

**ОБЗОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

2021, Том 3, №6

Подписано к публикации: 20.08.2021

Главный редактор журнала**Солопанова Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор****Члены редакционной коллегии**

- Бабаян Анжела Владиславовна** (РФ, г. Пятигорск) – доктор педагогических наук, профессор
- Боязитова Ирина Валерьевна** (РФ, г. Пятигорск) – доктор психологических наук, профессор
- Быстрой Елена Борисовна** (РФ, г. Челябинск) – доктор педагогических наук, профессор
- Гаджимурадова Зоя Магомедовна** (РФ, г. Махачкала) – доктор психологических наук, профессор
- Гребенникова Вероника Михайловна** (РФ, г. Краснодар) – доктор педагогических наук, профессор
- Ежова Татьяна Владимировна** (РФ, г. Оренбург) – доктор педагогических наук, доцент
- Коновалов Василий Николаевич** (РФ, г. Омск) – доктор педагогических наук, профессор
- Крузлик Иван Иванович** (Беларусь, г. Минск) – кандидат педагогических наук
- Крузе Борис Александрович** (РФ, г. Пермь) – доктор педагогических наук, профессор
- Магомедова Тамара Ибрагимовна** (РФ, г. Махачкала) – доктор педагогических наук, профессор
- Макеева Вера Степановна** (РФ, г. Москва) – доктор педагогических наук, профессор
- Малярчук Наталья Николаевна** (РФ, г. Тюмень) – доктор педагогических наук, доцент
- Мирзоев Махмашариф Сайфович** (РФ, г. Москва) – доктор педагогических наук, профессор
- Накохова Рида Рашидовна** (РФ, г. Черкесск) – доктор психологических наук, профессор, проректор по научно-инновационной деятельности
- Нугуманова Людмила Николаевна** (РТ, г. Казань) – доктор педагогических наук, доцент
- Овсяник Ольга Александровна** (РФ, г. Москва) – доктор психологических наук, доцент
- Оганян Татьяна Борисовна** (РФ, г. Ростов-на-Дону) – доктор педагогических наук, доцент
- Пряжникова Елена Юрьевна** (РФ, г. Москва) – доктор психологических наук, доцент
- Семенова Файзура Ореловна** (РФ, г. Карачаевск) – доктор психологических наук, профессор
- Сеногноева Наталия Анатольевна** (РФ, г. Екатеринбург) – доктор педагогических наук, доцент
- Тихомирова Евгения Ивановна** (РФ, г. Самара) – доктор педагогических наук, профессор
- Ткаченко Ирина Валериевна** (РФ, г. Армавир) – доктор психологических наук, доцент,
- Фещенко Татьяна Сергеевна** (РФ, г. Москва) – доктор педагогических наук, доцент
- Ханова Зоя Гаджиалиевна** (РФ, г. Москва) – доктор психологических наук, доцент
- Цахаева Анжелика Амировна** (РФ, г. Махачкала) – доктор психологических наук, профессор
- Шайденко Надежда Анатольевна** (РФ, г. Тула) – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования
- Шкунов Владимир Николаевич** (РФ, г. Самара) – доктор исторических наук, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник
- Шмачилина-Цибенко Светлана Витальевна** (РФ, г. Омск) – доктор педагогических наук, доцент
- Щербакова Елена Евгеньевна** (РФ, г. Нижний Новгород) – доктор педагогических наук, профессор
- Яковлев Евгений Владимирович** (РФ, г. Краснодар) – доктор педагогических наук, профессор
- Яковлева Надежда Олеговна** (РФ, г. Краснодар) – доктор педагогических наук, профессор
- Ямалетдинова Галина Александровна** (РФ, г. Екатеринбург) – доктор педагогических наук, доцент

«Обзор педагогических исследований» включен в список ВАК с 25.12.2020г., РИНЦ (Elibrary.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-78221 от 20 марта 2020г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ISSN 2687-0428 (online)

