

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВОСТОКО-  
ВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА АЛТАИСТИКИ И КИТАЕВЕДЕНИЯ

Шайхутдинова Е.Н., Мирзиева Л.Р., Нестеренко Е.И., Замалиева З.И.,  
Назмиева А.Д.

СБОРНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО II ЧАСТИ УЧЕБНИКА  
«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ: ИНТЕГРАЛЬНЫЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Казань 2023 г.

*Печатается по рекомендации Учебно-методической комиссии  
Института международных отношений  
Протокол № от 2023 г.  
Казанского (Приволжского) федерального университета*

*Составители:*

Шайхутдинова Е.Н., старший преподаватель кафедры алтайстики и китаеведения института международных отношений К(П)ФУ

Мирзиева Л. Р., старший преподаватель кафедры алтайстики и китаеведения института международных отношений К(П)ФУ

Нестеренко Е. И., преподаватель кафедры алтайстики и китаеведения института международных отношений К(П)ФУ

Замалиева З.И., старший преподаватель кафедры алтайстики и китаеведения института международных отношений К(П)ФУ

Назмиева А.Д., старший преподаватель кафедры алтайстики и китаеведения института международных отношений К(П)ФУ

*Рецензенты:*

Аликберова А.Р., к.и.н., доцент кафедры алтайстики и китаеведения института международных отношений К(П)ФУ

Мухамятзянова Л.Р., представитель работодателя ООО «Эттон – Центр»

**Сборник дополнительных заданий по II части учебника «Новые горизонты: интегральный курс китайского языка»: учебно-методическое пособие / Е.Н. Шайхутдинова Е.Н., Миризиева Л.Р., Нестеренко Е.И.; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: Издательство КФУ, 2022. – 57 с.**

Данное учебно-методическое пособие является сборником упражнений по II части учебника «Новые горизонты: интегральный курс китайского языка» и предназначено для студентов направлений подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Языки и литературы стран Азии и Африки», 41.03.05 Международные отношения, профиля «Мировая политика и международный бизнес», изучающих китайский язык в качестве первого или второго иностранного языка. Целью пособия является развитие навыков и умений профессиональной коммуникации. К каждому уроку подобран комплекс из упражнений, направленных на отработку и закрепление лексики и грамматических конструкций.

Пособие может быть использовано как для аудиторной работы, так и для самостоятельной работы студентов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>ПРЕДИСЛОВИЕ .....</b>       | <b>5</b>  |
| <b>第八课 11路车车站怎么走.....</b>      | <b>6</b>  |
| <b>第九课 我要去留学生办公室取护照.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>第十课 这儿的菜真好吃.....</b>        | <b>19</b> |
| <b>第十一课 今天星期几？ .....</b>       | <b>25</b> |
| <b>第十二课 苹果多少钱一斤.....</b>       | <b>32</b> |
| <b>第十三课 语法还是汉字难？ .....</b>     | <b>39</b> |
| <b>第十四课 你最近怎么样.....</b>        | <b>44</b> |
| <b>第十五课 我去了北京和上海.....</b>      | <b>50</b> |
| <b>Список литературы .....</b> | <b>57</b> |

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Пособие предназначено для студентов направлений подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки», 41.03.05 Международные отношения, профиля «Мировая политика и международный бизнес», изучающих китайский язык в качестве первого или второго иностранного языка уровня HSK 2/HSK 3.

Целью данного пособия является формирование языковой компетенции у студентов путем развития основных речевых навыков. Важной задачей является закрепление знаний в области грамматики и лексики, а также развитие умений профессиональной коммуникации на китайском языке. Авторами представлены тренировочные упражнения по грамматическому и лексическому материалу II части учебника «Новые горизонты: интегральный курс китайского языка».

Пособие состоит из 7 разделов, каждый из которых содержит тематические задания, которые соответствуют определенным урокам II части учебника «Новые горизонты: интегральный курс китайского языка». Задания способствуют закреплению и отработке лексики и грамматики, развивают навыки устного и письменного перевода, а также позволяют определить уровень усвоения изученного материала.

Пособие может быть рекомендовано к использованию для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Авторы

## 第八课 11 路车车站怎么走

### Задание 1. Укажите количество черт в каждом иероглифе:

a) 写, 做, 能, 点, 院, 疼, 叫, 给, 唱, 回。

b) 见, 斤, 送, 报, 外, 四, 电, 家, 课, 会。

### Задание 2. Сгруппируйте иероглифы по одинаковым графикам:

a) 企, 说, 忙, 品, 态, 向, 疯, 听, 怎, 你, 讨, 急, 疼, 咖, 体, 谈, 们, 训, 瘦, 从。

b) 河, 凉, 研, 炸, 吐, 炒, 在, 冰, 热, 洋, 码, 鞋, 痢, 坐, 冷, 然, 磊, 灾, 冻, 研。

c) 经, 林, 钢, 库, 宾, 树, 安, 给, 钥, 休, 线, 军, 果, 困, 定, 组, 转, 钱, 结, 家, 轮, 钟, 宝, 辆, 统。

### Задание 3. В каждой группе иероглифов найдите лишний элемент:

a) 猫, 鹅, 猴, 猪, 器, 狐;

b) 鲤, 鲨, 鲫, 鲑, 鸭, 鲸;

c) 推, 做, 准, 雅, 锥, 谁;

d) 蜻, 蛛, 忠, 蚊, 蚱, 蚁;

e) 马, 玛, 骂, 骑, 鸦, 码;

f) 分, 初, 功, 芬, 氚, 切;

g) 戏, 我, 战, 成, 柔, 划;

h) 少, 定, 肖, 吵, 沙, 尝;

i) 房, 访, 膀, 防, 室, 坊;

j) 矣, 短, 知, 桥, 族, 医。

### Задание 4.

哪

哪儿

哪里

那

那儿

那里

(\* возможно два и более вариантов ответа)

1. ( ) 是我们的图书馆。
2. ( ) 本书是你的？
3. 周末你去 ( ) 散步？
4. ( ) 有一个书包。

### Задание 5.

在/从/往/离

- 1) 我每天下午 ( ) 图书馆看书。
- 2) ( ) 这儿去图书馆怎么走？
- 3) 地铁 ( ) 这儿不远。
- 4) ( ) 这儿一直 ( ) 前走，到十字路口 ( ) 左拐。
- 5) 我们 ( ) 星期一到星期五下午都没有课。
- 6) 操场 ( ) 体育馆大概一百米。

### Задание 6.

是 /在/有

- 1) 小王这几天都 ( ) 家里。
- 2) 饭店里 ( ) 不少客人。
- 3) 路边 ( ) 几家小商店。
- 4) 书架上没 ( ) 那本书。
- 5) 电影院不 ( ) 这条街上。
- 6) 桌子上 ( ) 一杯咖啡。
- 7) 书包旁边 ( ) 我的电脑。
- 8) 你的书包怎么 ( ) 我的房间里？
- 9) 学校附近没 ( ) 邮局。
- 10) 我们宿舍就 ( ) 银行的北边。
- 11) 银行南边 ( ) 一家邮局。
- 12) 你的帽子 ( ) 桌子下面呢。
- 13) 学校北边 ( ) 银行和书店，还 ( ) 一个公园。

### Задание 7. Поставьте слова в нужное место в предложении:

- 1) 图书馆 A 在 B 宿舍 C 的 D。(东边)
- 2) A 我们学校的 B 食堂 C 图书馆的北边 D。 (在)
- 3) 他的 A 桌子 B 放着 C 一盆花 D。 (上面)
- 4) A 火车站的 B 是 C 银行 D。 (西边)
- 5) A 你宿舍 B 学校 C 远不远 D? (离)
- 6) 图书馆 A 的 B 银行 C 叫什么 D? (附近)

**Задание 8. Исправьте ошибки в следующих предложениях:**

- 1) 在桌子是一本书。
- 2) 书架上是了很多书。
- 3) 操场上没是很多人。
- 4) 相册里是不是你的照片吗?
- 5) 食堂是图书馆前边。
- 6) 我下周没在北京。
- 7) 你在不在超市吗?
- 8) 这里不有英文课本。
- 9) 里有两个学生。
- 10) 书店在后边教学楼。
- 11) 桌子有四本词典。
- 12) 旁边东门有个菜市场。

**Задание 9. Ответьте письменно на следующие вопросы:**

- 1) 你的书包在哪儿?
- 2) 你的书包里有什么?
- 3) 你们学校有图书馆吗?
- 4) 图书馆在哪儿?
- 5) 图书馆的东边是什么地方?
- 6) 图书馆的西边是什么地方?
- 7) 你的桌子上有什么?
- 8) 你的电脑在哪儿?
- 9) 你的照相在哪儿?
- 10) 你家离学校有多远?
- 11) 你怎么去学校?

- 12) 你家附近有什么?
- 13) 去你家附近的邮局怎么走? 药店呢?

#### **Задание 10. Составьте предложения из этих слов:**

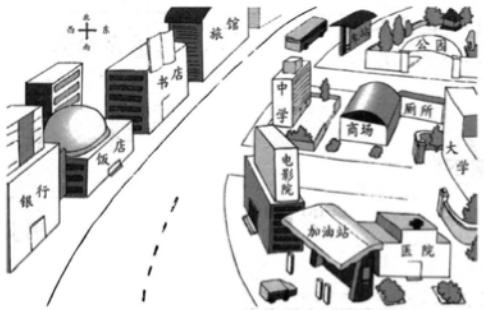
- 1) 一, 个, 小, 卧室, 漂亮的, 我的, 那
- 2) 这, 两, 张, 他的, 京剧, 票
- 3) 老师, 好, 我的, 那, 个, 两
- 4) 那, 双, 我的, 好看的, 皮鞋
- 5) 外国, 两, 个, 我的, 朋友, 好
- 6) 杂志, 三, 本, 这, 英文, 他的
- 7) 的, 十, 那, 中文, 画报, 本, 图书馆

#### **Задание 11. Переведите следующие предложения:**

1. Я не знаю, как читается этот иероглиф, ты знаешь? – Я тоже не знаю.
2. Мой дом далеко от университета, а твой? – Мой тоже далеко.
3. Офис по работе с иностранными студентами находится в восточной части учебного корпуса. – На каком этаже? - На шестом.
4. Третья справа комната моя, вторая слева-моего друга.
5. Здесь поблизости нет цветочного магазина. Цветочный магазин отсюда далеко.
6. Мой китайско-русский словарь лежит на столе у учителя китайского языка.
7. Извините, как пройти к остановке 56-го маршрута? -Пройдите назад метров триста, на левой стороне дороги находится остановка.
8. Извините, где находится Банк Китая? -Прямо пройдите двести метров, на втором перекрестке поверните налево, пройдите еще вперед сто метров, на западной стороне улицы и будет Банк Китая.
9. Это не библиотека, это книжный.-А библиотека? -Библиотека рядом с учебным корпусом. К западу от учебного корпуса?-Нет, к северу от него.
10. Они не все студенты из России. У нас в группе студенты из четырех стран. - Все учат китайский? – Да, все учат китайский.

