

НОВАЯ НАУКА
Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE
International Center
for Scientific Partnership

ИННОВАЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 29 октября 2019 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2019

УДК 001.12
ББК 70
И66

Под общей редакцией
И.И. Ивановской

И66 ИННОВАЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ
НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА : сборник статей
Международной научно-практической конференции (29 октября 2019 г.) –
Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2019. – 180 с. : ил. — Коллектив
авторов.

ISBN 978-5-907230-23-1

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции ИННОВАЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА, состоявшейся 29 октября года в г.Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных учеными и специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-907230-23-1

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ВКЛАД МАЛОГО БИЗНЕСА В ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	6
<i>Королюк Елена Владиславовна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ.....	12
<i>Сердюк Ирина Ивановна</i>	
АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ	16
<i>Жуплей Ирина Викторовна</i>	
ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ВНУТРЕННЕМ ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ	21
<i>Архипов Анатолий Евгеньевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Домнин Александр Сергеевич</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЛОЯЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЕБЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА РЕГИОНА.....	26
<i>Лисицин Валерий Геннадьевич, Павликова Дарья Андреевна</i>	
ТОВАРНАЯ МАРКА КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ МАРКЕТИНГА.....	36
<i>Иванова Инна Григорьевна, Голикова Анастасия Владимировна</i>	
РОЛЬ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ	40
<i>Агаян Шушаник Ашотовна, Золотарева Алина Валерьевна</i>	
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕНДОВ РОССИЙСКОГО НЕСЫРЬЕВОГО ЭКСПОРТА.....	46
<i>Греченюк Ольга Николаевна</i>	
ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ БРЕНДА ДЛЯ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ «IMVISO»).....	51
<i>Кириллова Татьяна Викторовна, Анисимов Антон Юрьевич, Плотникова Алена Александровна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА И КОНТРОЛЯ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ ОРГАНИЗАЦИИ	55
<i>Букарева Светлана Николаевна</i>	
ПРОЦЕССЫ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.....	60
<i>Морозова Вероника Владимировна</i>	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	64
<i>Туаршева Бэлла Исмаиловна, Иванченко Игорь Сергеевич</i>	

ЗНАЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ЭПОХУ АВТОМАТИЗАЦИИ.....	72
<i>Чебанок Кирилл Александрович</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	76
ТЕКСТЫ НОБЕЛЕВСКИХ ЛАУРЕАТОВ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	76
<i>Ляйсан Авкатовна Нигматуллина</i>	
ГЕОСЕРВИС GOOGLE EARTH ИНТЕРАКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА	81
<i>Бусарова Наталия Викторовна</i>	
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ» В РАМКАХ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ЕИ КФУ «ЦИФРОЛЕТО».....	86
<i>Талышева Ирина Анатольевна, Пегова Хэнэ Раилевна, Агаркова Кристина Геннадьевна</i>	
О СУЩНОСТИ РИСКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	93
<i>Асхадуллина Наиля Нургаяновна</i>	
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПЕДАГОГОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	98
<i>Ахтямова Гульнара Владимировна, Вазиева Альфия Рашитовна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	102
ОБРАЗ ДОМА В ПРОЗЕ Л. ЛЕОНОВА 20-Х ГОДОВ	102
<i>Батурина Надежда Викторовна</i>	
К ВОПРОСУ ОБ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВЕСНЫХ КОМПЛЕКСАХ К СЛОВУ ‘ТЫЛ’ В ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ	106
<i>Роббек Лия Витальевна</i>	
АНТРОПОНИМЫ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА ФАНТАСТИКА	109
<i>Чурилова Юлия Владимировна</i>	
ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ ЖУРНАЛИСТИКИ ПРИ ОСВЕЩЕНИИ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ (НА ПРИМЕРЕ СИРИИ).....	114
<i>Тарасенко Светлана Николаевна</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	119
СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ	119
<i>Захарова Евгения Романовна</i>	

СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	123
ПЕРЕСТРОЙКА В ОЦЕНКАХ М.С. ГОРБАЧЕВА	123
<i>Ульянов Антон Евгеньевич, Косолапкина Дарья Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	127
ОБЗОР НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	127
<i>Параскевов Александр Владимирович, Мазалова Александра Николаевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	132
<i>Фомичева Татьяна Леонидовна, Афонин Александр Михайлович</i>	
СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	137
ТОЧНЫЕ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛОВ ПОДКЛАССА ЗВЕЗДНЫХ ФУНКЦИЙ.....	139
<i>Султыгов Магомед Джабраилович</i>	
ПРОБЛЕМЫ МЕТРОЛОГИИ И МЮОННЫЕ АТОМЫ.....	143
<i>Бойкова Наталья Адамовна, Бойкова Ольга Алексеевна</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕРРОРЕЗОНАНСНЫХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЙ ПРИ НЕСИММЕТРИЧНЫХ КОММУТАЦИЯХ ФАЗ СЕТИ	149
<i>Зиннатуллина Гузель Ришатовна</i>	
СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	154
ОНТОЛОГИЯ И ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ В ФТС	154
<i>Антонович Евгений Николаевич</i>	
СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	170
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КОМПЛЕКСНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ МЕТОДОВ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	170
<i>Вонаршенко Александр Павлович, Засядько Константин Иванович, Головин Геннадий Викторович, Язлюк Максим Николаевич</i>	
СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	175
СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА КАК ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	175
<i>Гапоненко Лидия Борисовна</i>	

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.2

ВКЛАД МАЛОГО БИЗНЕСА В ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Королюк Елена Владиславовна

доктор экономических наук
заместитель директора по научной работе
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г. Тихорецке

Аннотация: В статье дана оценка инновационной деятельности малых предприятий Республики Крым. Для этого автором оценены позиция Республики Крым в рейтинге инновационных регионов России, показатели инновационной деятельности малых предприятий в секторе промышленности, распределение числа малых предприятий, осуществлявших технологические инновации по видам инновационной деятельности, затраты и источники финансирования технологических инноваций малых предприятий.

Ключевые слова: инновации, малый бизнес, технологические инновации, источники финансирования инноваций.

CONTRIBUTION OF SMALL BUSINESSES TO INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF CRIMEA

Korolyuk Elena Vladislavovna

Abstract: The article assesses the innovative activity of small enterprises of the Republic of Crimea. To this end, the author evaluated the position of the Republic of Crimea in the ranking of innovative regions of Russia, indicators of innovative activity of small enterprises in the industry sector, distribution of the number of small enterprises that carried out technological innovations by type of innovative activity, costs and sources of financing technological innovations of small enterprises.

Keywords: innovation, small business, technological innovation, sources of financing innovation.

Инновационное развитие региона является системообразующим фактором уровня его конкурентоспособности. Внедрение новой техники и информационных технологий в процесс производства позволит повысить его

эффективность, снизить затраты и увеличить, соответственно, прибыль [1].

Оценка инновационной активности субъектов Российской Федерации, включая одного из самых молодых регионов – Республики Крым, ежегодно представлена Ассоциацией инновационных регионов России в рейтинге инновационных регионов [2].

Республика Крым как субъект Российской Федерации включена в рейтинг с 2016 года. В основе формирования рейтинга лежит система из 29 индикаторов, разделенных на 4 группы: научные исследования и разработки; инновационная деятельность; социально-экономические условия инновационной деятельности; инновационная активность региона. На протяжении 2016-2018 годов позиция региона выросла с 71 места до 63 места из 85 субъектов (рис.1).

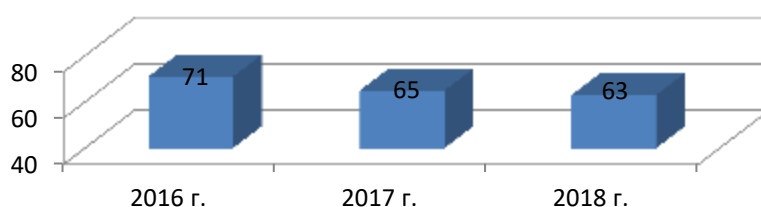


Рис. 1 Позиция Республики Крым в рейтинге инновационных регионов России в 2016-2018 годах

При этом регион относится к группе средне-слабых инноваторов (значение индекса находится в пределах от 60% до 90%) со значением индекса 79,6 %.

Ключевую роль в осуществлении различного вида инноваций в силу наличия большего объема финансовых средств играют, конечно же, большие и средние предприятия.

Основные показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий и организаций Республики Крым представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий и организаций Республики Крым [3]

Показатели	2016 г.	2017 г.
Число обследованных организаций, ед.	567	603
Число организаций, осуществлявших инновационную деятельность (по всем типам инноваций), ед.	16	23
Доля отгруженной инновационной продукции (товаров, работ, услуг) в общем объеме отгруженной продукции, %	1,1	1,3
Темп роста объема отгруженной инновационной продукции (товаров, работ, услуг), %	141,4	128,6

На рисунке 2 представлен удельный вес организаций, осуществляющих инновационную деятельность в 2014-2017 годах.

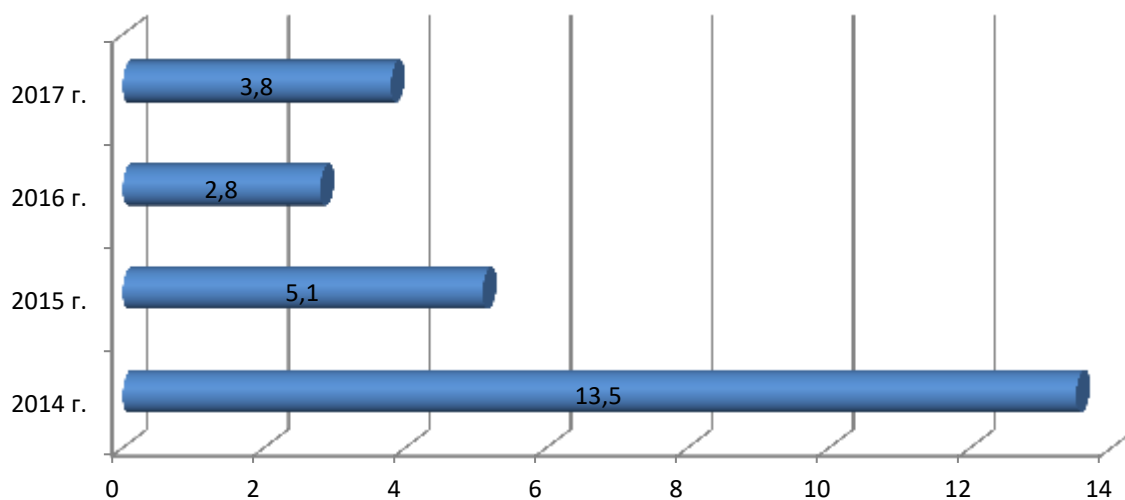


Рис. 2 Удельный вес организаций Республики Крым (больших и средних), осуществляющих инновационную деятельность в 2014-2017 годах, %

За 2014-2017 годы доля организаций, осуществляющих инновационную деятельность, сократилась более чем в три раза (с 13,5 % до 3,8 %).

Уровень инновационной активности организаций Крыма в разрезе видов инноваций по области применения в 2014-2017 гг. имеет неустойчивую динамику (рис. 3).

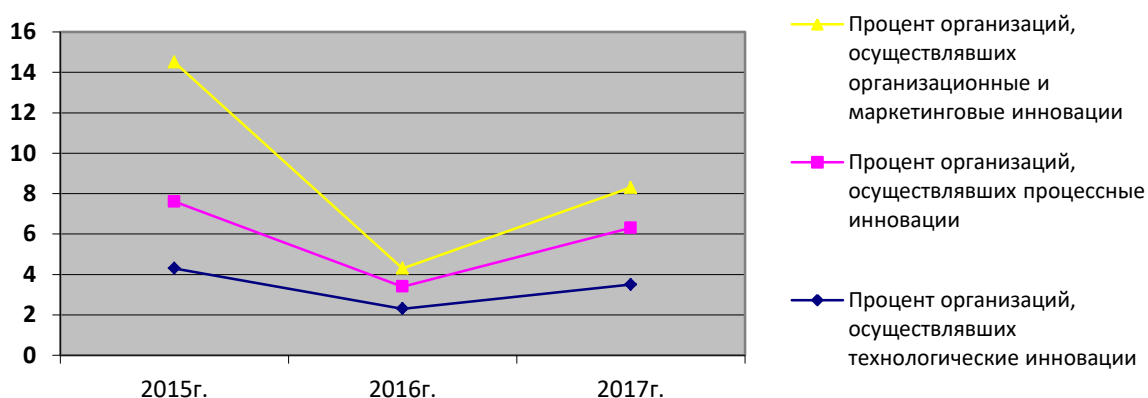


Рис. 3 Уровень инновационной активности организаций Республики Крым (больших и средних) в разрезе видов инноваций по области применения в 2015-2017 годах

Как видно, уровень инновационной активности на конец исследуемого

периода значительно ниже, чем в 2015 году.

Оценим вклад малого бизнеса в инновационное развитие Республики Крым. В таблице 2 представлены показатели инновационной деятельности малых предприятий в секторе промышленности в 2017 году [3].

Таблица 2

**Инновационная деятельность малых предприятий в секторе
промышленности Республики Крым в 2017 году [3]**

Показатели	2017 г.
Число малых предприятий сектора промышленного производства республики, осуществлявших инновационную деятельность (по всем типам инноваций), ед.	12
Удельный вес малых предприятий, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных малых предприятий, %	7,2
Отгружено инновационных товаров, работ, услуг малыми предприятиями, тыс. руб.	15648,7
из нее отгружено инновационных товаров, работ, услуг малыми предприятиями, осуществляющими технологические инновации, тыс. руб.	15648,7
Отгружено инновационных товаров, работ, услуг, подвергшихся усовершенствованию в течение последних трех лет, тыс. руб.	13263,8
Отгружено вновь внедренных или подвергшихся значительным технологическим изменениям в течение последних трех лет инновационных товаров, работ, услуг, тыс. руб.	2384,9
из них новых для рынка сбыта, тыс. руб.	2384,9
Доля отгруженных инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами малых предприятий, %	0,11
Доля отгруженных инновационных товаров, работ, услуг, подвергшихся усовершенствованию в течение последних трех лет, в общем объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, %	0,09
Доля вновь внедренных или подвергшихся значительным технологическим изменениям в течение последних трех лет инновационных товаров, работ, услуг, в общем объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, %	0,02

На рисунке 4 представлено распределение числа малых предприятий, осуществлявших технологические инновации по видам инновационной деятельности.

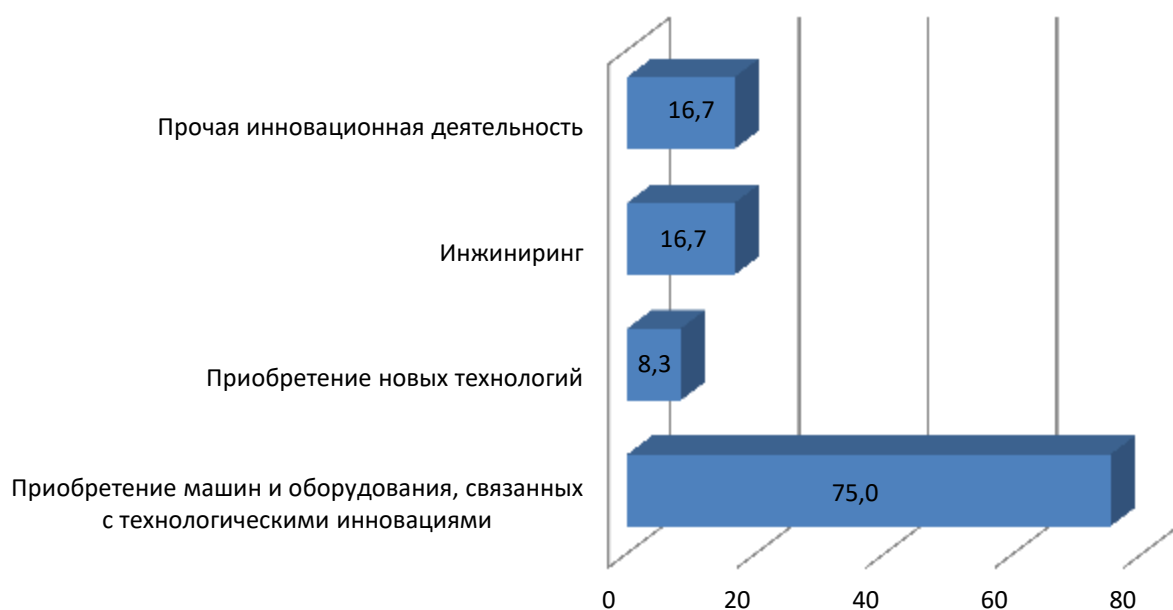


Рис. 4 Распределение числа малых предприятий, осуществляющих технологические инновации по видам инновационной деятельности, в % к числу малых предприятий, осуществляющих технологические инновации

75 % малых предприятий, осуществляющих технологические инновации, финансируют приобретение машин и оборудования; 16,7 % финансируют инжиниринг, включая подготовку технико-экономических обоснований, производственное проектирование, пробное производство и испытания, монтаж и пусконаладочные работы новых продуктов, услуг и методов их производства; 8,3 % приобретают программные средства и 16,7 % осуществляют прочую инновационную деятельность.

Затраты на технологические инновации малых предприятий Республики Крым в 2017 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Затраты на технологические инновации малых предприятий Республики Крым в 2017 году [3]

Показатели	2017 г.
Общие (капитальные и текущие) затраты на технологические инновации, тыс. руб.	56400,4
Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, %	0,4

Как видно из представленных данных, субъекты малого предпринимательства вносят значительный вклад в инновационное развитие

региона. Их затраты на технологические инновации составляют почти 10% от объема затрат, осуществляемых большими и средними предприятиями. Преобладающая часть затрат финансируется из собственных средств субъектов малого бизнеса. И только 19,9% предоставляются из средств бюджета Республики Крым и местных бюджетов. Это свидетельствует о необходимости увеличения объемов государственной поддержки малых предприятий в этой сфере.

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о том, что инновационная активность бизнеса в Республике Крым низка и ее пока недостаточно для того, чтобы изменить экономику региона. Для усиления роли малого бизнеса в ускорении инновационного развития республики необходимо изучать и распространять положительный опыт развития и поддержки малого и среднего инновационного предпринимательства других регионов страны, совершенствовать инструменты управления инновационными процессами, улучшить инвестиционный климат, создать эффективную инновационную инфраструктуру, что приведет к формированию инновационного лифта, позволяющего оптимизировать процесс от создания идеи до запуска новых конкурентных производств.

Список литературы

1. Романюк Е.В., Волошин А.И. Инновационная деятельность Республики Крым в новых экономических условиях: состояние и развитие // Вопросы инновационной экономики. – 2017. – Том 7. – № 1. – С. 97– 108.
2. Рейтинг инновационных регионов России // Ассоциация инновационных регионов России / Электронный ресурс / <http://i-regions.org/reiting/rejting-innovatsionnogo-razvitiya>.
3. Федеральная служба государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю / Электронный ресурс / <http://crimea.gks.ru>.

© Королук Е.В., 2019

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Сердюк Ирина Ивановна

канд. псих. н., доц.,
доцент кафедры экономики и менеджмента
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке

Аннотация: В статье рассмотрены особенности демографической ситуации в Краснодарском крае. Проанализированы проблемы демографии в Краснодарском крае, которые могут привести к нехватке трудовых ресурсов, к проблеме пенсионного обеспечения пожилого населения. Определены основные пути решения демографической проблемы.

Ключевые слова: население, численность населения, естественный прирост населения, демография, демографическая ситуация.

FEATURES OF THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN THE KRASNODAR REGION

Serdyuk Irina Ivanovna

Abstract: The article discusses the features of the demographic situation in the Krasnodar region. The article analyzes the problems of demography in the Krasnodar region, which can lead to a shortage of labor resources, to the problem of pension provision of the elderly population. The main ways of solving the demographic problem are defined.

Key words: population, population size, natural population growth, demographics, demographic situation.

В современном обществе важным объектом оказания помощи является семья. В настоящее время она переживает сложный период развития: традиционная модель семьи устаревает, и на ее смену приходят новые виды семейных отношений, число разводов возрастает, рождаемость снижается, а доля неполных семей возрастает, растет преступность среди подростков. Это оказывает негативное влияние на демографические показатели, социальную сферу и экономику в Российской Федерации.

Одна из самых острых проблем, как в России, так и в Краснодарском крае – это демографическая проблема, которой многие годы не уделялось должного внимания.

Важнейшим приоритетом, в Краснодарском крае в последнее время, является благосостояние населения. Основой для реализации этой цели стало создание базы для дальнейшего экономического роста, стабильное функционирование хозяйственного комплекса региона, что позволило улучшить демографическую ситуацию.

Приоритетной проблемой демографии является изучение динамики показателя рождаемости, от значения которого сегодня зависит будущее не только Краснодарского края, но и всей страны.

На 1 января 2019 г. численность постоянного населения края составила 2874,1 тыс. человек и по сравнению с 1 января 2018 г. сократилась на 2,4 тыс. человек.

Показатели естественного движения населения по дате регистрации в ЗАГС за 2019 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Показатели естественного движения населения по дате регистрации
в ЗАГС за 2019 г.**

	Январь			
	2019 г.	2018 г.	Прирост, снижение (-)	2019 г. в % к 2018 г.
Родившиеся, человек	2635	2817	-182	93,5
Умершие, человек	3316	3245	71	102,2
в том числе дети в возрасте до 1 года	20	18	2	111,1
Естественный прирост, убыль(-), человек	-681	-428	х	х
Браки, единиц	718	1062	-344	67,6
Разводы, единиц	405	1081	-676	37,5

По данным доклада о социально-экономическом положении Краснодарского края за январь-июнь 2018 г., который опубликовал Краснодарстат, численность постоянного населения региона на 1 июня составила 5 млн. 616,8 тыс. человек (55% – горожане и 45,% – сельские жители).

Население Краснодарского края, по данным ведомства, увеличилось за счет миграционного прироста с начала 2019 года на 13,4 тыс. человек.

На 13 территориях Краснодарского края отмечался рост числа родившихся, а на 31 территории – сокращение числа умерших. Но в целом по краю число умерших превысило число родившихся на 15,7%, а на 20 территориях превышение составило 1,5-2 раза.

Для сравнения: в январе-мае 2017 г. превышение умерших над родившимися составляло 17,9%.

Естественный прирост населения был отмечен лишь в Анапе, Геленджике,

Краснодаре и Сочи.

Всего с января по май 2018 г. в Краснодарском крае умерло 29 069 человек.

Главная причина смертности – болезни системы кровообращения (11 157 человек), на втором месте – новообразования (4412 человек), на третьем – болезни органов пищеварения (1305 человек), на четвертом – болезни органов дыхания (740 человек), на пятом – гибель в транспортных несчастных случаях (338 человек), на шестом – инфекционные и паразитарные болезни (330 человек, из них от туберкулеза – 107 человек), на седьмом – самоубийства (233 человека), на восьмом – убийства (105 человек), на девятом – утопления (57 человек) и на десятом – отравления алкоголем (19 человек).

Численность населения Кубани продолжит расти, за счет миграционного прироста в процессе перемещения граждан из одной территории в другую с целью смены места жительства или трудоустройства, а также на условиях временного пребывания или безвозвратно.

Миграция населения (от лат. *migratio*) этимологически означает переселение, перемещение [1, с 155].

Внутренняя миграция оказывает влияние на соотношение городского и сельского населения, национальный состав, плотность населения, половозрастную структуру.

Причин, порождающих внутренние миграции, очень много, однако, несмотря их многообразие, очевидно, что люди переселяются для того, чтобы улучшить условия своей жизни.

Несмотря на увеличение масштабов международной миграции, внутренняя миграция населения по-прежнему остается важным компонентом социально-экономического и демографического развития как нашей страны в целом, так и ее отдельных территорий, проблемы с внешней незаконной миграцией также остаются острыми. Однако в будущем число прибывших в регион будет уменьшаться, прогнозируют в Росстате. Так, в 2019 г. он составит 47,7 тыс. человек.

Минимальные показатели ожидаются в 2024 г. – в регион приедет чуть более 30 тыс. человек. По прогнозам к 2035 г. поток постепенно достигнет 31 тыс. человек.

В Краснодарском крае будет постепенно увеличиваться ожидаемая продолжительность жизни, прогнозирует Росстат.

Если по итогам 2018 г. продолжительность жизни составила почти 74 года, то к 2025 г. жители региона станут доживать до 76 лет, а к 2035 г. показатель должен достигнуть почти 79,5 лет.

Государственная помощь семье в Российской Федерации включает в себя меры по улучшению финансового положения: предоставление субсидий, материнского капитала, кредит на выдачу заемных финансовых средств, помощь от государства в виде социальных и финансовых гарантий.

Постоянно расширяются границы социальных программ и в субъектах Российской Федерации, которые положительно влияют на уровень жизни населения.

В Краснодарском крае также установлен ряд мер поддержки семей, воспитывающих детей.

Все пособия от региона можно разделить на разные группы: выплачиваемые каждый месяц в течение установленного срока; предоставляемые ежегодно, но при рождении каждого ребёнка; осуществляемые единовременно.

На данный момент на краевом уровне актуальна программа «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры», рассчитанная на 2017-2021 гг.

Регулируется она постановлением главы краевой администрации, в котором оговорено мероприятие, предусматривающее бюджетное финансирование помощи молодым семьям.

Руководством Краснодарского края осуществляется немалая поддержка многодетным семьям. Многодетными семьями считаются семьи, в которых 3 и более несовершеннолетних детей полнокровного родства или приемные. Это различного рода пособия, льготы для многодетных семей.

В Краснодарском крае также установлен ряд мер поддержки семей, воспитывающих детей. Все пособия от региона можно разделить на разные группы:

- выплачиваемые каждый месяц в течение установленного срока;
- предоставляемые ежегодно;
- осуществляемые единовременно (например, как семейный капитал).

Таким образом, благодаря проводимым в Краснодарском крае комплексным мероприятиям удалось добиться сдвигов в улучшении основных демографических показателей, но, несмотря на это, ситуации остается сложной.

Список литературы

1. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, – 2019. – 594 с.

УДК 33

АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Жуплей Ирина Викторовна

к. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики
ФГБОУ ВО «Приморская государственная
сельскохозяйственная академия»

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы в сельском хозяйстве России в контексте вызовов современности; воздействия на аграрную политику страны «секторальных» санкций и политики импортозамещения продовольственных товаров. Авторами изучена структура основных товарных групп, влияющих на решение проблемы импортозамещения; рассчитаны базовые показатели соответствующих структурных сдвигов; выделены наиболее эффективные группы производителей сельскохозяйственной продукции. Сделан вывод о необходимости усиления аграрной политики в животноводстве.

Ключевые слова: аграрная политика, сельское хозяйство, импортозамещение, экономические санкции, сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населения.

AGRARIAN POLICY OF RUSSIA: MODERN CHALLENGES

Zhupley Irina Viktorovna

Abstract: The article deals with the problems in agriculture in Russia in the context of modern challenges; the impact on the agricultural policy of the country of "sectoral" sanctions and the policy of import substitution of Food products. The authors studied the structure of the main commodity groups affecting the solution of the problem of importsubstitution; calculated the basic indicators of the corresponding structural shifts; identified the most effective groups of agricultural producers. The conclusion is made about the need to strengthen the agricultural policy in animal husbandry.

Keywords: agricultural policy, agriculture, import substitution, economic sanctions, agricultural organizations, peasant (farm) farms, farms of the population.

Сельское хозяйство является важнейшим элементом экономической системы любого государства. Ведь обеспечение населения качественными экологически безопасными продуктами питания согласно медицинских и биологических норм является важнейшей задачей, стоящей перед правительством любой страны.

Проблема доступности продовольствия для немалой части мирового населения, к сожалению, в настоящее время, стоит достаточно остро. Причинами такой ситуации являются и рост населения Земли, и мировые сельскохозяйственные кризисы, и финансовые потрясения различного происхождения, и геополитическая нестабильность.

Для России, обладающей значительными природными запасами, данная проблема стоит также очень остро. Да, как это ни парадоксально, государство, обладающее 37% всех мировых сельскохозяйственных угодий, 52 % мировых черноземов, 20% запасов пресной воды на Земле, - имеет низкоэффективное сельское хозяйство. Причин такой ситуации множество. Одной из важнейших, на наш взгляд, является низкоэффективная аграрная политика, инициировавшая нерациональную аграрную структуру и отрицательно направленные структурные сдвиги.

На аграрную политику России не могли не оказать влияние экономические санкции, введенные отдельными странами Западной Европы в 2014 году (и действующие до сих пор). Политика импортозамещения и «дорожная карта по импортозамещению» - как меры противодействия РФ (наряду с ответными контрсанкциями) на спекулятивные действия государств, поддержавших санкции, - также важнейший стимул изменения направленности структурных изменений в российском сельском хозяйстве. Ушачев И. отмечает, что «проблемы импортозамещения сегодня – наиболее обсуждаемые как в законодательно-исполнительных органах, так и в общественных организациях страны, не говоря уже о бизнес-кругах» [8, с. 5].

В ряде исследований ([6], [4]) выполнено изучение воздействия «секторальных» санкций ЕС и США на величину российского импорта в контексте политики импортозамещения, но преимущественно для отраслей промышленности.

Структурные изменения в аграрном секторе России в новых, постсанкционных условиях, а также структурные проблемы в агросфере рассмотрены в работах [3], [5].

Следует обратить внимание на статью Прилепского И. ([7]), в которой показано, что в несырьевом секторе экономики РФ (в сельском хозяйстве в первую очередь) по так называемому «сильному признаку импортозамещения» (отражающем динамику поставок товаров отечественного производства на внутренний рынок страны) сформировавшиеся к настоящему времени закономерности в большей степени недостаточно благоприятные.

Анализ статистических данных показал, что показатели рентабельности продукции растениеводства и животноводства в РФ за 2000 – 2018 гг. расположены в положительной плоскости; причем за годы реализации «дорожной карты» по импортозамещению отмечен некоторый рост данного показателя. Но низкий уровень рентабельности продукции животноводства (8,6% в среднем за период) не позволяет эффективно развиваться отрасли.

В сельском хозяйстве современной России выделяют три основные категории землепользователей: сельскохозяйственные организации (СХО), крестьянские (фермерские) хозяйства (К(Ф)Х) и хозяйства населения. Именно на рассмотрении этих групп товаропроизводителей и построено наше дальнейшее исследование.

Структурный анализ сдвигов в выпуске основных видов сельскохозяйственной продукции, выполненный автором, показывает проблемность ситуации в молокопроизводстве и свидетельствует о необходимости активизации программы импортозамещения в части обеспечения населения страны молочной продукцией российского производства.

Только для фермерских хозяйств «молочный» структурный сдвиг позитивен, но К(Ф)Х занимают последнее место в иерархии товаропроизводителей по доле производства молока, значительно отставая от подсобных хозяйств и сельхозпредприятий.

В производстве мяса следует обратить внимание на сочетание двух структурных показателей: массы сдвига для хозяйств населения (которая отрицательна) и доли этой группы землепользователей в обеспечении мясом страны в целом (она достаточно высока и составляет 33,2%). Такое сочетание структурных характеристик также указывает на желательность усиления структурной политики государства в области животноводства.

В выпуске зерна следует отметить высокую активность фермеров, увеличивших производство этой важнейшей экспортной культуры в четыре раза. Пороговые значения продовольственной независимости РФ по основным продуктам растениеводства к настоящему времени признаются достигнутыми.

Но если доля сортов иностранной селекции по многим зерновым культурам составляет порядка 1-2%, то по кукурузе - 43, подсолнечнику – 50, а по сахарной свекле – почти 94%. Характерно, что Российская Федерация на мировом рынке семян присутствует преимущественно в качестве импортёра. К примеру, соотношение импорта и экспорта в товарообороте семян составляет в КНР – 52:48, в США – 46:54, в Канаде – 41:59, а в России - 97:3.

Причём поставляют в РФ, как правило, семена «гибридов F_1 », не подлежащих дальнейшему воспроизводству. В структуре себестоимости картофеля, моркови и капусты, выращенных на полях крупных СХО, примерно 75% приходится на импортные семена, технику, запчасти и другие элементы производственного процесса. А в себестоимости свекловичного сахара, пишет Благинина И. доля импортной составляющей достигает 60% [1].

Происходит «успешное» истощение почвенного плодородия: «вынос» питательных веществ из почвы почти в три раза превышает их возврат в связи с катастрофическим снижением удобрения полей. По нынешнему уровню внесения минеральных удобрений на 1 га пашни РФ в три раза отстаёт от Канады, в 5 раз – от США и Индии, в 7 раз – от Белоруссии, в 10 раз – от Китая.

Органические удобрения практически не вносятся в почву. В работе Буздалова И. отмечается, что «на подавляющей площади пашни перестали вводить севообороты, являющиеся важнейшим элементом культуры земледелия», мелиоративная система сельского хозяйства практически разрушена [2, с. 11].

По урожайности и продуктивности РФ по-прежнему отстаёт от всех ведущих государств. Так, средняя урожайность зерновых в мире достигает 36 ц/га (в том числе во Франции и США – 70, в Германии – 67, в Китае – 55, в Финляндии и Канаде – 35 ц/га), у нас же - находится на уровне 20 – 22 ц/га.

Поэтому прирост объёмов производства растениеводческой продукции (который считается формальным признаком «успешности» решения проблемы импортозамещения в агросфере) обеспечивается за счёт серьёзных перекосов в структуре посевных площадей, искусственных «флюсов» посевов зерновых, подсолнечника, общих диспропорций между растениеводством и животноводством. Повторяется «порочная» практика конца двадцатых - начала тридцатых годов прошлого века, когда экспорт зерна подрывал кормовую базу животноводства, оставляя на «голодном пайке» само крестьянство.

Особенно тревожит прессинг зарубежного животноводческого генофонда на генетическую структуру животноводства РФ. В отношении молочного скотоводства это проявляется как в массовой «голландизации» крупного рогатого скота, так и в прямом импорте живых животных и эмбрионов. В мясном птице-, свино- и скотоводстве имеет место прямое «замещение» животных отечественных пород импортным поголовьем. И, как следствие, - высокий уровень зависимости от импортных кормовых добавок, вакцин и ветеринарных препаратов.

Результативность структурных сдвигов, их трансформация из негативно направленных в позитивно направленные, неразрывно связана с внешней и внутренней политикой государства, в том числе и в части реализации условий политики импортозамещения.

Не всегда научно-обоснованы приоритеты структурной политики в аграрном секторе экономики России. Так, наряду со стремлением к модернизации производственных мощностей производителей молочной продукции, оказание помощи в инвестировании с целью увеличения размеров и повышения производительности фермерских хозяйств, являющихся поставщиками сырья, является резонным.

Однако на юго-востоке страны 70% молочных хозяйств являются мелкими производителями, и даже при наличии правительственной помощи скептически относятся к крупным инвестициям. Можно предположить, что крестьяне будут стремиться к совместному укрупнению хозяйств, но из-за негативного образа в отношении социалистических сельскохозяйственных организаций времён бывшего Советского Союза существуют местные особенности, затрудняющие формирование животноводческих ферм.

