



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

# **Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития**

Сборник материалов  
VI Международной научно-практической конференции  
(18 мая 2017 года)

Москва  
2017

УДК 378  
ББК 74.58  
Н 53

*Под общей редакцией  
доктора педагогических наук  
С.Ю. Новоселовой*

Материалы VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» (18 мая 2017 года). – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – 2022 с.

В настоящий сборник включены статьи участников VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития», которая состоялась в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 18 мая 2017 года. Цель Конференции – профессионально-общественное обсуждение и поиск решений актуальных проблем непрерывного педагогического образования.

В рамках пленарного заседания и работы секций обсуждалась тематика, которая нашла отражение в статьях, опубликованных по итогам Конференции. Авторы рассматривают вопросы, связанные с формированием национальной системы учительского роста в России, обновлением содержания общего образования, актуальными проблемами в отечественном среднем профессиональном и высшем образовании; характеризуют особенности системы непрерывного педагогического образования за рубежом (в Республике Казахстан, Республике Беларусь, Японии, Норвегии, Германии). В статьях сборника также представлены: организационно-методические модели и эффективные практики внедрения предметных Концепций; научно-теоретическое и организационно-методическое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; теоретические основы обновления практики воспитания в контексте вызовов нового времени, научно-методическое сопровождение региональных программ поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; специфика образовательного процесса в педагогическом колледже; научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров.

Сборник адресован научно-педагогическим работникам, руководителям образовательных организаций, аспирантам, студентам педагогических вузов и колледжей.

**УДК 378  
ББК 74.58**

**ISBN 978-5-8429-1374-9**

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА ФГАОУ ДПО АПК И ППРО Е.Ю. МАЛЕВАНОВА.....	18
---	----

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Романова Е.Г.</i> Нормативно-правовые аспекты формирования национальной системы учительского роста в России.....	19
<i>Новоселова С.Ю.</i> Непрерывное профессиональное образование: сценарии развития и системные меры.....	24
<i>Чистякова С.Н.</i> Актуальные проблемы в среднем профессиональном и высшем образовании.....	32
<i>Воронина Г.И.</i> Портфолио – показатель достижений в курсе профессиональной переподготовки по немецкому языку как второму иностранному языку .....	40
<i>Кожуховская Л.С.</i> Подготовка и научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью (опыт Республики Беларусь).....	46
<i>Султангазина Г.Ж.</i> Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа модернизации системы повышения квалификации в Казахстане .....	53
<i>Тастанбекова К.Е.</i> Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров в Японии в условиях демографического кризиса и обновления содержания образовательного госстандарта.....	57
<i>Флэстранд А.Л.</i> Система педагогического образования Норвегии в контексте современных реформ.....	62

## РАЗДЕЛ I

### АНДРАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Артемьева О.В.</i> Развитие субъектных качеств родителей в процессе формирования их педагогической культуры посредством андрагогического взаимодействия.....	73
<i>Бараева Е.И., Василевская Л.В., Ершова М.В.</i> Креативность как основа инновационной деятельности преподавателя высшей школы.....	80
<i>Волкова О.В.</i> Интеграция повышения квалификации и профессионального саморазвития учителя в системе последиplomного образования.....	87
<i>Гулюкина П.А., Шарыкина К.А.</i> Менторство: история и современность.....	93
<i>Жарко Л.Н.</i> Преемственность среднего и высшего образования в рамках подготовки специалистов для судебной системы.....	100
<i>Ильясов Д.Ф., Севрюкова А.А.</i> Освоение педагогами перспективных способов проектирования и осуществления исследовательской деятельности в процессе курсовой подготовки.....	107
<i>Казакова М.А.</i> Академия педагогического мастерства как механизм организации неформального образования педагогов Омской области.....	114
<i>Кийкова Н.Ю.</i> Формирование культуры непрерывного образования педагогов в условиях профессиональной переподготовки в сфере интегрированного образования.....	120
<i>Колодчук Д.В.</i> Социальный аспект андрагогической модели образования педагогов.....	130

