

**ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Высшая школа иностранных языков и перевода**

Л. Р. АБДУЛЛИНА, М.С.ЛУКИНА

TEST D'ÉVALUATION DE FRANÇAIS (A1-A2)

Практикум по французскому языку



Казань

2018

УДК 811.133.1 (075)

ББК: 81.2 Фр я73

A23

Рекомендовано к изданию

*Учебно-методической комиссией Института международных отношений, истории и востоковедения ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол № 8 от 23 мая 2018 г.)*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент **И.Я. Балабанова**

кандидат педагогических наук, доцент **Е.В. Артамонова**

Л. Р. Абдуллина, М.С. Лукина

A23 Test d'évaluation de français (A1-A2): практикум по французскому языку / Л.Р. Абдуллина, М.С. Лукина. – Казань: Казанский федеральный университет, 2018. – 116 с.

Практикум предназначен для организации контроля усвоения знаний и формирования лексических и грамматических навыков в рамках изучения дисциплин Б1.Б.1 «Иностранный язык» и Б1.Б.11 «Практический курс первого иностранного (французского) языка» студентами первого и второго курса очной формы обучения, обучающимися по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Практикум содержит перечень тестовых заданий, разработанных в соответствии с тематическими разделами программ дисциплин и соответствующих уровням сложности А1 и А2.

УДК 811.133.1 (075)

ББК: 81.2 Фр я73

© Абдуллина Л.Р., Лукина М.С., 2018

© Казанский федеральный университет, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие предназначено для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов по освоению дисциплин Б1.Б.1 «Иностранный язык» и Б1.Б.11 «Практический курс первого иностранного (французского) языка» студентами первого и второго курса очной формы обучения, обучающимися по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Целью предлагаемых студентам тестовых заданий является определение степени овладения лексическими и грамматическими навыками в рамках изученного материала.

Практикум содержит перечень тестовых заданий, разработанных в соответствии с тематическими разделами программ вышеперечисленных дисциплин и коррелирующих с тематикой современных франкоязычных учебников по обучению французскому языку как иностранному. Закрепляется словарный запас по темам: знакомство, маршруты, питание, покупки, развлечения и досуг, жилье, путешествия, потребление, здоровье, средства массовой информации, технический прогресс, учеба и профессиональная деятельность, флора и фауна, защита окружающей среды. Среди грамматических тем следует выделить следующие: времена *Présent*, *Passé composé*, *Futur proche*, *Passé récent*, *Futur Simple*, *Imparfait*, наклонения *Conditionnel* и *Subjonctif*, род и число имен существительных, прилагательных, местоимения. Уровень сложности тестовых заданий - A 1 et A2.

Практикум состоит из двух частей, дифференцированных по уровню сложности. Первая часть ориентирована на уровень владения французским языком A 1 и включает 12 тестов, направленных на контроль усвоения знаний по следующим тематическим разделам: Test 1 «Et vous», Test 2 «On va où?», Test 3 «Qu'est-ce qu'on mange?», Test 4 «Les soldes, c'est parti!», Test 5 «C'est quoi le programme?», Test 6 «Félicitations!», Test 7 «Chez moi », Test 8 «Bonnes vacances», Test 9 «Pas de chance», Test 10 «Beau travail!», Test 11 «Au grand air», Test 12 «C'était bien?». Вторая часть соответствует уровню сложности A 2 и состоит из следующих 12 тематических разделов: Test 1 «C'est la vie», Test 2 «Souvenirs», Test 3 «A la recherche d'un toit», Test 4 «On n'arrête pas le progrès», Test 5 «En forme?», Test 6 «Côté cuisine!», Test 7 «Qui se ressemble s'assemble », Test 8 «L'actu en direct», Test 9 «Consommer autrement», Test 10 «On part en voyage?», Test 11 «On recrute», Test 12 «L'appel de la nature». Каждый тест включает 12 контрольных заданий, систематизированных по грамматике и лексике французского языка.

Тестовые задания, содержащиеся в этих разделах, позволяют студентам закрепить полученные знания, а также повысить уровень своей подготовки к зачетам и экзаменам. Материалы практикума предназначены к использованию как на практических занятиях, так и для организации внеаудиторной работы студента.

Авторы

SOMMAIRE

NIVEAU A 1

TEST 1 Et vous	p. 6
Grammaire	p. 6
Vocabulaire	p. 7
TEST 2 On va où?	p. 10
Grammaire	p. 10
Vocabulaire	p. 11
TEST 3 Qu'est-ce qu'on mange?	p. 14
Grammaire	p. 14
Vocabulaire	p. 15
TEST 4 Les soldes, c'est parti!	p. 18
Grammaire	p. 18
Vocabulaire	p. 19
TEST 5 C'est quoi le programme?	p. 22
Grammaire	p. 22
Vocabulaire	p. 24
TEST 6 Félicitations!	p. 26
Grammaire	p. 26
Vocabulaire	p. 27
TEST 7 Chez moi	p. 30
Grammaire	p. 30
Vocabulaire	p. 31
TEST 8 Bonnes vacances	p. 34
Grammaire	p. 34
Vocabulaire	p. 36
TEST 9 Pas de chance	p. 38
Grammaire	p. 38
Vocabulaire	p. 40
TEST 10 Beau travail!	p. 42
Grammaire	p. 42
Vocabulaire	p. 44
TEST 11 Au grand air	p. 46
Grammaire	p. 46
Vocabulaire	p. 48
TEST 12 C'était bien?	p. 50
Grammaire	p. 50
Vocabulaire	p. 52

NIVEAU A 2

TEST 1 C'est la vie	p. 55
Grammaire	p. 55
Vocabulaire	p. 57
TEST 2 Souvenirs	p. 59
Grammaire	p. 59
Vocabulaire	p. 61
TEST 3 A la recherche d'un toit	p. 64
Grammaire	p. 64
Vocabulaire	p. 66
TEST 4 On n'arrête pas le progrès	p. 69
Grammaire	p. 69
Vocabulaire	p. 71
TEST 5 En forme?	p. 74
Grammaire	p. 74
Vocabulaire	p. 76
TEST 6 Côté cuisine!	p. 79
Grammaire	p. 79
Vocabulaire	p. 81
TEST 7 Qui se ressemble s'assemble	p. 84
Grammaire	p. 84
Vocabulaire	p. 85
TEST 8 L'actu en direct	p. 89
Grammaire	p. 89
Vocabulaire	p. 91
TEST 9 Consommer autrement	p. 95
Grammaire	p. 95
Vocabulaire	p. 97
TEST 10 On part en voyage?	p. 100
Grammaire	p. 100
Vocabulaire	p. 102
TEST 11 On recrute	p. 105
Grammaire	p. 105
Vocabulaire	p. 107
TEST 12 L'appel de la nature	p. 110
Grammaire	p. 110
Vocabulaire	p. 112
BIBLIOGRAPHIE	p. 115

NIVEAU A 1

TEST 1

ET VOUS?

GRAMMAIRE

1 Choisissez la bonne réponse.

- a Madame Kirtia est **suédois** / **suédoise**.
- b Monsieur Costas est **grec** / **grecque**.
- c Monsieur Machado est **portugais** / **portugaise**.
- d Madame de Leon est **uruguayen** / **uruguayenne**.
- e Madame Park est **coréen** / **coréenne**.

2 Choisissez la bonne réponse.

- a Aldo aime **le** / **la** / **l'** / **les** natation.
- b **Le** / **La** / **L'** / **Les** Mozambique est un pays d'Afrique.
- c Simon connaît bien **le** / **la** / **l'** / **les** Philippines.
- d J'aime **le** / **la** / **l'** / **les** peinture.
- e Michelle aime **le** / **la** / **l'** / **les** équitation.

3 Complétez avec a, au, en, aux.

- a Arthur habite Guatemala.
- b Il est né États-Unis.
- c Vous habitez Moscou.
- d Moscou, c'est Russie.
- e Tu vis Afghanistan.

4 Utilisez la forme négative pour répondre aux questions.

Exemple: – Ils sont américains ? – Non, ils ne sont pas américains.

- a – Tu es français ? – Non, je.....
- b – Francis aime le cinéma? – Non, Francis.....
- c – Alberto parle chinois? – Non, Alberto.....

d – Vous êtes journalistes? – Non, nous.....

e – Il a 24 ans? – Non, il.....

5 Complétez le dialogue avec «à», «de», «chez».

Paul: Je suis en vacances à Nice, vous êtes _____ Nice pour travailler?

Aldo: Non, je suis en vacances _____ ma tante. Vous êtes _____ l'hôtel ou _____ des amis?

Paul: Je suis _____ un ami d'enfance, Philippe Leroux. Vous êtes _____ quelle ville Aldo?

Aldo: Je suis _____ Naples, mais je suis souvent _____ Rome pour mon travail.

Paul: Moi, je suis _____ Lyon, mais je suis très souvent _____ Paris, pour mes affaires.

6 Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

a Le Grand Canyon est _____ États-Unis, _____ Amérique du Nord.

b Le Fuji-Yama est _____ Japon, _____ Asie.

c Les chutes du Niagara sont _____ Amérique du Nord, _____ Canada et _____ États-Unis.

d Le Kilimandjaro est _____ Afrique, _____ Kenya et _____ Tanzanie.

e Le canal de Suez est _____ Égypte, _____ Afrique du Nord.

f Le «Pain du sucre» est _____ Rio, _____ Brésil.

VOCABULAIRE

7 Complétez avec les mots *homme, femme, garçon et fille*.

a Hristo? Il a 47 ans. C'est un.....

b Helena? Elle a 15 ans. C'est une.....

c Luca? Il a 6 ans. C'est un.....

d René? Il a 20 ans. C'est un.....

e Monica? Elle a 33 ans. C'est une.....

8 Chassez l'intrus.

a le tennis – la peinture – le cinéma

- b** la natation – l’athlétisme – la lecture
- c** l’escalade – le football – le basket-ball
- d** le base-ball – la danse – le hockey
- e** le dessin – la peinture – la musique

9 Complétez avec le nom du pays et l’article défini.

Exemple: René est français. Son pays, c’est la France.

- a** Tabea est allemande. Son pays, c’est.....
- b** Anil est indien. Son pays, c’est.....
- c** Wei est chinoise. Son pays, c’est.....
- d** Januszc est polonais. Son pays, c’est.....
- e** Luis est argentin. Son pays c’est.....

10 Écrivez les nombres en lettres.

- a** 72 :
- b** 79 :
- c** 81 :
- d** 90 :
- e** 99 :

11 Associez les sports aux lieux.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a la course à pied | 1 une piscine |
| b le football | 2 un court |
| c le tennis | 3 un ring |
| d la natation | 4 un terrain |
| e le badminton | 5 un stade |
| f la boxe | 6 un terrain |

12 Complétez par un verbe approprié

- a** Je _____ au cinéma.
- b** Elle _____ du bricolage.
- c** Est-ce qu’il _____ du sport?

- d** Oui, il _____ au rugby.
- e** Ils _____ à la pêche.
- f** Elle _____ sportive.
- g** Nous _____ à une compétition.
- h** Vous _____ un pique-nique?

GRAMMAIRE

1 Choisissez le bon article.

- a A Paris, il y a **les / des** monuments célèbres.
- b Peter visite **le / un** musée des Beaux-Arts de Lyon.
- c J'habite loin **de la / une** cathédrale Notre-Dame.
- d Il y a **le / un** théâtre dans mon quartier.
- e Le parc des Canuts a Lyon, c'est **le / un** jardin public.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

Exemple : Je (jouer) aux mots mêlés. → joue

- a Nous (traverser) le pont. →
- b Tu (aller) à la place Kléber.
- c Ils (continuer) tout droit. →
- d Vous (aimer) Montréal. →
- e Je (chercher) l'opéra. →

3 Complétez avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

- a C'est ligne de bus pour venir chez toi ? la 10 ou la 11 ?
- b est l'itinéraire pour aller a la poste ?
- c Tu préfères exercices ? les exercices de grammaire ou les exercices de vocabulaire ?
- d Tu visites monuments a Paris ?
- e Tu aimes villes en France ?

4 Les professions entre parenthèses sont au masculin. Changez pour le féminin si nécessaire.

- a Ma femme est (boulangier).

.....

b Simon ? Il est (pilote d'avion).

.....

c Ma soeur Julia est (chanteur).

.....

d Ma voisine est (mécanicien).

.....

e Elle est (écrivain).

.....

5 Soulignez l'article qui convient.

a Il pleut encore! Je déteste [une / la] pluie.

b Et vous, vous avez [des / les] enfants? Combien?

c On voudrait acheter [une / la] voiture.

d Tu connais [une/ l'] adresse de Julie?

e On cherche [un / le] restaurant pour dîner.

f Je ne peux pas travailler: [un / l'] ordinateur ne marche pas.

6 Soulignez le mot qui convient.

a Ma soeur est [informaticien / informaticienne] et mon père est [technicien /technicienne]

b Mon cousin est [agriculteur/ agricultrice] et ma tante est [acteur/ actrice].

c Mon frère est [caissier/caissière] et ma mère est [chanteur/ chanteuse].

d Mon fils est [serveur/ serveuse] et ma fille est [boulangier/ boulangère].

e Ma femme est [traducteur/traductrice] et ma nièce est [musicien/musicienne].

f Mon neveu est [danseur/ danseuse] et mon oncle est [coiffeur/ coiffeuse].

VOCABULAIRE

7 Choisissez la bonne réponse.

a Dans mon **centre-ville** / **quartier** / **jardin**, il y a deux restaurants.

b Elle visite un **tour / gare / musée**.

c Vous traversez le **pont / rivière / rue**.

d Ils étudient a **l'église / la mairie / l'université**.

e J'achète des cartes postales a la **police / bibliothèque / poste**.

8 Complétez avec les mots suivants :

cathédrale – théâtre – gare – avenue – bibliothèque.

a Il prend des livres à la

b Je travaille à la : je contrôle les trains.

c Mon adresse, c'est le 153, des Champs-Élysées à Paris.

d Elle habite près de la Notre-Dame.

e Il aime aller au pour voir des spectacles.

9 Chassez l'intrus.

a le coiffeur – le professeur – le traducteur – la pharmacienne

b l'actrice – la chanteuse – la poste – l'ingénieure

c le vélo – la moto – le bus – le scooter

d la banque – le boulevard – le musée – la gare

e le bus – le tramway – la voiture – le train

10 Complétez avec les mots suivants :

en avion – à pied – les bus – à vélo – les bateaux.

a Dans les grandes villes, roulent jusqu'a minuit.

b Je vais au travail, j'aime marcher.

c Il va de Paris a Montréal, c'est loin.

d vont sur la mer.

e Anaïs va à l'école

11 Remettez le texte dans l'ordre

a Il arrive à destination

b Il attend le bus

c Il descend du bus

d Il arrive à l'arrêt de bus.

e Il monte dans le bus

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

12 Devinez qui parle. Choisissez parmi les professions suivantes:

*pilote d'avion – chauffeur de taxi – médecin – journaliste – commercial –
secrétaire – avocate – vendeuse – serveuse – chanteuse*

1 «Mon client devant le tribunal jeudi.»

2 «Mon patient doit rester à l'hôpital une semaine.»

3 «Mon client voudrait un steak-frites et une salade.»

4 «J'ai tapé une lettre pour mon chef.»

5 «Mon client veut aller à la gare Saint-Lazare.»

6 «Je dois donner mon article au journal avant 8 heures.»

une _____

un _____

une _____

une _____

un _____

une _____

GRAMMAIRE

1 Mettez les mots au pluriel.

- a J'adore le raisin....
- b J'achète deux pain... au chocolat chez le boulanger.
- c Je voudrais un citron....
- d Est-ce que vous avez des carotte... ?
- e Combien coûte le jus... de pomme ?

2 Complétez avec les prépositions suivantes :

à la – à l' – au – aux – chez le.

- a Tu achètes une part de tarte aux fraises pâtissier.
- b Tu vas rayon poissonnerie
- c Moi, je vais caisses.
- d Rendez-vous entrée du supermarché.
- e Nous payons par carte bancaire boucherie.

3 Complétez avec un article partitif (*du, de la, de l', des*) ou avec *de / d'*.

- a Il y a poivrons dans le gazpacho.
- b Je mange boeuf.
- c Il n'y a pas huile dans la salade.
- d Il prend tarte au citron pour le dessert.
- e Je voudrais eau, s'il vous plaît.

4 Remplacez les mots soulignés par le pronom *en*.

Exemple : J'ai des chemises. → J'en ai.

