

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию

(подпись) И.А. Хайруллин

« ____ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Объем – 96 академических часов

Организация обучения – очная

Утверждена Учебно-методической комиссией
Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ
(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Председатель комиссии _____ Хисматуллин Б.Р.
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ по обществознанию является экзаменом по выбору, результаты этого экзамена требуются в вузах при поступлении на многие специальности.

В связи с этим возрастает потребность в дополнительных программах подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.3. Направленность программы – социально-гуманитарная (социально-педагогическая)

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по май (8 месяцев, 96 академических часов, из них 64 – аудиторных, 32 – самостоятельная работа).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Одну вторую времени аудиторных занятий занимает теоретическая часть в форме лекций. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий: беседа, свободная самостоятельная деятельность, выполнение практических заданий. Программа включает 4 больших раздела, по завершении каждого проводится проверка знаний и разбор ошибок.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 1 академический час.

1.8. Цель и задачи программы

Целью изучения программы является систематическая качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Изучение курса направлено на решение следующих **задач**:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к обществознанию;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по обществознанию, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

должен уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

должен владеть:

- **способами** самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для решения поставленных задач;
- **приемами** чтения и анализа наглядности (схемы, графики);
- **способностью** высказывать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по актуальным общественным проблемам;
- **технологией** написания сочинения по обществознанию;
- **умениями** работать с различными источниками общественной информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

2.1.3 Учебный план						
№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Трудоемко сть, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего, часов	В том числе		
				Лекции	Практические занятия	
1.	Человек и общество	24	16	8	8	8
2.	Экономика	24	16	8	8	8
3.	Социальные отношения	24	16	8	8	8
4.	Политика и право	24	16	8	8	8
	ИТОГО:	96	64	32	32	32

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В том числе		Самостоятельна я работа	Вид и форма контроля
				лекции	практические занятия		
	Раздел 1. Человек и общество	24	16	8	8	8	
1	Человек.	5	3	2	1	2	Уст. опрос
2	Познание.	5	3	2	1	2	Уст. опрос
3	Общество.	5	4	2	2	1	Уст. опрос
4	Духовная сфера общества.	5	3	1	2	2	Уст. опрос
5	Общество как макросистема.	4	3	1	2	1	Уст. опрос
	Раздел 2. Экономика	24	16	8	8	8	
6	Экономика – наука и хозяйство.	5	3	2	1	2	Уст. опрос
7	Рынок и рыночные отношения.	5	3	2	1	2	Уст. опрос
8	Финансы.	5	4	2	2	1	Уст. опрос
9	Государство и экономика.	5	3	1	2	2	Уст. опрос
10	Человек в системе экономических отношений.	4	3	1	2	1	Уст. опрос

	Раздел 3. Социальные отношения	24	16	8	8	8	
11	Социальная система.	6	4	2	2	2	Уст. опрос
12	Социальные нормы.	6	4	2	2	2	Уст. опрос
13	Нации и межнациональные отношения.	6	4	2	2	2	Уст. опрос
14	Государство и общество.	6	4	2	2	2	Уст. опрос
	Раздел 4. Политика и право	24	16	8	8		
15	Политическая система.	4	3	2	1	1	Уст. опрос
16	Политические процессы и политические партии.	4	3	2	1	1	Уст. опрос
17	Структура политической власти в Российской Федерации.	4	2	1	1	2	Уст. опрос
18	Система права.	4	2	1	1	2	Уст. опрос
19	Права и обязанности человека и гражданина.	4	3	1	2	1	Уст. опрос
20	Правонарушения и юридическая ответственность.	4	3	1	2	1	Уст. опрос

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (недели) ¹⁾	Наименование раздела
1-5-я нед.	Человек и общество
6-10-я нед.	Экономика
11-15-я нед.	Социальные отношения
16-20-я нед.	Политика и право

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Раздел 1. Человек и общество (16ч.)

Занят ия № 1-3.

Человек: лекция.

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Человек: практикум.

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Занят ия № 4-6.

Познание: лекция и практикум.

Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность.

Занят ия № 7-10.

Общество: лекция и практикум.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Занят ия № 11-13.

Духовная сфера общества: лекция и практикум

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование и его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Занят ия № 14-16.

Общество как макросистема: лекция и практикум.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Экономика (20ч.)

Занят ия №17-19.

Экономика – наука и хозяйство: лекция и практикум.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Занят ия № 20-22.

Рынок и рыночные отношения: лекция/практикум.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Рынок труда и безработица.

Занят ия № 23-26.

Финансы: лекция и практикум.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Виды, причины и последствия инфляции.

Занят ия № 27-29.

Государство и экономика: лекция и практикум.

Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

Занят ия № 30-32.

Человек в системе экономических отношений: лекция.

Понятие о собственности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 3. Социальные отношения (16ч.)

Занят ия № 33-36.