<i>Логинова Н.В., Адоевцева И.В.</i> Система повышения квалификации педагогов духовно-нравственных дисциплин и предметной области «Искусство» в Костромском регионе: из опыта работы.....	<b>138</b>
<i>Лугова А.Н., Щавелева Е.Н.</i> Алгоритм проектирования оценки компетенций в контексте балльно-рейтинговой системы.....	<b>146</b>
<i>Максимова Н.А., Васина Е.В.</i> Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования.....	<b>153</b>
<i>Медведева В.В.</i> Практикоориентированность подготовки педагогов в системе дополнительного профессионального образования.....	<b>160</b>
<i>Мясоедова Е.А., Томилина Н.В.</i> Персонифицированный подход к организации повышения квалификации педагогических работников.....	<b>167</b>
<i>Песняева Н.А.</i> Профессиональные компетенции педагога начальной школы: оценка уровня сформированности с позиций профессионального стандарта.....	<b>175</b>
<i>Петраков В.Н.</i> Концептуальные основы разработки уровней запросов слушателей системы дополнительного образования взрослых.....	<b>186</b>
<i>Понамарева Е.В.</i> Применение технологии модульного структурирования содержания в процессе подготовки педагогов, ответственных за профессиональную ориентацию обучающихся.....	<b>193</b>
<i>Посашкова И.П.</i> Подготовка педагогов к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в системе непрерывного профессионального образования.....	<b>200</b>
<i>Прокопенко Р.А.</i> Диагностика и оценка результатов формирования управленческой компетентности в процессе профессионального развития педагогических кадров.....	<b>207</b>
<i>Реброва Т.С.</i> Развитие имиджевых компетенций педагога в соответствии со стандартом профессиональной деятельности.....	<b>214</b>
<i>Солёная Т.Ю.</i> Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: опыт корпоративного обучения.....	<b>222</b>
<i>Сташенко С.И.</i> Способы диагностики уровня сформированности общекультурных компетенций в профессиональном развитии педагогических кадров.....	<b>229</b>
<i>Стебловская Л.С., Евсюкова Е.В.</i> Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов в условиях образовательной организации.....	<b>236</b>
<i>Сухарева А.П., Макарова И.Н.</i> Организация итоговой аттестации на курсах повышения квалификации как процедура оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.....	<b>244</b>
<i>Ульянова Т.С.</i> Роль стажировочной площадки в распространении инновационных практик.....	<b>250</b>
<i>Файн Т.А.</i> Исследовательский подход в дополнительном профессиональном образовании.....	<b>255</b>
<i>Харш К.</i> Стратегия интернационализации Университета Бремен.....	<b>264</b>
<i>Цандыков В.Э.</i> Модернизация школьной системы физического воспитания – повышение квалификации учителя физической культуры (на примере курсов повышения квалификации по программе «Борьба в школу»).....	<b>270</b>
<i>Чеченкова М.В., Распопова С.Н.</i> Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития: региональный опыт.....	<b>276</b>
<i>Шагдурова А.Ч.</i> Профессиональная компетентность учителя в системе образования взрослых.....	<b>286</b>
<i>Шайхелисламов Р.Ф., Осиповская М.П.</i> Профессиональные компетенции педагогических работников в условиях реализации требований специальных федеральных государственных образовательных стандартов.....	<b>292</b>

<i>Шалашова М.М.</i> Новые задачи и форматы профессионального развития педагогических работников в условиях обновления содержания образования.....	299
<i>Шевелёва Н.Н.</i> Совершенствование профессиональных компетенций учителя как одно из условий эффективной реализации ученического самоуправления.....	305
<i>Шубин С.В., Клейман И.С.</i> Работодатель – основной эксперт качества результатов курсовой подготовки педагогов.....	312
<i>Щербаков А.В.</i> Организационно-педагогические условия развития профессионального мастерства педагога как воспитателя в современной школе.....	319

## **РАЗДЕЛ II**

### **ПЕДАГОГИКА: МЕТОДИКИ, ИННОВАЦИИ, ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**

<i>Адюкова О.Н., Васильева Э.А., Крикова Л.П.</i> Приемы технологии развития критического мышления и EasyQuizу на уроках английского языка.....	325
<i>Акашина Н.М.</i> Актуальность проблемы двуязычия.....	331
<i>Аполосова Е.Н., Салахова С.А.</i> Гендерный подход при организации дополнительного образования по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.....	336
<i>Бабко Г.И.</i> Учебные программы нового поколения: новые задачи и дидактические ресурсы.....	342
<i>Баранова А.Г., Кобзева И.А.</i> Практическая ориентированность как одна из проблем российского образования.....	348
<i>Баранова А.Г., Солопова В.Ю.</i> Организация научно-методической деятельности в образовательном учреждении инновационного типа.....	354
<i>Бердигулова Н.М.</i> Эдьютейнмент: новое или давно используемое старое?.....	361
<i>Бирагова И.И.</i> Основные средства и методы духовно-нравственного воспитания в этнопедагогике осетинского народа.....	366
<i>Бондарева Я.В., Абросимова Т.Я., Устинов О.А., Моисейкина Т.А.</i> Современные научные достижения и развитие познавательной деятельности учащихся: методики, проблемы, перспективы.....	380
<i>Боровкова Е.В.</i> Формы организации процессов социализации детей с ОВЗ в казенном общеобразовательном учреждении.....	389
<i>Воробьева Е.А.</i> Некоторые подходы к проблеме социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях профессиональной организации.....	394
<i>Воронина Т.В.</i> Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях подготовки к внедрению ФГОС ТОП-50 в профессиональной образовательной организации.....	400
<i>Вышинская Н.А., Иванова Ю.Ю., Красикова С.Ф., Ладилова Т.В.</i> Текст как предмет исследования (из опыта работы с текстом).....	405
<i>Голина Л.Н.</i> Факторы риска в работе учителей вечерних школ.....	411
<i>Гостев Г.М.</i> Педагогический образовательный кластер как форма инновационного развития Хабаровского края.....	416
<i>Грачева Л.Ю., Зайцева А.В.</i> О «профессиональных» целях в контексте общего образования.....	423
<i>Гузева Н.Ю.</i> Формирование регулятивных универсальных учебных действий: сущность, поэтапное формирование.....	435
<i>Дашиинимаева С.М., Цыретарова Б.Б.</i> Аттестация педагогических работников республики Бурятия как форма повышения эффективности кадрового потенциала...	442
<i>Дядюнова И.А., Майер А.А.</i> Управление качеством дошкольного образования (к вопросу о проектировании региональной модели).....	450

<i>Жесткова Е.А.</i> Киноискусство как средство литературного развития младших школьников.....	<b>456</b>
<i>Жукова Н.В.</i> Технология проблемного обучения как способ активизации познавательных интересов обучающихся.....	<b>462</b>
<i>Земченкова Т.В.</i> Обучение письменной речи на основе проектной методики.....	<b>469</b>
<i>Ильина А.В., Коптелов А.В.</i> Особенности апробации концепций предметных областей на территории челябинской области.....	<b>475</b>
<i>Ирралиева В.М., Попова А.Ю.</i> Технология учебных циклов – востребованный способ повышения качества образования.....	<b>482</b>
<i>Исенко С.П.</i> Теоретические основы программирования интеграции общего, дополнительного образования детей и внеурочной деятельности .....	<b>489</b>
<i>Казарина В.В., Воронцова О.Г.</i> Исследование некоторых видов одарённости у обучающихся Иркутской области, имеющих высокие академические успехи.....	<b>503</b>
<i>Камарзина Т.В., Решетова Г.И.</i> Развитие образовательного пространства современной школы: проектирование изменений.....	<b>513</b>
<i>Канунникова Т.А.</i> Инновационные технологии организации обучения и воспитания подростков на уроках изобразительного искусства в школе.....	<b>521</b>
<i>Каунова К.Ю., Амелина О.Ю., Задорожная А.Д.</i> Визуализация химических элементов с использованием тематических иллюстраций для изучения таблицы Д.И. Менделеева в профильных классах и школах для одаренных детей.....	<b>527</b>
<i>Кимова С.З., Дамбаева Б.Б.</i> Инновационные технологии оценивания образовательных результатов.....	<b>531</b>
<i>Козутенко О.В.</i> Как в школе растить здорового ребёнка.....	<b>539</b>
<i>Кожеевникова В.В.</i> О возможности адаптации предметно-пространственной среды к запросу особого ребёнка.....	<b>545</b>
<i>Кошеленко И.П.</i> Роль алгоритмизации в развитии обучающихся в контексте реализации деятельностного подхода в процессе обучения обществознанию.....	<b>552</b>
<i>Кузнецова Н.В., Ли Ю.С.</i> Об использовании системы менеджмента качества в ВУЗе.....	<b>559</b>
<i>Куракина Е.Ю.</i> Создание психолого-педагогических условий адаптации учащихся «группы риска» к обучению в условиях введения ФГОС (из опыта работы региональной инновационной площадки Костромской области).....	<b>565</b>
<i>Курманалиева М.Г., Исаналиева З.Ш.</i> Авторский надпредметный курс «"Мир деятельности"» как средство формирования УУД у младших школьников» (из опыта работы сетевой федеральной инновационной площадки).....	<b>572</b>
<i>Логвинова И.М., Коптева Г.Л.</i> Методическая компетентность педагога в процессе реализации ФГОС: содержание понятия и способы оценки.....	<b>578</b>
<i>Лягинская И.А.</i> Социокультурные аспекты формирования личности старших дошкольников и младших школьников.....	<b>588</b>
<i>Макаревич Ю.В.</i> Опытнo-практическая работа по развитию мышления младших школьников на уроках математики при решении экономических задач.....	<b>595</b>
<i>Мальцева О.И.</i> Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.....	<b>601</b>
<i>Махненко С.Г.</i> Вывод школы из зоны кризисной эффективности: специфика образовательных технологий и ее отражение в программах повышения квалификации учителей.....	<b>608</b>
<i>Милютина Я.Ю.</i> Использование триггеров при создании интерактивных обучающих презентаций.....	<b>614</b>
<i>Михалев А.С.</i> Кибернетический алгоритм дидактической эвристики.....	<b>619</b>
<i>Мишина Ю.В.</i> Личностная компетентность в контексте профессиональных стандартов педагога.....	<b>627</b>