- a Je veux du soda. → Je
- b Il prend des fraises. → Il
- c Elle mange beaucoup de yaourts. → Elle

d Il y a de l'ananas pour le dessert. → Il

e Nous ne mangeons pas de viande. → Nous

5 Complétez le texte avec les partitifs manquants.

Le matin, je mange ____ pain avec ____ beurre et ____ confiture. Mon mari boit ____ café et mange ____ fromage! Ma fille mange ____ biscuits et boit ____ Coca. Le soir, nous mangeons ____ riz, ____ pâtes ou ____ soupe. Ma fille mange ____ frites avec ____ ketchup, ou ____ crêpes avec ____ chocolat et ____ bananes.

6 Complétez et précisez.

boîte – paquet – tube – pot – bouteille

Achète: _____ moutarde

_____ dentifrice

_____ eau

_____ petits pois

_____ biscuits

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

a la pêche – l'oignon – le raisin – la fraise

b le beurre – le lait – la crème – le citron

c la fromagerie – le poissonnier – le boucher – le boulanger

d le pain au chocolat – le croissant – l'oeuf – la baguette

e le chèque – le billet – la pièce – les espèces

8 Complétez avec les mots suivants :

une tranche de – une bouteille de – un morceau de – une barquette de – un kilo de.

a Il achète fraises.

b Je voudrais jus de raisin.

- c Tu achètes carottes.
- d Je prends pain avec mon fromage.
- e Vous payez 5 euros pour camembert.

9 Complétez avec les mots suivants :

moche – malpolis – commande – dessert – addition.

- a Garçon, l' s'il vous plaît ! Je voudrais payer.
- b Je prends une tarte aux fraises pour le
- c Ici, les serveurs sont, ils ne disent pas « bonjour » ou « au revoir »!
- d La décoration est, oui, elle n'est vraiment pas jolie!
- e Bonjour ! Je peux prendre la ?

10 Complétez avec les mots suivants :

fourchette – cuillère – tasse – bouteilles – carafe.

- a S'il vous plaît ! Une d'eau !
- b Elle prend une de café après le dessert.
- c J'utilise une pour manger ma mousse au chocolat.
- d Il achète trois de jus de pomme.
- e Je mange les frites sans

11 Remettez dans l'ordre cette recette de cuisine: La poêlée de légumes.

- a Ajoutez les légumes dans la poêle.
- b Salez et poivrez à la fin. Bon appétit!
- c Pour préparer une poêlée de légumes:
- d Mettez un peu d'huile dans une poêle.
- e d'abord, coupez les légumes en petits morceaux.
- f Faites cuire les légumes.

a	b	c	d	e	f

12 Trouvez l'intrus.

a le thé – le café – le vin blanc

b le chocolat – la bière – le vin

c le jus de pomme – l'eau – le jus d'abricot

d le vin rouge – l'eau – le jus d'orange

e le chocolat – le café – l'eau

f le soda – l'eau – le jus de fruit

GRAMMAIRE

1 Mettez les adjectifs au féminin et / ou au pluriel.

- a Luisa a une veste (noir)
- b Il porte un pantalon (blanc) ?
- c Tes chaussures sont (beau)
- d Ma robe est (long)
- e Les chapeaux (foncé), quelle horreur !

2 Remettez les mots dans l'ordre.

- a Je – rouge – aujourd'hui. – robe – une – mets

.....

- b Il – une – porte – veste. – belle

.....

- c chères. – lunettes de soleil – à – des – Andreas

.....

- d joli – as – Tu – un – foncé. – chapeau

.....

- e soleil. – Il y a – beau – un

.....

3 Conjuguez les verbes au futur proche ou au passé récent.

- a Ma femme (partir), maintenant je suis seul.
- b Cet après-midi, nous (manger) au restaurant.
- c Vous (acheter) une nouvelle liseuse numérique ce soir.
- d Tu (mettre) un pull, maintenant, tu n'as pas froid.
- e Qu'est-ce que tu (faire) après le travail ?

4 Complétez avec un adjectif démonstratifs:

ce – cet – cette – ces.

- a Je mets tee-shirt et jupe.
- b Je porte écharpe automne.
- c chaussures sont trop grandes et manteau est trop long.
- d ordinateur et tablette ne sont pas chers.
- e montre est connectée à smartphone.

5 Complétez avec *ce* ou *cet*.

- a Est-ce que tu es déjà allé dans _____ hôtel?
- b _____ ordinateur portable a l'air très performant.
- c _____ travail est parfait pour moi.
- d _____ immeuble paraît vraiment agréable à vivre.
- e Est-ce que tu connais _____ garçon ?
- f Vous allez commencer par faire _____ exercice sur les adjectifs démonstratifs.
- g _____ hôpital accueille les enfants qui ont des problèmes cardiaques.

6 Écrivez les phrases en remettant les mots dans l'ordre.

- a ne / Je / vais / à la piscine / aller/ ce soir/ pas
- b ne / vont/ Elles / pas/ reposer / se/ pendant le week-end
- c n' / pas/ allez/ Vous / un verre / en ville / prendre
- d travailler / pas / n' / Nous / cet été / allons
- e Les enfants / vont / pas / tard / ne coucher / se
- f Il / neiger / pas / va / ne / dans les Alpes

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

- a beige – blanc – rose – noir
- b la neige – la chaleur – le beau temps – le soleil

c un pull – une chemise – un imperméable – un pantalon

d des lunettes – des bijoux – un manteau – un chapeau

e la chaleur – la neige – la pluie – le vent

8 Complétez avec les mots suivants :

soleil – parapluie – en cuir – chaud – en laine.

a Il pleut, je prends un

b Il fait froid, elle met sa veste

c Elle a une belle ceinture

d Il y a du aujourd'hui, c'est agréable.

e Il fait 35°C, j'ai !

9 Chassez l'intrus.

a rectangulaire – carré – lourd

b petit – rond – grand

c une souris – un sac à dos – une valise

d une montre connectée – une tablette – une perche à selfies

e large – long – léger

10 Choisissez la bonne réponse.

a Pour cliquer, j'utilise **un clavier / une souris / un écran.**

b Pour écrire sur l'ordinateur, j'utilise **un clavier / une souris / un écran.**

c Pour mettre des vêtements, j'utilise **un sac de sport / un portefeuille / un porte-monnaie.**

d Pour mettre mon argent et mes cartes bancaires, j'utilise **un sac de sport / un portefeuille / un porte-monnaie.**

e Pour lire, j'utilise **une montre connectée / une liseuse numérique / une valise.**

11 Remettez les actions de Lucas dans l'ordre.

a Il va essayer la chemise.

b Il demande sa taille.

c Il choisit un modèle.

d Il achète la chemise.

e Lucas entre dans la boutique.

f Il regarde les chemises.

a	b	c	d	e	f

12 Devinettes : trouvez le mot qui correspond à la définition.

a On la porte pour avoir l'heure:

b On la porte pour protéger sa tête du soleil:

c On les porte pour protéger ses mains du froid:

d On doit l'avoir quand il pleut:

e On le porte pour avoir chaud à la tête:

f On la met pour tenir son pantalon:

GRAMMAIRE

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- a Le matin, ils (se réveiller) a 7 h.
.....
- b Il lit ses emails le matin et il (s'occuper) de ses clients l'après-midi.
.....
- c On (se coiffer) après la douche.
.....
- d Vous (ne pas se coucher) a 23 h.
.....
- e Nous (ne pas s'habiller) avant le petit déjeuner mais après.
.....

2 Choisissez la bonne réponse.

- a Je n'aime pas la viande. Je n'en mange **jamais / toujours / de temps en temps**.
- b En semaine, je travaille mais je fais du sport **tous les week-ends / jamais / toujours**.
- c Il prend sa voiture pour aller au travail. Mais il part **jamais / de temps en temps / tous les weekends** au travail a vélo.
- d J'ai toujours mon MP3 avec moi ! Dans le métro, j'écoute **tout le temps / souvent / tous les week-ends** de la musique.
- e Francine lit beaucoup : elle a **de temps en temps / jamais / toujours** un livre a la main !

3 Conjuguez à la 2e personne du singulier de l'impératif.

- a Faites du sport !
- b Lavez le linge, s'il vous plaît.....
- c Soyez à l'heure au rendez-vous.

d Téléphonnez au médecin !

e Ayez un livre avec vous dans le métro.

4 Complétez avec *avant* ou *après*.

a J'achète les places de concert le concert.

b Le mois de mai est le mois de juin.

c Il se couche le doner.

d Nous arrivons a Paris deux heures de train.

e Le week-end, c'est le lundi.

5 Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

a ne / levez / pas / vous/!

b pas / de nous / approchez /! / vous / ne

c !/ mangeons/ n'/ en / pas

d n' /y /! /allez / pas

e pas /n' / ayez / peur /

f nous/ ne / pas/ ! / inquiétons

6 Complétez avec les verbes proposés.

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

1 Quand on est fatigué, _____

2 Quand on a sommeil, _____

3 Quand on est sale, _____

4 Quand on est mouillé, _____

5 Quand il fait beau, _____

6 Quand on est pressé, _____

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

a repasser – se coiffer – prendre une douche

b se réveiller – se coucher – s'endormir

c se doucher – se détendre – se brosser les dents

d faire le ménage – lire – faire de la musique

e faire la vaisselle – faire une promenade – faire les courses

8 Complétez avec les expressions suivantes :

se réveille – part au travail – se promène – cuisine – midi.

a Le week-end, je : j'adore faire des tartes !

b Je déjeune toujours à

c Il tous les soirs dans le parc.

d Il tous les matins à 7 h et il se lève vite !

e Elle à 8 h 45 à vélo.

9 Choisissez la bonne réponse.

a Au théâtre, je vois **une pièce / une exposition / une balade.**

b **Au restaurant / Au cinéma / Au théâtre,** je vois un film.

c Avant un spectacle, **je me renseigne / j'achète / je regarde** des places.

d Avant le restaurant, **j'achète / je réserve / je paye** une table.

e **Je me promène / Je me douche / Je me baigne** dans la mer.

10 Complétez avec les expressions suivantes :

événement – restaurant – musée – spectacle – exposition.

a Il va voir une photo a midi.

b Elle va donner au à 13 h.

- c Nous assistons a un tous les week-ends.
- d Ils assistent a un sportif au stade de foot.
- e Aujourd'hui, vous visitez un

11 Remettez dans l'ordre la journée d'Ethan.

- a Il prend son petit-déjeuner et part travailler
- b Il aime lire avant de se coucher.
- c Ethan se lève et prend une douche.
- d Il dîne avec sa famille, sa femme et ses enfants.
- e Il s'habille.
- f Il déjeune toujours avec un ami, Noé.

a	b	c	d	e	f

12 Associez.

- a Il va au supermarché, il achète de la nourriture.
- b Il lave ses vêtements à la main.
- c Il prépare un dîner pour ses amis.
- d Il utilise la machine à laver pour laver ses vêtements.
- e Il a fini de manger. Il lave les assiettes, les verres, les couverts.
- f Il passe l'aspirateur, lave la salle de bains, lave les toilettes, lave la cuisine.

- 1 Il fait la cuisine
- 2 Il fait le ménage
- 3 Il fait une machine
- 4 Il fait les courses
- 5 Il fait la lessive
- 6 Il fait la vaisselle

GRAMMAIRE

1 Complétez avec un adjectif possessif.

- a J'ai deux frères : frères s'appellent Arturo et Alexis.
- b Anna et Farid ont une fille. fille s'appelle Jeanne.
- c Nous avons deux chats. chats aiment beaucoup jouer !
- d Et vous, Stefania, quelle est adresse ?
- e Et toi, Sara, quel est le nom de quartier ?

2 Conjuguez les verbes au passé composé.

- a Les étudiants (finir) leurs exercices.

.....

- b Je (avoir) 27 ans la semaine dernière.

.....

- c Nous (ne pas recevoir) ton faire-part.

.....

- d Tu (prendre) ton petit déjeuner à quelle heure ?

.....

- e Vous (lire) ce livre ? Il est bien ?

.....

3 Choisissez la bonne réponse.

- a Le jeune homme sur la photo, **c'est / il est** Armand.
- b **C'est / Il est** le frère de Samantha.
- c **C'est / Il est** pharmacien. Et Samantha, sa soeur, **c'est / elle est** médecin.
- d **Ce sont / Ils sont** des cousins de mon père.

4 Complétez avec les expressions suivantes :

demain – hier – il y a un mois – la semaine dernière – la semaine prochaine.

- a Je vais aller voir ma grand-mère
- b Aujourd'hui, c'est vendredi, donc, c'est le week-end !
- c Nous sommes en mai et j'ai vu Paul, en avril.
- d J'ai bu un café avec Odile
- e Aujourd'hui, c'est le jour de l'An et j'ai fait la fête

5 Complétez avec l'adjectif possessif qui convient.

- a J'ai le numéro de téléphone de Lalie mais je n'ai pas _____ adresse.
- b Pourquoi tu prends le bus? _____ voiture est en panne?
- c Lola, j'ai bien reçu _____ invitation pour la fête du 20 août.
- d Léo n'est pas venu au lycée donc tu dois signaler _____ absence à _____ parents.
- e Monsieur, nous avons réparé _____ lunettes.
- f Pierre part demain à Cannes, car _____ actrice préférée va monter les marches du Palais des festivals.

6 Remettez les mots dans l'ordre.

- a ils / se / réveillés / sont/ ne / pas / ce matin
- b vus / s'est/ ne / pas / on / depuis longtemps
- c sommes / nous / partis / ne / pas / à Bordeaux
- d vous / vous /ne /pas/ perdus / êtes
- e nous/ nous/ ne / pas / amusées / sommes / à sa soirée

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

- a le grand-père – le père – la tante – le frère
- b la femme – marie – célibataire – l'anniversaire
- c le voisin – le copain – le pote – l'ami
- d le mari – le collègue – la femme – le fils

e l'oncle – la naissance – le décès – le mariage

8 Complétez avec les mots suivants :

potes – femme – petits-fils – collègues – célibataire.

a Je suis marié : ma s'appelle Stella.

b Erika n'est pas mariée, elle est

c Maxime et Louis sont les fils de la fille de Gerard et Annie :
ce sont leurs

d Svetlana travaille avec moi, nous sommes

e Yao et Moussa sont toujours ensemble, ils sont

9 Classez les mots suivants dans le tableau:

verts – roux – courts – petit – bavard.

Pour décrire	le corps	les yeux	les cheveux	le caractère
Je peux utiliser le(s) mot(s)				

10 Complétez avec les contraires des mots soulignés.

a Brenda n'est pas ronde, elle est

b Filipp n'a pas les cheveux frisés, il a les cheveux

c Tina n'est pas généreuse, elle est

d Remy n'est pas bête, il est

e Amina n'est pas méchante, elle est

11 Complétez les phrases avec les mots suivants.

femme – mari – petit ami – compagnon – couple – célibataire

a Tu es marié ? Oui, ma _____ travaille à l'université.

b Elle vit avec son _____. Ils vont bientôt se marier.

c Elle a rencontré son _____ en discothèque.

d Caroline et Philippe, c'est un beau _____.

e Il n'a plus de petite amie, elle est partie. Il est _____.

f Pour notre anniversaire de mariage, mon _____, et moi, nous allons à Venise.

12 Devinez de qui on parle.

a C'est la soeur de mon père. C'est _____

b C'est la mère de ma mère. C'est _____

c C'est le père de ma mère. C'est _____

d C'est la fille de mon fils. C'est _____

e C'est le père de mon mari. C'est _____

f C'est la mère de ma femme. C'est _____

GRAMMAIRE**1 Remplacez les mots soulignés par *le, la, l' ou les*.**

- a Novak fait de la musique. Tu entends ?
- b Mes frères s'appellent Mathieu et Stéphane. Je adore !
- c La cuisinière ne fonctionne pas. Je vais changer.
- d Mon quartier est calme. Je préfère a ton quartier.
- e J'ai téléphoné aux propriétaires et je vois demain.

2 Complétez avec les expressions suivantes:

entre – en face des – sur – derrière – à gauche de.

- a La chaise est à droite de la table donc la table est la chaise.
- b La table basse est la télé et le canapé.
- c Mon livre est la bibliothèque.
- d Pourquoi tu marches moi ? Viens à côté de moi !
- e Le professeur est assis étudiants.

3 Interdiction ou obligation / demande ? Classez les phrases dans le tableau.

À l'université:

- 1 Défense de fumer.
- 2 Merci d'utiliser les poubelles.
- 3 Ne pas faire de bruit à la bibliothèque universitaire.
- 4 Prière d'éteindre vos téléphones portables en cours.
- 5 Payez vos frais d'inscription avant le 15 septembre.