Е-mail: info@opi-journal.ru

Сайт: <http://opi-journal.ru>

© Обзор педагогических исследований, 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Дорофеева А.С.**
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ОСНОВЕ STEAM-ПОДХОДА В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ 11-15
- Буриков А.В., Васин В.Н., Бугаев А.В.**
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
КУРСАНТОВ ВЫСШЕГО ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ 16-19
- Коренной В.Г.**
ФАКТОРЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ
ТАНЦАМИ В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ 20-23
- Косьмин И.В., Косьмина Е.А.**
ЦИФРОВИЗАЦИЯ В АТЛЕТИЗМЕ 24-31
- Ошурков Д.В.**
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ 32-36
- Поздьякина А.А.**
ОБУЧЕНИЕ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО 37-43
- Зубарева Н.П., Ефимова И.А.**
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
БАКАЛАВРАМ НАПРАВЛЕНИЯ «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» 44-48
- Ильина О.М.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖАНРОВ ЯКУТСКОГО ФОЛЬКЛОРА
В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 49-51
- Камалов А.Р., Муратшина Н.Ю., Гаджиев М.А.**
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК МОТИВАТОР ДЛЯ КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ЗАНЯТИЕМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В УСЛОВИЯХ ДОСУГА 52-56
- Колтовской С.А.**
CROSSFIT (ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ), КАК НАИБОЛЕЕ
ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ
НОРМ ГТО И ЭКЗАМЕНАМ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ 57-61
- Кузнецова С.В., Грамма Д.В.**
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА МЕТОДИКУ
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ
ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ 62-67
- Межман И.Ф., Исупова Е.В., Кононова О.В.**
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ РОССИИ 68-73
- Аббасова Л.И.**
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 74-79

- Амет-Уста З.Р., Бутвина О.Ю.**
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКОЙ СКАЗКИ 80-83
- Анисимова Т.И., Ганеева А.Р., Григорьева Е.О.**
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И СЕРВИСОВ 84-89
- Гусакова В.О.**
ЦЕННОСТЬ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЧЕЛОВЕКА В ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ 90-95
- Зотова И.В.**
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ
УМЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 96-100
- Иванов Е.Ю.**
ДИНАМИКА НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УМСТВЕННОЙ
РАБОТОСПОСОБНОСТИ НА НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ СУВОРОВСКИХ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ МВД РОССИИ 101-104
- Новожилова К.А., Чусовитина О.М., Козлов Л.Н.**
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ
ПОВЕДЕНИЯ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ С УЧЕТОМ
СТИЛЕЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ 105-109
- Горина И.В., Палаткина А.Ю.**
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР
МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИА
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ 110-113
- Жеглова О.А.**
ИЗ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ГУМАНИТАРНОЙ
КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ 114-118
- Захарова Н.А., Черная Е.В.**
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВУЗА СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛА И ГИМНАСТИКИ 119-124
- Земш М.Б.**
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 125-130
- Буслова Н.С., Клименко Е.В.**
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ В СРЕДЕ ГЛОБАЛЛАБ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ 131-136
- Ковязина Г.В., Капустин А.Г.**
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ
ПАРАЛИЧОМ ПО СРЕДСТВУ ПАРАЛИМПИЙСКОГО
ВИДА СПОРТА БОЧЧА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ 137-141

Козлов А.В., Кулькова И.В., Каткова А.М., Козлова М.А. МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ НАСТОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР СО СТУДЕНТАМИ С ОВЗ	142-146
Котлярова О.А., Калабухова В.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	147-152
Осипенко Е.А., Назимова Н.С. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ)	153-157
Скопа В.А. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	158-161
Цацкина Е.П., Ляхова Е.Г., Мороз Н.Ю. О ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	162-167
Алагузов Ж.Т. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЕМЫХ	168-177
Галимова А.Г., Иванова М.Д., Дзюба А.С., Намсараева Я.Н. ПЛИОМЕТРИКА КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	178-186
Дубцова М.М., Токуренова Б.Б. ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЛОВЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	187-193
Закеева Р.Р., Хадиуллина Р.Р., Камалиева Г.З., Шириева Е.Н. ПОЛИТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	194-196
Пегов В.А. ТЕЛЕСНОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИКИ XIX В.	197-202
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Морозова О.В., Груздева М.В. ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	203-207
Леонтьева Д.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ КАК КОМПОНЕНТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19	208-211
Бабинцева Л.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	212-215