<i>Муштакова Н.А., Павлова Л.В.</i> Освоение технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон как необходимое условие формирования у учащихся «умения учиться»: опыт работы сетевой федеральной инновационной площадки МБОУ г. Астрахани «Гимназия №1».....	<b>633</b>
<i>Назарова П.А.</i> Опыт-экспериментальная работа по развитию управленческого мышления студентов вузов: констатирующий этап.....	<b>639</b>
<i>Новак Е.А.</i> Практическое применение словарей на уроках русского языка.....	<b>646</b>
<i>Новрузова О.М., Романова М.Н.</i> Стандартизация в образовании и работа с одаренными детьми: вопросы управления.....	<b>653</b>
<i>Отраднава А.С.</i> Особенности организации учебно-воспитательного процесса в вузах МВД России.....	<b>661</b>
<i>Панченко М.С., Некрасова М.Ю., Теркулова Е.Б.,</i> Коллективные творческие дела – инструмент формирования позитивных отношений школьника к базовым ценностям и к социальной реальности в целом.....	<b>665</b>
<i>Пинчук А.Н.</i> Самообразование в осмыслении современных студентов: сущность и основные роли .....	<b>675</b>
<i>Плотникова И.Е., Филозон А.А., Берлева С.Ю.</i> Подготовка научно-педагогических кадров высшей медицинской школы к формированию у студентов культуры семейных отношений и готовности к ответственному позитивному родительству.....	<b>682</b>
<i>Попова А.Ю., Иралиева В.М., Солнцева Ю.В.</i> Организация дифференцированной работы с учащимися – эффективный способ повышения качества урока.....	<b>690</b>
<i>Попова А.Ю., Иралиева В.М., Рыбин М.А.</i> Система поиска и поддержки детей с признаками одарённости: принципы и методология образовательного пространства школы.....	<b>696</b>
<i>Прибытков С.В.</i> Пути формирования политической культуры, активной жизненной позиции студенческой молодежи: «Дискуссионный клуб «Молодой политик».....	<b>702</b>
<i>Раджабова А.Ф.</i> Повышение мотивации к обучению и развитие коммуникативных учебных действий школьников 7-8 классов как результат применения эвристического подхода в работе с публицистическим текстом.....	<b>709</b>
<i>Родичев Н.Ф.</i> Теоретическая подготовка студентов педагогических специальностей к осуществлению профориентационной деятельности в образовательных организациях.....	<b>716</b>
<i>Рощина А.А.</i> Психологические аспекты формирования личности обучающегося на занятиях физической культурой на первом уровне общего образования.....	<b>733</b>
<i>Руденко С.Б.</i> Методика систематизированной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по предмету «Обществознание».....	<b>739</b>
<i>Рябова М.Г.</i> Теоретико-методологические основы воспитательного процесса в образовательных организациях МВД России в современных условиях.....	<b>746</b>
<i>Рязанцева Е.А.</i> Организация проектной деятельности обучающихся в рамках изучения курса региональной истории.....	<b>754</b>
<i>Савенко Н.Л.,</i> Использование метода проектов на уроках обществознания: история, практика, инновации.....	<b>759</b>
<i>Сергеева М.Г.</i> Роль электронной формы учебника в организации современного урока по обществознанию.....	<b>766</b>
<i>Синельников И.Ю.</i> Метапредметность как инновация в школьном образовании России: реалии, риски, перспективы внедрения.....	<b>773</b>
<i>Слатина М.Н.</i> Модель повышения уровня коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.....	<b>781</b>
<i>Смирнова И.Г.</i> Социализация с применением кейс-технологии.....	<b>788</b>
<i>Соколова О.С., Щелконогова Т.В., Чугайнова О.А.</i> Реализация нововведений.....	<b>796</b>

<i>Суходимцева А.П., Гевуркова Е.А.</i> Обновление методов обучения в рамках предметов социально-гуманитарного цикла.....	803
<i>Таборидзе Л.В.</i> Сетевое взаимодействие как эффективная форма создания архитектуры социализации обучающихся.....	810
<i>Титова О.В.</i> Исследовательская деятельность как средство формирования ценностей научного сообщества.....	819
<i>Третьяков А.Л.</i> Этические принципы экспертизы в образовании в ракурсе современных педагогических инноваций.....	824
<i>Трушников Е.Л.</i> Проблема междисциплинарности и понимания в преподавании истории искусств.....	831
<i>Труцелёва А.В.</i> Проблемы и механизмы развития взаимодействия субъектов образовательного процесса в инклюзивной школе.....	838
<i>Усынин М.В.</i> Методическое обеспечение учебно-проектной деятельности.....	844
<i>Ушакова О.А.</i> Технологическое обеспечение реализации «Я-концепции» на уроках литературы.....	850
<i>Хомская И.Ю.</i> Формирование общих компетенций через проектно-исследовательскую деятельность.....	857
<i>Целищева Е.Д.</i> Интегрирование учебных дисциплин через проектную деятельность в условиях ФГОС.....	864
<i>Чернова О.А., Жаткина М.С.</i> Влияние возрастных и индивидуальных особенностей на процесс формирования трудолюбия у младших школьников на уроках технологии.....	870
<i>Чукмарова Д.В.</i> Коллективный метод обучения на уроках.....	876
<i>Шелухина Н.В.</i> Внеурочная деятельность в условиях ФГОС.....	880
<i>Ширяева Е.С., Ткачева В.С.</i> Проблемный метод обучения английскому языку и его реализация в основной школе.....	886
<i>Шустина Н.В.</i> Обучение иностранному языку в специальных (коррекционных) классах.....	891
<i>Южакова О.С.</i> Электронная форма учебника как одно из современных образовательных средств обучения.....	895

### **РАЗДЕЛ III**

#### **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<i>Анисимова Е.Г., Анисимова А.В.</i> Использование инновационных методов обучения как способ активизации мыслительной деятельности учащихся.....	902
<i>Баранова Е.А., Левина О.И., Мельникова И.А.</i> Сетевое взаимодействие с использованием видеоконференций как залог успешной инновационной деятельности образовательных организаций.....	909
<i>Бондарева Я.В., Абросимова Т.Я., Устинов О.А., Моисейкина Т.А.</i> Образовательные технологии в процессе приобщения детей к культурному наследию.....	916
<i>Брезгунова И.В., Максимов С.И.</i> Использование технологий электронного обучения в непрерывном педагогическом образовании.....	922
<i>Бронюшкина Т.С.</i> Опыт применения технологии: укрупнение дидактической единицы.....	929
<i>Будницкая Н.К., Копыткова Н.В.</i> Методическое сопровождение деятельности педагога по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.....	935
<i>Губжиков З.Б.</i> Организация каратэ-до как одна из оздоровительных технологий в системе дополнительного образования дошкольной организации.....	940



