



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

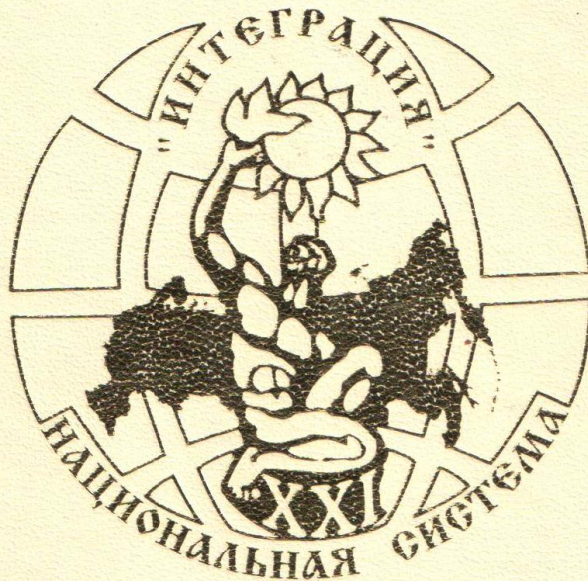
Федеральное космическое агентство

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



25 - летию ЮС «Интеграция» посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
РАБОТ УЧАСТНИКОВ X ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ФОРМЫ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тарбеева Ирина Сергеевна

Научный руководитель Зерчанинова Татьяна Евгеньевна

*Уральский институт управления филиал РАНХиГС, Свердловская область,
г. Екатеринбург*

В настоящее время в России осуществляется реформирование системы местного самоуправления, и одним из важнейших вопросов является вовлечение населения в процесс управления муниципальным образованием. Однако на практике мы наблюдаем противоречие между разнообразием форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и практикой их применения. Население муниципалитетов проявляет пассивность при взаимодействии с органами местного самоуправления. Цель исследования - выявить проблемы, связанные с участием населения в осуществлении местного самоуправления, и разработать практические рекомендации по их решению. Для достижения поставленной цели были выбраны следующие методы: анкетный опрос, экспертное интервью, фокус-группа, анализ официальных документов, анализ официальных сайтов органов местного самоуправления города Екатеринбурга, наблюдение, анализ статистических данных, выборочный метод.

В Екатеринбурге существует практика участия населения в осуществлении местного самоуправления через следующие формы: публичные слушания, обращения граждан, опросы граждан и территориальное общественное самоуправление. Собrania и конференции граждан проходят на территории города в рамках ТОС. Проведенное исследование показало, что в городе «есть контакт» между населением и органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения. Однако участие граждан в местном самоуправлении не является регулярным, а скорее происходит «от случая к случаю». По результатам исследования мы выявили следующие проблемы: у населения Екатеринбурга отсутствует интерес к участию в осуществлении местного самоуправления; низкий уровень информированности населения о формах участия в осуществлении местного самоуправления; отсутствует обратная связь со стороны Администрации города при работе с предложениями граждан через сервис «Я предлагаю!»; проблема организации участия населения в публичных слушаниях; проблема отсутствия организации деятельности территориального общественного самоуправления. Для решения проблем участия населения в осуществлении местного самоуправления разработаны следующие практические рекомендации и предложения. Во-первых, повышение интереса у населения к участию в местном самоуправлении через социальное взаимодействие (проведение конкурсов, форумов, акций и т.д. по формам участия населения в осуществлении местного самоуправления) с органами местного самоуправления. Предложен механизм повышения активности граждан при участии в решении вопросов местного значения, который предполагает, что население необходимо постепенно вовлекать в процесс управления муниципальным образованием. Во-вторых, повышение уровня информированности населения о формах участия в осуществлении местного самоуправления с помощью официальных информационных ресурсов города в сети Интернет. В-третьих, предложены рекомендации по организации публичных слушаний. В-четвертых, разработаны рекомендации по повышению качества работы с предложениями граждан через сервис «Я предлагаю!».



ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ МОТИВАЦИИ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Литвиненко Елена Владимировна

Научный руководитель Савина Надежда Николаевна

ФГАОУ ВО Елабужский институт КФУ, Республика Татарстан, г. Елабуга

Развитие исследовательской деятельности учащихся средних общеобразовательных учебных заведений является в настоящее время важной предпосылкой подготовки квалифицированных специалистов и ученых, которые в будущем внесут свой вклад в повышение уровня конкурентоспособности и престижа страны. Актуальность проблемы исследования заключается в том, что формирование у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности поможет реализовать социальные цели, направленные на: усиление конкурентной борьбы за инновационную среду развития страны; развитие интеллектуального потенциала населения страны; увеличение числа высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и т.д.

Целью исследования являлось разработать, теоретически обосновать модель процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности и внедрить ее во внеклассную воспитательную работу средних общеобразовательных школ.

В соответствии с поставленной целью в процессе исследования были решены следующие задачи: 1) выявлены тенденции развития исследовательской деятельности школьников; 2) уточнена сущность понятия «исследовательская деятельность старшеклассников» (это особый вид поисковой деятельности, который активизирует интеллектуально-творческий процесс и направлен на получение общественно значимых новых знаний путем проявления инициативы в их самостоятельном приобретении, формирование научного мировоззрения и развитие исследовательской компетенции) и понятия «мотивация старшеклассника к исследовательской деятельности» (направленность деятельности старшеклассника, связанная с удовлетворением его личного интереса или осознанием учащимся её личной значимости, включающая доминирующие мотивы, целевые установки, определенные потребности, побуждающие школьника заниматься исследовательской деятельностью); 3) выявлены и теоретически обоснованы психолого-педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности во внеклассной воспитательной работе школы; 4) определены задачи, принципы, содержание, формы и методы формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности; 5) определены критерии (мотивационно-ценностный, когнитивный, гностический, эмоционально-волевой и рефлексивный) и их показатели, а также уровни (высокий, средний, низкий) сформированности у учащихся старших классов мотивации к исследовательской деятельности, необходимые для оценивания эффективности рассматриваемого про-



цесса; 6) разработана и внедрена в воспитательную работу школы модель процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности, состоящая из четырех основных блоков: целевого, методологического, технологического и оценочно-результативного; 7) проведена опытно-экспериментальная работа по определению эффективности модели процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности во внеклассной воспитательной работе, которая осуществлялась на базе МБОУ «СОШ № 6» г. Нижнекамска и «IT-лицей КФУ» г. Казань РТ; 8) разработаны и опубликованы научно-методические рекомендации по формированию у старших школьников мотивации к исследовательской деятельности для заместителей директоров средних общеобразовательных школ по внеклассной и внешкольной воспитательной работе и классных руководителей.

Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности свидетельствует об эффективности реализации психолого-педагогических условий и модели процесса формирования у учащихся старших классов мотивации к исследовательской деятельности во внеклассной воспитательной работе.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Фазлыева Алина Альбертовна

Научный руководитель Савина Надежда Николаевна

Елабужский институт Казанского федерального университета, Республика Татарстан, г. Елабуга

В современном российском обществе постоянно меняются условия жизни и требования к личности. Поэтому каждый человек должен учитывать это и быть готовым к решению поставленных задач, развиваться в соответствии с новыми требованиями. В XXI веке в России будут востребованы личности, которые будут заботиться о своей конкурентоспособности и о конкурентоспособности страны, т.е. способные качественно работать, мобильно реагировать на нововведения, быстро использовать свои конкурентные преимущества и т.д.

В результате изучения психолого-педагогической литературы (В.И. Андреев, И.М. Ильковская, Р.А. Фатхутдинов, О.А. Макарова и др.) были выявлены социальные и психолого-педагогические факторы, влияющие на формирование конкурентных преимуществ личности и предложено авторское определение понятия «конкурентоспособная личность». Конкурентоспособная личность рассматривается нами как личность с развитым интеллектом, высокой мобильностью, мотивированная на достижение качества ее учебной деятельности; это личность, мотивированная на достижение успеха и лидерство, способная быстро определить и эффективно использовать в конкурентной борьбе свои преимущества, а также распоряжаться своим временем, умениями, навыками и знаниями так, чтобы обеспечить себе успешность не только в школе, но и за ее пределами.

