

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВА**

Учебно-методическое пособие

**КАЗАНЬ
2022**

УДК 659(075.8)
ББК 60.56я73

*Печатается по рекомендации учебно-методической комиссии
Института социально-философских наук и массовых коммуникаций
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 1 от 29 августа 2022 г.),
кафедры связей с общественностью и прикладной политологии
Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 7 от 27 мая 2022 г.)*

Авторы-составители:

Г.В. Морозова, С.Н. Гусев, А.Р. Гаврилов, А.В. Загайнов,

Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор **Р.Г. Минзарипов;**
доктор филологических наук, профессор **В.З. Гарифуллин**

Основы социального государства: учебно-методическое пособие / Г.В. Морозова, С.Н. Гусев, А.Р. Гаврилов, А.В. Загайнов; сост. А.А. Никитин. – Казань, 2022. – 47 с.

Данное учебно-методическое пособие включает в себя программу, планы практических занятий, творческие задания, контрольные вопросы и тесты по курсу направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» «Основы социального государства».

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций, обучающихся по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

УДК 659(075.8)
ББК 60.56я73

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	4
Тематический план курса	7
Часть I. Программа курса	8
Часть II. Практические занятия	14
Тесты	31
Контрольные вопросы	37
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

**Авторы-составители: профессор Г.В. Морозова,
доцент Гусев С.Н.,
старший преподаватель А.Р. Гаврилов,
А.В. Загайнов**

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, об этапах становления и развития социального государства, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения владеть знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.
- привить обучающимся навыки владения понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.
- сформировать у обучающихся навыки осмысления широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления проводимой политики в сфере социальной защиты населения и методы определения ее результативности;
- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации,

особенности осуществления в России и в условиях межкультурного разнообразия современного мира;

Уметь:

– раскрыть основные направления политики социального государства, определить приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

– использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

Владеть:

– Основами формирования социальных отношений в обществе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в различных сферах)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции – 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 40 часа (ов). Контроль (зачёт/экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Тематический план курса

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Теория и практика социального государства	2	4	4	0	8
2.	Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	2	2	0	8
3.	Субъекты социальной политики	2	4	4	0	8
4.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	2	2	2	0	8
5.	Социальная политика в основных областях социальной сферы	2	4	4	0	8
	Итого		16	16	0	40

Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы социального государства» предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Часть I ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1.

Теория и практика социального государства

Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Признаки, функции и основные направления деятельности государства.

Причины возникновения и становления социального государства: история мирового опыта. Основные этапы развития социального государства: общая характеристика. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Правовое социальное государство. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Особенности функционирования и причины кризиса государства всеобщего благоденствия (уроки развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Сущность, цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального

государства. Государство и гражданское общество. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки мирового опыта.

Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

Российская Федерация как социальное государство: возможности и трудности становления. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

ТЕМА 2.

Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Понятие, основные принципы, функции и виды государственной политики. Государственная политика как специфическая публичная форма активности института государства в управлении общественными процессами. Государство и его партнеры в разработке

и осуществлении политики (государственный аппарат, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские и международные структуры). Ценностное содержание государственной политики и ее приоритеты. Методы реализации государственной политики.

Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Принцип социальной справедливости и мировая практика его реализации.

Приоритеты государственной социальной политики. Система социальной защиты населения. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

ТЕМА 3.

Субъекты социальной политики

Основные субъекты социальной политики. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления,

ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Нормативно-правовое, административно-организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

Социальное обеспечение как элемент системы защиты государства. Пенсионная система в России: принципы организации. Социальное обслуживание населения. Благотворительность как инструмент социальной политики.

ТЕМА 4.

Социальная политика и принципы социальной защиты населения

Социальная политика в области трудовых отношений. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности.

Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования.

Политика государства по охране здоровья населения. Организация системы здравоохранения в России. Реформа системы отечественного здравоохранения и формирование страховой медицины: задачи и итоги.

Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды.

Национальные проекты Российской Федерации в социальной сфере: цели, задачи, итоги.

ТЕМА 5.

Социальная политика в основных областях социальной сферы

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта.

Здравоохранение как особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья.

Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России.

Социальная политика в области образования, науки и культуры.

Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации: причины, цели, итоги. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.

Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России: феномен «русского креста». Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

Часть II

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

📖 ТЕМА 1

Теория и практика социального государства

☉ Занятие 1

Студентам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с раскрытием сущности социального государства и этапами его развития.