<i>Зарипова Г.Д.</i> Современные образовательные технологии личностно-ориентированного подхода в образовании.....	945
<i>Зими́на М.Д.</i> Использование технологии web-квест на уроках литературного чтения в начальной школе.....	951
<i>Касторнов А.Ф.</i> Объектно-ориентированный подход как основа современного программирования.....	958
<i>Касторнова В.А.</i> Использование систем поддержки обучения при организации информационно-образовательного пространства предметной области.....	963
<i>Килина И.А., Траут Д.В.</i> Информационно-коммуникационные технологии в системе повышения квалификации педагогических работников.....	968
<i>Кудинов В.В., Селиванова Е.А.</i> Освоение слушателями современных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования.....	974
<i>Мозгова А.А.</i> Эффективные технологии управления персоналом образовательной организации.....	981
<i>Нестеренко А.А., Терехова Г.В.</i> Создание среды для развития изобретательских способностей субъектов образования.....	988
<i>Овчаренко Е.П.</i> Использование учебного блога при организации самостоятельной работы студентов.....	995
<i>Пахомова Т.Е.</i> Использование инновационных технологий для формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций.....	1001
<i>Пушкарёва Т.А., Рыбалко О.А.</i> Проектирование электронных образовательных ресурсов для уроков математики в начальных классах (на примере электронного образовательного ресурса «Сказочная математика»).....	1008
<i>Салимова Р.Н.</i> Особенности внедрения электронного портфолио в практику образовательного процесса.....	1020
<i>Хаблиева С.Р.</i> Использование современных информационных образовательных технологий для конструирования электронных образовательных технологий.....	1026
<i>Чупрова Д.С.</i> Использование системы интерактивного опроса smart response как средство контроля знаний обучающихся.....	1034
<i>Шапарина О.Н.</i> Игровые технологии в преподавании истории и формирование предметных компетенций школьников.....	1039
<i>Шарапова Ю.В.</i> Роль мультимедийных технологий в образовании.....	1047
<i>Шихранова С.Н.</i> Технология веб-квест на уроках литературы.....	1051
<i>Ярайкина М.Е., Алюшина С.Г., Ярайкин А.Н.</i> Современные образовательные технологии во внеклассной работе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.....	1056

#### **РАЗДЕЛ IV**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ**

#### **Организационно-методические модели и эффективные практики внедрения Концепции преподавания обществознания и Концепции развития географического образования в Российской Федерации**

<i>Болотина Т.В., Салихова М.М.</i> Организационно-методическая модель внедрения Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.....	1063
--	------

<i>Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.</i> Информационная безопасность личности как составляющая информационной культуры школьников в процессе обучения обществознанию.....	1076
<i>Донской А.Г., Никитин Д.И.</i> Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте разработки Концепции учебного предмета «Обществознание».....	1084
<i>Ерёмкина Т.Ю.</i> Учебный предмет «Обществознание» в контексте реализации Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.....	1091
<i>Кишленкова О.В.</i> Некоторые аспекты подготовки педагогов-обществоведов к реализации новой Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.....	1097
<i>Лазебникова А.Ю., Французова О.А.</i> Актуальные вопросы модернизации предмета «Обществознание».....	1104
<i>Макаренко Ю.А.</i> Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации: проблемы ее реализации и возможные пути их преодоления.....	1111
<i>Прутченков А.С., Павлова С.А.</i> Технологии внедрения Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.....	1118
<i>Романова М.Ю.</i> Потенциал курса «Обществознание» в формировании финансовой грамотности школьников.....	1131
<i>Тюляева Т.И.</i> Научно-методическое сопровождение введения «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации».....	1139
<i>Чунакова Е.И.</i> Системно-деятельностный подход в обучении географии.....	1143

### **Организационно-методическая модель и эффективные практики внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы**

<i>Бахтина М.Б.</i> Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как ресурс повышения качества школьного филологического образования в Новосибирской области.....	1149
<i>Беляева Е.Ю.</i> Лабораторная работа на уроках русского языка как вид исследовательской деятельности.....	1159
<i>Булатова Т.В.</i> Проблемы организации внедрения методической модели Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и пути их решения.....	1167
<i>Воителева Т.М., Марченко О.Н., Обернихина Г.А.</i> Модель внедрения «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» .....	1174
<i>Емельянова Т.В.</i> Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного процесса как один из факторов успешного внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.....	1181
<i>Жесткова Е.А.</i> Киноискусство как средство литературного развития младших школьников.....	1185
<i>Кудряшова Е.В.</i> Реализация технологии продуктивного чтения на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО.....	1190
<i>Марченко О.Н.</i> Нормативно-правовое обеспечение внедрения «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».....	1194
<i>Пермякова Л.А.</i> Методические рекомендации по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Пермского края.....	1208

<i>Терновая Л.Н.</i> Реализация «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в Краснодарском крае в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык».....	1224
<i>Яковлева С.Г., Нечаева Н.В.</i> Реализация «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в начальной школе: проблемы и возможности.....	1230

### **Научно-теоретическое обоснование внедрения Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации**

<i>Бобовкина Ю.Г.</i> Актуальные вопросы предметной области «Искусство» в свете новой Концепции.....	1239
<i>Волосатова И.Ю.</i> Уроки ОДНКНР (модуль «Истоки») и музыки в рамках реализации ФГОС как один из механизмов социализации личности посредством формирования духовной культуры школьников.....	1247
<i>Дуганова Л.П.</i> Организационно-методическая модель внедрения Концепции преподавания предметной области «Искусство»: к вопросу о разработке.....	1257
<i>Ильичев Е.М.</i> Преподавание предметов образовательной области «Искусство» в условиях лицея.....	1268
<i>Коришунова Л.В.</i> Современные подходы к организации и проведению урока музыки в условиях реализации требований ФГОС.....	1272
<i>Краснолуцкая О.В.</i> Современные образовательные технологии преподавания музыки в школе.....	1279
<i>Кулибаба С.И.</i> Научно-теоретическое обоснование вариативных моделей взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры при внедрении Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации.....	1284
<i>Кулибаба С.И.</i> О разработке межведомственной образовательной программы повышения квалификации в ходе внедрения Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации.....	1291
<i>Кулибаба Н.Д., Кулибаба С.И.</i> Система региональной проектно-творческой деятельности по обмену лучшими практиками в ходе реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации (на примере Московской области).....	1298
<i>Лобанова В.И.</i> Технология диагностики уровня развития музыкальной культуры школьников в свете реализации ФГОС ООО.....	1305
<i>Лыкова И.А.</i> Стратегия внедрения Концепции преподавания предметной области «Искусство»: от модели к практике.....	1311
<i>Савченко К.В.</i> Развитие коммуникативной компетенции педагога как профессиональная необходимость в условиях реализации Концепции предметной области «Искусство» в Российской Федерации.....	1317
<i>Сандабкина Т.Б., Николаева Л.В.</i> Методическая разработка внеурочного мероприятия предметной области «Искусство»: «Самобытность культурного достояния народа на примере свадебных традиций русских и бурят» как пример эффективной педагогической практики в условиях реализации ФГОС.....	1325

**Организационно-методическая модель и эффективные практики внедрения Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

<i>Антонов Ю.Е.</i> Необходимость совершенствования требований к программам дошкольного образования при реализации Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура».....	<b>1330</b>
<i>Бурлаков Я.И.</i> Методика развития основных двигательных качеств дошкольников в ДОУ и дома.....	<b>1339</b>
<i>Валюженич М.В., Смирнов Н.К.</i> Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте внедрения Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации.....	<b>1344</b>
<i>Винер-Усманова И.А.</i> Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации.....	<b>1352</b>
<i>Глебов А.А.</i> Полиатлон как средство воспитания здорового образа жизни в рамках комплекса ГТО.....	<b>1360</b>
<i>Егоров Б.Б.</i> Модернизация учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования.....	<b>1363</b>
<i>Есина О.Г.</i> Изменение подхода к преподаванию физической культуры и качества образования с позиции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации.....	<b>1371</b>
<i>Зизикова С.И.</i> Обновление содержания повышения квалификации учителей физической культуры в контексте реализации Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура».....	<b>1378</b>
<i>Иванова Т.И.</i> Внедрение пробных нормативов к уровню физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (из опыта работы).....	<b>1388</b>
<i>Копыткова Н.В., Шаньшина Г.А.</i> Роль здоровьесберегающих технологий в преподавании дисциплины «Физическая культура» в образовательном учреждении.....	<b>1396</b>
<i>Лукьянычев С.Г., Тютин О.В.</i> К проблеме компетентности преподавателей физической культуры в вопросах здоровьесберегающей педагогики в процессе внедрения Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации.....	<b>1402</b>
<i>Ракитина В.В.</i> Система работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время по физической культуре.....	<b>1408</b>
<i>Смирнов Н.К.</i> Обеспечение психологического благополучия обучающихся как важная задача Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации.....	<b>1413</b>

## **Организационно-методическая модель и эффективные практики внедрения Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации**

<i>Бершадская Е.А., Бершадский М.Е., Лутцева Е.А.</i> Эффективные практики внедрения Концепции технологического образования школьников в субъектах Российской Федерации.....	1419
<i>Кузнецова М.В.</i> Новые учебники по «Технологии» издательства «Бином. Лаборатория знаний».....	1439
<i>Румянцева Т.Б.</i> Современные образовательные технологии на уроках технологии (из опыта работы).....	1444

## **РАЗДЕЛ V**

### **АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

#### **Научно-теоретическое и организационно-методическое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

<i>Александрова И.А., Малкова А.Н.</i> Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики в общеобразовательном учреждении.....	1449
<i>Арасланова К.Т.</i> Отношение студентов к использованию арт-терапии в коррекционно-развивающей деятельности с глухими и слабослышащими детьми.....	1457
<i>Асылбаева А.Р.</i> Возможность обучения лиц с нарушением слуха жестовым языкам мира.....	1462
<i>Евтушенко И.В.</i> Технологии образования умственно отсталых обучающихся в предметной области «Искусство» («Музыка»).....	1467
<i>Емалева М.Г.</i> Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях класса.....	1472
<i>Игнатова И.А.</i> Включение родителей в образовательный процесс ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом внедрения ФГОС.....	1479
<i>Ильина А.В.</i> Инструменты управления качеством общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	1483
<i>Кошечкина Т.В.</i> Проблематика реализации требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ в инклюзивной практике.....	1488
<i>Максименко У.В.</i> Разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогических работников в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	1494
<i>Маллер А.Р.</i> Научно-практическое обоснование компенсации нарушений у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью.....	1499
<i>Мельникова А.Л., Осотова О.Н.</i> Альтернативная коммуникация, как средство развития речи в условиях введения нового ФГОС.....	1509
<i>Мостовская Я.Ю., Иванова Е.А.</i> Организация деятельности по адаптации образовательно-воспитательного пространства общеобразовательной школы для обучающихся с РАС с различными стартовыми интеллектуальными возможностями.....	1515