Повышению эффективности рассматриваемого процесса могут способствовать выявленные психологические (формирование внутренней и внешней мотивации у



старшеклассников к наращиванию личных конкурентных преимуществ; создание конкурентной среды в школе среди учащихся; наличие у учителей сформированной мотивации к формированию конкурентоспособности учащихся старших классов и т.д.) и педагогические (открытость и положительное отношение учителей к педагогическим нововведениям; обеспечение школ квалифицированными учителями; целенаправленная и систематическая деятельность учителя по формированию конкурентоспособной личности выпускника школы и т.д.) условия, повышающие эффективность процесса формирования конкурентоспособности школьников.

В процессе исследования были определены цель, задачи, принципы, формы внеклассной воспитательной работы, методы воспитания и методы обучения, использование которых может способствовать повышению эффективности процесса формирования конкурентоспособной личности старшеклассников.

Для определения эффективности процесса формирования конкурентоспособной личности старших школьников была разработана система критериев и их показателей, на основе которых были выявлены высокий, средний и низкий уровни сформированности конкурентоспособности старшеклассников. В результате рассмотрения всех необходимых компонентов процесса формирования конкурентоспособной личности школьника была разработана его модель. Она помогла выстроить стратегию процесса формирования конкурентоспособной личности старшего школьника во внеклассной воспитательной работе.

Результаты опытно-экспериментальной работы, направленной на формирование конкурентоспособной личности старшеклассников во внеклассной воспитательной работе, свидетельствует об эффективности разработанной нами модели рассматриваемого процесса.

ПРАВОВЫЕ И МОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

Теш Ольга Александровна

Научный руководитель Буковский Павел Борисович

Летняя юридическая школа МБОУ «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», Новосибирская область, Краснообск р.п

Объектом исследования являлись правоотношения, возникающие в связи с заключением договора суррогатного материнства.

Цель исследования: выявление и решение наиболее важных правовых и морально-этических проблем теоретического и практического характера в области применения суррогатного материнства, а также разработка рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства в данной области на основе научного анализа российского и зарубежного законодательства и правоприменительной практики в области суррогатного материнства.

Работа построена на следующих источниках: изучение научной и учебной литературы, анализ, синтез, метод обобщения, сравнительный метод, метод сопоставления, социологическое интервью.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:



Колоскова Татьяна Александровна	370,372	Ксенофонтова Христина Михайловна	367
Колчева Тамара Александровна	323	Кувика Маргарита Владимировна	649
Колясникова Ольга Александровна	333	Кудрявцева Оксана Игоревна	492
Комлева Анастасия Александровна	236	Кудрявцева Татьяна Александровна	698
Конев Павел Андреевич	843	Кумжиева Александра Андреевна	391
Коновалов Владимир Владимирович	753	Кузин Василий Николаевич	774
Коновалов Игорь Алексеевич	524	Кузина Дарья Вячеславовна	262
Коновалов Константин Николаевич	720	Кузина Софья Александровна	426
Коновалова Мария Игоревна	370	Кузичев Роман Борисович	311
Кононенко Александра Алексеевна	863	Кузнецов Александр Игоревич	138
Коншпектов Вячеслав Сингаилович	328	Кузнецова Альфия Рашитовна	138,834,849,854,859
Конькова Татьяна Валерьевна	738	Кузнецова Галина Ивановна	446,447
Коняшина Мария Николаевна	843	Кузнецова Екатерина Игоревна	809
Копанев Даниил Игоревич	782	Кузнецова Нина Михайловна	484
Копач Галина Владимировна	418	Кузнецова Олеся Владимировна	503
Корабельникова Татьяна Анатольевна	747	Кузоваткина Евгения Владимировна	235
Кормашов Тимофей Сергеевич	715	Кузьмин Никита Дмитриевич	484
Корнева Диана Сергеевна	133	Кузьмина Анастасия Дмитриевна	835
Коробейников Андрей Игоревич	748	Кузьмова Галина Фёдоровна	824
Коробова Елена Анатольевна	794	Куклина Александра Владимировна	493
Коровина Татьяна Владимировна	796	Кулаков Лев Андреевич	703
Королев Алексей Васильевич	846	Кулакова Дарья Андреевна	703
Коротаева Дарья Ивановна	788	Куликов Сергей Валериевич	191
Короткова Василиса Андреевна	311	Куликов Юрий Геннадьевич	720
Косов Владимир Сергеевич	701	Куликова Наталья Александровна	817
Косожихина Ирина Николаевна	342	Кульгаев Денис Сергеевич	838
Котец Алексей Федорович	187	Кулягина Елена Михайловна	464
Кохан Александра Сергеевна	704	Куницын Фёдор Павлович	292
Кохан Татьяна Сергеевна	704	Куницына Марина Евгеньевна	292
Кошко Игорь Евгеньевич	657	Купцова Стелла Николаевна	591
Кочеткова Варвара Сергеевна	769	Курдогло Эвелина Василевна	753
Кошелева Оксана Александровна	647	Курьянов Александр Александрович	801
Кравченко Евгения Александровна	728	Кусова Виктория Олеговна	387
Кравчук Василиса Александровна	193	Кутукова Татьяна Андреевна	353
Красильникова Наталья Валентиновна	396	Кухаркина Светлана Олеговна	341
Красновский Сергей Алексеевич	650	Кухарь Зоя Михайловна	380
Крашенинников Илья Ильич	224	Кучерова Алина Васильевна	658
Краюшкина Вера Николаевна	432	Лаврентьева Елена Александровна	401
Кретова Юлия Андреевна	734	Лагерева Влада Игоревна	338
Кривобороденко Владимир Олегович	339	Лазутин Николай Константинович	312
Кривобороденко Ольга Дмитриевна	339	Лазутина Татьяна Владимировна	312
Кройдер Анастасия Сергеевна	710	Лайшевцева Елизавета Марковна	577
Кругляк Алена Викторовна	425	Лакина Мария Александровна	310
Крупенникова Елена Юрьевна	423,547	Лапина Юлия Ивановна	354
Крутько Виталий Олегович	162	Ларионова Алиса Алексеевна	397
Крылов Антон Валерьевич	407	Ларионова Марина Александровна	136
Крюкова Татьяна Сергеевна	598	Ларичкина Екатерина Максимовна	320
Крячкова Елена Михайловна	605	Ластовецкая Валерия Юрьевна	573
Крячок Анастасия Николаевна	569		