1. Социальное государство – такое устройство общества, при котором помощь оказывается слабому; при котором государство влияет на распределение экономических благ в духе принципов справедливости и стремится создать условия, обеспечивающие достойное

существование каждого. **Каким недостатком, на Ваш взгляд, обладает данное определение?**

Примерный ответ: Сущность социального государства лежит не только в сфере сущего, но и в сфере должного. В этом смысле мы говорим о нормативной или долженствовательной природе социального государства.

2. Насколько правомерной можно назвать позицию, согласно которой целью социального государства определяется как «максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, снижение социального неравенства»?

Примерный ответ: Государство не может ставить перед собой неосуществимых целей, выражающих мечты граждан о полном удовлетворении всех своих потребностей. В основе такого понимания лежит представление о полном совпадении интересов государства и человека, что является подменой понятий.

Социальное государство не может и не стремится изменить классовую структуру общества. Альтернативой становится социальная мобильность.

3. Раскройте сущность этапа либерального социального государства. Что привело к этому этапу? Каковы основные тенденции?

Примерный ответ: В европейских странах с середины 80-х гг. XX в. до середины 90-х гг. закончился «золотой век» экономического роста. Стагнация, рост безработицы и демографические проблемы уменьшили возможности финансирования социальной сферы.

Государство стремится отказаться от патерналистской роли, ориентируясь на устранение иждивенчества. Государство лишь создает возможности для самодеятельности граждан и их объединений. Люди

должны заботиться о себе сами, и только в крайнем случае прибегать к помощи государства.

4. Назовите политические предпосылки развития североевропейской модели

Примерный ответ:

В политическом отношении североевропейская модель базируется на длительном правлении социал-демократических рабочих партий, которые продолжают оставаться самой влиятельной политической силой во всех североевропейских странах. Буржуазные партии не способны конкурировать с социал-демократией, чтобы прийти к власти; им приходится образовывать сложные коалиции, чтобы соперничать с социал-демократией. Важной предпосылкой также является длительная традиция достижения политического компромисса между политическими силами страны, когда предпочтение отдается поиску решений, приемлемых для всех основных социальных групп и выражающих интересы их политических партий (консенсусная культура).

5. Студентам необходимо поделиться на 4 группы. Каждая группа готовит доклад с презентацией по одной из указанных ниже тем.

1. Каково оптимальное соотношение индивидуальной свободы и активной регулирующей роли государства на современном этапе? Насколько сейчас совместимы права и свободы человека с развитием социального государства?

2. Приведите примеры проблем развития социального государства в постиндустриальном обществе.

3. Какую роль должно играть гражданское общество в условиях, когда государство берет на себя все социальные функции?

4. Теория социального государства возникла как теория национального государства в эпоху становления монополистического капитализма. Возможно ли сохранение социального государства в эпоху

глобализации, когда чрезмерные социальные функции делают государство менее конкурентоспособным на глобальном рынке?

Форма отчетности: презентация

◎ Занятие 2

Студенты работают в группах.

1. Каждой группе необходимо привести аргументы возможности развития правового государства в условиях:

- неразвитости гражданского общества
- ущемления свободы слова и СМИ.
- несоблюдения автономии местного самоуправления.
- медленного развития рыночного хозяйства.
- отсутствия обеспечения равенства граждан перед законом и судом.

2. Говоря о проблемах в правовой культуре, стоит отметить, что если она неразвита, находится на низком уровне, государственные и правовые институты отрицаются большинством членов общества как ценность. Общественные отношения регулируются иными, внеправовыми и внесударственными средствами.

О каких внеправовых и внесударственных средствах может идти речь? Оцените их влияние на социальное развитие.

3. На основе нижеизложенного текста, выскажите свою точку зрения относительно социальных прав людей, относящихся к данной социальной группе. Какие Вы видите возможности в плане реализации социальных прав данной социальной группы?

В социальной структуре общества возникла и численно растет новая группа людей – прекариат.

Прекариат – это группа людей «кто постоянно (!) занят временной, эпизодической работой, вовлечен в теневой или ... «нелегитимный» сектор рынка труда. Прекариат составляют работающие

неполный рабочий день или занятые сезонными и случайными приработками, фрилансеры, мигранты, стажеры, а также те, кто вовлечен в сферу наемного труда. Перечисленные группы образуют слой людей, достигающий от 30 до 50 % от всего трудоспособного населения многих стран мира, включая Россию. Часть прекариев удовлетворена размером доходов, отсутствием над собой руководителей и монотонного графика трудовых обязанностей, увлечена романтикой «поиска себя».