<i>Орлова Д.В., Шаламова Т.Ю.</i> Методическое сопровождение специалистов специального (коррекционного) образования как фактор совершенствования профессиональных компетенций педагогов в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.....	1521
<i>Полякова Н.П.</i> Проблема формирования универсальных учебных действий у слепых обучающихся.....	1527
<i>Речицкая Е.Г.</i> Ролевое моделирование как средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся с нарушением слуха.....	1535
<i>Речицкая Е.Г., Хохлова О.С.</i> Развитие самосознания у детей с нарушением слуха дошкольного возраста.....	1547
<i>Соловьева И.Л.</i> Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ: тенденции и риски.....	1553
<i>Ткаченко Т.В.</i> Особенности обучения слепых и слабовидящих детей выполнению универсальных учебных действий.....	1559
<i>Чердонова В.А.</i> Опыт подготовки педагогических работников к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями посредством включения в программы повышения квалификации практикоориентированных методов социализации и реабилитации детей.....	1566
<i>Щербакова О.С.</i> Тьютор во взаимодействии с педагогами индивидуального обучения ребенка с расстройством аутистического спектра.....	1573
<i>Яхнина Е.З.</i> Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: технологии достижения планируемых результатов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.....	1579

#### **Теоретические основы обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени**

<i>Бондарева Я.В., Бузук Г.Л., Семаева И.И., Устинов О.А.</i> Использование системно-мысле-деятельностной методологии при реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.....	1586
<i>Гущина Е.Ю.</i> Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания.....	1591
<i>Доржиев Д.Л.</i> О необходимости возрождения буддийских традиций образования и воспитания в системе общего образования Республики Бурятия.....	1598
<i>Дьяконова А.З.</i> Национальные традиции Саха в повышении педагогической культуры семьи.....	1603
<i>Дядюнова И.А.</i> Воспитание ребенка в семье – воспитание будущего страны.....	1609
<i>Индык М.Ю.</i> Семейный клуб как один из институтов социализации детей и подростков.....	1615
<i>Каршинова Л.В.</i> Проблемы духовного и нравственного развития и воспитания личности в образовательном пространстве.....	1622
<i>Клочкова Л.И.</i> Совершенствование инновационных ресурсов педагога в процессе реализации Стратегии развития воспитания.....	1630
<i>Косикова Л.И.</i> Актуальные направления развития «Школы социального успеха» в условиях обновления Стратегии воспитания.....	1637
<i>Кропивянская С.О.</i> Профориентационная работа как часть трудового воспитания в современной школе: состояние и тенденции.....	1644
<i>Кузнецов А.Е., Коноплева Е.А.</i> Основы психолого-воспитательной работы с курсантами образовательной организации высшего образования МВД России в период адаптации к условиям профессиональной деятельности.....	1653

<i>Липатов А.В.</i> Опыт работы модели патриотического воспитания обучающихся в МБОУ г.о. Балашиха «Гимназии №11» .....	1661
<i>Макарова Ю.В.</i> Творчество К.Г. Паустовского как средство воспитания доброты и милосердия у младших школьников на уроках литературного чтения.....	1670
<i>Нилова Т.Д., Пчелинцев М.В., Серикова Е.В.</i> Социализация, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в рамках апробации образовательной программы «Музыка» .....	1675
<i>Огородова Л.Н.</i> Развитие социальной компетентности подростков в процессе приобщения к культурному наследию.....	1684
<i>Пахомова Е.И., Клевцова Н.И.</i> Образовательная среда как условие формирования активной гражданской позиции учащихся.....	1691
<i>Перминова С.И., Ганина Т.В.</i> Обновление воспитательного процесса ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в контексте Стратегии развития воспитания до 2025 года .....	1698
<i>Пронина Е.И.</i> Критерии выбора дошкольного образовательного учреждения и профессия педагога-дошкольника глазами родителей.....	1706
<i>Салихова М.М.</i> Гражданско-патриотическое воспитание как фактор развития общества.....	1719
<i>Смирнова Т.В.</i> Педагогический ресурс генеалогии в поликультурном воспитании студенческой молодежи: из опыта работы научного студенческого общества «Родоведение» (1995-2017).....	1727
<i>Тимошенко Т.В.</i> Эмоционально-нравственное воспитание старших дошкольников с задержкой психического развития: пути оптимизации.....	1733
<i>Тюляева Т.И.</i> Экспериментальная работа школы в направлении развития воспитательного пространства.....	1737
<i>Фролова С.Л.</i> Рефлексивно-диалогические методы и технологии нравственного воспитания.....	1745