За годы реформ структура российской экономики изменилась значительно. Доля сельского хозяйства уменьшилась в два раза, сократился и удельный вес транспорта при росте доли торговли. Естественно, подобная структура не может быть признана оптимальной.

Импортозамещение продовольственных товаров – одна из наиболее важных проблем аграрной политики, требующая целостной системы решений.

Импортозамещение в одних подотраслях сельского хозяйства и пищевой промышленности необходимо совмещать с развитием экспорта в других (на базе методологии полного и эффективного использования имеющегося потенциала агросферы). Импортозамещение в сельском хозяйстве недостижимо без согласованного и/или опережающего развития других отраслей отечественной экономики.

Недостаточная скорость формирования положительных структурных сдвигов в животноводстве РФ требует активизации политики импортозамещения в части стимулирования производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм.

Список литературы

1. Благинина И. Без кредитов земля не плодоносит // Российская газета. – 2015. - № 6599 (28). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2015/02/12/situaciya.html>
2. Буздалов И. Научные основы и современная стратегия аграрной политики в России // АПК: экономика, управление. - 2016. - № 3 .- с. 8 - 20.
3. Жуплей И. В., Потенко Т.А., Графов Р.А. Анализ структурных сдвигов в контексте решения проблемы импортозамещения // Экономика сельского хозяйства России. – 2017. - №8. – с. 55-61.
4. Мантуров Д., Никитин Г., Осьмаков В. Планирование политики импортозамещения в российской промышленности: практика российского государственного управления // Вопросы экономики. - 2016. - № 9. - С. 40–49.
5. Осипов А.Н., Гасанова Х.Н. , Веселовский М.Я., Осипов В.С., Гнездова Ю.В. Импортозамещение в сельском хозяйстве: кризисы перепроизводства, выбор институциональной политики, применение поведенческой экономики // АПК: экономика, управление. - 2018. - №1.- С. 11-21.
6. Павлов П.Н., Каукин А.С. Импортозамещение товаров инвестиционного назначения в России // Вопросы экономики. - 2017. - № 8. – с.92-103.
7. Прилепский И. Факторы динамики экспорта и импортозамещения после резкого ослабления курса национальной валюты // Экономическая политика, 2017. – Т.12. №3. – с. 100 – 133. DOI: 10.18288/1994-5124-2017-3-04
8. Ушачёв И. Научные проблемы импортозамещения и формирования экспортного потенциала продукции агропромышленного комплекса России // АПК: экономика, управление. - 2016. - №1 . с. 4-21.

УДК 656.62

ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ВНУТРЕННЕМ ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

Архипов Анатолий Евгеньевич

д-р экон. наук, доцент

Григорьев Евгений Алексеевич

канд. экон. наук, доцент

Домнин Александр Сергеевич

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет водного транспорта»

Аннотация: Определение варианта оптимальной стратегии функционирования предприятия внутреннего водного транспорта представляется достаточно важной народнохозяйственной задачей. Зарубежная и отечественная теории и практики управления доказали эффективность стратегий диверсификации и специализации. В статье обосновываются факторы и предпосылки, позволяющие принять оптимальное управленческое решение.

Ключевые слова: управление, транспорт, внутренний водный транспорт, стратегия, диверсификация, специализация, глобализация

SUBSTANTIATION OF STRATEGIC DECISIONS ON INLAND WATER TRANSPORT

Arkhipov Anatoly Evgenievich

Grigoriev Evgeny Alexeyevich

Domnin Alexander Sergeevich

Abstract: Determining the optimal strategy for the functioning of the inland water transport enterprise seems to be a rather important national economic task. Foreign and domestic management theory and practice have proven the effectiveness of diversification and specialization strategies. The article substantiates the factors and prerequisites that allow you to make the best management decision.

Key words: management, transport, inland water transport, strategy, diversification, specialization, globalization

Отечественный внутренний водный транспорт за относительно короткий временной период – с конца XIX века до 1930-х годов преодолел большой путь организационно-экономических и производственно-технологических преобразований. Рубеж веков характеризуется активным развитием рынка и

формированием первых акционерных транспортных компаний. Так, в 1900 году на долю этих компаний приходилось уже более 60% всех пароходов [5, с. 130].

Национализация отечественного транспорта в 1918 году предопределила необходимость поиска адекватной социально-экономическим и политическим реалиям организационно-хозяйственной формы транспортного предприятия. В составе образованного 30 января 1931 года Народного комиссариата водного транспорта СССР были образованы государственные объединения речных пароходств, призванные интегрировать потенциал всего отечественного флота и портов. Кроме того, государственные объединения включали в свою структуру пристани и судоремонтные предприятия с ограниченной хозяйственной самостоятельностью.

Модель «министерство – пароходство - предприятие» просуществовала в течение шести десятилетий. В 1992 – 1994 годах в соответствии с указом Президента РФ и Государственной программой приватизации на базе 21 речного пароходства было образовано 138 самостоятельных акционерных обществ с правом юридического лица, в том числе 27 судоходных компаний (пароходств), 51 порт, 48 промышленных предприятий [6, с. 71].

Рыночные преобразования предопределили возникновение значительного числа частных предприятий. Общее число хозяйствующих субъектов, обеспечивающих перевозки грузов и пассажиров на внутренних водных путях превысило 1,5 тысяч. От общего числа выданных лицензий на перевозки грузов и пассажиров приходилось 47,5%, на организацию погрузо-разгрузочных работ – 25,8%, на выполнение складских операций и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания 25,2%, на организацию посреднической деятельности – 1,5%. [3, с. 85].

Начало процесса приватизации вполне правомерно считать началом формирования в России рынка транспортных услуг со всеми присущими ему признаками и атрибутами. Конкуренция на рынке требовала от участников транспортно-экспедиторской деятельности выбора оптимальной управленческой стратегии. Опыт ведения бизнеса за рубежом свидетельствовал о приоритете альтернативы «диверсификация или специализация» [2, с. 61].

Диверсификация в общем случае предполагает расширение сферы производственно-коммерческой деятельности за счет включения в нее новых продуктов и/или новых видов деятельности. Данная стратегия позволяет в значительной степени снизить риски функционирования компании на рынке, поскольку в случае снижения спроса на один продукт, возможно обеспечение прибыльности за счет другого продукта. Диверсификация, по существу, превращает отдельную компанию в многоотраслевой комплекс, причем отдельные элементы этого комплекса могут не иметь между собой функционально-производственных связей [1, с. 60].

Стратегия диверсификации зародилась в 1950-х годах и получила наибольшую популярность в 1960 – 1970-х годах. Это в большинстве случаев

определялось значительным исчерпанием внутрикорпоративных ресурсов обеспечения роста эффективности уже имеющегося бизнеса. Этот период характеризуется повышенной динамичностью рыночной конъюнктуры, ростом консьюмеризма в западных странах, и, соответственно, формированием большого числа новых отраслей и рынков продукции. Диверсификация производства в сложившихся условиях обеспечивала компенсацию падения уровня сбыта на одном рынке за счет роста его на других рынках. За период с 1950 г. по 1970 г. среди 500 крупнейших корпораций, число компаний, выпускавших однопрофильную продукцию, сократилось с 30% до 8%. Следует отметить, что процесс диверсификации сопровождался процессами поглощения ранее независимых компаний. За этот же период число таких поглощений в США превысило в 8 раз показатель 1930 – 1950-х годов [2, с. 62].

Рубеж XX – XXI веков характеризуется обратной тенденцией. В условиях обострения конкурентной борьбы на отраслевых рынках западных стран на первый план выходит процесс специализации. Стратегия специализации определяется концентрацией усилий компаний на основных направлениях бизнеса.

Процесс специализации делает акцент на возможности значительного повышения производительности труда и совершенствовании качества продукции за счет более высокого организационно-технологического уровня производственно-распределительной системы компании. Обеспечивается рост культуры производства и квалификации персонала. Разумеется, реализация стратегии специализации связана со значительными экономическими рисками: компенсирование убытков при обвале спроса на единственный продукт по определению невозможно.

Следовательно, реализация стратегии специализации возможна по двум направлениям. Либо тщательный комплексный анализ с целью обоснования «приоритетного» продукта. Либо элиминация «непрофильных» видов деятельности.

Эффективность диверсификационной деятельности может быть определена по формуле интегрального ожидаемого эффекта проекта:

$$Э_{ож} = \sum Э_k P_k,$$

где $Э_k$ – интегральный эффект при k-ом сценарии (виде продукта);

P_k – вероятность реализации k-ого сценария.

Эффективность стратегии специализации определяется при $k=1$ [2, с. 62].

Применительно к внутреннему водному транспорту России необходимо отметить следующее. Период «вхождения» в рынок характеризуется повсеместным использованием стратегии диверсификации. В начале 1990-х годов потребность в грузовых и пассажирских перевозках речным транспортом резко сократилась. Это поставило судоходные компании перед выбором между непопулярными социально-экономическими решениями (рост тарифов, сокращение персонала) с одной стороны, и диверсификацией своей

деятельности, с другой.

На практике это привело к тому, что на базе вышедших из структуры пароходств портов (Омского, Новосибирского, Красноярского и др.) образовались новые акционерные общества. Очень быстро они, по существу, сами превратились в пароходства, получив большое количество лицензий: на перевозку грузов и пассажиров, буксировку судов, грузовые складские работы, транспортно-экспедиционное обслуживание, лоцманское сопровождение и т.д. [4, с. 48].

Диверсификация немногих промышленных предприятий (например, Подтесовской РЭБ в составе ОАО «Енисейское речное пароходство») шла как в направлении традиционных видов производственной деятельности (развитие литейного и кислородного производства), так и в направлении освоения новых видов деятельности (лесопиление и изготовление сборных домов).

В 1997 году РЭБ структурно разделилась на два новых предприятия: судоремонтный завод и собственно ремонтно-эксплуатационная база. В начале 2000 года произошло объединение предприятий, однако в производственной деятельности преобладал судоремонт (55,4%), лесопиление (38,2%), на долю ремонтных операций приходилось всего 6,4%.

В мировом судоходстве специализация имеет давние традиции. Большинство судоходных компаний имели четкую производственную направленность. Тенденция к созданию специализированных (судоходных, перегрузочных, складских, ремонтных, инфраструктурных, логистических) предприятий наблюдается и в современной России. Однако это, в основном, вновь создаваемые частные компании с незначительной долей участия на рынке транспортных услуг. За период с 2000 по 2015 годы на базе речных пароходств Сибири не образовано ни одной специализированной судоходной компании (за исключением созданного в Енисейском бассейне ОАО «ПассажирРечТранс») [3, с. 86].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что обе указанные стратегии формирования производственной программы предприятий внутреннего водного транспорта России имеют право на реализацию. Это подтверждается тем фактом, что наиболее конкурентоспособными на рынке транспортных услуг в Сибирском регионе являются ОАО «Томская судоходная компания», придерживающаяся стратегии диверсификации и ОАО «Тобольский речной порт», одна из наиболее специализированных компаний. Для выбора наиболее эффективной стратегии функционирования на рынке транспортных услуг для предприятий внутреннего водного транспорта необходимо проведение конъюнктурных исследований с целью обоснования перспектив своего развития.

Список литературы

1. Архипов А.Е., Масленников С.Н., Севрюков И.Ю. Моделирование бизнес-процессов компании: подходы, принципы, влияние глобализации // Проблемы современной экономики. – 2019. - №1 (69). – С. 59 – 62.
2. Архипов А.Е., Севрюков И.Ю. Управление конкурентоспособностью компании: стратегические аспекты // Инновации в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции. – М.: ЕФИР, 2015. – С. 59 – 62.
3. Архипов А.Е., Григорьев Е.А., Субботин Ю.А. Эволюция теории и практики организации транспортных потоков на внутреннем водном транспорте: ретроспективно-дискурсивный аспект // Парадигмальные стратегии науки и практики в условиях формирования устойчивой бизнес-модели России: сборник научных статей Национальной научно-практической конференции. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – С. 85 – 87.
4. Бунеев В.М., Васильев Р.В., Григорьев Е.А. Об эффективности деятельности судоходной компании // Речной транспорт (XXI век). – 2012. - №5 (59). – С. 46 – 48.
5. Палкина Е.С. Современное состояние и актуальные проблемы развития водного транспорта России // Вестник государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. – 2013. - №3 (22). – С. 126 – 136.
6. Пантина Т.А., Бородулина С.А. Критерии и факторы роста конкурентоспособности внутреннего водного транспорта // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2018. - №3. – С. 68 – 77.

УДК 338.26

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЛОЯЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЕБЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА РЕГИОНА

Лисицин Валерий Геннадьевич

к.э.н., доцент

Павликова Дарья Андреевна

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

Аннотация: В статье обосновано создание регионального мебельного кластера в Ростовской области, охарактеризован состав его участников. Проведена оценка сложившихся на предприятиях кластера программ лояльности покупателей, выявлены их недостатки. Сформирован подход к разработке программ лояльности и их инновационному содержанию в мебельном кластере как интегрированной региональной структуре.

Ключевые слова: мебельный кластер, регион, лояльность покупателей, акции, скидки, социальные сети, маркетинг взаимоотношений.

Abstract: The article substantiates the creation of a regional furniture cluster in the Rostov region, describes the composition of its participants. An assessment of the customer loyalty programs established at the enterprises of the cluster is carried out, their shortcomings are revealed. An approach to the development of loyalty programs and their innovative content in the furniture cluster as an integrated regional structure has been formed.

Keywords: furniture cluster, region, customer loyalty, promotions, discounts, social networks, relationship marketing.

Обострение конкуренции, рост коммуникационных затрат, появление эффекта дефицита потребителей, существенный рост их ожиданий определяют необходимость развития маркетинга взаимоотношений взамен классическому маркетингу. Если несколько лет назад маркетинговые стратегии ориентировались на привлечение новых потребителей, то в последние годы акцент смещается на удержание существующих, формирование их лояльности и приверженности предприятию. Причиной таких перемен является осознание того, что долгосрочные отношения с клиентами являются экономически выгодными, так как гарантируют регулярные закупки, требуют более низких затрат маркетинга на одного потребителя и благодаря рекомендациям лояльных клиентов способствуют увеличению их числа.

Вместе с тем, большая часть российских компаний не имеет опыта формирования партнерских отношений со своими покупателями. Основными

трудностями для них являются отсутствие системного подхода к управлению лояльностью клиентов и недостаток научно-методических знаний по формированию систем управления предприятием, ориентированных на удержание потребителей и повышение их лояльности. Из-за невнимания компаний к удовлетворенности и лояльности своих покупателей возникает их высокий отток, вследствие чего замедляются или вообще снижаются темпы роста продаж, повышаются накладные расходы, уменьшается прибыль.

Практически неизученными являются вопросы, связанные с формированием программ лояльности в промышленных кластерах различной специализации, в частности мебельных, несмотря на то, что кластеризация национальной экономики принята в качестве одного из стратегических направлений ее развития. Кластерное развитие региональных экономик - это приоритетное направление модернизации российской экономики, закрепленное в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [1]. Концепция предусматривает создание сети территориально-производственных кластеров, промышленных кластеров, реализующих потенциал инновационных высокотехнологических промышленных предприятий региона. Преобразование существующей модели хозяйствования, ориентация на инновационную экономику продиктованы задачей интенсификации экономического роста. Кластеры становятся точками роста, обеспечивающими устойчивое развитие отраслей и регионов. Кластерное развитие экономики и формирование на этой основе стратегий развития экономики региона является достаточно инновационным и актуальным [2].

Несмотря на очевидную актуальность проблемы создания и функционирования региональных кластеров, единое определение кластера как категории рыночной экономики в настоящее время отсутствует.

Учитывая точки различных авторов, можно принять точку зрения Прокофьева Д.А., который понимает под кластером совокупность объединенных по принципу относительной географической близости научных, промышленных, административных, финансовых и иных типов структур, интегрирующих свои потенциалы и формирующих сквозные производственно-технологические циклы при реализации совместных проектов [3].

В Ростовской области в рамках общей стратегии развития региона уже созданы и функционируют семь кластеров различной отраслевой направленности (табл. 1).

Таблица 1

Характеристика кластеров Ростовской области (РО)*

№ п/п	Наименование кластера	Отраслевая направленность кластера	Отраслевой орган исполнительной власти, курирующий кластер
1	2	3	4
1.	Инновационно-технологический кластер «Южное созвездие»	Промышленность (авиакосмическая отрасль, приборостроение, радиоэлектроника, новые материалы, системы управления, навигации, связи)	Министерство промышленности и энергетики Ростовской области
2.	Инновационный территориальный кластер морского приборостроения «Морские системы»	Судостроительная промышленность и морская техника	Министерство промышленности и энергетики Ростовской области
3.	Кластер информационно-коммуникационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии	Министерство информационных технологий и связи РО
4.	Инновационный территориальный кластер «Донские молочные продукты» по производству и переработке молочной продукции в РО	Производство и переработка молочной продукции	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области
1	2	3	4
5.	Территориальный кластер «Долина Дона»	Виноградарство и виноделие, наука, образование, туризм	Департамент потребительского рынка РО
6.	Волгодонский промышленный кластер атомного машиностроения	Обрабатывающая промышленность (электроэнергетика, в т.ч. атомная и нефтегазовая промышленность)	Министерство промышленности и энергетики Ростовской области
7.	Национальный промышленный кластер сельскохозяйственного машиностроения	Сельскохозяйственное машиностроение	Министерство промышленности и энергетики РО

* Составлена автором

В стадии становления находится мебельный кластер, в состав которого вошли предприятия, расположенные в г. Волгодонске: ООО «ВКДП», ООО «Алмаз» и ООО «Дриада». Кроме производственных предприятий в состав мебельного кластера вошли: НП «Единый региональный центр инновационного развития Ростовской области» и ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».

Предприятия, вошедшие в состав мебельного кластера производят схожий ассортимент мебели: гостиные, мягкую мебель, детские, спальни, кухни, столы и стулья, кухонные уголки, кухни, прихожие. ООО «ВКДП» также занимается производством ДСП и ЦСП. У всех предприятий мебельного кластера за последние три года четко обозначилась тенденция ухудшения их экономических показателей, они утратили запас финансовой прочности. Стабилизация экономического положения возможна за счет различных мероприятий, в том числе за счет развития кооперационных связей между предприятиями в формате мебельного кластера. К моменту вхождения в мебельный кластер, каждое предприятие уже имело свою систему потребительской лояльности клиентов, которая применялась не только в их собственной торговой сети, но и через сеть представительств. Инструменты программ лояльности, используемые ООО «ВКДП» представлены на рис. 1.

При распродаже мебели размер скидки колеблется от 30% до 50%. В условиях резкого снижения доходов населения под влиянием экономического кризиса установление таких существенных скидок на мебель является довольно привлекательным для покупателей инструментом программы лояльности.

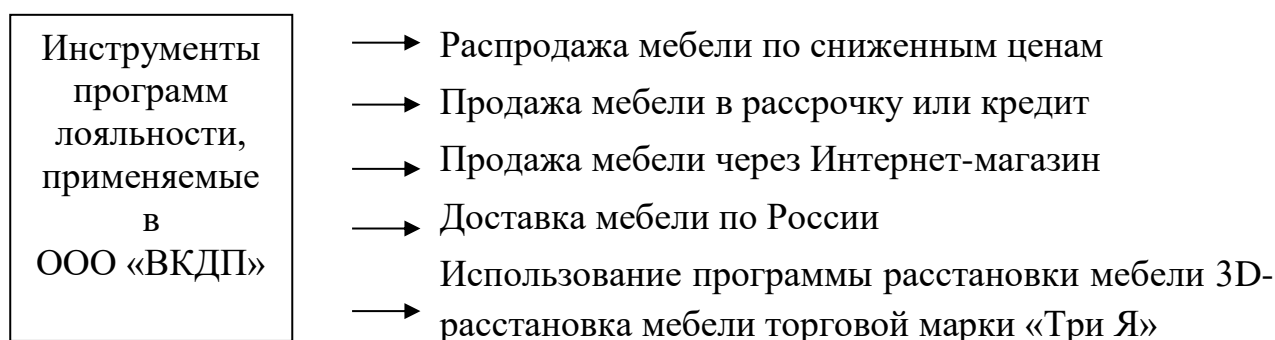


Рис. 1 Программы лояльности, используемые ООО «ВКДП»*

*Составлен автором

Для оформления кредита или рассрочки не требуется искать поручителей и собирать документы, подтверждающие доход покупателя. Ему нужно иметь только один документ: паспорт гражданина РФ. В случае предоставления рассрочки или кредита ООО «ВКДП» взаимодействует с такими банками как «Хоум кредит энд Финанс банк», ООО КБ «Ренессанс Кредит», ПАО КБ

«Восточный», ООО «Кредит Лайн». В интернет-магазине ООО «ВКДП» выставлены образцы мебели предприятия, которые покупатели могут заказывать с доставкой. При этом доставка осуществляется в предварительно согласованное с клиентом время. По желанию клиента осуществляется сборка мебели. Пока и доставка, и сборка мебели осуществляются на платной основе.

Для того, чтобы облегчить клиенту выбор определенной модели мебели на предприятии разработана специальная программа 3D-расстановки мебели торговой марки «ТриЯ». С помощью этой программы можно быстро создать трехмерную модель помещения и подобрать под него интерьер, расставить в виртуальной комнате любую понравившуюся покупателю мебель.

Применяемые в ООО «Алмаз» инструменты лояльных программ, схожи с инструментами ООО «ВКДП», но имеют определенные вариации. Так, например, условия по рассрочке и кредиту формируются в зависимости от того, где приобретает мебель покупатель: в интернет-магазине или в розничном магазине. Программа для расстановки мебели Outline 3D позволяет апробировать различные идеи по оформлению интерьеров и выбрать наиболее подходящий вариант для образа жизни, особенностей характера и привычек всей семьи. Инновационные методы позволяют сравнить несколько вариантов мебели до покупки и выбрать оптимальный по стилю и бюджету.

Инструменты программ лояльности, применяемые ООО «Дриада» представлены на рисунке 2.

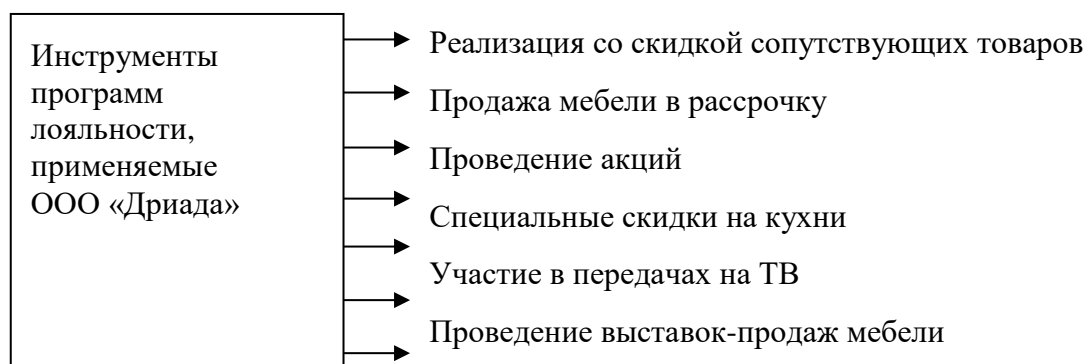


Рис. 2 Инструменты программ лояльности, применяемые ООО «Дриада»*

* Составлен автором

В связи с тем, что ООО «Дриада» занимается в основном производством и продажей кухонь, в салонах предприятия продаются также сопутствующие товары. Так, например, в течение лета продаются автоматические кофемашины Siemens по сниженной цене. В этот же период в рамках акции «Подарки от Lisbherr» покупателям кухонь ООО «Дриада» дарят подарки: блендер и фирменную сумку-холодильник.

Анализ программ лояльности участников мебельного кластера позволяет сделать вывод о том, что они пока имеют характер разрозненных мероприятий и не объединены общей концепцией. Ученые, опираясь на мнение практических работников, выделили универсальные характеристики, которыми должна обладать эффективная программа лояльности [4, 5, 6].

1. Программа лояльности должна стимулировать как поведенческую, так и эмоциональную лояльность. Комплексная лояльность является сочетанием поведенческой и эмоциональной лояльности, поэтому в программе лояльности должны быть соотнесены факторы, которые влияют на поведенческие и эмоциональные мотивы потребителей.

2. Программа лояльности должна иметь структурированный характер. Для того, чтобы стать участниками программы лояльности и получать определенные преимущества, клиенту следует зарегистрироваться в системе компании. Это подразумевает предоставление клиентом своих персональных контактных данных компании, которая будет использовать информацию для управленческого воздействия на участников программы.

3. Вступая в программу лояльности, клиент ожидает, что она будет действовать в течение длительного срока, а не короткого. Такая особенность отличает программу лояльности от краткосрочной акции.

4. Эффективная программа лояльности позволяет получать ее участникам вознаграждения за их лояльность на основе их прошлой, текущей или будущей ценности для компании, что обычно осуществляется путем накопления некоторой суммы бонусов на основе совершения покупки. Ими могут быть скидки на товары, персонализированные предложения.

5. Необходимо систематически поддерживать отношения с участниками программы лояльности. В такой ситуации действенными инструментами могут быть: таргет-маркетинг, email-маркетинг, информация о проведении мероприятий в компании, персональные предложения. С помощью этих инструментов компания напоминает о себе и своих товарах клиентам, что позволяет повышать их воспринимаемую потребительскую ценность.

Таким образом, можно сделать вывод, что участникам мебельного кластера необходимо совершенствовать свои программы лояльности, в первую очередь, за счет придания им комплексного характера. Можно выделить следующие ключевые составляющие грамотно выстроенной программы лояльности (рис. 3).

Построение программы лояльности для мебельного кластера имеет свою специфику, так как продажа мебели является специфическим видом бизнеса. Производство и продажа мебели – сегмент мирового рынка с высоким уровнем конкуренции. Кроме того, клиенты не покупают мебель каждый день, а стоимость продукции может находиться в широком диапазоне – от демократичной до люксовой. При создании программы лояльности должны учитываться характеристики потенциального покупателя, демография и

стоимость товара. Системы лояльности для компании бюджетного уровня и класса «люкс» должны иметь существенные отличия.

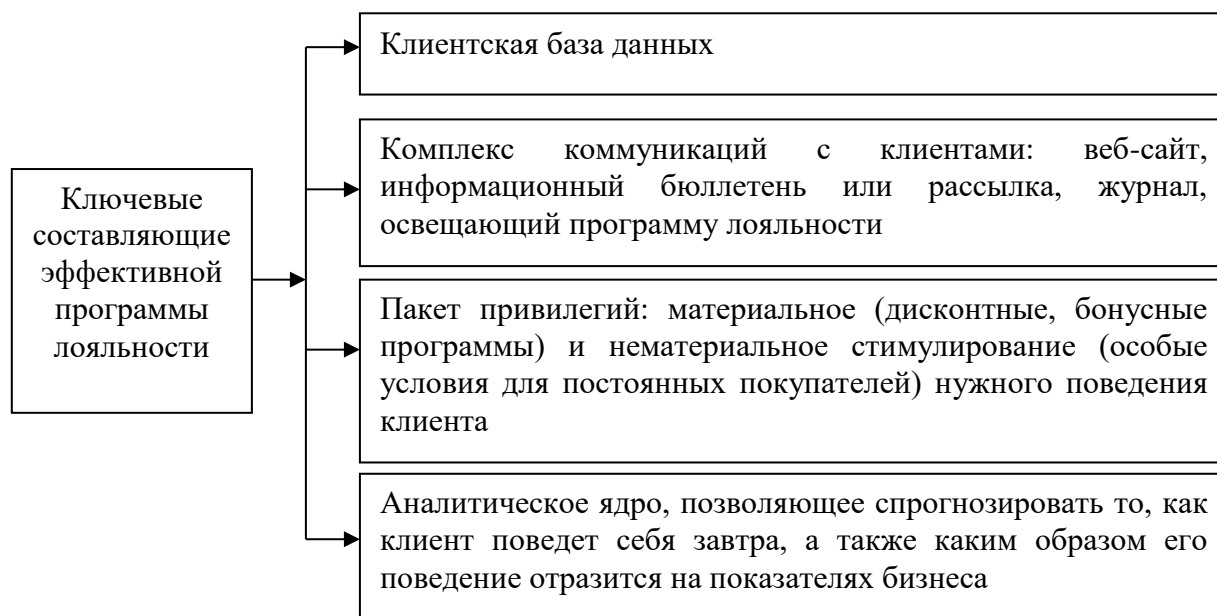


Рис 3 Ключевые составляющие эффективной программы лояльности*

* Источник [2]

Скидки являются одним из основных элементов программ лояльности. Дополнительно к уже имеющимся на предприятиях мебельного кластера Ростовской области скидкам могут быть использованы следующие (рис. 4).

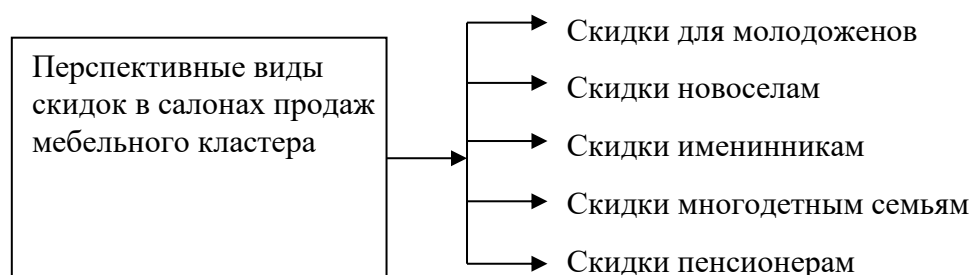


Рис. 4 Перспективные виды скидок в салонах мебельного кластера РО*

* Составлен автором

Для получения скидок обычным покупателям целесообразно оформлять карту клиента. Карта клиента, т.е. дисконтная карта программы лояльности, является идентификационным документом подтверждающим право на получение скидок в соответствии с условиями программы лояльности.

Пользуется популярностью на практике программа "Утилизация", сущность которой состоит в том, что при покупке мебели клиент указывает старую мебель на обмен. При доставке купленной мебели забирается старая мебель для бесплатной утилизации.

Возможно также устройство экскурсий на мебельные производства, чтобы клиенты убедились, что производственный процесс является современным, позволяющим изготавливать качественную мебель. Кроме этого, возможно проведение лотереи, например, розыгрыш автомобиля. Схема имеет следующий вид: клиент купил, например, диван, сохранил чек, организаторы в день розыгрыша пригласили всех покупателей. Чеки опускаются в лототрон, вытягивается один и объявляется победитель.

Эффективным инструментом программы лояльности может стать предоставление скидок на будущую покупку. Обычно мебельные компании предоставляют скидку в виде процента, например, 5%, 10% или 20% на будущую покупку. Приобретая мебель, каждый покупатель сталкивается с проблемой ее доставки и сборки. Эти услуги предоставляются обычно за отдельную плату, что дорого и неудобно. Если производитель или магазин мебели предложит своим постоянным клиентам забыть об этой проблеме – лояльность покупателей повысится.

Для повышения эффективности программ лояльности в последние годы широко используется событийный маркетинг (event-маркетинг) – способ стимулирования сбыта, который направлен на увеличение объема продаж посредством проведения специальных мероприятий.

Специальные мероприятия (маркетинговые события) могут быть следующих видов: церемонии (открытия, закрытия, вручения премий, стипендий, чествования); приемы (праздничные, юбилейные, в связи с приездом VIP-персон); презентации (возможно, в сочетании с приемом и пресс-конференцией): продукции, проектов и программ, организации, новых производств и офисов; конференции, семинары, круглые столы; экскурсии, дни открытых дверей; поездки, делегации деловые и научные, ознакомительные поездки политиков и административного руководства, бизнес-туризм; праздники, знаменательные даты и юбилеи: корпоративные, общенациональные, международные, конфессиональные, профессиональные, региональные, местные; фестивали, конкурсы, викторины; выставки, ярмарки; благотворительные и спонсируемые акции и мероприятия.

Учитывая специфику деятельности мебельного кластера, а также его финансовые возможности и наличие определенного сегмента покупателей, в качестве специального мероприятия целесообразно провести «День постоянного покупателя». Мероприятие длится один день и направлено на увеличение продаж среди владельцев дисконтных карт кластера. Постоянные покупатели могут принять участие в лотерее. Для этого необходимо подписать

чек о покупателе с обратной стороны (поставить свою фамилию) и опустить в лототрон. В конце дня производится розыгрыш призов.

Для продвижения продукции участников мебельного кластера следует широко использовать социальные сети (табл. 2).

Таблица 2

**Возможности использования социальных сетей для продвижения
продукции мебельного кластера***

Социальная сеть	Возможности использования социальных сетей для продвижения продукции мебельного кластера
LinkedIn	Социальная сеть для профессионалов, относится к наиболее удобным площадкам для реализации маркетинговых решений. Здесь можно найти потенциальных покупателей мебели предприятия в сегменте B2B, так как данный ресурс разрабатывался именно для делового общения. Аудитория LinkedIn составляет более 300 млн. пользователей, ежедневная аудитория 2,7 млн. покупателей
Twitter	Удобный инструмент для B2B маркетологов. Здесь можно обнаружить потенциальных потребителей мебели и сгруппировать их в списки
YouTube	Трансляции видео о предприятии и его продукции. Аудитория YouTube - миллиард человек во всем мире, что составляет треть пользователей Интернета
Facebook	Создание бизнес-страниц и тематических групп о предприятии и его продукции. Кроме этого, владелец бизнес-страницы имеет доступ к инструментам e-mail - маркетинга, позволяющим осуществлять рассылку подписчикам или членам группы
Instagram	Сообщение интересных фактов о предприятии и его продукции, размещение фотографий продукции. Ежедневная аудитория составляет более миллиарда пользователей

* Составлена автором

Анализ состояния мебельной отрасли в Ростовской области показал, что внедрение на предприятиях мебельного кластера предлагаемых направлений программ лояльности покупателей подтверждает экономическую целесообразность создания в регионе новой интегрированной структуры.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

2. Лавренова А.В. Формирование программ лояльности клиентов в рамках концепции институциональной экономической теории // Креативная экономика. 2013 – Том 7. - № 6. – С. 84-88.

3. Прокофьев Д.А. Формирование научно-промышленных кластеров в условиях реиндустриализации экономики: автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Прокофьев Дмитрий Александрович. – М. – 2017. – 24с.

