит воспитательную работу с иностранными обучающимися;
- выявляет интересы, потребности, проблемы иностранных обучающихся и своевременно помогает организовать для них помощь и поддержку;
- обеспечивает перспективное и текущее планирование мероприятий организационного и культурно-воспитательного характера с иностранными обучающимися на базе КФУ и в общежитиях Университета;
- организует совместно с соответствующими подразделениями диспансеризацию и медицинское обслуживание иностранных обучающихся;
- совместно с Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы спортивного воспитания, администрацией Студенческого городка и другими соответствующими подразделениями организует проживание иностранных обучающихся в общежитиях КФУ, а также содействует размещению на квартирах;
- координирует деятельность органов студенческого самоуправления иностранных обучающихся КФУ по адаптации и социализации иностранных обучающихся в КФУ и в общежитиях;
- своевременно информирует иностранных обучающихся о текущей и планируемой деятельности Департамента внешних связей;

–разрабатывает комплексные программы для успешной адаптации вновь поступивших иностранных обучающихся к условиям студенческой жизни в КФУ и в общежитиях;

– периодически участвует в рейдах в общежитиях КФУ по контролю за соблюдением санитарных правил и норм, а также правил противопожарной безопасности, за постановкой на миграционный учет;

–обеспечивает профилактику правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизации среди иностранных обучающихся;

– размещает на веб-портале КФУ информацию о деятельности органов студенческого самоуправления иностранных обучающихся и об участии в проводимых общественных мероприятиях;

– организует и систематически проводит культурно-массовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные и научно-познавательные мероприятия для иностранных обучающихся;

– обеспечивает правовую поддержку иностранных обучающихся;

– проводит профилактику экстремизма и терроризма среди иностранных обучающихся,

– участвует в организации летних образовательных программ,

– взаимодействует с Посольствами и Генеральными консульствами зарубежных стран в РФ по вопросам, связанным с заселением и проживанием иностранных обучающихся в общежитиях и их медицинским обеспечением;

– взаимодействует с общественными молодежными организациями Республики Татарстан и с общественными организациями иностранных обучающихся др. вузов, г. Казани и РФ, молодежным крылом Ассамблеи народов РТ;

– оказывает помощь педагогическим работникам и сотрудникам Университета в осуществлении воспитательного процесса по отношению к иностранным обучающимся с учетом имеющихся у них особенностей менталитета;

– взаимодействует и укрепляет связи с иностранными выпускниками университета.

Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания

Деятельность Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ в соответствии с его назначением направлена на осуществление следующих задач:

- организация социальной защиты и поддержки, обустройства быта, оздоровления, физкультурно-массовой работы со студентами;
- организация и проведение воспитательной работы, культурно-массовой и творческой деятельности;
- оказание содействия трудоустройству обучающихся университета;
- обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к условиям учебной деятельности;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в КФУ;
- осуществление координации подразделений и служб КФУ в части их деятельности по проведению социальной и воспитательной работы;
- взаимодействие с профсоюзной организацией студентов, Координационным советом студенческих общественных организаций и объединений и другими студенческими общественными организациями и объединениями КФУ в решении вопросов социальной и воспитательной направленности.

Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ включает в себя следующие отделы:

Отдел по работе с общественными организациями и институтом кураторства

Отдел обеспечивает разработку и внедрение в КФУ отлаженной системы работы с общественными студенческими организациями, объединениями и институтом кураторства, для создания оптимальной социальной среды, способствующей самовыражению и самореализации личности студента. На Отдел возложено выполнение следующих функций:

- организация и проведение мониторингов, анкетирований, опросов, интервьюирований студентов по вопросам, затрагивающим область деятельности общественных организаций, а также об эффективности организации воспитательного процесса через институт кураторства в институтах и на факультетах;

- координация воспитательной деятельности институтов и факультетов с академическими группами;

- координация деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

- координация деятельности кураторов академических групп;

- обобщение и анализ передового опыта вузов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья в области организации общественной и воспитательной деятельности;

- организационная поддержка внутренней и внешней мобильности студентов в рамках мероприятий по обмену опытом с вузами и молодежными организациями РФ;

– сбор и обработка данных о деятельности общественных организаций, а также кураторов академических групп для подготовки ежегодных отчетов.

Отдел организации патриотического воспитания и профилактики правонарушений

Отдел обеспечивает организацию и реализацию комплексных мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение негативных проявлений в студенческой среде, противодействие терроризму, коррупции и формированию у студентов патриотического сознания и законопослушного поведения. На Отдел возложено выполнение следующих функций:

– выявление и предупреждение социально-негативных явлений в студенческой среде;

– ведение воспитательной работы среди студентов, допустивших нарушения Устава КФУ, Правил внутреннего распорядка КФУ, а также Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ.

– организация и проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание студентов КФУ;

– проведение в установленном порядке работы в сфере укрепления правового воспитания студентов КФУ;

– осуществление профилактических мер, направленных на предупреждение правонарушений;

– взаимодействие с организациями и службами, задействованными в сфере патриотического воспитания и профилактики правонарушений среди молодежи города Казани и Республики Татарстан;

– участие в конференциях, семинарах, совещаниях по вопросам методики и практики организации воспитательно-профилактической, а также индивидуальной работы со студентами, направленной на формирование патриотизма.

Отдел организации культурно-массовой и организационной работы

Отдел обеспечивает создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию студентов университета. Также деятельность Отдела связана с организацией творческой деятельности студентов во внеучебное время, с сохранением и преумножением традиций университета, пропагандой его истории и символики. На Отдел возложено выполнение следующих функций:

- подготовка проектов нормативных актов и приказов, регламентирующих культурно-массовую и организационную работу в университете;
- организация и проведение фестивалей, творческих смотров и конкурсов, школ студенческого актива, концертных программ и массовых мероприятий на территории университета;
- координация деятельности институтов, факультетов, филиалов в рамках направлений деятельности Отдела;
- организация деятельности студенческих творческих коллективов университета;
- создание материально-технической базы творческих коллективов;
- организация участия студенческих творческих коллективов университета в фестивалях, конкурсах и концертных программах городского, республиканского, всероссийского и международного уровня;
- организационная поддержка внутренней и внешней мобильности студенческих творческих коллективов в рамках мероприятий по обмену опытом с вузами и молодежными организациями РФ;
- обобщение и анализ передового опыта вузов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья в области организации культурно-массовой работы со студентами;
- сбор и обработка данных о деятельности студенческих творческих коллективов для подготовки ежегодных отчетов.

Отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы

Отдел создает условия для развития массового спорта, физкультурно-оздоровительного движения, физической культуры в целях всестороннего гармоничного развития студентов и формирования у них здорового образа жизни. На Отдел возложено выполнение следующих функций:

- обеспечение перспективного и текущего планирования спортивной-массовой работы, ее реализация в институтах, на факультетах;
- организация спортивно-массовой работы в общежитиях КФУ, спортивно-оздоровительных лагерях «Кордон», «Буревестник», «Дубравушка», УОЦ «Яльчик»;
- координация деятельности спортивных кураторов в институтах и факультетах;
- координация деятельности спортивных секций;
- координация деятельности студенческих общественных организаций по направлениям деятельности Отдела;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация участия представителей университета в городских, республиканских и российских мероприятиях, студенческих играх, в конкурсах, круглых столах, форумах, конференциях, направленных на развитие спорта в вузе;
- осуществление информационного обеспечения спортивно-массовой работы в университете и информирование студентов о проведении текущих мероприятий;

Отдел социальной защиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся

Деятельность отдела направлена на расширение социальной инфраструктуры университета, обеспечение социальной защищенности студен-

тов, содействие временной трудовой занятости студентов (через студенческие отряды). Также деятельность Отдела связана с формированием и развитием системы социальной поддержки обучающихся и сотрудников университета; организацией летнего отдыха и оздоровительных мероприятий для обучающихся; созданием условий для повышения уровня социальной адаптации обучающихся; организацией и координацией работы по созданию целостной концепции и системы социальной работы в КФУ. На Отдел возложено выполнение следующих функций:

- координация деятельности институтов, факультетов, филиалов и общественных организаций университета по вопросам социальной работы;

- организация участия КФУ в обмене опытом по вопросам социальной работы;

- координация работы по формированию фонда социальной защиты обучающихся в КФУ;

- организация работы по оказанию материальной помощи сотрудникам и обучающимся;

- совместно с профсоюзной организацией студентов осуществление координации и контроля за стипендиальным обеспечением студентов;

- совместно с профсоюзной организацией студентов координация деятельности институтов и факультетов по стимулированию общественно активных обучающихся;

- организация работы с обучающимися, относящимися к категории социально незащищенных: из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, признанными в установленном порядке инвалидами I и II групп; пострадавшими в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; являющимися инвалидами и ветеранами боевых действий;

- формирование базы студентов КФУ с ограниченными возможностями здоровья;

- организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы по оказанию социальной помощи студенческим семьям;
- решение вопросов, связанных с организацией отдыха и оздоровления обучающихся;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов КФУ;
- координация работы по реализации социальных и трудовых инициатив членов студенческих трудовых отрядов КФУ.

Отдел организации заселения и внеучебной работы в общежитиях

Отдел осуществляет организацию заселения обучающихся, обеспечивает создание для них социально-бытовых условий, организует и проводит внеучебную работу в общежитиях КФУ. Также деятельность Отдела связана с организацией воспитательной работы с иногородними студентами, проживающими в общежитиях КФУ, созданием оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитиях, взаимодействием с подразделениями КФУ, Первичной профсоюзной организацией студентов КФУ и студенческими общественными организациями по организации комплексных мероприятий и обеспечения социально-бытовых условий обучающихся и работников в студенческих общежитиях КФУ, с обеспечением успешной адаптации студентов первого курса к условиям студенческой жизни в общежитии, создание положительного микроклимата в студенческой среде, удовлетворением потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в культурном, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии.

На Отдел возложено выполнение следующих функций:

- координация работы институтов, факультетов и Студенческого городка по организации проживания обучающихся в общежитиях КФУ;

- контроль выполнения индивидуальных планов студенческих советов общежитий;
- формирование сетки заселения общежитий КФУ;
- содействие работе жилищно-бытовых комиссий структурных подразделений;
- разработка комплексных программ для успешной адаптации студентов первого курса к условиям студенческой жизни в общежитиях;
- содействие и координация работы органов студенческого самоуправления в общежитиях КФУ;
- совместно с директоратами институтов и деканатами факультетов осуществление контроля посещения общежитий кураторами учебных групп;
- обеспечение профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизации среди проживающих в общежитиях КФУ;
- участие в осуществлении контроля санитарного состояния общежитий, оказания жилищно-коммунальных услуг и пользования помещениями общежитий;
- своевременное информирование студентов, проживающих в общежитиях, о текущей и планируемой деятельности Отдела;
- размещение на веб-портале КФУ информации о деятельности Отдела и органов студенческого самоуправления в общественных мероприятиях.

Отдел организации медико-профилактической работы и психологической помощи

Отдел обеспечивает развитие и совершенствование оздоровительной работы, оказание социально-психологической помощи, повышение уровня социальной адаптации обучающихся, формирование у них культуры здоровья.

Деятельность Отдела в соответствии с его назначением направлена на осуществление следующих задач:

- контроль уровня здоровья, формирование компьютерной базы данных по распределению на группы здоровья по физической культуре;
- оказание психологической консультативной помощи обучающимся;
- консультирование родителей обучающихся (опекунов), работников в случае обращения за психологической помощью в рамках работы с обучающимися;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на оптимизацию личностных и учебно-значимых качеств обучающихся, повышение их социальной адаптивности, способности к саморегуляции и самоуправлению, профессиональному самоопределению обучающихся;
- разработка и внедрение мероприятий, содействующих формированию у обучающихся КФУ культуры физического и ментального здоровья;
- популяризация здорового образа жизни и повышение психологической грамотности обучающихся.

На Отдел возложено выполнение следующих функций:

1. Проведение психофизиологического контроля за состоянием здоровья обучающихся с целью координации и организации медицинского обслуживания, обучающихся КФУ медицинскими учреждениями города, в том числе:
 - организация и проведение профилактических медицинских осмотров, обучающихся 1 и 3 курсов очной формы обучения;
 - организация и проведение флюорографических обследований, обучающихся 1 и 3 курсов очной формы обучения;
 - организация проведения медицинских профилактических осмотров на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ (по графику Республиканского Штаба по проведению антинаркотических осмотров);
 - организация и проведение мероприятий (лекториев, встреч, тренингов, акций), направленных на популяризацию здорового образа жизни.

2. Организация и проведение психологической работы, включающей в себя:

– проведение психологической диагностики для выявления личностных психологических особенностей, имеющих первостепенное значение для повышения уровня социальной адаптации обучающихся;

– проведение психологического консультирования обучающихся по запросам;

– организацию и проведение серии тренингов и групповых занятий различной тематики, направленных на развитие потенциала личности, коммуникативных навыков, лидерских качеств, целеполагания, тайм-менеджмента, стрессоустойчивости, а также на профилактику аддиктивного поведения (табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости);

– организацию и проведение информационно-просветительской деятельности с целью повышения социальной адаптивности и психологической грамотности обучающихся и работников (в рамках взаимодействия с обучающимися).

Центр по организации временной занятости обучающихся

Центр создан для оказания комплексной поддержки обучающихся по вопросам трудоустройства, содействия во временной трудовой занятости обучающихся КФУ в период их обучения, а также обеспечения повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, развития связи между обучающимися и работодателями. Деятельность Центра в соответствии с его назначением направлена на осуществление следующих задач:

– содействие временной трудовой занятости обучающихся КФУ в период их обучения;

– развитие и реализация механизма сотрудничества и взаимодействия с предприятиями, организациями и другими хозяйствующими субъектами в

сфере содействия временной трудовой занятости обучающихся КФУ в период их обучения;

- анализ потребностей предприятий и организаций региона во временных специалистах – обучающихся КФУ;

- налаживание связей и взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти, территориальными органами службы занятости и трудоустройства, общественными организациями, вузовскими центрами содействия занятости и студенческими биржами труда;

- консультирование обучающихся КФУ по вопросам трудоустройства; разработка рекомендаций для обучающихся КФУ по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве;

- организация и проведение карьерных мероприятий, направленных на содействие временной занятости обучающихся КФУ в период их обучения.

