

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по дополнительному образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Арабский язык. Продолжающий уровень»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,
истории и востоковедения) КФУ _____ (протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

И.о. директора
Института международных отношений,
истории и востоковедения _____

(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

« ____ » _____ 2025 г.

Казань, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на арабском языке на продолжающем уровне

Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Набор лексических единиц, соответствующий продолжающему уровню

Слушатель должен уметь:

Писать связные несложные тексты

Изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух текстов продолжающего уровня

Навыком чтения арабских текстов продолжающего уровня

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение арабским языком на начальном уровне

1.3. Программа разработана на основе: профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.4. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Переписка и электронная почта»	4	4	-	-	4
2.	Тема 2. «Работа и карьера»	6	6	-	-	6

3.	Тема 3. «Спорт и фитнес»	4	4	-	-	4
4.	Тема 4. «Развлечения и культура»	4	4	-	-	4
5.	Тема 5. «Хобби и досуг»	6	6	-	-	6
6.	Тема 6. «Праздники»	6	6	-	-	6
7.	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	4	4	-	-	4
8.	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	6	6	-	-	6
9.	Тема 9. «Природа и экология»	6	6	-	-	6
10.	Тема 10. «Повторение пройденного материала»	2	2	-	-	2
11.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
12.	ИТОГО:	50	50	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
2-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
3-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
4-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
5-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
6-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
7-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
8-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
9-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
10-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
11-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»

12-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
13-й день	Тема 6. «Праздники»
14-й день	Тема 6. «Праздники»
15-й день	Тема 6. «Праздники»
16-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
17-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
18-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
19-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
20-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
21-й день	Тема 9. «Природа и экология»
22-й день	Тема 9. «Природа и экология»
23-й день	Тема 9. «Природа и экология»
24-й день	Тема 10. «Повторение пройденного материала»
25-й день	Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. «Практический курс арабского языка для продолжающих»		
Тема 1. «Переписка и электронная почта»	-	1. Основы деловой переписки на арабском 2. Названия офисной техники на арабском (4 часа)
Тема 2. «Работа и карьера»	-	1. Профессии на арабском языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на арабском языке 3. Настояще-будущее время глагола (6 часов)

Тема 3. «Спорт и фитнес»	-	1. Виды спорта на арабском языке 2. Винительный падеж (4 часа)
Тема 4. «Развлечения и культура»	-	1. Названия культурных мероприятий на арабском языке 2. Покупка билетов на мероприятия (4 часа)
Тема 5. «Хобби и досуг»	-	1. Названия различных хобби на арабском языке 2. Активный отдых (6 часов)
Тема 6. «Праздники»	-	1. Арабские праздники (обзор) (6 часов)
Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	-	1. Названия продуктов и блюд на арабском (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (4 часа)
Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	-	1. Прилагательные на арабском (повторение) (6 часов)
Тема 9. «Природа и экология»	-	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (6 часов)
Тема 10. «Повторение пройденного материала»	-	1. Повторение изученного материала (2 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1.

قضى هناك سبع _____

ساعات، ساعة

2.

الى _____ ذهبت بعد الظهر؟

اين، ماذا، متى

3.

ما لون _____ الشجرة؟

هذه،

4.

_____ هنا قلم

ليس، ليست

5.

_____ التلميذ بقلم

كتب، كتبت، كتب

6.

هذا الرجل _____ مدير المصنع

هو، هي، انا

7.

هو في الثامنة و العشرين من _____

عمره، عمر، عمرى

8.

متى وصل احمد _____ المطار؟

الى، على، فى

Оценка результатов:

Процент результативно- сти (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образователь- ных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2. Организационно-педагогические условия

а. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1) Кузьмин С. А. Учебник арабского языка для первого года обучения/С.А. Кузьмин; ответственный редактор Э.В. Яковенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 6-е издание. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 314 (3) с. – (Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока/ред. совет серии: В.Б. Кириллов/пред./и др.) - ISBN 978-5-9228-2368-5.

2) Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – Москва: Восточная литература, 2008. - 751 с. - ISBN 978-5-02-036339-7.

Дополнительные источники

1. Васильева Е.В., Иванова М.А., Кириллова А.В., Куликова Т.Ф. Арабский язык. Учебное пособие по развитию навыков диалогической речи. – Москва: Изд-во МГИМО, 2001. – 80 с.

2. Степанов Р.В. Арабский язык: начальный курс: учеб. пособие /Р.В. Степанов, В.А. Кузьмин; (науч. ред. Г.Н. Валиахметова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 64 с.

с. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Руководитель и авторы программы

Руководитель:

Сафин Марат Фоатович, старший преподаватель кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии Высшей школы международных отношений и мировой истории ИМОИиВ КФУ

Автор:

Самигуллина Лилия Маратовна, специалист по учебно-методической работе Центра UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ, кандидат филологических наук, преподаватель арабского языка, педагог дополнительного образования (арабский язык) Татарской гимназии № 1 им. Г. Тукая.