Interdictions	Obligations / demandes

4 Remplacez les compléments de lieu soulignés par le pronom y.

a Je descends dans la rue.

.....

b Je vais à l'université tous les matins.

.....

c Je passe souvent chez lui.

.....

d Je mets une ampoule neuve dans mon salon.

.....

e Je pose mes clés sur la table.

.....

5 Remplacez les mots en gras par le, la, l' ou les.

a Il regarde **la télévision** tous les soirs. _____

b Élena achète **le journal** à la librairie. _____

c Nous prenons **le bus** tous les matins. _____

d J'admire **les belles plantes de votre jardin**. _____

e Antoine chante toujours **cette chanson**. _____

f Elle regarde souvent **la photo de ses enfants**. _____

6 Répondez aux questions avec «le», «l'», «la» ou «les».

1 Vous prenez le métro à huit heures? Oui, _____

2 Vous lisez le journal dans le métro? Oui, _____

3 Vous regardez la télé le soir? Oui, _____

4 Vous écoutez la radio le matin? Oui, _____

5 Vous faites les exercices tout seul? Oui, _____

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

a le réfrigérateur – l'armoire – le lit – le bureau

- b** le frigo – le lave-vaisselle – la cuisine – le four
- c** la fenêtre – le mur – la chaise – la cheminée
- d** le locataire – la cuisinière – le propriétaire – l'appartement
- e** la chambre – le salon – la salle de bains – l'étagère

8 Complétez avec les mots suivants :

frigo – chaises – armoires – bibliothèque – table basse.

- a** Dans ma cuisine, il y a quatre et une table.
- b** Quand il rentre des courses, il met la nourriture dans son
.....
- c** Il range ses livres dans sa
- d** Il y a deux petites dans sa salle de bains.
- e** Il y a une dans mon salon.

9 Choisissez le mot correct.

- a** Le plombier répare **l'outil / la fuite d'eau / l'ascenseur.**
- b** L'électricien change **l'ampoule / la clé / le couloir.**
- c** Le serrurier répare **l'outil / l'escalier / la porte.**
- d** Le gardien met **le règlement intérieur / l'immeuble / la serrure.**
- e** Mon voisin habite au même **étage / rez-de-chaussée / local à poubelles** que moi.

10 Complétez avec les mots suivants :

couloir – ascenseur – clés – fuites d'eau – ampoule.

- a** Les enfants de moins de 8 ans ne peuvent pas aller seuls dans
l'.....
- b** Mes voisins mettent toujours leurs poubelles dans le, c'est
horrible !
- c** La gardienne de mon immeuble rend de petits services : elle répare les
....., par exemple.
- d** L'électricien a réparé l'..... dans l'entrée de l'immeuble.

e J'ai perdu mes Elles sont où?

11 Remplacez les mots suivants dans les phrases.

fenêtre – garage – cave – cuisine – balcon – chambre

1 Pauline a mis des fleur sur son _____.

2 La maison a une _____ au sous-sol.

3 Les enfants jouent dans leur _____.

4 Je prépare le dîner dans la _____.

5 Il fait chaud, nous ouvrons la _____.

6 La voiture est dans le _____.

12 Éliminez l'intrus.

1 toit / cave / sous-sol

2 mur / cuisine / plafond

3 jardin / entrée / couloir

4 fenêtre / cuisine / porte

5 sol / clé / serrure

6 salle de bains / couloir / toilettes

GRAMMAIRE

1 Complétez les phrases avec un comparatif. Faites des modifications si nécessaire.

Exemple : *Anna est plus grande que Max. Max est donc plus petit qu'Anna.*

a Ma chambre fait 20 m², comme ta chambre. → Ma chambre est grande ta chambre.

b Un voyage en train Bordeaux-Paris coute 100 euros et un voyage en bus Bordeaux-Paris coûte 30 euros. → Le voyage en bus est cher.

c L'accueil à la chambre d'hôtes *Le Clos fleuri* n'est pas bon mais l'accueil à la chambre d'hôtes *Chez Clara et Jacques* est (mauvais) : il est horrible !

d Ma chambre d'hôtel a une grande fenêtre et il n'y a pas de fenêtre dans ta chambre. → Ma chambre est claire.

e La chambre d'hôtes est à 40 kilomètres du centre-ville ! Je préfère l'auberge de jeunesse, elle est..... loin du centre-ville, à seulement 2 kilomètres !

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

a Je ne supporte pas le soleil : je (rougir) immédiatement !

.....

b Vous (sortir) beaucoup le soir quand vous êtes en vacances ?

.....

c Un hôtel ou une maison d'hôtes ? Nous ne sommes pas sûrs, nous (réfléchir) encore.

.....

d Elles (finir) leurs valises et elles vont à l'aéroport.

.....

e Mes enfants (partir) en vacances demain.

.....

3 Complétez avec l'auxiliaire qui convient. Faites les modifications nécessaires.

Exemple : Mes parents **sont** partis en vacances.

- a Ma femme et moi, nous allé..... au Brésil.
- b Ma cousine arrivé..... hier.
- c Marie fait..... un gâteau.
- d Charles sorti..... hier soir, il est très fatigué aujourd'hui !
- e Marc reçu..... une carte postale de Melanie.

4 Complétez avec les verbes impersonnels soulignés a l'imparfait.

- a Cette année, il y a beaucoup de touristes à Biarritz. L'année dernière, moins de touristes.
- b Il fait beau cette semaine. Mais mauvais la semaine dernière.
- c C'est intéressant d'apprendre une langue étrangère. J'ai pris des cours de portugais l'année dernière, génial !
- d Il y a des spécialités mexicaines à la cantine cette semaine. La semaine dernière, des spécialités espagnoles.
- e Il fait froid ce week-end. Le week-end dernier, chaud.

5 Soulignez la proposition qui convient.

- a Elle est (*arrivé / arrivée/arrivés / arrivées*) lundi matin.
- b M. et Mme Hoi' se sont (*marié/ mariée/ mariés / mariées*) en 1977.
- c Un bel oiseau s'est (*posé / posée / posés / posées*) dans le jardin.
- d Ma soeur est (*retourné/ retournée/ retournés/ retournées*) au Japon l'année dernière.
- e Elle n'a pas (*fini /finie /finis /finies*) ses exercices.
- f Tes deux amies sont (*parti/ partie / partis / parties*) t'attendre à l'entrée.

6 Associez.

- a On 1 écoutions les Beatles.

- | | |
|----------------------|--|
| b Nous | 2 avait beaucoup d'amis. |
| c Nos voisins | 3. parlaient en Italie tous les étés. |
| d Tu | 4 écrivais souvent à mes parents. |
| e J' | 5 étiez tristes de partir? |
| f Vous | 6 voulais te marier avec Andréa! |

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

- a** la piscine – la chambre d'hôtes – l'hôtel – l'auberge de jeunesse
- b** le billet – le camping – le départ – le retour
- c** l'appareil photo – le chargeur de téléphone – l'adaptateur de voyage – le lave-vaisselle
- d** la location de voiture – la location de vacances – le wifi – les draps fournis
- e** le train – le jardin – animaux acceptés – le parking

8 Complétez avec les mots suivants :

adaptateur de voyage – chargeur – visa – wifi – crème solaire.

- a** Je ne veux pas rougir au soleil, je prends ma
- b** Le courant électrique est différent en Amérique du Nord, n'oublie pas ton
- c** Je ne sais pas si un est nécessaire pour aller dans ce pays.
- d** J'ai pris mon ordinateur et mon
- e** Il n'y a pas de dans ce camping.

9 Complétez avec les mots suivants:

excitée – décontractée – angoissé – fatigué – triste.

- a** Leon n'a pas dormi, il est très
- b** Francesca part au Canada pour les vacances demain. Elle est très.....!
- c** Les vacances sont finies, je suis

d Adel a peur de l'avion, il est toujours avant de partir en voyage.

e Patricia est tranquillement couchée dans son canapé, elle est

10 Choisissez le mot ou l'expression qui convient.

a Pour connaître mon horaire de train à la gare, je consulte **l'embarquement / le tableau des départs / le terminal**.

b Avant de partir, l'avion roule sur **la piste / le décollage / la tour de contrôle**.

c Quand l'avion arrive, c'est **le décollage / l'atterrissage / le terminal**.

d Avant d'entrer dans l'avion, les passagers **atterrissent / décollent / embarquent**.

e **La tour de contrôle / Le voyageur / Le terminal** donne des indications au pilote.

11 Lisez les définitions et retrouvez les mots correspondants.

a Vérifier les bagages des voyageurs quand ils passent la douane: _____

b Document pour voyager: _____

c Autorisation pour entrer dans un pays: _____

d Elle contrôle les bagages des voyageurs: _____

e Signaler à la douane certains objets que je transporte: _____

f Elle sépare deux pays: _____

12 Complétez les phrases avec les mots suivants.

à l'étranger – voyager – guide – à la campagne – touristes – monuments

a Je pars souvent _____. J'aime découvrir des cultures différentes.

b Il adore _____. Il connaît déjà dix pays.

c La ville c'est bien, mais je préfère aller me reposer _____.

d Dans cette ville, il y a beaucoup de _____.

e Il est _____. Il donne des informations sur la ville aux touristes.

f Tous les touristes aiment visiter les _____ historiques.

GRAMMAIRE

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a Estelle (se réveiller) à 7 heures ce matin.
- b Antonella (s'amuser) a la fête de Vincent.
- c Jean et Christopher (se promener) tout l'après-midi hier.
- d Veronica et sa mère (se perdre) dans la ville.
- e Nous (se voir) au café hier soir.

2 Complétez avec les mots suivants :

dois – Il faut – Il ne faut pas – doivent – ne doivent pas.

- a Les étudiants manger en classe.
- b Les conducteurs porter un gilet jaune quand ils sont en panne au bord de la route.
- c faire du sport pour être en forme.
- d trop manger le 31 décembre.
- e Tu aller chez le médecin quand tu es malade.

3 Remplacez les mots soulignés par *lui* ou par *leur*.

- a Je donne des médicaments à mon grand-père.
.....
- b Je téléphone à un dépanneur.
.....
- c Je parle de tout à mes amis.
.....
- d Je donne des conseils à ma petite soeur.
.....

e J'achète des comprimés aux pharmaciens.

.....

4 Complétez avec les mots suivants (plusieurs réponses sont parfois possibles):

Ne sors pas – Fais – Il faut – Prends – Tu peux.

a une pause si tu ne te sens pas bien.

b Tu as mal à la gorge ? prendre du sirop.

c sortir un peu, tu travailles trop !

d de la mousse au chocolat en dessert, elle est délicieuse !

e trop tard ce soir, tu as un examen important demain.

5 Transformez les phrases en utilisant *lui* ou *leur*.

a – Je dis bonjour **au facteur** tous les matins.

.....

b – Pour Noël, j'offre le dernier album de Philippe Katerine **à mes parents**.

.....

c – Martin ressemble beaucoup **à son père**.

.....

d – Je donne des conseils **à mes étudiants** parce qu'ils vont à l'université.

.....

e – Jonathan demande **à ses parents** s'il peut aller à la fête.

.....

6 Soulignez la forme verbale qui convient.

a Qu'est-ce que tu (*veux / veut / veulent*) faire ce soir?

b On (*veux/ veut/voulez*) aller à la fête de la musique.

c Ils ne (*sait/ sais / savent*) pas comment venir jusque chez nous.

d Dépêche-toi, le bus passe dans 10 minutes, on (*doit/ dois/ doivent*) partir maintenant.

e Excusez-moi monsieur, vous (*pouvez/ peuvent/ pouvons*) répéter votre question ?

f Ils (*veulent / voulez / veut*) nous accompagner à la gare.

VOCABULAIRE

7 Chassez l'intrus.

a la colère – le retard – la déception – l'étonnement

b la fièvre – la pommade – le comprimé – le pansement

c perdre – surpris – oublier – rater

d le bras – la fatigue – le pied – le ventre

e la panique – l'embouteillage – la tristesse – la surprise

8 Complétez avec les mots suivants :

énervé – stressée – oublié – perdu – déçu.

a Aïe aïe aïe, j'ai mon rendez-vous chez le médecin !

b Il s'est dans le parc.

c Il n'a pas réussi son examen, il est

d Il ne s'est pas réveillé et il a raté son avion, il est

e Elle a un rendez-vous important, elle est

9 Complétez avec les mots suivants :

pied – jambes – yeux – dos – dents.

a Je vais chez le dentiste parce que j'ai mal aux

b J'ai porté un sac très lourd, j'ai mal au

c Je suis resté quatre heures devant l'ordinateur, j'ai mal aux

d J'ai couru un marathon, j'ai mal aux

e Je suis tombé et maintenant, j'ai mal au !

10 Complétez avec les mots suivants :

pommade – fatigué – comprimé – sirop – thermomètre.

a Jawad ne dort pas bien, il est

- b** Nicole a de la fièvre, c'est écrit sur son
- c** Contre le mal de tête, je prends un
- d** Ce n'est pas efficace, je tousse encore !
- e** Berivan met de la sur ses muscles.

11 Associez

- a** On a du mal à respirer, on tousse beaucoup.
- b** On est fatigué, on a de la fièvre, on a froid et on a mal partout.
- c** On a mal aux yeux, on pleure et on éternue.
- d** On a le nez qui coule.
- e** On a mal à l'estomac et la nuit, on dort mal parce qu'on pense à beaucoup de choses.

a	b	c	d	e

12 Complétez les phrases avec les mots suivants. Attention à la conjugaison des verbes.

une ordonnance – prends de l'aspirine – mets de la crème – des médicaments – du sirop la pharmacie – un vaccin

- a** Le médecin me donne _____.
- b** Quand je suis malade, je vais à _____ pour acheter _____.
- c** Tous les hivers, mon grand-père fait _____ contre la grippe.
- d** Quand je tousse, je prends _____.
- e** Si je me brûle le doigt, je _____ contre les brûlures.
- f** Quand j'ai mal à la tête, je _____.

GRAMMAIRE

1 Faites des phrases avec des conditions, comme dans l'exemple.

Exemple : J'étudie à l'université. / Je peux faire Erasmus +. → Si j'étudie à l'université, je peux faire Erasmus+.

a Vous étudiez la médecine. Vous pouvez devenir médecin.

.....

b Il parle espagnol. Il peut étudier dans un pays hispanophone.

.....

c Je ne connais pas Erasmus+. Je peux me renseigner sur le site Internet.

.....

d Elle n'aime pas le froid. Elle ne peut pas travailler en Alaska.

.....

e Ils s'inscrivent avant la date limite. Ils ont des chances de partir étudier à l'étranger.

.....

2 Complétez avec *longtemps, pendant ou toujours*.

a J'ai commencé ma carrière comme professeur et je fais ce métier !

b J'ai étudié le latin, c'était à l'école primaire.

c La carte d'étudiant est valable un an.

d J'ai habité sur le campus tout mon cursus universitaire.

e Il a étudié pour devenir juge, 7 ans au total !

3 Complétez avec *qui, que ou qu'*.

a J'ai un frère est inscrit à l'université.

b Elena parle avec un professionnel elle a déjà rencontré l'année dernière.

c Nous avons des responsabilités sont importantes.

d Vous avez suivi le cours Monsieur Jaspert a donné?

e Renan, tu connais bien, étudie les mathématiques.

4 Choisissez la bonne réponse.

a 10 °C ! Il fait **très / beaucoup** froid dans ce bureau !

b Il fait **trop / un peu** sombre, je ne peux rien voir ici !

c Tu es **un peu / assez** grand Augustin, tu peux aller à l'école tout seul maintenant!

d J'aime bien mon prof mais il parle **très / beaucoup** !

e J'ai fait du sport et maintenant j'ai **beaucoup / un peu** mal aux muscles.

5 Récrivez les phrases avec l'adverbe à la place qui convient.

a Vous travaillez le soir. (trop) _____

b Je vais à la bibliothèque. (souvent) _____

c Mon mari ne parle pas. (beaucoup) _____

d Faites attention, vous conduisez vite. (trop) _____

e Les étudiants ne se couchent pas tôt. (assez) _____

f Nous n habitons pas loin du centre.(très) _____

6 Complétez avec qui ou que.

a J'ai un problème avec l'ordinateur _____j'ai acheté hier et _____est dans mon bureau.

b Comment s'appelle l'homme_____t'a téléphoné hier et _____tu as rencontré?

c On a rencontré des personnes _____ont été très gentilles et _____on n'oubliera jamais.

d Carcassonne est une ville _____nous plaît beaucoup et _____nous adorons.

e Il y a une exposition _____me semble très intéressante et _____je voudrais voir.

f L'Andalousie est une région _____ se trouve dans le Sud de l'Espagne et _____ je trouve intéressante.