4. Розанова Н.М. Современные программы лояльности: факторы конкурентоспособного успеха, ключевые тенденции и перспективы в России / Н.М. Розанова, К.В. Парфенов // Вестник Института экономики Российской Федерации

5. Mark, D. Uncles. Customer loyalty and customer loyalty programs. / Mark, D. Uncles [et al.] // Journal of Consumer Marketing. 2002. №10. – P. 2-36,

6. Tammo, H.A. Loyalty programs: Generalizations on their adoption, effectiveness and design. / Tammo H.A. Bijmolt1 [et al.] // Foundations and Trends in Marketing. -2014. Vol. 5., № 4. – P. 195-257

УДК 33.339.35

ТОВАРНАЯ МАРКА КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ МАРКЕТИНГА

Иванова Инна Григорьевна

к.э.н., доцент

Голикова Анастасия Владимировна

Кубанский Государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина

Аннотация: В статье рассматриваются основные составляющие понятия марка, а также переход от товарной марки до бренда. Авторами также затронута тема психологической составляющей марки, через призму восприятия потенциальным потребителем.

Ключевые слова: марка, товарная марка, бренд, брендинг, товарный знак, марочное имя, слоган, экономический анализ, маркетинг.

PRODUCT BRAND AS THE MAIN MARKETING ELEMENT

Ivanova Inna Grigorievna

Golikova Anastasya Vladimirovna

Abstract: The article discusses the main components of the concept of brand, as well as the transition from a trademark to a brand. The authors also addressed the topic of the psychological component of the brand, through the prism of perception by a potential consumer.

Keywords: brand, trademark, brand, branding, trademark, brand name, slogan, economic analysis, marketing.

Уже привычным стало нам слово «бренд», давно и устойчиво вошло в нашу жизнь. Но до сих пор нет единого мнения и понимания в экономической литературе, что же такое бренд. Каждый, не только индивидум, но и научный деятель, вкладывают свое понимание слова. Безусловно, все понимания и определения схожи и несут похожую информацию, но, все же, укоренившегося определения нет. Очень часто случается терминологическая путаница в ячейке понятий, такие как: бренд, товарная марка, торговая марка и торговый знак. Осложняет также веяние новых тенденций, когда брендом становится не только вещь, но и человек или же определенная территория.

Если мы разберем историческую цепочку, то бренд будет являться заключительным звеном в экономическом становлении. Началом же цепочки, будет выступать товарная марка, дальнейшая трансформация ее приведет к новому этапу – товарный знак.

Ф. Котлер определяет «марку» как «имя, термин, знак, символ, рисунок или их сочетание, предназначенные для идентификации товаров или услуг одного продавца или группы продавцов и дифференциации их от товаров и услуг конкурентов». Из чего следует, что марка состоит из трех элементов: марочное имя, марочный знак и товарный знак. Марочное имя позволяет на слуху воспринимать и закреплять внимание потребителя. Марочный знак, это усиленное закрепление понимания и запоминания продукции и товарный знак, выступает своеобразной юридической защитой марки. Совокупность всех этих трех элементов, позволяет внимание потребителя заострить именно на том, что производитель хочет продать. Как мы все знаем, чем ярче, красочнее и интереснее будет обертка товара, тем с большим интересом ее купят, следовательно, при составлении и проработки марки товара, учитываются все аспекты, особенно психологические всего социума.

Таким образом, марка является многогранным понятием, в сочетании частей через призму ее совокупных элементов. Из чего можно сказать, что товарная марка – это определенная совокупность элементов, направленных на индивидуальную идентификацию товаров или услуг.

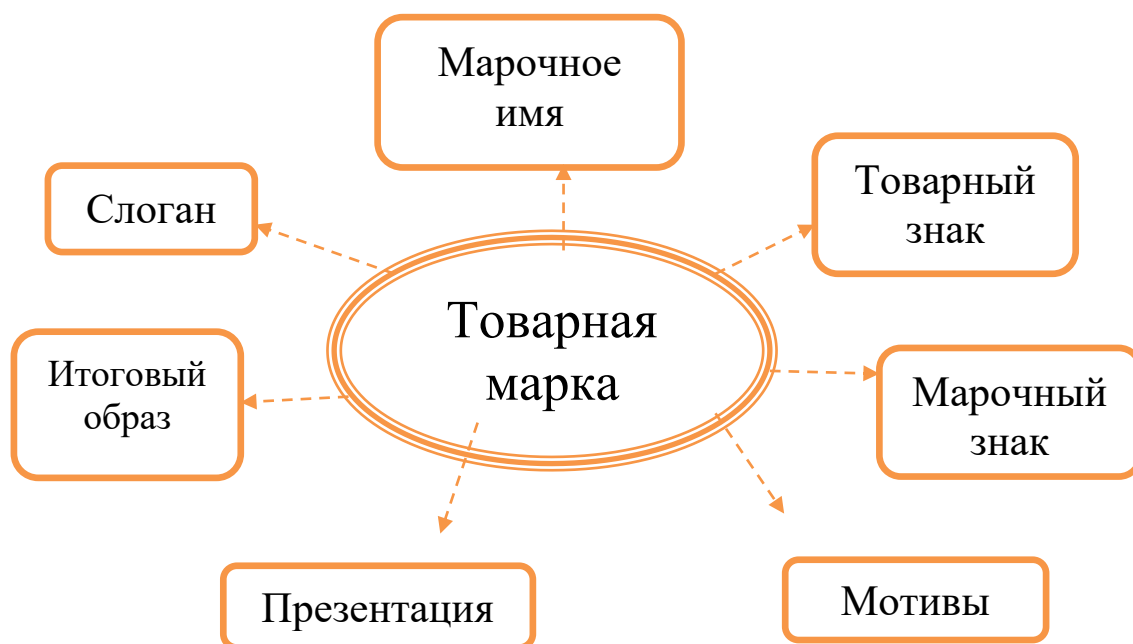


Рис. 1 Фигурное представление понятия «Товарная марка»

Но как бы хорошо не была разработана товарная марка, без психологических особенностей и понимания требований потенциального покупателя, она не будет демонстрировать отдачу на всю мощь ее

потенциала. Тем самым, разберем детально, что же привлекает покупателя в выбранном бренде.

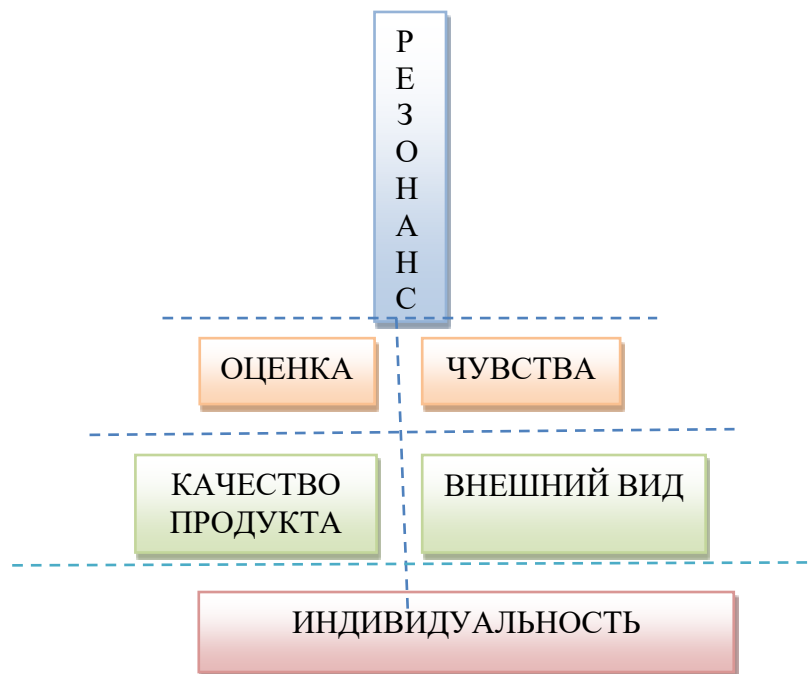


Рис. 2 – Пирамида покупательной оценки бренда.

Представленная пирамида покупательной оценки бренда, базируется на четырех основных вопросах:

1. Понимание бренда, то есть «кто он?» и как его воспроизведет в своем понимании потенциальный потребитель.
2. Значение бренда «что он?», здесь представленная смысловая нагрузка, заложенных пониманий продукта.
3. Первое впечатление на бренд «что я чувствую и думаю о нем?», здесь закладывается трехсекундная реакция впечатления от увиденного в первый раз.
4. Соотношение бренда, «соответствует ли моя ассоциация с сущностью бренда и его функциональным предназначением?».

Топ самых известных мировых марок брендов, составляют зарубежные компании, затрагивающие все аспекты нашей жизни, к ним относятся:

1. Apple;
2. Google;
3. Coca - Cola;
4. Microsoft;
5. Samsung;
6. Amazon;

7. McDonald's;
8. Facebook;
9. Nike;
10. IKEA.

Данные компании уже окончательно и основательно вошли в нашу жизнь. Их слоганы, логотипы и продукцию, сразу же можно узнать и выделить из множества альтернатив. У всех и них есть свой неповторимый, особенный стиль, который уже совершенно невозможно отделить от производимой ими продукции.

Исходя и выше всего сказанного, мы можем с полной уверенностью сказать, что марка, является определенным локомотивом в системе маркетинга продаж или предоставления услуг. Марка появляется только через ассоциации и требования социума и отражает все то, что они бы хотели видеть в ней, тем самым осуществляется переход на новую позицию маркетинга – торговую марку. А получение максимизации от марки, происходит, когда она укрепляет свои позиции и перерождается в бренд.

Список литературы

1. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. – М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс. Плюс», ноябрь 1995. – 702 с.
2. Интернет – журнал «Маркетинговое исследование» 2018 год.
3. Кобозева Е.М., Иванова И.Г. Роль регионального АПК в системе импортозамещения // В сборнике: Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2015 году Материалы научно-практической конференции. 2015. С. 109-114.
4. Коломыц О.Н. Программно-целевой подход в системе регионального инновационно-инвестиционного развития./О.Н. Коломыц, И.Г. Иванова. /Экономика и предпринимательство. -2016. -№1-2(66-2). -С.376-379
5. Толмачев А.В. Управление организацией (предприятием): учебное пособие // Толмачев А.В., Иванова И.Г. - Краснодар, 2016.
6. Современные маркетинговые инструменты продвижения продукта. Зоткина А.Е., Крамчанинов В.В., Иванова И.Г. Актуальные вопросы современной экономики 2018. №6.С.438-442.
7. Трубилин А.И. Теория менеджмента: учебник // Трубилин А.И., Толмачев А.В., Иванова И.Г. - Краснодар, 2016.

© И.Г.Иванова, А.В.Голикова, КУБГАУ 2019

УДК 336.7

РОЛЬ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Агаян Шушаник Ашотовна

к.соц.н., доцент

Золотарева Алина Валерьевна

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ

Аннотация: В данной статье обозначена роль ценных бумаг на макроэкономическом уровне, тенденции развития трейдинга в современных условиях, исторические аспекты развития рынка ценных бумаг в России. В ходе исследования была выявлена необходимость стимулирования инвестиционной активности и финансовой грамотности населения, чтобы сократить отток капиталов и решить проблему экономического развития.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг, трейдинг, финансовая грамотность, экономическое развитие, инвестиции, Московская фондовая биржа

THE ROLE OF THE SECURITIES MARKET IN THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY

Agayan Shushanik Ashotovna

Zolotareva Alina Valeryevna

Abstract: this article describes the role of securities at the macroeconomic level, trends in the development of trading in modern conditions, historical aspects of the development of the securities market in Russia. The study identified the need to stimulate investment activity and financial literacy of the population in order to reduce capital outflows and solve the problem of economic development.

Keywords: securities market, trading, financial literacy, economic development, investments, Moscow exchange

Глобализация экономики и развитие научно-технического прогресса предполагают постоянное движение национального хозяйства, расширение воспроизводства, преобладание наукоемких отраслей, развитие инновационного потенциала стран. В этой связи развитые страны, так или иначе, перенимают друг у друга опыт решения вопросов экономической политики по различным отраслям. На сегодняшний день, одно из наиболее перспективных, стремительно развивающихся, направлений – это рынок

ценных бумаг. С развитием данного рынка национальная экономика выходит на новый уровень, поскольку инвестиции стимулируют расширенное воспроизводство. Такие изменения, в свою очередь, влияют на макроэкономические показатели, а вместе с тем на качество жизни населения страны. В этой связи, проблема роли рынка ценных бумаг в развитии российской экономики является актуальной и требует особого внимания. Эта финансовая сфера стремительно развивается даже после мирового финансового кризиса, когда и приобрела большую популярность. Банки России предоставляют услуги по брокерскому обслуживанию и управлению инвестициями, а также по обучению основам торговли на рынке ценных бумаг. Несмотря на то, что банки гарантируют безопасность при торговле на бирже, есть риск потери дохода. Более того, в связи с событиями в конце XX века в нашей стране, когда сбережения населения обесценились из-за гиперинфляции, многие люди относятся к вложениям и инвестициям скептически. На самом деле, при должном уровне финансовой грамотности и знаний в области технического анализа, можно научиться избегать риски или даже извлекать прибыль из них. Инвестиции в ценные бумаги не всегда предполагают высокий риск. Например, облигации федерального займа как эмитент гарантирует минимальные риски потери денежных средств. При этом нужно понимать, что прибыль будет не такой высокой, как на рынке акций или срочном рынке. Существуют различные онлайн сервисы для торговли, доступ к которым предоставляют банки совместно с биржами.

В России известным крупным рынком ценных бумаг является Московская фондовая биржа. Она предоставляет информацию о котировках, управлении рисками и других важных аспектах торговли на рынке ценных бумаг. Российские банки предоставляют доступ к торговле на бирже для физических лиц, и выступают в качестве посредника между инвестором и биржей. Такая ситуация объясняется тем, что биржа не работает с физическими лицами.

Население имеет возможность с помощью банков извлекать прибыль из торговли на фондовой бирже. Причем есть не дорогостоящие инструменты, которые может позволить себе каждый. На срочном рынке инвестор может приобрести контракт не на всю его стоимость, а в размере гарантированного обеспечения, то есть меньшую долю эмитента. Остальная сумма предоставляется брокером и называется плечом (беспроцентный кредит на приобретение контрактов на срочном рынке). Возникает вопрос: почему при всех условиях для инвестирования, население неохотно инвестирует свои сбережения на рынке ценных бумаг?

Существует несколько причин, которые способствовали развитию такой тенденции: уровень финансовой грамотности, события в стране, связанные со спекуляциями на валютном рынке и с ценными бумагами, недоверие к банкам и

банковской сфере в целом, ввиду инфляционных процессов в 90-х годах, которые привели к потере сбережений населения.

Мировой финансовый кризис в 2008 году также повлиял на отношение населения к банковской сфере. Кроме того, после всех событий были проведены институциональные преобразования в денежно-кредитной политике. Эти изменения помогли восстановить национальную экономику. Но в 2014 году ситуация снова ухудшилась из-за секторальных санкций, которые ввели страны Евросоюза и США в отношении России. Эти негативные изменения отразились на макроэкономических показателях, в том числе на уровне ВВП (рис. 1).

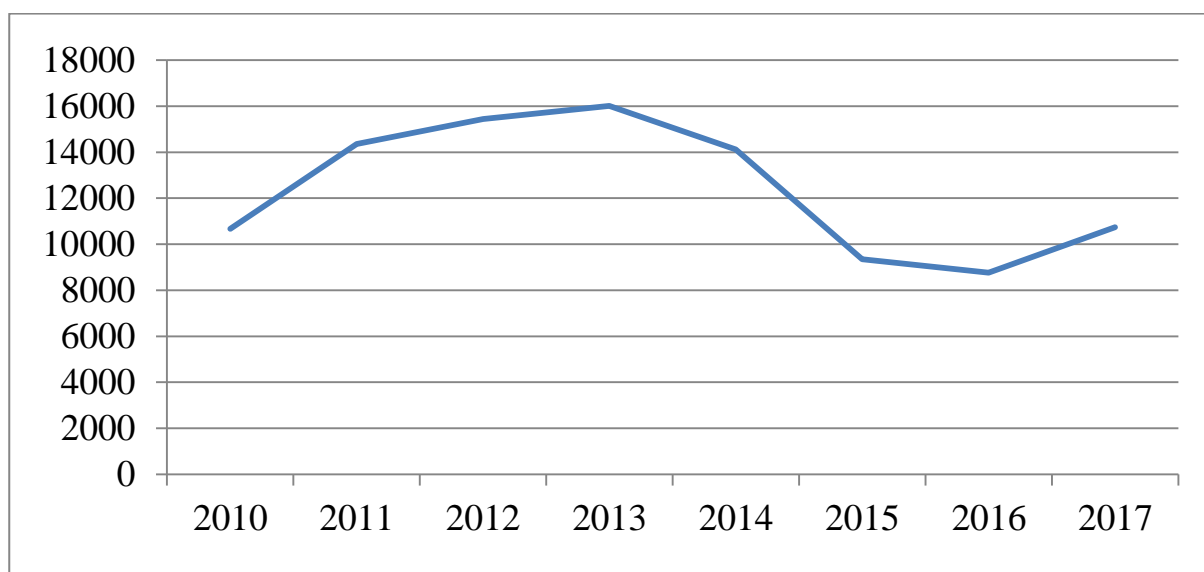


Рис. 1 Валовой внутренний продукт на душу населения в Российской Федерации в долларах США [1]

Кроме того, в связи с данными событиями заметно изменилось поведение инвесторов. С 2014 года, когда и на рынке акций и на рынке облигаций произошел существенный спад, изменилось направление инвестиций. Количество размещенных облигаций возросло по сравнению с объемом выпущенных акций, что обусловлено выбором инвесторов менее рискованных ценных бумаг при нестабильности экономики.

Анализ динамики объема размещенных акций за период с 2010 года по 2017 год позволяет выявить связь между макроэкономическими тенденциями и климатом на рынке ценных бумаг (рис. 2). Например, после 2008 года экономика многих стран, в том числе и России, была нестабильна. В нашей стране восстановление экономики достигло завершения к 2012 году. Именно в этот год уровень выпуска акций увеличился, поскольку спрос на них возрос. Кроме того, в 2011 году была образована Московская фондовая биржа в результате объединения ММВБ и биржи РТС. Эти события послужили более активному развитию рынка ценных бумаг.

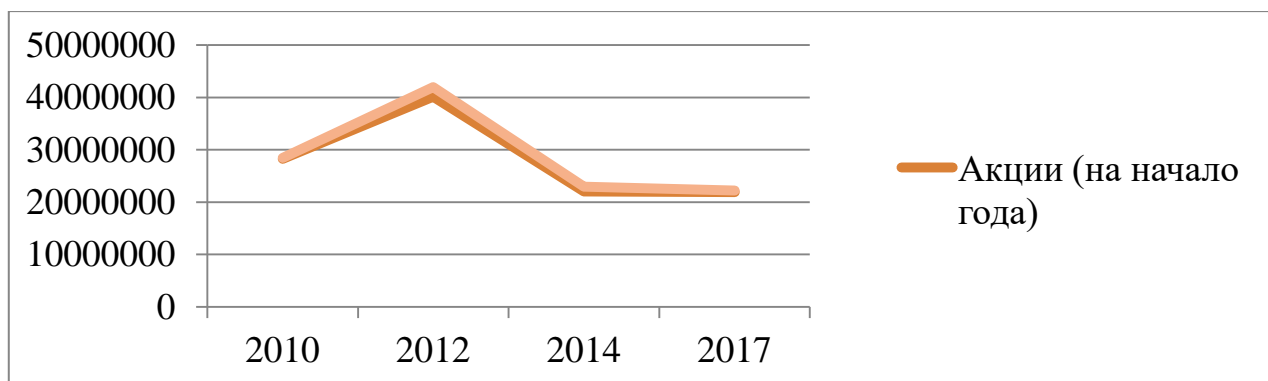


Рис. 2 Количество размещенных акций в России (млн. штук) [1]

Кризис в 2014 году повлиял на выпуск акций, что привело к снижению спроса среди инвесторов. Динамика объема размещенных облигаций значительно отличается от количества выпущенных акций (рис. 3). Это объясняется тем, что данные ценные бумаги имеют разные особенности. Акции более рискованный инструмент, чем облигации, однако они дают два вида прибыли, в том числе прибыль от изменения стоимости. Изменение стоимости акций происходит быстрее, и это дает возможность проводить манипуляции купли-продажи, извлекая из этого дополнительную прибыль. Тенденция увеличения выпуска облигаций объясняется тем, что многие инвесторы приняли решение о сокращении рисков для капитала. В более опасные для активов период инвесторы смещают их в менее рискованные инструменты, что приводит к изменению структуры инвестиционного портфеля. Такая политика способствует не только сохранению капитала компании, но и его увеличению.

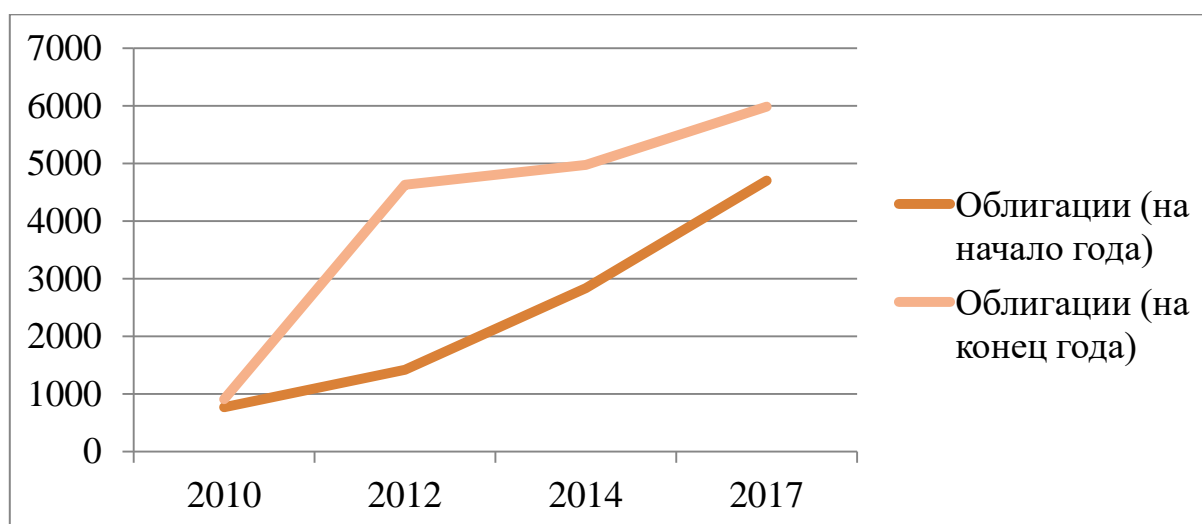


Рис. 3 Количество размещенных облигаций в России (млн. штук) [1]

Рынок капиталов оказывает влияние на многие сферы национального хозяйства. Многие крупные организации размещают ценные бумаги, привлекая, таким образом, новые инвестиции, которые необходимы организациям для развития и расширенного воспроизводства. Практически все сферы экономики страны требуют капиталовложений. В этой связи рынок ценных бумаг выполняет функцию распределения, заключающуюся в переходе свободных средств инвесторов в те сегменты, которые нуждаются в них.

Кроме того, в России существует много проблем в финансовой сфере, в частности отток капитала. Одним из решений этой проблемы может послужить интеграция фондовой биржи и привлечение иностранных инвесторов. Данное решение притягивает другие риски для отечественных инвесторов, но их возможно устранить при помощи совершенствования политики и законодательной базы в сфере торговли на рынке ценных бумаг.

Существуют проблемы, которые препятствуют развитию рынка ценных бумаг и увеличению его ликвидности. Во-первых, недостаточный уровень финансовой грамотности граждан, который влечет за собой недоверие к банкам и биржам. Во-вторых, риск потери средств отталкивает, поскольку подобные опыты были неоднократно в нашей стране. Например, денежные средства обесценились вследствие гиперинфляции, деноминации. Плачевными для капитала населения стали последствия ликвидации финансовой пирамиды МММ. Конечно, и в настоящее время существуют финансовые пирамиды, а также рынки ценных бумаг, которые не обеспечивают юридическую безопасность инвестора. При этом существует определенный уровень защиты со стороны государства, который требует дальнейшего совершенствования со стороны законодательных органов власти. Устранение вышеизложенных проблем сделает финансовый рынок более безопасным для физических и юридических лиц. В результате Россия приобретет большую инвестиционную привлекательность, имея при этом огромный инвестиционный потенциал.

Таким образом, рынок ценных бумаг играет главную роль в развитии рынка капитала как фактора производства, а также выполняет функцию распределения свободных денежных средств и стимулирует расширенное воспроизводство. Финансовая сфера экономики оказывает влияние на макроэкономические показатели в целом. Данная зависимость особенно была ощутима в 2014 году, когда секторальные санкции способствовали негативным тенденциям, как в банковской сфере, так и на рынке ценных бумаг. Но совершенствование финансовой сферы и поиск новых источников капитала помогли восстановить данный сектор экономики. Поэтому, дальнейшее реформирование финансовой сферы, а в частности рынка ценных бумаг, может значительно изменить экономическую ситуацию в России.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Банк России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
3. Московская биржа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.moex.com/>
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О рынке ценных бумаг". Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/408acf3ff12f54de1c18aedef9abbd52be06fc397/

УДК 339.564.2

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕНДОВ РОССИЙСКОГО НЕСЫРЬЕВОГО ЭКСПОРТА¹

Греченюк Ольга Николаевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск

Аннотация: Современный международный бизнес требует от развитых стран стабильного роста экономики, ВВП и экспорта. Причем экспортная политика государств должна быть инновационна и достаточно дифференцирована как по вертикали, так и по горизонтали. И акцент ставится на развитие несырьевого экспорта. К сожалению, на данный момент, российский несырьевой экспорт незначителен в сравнении с другими развитыми странами. Однако позитивные тренды все же наблюдаются. Для целей данного исследования были взяты основные показатели экспорта, в том числе и несырьевого, и проанализированы в динамике за 2013-2018 годы. Также был проведен анализ экспорта в разрезе федеральных округов РФ. Были сделаны соответствующие выводы в отношении возможности достижения целевых показателей нацпроекта «Международная кооперация и экспорт».

Ключевые слова: экспорт, несырьевой экспорт, федеральные округа РФ

ANALYSIS OF THE MAIN TRENDS OF RUSSIAN NON-OIL EXPORTS

Grechenyuk Olga Nikolaevna

Abstract: Modern international business requires stable economic growth, GDP and exports from developed countries. Moreover, the export policy of States should be innovative and sufficiently differentiated both vertically and horizontally. And the emphasis is on the development of non-oil exports. Unfortunately, at the moment, Russian non-oil exports are insignificant in comparison with other developed countries. However, positive trends are still observed. For the purposes of this study, the main indicators of exports, including non-raw materials, were taken and analyzed in the dynamics for 2013-2018. The analysis of exports in the context of the Federal districts of the RF was also carried out. Relevant conclusions were drawn regarding the possibility of achieving the targets of the national project "International cooperation and export".

¹ Исследование выполнено по Государственному заданию Министерства образования и науки РФ №26.3546.2017/ПЧ «Развитие фундаментальных основ анализа и прогнозирования структурно-динамических параметров региональной экономики на основе интеграции российского и мирового опыта управления территориальным развитием и современных научных доктрин».

Key words: export, non-oil export, federal districts of the RF

Экспортная российская политика в настоящее время четко ориентирована на качественный рост объемов экспорта [1, с.48]. Согласно целевым показателям нацпроекта «Международная кооперация и экспорт», рост российского экспорта несырьевых товаров к 2024 году должен увеличиться до 250 млрд. долларов США. Это обеспечит рост конкурентоспособности и имиджа нашего государства [2, с.24].

В целом в российской экспортной сфере наблюдаются следующие тренды (рис. 1) [4].

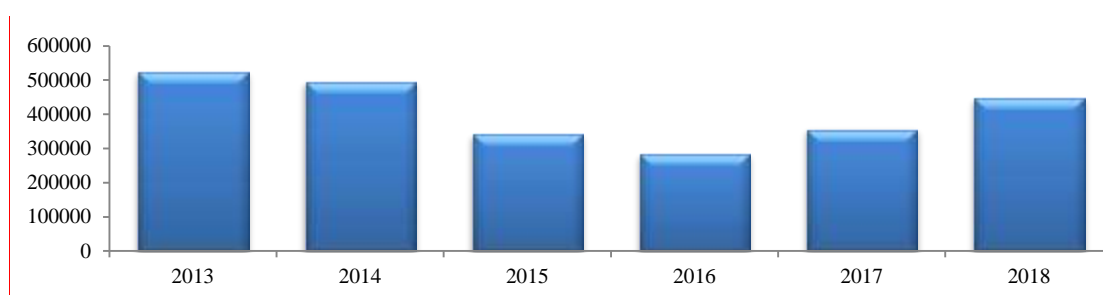


Рис. 1 Динамика российского экспорта, млн. долл. США

В 2013-2016 годах выявлена негативная тенденция значительного сокращения российского экспорта в млн. долл. США (на 46%). В российской валюте ситуация в экспорте не настолько удручающая, но, нужно понимать, что мировое экономическое сообщество оценивает экономику нашей страны в долларах США. И задача нашего государства – обеспечить рост экспорта именно в валюте США [3, с.122].

В динамике с 2016 по 2018 годы наблюдается положительный рост общей величины экспорта с 285 772,5 до 449 617,3 млн. долл. США (на 57%). Выявим, какие федеральные округа являются в данном случае локомотивами экспорта России (рис. 2).

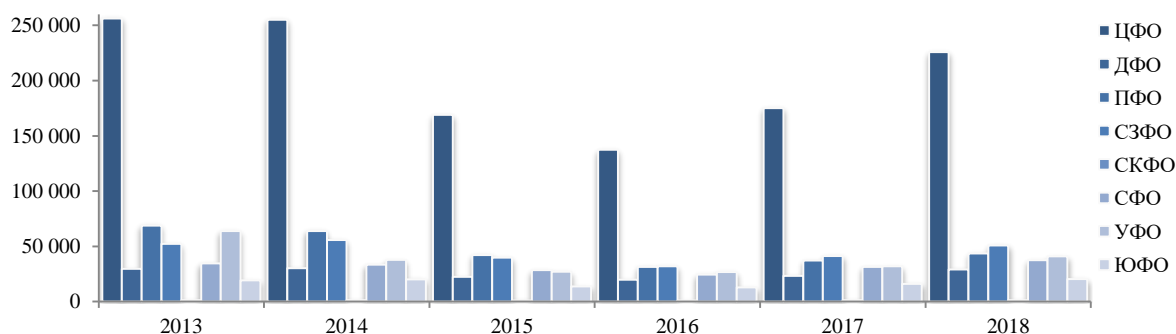


Рис. 2 Динамика экспорта в федеральных округах, млн. долл. США

На рисунке 2 видно, что все федеральные округа показывают схожие тенденции. В 2013-2016 годах наблюдается резкий спад объемов экспорта в долл. США (на 30-55%). А в 2017-2018 годах наблюдается благоприятная тенденция роста общего объема экспорта (на 40-60%). Однако по большинству регионов величина общего объема экспорта в 2018 году не достигает уровня 2013 года. Лидирующую позицию среди всех федеральных округов России занимает Центральный федеральный округ (ЦФО). Объем экспорта в ЦФО вырос в 2016-2018 годах с 137 306,9 до 225 779,5 млн. долл. США (на 64%), в среднем за анализируемый период округ экспортировал продукции на сумму 203 012,1 млн. долл. США. Вторую позицию, со значительным отставанием, занимают Северо-Западный федеральный округ (СЗФО) и Приволжский (ПФО). Общая величина экспорта в СЗФО увеличилась с 31 892,1 до 50 869,6 млн. долл. США (на 60%) за 2016-2018 годы. В среднем за весь период сумма экспорта СЗФО составила 45 327 млн. долл. США. В ПФО объем экспорта вырос с 42 082,7 в 2016 году до 43 594,4 млн. долл. США, а в среднем за весь период его сумма составила 47815 млн. долл. США. Следом идут Уральский (УФО) и Сибирский (СФО) федеральные округа, со средней величиной экспорта от 38 098 и 31 607 млн. долл. США за период, соответственно. В Дальневосточном федеральном округе (ДФО) среднее значение суммы экспорта составило 25 775 млн. долл. США. В Южном федеральном округе (ЮФО) – 17 093 млн. долл. США. Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО) в сфере экспорта практически не развит. Среднее значение общей величины экспорта составило всего 1 189 млн. долл. США.

Следовательно, на конец периода большинство федеральных округов показывает заметное увеличение экспорта, однако, нужно понимать, что акцент развития российского экспорта делается в настоящее время на несырьевую группу экспортируемых товаров. Поэтому рассмотрим ситуацию, сложившуюся в несырьевой экспортной сфере нашей страны в последние годы (рис. 3 и 4).

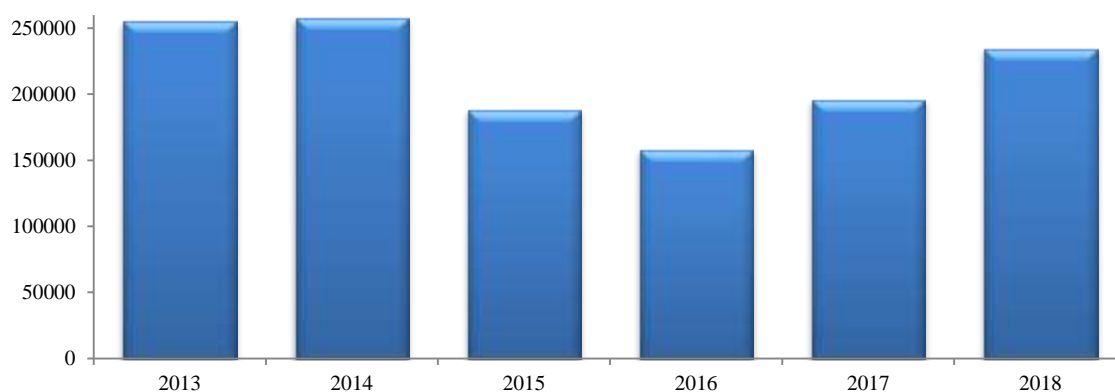


Рис. 3 Динамика несырьевого экспорта, млн. долл. США

Объем несырьевого российского экспорта в 2013 году оставил 255 896,4 млн. долл. США. В 2014 году его значение незначительно выросло – до 258 273,2 млн. долл. США (на 1%), а в 2015 и 2016 годах произошло значительное сокращение объема несырьевой экспортируемой продукции: на 30% в 2015 году и на 16% в 2016 году.

Далее наблюдается положительная тенденция роста несырьевого экспорта: в 2017 году на 24%, в 2018 году на 20%. Однако уровня 2014 года это значение не достигло.