Лебедев Никита Дмитриевич	427	Люсов Дмитрий Владимирович	559
Лебедева Анна Викторовна	286	Лю-фа-хуан Нина Григорьевна	338,400
Лебедева Дарья Сергеевна	420	Лядова Анна Владимировна	356
Лебедева Наталья Витальевна	740	Ляпунов Дмитрий Олегович	748
Лебедева Татьяна Владимировна	360	Майникова Нина Филипповна	711
Лебедева Татьяна Евгеньевна	358	Макаренко Евгений Андреевич	790
Левашко Вадим Олегович	207	Макаров Андрей Дмитриевич	272
Левданский Артемий Михайлович	841	Макарова Любовь Анатольевна	760
Левченко Юлия Владимировна	655	Макарова Маргарита Сергеевна	457
Ледовская Татьяна Витальевна	600	Макрушина Анастасия Алексеевна	498
Лежнина Дарья Сергеевна	853	Максимов Николай Спиридонович	645
Лемонджава Медэя Ромэовна	546	Макушова Ольга Михайловна	844
Леоненкова Анастасия Юрьевна	835	Малаханова Инга Валерьевна	767
Леонов Евгений Геннадьевич	145	Малахова Ирина Владимировна	803
Леонова Татьяна Александровна	257	Малий Елена Александровна	359
Летуновский Максим Михайлович	143	Маликова Елена Владимировна	493
Лещинский Евгений Львович	205	Маликова Марина Николаевна	233
Лизунова Галина Юрьевна	498	Малинин Иван Алексеевич	540
Линова Екатерина Сергеевна	595	Малыгин Артем Данилович	185
Липаткина Любовь Евгеньевна	412	Мальцева Татьяна Владимировна	410
Лисицкий Владимир Александрович	732,739	Мамкович Михаил Александрович	730
Литвиненко Елена Владимировна	561	Маннапов Руслан Ильдарович	182
Литвиненко Светлана Геннадьевна	758	Манькова Наталья Сергеевна	757
Лихачева Ирина Владимировна	275,850	Марарь Марина Александровна	362
Лобанов Максим Александрович	674	Маряхотина Маргарита Олеговна	595
Лобанова Мария Николаевна	487	Маркарян Мария Норайровна	813
Лобанова Ольга Евгеньевна	462	Марковская Людмила Александровна	182,182
Лобанова Татьяна Николаевна	385	Мартьянов Иван Владимирович	143
Логвинов Игорь Николаевич	579	Марухно Арина Михайловна	275
Логвинова Маргарита Игоревна	579	Марченко Георгий Михайлович	617
Логвинова Татьяна Игоревна	579	Марчук Елена Витальевна	796
Логунова Анастасия Владимировна	609	Масленкина Надежда Викторовна	721
Лошилова Марина Андреевна	583	Маслова Влада Константиновна	396
Луговая Наталья Викторовна	322	Матанова Нансалма Нимашыреновна	346
Луговская Валентина Юрьевна	728	Матанова Светлана Дугаровна	250
Лукина Людмила Евгеньевна	523	Маточкина Лилия Александровна	327
Лукина Ольга Владимировна	248	Матюха Данила Анатольевич	861
Лукманова Алина Львовна	659	Матюшина Марья Кирилловна	851
Лукутин Борис Владимирович	685	Махлис Валентина Александровна	808
Лукьянов Алексей Александрович	627	Мацько Даниил Игоревич	423
Луценко Анна Дмитриевна	533	Машкин Никита Владимирович	272
Луцык Ирина Владимировна	100	Медведев Кирилл Витальевич	571
Лушикова Софья Витальевна	626	Медведева Екатерина Андреевна	866
Лысенко Светлана Юрьевна	490	Медведева Маргарита Михайловна	640
Лысенкова Екатерина Сергеевна	566	Медведева Олеся Александровна	711
Львов Лев Львович	644	Медостова Екатерина Викторовна	240
Любарь Владимир Алексеевич	136	Мезенцев Илья Сергеевич	737
Любимова Нина Юрьевна	713,715,718	Мельникова Екатерина Дмитриевна	109

**X Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**

Сборник тезисов работ участников X Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО. — М., 2016, 882 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 10-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (23 – 25 марта, 30 марта – 01 апреля 2016г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непецино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, ведущих образовательных организаций высшего образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи 2015 – 2016 г.г.

Конференция посвящается 25 – летию Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (13 – 14 марта 1991 г.)

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22
т/ф (495) 374-59-57, 684-82-47
E-mail: ndr21@mail.ru
www.nauka21.com, www.integraciya.org

Редакционная коллегия:

Главный редактор – А.А. Обручникова
Авторы-составители – Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 06.03.2016. Подписано в печать 12.03.2016

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 55 п.л. Тираж 3000 экз.

Отп. в ООО «Аквариус», Зак. № 21

ISBN 590585623-0



9 785905 856235 >

© НС «Интеграция», 2016
© Государственная Дума ФС РФ, 2016
© Минобрнауки России, 2016
© Минтранс России, 2016
© Минсельхоз России, 2016
© РОСКОСМОС, 2016
© РАЕН, 2016
© РИА, 2016
© РАО, 2016



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Официальные документы	5
Приветствие представителя Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра иеромонаха Серафима (Петровского)	6
Приветствие Сергеева В.И.	8
УЧАСТНИКИ	11
БИОЛОГИЯ	95
ГЕОГРАФИЯ.....	123
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	141
ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ	199
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО	301
ЛИНГВИСТИКА.....	335
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	393
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	453
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	489
РОДОСЛОВИЕ	603
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	615
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	637
ФИЗИКА	689
ХИМИЯ	719
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	751
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ	807
АВТОРЫ	867