Первичная профсоюзная организация студентов

Первичная профсоюзная организация студентов представляет и защищает права и законные интересы своих членов в порядке, установленном законом, и комплексно решает проблемы студентов университета на основе социального партнерства, посредством заключения коллективного договора с ректором; осуществляет контроль за использованием средств стипендиального фонда, участвуя в работе стипендиальных и жилищно-бытовых комиссий факультетов; обеспечивает соблюдение прав студенческой молодежи на соответствующие условия учебы и отдыха; осуществляет контроль и принимает непосредственное участие в распределении путевок на санаторно-курортное лечение студентов и оказании адресной материальной помощи.

На уровне институтов (факультетов)

Институт - основное структурное подразделение Университета, объединяющее группу родственных по направлениям подготовки специалистов или по составу преподаваемых дисциплин кафедр, научных и учебных лабораторий, кабинетов. Высшим органом управления института (факультета) является ученый совет, возглавляемый деканом. Декан - главный организатор и вдохновитель воспитательной деятельности на факультете. Воспитательные функции директора (декана) заключаются в координации и планировании воспитательной деятельности института (факультета) и входящих в него кафедр, в решении актуальных воспитательных проблем, в создании и укреплению традиций института (факультета), в установлении и развитии перспективных связей с учреждениями образования, науки, культуры. Деканаты осуществляют основную по объему и практическому содержанию организационно-воспитательную работу со студентами, особенно индивидуальную. Деканаты взаимодействуют с университетскими подразделениями и студенческим активом.

Для координации и организации внеучебной работы со студентами назначаются заместители директоров (деканов) по социальной и воспитательной работе, ответственные за воспитательную деятельность со студентами. Для рассмотрения вопросов, непосредственно связанных с иностранными студентами, назначаются заместители директоров (деканов) по международной деятельности.

Заместитель директора института (декана факультета) по социальной и воспитательной работе

24 ноября 1999 года Ученый Совет Казанского университета принял решение о введении на факультетах должности заместителей деканов по

работе со студентами. В настоящее время заместитель директора института (декана факультета) по социальной и воспитательной работе обеспечивает взаимодействие с иностранными студентами по следующим направлениям:

– проводит воспитательную, культурную, спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность в институте (на факультете), контролирует развитие этого процесса;

– решает вопросы социальной и воспитательной работы с иностранными студентами;

– участвует в сохранении и возрождении традиций института (факультета) вуза;

– осуществляет методическое руководство студенческим советом института (факультета), кураторами академических групп, оказывает содействие в работе и координирует их деятельность;

– проводит работу по поддержке и развитию студенческого самоуправления в общежитиях, где проживают студенты данного института (факультета);

– организует текущее и перспективное планирование деятельности кураторов академических групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса, контролирует выполнение данных планов;

– организует распределение и контроль за стипендиями и иными формами материального обеспечения различных категорий иностранных студентов, установленными нормативными документами РФ для государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования;

– готовит предложения по поощрению иностранных студентов за активное участие в общественной жизни факультета, согласно утвержденным положениям Университета о проведении мероприятий;

– выдвигает наиболее отличившихся иностранных студентов на специальные стипендии разных уровней;

– сохраняет и возрождает традиции института (факультета), Университета;

– готовит карты заселения студентов института (факультета) в общежития;

– организует заселение в общежития студентов;

– контролирует полное оформление и своевременную оплату проживания в общежитии иностранными обучающимися;

– контролирует соблюдение правил проживания студентами института (факультета) в общежитиях, оказывают помощь при разрешении спорных вопросов с администрацией общежитий;

– оказывает организационную и материальную помощь в образовании общественных студенческих структур, а также при проведении культурно-массовых, спортивных и других мероприятий в институте (на факультете);

– обеспечивает информационное оповещение студентов и сотрудников факультета через сайт Университета, социальные сети, университетскую и институтскую (факультетскую) прессу и другие средства информации;

– вовлекает иностранных студентов в культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые на отделениях, в институте (на факультете), в общеуниверситетские, городские, республиканские, общероссийские и международные мероприятия;

– оказывает помощь студентам в оформлении документов и решении материальных вопросов для участия во всероссийских студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях;

– организует работу по популяризации физической культуры и здорового образа жизни среди студентов, в т. ч. флюорографии всех студентов и медицинских осмотров всех обучающихся;

- организует работу по профилактике наркомании и потреблению психотропных веществ;
- курирует совместно с заведующими кафедрами вопросы организации научно-исследовательской работы иностранных студентов во внеучебное время;
- курирует совместно с заведующими кафедрами вопросы трудоустройства иностранных выпускников;
- принимает меры и создает условия по противодействию коррупции в пределах своих полномочий, проводит антикоррупционные мероприятия в институте (на факультете);
- организует для всех студентов института (факультета) встречи с творческими людьми;
- проводит профилактику экстремизма и терроризма в среде иностранных студентов;
- внедряет в практику внеучебной работы научные достижения, результаты проведенных социологических исследований;
- сохраняет взаимосвязь с выпускниками института (факультета), проводит мониторинг их профессионального роста.

**Заместитель директора института (декана факультета)
по международной деятельности**

Заместитель директора (декана) по международной деятельности – должностное лицо, наиболее компетентное в учебном подразделении по решению вопросов, связанных с иностранными студентами. Он оказывает им профессиональную помощь в налаживании взаимопонимания с преподавателями, в навигации и ориентации в институте (на факультете), в разрешении сложных ситуаций внутри института (факультета). Также в случае необходимости помогает в организации массовой постановки на миграционный учет иностранных студентов своего учебного подразделения, во

время пандемии Covid-19 активно участвует в организации контроля прибытия иностранных обучающихся из-за рубежа.

В задачи заместителей руководителя учебного подразделения по международной деятельности входят:

– организация и развитие системы адаптации иностранных студентов в учебном подразделении;

– развитие системы международных академических обменов студентов и преподавателей учебного подразделения;

– организация взаимодействия и поддержание связей с иностранными выпускниками учебного подразделения;

– организация и контроль проведения научных, образовательных, практических мероприятий с привлечением международных организаций, партнеров;

– организация прохождения учебно-производственных и научных практик для иностранных студентов учебного подразделения за рубежом;

– организация участия учебного подразделения в международных образовательных выставках;

– вовлечение иностранных обучающихся и сотрудников во все основные направления международной деятельности учебного подразделения; организация обучения, трудовой деятельности, пребывания в учебном подразделении иностранных граждан;

– осуществление контроля за пребыванием иностранных граждан, прибывших в основное структурное подразделение с научно-образовательными целями, в соответствии с локальными нормативными актами КФУ и законодательством РФ.

**Заместитель директора института (декана факультета)
по учебной работе**

Способствует педагогической и академической адаптации иностранных обучающихся к образовательной среде вуза, содействует их вхождению в образовательный процесс. В учебном подразделении заместитель директора (декана) по учебной работе решает следующие задачи:

- организует ориентационные мероприятия по условиям и программам обучения в КФУ с учетом особенностей обучения в конкретном учебном подразделении;

- осуществляет регулярный контроль качества обучения иностранного контингента обучающихся и их результатов в учебном процессе;

- учитывает специфику и особенности образовательного процесса стран (регионов): при составлении учебного плана и наполненности аудиторных занятий старается предусмотреть трудности, с которыми сталкиваются студенты-иностранцы, приезжающие в Россию;

- формирует общую стратегию обучения иностранных студентов, содействует обучению на русском языке, а также развитию программ повышения квалификации преподавателей, ориентированных на работу в интернациональной аудитории;

- содействует усвоению студентами-иностранцами норм и понятий профессиональной среды, приспособлению к характеру, содержанию и условиям организации учебного процесса, формированию у студентов навыков самостоятельной учебной и научной работы;

- закладывает основы для развития и укрепления различных компетенций, в первую очередь – овладение специальными профессиональными знаниями, налаживание и развитие коммуникативных и профессиональных связей;

- содействует совершенствованию компетенций преподавателя, работающего в интернациональной аудитории: изучению языка-посредника, который помогает при знакомстве и усвоении сложных терминов, освоению этнопедагогики и основ коммуникативной психологии;

– способствует формированию у преподавателей поликультурной компетенции – знаний о социокультурных особенностях обучающихся, включающих в себя особенности образовательных систем, социализации, социально-демографических, паралингвистических, невербальных средств и кинетических особенностей общения;

– содействует повышению компьютерной компетентности преподавателей - рациональному внедрению в практику обучения интернационального коллектива обучающихся новейших информационных технологий и создание возможности получения информации путем использования компьютерных программ;

– разрабатывает технологии тьюторского сопровождения как ресурса успешной адаптации иностранных студентов, содействует развитию тьюторства как помощи иностранным студентам в овладении обобщенными способами познавательной деятельности;

– организует помощь тьютора при проектировании индивидуального образовательного маршрута для освоения программы профессиональной подготовки, которая сориентирована на компенсаторную функцию и помогает улучшить успеваемость, дисциплину, освоить адекватные формы досуга и т.д.

Все это вместе дает возможность приспособления студента к незнакомой новой системе обучения, усвоению большого объема знаний, анализу научного материала.

Разработка новых адаптационных технологий, которые способствуют преодолению языкового барьера и включению студента в новую педагогическую среду, позволит реализовать активную деятельность иностранного студента, повысить его социальный статус и степень удовлетворенности учебной деятельностью.

Куратор академической группы

В КФУ на дневной форме обучения всех институтов (факультетов) возрожден институт кураторства. У студентов 1–3 курса есть свой постоянный куратор, который координирует учебную и внеучебную работу в группах, создаёт условия для самореализации творческого потенциала личности каждого студента. Ректоратом и Департаментом образования КФУ выделены специальные часы нагрузки для ведения кураторами своей работы. Институт кураторов на факультете подотчетен заместителю декана по социальной и воспитательной работе со студентами. Общая координация деятельности кураторов осуществляется Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания КФУ.

Куратор академической группы выполняет следующий функционал:

- знакомит студентов с организацией учебного процесса, Уставом КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, правами и обязанностями студентов;

- помогает установить дружеские отношения в учебной группе, создает сплоченный коллектив;

- способствует социализации иностранных студентов и их адаптации к новой системе обучения;

- оказывает помощь студентам при их взаимодействии со всеми специальными университетскими структурами, призванными вести учебную и внеучебную работу,

- проводит специальные мероприятия на курсах и способствует участию студентов в общеинститутских (общефакультетских) и общеуниверситетских мероприятиях;

- проводит работу по формированию актива группы, оказывает ему помощь в организационной работе, и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- содействует привлечению иностранных студентов к научно-исследовательской работе;

- создает доброжелательную атмосферу в отношениях между преподавателями и студентами;
- посещает иностранных студентов, проживающих в общежитиях;
- информирует заместителя директора института (декана факультета) по воспитательной работе, ведущих преподавателей факультета о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Кафедра

Важным звеном высшего учебного заведения, определяющим содержание в единство учебного, научного и воспитательного процесса является кафедра.

Уникальность университетского воспитательного потенциала состоит в том, что представленный 3 филиалами и 18 институтами и факультетами, он имеет мощную базу для всестороннего, полифоничного воздействия на студентов, интеграции ресурсов кафедр, обеспечивающих профессиональную составляющую в подготовке специалистов, а также приложения сил кафедр социально-гуманитарного и естественно-математического профиля.

Такой статус кафедр обусловлен тем, что наибольшим воспитательным потенциалом обладает учебный процесс, содержание которого обеспечивается именно кафедрами университета. Выпускающие кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус в научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности ученого за последствия его профессиональной деятельности.

Непреодолимым по значимости ресурсом развития системы воспитания являются кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение

дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

С целью совершенствования системы качества подготовки выпускников кафедр необходимо привлекать для решения поставленных перед ними задач усилия каждого преподавателя. Это, прежде всего, повышение научно-теоретического и методического уровня преподавания; постоянное диагностирование обученности студентов посредством проведения контрольных срезов, аттестации знаний в межсессионный период; индивидуальный подход к каждому иностранному студенту с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, помощь студентам-первокурсникам в адаптации к обучению в вузе.

Предлагаемая концепция ориентирует институты и факультеты на комплексное решение задач воспитательной работы с иностранными обучающимися при дифференциации методов и средств воздействия по курсам обучения, с учетом специфики подготовки в различных институтах и на факультетах, специализациях университета, многообразия возможностей, а порой и непредсказуемости сфер приложения сил выпускников. Это обуславливает особенности учебно-воспитательного процесса в различных институтах (факультетах), и на их различных отделениях.

Преподаватель

Исключительную роль в воспитании обучающихся играет Преподаватель Университета.

Профессорско-преподавательский состав университета на 01.03.2023 г. насчитывает 3309 человек. Именно их отношение к работе, к

окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. В первую очередь их интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Преподаватель – ближайший представитель научной элиты для иностранного обучающегося, воплощение научной школы Казанского университета, живой пример для подражания. От преподавателей и, конечно же, от научного руководителя во многом зависит, как иностранный студент найдет своё научное призвание в КФУ.

Научно-педагогические работники Университета призваны обеспечивать высокую эффективность учебного и научного процессов, способствовать развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей; формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки; уважать личное достоинство обучающихся, проявлять заботу об их культурном физическом развитии, оказывать им помощь в организации самостоятельной работы.

Воспитательная деятельность преподавателя направлена на решение следующих задач:

- передачу обучающимся социокультурного опыта предшествующих поколений через организованный процесс обучения и воспитания;
- постоянный анализ и учет факторов, влияющих на результаты учебно-познавательной деятельности студентов;
- изучение личностных и профессионально-значимых качеств студентов;
- гуманизация отношений «преподаватель - обучающийся»;
- изучение социально-психологического климата в студенческой группе;

– формирование студенческого коллектива, выявление статусного положения каждого обучающегося в этом коллективе;

– создание условий для реализации творческого потенциала каждого обучающегося через его вовлечение в различные виды учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности.

