

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по дополнительному образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись) (инициалы, фамилия)

«____»_____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Арабский язык. Продолжающий уровень»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,
истории и востоковедения) КФУ _____ (протокол № ____ от «____»
____ 20__ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

И.о. директора
Института международных отношений,
истории и востоковедения _____
(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

«____»_____ 2025 г.

Казань, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

- Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на арабском языке на продолжающем уровне

Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Набор лексических единиц, соответствующий продолжающему уровню

Слушатель должен уметь:

Писать связные несложные тексты

Изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух текстов продолжающего уровня

Навыком чтения арабских текстов продолжающего уровня

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение арабским языком на начальном уровне

1.3. Программа разработана на основе: профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.4. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Переписка и электронная почта»	4	4	-	-	4
2.	Тема 2. «Работа и карьера»	6	6	-	-	6

3.	Тема 3. «Спорт и фитнес»	4	4	-	-	-	4
4.	Тема 4. «Развлечения и культура»	4	4	-	-	-	4
5.	Тема 5. «Хобби и досуг»	6	6	-	-	-	6
6.	Тема 6. «Праздники»	6	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	4	4	-	-	-	4
8.	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	6	6	-	-	-	6
9.	Тема 9. «Природа и экология»	6	6	-	-	-	6
10.	Тема 10. «Повторение пройденного материала»	2	2	-	-	-	2
11.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	2
12.	ИТОГО:	50	50	-	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
2-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
3-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
4-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
5-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
6-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
7-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
8-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
9-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
10-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
11-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»

12-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
13-й день	Тема 6. «Праздники»
14-й день	Тема 6. «Праздники»
15-й день	Тема 6. «Праздники»
16-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
17-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
18-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
19-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
20-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
21-й день	Тема 9. «Природа и экология»
22-й день	Тема 9. «Природа и экология»
23-й день	Тема 9. «Природа и экология»
24-й день	Тема 10. «Повторение пройденного материала»
25-й день	Итоговая аттестация

¹⁾Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. «Практический курс арабского языка для продолжающих»		
Тема 1. «Переписка и электронная почта»	-	1. Основы деловой переписки на арабском 2. Названия офисной техники на арабском (4 часа)
Тема 2. «Работа и карьера»	-	1. Профессии на арабском языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на арабском языке 3. Настояще-будущее время глагола (6 часов)

Тема 3. «Спорт и фитнес»	-	1. Виды спорта на арабском языке 2. Винительный падеж (4 часа)
Тема 4. «Развлечения и культура»	-	1. Названия культурных мероприятий на арабском языке 2. Покупка билетов на мероприятия (4 часа)
Тема 5. «Хобби и досуг»	-	1. Названия различных хобби на арабском языке 2. Активный отдых (6 часов)
Тема 6. «Праздники»	-	1. Арабские праздники (обзор) (6 часов)
Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	-	1. Названия продуктов и блюд на арабском (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (4 часа)
Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	-	1. Прилагательные на арабском (повторение) (6 часов)
Тема 9. «Природа и экология»	-	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (6 часов)
Тема 10. «Повторение пройденного материала»	-	1. Повторение изученного материала (2 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1.

قضيت هناك سبع

ساعات، ساعة

2.

الى _____ ذهبت بعد الظهر؟

ابن، ماما، متى

3.

ما لون الشجرة؟

هذا، هذه

4.

هنا قلم

ليس، ليست

5.

التلميذ بقلم

كتب، كتبت، كتابا

6.

هذا الرجل مدير المصنع

هو، هي، أنا

7.

هو في التاسمة و العشرين من

عمره، عمر، عمرى

8.

متى وصل احمد المطار؟

إلى، على، فى

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2. Организационно-педагогические условия

a. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

b. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1) Кузьмин С. А. Учебник арабского языка для первого года обучения/С.А. Кузьмин; ответственный редактор Э.В. Яковенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 6-е издание. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 314 (3) с. – (Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока/ред. совет серии: В.Б. Кириллов/пред./и др.) - ISBN 978-5-9228-2368-5.

2) Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – Москва: Восточная литература, 2008. - 751 с. - ISBN 978-5-02-036339-7.

Дополнительные источники

1. Васильева Е.В., Иванова М.А., Кириллова А.В., Куликова Т.Ф. Арабский язык. Учебное пособие по развитию навыков диалогической речи. – Москва: Изд-во МГИМО, 2001. – 80 с.

2. Степанов Р.В. Арабский язык: начальный курс: учеб. пособие /Р.В. Степанов, В.А. Кузьмин; (науч. ред. Г.Н. Валиахметова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 64 с.

c. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Руководитель и авторы программы

Руководитель:

Сафин Марат Фоатович, старший преподаватель кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии Высшей школы международных отношений и мировой истории ИМОИиВ КФУ

Автор:

Самигуллина Лилия Маратовна, специалист по учебно-методической работе Центра UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ, кандидат филологических наук, преподаватель арабского языка, педагог дополнительного образования (арабский язык) Татарской гимназии № 1 им. Г. Тукая.