

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)
«_____» 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Японский язык. Начальный уровень. N4 (ступень 2)»**

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ
(протокол № _____ от «____» 2025 г.)
Председатель комиссии _____ Б.Р.Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению японского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, обладающих базовым знанием японского языка.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на японском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 5 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися японского языка на уровне N4.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. совершенствование правильного японского произношения;
2. совершенствование навыков чтения и письма на японском языке;
3. совершенствование навыков говорения на японском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Японии;
5. формирование уважительного отношения к японским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- набор лексических единиц, соответствующий уровню N4

должен уметь:

- читать японские тексты начального порогового уровня
- писать небольшие тексты
- понимать на слух несложные тексты
- изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- японским языком на уровне N4

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	Японский язык. Начальный уровень. N4 (ступень 2)	50	50	50

2.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Природа и окружающая среда	10	10	-	10	-
2	Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)	10	10	-	10	-
3	Тема 3. В городе	10	10	-	10	-
4	Тема 4. Люди и мнения	10	10	-	10	-
5	Тема 5. Закрепление пройденного материала	10	10	-	10	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Природа и окружающая среда
2-й день	Тема 1. Природа и окружающая среда
3-й день	Тема 1. Природа и окружающая среда
4-й день	Тема 1. Природа и окружающая среда
5-й день	Тема 1. Природа и окружающая среда
6-й день	Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)
7-й день	Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)
8-й день	Тема 2. Праздники и выходные в Японии

	(продолжение)
9-й день	Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)
10-й день	Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)
11-й день	Тема 3. В городе
12-й день	Тема 3. В городе
13-й день	Тема 3. В городе
14-й день	Тема 3. В городе
15-й день	Тема 3. В городе
16-й день	Тема 4. Люди и мнения
17-й день	Тема 4. Люди и мнения
18-й день	Тема 4. Люди и мнения
19-й день	Тема 4. Люди и мнения
20-й день	Тема 4. Люди и мнения
21-й день	Тема 5. Закрепление пройденного материала
22-й день	Тема 5. Закрепление пройденного материала
23-й день	Тема 5. Закрепление пройденного материала
24-й день	Тема 5. Закрепление пройденного материала
25-й день	Тема 5. Закрепление пройденного материала

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий (количество часов)
1	2
Тема 1. Природа и окружающая среда	1. Описание природных явлений на японском языке (повторение) 2. Погодные явления и катаклизмы 3. Полезные и опасные природные явления в Японии (10 часов)
Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)	1. Японские праздники (продолжения) 2. История и традиции японских праздников 2. Лексика по теме «Выходные» (10 часов)
Тема 3. В городе	1. Городская инфраструктура 2. Крупные города Японии 3. Городская жизнь (10 часа)
Тема 4. Люди и мнения	1. Выражение жизненной позиции на японском языке 2. Описание людей (повторение) 3. Споры и дискуссии на японском языке (10 часов)
Тема 5. Закрепление пройденного материала	1. Повторение пройденных лексических тем 2. Повторение пройденных грамматических тем 3. Закрепление кандзи уровня N4 4. Разбор структуры языкового экзамена JLPT N4 (10 часов)

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания				
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	3	4	5	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.	

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Природа и окружающая среда

1. Назовите 10 слов на тему «Природа и природные катаклизмы»
2. Расскажите о природных особенностях Японии и вашей страны

Тема 2. Праздники и выходные в Японии (продолжение)

1. Назовите главные японские праздники и кратко опишите их на японском языке
2. Расскажите, как вы проводите выходные на японском языке
3. Какой японский праздник вы хотели бы посетить и почему? Расскажите на японском языке.

Тема 3. В городе

1. Назовите минимум 8 городских учреждений на японском языке
2. Расскажите о жизни в городе на японском языке

Тема 4. Люди и мнения

1. Расскажите о себе на японском языке? Каких жизненных взглядов вы придерживаетесь?
2. Назовите минимум 8 прилагательных, описывающих характер и взгляды человека
3. Обсудите в формате дискуссии (в группах) ваши взгляды на жизнь

Тема 5. Закрепление пройденного материала

1. Какие кандзи (иероглифы) вы изучили на уровне N4?
2. Какие грамматические и лексические темы вызывают у вас наибольшие затруднения?
Составьте предложения на японском языке, используя эти темы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих: практикум / А. А. Буракова; науч. ред. В. А. Кузьмин. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3613-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/17277708>

2. Москвина, О. В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену: учебное пособие / О. В. Москвина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7782-1707-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/548232>

Дополнительные источники

1. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかく - Курс японского языка Маругото осмысление / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. Н. Sanshusha, Токио, 2013г.: 186 с.

2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう - Курс японского языка Маругото практика / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. Н. Sanshusha, Токио, 2013 г. – 186 с.

3. AJALT Japanese for young people, / Association for Japanese language teaching, Токио, 2010 г. – 98 с.

4. Огава И. 皆の日本語 Начальный уровень, часть II / Огава И. ЗА Corporation, Токио, 1998 г. – 300 с.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Сайфуллина Диана Робертовна, преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМОИиВ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе