

VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В ЕЛАБУГЕ

Ключевые слова: фестиваль школьных учителей, мастер-класс, учитель физики, технологическая карта, исследовательская компетенция, опытное исследование.

Ф.М. Сабирова, к.ф.-м.н., зав. кафедрой физики Елабужского института Казанского федерального университета, г. Елабуга, fmsabir@mail.ru

Статья посвящена Международному фестивалю школьных учителей, который уже в восьмой раз ежегодно проводится в г.Елабуга Республики Татарстан. Особое внимание уделено описанию мероприятий, проведенных в рамках фестиваля для учителей физики.

VIII INTERNATIONAL FESTIVAL OF SCHOOL TEACHERS IN YELABUGA

Keywords: Festival of schoolteachers, master class, physics teacher, technological map, research competence, experimental study.

F.M. Sabirova, Cand. Cs. in Physics, Chairman of Department of Physics, Yelabuga institute of Kazan Federal University, Yelabuga; fmsabir@mail.ru

The article is devoted to the International Festival of schoolteachers, which for the eighth time is held annually in the Republic of Tatarstan Yelabuga. Particular attention is paid to the description of events held within the framework of the festival for teachers of physics.

С 7 по 9 августа 2017 г., в Елабужском институте Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ) проходил очередной VIII Международный фестиваль школьных учителей. Журнал «Физика в школе» уже знакомил своих читателей с предыдущими фестивалями, проходившими в Елабуге [1-3]. На фестиваль приехали педагоги Татарстана, Башкирии, Удмуртии, Пермского края, а также Московской, Свердловской, Пензенской, Кировской областей. К ним присоединились участники из Австрии и Ирландии.

Торжественное открытие фестиваля состоялось 7 августа в городском дворце культуры. В пленарном заседании «Будущее образования или образование будущего» приняли участие депутат Госдумы РФ Ильдар Гильмутдинов, председатель Госсовета Республики Татарстан (РТ) Фарид Мухаметшин, ректор Казанского федерального университета Ильшат Гафуров, министр образования и науки РТ Энгель Фаттахов, председатель республиканской профсоюзной организации работников народного образования и науки Юрий Прохоров, глава Елабужского района Геннадий Емельянов.

Модератором пленарной сессии стала хозяйка фестиваля – директор Елабужского института КФУ Елена Мерзон. В большом зале дворца собрались участники фестиваля – более 350 учителей Татарстана и 60 педагогов России, около 50 модераторов России, США, Германии, Турции, Израиля, Словацкой республики, Белоруссии, Азербайджана. В числе зрителей присутствовали главы районов и начальники управлений образованием муниципалитетов. В обсуждении поднимались самые острые и актуальные вопросы: о статистике по количеству мужчин-педагогов в школах Татарстана, о подготовке учителей для национальных школ, реформе в аттестации учителей – пилотный проект стартует в Татарстане уже с 1 сентября. Так, чтобы претендовать на повышение категории или подтвердить ее, учителям придется сдавать тесты по предмету и выносить уроки на суд экспертов. По мнению Энгеля Фаттахова, такая система будет более объективной и эффективной, чем оценка по портфолио с грамотами и сертификатами педагога.

В первый день работы Фестиваля модераторы Елабужского института КФУ, ведущие ученые России и зарубежья провели 25 мастер-классов, а всего программа насчитала более ста интерактивов, включающих тренинги и дискуссионные площадки. Ключевая тема этого года – «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения – методическое обновление школьного образования» (дневник фестиваля см. на сайте Елабужского института <http://kpfu.ru/elabuga/projects/festival-shkolnyh-uchitelej/schoolteachersfest>).

Мероприятия физической тематики были проведены в ходе мастер-классов, которые были продемонстрированы как сотрудниками института, так и приглашенными модераторами. Среди главных задач мастер-класса доцента кафедры физики Елабужского института КФУ Любови Красновой было обсуждение проблем, возникающих в ходе реализации ФГОС в стенах школы, а также обмен мнениями о нововведениях, происходящих в образовательной среде. Урок физики – это благоприятная среда для реализации ФГОС и формирования познавательных универсальных учебных действий (УУД). Любовь Краснова считает, что главная цель каждого учителя – суметь добиться понимания предмета, но сделать это нужно, отойдя от традиционных форм работы: необходимо не вложить знания, а позволить ребенку добыть их самому. Но самым волнующим учителей вопросом на мастер-классе был вопрос о разработке и использовании технологических карт. В качестве образца была приведена технологическая карта, разработанная модератором к уроку «Плотность вещества» [4]. По мнению Красновой, при разработке технологической карты важно понять логику ее построения. В отличие от плана-конспекта, технологическая карта – это обновленный сценарий урока, который позволяет наиболее эффективно формировать УУД обучающихся.