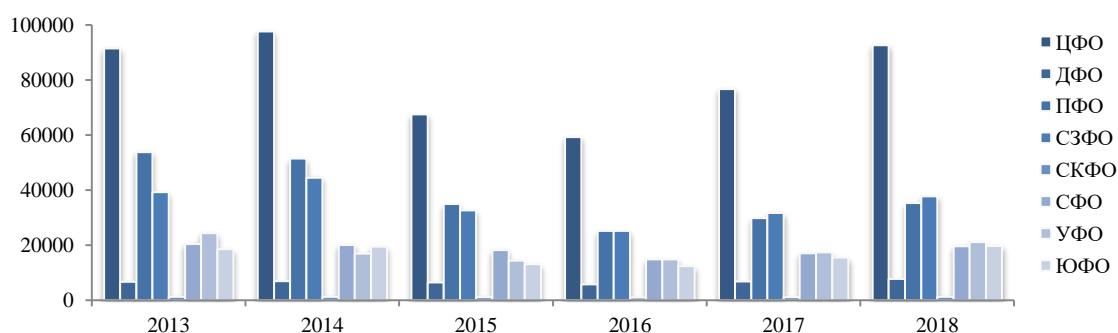


Рис. 4 Несырьевой экспорт в федеральных округах, млн. долл. США

В федеральных округах РФ наблюдаются похожие тенденции. В 2013-2014 годах в большинстве округов наблюдался незначительный рост, а в 2015 и 2016 резкий спад объемов несырьевого экспорта. В 2017-2018 годах опять наблюдается благоприятная тенденция роста экспорта в несырьевой сфере, но уровень 2014 года достигнут не был. Анализ динамики объемов несырьевого экспорта в разрезе округов выявил такую же расстановку сил, что и в целом по всему экспорту. Локомотивом также является ЦФО, экспортирующий несырьевую продукцию на сумму 80 880 млн. долл. США в среднем за период. Вторую позицию делят ПФО и СЗФО – 38 422 и 35 145 млн. долл. США в среднем за период, соответственно. Замыкает тройку лидеров СФО и УФО (18 200 млн. долл. США). ЮФО в среднем экспортировал на сумму 16 480 млн. долл. США несырьевой продукции. ДФО – 6 734 млн. долл. США и СКФО – 1 168 млн. долл. США. Остальные округа не проявляют заметной активности в сфере несырьевого экспорта.

В заключении проведенного исследования можно сделать вывод, что вначале периода в сфере экспорта и отдельно несырьевого экспорта России наблюдались негативные тенденции снижения их объемов. Причем данные тренды проявляются во всех федеральных округах нашего государства. Но, в дальнейшем, ситуация меняется к лучшему, и, начиная с 2016 года, и в целом по стране и в отдельных федеральных округах налицо позитивная тенденция роста всего экспорта в целом и несырьевого в частности. Хотя, надо заметить, что темпы роста недостаточно высоки, чтобы заметно улучшить ситуацию в

этой области, и достижение глобальной цели нацпроекта ставится под большой вопрос. В разрезе округов и в целом по экспорту и отдельно по несырьевому экспорту локомотивом является Центральный федеральный округ. На второй позиции, со значительным отставанием, находятся Приволжский и Северо-Западный федеральные округа. и замыкают тройку лидеров Сибирский и Уральский округа. Остальные округа достаточно пассивны в экспортной сфере.

Список литературы

1. Вертакова Ю.В., Греченюк О.Н. Анализ современных тенденций и точки роста несырьевого экспорта регионов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2019. № 3 (47). С. 46-54.

2. Вертакова Ю.В., Греченюк О.Н. Оценка результативности инновационной деятельности региона в секторально-отраслевом разрезе // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2018. № 4 (38). С. 18-26.

3. Греченюк О.Н., Вертакова Ю.В., Греченюк А.В. Межрегиональный сравнительный анализ нетехнологической инновационной активности в сфере организационных инноваций // Известия Юго-Западного государственного университета. 2017. № 2 (71). С. 122-130.

4. Информационно-поисковая система «Единый портал внешнеэкономической информации». – URL: <http://www.ved.gov.ru/> (дата обращения: 30.09.2019)

© О.Н. Греченюк, 2019

УДК 338

ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ БРЕНДА ДЛЯ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ «IMVISO»)

Кириллова Татьяна Викторовна

к.э.н., доцент

Анисимов Антон Юрьевич

Плотникова Алена Александровна

Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с оценкой эффективности маркетинговых инноваций, а также с использованием новой концепции презентации бренда на примере запуска нового спортивного бренда «IMVISO» для компании «DECATHLON».

Ключевые слова: инновации, маркетинговые инновации, розничное торговое предприятие, бренд.

INTRODUCTION OF A NEW CONCEPT OF BRAND PRESENTATION FOR THE TRADE ENTERPRISE (" IMVISO»)

Kirillova Tatyana Viktorovna

Anisimov Anton Yurjevitch

Plotnikova Alena Aleksandrovna

Abstract: The article deals with issues related to the evaluation of the effectiveness of marketing innovations, as well as with the use of a new concept of brand presentation on the example of the launch of a new sports brand "IMVISO" for the company "DECATHLON".

Keywords: innovations, marketing innovations, retail trade enterprise, brand.

На сегодняшний день организации подвержены влиянию различных факторов макро- и микросреды, способных оказать решающее воздействие на характер их развития. Процесс принятия изменений, продиктованных необходимостью бизнес-структур к переориентации под меняющиеся условия среды и предваряющие для компании переход к усовершенствованному уровню их организации, называют инновационным процессом.

Инновационный процесс – это научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-технологические и экспериментальные работы, а также работы по изготовлению, эксплуатации и реализации новой продукции

(товаров), новых технологических процессов и новых способов организации труда и управления [1]. Данный процесс особенно значим в сферах, где резонанс от его внедрения будет незамедлительным. Обратная связь в таком случае будет оценкой эффективности проделанных изменений. Одной из таких сфер является торговля, где решения о необходимости нововведений остается за покупателями. Инновацией в торговле можно назвать новый или усовершенствованную технологию продаж, коммерческое или маркетинговое решение.

По характеру применения инновации подразделяются на технологические (продуктовые и процессные), организационные и маркетинговые. Маркетинговой инновацией является внедрение нового метода маркетинга, включая значительные изменения в дизайне или упаковке продукта, продвижении на рынок или использовании новых стратегий ценообразования. Поскольку именно маркетинговые инновации являются перспективными направлениями инновационного развития торговли в силу их тесной связи с большей частью торговых и технологических процессов, то необходимо понимать их основные направления:

- значительное изменение дизайна продукции;
- реализация новой маркетинговой стратегии;
- использование новых каналов продаж;
- применение новых приемов продвижения продуктов;
- введение новых концепций презентации брендов/продукции в торговле

[2].

Введение новых концепций презентации брендов в торговле имеет особую значимость, поскольку данное инновационное направление еще малоизвестно, а новые концепции малоизучены. Одним из родоначальников внедрения данной инновации является французская компания «DECATHLON», представляющая собой международную сеть спортивных магазинов. Одним из новых брендов компании «DECATHLON», отвечающим за производство и реализацию продукции для мини-футбола является «IMVISO».

Запуск нового спортивного бренда был осуществлен с использованием новой концепции презентации бренда: организации спортивного мероприятия с участием бренд-менеджера и амбассадоров продукции, а также покупателей спортивных магазинов «DECATHLON». Данный формат запуска позволил:

- расширить ассортимент товаров, способных удовлетворить спрос всех сегментов заявленной целевой аудитории;
- повысить качество обслуживания покупателей за счет более детальной осведомленности покупателей в интересующей их продукции;
- созданию нового положительного имиджа торговой организации;
- увеличению продаж, доходов и прибыли.

Для более детального анализа принятых маркетинговых инноваций необходимо понимать и принимать во внимание следующую последовательность:

- оценка выполнения плана и динамики общего объема;
- оценка источников, объема и структуры формирования затрат на маркетинговые инновации;
- оценка эффективности маркетинговых инноваций;
- разработка направлений повышения эффективности маркетинговых инноваций.

Для проведения детального анализа необходимо также учитывать следующие показатели эффективности маркетинговых инноваций (табл. 1) [3].

Таблица 1

Показатели оценки эффективности маркетинговых инноваций

Показатели	Формула	Условные обозначения
Отдача затрат на маркетинговые инновации	$O_{и} = \frac{T}{Z_{и}}$	O _и – отдача затрат на инновации, р.; Т – товароборот (выручка), млн р.; Z _и – затраты на маркетинговые инновации, млн р.
Экономический эффект маркетинговых инноваций	$Э_{и} = T - Z_{и}$	Э _и – экономический эффект маркетинговых инноваций, млн р.
Уровень затрат на маркетинговые инновации	$У_{з.и.} = \frac{Z_{и}}{T} \cdot 100$	У _{з.и.} – уровень затрат на маркетинговые инновации, %
Рентабельность затрат на маркетинговые инновации	$P_{з.и.} = \frac{\Pi}{Z_{и}} \cdot 100$	P _{з.и.} – рентабельность затрат на маркетинговые инновации, %; Π – прибыль от реализации в торговле, млн. р.
Доходность затрат на маркетинговые инновации	$Д_{з.и.} = \frac{ВД}{Z_{и}}$	Д _{з.и.} – доходность затрат на маркетинговые инновации, р.; ВД – валовой доход от реализации, млн р.

В ходе анализа реализации маркетинговых инноваций необходимо рассчитывать такие показатели, как темп роста прибыли от реализации, темп роста товарооборота, темп роста экономических ресурсов торговли, темп роста затрат на маркетинговые инновации.

В рассмотренном выше примере, новый формат запуска бренда «IMVISO» с использованием элементов event-маркетинга получил следующее соотношение:

$$T_{п} > T_{т} > T_{эрг} > T_{з.и.},$$

где T_{π} – темп роста прибыли от реализации, %; T_{τ} – темп роста товарооборота, %; $T_{\text{эрт}}$ – темп роста экономических ресурсов торговли, %; $T_{\text{з.и.}}$ – темп роста затрат на маркетинговые инновации, % [4].

Темп роста прибыли от реализации (+21,4%) выше темпа роста затрат на маркетинговые исследования (+2,2%), что обуславливает эффективность принятых маркетинговых инноваций.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что внедрение организациями различных маркетинговых инноваций приведет к увеличению эффективности как отдельно взятой маркетинговой кампании, так и организации в целом. Осознание своевременной необходимости переориентации бизнес-структуры под условия развития внешней среды могут стать конкурентной силой организации на определенном рынке [5, 6].

Список литературы

1. Юн Е.Л., Божук С.Г. Создание инновационных инструментов маркетинговых коммуникаций в цифровой среде. Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли. Сборник трудов научной и учебно-практической конференции. В 3-х частях. - Ч.3, с.265-271.

2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.

3. Кириллова Т.В., Тесля О.Д. Социальная коммерция как инновационная форма торговли // В сборнике: Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сборник научных статей 8-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Юго-Западный государственный университет. 2018. С. 59-62.

4. Красюк И.А., Кириллова Т.В. Анализ инновационных подходов к развитию сетевого взаимодействия в системе товарного обращения // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2018. Т. 11. № 3. С. 45-58.

5. Анисимов А.Ю., Краснов А.С., Краснова С.А. Показатели эффективности digital-маркетинга. Вызовы времени и ведущие мировые научные центры. Сборник статей Международной научно-практической конференции Новосибирск, 21 февраля 2018 г. С. 72 - 74.

6. Плетнева Н.А. Алгоритм оценки эффективности продвижения в социальной среде // Маркетинг. – 2008. – № 3 (100). – С. 35-44.

© Т.В. Кириллова, А.Ю. Анисимов, А.А. Плотникова, 2019

УДК 336.221

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА И КОНТРОЛЯ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Букарева Светлана Николаевна
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: Для правильного формирования базы по страховым взносам, уплачиваемых налогоплательщиками необходимо на предприятии иметь сформированную единую систему учёта и контроля страховых взносов (СВ) по каждому работнику предприятия и по предприятию в целом.

Формирование единой системы учёта и контроля страховых взносов основывается на данных бухгалтерского и налогового учёта коммерческого предприятия, основой которых являются внутренние первичные документы и данные регистров бухгалтерского и налогового учёта.

Ключевые слова: система учёта, контроль, процедура, страховые взносы, бухгалтерский учёт, налоговый учёт.

FORMATION OF A UNIFIED SYSTEM OF ACCOUNTING AND CONTROL OF INSURANCE CONTRIBUTIONS OF THE ORGANIZATION

Bukareva Svetlana Nikolaevna

Abstract: For the correct formation of the base for insurance premiums paid by taxpayers, it is necessary for the company to have a unified system of accounting and control of insurance premiums (SV) for each employee of the enterprise and for the enterprise as a whole.

The formation of a unified system of accounting and control of insurance premiums is based on the data of accounting and tax accounting of a commercial

enterprise, the basis of which are internal primary documents and data from the accounting and tax accounting registers.

Key words: accounting system, control, procedure, insurance premiums, accounting, tax accounting.

Система учёта и контроля страховых взносов содержит в себе основные элементы, представленные на рисунке 1.

Основными элементами информационного обеспечения системы учёта и контроля страховых взносов, относящимися к внешним источникам являются нормативно-законодательное обеспечение страховых взносов в РФ [1].

Основными элементами информационного обеспечения системы учёта и контроля страховых взносов, относящимися к внутренним источникам являются первичные документы для формирования данных бухгалтерского и налогового учёта: карточки индивидуального учета произведенных выплат и сумм начисленных страховых взносов, регистры по страховым взносам для формирования отчётности и др. Элементы внешней информационной группы служат для законодательного подтверждения правильности формирования налоговой базы по страховым взносам, для отражения на счетах бухгалтерского учёта и в регистрах учёта так для формирования налоговой отчётности по страховым взносам.

При формировании налоговой базы налогоплательщик должен знать перечень льгот, применяемых в страховых взносах.

Основными условиями применения льготы по страховым взносам является:

- юридические лица, деятельность которых направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности (РИД), права на которые находятся в исключительной собственности учредителей или участников данных лиц при выполнении следующих условий:

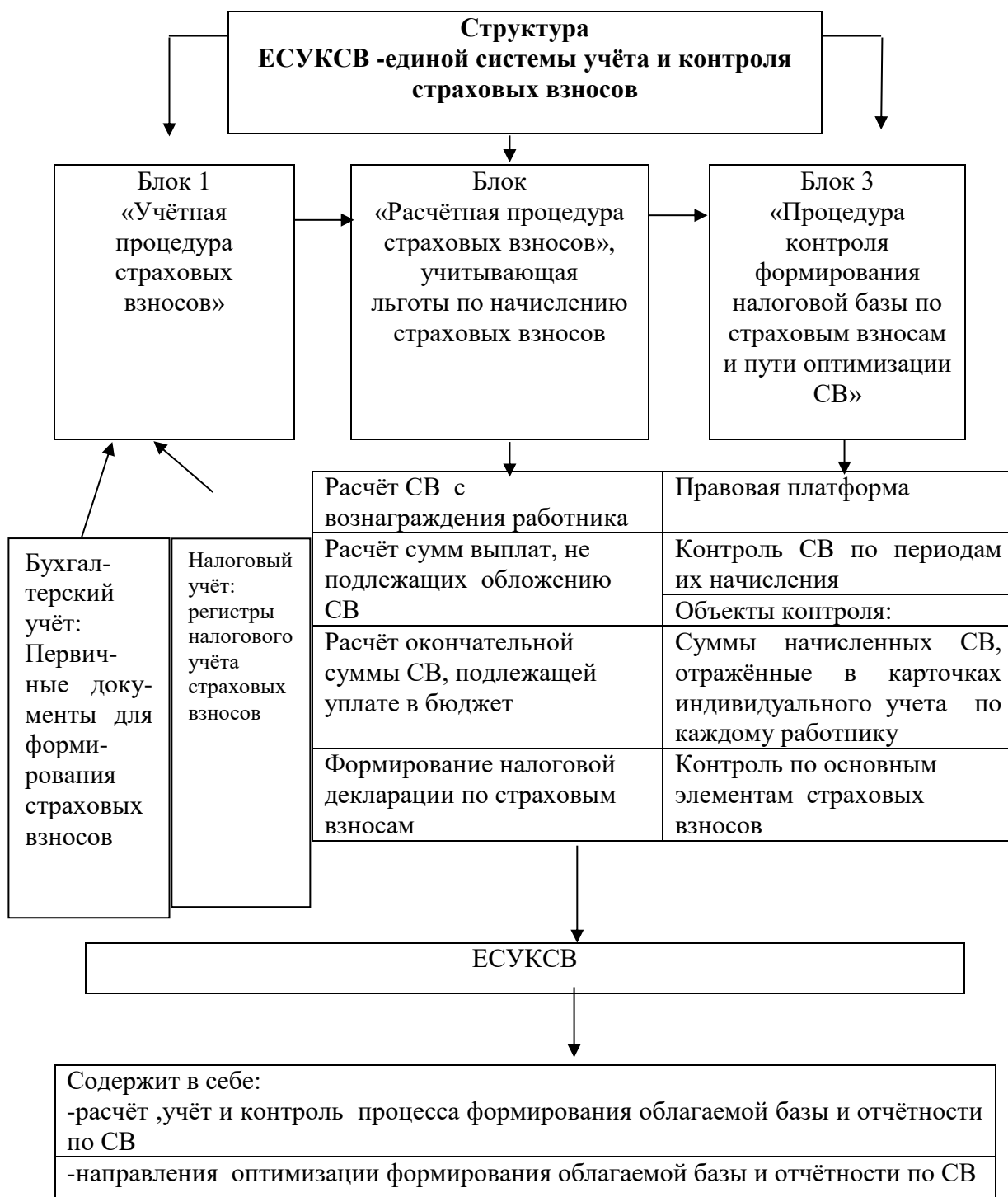


Рис. 1 Структура единой системы учёта и контроля страховых взносов организации

- организация осуществляет вид экономической деятельности, связанной с НИОКР;
- организация занесена в реестр предприятий или малых инновационных предприятий, осуществляющих инновационную деятельность.

- организации и индивидуальные предприниматели, которые ведут технико-внедренческую, туристско-рекреационную деятельность в особых экономических зонах.

- организаций-резидентов, разрабатывающие информационные системы и программное обеспечения, осуществляющие услуги по модификации и адаптации программ и систем для ЭВМ при выполнении следующих условий:

- имеется в наличии лицензия о государственной аккредитации компании;

- сумма дохода, полученная от основной деятельности данной организации составляет не менее 90% от общей суммы дохода за отчётный период времени;

- организации, которые являются участниками свободной экономической зоны по Федеральному закону № 377 от 29.11.2014г.;

- организации зон опережающего социально-экономического развития, являющиеся резидентами РФ согласно ФЗ №473 от 29.12.2014г.;

- организации, являющиеся резидентами РФ, осуществляющие свою деятельность в порту г. Владивосток;

- организации-работодатели членов экипажей судов при условии регистрации данных организаций в общем реестре РФ;

- некоммерческие частные организации, применяющие упрощённый режим налогообложения и осуществляющие деятельность в сфере социального обслуживания населения;

- юридические лица, применяющие систему налогообложения в виде единого налога на вменённый доход в сфере фармацевтической деятельности;

- юридические лица, находящиеся на упрощённой системе налогообложения и осуществляющие благотворительную деятельность;

- организации-участники проекта «Сколково»;

- и др.[2].

Основные элементы внешней и внутренней информации для формирования налоговой базы страховых взносов и отражения её в бухгалтерском и налоговом учёте составляют основу Блока 1 ЕСУКСВ.

Основой ЕСУКСВ является формирования в организации информации, представленной в Блоке 2 «Расчётная процедура страховых взносов», которая учитывает льготы по начислению СВ в конкретной организации с учётом её ОКВЭД. К основным особенностям начисления СВ конкретной организации относят:

1. Статус организации: коммерческая, некоммерческая, частная др.

2. Ставки, применяемые для расчёта СВ с учётом льгот.

3. Применяемая система налогообложения и др.

В основу расчётной процедуры по СВ положен:

1. Расчёт СВ с доходов работников организации.

2. Формирования сумм доходов работников, не облагаемых СВ согласно налоговому законодательству. Уменьшения налоговой базы на суммы, не

облагаемых СВ. При исчислении страховых взносов руководствуются главой 34 Налогового Кодекса Российской Федерации.

3. Формирование деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.

Внешняя процедура контроля. Контроль за начислением и уплатой СВ предназначенных для внебюджетных фондов передан налоговым органам. Порядок расчета и описание правил оплаты СВ сменивших администратора взносов регламентируются НК РФ.

Внутренняя процедура контроля расчётов, уплаты и формирования отчётности по СВ по мнению автора должна включать в себя:

1. Правовое поле.
2. Периодичность контроля.
3. Объект контроля.

Рассмотренные выше методики формирования налоговой базы по страховым взносам и применения к ней различных ставок (для льготированных категорий налогоплательщиков СВ) являются общими для всех организаций и индивидуальных предпринимателей.

Несмотря на наличие существующих методик учёта и расчёта страховых взносов и формирования отчётности по ним необходимо отметить их разрозненность и отсутствия единой структуры в формировании налога, не учитывающих особенности вида деятельности организации и быстро меняющегося налогового законодательства [3].

Следовательно, вопрос формирования достаточной, информативной, эффективной, единой системы учёта и контроля СВ организации является актуальным и необходимым для разработки. Предлагаемая структура ЕСУКСВ (рис. 1) является на взгляд автора единой и обобщающей процедурой, так как содержит учётную, расчётную и контрольную процедуру формирования СВ в организации с учётом определённых выше особенностей исчисления данного налога, а так же содержит в себе основные пути оптимизации формирования СВ.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю.Касьяновой [Текст]: – М.: АБАК, 2019. – 928 с.
2. Вещунова, Н.Л., Бухгалтерский и налоговый учёт [Текст]: учебник / Н.Л. Вещунова – Москва.: Проспект, 2014. – 848 с.
3. Лабунец, М.В. Основные проблемы формирования доходов внебюджетных фондов РФ /М.В. Лабунец, И.В. Сибиряткина //Студенческий научный форум-2015.- VII Международная студенческая электронная научная конференция, электронное издание. Издательство: ООО "Научно-издательский центр "Академия Естествознания" (Саратов), 2015.

С.Н. Букарева, 2019

УДК 33

ПРОЦЕССЫ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Морозова Вероника Владимировна
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке

Аннотация: В статье рассмотрены особенности процесса размещения населения России. Охарактеризованы особенности расселения населения Российской Федерации в городских и сельских населенных пунктах. Определены положительные и отрицательные последствия процессов урбанизации.

Ключевые слова: население, сельское население, городское население, урбанизация, гиперурбанизация, субурбанизация, агломерация.

PROCESSES OF POPULATION PLACEMENT IN RUSSIA

Morozova Veronika Vladimirovna

Abstract: The article deals with the peculiarities of the process of population placement in Russia. The features of settlement of the population of the Russian Federation in urban and rural settlements are characterized. Positive and negative consequences of urbanization processes are defined.

Key words: population, rural population, urban population, urbanization, hyperurbanization, suburbanization, agglomeration.

География населения исследует численность, структуру, а также расположение населения.

Расселение населения – это процесс распределения, а также перераспределения жителей в конкретной местности [1, с 128].

Постоянное население России на 1 января 2019 года составило 146,8 млн. человек. Распределяется население Российской Федерации неравномерно, и имеет свои особенности.

В Российской Федерации существуют два ключевых вида населенных пунктов – городские и сельские населенные пункты.

Невзирая на стремительное развитие процесса урбанизации село представляет важную значимость в социально-экономической жизни современной России.

Сельское расселение – распределение жителей по населенным пунктам, находящимся в сельской местности. При этом сельской местностью считается вся территория, находящаяся за пределами городских населенных пунктов.

Сельское расселение возникло с формированием земледелия. Общее количество сельских населённых пунктов в стране по итогам переписи 2010 года составила 153 125 сельских населённых пунктов.

Главное различие между сельскими поселениями и городскими — занятие их жителей в основном сельским хозяйством.

В действительности в современной России сельским хозяйством занимается только лишь 55% сельского населения, а остальные 45% работают в промышленности, транспорте, непроизводственной сфере и других, так называемых, «городских» отраслях экономики.

Сельские формы расселения, возможно, наиболее древнейшие на нашей планете. Они появились по сути с появлением на ней человека и прошли достаточно длительный путь формирования, насчитывающий многие тысячи лет.

На сегодняшний день лишь каждый четвертый житель нашей страны живет в сельской местности.

Сельские населённые пункты систематизируются в зависимости от их размеров (количества жителей), а также выполняемых функций.

По размерам выделяют следующие группы сельских пунктов:

- мельчайшие (до 50 жителей);
- мелкие (51-100 жителей);
- средние (101-500 жителей);
- крупные (501-1000 жителей);
- крупнейшие (свыше 1000 жителей).

По функциональному типу сдерживающая доля аграрного сектора (более 90%) являются сельскохозяйственными: землевладельческими, животноводческими.

Большая часть несельскохозяйственных поселений являются транспортными, промышленными, дачными, служебными, рыбопромышленными, лесопромышленными.

К сожалению, нынешнюю общественно-финансовую обстановку российского села большая часть ученых и публицистов именуют бедственной или даже катастрофической.

В проекте возрождения отечественного села возлагаются большие надежды на развитие фермерских хозяйств.

Полагается, что активные хозяйственники активизируют сельскохозяйственное производство и возобновят сельское расселение.

Но, надежды эти до сих пор не оправданы, т.к государственная система мер по стимулированию их развития, и в первую очередь финансовой поддержки, на данный момент не в состоянии создать необходимые условия формирования крупных современных по промышленной вооруженности фермерских хозяйств.

Значимым условием результативного развития фермерских хозяйств является надежная круглогодичная транспортная взаимосвязь с городом, что в большинстве случаев требует крупномасштабного нового дорожного строительства.

Большая часть населения современной России проживает в основном в городах. Городское население в России в настоящий момент составляет 74%.

Городом считается населенный пункт с численностью жителей более 12 тыс. человек при условии, что 85 % населения занято в промышленности, управлении и социальной сфере.

Особая категория городских поселений — поселки городского типа — они должны насчитывать 3 тыс. человек при наличии 85 % населения, занятого в тех же отраслях, что и в городе. По состоянию на 26 апреля 2019 г. в России насчитывается 1117 городов.

Согласно своду правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (СП 42.13330.2011) от Минрегионразвития РФ, города страны классифицированы следующим образом:

- крупнейшие – с населением свыше 1 млн чел.
- крупные – от 250 тыс. чел. до 1 млн чел. (в том числе подкатегории от 250 до 500 тыс. и от 500 тыс. до 1 млн чел.)
- большие – от 100 до 250 тыс. чел.
- средние – от 50 до 100 тыс. чел.
- малые – до 50 тыс. чел. (в том числе подкатегории до 10 тыс., от 10 до 20 тыс. и от 20 до 50 тыс. чел.; сюда же относятся и поселки городского типа).

Города-миллионеры (мегаполисы) – категория городов на территории Российской Федерации, количество жителей которых превышает один миллион человек.

Их значимость состоит не только от количества жителей, но и от ряда других факторов, например, таких как доходы населения, накопленный экономический и культурный потенциал, а также специфика соседних регионов, для которых города-миллионеры являются центрами транспорта, высшего образования, торговли, культуры и т. п.

Стремительное увеличение числа городов и городских жителей- одна из важнейших особенностей современной жизни нашего государства. Данный процесс называется урбанизацией – увеличение числа городов, из размеров, количества жителей и улучшение качества жизни городской среды, а также распространение городского образа жизни на сельскую местность.

Причины урбанизации:

- естественный прирост городского населения;
- преобразование сельских населённых пунктов в городские;
- формировани широких пригородных зон;
- миграция из сельской местности в городскую.

Гиперурбанизация – это зоны неуправляемого развития городских поселений, а также перегрузки естественного ландшафта.

Ложная урбанизация связана не с развитием городских функций, а с перемещением населения из сельской местности.

Субурбанизация – переезд части городского населения в пригороды. Это связано с ухудшением экологических условий крупных городах, удорожанием инфраструктуры.

Агломерация – компактное расположение поселений, которые между собой связаны не только по территориальному признаку, но и другими различными экономическими, социальными и культурными связями.

Плюсы урбанизации:

- увеличение производительности труда;
- решение многих социальных проблем.

Минусы урбанизации:

- загрязнение окружающей среды;
- ухудшение условий жизни в регионах.

Таким образом, в настоящее время в Российской Федерации доля сельского населения значительно уменьшилась и составляет лишь четверть населения страны, в основном преобладает размещение населения в городских населенных пунктах, что связано со стремительным темпом роста процессов урбанизации.

Список литературы

1. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, – 2019. – 594 с.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Туаршева Бэлла Исмаиловна
факультет «Экономики и финансов»
Ростовского государственного
Экономического университета (РИНХ)

Иванченко Игорь Сергеевич
Профессор кафедры «Финансовый мониторинг и финансовые рынки»
Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Аннотация: данная статья посвящена изучению современного состояния российского фондового рынка посредством выявления ключевых проблем, препятствующих его эффективному развитию. В ходе работы были описаны следующие проблемы: низкий уровень капитализации, отсутствие развитой инфраструктуры, неэффективное перераспределение ресурсов, слабое законодательство, отсутствие страховых гарантий, наличие большого количества спекулятивных манипуляций. Был рассмотрен опыт китайского рынка и предложен комплекс действий, способный устранить вышеназванные проблемы.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг, фондовая биржа, фондовый рынок, капитализация, инвестирование, ценные бумаги, акции

THE MAIN PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN STOCK MARKET

Tuarsheva Bella Ismailovna
Ivanchenko Igor' Sergeevich

Abstract: This article is devoted to the study of the current state of the Russian stock market by identifying key problems that impede its effective development. In the course of the work the following problems were described: low level of capitalization, lack of developed infrastructure, inefficient redistribution of resources, weak legislation, lack of insurance guarantees, the presence of a large number of speculative manipulations. The experience of the Chinese market was considered and a set of actions capable of eliminating the above-mentioned problems was proposed.

Key words: securities market, stock exchange, stock market, capitalization, investment, securities, shares

На сегодняшний день рынок ценных бумаг, как один из главных элементов современной экономики, является достаточно сложным и важным механизмом, который способствует не только развитию и росту национальной

экономики государства, но и повышению общественного благосостояния. Экономика с развитым фондовым рынком практически всегда является растущей. Данный сегмент финансового рынка является одним из главных показателей экономического потенциала и развития страны.

Относительно фондовых рынков западной Европы, США и Японии российский рынок ценных бумаг достаточно слаб. В нашей стране прослеживается тенденция уменьшения количества участников данного рынка, торговля на фондовой бирже не пользуется большим спросом среди широких слоев населения, что можно объяснить манипулированием рынка со стороны крупных игроков.

Охарактеризовать российский фондовый рынок можно следующим образом: низкая ликвидность, слабая материальная база, высокая зависимость от цен на природные ресурсы, значительный удельный вес спекулятивных сделок, слабый уровень защиты законных прав и интересов инвесторов. Экономические, инфляционные, валютные и политические риски выступают еще одной серьезной проблемой для российского рынка ценных бумаг. Наряду с этим актуальна проблема напряженной геополитической обстановки. Кроме того, нестабильное состояние экономики страны подавляет интерес потенциальных инвесторов к корпоративным облигациям из-за неуверенности в финансовой стабильности заемщиков.[9]

Инвестирование финансовых средств в ценные бумаги является гораздо более рентабельным способом сохранения и приумножения сбережений, чем открытие банковского депозита. Однако, согласно опросу, проведенному ВЦИОМ, только лишь для 7% россиян покупка акций предприятий является самым надежным способом вложения денег.

На сегодняшний день наиболее крупными российскими фондовыми биржами являются ПАО «Московская Биржа ММВБ-РТС» и ПАО «Санкт-Петербургская биржа». С каждым годом, количество уникальных клиентов в системе торгов Московской фондовой биржи увеличивается, но, в то же время, доля инвестирующих в российский фондовый рынок составляет менее 1 % трудоспособного и финансово активного населения. Данная ситуация несвойственна экономически развитым государствам. К примеру, согласно опросу Gallor в США 52% граждан имели активы в виде ценных бумаг, в Японии эта цифра составляет 9 %.

Согласно рейтингу Deutsche Bank, российская фондовая биржа имеет худшую доходность среди всех европейских бирж - минус 4% для долларовых активов в годовом выражении. Для сравнения, данный показатель бразильского фондового рынка составляет 16%. Это является еще одной серьезной причиной, из-за которой российский рынок ценных бумаг не пользуется популярностью ни у отечественных, ни у иностранных инвесторов.

Изучение литературы по теме данной статьи позволило выявить основные проблемы, встающие на пути эффективного экономического развития фондовой биржи России.

В первую очередь, это низкий уровень капитализации российского фондового рынка. Ведущие специалисты отмечают, что фондовый рынок России прекратил свое развитие в 2011 г. и с тех пор находится в процессе стагнации. Для изучения тенденции развития капитализации российского фондового рынка рассмотрим таблицу 1.

Таблица 1

Капитализация рынка акций российских эмитентов за 2016-2018 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное изменение, (+,-)		Относительное изменение, %	
				В 2017 г. к 2016 г.	В 2018 г. к 2017 г.	В 2017 г. к 2016 г.	В 2018 г. к 2017 г.
Фондовый рынок, трлн. руб.	37,8	35,9	43,7	-1,9	7,8	-5	21,7
ВВП, трлн. руб.	85,9	92,1	103,9	6,2	11,8	7,2	12,8
Капитализация/ВВП, %	44	39	42,1	-5	3,1	-11,4	7,9

Согласно данным, приведенным в таблице 1, нельзя однозначно судить о динамике развития отечественного фондового рынка. В 2017 г. уменьшение капитализации рынка и рост показателя ВВП, снизил отношение капитализации к ВВП на 11,4% по сравнению с 2016 г., оно составило 39%. Увеличение уровня капитализации в 2018 г. на 21,7 % повлекло за собой рост отношения капитализации к ВВП на 7,9 %. Учитывая то, что данный показатель в 2016-2018 гг. находится на уровне менее 50%, можно говорить о том, что российский фондовый рынок недооценен.

Для сравнения рассмотрим рисунок 1, иллюстрирующий отношение рыночной капитализации к ВВП России и стран с развитыми фондовыми рынками.

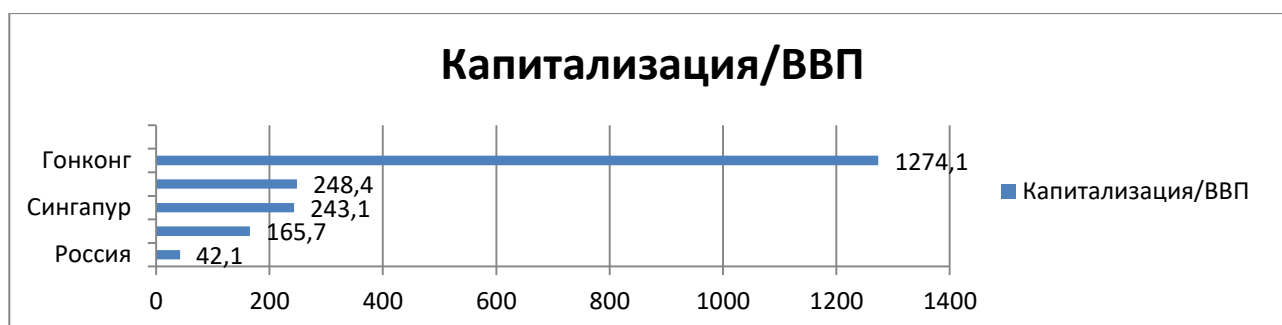


Рис. 1 Отношение капитализации к ВВП в экономически развитых странах и России

Данный рисунок говорит о том, что у представленных стран отношение капитализации к ВВП существенно превосходит 100%, чего нельзя сказать о России.