Работа по формированию гражданской и социально-профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если она ведется как бы исподволь, составляет определенную тональность в эмоциональном и нравственном отношениях преподавателя и студентов. Успех здесь возможен, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается совершенно определенных успехов в своей специальности и не только как преподаватель данной дисциплины. Только соответствующим образом подготовленный профессионально, и идейно-нравственно воспитанный преподаватель может понять всю масштабность задачи воспитания будущего специалиста, проявить себе в качестве истинного педагога высшей школы.

Преподаватель Казанского университета всегда был воспитателем, но сегодня воспитание может и должно быть понято не как единовременная передача знаний и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместного бытия.

Староста академической группы

При всей масштабности проводимых факультетских или общеуниверситетских мероприятий приложению воспитательных усилий сфокусировано на студенческой группе, именно здесь могут формироваться умения эффективного социального взаимодействия, что позволяет студентам расширять сферу общения, создает условия для профессионального и социокультурного самоопределения, адекватной

коммуникации, а в целом - формирует навыки последовательного и ответственного осуществления своих социальных функций.

Очень важную роль играет содействие старост учебных групп в адаптации иностранных обучающихся к особенностям обучения в КФУ и в конкретном учебном подразделении.

Староста учебной группы – ближайший представитель власти для иностранного студента. Поскольку иностранные студенты – законопослушные и ответственные люди, часть из них становятся старостами групп. Староста – живой пример для подражания, от него во многом зависит, как найдут иностранные студенты свою экологическую нишу внутри группы, института (факультета) и КФУ. Необходимо прививать иностранным студентам культуру и менталитет КФУ, помочь избавиться от бытовых и иных распространенных заблуждений, выработать самодисциплину и систему в учебе. Также иностранным обучающимся нужно объяснять особенности культуры, традиций и обычаев РФ и РТ.

6.2. Неинституциональное обеспечение воспитательного процесса

В качестве неинституционального и вместе с тем системообразующего, гармонизирующего начала, общего для всех уровней среды, нужно выделить корпоративную культуру – корпоративный «университетский дух», «универсальный климат» или его организационную культуру – нечто на первый взгляд неуловимое, но придающее своеобразный и неповторимый смысл каждому элементу воспитательной деятельности, ее результатам, пронизывающее все компоненты вузовской среды. Такой корпоративный интерес, проявленный на всех уровнях, обеспечивает непротиворечивость и соответствие всех элементов воспитательной деятельности.

6.3. Роль студенческого самоуправления в организации воспитательного процесса

Студенческое самоуправление в вузе – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов и аспирантов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление – важный элемент общей системы управления воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения общественного мнения и выдвигаемых конкретных инициатив.

Смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально практический характер обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно-нравственного самоопределения.

Студенческое самоуправление решает следующие важные задачи:

- формирование у иностранных студентов и слушателей ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;
- содействие овладению каждым иностранным студентом и слушателем навыками продуктивной самостоятельной работы в научной организации труда, всестороннему развитию личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- обеспечение принципиальности, объективности и компетентности при реализации прав иностранных обучающихся;
- формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

– воспитание у иностранных студентов и слушателей чувства сопричастности к университету, уважения к законам, нормам нравственности и правилам общежития;

– создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству и другим антиобщественным проявлениям;

– оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через своевременный всесторонний анализ качества знаний студентов причин низкой успеваемости с последующим принятием конкретных мер по результатам анализа и устранению этих причин и т.п.);

– поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы иностранных обучающихся;

– организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной иностранных обучающихся, правилами общежития, своевременность применения мер общественного и дисциплинарного воздействия на нарушителей;

– организация свободного времени иностранных студентов и слушателей, содействие всестороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

– организация системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни КФУ и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого заинтересованного студента в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений;

– сохранение библиотечного и аудиторного фонда, лабораторного оборудования и приборов, жилого фонда общежитий, спортсооружений и т.д.;

– установление и поддержание контактов с молодежными организациями иностранных обучающихся других вузов и стран.

В целях успешного выполнения указанных задач студенческие коллективы должны иметь право:

1) заслушивать и обсуждать (с приглашением администрации) вопросы организации, планирования и стимулирования учебного процесса и НИРС, в также все другие вопросы, связанные с основными целями данного коллектива, вносить по результатам обсуждения соответствующие предложения и замечания в органы администрация и общественные организации вуза;

2) рекомендовать своих представителей в Ученый Совет КФУ, а также в составы других органов, деятельность которых непосредственно связана с выполнением студенческими коллективами своих задач;

3) запрашивать от администрации вуза, института официального ответа на вопросы, решение которых входит в ее компетенцию и существенно затрагивает интересы студентов;

4) ходатайствовать о приостановлении решений администрации о вынесений взысканий, отчисления студентов и других вопросов, перечень которых может быть установлен совместным решением администрации и общественных организаций, либо по требованию большинства студентов;

5) принимать решения, обязательные для всех членов студенческого коллектива с правом применения мер общественного дисциплинарного воздействия к студентам, не выполняющим условия студенческого коллектива, вплоть до ходатайства об отчислении из вуза.

Высшим органом студенческого самоуправления среди иностранных обучающихся является студенческая конференция КФУ (института или факультета), между конференциями – Клуб интернациональной дружбы КФУ. Активными субъектами студенческого самоуправления являются Совет иностранных студентов и аспирантов Деревни Универсиады, представители в Первичной профсоюзной организации студентов, в Студенческих Советах институтов (факультетов), в Студенческих советах общежитий. Работа в них способствует формированию у студентов навыков

управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации, вырабатывает умения взаимодействовать в команде. В свою очередь это помогает освоению социокультурного опыта и свободному самоопределению в социальном окружении, формирует ответственность за развитие самих себя, за возможные последствия своего поведения.

Клуб интернациональной дружбы

Цель деятельности Интерклуба КФУ - содействие в создании оптимальных условий для адаптации, самовыражения и самореализации иностранных студентов и аспирантов в общественной, научной, культурной, спортивной жизни КФУ и Республики Татарстан, развитие научных и культурных связей с молодежью и студентами г. Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации, Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Деятельность Интерклуба КФУ в соответствии с его назначением направлена на осуществление следующих задач:

- содействие адаптации иностранных обучающихся;
- вовлечение иностранных обучающихся в общественную, творческую и спортивную деятельность КФУ, содействие реализации творческого потенциала иностранных студентов;
- представление интересов иностранных обучающихся и их групп в государственных и общественных органах;
- содействие расширению и углублению знаний российских студентов в иностранных языках;
- содействие органам управления КФУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта иностранных обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления КФУ в организации образовательной навигации, изучения русского языка иностранными обучающимися;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- развитие международных студенческих обменов, содействие в организации участия иностранных обучающихся в европейских и других региональных программах студенческого обмена;
- создание банка данных по иностранным выпускникам для оповещения о мероприятиях, организуемых в КФУ, а также для приглашения на стажировку;
- рекомендация и выдвижение из числа членов Интерклуба КФУ кандидатов для представительства в общественные организации КФУ, г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации;
- содействие в организации и проведении выставок, конференций, деловых встреч, переговоров между членами Интерклуба КФУ и зарубежными научными, творческими и деловыми кругами;
- содействие участию иностранных студентов в студенческих конференциях, съездах, форумах и других мероприятиях.
- содействие участию иностранных студентов в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсных проектах.

Комитет по работе с иностранцами Ассоциации студентов Деревни Универсиады

Организует взаимодействие Ассоциации студентов Д.У. с КИДом и другими общественными организациями иностранных студентов. Вовлекает иностранных студентов в культурно-массовые мероприятия, организованные для студентов Деревни Универсиады и Студенческого городка КФУ: культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и др.

Совет иностранных студентов и аспирантов Деревни Универсиады

Деятельность Совета направлена на осуществление следующих задач:

– оказание помощи Отделу адаптации иностранных граждан ДВС, Отделу организации заселения и внеучебной работы в общежитиях ДМП и администрации домов Деревни Универсиады в заселении иностранных обучающихся, ознакомлении проживающих с Правилами внутреннего распорядка общежитий КФУ, с правилами пользования бытовыми и газовыми приборами и в контроле за соблюдением этих правил всеми иностранным обучающимися, проживающими в общежитии;

– участие в организации встреч с администрацией КФУ, администрацией ДВС, а также с кураторами и преподавателями подготовительного факультета в общежитиях;

– организация отдыха и быта проживающих иностранных обучающихся;

– содействие иностранным обучающимся в решении социально-бытовых и других вопросов проживания в общежитии;

– организация санитарно-просветительной и гигиенической работы, проведение бесед по гигиене и профилактике заболеваний, выполнение работ по поддержанию порядка и чистоты в жилых комнатах;

– создание в общежитии современного интерьера; проведение смотров-конкурсов на лучшую комнату, блок, этаж, общежитие;

– организация общественно-полезной работы по благоустройству и озеленению территории общежития с привлечением студентов к частичному ремонту комнат, в которых они проживают;

– контроль за сохранением в надлежащем состоянии оборудования, мебели, инвентаря, кухни и других подсобных помещений;

– защита и представление прав и интересов иностранных обучающихся, проживающих в домах Деревни Универсиады КФУ;

– активизация самостоятельной творческой и спортивной деятельности иностранных обучающихся, проживающих в Деревне Универсиады КФУ;

– сохранение и дальнейшее развитие демократических традиций студенческого самоуправления в домах Деревни Универсиады КФУ; усиление его роли в повышении сознательности проживающих иностранных обучающихся, формировании их мировоззрения и социальной активности;

– организация культурного досуга иностранных обучающихся, проживающих в общежитии: День иностранного первокурсника, Рождественский вечер, вечера знакомства с обычаями и традициями стран и т.д.;

– пропаганда здорового образа жизни;

– создание и улучшение состояния спортивных площадок и сооружений в Деревне Универсиады с привлечением иностранных обучающихся, участие в организации и проведении спортивных игр и состязаний;

– проведение бесед с проживающими иностранными обучающимися по профилактике правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ;

– проведение бесед с проживающими иностранными обучающимися по профилактике алкоголизации и наркотизации проживающих студентов;

– создание условий для развития социальной ответственности молодежи; воспитание у иностранных обучающихся чувства бережного отношения к имуществу Деревни Универсиады и ответственности за его сохранность;

– информирование проживающих о решениях, принятых администрацией ДВС, КФУ и вышестоящих органов;

– воспитание патриотического отношения к духу и традициям КФУ, формирование корпоративной культуры;

– участие в проведении Итогового собрания на предмет соблюдения проживающими иностранными обучающимися Правил внутреннего распорядка общежитий Казанского федерального университета в текущем учебном году, а также в составлении карты заселения на следующий учебный год;

– укрепление межрегиональных и межкультурных связей.

Общественная организация иностранных обучающихся в учебном подразделении

Общественная организация иностранных обучающихся в учебном подразделении помогает оптимизировать процесс обучения, организовать плодотворную внеучебную деятельность и эффективное взаимодействие преподавателей, администрации и студентов. Она координирует работу всех органов студенческого самоуправления учебного подразделения в отношении иностранных обучающихся; поддерживает инициативы иностранных обучающихся по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводит работу с иностранными обучающимися по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; вовлекает их в мероприятия университета, учебного подразделения и др.; участвует в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы иностранных студентов. Формирование студенческого самоуправления среди иностранных обучающихся - один из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций для зарубежных стран и РФ.

Заместитель председателя студенческого совета общежития по работе с иностранными студентами

Заместитель председателя Студенческого совета общежития по работе с иностранными студентами представляет интересы иностранных студентов в общежитии, участвует в создании для них комфортных бытовых условий, участвует в дальнейшем совершенствовании Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ (Деревни Универсиады) и содействует их выполнению, решает вопросы по расселению студентов, ремонту и обустройству общежития, занимается организацией досуга студентов в общежитии. Помогает паспортно-визовому отделу Департамента внешних связей осуществлять своевременную постановку иностранных обучающихся на миграционный учет и осуществлять миграционный контроль в общежитиях.

6.4. Нормативно - правовое обеспечение воспитания иностранных обучающихся

Анализ законодательства, регламентирующего воспитательную работу в учебных заведениях, показывает наличие правового поля для организации воспитательной работы со студентами КФУ как во время занятий, так и вне учебного процесса.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Трудовым Кодексом РФ;
- Административным кодексом РФ;
- Уголовным кодексом РФ;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- Федеральным законом от 18.07.2006 № 109-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О противодействии экстремистской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023);
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.01.2007 № 9 (ред. от 07.06.2023) «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.03.2003 № 167 (ред. от 25.05.2017) «О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в РФ» Постановление Правительства РФ
- Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бака-

лавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»;

– Приказом МИД Российской Федерации, МВД Российской Федерации и ФСБ Российской Федерации от 27.10.2003 № 19723А/1048/922 «Об утверждении перечня «Цели поездок», используемого уполномоченными государственными органами Российской Федерации при оформлении приглашений и виз иностранным гражданам и лицам без гражданства»;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– Положением о пропускном и внутри объектовом режиме в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– Положением о студенческом общежитии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– Правилами внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– Правилами внутреннего распорядка общежитий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

6.5. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования воспитательной работы с иностранными обучающимися выступают:

– средства федерального бюджета: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы;

– внебюджетные средства университета;

– целевое республиканское и городское финансирование;

– дотации государственных органов;

– средства грантов государства;

– другие источники (Ассоциация выпускников Университета, Дом Дружбы народов, спонсорские поступления и др.).

Финансовый план на учебный год утверждается ректоратом.

Основные статьи расходов:

1. Содержание минимально необходимого аппарата управления внеаудиторной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.

2. Финансирование мероприятий, включенных в Программу воспитания и план социально-воспитательной работы КФУ.

3. Развитие материально-технической базы подразделений социальной сферы.

4. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе.