Как формировать исследовательские компетенции учителя физики в дни фестиваля рассказал модератор из Марий Эл. Валерий Белянин – доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретической физики и методики обучения физике Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола. Он считает, что исследовательская компетенция учителя физики определяет его готовность и способность выполнить самостоятельно или организовать выполнение учащимися учебных исследований по физике в соответствии с основными положениями методологии учебно-научного исследования [5]. В рамках мастер-класса учителя физики включились в учебные исследования по четырем разделам физики: механике, электричеству, оптике и ядерной физике. Валерий Белянин поделился с учителями перечнем датчиков фирмы «Научные развлечения», продукцией которыми пользуется их университет. Далее

началась дискуссионная площадка на тему: «Особенности использования современных измерительных устройств на уроках физики в школе». На данной площадке были показаны различные эксперименты, для проведения которых снова требовались датчики нового поколения и специальная программа, записывающая результаты. Аудитория активно участвовала, рассуждала и обменивалась выводами.

Одним из нововведений нынешнего фестиваля стала «Ночь науки», которая состоялась в завершение его второго дня работы. Эта научно-образовательная акция была направлена на то, чтобы вызвать интерес к науке не только учителей, но и детей, молодежи и их родителей. В институте немало проектов для школьников: «Детский университет» и «Детская магистратура», универсиада, научно-практические конференции, лагерь «ИнтелЛето» [6, 7]. Организаторы фестиваля призвали представителей нового поколения становиться их активными участниками, а затем пригласил в стены вуза – к открытиям удивительного и невероятного мира науки. Так, для интересующихся физикой детей и взрослых, а также учителей физики была организована площадка «Магниты, магнитные поля и их свойства» [8], которую провел доцент кафедры физики Елабужского института Александр Дерягин. На занятии были проведены беседы и демонстрации физических опытов по изучению магнитов, магнитных полей и их свойств в общем тематическом аспекте «Физика вокруг нас», который выявляет связи физических законов с природными явлениями. Перед заинтересованными слушателями и участниками опытов были проведены экспериментальные исследования свойств магнитов, демонстрация и визуализация магнитных полей, демонстрация способов получения веществ с магнитными свойствами и электромагнитов, обсуждение использования магнитов в технике и быту.

9 августа в актовом зале Елабужского института состоялась торжественная церемония закрытия VIII Международного фестиваля школьных учителей. Благодарные слушатели чествовали в этот день модераторов, приехавших из разных уголков России и зарубежья. На прощание педагоги

получили и домашнее задание: принять участие в заочном республиканском конкурсе технологических карт «Секреты мастерства», организаторами которого выступают Елабужский институт КФУ и Министерство образования и науки Республики Татарстан. Казанский федеральный университет, ставший в текущем году правообладателем запатентованного научного бренда «Международный фестиваль школьных учителей», пригласил учителей через год на следующий, девятый фестиваль.

Литература

1. *Краснова Л.А.* IV Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге // Физика в школе. – 2013. – № 7. – С. 61-62.
2. *Петрова Е.Б., Сабирова Ф.М.* Фестиваль школьных учителей в Елабуге // Физика в школе. – 2015. – № 8. – С. 46-48.
3. *Белянин В.А., Сабирова Ф.М.* VII международный фестиваль школьных учителей в Елабуге// Физика в школе. – 2016. – №7. – С.63-64.
4. *Краснова Л.А.* Физика. *Технологическая карта урока.* Педагогические идеи. Технологическая карта: от цели к результату //Сборник технологических карт /под ред. Е.Е Мерзон. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2017. С. 45-49.
5. *Белянин В.А.* Методическая система формирования исследовательской компетенции будущего учителя при изучении физики: теоретический аспект: монография. – М.: МПГУ. – 2011. – 224 с.
6. *Латинов З.А.* Организация работы с одарёнными детьми в летней физико-математической школе//Современные исследования социальных проблем. - 2016. -№ 1. -С. 31-38.
7. *Сабирова Ф.М., Дерягин А.В.* Из опыта формирования интереса к изучению физических явлений у детей младшего школьного возраста в рамках проекта «Детский университет» / Современные проблемы науки и образования. 2016. № 5.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25114> (дата обращения: 27.08.2017).
8. *Сабирова Ф.М., Дерягин А.В.* Повышение интереса младших школьников к опытному изучению физических явлений на основе использования

элементов технологии проблемного обучения // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 1 (18). С. 145-148.