Бубновская О.В., Ильина А.С., Левадняя М.О. ПРИМЕНЕНИЕ БОС-ТРЕНИНГА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	217-221
Юдеева Т.В., Момотенко В.П. ФЕНОМЕН ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	222-226
Морозова О.В. САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	227-231
Фёдоров А.Ф. АДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	232-235
Кобанкова А.А. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ СОВРЕМЕННОГО КИТАЯ	236-240
Ибахаджиева Л.А. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	241-245
Карпов М.А., Пигалова Л.В., Капитонова Ю.В. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕДСТАРТОВЫХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ	246-249

PEDAGOGICAL SCIENCES

Dorofeeva A.S. DEVELOPING THE MODEL OF INTERDISCIPLINARY EDUCATION BASED ON STEAM-APPROACH	11-15
Burikov A.V., Vasin V.N., Bugaev A.V. RESEARCH OF INDICATORS OF PHYSICAL FITNESS OF STUDENTS OF THE HIGHER MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTION	16-19
Korennoy V.G. THE FACTORS OF BALLROOM DANCE SPORT POPULARIZATION IN LEISURE ACTIVITIES OF THE YOUTH	20-23
Kosmin I.V., Kosmina E.A. DIGITALIZATION IN ATHLETICISM	24-31
Oshurkov D.V. METHODS OF ORGANIZATION OF PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING OF POLICE OFFICERS	32-36
Pozdyaykina A.A. TEACHING HIEROGLYPHIC WRITING TO RUSSIAN STUDENTS IN LEARNING CHINESE AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE	37-43
Zubareva N.P., Efimova I.A. FEATURES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO BACHELORS IN «FOREIGN REGIONAL STUDIES»	44-48
Пыина О.М. USING THE GENRES OF YAKUT FOLKLORE WITHIN THE FRAMEWORK OF SCHOOL RHETORICAL EDUCATION	49-51
Kamalov A.R., Muratshina N.Yu., Gadzhiev M.A. PHYSICAL ACTIVITY AS A MOTIVATOR FOR CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA TO ENGAGE IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN LEISURE CONDITIONS	52-56
Koltovskoy S.A. CROSSFIT (FUNCTIONAL TRAINING) AS THE MOST EFFECTIVE MEANS OF PREPARING FOR PASSING THE RLD STANDARDS AND PHYSICAL EDUCATION EXAMS	57-61
Kuznetsova S.V., Gramma D.V. THE INFLUENCE OF VISUALIZATION TOOLS ON THE METHODOLOGY OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN DISTANCE LEARNING OF STUDENTS OF NON-LINGUISTIC DIRECTIONS	62-67
Mezhman I.F., Isupova E.V., Kononova O.V. PHYSICAL EDUCATION AS A MEANS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUNG PEOPLE IN RUSSIA	68-73

Abbasova L.I. TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN THE MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION	74-79
Amet-Usta Z.R., Butvina O.Yu. EXPERIMENTAL METHODOLOGY FOR THE FORMATION OF ECOLOGICAL IDEAS IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN BY THE AUTHOR'S FAIRY TALE	80-83
Anisimova T.I., Ganeeva A.R., Grigoryeva E.O. ARRANGEMENT OF THE SCHOOL LEARNING PROCESS AT BASED ON THE USE OF DIGITAL TOOLS AND SERVICES	84-89
Gusakova V.O. VALUE OF A PERSON'S LIFE PATH IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN	90-95
Zotova I.V. DRAMATIZATION GAME AS A MEANS OF DEVELOPING THEATRICAL SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN	96-100
Ivanov E.Yu. DYNAMICS OF SOME INDICATORS OF MENTAL PERFORMANCE IN THE INITIAL PHASE OF SOCIALIZATION OF STUDENTS OF THE SUVOROV MILITARY SCHOOLS OF THE MIA OF RUSSIA	101-104
Novozhilova K.A., Chusovitina O.M., Kozlov L.N. DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION OF THE BEHAVIOR OF FUTURE COACHES IN THE CONDITIONS OF THE UNIVERSITY	105-109
Gorina I.V., Palatkina A.Yu. POPULARIZATION OF DIGITAL EDUCATION AS A FACTOR IN MOTIVATING TEACHERS TO USE MULTIMEDIA IN THE LEARNING PROCESS AT A UNIVERSITY	110-113
Zheglova O.A. PRACTICAL EXPERIENCE OF FORMING THE VALUES OF HUMANITARIAN CULTURE IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE TEACHERS	114-118
Zakharova N.A., Chernaya E.V. PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY BY MEANS OF VOLLEYBALL AND GYMNASTICS	119-124
Zemsh M.B. DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A MEANS OF PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS	125-130
Buslova N.S., Klimenko E.V. ORGANIZATION OF PROJECT AND RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS IN TEACHING COMPUTER SCIENCE USING THE GLOBALLAB	131-136
Kovyazina G.V., Kapustin A.G. ORGANIZATION AND CONDUCT OF PHYSICAL EDUCATION, HEALTH- IMPROVING AND REHABILITATION CLASSES FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY BY MEANS OF THE PARALYMPIC SPORT BOCCIA IN SCHOOL CONDITIONS	137-141