Второй важной проблемой, препятствующей развитию фондового рынка, является отсутствие развитой инфраструктуры и достаточного информационного обеспечения, которое гарантировало бы «прозрачность» рынка всем ее участникам. На сегодняшний день не все игроки фондовой биржи в одинаковой степени обладают информацией об эмитентах и их ценных бумагах. Используя разные коррупционные схемы, крупные акционеры выводят капиталы из бизнеса, чем вызывают падение курса акций. Потенциальные участники фондового рынка теряют желание выходить на него, из-за разного доступа к той или иной информации. [1]

Следующей проблемой является то, что на отечественном фондовом рынке не происходит эффективного перераспределения ресурсов. К примеру, в совокупности капитализация шести крупных эмитентов превышает 1 трлн. руб., в относительном выражении эта цифра составляет 44% всей капитализации отечественной фондовой биржи. Оценим торговую ситуацию на фондовом рынке, рассмотрев капитализацию рынка по отраслям за 2018 г. (рис. 2)

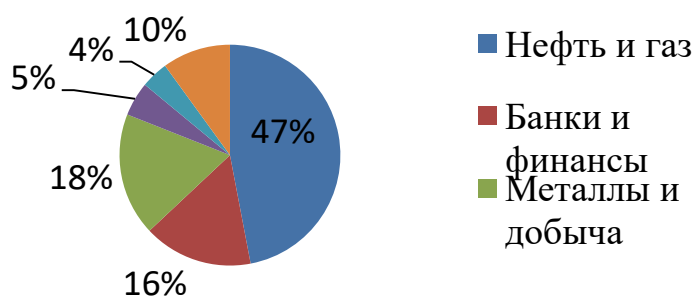


Рис. 2 Капитализация российского рынка акций по отраслям за 2018 г., %

Наглядно на данном рисунке можно увидеть, что значительный удельный вес в капитализации российского рынка акций составляют компании нефтегазовой отрасли. К ним можно отнести «Лукойл», «Газпром», «Роснефть» и др. Следующая по величине капитализации отрасль – металлургическая, она представлена такими крупными компаниями как «Норникель», «Северсталь», «Мечел». В свою очередь, банковская сфера занимает 16% в общей капитализации российского фондового рынка. Таким образом, можно сделать вывод о том, что на российском фондовом рынке преобладают акции эмитентов нефтегазовой, металлургической и банковской сферы, что приводит к сильной зависимости от воздействия внешних факторов. [7]

Немаловажной проблемой является слабое законодательство, регулирующее данную сферу. Недостаточно разработанная нормативно-правовая база не отражает все положения работы участников фондового рынка. На фондовом рынке совершается большое количество рыночных манипуляций. Они заключаются в том, что определенные игроки рынка, покупая и продавая ценные бумаги, искусственно формируют спрос и предложение, тем самым

получая прибыль. После такого рода действий цена на рынке принимает свое изначальное положение, а инвесторы, вложившие свои средства в данные бумаги, терпят убыток. Высокий уровень непрозрачности операций на российском рынке ценных бумаг является одной из главных причин, отталкивающей потенциальных отечественных и зарубежных инвесторов.

Нельзя не упомянуть о проблеме, связанной с финансовыми рисками. На российском фондовом рынке у брокеров отсутствует страховое покрытие. Главная цель их деятельности - получение прибыли от операций своих инвесторов, их не интересуют возможные убытки своих подопечных. В нашей стране лишь малая часть брокеров предлагают страховое покрытие, в то время как в странах с более развитой экономикой ситуация со страхованием ценных бумаг совершенно иная. На европейских фондовых биржах существуют страховые компании, что обеспечивает небольшие риски осуществления операций с ценными бумагами.

Отметим также следующие проблемы, тормозящие развитие российского фондового рынка:

- отечественный рынок ценных бумаг не привлекает существенного внимания зарубежных инвесторов из-за недостаточного уровня открытости, стабильности и устойчивости рынка;
- экономическая нестабильность препятствует активности российских граждан на рынке ценных бумаг;
- большой удельный вес компаний с государственным участием, обладающих преимуществом в надежности, уменьшает возможности развития российского рынка и инвестирования в другие компании;
- отсутствие в стране соответствующих мировым стандартам классификаторов операций, технологий банков и бирж;
- финансовая неграмотность и низкая инвестиционная культура многих участников фондовой биржи, которые слабо разбираются в видах операций и разных способах заключения сделок.[5]

Все вышеперечисленные проблемы становятся серьезными препятствиями, возникающими на пути успешного развития отечественного рынка ценных бумаг, увеличения вовлеченности и финансовой активности как российских, так и иностранных инвесторов.

В 2008 г. распоряжением Правительства РФ была введена Стратегия развития финансового рынка РФ на период до 2020 г. До завершения срока действия данной стратегии осталось очень мало времени, а основные цели, которые были поставлены в ней, до сих пор не достигнуты. Обосновать это можно, рассмотрев фактические и достигнутые показатели развитости фондового рынка (см. таблицу 2).

Таблица 2

Фактические и целевые показатели развития фондового рынка РФ

Показатель	2008 г. факт	2019 г. факт	2020 г. план
Капитализация публичных компаний, трлн. руб.	32,3	44	170
Соотношение капитализации к ВВП, %	97,8	43,6	104
Количество розничных инвесторов на РЦБ, млн. чел.	0,8	1,2	20

Из таблицы 2 мы видим, что на данный момент фактические показатели развитости фондового рынка еще далеки от целевых.

В своей работе Каракчиева А.Э. считает, что низкие темпы развития российского фондового рынка связаны с экономическими санкциями 2014 г., введенными Евросоюзом и США. Это повлекло снижение долгосрочного финансирования и снижение интереса иностранных инвесторов к экономике нашей страны.[3]

Согласно мнению Сайбель Н.Ю., одна из проблем медленного развития рынка ценных бумаг - высокая волатильность доходности его активов. Большое влияние на современное состояние и функционирование фондовой биржи оказывают изменение курса национальной валюты РФ и скачки мировых цен на основное сырье: нефть, газ, металлы, что делает его весьма уязвимым по отношению к колебаниям мировой конъюнктуры, и тем самым отпугивает внутренних и внешних инвесторов.[8]

В работе Колесниковой О.А. приводится мнение о том, что действующее в России налогообложение операций по движению фондовых активов также способствует снижению активности участников рынка ценных бумаг. Так, российское налоговое законодательство взимает налог не с номинальной стоимости акций, а с их рыночной стоимости. Это отталкивает инвесторов, предпочитающих те площадки, где государство стремится снизить уровень налогообложения операций с ценными бумагами. [4]

Рассмотрим рынок ценных бумаг Китая, который был сформирован примерно в то же время, что и отечественный, однако на сегодняшний день является мировым лидером по многим показателям. Токийская, Шанхайская и Гонконгская фондовые биржи занимают с 4-го по 60-е место в рейтинге бирж по суммарной капитализации публичных компаний. Китайский рынок характеризуется тем, что он предоставляет всем участникам фондовой биржи точную, актуальную и полную информацию. Необходимо отметить наличие жестких требований к листингу компаний, что обеспечивает их надежность и стабильность. На упомянутых фондовых биржах осуществляются операции с ценными бумагами очень больших масштабов. Инвесторы могут быть уверены в надежности брокеров, т.к. они получают возможность вести торги после того, как проходят жесткую процедуру лицензирования. Все это и множество других

факторов способствуют тому, что китайский фондовый рынок занимает лидирующие позиции, обеспечивает все больший приток инвестиций со стороны как своих граждан, так и зарубежных инвесторов.

Используя опыт развитых фондовых рынков, российский рынок ценных бумаг должен устранить существующие проблемы, оказывающие тормозящий эффект на его функционирование и развитие. Согласно мнению авторов, существует ряд возможных путей решения проблем, упомянутых в данной статье. В первую очередь, необходимо повысить роль государства на рынке ценных бумаг, оно должно:

- усовершенствовать и обеспечить соблюдение законодательства;
- способствовать развитию рынка ценных бумаг, как на государственном, так и на муниципальном уровнях, создавать условия для формирования благоприятного инвестиционного климата;
- осуществлять более жесткий контроль над спекуляциями на фондовых рынках.

Необходимо разработать и ввести в эксплуатацию систему, которая сможет обеспечить гарантию защиты всем участникам рынка ценных бумаг, развивать систему страхования осуществляемых на фондовом рынке финансовых операций.

Следует привлекать отечественных инвесторов, повышая их финансовую и инвестиционную культуру. Это можно осуществить посредством проведения различных мероприятий маркетингового характера, благодаря которым потенциальные инвесторы посмотрят на рынок ценных бумаг с другого ракурса, поймут, что фондовый рынок является наиболее оптимальным способом вложения, накопления и сбережения денег среди многих других вариантов.[2]

Таким образом, проблема развития российского фондового рынка может быть решена только при комплексном подходе со стороны не только самих участников рынка, но и государства. Решение упомянутых в данной работе проблем будет способствовать развитию инвестиционной инфраструктуры, увеличению количества отечественных и иностранных инвесторов, повышению ликвидности биржевых инструментов. Развитие фондового рынка станет предпосылкой улучшения состояния всего финансового рынка, что, в свою очередь, будет способствовать расцвету экономики Российской Федерации.

Список литературы

1. Балалова Е.И. Проблемы формирования фондовой биржи и пути их решения // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2014. № 2. С. 78-81.
2. Банкова А.А., Найденова Л.Д. Анализ проблем и перспектив развития фондового рынка в Российской Федерации//Устойчивое развитие науки и образования. 2018. № 12. с. 33-38

3. Каракчиева А.Э. Современное состояние и проблемы развития рынка ценных бумаг в российской экономике// Научно-практический электронный журнал «Аллея науки» №3(19) 2018. С. 25-30
4. Колесникова О.А. Оценка состояния и перспектив развития российского рынка ценных бумаг// Естественно-гуманитарные исследования №24(2), 2019 с. 30-36
5. Локтионова Ю.Н., Янина О.Н., Нагоева Б.З. Проблемы современного развития финансовых рынков и влияние финансового кризиса на показатели российского фондового рынка // Новая наука: теоретический и практический взгляды. 2016. № 117-1. С. 87 — 93.
6. Никитина Ю.С. Тенденции развития рынка ценных бумаг // Вестник государственного и муниципального управления. 2015. Т. 4. № 4. С. 88 — 94.
7. Полякова Т.Н. Российский рынок акций: динамика и состояние // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2018. Т. 12. № 3. С. 93 — 106.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-aktsiy-dinamika-i-sostoyanie> (дата обращения:5.10.2019)
8. Сайбель Н.Ю., Ковальчук А.В. Фондовый рынок России: проблемы и перспективы развития // Финансы и кредит. — 2018. — Т. 24, No 3. — С. 613 — 626.
9. Сердцева О.А. Рынок ценных бумаг России: проблемы и перспективы развития в современных условиях // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2015. – № 2. – С. 336-338.
10. Факторы, влияющие на фондовый рынок // Справочник 24 URL: https://spravochnick.ru/rynok_cennyh_bumag/torgovlya_na_fondovom_rynke/faktor_y_vliyayuschie_na_fondovyy_rynok/ (дата обращения:6.10.2019)

© Б.И.Туаршева, И.С.Иванченко, 2019

УДК 331.108.45

ЗНАЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ЭПОХУ АВТОМАТИЗАЦИИ

Чебанок Кирилл Александрович
ФГБОУ ВО «СГЭУ»

Аннотация: в данной статье рассмотрено влияние процессов автоматизации и цифровизации на изменение навыков сотрудников, а также проблемы переподготовки и повышения квалификации для персонала, связанные с данными процессами и возможные пути их решения.

Ключевые слова: обучение персонала, повышение квалификации, переподготовка, автоматизация, навыки.

THE IMPORTANCE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND RESKILLING IN THE ERA OF AUTOMATION

Chebanok Kirill Aleksandrovich

Abstract: this article discusses the impact of automation and digitalization processes on changing the skills of employees, as well as the problems of reskilling and professional development for personnel associated with these processes and possible solutions.

Keywords: personnel Training, professional development, reskilling, automation, skills.

Обучение сотрудников является неотъемлемой частью развития персонала организации. Основным параметром, определяющим ценность сотрудников, является квалификация персонала[1]. Внедрение автоматизации в большинство рабочих процессов приводит к тому, что организации требуются сотрудники с более высокой квалификации, а иногда даже специалисты другого профиля. Поэтому все чаще руководители рассматривают возможность инвестирования в переподготовку и «повышение квалификации» работников в качестве неотложного бизнес-процесса, которым должны руководствоваться все компании.

Актуальность данного вопроса заключается именно в том, что руководству легче направить сотрудника на переподготовку, чем искать нового специалиста. В соответствии с постоянно повышающимися требованиями в эпоху автоматизации переподготовка и повышение квалификации персонала является необходимым условием для обновления теоретических и практических знаний.

Около 14% рабочей силы[2], возможно, потребуется сменить профессиональные области, поскольку оцифровка, автоматизация и достижения в области искусственного интеллекта разрушают привычный мир труда. Навыки, которые требуются компаниям, меняются, что в дальнейшем будет иметь глубокие последствия для карьерного роста.

Насколько велика эта проблема? По своим масштабам это похоже на то, как справиться с масштабным переходом от сельскохозяйственных работ к производству, который произошел в начале 20-го века.

Профессиональная структура экономики уже меняется, и в следующем десятилетии эти изменения будут только ускоряться. Задача, стоящая перед каждой экономикой, особенно передовой, будет состоять в том, чтобы переподготовить и повысить квалификацию десятков миллионов работников.

Технологии развиваются так быстро, что навыки, существующие сейчас, становятся через некоторое время уже не актуальными. Чтобы оставаться востребованными, компании должны нанимать людей, которые имеют возможность постоянно осваивать новые навыки, которых еще могут даже и не существовать. Именно акцент на переквалификацию является основой стратегии управления талантами. Большинство крупных компаний сегодня сосредоточены на переквалификации. На то есть веская причина: период полураспада навыков в эпоху автоматизации процессов и внедрения искусственного интеллекта в трудовые процессы составляет от двух до пяти лет.

Учитывая постоянный высокий спрос на таланты, компании не могут рассчитывать на получение специалистов с уже новыми навыками из кадрового резерва. Им придется создавать их самостоятельно, предоставляя сотрудникам постоянный доступ к обучению и стимулы для непрерывной переподготовки и повышения квалификации.

Исследования, проведенные McKinsey – международная консалтинговая компания, специализирующаяся на решении задач, связанных со стратегическим управлением – показали, что 82% руководителей крупных организаций считают, что повышение квалификации и переподготовка должны быть, как минимум, половиной ответа на решение проблемы низкой квалификации. Многие глобальные рекрутинговые компании говорят, что переподготовка работников представляет собой эффективную стратегию борьбы с постоянной нехваткой навыков [3].

Все чаще им нужно развивать таланты изнутри. Этот подход помогает организациям получить новые возможности, сохраняя при этом внутренние функциональные знания, опыт и понимание культуры компании.

Задача гораздо сложнее, чем создание одноразовых учебных модулей или помощь людям в освоении использования определенного типа нового программного обеспечения. Узкий фокус на конкретных задачах, которые необходимы сегодня, может сделать компанию плохо подготовленной к тому,

чтобы быть гибкой в будущем. В эпоху быстрых технологических изменений и сбоев в работе отрасли организациям необходимо научиться продолжать обучение - не только сегодня, но и на постоянной основе.

Около трети руководителей чувствуют острую необходимость переосмыслить и модернизировать свою существующую кадровую инфраструктуру. Многие компании также пытаются выяснить, как изменятся рабочие должности, и какие навыки им понадобятся в течение следующих пяти-десяти лет. Некоторые руководители, которые считают это главным приоритетом, признают, что в настоящее время им не хватает «хорошего понимания того, как автоматизация и цифровизация повлияют на нашу работу».

Такая высокая степень беспокойства понятна. Слишком много традиционного обучения и переподготовки сходит «на нет», потому что оно не дает четкого пути к новой работе, слишком сильно опирается на теорию и не дает отдачи от инвестиций.

Компаниям необходимо выстроить следующую новую профессиональную корпоративную функцию: переподготовка и повышение квалификации. Многим организациям необходимо добавить полноценные системы для непрерывного обучения посредством преподавания, обучения и оценки.

Во-первых, для начала пути такой сложности требуется дорожная карта, которая связывает рабочие места и отдельных лиц в организации сегодня с ролями, необходимыми в будущем.

Во-вторых, компании должны решить, как проводить обучение. Это может принимать различные формы: от традиционных классных курсов и онлайн-курсов до смешанных программ, сочетающих работу в классе или в Интернете и экспериментальное обучение, до новых способов обучения, таких как командное обучение, геймификация и индивидуальные занятия. Онлайн-модули могут включать в себя мультимедиа, интерактивный контент и новые подходы, такие как виртуальная реальность. Виртуальная реальность становится инструментом, помогающим сотрудникам получать впечатления от обучения в условиях самостоятельной учебы. Многие провайдеры обучения внедряют инструменты искусственного интеллекта, которые могут рекомендовать содержание программ обучения для каждого сотрудника в зависимости от его роли, предпочтений в обучении, схемы карьеры и других персонализированных критериев, чтобы они имели именно то, что им нужно и когда им это нужно. Программы повышения квалификации и переподготовка также становятся все короче, предоставляя сотрудникам возможность изучать знания между совещаниями, в обеденное время и по дороге домой.

Наконец, руководители должны быть реалистичными в отношении результатов и времени, которое потребуется для создания этой новой функции.

Работники, у которых было мало шансов учиться, расти и тренироваться, могут оказаться на высоте. Не каждый сотрудник захочет взять на себя новый вид работы. Но большая доля сотрудников может быть успешной. Предоставление им возможностей для обучения и четкого пути к переходу на новые должности может снизить уровень увольнения - большая стоимость и постоянная головная боль во многих отраслях.

Среди крупных компаний руководители высшего звена видят насущную необходимость переосмыслить свою роль, помогая работникам развивать правильные навыки для быстро меняющейся экономики в условиях автоматизации трудовых процессов.

Список литературы

1. Евдокимова А. В. Повышение квалификации для управленческих кадров // Молодой ученый. — 2016. — №8. — URL <https://moluch.ru/archive/112/28592/> (дата обращения: 26.10.2019).
2. Illanes P., Lund S., Mourshed, M. Rutherford S. Retraining and reskilling workers in the age of automation// MsKinsey&Company// 2018. URL:<https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/retraining-and-reskilling-workers-in-the-age-of-automation> (дата обращения: 26.10.2019)
3. Gale S. F. Reskilling: The New Trend in Recruiting// Workforce/ 2019. URL: <https://www.workforce.com/2019/02/27/reskilling-the-new-trend-in-recruiting/> (дата обращения: 26.10.2019)
4. Gale S. F. The Year of Learning and Development// Workforce/ 2019. URL: <https://www.workforce.com/2019/08/02/2019-the-year-of-learning-and-development/> (дата обращения: 26.10.2019)
5. Dua A., Segel L. H., Lund S. It's Time for a C-Level Role Dedicated to Reskilling Workers// Harvard Business Review/ 2019. URL: <https://hbr.org/2019/09/its-time-for-a-c-level-role-dedicated-to-reskilling-workers> (дата обращения: 26.10.2019)

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК82

ТЕКСТЫ НОБЕЛЕВСКИХ ЛАУРЕАТОВ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Ляйсан Авкатовна Нигматуллина
Казанский государственный
архитектурно-строительный университет

Аннотация: Тексты нобелевских лауреатов в области литературы на занятиях русского языка и культуры речи в техническом вузе как способ формирования читательских компетенций и коммуникативной культуры

Ключевые слова: нобелевские лауреаты, коммуникативная культура, культура речи, культурный уровень, художественная литература, учебный процесс, средства массовой коммуникации.

Laisan Avkatovna Nigmatullina

Abstract: the use of Nobel laureates' texts in the field of literature used in Russian language and the culture of speech classes in a technical university as a way of forming reading competencies and communicative culture

Произошли изменения за последние десятилетия в таких разновидностях русского языка, как язык художественной литературы, политики, публицистики, средств массовой информации. Мы видим, что речью СМИ во многом создает современное общественное настроение, формирует массовое сознание, современную речевую культуру и отношение к самой речи. Задача современности - посредством введения в учебный процесс новых пособий, включающих тексты выдающихся мастеров слова, а именно Нобелевских лауреатов в области литературы, повысить речевую культуру и престиж русского языка в целом.

Over the past decades such Russian language varieties as fiction, political journalism and the media have drastically changed. We can see, that it is the media's discourse that creates current public mood, shapes mass consciousness, modern culture of speech and the attitude to the speech itself.

Задача современности - посредством введения в учебный процесс новых пособий, включающих тексты выдающихся мастеров слова, а именно Нобелевских лауреатов в области литературы, повысить речевую культуру и престиж русского языка в целом.

В связи с бурным ростом массовых коммуникаций в лексикон были добавлены тысячи новых слов, отразивших перемены, происходившие в российском обществе за последние годы. Они отражаются в средствах массовой информации и, естественно, находят свое выражение и в жаргоне, который представляет собой вызов культурной жизни.

За прошедшие десятилетия перемены произошли в таких разновидностях русского языка, как язык художественной литературы, политики, публицистики, средств массовой информации. Мы видим, что речью СМИ во многом создает современное общественное настроение, формирует массовое сознание, современную речевую культуру и отношение к самой речи. Существенное влияние средства массовой информации оказывают также на формирование «языкового» вкуса и языкового идеала.

Невольно, встаёт вопрос, а способны ли средства массовой информации, на сегодняшний день, быть орудием воздействия на речевую культуру, и вообще быть эталоном правильной, грамотной литературной речи?

Снижение культурного уровня настолько стало масштабным, что вызывает беспокойство не только у многих филологов и литераторов, но даже молодых людей, которые стремятся не поддаваться влиянию новых веяний и пытаются сохранить наш родной язык.[1.68]

Для того чтобы речь была по-настоящему культурной, она должна быть не только правильной, но и богатой, что во многом это зависит от лексических знаний. Для этого необходимо постоянно пополнять свой словарный запас новыми словами или читать произведения разных направлений. Литературный язык современного общества нуждается в защите, мы должны беречь его от засорения «жаргонизмами», иноязычными заимствованиями, от всего, что ведёт к его оскудению.[2.32]

Художественная литература на сегодняшний день утрачивает свою роль законодателя норм русского литературного языка. Ориентиры теперь – телевидение, Интернет и радио, поэтому на СМИ ложится большая ответственность. Они должны не только затрагивать проблемы культуры речи, разбудить в обществе интерес к родному слову, но и стать языковым эталоном. Чтобы люди поняли, что владеть русским языком не только нужно, но и престижно.

Введение в канву занятий по русскому языку и культуре речи текстов Нобелевских лауреатов в области литературы посредством использования пособия « Нобелевские лауреаты в области литературы» во многом поможет решить задачи повышения культуры речи среди студентов, показать красоту, могущество, ширь неограниченных возможностей, богатство языка.

В пособии представлены отрывки из произведений Тони Моррисон, Герты Мюллер, Орхана Памука, Жозе Сарамаго, Светланы Алексиевичи и других выдающихся мастеров слова. В предисловиях приводятся отрывки из нобелевских речей авторов, например, после чтения материала Тони Моррисон предлагаются следующие вопросы и задания:

- Проанализируйте Нобелевскую речь Тони Моррисон.
- Как вы понимаете выражение: «Я выбрала бессмертие, начиная писать свои произведения».
- Какие проблемы поднимает автор в романе «Самый голубой глаз»? Прочитай отрывок 2.
- О чем мечтает юная негритянка?
- Почему героиня романа не любила играть в куклы? Не считаешь ли ты это противоестественным? Прочитай отрывок 3.
- Как влияют расовые предрассудки на героев романа?

Порассуждай на тему: «Идеал красоты белых американцев и мое отношение к этому». Ответ напиши в виде сочинения-рассуждения. Нобелевским комитетом присваивается премия за особые достижения в разных областях науки, в том числе и по литературе. 2015 год стал особенно памятным, так как Нобелевский комитет среди всех претендентов отдал предпочтение белорусской писательнице, пишущей на русском языке. Она известна студентам своими произведениями, посвященным Великой Отечественной войне. Самые известные - это «У войны не женское лицо», «Цинковые мальчики» и другие. Чтение произведений Светланы Александровны Алексиевич способствует формированию патриотизма, активной гражданской позиции у студентов. В сборнике помещены сочинения-рассуждения, написанные по произведениям Алексиевич. Также в течение года студенты продолжили знакомство с другими Нобелевскими лауреатами. Все впечатления оформлены в виде отзывов, многие из которых размещены в пособии.

Итогом каждого раздела является написание сочинений-рассуждений. Студенты искали ответы на сложные вопросы, поставленные писателями, нобелевскими лауреатами. Самые оригинальные работы опубликованы в данном пособии.

Тексты отличаются жанровым и тематическим разнообразием. Студенческие работы не прошли строгого конкурсного отбора. Тем не менее, они представляют художественный интерес, в работах присутствует тонкий юмор и настроение самих студентов. Примерами могут служить следующие работы: «В мире достаточно различных премий, церемоний вручений, торжественных награждений. Подробнее хочу рассказать о Нобелевской премии; а конкретно по литературе, знаменитом Эрнесте Хемингуэе, самом известном его произведении – повести «Старик и море». Формулировка нобелевского комитета: «За повествовательное мастерство, в очередной раз продемонстрированное в «Старике и море». Действительно, мастерство

американского писателя удивляет, вдохновляет, заставляет задуматься. В «Старике и море» он постарался передать свой накопившийся опыт, свои знания, поделиться своей философией. По признанию самого писателя, повесть «Старик и море» вполне могла бы стать большим романом с множеством действующих лиц и сюжетных линий. Однако всё это уже было в литературе до него. Хемингуэй же хотелось создать нечто иное: повесть-притчу, повесть-символ, повесть-жизнь. И это ему великолепно удалось. Думаю, «Старик и море» никого не оставляет равнодушным, прочитав произведение, может, у кого-то меняется мировоззрение, кто-то начинает задумываться, кто-то действовать, а значит, Хемингуэй добился своей цели. Это здорово, что есть бессмертные произведения, которые, проходя через годы, не устаревают и не теряют своей актуальности». Ляукина Полина, группа 5СТ102 [136].

«Литература в моей жизни играет важную роль, поскольку в ней я морально само развиваюсь, узнаю что-то новое, интересное, и просто наслаждаюсь чтением книг. Любовь к книгам появилась у меня уже с детства, так как мама каждый вечер читала мне сказки, произведения разных авторов. Литература уникальна, поскольку каждый писатель хочет донести до нас цену счастья, любви, а так же настоящей дружбы. Читая такие рассказы, мы как бы проживаем жизнь за главных героев, преодолевая их жизненные сложности, ищем новые пути решения той или иной проблемы. И, в конце концов, применяем это в реальной жизни, стараемся не совершать таких ошибок.

В заключение хочу сказать, что эра интернета и телевидения опустошает наш духовный мир. Мы живем фактами и забываем о главном. Выход один – читать больше книг. Именно литература – важный элемент формирования нравственности любого человека!» Егорова Алия, группа 5ТГ103

«С детства вокруг меня были книги. Полки в нашем доме, в доме у бабушек и дедушек были заполнены книгами, начиная с детских сказок до больших словарей. В такой атмосфере, где каждый в удобном случае берет в руки какое-нибудь издание и перечитывает его, трудно не полюбить литературу. Конечно, я очень отличаюсь от родителей, которые много читают. У меня другое увлечение, от которого я просто без ума: это танцы. Но иногда так хочется окунуться в волшебный мир только со своими мыслями и представлениями. Я беру в руки книгу.

В моей жизни литература, благодаря родителям, преподавателям имеет большое значение. Книги позволяют развиваться. В этом, мне кажется их первостепенное назначение. Из книги я черпаю знания и пользуюсь ими в жизненных ситуациях, больше узнаю, много думаю, чувствую красоту или сложности нашей жизни.

Когда дочитываю последнюю страницу и закрываю книгу, меня переполняют разные эмоции: вдохновение, разочарование или пустота. Но это настоящие эмоции!» Валеева Наиля, группа 5ТГ103 [3.139]

Таким образом, работа с текстами выдающихся мастеров слова способствует не только обогащению словарного запаса и привитию творческих способностей, но и формированию важных для будущей профессии коммуникативных компетенций. Вопросы и задания после текстов заставляют задуматься над сложными проблемами нравственно-этического порядка, что тоже во многом способствует формированию читательских компетенций, коммуникативной культуры студентов и в целом гармонично развивает как личности.

Список литературы

1. Мальцева А.Д., Трегубова О.А. Актуальные вопросы культуры речи // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/11/59220> (дата обращения: 25.03.2019).
2. Петровская Л. Ю., Никифор Г. Проблема культуры речи в современном обществе // Молодой ученый. — 2016.
3. «Нобелевские лауреаты в области литературы», Гулканян М.К., Нигматуллина Л.А., пособие по русскому языку и культуре речи для студентов-бакалавров КГАСУ, С153, Издательство КГАСУ, 2018г.

УДК 378

ГЕОСЕРВИС GOOGLE EARTH ИНТЕРАКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

Бусарова Наталия Викторовна

к.б.н., доцент

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал ННГУ)

Аннотация: Информационные компетенции являются одними из передовых в практике работы любой системы образования, формирование которых возможно через геоинформационный аппарат. В статье рассматриваются возможности использования геосервиса Google Earth («Планета Земля») в процессе подготовки студентов в вузе.

Ключевые слова: интерактивный инструмент, информационные компетенции, геоинформационные системы, Google Earth, трехмерное изображение, биогеография.

GEOSERVICE GOOGLE EARTH INTERACTIVE TOOL IN THE WORK OF THE TEACHER

Busarova Nataliya Viktorovna

Abstract: Information competence is one of the best in the practice of any education system, the formation of which is possible through the geoinformation apparatus. The article discusses the possibility of using geoservice Google Earth ("planet Earth") in the process of training students at the University.

Keywords: interactive tool, information competence, geographic information systems, Google Earth, three-dimensional image, biogeography.

На сегодняшний момент продолжается формирование новой системы образования, ориентированной на мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, что связано с внесением изменений в содержание технологий обучения, которые должны соответствовать современным техническим возможностям, и способствовать благоприятному вхождению обучающихся в информационное цифровое общество [3, с. 80].

По современным стандартам у будущего педагога должен быть сформирован ряд компетенций, в числе которых информационные, являющиеся

одними из передовых в практике работы любой системы образования. Формирование данной группы компетенций во многом определяется потребностью в поиске современных методов и средств, которой может быть представлен геоинформационный аппарат.

Геоинформационные системы (ГИС) характеризуются предметной областью информационного моделирования, имеют широкую проблемную ориентацию, что определяется решаемыми задачами научного и прикладного характера [2, с.152]. ГИС-технологии – это мобильные компьютерные технологии, позволяющие картографировать, анализировать различные объекты реального мира, а так же выполнять ряд специальных функций по работе с информацией, в том числе работать с пространственными данными [1, с. 3].

Применение ГИС-технологий в процессе обучения в вузе позволяет формировать у студентов большие возможности поисковой направленности, связанные с научным видением природных объектов и процессов, их осмыслением, анализом, преобразованием. Умениям поисковой деятельности отводится особое место в процессе обучения дисциплин естественнонаучного цикла. Они выполняют у обучающихся роль содержательно-смысловых ориентиров, так как играют регулятивную функцию в процессе самостоятельного поиска информации или способа решения учебного задания [2, с.155]. Количество современных программных обеспечений ГИС достаточно разнообразно и обширно.

Одним из инструментов ГИС-технологий может выступать геосервис Google Earth («Планета Земля») (рис.1). В его основе использована спутниковая съемка, что позволяет рассмотреть трехмерную модель Земли в мельчайших подробностях.



Рис. 1 Главная страница геосервиса Google Earth

На естественно-географическом факультете Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского по дисциплине «Биогеография» при изучении отдельных тем используется геосервис Google Earth. На аудиторном занятии по теме «Биогеография морей и океанов» представляется возможным с помощью Google Earth показывать трехмерное изображение дна океанов и морей, места обитания морских организмов с их краткой характеристикой, а так же виды, находящиеся под охраной от угрозы исчезновения (рис. 2).

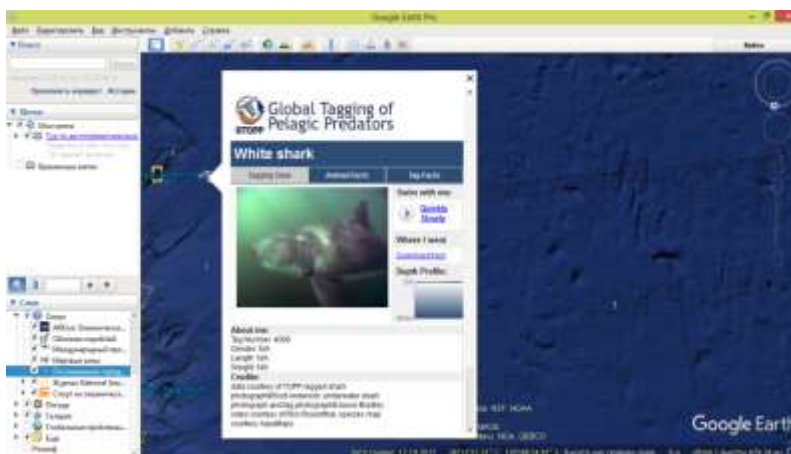


Рис. 2 Страница геосервиса Google Earth «Океан»

На практических занятиях студенты отмечают на снимках биогеографические границы областей и основные районы промысла рыбы в Мировом океане. На семинарском занятии по теме «Биосфера» при изучении влияния различных факторов среды, студенты участвуют в дискуссии об изменении окружающей среды и накладывают метки на территории с неблагоприятной экологической обстановкой (рис. 3).