Социальная система: лекция и практикум.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Занят ия № 37-40.

Социальные нормы: лекция и практикум.

Понятие и виды социальных норм. Социальный конфликт. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.

Занят ия № 41-44.

Нации и межнациональные отношения: лекция и практикум.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Занят ия № 45-48.

Государство и общество: лекция и практикум.

Понятие о социальном государстве. Конституционные принципы (основы) социальной и национальной политики в Российской Федерации.

Раздел 4. Политика и право (16ч.)

Занят ия № 49-51.

Политическая система: лекция и практикум.

Понятие власти. Государство и его функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные признаки и ценности. Гражданское общество и государство. Политическое лидерство. Политическая элита. Средства массовой информации в политической системе.

Занят ия № 52-54.

Политические процессы и политические партии: лекция и практикум.

Понятие о политическом процессе. Политическое участие. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Занят ия № 55-56.

Структура политической власти в Российской Федерации: лекция и практикум.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Занят ия № 57-58.

Система права: лекция и практикум.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Занят ия № 59-61.

Права и обязанности человека и гражданина: лекция.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности налогоплательщика. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Особенности административной юрисдикции. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Международное право (международная защита человека в условиях мирного и военного времени).

Занят ия № 62-64.

Правонарушения и юридическая ответственность: практикум.

Понятие и виды юридической ответственности. Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система.

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	Хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует.

Оценочные средства

Устный опрос

Человек и общество. Социальные отношения.

1. Понятие «общество» в широком и узком смыслах
2. Функции общества
3. Общественные отношения. Материальные и духовные отношения.
4. Общество как динамическая саморазвивающаяся система
5. Подсистемы общества (сферы общественной жизни). Характеристика деятельности людей и отношений между людьми в указанных сферах. Назовите учреждения (организации) принадлежащие к тем или иным сферам общества.
6. Какие у человека базовые потребности?
7. Специфические черты общества
8. Что такое природа? Взаимосвязь общества и природы. Приведите примеры.
9. Общество и культура. Различие в этих понятиях.
10. Социальные институты. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Явные, скрытые, теневые функции социальных институтов.
11. Общественное развитие. Реформы. Революции. Инновация. Модернизация.
12. Типология общества. Классификация типологий общества
13. Традиционное (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества. Дайте сравнительную характеристику указанных обществ.
14. Формационный подход к изучению общества. Авторы данного подхода.
15. Цивилизационный подход к изучению общества. Авторы данного подхода.
16. Стадиальный подход, локальный подход к изучению общества в теории цивилизаций.
17. Западная и Восточная цивилизации в теории локальных цивилизаций.
18. Направленность общественного развития. Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс. Регресс. Стагнация. Показатели (критерии) прогресса, в том числе, гуманистические критерии.

19. Что такое глобализация? Причины глобализации. Направления глобализации. Последствия процесса глобализации (позитивные, негативные). Факторы единства современного человечества.
20. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения глобальных проблем. Группы глобальных проблем. Главные глобальные проблемы. Пути (направления) решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества
21. Подходы к решению вопроса о происхождении человека. Биологизаторский, социологизаторский подходы.
22. Основные отличия человека от животного
23. Свобода и ответственность личности. Свобода есть познанная необходимость. Свобода – это возможность поступать так, как хочется. Фатализм. Валунтаризм. Свобода. Ответственность. Социальная ответственность

Экономика

1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
2. Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.
3. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
4. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
5. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности.
6. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
7. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
8. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
9. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
10. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
11. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
12. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
13. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
14. Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
15. Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.
16. Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
17. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.
18. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия
19. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
21. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
22. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
23. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
24. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.

25. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.
26. Кругооборот и оборот производственного капитала.
27. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
28. Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
29. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
30. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.
31. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
32. Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие.
33. Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование рисков.
34. Экономические интересы как экономическая категория. Система экономических интересов и ее структура.
35. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
36. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
37. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
38. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.
39. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
40. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
41. Кредитная система государства. Банковская система государства. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
42. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
43. Финансовая политика государства.
44. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.
45. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
46. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Политика

1. Политическая власть: понятие. Отличительные признаки политической власти.
2. Структура власти и ее основные компоненты.
3. Мотивации политического подчинения и их влияние на функционирование политической власти.
4. Легитимность, легальность и эффективность власти. Основные критерии эффективности власти.
5. Место и роль групп интересов в политике.
6. Сущность лоббизма и его основные разновидности.
7. Правящая элита как субъект политической власти. Структура правящей элиты.
8. Содержание классических теорий элит В.Парето, Г.Моски и Р.Михельса.
9. Сущность антрепренерской системы рекрутирования элит.
10. Особенности гильдейской системы рекрутирования элит.
11. Понятие и функции политического лидерства. Теории лидерства. Типология политического лидерства.
12. Основные концепции лидерства в политической науке.
13. Политическая система: понятие, структура, функции. Типология политических систем.
14. Основные подсистемы политической системы и их назначение.
15. Факторы жизнеспособности и эффективности политических систем.