- Kozlov A.V., Kulkova I.V., Katkova A.M., Kozlova M.A.**
 METHODOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES WITH THE
 APPLICATION OF BOARD SPORTS GAMES WITH
 STUDENTS WITH DISABILITIES 142-146
- Kotlyarova O.A., Kalabukhova V.N.**
 PEDAGOGICAL INTEGRATION AND DIGITAL EDUCATIONAL
 TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF FORMATION OF METASUBJECT
 LINKS IN LEARNING HISTORY 147-152
- Osipenko E.A., Nazimova N.S.**
 FORECASTING THE PROSPECTS FOR APPLYING THE RESULTS
 OF FOREIGN LANGUAGE DISTANCE LEARNING (ON THE
 EXAMPLE OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES) 153-157
- Skopa V.A.**
 FEATURES OF THE FORMATION OF MORAL QUALITIES IN STUDENTS
 IN MODERN HIGHER EDUCATION: A CULTUROLOGICAL APPROACH 158-161
- Tsatskina E.P., Lyakhova E.G., Moroz N.Yu.**
 LINGUISTIC TRAINING OF INFORMATION SECURITY SPECIALISTS
 DURING THE SHIFT TO DIGITAL ECONOMY 162-167
- Alaguzov Zh.T.**
 ASSESSMENT OF PEDAGOGICAL ACTIVITY – ONE OF THE DIRECTIONS
 OF IMPROVING THE SKILL OF THE TEACHER AND THE QUALITY
 OF KNOWLEDGE OF THE TRAINEES 168-177
- Galimova A.G., Ivanova M.D., Dzyuba A.S., Namsaraeva Ya.N.**
 PLYOMETRICS AS A DIRECTION FOR IMPROVING THE PROCESS
 OF PHYSICAL EDUCATION OF YOUNG PEOPLE 178-186
- Dubtsova M.M., Tokurenova B.B.**
 APPLICATION OF STUDY BUSINESS GAMES IN THE FORMATION
 OF UNIVERSAL COMPETENCES FOR MASTERS IN GEOGRAPHY 187-193
- Zakieva R.R., Khadiullina R.R., Kamaliev G.Z., Shirieva E.N.**
 THE POLICY OF VOCATIONAL EDUCATION: THE MAIN
 TRENDS IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM 194-196
- Pegov V.A.**
 PHYSICAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF PEDAGOGY
 OF THE XIX CENTURY 197-202

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- Morozova O.V., Gruzdeva M.V.**
 GENDER STEREOTYPES OF MODERN RUSSIAN YOUTH 203-207
- Leontyeva D.I.**
 STUDY OF EMOTIONAL BURNOUT AS A COMPONENT OF THE PSYCHOLOGICAL
 SAFETY OF MEDICAL WORKERS DURING THE COVID-19 PANDEMIC 208-211
- Babintseva L.N.**
 THE STUDY OF THE INDIVIDUAL STYLE OF SELF-
 REGULATION AMONG YOUNG TEACHERS 212-215