VOCABULAIRE

7 Associez le mot et sa définition.

- | | |
|-------------------------------|--|
| a l'amphithéâtre | 2 la licence, le master ou le doctorat |
| b le restaurant universitaire | 3 la discipline pour devenir avocat |
| c le laboratoire | 4 le lieu pour suivre un cours magistral |
| d le droit | 5 le lieu pour faire de la chimie |
| e le diplôme | |
| 1 le lieu pour manger | |

8 Complétez avec les mots suivants :

L3 – diplôme – M2 - secrétariat – inscrit.

- a Je suis allé au pour avoir ma carte d'étudiant.
- b Paul est en de sciences-politiques, il veut étudier encore deux ans.
- c Virginia est en de biologie, après, elle va faire un doctorat.
- d Germain est à l'université Pierre et Marie Curie.
- e Anthony n'est pas allé a l'université, il n'a pas de universitaire.

9 Chassez l'intrus.

- a le stagiaire – le responsable – la direction
- b la comptable – faire un budget – avoir un rendez-vous
- c dessiner – organiser une réunion – travailler en équipe
- d les ressources humaines – le service technique – l'employé
- e la carrière – l'employé – le chef

10 Complétez avec les mots suivants :

service technique – service comptabilité – envoient – recrutent – salle de réunion.

- a Pour notre rendez-vous, j'ai réservé une
- b Les directeurs des ressources humaines
- c Les employés leurs rapports par mail.
- d Le va réparer les ordinateurs demain.
- e Le fait les budgets.

11 Remettez les phrases dans l'ordre.

- a Elle a signé un contrat.
- b Un jour, elle a vu une petite annonce intéressante.
- c Elle lisait les petites annonces sur Internet.
- d Aujourd'hui, elle n'est plus chômeuse.
- e Juliette était au chômage, elle cherchait du travail,
- f Elle a envoyé son CV et elle a eu une réponse positive.

a	b	c	d	e	f

12 Associez un nom de profession et un verbe

- 1 professeur
- 2 chanteur
- 3 serveuse
- 4 vendeur
- 5 mécanicien
- 6 avocat
- a réparer
- b vendre
- c défendre
- d enseigner
- e chanter
- f servir

GRAMMAIRE

1 Faites des comparaisons avec *plus de (... que)* ou *moins de (... que)*.

Exemple : *Tu as trois stylos. J'en ai dix. → J'ai plus de stylos que toi.*

a Mon frère a deux chats. J'en ai trois. → J'ai

b J'ai trois chambres dans ma maison de campagne. Tu en as cinq dans ta maison de campagne. → Tu as dans ta maison de campagne.

c. J'ai dix fleurs dans mon jardin. Tu en as seulement six. →

Tu as dans ton jardin.

d Marcus passe deux heures par jour dans les transports. Éléa passe une heure par jour dans les transports. → Éléa passe dans les transports.

e Bernd fait du foot et du tennis. Anita fait du tennis, du rugby et de l'athlétisme.

Anita fait

2 Remplacez le complément souligné par *y*.

a Nous participons a un cours de français.

.....

b Ils s'intéressent aux documentaires sur la vie a la campagne.

.....

c Vous pensez à faire un nouveau métier ?

.....

d Je fais attention aux prix quand je fais les courses.

.....

e Tu réfléchis a un changement de vie.

.....

3 Complétez avec *du, de la, de l' ou au, à la, à l', aux.*

- a Jonas habite montagne, il fait ski tous les week-ends.
- b Elias déteste se baigner, il ne va jamais plage.
- c Jessica joue tennis, elle fait compétition.
- d Andreas ne va pas université l'été.
- e Sam va aller États-Unis pour faire..... escalade dans une grande compétition.

4 Complétez avec *aussi ou le même, la même, les mêmes.*

- a Il habite dans maison que son frère.
- b Mon chien est intelligent que ton chat.
- c Le maraîcher a côté de chez moi cultive légumes que l'agriculteur de ton village.
- d L'eau du lac est claire que l'eau du ruisseau.
- e Il y a type d'oiseaux au parc que dans mon jardin.

5 Complétez les phrases par «plus...plus», «plus...moins», «plus...moins».

- 1 _____ les examens approchent, _____ les étudiants deviennent nerveux.
- 2 _____ on vieillit, _____ on est souple.
- 3 _____ vous roulez vite, vous prenez de risques.
- 4 _____ le temps passait, _____ on avait d'espoir de retrouver les alpinistes disparus.
- 5 _____ l'hiver approche, _____ les jours raccourcissent.

6 Faites des comparaisons avec les éléments proposés.

- a un vélo – est – polluant – une moto. _____
- b une tortue – vit -longtemps – un moustique. _____
- c la tour de Pise – est – haut – la tour Eiffel. _____
- d les avions – volent – vite – les oiseaux. _____
- e la boxe – est – un sport – violent – le ping-pong. _____

f les voyages en train – sont – fatigant – les voyages en voiture. _____

VOCABULAIRE

7 Associez les contraires.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| a stressant | 1 quitter la campagne |
| b le petit logement | 2 déprimant |
| c s'installer à la campagne | 3 reposant |
| d la vie d'avant | 4 la maison de campagne |
| e agréable | 5 la nouvelle vie |

8 Complétez avec les mots suivants :

citadine – embouteillages – pollution – s'installer – s'adapter.

- a Je déteste la campagne, je suis une vraie !
- b René a décidé de à la campagne en 2014.
- c J'en ai marre de la vie en ville : la la grisaille.
Je veux de la couleur !
- d Nous venons de commencer notre nouvelle vie a la campagne ! Notre fils va
..... peu a peu.
- e Je ne prends jamais ma voiture a Paris : il y a trop d'..... !

9 Chassez l'intrus.

- a le champ – le chemin – le maraîcher – le parc
- b la chatte – la bergère – l'éleveuse – l'agricultrice
- c camper – se baigner – pique-niquer – arroser
- d planter – cueillir – pêcher – récolter
- e la vache – la marguerite – la poule – la chèvre

10 Associez le mot à sa définition.

- | | |
|--|-------------|
| a Il est le meilleur ami de l'homme. | 1 le berger |
| b C'est un lieu pour faire des promenades. | 2 le champ |

c Il chante le jour et il vole.

3 le chien

d Il a des moutons dans la montagne.

4 l'oiseau

e L'agriculteur y cultive ses plantes.

5 le parc

11 Assemblez les expressions de sens proche.

1 récolter

a mourir

2 cultiver

b ramasser

3 arosser

c mettre en terre

4 se faner

d se couvrir de fleurs

5 jardiner

e entretenir un jardin

6 cueillir

f cueillir

7 planter

g faire pousser

8 semer

h mettre une graine dans la terre

9 fleurir

i donner de l'eau

12 Trouvez le mot qui correspond à la définition.

a Elles peuvent être de différentes couleurs. On aime les offrir: les _____.

b Il peut être botanique : le _____.

c Elles sont souvent vertes, en pot, on peut les acheter chez le fleuriste. On les met à l'intérieur des maisons: les _____.

d Ils peuvent être très grands et perdent leurs feuilles à l'automne: les _____.

e C'est une fleur. Sa couleur est le mélange du rouge et du bleu: une _____.

f C'est une fleur de couleur jaune : le _____.

GRAMMAIRE**1 Complétez avec les pronoms COD et COI : *me/m', te/t', nous, vous.***

- a** En cours, le professeur explique quand nous posons des questions.
- b** Allô Leo ? Je téléphone pour proposer, à Anna et à toi, de venir à ma fête ce soir.
- c** Clément, nous avons invité a notre mariage et tu ne as pas répondu.
- d** Bonjour papa et maman ! Je ai écrit un mail, vous l'avez reçu ?
- e** Je suis professeur. J'aime quand les étudiants écoutent et font confiance.

2 Complétez avec les mots suivants :

en – dans – pendant – la semaine prochaine – il y a – aujourd'hui.

- a** Je vais partir en Chine
- b** Gareth est anglais. Il a étudié en Francedeux ans et il vit au Canada.
- c** Tu n'es pas prêt ? Dépêche-toi, nous partons cinq minutes!
- d** Fernanda a étudié l'italien deux mois 2014.
- e** Mon ami péruvien a commencé à apprendre le français deux ans. Il continue ses cours et il se débrouille bien !

3 Conjuguez les verbes au présent, à l'impératif, au passé composé ou au futur proche.

- a** Je (être) stressé, je (passer) l'oral du DELF A1 dans une heure !
- b** Le mois dernier, je (voyager) : je (faire) un tour de la région Nouvelle-Aquitaine.

c (Téléphoner) a tes amis ou (passer) du temps avec ta famille !

d Adam (se marier) l'été prochain ! C' (être) une excellente nouvelle !

e Votre horoscope d'aujourd'hui (annoncer) que vous (faire) une belle rencontre amoureuse la semaine prochaine.

4 Complétez avec un pronom COD ou COI.

a Samantha, c'est ma chef. Je compte expliquer mon nouveau projet professionnel bientôt.

b Je n'aime pas trop mes voisins : ils ne disent jamais bonjour !

c Mon petit frère adore le sport. Et surtout le tennis, ça intéresse beaucoup.

d Alors Yvan, tu vas parler quand de tes projets de vacances à ta soeur et à moi ?

e Xavier a été très gentil avec ses professeurs : il a offert des chocolats à la fin de l'année !

5 Complétez avec les ou leur.

a Tes parents cultivaient des fruits et des légumes?

- Oui, et ils _____ vendaient au marché le dimanche matin.

b - Pascal, tes parents au téléphone!

- Je ne peux pas _____ parler maintenant. Je _____ rappelle plus tard.

c - Les enfants sont très énervés. Je vais _____ raconter des histoires pour les calmer

- Oh, merci, tu _____ racontes très bien.

d - Noé et Jessie sont un peu malades. Je vais _____ donner un médicament.

- Oui, et après, je _____ emmènerai chez le médecin.

e - Je ne suis pas sûre des résultats. Pouvez-vous regarder _____ s'il vous plaît?

- Ils sont très bons, je vais _____ envoyer tout de suite au patient.

f -Tu regardes les photos de notre mariage?Tu _____ aimes?

- Oui, je _____ trouve très sympas.

6 Complétez avec y et en.

a – Salut, tu reviens de Paris?

– Salut, non, j'___ vais : j'ai un rendez-vous pour un travail.

b –Vous allez à la soirée de Maud?

– Non, on n'_____ va pas: on va au théâtre.

c «Tu vas à la salle de sport?

– Non, j'_____ reviens, je suis fatiguée!

d – Julie a de la chance: elle part à Paris deux jours.

– Elle _____ reste seulement deux jours? Cest trop court!

e –Tu es passé chez Étienne?

– Oui,j'_____ viens.

VOCABULAIRE

7 Associez le mot et sa définition.

a être polyglotte

1 commencer à parler

b s'améliorer

2 devenir meilleur

c communiquer

3 parler plusieurs langues

d prendre la parole

4 la première langue parlée

e la langue maternelle

5 parler, écrire à quelqu'un

8 Complétez avec les mots suivants :

échange – séjour – version originale – famille d'accueil – conversation.

a J'ai fait un de trois mois dans la partie francophone de la Belgique, à Liège.

b J'ai participé à un linguistique : un jeune Portugais est resté chez moi deux mois et après je suis allé chez lui pendant deux mois aussi.

- c Mes parents travaillent avec une école de langues, ils sont : ils ont déjà reçu une jeune fille tchèque et un garçon slovaque.
- d Pour progresser en français, Tomas regarde souvent des films en..... .
- e Ne me coupe pas la parole s'il te plaît, je suis en pleine !

9 Dites de quel type de magazine il s'agit.

- a Un magazine sur le football, le tennis, le rugby, c'est un magazine
- b Un magazine sur ce qui s'est passé récemment dans le monde, c'est un magazine d'
- c Un magazine réservé aux femmes (mais que les hommes lisent aussi parfois !), c'est un magazine
- d Un magazine qui parle de musique, de cinéma, de littérature, c'est un magazine
- e Un magazine sur les gens, sur ce qui les concerne, c'est un magazine de

10 Complétez avec les mots suivants :

littérature – politique – horoscope – vendeur de journaux – kiosque à journaux.

- a Le m'adore: je lui achète au moins trois magazines par semaine!
- b Je ne crois pas à l'astrologie, je ne lis jamais mon
- c Il y a un petit juste à côté de mon travail. J'y vais très souvent pour acheter la presse.
- d Romain aime lire des articles culturels et surtout la rubrique «.....».
- e Albert s'intéresse à la rubrique « » : il aime comprendre les décisions que prennent les gens qui nous gouvernent.

11 Trouvez le mot qui correspond à la définition.

- a Il présente une émission télé : _____
- b On le regarde à 13 heures ou à 20 heures pour s'informer sur l'actualité en France et dans le monde : _____

- c Elle a plusieurs épisodes : _____
- d Dans cette émission, on interviewe des gens et on montre des lieux : _____
- e Elles sont gratuites ou payantes : _____
- f On le regarde pour savoir à quelle heure passe une émission : _____

12 Complétez le texte avec les mots ci-dessous.

ligne – tablette – allumer – éteindre – Internet – moteur de recherche – mots-clés

- a On peut lire le journal en _____ sur _____.
- b Avant de travailler sur l'ordinateur, on doit l' _____
- c On utilise un _____ pour chercher une information.
- d Pour trouver le site qui nous intéresse, on doit taper les _____.
- e Quand on finit de travailler sur son ordinateur, on doit l' _____
- f On peut aussi regarder différents sites sur une _____

NIVEAU A 2

TEST 1	C'EST LA VIE
--------	--------------

GRAMMAIRE

1 Conjuguez les verbes de la liste au passé composé :

battre – avoir – traduire – devenir – vivre – s'installer – passer – plaire.

- a Martine en Inde.
- b Augustin un nouveau jeu d'échecs pour son anniversaire.
- c Julien et Barbara à Rennes.
- d La pétanque et le jeu provençal à la mode.
- e Je..... chez moi pour prendre mon ballon de foot.
- f Le champion son record.
- g Cet opéra à beaucoup de spectateurs.
- i Qui ce remona russe ?

2 Reliez les éléments.

- | | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| a Je ne suis | • | • 1 fait ce week-end. |
| b Je ne connais | • | • 2 plus de judo. |
| c Il n'a rien | • | • 3 pas en vacances cette année. |
| d Elle ne fait | • | • 4 jamais allé à l'opéra. |
| e Nous ne partons | • | • 5 personne à Paris. |

3 Mettez les phrases au passé composé.

a Elle ne sort pas ce matin. Elle ne travaille pas.

.....

b Il ne fume plus depuis ce jour-là.

.....

c Je ne vois jamais de fantômes.

.....
d Je ne comprends pas encore.
.....

e Il ne voit rien, il n'entend rien. Il ne veut rien savoir.
.....

f Nous n'avons aucun problème. Nous ne demandons rien.
.....

g Il ne va nulle part. Il ne rencontre personne.
.....

h Mon père n'écoute personne et n'accepte aucun conseil.
.....

4 Remettez les mots dans l'ordre.

a l'exposition. – n' – Personne – venu – est – à
.....

b aimé – film. – pas – ai – ce – Je – n'
.....

c rien – n' – mangé. – avez – Vous
.....

d ne – à – pas – installés – sont – se – Dakar. – Ils
.....

e envie – sport. – n' – du – de – Elle – eu – a – faire – jamais
.....

5 Complétez les phrases avec depuis et il y a.

a Je suis mariée 22 ans.

b Il apprend à jouer de la flûte 3 semaines.

c Elles sont rentrées du Bénin 3 jours.

d Marc travaille à Paris cet été.

e Justine a gagné une médaille 20 ans.

VOCABULAIRE

6 Complétez le texte avec les mots de la liste :

la banlieue – se marier – enfants – célibataire – la campagne.

Noémie n'est plus Elle va au mois de juillet avec Renan. Elle veut avoir plusieurs Ils vivent dans de Lyon, mais ils veulent bientôt s'installer à

7 Cochez la bonne réponse.

a Fabrice joue dans une pièce de théâtre. Il est :

- acteur. danseur.

b Marianne aime les sports collectif. Elle fait du :

- surf. football.

c Nicole et Audrey ont créé une compagnie de théâtre. Elles se sont :

- inscrites à un cours. associées.

d Thomas a rencontré Yannick pour la première fois. Ils :

- ont travaillé ensemble. ont fait connaissance.

e Jeanne est une très jeune violoniste professionnelle. Elle :

- fait ses débuts dans le beaucoup de succès dans la
métier. musique.