#### **Задание 12. Опишите картинки:**

(1)



(2)



### Задание 13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

#### 中国式相亲。

最近，有一个节目特别火，叫《中国式相亲》。和别的相亲节目年轻人自己上场，自己展示自己，自己选择交往对象不同，《中国式相亲》是父母上场，父母介绍自己子女的情况，由父母来选择子女的交往对象。

中国传统的婚姻形式是“父母之命，媒妁之言”。在古时候，子女的婚姻都是由父母决定的，男女双方直到成亲那天，才知道对方长什么样子。虽然进入现代社会，大家都是自由恋爱，年轻人们也知道“婚姻是两个人的事”，但是父母还是在很大程度上决定着子女的婚姻。所以《中国式相亲》这个由父母来选择子女对象的节目，的确很中国式。

节目一播出，就引起了很多争议，很多人对节目中父母选媳妇的条件表示不赞成。节目中，当主持人问“你们对选媳妇有什么要求”时，有一男嘉宾的家长说要求女嘉宾“会做家务”，“能干活”。还有一男嘉宾的家长嫌弃女嘉宾“年龄太大”，因为“年龄大，可能就不能生小孩了”。网上很多人吐槽说：“这些父母到底是在给儿子找老婆，还是在给儿子找家庭保姆加生育机器。”

不管怎么说，《中国式相亲》还是比较真实地还原了当今中国相亲市场的现状。父母可以通过这个节目更加了解年轻人的思想，子女也可以通过节目中父母们的观念，对上一代增添些许理解。而我们，则可以通过这个节目了解现在中国的婚恋现状。

- 1)古代中国传统的婚姻形式是什么样的?
- 2)《中国式相亲》有什么特点?
- 3)节目中父母的要求是什么?
- 4)我们通过看《中国式相亲》这种节目可以了解什么?

#### **Задание 14. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

最近，有一个节目特别\_\_\_\_\_，叫《中国式相亲》。和别的相亲节目年轻人自己\_\_\_\_\_，自己\_\_\_\_\_自己，自己选择\_\_\_\_\_对象不同，《中国式相亲》是父母\_\_\_\_\_，父母介绍自己子女的情况，\_\_\_\_\_父母来选择子女的\_\_\_\_\_对象。

中国传统的\_\_\_\_\_形式是“父母之命，媒妁之言”。在古时候，子女的\_\_\_\_\_都是\_\_\_\_\_父母决定的，男女双方直到成亲那天，才知道对方长什么样子。虽然进入现代社会，大家都是\_\_\_\_\_，年轻人们也知道“\_\_\_\_\_是两个人的事”，但是父母还是\_\_\_\_\_决定着子女的\_\_\_\_\_。所以《中国式相亲》这个由父母来选择子女对象的节目，\_\_\_\_\_很中国式。

节目一\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_了很多争议，很多人对节目中父母选媳妇的条件\_\_\_\_\_不赞成。节目中，当主持人问“你们对选媳妇有什么要求”时，有一男\_\_\_\_\_的家长说要求女嘉宾“会做家务”，“能干活”。还有一男嘉\_\_\_\_\_的家长嫌弃女嘉宾“年龄太大”，因为“年龄大，可能就不能生小孩了”。网上很多人\_\_\_\_\_说：“这些父母到底是在给儿子找老婆，还是在给儿子找家庭\_\_\_\_\_。”

\_\_\_\_\_怎么说，《中国式相亲》还是比较\_\_\_\_\_地还原了当今中国相亲市场的\_\_\_\_\_. 父母可以通过这个节目更加了解年轻人的\_\_\_\_\_，子女也可以通过节目中父母们的\_\_\_\_\_，对上一代\_\_\_\_\_些许理解。而我们，则可以通过这个节目了解现在中国的\_\_\_\_\_。

## 第九课 我要去留学生办公室取护照

### Задание 1. Определите категории следующих иероглифов:

- a) 口, 他, 男, 互, 泪, 们, 林, 女, 一, 休, 上, 座;
- b) 三, 山, 众, 洋, 二, 下, 羊, 妈, 钟, 道, 忙, 远。

### Задание 2. Сгруппируйте иероглифы по одинаковым графемам:

你, 炒, 洗, 讲, 坪, 众, 总, 病, 热, 说, 快, 全, 疼, 记, 湖,  
去, 吐, 炎, 疯, 位, 森, 让, 洋, 从, 急, 语, 坐, 灾, 疤, 忙,  
烤, 瘦, 怎, 地, 汗。

### Задание 3. В каждой группе иероглифов найдите лишний элемент:

- a) 林, 休, 男, 湖, 众, 泪;
- b) 上, 二, 山, 三, 下, 一;
- c) 抱, 忙, 远, 女, 们, 请;
- d) 口, 羊, 女, 人, 山, 森;
- e) 院, 爸, 羊, 草, 洋, 钟。

### Задание 4. Разгадайте следующие иероглифические загадки:

- a) 一加一不是二;
- b) 一人站在大门边;
- c) 三口;
- d) 天没有地有, 我没有他有;
- e) 一月一日非今天;
- f) 一了百了

### **Задание 5. Заполните пропуски в следующих предложениях:**

- 1.我家（ ）邮局很远。
- 2.«Спасибо»用汉语（ ）说？
- 3.我们学院在3（ ）楼。
- 4.我的汉语书在老师桌子（ ）。
- 5.王老师不在。他在家（ ）。
- 6.我会说五种语言，比如英语、法语、英语（ ）。
- 7.我不会（ ）自行车。
- 8.我想问（ ），这是你的书吗？
- 9.我们( )都是这儿的学生。
- 10.我们坐公共汽车（ ）北京。
- 11.医生说我要（ ）药。
- 12.我不想（ ）作业。
- 13.我没有中国朋友，你（ ）？
- 14.我们班有英国( )法国学生。

### **Задание 6. Вставьте подходящее счетное слово:**

- 1.一( )毛笔
- 2.两( )桌子
- 3.三( )电影
- 4.一( )汽车
- 5.一( )汉语书
- 6.三( )飞机
- 7.两( )椅子
- 8.一( )房间
- 9.三( )邮局
- 10.一( )茶

### **Задание 7. Напишите вопросы к следующим предложениям:**

1. \_\_\_\_? 我在一年级六班学习。
2. \_\_\_\_? 我叫安东。

3. \_\_\_\_? 他姓王。
4. \_\_\_\_? 她的妈妈是医生。
5. \_\_\_\_? 我们都是英国人。
6. \_\_\_\_? 我们班十五个学生。
7. \_\_\_\_? 我们家有四口人。
8. \_\_\_\_? 这是红茶。
9. \_\_\_\_? 这是我的书。
10. \_\_\_\_? 有, 东边有个邮局。
11. \_\_\_\_? 银行在邮局后边。
12. \_\_\_\_? 往前走, 到第一个路口往右拐。
13. \_\_\_\_? 我很忙。
14. \_\_\_\_? 他姐姐是南京大学的学生。
15. \_\_\_\_? 我喜欢看中国电影。
16. \_\_\_\_? 我是喀山人。
17. \_\_\_\_? 我那奶奶八十八岁。
18. \_\_\_\_? 他坐8路公共汽车。

**Задание 8. Выберите правильный вариант:**

时间/时候

- 大家需要一天的（ ）参观颐和园。
- 每年中秋节的（ ）一家人坐在院里赏月。
- 童年的（ ）是人生最美好的阶段。
- 小的（ ）我最喜欢吃的东西是糖。

### 来      回      去

- 今天晚上我朋友要（ ）我家吃饭。
- 今天你（ ）不（ ）新华书店买书？
- 米沙要（ ）朋友家吃烤鸭。
- 一安东，你现在去哪儿？—我（ ）家。

### 在      有      是      离

- 外语大学北门的左边（ ）银行吗？不（ ），（ ）邮局。
- 你家附近（ ）公园吗？—（ ），我家附近（ ）两个公园，一个大的，一个小的。
- 我们学校的邮局（ ）超市北边。
- 图书馆和二号教学楼中间的那栋高楼（ ）什么地方？—（ ）宿舍楼。
- 菜市场（ ）这儿附近，（ ）那家中国银行不远。
- 马路的南边（ ）邮局，工商银行（ ）马路的北边。

### 吧      吗      呢

- 你怎么不知道王老师（ ）？
- 今天我很忙，我们明天就走（ ）。
- 请问，你叫什么名字？—我叫吴天雨。—你是中国人（ ）？—是的。

### **Задание 9. Соберите предложения в правильном порядке:**

- 1) 跟            我            朋友            去            买            商店  
一起            下午
- 2) 我            上海            一个            朋友            去            看

- 3) 他 用 伊妹儿 写 朋友 给  
信
- 4) 我 张东 和 骑 自行车 去  
书店
- 5) 我 上网 常 聊天儿 跟朋友
- 6) 签证 妈妈 办 去 中国大使馆
- 7) 取 办公室 李同学 借书证 去

### **Задание 10. Исправьте неправильные предложения:**

- 1) 她借书去图书馆。
- 2) 我们跟中国同学聊天儿用汉语。
- 3) 我找王老师去办公室。
- 4) 你去看电影哪儿?
- 5) 我们都学习汉语来中国
- 6) 安东去北京坐火车。

### **Задание 11. Соедините части предложения А и В в одно связное предложение:**

- | A             | B     |
|---------------|-------|
| 1) 琳娜不常去图书馆   | 参观    |
| 2) 他来中国       | 买东西   |
| 3) 我们常常去超市    | 换钱    |
| 4) 我跟玛丽去书店    | 寄包裹   |
| 5) 山本想去北京     | 学习汉语  |
| 6) 玛丽中午要去银行   | 旅行    |
| 7) 我要去办公室     | 买汉语词典 |
| 8) 王东上网收发     | 找老师   |
| 9) 张东要去邮局     | 借书    |
| 10) 明天留学生去博物馆 | 伊妹儿   |

### **Задание 12. Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) 你上个周末去哪儿了? 去那儿做什么了? 怎么去的?
- 2) 明天你要去哪儿? 去那儿做什么? 怎么去?
- 3) 你来北京做什么? 你怎么来北京的?

