

## **Вопросы для контроля**

1. Какие формы организации естественнонаучного образования существуют в начальной школе?
2. Что такое урок? Какие современные требования к уроку вы знаете?
3. Какие основные типы уроков по предмету «Окружающий мир» имеют место в начальной школе? В чем специфика каждого из них?
4. Из каких этапов состоит подготовка учителя к уроку?
5. Каковы особенности построения уроков в образовательных программах «Школа XXI века» и «Школа 2100»?
6. Как строятся уроки при работе по программам развивающего обучения?
7. Что такое экскурсия? Какие методические требования должен соблюдать учитель при проведении экскурсий на природу?
8. В чем заключается подготовка учителя к экскурсии? Какие этапы проведения экскурсии можно выделить?
9. Какие виды внеурочной работы по естествознанию существуют в начальной школе?
10. Какие существуют правила проведения фенонаблюдений?
11. Как проводится «Минутка календаря» на уроке природоведения?
12. Перечислите основные виды домашних заданий по естествознанию. Какие требования должен соблюдать учитель, задавая домашнюю работу?
13. Дайте характеристику основных форм внеклассной природоведческой работы. Чем внеклассная работа отличается от внеурочной?
14. Какие этапы проектной деятельности можно выделить?
15. Какую роль играет контроль и оценка результатов обучения естествознанию?
16. Какие виды контроля существуют? В чем особенность каждого из них?
17. Какие формы проверки знаний и умений используются в обучении естествознанию?
18. Как оценивается учебная работа младших школьников?

## **Задания для самостоятельной работы**

1. Разработайте структуру комбинированного урока по выбранной вами теме.
2. Напишите план проведения предметного урока по теме «Свойства воды». Подробно опишите методику проведения практической работы.
3. Составьте план осуществления проектной деятельности краеведческой тематики.