4. Какие возможности дисбаланса Вы видите в системе сдержек и противовесов в свете внесенных поправок в Конституцию РФ (2020)? Есть ли недостатки, которые были устранены? **Приведите примеры.**

Форма отчетности: презентация

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Социальное государство – характеристика (принцип), относящаяся к конституционно-правовому статусу государства, предполагающая конституционное гарантирование экономических и социальных прав и свобод человека и гражданина и соответствующие обязанности государства. Означает, что государство служит обществу и стремится исключить или свести к минимуму неоправданные социальные различия. Впервые социальный характер государства был провозглашен в Основном законе ФРГ 1949 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Правовое государство – это демократическое государство, где обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации государственной власти положен принцип разделений законодательной, исполнительной и судебной властей.

Гражданское общество – это такое общество, где главным действующим лицом, субъектом развития является человек со всей его

системой потребностей и интересов, соответствующей структурой ценностей. Это система экономических, социальных, национальных, личностных отношений между людьми в процессе их жизнедеятельности. Чем богаче и разнообразнее эти отношения, тем более развито гражданское общество и тем сложнее отношения между ним и государством. Главные ценности гражданского общества – жизнь, свобода, равенство перед законом, право на собственность и свободное выражение воли граждан.

ТЕМА 2

Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Студентам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с развитием идей социального государства.

1. Качественный скачок в рассмотрении взаимоотношений общества и человека произошел в Античном мире. Развитие получили модели государства Платона («Государство») и Аристотеля. Чей идеал государства, на Ваш взгляд, ближе к модели социального государства?

Примерный ответ: Идеальное государство Платона сильно расходится с идеалами социального государства, декларируемых сегодня. Хотя в его идеях заложен принцип патерналистской заботы государства (система государственного воспитания граждан), каждая из трех социальных групп характеризуется серьезными ограничениями прав. Философы-правители могут принимать решения, определяющие судьбу отдельных граждан и государства, основываясь на собственном усмотрении, а не на законах. Это говорит о том, что такое государство не является правовым. Исходные ценностные критерии у Аристотеля иные. Если для Платона конечным ориентиром служит идея Блага самого по себе, то для Аристотеля – это благо конкретных индивидов. Аристотель настаивает на необходимости равенства для всех граждан в политической сфере: «неизбежно, чтобы все граждане принимали участие во всем касающемся жизни государства»

2. Объясните значение развития теорий следующих мыслителей в контексте развития идей социального государства:

- Идеи Томаса Мора

Примерный ответ: «Утопия» Т.Мора построена на коммунистических началах. В этом государстве отсутствует частная собственность. Цель «Утопии» – земное благополучие граждан – устранение социального неравенства и уравнивание всех граждан не столько в правах, сколько в возможности пользования благами.

- Идеи Ж.-Ж.Руссо

Примерный ответ: В любом варианте теории Общественного договора (Т.Гоббс, Ж.-Ж.Руссо) люди имеют право на заключение соглашения о том, в каком государстве они хотят жить. Созданное путем общественного договора государство должно опираться на главенство закона, равенство всех перед законом, разделение властей.

- Идеи Гегеля

Примерный ответ: Учение Гегеля ценно тем, что в нем преодолевается крайний индивидуализм, к которому привело развитие буржуазной концепции прав человека. Гегель, наряду с достижениями буржуазного общества в области политической свободы, видел также теневые стороны этого общества. Когда буржуазное общество возводится в абсолют, оно теряет нравственное начало.

- Идеи Л.Ф.Штейна

Примерный ответ: Консерватизм возник как реакция на Великую французскую революцию 1789 г. Дальнейшее развитие консервативной мысли подпитывалось событиями 1848 г. Теория социального государства – компромисс между крайностями либерального индивидуализма и опасностями революционного социализма, где делался

упор на устранение противоречий за счет усилий государства с целью сохранить само общество.

3. Заполните пропуски

А) В [a] значительную часть расходов на социальные нужды берет на себя государство. Оно же перераспределяет доходы населения через [b]. На государство возложена ответственность за социальное благополучие своих граждан и оказание социальных услуг (образование, здравоохранение, забота о детях и престарелых и т. д.). Организаторами этих услуг являются, как правило, [c]. Источниками финансирования социальных программ служат [d]. Этой модели придерживаются такие государства, как [e].

Ответы:

[a] Скандинавской модели

[b] бюджет

[c] муниципалитеты

[d] государственный бюджет и социально-страховые фонды

[e] Швеция, Финляндия, Дания, Норвегия

Б) В [a] государство несет ответственность за выдачу социальных пособий нуждающимся, но не организует оказание социальных услуг населению. Социальное обеспечение финансируется за счет [b]. То есть социальные расходы несут как государство, так и [c], находящиеся под его контролем. Данная модель реализована в [d].