Bubnovskaia O.V., P'ina A.S., Levadnyaya M.O. APPLICATION OF BOS TRAINING IN THE PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF CYBERSPORTSMEN TO COMPETITIONS	217-221
Yudeeva T.V., Momotenko V.P. THE PHENOMENON OF AUGMENTED REALITY: THE PSYCHOLOGICAL ASPECT	222-226
Morozova O.V. SELF-ORGANIZATION OF STUDENTS-FUTURE TEACHERS IN EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL ACTIVITIES	227-231
Fedorov A.F. ADAPTATION OF MINORS SERVING PUNISHMENT IN PLACES OF DETENTION OF FREEDOM	232-235
Kobankova A.A. MAN AND NATURE IN THE SOCIO-CULTURAL SPHERE OF MODERN CHINA	236-240
Ibakhadzhieva L.A. CORRECTIVE WORK OF PSYCHOLOGICAL PREPAREDNESS OF CHILDREN TO LEARN AT SCHOOL	241-245
Karpov M.A., Pigalova L.V., Kapitonova Yu.V. ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE STUDY OF INDIVIDUAL CHARACTERISTICS OF THE PRE-START STATES OF MARTIAL ART ATHLETES	246-249

*Закиева Р.Р., кандидат педагогических наук, доцент,
Казанский государственный энергетический университет,
Хадиуллина Р.Р., кандидат педагогических наук, декан,
Поволжский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма,*

*Камалиева Г.З., кандидат филологических наук, доцент,
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Шириева Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории,
Гимназия № 139, г. Казань*

ПОЛИТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: основные тренды в системе высшего образования связаны с развитием дистанционных образовательных технологий, индивидуализацией образования – выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий, вариативностью и гибкостью образовательных программ, интеграцией в мировое научно-образовательное пространство, развитием трансграничного образования и расширением экспорта образовательных услуг, академической мобильностью, усилением роли науки и инноваций в образовании, сетевыми форматами обучения. Стратегия образовательной политики университетов строиться на научных школах по перспективным направлениям развития. Успешность университетов во многом зависит от качества набора абитуриентов. Действенная система отбора талантливых абитуриентов является мощной базой для развития университета, а в дальнейшем и региона.

Ключевые слова: политика профессионального образования, высшее образование, цифровизация, оценка качества подготовки студентов

Политика цифровой трансформации университетов реализуется во исполнение указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» [2], в соответствии с целями, задачами, направлениями, объемами и сроками реализации основных мероприятий программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р), отраженных в Плане мероприятий по направлению «Кадры и образование».

Основными трансформационными компонентами цифровой политики являются: изменение инфраструктуры и инструментов; цифровые модели взаимодействия; оптимизация процессов; кадры и их компетенции, культура организации. Политика цифровой трансформации университетов направлена на: обеспечение качественного образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание единой цифровой инфраструктуры, обеспечивающей интеграцию с внешними информационными системами; обеспечение цифровой компетентности всего кадрового состава университетов; оптимизацию всех управленческих процессов на основе единой цифровой платформы, переход на управление, основанное на данных. По нашему мнению, для достижения поставленных целей, необходимо выполнение следующих условий: усовершенствована цифровая

платформа обучения, объединяющая различные цифровые сервисы, в совокупности повышающих эффективность обучения и обеспечивающих достижение заявленного целевого профиля; модернизирована цифровая инфраструктура, обеспечивающая бесперебойное функционирование цифровой системы по основным управленческим процессам: административно-хозяйственная деятельность, управление персоналом, документооборот, экономическими процессами, хозяйственной деятельностью, управление безопасностью, исследовательскими проектами, сервисами обеспечения жизненного цикла студента, интегрированных с внешними информационными системами; обеспечено формирование цифровых компетенций ППС и АУП, необходимых для эффективного использования цифровых образовательных технологий.

В сфере образования политика в области цифровой трансформации предполагает развитие в двух взаимодополняющих направлениях: перевод образовательного содержания в цифровой формат и построение в цифровом виде индивидуальных образовательных траекторий. Первое направление требует разработки он-лайн курсов по программам высшего и дополнительного образования, выход на федеральные площадки, обеспечение методической экспертизы разработанных он-лайн курсов, внедрение их в учебный процесс. Построение индивидуальных образовательных траекторий предполагает разработку системы управления обучением и сервисов сопровождения онлайн-обучения,

системы построения траектории обучения, системы анализа цифрового следа деятельности студента.