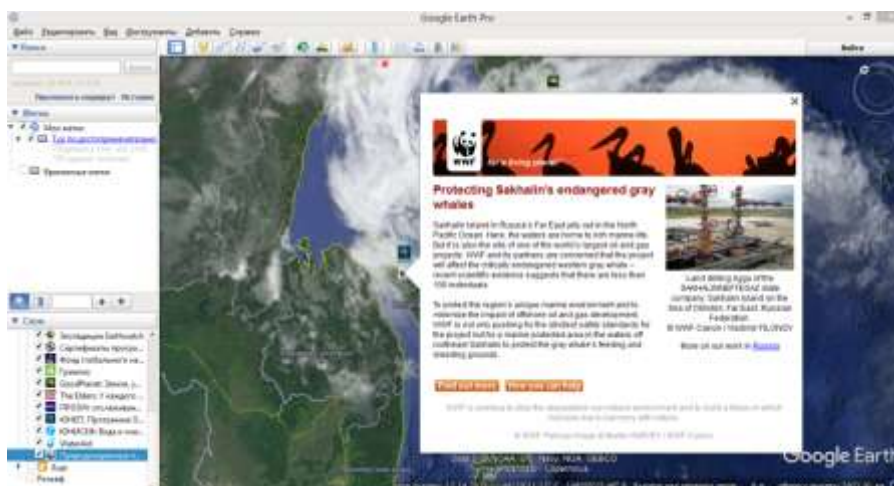


Рис. 3. Страница геосервиса Google Earth «Защита находящихся под угрозой исчезновения серых китов Сахалина»

На аудиторных занятиях по теме «Биофилотическое районирование» с помощью геосервиса обучающиеся рассматривают и разбирают географическое положение, границы, основные физико-географические особенности биофилотических царств и областей суши (рис. 4).

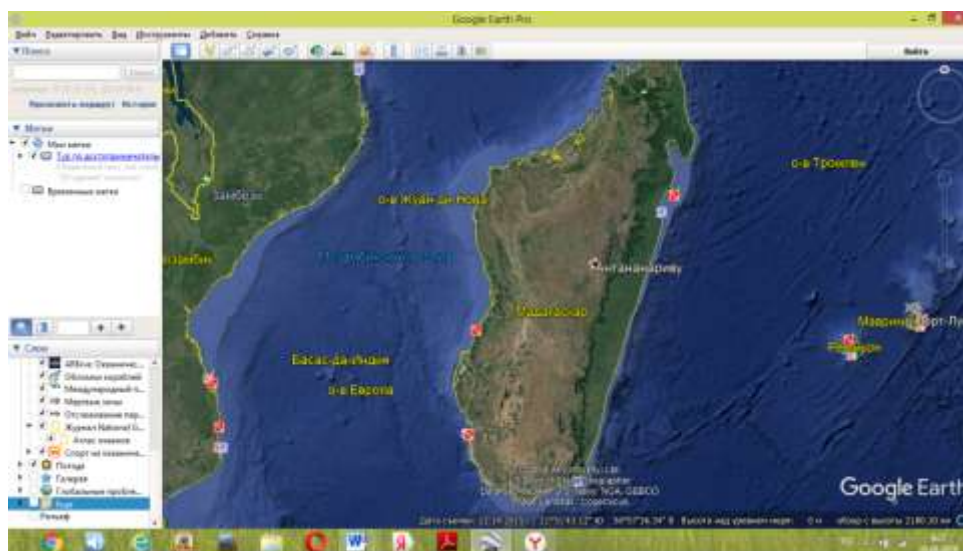


Рис. 4 Геосервис Google Earth: Мадагаскарское царство

ГИС несут значительную смысловую и информационную нагрузку, в том числе экологическую, усвоение которых увеличивает кругозор и общую эрудицию студентов

- ГИС формируют у студентов пространственные представления и понятия о размещении природных и социально-экономических объектов и явлений

- работа с ГИС помогает студентам выявлять взаимосвязи между различными параметрами

ГИС несут значительную смысловую и информационную нагрузку, в том числе экологическую, усвоение которых увеличивает кругозор и общую эрудицию студентов

- ГИС формируют у студентов пространственные представления и понятия о размещении природных и социально-экономических объектов и явлений

- работа с ГИС помогает студентам выявлять взаимосвязи между различными параметрами

ГИС несут значительную смысловую и информационную нагрузку, в том числе экологическую, усвоение которых увеличивает кругозор и общую эрудицию студентов

- ГИС формируют у студентов пространственные представления и понятия о размещении природных и социально-экономических

объектов и явлений

● работа с ГИС помогает студентам выявлять взаимосвязи между различными параметрами

Выполняя практические задания по определенной тематике, на снимках материков студенты наносят метки – границы биомов суши, флористических и фаунистических областей.

В результате применения Google Earth обучающиеся получают пространственные представления и понятия о размещении природных объектов и явлений, учатся анализировать, синтезировать наблюдаемое, самостоятельно добывать новые знания, развивают и активизируют логическое мышление.

Все выше сказанное подчеркивает высокий обучающий потенциал ГИС-технологий и необходимость использования их в системе высшего естественнонаучного образования.

Список литературы

1. Ананьев Ю.С. Геоинформационные системы. Учебное пособие. – Томск: ТПУ, – 2003. – 70 с.
2. Орехова А.В. Формирование геоинформационной компетентности учащихся в процессе изучения географии на основе применения ГИС-технологий // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2014. – № 1 (81). – С. 150-157.
3. Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80-81; URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=32971>.

УДК 379.8

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОБЫ» В РАМКАХ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ЕИ КФУ «ЦИФРОЛЕТО»**

Талышева Ирина Анатольевна

к.п.н., доцент кафедры педагогики

Пегова Хэнэ Раилевна

ассистент кафедры педагогики

ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», Елабужский институт

Аннотация: Одной из первоочередных задач, которую необходимо решить современной системе российского образования, является формирование такой образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Эволюция рынка труда диктует необходимость ознакомления обучающихся с профессиями будущего. Большую популярность в области профориентации приобретает формат эдьютейнмента (от англ. education - «образование» и entertainment - «развлечение»). В рамках формата профессиональных проб школьники и студенты легче усваивают сложный материал, узнают о новых для себя профессиях, пробуют свои силы при помощи интерактивных занятий.

Ключевые слова: «профессиональные пробы», эдьютейнмент, профессиональная ориентация, профессии будущего, самоидентификация.

**EXPERIENCE IN THE PROFESSIONAL SAMPLES PROGRAM WITHIN
THE WORK OF THE EDUCATIONAL CAMP EI KFU "TsIFROLETO"**

Talysheva Irina Anatolyevna

Pegova Khene Railevna

Annotation: One of the primary tasks that the modern education system needs to solve is the formation of such an educational environment in which students could reveal their capabilities and prepare for life in a high-tech competitive world. The evolution of the labor market dictates the need to familiarize students with new professions of the future. The popularity format in the field of career guidance is gaining popularity in the format of education. As part of the professional sample format, schoolchildren and students more easily learn complex material, learn about new professions for themselves, and try their hand through interactive classes.

Key words: “professional tests”, education, professional orientation, professions of the future, self-identification.

Модернизация российского образования, вызванная социально-экономическими изменениями современного общества, выдвигает перед образовательной системой соответствующие требования к качеству образования. Достаточно обратиться к программно-целевым документам федерального значения, таким как Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» и т.д. Вопросы по формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор будущей профессии, занимают значимое место в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [1]. Способность реализации собственных жизненных планов, выбор профессиональной деятельности субъектом как форма участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем закреплены в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 [2].

Умение использовать возможности цифровых медиаресурсов является важнейшим навыком для успешной социализации в современном обществе. Знакомство с перечнем актуальных профессий и оказание помощи в адаптации к новым профессиональным требованиям за счет создания психолого - педагогических условий личностного роста является задачей многих образовательных проектов. Одним из проектов подобной направленности является проект «ЦифроЛето» Елабужского института КФУ реализуемый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации [3]. Среди целей и задач проекта: создание образовательной основы в мире профессий будущего в современном цифровом обществе и экономике и стимулирование интереса у талантливых школьников к разным группам востребованных профессий (компетенций) и видам профессиональной деятельности, связанных с цифровыми технологиями. Средством достижения представленных целей и задач являлась организация работы трех тематических смен: «Территория цифровой безопасности», «Цифровая Россия и профессия будущего» и «Science микс», в рамках, которых реализовывалась программа «Профессиональные пробы».

Программа была направлена на развитие профессионального самоопределение подростков и успешность последующего выбора профиля обучения, знакомство слушателей с новыми видами профессиональной деятельности. Также особое внимание уделялось формированию активности личности в профессиональном самоопределении, способствующей достижению успехов в практической деятельности и профессиональном становлении в современном обществе. Подросткам в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность попробовать свои силы в испытаниях,

моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности на профессиональных пробах.

Программа включает в себя следующее содержание:

1. Знакомство с "Атласом новых профессий" [4]. В этом блоке происходит изучение актуальных тенденций изменения современного рынка труда: социальных и технологических процессов. Подростки анализируют и противопоставляют новые и исчезающие профессии. Прогнозируют и моделируют на занятиях особенности новой системы профессиональной подготовки.

2. Движения "WORLDSKILLS" и "JuniorSkills" [5]. На занятиях участники проектной смены обобщают свои знания о цели и миссии движения "WORLDSKILLS". Разбирают в рабочих мини-группах историю возникновения и географию данного проекта. Анализируют и представляют в рамках публичной защиты содержание 6 тематических блоков: строительная сфера, ИТ, промышленное производство, обслуживание гражданского транспорта, сфера услуг, творчество и дизайн. Разбор ключевых элементов JuniorSkills: стандарты, система чемпионатов, академия JuniorSkills, обучение и сертификация экспертов, профессиональные практики, инфраструктура развития JuniorSkills.

3. Образовательный и научно-исследовательский проект: "Навигатум"[6].

Изучение проекта "Навигатум": цели, принципы, задачи. Классификация представленных в проекте профессий посредством создания ментальной карты. Конструирование «идеальной траектория профориентации» в малых группах.

4. Игровые инструменты системной профориентации.

Подросткам предлагается самостоятельно изучить игры, посвященные профконсультации и составить рейтинг личных предпочтений: 1) настольная игра о выборе профессии "профХ"; 2) деловая игра по профориентации "Моя профессия"; 3) профориентационная игра "ПРОФФОРСАЙТ"; 4) психологическая игра "Калейдоскоп профессий"; 5) трансформационная игра "Профессии".

5. Диагностика личностных качеств и профессиональных склонностей.

Определение профессиональных склонностей подростков по методике Л. Йовайши. Изучение статусов профессиональной идентичности по методике А.А. Азбель и А.Г. Грецова. Определяют профессиональные предпочтения посредством заполнения «матрицы выбора профессии», по методике разработанной Г.В. Резапкиной.

6. Прохождение профессиональной пробы.

Выполнения следующих компонентов профессиональных проб. Технологический компонент. Ситуативный компонент. Функциональный компонент. Общее подведение итогов и рекомендации на будущее. Анализ факторов, влияющих на продуктивность выполнения профессиональной пробы.

Таким образом, предложенная авторами программа помогает осуществить процесс профессиональной самоидентификации подростка, посредством организации следующих психолого-педагогических условий: 1) осведомленность подростков о тенденциях развития современного рынка труда; 2) проведение диагностики профессиональных склонностей и интересов участников профильной смены проекта; 3) организация профессиональной пробы согласно индивидуальному маршрутному листу.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования": [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/55170507/> (дата обращения 08.09.2019)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: [Электронный ресурс] URL: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/> (дата обращения 03.09.2019)
3. Образовательный лагерь "ЦифроЛето" завершил свою работу: [Электронный ресурс] Электронный университет К(П)ФУ URL: https://kpfu.ru/elabuga/projects/c/obrazovatelnyj-lager-cifroleto-zavershil-svoju_374750.html (дата обращения 01.09.2019)
4. Интернет - сайт "Атласа новых профессий": [Электронный ресурс] URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения 08.09.2019)
5. Сайт движения "Worldskills": [Электронный ресурс] URL: <https://worldskills.ru/> (дата обращения 11.09.2019)
6. Проект "Навигатум": [Электронный ресурс] URL: <https://navigatum.ru/> (дата обращения 02.09.2019)

УДК 316

РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ

Агаркова Кристина Геннадьевна
Юго-Западный государственный университет

Аннотация: статья посвящена проблемам развития адаптивной физической культуры и спорта в России

Ключевые слова: адаптивный спорт, адаптивная физическая культура, концепция, стратегия

Решение проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья является приоритетным направлением стратегии социально-экономического реформирования в нашей стране. Совершенствование системы государственного регулирования физкультурной сферы, как части развития страны и ее регионов является актуальной экономической и социальной проблемой. Вопросы социально-экономического регулирования в сфере адаптивной физической культуры имеют самостоятельное теоретическое и практическое значение.

Социальная политика общества в отношении лиц, имеющих дефекты здоровья, имеет разнообразные формы, основанные на ценностях культуры данного общества.

В рамках социальной политики общества по отношению к лицам с ограниченными возможностями выделяются следующие моменты. Прежде всего, дефекты здоровья рассматриваются как ограниченные возможности как существенный недостаток человека и устанавливают задачу изменения такого человека для того, чтобы он подходил под критерии общества. Это отмечено в концепции инвалидизма.

Данная концепция предполагает относительную изоляцию таких лиц от общества. Из-за этого происходит социальное притеснение и дискриминация людей с ограниченными возможностями. Личностно-ориентированная гуманистическая концепция отношения к лицам с дефектами здоровья появилась во второй половине XX столетия. Ее основой являются гуманистические ценности, как признание самоценности личности человека с дефектами здоровья и уравнения его в правах с обычными людьми. Общество должно помочь такому человеку бороться с недугами, и главное – предоставить ему равные возможности для жизни в обществе. Общество должно направлять свои усилия на изменение не только людей с ограниченными возможностями, но и негативных факторов, касающихся таких людей.

Статистика говорит, что в нашей стране экологические катастрофы, войны, криминогенная обстановка, отягощенная наследственность, заболевания, травмы, увечья, полученные на производстве, в быту, на транспорте и т. п., увеличивают число инвалидов приблизительно на 200 тысяч ежегодно. Сейчас в качестве зарегистрированных инвалидов насчитывается семь миллионов человек, и это без учета лиц, состоящих на диспансерном учете, временно нетрудоспособных в результате травм и заболеваний, детей-инвалидов и лиц, не оформивших инвалидность. Для того, чтобы такое количество людей могло вести полноценный образ жизни, должны реализовываться всевозможные факторы, в том числе и их физиологическое развитие, методом чего может быть адаптивная физическая культура.

Основные причины недостаточного развития физической культуры и спорта среди инвалидов в России следующие:

- слабость подготовки и недостатки кадров, которые могут проводить адаптивную физкультуру с инвалидами;
- низкая мотивация к занятиям упражнениями у инвалидов;
- недостаточные социально-экономические условия разрешения таких проблем;
- развитие физической культуры и спорта инвалидов не является приоритетным видом деятельности для спортивных организаций;
- недостаточные условия для вовлечения инвалидов в занятия физической культурой и спортом, трудности в передвижении, проблемы в градодорожном строительстве, недостатки или отсутствие адаптированных спортивных сооружений, оборудования, инвентаря и др.

Также, необходимо совершенствование государственного управления адаптивной физической культурой и спортом, с направленностью для разрешения проблем между возрастающими потребностями общества для увеличения здоровья населения, мотивации к здоровому образу жизни, слабому развитию системы предоставления физкультурно-спортивных услуг для инвалидов в это же время.

Для претворения в жизнь данных реформ имеется одно важное условие – это активная вовлеченность в формирование институциональных основ управления сферы физической культуры и спорта органов власти и организаций всех уровней.

Муниципальные и региональные органы власти должны развивать институт физической культуры и спорта в интересах инвалидов с помощью создания специализированных программ для привлечения инвалидов к занятиям физической культурой и спортом. Сейчас, обязательные занятия по адаптивной физической культуре проводятся в области физической реабилитации и адаптивного физического воспитания инвалидов молодого возраста, а дополнительные – в рамках адаптивного спорта, творческих, культурных мероприятий.

Адаптивный спорт как социально значимая сфера предполагает исполнение цели на разных результативных уровнях – как общее выздоровление, наделение уверенности в себе, так и достижение максимального спортивного результата, установление рекордов, развитие физических возможностей.

На современном этапе государственная поддержка развития адаптивного спорта на федеральном уровне выражается в:

- реализации государственной политики в области реабилитации с помощью адаптивной физкультуры;
- стимулировании развития специализированных учреждений, а также проведение Всероссийских смотров-конкурсов на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди инвалидов;
- подготовке нормативно-правовых документов для осуществления работы по обеспечению доступа инвалидов на физкультурно-спортивные сооружения;
- подготовке специалистов по адаптивной физической культуре в сфере образования;
- совершенствовании учебно-методического, научного и информационного обеспечения физкультурно-спортивной работы среди инвалидов;
- организации физкультурно-спортивных и массовых мероприятий среди инвалидов.

Список литературы

1.Авилова И.В., Котова О.В. адаптивная физическая культура как средство реабилитации и ресоциализации лиц с двигательными нарушениями // Сборник материалов региональной научно – практической конференции, посвященной 25 – летию факультета физической культуры Новосибирского государственного педагогического университета. 2014. С.4-7

2.Адаптивная физическая культура: Учебное пособие / С. П. Евсеев - М.: Советский спорт, 2015. 240 с.

3.Бегидова Т. П. Основы адаптационной физической культуры: Учебное пособие. М.: Физическая культура и спорт, 2017. 208 с.

4.Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2015. 240 с.

5.Котова О.В., Зацепин В.И. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры с порта. Курск, 2015.

6.Котова О.В. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук // Российский государственный социальный университет. Москва, 2010.

7.Основы адаптивной физической культуры: Учебн. Пособие. — М.: Физкультура и спорт, 2016. 68 с.

УДК 378.1

О СУЩНОСТИ РИСКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Асхадуллина Наиля Нургаяновна
ассистент кафедры педагогики
Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет», г. Елабуга

Аннотация: Рассмотрены основные подходы к определению понятия «рискологическая компетентность» и определена сущность этой дефиниции в инновационной деятельности учителя. Теоретический анализ педагогических исследований показал актуальность проблемы формирования рискологической компетентности будущего учителя в процессе подготовки к инновационной деятельности как интегративного личностного качества.

Ключевые слова: Инновация, инновационная деятельность учителя, риск, субъект риска, рискологическая компетентность, педагогическое образование.

ABOUT THE ESSENCE OF RISCOLOGICAL COMPETENCE TEACHERS IN INNOVATIVE ACTIVITIES

Askhadullina Nailya Nurgayanovna

Abstract: The main approaches to the definition of the concept of “riskological competence” are examined and the essence of this definition in the innovative activity of the teacher is determined. A theoretical analysis of pedagogical research showed the urgency of the problem of forming the riskological competence of a future teacher in the process of preparing for innovative activity as an integrative personal quality.

Key words: Innovation, teacher's innovative activity, risk, subject of risk, riskological competence, teacher education.

Активизация инновационных процессов в системе общего образования направляет действия учителя к принятию нестандартных творческих решений в обновлении образовательных структур, либо освоению и внедрению педагогических новшеств на уровне реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов. Однако зачастую реализация инновационных проектов в общеобразовательной школе не приносит

эффективных результатов ввиду неготовности учителей к принятию действенных решений в минимизации негативных последствий новшеств.

Не вызывает сомнения тот факт, что введение новшеств в любой сфере деятельности несет в себе неопределенность в достижении эффективных результатов согласно намеченным целям. Однако под воздействием различных факторов внедрение педагогических новшеств в образовательную среду вызывает возмущение значительной части учителей и обучающихся образовательного учреждения (причина – нарушение «зоны комфортности») и имитацию нововведений. Таким образом, инновационную деятельность учителя невозможно рассматривать как текущий процесс в образовательной среде. Нововведения, с которыми сталкиваются учителя, зачастую ставят последних в ситуацию неопределенности в процессе решения тех или иных задач, направленных на изменение и совершенствование образовательной среды. Возникновение этих сложностей создает ситуации рисков.

Современному обществу свойственно стремление к риску. Об этом упоминает в своем труде У. Бек, определяя его «обществом риска» [2]. Понятие риска мы рассматриваем как возможность потерь (ущерба) или упущений (негативных изменений, последствий) в ситуации неопределенности. Сущность риска определяется спецификой вида деятельности. Поэтому феномен риска становится объектом исследования не только отдельных научных областей, сопряженных с опасностью, травматизмом и другими явлениями, представляющими угрозу жизни человека, но и как междисциплинарное понятие, сущностью которого рассматривается ситуация неопределенности в достижении результатов при осуществлении любых видов деятельности.

В педагогике наряду с другими социальными науками также уделяется внимание проблеме риска. Так, автор теории педагогического риска И.Г. Абрамова рассматривает эту категорию как «ответ на актуальную потребность в разрешении противоречий при неясном (альтернативном) развитии противоположных тенденций в конкретных социально-педагогических условиях» [1].

В аспекте педагогической рискологии учитель является субъектом риска – лицом, задействованным в управлении объектом риска (инновационным процессом) и способным принимать решения в отношении этого объекта, т.е. «носителем предметно-практической деятельности и познания, источника активности, направленной на объект» [6].

Для современного учителя важной составляющей его готовности к инновационной деятельности является формирование субъективной позиции в принятии решений обновления образовательных структур на основе овладения совокупностью знаний педагогической рискологии о способах минимизации рисков во избежание неблагоприятных последствий принятых решений в ситуации неопределенности выбора действий в процессе инновационной деятельности.

В целях повышения эффективности инновационной педагогической деятельности не менее значимым аспектом является формирование рискологической компетентности будущего учителя в процессе профессиональной подготовки к инновационной деятельности. Обусловлено это тем, что значительная часть начинающих свою профессиональную карьеру выпускников педвузов, оказавшись в ситуации выбора обновления образовательных структур, осознают свою несостоятельность в педагогической профессии ввиду неспособности принимать действенные решения в ситуации неопределенности и поиска способов минимизации рисков инновационных решений. Рискологическая компетентность выступает интегративным личностным качеством, предопределяющим способность субъекта предотвращать негативные последствия инновационной деятельности, прогнозировать развитие образовательного процесса, минимизировать риски внедрения новшеств, оптимизировать инновационные процессы с учетом потребностей и возможностей субъектов образования, т.е. действовать в ситуации неопределенности.

С учетом вышеизложенного стоит обратить внимание на необходимость создания инновационной образовательной среды педагогического вуза, потенциал которой должен направить вчерашнего выпускника школы в русло профессионального становления его как учителя, способного принимать решения в обновлении образовательных структур и достигать эффективных результатов в своей дальнейшей профессиональной деятельности [5]. Инновационная образовательная среда, по мнению Е.А. Шмелевой, способствует развитию инновационного потенциала, необходимого для генерирования новых идей, созданию новых продуктов, технологий, продвижения фундаментальных и прикладных исследований в разных отраслях знания, в т.ч. педагогического, развитию инновационной активности личности как основного критерия готовности к инновационной деятельности [9, с. 14]. Поддержание инновационной активности будущих учителей предопределяет формирование у них рискологической компетентности, включающей в свою структуру ценностный, познавательный, поведенческий компоненты.

Рискологическая компетентность будущего учителя в процессе подготовки к инновационной деятельности определяется следующими свойствами:

- наличием фундаментальных знаний педагогической рискологии;
- готовностью к практическим действиям в условиях рискованных ситуаций, представляющих неопределенность развития инновационного процесса образовательной среды школы;
- способностью прогнозировать риски в процессе инновационной деятельности на основе рефлексии;
- умением анализировать и оценивать субъективно-нетипичные профессиональные действия в ситуации выбора альтернатив в целях

достижения эффективных результатов педагогических новшеств, внедряемых в учебно-воспитательный процесс образовательной организации;

- способностью использовать алгоритмы разрешения профессиональных задач в ситуациях риска в ходе реализации инновационных проектов, характеризующихся факторами неопределенности, новизны, дискомфорта, внутреннего сопротивления и требующих принятия нестандартных решений в преобразовании образовательных структур.

Указанные свойства рискологической компетентности формируются у будущего учителя только при его включении в инновационную деятельность на основе практико-ориентированных ситуаций, т.е. создании квазиусловий разрешения этих ситуаций (определенности, риска, неопределенности).

Анализ научно-педагогической литературы показал недостаточность исследования проблемы формирования рискологической компетентности у студентов направления «Педагогическое образование» в процессе подготовки к инновационной деятельности. Особенности педагогического риска выяснены в исследованиях И.Г. Абрамовой, А.А. Арламова, Е.Н. Михайловой, Н.Н. Сабининой, Н.Д. Суховеевой, Э.Р. Хабибуллина и др.

Так, в отечественной педагогике проблеме риска в деятельности учителя школы уделила особое внимание И.Г. Абрамова. Она отметила, что изучение, систематизация и описание профессиональной деятельности педагога в ситуации выбора определяет актуальность проблемы педагогического риска, особенно в условиях интенсивного внедрения новаций в образовательную среду школы [1, с. 7-9]. Профилактику профессиональных рисков педагога в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения рассматривает в своем диссертационном исследовании Н.Н. Сабинина. Исследователем разработана система профилактики профессиональных рисков педагогов в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения, включающая диагностический, содержательный и оценочно-результативный блоки [7, с. 4-18]. В современных психолого-педагогических исследованиях затрагиваются вопросы формирования психологической готовности к риску в разных сферах социального взаимодействия и межличностного общения, исследователи устанавливают взаимосвязь готовности к риску с эффективностью профессиональной деятельности педагогов в ситуациях неопределенности и обосновывают психологические условия и закономерности развития оптимального уровня готовности к риску у педагога, но в этих работах не определены компоненты и не раскрыта специфика рискологической компетентности учителя (М.Ю. Елагина, Е.П. Ильин, Э.Р. Хабибуллин и др.) [3, 4, 8].

Таким образом, проблема формирования рискологической компетентности будущего учителя в процессе подготовки к инновационной деятельности определена наличием потребности в качественном обновлении системы общего образования, сопровождающимся активизацией

инновационной педагогической деятельности как условия профессионального становления и роста учителя. Исследование данной проблемы ориентировано на разработку и апробацию модели процесса формирования рискологической компетентности будущего учителя в ходе подготовки к инновационной деятельности. Овладение базовыми представлениями о рисках в инновационной деятельности учителя позволит студентам направления «Педагогическое образование» повысить уровень адекватного восприятия рискованных ситуаций (определенности, риска, неопределенности) и освоить алгоритмы преодоления неопределенности в ситуации неизбежного выбора альтернативы и принятия решения с целью минимизации этих рискованных ситуаций.

Список литературы

1. Абрамова И.Г. Теория педагогического риска: дис. д-ра пед. наук. – Санкт-Петербург, 1996. – 381 с.
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
3. Елагина М.Ю. Психологическая готовность к рискам инновационной деятельности руководителей учреждений общего образования: автореф. дис. канд. психол. наук. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2011. – 21 с.
4. Ильин Е.П. Психология риска. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с.
5. Мерзон Е.Е. Образовательная среда как фактор формирования профессиональной компетентности студентов педагогического вуза // Молодой ученый. – 2011. – №10. Т.2. – С. 170-172.
6. Ручкина М.В. Субъект риска: философский и междисциплинарный дискурс // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2008. – №77. – С. 155-161.
7. Сабина Н.Н. Профилактика профессиональных рисков педагога в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения: автореф. дис. канд. педаг. наук. – СПб., 2012. – 24 с.
8. Хабибулин Э.Р. Готовность к риску как фактор эффективной педагогической деятельности в ситуациях неопределенности : дис. канд. психол. наук. – М., 2008. – 141 с.
9. Шмелева Е.А. Инновационная образовательная среда вуза: пространство развития [Электронный ресурс] // Научный поиск. 2012. №1(3). С. 14-17. URL: http://psyedu.ru/files/artides/psyedu_ru_2012_1_2776 (дата обращения: 10.07.20116).

© Н.Н. Асхадуллина, 2019

УДК 330

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПЕДАГОГОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ахтямова Гульнара Владимировна
Вазиева Альфия Рашитовна

кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

EMOTIONAL INTELLIGENCE EDUCATORS IN ART EDUCATION

Akhtyamova Gulnara Vladimirovna
Vazieva A.R.

Аннотация: Проблема формирования современной образовательной среды художественно-творческой направленности в первую очередь затрагивает деятельность педагога, где фокусируются основные интересы и социально значимые интересы общества и молодежи. Такая позиция способна стимулировать наивысшую продуктивность профессиональной деятельности педагога в образовательной сфере, социальную полезность человека, его индивидуальные особенности и успешность в профессии [5].

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, деятельность педагога, интерес, эмоции, составляющая личности.

Abstract: The problem of forming a modern educational environment of an artistic and creative focus primarily affects the activities of a teacher, where the main interests and socially significant interests of society and youth are focused. Such a position can stimulate the highest productivity of a teacher's professional activity in the educational sphere, the social utility of a person, his individual characteristics and success in a profession [5].

Key words: emotional intelligence, emotional intelligence, the activities of a teacher, interest, emotions, a component of personality.

Целью нашего исследования явилось изучение особенностей проявления характеристик эмоционального интеллект педагогов художественного образования. Объектом исследования выбраны педагоги высшего уровня образования с разным стажем работы в сфере университетского образования направления «Учитель изобразительного искусства». Предметом исследования явились характеристики эмоционального интеллекта. Гипотеза исследования: педагоги с разным стажем работы отличаются в компонентах эмоционального

интеллекта. В соответствии с целью исследования представлены следующие задачи: 1) провести теоретический анализ литературы о профессиональной деятельности педагогов; 2) выявить отличительные особенности в компонентах эмоционального интеллекта преподавателей с разным стажем работы. Методами исследования выбраны: теоретический анализ литературы, диагностические методы: тест на эмоциональный интеллект Н. Холла, методы математической обработки данных: t-критерий Стьюдента [1]. Новизна работы: исследуется ряд показателей эмоционального интеллекта преподавателей в разные периоды профессионального становления. Практическая значимость работы: уточнение представлений о компонентах преподавателей в разные периоды профессионального становления. Обработка данных, полученных по тесту эмоционального интеллекта Н. Холла, производилась при помощи качественного и количественного анализа. По результатам проведенной методики [4] были получены усредненные данные по каждому показателю эмоционального интеллекта, что позволило определить различия в эмоциональном интеллекте преподавателей с разным стажем работы.

У преподавателей разного стажа все показатели находятся на среднем уровне, но у начинающих преподавателей эмоциональный интеллект является очень низким средним показателем. Другими словами, показатели эмоционального интеллекта начинающих преподавателей находятся в рамках средней категории, но граничат с нижним уровнем. У преподавателей со стажем работы 5-10 лет, наоборот, показатели эмоционального интеллекта находятся на среднем уровне, но граничат с высоким уровнем.

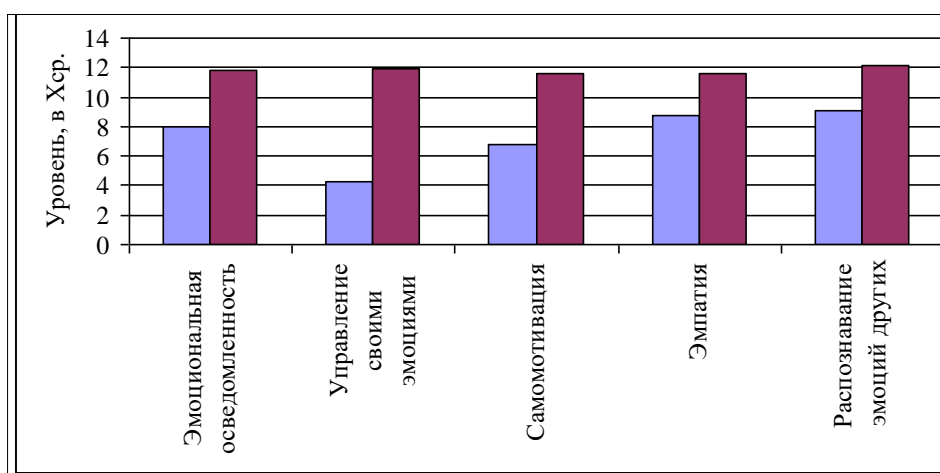


Рис.1 Эмоциональный интеллект учителей изобразительного искусства

- преподаватели со стажем работы до 5 лет, X_{cp}
- Преподаватели со стажем работы 5-10 лет, X_{cp}

Для проверки различий в эмоциональном интеллекте преподавателей с разным стажем работы был проведен статистический анализ различий для независимых выборок t-критерий Стьюдента. Результаты проверки значимости

различий средних значений эмоционального интеллекта преподавателей с разным стажем работы представлены в табл. 1

Таблица 1

Статистический анализ эмоционального преподавателей с разным стажем работы, в X_{cp}

Эмоциональный интеллект	Преподаватели со стажем работы до 5 лет, в X_{cp}	Преподаватели со стажем работы 5-10 лет, в X_{cp}	t _{эмп.}
Эмоциональная осведомленность	11,8 \pm 4,5	8 \pm 3,6	3,8**
Управление своими эмоциями	11,9 \pm 4,9	4,3 \pm 1,1	4,2**
Самомотивация	11,6 \pm 4,2	6,8 \pm 2,4	2,2*
Эмпатия	11,6 \pm 4,3	8,7 \pm 3,2	3,4**
Распознавание эмоций других	12,1 \pm 5,1	9,1 \pm 3,7	3,7**
Интегральный уровень	59 \pm 15,8	36,9 \pm 12,4	3,8**

Примечание: * - t_{кр.}=2,05 и p<0,05; ** - t_{кр.}=2,76 и p<0,01

По результатам статического анализа (табл. 1) были обнаружены значимые различия средних показателей эмоционального интеллекта и интегрального его уровня преподавателей с разным стажем работы.

Изучение различий особенностей проявления эмоционального интеллекта преподавателей с разным стажем работы привело к следующим заключениям. Опытные преподаватели больше проявляют интерес к эмоциям окружающих, чем начинающие преподаватели. Опытные преподаватели в большей степени способны воспринимать и понимать, но им сложно управлять своими эмоциями. У преподавателей со стажем работы 5-10 лет в большей степени проявляется эмоциональное проникновение в себя. Они способны контролировать свои эмоции, адекватно понимать мотивы, стоящие за поступками окружающих. У опытных преподавателей в большей степени развит поведенческий аспект эмоционального интеллекта, который связан со способностью контролировать свои эмоции в поведенческих реакциях. Они владеют знаниями, необходимые для эмоционально «умного» поведения. Эти знания могут касаться основных принципов социального взаимодействия, навыков саморегуляции, поведенческих проявлений различных эмоций, ситуаций, в которых уместно проявление тех иных чувств [2]. У преподавателей со стажем работы 5-10 лет есть внутренняя мотивация к выполнению деятельности и самодисциплины, настойчивости в достижении поставленных целей. Они более способны к эмоциональным проявлениям и восприятию. Им лучше удастся управлять чувствами и настроением, как у себя,

так и у окружающих.

Таким образом, эмоциональный интеллект преподавателей с разным стажем работы различен. Опытные преподаватели характеризуются достаточно высоким уровнем эмоционального интеллекта, что может стать одним из инструментов развития образовательной среды, создания эффективных форм становления профессиональной художественно-творческой составляющей личности и духовной жизни современной молодежи.