4) 放假后你打算去哪儿？去哪儿做什么？怎么去？

**Задание 13. Переведите на китайский язык следующие предложения:**

1) Мне нужно съездить в китайское посольство оформить визу, поедем вместе. - Извини, я иду к учителю Вану на обед.

2) Я учусь в Институте иностранных языков, а мой друг учится в Институте экономики.

3) К югу от парка — это банк, к северу — это почта, на востоке-книжный магазин, а к западу-поликлиника традиционной медицины.

4) Мои однокурсники тоже не знают, как читать этот иероглиф. Я пойду спрошу преподавателя Вана.

5) Во втором справа книжном шкафу нет китайско-французских словарей, где они? - В самом левом шкафу. - А, нашел. Я могу взять один на время? - Можешь.

**Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

### 春节自救指南

最近，一首叫做春节自救指南的歌在网上流行。这是上海彩虹合唱团为春节回家的年轻人们唱的新歌，描述了春节时发生在长辈和年轻人之间的对话和问题。

春节是一个团圆的节日，可是年轻人们回家后总是需要回答亲戚们的各种问题，比如说什么时候结婚，什么时候生孩子，买房子了没有，工资多少等等。亲戚们觉得问你问题是代表关心，这都是为了你好，年轻人们应该听老人的话；而年轻人们不想回答这些问题，认为这些都是他们的个人问题，认为这些都是他们个人隐私，不需要别人告诉自己应该怎么做。

现在越来越多的年轻人怕回家，就是因为不想面对亲戚们的“关心”。他们希望自己决定做什么工作，什么时候结婚，要不要生孩子，要不要买房子。而不是听从长辈的意见。

这首歌在提出这个问题的同时，也告诉人们，解决这个问题不仅靠智慧，也需要爱。老人们和年轻人们应该多沟通，互相理解。

1) 春节自救指南是什么意思？

- 2) 春节是什么样的节日？年轻人应该怎么过春节？
- 3) 年轻人为什么怕回家？
- 4) 怎么解决这个问题？

#### **Задание 10. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

最近，一首叫做春节自救指南的歌在网上\_\_\_\_\_。这是上海彩虹\_\_\_\_\_为春节回家的年轻人们唱的新歌，\_\_\_\_\_了春节时发生在\_\_\_\_\_和年轻人之间的\_\_\_\_\_和问题。

春节是一个\_\_\_\_\_的节日，可是年轻人们回家后总是需要回答\_\_\_\_\_的各种问题，比如说什么时候\_\_\_\_\_，什么时候\_\_\_\_\_，买房子了没有，\_\_\_\_\_多少等等。\_\_\_\_\_觉得问你问题是\_\_\_\_\_关心，这都是为了你好，\_\_\_\_\_应该听老人的话；而年轻人们不想回答这些问题，认为这些都是他们的\_\_\_\_\_问题，认为这些都是他们个人\_\_\_\_\_，不需要别人告诉自己应该怎么做。

现在越来越多的年轻人\_\_\_\_\_回家，就是因为不想\_\_\_\_\_亲戚们的“\_\_\_\_\_”。他们希望自己决定做什么工作，什么时候结婚，要不要生孩子，要不要买房子。而不是听从\_\_\_\_\_的意见。

这首歌在\_\_\_\_\_这个问题的同时，也告诉人们，解决这个问题不仅\_\_\_\_\_智慧，也需要爱。老人们和年轻人们应该多\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_理解。

## 第十课 这儿的菜真好吃

### Задание 1. Разгадайте следующие иероглифические загадки:

- 1) 前边一个人，后边一个人。  
出门办事情，两人一起行。
- 2) 左边写一个月，  
右边写一个月。  
他写字写得慢，  
一字写了两个月。
- 3) 一人一口，只用手。
- 4) 空山有一块田。
- 5) 一家十一口，  
一家二十口，  
两家合一起，  
万事都不愁。

### Задание 2. Вставьте подходящее счетное слово:

- 1) — ( ) 米饭
- 2) — ( ) стакан 咖啡
- 3) — ( ) 筷子
- 4) — ( ) 事儿
- 5) 这 ( ) вид 茶
- 6) — ( ) 刀子
- 7) — ( ) 炒饭
- 8) — ( ) 饭馆
- 9) — ( ) 可乐

### Задание 3. Заполните пропуски нижеприведенными словами:

二                  两

- 1) ( ) 千美元

- 2) ( ) 本词典  
 3) ( ) 百个学生  
 4) 第( )本书是我的。  
 5) ( )十( )个同学  
 6) ( )班  
 7)  $2.22 =$  ( )元 ( )角 ( )  
 8) 您( )位

和 还 也 只

- 1) 王老师教汉语，李老师( )教汉语。  
 2) 我有两个中国朋友，一个德国朋友，( )有一个法国朋友。  
 3) 李老师( )教你们汉语吗？一不，他( )教我们汉字( )语法。  
 4) 他在学习汉语，你( )想学吗？

太 真 很

1. 王老师是个( )好的老师。  
 2. 我( )不知道他去哪儿了。  
 3. 这个菜( )不错！  
 4. 你们真是( )客气了。

#### **Задание 4. Закончите диалоги:**

- 1) \_\_\_\_\_? 我们三位(几)  
 2) \_\_\_\_\_? 不要了，谢谢。(别的)  
 3) \_\_\_\_\_? 这部电影很好看。(怎样)  
 4) \_\_\_\_\_? 三块一斤。(多少)  
 5) \_\_\_\_\_? 这已经是最低价了。  
 (再)  
 6) A: \_\_\_\_\_? B: 我买苹果。(什么)  
 A: \_\_\_\_\_ B: 五斤。(几)  
 A: \_\_\_\_\_. B: 给你钱。(一共)  
 A: \_\_\_\_\_. (收，钱)

- 7) \_\_\_\_\_? 这种红苹果很好吃。（怎么样）
- 8) \_\_\_\_\_? 咱们明天可以去吃饭。（什么时候）
- 9) \_\_\_\_\_? 我想吃鱼香肉丝。（什么）

**Задание 5. Заполните пропуски нижеприведенными словами:**

能      要      想      可以

- 1) 玛丽（ ）学书法。
- 2) 他感冒了，今天下午不（ ）来。
- 3) 我很（ ）学唱京剧。
- 4) 我现在还不（ ）看中文报。
- 5) 老师，我妈妈今天来中国，我（ ）请假去接她。
- 6) 我（ ）用用你的车吗？
- 7) 今天下午你（ ）来吗？
- 8) 老师，安东不舒服，今天他不( )来上课。
- 9) 我不（ ）学太极拳。
- 10) 你一分钟（ ）写多少汉字？
- 11) 他喝酒了，不（ ）开车，你开吧。
- 12) 今天晚上我（ ）去看电影。
- 13) 你们还（ ）别的吗？ -谢谢，不（ ）了。

**Задание 6. Заполните пропуски нижеприведенными словами:**

不过      但是

- 1) 今天我请你吃烤鸭，这是北京的名菜。-太谢谢你了，（ ）我不吃肉。
- 2) 陈经理平时工作很忙，（ ）周末一般都和家人在一起。
- 3) 这件衣服贵一些，（ ）好看。那件衣服便宜，（ ）不好看。
- 4) 我可以去参加生日晚会，（ ）我得先写完作业。
- 5) 他想买些吃的东西，（ ）没有钱。

6) 已经到下班时间了，（ ）我还不能走，我得给客户发邀请函。

### **Задание 7. Выберите правильный вариант:**

1) 明天你最好（ ）房间。

A 收拾一收拾    B 收拾收拾    C 收收拾拾    D 收拾了收拾

2) 老师，刚才的语法我没听懂，你再（ ），好吗？

A 解释    B 解释一解释    C 解释解释    D 解解  
释释

3) 这篇课文你们要在（ ）一下。

A 复习    B 复习复习    C 复习了复习    D 复  
复习习

4) 我们正在（ ）电视呢。

A 看    B 看看    C 看一看    D 看  
了看

5) 这个问题咱们再（ ）吧。

A 讨论    B 讨论讨论    C 讨讨论论    D 讨  
论一讨论

### **Задание 8. Переведите на китайский язык следующие предложения:**

1) Сколько вас? - Двое. - Вы что будете есть? - Какое блюдо у вас здесь самое вкусное? - У нас все блюда вкусные. - Тогда закажем утку по-пекински, а еще закажем две тарелки пельменей и суп из томатов с яйцами.

2) Что-нибудь еще будете? - Нет, спасибо.-Официант, счёт.-С вас всего 80 юаней. — Вот 100. - Ваши 100, ваша сдача 20.

3) Я не люблю соленые и горькие блюда, я люблю острые блюда.

4) Недалеко от студенческого общежития есть хороший ресторан северо-восточной кухни. Там готовят очень вкусно, официанты очень вежливые. Я часто со своими китайскими друзьями хожу туда есть. Иногда они платят за ужин, иногда плачу я.

5) Я вечером хочу пойти в кино, но не могу. У меня вечером в университете 2 пары китайского языка.

6) В читальном зале нельзя разговаривать, поговорить можно снаружи.

7) Я студент факультета китайского языка Казанского федерального университета. Я хочу рассказать немного о своем университете. Вы хотите послушать?