5. Поддержка студенческих общественных организаций.

6.6. Научно-методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса. В него входят:

– модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности с иностранными обучающимися;

– проведение системных социологических исследований среди иностранных обучающихся для оценки степени их адаптации на разных этапах, а также для оценки состояния воспитания в учебных подразделениях и КФУ в целом;

– подготовка методических материалов для ППС и административных работников КФУ по работе с иностранными обучающимися;

– создание инструктивно-методических материалов по планированию и организации работы кураторов иностранных студентов.

6.7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение предполагает: постоянное обеспечение Департаментом по информационной политике информационного взаимодействия всех университетских структур;

– постоянное обновление информации интернет-страниц, связанных с воспитанием иностранным обучающимися и деятельностью их общественных организаций на портале КФУ;

– оперативное и качественное информирование через СМИ университета (портал КФУ, Медиа-центр КФУ UNIVER) о планируемых и реализованных мероприятиях культурной жизни университета;

– постоянную поддержку иностранных обучающихся в социальных сетях на уровне Университета, учебного подразделения, общежития, национально-культурной автономии, диаспоры и академической группы;

– целенаправленная работа по пропаганде истории и традиций Университета в российских, республиканских и городских СМИ.

6.8. Контроль за реализацией программы

Уровень эффективности в реализации Программы воспитания зависит от наличия действенного контроля за ее результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется проректором по социально-воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений КФУ. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

Деятельность контролирующих структур опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы организаций о качестве подготовки выпускников.

Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на Ученых Советах институтов (факультетов), университета, в университетской печати.

Основные критерии адаптации и интеграции иностранных обучающихся:

- 1) знание русского языка;
- 2) понимание и соблюдение правил страны – становятся правилами жизни студента;
- 3) наличие друзей и хороших знакомых среди местного населения;
- 4) изучение русского языка на подготовительном факультете, включая цифровой подготовительный факультет;
- 5) вовлечение иностранных обучающихся в воспитательный процесс;
- 6) вовлечение иностранных обучающихся в деятельность студенческих общественных организаций и объединений.

Суть основных критериев адаптации и интеграции иностранных обучающихся ёмко определила заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике Л.Н. Глебова: «Иностранцы должны запомнить на всю жизнь время обучения в России с самой лучшей стороны...».

7. Воспитательная работа со слушателями подготовительного факультета

Адаптация иностранных слушателей подготовительного факультета к новым социокультурным реалиям при поступлении в КФУ – основополагающий фактор, определяющий в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

На подготовительном факультете создана единая система планирования и проведения социально-воспитательной работы, которая включает в себя:

1. Создание Института кураторов групп и проведение обязательных мероприятий по введению в образовательный процесс.
2. Создание условий для проявления способностей слушателей.
3. Привлечение к работе по социальной адаптации слушателей выпускников подфака КФУ прошлых лет.

Система социально-воспитательной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) Информационно-разъяснительная работа (правовые основы пребывания в России, правила поведения и проживания и др.). Работа кураторов – создание Института кураторов групп;
- 2) Ознакомление с культурными традициями России, Республики Татарстан, посещение исторических мест Казани, музеев, выставок, театров;

3) Организация культурных мероприятий, творческих вечеров, клубов по интересам, просмотр фильмов. Создание условий для проявления способностей.

Для реализации воспитательной работы используется все имеющиеся условия, созданные как в КФУ, так и непосредственно на подготовительном факультете для иностранных учащихся. Широко применяется сотрудничество с учреждениями культуры, социальными центрами, общественными организациями и образовательными организациями, реализующими программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования.

В числе основных направлений социально-воспитательной деятельности на подготовительном факультете для иностранных учащихся определены следующие направления:

1. Организационная деятельность и правовое воспитание

Цель мероприятий по организационной деятельности и правовому воспитанию – адаптация иностранных учащихся к правовым, этическим, моральным нормам поведения в России, в КФУ, в Казани, в студенческом общежитии «Деревня Универсиады».

Социально-воспитательную работу по данному направлению выполняют кураторы групп. При ознакомлении и на протяжении всего периода обучения кураторы в своих группах обязательно планируют и проводят следующие мероприятия со всеми слушателями:

- 1) информационно-разъяснительные беседы по вопросам адаптации к новым условиям проживания, соблюдении правил проживания в Деревне универсиады;
- 2) инструктаж по технике безопасности в учебных помещениях;
- 3) беседы по антикоррупционным вопросам;

4) разъяснительные беседы о преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма, направленные на воспитание противодействия терроризму и экстремизму;

5) беседы по профилактике нарушений общественного порядка, курения, алкоголизма, наркомании и других социально-негативных явлений.

Для создания комфортных условий общения в период обучения кураторами проводятся «Круглые столы» с презентациями по теме: «Давайте познакомимся поближе».

До начала обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском (английском) языке, реализуемым на подготовительном факультете, проводится ознакомление слушателей с учебным планом и графиком учебного процесса, порядком проведения учебных занятий.

Кураторами учебных групп регулярно проводятся посещения общежитий в Деревне Универсиады (дома №№ 7 – 9), для проведения инструктивно-разъяснительной работы, оказания слушателям помощи в решении проблем социальной адаптации, бытовых вопросов.

Для рассмотрения вопросов нарушения требований Положения о пропускном и внутриобъектном режиме в КФУ, Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ в Деревне Универсиады и на подфаке КФУ созданы дисциплинарные комиссии, которые принимают индивидуальные решения в отношении нарушителей. С ними ведется дополнительная инструктивно-профилактическая работа.

2. Культурно-познавательная деятельность (экскурсии, музеи, театры, концерты)

Цель мероприятий: расширение страноведческого кругозора, ознакомление учащихся с историей, культурой, искусством, научными, военно-политическими достижениями России.

1) Организация и проведение экскурсий в музеи КФУ:

- Музей истории Казанского университета;
- Этнографический музей, знакомство с национальным составом Республики Татарстан;
- Зоологический музей и гербарий имени Э.А. Эверсмана и др.;
- Библиотека имени Н.И. Лобачевского.

2) Организация и проведение экскурсий по городу Казани и её окрестностям:

Экскурсии в Казанский Кремль и по исторической части Казани (знакомство с историей и культурой города), экскурсия по Старо-Татарской слободе с посещением усадьбы врача Беркутова (знакомство с бытом городских жителей Казани XIX века), посещение Парка Горького, церкви Введения во храм Пресвятой Богородицы, Петропавловского собора.

3) Посещение музеев г. Казани:

- Музей Г. Тукая.
- Музей естественной истории Республики Татарстан;
- Национальный музей Республики Татарстан.

4) Посещение театров и концертных залов г. Казани:

- Русский драматический театр имени В.И. Качалова;
- Татарский театр им. Г. Камала;
- Концертный зал имени С. Сайдашева;
- Концерт камерного оркестра La Primavera.

3. Просветительская деятельность

Цель мероприятий: усиление интереса к изучению русского языка, выявление эрудиции и лингвистических способностей, углубление знаний

по русскому языку, истории и культуре России и Татарстана, развитие умений и навыков выразительного чтения,

1) Организация и проведение работы «Круглого стола» для слушателей (с приглашением выпускников факультета), посвященного жизни слушателей в Казани, русскому речевому этикету и знакомству с родными странами слушателей, направленных на развитие толерантности слушателей;

2) Организация участия слушателей в олимпиадах. Начиная с апреля-мая 2020 г. на базе подфака КФУ ежегодно проводится Олимпиада для слушателей подготовительных факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Олимпиада проводится в два тура. Участники первого этапа Олимпиады пишут эссе на заданные темы: «Однажды в России», «Россия глазами иностранца», «Я узнал, что в России...», «Мой первый день в России», «Город, где я живу и учусь». Оценивая работы за полноту и информативность изложения, логичность и связность изложения, грамматическую правильность, креативность, жюри определяет участников второго тура.

Участники второго этапа Олимпиады очно и в дистанционном формате проходят устный тур по русскому языку, а затем выполняют задания по предметам специальности. Иностранные учащиеся показывают свои знания по биологии, химии, физике, математике, истории и обществознанию на русском языке. Таким образом, на подготовительном факультете родилась еще одна хорошая, добрая традиция. Из года в год растёт популярность русского языка, и Олимпиада вызывает большой интерес у учащихся подготовительных факультетов, подготовительных отделений самых разных университетов нашей огромной страны.

3) Организация встреч слушателей подготовительного факультета с учащимися из других учебных заведений, в том числе общеобразовательных:

– на базе школы № 18 с углубленным изучением английского языка г. Казани проводятся интегрированные занятия по изучению иностранного языка. Занятия проводятся в форме встречи (знакомства) для учащихся 10 класса школы, изучающих китайский язык как второй иностранный, и слушателей подготовительного факультета для иностранных учащихся, изучающих русский язык. Для слушателей проводится экскурсия по уникальному зданию, имеющему историческое и культурное значение (в 1890 г. открыто как Казанское женское епархиальное училище). Гости знакомятся с кабинетами для изучения иностранных языков, компьютерным классом, библиотекой, посещают уроки музыки. На самом уроке-встрече все участники говорят на двух языках, знакомятся с характеристиками стран, символикой, культурой, традициями. В завершении урока учащиеся исполняют песни на русском и китайском языках, задают друг другу вопросы, поздравляют с наступающим Новым годом.

– в рамках стажировки слушателей Государственного автономного государственного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования РТ для учителей иностранных языков школ республики проводятся внеурочные мероприятия с использованием форм интегрированного изучения иностранного языка. Занятия по вырезанию узоров из бумаги («цзяньчжи» - один из видов традиционного народного декоративно-прикладного искусства Китая) проводятся для учащихся 10 класса школы, изучающих китайский язык как второй иностранный, и слушателей подготовительного факультета для иностранных учащихся, изучающих русский язык. Учащиеся КФУ из Китайской Народной Республики делятся традициями народа по празднованию Нового года в Китае и выступают перед участниками мероприятия с творческими номерами.

– встреча слушателей и преподавателей подфака КФУ с преподавателями и иностранными студентами Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. Во время экскурсии по г. Казани участники

встречи общались на английском, китайском, русском языках и обменялись контактами, фотографировались, делились впечатлениями.

4) Другие мероприятия. Слушатели из КНР приняли участие в церемонии подписания Протокола о намерениях об установлении побратимских отношений между Сабинским муниципальным районом Республики Татарстан Российской Федерации и Ляншань-Ийским автономным округом провинции Сычуань Китайской Народной Республики.

4. Профориентационная деятельность

Цель мероприятий: информирование учащихся о профессиональных направлениях в КФУ, подготовка к выбору будущего факультета для обучения.

1) Организация профориентационных встреч для слушателей подготовительного факультета для иностранных учащихся в профильных институтах и факультетах КФУ (на протяжении года), посещение Институтов, их музеев.

2) Встреча слушателей подготовительного факультета, будущих магистрантов с руководителем магистерской программы «Россиеведение», доктором исторических наук, профессором кафедры отечественной истории Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений Г.В. Ибнеевой.

3) Дни открытых дверей и консультации институтов (факультетов) КФУ для слушателей подфака КФУ в течение года по отдельному графику.

4) Выступление в мае 2022 и 2023 гг. слушателей подготовительного факультета КФУ на первой и второй Международной научно-практической конференции иностранных слушателей подготовительных отделений вузов «Открываем мир науки!», организованной на базе подготовительного факультета КФУ по инициативе Студенческого научного клуба КФУ «Полимирие» совместно с Департаментом внешних связей и подготовительным

факультетом для иностранных учащихся. В 2023 г. в рамках работы четырех секций: «Медицина», «Естественные и технические науки» «Информационные и компьютерные технологии, математика» и «Гуманитарные науки» вниманию экспертов из профильных институтов КФУ было предложено более 40 докладов слушателей из 19 стран Дальнего Зарубежья, включая трёх слушателей подготовительных отделений Московского педагогического государственного университета, Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова и Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Конференция состоялась в очном формате – только два участника выступили в онлайн. Все эксперты отметили высокий уровень заслушанных докладов. Слушатели показали свои знания и высокую заинтересованность в продолжении научных исследований. Все участники были отмечены сертификатами, авторы лучших работ в каждой из секций получили дипломы и памятные призы.

5. Творческая деятельность

Цель мероприятий: активизация творческого потенциала слушателей. формирование эстетической культуры слушателей, изучение и осмысление исторических особенностей и традиций русского и татарского народа.

1) «Вечер дружбы». Через презентацию своей страны, культуры, обычаев и природы, взаимодействию через песню и танец слушатели учатся выстраивать коммуникативные и социальные связи с одноклассниками и однокурсниками из других стран.

2) «Праздник русского языка, литературы и культуры». Слушатели демонстрируют свое владение русским языком через исполнение стихов и песен на русском языке.

3) Участие в мероприятии «Учим русские песни» в Культурном центре имени А.С. Пушкина.

4) По желанию слушателей подфака КФУ работает факультатив «Русская песня». Во время факультативных занятий разыгрываются диалоги, проводятся беседы о теме песни, о персонажах. Тексты русских песен эффективно способствуют расширению коммуникативных навыков.

5) Участие с музыкальными номерами в благотворительных мероприятиях, организованных Генеральными консульствами зарубежных стран в г. Казани.

4) Создание видеороликов с участием слушателей из разных стран для выпускного вечера подфака КФУ.

5) Слушатели из Африки вместе со своими земляками из институтов (факультетов) КФУ и других вузов г. Казани активно участвуют в «Днях Африки в КФУ».

7) Лучшие выпускники подготовительного факультета приглашаются на Вечер иностранного выпускника, который проводится в Историческом музее КФУ.

Также слушатели подготовительного факультета активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: День рождения КФУ, День Российского студента, День студента или Татьянин день и др.

6. Участие в праздниках

Цель мероприятий: формирование духовных и культурных ценностей, приобщение иностранных граждан к ценностям русской и татарской культуры, к сокровищнице русского языка и русской словесности, вовлечение иностранных учащихся в культурную жизнь факультета и города Казани, расширение знаний о военно-исторических событиях и героях России, воспитание любви к России.