Список литературы

1. Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О. Ю. Ермолаев. – М. : Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2014. – 336 с.
2. Иванов В. Н. Социальные технологии / В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. - М. : Союз, 2009. - 220 с.
3. Ильин Е. П. Психомоторная организация человека. - СПб. : Питер, 2003. - 384 с.
4. Козлов А. А. Практикум социального работника / А. А. Козлов. - Ростов-на-Дону : «Феникс», 2011. - 320 с.
5. Савенков А.И. Интеллект, ведущий к профессиональному успеху, как фактор развития профессиональной одаренности будущего специалиста [Текст] / А.И. Савенков, Л.М. Нарикбаева // Одаренный ребенок. – 2007. – №6. – С. 22–36.

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 882

ОБРАЗ ДОМА В ПРОЗЕ Л. ЛЕОНОВА 20-Х ГОДОВ

Батурина Надежда Викторовна

к. филол.н., доцент
МБОУ СОШ №4 г. Бирска РБ

Аннотация: В статье предпринимается попытка выявить и проанализировать основные характеристики образа дома как важной составной части образа Родины в рассказах и романах Л. Леонова 20-х годов, показать развитие данного образа в прозе выдающегося писателя.

Ключевые слова: Л. Леонов, образ Родины, образ дома, мотив блудного сына, символ.

IMAGE OF THE HOME IN THE PROZE OF L. LEONOV OF THE 20S

Baturina Nadezhda Viktirovna

Abstract: The article attempts to identify and analyze the main characteristics of the image of the home as an important component of the image of the Motherland in the stories and novels of L. Leonov of the 20s, to show the development of this image in the prose of an outstanding writer.

Keywords: L. Leonov, image of the Motherland, image of the home, motive of the prodigal son, symbol.

Образ дома всегда занимает важное место в творчестве отечественных писателей и чаще всего является составной частью образа Родины. Не случайно Д.С. Лихачев говорил, что русская литература уже с древнейшего периода отличалась высоким патриотизмом, интересом к темам общественного и государственного строительства. В начале XX века образ дома стал особенно значимым в связи с происходящими в стране изменениями. В тот момент, когда разрушались привычные нравственные и культурные ценности, писатели пытались акцентировать внимание на том, что вечно и неизменно, – Родина, дом, семья, дети, а значит, – преемственность, будущее. Проза выдающегося классика XX века Л. Леонова не является исключением. Выделим важнейшие составляющие образа дома в его рассказах и романах 20-х годов.

В литературной сказке «Бурыга» писатель с большой любовью изображает лес. Это и есть дом для всех его обитателей. Важен он и для человека. Однако гармонию в лесном царстве и человеческих душах безжалостно разрушают лесорубы в красных рубахах. Леший стремится

защитить свои владения от посягательств, но тщетны были его усилия. Не помогли ни шум, ни треск, ни дикий хохот: «...затоптана сапогами лесорубов высокая лесная папороть, полыхают веселые костры, дремлют возле них усталые топоры. Лежит любимая лешева береза по земле, лежит, как зеленая лесная хоругвь» [1, с. 40]. Образ дерева является составляющей образа дома. Леший очень тоскует по загубленной людьми березе. Л. Леонов не случайно выбрал это дерево. В восточной мифологии оно считалось священным, почиталось как символ жизни и любви. Без дома остались Бурыга, Волосатик, Рогуля. Нечистая сила, которую автор персонифицирует, и та нуждается в своем доме. Ищет пристанища и чертик из рассказа «Случай с Яковом Пигунком». В ранних рассказах, тяготеющих к фольклорной традиции, писатель создает образ дома, используя элементы славянской мифологии. Образ дома находит свое дальнейшее развитие в рассказе «Гибель Егорушки», в котором показан поморский остров Ньюньюг на Крайнем Севере. Нелегка жизнь главного героя Егорушки, тяжел и опасен труд рыбака. Егорушка чувствует себя хозяином жизни, тепло и сытно у него в избушке, с нетерпением они с Иринеёй ждут появления первенца. Автор приводит нас к мысли о значимости дома и семьи в жизни человека и необходимости их защиты от любых посягательств.

Еще одну характеристику образа дома видим в повести «Петушихинский пролом» – символический образ Егория. Это не только покровитель домашнего скота и лесных зверей, но и защитник Руси и русского народа. В некоторых сказаниях Егорий считается устройтелем земли русской. Он и должен вести одинокого и растерявшегося Алешу и весь народ к светлому будущему.

В романах у Л. Леонова многогранно представлен быт и труд народа. В «Барсуках» автор изобразил жизнь села по-сказочному ярко и с любовью: «Инагорье это облепили избенки, как пчелки пенок, выдавшийся из полрой воды. Они карабкались по склонам нагорья, чудесным образом повисая на скатах, они отбегали почти к самой речке, круто сломленной здесь пологим мысом холма. Дымки шли, свидетельствуя о жизни, а солдату показалось даже, что и воздух отливал этим горьким домовитым дымком. То и были Воры – село, давшее жизнь солдату, самая родная точка на земле» [2, с. 105-106]. Писатель опоэтизировал крестьянский труд, показал радость земледельца во время весенних работ, его любовь к земле: «Мужики с сохами копошились на всей ширине поля» [2, с. 106]. Егора Брыкина, возвращающегося с фронта, не покидает радость возвращения и волнение: «Долго глядел с такими думами Егор Брыкин на родные места. Вдруг слезы нахлынули, хотел бороться с ними и не совладал» [2, с. 106]. Похожие чувства овладевают Семеном Рахлеевым: «Вот оно, самое дорогое и повторяемое из века в век!» [2, с. 138]. Писатель изобразил пахоту и как конкретную работу, и как символ крестьянского труда. Через отношение к земле крестьяне воспринимают и участие в войне, и свое выступление против властей, стремятся к мирному и труду на родной земле.

Гусаки, Воры, символический Зинкин луг и являются тем сакральным пространством, в котором малая родина сливается с большой. Семен стремится защитить деревню от посягательства новых властей, сохранить крестьянский быт и жизненные нормы в их первоизданной чистоте и вековой мудрости. Герои относятся к земле, как к родной матери. Такое отношение особенно обостряется в трагические моменты истории, при возвращении в родные места после длительной разлуки. Дом для них – желаемая цель.

Родная земля неразрывно связана с родным домом. Дом представляет собой пространство закрытое, безопасное и внутреннее, в отличие от внешнего, открытого и опасного. Дом – это средство защиты основных жизненных ценностей. Это символ семейного очага, а языческим центром дома была печь, соединившая в себе стихии земли, огня и воды. В 20-е годы у Л. Леонова царит культ дома. Разные судьбы у персонажей, но они тоскуют по родным местам и стремятся вернуться домой. Но воссоединение с родными не всегда означает обретение покоя. Взбунтовавшихся крестьян, решивших уехать в лес, сопровождают дождь, сильный ветер, надвигающаяся гроза. Природа словно предостерегает их от необдуманного поступка. Люди вовремя поняли, что ехать некуда, что «...впереди нет ничего, что мужик без своей земли и телега без колес – одно и то же, а позади – теплый дом, на нем крыша, а под крышей – печь» [2, с. 195]. Вот оно, самое главное и ценное.

В романе «Вор» основное действие происходит в коммунальной квартире. Здесь разворачиваются основные психологические конфликты. Нет в романе традиционных патриархально-семейных отношений. Маша Долманова воспитывалась в патриархальных традициях, но не смогла сама создать крепкой семьи. У Тани Векшиной, рано покинувшей дом, остались о нем неприятные воспоминания. В противоположность сестре Дмитрию Векшину всегда был дорог отчий дом. И чем ниже он опускался, тем дороже и священнее казался этот дом, куда можно прийти в любое время без предупреждения, отдохнуть и всегда надеяться на помощь. Желая помочь отцу, Векшин, самолюбивый, высокомерный, равнодушный к людям, стремится достать «...честные, потные... словом, чистые деньги» [3, с. 338], так как воспринимает заботу о родителях как святое дело. Это свидетельствует о возможности нравственного возрождения героя. В романе «Вор» нет целостного образа дома, традиционных семейно-бытовых обрядов и ритуалов. Правдиво отражая действительность, писатель показал негативные изменения, происходившие в обществе, жизни народа и повлекшие за собой смещение в системе ценностей.

С темой родного дома, в котором герой обретает спокойствие и уверенность, тесно связан мотив блудного сына, распространенный в библейских легендах и фольклоре. Многие герои романов являются блудными сыновьями своей страны, пытающимися найти истину, стремящимися к лучшему будущему, но плохо представляющими, в чем оно заключается. Глубоко в душе у них запрятана любовь к своему краю и родителям. Дмитрий

Векшин не раз рисовал в своем воображении картину романтического возвращения домой. В реальности все получается по-другому. Но у Дмитрия хватает сил пройти этот путь до конца. «Незнакомая раньше потребность заставила Векшина машинально наклониться и на пробу коснуться пальцами земли. Она была жестка и тепла здесь, на припеке, чуть влажна в глубине от утренней росы, хотя солнце уже калило. У Векшина осталось чувство, словно коснулся щекою небритой отцовской щеки; колючая мелкая травка удвоила сходство. Так было повторено Векшиным извечное, присущее человеку движенье» [3, с. 427]. В этом ритуальном поклоне на могиле отца вор Митька выразил не только свое покаяние перед отцом, но и почитание матери-земли, отождествляемой со страной и народом. Родная земля всегда готова простить своих блудных сыновей и помочь им в духовном возрождении. Здесь мы видим еще одну составляющую образа дома – отеческие кладбища. Писатель создал яркие картины народного быта, со множеством точных деталей, ввел в повествование элементы календарных и семейно-бытовых обрядов. О некоторых из них просто упоминается, о других рассказывается подробнее.

Итак, выделим основные характеристики дома в прозе Л. Леонова 20-х годов: описание деревенской жизни, природы, крестьянского труда, родного дома, народных обычаев и обрядов, кладбища, где похоронены предки, использование мотива блудного сына. Образ дома является у Л. Леонова составной частью образа Родины.

Список литературы

1. Леонов Л. Повести и рассказы. Собр. соч.: В 10-ти т. – Т. I. – М.: Худож. лит., 1981. – 502 с.
2. Леонов Л. Барсуки. Собр. соч.: В 10-ти т. – Т. II. – М.: Худож. лит., 1982. – 328 с.
3. Леонов Л. Вор. Собр. соч.: В 10-ти т. – Т. III. – М.: Худож. лит., 1982. – 614 с.

© Н.В. Батурина, 2019

УДК 811.512.157

К ВОПРОСУ ОБ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВЕСНЫХ КОМПЛЕКСАХ К СЛОВУ 'ТЫЛ' В ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ

Роббек Лия Витальевна

к.ф.н., научный сотрудник

Института гуманитарных исследований и
проблем малочисленных народов Севера

Сибирского отделения Российской академии наук

Аннотация: В статье рассматриваются устойчивые словесные комплексы, лексикографированные под омонимами «тыл» в Большом толковом словаре якутского языка. В частности, ставится вопрос о направлении деривации, о том, какое из значений первично, а какое вторично.

Ключевые слова: якутский язык, устойчивые словесные комплексы, омонимы.

TO THE QUESTION ABOUT SUSTAINABLE WORD COMPLEXES TO THE WORD 'ROOT' IN THE YAKUT LANGUAGE

Robbek Lija Vitalievna

Abstract: The article discusses stable verbal complexes lexicographed under the homonyms “rear” in the Big Explanatory Dictionary of the Yakut Language. In particular, the question is raised about the direction of derivation, about which of the values is primary and which is secondary.

Keywords: Yakut language, stable verbal complexes, homonyms.

В Большом толковом словаре якутского языка толкование лексемы *тыл* дано в двух омонимах: **ТЫЛ I** '1. Мышечный орган в полости рта, являющийся органом вкуса, а у человека способствующий также образованию звуков речи, язык. 2. Блюдо, кушанье (*из языков нек-рых животных и карася – у якутов считается особым лакомством*). 3. *перен.* Подвижная часть какого-л. составного предмета (*напр., варгана, колокола, мялки для кожи*), прикреплённая к основной части одним концом, язык, язычок' [1, с. 348]; **ТЫЛ II** '1. Средство общения людей одной национальности, язык. 2. Способность говорить, речь. 3. Единица речи, служащая для выражения отдельного понятия, слово. 4. Публичное выступление, слово, речь. 5. *разг.* Известие, слух, молва. 6. *перен.* Система средств выражения *какого-л.* искусства, науки, природы, язык. 7. *перен., разг.* Пленный, от которого можно получить нужные сведения, «язык»' [1, с. 350-351].

Для нас интерес представили устойчивые словесные комплексы (далее – УСК), лексикографированные под данными омонимами, поскольку параллель, существующая между этими двумя омонимами, весьма трудноуловима.

В результате произведённого анализа вопрос вызвали два УСК:

тыла айафар баппат – бас-батгах тыллаах, быһыылаах (*киһи*). ☉ *соотв.* язык без костей; длинный язык (*букв.* язык не помещается во рту);

тылын ыстыыр – мээнэ лахсыяр, солуута суоҕу кэпсэтэр, сангарар. ☉ Молоть, трепать языком, заниматься пустой болтовнёй (*букв.* жуёт, кусает язык) [1, с. 348-349].

Остальные УСК (их общее количество составило 98 единиц) у нас особых вопросов не вызвали, поскольку содержание их толкований достаточно точно отражают, что речь идёт или о мышечном органе, находящемся в полости рта, или о средстве общения людей, языке / слове.

К примеру, УСК к омониму **ТЫЛ I**: *тылгын түөскэр түһэр* – абылаа, эппэннээ (*сүүрэн, ыксаан*). ☉ *соотв.* повесить язык на плечо (*букв.* язык уронить на грудь); *тылгын былас таһаар* – олус илистэн, ыран-сылайан, эбэтэр олус соһуйан, куттанан тылгын улаханлык (*салыбырыар диэри*) быктар. ☉ Сильно высунуть язык (*от сильной усталости, удивления, испуга и т.п.*); *уот тыла* – уот сарадахтара, төлөһөрө. ☉ Языки пламени; *ынах тыла* – тууһа суох ууга үөскүүр, тыынар-тыыннаах этигэр-сиинигэр сыстан хааны оборон иитиллэр паразит чизэбэ. ☉ Пиявка и т.д. [1, с. 348-349] и др.

УСК к омониму **ТЫЛ II**: *биир тыла суох бар* – 1) тугу да утары этэр кыаҕа суох ах бар. ☉ Внезапно, вдруг замолчать, не возражая, не высказывая ни одного слова против; 2) эмискэ, тута өл. ☉ Погибнуть, умереть сразу; *көмүс тыллар* – дирин ис хоһоонноох, сыаналаах, ыйааһыннаах тыллар. ☉ *соотв.* золотые слова; *тыла тахсыбат (тахсан быстыбат)* – тугу эмэ этиэн туттунар, саарыыр, куттанар. ☉ Не решается сказать *что-л.*, слова не идут с языка у *кого-л.* и т.д. [1, с. 351-352] и др.

Приступим к рассмотрению УСК *тыла айафар баппат* – бас-батгах тыллаах, быһыылаах (*киһи*). ☉ *соотв.* язык без костей; длинный язык (*букв.* язык не помещается во рту), лексикографированному под омонимом **ТЫЛ I**.

Почему данный УСК вызвал у нас вопрос? В данном случае речь идёт о характерной особенности человека, который является слишком многословным. Однако в буквальном отношении говорится о мышечном органе, который находится в полости рта – *язык у кого-то не помещается во рту*. Символичное описание УСК представляет данный орган человеческого тела, имеющим такие большие размеры.

То же касается УСК *тылын ыстыыр* – мээнэ лахсыяр, солуута суоҕу кэпсэтэр, сангарар. ☉ Молоть, трепать языком, заниматься пустой болтовнёй (*букв.* жуёт, кусает язык).

Здесь речь также идёт о человеке, который в буквальном понимании *жуёт свой мышечный орган, который находится у него в полости рта*, а на деле – слишком много и впустую болтает.

Объяснение дать этим явлениям несложно, т.к. символичность фразеологизмов – явление распространённое. «Фразеологизмы, сохраняя свою языковую функцию и собственно языковое значение, развивают в семантике символичный компонент, т.е. передают культурную идею с присущим ей ценностным содержанием» [3, с. 27]. Вопрос заключается в другом: «о направлении деривации, о том, какое из значений первично, а какое вторично, — именно поэтому, собственно, мы и не можем здесь безоговорочно принять решение в пользу метафоризации и вынуждены вводить дополнительные, в общем-то искусственные, конструкторы» [2, с. 105].

Какое понятие из этих двух омонимов является первичным? Понятие ‘мышечный орган’ или понятие ‘средство общения людей одной национальности, язык / единица речи, служащая для выражения отдельного понятия, слово’?»

На наш взгляд, если исходить из первичных представлений о развитии человечества, первичным является понятие ‘мышечный орган’. Согласно логике рассуждения, на земле было время, когда люди не умели говорить, общаться между собой на современном уровне общения. А мышечный орган в полости рта существовал во все времена. Следовательно, человечество научилось обозначать те или иные явления жизни посредством языка немногим более позже.

Исходя из данного предположения, анализируемые УСК имеют в своей основе образность мышления, которая связывает мышечный орган, который находится внутри полости рта, со способностью человека говорить, общаться с подобными себе.

Список литературы

1. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдьыта: в 15 т. Т. XI: (Буква Т: төтөллөөх – тээтэннээ) / Под ред. П.А. Слепцова. – Н.: Наука, 2014. – 528 с.
2. Качурин В.Д. Проблема разграничения омонимии и полисемии применительно к практике составления толковых словарей: Дис. ... канд. филол. наук. – М., 2013. – 393 с.
3. Ковшова М.Л. О символах и квазисимволах в семантике фразеологизмов // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2009. - № 1. – С. 27-31.

© Л.В. Роббек, 2019

УДК 811.111

АНТРОПОНИМЫ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЖАНРА ФАНТАСТИКА

Чурилова Юлия Владимировна
Воронежский государственный педагогический университет

Аннотация: статья посвящена анализу антропонимов в произведениях современных англоязычных писателей. Определена роль имен собственных в ономастической системе художественного произведения в жанре фантастика. Особое внимание уделяется антропонимам с символическими коннотациями.

Ключевые слова: антропоним, фантастика, общеупотребительное имя, прозвище, мифология, эпос.

ANTHROPONYMS IN FICTION OF THE FANTASY GENRE

Churilova Yulia Vladimirovna

Abstract: the article is devoted to the analysis of anthroponyms in the works of modern English-speaking writers. The role of anthroponyms in the onomastic system of speculative fiction is determined. Special attention is paid to anthroponyms with symbolic connotations.

Key words: anthroponomy, speculative fiction, common name, nickname, mythology, epos.

В настоящее время одним из наиболее популярных жанров литературы является фантастика, своими многочисленными разновидностями привлекающая внимание как писателей, так и читателей. Подобная тенденция обуславливается желанием все большего количества людей совершить путешествие в вымышленную реальность, уйти от обыденности и проблем, отгородившись от реальности действительной. Фантастика предоставляет возможность для читателя осуществить психологическую «разгрузку», а также реализовать свои мечты в поражающих воображение детально описываемых мирах вместе с их героями.

Качественную литературу в жанре фантастики отличает яркость метафоричных идей, вызывающих эмоциональный отклик у читательской аудитории, тщательно проработанный сюжет и правдоподобно описываемый мир, в котором читателю будет легко ориентироваться. Одним из способов создания правдоподобности в художественном произведении является использование имен собственных, антропонимов.

Изучением художественного произведения как специфической сферы функционирования имен собственных занимаются многие отечественные и зарубежные ученые (О.И. Фоякова, Е.А. Лебедева, Ю.А. Карпенко, А. А. Новичков, Э.Б. Магазаник, D.Lamping, W.R.Maurer и др.). Однако вопросы употребления антропонимов в англоязычной фантастике не получили всестороннего освещения в научной литературе, что обуславливает актуальность данного исследования.

Целью статьи является рассмотрение антропонимов с точки зрения их символизма в современной англоязычной фантастической литературе. Материалом исследования послужили произведения англоязычных писателей в жанре фантастика и ее разновидности (в том числе антиутопии и фэнтези) писателей: Дж. Дашнера “The Maze Runner”, Э. Клайна “Ready Player One”, Дж. Мартина “A Song of Ice and Fire”, С.Коллинз “The Hunger Games”.

Художественное произведение в жанре фантастика представляет собой особую сферу функционирования антропонимов. В тексте каждое слово соотносится с изображаемой действительностью, что способствует воссозданию читателем ассоциативных связей и переосмыслению их семантики с целью реализации авторского замысла. Слово само по себе может обозначать как объективную действительность, так и художественный мир. В данном контексте имена персонажей являются важным компонентом в системе средств художественной выразительности того или иного произведения [1].

С.Ю. Капкова отмечает, что антропонимы в текстах художественных произведений выступают в качестве экспрессивных, а также информативных средств, определяющих существенный объем имплицитной информации [2, с. 75]. Использование «говорящих» имен позволяет читателю истолковывать поведение персонажа особым образом, исходя из собственного опыта, проецируя собственные представления и ощущения на художественные образы. Все это придает законченность образам персонажей, которые, как следствие, наполняются особым психологическим, мифологическим или символическим смыслом.

Имена персонажей художественных произведений могут вызывать спектр различных чувств: от симпатии до возмущения и отвращения. Антропонимы, функционирующие на страницах художественного произведения, должны быть стилистически точными, в полной мере соответствовать замыслу самого произведения, вносить особый колорит, а также отражать определенную идею, заложенную в них писателем [3]. Антропонимы, вызывающие определенные подсознательные ассоциации и выступающие в качестве своеобразного ключа при раскрытии художественного замысла, представляют важную составляющую произведений современных англоязычных авторов-фантастов.

Анализ имен собственных, встречающихся в фантастических произведениях современных писателей, позволил выделить следующие их основные категории.

Общеупотребительные имена. Необходимо отметить, что писатели в жанре фантастики достаточно часто используют общеупотребительные имена, характерные для западноевропейской традиции (*Gregor, Katniss, Beatrice, Eric, Peter, Andrew* и др.). Однако такие антропонимы наделяются символическими коннотациями, становясь проводниками в хитросплетении сюжета. Так происходит в романе Дж. Дашнера “*The Maze Runner*”, в котором подростки, содержащиеся в гигантском лабиринте в научных целях, преимущественно носят имена выдающихся ученых и знаменитых личностей или их сокращённые варианты: *Thomas* – Thomas Edison, *Alby* – Albert Einstein, *Newt* – Isaac Newton, *Gally* – Galileo Galilei, *Chuck* – Charles Darwin, *Winston* – Winston Churchill, *Teresa* – Saint Teresa of Calcutta. Выбор подобных имен для детей-участников эксперимента демонстрируют его размах, однако немногие из персонажей в действительности проявляют качества своего прототипа.

В трилогии С. Коллинз “*The Hunger Games*”, автор описывает тоталитарное государство Панем и его столицу Капитолий, устраивающую ежегодное реалити-шоу, так называемые гладиаторские бои – «голодные игры», для поддержания контроля над 12 провинциями-дистриктами. В романах прослеживается сходство с Римской Империей в плане государственного устройства и особенностей жизненного уклада. Непосредственными отсылками к древнему Риму является и использование большого количества специфических имен, которыми наделяются жители столицы: *Caesar, Cinna, Seneca, Venia, Flavius, Octavia*. Римские имена правящего класса противопоставляются именам народа из дистриктов, как в римской культуре противопоставлялись патриции и плебеи.

Прозвища. Отличием художественной литературы в жанре фантастика от произведений в других жанрах является тот факт, что сами имена собственные не предполагают оценочных характеристик героев, эту функцию на себя берут прозвища. Например, серия эпических фэнтези-романов Дж. Мартина “*A Song of Ice and Fire*” изобилует героями, имеющими прозвища: *Littlefinger, Ironhand, Tormund Giantsbane, Sandor Clegane, nicknamed The Hound, Grey Worm, The Spice King, Hot Pie, Night’s King, Lord of Bones*. Телохранитель короля, Сандор Клиган, благодаря своему гербу, на котором изображены три собаки, а также благодаря своему свирепому характеру имеет прозвище *the Hound*, а лорд Петир Бейлиш из-за своего невысокого роста именуется *Littlefinger*. Характерным для данного художественного произведения является использование нескольких прозвищ для одного персонажа. Так один из главных героев саги, Джейме Ланнистер помимо прозвища *the Lion of Lannister*, имеет еще одно, *the Kingslayer*, полученное им в юности за убийство короля Эйриса во время восстания Роберта Баратеона. Все прозвища, встретившиеся в исследуемом материале, являются качественными, т.е. обозначающими какие-либо признаки внешнего вида или черты характера персонажа.

Имена, заимствованные из мифологии и эпоса. Иногда писатели-фантасты прибегают к выстраиванию сюжета своего произведения таким образом, чтобы читатель почувствовал символическую связь их персонажей с героями древних мифов или эпоса. К подобному приему прибегает американский писатель Э. Клайн. Его научно-фантастический роман “Ready Player One” описывает постапокалиптический мир, в котором интернет технологии достигли высокого уровня развития, а смыслом жизни большинства жителей земли является прохождение многоуровневой онлайн-игры в ОАЗИСе, виртуальном симуляторе.

Главные героини-подростки, занимающиеся поиском подсказок, оставленных создателем игры в онлайн пространстве, имеют свои собственные сетевые имена-псевдонимы: *Parzival* и *Art3mis*. Первое имя *Parzival* или Парцифаль было выбрано писателем в честь одного из героев эпоса о короле Артуре, прославившегося поисками священного Грааля. Второе имя отсылает нас к древнегреческой мифологии, в которой имя Артемиды отождествлялась с вечно юной богиней охоты. Таким образом, у читателей одновременно задействуются ассоциации разных уровней, хотя заимствованные из двух совершенно непохожих родов древней литературы имена персонажей будут соотноситься с одним и тем же мотивом – поиском или охотой.

Анализ произведений жанра фантастика современных англоязычных авторов позволяет сделать вывод о том, выбор имен собственных для персонажей не является случайным и служит целям раскрытия сюжета или главной идеи. Антропонимы выступают в качестве стилистического приема, применяющегося для придания описываемому миру правдоподобности, раскрытия характеров героев, указания на их социальный статус, дополнения образов героев особыми ассоциациями. Таким образом, антропонимы с символическими коннотациями являются важным компонентом ономастической системы художественного произведения в жанре фантастика.

Список литературы

1. Балашова Т.А. Художественные особенности серьезно-смеховой фантастики (На материале научно-фантастического романа Великобритании): дис. канд. филол. наук: 10.01.03 / Т.А. Балашова. – Балашов, 2003. – 188 с.
2. Капкова С.Ю. Перевод имен и реалий в произведении Дж. Роулинг «Гарри Поттер и Тайная Комната» /С.Ю. Капкова // Вестник \ ВГУ. Серия, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2004. – № 1. – С. 75–79.
3. Новичков А.А. Ономастическое пространство англоязычных произведений фэнтези и способы его передачи на русский язык : диссертация кандидата филологических наук: 10.02.20 / А.А.Новичков. – Северодвинск, 2012. – 296 с.
4. Dashner J. The Maze Runner / J. Dashner. – New York: Delacorte Press, 2009. –175 p

5. Collins S. The Hunger Games / S.Collins. – New:York Scholastic Inc, 2013. –384p.
6. Martin G. A Song of Ice and Fire / G.Martin. – New York: Bantam Classics, 2015. – 5276p.
7. Cline E. Ready Player One/ E. Cline. – New York: Broadway Books, 2012. – 384 p.

Чурилова Ю.В.

УДК 398

ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ ЖУРНАЛИСТИКИ ПРИ ОСВЕЩЕНИИ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ (НА ПРИМЕРЕ СИРИИ)

Тарасенко Светлана Николаевна

Мурманский арктический государственный университет

Аннотация: Война является одним из проявлений политики, таким образом, журналистский дискурс современных вооруженных конфликтов имеет тесное взаимодействие с политическим дискурсом. Медийные тексты не только информируют, но также создают определенное видение реальности, что позволяет оказывать влияние на настроения в обществе. В статье рассматривается вопрос об объективности при освещении военных конфликтов в СМИ США и России на примере конфликта в Сирии.

Ключевые слова: СМИ, военный конфликт в Сирии, языковые стратегии и тактики

Abstract: War is one of the manifestations of politics thus, the journalistic discourse of modern armed conflicts has close interaction with political discourse. Media texts not only inform, but also create a certain vision of reality that allows to influence the moods in society. In this article linguistic strategies and tactics that the USA and Russian media use when covering the conflict in Syria the will be considered.

Keywords: mass media, conflict in Syria, linguistic strategies and tactics.

Военный конфликт в любых его проявлениях давно уже невозможно представить без освещения в СМИ, которые становятся третьей стороной вооруженных действий, где бы они ни были, и их исход во многом зависит от того, какую сторону поддерживает четвертая власть. Более того: прежде чем развернуть военную кампанию, враждующие стороны, как правило, проводят кампанию информационную с целью создать образ врага для массового читателя и дискредитировать в глазах общественности будущего противника. Информация распространяется через контролируемые военными пресс-центры. Какие цели ставят перед собой СМИ при освещении военного конфликта? Как правило, это демонстрация преимущества вооружения освещаемой стороны и сокрытие «отрицательной» информации, например, числа собственных потерь.

Как отмечают Н.С. Авдоница [1, с. 269] и А. Бальги-Галлуа [2, с. 5-6], при таких кампаниях необходимы большие ресурсы, чтобы в очень короткие сроки сформировать в общественном сознании нужный образ врага. А поскольку быстро изменить сформировавшееся представление о стране очень трудно, то

каждая из конфликтующих сторон старается первой предложить свою версию события, чтобы она стала опорной для других СМИ.

Н.Л. Волконский отмечает два направления этих информационных кампаний, сопровождающих боевые действия: оперативная передача сведений в СМИ, а также необходимая точка зрения на события, предоставление любой помощи журналистам в их работе по сборе информации и в то же время жесткий контроль «утечки» информации и борьба с распространителями «не тех» сведений [4, с. 349].

Чтобы деятельность журналиста в освещении военного конфликта была эффективной, он должен быть осведомлен в происходящем, действовать оперативно, но не принимать участия в самом событии. Соблюдение этих условий даст возможность журналисту и представляемым им СМИ сыграть важную роль в формировании общественного мнения по поводу происходящих военных событий, быть объективными и в то же время поддерживать стабильность в межнациональных отношениях.

При освещении военных событий журналисту необходимо определиться с собственным мнением по поводу происходящего. Ученые выделяют три основных момента в определении журналистской позиции в освещении конкретного военного конфликта: 1) предоставление обществу объективной информации, руководствуясь гуманистическими, общечеловеческими соображениями; 2) сочетание информации с поддержкой военных действий своей страны; 3) сочетании информации с поддержкой военных действий противника [7, с. 456].

Рассмотрим журналистское освещение военного конфликта в Сирии. Сирийская оппозиция начала выступать в феврале 2011 года с призывом к изменению конституции и отмене однопартийной системы. Суть однопартийной системы заключается в том, что власть принадлежит партии «Баас», во главе с Башаром Асадом. Через месяц оппозиция потребовала отставку президента. Большинство населения Сирии принадлежит к религиозному течению суннитов, однако руководящие посты занимают алавиты, к которым принадлежит и сам Асад. Главным условием оппозиционеров для начала переговоров по урегулированию конфликта стал уход Б. Асада.

В рамках данной статьи сосредоточим внимание на статьях, размещенных в «Российской газете» и в «The Washington Post».

«Российская газета» транслирует официальную позицию властей, всеми средствами формирует подчеркнуто положительный образ сильного государства, авторитетной власти, высокотехнологичной отрасли. Этой глобальной интенцией объясняется выбор информационных поводов в новостной ленте. А кроме того, стиль, в котором подаются сообщения, высказывания спикеров, попадающие на полосы издания и его сетевую версию, структура публикаций [3].

Повествование отличает в целом нейтральный, информативный, деловой стиль с вкраплением подчеркнuto положительных оценок. В статье, опубликованной в «Российской газете» журналист воздерживается от категоричных суждений и приводит множество точек зрения специалистов в этом вопросе, например:

«...На прошлой неделе мы с ними трижды блокировали друг друга на дороге», - рассказал Сафаров» [5].

Апелляция к авторитету производит впечатление объективного изложения информации и свидетельствует о том, что журналист демонстрирует не свою субъективную точку зрения, а обращается к профессионалам за оценкой происходящих событий.

Журналист приводит историческую справку относительно истории развития данного конфликта, что также воспринимается читателями статьи как объективное изложение материала. Приведем пример:

«Напомним, что курдские отряды самообороны отбили Манбидж у террористов запрещенной в России ИГИЛ более трех лет назад. Примерно тогда же неподалеку, в окрестностях населенных пунктов Дадат и Умм-Миаль обосновались американские военные» [5].

Журналист не позволяет себе давать оценку событиям, не высказывает предположений, в частности, не называет прямо или косвенно виновных в конфликте.

Автор вышеуказанной статьи прибегает к нарративу экспертов, т.е. к использованию видения события специалистами, чтобы утвердить определённую трактовку событий.

Обратимся к статье американских СМИ. С помощью противопоставления политических действий США по отношению к конфликту выполняются две задачи: 1) создается негативный образ России; 2) реализуется стратегическая цель оправдания США, так как противопоставляются действия США и России в пользу первой страны.

К первой задаче относится стратегия дискредитации — основной задачей которой является умаление авторитета оппонента.

В ниже представленных примерах используется тактика «бездоказательное умаление авторитета». Суть этой тактики заключается в дискредитации деятельности и личности оппонента за счет обозначения его самого или события, в котором он участвовал, словом или выражением, изначально содержащим негативный оттенок.

«For Vladimir Putin, *Syria has been the gift that kept on giving*. His 2015 military *intervention* propelled Russia back to the top diplomatic tables of the world — a *startling comeback* for a country that had spent two decades languishing in poverty and contempt on the margins of the world's councils. At home, the war took over as a *booster* of Putin's prestige just as the euphoria over the *annexation* of

Crimea was *being eroded by* economic bad news caused by low oil prices and sanctions» [8].

«The Syria *intervention* was a textbook piece of Putin *opportunism* — a regional war that Obama wasn't interested in dealing with *became a theatre* where Russia got to show off its military prowess, accumulate diplomatic capital **and give a domestic audience a steady diet of stirring military victory**» [8].

Дискредитация образа руководства страны осуществляется за счет употребления слов и выражений с негативной коннотацией, например, использование метафорического квазитождества «*Syria has been the gift that kept on giving*» и «*a booster of Putin's prestige*» говорит о том, что для Путина война в Сирии стала возможностью проявить себя, на это также указывает гиперболический эпитет «*a startling (comeback)*», показывающий, что военные действия поспособствовали возвращению России на мировую арену.

Автор использует повторение окрашенных номинаций, таких, как «*intervention*» — *interference by a state in another's affairs* (Oxford Dictionary) и «*annexation*» (of Crimea) — *act of adding territory to one's own territory by appropriation* (Oxford Dictionary). Повторение данных речевых элементов акцентирует на них внимание и усиливает эмоциональное воздействие.