8 Chassez l'intrus.

a la compétition – le match – le professionnel – la course

b les échecs – le poker – le loto – la boxe

c le tir à l'arc – la peinture – l'escalade – l'équitation

d les dominos – le football – l'escrime – le judo

e la salle de concert – le théâtre – le spectacle – le cinéma

9 Complétez les phrases avec les mots de la liste :

escalade – échecs – festival – judo – équitation.

- a Au d'Avignon, il y a beaucoup de pièces de théâtre à voir.
- b J'adore aller en montagne et faire de l'.....
- c Je fais de l'....., je monte à cheval plusieurs fois par semaine.
- d J'aime jouer aux car c'est un jeu de stratégie.
- e Guillaume est le roi du tatami, il est champion de

10 Barre l'intrus.

- a coming – concert – festival – foire – salon
- b jeu – match – partie – pièce de théâtre – rencontre
- c bien réalisé – drôle – excetionnel – raté – réussi
- d actrice – comédiens – metteure en scène – réalisateur – sectateurs
- e cartes – dames – dominos – échecs – terrain

11 Lisez la définition et écrivez le mot qui correspond.

- a C'est un sport pratiqué à cheval. →
- b C'est un verbe qui signifie « s'amuser » ou « se détendre ». →
- c C'est une personne qui regarde la télévision. →
- d C'est une personne qui dirige une ièce de théâtre. →

12 Répondez aux questions.

- a Qu'est-ce qu'on doit réserver si on veut voir un spectacle ? –
- b Qu'est-ce qu'on peut faire dans son jardin ? –
- c Qu'est-ce qu'il faut mettre aux pieds pour faire de la randonnée ? –
- d Qu'est-ce qu'il faut faire avant un match important ? –
- e Où marche-t-on lorsqu'on fait des balades ? – Sur

GRAMMAIRE

1 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Utilisez l'imparfait et la négation.

Exemple : Maintenant, je peux bien parler français.

*Avant, je **ne pouvais pas** bien parler français.*

a Maintenant, je passe toutes mes vacances dans les Alpes.

Avant,

b Maintenant, il pleut.

Avant,

c Maintenant, je lis beaucoup.

Avant,

d Maintenant, nous buvons du thé.

Avant,

e Maintenant, vous aimez le sport.

Avant,

2 Faites une phrase à l'imparfait avec les éléments donnés.

a D'habitude – Pierre et moi – sortir après le déjeuner.

.....

b Généralement – mes amis – venir me voir pendant le week-end.

.....

c Chaque soir – rejoindre Céline dans un café de mon quartier.

.....

d Chaque jour – il – découvrir de nouveaux amis.

.....

e Dans leur jeunesse – mes parents – ne jamais aller à la montagne.

.....

f Pendant l'été – nous – nager tous les jours.

.....

g Tous les matins – on – faire du yoga.

.....

h Habituellement – nous – passer nos vacances en Egypte.

.....

i En général – Lise – lire les romans à la mode.

.....

3 Remettez les mots dans l'ordre (les mots en gras sont en début de phrase.)

a **A Paris**, pas – retourne – n' – je – longtemps. – suis – y – depuis

.....

b **Des Antilles**, si – vite. – pensait – revenir – pas – Lionel – ne – en

.....

c **Au magasin de souvenirs**, sont– n' – allés. - ils – pas – y

.....

d **En Écosse**, ne – est – y – Béatrice – installée. – s' – pas

.....

e **De chez son frère**, pas – dimanche. – n' – repart – avant— en – Josée

.....

4 Remplacez les mots soulignés par y ou en.

a Ils reviennent de vacances cette semaine.

.....

b Nous passons beaucoup de temps dans notre maison de campagne.

.....

c Les enfants sont allés à la plage.

.....

d Je suis sortie de l'exposition à la fermeture.

.....

e J'ai toujours habité dans cette rue.

.....

f Ils sont descendus de l'autobus au prochain arrêt.

.....

g Il est déjà sorti de la banque.

.....

i Nous venons du Sud de la Russie.

.....

j Les vélos sont dans le garage.

.....

5 Entourez l'adjectif correctement placé.

a Il y a eu une grosse tempête grosse ce week-end.

b J'ai passé une semaine dans un suisse village suisse.

c Adèle a perdu ses rouges lunettes de soleil rouges.

d J'ai trouvé un vieux guide de voyage vieux à la bibliothèque.

e Ils ont fait de très belles randonnées très belles dans les Vosges.

6 Mettez les phrases au puriel.

a Voilà un rand jardin et une petite maison. →

b Ce n'est pas un très bon danseur. →

c Il y a une autre solution. →

d Il a une amie très fidèle. →

e Prends ce stylo. →

VOCABULAIRE

7 Cochez la bonne réponse.

a La maison de mes grands-parents me mon enfance.

souvent

rappelle

b Mon premier jour d'école était horrible. Je préfère l'..... .

- évoquer
- oublier

c Il raconte dans un son dernier livre.

- ses souvenirs
- sa mémoire

d Je suis de ma jeunesse.

- nostalgique
- triste

e Elle n'oublie rien, elle a une très bonne

- nostalgie
- mémoire

8 Associez les phrases a un sens.

- a** Séverine adore écouter Mozart. • • **1** l'odorat
- b** J'aime caresser le sable sur la plage. • • **2** le goût
- c** Kader aime l'odeur du pain frais. • • **3** le toucher.
- d** Mon père passe son temps à regarder la mer. • • **4** l'ouïe
- e** Les gâteaux de ce pâtissier sont excellents. • • **5** la vue

9 Classez les mots dans le tableau :

le glacier – la côte – le champ – la vague – le torrent – la ferme – la prairie – le palmier – le sommet.

La mer	La campagne	La montagne

10 Complétez les phrases avec les mots de la liste :

orage – arc-en-ciel – brouillard – vent – canicule.

a Il fait vraiment très chaud. C'est la

b Il y avait beaucoup d'éclairs. C'était vraiment un gros

c On voit pas à un mètre, il y a du

d Après la pluie, on peut voir un

e Des arbres sont tombés à cause du

11 Reliez le mot ou l'expression à son contraire.

- | | | |
|---------------------|---|---------------------|
| a perdre du temps | • | • 1 s'amuser |
| b s'ennuyer | • | • 2 gagner du temps |
| c prendre son temps | • | • 3 être en retard |
| d chercher | • | • 4 se dépêcher |
| e être en avance | • | • 5 trouver |

12 Complétez les phrases avec les verbes *se rappeler* ou *se souvenir*.

1. Se -t- il les conseils que je lui ai donnés ?
2. Vous- vous de notre professeur de français ?
3. Tu te le cadeau que je t'avais offert à cette occasion ?
4. Se - ils de notre dernier voyage ?
5. Se - ils l'histoire que nous avons eue avant notre départ?
6. Te-tu la jeune fille qui faisait du stop ?
7. Te -tu de ce que nous lui avons répondu ?

GRAMMAIRE

1 Complétez les phrases avec qui, que ou où.

- a** Un appartement a une seule pièce est un studio.
b Un parc est un endroit les enfants peuvent jouer.
c Les meubles j'ai achetés sont pour le salon.
d La cuisine est la pièce je passe mes journées.
e Une personne possède un appartement est un propriétaire.

2 Réunissez les deux phrases.

- a** Ne buvez pas ce vin. Il n'est pas bon.

Vous goûtez un vin. Vous n'aimez pas beaucoup ce vin.

.....

- b** Tu imagines une histoire. Tu vas la raconter aux enfants.

Tu imagines une hirstoire. Elle est fantastique.

.....

- c** Nous lisons des poèmes. Ils sont très beaux.

Nous lisons des poèmes. Nous les trouvons très beaux.

.....

- d** J'écris une lettre. Elle est pour ma mère.

J'écris une lettre. Je la mettrai à la poste demain.

.....

3 Complétez les phrases avec plus ... que, moins ... que, aussi ... que, meilleur(e/es/s) ... que, mieux ... que.

Exemple : Cette maison est moins confortable que mon ancien appartement. (-)

- a Chez moi, la cuisine est grande le salon. (+)
- b Ce quartier a réputation le centre-ville (+)
- c Dans cet immeuble, il y a de problèmes de bruit chez toi. (-)
- d Le bureau de ma fille est bien rangé le mien. (=)
- e Ton appartement est situé le sien. (+)

4 Reliez les éléments.

- a Dans mon quartier, il y a autant • 1 bien construite que les autres.
- b Cette tour n'a pas été aussi • 2 de place que mon bureau.
- c Mon lit prend autant • 3 que la grande avenue du centre.
- d Nous prenons autant • 4 de boulangers que de coiffeurs.
- e Cette rue est aussi chic • 5 les transports en commun qu'avant.

5 Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

Exemple : Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

→ Non, ce ne sont pas les miens.

- a Ce sont les fauteuils de ta fille ? Non, ce ne sont pas les fauteuils de ma fille.

.....

- b Ce sont les clés de Viviane et Jérôme ? Non, ce ne sont pas les clés de Viviane et Jérôme.

.....

- c C'est notre armoire ? Non, ce n'est pas notre armoire.

.....

d C'est l'appartement de tes parents ? Non, ce n'est pas l'appartement des mes parents.

.....

e C'est ton jardin ? Non, ce n'est pas mon jardin.

.....

6 Complétez les phrases.

a Les Maurois ont envoyé leur fille en Italie, mais les Dupré n'ont pas voulu que y aille.

b J'ai trouvé un chapeau ; quelqu'un a-t-il perdu ?

c As-tu des ciseaux ? Je ne retrouve plus

d J'ai rempli ma déclaration de revenus, et toi, n'oublie pas de remplir

e Chaque pays a ses traditions culinaires. Vous avez nous avons

VOCABULAIRE

7 Cochez la bonne réponse.

a Une maison de vacance, c'est une résidence :

- principale secondaire universitaire.

b Une personne avec qui vous partagez un appartement est votre :

- propriétaire voisin colocataire.

c Un appartement où il y a beaucoup de soleil est :

- équipé sombre lumineux.

d Chaque mois, il faut payer le :

- loyer locataire mètre carré.

e Un gratte-ciel a beaucoup :

- de rez-de-chaussée. d'étages de meublés

8 De quelle pièce de la maison s'agit-il ?

a On y dort :

b On y prépare à manger :

c On y gare sa voiture :

d On y travaille :

e Il relie les pièces :

9 Complétez le texte avec les mots suivants :

Bernard et Jasmine viennent d’emménager dans un nouvel appartement. Ils ont besoin de meubles pour s’installer. Bernard a besoin d’une c..... pour s’asseoir à son bureau et Jasmine veut une l..... pour avoir plus de lumière dans la chambre. Ils ont aussi besoin d’é..... pour ranger leurs livres et d’une a..... pour leurs vêtements. Ils veulent enfin trouver un beau c..... pour regarder la télé.

10 Cochez la bonne réponse.

a J’ai besoin de plus de place chez moi, je vais ma maison.

- agrandir embellir

b Super, la mairie va..... une nouvelle piscine dans le quartier.

- construire démolir

c Depuis qu’il y a des commerçants, notre rue est complètement

- assainie transformée

d Les murs végétaux..... les immeubles.

- embellissent agrandissent

e Je suis triste, mon ancien immeuble va être

- agrandi détruit

11 Lisez la définition et écrivez le mot qui correspond.

a Elle est haute et étroite, avec de nombreux étages.

→

b C’est ce qu’on paie tous les mois quand on est locataire.

→

c Dans certains logements, c'est un endroit où on peut manger, boire, prendre le soleil.

→

d Si on ne veut pas montrer les escaliers, on le prend.

→

e C'est un appareil électrique qui sert à enlever la poussière.

→

12 Trouvez un mot de la même famille.

a locataire :

b soleil :

c meubles :

d confort :

e lumière :

GRAMMAIRE

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a Denis (aller) au concours Lepine l'année prochaine.
- b Les livreurs (perdre) peut-être leur emploi dans le futur.
- c J'espère que je (pouvoir) améliorer mon invention.
- d Que (faire)-vous quand vous (avoir)un robot de cuisine ?
- e Le Prix Nobel de physique (etre)annoncé demain.
- f Je (traduire) un roman espagnol.
- g A minuit, tu (éteindre) la lumière.
- h Le champion (battre) son record.
- i Le soleil (disparaître) à l'horizon.

2 Mettez les verbes du texte au futur simple.

- a *Quand tu pars, il ne faut rien oublier : tu éteins les lumières, tu prends les poubelles et tu fermes la porte à clés.*
- b *Pour aller à la poste, tu prends la première rue à gauche, puis tu dois traverser le carrefour. Là, tu suis les panneaux, tu fais cent mètres, tu vois un grand bâtiment, tu peux reconnaître la poste. Tu entres, tu choisis un guichet, tu attends ton tour, tu demandes et tu reçois ton argent, tu remercies l'employé. Avant de sortir, tu m'achètes des timbres.*

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent ou au futur.

- a Si vous me (laisser) un message, je (pouvoir) l'écouter à mon retour.
- b Si tu (être) en retard, tu m' (appeler)
- c Si tu (appuyer) sur ce bouton, le téléphone s'(éteindre)

d Quand nous (partir) en voyage, nous (laisser) les ordinateurs à la maison.

e S'ils s'(acheter) des tablettes, ils ne (pouvoir) plus déconnecter.

4 Mettez les verbes au futur proche ou au futur simple selon le sens.

a Il est midi. Le train ne (partir) qu'à 14h.

b Il est midi. Le train (partir) dans quelques minutes.

c Je vous (envoyer) mon CV dès demain.

d Je vous (envoyer) mon CV la semaine prochaine.

e Ma fille (avoir) 8 ans dans six mois.

f Ma fille (avoir) 8 ans à la fin du mois.

5 Conjuguez les verbes au futur simple.

Un week-end en Laponie!

«Je n'(oublier)..... jamais ces deux jours »

Samedi

Votre guide (venir) vous chercher à votre hôtel et vous (accompagner) sur le site. Vous (conduire) votre traîneau à Rennes sur un circuit au coeur de la nature lapone. Vous (pouvoir) apprécier le calme et la tranquillité de cette balade. Puis, tous les participants (préparer) un bon repas local avec l'aide du guide. Vous (passer) la nuit dans un igloo.

Dimanche

Vous (se lever) dans un décor inoubliable. Tous les voyageurs (avoir) la possibilité de faire une balade en scooter des neiges où ils (voir) des paysages magnifiques. À la tombée de la nuit, les étoiles et la Lune vous (guider) et vous (profiter) de la nature finlandaise.

6 Que signifie *on* dans les phrases suivantes ?

a Demande ! **On** te repondra surement.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

b **On** a tous participe au voyage.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

c Ici, **on** peut acheter des smartphones d'occasion.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

d Dans notre entreprise, **on** n'envoie pas de mails le vendredi.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

e **On** ne peut pas faire totalement confiance aux technologies.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

f **On** frappe à la porte.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

g **On** ne peut pas toujours gagner.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

h En France, **on** n'a pas de pétrole, mais on a des idées.

- nous tout le monde/les gens quelqu'un.

VOCABULAIRE

7 Complétez les phrases avec les mots de la liste :

automatique – indispensable – inutile – performant – pratique.

a Je ne peux pas me passer de ma boîte à outils. Pour moi, elle est

b Cet ordinateur marche très bien et il est tout petit, il est très

c Chez moi, je n'ai plus rien à faire, tout est

d Cette invention ne sert à rien, elle est complètement

e Elle cherche un robot puissant et efficace, quelque chose de

8 Chassez l'intrus.

a la découverte - l'innovation - l'inventeur - l'invention

- b** la robotisation - l'appareil - le robot - le moteur
- c** l'inventeur - le scientifique - le robot - le constructeur
- d** la tablette - l'ordinateur - internet - le téléphone portable
- e** efficace - inutile - performant - pratique

9 Cochez la bonne réponse.

- a** Je n'ai pas pu te contacter, j'ai perdu ton :
 - chargeur.
 - numéro.
- b** As-tu reçu mon :
 - appel ?
 - SMS ?
- c** Je n'arrive pas à joindre Pierre, son portable est certainement :
 - éteint.
 - raccroche.
- d** Je t'ai appelé, tu n'as pas entendu la :
 - batterie ?
 - sonnerie ?
- e** Si je suis au supermarché, tu peux m'appeler sur mon :
 - téléphone portable.
 - téléphone fixe.