1) Участие в городском празднике «Бэрэнге-fest» на Юнусовской площади г. Казани.

2) Участие в общегородском Фестивале моды, дизайна и уличного перформанса «Окно», который проходит на площади перед театром им. Г. Камала.

3) В честь Дня рождения КФУ ежегодно в ноябре проводятся викторины, конкурсы о КФУ, экскурсии по музеям университета, а также посещение концерта, посвящённого этой знаменательной дате.

5) Участие в ежегодном Фестивале иностранных обучающихся «Мозаика народов мира». Слушатели подфака КФУ рассказывали о достопримечательностях и культурных особенностях Индии, Индонезии, Египта и Китая. Ребята читали стихи, пели песни на родном и русском языках. Учеба в КФУ объединяет иностранных обучающихся из разных стран мира.

6) Посещение Фестиваля русской культуры «Пётр Уксусов созывает друзей» в Культурном центре имени А.С. Пушкина.

7) Участие в программе из цикла «PRO Россию» на тему «О традициях зимних праздников для молодежи» в Культурном центре имени А.С. Пушкина.

8) Участие в традиционном русском празднике «Святочные забавы», на котором слушатели приобщились к русской традиции празднования Святков с народными танцами, песнями и играми.

9) Праздник, посвященный знакомству учащихся с новогодними русскими традициями.

10) Участие в подготовке и проведении новогоднего представления для слушателей факультета.

11) Участие слушателей в праздновании Масленицы в Культурном центре имени А.С. Пушкина, праздновании Татьянина Дня в УНИКСе КФУ, а также посещение и активное участие во многих других культурно-массовых мероприятиях.

Проведение различных мероприятий среди иностранных слушателей является не только одним из способов контроля знаний и умений учащихся,

но и одним из способов адаптации студентов в русском социокультурном и языковом пространстве.

Из-за сложившейся ситуации с коронавирусом в период пандемии многие мероприятия проводились в онлайн режиме.

Особо следует отметить участие в праздновании Дня Победы, проводимым в Microsoft Teams и участие в литературно-творческом конкурсе «Огонь Победы в памяти поколений», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Всего в нем приняли участие 15 чел. Кахамарка Попурко Давид Ярослав и Со Цзилун стали победителями конкурса в номинациях «Моя семья в годы войны» и «Письмо солдату». Несмотря на онлайн-мероприятие многие слушатели подфака КФУ стали участниками праздника, посвященного Дню Победы. Стихи, песни были исполнены с глубокими патриотическими чувствами.

7. Спортивная деятельность

Цель мероприятий: приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Ежегодно команда подфака принимает участие в Межвузовских соревнованиях по мини-футболу среди слушателей подготовительных факультетов вузов г. Казани: в 2018 г. заняли 2 место, а в 2019 – 1. Также слушатели активно вовлекаются в спортивно-оздоровительные мероприятия, организованные для студентов КФУ – участвуют в оздоровительных выездах «Поезд здоровья» и в соревнованиях внутри Деревни Универсиады. Чтобы помочь иностранным слушателям, особенно тем, кто приехал к нам из жарких стран, где никогда не бывает снега адаптироваться и полюбить русскую зиму, преподаватели и кураторы демонстрируют любимые зимние развлечения детей и взрослых в России: ходят кататься с ними на коньках, лыжах и санках, играют в снежки и т.п.

Особенность работы преподавателей и кураторов на подготовительном факультете КФУ заключается в том, что они с первых дней обучения

вовлекают иностранных слушателей во внеурочное время во многие мероприятия и тем самым оказывают большую помощь в овладении русским языком. Именно здесь закладываются основы знания русского языка, обычаев и культуры для дальнейшего обучения, и их развития. Участие слушателей во всевозможных конкурсах, посвященных творчеству русских писателей и поэтов, позволяет не только изучать русский язык, но и знакомиться с культурой и традициями русского народа, особенностями поведения и менталитета русских. Для слушателей создается атмосфера «доброго дома», где каждый из них может найти себя, что помогает ускорить адаптацию к учебе КФУ. Преподавателями кафедры русского языка через изучение русского языка ставятся задачи повышения уровня знаний в области избранной студентом специальности, расширения кругозора слушателей, развития чувства эстетического восприятия окружающего мира, формирования позитивного отношения к России и её гражданам, повышения уровня познавательной деятельности, мотивирования обучающихся на дальнейшее получение образования. При этом важную роль в социокультурной адаптации слушателей играет чтение на занятиях русского языка текстов, посвященных жизни и деятельности великих представителей русского народа: писателей и поэтов, ученых, космонавтов и т. п.

При заселении в общежитие вновь прибывших слушателей подфака на КПП Деревни Универсиады встречают члены студенческого актива, которые помогают в заселении и оформлении документов для проживания. В каждом доме, где проживают слушатели подготовительного факультета, есть иностранные кураторы по странам и регионам – это студенты со знанием основных международных языков ООН, которые проводят ориентационно-бытовые консультации по адаптации к учебе и жизни в России: приготовлению пищи, ведению бюджета, выбору сезонной одежды и обуви. Также они помогают им с решением всех возникающих вопросов. Для вновь прибывших слушателей проводятся организационные собрания с участием студентов-старшекурсников по языковому принципу с

разъяснением правил проживания в общежитии и недопустимости террористических и экстремистских проявлений.

Для вновь прибывших обучающихся на подготовительном факультете совместно с администрацией ДВС проводится ориентационный день – организационное собрание с объяснением Правил внутреннего распорядка КФУ, традиций КФУ, особенностей имеющихся учебных программ, порядка въезда в Российскую Федерацию в период пандемии Covid-19. С 2020–2021 и в 2021–2022 уч. гг. такое разъяснительное мероприятие проводилось в онлайн формате.

Для слушателей подготовительного факультета также очень важно с первых дней пребывания в КФУ найти русскоязычных друзей, которые могли бы им более быстро и основательно изучить русский язык, а русским студентам получить возможность изучать иностранные языки с их носителями. Только положительная динамика в коммуникативном процессе иностранного студента помогает не только в развитии языковых навыков, но и в познании бытовой, социокультурной и иной жизни студенческого общества.

8. Воспитательная работа с иностранными обучающимися в дистанционном формате

Локдаун в период пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 способствовал ускоренному переходу также и воспитательной работы в онлайн формат. Массовый переход на обучение на обучающие платформы: Microsoft Teams, Zoom, Skype и др. позволил в той или иной степени реализовать все формы адаптации, кроме физиологической (связанной с непосредственным пребыванием в г. Казани).

При этом проводились следующие виды мероприятий:

1) ориентационный день – организационное собрание с объяснением традиций КФУ, специфики обучения в институте (на факультете), особен-

ностей имеющихся учебных программ, порядка въезда в Российскую Федерацию в период пандемии Covid-19 и др.;

2) встречи с руководством Университета по одному или нескольким направлениям студенческой жизни, получение ответов на возникшие вопросы «из первых рук»;

3) встречи с представителями Посольства своей страны в РФ или Генерального консульства – обсуждение насущных вопросов пребывания в РФ и взаимодействия по решению имеющихся проблем и совместному проведению мероприятий;

4) презентация русской и татарской культуры непосредственно носителями языка;

5) разговорный клуб на русском и иностранных языках непосредственно с носителями языка;

б) мероприятие на протяжении нескольких дней – презентация в едином формате в течение 5 дней разных частей света.

Адаптация иностранных обучающихся к дистанционному обучению выявила следующие особенности: 1) высокий уровень личной ответственности; 2) необходимость срочного решения технических проблем – приобретение ноутбука (ПК), улучшение связи через Интернет, умения пользоваться необходимыми платформами, программами и т.п.; 3) учета различия в часовых поясах, национальных праздниках и т.п. (например, пятница в Джибути - выходной день); 4) необходимость поддержания уровня вовлеченности; 5) языковой барьер – невозможность полностью погрузиться в языковую среду; 6) трудности у всех иностранных обучающихся в коммуникации с ППС и администрацией вуза, одногруппниками; 7) возможность привлечения внешних спикеров без ограничений по местоположению и уровню взаимодействия.

Проведение преподавателями во время локдауна учебных занятий в онлайн формате с одной стороны, уменьшило возможности для прямого общения и привело к недостаточному развитию коммуникативных навыков

с преподавателем и одногруппниками, с другой стороны дало возможность для неоднократного прохождения и проработки учебного материала непосредственно с преподавателем.

В настоящее время стало нормой дублирование подавляющего большинства проводимых мероприятий в онлайн формате.

9. Рекомендации для институтов (факультетов)

9.1. Календарь традиционных университетских мероприятий

Сентябрь

1 сентября – «День знаний».

Неделя первокурсника.

День памяти А.М. Бутлерова.

День памяти Е.К. Завойского.

Проведение организационных собраний в общежитии с разъяснением Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ.

Ориентационные дни в институтах (на факультетах).

«Экскурсия по студенческой жизни» - знакомство с вокальными и танцевальными коллективами, сольными исполнителями, командами КВН и другими творческими объединениями КФУ.

Дни открытых дверей студенческих общественных организаций и объединений.

Школы актива «Молодежные лидеры федерального»;

Проект «Марафон студенчества».

Октябрь

Посвящение первокурсников в студенты.

День иностранного первокурсника «Fresh day».

Фестиваль «День первокурсника».

Спартакиада первокурсников КФУ.

Студенческий марафон «Россия моя необъятная».

Школы актива по направлениям деятельности.

Ноябрь

Неделя молодежи и студентов, посвященная Всемирному Дню молодежи и Международному Дню студентов.

18 ноября - День рождения университета (по особому плану).

Фестиваль интеллектуальных игр

Конференция Ассоциации выпускников

Торжественное вручение дипломов именным стипендиатам.

День памяти И.М. Симонова.

Фестиваль иностранных обучающихся «Мозаика культур КФУ»

Вечер дружбы для слушателей подготовительного факультета

Декабрь

1 декабря – День памяти Н.И. Лобачевского.

Рождественские вечера в Музее истории университета.

День Нейтралитета Туркменистана.

Рождественский вечер для иностранных обучающихся.

Ежегодный конкурс «Студент года».

Январь

25 января – Татьянин День. День Российского студента.

Февраль

Фестиваль китайской культуры.

8 февраля – День российской науки.

14 февраля - День Святого Валентина.

23 февраля - День защитника Отечества.

Массовая лыжная гонка «Лыжня России»

Оздоровительные выезды «Поезд здоровья» для студентов, включая иностранных.

Март

Фестиваль «Студенческая весна» в институтах (на факультетах).

Межфакультетские соревнования по различным видам спорта

Дни институтов (факультетов).

Празднование Международного Женского Дня – 8 Марта.

Празднование дня весеннего равноденствия «Навруз»

«Масленица» - проводы зимы

Ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа»

Ежегодная студенческая конференция «Точка зрения».

Ежегодный конкурс «Студенческий лидер».

Апрель

Дни науки в институтах (на факультетах).

Итоговая студенческая научная конференция.

Легкоатлетическая весенняя эстафета.

Университетский Фестиваль «Студенческая весна».

Ежегодный фестиваль «Интеллектуальная весна».

Республиканский Фестиваль «Студенческая весна».

Праздник русского языка, литературы и культуры для слушателей подготовительного факультета

Май

Студенческий марш Победы и праздничный митинг, посвященный Победе во Второй Мировой войне.

Определение лучших иностранных студентов 5 курса для сборника «Лучший выпускник РТ».

Дни Африки.

Июнь

Мероприятия, приуроченные ко Дню России.

Церемония награждения ректором КФУ лучших выпускников – отличников

День иностранного выпускника

Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи.

9.2. Организация воспитательной работы с иностранными студентами 1-го курса

1. Торжественный ритуал празднования «Дня знаний».

– торжественная встреча руководителей и преподавателей институтов с первокурсниками (по институтам);

– «Здравствуй, Университет!» - общеуниверситетское торжественное собрание первокурсников, выступление ректора КФУ, праздничный концерт, выступление ведущих ученых университета;

– торжественная встреча коллектива кафедр с первокурсниками (по институтам), выступление заведующих кафедрами;

– торжественное вручение студенческих билетов и зачетных книжек, подготовка специальных выпусков университетских СМИ и портала КФУ, посвященных истории Университета и первокурсникам (ректорат, деканаты); демонстрация телевизионных программ, посвященных университету, учебным подразделениям, ученым КФУ (Высшая школа журналистики, Медиа-центр КФУ UNIVER);

– День первокурсника в Деревне Универсиады с участием ректора (Департамент по молодежной политике, заместители директоров институтов (деканов факультетов) по СВР).

2. Ознакомление студентов-первокурсников с нормативными документами - Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка Университета (деканат, кураторы).

3. Информирование студентов об основных направлениях научных исследований кафедр, отделений, формирование у студентов понимания общественной значимости выбранной профессии, этики ученого-исследователя (заведующие кафедрами, все преподаватели).

4. Ориентационные мероприятия – знакомство студентов со своим учебным подразделением и основными важными вопросами пребывания в РФ со специалистами Департамента внешних связей.

5. Ознакомление студентов по институтам со структурой Департамента по молодежной политике, функционалом отделов, формами социальной поддержки

6. «Экскурсия по студенческой жизни» - концертная программа, демонстрирующая яркую творческую жизнь *alma mater*. Лучшие вокальные и танцевальные коллективы, сольные исполнители, команды КВН и творческие объединения демонстрируют свою деятельность на сцене Большого зала КСК КФУ «УНИКС».

7. Межфакультетский фестиваль «День Первокурсника» - ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса Казанского университета. В Фестивале принимают участие отдельные исполнители и коллективы художественной самодеятельности всех институтов и факультетов университета по различным творческим направлениям.

8. Ознакомление студентов с основами научной организации учебного процесса, культуры интеллектуального труда - занятия по организации самостоятельной работы студентов (кафедра педагогики, кафедра психологии, кафедры на факультетах, кураторы).

9. Ознакомление студентов с работой общественных организаций Университета, формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления (деканат, кураторы, Союз студентов и аспирантов КФУ).

