

И. Ф. Яруллин

**ИСТОРИЯ
ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная программа

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет

Яруллин И.Ф.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная программа

Казань
2025

УДК 37.013
ББК 74.03
Я 78

Рекомендовано учебно-методической комиссией Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета.

Одобрено на заседании кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета.

Рецензент:

Насибуллов Р.Р. - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методологии обучения и воспитания КФУ.

Яруллин И.Ф.

История педагогики и образования: учебная программа / И.Ф. Яруллин. – Казань: Вестфалика, 2025. – 72 с.

Учебная программа по истории педагогики и образования предназначена для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Химическое образование". Курс направлен на формирование у будущих педагогов понимания исторических основ развития образовательных систем, педагогических идей и практик, а также их влияния на современное состояние образования.

Учебная программа включает лекционные занятия, семинары, самостоятельную работу обучающихся, предполагающую анализ научной литературы, написание рефератов и выполнение практических заданий, а также фонд оценочных средств. Курс способствует формированию у студентов критического мышления, способности анализировать и оценивать образовательные процессы, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности учителя химии.

Оглавление

Введение	5
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	7
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)	9
4.2 Содержание дисциплины (модуля)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	17
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

Учебное издание

Яруллин Ильнар Фагимович

История педагогики и образования

Учебная программа

Корректор *Р.Г. Ризванов*

Сдано в набор 15.01.2025.
Подписано в печать с оригинал-макета 29.01.2025.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная №1.
Печать цифровая. Объем 4,5 усл.печ.л.
Тираж 20 экз. Заказ № 0302/3

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии
Вестфалка

420111, г. Казань, ул. Московская, 22
тел. (843) 292-98-92, 8 (966) 260-38-41