Ответы:

[a] Континентальной модели

[b] бюджетных отчислений и страховых взносов работников

[c] частные социально-страховые фонды

[d] Германии, Австрии, Бельгии, Франции

В) Англо-саксонская модель характеризуется минимальным участием [a] в социальных расходах. Финансовую основу социальной политики составляют, прежде всего [b]. Государство берет на себя ответственность лишь за сохранение минимальных доходов своих граждан

и за благополучие [с]. Вместе с тем государство максимально стимулирует развитие в обществе различных форм негосударственного [d], а также различных способов повышения гражданами своих доходов. Данная модель присуща таким государствам, [e].

Ответы:

[a] государства

[b] частные сбережения и частное страхование

[с] наиболее социально уязвимых слоев населения

[d] социального страхования и социальной поддержки

[e] как Англия, США, Ирландия.

Студентам предлагается проанализировать таблицу с показателями социального и экономического развития стран, относящихся к различным моделям государств с социально-ориентированной рыночной экономикой, указав как соотносятся особенности этих моделей с данными показателями.

Таблица 1 - Показатели социального и экономического развития стран с социально-ориентированной рыночной экономикой

Экономические показатели	Германия	Великобритания	Швеция	Греция
Рост ВВП, %, за год	0,4	1.3	0.8	1
ВВП на душу населения, USD, по ППС	45959	44158	47194	25141
Инфляция, %	1,4	1.7	0.6	0
Население за чертой бедности, %	1,6	7	1,5	23,4
Индекс человеческого развития	0,926	0,920	0,937	0.872
Ожидаемая средняя продолжительность жизни, лет	81,0	81,4	82,4	81,2
Средняя заработная плата, USD/мес., Великобритания - GBP	4363	2168	2842	1218 *
Ставка подоходного налога, %	45	45	57,2	45
Минимальная заработная плата, USD/месяц	1619.503	1733.598	н/д	829.222
Коэффициент Джини	29,0	32,8	25,7	33,2
Уровень безработицы, %	3,2	3.9	7.1	16.4
Государственный долг, % к ВВП,	59,8	80.8	35.1	177

Кроме того, студенты самостоятельно собирают актуальные данные по выбранной ими модели социального государства. Данные должны включать:

- децильный коэффициент;
- коэффициент Джини;
- доли реальной средней зарплаты по отношению к производству ВНВ на душу населения;
- доли оплаты труда в стоимостной структуре ВВП;
- расходы семьи на питание, доли средних слоев в социальной структуре общества;
- соотношение минимальной и средней пенсии к прожиточному минимуму;
- минимальную почасовую зарплату с учетом паритетной покупательной способности валют к часовой зарплате признанных социальных государств;
- соотношение минимальной и максимальной пенсии, минимальной и средней зарплаты;
- пособия по безработице и прожиточного минимума;
- коэффициенты естественного движения населения (разница между числом родившихся и умерших);
- продолжительность жизни;
- сводный показатель: индекс человеческого развития.

Форма отчетности: презентация

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Государственная политика – совокупность, комплекс, система отношений, складывающихся в результате целенаправленного взаимодействия социальных групп и других субъектов политической жизни по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти в целях реализации собственных и общественно значимых интересов.

✍ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Основные цели государственной политики: защита граждан, их деятельности и принадлежащей им собственности; обеспечение социальной активности; создание условий для производства товаров и услуг, необходимых для населения.

Экономическая политика государства – система целей и задач в сфере развития экономики на определенный период и их ресурсное обеспечение. Экономическую политику понимают и как деятельность государства, направленную на разработку и реализацию экономических программ развития.

📖 ТЕМА 3

Субъекты социальной политики

◎ Занятие 1

Студентам необходимо выбрать проблему, составляющую предмет социальной политики. Необходимо проанализировать основные субъекты (государство, муниципальные структуры, структуры гражданского общества, бизнес), заинтересованные в решении выбранной проблемы. Существуют ли формы государственно-частного партнерства? Студентам необходимо обозначить проблемы во взаимодействии субъектов при реализации социальной политики и обозначить пути их решения. При необходимости рассмотреть на уровне федеральном и региональном.

Форма отчетности: презентация

◎ Занятие 2

Студентам предлагается проанализировать ситуацию, используя вторичные данные, открытые источники.