10. Проведение в студенческих группах психологических и социометрических исследований с целью выявления лидерского

потенциала коллектива и формирования оптимального микроклимата (кафедра социологии, кураторы, студенческий актив группы).

11. Проведение в группах социально-психологических тренингов партнерского общения с целью формирования коммуникативной культуры студентов, сплочения группы (кафедра психологии, психологическая служба, студенты, обучающиеся по специальности «Психология»).

12. Знакомство студентов с историей университета. Посещение Музея истории КФУ (актив группы, кураторы, сотрудники музея).

13. Организация в рамках курса «Введение в специальность» занятий по истории, ознакомление с научными и общественными традициями факультета, кафедры (деканат, заведующие кафедрами).

14. Проведение среди студентов конкурса сочинений на тему «Мой университет», «Мой факультет» с награждением студентов-призеров в День рождения университета (деканат, кураторы).

15. Участие в торжественной акции 1 декабря, посвященной дню рождения Н.И. Лобачевского (деканат, актив группы, кураторы).

16. Вовлечение студентов-первокурсников в работу научных кружков (кафедры, ответственные за НИРС) – Фестиваль науки и т.п.

17. Участие студентов в субботниках и воскресниках (ОАИ ДВС, ООЗиВУ ДМП, студсоветы).

18. Проведение собрания в общежитии по соблюдению Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ (ОАИ ДВС, ООЗиВУ ДМП, студенческие советы общежитий).

19. Индивидуальная работа кураторов в общежитиях (деканат, кураторы).

20. Вовлечение студентов в работу клубов по интересам (студенческий клуб, студенческий профком, ДМП).

21. Организация экскурсий, просмотров спектаклей, посещение выставок и музеев (студенческий профком, культторги групп).

22. Привлечение студентов к культурно-массовой работе, в постоянно действующие общеуниверситетские и факультетские коллективы художественной самодеятельности (студенческий клуб КФУ).

23. Вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом во внеучебное время в командах и секциях спортклуба (спортклуб, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта).

24. Пропаганда физической культуры и спорта в университетских СМИ, на портале КФУ и в социальных сетях.

25. Участие в ежегодной легкоатлетической эстафете (спортклуб, кафедра физвоспитания, спорторги).

26. Участие студентов в массовых оздоровительных мероприятиях в вузе оздоровительно-спортивных лагерях. Туристические походы (Профсоюзная организация работников КФУ, Первичная профсоюзная организация студентов).

Сокращения:

ДУ – Деревня Универсиады

СГ – Студенческий городок

КИД КФУ – Клуб интернациональной дружбы Казанского (Приволжского) федерального университета.

АС ДУ – комитет по работе с иностранными обучающимися Ассоциации студентов Деревни Универсиады.

ОАИ ДВС – Отдел адаптации иностранцев Департамента внешних связей.

ООЗиВУ ДМП - Отдел организации заселения и внеучебной работы Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Литература

1. Айнштейн В. О проблеме воспитания в вузе / В. Айнштейн // Высшее образование России. – 1998. – № 3. – С. 73–82.

2. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс: в 2 кн. Книга 1. / В.И. Андреев. – Казань: Изд-во КГУ, 1996. – 568 с.

3. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. / В.И. Андреев. – 3-е изд., – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 608 с.

4. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.

5. Астафьева Л.С. Особенности воспитания иностранных студентов в России в контексте их религиозных установок и ценностных ориентиров / Л.С. Астафьева // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – № 2 (40). – 2012. С. 232–241.

6. Безносова М.И. Социокультурная среда как фактор привлекательности российских вузов (на примере Удмуртского государственного университета, Россия) / М.И. Безносова // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. – 2020. – Т. 4, вып. 4. – С. 467–471. URL: <https://journals.udsu.ru/sociology/article/view/5669>. (дата обращения 17.10.2023)

7. Безносова М.И., Галияхметова А.Р. Социокультурная и академическая адаптация иностранных обучающихся как необходимое условие экспорта российского образования [Электронный ресурс] / М.И. Безносова, А.Р. Галияхметова // Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования: материалы VIII Междунар. конф. (Россия, Ижевск, 23–24 апр. 2019 г.): в 2 т. / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова". - Ижевск: Изд-во ИЖГТУ им. М.Т. Калашникова, 2019. – Т. 1. – С. 519–526. URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18830>. (дата обращения 17.10.2023)

8. Билык Е.Н. Социальное воспитание иностранных студентов: гендерные аспекты / Е.Н. Билык, Т.М. Брагина // Вестник научных конференций. – № 11–1 (15). – 2016. С. 12–13.

9. Богачева А.В. К вопросу о социально-культурной адаптации иностранных студентов в РФ / А.В. Богачева, М.Д. Макарова // Великие реки' 2017: Труды конгресса 19-го Международного научно-промышленного форума: в 3 т. / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород, 2017. – С. 387–389.

10. Воспитание студента как конкурентоспособного лидера – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005. – 151 с.

11. Вуз и профессиональная ориентация молодежи: Монография / В.В. Балашов, А.В. Кормишова, Ю.Л. Старостин, А.В. Тышковский; Под ред. Ю.Л. Старостина; М-во общ. и проф. образования РФ. Гос. ун-т упр. – Москва : Гос. ун-т упр., 1999. – 207 с.

12. Гончаренко Н.В. Куратор землячества иностранных студентов как формальный агент социализации в инонациональной среде. / Н.В. Гончаренко, О.Н. Алтухова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – № 16, 2015. – С. 126–130.

13. Гончаров В.Н. Философия образования в условиях духовного обновления России. / В.Н. Гончаров, В.Н. Филипов. – Барнаул, 1994. – 376 с.

14. Горбулинская Е.И. К вопросу социально-культурной адаптации иностранных граждан в условиях обучения в России / Е.И. Горбулинская, Е.Л. Кокова. // Современные проблемы науки и образования. – № 1–2. – 2015. – С. 181.

15. Груцьяк Н.Б. Физическая культура как мощный фактор, способствующий адаптации иностранных студентов в вузе / Н.Б. Груцьяк, В.И. Груцьяк. // Физическое воспитание студентов. – № 2. – 2010. – С. 37–39.

16. Давыдова Е.М. Межкультурное воспитание студентов вузов с использованием инновационных педагогических технологий // Общество: Социология, Психология, Педагогика. – № 9 (53). – 2018. – С. 85–89.

17. Ермакова М.А. Здоровьесбережение иностранных студентов в образовательном пространстве вуза / М.А. Ермакова, А.А. Ляшенко. // Проблемы современного педагогического образования. – № 63-1. – 2019. С. 102–105.

18. Забавникова Т.Ю. К вопросу о воспитании иностранных студентов в образовательном пространстве вуза / Т.Ю. Забавникова. // Современные тенденции развития науки и технологий. – № 11–13. – 2016. – С. 48–51.

19. Здоровьесберегающее обучение и воспитание. / Под науч. ред. В.И. Андреева. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – 267с.

20. Иванова Г.П. Формирование этнокультурных ценностей у иностранных студентов в контексте социокультурной адаптации / Г.П. Иванова, Н.Н. Ширкова. // Акмеология. – № 2 (58). – 2016. С. 147–151.

21. Игнатьева Е.А. Адаптация студентов-иностранцев в Чувашском государственном университете на подготовительном факультете и воспитательная работа с ними / Е.А. Игнатьева, А.Ю. Никитина, И.Н. Анисимова. // World science: problems and innovations: сборник статей XIX международной научно-практической конференции: в 3 ч. – Пенза: Изд-во Наука и просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.). – 2018. – С. 271–275.

22. Инновационная деятельность преподавателя: школа кураторства: Материалы всероссийской научно-практической конференции / Науч. ред. Р.Г. Минзарипов, Г.В. Морозова. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2008. – 284 с.

23. Казначеев В.П. Здоровье нации, просвещение и образование. /В.П. Казначеев. – М. – Центр по проблемам качества образования, 1998.

24. Кипрская Е.В. Воспитание уважения к России у иностранных обучающихся через приобщение к студенческому сообществу / Е.В. Кипрская, Е.В. Шарапова. // Совершенствование воспитательной работы в вузе: патриотическое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы в вузах: Сборник статей IV межвузовской научно-практической конференции, Киров, 04–08 декабря 2017 года. – Киров: Вятский государственный университет, 2018. – С. 32–37.

25. Козлов А.А. Формирование гражданского сознания молодых россиян / А.А. Козлов. – НИИВО. – М., 1997. – 40 с.

26. Концепция воспитательной работы в высшем учебном заведении / Набережно-Челнинский государственный педагогический институт, Сост. Р.Н. Зайцев. – Набережные Челны, 1998. – 24 с.

26. Кошелева Е.А. Воспитательный аспект дистанционного обучения иностранных студентов / Е.А. Кошелева. // Состояние науки, образования и технологий в XXI веке: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции / Под общей ред. А.В. Туголукова. – Москва: Изд-во: индивидуальный предприниматель Туголуков Александр Валерьевич. – 2021. С. 52–54.

27. Лихачев Б.Ф. Философия воспитания. / Б.Ф. Лихачев. – М: Прометей, 1999. – 334 с.

28. Макарова (Сальникова) Е.В. Теоретические основы воспитания коммуникативной культуры иностранных студентов в процессе языковой подготовки / Е.В. Макарова (Сальникова), Е.Н. Морозова. // Профессиональное образование и общество. – № 4 (28). – 2018. С. 141–148.

29. Маслюков Р.С. Иностраный студент как субъект воспитательной деятельности в вузе / Р.С. Маслюков // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической онлайн конференции / Северокавказский федеральн. ун-т: под общ. ред. Е.И. Зритневой, Н.П. Клушиной. – Ставрополь: Агрус, 2020 – С. 300–306.

30. Маталова С.В. Адаптационные трудности иностранных студентов и пути их решения / С.В. Маталова. // Великие реки' 2016: Труды конгресса 18-го Международного научно-промышленного форума: в 3 т. / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород, 2016. – С. 503–505.

31. Матвеева А.А. Роль воспитания культуры межнациональных отношений в процессе адаптации иностранных студентов / А.А. Матвеева. // Россия и запад: диалог культур: сборник научных статей XX международной конференции / Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова. – Москва: Центр по изучению взаимодействия культур, 2018. – С. 314–324.

32. Методические материалы для сотрудников российских университетов, взаимодействующих с иностранными студентами (Миграционная поддержка; Общая безопасность; Образовательный процесс; Медицинское обслуживание; Проживание в общежитии). – Центр по международным программам Корпоративной Академии Росатома. – 2018. – 87 стр.

33. Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования, реализуемых в рамках учебного процесса, а также общевоспитательных, патриотических и досуговых мероприятий / Под общей ред. С.А. Чурилова. – Москва, Ростов-на-Дону, 2022. – 30 с.

34. Мостовая Е.Б. Ценностное сознание студенчества. /Е.Б. Мостовая. – М., 2003. – 401 с.

35. Новикова Т. А. Формы воспитательной работы со слушателями на подготовительном факультете международного института УЛГТУ / Т.А. Новикова // Обучение русскому языку как иностранному в современном образовательном пространстве: сборник материалов Международной научно-практической конференции: под общ. ред. Е.В. Корочкиной. – Ульяновск: Изд-во Ульяновского гос. техн. ун-та, 2021. – С. 148–152.

36. Нонан Э. Студент как личность. / Э. Нонан // Высшее образование в Европе. – 1994, Т. 19. – №3. – С. 29–50.

37. Образование в поисках человеческих смыслов / Под ред. Е.В. Бондаревской. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 1995. – 215 с.

38. Педагогика и психология высшей школы. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – 457 с.

39. Педагогический мониторинг качества образования / Под ред. В.Л. Андреева. – Казань: Изд-во КГУ, 1999. – 266 с.

40. Профилактика экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов /авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина и др. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 108 с.

41. Профилактика экстремизма и терроризма: учебное пособие /под ред. А.Г. Большакова. – Казань: изд-во Казан. ун-та, 2015. – 272 с.

42. Рогонов П. Не знанием единым (о духовно-нравственной подготовке студентов) / П. Рогонов. // Высшее образование в России. 1996. – № 4. – С. 56–59.

43. Сараскина Л.Е. Формирование гуманитарного целеполагания личности студента в вузе. / Л.Е Сараскина. – Красноярск: КГПУ, 1994. – 176 с.

44. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. / В.В. Сериков. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1999. — 272 с.

45. Татаренкова И.А. О формировании толерантности у иностранных студентов / И.А. Татаренкова // Журнал научных статей здоровье и образование в XXI веке. – т: 16 № 4. – 2014. – С. 234–236.

46. «Университет. Традиции. Культура» (Программа воспитания в Казанском государственном университете): Научно-методическое пособие. - Казань, 2010. – 56 с.

47. Физическое воспитание: Теоретический сб. лекций для студентов / КГУ, каф. физ. воспитания и спорта. Сост. В.В. Ануфриева и др.; под ред. В.М. Шадрина – Казань, 1998. – 190 с.

48. Филимонова Н.Ю. Проблемы воспитания иностранных студентов как проблемы саморазвития личности / Н.Ю. Филимонова, А.Е. Годенко. // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. – № 94. – 2005. – С. 91–95.

49. Филипченко С.Н. Особенности воспитания культуры межнациональных отношений иностранных студентов университета / С.Н. Филипченко, А.А. Матвеева. // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – Т. 27. – № 4. – 2017. – С. 496–502.

50. Холодная М.А. Интеллектуальное воспитание личности. / М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман. // Педагогика, 1998. № 1 – С. 54–56.