### **Научно-методическое сопровождение региональных программ поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

<i>Баграмян Э.Р., Курносова С.А.</i> Рефлексивные аспекты оценки результативности программы управления школой с низкими результатами обучения.....	1750
<i>Зеленова Л.П., Кац А.М.</i> Нормативное правовое обеспечение квалификационного роста педагогов образовательных организаций с низкими результатами обучения....	1756
<i>Зуева М.Л., Горшков В.Ю.</i> Идентификация школ с низкими образовательными результатами: опыт Ярославской области.....	1769
<i>Казарина В.В., Донской В.И.</i> О проведении альтернативного отбора школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения (на примере Иркутской области).....	1778
<i>Мачинская С.В., Зайкова С.А.</i> УМЦ – «скорая» методическая помощь школам с низкими результатами обучения.....	1787
<i>Потемкина Т.В.</i> Потенциал профессиональных интернет-сообществ в саморазвитии учителей.....	1794

### **Специфика образовательного процесса в педагогическом колледже**

<i>Авсиенко А.К.</i> Интерактивные технологии в реализации ФГОС СПО.....	1798
<i>Андреева Т.В.</i> Система подготовки студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение» в Енисейском педагогическом колледже.....	1803

<i>Бондарева Я.В., Абросимова Т.Я., Устинов О.А., Моисейкина Т.А.</i> Профессиограмма преподавателя педагогического колледжа как основа реализации образовательной деятельности.....	1810
<i>Воителева Т.М.</i> Методическое обеспечение по русскому языку в образовательных организациях СПО.....	1817
<i>Глушкова Е.О.</i> Роль внеаудиторной деятельности в развитии социальной компетентности у студентов.....	1822
<i>Грицай Н.П., Чудакова Л.И., Давидюк О.И.</i> Межпредметная интеграция как одно из продуктивных направлений профессиональной подготовки студентов.....	1828
<i>Дёмина С.Н.</i> Методологические подходы формирования проектной культуры обучающихся педагогических колледжей средствами ленд-арт технологии.....	1834
<i>Дружинина Н.Н.</i> Методические подходы к организации учебного взаимодействия в педагогическом колледже.....	1839
<i>Дуганова Л.П. Антонов Ю.Е.</i> Конструирование статусных позиций преподавателя педагогического колледжа.....	1845
<i>Дуганова Л.П.</i> Особенности досуговой деятельности в среднем профессиональном педагогическом образовании.....	1854
<i>Иванова Е.Н.</i> Психолого-педагогическая поддержка членов студенческого совета.....	1862
<i>Крутин И.М., Кучерявенко С.В.</i> Некоторые аспекты организации занятий по физической культуре для обучающихся с ослабленным здоровьем (на примере Юргинского технологического колледжа).....	1866
<i>Крупченко А.К., Дедюкина С.В.</i> Специфика иноязычного образования в системе среднего профессионального педагогического образования.....	1872
<i>Кутузова З.Ю.</i> Информационно-технологическое обеспечение реализации компетентностного подхода в процессе профессиональной подготовки студентов в системе среднего профессионального образования.....	1882
<i>Мельникова Е.Л.</i> Технология проблемного диалога – педагогическим колледжам.....	1889
<i>Обернихина Г.А.</i> Методическое обеспечение курса литературы в педагогических колледжах.....	1897
<i>Санькова О.А., Тюнина Л.А., Шварева Т.Н.</i> Экзамен по профессиональному модулю как один из показателей сформированности профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа.....	1906
<i>Соловцова Э.И.</i> Методическая и педагогическая культура преподавателя педколледжа.....	1913
<i>Старкова Л.И.</i> Пример учета профессиональной направленности в процессе обучения английскому языку на педагогических специальностях.....	1925
<i>Сумнительный К.Е.</i> Среднее педагогическое образование в контексте модернизации образования.....	1930
<i>Тараканова В.В.</i> Моделирование в процессе подготовки будущих учителей в педагогическом колледже.....	1937
<i>Устьянцева И.Ю.</i> Психолого-педагогические условия формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к личностно-профессиональному саморазвитию.....	1944



<i>Шадрина Л.И., Павлова А.И.</i> О внутриколледжном управлении системой учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.....	<b>1950</b>
<i>Шарая Е.В.</i> Использование фонетических упражнений на уроках русского языка в колледже.....	<b>1957</b>

**Научно-методическое и организационное сопровождение учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров**

<i>Богуславская Т.Н.</i> Трансформация оценки качества современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.....	<b>1962</b>
<i>Большакова Н.А.</i> Проблема учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности методической комиссии колледжа .....	<b>1970</b>
<i>Ванцян А.Г.</i> Об опыте проведения проверочных работ по математике в 4 классе.....	<b>1981</b>
<i>Лосмонова Э.В.</i> Интенсификация обучения как фактор повышения качества образования.....	<b>1992</b>
<i>Прилипко Е.В.</i> К вопросу о влиянии контроля на образовательный процесс.....	<b>1999</b>
<i>Пуденко Т.И.</i> Использование результатов оценки качества образования в управлении образовательными системами и организациями.....	<b>2006</b>
<i>Руднева А.А.</i> Государственный и социальный заказ системе дошкольного образования как основание оценки и управления качеством образования.....	<b>2015</b>