Социальные основы устойчивости формирующегося социального государства в Российской Федерации обычно связываются с развитием многочисленного, экономически самостоятельного и политически активного и сознательного среднего класса. Один из социальных

слоёв, являющийся кандидатом в состав «среднего класса», – предприниматели малого и среднего бизнеса. Средний класс – это социальная группа, обладающая способностью к самоорганизации (производственной и гражданской) и способностью инвестировать как в сфере своей частной активности (личная жизнь, личное имущество, семья), так и в сфере публичной активности (участие в развитии инфраструктуры территории своей активности, т.е. социальная ответственность). Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в том, что современный предприниматель более или менее освоил производственную активность, но не приспособлен к гражданской; он научился инвестировать в собственную частную жизнь, но инвестиции в публичную сферу (социальная ответственность) ему непонятны.

Проанализируйте состояние развития среднего класса на сегодняшний день. Приведите данные, демонстрирующие динамику и процесс становления социальной ответственности бизнеса. Можно ли говорить о представителях бизнеса как полноценных субъектах социальной политики в России?

Форма отчетности: презентация

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

Социальная политика является важнейшей составной частью внутренней политики государства. Существует определение социальной политики в широком и в узком смысле слова. С позиций широкого подхода под социальной политикой имеют в виду деятельность государства и общества по созданию условий для самореализации и развития потенциала человека, осуществление его потребностей, обеспечение стабильности в обществе. В узком, собственном смысле слова социальная политика – это инструмент перераспределения финансовых ресурсов между социальными группами и отраслями народного хозяйства в целях согласования интересов, снижения их противоречивости, «смягчения» социального неравенства.

✍ **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ**

Субъекты социальной политики – активно действующие социальные силы в лице граждан, социальных групп, а также институтов и организаций, представляющих и проводящих в жизнь их интересы.

Целью социальной политики в самом общем виде является повышение уровня жизни населения и его качества. Реализация цели социальной политики достигается посредством разработки социальной стратегии общества. Социальная стратегия представляет собой совокупность долгосрочных и среднесрочных целей развития, направленных на достижение общественного консенсуса, социальной стабильности, снижения неравенства и обеспечения достойных условий жизни населения.

📖 **ТЕМА 4**

Социальная политика и принципы социальной защиты населения

1) В теории и практике социально-трудовых отношений выделяется такая категория и явление как субсидиарность. Под субсидиарностью понимается активность наемных работников, работодателей и соответствующих институтов, предполагающая их ответственность и заинтересованность в реализации своих прав и выполнении обязанностей.

Студентам предлагается привести конкретные примеры проявления субсидиарности, как одного из типов социально-трудовых отношений на современном этапе их развития в нашей стране.

Форма отчетности: презентация

2) Государственное регулирование социально-трудовых отношений предполагает решение проблем, связанных с доходами населения, координацию вопросов занятости и миграции, регламентирование условий труда наемных работников, проведение эффективной социальной политики.

Укажите, какие конкретные мероприятия реализуются по каждому из этих направлений и приведите реальные примеры из практики современной России. На основе статистических данных и результатов исследований оцените эффективность этой политики.

Форма отчетности: презентация

Студентам предлагается исправить ошибки в таблице.

Сравнение особенностей социальных отчислений России, Германии, США			
Критерии	РОССИЯ	США	ГЕРМАНИЯ
Виды отчислений	<ul style="list-style-type: none"> – обязательное пенсионное страхование (ОПС) – 22 %; – обязательное социальное страхование в связи с материнством (ОСС) – 2,9 %; – обязательное медицинское страхование (ОМС) – 5,1 %; – отчисления на пособия по безработице – 2,7 %. 	<ul style="list-style-type: none"> – медицинское страхование – 15,5 % (8,2 % платит – работодатель и 7,3 % платит работник); – обязательное пенсионное страхование (ОПС) – 22 %; – бесплатная медицинская помощь – 1,45 %; 	<ul style="list-style-type: none"> – страхование на случай безработицы – 3%; – страхование на случай необходимости ухода – 1,95 %. – пенсионное страхование – 19,6 %;
Соотношение уплаты отчисления	Принцип паритета	Взимаются, как с работодателей, так и с работников	100% платит работодатель
Шкала налогообложения	регрессивная	прогрессивная	отсутствует

Ответ:

Сравнение особенностей социальных отчислений России, Германии и США

Критерии	Россия	США	Германия
Виды отчислений (ставка,%)	<ul style="list-style-type: none">● обязательное пенсионное страхование (ОПС) – 22%;● обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС) – 2,9%;● обязательное медицинское страхование (ОМС) – 5,1%;● Страховые взносы от несчастных случаев – от 0,2 до 8.	<ul style="list-style-type: none">● отчисления на социальное обеспечение (пенсионные сборы) – 6,2%;● бесплатная медицинская помощь – 1,45%;● отчисления на пособия по безработице – 2,7%.	<ul style="list-style-type: none">● страхование на случай безработицы – 3%;● пенсионное страхование – 19,6%;● медицинское страхование – 15,5% (8,2% платит работодатель и 7,3% платит работник);● страхование на случай необходимости ухода – 1,95%.
Соотношение уплаты отчисления	100% платит работодатель	взимаются как с работодателей, так и с работников	принцип паритета
Шкала налогообложения	регрессивная	прогрессивная	отсутствует

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

К числу основных функций социальной политики принято относиться, прежде всего, деятельность государства по обеспечению социальной безопасности, связанной с удовлетворением потребностей граждан на основе согласования, достижения компромисса различных групп интересов, обеспечения социальной стабильности. Важное назначение социальной политики состоит в обеспечении государством и обществом поддержки, социально уязвимых групп, людей, попавших в трудные, экстремальные жизненные ситуации, выйти из которых самостоятельно, без помощи извне они не смогут. С этой целью формируется система социальной защиты населения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Социальная сфера – процесс функционирования и развития человека и общества – основных субъектов жизненного процесса.

Социальная структура – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также социальных институтов и отношений между ними. Под социальной группой понимают совокупность людей, объединенных по социально значимым критериям,

в качестве которых могут выступать: пол, возраст, национальность, профессия, место жительства, доход, власть, образование.

📖 ТЕМА 5

Социальная политика в основных областях социальной сферы

◎ ЗАНЯТИЕ 1

Студенты работают в группах. Каждая группа выбирает одно из направлений социальной политики (в области здравоохранения, физической культуры и спорта; в области образования, науки и культуры; демографические и этнографические аспекты социальной политики). Необходимо описать механизм реализации социальной политики на примере решения конкретной проблемы в социальной сфере. Необходимо напомнить студентам, что в структуре механизма социальной политики принято выделять: систему социального законодательства, финансовый блок, политико-административный механизм и информационно аналитический блок.

Форма отчетности: презентация

◎ ЗАНЯТИЕ 2

В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «основной причиной низкой продолжительности жизни в Российской Федерации является высокая смертность трудоспособного населения. Из общего числа умерших почти треть составляют граждане трудоспособного возраста, около 80 % из них – мужчины... Среди причин смерти в трудоспособном возрасте значительную долю (более 30 %) составляют внешние причины – случайные отравления, самоубийства, убийства, транспортные происшествия, прочие несчастные случаи». **В каких федеральных целевых программах рассматриваются меры противодействия смертности от несчастных случаев?**

Форма отчетности: презентация

КОММЕНТАРИИ К ТЕМЕ

В Конституции России, принятой в декабре 1993 г., в ст. 7-ой Российская Федерация провозглашается социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, и декларируется модель социально ориентированной рыночной экономики. Под достойной жизнью человека понимается, прежде всего, равенство доступа всех граждан, независимо от социальных различий к основным общественным благам: образованию, охране здоровья, достижениям и ценностям науки, культуры, гарантированности личной безопасности, материальной обеспеченности на уровне стандартов современного общества. Свободное развитие человека предполагает реализацию физического, умственного, духовного и нравственного потенциала личности, его совершенствование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Государственная культурная политика – целенаправленные действия органов государственной власти Российской Федерации, направленные на поддержку, сохранение и развитие всех видов культуры и творческой деятельности граждан России.

Демографическая политика – в узком смысле представляет собой комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на рождаемость в желаемом для себя направлении. Демографическая политика рассматривается как органическая часть социальной политики, специфическая по своим целям и методам их достижения, но обязательно согласованная с другими сферами, такими как регулирование условий занятости, труда, уровень жизни и социальное обеспечение населения, образование, здравоохранение.

Государственная молодежная политика – это целостная система мер правового, организационно-управленческого, финансово-

экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, для ответственного участия в развитии России.

☒ ТЕСТЫ

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант):

- А) верховенство закона во всех сферах жизни;
- Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей;
- В) существует взаимная ответственность личности и государства;
- Г) существуют реальные права и свободы граждан;
- Д) отсутствует гос. аппарат принуждения;
- Е) существует политический и идеологический плюрализм;
- Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране.

2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты):

- А) лейбористская;
- Б) либеральная;
- В) корпоративная;
- Г) центристская;
- Д) марксистская;
- Е) общественная (социал-демократическая).