**Задание 9. Прочтайте текст и ответьте на вопросы:**

**中国人过情人节吗？**

2月14号是情人节，是欧美人喜欢过的节日。中国的情人节不是2月14号，是农历的7月7号，也叫七夕。但是现在中国很多年轻人都不太喜欢过七夕，而是和欧美人一样，喜欢过2月14号的情人节。

2月14号一般是朋友送礼物给女朋友。礼物可以是玫瑰、巧克力等。玫瑰代表爱情，巧克力代表爱情甜蜜蜜。中国人喜欢送9朵、99朵或者999朵玫瑰给女朋友，因为9和长长久久的久同音，代表爱情可以长长久久。

但是因为情人节那天玫瑰会卖得很贵，所以也有很多年轻人不送玫瑰，而是选一个好的餐厅一起吃饭。

- 1)中国的情人节叫什么？这个节日几月几号？
- 2)中国人喜欢过哪个节日？
- 3)情人节男朋友送女朋友什么礼物？它们代表什么？
- 4)中国人喜欢送几朵花？为什么？
- 5)很多年轻人觉得情人节最好的礼物是什么？

**Задание 10. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

2月14号是\_\_\_\_\_，是欧美人喜欢过的节日。中国的\_\_\_\_\_不是2月14号，是\_\_\_\_\_的7月7号，也叫\_\_\_\_\_.但是现在中国很多年轻人都不太喜欢过\_\_\_\_\_，而是和欧美人一样，喜欢过2月14号的\_\_\_\_\_。

2月14号\_\_\_\_\_是男朋友送礼物给女朋友。礼物可以是\_\_\_\_\_、巧克力等。玫瑰\_\_\_\_\_，巧克力\_\_\_\_\_爱情甜甜蜜蜜。中国人喜欢送9\_\_\_\_\_、99\_\_\_\_\_或者999\_\_\_\_\_玫瑰给女朋友，因为9和\_\_\_\_\_的久同音，\_\_\_\_\_爱情可以\_\_\_\_\_。

但是因为情人节那天\_\_\_\_\_会卖得很贵，所以也有很多年轻人不送\_\_\_\_\_，而是选一个好的餐厅一起吃饭。

## 第十一课 今天星期几?

### Задание 1. Разгадайте следующие иероглифические загадки:

- 1) 雨天没有晴天有，  
田里没有堤上有，  
云南没有贵阳有。
- 2) 句中有一字，每月猜三次，  
就是秀才猜，也得猜十日。
- 3) 左有十八，右有十八，  
二四得八，一八得八。
- 4) 一二三四五六七九十。
- 5) 右边有左边无后面有前面无。

### Задание 2.

小时/点

- 1) 安东，你什么时候能过来？ -我正在写作文，一个（ ）以后呢。
- 2) 留学生宿舍一楼的咖啡厅晚上九（ ）关门。
- 3) 我家附近的所有超市 24（ ）开门。
- 4) 明天你几（ ）去大使馆？

### Задание 3. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, только специальные:

- 1) 我属马。
- 2) 我是上海人。
- 3) 我妹妹 1978 年出生。
- 4) 他弟弟今年 5岁 了。
- 5) 我的房间号是 304。

- 6)我坐 8号路公共汽车。
- 7)他 1米76。
- 8)他们明天想去川菜馆儿。
- 9)今天五月十号。
- 10)他的菜非常好吃。
- 11)我奶奶 87岁了。
- 12)留学生宿舍在五号楼六楼。
- 13)平时我骑自行车去上班。
- 14)汉语语法不太难, 汉字比较难。

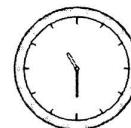
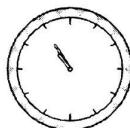
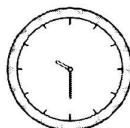
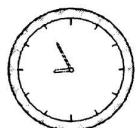
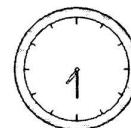
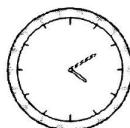
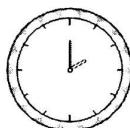
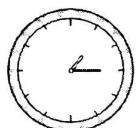
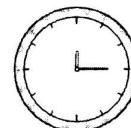
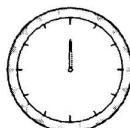
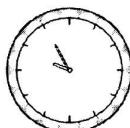
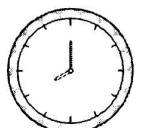
**Задание 4. Прочитайте текст, определите правильность ниже-  
следующих выражений:**

10月5号星期四晴

昨天我去商店了, 因为明天是安娜的生日, 我给她买了一个礼物。安娜是 1987 年出生的, 我是 1988 年出生的。

- 1)10月5号是安娜的生日。
- 2)10月6号是我的生日。
- 3)星期五是安娜的生日。
- 4)安娜是 1988 年出生的。

**Задание 5. Прочитайте время на китайском языке:**



**Задание 6. Напишите ответ, используя иероглифы:**

- 1) 22.02.2002      вторник
- 2) Завтра во второй половине дня без пятнадцати 9
- 3) 12 октября 2012 года в четверг вечером без пяти минут 6
- 4) 14 февраля в пятницу в полдень в 12 часов ровно
- 5) 31 декабря 2019 года без 10 минут 10
- 6) в следующую субботу в первую половину дня в 8.30

**Задание 7. Поставьте слова в нужное место в предложении:**

- 1) A 现在 B 十一 C 点 D。 (半)
- 2) 现在 A 五 B 分 C 八 D 点。 (差)
- 3) 现在 A 九 B 点 C 一 D。 (刻)
- 4) 现在 A 十 B 点 C 八 D 分。 (零)
- 5) A 你能 B 我买 C 几包 D 绿茶吗? (给)
- 6) A 我 B 想 C 在 D 买课本。 (这儿)

**Задание 8. Закончите следующие диалоги:**

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我明天早上六点起床。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 七点半吃早饭。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我们每天九点上课。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 明天下午四点下课。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我下午四点半锻炼身体。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我晚上看电视。

A: \_\_\_\_\_ ?

B: 我十一点半睡觉。

**Задание 9. Ответьте письменно на следующие вопросы:**

- 1) 你几点起床?
- 2) 早上吃早饭吗?
- 3) 上午几点上课(班)?
- 4) 几点下课(班)?
- 5) 什么时候吃午饭?
- 6) 下午几点下课(班)?
- 7) 你什么时候锻炼身体?
- 8) 几点吃晚饭?
- 9) 你每天写汉字吗? 你写多长时间?
- 10) 今天是几月几号? 星期几?
- 11) 今年是哪一年?
- 12) 你的生日是几月几号?
- 13) 新年是什么时候?

### **Задание 10.**

在/从/往/离/跟/给/对

- 1) 我朋友每天上午( )图书馆看汉语书。
- 2) ( )这儿去菜市场怎么走?
- 3) 火车站( )这儿不远。
- 4) ( )这儿一直( )前走, 到十字路口( )右拐。
- 5) 我们( )星期二到星期五下午都没有课。
- 6) 书店( )体育馆大概一百米。
- 7) 你能( )我介绍一下儿你们学校吗?
- 8) 妹妹( )我说, 她想( )一起去看电影。

### **Задание 11. Исправьте неправильные предложения:**

- 1) 现在是四个点半。
- 2) 四点钟三十分我锻炼身体。
- 3) 我们跑步两点钟。
- 4) 我们下午学习一个小时半英语。
- 5) 一节课有四十五分。

- 6) 我们听音乐在咖啡厅里。
- 7) 昨天安娜和安东看电影晚饭以后。
- 8) 我们和他们一起跳舞。

**Задание 12. Переведите на русский язык следующие словосочетания:**

1. 九点四十分
2. 五点四十一分
3. 十点半
4. 三点七分
5. 八点五十五分
6. 三点五十分
7. 十点一刻
8. 两点八分
9. 九点
10. 三点三十六分
11. 十二点二十三分
12. 七点九分
13. 十二点五分

**Задание 13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

### 游苏州

我们昨天到了苏州。我们以前打算从南京坐船到苏州，但是因为我们没有买到船票，所以我们坐了高铁。从南京坐高铁到苏州非常快，只有两个小时左右。

我非常喜欢南京。因为在南京的时候，每天白天天气都很好，所以我们可以出去玩。晚上下雨，刮风。所以，回到酒店以后，我们一直在房间里看电视聊天。

我在南京看到了中山陵、瞻园、夫子庙，吃到了南京的酸菜鱼。我也拍到了很多丽丽的好看的照片。晚上我一边看照片，一边想丽丽。丽丽为什么这么漂亮呢？我要把他的照片放在我的钱包里。

我们看了苏州这个星期的天气预报。天气预报说这个星期从星期一到星期三，每天都有雨。但是星期一和星期三上午是阴天，20摄

氏度左右。我不明白这是多少度，所以我问丽丽。丽丽说这是 68 华氏度。

因为上午不下雨，所以我们打算星期一和星期三上午去逛街，吃苏州小吃，下午去书店或者博物馆。

因为星期二最冷，最低温度 10 摄氏度，会下雨也会刮大风，所以我们星期二会一直在酒店里玩电脑游戏。

星期四和星期五没有雨，比较热，最高温度 25 摄氏度，所以我们会去苏州的公园玩。

我觉得苏州比北京潮湿多了。北京总是很干燥，很少下雨。苏州的温度也比北京高一些。不下雨的时候天气比较热。还有，苏州的冬天从不下雪。

- 1) 他们怎么到苏州？为什么？
- 2) 从南京到苏州要多长时间？
- 3) 在南京做了些什么？天气怎么样？
- 4) 他觉得丽丽怎么样？
- 5) 天气预报说苏州最近的天气怎么样？
- 6) 因为天气我们有什么打算？

#### **Задание 14. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

我们昨天到了苏州。我们以前 \_\_\_\_\_ 从南京坐船到苏州，但是因为我们没有买到 \_\_\_\_\_，所以我们坐了 \_\_\_\_\_. 从南京坐 \_\_\_\_\_ 到苏州非常快，只有两个小时 \_\_\_\_\_。

我非常喜欢南京。因为在南京的时候，每天白天天气都很好，所以我们出去玩。晚上下雨，刮风。所以，回到酒店以后，我们一直在房间里看电视聊天。

我在南京看到了 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 吃到了南京的 \_\_\_\_\_。我也拍到了很多丽丽的好看的照片。晚上我 \_\_\_\_\_ 看照片， \_\_\_\_\_ 想丽丽。丽丽为什么 \_\_\_\_\_ 漂亮呢？我要把他的照片 \_\_\_\_\_ 我的钱包里。

我们看了苏州这个星期的 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 说这个星期从星期一到星期三，每天都有雨。但是星期一和星期三上午是 \_\_\_\_\_，20 摄氏度 \_\_\_\_\_. 我不明白这是多少度，所以我问丽丽。丽丽说这是 68 华氏度。

因为上午不下雨，所以我们\_\_\_\_\_星期一和星期三上午去逛街，吃苏州\_\_\_\_\_，下午去书店或者\_\_\_\_\_。

因为星期二最冷，\_\_\_\_\_温度 10 摄氏度，会下雨也会刮大风，所以我们星期二会\_\_\_\_\_在酒店里\_\_\_\_\_。

星期四和星期五没有雨，比较热，最高温度 25 摄氏度，所以我们会去苏州的公园玩。

我觉得苏州比北京\_\_\_\_\_多了。北京总是很\_\_\_\_\_, 很少下雨。苏州的温度也比北京\_\_\_\_\_。不下雨的时候天气比较热。还有，苏州的冬天\_\_\_\_\_下雪。