Политика управления человеческим капиталом основывается на кадрах и компетенциях. Привлечение специалистов, обладающих цифровыми компетенциями для цифровой трансформации и работе с данными становится особенно важным при цифровой трансформации. Необходимо, чтобы сотрудники умели быстро учиться и осваивать новое. Развитие цифровых компетенций у преподавателей и сотрудников становится залогом успешности политики в области цифровой трансформации. Такой подход позволит привить культуру работы с открытыми данными, а так же работать над снижением сопротивления цифровым изменениям, выходя на уровень цифровизации современных технологических компаний. Открытые данные предполагают, что каждый заинтересованный пользователь может получить доступ к таким сведениям и свободно ими пользоваться. Предоставление открытых данных способствует прозрачности и подотчетности управления. В Международной хартии открытых данных [1] представлен перечень принципов касательно политики открытых данных: открытость по умолчанию; получение информации автоматически; своевременные и полные данные; доступные и полезные данные;

наличие централизованного портала для публикации открытых данных; сопоставимость и взаимодополняемость; повышение эффективности и вовлечение граждан. По мнению авторов, размещение в открытом доступе тем выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ студентов, позволит обеспечить анализ таких открытых данных потенциальными работодателями и облегчит процесс трудоустройства выпускников.

Немаловажным в молодежной политике является своевременное информирование и привлечение через интернет участников различных социальных и общественно значимых проектов, поэтому открытые данные как о проведенных, так и о планируемых проектах так же должны быть на сайте, что привлечет внимание не только студентов, но жителей города и всей страны, способствуя формированию положительного имиджа современного вуза.

Описанные выше технологические и организационные изменения нацелены на реализацию новых механизмов, способов и алгоритмов деятельности, позволяющих повысить эффективность и качество всех процессов функционирования университетов. Совокупность указанных эффектов позволит обеспечить конкурентоспособность университетов и вывести деятельность по всем направлениям на новый качественный уровень.

Литература

1. Международная хартия открытых данных [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». Источник: <http://opendatacharter.net> (дата обращения 13.07.21)
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Доступ из справочно-правовой системы «Консультант». [Электронный ресурс]. Источник: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363

References

1. Mezhdunarodnaya hartiya otkrytyh dannyh [Elektronnyj resurs]. Dostup iz spravochno-pravovoj sistemy «Garant». Istochnik: <http://opendatacharter.net> (data obrashcheniya 13.07.21)
2. Ukaz Prezidenta RF ot 09.05.2017 № 203 «O Strategii razvitiya informacionnogo obshchestva v Rossijskoj Federacii na 2017-2030 gody». Dostup iz spravochno-pravovoj sistemy «Konsul'tant» [Elektronnyj resurs]. Istochnik: Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21636

*Zakieva R.R., Candidate of Pedagogic Sciences (Ph.D.), Associate Professor,
Kazan State Power Engineering University,
Khadiullina R.R., Candidate of Pedagogic Sciences (Ph.D.), Dean,
Volga Region State University of Physical
Education, Sports and Tourism,
Kamaliyeva G.Z., Candidate of Philological Sciences (Ph.D.), Associate Professor,
Kazan (Volga Region) Federal University,
Shiriyeva E.N., the Highest Qualification Category Teacher,
Kazan Gymnasium No. 139*

THE POLICY OF VOCATIONAL EDUCATION: THE MAIN TRENDS IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Abstract: the main trends in the higher education system are related to the development of distance education technologies, individualization of education – building individual educational trajectories, variability and flexibility of educational programs, integration into the global scientific and educational space, the development of cross-border education and the expansion of the export of educational services, academic mobility, strengthening the role of science and innovation in education, network learning formats. The strategy of the educational policy of universities is based on scientific schools in promising areas of development. The success of universities largely depends on the quality of the recruitment of applicants. An effective system for selecting talented applicants is a powerful basis for the development of the university, and in the future, the region.

Keywords: professional education policy, higher education, digitalization, assessment of the quality of student training