10 Complétez le texte avec des mots de la liste :

forum – télécharger – réseaux sociaux – lien – internautes.

J'ai découvert un nouveau site internet qui propose des petits films en français. On clique sur le qui nous intéresse et on peut la vidéo. Je vais le recommander sur le de l'université et sur les C'est important de faciliter la vie des

11 Associez ces verbes à une définition.

- a** tweeter • • **1** signaler qu'on aime un contenu
- b** poster • • **2** Rendre difficile à discerner une partie d'une image en la transformant en gros pixels
- c** liker • • **3** discuter avec d'autres personnes en temps réel depuis un

ordinateur.

- d** tchatter • • **4** polluer les forums de messages provocateurs
- e** troller • • **5** délivrer en peu de mots une information en temps réel.
- f** pixeliser • • **6** publier une idée, une pensée, une photo.

12 Choisissez la bonne réponse.

- a** J'ai un **scoop / téléphone portable** ! Paul m'a accordé une **interview / radio** exclusive.
- b** On va pouvoir mettre cette interview sur un **chat / Internet**.
- c** Ma cousine est une **artiste / journaliste** spécialisée dans les **nouvelles technologies / satellites**.
- d** Il vient de réaliser **un documentaire / une tablette** sur les progrès de **l'intelligence artificielle / des réseaux sociaux**.

GRAMMAIRE

1 Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas.

Exemple : Vous ne devez pas manger de viande. → Ne mangez pas de viande.

a Il est nécessaire de prendre ces antibiotiques.

.....

b Il est indispensable de réduire votre consommation de médicaments.

.....

c Il faut aller chez le médecin.

.....

d Il n'est pas permis d'écouter de la musique.

.....

e Il est défendu de passer par ici.

.....

a Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

a tôt / ne / levez / pas / matin / vous / ! / le

b n' / en / allez / y / train / pas / !

c ! / en / le / n' / pas / mangeons / soir

d y / n' / ! / faites / attention / jamais

e achetez / ! / de / cerises / n' / pas

f et / prends / ! / café / du

b Complétez le texte avec les verbes de la liste conjugués au subjonctif:

choisir – faire – avoir – acheter – venir.

Pour vous inscrire au club de football, il faut que vous
 un certificat médical et que vous
 remplir un formulaire au centre sportif. Il est
 indispensable que vous des chaussures spéciales. Il

est également nécessaire que vous un test de niveau
et que vous un jour d'entraînement.

4 Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif.

a Tu as de la fièvre, il faut que tu (prendre) rendez-vous chez
le médecin.

b Nous sommes stressés, il faut que nous (pratiquer)
..... un sport.

c Vous êtes fatigués, il faut que vous (étudier)
..... moins.

d Mes chiens ont grossi, il faut qu'ils (se mettre)
..... au sport.

e Il est peu probable qu'elle (guérir)

f Ils se sont brûlés, il faut qu'ils (appliquer).....
de la crème.

g Il est urgent que vous (faire) le régime.

h Il est nécessaire que tu (prendre) des médicaments.

5 Reformulez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Tu dois t'inscrire au gymnase. Il faut que tu t'inscrives au gymnase.

a Vous devez savoir quoi faire si vous êtes allergique.

.....

b Tu dois pouvoir rentrer seul de l'hôpital.

.....

c Vous devez manger moins de sucre.

.....

d Mon frère doit aller passer des examens médicaux.

.....

e Nous devons être en forme pour la course.

.....

VOCABULAIRE

6 Cochez la bonne réponse.

a Il ne peut pas écrire, il a mal au :

- genou. poignet. ventre.

b Il ne peut pas manger, il a mal au :

- poignet. ventre. cou.

c Il ne peut pas réfléchir, il a mal à la :

- tête. jambe. poitrine.

d Il ne peut rien porter, il a mal au :

- nez. dos. pied.

e Il ne peut pas bouger la tête, il a mal au :

- ventre. cou. bras.

7 Complétez le dialogue avec les mots de la liste :

tousse – rhume – médecin – fièvre – mal – mine.

Sabine : Oh la la, tu as mauvaise !

Karima : Oui, depuis hier je me sens, je, je crois que j'ai un peu de

Sabine : Tu as sûrement attrapé un gros Il vaut mieux aller chez le

8 Reliez les éléments.

- | | | |
|--|---|---------------------|
| a Il soigne les dents. | • | • 1 le chirurgien. |
| b On appelle parfois ce docteur: médecin de famille. Ce n'est pas un spécialiste. | • | • 2 le pharmacien. |
| c Il vend des médicaments. | • | • 3 le dentiste. |
| d Ce n'est pas un médecin, mais il soigne. | • | • 4 le généraliste. |

- e Il opère les patients. • • 5 l'infirmier.

9 Complétez les mots manquants.

- a Quand on a mal à la gorge, il faut prendre du s.....
- b Le médecin m'a fait une o..... pour acheter des antibiotiques.
- c Tu as un t..... ? Je veux prendre ma température.
- d L'infirmière a changé mon p.....
- e Elle va prendre un nouveau t..... pour ses allergies.

10 Barrez l'intrus :

- a faire une radio – opérer – examiner – un congé maladie – être hospitalisé
- b se faire une entorse – une garde à vue – une brûlure – une fracture – une blessure
- c porter plainte – un contrôle d'identité – arrêter quelqu'un – un patient – un commissaire
- d un malaise – l'Assurance Maladie – la carte vitale – une mutuelle – une feuille de soins
- e des courbatures – la nausée – une piqûre – le nez qui coule – des frissons

11 Lisez la définition et écrivez le mot qui correspond :

- a C'est une maladie qu'on attrape quand il fait froid. On a le nez qui coule et mal à la gorge. →
- b C'est le document qu'on doit donner à la pharmacie pour obtenir des médicaments. →
- c Ce sont des exercices physiques qu'il faut faire après un accident ou une opération. →
- d C'est un problème de santé qu'ont certaines personnes lorsqu'elles font des efforts physiques : elles ont du mal à respirer. →
- e C'est un médecin qui soigne les enfants. →

12 Complétez les phrases avec les mots de la liste :

*a mal au – blessure – comprimés – entorse – ordonnance – pharmacien – tousses –
toux*

a Ces médicaments sont vendus uniquement avec

b Luc s'est fait une en courant. Il doit garder le repos pendant deux semaines.

c Léa a trop mangé et maintenant elle ventre.

d Tu ? Pour calmer ta, prends du miel et du citron.

e Votre est assez profonde, il va falloir coudre des points.

f Le m'a vendu des pour faire baisser la fièvre. Ils sont en vente libre.

GRAMMAIRE**1 Remplacez les mots soulignés par le pronom en.**

a J'ai pris des oranges.

.....

b Il a acheté une douzaine d'oeufs.

.....

c Juliette mange beaucoup de chocolat.

.....

d Nous avons préparé trop de soupe.

.....

e Il n'y a pas assez de pain.

.....

2 Répondez aux questions en utilisant le pronom en

a Xavier mange de la viande ?

Oui, il

b Nous avons du fromage ?

Oui ; nous

c J'achète de l'eau ?

Non, tu

d Tu veux des fraises ?

Non, je

e Avez-vous commandé du poisson ?

Oui, nous

f A-t-elle bu du vin ?

Non, elle.....

3 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemple : – Tu as seulement une pomme ? – Oui, je n'ai qu'une pomme.

a – Ils mangent uniquement des légumes ?

.....

b – Vous prenez seulement un plat ?

.....

c – Tu bois seulement de l'eau ?

.....

d – Elles mettent juste de l'huile d'olive sur le pain ?

.....

e – Vous faites la cuisine seulement le dimanche ?

.....

4 Complétez les phrases avec plus, moins, mieux ou meilleur.

a Ce cuisinier est très fort, c'est le du pays.

b Je n'aime pas la noix de coco, c'est le fruit que j'aime le

c Le Procope est le ancien café de Paris.

d Ma spécialité c'est la tarte au citron, c'est le dessert que je réussis le

e Tu n'as pas encore fini ton assiette ? C'est toi qui manges le
lentement !

5 Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Un burger est facile à cuisiner. Un burger se cuisine facilement.

a Martin est très sérieux en cuisine. Il cuisine

b Ce plat est très rapide à préparer. Ce plat se prépare

c Je suis un client régulier de ce restaurant. Je vais dans ce restaurant.

d J'ai fait de longues recherches pour trouver cette recette. J'ai
cherché cette recette.

e J'aime les repas légers. J'aime manger

6 Transformez les adjectifs en adverbes puis placezles dans les phrases :

Difficile – courant – énorme – prudent – poli – fréquent – léger – patient – rare – profond

- a Pierre parle l'anglais, mais Marie comprend
.....
- b Elle as des qualités : elle conduit, elle
écoute, et elle répond
- c Mais il a un défaut : il fume
- d Nous sortons, mais nos amis sortent
- e Moi, je dors, mais ma femme dort

VOCABULAIRE

7 Cochez la bonne réponse.

- a** Si tu vas faire des courses, achète une de carottes.
 botte. boîte.
- b** Mets des de citron sur le poisson pour le décorer.
 barquettes. rondelles.
- c** Le serveur a oublié de me donner un de thé.
 sac. sachet.
- d** Pour faire un gâteau, nous avons besoin d'un de farine.
 paquet. filet.
- e** Pouvez-vous me donner de pain, s'il vous plaît ?
 un morceau. une tablette.

8 Remettez les lettres dans l'ordre.

- a** C'est un fruit de printemps : la S - I - F - A - R - E
.....
- b** C'est un fruit exotique : l'A - S - A - A - N - N
.....

c Ce sont des légumes secs : les N - I - L - T - E - L - E - L - S

.....

d C'est une céréale : le I - S - A - M

.....

e C'est un légume : la C - R - E - T - U - G - O - T - E

.....

9 Soulignez la réponse correcte :

a Il adore le citron et tout ce qui est **acide / amer**.

b Le **maraîcher / primeur** est un professionnel qui cultive des fruits et des légumes.

c Un **mille-feuille / succès** contient du chocolat.

d J'aime manger la viande avec un peu de **moutarde / vinaigre**.

e Un **micro-ondes / Une gazinière**, c'est pratique pour réchauffer un plat rapidement.

10 Chassez l'intrus.

a le dessert – l'entrée – le café – le plat principal

b bleue – saignant – amer – à point

c le bar – le chef – le serveur – le second

d le plat principal – l'entrée – le plateau de fromage – le dessert

e le fast-food – le pourboire – le salon de thé – le bistrot

11 Entourez la bonne réponse.

Ce restaurant est exceptionnel, mais il faut *commander / réserver* une table plusieurs semaines à l'avance. *Le serveur / chef* a reçu une étoile cette année. Sa *spécialité / garniture* est la choucroute et il est aussi célèbre pour ses *apéritifs / desserts* comme la tarte aux pommes. Et vous serez surpris quand vous paierez *l'addition / l'entrée*, ce n'est pas très cher.

12 Complétez le texte avec les éléments proposés:

copieux – gruyère – macarons – poireaux – surgelés

Luc m'a invitée à dîner hier soir. Il cuisine divinement bien ! Il m'a préparé en entrée une belle salade, puis en plat principal, du poisson accompagné de qu'il avait fait cuire dans un peu de beurre. Ils étaient frais bien sûr, Luc n'utilise jamais de légumes On a bu un verre de vin blanc avec le poisson. Ensuite, il m'a proposé du fromage, alors par gourmandise, j'ai pris un morceau de Et en dessert, il m'a servi de la glace avec des Un régal ! C'était un repas, mais tellement bon !

GRAMMAIRE

1 Complétez les phrases avec quelle, quelles, lequel, laquelle ou lesquels.

- a coupe de cheveux avez-vous choisie ?
 b de ces deux chanteuses préfères-tu ?
 c photos veux-tu exposer ?
 d Je ne connais pas ces peintres, sont les plus intéressants ?
 e Je vais faire du sport, choisir ?

2 Complétez avec la bonne terminaison.

Désolée, je suis en retard. J'ai été témoin d'un vol : un jeune homme s'est fait voler **tu**..... ses papiers et j'ai passé **tu**..... la soirée au commissariat. J'ai dû **tu**..... raconter et j'ai dû décrire le voleur. Les policiers m'ont montré **tu**..... les photos de suspects qu'ils avaient. Ils ont interrogé **tu**..... les gens qui étaient là au moment du vol, alors c'était long.

3 Complétez les phrases avec chaque, tous les ou toutes les.

- a Je vais à la piscine semaines.
 b Les policiers ont interrogé témoin.
 c Nous faisons un stage linguistique étés.
 d Ils vont au concert samedi.
 e élèves ont réussi leurs examens.

4 Transformez les phrases comme dans l'exemple et utiliser l'infinitif ou le subjonctif selon le cas.

Exemple : Je suis contente. Tu fais la vaisselle. → Je suis contente que tu fasses le ménage.

- a Il est heureux. Il a gagné une place pour le festival.
-

b J'ai peur. Il a un accident.

.....

c Nous sommes émus. Nous nous marions.

.....

d Cela me fait plaisir. Vous êtes là.

.....

e Ils sont tristes. Tu ne viens pas.

.....

VOCABULAIRE

5 Retrouvez de quelle qualité ou de quel défaut il s'agit.

a J'adore ne rien faire et je déteste travailler. Je suis très p.....

b Ma collègue parle tout le temps. Elle est vraiment très b.....

c Elle pleure pour rien. Elle est é.....

d Elle ne s'énerve jamais contre ses enfants. Elle est p.....

e Il adore donner des ordres. Il est a.....

6 Retrouvez le contraire des adjectifs suivants.

a calme ≠

b courageuse ≠

c intelligente ≠

d froid ≠

e optimiste ≠

7 Trouvez l'intrus.

a frisés – épais – raides – courts

b un carré – ronds – une mèche – longs

c dégradé – clairs – expressifs – vifs

d la gêne – la crainte – le soulagement – la déception

e se pencher – s’arrêter – sauter – s’approcher

8 Trouvez le contraire.

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------|
| a de haute taille | • | • | 1 obèse |
| b homme chevelu | • | • | 2 bronzé |
| c visage ridé | • | • | 3 de petite taille |
| d visage pâle | • | • | 4 irrégiliers |
| e teint frais | • | • | 5 irrégiliers |
| f homme maigre | • | • | 6 rauque |
| g traits réguliers | • | • | 7 lisse |
| i voix flûtée | • | • | 8 fané |

9 Complétez les phrases avec des verbes de la liste :

s’approcher – se relever – se mettre à genoux – reculer – traverser.

- a Il faut bien regarder avant de la rue.
- b Il est tombé, mais un homme l’a aidé à
- c Je n’entendais pas ce qu’il disait alors je lui ai demandé de
- d Pour expliquer quelque chose à un petit enfant, il faut se pencher ou
- e Nous étions nombreux à attendre Mika à la sortie du concert alors on nous a demandé de pour le laisser passer.

10 Complétez ces phrases avec les mots suivants à la forme correcte :

être en forme – monter – courir – se balancer – continuer – se détendre – marcher – s’asseoir

Exemple : Après le travail, le soir, je me détends et j’écoute de la musique.

- a Quand les repas de famille sont trop longs, les enfants vont dans le jardin ; il y a une balançoire.
- b Ma grand-mère a mal aux jambes et elle ne plus beaucoup.

- c** Le dimanche matin, pour faire un peu de sport, je 30 minutes avec une amie.
- d** Est-ce que je peux ? Je suis un peu fatigué.
- e** Maintenant, tu fais de la gymnastique et tu dois ; je trouve que tu !
- f** J'habite au 6^e étage et tous les jours, jeles escaliers à pied.

11 Complétez les phrases avec les mots de la liste:

cheveux – langue – bouche – joues – nez – sourcils – oreilles – menton – lèvres – mains – dents – doigt – jambes – front - yeux

- a** On fonce les quand on est en colère.
- b** Tirer lan'est pas poli.
- c** Pour mâcher, il vaut mieux avoir les
- d** Sans vous seriez aveugle.
- e** Les sont utiles pour siffler.
- f** On ouvre la quand on est étonné.
- g** Lessont rouges quand il fait froid.
- h** Ne plissez pas le !
- i** Quand la barbe pousse, on ne voit plus le
- j** On se sert des pour écouter.
- k** Il est chauve. Il n'a plus de
- l** Pour sentir, il vaut mieux avoir le
- m** Pour courir, il faut avoir les
- n** Pour se saluer, on se serre les
- o** Il ne faut pas montrer par le

12 Choisissez, parmi les qualités et les défauts suivants, celle ou celui qui décrit le mieux chaque situation.

franchise – hypocrisie – égoïsme – froideur – culture – bêtise – générosité – modestie – impatience – sensibilité – paresse – intelligence

- a** Il a eu le prix Nobel de médecine.
- b** Elle n'a pas beaucoup d'argent, mais elle a offert un beau cadeau à ses parents.
.....
- c** Comme sa femme était en retard de deux minutes, il n'a pas attendu.
.....
- d** Elle connaît très bien la littérature, la musique, l'art... ..
- e** Paul n'a rien dit à personne, mais il a réussi son examen brillamment.
.....
- f** Chloé est toujours gentille, mais elle ne dit jamais la vérité.
.....
- g** Didier ne veut jamais travailler.