## 第十二课 苹果多少钱一斤

### Задание 1. Выберите подходящее слово:

又 再

- 1) 他昨天没吃饭，今天（ ）没吃饭。
- 2) 这个苹果很好吃，我想（ ）买一斤。
- 3) 李明来找你，你不在，他说明天（ ）来找你。
- 4) 周三我（ ）要带她去看医生。
- 5) 他昨天没吃饭，今天（ ）没吃饭。
- 6) 这部电影我已经看过了，不想（ ）看了。
- 7) 这条裙子（ ）漂亮（ ）舒服，我想买（ ）买一条。
- 8) 妈妈昨天（ ）打电话问我男朋友的事情了。

多少 几

- 1) 你的车牌是（ ）？
- 2) 你的手机号是（ ）？
- 3) 你家在（ ）号楼？
- 4) 你坐（ ）路公共汽车？
- 5) 那个小孩（ ）岁？
- 6) 今天（ ）月（ ）号，星期几？
- 7) 英文系一共有（ ）个班？ -30 个班。

### Задание 2. Напишите ответ, используя иероглифы:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) 38 юаней 86 фэней  | 8) 222 юаня             |
| 2) 70 фэней           | 9) 2222 юаня 22 фэня    |
| 3) 315 фэней          | 10) 5050 юаней 30 фэней |
| 4) 2096 юаней         | 11) 7215 юаней 03 фэня  |
| 5) 349 юаней 9 фэней  | 12) 1060 юаней 77 фэней |
| 6) 324 юаня 14 фэней  | 13) 416 юаней 6 фэней   |
| 7) 6783 юаня 14 фэней | 14) 6458 юаней 46 фэней |

**Задание 3. Напишите числительные, используя иероглифы:**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) 13456 | 6) 40000  |
| 2) 22222 | 7) 1001   |
| 3) 10024 | 8) 96795  |
| 4) 17800 | 9) 2222   |
| 5) 30102 | 10) 45604 |

**Задание 4. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках:**

- 1) 她\_\_\_\_\_。 (给, 七十元, 店员)
- 2) 李老师\_\_\_\_\_。 (教, 汉语语法, 三年级学生)
- 3) 我妹妹\_\_\_\_\_。 (学习, 喀山联邦大学, 英语)
- 4) 今天晚上她要\_\_\_\_\_。 (写, 朋友, 信)
- 5) 店员要\_\_\_\_\_。 (找, 十块, 我)
- 6) 我爸爸\_\_\_\_\_。 (工作, 中国银行)
- 7) 明天上午张老师\_\_\_\_\_。 (讲, 三班, 中国历史)
- 8) 你能\_\_\_\_\_吗? (借, 四百元, 我)
- 9) 我同学会\_\_\_\_\_。 (写, 毛笔, 汉字)
- 10) 安娜想\_\_\_\_\_。 (问, 问题, 老师)
- 11) 他们都\_\_\_\_\_。 (叫, 高老师, 他)

**Задание 5. Закончите предложения, используя наречие 又 и слова, данные в скобках:**

- 1) 这个人昨天来了, \_\_\_\_\_。  
(今天)

2) 哥哥猜错了, \_\_\_\_\_, 这个谜语太难了。(弟弟)

3) 我非常喜欢这家服装店, \_\_\_\_\_。(便宜, 好看)

4) 这个孩子又会写汉字, \_\_\_\_\_。(会算)

5) 他又想去中国旅行, \_\_\_\_\_.  
(美国)

6) 这是最有名的饭馆儿, \_\_\_\_\_。(好吃, 便宜)

7) 今天天气不好, \_\_\_\_\_.  
(刮风, 下雨)

8) 我朋友培养了一只狗, 它\_\_\_\_\_.(淘气, 可爱)

#### **Задание 6. Исправьте неправильные предложения:**

- 1) 太贵了, 一点儿便宜吧。
- 2) 你们买点儿什么要?
- 3) 这部电影不太好看了。
- 4) 安娜想买点儿蔬菜也。
- 5) 他想又看一次这本书。
- 6) 昨天我买了一件白的衬衫, 今天再买了一件绿的衬衫。
- 7) 还便宜一点儿吧!
- 8) 请你们慢开车。
- 9) 这只口红又很漂亮又很便宜。
- 10) 我每天天天去上班, 累死了。
- 11) 我在家里看了本本汉语书。
- 12) 他收一百块钱我。

#### **Задание 7. Переведите на китайский язык следующие предложения:**

1) Я хочу купить яблок и груш. В этом фруктовом магазине красные яблоки 2 юаня 56 фэней за килограмм, а в супермаркете напротив нашего общежития -2 юаня за килограмм, цена груш

одинаковая. В супермаркете чуть дешевле. После уроков я пойду в супермаркет за яблоками и грушами.

2) -Скажите пожалуйста сколько жэньминьби дают сейчас за доллар? -За один доллар дают сейчас больше пяти жэньминьби.-А где здесь поблизости можно поменять доллары? -В банке Китая.-При обмене денег в банке нужен паспорт.

3) Вчера вечером в овощном магазине напротив библиотеки я купил три килограмма помидоров. Сегодня вечером хочу пойти туда и еще купить три килограмма.

4) Эти туфли малы, могу я поменять на другие.-Конечно, можете. А как эти? -Эти тоже малы, у вас есть еще больше.-Извините, сегодня нет, приходите завтра.

**Задание 8. Прочитайте небольшие предложения и выберете правильный ответ для каждого из них:**

每次经过他家门口的时候，我几乎都能看到他的那只老猫在树下睡觉。

- 那只猫经常在哪儿睡觉?

A 树下    B 椅子上    C 办公室

奶奶经常对我说:“吃饭七分饱。”“七分”就是 70%的意思。很多中国人认为“吃饭七分饱”对身体健康很有帮助。

- “吃饭七分饱”是为了:

A 健康    B 帮助别人    C 发现问题

这里的香蕉非常有名，每年 8 月这里会举行一个香蕉节，所以，夏季有很多人来这里玩儿。

- 这个地方:

A 常下雪    B 很有名    C 有很多故事

他姓高，但是长得不高，只有一米六。同事们都说:“我们以后叫你小高吧。”他笑着回答:“当然可以，过去朋友们都这么叫我。”

- 关于他，可以知道什么?

A 比较矮    B 腿很长    C 有 60 公斤

太阳从西边出来了吗?他今天怎么这么早就起床了?他一般都要睡到 8 点以后才起床。

- 根据这段话，可以知道今天：

A 他起得早 B 天气不错 C 他工作很认真

手机使我们的学习、工作越来越方便，除了打电话、写短信外，很多手机还可以照相，有时候真的方便极了。

- 手机经常被用来：

A 写字 B 写短信 C 做练习

“再见”是一个很有意思的词语。“再见”表示“再一次见面”，所以人们离开时说“再见”，其实也是希望以后再见面。

- “再见”出现在什么时候？

A 关灯 B 见面 C 离开

西瓜的汁儿多，吃的时候小心点儿，要低下头，不要吃得脸上、衬衫上都是。还有，不要一边吃一边说话。

- 吃西瓜时须：

A 站着 B 低着头 C 多喝牛奶

你看，这上面写着 1.21 元，前面的 1 表示元，中间的 2 表示角，最后的 1 表示分。明白了吗？

- 中间的数字表示：

A 元 B 角 C 分

我是一个中学老师，教学生画画儿。每次下课前，我会把下次学生要带的东西写在黑板上，但每次上课时，总会有学生忘了拿铅笔。

- 学生会忘记拿什么？

A 画儿 B 手表 C 铅笔

### **Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

#### **为什么中国人不爱吃方便面了？**

你有没有吃过方便面？方便面最大的特点就是方便、便宜。

晚上饿了，吃什么？来碗方便面！午饭不知道吃什么，家里没菜了，去买菜再做饭太麻烦？来碗方便面！火车上肚子饿了怎么办？来碗方便面！一直以来，方便面是很多中国人的常备食物之一。但近

几年，方便面卖得越来越不好，中国人不再那么喜欢方便面了。这是为什么？

首先，是生活水平的提高，人们对食物的要求也越来越高，方便面已经不能满足人们的要求了。现在，人们要求食物不但要能吃饱，而且要好吃。方便面能吃饱，但并不是特别好吃。人们生活好了，愿意多花一些钱，买好吃的东西，而不是吃方便面。

其次，是因为越来越方便的交通。十几年前，人们出行大多是坐火车，从南方到北方，至少要做三天三夜的火车。在火车上吃什么？方便面就是最好的选择。因为它方便带上火车，而且做法简单。但是现在有了动车、飞机，从南方到北方不用三天三夜了，也就不用在火车上吃方便面了。

最后，是因为人们有了手机和网络。以前，没有手机，没有外卖快餐，人们虽然不想吃方便面，但也没有别的选择。但是现在，只要用手机打个电话，或者在网上订餐，没多久，外卖就会送到你的家里。虽然外卖比方便面贵一些，但因为好吃，而且有营养，所以很多人会选择外卖，而不是方便面。

你喜欢吃方便面吗？如果有别的选择，你还会吃方便面吗？

- 1) 方便面的特点是什么？
- 2) 为什么越来越少中国人爱吃方便面？
- 3) 你自己喜不喜欢吃方便面？

#### **Задание 10. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

晚上饿了，吃什么？来碗\_\_\_\_\_！午饭不知道吃什么，家里没菜了，去买菜再做饭太\_\_\_\_\_？来碗\_\_\_\_\_！火车上肚子饿了怎么办？来碗方便面！一直以来，方便面是很多中国人的\_\_\_\_\_之一。但近几年，方便面卖得\_\_\_\_\_不好，中国人不再那么喜欢\_\_\_\_\_了。这是为什么？

首先，是生活水平的提高，人们对\_\_\_\_\_也越来越高，\_\_\_\_\_已经不能\_\_\_\_\_人们的要求了。现在，人们要求食物不但要能\_\_\_\_\_, 而且要好吃。方便面能吃饱，但\_\_\_\_\_不是特别好吃。人们生活好了，\_\_\_\_\_多花一些钱，买好吃的东西，而不是\_\_\_\_\_。

其次，是因为越来越方便的\_\_\_\_\_。十几年前，人们\_\_\_\_\_行大多是坐火车，从南方到北方，\_\_\_\_\_要做\_\_\_\_\_的火车。在火车上吃什么？\_\_\_\_\_就是最好的选择。因为它方便\_\_\_\_\_火车，而且\_\_\_\_\_简单。但是现在有了动车、飞机，从南方到北方不用\_\_\_\_\_了，也就不用在火车上吃方便面了。

最后，是因为人们有了手机和\_\_\_\_\_。以前，没有手机，没有\_\_\_\_\_，人们虽然不想吃方便面，但也没有别的选择。但是现在，只要用手机打个电话，或者在网上\_\_\_\_\_，没多久，外卖就会送到你的家里。虽然外卖比方便面贵一些，但因为好吃，而且有\_\_\_\_\_，所以很多人会选择\_\_\_\_\_，而不是方便面。

## 第十三课 语法还是汉字难?

### Задание 1. Выберите подходящее слово:

有点儿/一点儿

- 1) 我的病已经好 ( ) 了, 可是还 ( ) 头疼。
- 2) 这本词典太久了, 没有新 ( ) 的?
- 3) 我今天 ( ) 不太舒服, 你帮我请假, 好吗?
- 4) 大家吃 ( ) 西瓜吧!
- 5) 这本书难了 ( ) 。
- 6) 我生病了, 身体 ( ) 不舒服。
- 7) 今天早饭, 我吃了 ( ) 面包。
- 8) 你 ( ) 不高兴吗?
- 9) 这双鞋 ( ) 小, 有没有大 ( ) 的?