Приложения

Приложение 1

ПРОГРАММА

адаптации и социализации иностранных обучающихся в Казанском (Приволжском) федеральном университете

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. Социально-бытовая адаптация			
1.1.	Размещение вновь прибывших иностранных обучающихся и участников летних образовательных программ в общежитиях КФУ с учетом личностных и религиозных особенностей.	По прибытию	1. КИД КФУ: а) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; б) кураторы академических групп подфака; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета). 2. ОАИГ ДВС. 3. ООЗиВУ ДМП. 4. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 5. Заведующий домом (общежитием). 6. Студполиклиника. 7. Университетская клиника.
1.2.	Помощь членов студенческого актива вновь прибывшим иностранным обучающимся в оформлении документов и в заселении в общежитие.	По прибытию	КИД КФУ: а) кураторы слушателей подфака; б) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
1.3.	Анкетирование вновь прибывших иностранных обучающихся: выявление личностных особенностей, социального портрета, желаний, намерений и талантов.	Сентябрь-октябрь	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). ООМРиПП ДМП.

1	2	3	4
1.4.	Оказание содействия в оформлении документов, включая полис Добровольного Медицинского Страхования.	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета). ООЗиВУ ДМП.
1.5.	Обеспечение вновь прибывших иностранных обучающихся информационными материалами по КФУ и путеводителем по г. Казани.	По прибытию	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) кураторы академических групп подфака; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
1.6.	Проведение организационных собраний с иностранными обучающимися по языковому принципу с разъяснением правил проживания в общежитии и недопустимости террористических и экстремистских проявлений.	Сентябрь-октябрь, февраль – март	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. ООМРиПП ДМП. 4. КИД КФУ: а) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами.
1.7.	Ориентационно-бытовые консультации вновь прибывших иностранных обучающихся по приготовлению пищи, ведению бюджета, выбору сезонной одежды и обуви.	По прибытию	1. КИД КФУ: а) кураторы слушателей подфака; б) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; в) Студенческий совет ДУ; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
1.8.	Привлечение иностранных обучающихся к общественно-полезному труду – поддержанию чистоты, благоустройству и озеленению территории общежитий.	Октябрь, апрель	1. КИД КФУ: а) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; б) Студенческий совет ДУ; 2. Заведующий домом (общежитием). 3. ООЗиВУ ДМП.
1.9	Организация цикла лекций, знакомящих иностранных студентов с традициями и	Сентябрь-октябрь, февраль – март	1. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института

1	2	3	4
	обычаями РТ и РФ.		(факультета). 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета). 3. ОАИГ ДВС.
1.10.	Привлечение иностранных студентов к участию в социально-значимых мероприятиях, проводимых в университете, городе, федеральном округе или в РФ.	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. ДМП. 3. КИД КФУ: а) кураторы академических групп подфака; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
1.11.	Организация и проведение совместных мероприятий с национально-культурными автономиями АН РТ с целью установления более тесных контактов и взаимопомощи между студентами.	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) руководитель; б) кураторы академических групп подфака. 3. Руководители НКА АН РТ. 4. Руководство МАНТ РТ.
1.12.	Учет критерия помощи в адаптации вновь поступивших на обучение учащихся при участии в конкурсе «Студент года КФУ» в номинации «Иностранный студент года».	Ноябрь	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. ОРООиИК ДМП.
1.13.	Участие иностранных обучающихся в смотроконкурсе Студенческого городка и Деревни Универсиады КФУ на лучшую комнату.	По мере проведения	1. ООЗиВУ ДМП. 2. Администрация СГ. 3. Студенческий профком КФУ. 4. ОАИГ ДВС. 5. КИД КФУ: а) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; б) Студенческий совет ДУ; в) информационный сектор.
1.14.	Организация диспансеризации и медицинского обслуживания иностранных граждан	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. ООМРиПП ДМП. 3. Зам. директора (декана) по СВР института (факультета). 4. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета).
2. Социально-культурная адаптация			
Организационно-творческие и культурно-массовые мероприятия			

1	2	3	4
2.1.	<p>Организация и проведение иностранными обучающимися культурно-массовых мероприятий в КФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День иностранного первокурсника «Fresh day»; – День Нейтралитета Туркменистана; – Рождественский вечер; – Фестиваль иностранных обучающихся «Colours of the World of KFU»; – Фестиваль китайской культуры; – Навруз – праздник весны и мира; – День Африки; – День иностранного выпускника; – Праздничные вечера, посвященные Дню Святого Валентина, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта. 	По дате проведения	<p>1. КИД КФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); г) кураторы академических групп подфака. <p>2. ОАИГ ДВС. 3. ООКиОР ДМП.</p>
2.2.	<p>Организация культурно-массовых мероприятий для слушателей подфака совместно с преподавателями русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Вечер знакомств»; – «Праздник русского языка, литературы и культуры»; – «Вечер дружбы»; – «Новый год». 	По дате проведения	<p>1. Зам. декана по социально-воспитательной работе подготовительного факультета. 2. ОАИГ ДВС. 3. КИД КФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака.
2.3.	<p>Участие иностранных студентов в культурно-массовых мероприятиях КФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль «День первокурсника» – День Рождения КФУ; – «Татьянин день»; – «Масленица» – проводы зимы; – Фестиваль «Студенческая весна»; – Церемония награждения 	По дате проведения	<p>1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. ООКиОР ДМП. 4. ООЗиВУ ДМП. 5. КИД КФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета);

1	2	3	4
	ректором КФУ лучших выпускников – отличников.		г) кураторы слушателей подфака.
2.4.	Участие иностранных студентов в культурно-массовых мероприятиях, организованных для студентов Деревни Универсиады и Студенческого городка КФУ.	По дате проведения	1. АС ДУ. 2. Студенческий совет СГ. 3. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами.
2.5.	Участие иностранных студентов в культурно-массовых мероприятиях в Институтах (на факультетах) КФУ.	По дате проведения	1. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 2. КИД КФУ: а) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); б) культурно-массовый сектор; в) информационный сектор.
2.6.	Участие иностранных студентов в конкурсе «Студент года КФУ» в номинации «Иностранный студент года».	Ноябрь-декабрь	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. КИД КФУ: а) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); б) информационный сектор. в) кураторы академических групп подфака.
2.7.	Экскурсии для иностранных обучающихся по историческому, геологическому, этнографическому и др. профильным музеям КФУ.	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака.
2.8.	Экскурсии для иностранных обучающихся по достопримечательностям г. Казани	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака.

1	2	3	4
2.9.	Экскурсионные поездки для иностранных обучающихся по достопримечательностям Республики Татарстан: «Раифский монастырь», «Волжская Булгария», Свяжск, Ленино-Кокушкино и др.	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака.
2.10.	Знакомство иностранных студентов с культурой России и Татарстана:	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета).
2.11.	Участие иностранных студентов в культурно-массовых мероприятиях, организованных для всех студентов г. Казани и РТ: • Международный открытый студенческого конкурса красоты «Жемчужина мира» • Межвузовский фестиваль «День иностранного студента» • Республиканский международный молодежный форум «Дружба народов - богатство Татарстана»	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
2.12.	Организация круглых столов на актуальные темы	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета);
2.13.	Организация общения иностранных студентов с представителями государственных и общественных организаций вне университета, с учащимися лицеев КФУ и общеобразовательных школ	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).

1	2	3	4
2.14.	Содействие созданию национальных творческих студенческих коллективов	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
2.15.	Организация и проведение встреч с интересными и творческими людьми г. Казани, РТ и РФ.	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
2.16.	Проведение вечеров русской и татарской культуры для иностранных обучающихся.	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) культурно-массовый сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака; г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
2.17	Организация встреч иностранных обучающихся с делегациями зарубежных стран, прибывшими в КФУ	По дате прибытия	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета). 3. КИД КФУ: а) кураторы академических групп подфака; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
Организационно – спортивные и оздоровительные мероприятия			
2.18.	Спортивные соревнования по командным и национальным видам спорта в рамках Фестиваля иностранных обучающихся «Мозаика народов мира»	По дате проведения	1. ООЗиВУ ДМП. 2. ОАИГ ДВС. 3. ООФиСР ДМП. 4. АС ДУ. 5. КИД КФУ: а) спортивно-оздоровительный сектор; б) информационный сектор; в) кураторы академических групп подфака;

1	2	3	4
			г) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
2.19.	Участие иностранных студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных для студентов Деревни Универсиады и Студенческого городка КФУ	По дате проведения	1. АС ДУ. 2. Студенческий совет СГ. 3. КИД КФУ: а) спортивно-оздоровительный сектор; б) информационный сектор; в) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами.
2.20.	Участие иностранных студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных для обучающихся КФУ: • Оздоровительный выезд «Поезд здоровья» КФУ • Апрельская легкоатлетическая эстафета КФУ	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. ООКиОР ДМП. 4. ООЗиВУ ДМП. 5. КИД КФУ: а) спортивно-оздоровительный сектор; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); г) зам. председателя студсовета по работе с иностранными студентами.
2.21.	Участие иностранных студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных для иностранных студентов г. Казани и РТ	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. ООКиОР ДМП. 4. КИД КФУ: а) спортивно-оздоровительный сектор; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
2.22.	Привлечение иностранных обучающихся к занятиям спортом по месту проживания и содействие посещению спортивных комплексов КФУ г. Казани	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 3. ООКиОР ДМП. 4. КИД КФУ: а) спортивно-оздоровительный сектор;

1	2	3	4
			б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
3. Социально-академическая адаптация			
3.1.	Организация для вновь прибывших на обучение иностранных обучающихся ориентационных мероприятий по условиям и программам обучения в КФУ	Сентябрь-октябрь	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по учебной работе института (факультета). 3. КИД КФУ: а) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
3.2.	Содействие иностранным обучающимся в адаптации к особенностям обучения в конкретном учебном подразделении КФУ	По прибытию	1. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 2. Зам. директора (декана) по учебной работе института (факультета). 3. Куратор академической группы. 4. Староста академической группы.
3.3.	Помощь иностранным обучающимся в установлении доброжелательных отношений и дружбы с российскими студентами в академической группе	По прибытию	1. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета). 3. Староста академической группы. 4. Куратор академической группы.
3.4.	Посещение кураторами академических групп иностранных студентов – стажеров и слушателей, проживающих в общежитиях	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	1. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 2. ООЗиВУ ДМП. 3. Куратор академической группы.
3.5.	Привлечение иностранных студентов к участию в научно-практических конференциях и в олимпиадах по русскому языку среди иностранных студентов	По дате проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по научной работе института (факультета). 3. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета). 4. КИД КФУ:

1	2	3	4
			а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); в) руководитель студенческого научного кружка для иностранных студентов.
4. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.			
4.1.	Участие СНК «Полимирие» в презентации студенческих научных кружков для первокурсников КФУ «Открывая мир науки»	Сентябрь	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.2.	Круглый стол: «Литература серебряного века»	Ноябрь	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.3.	Круглый стол: «Новогодние традиции народов мира»	Декабрь	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.4.	Семинар: «Подготовка и публикация научных студенческих работ»	Январь-февраль	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.5.	Участие членов СНК «Полимирие» в конкурсе КФУ на лучшую студенческую работу	Февраль	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.6.	Участие в мероприятии «Фестиваль науки»	8 февраля	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.7.	Научно-практическая конференция для слушателей подготовительного факультета «Открывая мир науки!»	Май	ДВС, Администрация подготовительного факультета, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.8.	Круглый стол (или дебаты) в рамках фестиваля «Дни Африки в КФУ»	Май	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК, Содружество африканских студентов КФУ
4.9.	Научно-практическая конференция: «Национальная политика в области образования» в рамках IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023	Май	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
4.10.	Проведение круглых столов, дебатов по важным международным темам	В течение учебного года	ДВС, КИД, научный руководитель и староста СНК
5. Служба кураторов иностранных студентов			
5.1.	Подбор кураторов иностранных студентов из числа позитивных студентов старших курсов, проведение организационных собраний	По мере прибытия	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) кураторы слушателей подфака;

1	2	3	4
			в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
5.2.	Разработка плана и порядка организации работы кураторов иностранных студентов	Август-сентябрь	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
5.3.	Организация собрания кураторов иностранных студентов с участием МАНТ и руководителей национально-культурных автономий	1 раз в течение учебного семестра	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: руководитель. 3. Руководители НКА РТ. 4. Руководство МАНТ РТ.
5.4.	Мониторинг деятельности кураторов иностранных студентов	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) руководитель; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
6. Информационная поддержка и информационно-разъяснительные мероприятия для иностранных обучающихся			
6.1.	Размещение информации о событиях в жизни иностранных обучающихся КФУ в университетских СМИ: – на сайте КФУ; – на студенческом телеканале «UNIVER»	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Департамент по информационной политике. 3. Медиациентр КФУ UNIVER 4. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
6.2.	Информационная поддержка иностранных обучающихся в социальных сетях: – группа «Клуб интернациональной дружбы КФУ» «В контакте» – группа в Telegram «Казанский Федеральный/КФУ»	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
6.3.	Взаимодействие со средствами массовой информации для культурного обмена между иностранными и российскими гражданами.	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета).
6.4.	Мониторинг печатных средств массовой информации на предмет публикации материалов об иностранных обучающихся КФУ	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета). 3. КИД КФУ.

1	2	3	4
6.5.	Участие иностранных обучающихся в: – телепередачах на студенческом телеканале «UNIVER»; – в радиопередачах студенческого интернет-радио «UFM»	По мере выпуска передач	1. ОАИГ ДВС. 2. Департамент по информационной политике. 3. Медиациентр КФУ UNIVER 4. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); в) кураторы слушателей подфака.
6.6.	Участие иностранных студентов в социологических опросах	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета). 3. ООЗиВУ ДМП 4. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).
6.7.	Участие иностранных обучающихся в фото- и видеосъемках по продвижению брендбука КФУ и в глобальных рейтингах	По мере необходимости	1. ОАИГ ДВС. 2. Департамент по информационной политике. 3. Медиациентр КФУ UNIVER 4. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); в) кураторы слушателей подфака.
6.8.	Участие студентов в мероприятиях с представителями государственных и общественных организаций вне университета, студ. конференциях и форумах РТ	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ. 3. Государственные и общественные организации, работающие с иностранными студентами.
6.9.	Информирование иностранных выпускников о мероприятиях, проводимых в КФУ	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета).