3. Классическая система «сдержек и противовесов» сформировалась (укажите правильный вариант):

- А) в Великобритании;
- Б) во Франции;
- В) в Германии;
- Г) в США;
- Д) в Японии;
- Е) в России.

4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант):

- А) в федеральных законах;
- Б) в гражданском кодексе РФ;
- В) в административном кодексе РФ;
- Г) в Конституции РФ.

5. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильные варианты):

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Верховный Суд РФ;
- В) Высший Арбитражный Суд РФ;
- Г) Суды республик и других субъектов РФ;
- Д) Районные суды;
- Е) Товарищеские суды;
- Ж) суды специальной юрисдикции

6. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант):

- А) поддержка социально незащищенных категорий населения;
- Б) охрана правопорядка в стране;
- В) охрана труда и здоровья людей;
- Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;

- Д) сглаживание социального неравенства;
- Е) поощрение благотворительной деятельности;
- Ж) финансирование и поддержка науки и культуры;
- З) борьба с безработицей;
- И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан;

7. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант):

- А) социалистический;
- Б) правовое социальное государство;
- В) социал-демократический;
- Г) этап социальных услуг;
- Д) государство всеобщего благоденствия;
- Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия;
- Ж) либеральное социальное государство;
- З) кризис либерального социального государства.

8. Точкой отсчета в возникновении социальной модели Великобритании является (укажите правильный вариант):

- А) «Новый курс» Рузвельта
- Б) доклад лорда Бевериджа
- В) социальные реформы Бисмарка в конце XIX в.
- Г) программа социально-экономического развития Ш. Де Голля

9. Социальная помощь нуждающимся слоям населения в Германии рассматривается как (укажите правильный вариант):

А) как средство безвозмездной поддержки определенной группы граждан Германии, находящейся в неблагоприятной жизненной ситуации

Б) как средство поддержки граждан в определенной неблагоприятной жизненной ситуации, которое должно содействовать ее самостоятельному преодолению

В) как средство по постоянной поддержке бедняков

Г) как средство постоянной поддержки всех граждан Германии

10. Социальное государство в североевропейских странах характеризуется (укажите неправильный вариант):

А) щедрой универсальной поддержкой населения

Б) только адресной поддержкой граждан в определенной неблагоприятной жизненной ситуации

В) компромиссом между ведущими партиями

Г) постоянным возобновлением социального контракта между трудом и капиталом

11. Впервые в научный оборот понятие «социальное государство» ввел в 1850 году (укажите правильный вариант):

А) Монтескье;

Б) Гегель;

В) Вебер;

Г) Маркс;

Д) Фон Штайн.

12. Впервые социальный характер государства был конституционно закреплён (укажите правильный вариант):

А) в СССР в 1917 г.;

Б) в США в 1776 г.;

- В) в ФРГ в 1949 г.;
- Г) во Франции в 1789 г.;
- Д) в Норвегии в 1930 г.

13. Признаками социального государства являются (укажите неправильный вариант):

- А) демократическая организация государственной власти;
- Б) высокий нравственный уровень граждан;
- В) мощный экономический потенциал;
- Г) социально ориентированная структура экономики;
- Д) правовое развитие государства, т.е. наличие у него качеств правового государства;
- Е) существование гражданского общества;
- Ж) социальная направленность политики государства;
- З) равные права и обязанности всех людей;
- И) наличие у государства таких целей, как установление всеобщего блага;
- К) наличие развитого социального законодательства;
- Л) закрепление формулы «социальное государство» в конституции страны.

14. Главным условием существования развитого гражданского общества является (укажите правильный вариант):

- А) экономический потенциал;
- Б) природные ресурсы;
- В) средний класс собственников;
- Г) вооруженные силы.

15. Объектами социального партнерства являются (укажите один неправильный вариант):

- А) реальное социально-экономическое положение различных социально-профессиональных групп, слоев, общностей;

Б) реальное социально-экономическое положение работодателей и государства;

В) качество и уровень жизни социально-профессиональных групп, слоев, общностей с точки зрения социально возможных и социально гарантированных способов получения дохода;

Г) распределение общественного богатства в соответствии с мерой и качеством труда, осуществляемого в настоящий момент, а также в прошлом.