还是 或者

- 1) 今天晚上你看电视 ( ) 看电影?
- 2) 我在家休息 ( ) 跟朋友一起去公园玩儿。
- 3) 晚上我看看书, 听听音乐 ( ) 跟朋友聊天儿。
- 4) 你学法律 ( ) 学经济?
- 5) 那儿离学校不远, 你们骑车 ( ) 坐车去都可以。

能 可以

- 1) 他今天喝酒了, 不 ( ) 开车。
- 2) 他已经 22 岁了, ( ) 开车了, 但他不 ( ) 开车。
- 3) 我哥哥病了, 医生说他今天不 ( ) 去打球。
- 4) 你 ( ) 打太极拳吗?
- 5) 我不是日本人, 不 ( ) 说日语。
- 6) 她 ( ) 弹钢琴, 但是她不想参加这次钢琴比赛。
- 7) 外面越来越黑, ( ) 不 ( ) 下雨啊?
- 8) 我正在写作业, 你看电视 ( ) 不 ( ) 小声点儿?
- 9) 你 ( ) 告诉我到底发生什么事了吗?

10) 他是一个非常诚实的人，他不( )撒谎的，你要相信他。

觉得 认为

- 1) 我今天上了五节汉语课，所以( )有点儿累。
- 2) 你( )火锅好吃不好吃？
- 3) 我( )中国古代历史很有意思。
- 4) 今天零下二十度，我( )很冷，不能出去外面。

咱们 我们

- 1) A: 明天( )去看电影，你去吗?  
B: 明天我很忙，不去了。
- 2) 你今天没有课，( )一起去看电影吧。
- 3) 米沙，( )班几点上课？
- 4) 你们两个人在这儿坐吧，( )三个人去买水。

为什么 怎么 怎么样

- 1) 请问，去红场( )坐车？
- 2) 你觉得这件衣服( )？
- 3) 你( )喜欢上海？
- 4) 我们这个周末一起去买东西，( )？
- 5) 你每天( )睡得那么晚？
- 6) 请问，这个汉字( )读？
- 7) 我想问一下，文学院一共有多少教师？ - ( )了？ - ( )要问这个问题呢？

**Задание 2. Переведите на китайский язык следующие предложения:**

1) У нас с понедельника по пятницу каждый день занятия.-А какие у вас занятия сегодня? -Сегодня у нас китайский язык, история Китая и экономика Китая.

2) Вечером мне нужно учить новые слова, читать текст, писать иероглифы, слушать аудиозаписи, заданий много.-А когда ты будешь повторять старые уроки? -У меня сегодня нет времени, я обычно повторяю старые уроки в выходные.

3) В этом семестре я очень занят, по вечерам нет времени смотреть телевизор, нет также времени заниматься спортом. - Я считаю, что спортом нужно заниматься обязательно. Давай вместе будем заниматься спортом по выходным.

4) Эти мандарины кисловаты, те послаже. Какие вы возьмете?  
-Давайте послаже.

**Задание 3. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках:**

1) 他 每 天 \_\_\_\_\_。  
(从....到....., 写汉字)

2) 我 们 都 是 大 学 生 ，  
\_\_\_\_\_。(不.....不行)

3 ) 他 很 喜 欢 组 学 习 汉 语 ，  
\_\_\_\_\_。(所以)

4 ) 考 试 结 束 以 后 ， 我 们  
\_\_\_\_\_。(好好儿)

5) 明天有期末考试， \_\_\_\_\_。  
(觉得)

6 ) 我 的 号 朋 友 生 病 了 ，  
\_\_\_\_\_。(所以)

7 ) 周 末 我 喜 欢 去 电 影 院  
\_\_\_\_\_。(或者)

8) 王老师昨天留的作业太多，可是\_\_\_\_\_。  
(不.....不行)

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный ответ согласно тексту:**

**我也开始学打太极拳了**

我想你一定知道太极拳这种运动吧?现在在中国喜欢打太极拳的人很多，大部分是中老年人，也有一些年轻人。就说我的丈夫吧，他

原来经常生病，两年以前开始学打太极拳，现在身体好多了。我丈夫说，这种运动很早就有了。太极拳虽然有好多种，可是它们的特点差不多一样。丈夫说，打太极拳最好选一个安静的地方，精神要放松，动作要自然，要在身体里面用力。他还说，太极拳是一种很好的运动，太极拳不但能让你的身体越来越健康，而且也能让你的心理越来越健康。我原来对太极拳一点儿也不了解，所以也不感兴趣，听了丈夫的介绍，我也开始学打太极拳了。

**1. 中国人对太极拳的看法怎么样？**

- A 很受欢迎
- B 只有老年人打
- C 不太受欢迎
- D 越来越流行

**2. 在中国谁喜欢打太极拳？**

- A 中老年人
- B 孩子
- C 年轻人
- D 中老年人和一些年轻人

**3. 他们家谁先打太极拳？**

- A 儿子
- B 妻子
- C 丈夫
- D 姥姥

**Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

**你的寒假作业是什么？**

现在，中国学生正在放寒假，不用去学校上课。你不要以为不用上课就可以去玩了，寒假作业你做完了吗？中国的小学生、初中学生和高中生放寒假都要做寒假作业，所以他们都讨厌寒假作业。但是最近，有个寒假作业受到了很多高中生的欢迎。

这个寒假作业叫“化学加油站”，它是一个网上游戏，游戏的内容就是高中化学里的知识点。要想游戏玩得好，就要化学学得好。

做这个游戏的老师说：“因为化学要背的东西很多，很无聊。把要背的东西变成游戏后，可以一边玩游戏一边背，学生就不会觉得无聊了。”

寒假作业变成了玩游戏，学生不但不用写寒假作业了，而且还学到了很多知识。

1)中国学生放寒假最头疼的是什么？

2)哪个寒假作业让学生开心地去做？

**Задание 6. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

现在，中国学生正在\_\_\_\_\_，不用去学校上课。你不要\_\_\_\_\_不用上课就可以去玩了，\_\_\_\_\_作业你做完了吗？中国的小学生、初中学生和高中生\_\_\_\_\_都要做\_\_\_\_\_作业，所以他们都\_\_\_\_\_寒假作业。但是最近，有个寒假作业\_\_\_\_\_了很多高中生的\_\_\_\_\_。这个\_\_\_\_\_作业叫“化学加油站”，它是一个\_\_\_\_\_，游戏的\_\_\_\_\_就是高中化学里的\_\_\_\_\_。要想\_\_\_\_\_玩得好，就要化学学得好。做这个\_\_\_\_\_的老师说：“因为化学要背的东西很多，很无聊。把要\_\_\_\_\_的东西变成\_\_\_\_\_后，可以\_\_\_\_\_玩游戏\_\_\_\_\_背，学生就不会觉得无聊了。”\_\_\_\_\_作业变成了玩游戏，学生不但不用写\_\_\_\_\_作业了，而且还学到了很多\_\_\_\_\_。

## 第十四课 你最近怎么样

### Задание 1.

可以/能/会/要/想

- 1) 我是从小在大城市长大的，所以不（ ）骑自行车。
- 2) 我在中国已经快半年了，最近常常（ ）家。
- 3) 我还（ ）五斤西红柿和三斤黄瓜。
- 4) 你（ ）在我们这儿免费上一个学期汉语水平考试班。
- 5) 暑假我（ ）去北京，票已经买好了。
- 6) 我感冒了，不（ ）去上班。
- 7) 他真（ ）唱歌，已经唱几个小时了！
- 8) 你在信上说（ ）来看我，你（ ）什么时候来？
- 9) A: 这件衣服（ ）便宜一些吗?  
B: （ ），就这个价！

时候                  时间

- 1) 每周你用多长（ ）学汉语？
- 2) 我回家的（ ），妈妈在做饭。
- 3) 下午一点是学生喝茶的（ ）。
- 4) 小的（ ），我最喜欢吃的东西是蛋糕。
- 5) 每天晚上我用一个小时的（ ）写汉字。

### Задание 2. Подберите антонимы к следующим словам:

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1) 老  | 4) 难  | 7) 甜  |
| 2) 复习 | 5) 练习 | 8) 放心 |
| 3) 其中 | 6) 旧  |       |

### Задание 3. Вставьте подходящие счетные слова:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 一（ ）功课 | 4) 一（ ）医生 |
| 2. 一（ ）课文 | 5) 一（ ）药房 |
| 3. 一（ ）电视 | 6) 一（ ）药  |

**Задание 4. Вставьте, где необходимо частицу 的 в нижеследующие словосочетания и предложения:**

- 1) 说汉语 ( ) 机会
- 2) 莫斯科 ( ) 分公司
- 3) 我认识 ( ) 北京 ( ) 客户
- 4) 三千多 ( ) 名 ( ) 员工
- 5) 学中文 ( ) 最好办法
- 6) 最后 ( ) 一个 ( ) 问题
- 7) 我们关心 ( ) 十个 ( ) 重要 ( ) 问题
- 8) 他买了一本汉语 ( ) 词典。
- 9) 她是一位善良 ( ) 姑娘。
- 10) 请谈谈你 ( ) 看法。
- 11) 她在做电脑生意。
- 12) 他是一位医术非常高明 ( ) 外科 ( ) 医生。
- 13) 中国人民 ( ) 生活 ( ) 水平有了很大的提高。