GRAMMAIRE**1 Cochez la bonne réponse.**

a J'aime ce journal ... les reportages sont toujours intéressants.

- parce que donc

b ... je suis fan de foot, je lis la presse sportive.

- C'est pour ça que Comme

c Je ne peux pas aller au match ... un problème de dernière minute.

- grâce à à cause d'

d Je me tiens au courant de la mode ... site internet du journal Elle.

- grâce au à cause du

e L'actualité ne m'intéresse pas, ... je ne lis pas la presse.

- parce que c'est pour cela que

2 Compléter les phrases avec *grâce à, comme, à cause de/des, car, donc.*

a tu étais en retard, je suis parti sans toi.

b Je n'aime pas lire ce journal il y a trop de publicités.

c internet, on peut s'informer très facilement.

d J'aime savoir ce qui se passe dans ma ville, je lis le journal local.

e La presse écrite est en crise journaux gratuits.

3 Déterminez s'il s'agit de la cause ou de la conséquence.

1. Le mistral souffle depuis trois jours c'est pourquoi la plage est déserte.

- cause conséquence

2. Je ne me baignerai pas car l'eau est très froide.

- cause conséquence

3. Comme il fait nuageux, je vais me promener dans l'arrière-pays.

a Utilise des photos de presse pour ta présentation.

.....

b J'ai l'habitude de lire le journal le matin.

.....

c Achète des journaux demain.

.....

d Pense à éteindre la télé.

.....

e Je n'aime pas la nouvelle version de L'Équipe.

.....

6 Complétez avec le pronom qui convient :

a Jessica va visiter Rennes? Elle pense.

b Lisa apporte des boissons? Je suis sûr.

c Elina arrivera avant 18h? Elle a promis.

d Vous pensez qu'Artur partira? Nous doutons.

e Tu penses que Javier a raison? Je ignore.

f Angela viendra chez nous? Elle réfléchit.

g Quand c'est la saison des melons, je achète tous les jours : je choisis avec soin et je mange à tous les repas.

h Je garde toutes mes photos de vacances : je range dans un album, et je _____ regarde de temps en temps. Je ai plus de mille.

i Où mets-tu le café ? Je mets dans une boîte en fer et chaque fois que je prends, je referme bien la boîte et je range dans un endroit frais.

VOCABULAIRE

7 Barrez l'intrus :

a un quotidien – un périodique – une émission – un magazine – une revue – un journal

- b** la saison – l'épisode – le scénario – le jeu télévisé
- c** les sports – le kiosque – la météo – l'économie – les faits divers – la politique – les faits de société
- d** la chaîne – l'écran – la télécommande – le poste de radio
- e** une caricature – une photo – un dessin humoristique – une illustration – un hebdomadaire
- f** un lecteur – une présentatrice – un télésectateur – un internaute – une auditrice
- g** le cameraman – le téléspectateur – le présentateur – le réalisateur
- h** une radio – une émission – une station – un animateur – un programme – une chaîne
- i** TV5 Monde – Radio France Internationale – France 24 – France Télévision
- j** le journal télévisé – le dessin animé – la météo – le magazine d'information

8 Cochez la bonne réponse.

- a** On peut le lire tous les jours.
 - l'hebdomadaire
 - le quotidien
- b** On la lit pour connaître les résultats de la bourse.
 - la rubrique économie
 - la page sport
- c** On la lit pour connaître les secrets des stars.
 - la presse people
 - la presse féminine
- d** C'est ce qu'on voit en premier dans un journal.
 - le titre
 - la Une
- e** Grâce à cette rubrique, on peut donner son avis sur l'actualité.
 - les faits divers
 - le courrier des lecteurs

9 Compléter le texte avec les mots de la liste :

a *reportages – me tenir informé – article – mensuelle – suis l'actualité.*

Comme je suis journaliste, je dois toujours Je
 politique internationale. Je travaille pour une revue
 je fais des en France et à

l'étranger. Le dernier que j'ai écrit parlait de la Communauté Européenne.

b *artificielle – connectée – géolocalisées – intergés – tactile*

Avec l'intelligence, de nouveaux objets apparaissent : par exemple, la montre avec écran et capteurs Elle peut aussi être équipée d'un GPS, pour des sorties

10 Complétez le texte.

- a** Il n'y a rien d'intéressant ce soir à la télé, je préfère • • **1** télécommande.
- b** Si tu aimes les reportages, je te recommande cette • • **2** zapper.
- c** Elle veut voir les prochains épisodes de cette série, tu penses à les • • **3** éteindre.
- d** Je veux changer de chaîne, donne-moi la • • **4** émission.
- e** J'aime passer d'une chaîne à une autre, j'aime • • **5** enregistrer.

11 Associez.

- a** une bande-annonce • • **1** permet de voir e photo dans les médias la vie des personnages connus du public
- b** un fait divers • • **2** est un événement de la vie quotidienne sans grande influence sur la vie publique
- c** un satellite • • **3** permet de capter des émissions à la télévision
- d** un paparazzi • • **4** permet desavoir si on a envie d'aller voir un film ou pas.

12 Complétez ces phrases avec les verbes à la forme correcte :

Regarder – écouter – capter – s’abonner – diffuser – suivre – retransmettre – se connecter – présenter

Exemple : Ma fille connaît le journaliste qui présente les infos sur TV5Monde.

a De l'étranger, je n'arrive pas toujours à les radios françaises, mais je sur Internet et ça marche très bien.

b Eurosport est une nouvelle chaîne qui des émissions sportives sur plusieurs continents : elle les grand matchs en direct.

c Pendant les vacances, nous à notre quotidien ; c'est tellement pratique de le recevoir juste à temps pour le petit déjeuner ! En revanche, je ne pas du tout la télévision mais les enfantsleur feuilleton, et mon mari, lui, La radio.

GRAMMAIRE**1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel.**

- a Je (vouloir) une baguette s'il vous plaît.
- b Vous (avoir) un stylo à me prêter ?
- c Ils (pouvoir) voyager plus.
- d Nous (devoir) faire plus d'exercices.
- e Tu (être) d'accord pour faire du covoiturage.

2 Complétez le texte avec les verbes de la liste conjugués au conditionnel:

manger – avoir – aller – revoir – faire.

J'aimerais beaucoup retourner en Europe. J' en France et en Allemagne en premier. Je mes vieux amis. Nous dans un beau restaurant et nous une belle fête. Je n' plus envie de rentrer chez moi.

3 Complétez les phrases suivantes pour former une hypothèse sur le présent.

- a Si nous (savoir) parler votre langue, nous trouverions du travail.
- b Si je (être) jolie, tous les garçons tomberaient amoureux de moi.
- c Si elle (avoir) un bon caractère, elle aurait plus d'amies.
- d Si vous (arriver) tôt, vous verriez peut-être mes parents.
- e Si tu (suivre) les indications, tu trouverais plus facilement ton chemin.
- f Si nous écoutions le film, nous (comprendre) mieux l'action.
- g Si tu étais moins bavard, les gens te (confier) plus de secrets.

- h** Si vous mangiez moins, vous (avoir) la taille plus fine.
- i** Si nous (savoir) conduire la voiture, nous pourrions l'emprunter le samedi soir.
- j** Si j'avais plus de confiance en moi, je (téléphoner) à James.

4 Mettez les verbes entre parenthèses au gérondif.

- a** Sami annonce en (rougir) qu'il a mangé tout le chocolat.
- b** Elle crie en (lever) les bras au ciel.
- c** Elle fait toujours le ménage en (chanter)
- d** Nadia frappe à la porte en (entrer) dans le bureau du directeur.
- e** En (aller) au collège, je porterai le pain au four.
- f** Samir a glissé en (descendre) l'escalier.
- g** Vous vous êtes trompés en (remplir) votre chèque.

5 Formez des phrases avec un gérondif comme dans l'exemple.

Exemple : Il se promène et il chante. → Il se promène en chantant.

- a** Il fait du sport et il écoute de la musique.
.....
- b** Je répare des appareils électroménagers et je discute avec des amis.
.....
- c** Je regarde la télé et je fais la cuisine.
.....
- d** Je lis le journal et je prends mon bain.
.....
- e** J'ai rencontré ma voisine et j'ai acheté du pain.
.....

6 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Tu pourrais faire des progrès en français :

Exemple : regarder des émissions de télé françaises.

→ en regardant des émissions de télé françaises.

a lire la presse française →

b prendre des cours de conversation →

c regarder des films francophones →

d voyager en Afrique de l'Ouest. →

e savoir conjuguer les verbes irréguliers. →

VOCABULAIRE

7 Qui fait quoi ? Associez

- | | | |
|--|---|-----------------|
| a Il remplit son panier. | • | |
| b Il effectue le paiement. | • | |
| c Il retire sa commande. | • | • le client |
| d Il effectue la livraison. | • | • le commerçant |
| e Il fait ses courses en ligne. | • | |

8 Complétez le texte avec des verbes de la liste :

échanger – participer – dépenser – louer – économiser – troquer – revendre – acheter – partager.

Cette année, j'ai décidé de moins. D'abord, je me suis inscrit sur un site d'échanges d'objets. J'ai pu des livres contre des disques que je n'écoutais plus. Ensuite, j'ai proposé de ma voiture pour certains trajets sur le site BlaBlaCar. Enfin, pour apprendre à réparer mon vélo tout seul, un ami m'a conseillé de A un Repair Café. Les résultats sont là : tous ces petits trucs me font de l'argent.

9 Dites pour chaque liste de mots de quel secteur il s'agit.

- a la mode, les vêtements, la couture : l'h.....
- b un appartement, une maison, une agence immobilière : le l.....
- c le restaurant, le café, le fast-food : la r.....
- d le train, le métro, la voiture : les t.....
- e l'avion, l'hôtel, la valise : les v.....

10 Reliez les éléments.

- a J'ai une seule bague • • 1 en verre.
- b Pour avoir chaud, mets un bonnet • • 2 en laine.
- c Je préfère boire dans des verres • • 3 en acier.
- d Pour mettre tes affaires, prends cette boîte • • 4 en or.
- e Pour protéger mon appartement, j'ai installé une porte • • 5 en carton.

11 Complétez les phrases avec les verbes de la liste :

réparer – dépanner – recoudre – recoller – repeindre.

- a Les murs sont sales. Je veux tout chez moi.
- b Ton pull est déchiré, il faudrait le
- c Cette tasse est cassée, tu crois qu'on peut la ?
- d Mon téléphone est en panne, comment le ?
- e Sa voiture est tombée en panne. J'ai dû la

12 Complétez le texte avec les mots proposés :

Course en ligne – livraison à domicile – paiement – panier – produits – promotions – retirer

Connectez-vous sur notre site et faites vos ! Choisissez vos et remplissez votre ! Prenez votre temps pour regarder toutes nos ! Une fois votre effectué,

nos employés préparent votre commande et vous pouvez venir la
directement en magasin. Vous pouvez aussi profiter de notre service de
..... qui est gratuit à partir de 50 euros d'achat.

GRAMMAIRE

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.**Dans chaque phrase, il y a un passé composé et un imparfait.**

a Il (aller) à Londres parce qu'il (avoir) deux semaines de vacances.

b Quand vous (étudier) à l'université, vous (beaucoup voyager) ?

c Il (faire) beau et soudain, un orage (éclater)

d Avant nous (passer) toutes nos vacances en France, mais cette année, nous (visiter) un autre pays.

e Avant je (boire) beaucoup de café, et un jour, j'(arrêter)

2 Complétez le texte avec des verbes de la liste conjugués au passé composé ou à l'imparfait :

proposer – passer – avoir envie – rencontrer – faire.

L'été dernier, j'..... une semaine dans un club de vacances à la montagne. J'..... des gens très sympathiques qui de la randonnée. Ils m'..... de les accompagner, mais j'..... de me reposer.

3 Écrivez le texte en mettant les verbes à l'imparfait et au passé composé :

Vendredi 15 avril. Comme tous les matins, je me réveille à 7h00 avec la radio. Je prends mon petit-déjeuner en écoutant les informations pendant que mon père lit le journal. Puis, je me douche, je me brosse les dents, je m'habille et je pars de chez moi. J'attends quelques minutes à l'arrêt parce que le bus est en retard. Le

chauffeur est sympathique et explique qu'il y a de fortsembouteillages dans le centre-ville. Je m'inquiète parce que j'ai un examen de mathématiques à 8h30 et qu'il ne faut surtout pas arriver en retard. Dans le bus, j'aperçois une jeune fille. Elle est jolie et distraite. Elle porte une robe noire, un manteau rouge et des chaussures noires. Elle regarde par la fenêtre mais se tourne subitement vers moi. Je suis gêné et je rougis. Elle sourit. Quelques minutes plus tard, elle descend du bus. Il me reste encore trois arrêts avant le lycée et je ne peux pas être en retard. J'hésite à descendre et les portes se ferment.

4 Accordez les participes passés si nécessaire.

- a** – Tu as acheté les billets d'avion ? – Oui, je les ai acheté.....
- b** – Tu as posé cette question à l'office du tourisme ? – Oui, je l'ai posé.....
- c** – Tu as vu l'exposition sur la vie au château d'Azay-le-Rideau ? – Oui, je l'ai vu.....
- d** – Tu as pris l'assurance annulation ? – Oui, je l'ai pris.....
- e** – Tu as apprécié les excursions ? – Oui, je les ai apprécié

5 Faites l'accord du participe passé, s'il le faut.

- a** Pour le bal costumé, nous avons vêtu..... de vieux vêtements.
- b** Les tableaux (m) qu'ils ont peint..... se vendront facilement.
- c** Les services (m) qu'elle a rendu..... ont innombrables.
- d** Elle se souvient de l'histoire (f) que je lui avais raconté.....
- e** Ces timbres (m) que tu as collé..... dans ton album valent beaucoup d'argent.
- f** Les dernières neiges (f) ont déjà fondu.....
- g** Les coquillages (m) qu'elles ont ramassé..... sont blanc et gris.
- h** Ma fille m'a offert des fleurs (f) qui m'ont beaucoup plu.....
- i** La question que vous avez posé..... demeure sans réponse.
- j** Les vieux immeubles (m) ont disparu..... car on ne les a pas entretenus.....

6 Complétez le dialogue avec celui, celle, ceux ou celles.

Antonin : Tu m'as rendu mon livre ?

Roland : Lequel ?

Antonin : que je t'ai prêté la semaine dernière.

Roland : Ah oui.

Antonin : Et puis, je t'ai prêté une bande dessinée aussi il y a longtemps !

Roland : Ah de Hergé ? Je te l'ai rendue. Tu ne t'en rappelles pas ?

Antonin : Peut-être, je vérifierai. Moi, je dois te rendre tes disques.
d'Édith Piaf.

Roland : J'adore les chansons d'Édith Piaf, surtout qui parlent
d'amour.

Antonin : Moi, ma préférée, c'est qui s'appelle La Foule.

VOCABULAIRE

7 Complétez le texte avec des mots de la liste :

*demi-pension – personnes – double – jumeaux – supplément – réserver – inclus –
option – habitants.*

Madame, Monsieur,

Je vous écris car je voudrais une chambre pour deux
..... dans votre hôtel, du 2 au 7 novembre. Je préférerais un lit
..... J'aimerais connaître le prix de la chambre et si le petit
déjeuner est dans le prix. J'aimerais également savoir s'il
faut payer un pour le parking.

Je vous remercie.

Cordialement,

Luisa Malone

8 Entourez la bonne réponse.

Quelques conseils pour votre prochain voyage :

- a** Écrivez votre nom sur votre valise / destination pour ne pas la perdre.
- b** Prévoyez votre circuit / budget à l'avance pour ne pas avoir de problème d'argent.
- c** N'oubliez pas votre assurance / passeport pour passer les frontières.
- d** Pensez à changer / acheter de l'argent si la monnaie n'est pas la même.
- e** Pour vos voyages en train, achetez vos billets / réservations à l'avance pour avoir de la place.