16. Предметом регулирования коллективного договора может являться (укажите правильные варианты):

А) вопросы профессионально-технического обучения

Б) дополнительное социальное обеспечение по старости

В) защита от мер по рационализации производства

Г) оплата сверхурочных работ

17. Объектом социальной политики выступает (укажите правильный вариант):

А) производственная сфера

Б) материальная сфера

В) политическая сфера

Г) государственная сфера

Д) профессиональная сфера

Е) социальная сфера

18. К числу субъектов трудовых отношений со стороны работодателей могут выступать (выбрать неверный вариант):

А) директора и руководители государственных предприятий, приобретающие в процессе приватизации самостоятельность и независимость;

Б) государственные органы, регулирующие рынок труда на макроуровне;

В) собственники и управляющие частных предприятий, изначально действовавшие независимо от государственных структур;

Г) общественно-политические организации хозяйственных руководителей, промышленников и предпринимателей.

19. Система социального партнерства в ФРГ направлена на (укажите неправильные варианты):

А) поиск взаимного согласия, компромисса;

Б) уравнивание интересов социальных групп;

В) широкое вовлечение государства в решение проблем трудовых отношений;

Г) формирование противодействия нарушениям в сфере трудовых отношений в форме забастовочного движения.

20. Автором концепции разделения властей является (укажите правильный вариант):

А) И. Кант;

Б) Дж. Локк;

В) Ш. Монтескье;

Г) Т. Гоббс;

Д) Нет правильных вариантов.

☑ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.

2. Современные представления о сущности социального государства.

3. Принципы социального государства и их обоснование.

4. Приоритетные направления деятельности социального государства.

5. Важнейшие признаки социального государства.

6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
31. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
32. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
33. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
34. Основные категории социальной политики.
35. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
36. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
37. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
38. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
39. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
40. Исторические типы социальной политики.
41. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.

42. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.

43. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.

44. Субъекты социальной политики в историческом развитии.

45. Государство как субъект социальной политики.

46. Политические партии как субъект социальной политики.

47. Профсоюзы как субъект социальной политики.

48. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.

49. Социальное государство и социальная политика.

50. Социальное партнерство и социальная политика.

51. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.

52. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.

53. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.

54. Социальная политика и российская традиция благотворительности.

55. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.

56. Муниципальная власть как субъект социальной политики.

57. Правовое регулирование социальной политики.

58. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.

60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.

61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.

62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.

63. Социальная политика в области здравоохранения.

64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.

65. Социальная политика в области образования.

66. Социальная политика в области культуры и искусства.


67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.

68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.

69. Социальное страхование в системе социальной политики.

70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.

71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

 **Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений

	<p>и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.</p>
самостоятельная работа	<p>Включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического лекционного материала; – проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); – подготовка к практическим занятиям (работе с кейсами и творческим заданиям); – подготовка презентаций (работа с MS Office PowerPoint), согласно теме задания, утвержденного преподавателем; – подготовку к контрольным работам.

экзамен	<p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. <p>Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.</p>
---------	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-394-03501-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093721> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

2. Кричинский П.Е. Основы социального государства: учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/5239. – ISBN 978-5-16-101437-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/942732> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в.: учебное пособие / Л. Д. Шаповалова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 156 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-008988-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209829> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 429 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/24969. – ISBN 978-5-16-012647-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева Т. Основы социального государства: учебное пособие / Голубева Т., – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Издательство Уральского университета, 2017. – 172 с. ISBN 978-5-9765-3078-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/947193> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти России
<http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Президента РФ
<http://www.president.kremlin.ru/>

3. Офиц. сервер Правительства РФ

<http://www.government.gov.ru/>

4. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>

5. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>

6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

7. Федеральная служба госстатистики <http://www.gks.ru>

8. Портал Европейского Союза http://europa.eu/index_en.htm

9. Общественная палата РФ <http://www.oprf.ru/>

10. Всероссийский центр изучения общественного мнения
(ВЦИОМ)

11. <http://www.wciom.ru/>

12. Левада-Центр <http://www.levada.ru/>

13. Московский Центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/>

14. Московский общественный научный фонд

<http://www.mpsf.org/>

15. Портал «Гуманитарное образование», сектор «Политические науки» <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/258>

16. Политологическая библиотека – «Полит-Наука»

<http://www.politnauka.org/>

17. Российская Государственная Библиотека <http://rsl.ru/>

18. Партия «Единая Россия» <http://edinros.er.ru/er/>

19. КПРФ <http://kprf.ru/>

20. Партия «Справедливая Россия» <http://www.spravedlivo.ru/>

21. ЛДПР <http://www.ldpr.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах, мониторинг федеральных и региональных СМИ.

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Учебное издание

Морозова Галина Викторовна
Гусев Святослав Николаевич
Гаврилов Артур Романович
Загайнов Андрей Вячеславович

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Учебно-методическое пособие