**Задание 5. Допишите предложение, используя предложенные слова в скобках для образования сложного определения:**

- 1) 叫我深深感动的是 ( ) 爱。 (那种, 她, 深深的, 对我的)
- 2) 我去 ( ) 商场买了一大堆东西。 (自选, 古城的, 食品)
- 3) 那天我们一起去 ( ) 餐厅吃饭。 (一家, 城南, 法国, 高级)
- 4) 他送给我 ( ) 刀。 (日本, 很漂亮的, 一对)
- 5) 我写信安慰她, 告诉她 ( ) 危险。 (我, 一些, 经历过的)
- 6) 我看见了 ( ) 女孩。 (穿红色裙子的, 一个, 漂亮)
- 7) ( ) 话, 你都忘了吗? (那些, 你, 对我说的, 当年)

**Задание 6. Соберите предложение:**

- 1) 个/在/的/看见/漂亮/路上/的/昨天/回家/几/我/了/女同学
- 2) 我/可以/朋友/中国/已经/跟/说话/现在/了
- 3) 买/今天/我/课本/她/的/一样/的/跟/昨天/买
- 4) 想/针灸/知识/上/学/中医大学/我/点儿
- 5) 的/办/我/中国/是/大使馆/昨天/签证这/在
- 6) 从 /办公室 /星期三/ 陈老师/ 星期一/ 都/晚上/ 在/和/早上/到

**Задание 7. Переведите на китайский язык следующие предложения:**

- 1) Вчера по дороге домой я увидела преподавателя Чжана, который обучает нас культуре Китая и грамматике.
- 2) Китайско-русский словарь, который я купил вчера вместе с моим другом в книжном магазине, сравнительно дешевый.
- 3) Китайский исторический роман, который я подарил на прошлой неделе моей маме, очень интересный. (挺)
- 3) Я звонил моей лучшей подруге несколько раз, но она не взяла трубку. Надеюсь, когда у нее будет свободное время, она сможет мне перезвонить.
- 4) Я знаком со студенткой Ван уже 5 лет, но я ее совсем не понимаю.
- 5) Я даже не знаю, как на компьютере напечатать иероглифы.
- 6) Я каждый день хожу в университет на учебу, со специалистом по иглотерапии и студентом, специализирующимся на китайской медицине, я знаком.( verb+object+de)
- 7) Вчера, когда я ехал в метро на работу, народу было слишком много. (特别)
- 8) Я люблю слушать музыку, особенно классическую музыку.
- 9) «Если в детстве не научишься, что будешь делать в старости», смысл этой фразы в том, что когда мы молоды обязательно нужно учиться.
- 10) Так как я в нашей группе самый прилежный ученик, поэтому мои родители имеют большие надежды на меня.
- 11) Я учусь очень напряженно, с утра 8.30 и до 14.00 я хожу на пары, вечером я еще должен повторять и так далее, лишь в выходные я могу хорошенько отдохнуть.
- 12) Это маленькое существо такое забавное, это твоя кошка?

**Задание 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы (1–5) по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных:**

北京市第 55 中学是一所城市重点学校。1989 年学校成立了国际学生部，招收外国驻京使馆官员和在京的外国商社人员子女入学。

国际学生部以汉语教学为主要教学语言。基本课程有：汉语、英语、数学、物理、化学、生物、历史、美术、音乐、体育、计算机等。其中汉语和英语按学生水平分级授课。学成之后，有些学生随父母回国、而大部分学生通过中国国家教育部举办的外国留学生考试，升入中国各大学继续学习。

学生们在这里的学习生活是丰富多彩的。老师们为了让这些留学生们在较短的时间内掌握标准的汉语，自己编写合适他们使用的教材，让他们在轻松愉快的气氛中度过汉语入门关。除了上课，学校还组织他们进行各种活动：参观访问、体育比赛、文艺演出，他们还到敬老院帮助老人。这些活动不但丰富了学生的知识，使他们学会了一些课堂上学不到的东西，还加深了学生们对中国的了解。

二十多年来，已有六十多个国家和地区的学 生从这个学校毕业。学生们怀念这所学校，他们说：“无论走到哪里，我们永远都是 55 中学的学生”。

**1. 本文主要介绍了：**

- A. 北京市 55 中学
- B. 在 55 中学学习的中国学生的情况
- C. 上海市的一些重点学校
- D. 有六十多个国家和地区的学 生在 55 中学习

**2. 关于 55 中学我们知道：**

- A. 是 1989 年成立的
- B. 基本课程没有汉语
- C. 招收外国学生
- D. 是上海的普通学校

**3. 在 55 中学学习的外国学生……。**

- A. 上课时很少说汉语

- B. 使用的教材跟中国学生一样
- C. 毕业后全部升入中国的大学
- D. 父母在北京工作

#### 4. 55 中学的课程中有哪些？

- A. 烹饪、体育、美术
- B. 音乐、数学、化学
- C. 体育、美学、地理
- D. 生物、历史、自然科学

#### 5. 本文没有介绍……。

- A. 学生学习什么课程
- B. 学生从 55 中学毕业以后在哪儿工作
- C. 来自多少国家的学生从 55 中学毕业
- D. 学生的学习生活怎么样

**Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

### 喝茶的讲究

中国人喝茶，最少有四千多年的历史了。茶对中国人来说，非常重要，是中国老百姓最喜欢的饮品之一。

在爱茶的人眼中，喝茶是一个非常美妙的过程，喝茶有很多讲究。老百姓说得好：茶有三喝六不饮。那到底是哪三喝六不饮呢？

三喝，一是要喝四季茶。四季茶就是中国人常说的春茶、夏茶、秋茶和冬茶。之所以要喝四季茶，是与中国人养生的文化有关。中国一年有四个季节，一般来说，春温、夏热、秋凉、冬寒。中国人春天喝花茶、夏天喝绿茶、秋天喝青茶（也就是乌龙茶）、冬天喝红茶。二是要喝适合自己口味的茶。中国是一个茶叶大国，茶的种类很多，所以选择自己喜欢的、喝了身体舒服的茶就是十分重要了。三是要喝热茶。喝茶讲究的是热茶浓香，因为只有热茶水才可以充分发挥茶叶的香气，保证茶的色香味。

六不饮，说的是，晚上不喝茶，因为茶里边有咖啡因等让身体兴奋的东西，如果睡觉前喝茶，可能让人一整晚都睡不着；还有就是

不喝没有品牌的茶，只有选择大的茶叶品牌，才能避免上当受骗；再有就是不喝隔夜茶；不建议空着肚子喝茶；不喝味道奇怪的茶和不适合自己身体的茶。

茶不仅是一种饮品，更是一种文化。了解喝茶的讲究，可以更好地了解中国的文化。

- 1) 茶对于中国人有什么意义？
- 2) 请介绍一下三喝是什么意思？[SEP]
- 3) 六不饮呢？
- 4) 俄罗斯有没有茶文化？

#### **Задание 10. Вставьте пропущенные слова и выражения:**

在爱茶的人\_\_\_\_\_，喝茶是一个非常美妙的\_\_\_\_\_，喝茶有很多讲究。\_\_\_\_\_说得好：茶有三喝六不饮。那\_\_\_\_\_是哪三喝六不饮呢？三喝，一是要喝四\_\_\_\_\_。四季茶就是中国人\_\_\_\_\_的春茶、夏茶、秋茶和冬茶。之所以要喝四季茶，是与中国人的文化\_\_\_\_\_。中国一年有四个季节，一般来说，春温、夏热、秋凉、冬寒。中国人春天喝\_\_\_\_\_、夏天喝绿茶、秋天喝\_\_\_\_\_（也就是乌龙茶）、冬天喝\_\_\_\_\_。二是要喝\_\_\_\_\_自己口味的茶。中国是一个茶叶大国，茶的\_\_\_\_\_很多，所以\_\_\_\_\_自己喜欢的、喝了身体\_\_\_\_\_的茶就是十分重要了。三是要喝热茶。喝\_\_\_\_\_的是热茶\_\_\_\_\_，因为只有热茶水才可以充分\_\_\_\_\_茶叶的香气，\_\_\_\_\_茶的色香味。六不饮，说的是，晚上不喝茶，因为茶里边有咖啡因等让身体\_\_\_\_\_的东西，如果睡觉前喝茶，可能让人一整晚都\_\_\_\_\_；还有就是不喝没有品牌的茶，只有选择大的茶叶\_\_\_\_\_，才能\_\_\_\_\_上当受骗；再有就是不喝\_\_\_\_\_；不建议空着肚子喝茶；不喝味道奇怪的茶和不适合自己身体的茶。茶不仅是一种饮品，更是一种\_\_\_\_\_。了解喝茶的\_\_\_\_\_，可以更好地\_\_\_\_\_中国的文化。

## 第十五课 我去了北京和上海

### Задание 1. Подставьте частицу (丁), где необходимо:

我决定（ ）坐（ ）阿眉服务的航班回（ ）北京。  
我在广播登机 (dēngjī / boarding) 之前进（ ）客舱 (kècāng / passenger cabin)。阿眉给我看（ ）她们的厨房设备 (shèbèi / equipment)（ ）。我喜欢那些东西，可不喜欢阿眉对我说话的口气 (kǒuqì / tone)。

“别这样对我说话。”我说（ ）。

“才没有呢。”阿眉有点委屈 (wěiqu / feel wronged) ,  
“过一会儿我还要亲手端茶给你（ ）。”

我笑（ ），说（ ）：“那好，现在带我去我的座位。”

“请坐，先生。手提包我来帮您放上面。”

我坐下，感到很舒服（ ）。阿眉又对我说（ ）：  
“你还没说那个字呢。”我糊涂 (hútu / confused)（ ），猜不出来。

上（ ）客（ ），很多人走进（ ）客舱，阿眉只好走过去迎接他们。我突然想（ ）起来，可那个字不能在客舱里喊呀。

### Задание 2. Выберите подходящее слово:

下/回/次/趟/一会儿/遍 (Возможно несколько вариантов)

- 1) 这首歌我在电视上听过几（ ），可是从来没听完一（ ）。
- 2) 下课以后要再读两（ ）课文，一定要流利。
- 3) 这是怎么（ ）事儿？你快说清楚。
- 4) 这（ ）我请客，下（ ）你请客，行吗？
- 5) 下午我要去一（ ）办公室。