16. Понятие политического режима, критерии.
17. Основные признаки демократического режима.
18. Сущность тоталитарных режимов и причины их возникновения.
19. Сущность авторитарных режимов и причины их возникновения.
20. Политический режим в современной России.
21. Понятие, структура и функции государства.
22. Основные концепции происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Формы правления.
25. Понятие, структура и функции гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.
26. Сущность и основные принципы правового государства. Принцип законности и теория разделения властей.
27. Партия как социальный и политический институт. Типология политических партий.
28. Основные этапы формирования политических партий.
29. Сущность и разновидности партийных систем.
30. Возникновение и развитие российской партийной системы. Российские партии на выборах.
31. Политическая идеология: структура, функции, уровни.
32. Сущностные характеристики либерализма, неолиберализма.
33. Сущностные характеристики консерватизма, неоконсерватизма.
34. Сущность идеология коммунизма.
35. Идеиные истоки и основные принципы социал-демократии.
36. Понятие, структура и функции политической культуры. Типология политической культуры.
37. Политическая социализация, этапы политической социализации личности.
38. Сущность и формы политического участия.
39. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
40. Социальные и политические конфликты: природа, причины и механизмы развития.
41. Основные фазы развития конфликта. Типы политических конфликтов.
42. Национально-государственное устройство и национальная политика в Российской Федерации.
43. Геополитика: предмет, структура, категории и функции.

Право

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Предмет, метод и источники гражданского права.
15. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
17. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.

18. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
19. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
20. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.
21. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
22. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.
23. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.
24. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
25. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
26. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
27. Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.
28. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
29. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
30. Правовые вопросы оплаты труда. Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы.
31. Основные социальные права и гарантии граждан РФ.
32. Предмет, источники и основные принципы семейного права. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
33. Взаимные права и обязанности супругов.
34. Взаимные права и обязанности родителей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
35. Понятие административного права. Административные правоотношения.
36. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
37. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.
38. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
39. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
40. Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
41. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
42. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
43. Природопользование: понятие, правовые основы, базовые принципы. Формы природопользования.
44. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
45. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
46. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
47. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
48. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
49. Понятие, особенности и система современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

50. Международные стандарты основных прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов. Позволяющих проводить групповые занятия с аудиторией до 15 человек с мультимедийным оборудованием (проектор, проекционный экран) с искусственным и естественным освещением. В аудитории должна быть установлена учебная мебель (столы и стулья) с возможностью индивидуального перемещения по аудитории. Окна должны быть оборудованы жалюзи.

Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано звукопроизводящей аудиосистемой (колонками) и предусматривать (при наличии технической возможности) возможность дистанционного использования мультимедийного оборудования для управления презентациями.

На компьютерном оборудовании должны быть установлены стандартные пакеты программ для видео- и аудиодемонстраций и просмотра презентаций в формате MS PowerPoint и PDF. Все иные необходимые для реализации программы программные пакеты должны быть установлены заблаговременно до начала реализации образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

- 1) Еремин В.В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 173 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1008516>
- 2) Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>
- 3) Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1004160>
- 4) Савченкова И.Н., Громакова В.Г., Васьков М.А. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 90 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=996153>

Дополнительные источники:

- 1) Анишина В.И., Лютый В.П., Марюшкин М.Г. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. Т. 1 [Электронный ресурс] : в 2-х т. - М.: РАП, 2009. - 392 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517668>
- 2) Анишина В.И., Лютый В.П., Марюшкин М.Г. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. Т. 2 [Электронный ресурс] : в 2-х т.. - М.: РАП, 2009. - 138 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517669>
- 3) Шагиева Р.В. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=238980>

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
2. История культуры в видео, текстах и фотографиях [www. arzamas.academy](http://www.arzamas.academy)
3. История России – Федеральный портал История.РФ <https://histrf.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
6. Сайты учителей истории и обществознания www.uchportal.ru/dir/6
7. Сайт Министерства образования и науки РФ www.mon.gov.ru
8. Сайт Федерального агентства по образованию www.ed.gov.ru
9. Сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Для преподавателей дополнительной общеразвивающей программы устанавливаются следующие обязательные (минимальные) требования: наличие высшего исторического («Историк. Преподаватель истории») или педагогического (квалификация «Учитель истории») образования.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель:

Валиахметов Альберт Наилевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) ИМОИиВ КФУ

Авторы:

Валиахметов Альберт Наилевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) ИМОИиВ КФУ (разделы: «Человек и общество», «Социальные отношения»)

Тухватулин Айрат Халитович, кандидат исторических наук, доцент кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) ИМОИиВ КФУ (разделы: «Экономика», «Политика и право»)