9 Complétez le texte avec les mots de la liste :

des brochures - les excursions – un plan de la ville – les visites guidées – l'office du tourisme.

Quand je suis arrivé à Marseille, je suis d'abord allé à pour avoir Comme ça je pouvais me situer. J'ai aussi demandé sur les musées et les monuments. Je me suis renseigné sur de la vieille ville et sur en mer.

10 Reliez les éléments.

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| a On peut y admirer des tableaux et des statues. | • | • 1 un audio-guide |
| b Il permet de faire une visite sans conférencier. | • | • 2 une cathédrale |
| c C'est un édifice qui rappelle un événement de l'histoire. | • | • 3 un musée |
| d C'est beaucoup plus grand qu'une église. | • | • 4 un monument historique |
| e On y visite des ruines. | • | • 5 un site archéologique |

11 Lisez les définitions et retrouvez les mots correspondants.

- a** Vérifier les bagages des voyageurs quand ils passent la douane :

- b** Document pour voyager:
- c** Autorisation pour entrer dans un pays:
- d** Elle contrôle les bagages des voyageurs:
- e** Signaler à la douane certains objets que je transporte:
- f** Elle sépare deux pays:

12 Mettez en relation les expressions de sens proche.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| a prendre une correspondance | • | • 1 sans changement |
| b composer | • | • 2 payer l'autoroute |
| c être dans les bouchos | • | • 3 passer au guiche d'embarquement |
| d un trajet direct | • | • 4 présenter son passeport au douanier |
| e passer au péage | • | • 5 valider son billet |
| f passer à ma douane | • | • 6 être en première classe |
| g enregistrer ses bagages | • | • 7 changer de train ou d'avion |
| h voyager en classe affaires | • | • 8 être arrêté dans un embouteillage |

GRAMMAIRE

1 Complétez les phrases avec ce qui, ce que, c'est, ce sont, qui, que.

Moi, je ne suis pas allée à l'université, mais je suis devenue technicienne dans l'audiovisuel : je suis caméraman. me plaît dans mon métier, c'est le côté artistique. Tout je sais, je l'ai appris à la télé. J'ai commencé comme assistante. monsieur Colin m'a tout appris sur le métier. ses conseils m'ont le plus aidée quand j'ai débuté. Tous ceux qui ont travaillé avec lui le disent : un collègue aime former les jeunes.

2 Transformez les phrases pour mettre en relief les mots soulignés comme dans l'exemple.

Exemple : J'ai fait un stage en Inde. → C'est en Inde que j'ai fait un stage.

a Mon train arrive à 8 heures.

.....

b Il va fêter son anniversaire.

.....

c Nous nous inscrivons à un cours de Yoga.

.....

d Mon mari est venu hier.

.....

e Ils ont eu leur bac.

.....

3 Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras.

Exemple:

C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents)

→ *Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.*

a C'est ma fille qui va être contente. (mes enfants)

→

b C'est pour lui que je suis venu. (eux)

→

c C'est mon estomac qui me fait mal. (mes yeux)

→

d C'est cette BD que je voudrais acheter. (ces livres)

→

e C'est ce verbe qui me pose problème. (ces mots)

→

4 Transformez les phrases au discours rapporté comme dans l'exemple.

Exemple : Quand rentres-tu ? → Il me demande quand je rentre.

a Qu'est-ce que tu bois au petit déjeuner ?

→ Elle me demande

b Est-ce que tu as rangé ta chambre ?

→ Il veut savoir

c Où as-tu trouvé un emploi ?

→ Il demande

d Qu'est-ce qui t'a motivé à devenir avocat ?

→ Elle voulait savoir

e Est-ce que tu pars en voyage d'affaires ?

→ Il me redemande

5 Complétez les phrases par un mot interrogatif.

a Pouvez-vous m'expliquer on va à la gare de Marseille ?

b Dites-nous cette information est bien exacte !

c Traduis-moi est écrit sur ce dépliant !

- d J'aimerais savoir vous avez des chaussures de sport.
- e Je voudrais savoir tu n'as pas répondu à ma lettre.
- f Expliquez-nous faire pour obtenir une carte de travail !
- g Je n'ai pas compris vous venez de dire.

6 Complétez les phrases avec à ou de.

- a Il a réussi trouver un job dans le monde de la mode.
- b Le médecin m'a conseillé manger moins.
- c J'ai essayé lire ce roman, mais il est trop long.
- d Nous avons invité Stella prendre un verre.
- e Vous leur avez proposé venir avec nous ?
- f As-tu répondu son courriel ?
- g On s'habitue notre nouvelle vie.
- h As-tu peur lui ?

VOCABULAIRE

7 Entourez la bonne réponse.

- a Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école **maternelle** / primaire.
- b Les jeunes Français passent leur bac à la fin du **collège** / lycée.
- c La physique et la chimie sont des **matières** / leçons scientifiques.
- d Pour étudier l'économie et les finances, il faut faire une **fac** / école de commerce.
- e Les étudiants passent des examens pour obtenir un **emploi du temps** / diplôme.

8 Classez les mots de la liste dans la colonne correcte (2 mots par colonne):

rater – faire cours – le brevet des collèges – l'étudiant(e) – la classe – les résultats – le baccalauréat – enseigner – l'élève – s'inscrire.

l'école	l'université	le professeur	l'examen	le diplôme

9 Complétez le texte avec les mots de la liste :

une offre d'emploi – contrat de travail – démissionner – reconvertir – poste.

Je suis employée dans une banque française depuis 20 ans. J'ai signé mon premier dans cette banque quand j'avais 22 ans. À l'époque, je n'avais pas le même : je travaillais au guichet. Mais maintenant, j'aimerais me dans la communication visuelle. La semaine dernière, j'ai répondu à dans la publicité. Si ça marche, je vais

10 Reliez les contraires.

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| a Ce patron n'a qu'un | • | • 1 mi-temps. |
| b Je m'ennuie dans mon travail, j'aimerais changer de | • | • 2 employé. |
| c Je veux suivre une formation, j'ai demandé à travailler à | • | • 3 poste. |
| d Il y a une nouvelle offre d'emploi, envoie ta | • | • 4 candidature. |
| e Je viens d'entrer dans cette entreprise, j'ai signé mon | • | • 5 contrat de travail. |

11 Soulignez la réponse correcte

- a Avant de déménager les gros meubles, on les **démonte / remonte.**
- b Les inactifs sont des personnes qui **cherchent un travail / ne sont pas inscrits au chômage.**
- c Une secrétaire d'administration scolaire travaille dans le domaine de **l'administration / l'éducation.**

- d Travailler pour l'Etat, c'est travailler dans le secteur **privé / public**.
- e Un avocat qui a son propre cabinet a le statut **salarié / indépendant**.

12 Lisez le texte et répondez aux questions.

Pôle Emploi, c'est quoi ?

<p>L'organisme Pôle Emploi existe depuis 2008. Il est le résultat de la fusion entre l'ANPE (Agence nationale pour l'emploi), créée en 1967 et l'ASSEDIC (Association pour l'emploi dans l'industrie et le commerce), créée en 1958. Le rôle de Pôle Emploi est de s'occuper des personnes qui cherchent du travail : les jeunes qui arrivent sur le marché du travail après leurs études, les personnes qui sont en fin de contrat (CDD,</p>	<p>intérim), les personnes qui ont été licenciées ou bien qui souhaitent changer de vie professionnelle. Tout d'abord, il inscrit les demandeurs d'emploi au chômage, puis il les accompagne dans leur recherche d'emploi ou leur création d'entreprise. Il assure également le versement des allocations chômage quand la situation le permet : il faut avoir travaillé quatre mois à plein temps (122 jours) ou 610 heures au cours</p>
---	---



des 28 derniers mois pour avoir droit aux allocations chômage. Un site Internet existe pour faciliter les démarches des demandeurs d'emploi. Ils peuvent, entre autres, y consulter les offres d'emploi. www.pole-emploi.fr

a Comment est né Pôle Emploi ?

.....

b De quelles personnes s'occupe-t-il ?

.....

c Quelle est la première chose que fait le Pôle Emploi pour un demandeur ?

.....

d Pôle Emploi a-t-il un rôle financier auprès des demandeurs d'emploi ? Justifiez.

.....

e Dans quelles conditions un demandeur d'emploi a-t-il droit aux allocations chômage ?

.....

f Que peut faire, par exemple, un demandeur d'emploi sur le site de Pôle Emploi ?

.....

GRAMMAIRE

1 Entourez la bonne réponse.

- a Il travaille cet été **pour** / **pour que** partir en vacances en septembre.
- b Je te prête ma clé **pour** / **pour que** tu puisses ouvrir la porte.
- c Le professeur nous a laissé une semaine **pour** / **pour que** terminer notre présentation.
- d Je vais faire un effort **pour** / **pour que** moins utiliser ma voiture.
- e Appelle-moi **pour** / **pour que** je sache que tu es bien arrivé.

2 Complétez avec les verbes de la liste à l'infinitif ou au subjonctif :

grandir – être – polluer – obtenir – améliorer.

Il faut changer nos habitudes :

- a Pour la qualité de l'air.
- b Pour que les espèces en voie d'extinction protégées.
- c Pour moins l'air.
- d Pour que nos enfants sur une Terre en bon état.
- e Pour que les forêts le statut de patrimoine de l'humanité.

3 Mettez le verbe entre parathèses au temps approprié.

- a Croyez-vous qu'il (répondre)correctement?
- b Elle n'est pas certaine que nous (chanter) juste.
- c Je ne crois pas que vous (vous amuser) beaucoup.
- d Mon beau-frère pense que nous (parler)toujours de lui.
- e Il croit qu'il (réussir)dans son travail.
- f Elle veut.que tu lui (vendre)ta bicyclette.
- g Il préfère que tu (finir) le travail sans lui.
- h Nous désirons.qu'elle (retourner) à la maison.
- i Vous exigez qu'il vous (rendre) votre argent.

4 Transformez les phrases à la voix passive.

a Le vétérinaire vaccine le chat.

.....

b Le jardinier coupe l'arbre au milieu du parc.

.....

c *Reforest'Action* a fait une campagne de plantation d'arbres.

.....

d Les vacanciers ne respectaient pas les plages.

.....

e Les humains ont pollué la planète.

.....

5 Mettez les phrases à la forme active.

a Dans cette école, les élèves de moins de dix-sept ans ne sont pas admis.

.....

b Est-ce que les tableaux volés ont été retrouvés ?

.....

c Un parking souterrain va être constritior dans le quartier.

.....

d Il faudrait que l'hôpital soit agrandi.

.....

e Ce roman vient d'être traduit en français.

.....

f Ce pont a été construit en 1982.

.....

6 Reformulez chaque phrase avec *avant de* et *après*.

a Elle a fermé la porte à clé et elle est partie.

.....

b J'ai fait des recherches sur internet et j'ai choisi un chien.

.....

c Nous avons ramassé nos déchets et nous avons continué notre randonnée.

.....
d Tu t'es renseigné sur plusieurs associations et tu t'es engagé pour la défense des océans.

.....
e Ils sont venus faire des observations dans notre rue et ils ont rempli leur fiche de terrain.

VOCABULAIRE

7 Cochez la bonne réponse.

a Les ... de cet arbres tombent en automne.

- feuilles branches

b Pour avoir des fleurs, il faut planter des ...

- graines bourgeons

c Les plages sont magnifiques sur le ... français.

- le littoral l'océan

d Les oiseaux sont protégés dans cette ... naturelle.

- jungle réserve

e Le loup est un ... pour le lapin.

- une proie un prédateur

8 Complétez le texte avec les mots de la liste :

a recycler – préserver – jeter – s'impliquer – économies – marées noires.

Les Français sont de plus en plus écolos. Ils sont conscients qu'il faut faire des d'énergie : utiliser moins la voiture, ne pas mettre le chauffage trop souvent... Ils font des efforts pour leurs déchets et ils soutiennent les actions pour les espaces naturels. Les catastrophes environnementales comme les choquent beaucoup

les Français. Ils sont de plus en plus nombreux à vouloir dans des associations de protection de l'environnement.

b diminuer - diversifier - disparaître - préserver - s'épuiser - économiser - être bouleversé.

Stop, ça ne peut plus durer comme ça. Le climat, les espèces animales, les ressources naturelles, les réserves d'eau chaque année un peu plus. Il faut les énergies et l'environnement ; nous devons l'eau.

9 Reliez les éléments.

- | | | |
|-------------|---|------------------------|
| a la poule | • | • 1 chasser la souris. |
| b le chat | • | • 2 donne du lait. |
| c le chien | • | • 3 donne de la laine. |
| d le mouton | • | • 4 donne des oeufs. |
| e la vache | • | • 5 protège la maison. |

10 Barrez l'intrus.

- a le chat – le loup – le chien – le cheval
- b le mouton – l'éléphant – le singe – l'ours
- c le canard – le corbeau – la mouette – le hamster
- d le serpent – la tortue – la pie – le lézard
- e le poil – la plume – le bec – l'aile

11 Complétez les phrases.

- a J'adore les pommes, j'ai donc planté un dans mon jardin.
- b Il est essentiel que les gens trient leurs our que certains puissent être
- c A Cause de la montée des, certaines îles vont peut-être

d L'augmentation de la température de la Terre est un grand problème. C'est pourquoi il faut lutter au quotidien contre le

e Les humains doivent changer si nous ne voulons pas que l'état de la Terre continue de se dégrader.

f Il existe des animaux sauvages et des animaux qui vivent avec nous.

12 Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : Il est urgent de savoir économiser l'eau. → les enfants. Il est urgent que les enfants sachent économiser l'eau.

a Il est essentiel d'être respectueux de l'environnement. → les citoyens

.....

b Il est indispensable de veiller à diversifier les types d'énergie. → les responsables

.....

c Il est nécessaire de choisir des produits naturels pour son alimentation → les consommateurs

.....

d Il est indispensable d'aller moins vite sur les routes. → les automobilistes.

.....

BIBLIOGRAPHIE

1. Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M., Heu E., Perrard M., Pinson C. Édito. Méthode de français (Niveau A2) / M. Abou-Samra, C. Braud, M. Brunelle, E. Heu, M. Perrard, C. Pinson. — P.: Didier, 2016. — 216 p.
2. Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. Édito. Méthode de français (Niveau A1) / M. Alcaraz, C. Braud, A. Calvez, G. Cornuau, A. Jacob, C. Pinson, S. Vidal. — P.: Didier, 2016. — 216 p.
3. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Grammaire essentielle du français niveau A1/A2 / L. Glaud, M. Lannier, Y. Loiseau. — P.: Didier, 2015. — 201 p.
4. Glaud L., Loiseau Y., Merlet E. Grammaire essentielle du français niveau B1 / L. Glaud, Y. Loiseau, E. Merlet. — P.: Didier, 2015. — 288 p.
5. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. A2/B1. 4ème édition / M. Grégoire. — P.: CLE INTERNATIONAL, 2017. — 279 p.
6. Grégoire M. Grammaire progressive du français, niveau débutant. A1. 2ème édition / M. Grégoire — P.: CLE INTERNATIONAL, 2010. — 175 p.
7. Miquel, C. Vocabulaire progressif du français avec 280 exercices. Niveau intermédiaire / C. Miquel. — P.: CLE INTERNATIONAL, 2016. — 208 p.
8. Miquel, C. Vocabulaire progressif du français avec 280 exercices. Niveau débutant / C. Miquel. — P.: CLE INTERNATIONAL, 2010. — 175 p.
9. Petetin A., Bady J., Greaves I. Grammaire. 350 exercices, niveau débutant / A. Petetin, J. Bady, I. Greaves. — P.: Hachette, 1998. — 159p.
10. Siréjols, É. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire / É. Siréjols. — P.: CLE INTERNATIONAL, 2007. — 128 p.
11. Teyssier B., Jennepin D., Mattle-Yeganeh A., Delatour Y., Léon-Dufour M. Grammaire. 350 exercices, niveau moyen / B. Teyssier, D. Jennepin, A. Mattle-Yeganeh, Y. Delatour, M. Léon-Dufour. — P.: Hachette, 1997. — 159 p.

Учебное издание

Лилия Рафаиловна **Абдуллина**,

Марина Сергеевна **Лукина**

Test d'évaluation de français (A1-A2)

Практикум по французскому языку

Научный редактор

А.В. Агеева

Дизайн обложки

Л. Р. Абдуллина