6) 你( )到我的办公室来一( ), 我有点儿事儿要跟你说。

### 再/又/还 (Возможно несколько вариантов)

- 1) 你的朋友这个星期来过一次, 他下个星期会不会( )来?
- 2) 我说了一遍, 他没听懂, 我( )说了一遍, 他( )是没听懂。
- 3) 从大学毕业以后, 我( )没有见过她。
- 4) 北京有很多好玩的地方, 以后我( )想( )去那儿。
- 5) 他们停了( )来欣赏风景。
- 6) 我们( )想去电影院, 你觉得怎么样? ё

### 漂亮 美丽 好看 优美 (Возможно несколько вариантов)

- 1) 爷爷打太极拳的姿势非常( )。
- 1) 这件事你办得真( )。
- 2) 我们班有不少( )的男生。
- 3) 女人的( )比( )更重要。
- 4) 你昨天看的电影( )吗?
- 5) 我觉得这种音乐是世界上最( )的。
- 6) 他没有电影明星那么( )。

### 了解/知道/认识/懂

- 1) 他很( )北大, 因为他在北京大学过三年。
- 2) 说了半天, 你还是不( )我的意思。
- 3) 他的专业是古代汉语, 他( )很多汉字。
- 4) 我和小王( ), 但我并不( )他。
- 5) 我不( )你对这事怎么看。
- 6) 他是一个从小( )礼貌的好孩子。

## 不 没

- 1) 已经夜里一点了，她还（ ）回来。
- 2) 你昨天怎么（ ）来上课？-我感冒了。
- 3) 他学得很努力。天天起得早，睡得晚，周末也（ ）出去。
- 4) 我们自从大学毕业以后（ ）见面吧，你最近过得怎么样？
- 5) 北京秋天天气最好，（ ）冷（ ）热，也很少下雨。
- 6) 暑假我在一家旅行社打工，觉得打工很辛苦，（ ）想再到那儿去打工了。

## 旅游 旅行 游览 参观 (Возможно несколько вариантов)

- 1) 暑假你打算去哪儿（ ）？
- 2) 你们在中国（ ）了什么地方？
- 3) 国外（ ）结婚去哪里比较好？
- 4) 周末的时候，我们一家人常常开车到郊外去（ ）。
- 5) 我很高兴有机会（ ）你们的工厂。

## Задание 3. Найдите неправильные предложения и исправьте их: (了)

- 1) 我在中国的时候，每天给妈妈写了一封信。
- 2) 昨天我们上四节了现代汉语课。
- 3) 三年前，我在北京大学开始了学习中文。
- 4) 那个年轻人进来以后，我问了他为什么那么早到这里。
- 5) 明天，大卫下课就去食堂吃饭。
- 6) 这种电影太无聊，我以后再也不看。
- 7) 小王不在，他去了图书馆。
- 8) 走，走，快点儿准备一下。
- 9) 昨天晚上，我去书店看书两个小时了。
- 10) 那时候她给我一张照片，说了：“这是你的生日礼物”。

#### **Задание 4. Исправьте ошибки в предложениях (离合词):**

- 1) 他睡觉了六个小时。
- 2) 他经常帮忙我们。
- 3) 上课完，我们去看电影吧。
- 4) 他跳舞得非常好。
- 5) 晚上后咱们去散步步。
- 6) 我们下午六点见面她。
- 7) 妈妈昨天打电话了我三次。

#### **Задание 5. Переведите предложения на китайский язык:**

- 1) Москва — это самый большой город России. История Москвы очень длинная, поэтому в Москве много известных исторических памятников. Вчера мы были на Красной площади, посетили Исторический музей, обошли много магазинов, посмотрели Московское метро. Я считаю, что Московское метро очень красивое. (挺)
- 2) -В 15 уроке есть еще много непонятных мне мест, ты можешь мне объяснить? - Без проблем.
- 3) Я вчера звонил тебе несколько раз, ты почему не отвечал?  
(怎么) Так как мой прежний номер был слишком труден для запоминания, поэтому я поменял его на новый. Запишешь? Прости, мне нужно идти, давай в следующий раз. Договорились!
- 4) Она и умная, и красивая. Я завидую ее жизни, надеюсь она станет моей подругой.
- 5) Мои родители не понимают меня. В отношении меня у них тоже нет никаких больших надежд.
- 6) Я слышал, она сказала, что на тех летних каникулах они всего лишь отдыхали два дня. (听说, 放假)
- 7) Пожалуйста, подожди меня здесь немного, я скоро вернусь.  
(一会儿, 就).
- 8) После окончания университета, я хочу еще раз поехать в Шанхай, таким образом, я смогу повысить свой уровень китайского, а также смогу получить новые знания, тем самым убить одним выстрелом двух зайцев. (毕业, 趟, 提高, 这样)

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный ответ согласно тексту:**

**重复一次对方的话**

他是公司的老板，员工没有人敢反对他，只有他十八岁的儿子常和他吵架。

儿子说：“我说什么，你根本不听，只让我听你的。沟通应该是互相的，我请求您重复一次我说的话，表示您真的在听我说，然后，我再重复您说的话。”

“什么？让我重复你的话？我是你爸爸！”

“如果您真想解决问题，我们就试试吧。”

没办法，他只好认真地听儿子说。这天晚上，父子俩竟然谈了两个小时，没吵架。

第二天公司开会，讨论买什么机器。他想省钱，张工程师却建议买贵的，张工程师知道说了也白说，就简单说了一下理由。

他听完以后说：“您的意思是：便宜的机器，价格好，质量却不太好。如果出了毛病，又要花钱修理，又会耽误生产，算起来并不便宜...”

想不到老板这么认真地听职员说，张工程师又补充了几条理由。最后他们决定买贵的。重复一下对方的话，让对方知道你在认真地听，也会让你真正明白对方的意思。沟通比吵架更能解决问题。

**1. 老板原来是个什么样的人？**

- A 善良的人
- B 不爱说话的人
- C 聪明的人
- D 厉害的人

**2. 只有谁敢反对他？**

- A 儿子
- B 妻子
- C 女儿
- D 张工程师

### 3. 儿子提出的建议对父子关系有什么影响?

- A 没有什么影响
- B 父亲生气了
- C 父子又吵架了
- D 不再吵架了

**Задание 7. Прочитайте текст, определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说):**

难忘广州 去年夏天，我和我的同屋一起去香港旅行，回北京时，要在广州转车，顺便在那儿玩儿了一天。那天晚上，我们到广州的时候太晚了，火车已经开了。我们只好在车站的一个旅店里住下，第二天再回北京。第二天早上，我们6点就起床了，连早饭也没顾得上吃就去车站了，可是等了两个小时也没买到票。然后，我们又坐出租车去了机场，结果白跑一趟，飞机票也卖光了。没办法，我们又回到了火车站。

火车站的人比早上更多了，人山人海。当时正是最热的时候，加上我们又急又累，简直不知如何是好。我们在广州没有朋友，谁也不认识，身上带的钱也不多了，怎么办？

快到中午了，我们一点儿都不想吃饭。站在闷热的售票大厅前，一边擦汗一边交谈。这时，车站的一个工作人员向我们走过来，她用汉语和我们说话，可是我们急得一句汉语也说不出来。她以为我们不会说汉语，就跑去叫来一个翻译。翻译带我们到了办公室，让我们坐下休息，还倒水给我们喝。当我们把困难告诉他们以后，他们马上去为我们买票。虽然最后只买到硬卧票，但我们却高兴得不得了。拿着两张火车票，我们连声说：“谢谢！谢谢！”

车票解决了，我们的心情也愉快了。离开车的时间还有几个小时，我们俩决定先去吃饭。我们来到一家饭馆，点好菜，正在等菜时，我的朋友突然觉得不舒服，头晕得厉害。这时，我慌了，刚刚买到了车票，现在朋友又病了，我们人生地不熟，医院在哪儿？热心的饭店服务员看到后，马上跑了过来，问明情况后，赶快帮我把朋友送到了医院。大夫及时为朋友看了病。朋友吃了药，又在医院

躺了一会儿，感觉好多了。医生说问题不大，可以坐车回北京了。我们向医生道了谢，到了火车站，登上了回北京的火车。

在广州遇到的这两件事深深地印在我们的心中。我们感谢火车站的工作人员、饭店的服务员还有医院的大夫，我们会永远记住他们。

1. 他们俩早就想看看广州。

- A. 对    B. 不对    C. 没说

2. 他们原来打算在西安转车再到广州。

- A. 对    B. 不对    C. 没说

3. 第二天早上他们到了火车站，马上买到车票。

- A. 对    B. 不对    C. 没说

4. 火车站的工作人员帮他们买票以后，朋友激动得头晕了。

- A. 对    B. 不对    C. 没说

5. 火车站工作人员、饭店服务员的热心使他们难忘广州。

- A. 对    B. 不对    C. 没说

## **Список литературы**

1. Гурулева Т.Л. Разговорный китайский язык /Т.Л. Гурулева, Н.В. Дягтерева, Н.Л. Лоскутникова, Цюй Кунь – М.: Восточная книга, 2011. – 160 с.
2. Ивченко Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка / Т. Ивченко – Гуанчжоу: Educational Science Publishing House, 2012. – 344 с.
3. Кочергин И.В. Количественные и качественные характеристики лексического минимума китайского языка / И.В. Кочергин // Вопросы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения: материалы научно-практического семинара – М.: Изд-во РУДН, 2006. – С. 391-398
4. Кочергин И.В. Очерки методики обучения китайскому языку / И.В. Кочергин. – М.: Муравей, 2000. – 160 с.
5. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II. Учебник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин; [Издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука.] – Пекин: Издательство Пекинского университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 224 с.
6. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода / В.Ф. Щичко – М.: Восточная книга, 2010. – 225 с.

**Учебное издание**

**Шайхутдинова Евгения Николаевна  
Мирзиева Лейсан Ринатовна  
Нестеренко Елена Игоревна  
Замалиева Зарина Ильнуровна  
Назмиева Алина Дамировна**

**СБОРНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО II ЧАСТИ УЧЕБНИКА  
«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ: ИНТЕГРАЛЬНЫЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**Дизайн обложки**

**Подписано в печать**

**Бумага офсетная. Печать цифровая.**

**Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. .**

**Тираж экз. Заказ**

**Отпечатано с готового оригинал-макета**

**в типографии Издательства Казанского университета**

**420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37**

**тел. (843) 233-73-59, 233-73-28**