1	2	3	4
7. Профилактика экстремизма и терроризма среди иностранных обучающихся			
7.1.	Участие иностранных обучающихся во встречах с представителями религиозных организаций по профилактике деструктивных явлений	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ООПВиПП ДМП. 3. КИД КФУ.
7.2.	Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, ответственными за работу с иностранными студентами, по предупреждению и противодействию деструктивным явлениям	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ДОВРГОиОТ. 3. ООПВиПП ДМП. 4. КИД КФУ.
7.3.	Участие в работе круглых столов по профилактике экстремизма и терроризма	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ООПВиПП ДМП. 3. КИД КФУ.
7.4.	Постоянное размещение на сайте КФУ памятки по противодействию агитации вступления в террористические организации на семи основных международных языках	Август-сентябрь, Февраль-март	1. ОАИГ ДВС.
7.5.	Индивидуальные беседы и разрешение конфликтов с привлечением специалистов Центра медиации КФУ	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. ООПВиПП ДМП. 3. Центр медиации КФУ. 4. КИД КФУ.
8. Правовые аспекты адаптации и безопасность иностранных обучающихся			
8.1.	Представительство и защита прав и интересов иностранных обучающихся КФУ	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ. 3. Юридическая клиника КФУ.
8.2.	Организация и проведение встречи с сотрудниками Миграционной службы МВД РФ по правилам пребывания иностранных граждан, вопросам миграционного учета и др.	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Паспортно-визовый отдел ДВС. 3. КИД КФУ.
8.3.	Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам пребывания и обеспечению безопасности иностранных граждан в Российской Федерации	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ООПВиПП ДМП. 3. КИД КФУ.
8.4.	Организация и проведение встреч с должностными лицами, ответственными за обеспечение безопасности	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ООПВиПП ДМП. 3. КИД КФУ.

1	2	3	4
	иностранных учащихся в общежитиях и учебных корпусах КФУ		
8.5.	Помощь студенческой юридической клиникой иностранным обучающимся КФУ	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Юридическая клиника КФУ. 3. КИД КФУ.
8.6.	Организация рейдов по выявлению не вставших своевременно на миграционный учет проживающих в ДУ иностранных студентов, соблюдению санитарных правил и норм и правил противопожарной безопасности, контролю за регистрацией	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Паспортно-визовый отдел ДВС. 3. КИД КФУ: а) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; б) Студенческий совет ДУ.
8.7.	Юридическая поддержка иностранных выпускников при оформлении документов	Июль-август	1. ОАИГ ДВС. 2. Правовое управление КФУ. 3. Юридическая клиника КФУ.
9. Информационно-методическое сопровождение			
9.1.	Проведение опроса всех иностранных обучающихся об удовлетворенности качеством работы сервисов для иностранных граждан	Ежегодно	1. ОАИГ ДВС. 2. ИСФНиМК
9.2.	Оказание методической и практической помощи сотрудникам и подразделениям университета в организации деятельности по оказанию сервисов иностранным гражданам	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета).
9.3.	Разработка совместно с подразделениями университета мероприятий по совершенствованию деятельности по оказанию сервисов иностранным гражданам	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Структурные подразделения КФУ.
9.4.	Взаимодействие с заместителями директоров институтов по социальной и воспитательной работе по вопросам социально-воспитательной работы с иностранными студентами	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социально-воспитательной работе института (факультета).
9.5.	Взаимодействие с заместителями директоров институтов по международной деятельности по вопросам	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности института (факультета).

1	2	3	4
	адаптации иностранных студентов		
9.6.	Оказание методической и практической помощи старостам академических групп по работе с иностранными студентами	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности. 3. Старосты академических групп.
9.7.	Оказание методической и практической помощи кураторам учебных групп по работе с иностранными студентами	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности.
9.8.	Координирование и обеспечение участия иностранных учащихся КФУ в учебных и научных мероприятиях, проводимых Управлением международного образования и сотрудничества Рособразования и другими федеральными учреждениями.	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности.
9.9.	Анкетирование иностранных обучающихся, продолжающих обучение в КФУ	В течение учебного года	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) зам. председателя студсовета дома (общежития) по работе с иностранными студентами; б) информационный сектор; в) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета); г) Студенческий совет ДУ.
9.10.	Анкетирование иностранных обучающихся, завершивших обучение в КФУ	Май-июнь	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности. 3. ИСФНиМК.
10. Координация общественной деятельности и развитие студенческого самоуправления иностранных обучающихся			
10.1.	Утверждение плана работы Клуба интернациональной дружбы КФУ на текущий семестр	Сентябрь-октябрь, февраль – март	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ
10.2.	Контроль за исполнением плана работы Интерклуба КФУ за текущий семестр	Декабрь, май	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ
10.3.	Привлечение иностранных студентов к общественной деятельности	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ
10.4.	Работа Клуба русского языка	Постоянно	1. ОАИГ ДВС.

1	2	3	4
			2. КИД КФУ: Языковой клуб КФУ
10.5.	Работа клубов общения на иностранных языках	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: Языковой клуб КФУ
10.6.	Организация встреч студентов 1 курса с активистами Молодежного крыла Ассамблеи народов РТ по вопросам укрепления международного согласия	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: а) информационный сектор; б) члены комитета по работе с иностранными студентами института (факультета). 3. Руководство МАНТ РТ.
10.7.	Организация вечеров встреч иностранных обучающихся с интересными людьми, связанными с КФУ	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ.
10.8	Взаимодействие с общественными молодежными иностранными обучающимися г. Казани, РТ и РФ	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ
11. Психологическая поддержка иностранных обучающихся			
11.1.	Помощь студентам в овладении механизмами саморегуляции	Постоянно	1. ООМРиПП ДМП. 2. НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации.
11.2.	Посещение комнаты психологической разгрузки	Постоянно	1. ООМРиПП ДМП.
11.3.	Психологическое консультирование	Постоянно	1. ООМРиПП ДМП. 2. НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации.
11.4.	Организация пребывания студентов первого курса на природе	Сентябрь	ОАИГ ДВС.
11.5.	Организация летнего отдыха иностранных учащихся в летних лагерях, на базах отдыха	Июль-август	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по социальной и воспитательной работе.
12. Языковая поддержка			
12.1.	Содействие языковой адаптации вновь прибывших в КФУ обучающихся за счет проживания в русскоязычной среде общежития	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. КИД КФУ: Языковой клуб ДУ
12.2.	Организация курсов русского языка	При необходимости	1. ОАИГ ДВС. 2. Зам. директора (декана) по международной деятельности.

1	2	3	4
12.3.	Организация работы иностранных языковых клубов в Деревне Универсиады	Постоянно	Клуб интернациональной дружбы, Международный клуб Деревни Универсиады
12.4	Организация работы Русского языкового клуба в Деревне Универсиады	Постоянно	Клуб интернациональной дружбы, Международный клуб Деревни Универсиады
13. Профилактические, антинаркотические и антитабачные мероприятия			
13.1.	Организация встречи иностранных обучающихся со специалистами Госнарконтроля с целью профилактики правонарушений, связанных с наркотиками	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ООЗиВУ ДМП 3. КИД КФУ.
13.2.	Организация встречи студентов со специалистами в области здравоохранения, проведение лекций-бесед о профилактике вредных привычек, о личной гигиене и здоровом образе жизни	По мере проведения	1. ОАИГ ДВС. 2. ООЗиВУ ДМП 3. КИД КФУ.
13.3.	Беседы со всеми категориями проживающих с целью профилактики правонарушений и Правил внутреннего распорядка общежитий КФУ, наркотизации проживающих	Постоянно	1. ОАИГ ДВС. 2. ООЗиВУ ДМП 3. КИД КФУ.

Сокращения:

АС ДУ – комитет по работе с иностранными обучающимися Ассоциации студентов Деревни Универсиады.

ДВС – Департамент внешних связей

ДМП – Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания

ДОВРГОиОТ – Департамент по обеспечению внутреннего режима, гражданской обороны и охраны труда

ДУ – Деревня Универсиады

КИД КФУ – Клуб интернациональной дружбы Казанского (Приволжского) федерального университета.

ОАИГ ДВС – Отдел адаптации иностранных граждан Департамента внешних связей.

ООЗиВУ ДМП - Отдел организации заселения и внеучебной работы Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

ООКиОР ДМП - Отдел организации культурно-массовой и организационной работы Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания

ООМРиПП ДМП - Отдел организации медико-профилактической работы и психологической помощи Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

ООПВиПП ДМП - Отдел организации патриотического воспитания и профилактики правонарушений Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания

ООФиСР ДМП - Отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

ООФиСР ДМП - Отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания

ОРООиИК ДМП - Отдел по работе с общественными организациями и институтом кураторства Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

НКА АН РТ – Национально-культурная автономия Ассамблеи народов Республики Татарстан

СГ – Студенческий городок

Студполиклиника – Городская поликлиника № 21 (Студенческая).

ЦОВЗО ДМП - Центр по организации временной занятости обучающихся Департамента по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания

**ПЛАН
работы по адаптации и социализации
иностранных слушателей подготовительного факультета
Казанского (Приволжского) федерального университета**

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Ознакомительная беседа со слушателями подготовительного факультета для иностранных учащихся КФУ (далее – подфак КФУ) о порядке организации образовательного процесса, образовательных программах, реализуемых на подфаке КФУ, режиме занятий обучающихся, текущем контроле и итоговой аттестации (в гибридном формате)	Беседа	Сентябрь – октябрь, далее постоянно по мере поступления учащихся	Кураторы академических групп
2.	Организация и проведение работы по ознакомлению слушателей с Уставом КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в КФУ, Правилами внутреннего распорядка общежитий КФУ	Беседа	III квартал 2022 года I квартал 2023 года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедрами: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
3.	Информационно-разъяснительная беседа со слушателями подфака КФУ о правилах регистрации по месту проживания, о правилах проживания в общежитиях, недопущении нарушений общественного порядка	Беседа	III квартал 2022 года I квартал 2023 года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедрами: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
4.	Организация и проведение мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, национального и	Беседа	В течение учебного года (по плану)	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р.,

1	2	3	4	5
	религиозного шовинизма. Знакомство с нормами поведения и с культурными традициями России		мероприятий ПФ по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, национального и религиозного шовинизма)	Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
5.	Информационно-разъяснительная работа со слушателями подфака КФУ по гигиеническому воспитанию, по мерам профилактики Covid-19 и гриппа, соблюдению правил личной гигиены	Лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора	Октябрь, далее постоянно по мере поступления учащихся	Кураторы академических групп
6.	Организация и проведение круглых столов «Давайте познакомимся!», «Хорошо, когда на свете есть друзья»	Круглый стол, вечер знакомств	III квартал 2023 г. I квартал 2024 г.	Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
7.	Формирование актива слушателей подфака КФУ, планирование работы на учебный год	Собрание	III квартал 2023 г. I квартал 2024 г.	Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
8.	Знакомство слушателей со Студенческим научным клубом «Полимирие», планом мероприятий, особо – запланированных на подфаке.	Собрание	Ноябрь 2023 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп

1	2	3	4	5
9.	Организация, подготовка и проведение новогоднего праздника «Новый год – 2024!»	Концерт	Декабрь 2023 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
10.	Фотоконкурс «Живем и учимся в России»	Конкурс фотографий	Февраль 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Специалист деканата Латыпова Р.Э.
11.	Организация и проведение бесед, лекций на тему «Диалог культур и традиций» (знакомство с политическими, культурными, религиозными особенностями России и Татарстана)	Культурно-массовое мероприятие	I квартал 2024 г.	Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Деканат подфака
12.	Спортивно-оздоровительные выезды «Поезд здоровья»	Выезды на лыжах	I квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
13.	Встреча слушателей с представителями Генеральных консульств Ирана, Китая, Турции	Собрание	По необходимости, в течение учебного	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р.,

1	2	3	4	5
	в Казани		года	Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
14.	Посещение праздника «Навруз»	Концерт, народные гуляния	I квартал 2024 г.	Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Ответственный за КПК Кисленко А.О. Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Деканат подфака
15.	Организация бесед «Этот день Победы!», проведение экскурсий, просмотр кинофильмов, видеоматериалов на тему Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Беседы	II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
16.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Марш Победы»	Торжественный митинг	II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп

1	2	3	4	5
17.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых Институтами (факультетами) КФУ	Профориентационное	II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
18.	Подготовка и проведение Олимпиады по русскому языку для слушателей ПФ образовательных организаций России	Отборочный и очный туры	I-II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
19.	Участие и проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка	Конкурс, беседа и др.	II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
20.	Подготовка и проведение Выпускного вечера для слушателей подфака КФУ,	Концерт, награждение лучших обучающихся	II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р.

1	2	3	4	5
				Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
21.	Участие лучших выпускников подфака в торжественном мероприятии «День иностранного выпускника» – чествование лучших иностранных выпускников бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и подготовительного факультета головного вуза и филиалов КФУ.	Награждение лучших учащихся	Июль 2024	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
22.	Организация экскурсий и посещение музеев и Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ, знакомство с историей науки в Казанском университете	Экскурсия	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
23.	Организация экскурсий по г. Казани, знакомство с историей и культурой города	Экскурсия	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
24.	Посещение музеев, концертных залов, театров и выставок в г. Казани и в РТ	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р.,

1	2	3	4	5
				Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
25.	Организация экскурсий по РТ, знакомство с историческими и культурными памятниками Республики	Экскурсия	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
26.	Участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КФУ	Культурно-массовое мероприятие	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
27.	Участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых КИД КФУ	Культурно-массовое мероприятие	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Деканат подфака

1	2	3	4	5
28.				Кураторы академических групп
29.	Участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в г. Казани и в РТ	Культурно-массовое мероприятие	В течение учебного года	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Кураторы академических групп
30.	Участие в Параде Дружбы народов	Торжественное шествие	II квартал 2024 г.	Заместитель декана по ОД Мухаметов А.Р., Заместитель декана по СВР Вахитова Л.В., Заведующие кафедр: Валеева Д.Р. Иванова Д.А. Шимкович Е.Д. Деканат подфака Кураторы академических групп