Для демонстрации бедственного положения России автор использует метафоры «*being eroded by*» и «*give a domestic audience a steady diet of stirring military victory*», таким образом лишь подчеркивая свои аргументы относительно выгоды данного конфликта для русских.

Тактика «агрессивный оппонент». Целью тактики является представление собеседника в невыгодном свете за счет демонстрации его некомпетентности.

«Russia proved again on Tuesday that there is no crime *heinous* enough to make it turn against Syria's president, Bashar al-Assad» [8].

«The Kremlin's decision was in keeping with President Vladimir Putin's *vigorous* support of the Syrian military in a six-year-long war that has killed half a million people» [8].

В связи с тем, что США и Россия являются противоборствующими сторонами не только в рамках данного конфликта, автор указывает, насколько неправомерна и неправильна позиция В. В. Путина и России через такие отрицательно оценочные эпитеты, как “*(crime) heinous*” — *very bad and shocking* (Cambridge dictionary) и “*vigorous (support)*” — *very forceful or energetic* (Cambridge dictionary).

Для реализации второй задачи, а именно оправдания действий США, используется стратегия героизации. В основе лежит интенция, направленная на возвеличивание, укрепление авторитета человека, группы лиц в сознании адресата коммуникации. В примере используется тактика «подчеркивание высоких морально-этических качеств». Тактика строится на перечислении положительных качеств личности, которые, как правило, ярко проявляются именно в кризисной ситуации.

На выбор лингвистических стратегий поведения журналиста и результаты интерпретации влияют и другие факторы. Учитывая, что оба этапа журналистской интерпретации события связаны с мыслительными процессами, можно утверждать, что на результат напрямую влияют интеллектуальные способности журналиста (эрудиция, аналитические способности, талант), его идеологические установки, культуро-специфические особенности. Все эти факторы находят свое отражение в результате журналистской деятельности, а также влияют на успешность интерпретации (понимание авторского замысла) текста. Таким образом, как бы журналист ни стремился к объективности – одному из главных критериев успешности в профессии – получившийся в результате его труда текст обязательно носит субъективный характер, и содержит отпечаток оценочности, ведь реальное событие при освещении трансформируется из-за личных качеств, целей, мотивов, опыта журналиста.

Список литературы

1. Авдоница Н.С. Журналистика и политика вооруженного конфликта: сравнительный анализ американской и отечественной прессы: дисс. канд. полит. наук: 10.01.10. — СПб., 2012.
2. Бальги-Галлуа А. Защита журналистов и средств массовой информации во время вооруженного конфликта // Международный журнал Красного Креста. – 2004. — № 3. — С. 5–6.
3. Велиева Н. Освещение сирийского военного конфликта в российских СМИ (на примере изданий «Газета.ру» и «Российская газета») // Современные научные исследования и разработки. – Астрахань, 2017. – С. 67–71.
4. Волковский Н.Л. История информационных войн. Часть 1. – М.: Полигон, 2003.
5. Гаврилов Ю. «Тигры» под флагом России // Российская газета [Электронный ресурс], режим доступа <https://rg.ru/2019/10/16/rossijskaia-voennaia-policiia-patruliruet-gorod-manbidzh.html>, дата обращения 16.10.2019
6. Неделя гнева. – URL: <https://rg.ru/2011/03/24/siria.html>
7. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. — М.: ВК, 2009.
8. Ledman S. Obama administration hopes Putin will deliver Assad // The Washington Post. [Электронный ресурс], режим доступа https://www.washingtonpost.com/opinions/obama-administration-hopes-putin-will-deliver-assad/2013/05/14/45d388a4-bcc3-11e2-97d4-a479289a31f9_story.html, дата обращения 16.10.2019

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ

Захарова Евгения Романовна
Юго-Западный государственный университет

Аннотация: статья посвящена вопросам использования адаптивной физической культуры как средства адаптации человека с ограниченными физическими возможностями к обычной среде. Она применяется для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, в целях реализации коррекции нарушений развития.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, детский церебральный паралич, инвалиды, адаптация, движение, упражнения.

Как мы знаем, в настоящее время отмечается большое количество людей с ограниченными возможностями. У кого - то это врожденные пороки, у кого – то - приобретенные заболевания. Для полноценной жизни людям, имеющим проблемы со здоровьем, необходимо заниматься физической культурой с учетом их физических особенностей. Для этого необходимо выяснить особенности применения АФК и способы возвращения людей с ограниченными возможностями к физкультуре для продолжения нормальной жизни. Адаптивная физкультура включает в себя упражнения, направленные на адаптацию и максимальное приведение человека с ограниченными физическими возможностями в нормальную среду.[1]

Такой физкультурой могут заниматься дети, у которых ослабленное здоровье, больные, имеющие нарушения опорно-двигательной системы. Сохранение здоровья и самочувствия таких лиц – одна из важнейших задач АФК. Сейчас осуществляется поиск качественных методов в отношении коррекции состояния детей, у которых ограниченные возможности здоровья.

Современные технологии и методы уяснения процессов оздоровления детей с ДЦП говорят о том, что физические упражнения – самый действенный метод физического и социального развития для детей с ограниченными возможностями. [4]

Любая форма ДЦП предусматривает двигательные нарушения рефлекторного характера, изменение координации, повышение тонуса мышц, движения при таком заболевании часто не контролируются и не осознанны.

Лечение детей с ДЦП предусматривает совокупность методов лечения, куда входят медикаментозное, ортопедическое, логопедическое лечения, гидрокинезотерапия, электростимуляция мышц в покое и ходьбе. Немаловажное значение имеет лечебная физкультура и массаж. Трудотерапия необходима ребёнку для развития основных приёмов самообслуживания, социализованности, умения обслужить себя.

К методам АФК в отношении таких детей относятся физическое развитие, оно рассматривается как основная часть структуры воспитания, обучения и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата детей с ДЦП. Считается, что адаптивное физическое воспитание - это особый вид физического развития, продолжающийся в определенный период жизни (до школы, в самой школе, далее подростковый возраст), и отсюда, физические упражнения приобщают детей к высокому - к ценностям физической культуры. [6]

Адаптация детей с ДЦП предусматривает строгую индивидуализацию занятий под ребенка. При занятии спортом с таким ребенком должны учитываться особенности его здоровья и работа должна происходить одновременно по всем направлениям. Неверно будет работать только с двигательными нарушениями, а затем с речевыми, интеллектуальными и иными сложностями. Чем раньше начато адекватное регулярное лечение, тем лучше результат. Должна создаваться единая сеть лечебного воздействия и среды, где всё направлено на стимулирование активности и сильной самостоятельности и в двигательной и в психологической сферах.

При рассмотрении принципов работы для детей с ДЦП приоритет имеет принцип создания мотивации, так как с помощью него появляется желание работать. Необходимо создавать ситуации, когда ребенок сам может проявить активность. Интерес формируется с помощью различных факторов - использования игровых моментов, особенно для детей дошкольного и младшего школьного возраста, установления сложности упражнений, составления комплексов упражнений. Основным элементом адаптивной физкультуры для таких детей будет игра. Лечебные игры включают коррекцию различных физических и психических нарушений. Игры могут быть любыми, но основу их всегда должно составлять целеполагание. Сложные игры порой не доступны таким детям, а легкие не интересны. Важен и принцип согласованности активной работы и отдыха. Для этого необходимо установить правильное сочетание активной работы и отдыха, перехода к иному виду деятельности. Еще один принцип - непрерывности процесса. Занятия не должны быть курсовыми. Они должны быть регулярными, систематическими, адекватными, практически постоянными и в школе, и дома.

Принцип сотрудничества с родителями, принцип взаимопомощи значит, что большую роль играет семья, где ребенок проводит большую часть времени, указывает на важнейшую роль связи ребенка с родителями. Родители должны создать условия для формирования максимальной самостоятельности и

двигательной активности ребёнка, возможности его всестороннего развития. При этом, всей семье важно не закрываться, а контактировать с обществом.

В целом, основная цель адаптивной физкультуры - адаптация людей, которые имеют проблемы по здоровью к условиям окружающего мира. Адаптивная физкультура имеет несколько задач, разграничивающих людей по группам.

Во-первых, первая группа задач касается не только людей с проблемами по здоровью, но и здоровых людей. Это укрепление здоровья и иммунитета, улучшение физического развития, улучшение мышечной массы, фигуры, приобретение и использование важных для жизнедеятельности навыков и познаний в области физической культуры. Некоторые навыки могут приобретаться самостоятельно.[2]

Вторая группа задач касается только людей с ограниченными возможностями, имеющих дефекты здоровья. Этими задачами считаются профилактика, реализация компенсаторных возможностей. Такие задачи могут решаться с помощью методов и способов, на основании которых проводятся специальные программы по оздоровлению и улучшению состояния у человека с заболеваниями. Сюда же может относиться подбор системы занятий, где происходит использование комплекса объема средств и затраты времени.

Такие занятия, как правило, проводит не тренер, а человек, со знаниями психологии. Несмотря на действия государства, по устранению разграничения людей на здоровых и больных, определенная градация все же наблюдается. Человеку с заболеваниями необходимо установить программу тренировок, где будет сочетаться как полезное, так и интересное. Обычно, люди с недостатками здоровья, особенно дети, подвергаются гонениям от здоровых людей. Отсюда, некоторые занятия должны проводиться тренером АФК, какие-то - общественными и государственными организациями, некоторые – близкими людьми, психологами, волонтерами, или самостоятельно больными детьми. [1]

Цель всех этих занятий - повышение активности детей. Такие занятия физической культурой в свою очередь делятся на несколько групп. Первая группа - это занятия по образованию. Они направлены на получение знаний с помощью физической культуры. Вторая группа - это занятия исправленческой направленности, необходимые для развития и изменения физических качеств, улучшения психологического состояния.

Третья группа - занятия для изменения внешнего вида, улучшения дыхания, работы сердца, осанки; Четвертая группа - занятия для лечения или восстановления здоровья и устранения вреда от заболевания. Пятая группа - занятия спортом для саморазвития, для улучшения физической формы. Шестая группа – учебные занятия.

Также занятия могут проводиться для улучшения досуга, для улучшения отдыха, донесения до населения важности здорового образа жизни и счастливого детства. Такое деление занятий наиболее полно подходит под

современное общество и его реалии. Тем не менее, данная классификация может изменяться в зависимости от потребностей конкретного человека, которая его устроит. В любом случае каждая группа занятий содержит элементы обучения и развития для здорового человека. [3]

В заключении, учитывая все, что написано выше, отметим, что адаптивная физическая культура является очень важным и качественным средством при помощи которого происходит адаптация и физическая реабилитация. Тем не менее, сейчас данный вид занятий используется не полностью. Во всех странах в настоящее время стремятся создать равные условия для инвалидов и здоровых людей, стирая грани между здоровыми людьми и людьми с отклонениями, для того, чтобы люди с ограниченными возможностями не чувствовали себя неполноценными и неравными, и чужими для этого мира.

Государством и обществом должны поддерживаться любые виды спортивной деятельности, поощряться достижения людей с ограниченными возможностями. К примеру, это может быть выделение финансирования для организации физической культуры для данного слоя населения. Огромную роль для людей с ограниченными возможностями имеют параолимпийские игры, при котором спортсмены с ограниченными возможностями тоже имеют право соревнований и завоеваний медалей.

Список литературы

1.Абашкина Р.А. Адаптивная физическая культура в формировании здоровья у молодежи с ограниченными возможностями // Молодой ученый. 2018. №26. С. 99-100

2.Авилова И.В., Котова О.В. адаптивная физическая культура как средство реабилитации и ресоциализации лиц с двигательными нарушениями // Сборник материалов региональной научно – практической конференции, посвященной 25 – летию факультета физической культуры Новосибирского государственного педагогического университета. 2014. С.4-7

3.Котова О.В., Зацепин В.И. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры с порта. Курск, 2015.

4.Котова О.В. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук // Российский государственный социальный университет. Москва, 2010.

5. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания / Учебник под ред. Т.Ю. Круцевич.: „Олимпийская литература”, 2017. Том 2. 377 с.

6. Межман И. Ф., Ухина Н. В. Актуальные вопросы адаптивной физической культуры // Молодой ученый. 2015. №18. С. 427-429.

СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 947.8

ПЕРЕСТРОЙКА В ОЦЕНКАХ М.С. ГОРБАЧЕВА

Ульянов Антон Евгеньевич

к. и. н., доцент

Косолапкина Дарья Сергеевна

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: в настоящей статье анализируется перестройка глазами первого и последнего президента СССР – М. С. Горбачева. Рассматривается взгляд советского лидера на причины и последствия реформ, необходимость их проведения, методы преобразований, их адаптация к советской действительности. Делается попытка понять отношение главы государства к тому, как приняло реформы 1985-1991 годов российское общество, оценить роль М. С. Горбачева в процессе распада Советского союза.

Ключевые слова: М. С. Горбачев, советское общество, перестройка, реформы, оценка деятельности.

RESTRUCTURING IN THE ESTIMATES OF M. S. GORBACHEV

Ulianov Anton Evgenyevich

Kosolapkina Darya Sergeyevna

Abstract: this article analyzes the restructuring by the eyes of the first and last President of the USSR – M. S. Gorbachev. The view of the Soviet leader on the causes and consequences of reforms, the necessity of their implementation, methods of transformation, their adaptation to Soviet reality is considered. An attempt is made to understand the attitude of the Head of State to the way Russian society adopted the reforms of 1985-1991, to assess the role of M. S. Gorbachev in the process of collapse of the Soviet Union.

Key words: M. S. Gorbachev, Soviet society, restructuring, reforms, evaluation of activities.

Масштабный этап истории СССР, именуемый перестройкой, вызвал неоднозначную реакцию в советском обществе. М.С. Горбачев, пытаясь донести до населения идеи и свое толкование перестройки, выпустил большое количество работ, посвященных тематике перестройки.

Рассуждая о мотивах и результатах любого политического процесса, стоит рассмотреть его как план преобразований, сравнить с результатом и решить, где произошло расхождение между ожиданием и реальностью. М. С. Горбачев говорил: «Иногда приходится слышать, что при оценке политической деятельности внутренние побуждения не имеют значения, важен, мол, лишь объективный результат. Ничего подобного. Весь мой опыт говорит о том, что мотивы, особенно если они не очень благовидные, всегда скажутся на результате» [1, с. 324]. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что оценка результата деятельности позволяет пренебрегать тем, что к этому результату привело.

М.С. Горбачеву выпала сложная роль в обществе – роль виновника гибели великого государства. Перестройку в постсоветском пространстве не принято рассматривать как явление, имеющее положительные и отрицательные последствия. Подавляющее большинство российских граждан рассматривает крах СССР преимущественно в негативном ключе.

Первый президент СССР всегда выступал против жестких методов выхода из критических ситуаций. Объяснял он это так: «Я боролся за единое государство до последнего. Нельзя было допустить скатывания ситуации к гражданскому конфликту, а возможно, и к гражданской войне. Понятно, что это могло означать в стране, начиненной оружием, не только обычным, но и ядерным. Поэтому после серьезных размышлений я принял решение, которое и сегодня считаю единственно верным в тех обстоятельствах, – заявил, что прекращаю исполнение обязанностей Президента СССР» [2, с. 87]. Именно этот мягкий подход в кризисной для страны ситуации, по мнению населения, раскрывает всю нерешительность первого президента СССР. Для самого Горбачева распад Советского союза, вероятно, не стал трагедией, а стал лишь закономерным итогом и новым этапом в развитии страны.

Многие исследователи перестройки считают, что реформы были обречены на провал изначально. Однако сам идеолог перестройки никогда не отказывался от начатого и в последствии считал основным минусом проводимой политики ее незавершенность. Анализируя результаты перестройки, Михаил Сергеевич отмечает значение реформ для современной России. По его мнению преобразования, начатые в 1980-х годах, еще найдут свое понимание и, более того, получат продолжение в современной России, поскольку общество не готово вернуться к авторитарному режиму.

Оценивая результаты реформ и их отражение в развитии страны в 1990-е годы, Горбачев отмечал, что общество находилось в состоянии поиска нового пути развития. Новая модель должна была стать результатом перехода к индустриальному обществу, с иным укладом экономики, социальной сферы и культуры. Открытым оставался вопрос об идеологии обновленного государства.

Существует много мнений о возможных путях развития советского общества. На центральном месте в философии Михаила Сергеевича находится человек, его место в мире. М.С. Горбачев отмечал, что «прорыв в новую историю, в новую цивилизацию не состоится до тех пор, пока не победит вера в моральную равноценность каждой человеческой личности. Краеугольным камнем моей личной философии является вера в людей, самоценность каждого человека» [3, с. 134]. Горбачев видел перестройку как результат ошибок и свершений прошлого в контексте мирового процесса.

В середине 1980-х годов в государстве зрела конфликтная ситуация, связанная с нежизнеспособностью прежней идеологии. Руководству было понятно, что реформы необходимы, однако не было определенности в том, какими именно они должны быть, каким должен быть итог преобразований. Горбачев считал, что обществу необходимо отойти «от жесткой идеологической, политической и экономической системы, от лобовой конфронтации на международной арене, от гонки вооружений» [4]. Открытым оставался вопрос: к чему теперь стремиться советскому человеку? Четко поставленного ориентира в этом вопросе не было. Подобную ситуацию первый президент СССР объяснял тем фактом, что концепция перестройки подстраивалась под ее течение.

Начиная процесс глобальных преобразований, М. С. Горбачев стремился «перестроить» основы функционирования государства. Его план состоял в глубинном реформировании существовавшей системы. Перестройка подразумевалась как трансформация социализма, очищение его от тоталитарного прошлого, очерненного сталинскими репрессиями.

Проблемным вопросом является то, с каким темпом должны были идти преобразования. По мнению Михаила Сергеевича, советское общество оказалось неготовым к быстрым преобразованиям. Население попросту не успевало перестроиться к новой парадигме мышления. Стоит отметить, что незаконченность реформ обнажала новые проблемы государства, решать которые приходилось параллельно с течением тех самых реформ.

Предлагаемые президентом преобразования не были адаптированы к советской действительности. Для грамотного проведения реформ необходимо было провести тщательный анализ ситуации внутри страны, проанализировать факторы, способные затормозить проведение намеченных концептуальных изменений государства. Учитывая специфику идеологической составляющей советского общества, варианты построения демократии по западному принципу непременно потерпели бы поражение. Таким образом, необходимо было найти ту модель развития, которая бы наиболее органично вписалась в реалии российской действительности. Размышляя над этим, М. С. Горбачев делал выводы о том, что в России все происходит своеобразно, со своими особенностями. Российский народ не может жить по чужим правилам, в рамках

заимствованной модели. Но это вовсе не значит, что опыт других народов не интересен и его не стоит учитывать.

Рассуждая о незаконченности реформ, Михаил Сергеевич отмечал, что перестройка была сорвана противостоящими ей силами. Главными противниками были консерваторы. Однако незаконченность преобразований вызывала недовольство и либерально настроенных масс. Сам политик, рассуждая на данную тему, утверждал, что одним из главных уроков перестройки и последующего периода он считает предпочтительность эволюционного подхода по сравнению с радикальным, революционным. Инициаторы перемен могут ставить перед собой революционные, по сути, задачи. Но оптимальным путем их достижения, по мнению М. С. Горбачева, должны, тем не менее, стать эволюционные реформы.

Таким образом, последовавший за реформами распад Советского союза М. С. Горбачев рассматривал скорее не как результат реформ, а как следствие затянувшейся политической борьбы внутри государства.

Список литературы

1. Горбачев М. С. Жизнь и реформы: в 2 кн. – Кн. 2. – М.: АО «Издательство «Новости», 1995. – 656 с.
2. Горбачев М. С. После Кремля. – М.: Весь мир, 2014. – 416 с.
3. Горбачев М. С. Избранные речи и статьи. – Т. 3. – М.: Издательство политической литературы, 1987. – 511 с.
4. Горбачев М. С. Перестройка, 25 лет спустя // Российская газета. – № 51 (5130). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/> (дата обращения 20.10.2019).

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ОБЗОР НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Параскевов Александр Владимирович
Мазалова Александра Николаевна
ФГОУ ВПО «Кубанский государственный
аграрный университет»

Аннотация: искусственный интеллект является прорывной технологией, которую активно внедряют все ведущие страны. Россия в сфере развития ИИ на общемировом уровне выглядит слабо. Поэтому государство начало активную поддержку развития искусственного интеллекта. Создание «Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в Российской Федерации» тому прямое доказательство.

Ключевые слова: искусственный интеллект, стратегия и программа, законодательство будущего, информационные технологии.

REVIEW OF THE NATIONAL STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Paraskevov Alexander Vladimirovich
Mazalova Alexandra Nikolaevna

Abstract: artificial intelligence is a breakthrough technology, which is actively implemented by all leading countries. Russia in the field of AI development at the global level looks weak. Therefore, the state began to actively support the development of artificial intelligence. The creation of the "National strategy for the development of artificial intelligence in the Russian Federation" is a direct proof of this.

Keywords: artificial intelligence, strategy and program, legislation of the future, information technologies.

Искусственный интеллект (ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

В 1935 г. исследователь А. М. Тьюринг обрисовал метафизическую вычислительную машину, которая складывается из бесконечной памяти и сканера, перемещающегося вперед и назад по памяти, символ за символом. Сканер считывает то, что он находит, записывая последующие символы. Поведение сканера диктуется программным кодом, который находится в памяти в варианте символов. Наиболее ранний успешный код ИИ был написан в 1951 г. Кристофером Стрейчи. В 1952 г. эта программа могла играть с человеком в шашки, изумляя всех своими возможностями пророчить ходы. В 1953 году Тьюринг издал классическую раннюю заметку о шахматном программировании.

Национальные стратегии развития ИИ утвердили уже более 30 стран. 10 октября 2019 года был утвержден указом Президента Российской Федерации №409 проект «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года». Предполагается, что в будущем будет введен правовой режим, облегчающий разработку и внедрение технологий ИИ.

Положения настоящей Стратегии должны учитываться при реализации следующих документов:

— стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы;

— национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и иные национальные проекты (программы), федеральные и региональные проекты, в рамках реализации которых возможно использование технологий искусственного интеллекта;

— планы мероприятий («дорожные карты») Национальной технологической инициативы;

— государственные программы, программно-целевые документы, эффективность реализации которых может быть повышена за счет использования технологий искусственного интеллекта;

— проекты, обеспечивающие достижение целей и показателей деятельности федеральных органов исполнительной власти (ведомственные проекты).

Сейчас действенность государственного и муниципального управления обуславливается эффективностью принимаемых управленческих решений на всех уровнях власти: федеральном, региональном и муниципальном, отсутствие результативных механизмов и инструментов взаимодействия между которыми не дает возможности продуктивно развиваться субъектам хозяйствования, экономике государства и самой системе государственного управления в Российской Федерации в целом.

Общепринятые в России к 2017 г. документы стратегического планирования учитывают меры, нацеленные на стимулирование развития цифровых технологий и искусственного интеллекта, и их использование во всевозможных секторах экономики.

Указом Президента Российской Федерации утверждена Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (далее – Стратегия). [1]

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта определяет цели и основные задачи развития ИИ в Российской Федерации, а также меры, направленные на его использование в целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов, в том числе в области научно-технологического развития.

Наряду с другими, к национальным интересам страны в Стратегии отнесены:

- повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;
- формирование цифровой экономики.

Применение в органах государственной власти Российской Федерации новых (цифровых) технологий, обеспечивающих повышение качества государственного управления, занесено в список основных задач применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства.

В настоящее время в мире происходит ускоренное внедрение технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта, в различные отрасли экономики и сферы общественных отношений. По оценкам экспертов, ожидается, что благодаря внедрению таких решений рост мировой экономики в 2024 году составит не менее 1 трлн. долларов США. Указанные тенденции обусловлены следующими факторами:

- общий («сквозной») характер применения прикладных технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта;

- высокая степень влияния технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта, на результативность деятельности организаций и человека, в том числе связанной с принятием управленческих решений;

- высокая доступность инструментов (в том числе программ для ЭВМ с открытым кодом) для разработки на основе искусственного интеллекта технологических решений;

- потребность в обработке больших объемов данных, создаваемых как человеком, так и техническими устройствами, для повышения эффективности экономической и иной деятельности.

Основными принципами развития и использования технологий искусственного интеллекта, соблюдение которых обязательно при реализации настоящей Стратегии, являются:

- защита прав и свобод человека;

- безопасность;
- прозрачность;
- технологический суверенитет;
- целостность инновационного цикла;
- разумная бережливость;
- поддержка конкуренции.

Сейчас мир вступает в эпоху искусственного интеллекта. Для некоторых – это появление Мессии, который спасет мир от бед, для других – это всадник апокалипсиса, который уничтожит цивилизацию. Все эти сценарии – крайности. А что же в действительности? Все ведущие страны приняли национальные программы в этой области. Россия уже готова вклиниться в эту мировую гонку и создание «Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в Российской Федерации» тому прямое доказательство. Она предполагает, что за счет использования ИИ удастся повысить качество услуг в сфере образования и здравоохранения, муниципальных услуг и снижения затрат на их предоставление.

Чтобы реализовать запланированное, стоит создать новые рабочие места, обеспечить специалистам достойную зарплату и условия труда, поддержать экспорт российских продуктов и услуг, в которых применяется ИИ, создать стимулы для привлечения частных инвестиций, и, разумеется, сформировать комплексную систему безопасности при создании, развитии и использовании технологий ИИ. [2]

Это не конечный вариант документа. Этим же указом Президент поручил Правительству до 15 декабря 2019 г. обеспечить внесение изменений в национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации», в том числе разработать и утвердить федеральный проект «Искусственный интеллект».

И все же, что нас ожидает с появлением искусственного интеллекта? Предсказать точно нельзя, но вот самые вероятные последствия от внедрения систем ИИ в нашу жизнь:

- с появлением роботов, управляемых «разумными» компьютерами, мы получим великолепных слуг, свободных от человеческих страстей и эмоций;
- с внедрением «искусственного интеллекта» во Всемирную сеть она станет не только средством общения и огромным хранилищем данных, но и мощнейшим общечеловеческим «разумом»;
- с созданием систем «искусственного интеллекта» человек изменяет и способы накопления и переработки разных видов информации и тем самым создает новый вид жизни – информационное существо;
- в обозримом будущем нас ждет массовая безработица, уверены футурологи. Причем даже тех, кто считает себя незаменимым. Это касается не только физической или интеллектуальной работы, но и творческой деятельности;

— по мнению ученых, существует два пути развития будущего: к концу 21 века мы можем, либо перестать существовать как цивилизация, либо стать бессмертными.

Результатом реализации этого документа может стать искоренение коррупции в системе государственного управления, и повышение эффективности деятельности самой системы. А страны, внедрившие искусственный интеллект в систему государственного управления, смогут конкурировать на международной арене и будут способны противостоять различным внутренним и внешним угрозам. [3]

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»

2. Газета RU «Национальная стратегия: зачем России искусственный интеллект» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/science/2019/10/11_a_12750032.shtml?updated (дата обращения: 24.10.2019).

3. «Искусственный интеллект в управлении государством» Васин С.Г. канд. экон. наук, профессор АНО ВО «ИМЭИИ», г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://upravlenie.guu.ru/jour/article/view/2/3> (дата обращения: 24.10.2019).

4. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года».

5. Параскевов А.В. Стадии разработки программного комплекса для удаленного управления проектами / А.В. Параскевов, Ю.Н. Пенкина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №06(110). С. 1108 – 1134. – IDA [article ID]: 1101506073. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/06/pdf/73.pdf>, 1,688 у.п.л.

6. Параскевов А.В. Оптимизация загруженности уличной дорожной сети / А.В. Параскевов, В.К. Желиба // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №06(110). С. 853 – 865. – IDA [article ID]: 1101506057. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/06/pdf/57.pdf>, 0,812 у.п.л.

УДК 004

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ
ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Фомичева Татьяна Леонидовна

к.э.н., доцент

Афонин Александр Михайлович

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Аннотация: в статье рассматривается история применения и роль информационных система поддержки принятия решения (СППР) в экономике вследствие инновационности данных систем как таковых. Особое внимание уделяется практическому применению систем поддержки принятия решений и их влиянию на эффективность производственного процесса. В статье рассматриваются преимущества и недостатки данных систем и делается вывод о том, какую роль в экономике конкретного предприятия играют данные системы.

Ключевые слова: экономика, система поддержки принятия решений, предприятие, эффективность, информационная система, анализ, квалификация.

**USE OF INFORMATION SYSTEMS TO SUPPORT DECISION-MAKING AS
A METHOD OF INCREASING EFFICIENCY OF ENTERPRISE'S WORK**

Fomicheva Tatyana Leonidovna

Afonin Alexander Mikhailovich

Abstract: the article discusses the application history and the role of the information decision support system (DSS) in the economy due to the innovation of these systems as such. Particular attention is paid to the practical application of decision support systems and their impact on the efficiency of the production process. The article describes the advantages and disadvantages of these systems and concludes what role these systems play in the economy of an enterprise.

Keywords: economics, decision support system, enterprise, efficiency, information system, analysis, qualification.

Информационная система поддержки принятия решений (СППР) - автоматизированная система, основная цель которой заключается в адаптивной помощи людям, которые принимают сложные и ответственные решения. СППР можно по типу отнести к информационным системам (ИС) обработки данных вследствие того, что такая система подвергает сложной алгоритмической

обработке предметную деятельность людей, выдавая как итог информацию, зависящую от введенных данных. Именно необходимость помощи при анализе деятельности разнообразных предприятий и учреждений являлась основополагающей причиной создания таких систем.

Первые прототипы данных ИС были изобретены в Массачусетском Технологическом университете (MIT) в 70-х годах. Тогда эти системы не обладали функционалом ныне известных СППР, а представляли собой надстройки над реляционными системами управления базами данных (РСУБД) с функционалом частичного численного моделирования. Примером такой системы можно считать DYNAMO, которая была разработана в уже упомянутом выше MIT.

В 1980-х стали формироваться такие разнообразные подклассы систем поддержки принятия решений как информационные системы управления, исполнительные системы управления, системы поддержки принятия групповых решений, которые представляли собой программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение в единую систему программных компонентов.

В 1990-х ученые разработали продвинутые системы принятия решений и интеллектуальные системы принятия решений, которые используются в разных сферах деятельности и по сей день.

Данные системы изначально были созданы в ответ на потребность предпринимателей в тщательном анализе быстро эволюционирующего рынка. Среди главных проблем, решением которых занимались СППР, можно выделить всего две:

- Какой вариант из перечисленных является наиболее оптимальным в той или иной ситуации?
- Каким образом нужно расположить в последовательности варианты, основываясь на их эффективности в различных условиях?

Данные системы обладают обширным инструментарием, позволяющими выполнять свои функции:

- объединение разнообразных данных, получаемых из всевозможных источников, при помощи использования процедур агрегирования и фильтрации;
- быстрая реакция на изменение одной из переменных;
- построение логической структуры данных в терминах пользователя;
- создание независимости логического типа этой базы данных от других баз данных;

Состав системы поддержки принятия решений выглядит таким образом:

- база данных;
- база моделей;
- программная подсистема:
 - (а) система управления базой данных (СУБД);

(b) система управления базой моделей (СУБМ).

Следует отметить, что человек, который получает информацию от системы, играет ключевую роль в деятельности предприятия вследствие того, что именно он, а не машина, отвечает за экстраполяцию данных, обработанных и выданных системой.

Применение информационных систем принятия решений достаточно разнообразно. Согласно некоторым данным, применение таких систем варьируется достаточно сильно (табл. 1).

Таблица 1

Применение СППР

Цель, для которой системы используются	Показатель использования системы (в %)
Операционное управление	30%
Планирование в долгосрочном периоде	40%
Распределение ресурсов	15%
Расчеты годового бюджета	12%

Приведенный ниже пример демонстрирует результат использования системы поддержки принятия решений в компании.

Американская корпорация Oracle, занимающаяся разработкой разнообразного операционного обеспечения, предоставила компании, название которой не указывается, систему «Data mining», вследствие использования которой при распределении уровня скидок прибыль данной компании увеличилась на 10%, а объем продаж повысился на 6%.

Данный пример наглядно показывает то, как при грамотном использовании СППР может увеличиться эффективность предприятия.

Нельзя обойти стороной преимущества и недостатки, которые характерны для информационных систем поддержки принятия решений.

СППР имеют большое количество преимуществ, среди которых:

- Сохранение времени. Система поддержки принятия решений выполняет очень большой объем работы по анализу разнообразных экономических явлений и тенденций. Человек также способен выполнять работу такого типа, однако это займет у него десятки лет, за которые СППР могли бы преуспеть миллионы раз.

- Увеличение организационного контроля. Система поддержки принятия решений способна осуществлять мониторинг и контроль за производством того или иного предприятия, вычисляя потенциально-неэффективные части рабочего процесса.

- Возможность более многопланового анализа. СППР мало того, что может проанализировать большое количество информации за сравнительно

небольшой срок, но и сделать это более качественно. То есть, система не пропустит какую-либо часть информации вследствие своей невнимательности.

- **Возможность обучения.** В данном пункте подразумевается не машинное обучение, а обучение работающего персонала. В некоторых случаях система поддержки принятия решений может являться инструментом обучения для некоторых малоквалифицированных сотрудников. Имеется в виду, что работник будет обучаться более полному пониманию бизнеса.

- **Использование СППР** делает производителя более конкурентоспособным. Интеграция системы поддержки принятия решений в производство дает ему потенциально-реализуемое преимущество на рынке, которое может побудить других участников рыночных отношений использовать новые технологии.

Суммируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что использование СППР в своем производстве повышает эффективность всего предприятия вследствие не только более тщательного анализа рынка на основании нужных производителю переменных, моделировании и выстраивании более оптимальной стратегии маркетинга, но и того, что квалификация персонала повысится вследствие работы с системами поддержки принятия решений. Кроме того, использование данных систем сделает предпринимателя более «гибким» на рынке, так как он сможет быстрее реагировать на изменения цен, линий тренда, основываясь на данных, собранных при работе с информационными системами поддержки принятия решений.

Однако СППР имеют существенные недостатки, о которых далее и пойдет речь. Можно выделить такие недостатки систем поддержки принятия решений как:

- **Высокие расходы на приобретение и содержание.** Качественные СППР обычно достаточно дорогие для приобретения. Эксплуатация данных систем также будет стоить предпринимателю значительной доли своего бюджета.

- **Необходимость в высококвалифицированном операторе машины.** Для эффективной работы с СППР нужен человек, который будет качественно анализировать информацию, обработанную системой поддержки принятия решений. Если оператор системы не будет должным образом подготовлен, то он может неверно экстраполировать данные машины, что может отрицательно повлиять на все предприятие в целом.

- **Сложность в анализе данных, предлагаемых системой поддержки принятия решений.** Итогом работы СППР практически всегда являются количественные данные. Даже высокопрофессиональному и опытному оператору системы достаточно трудно проанализировать нематериальные данные, которые нелегко применить к условиям рынка или чего-либо иного.

- Вероятность системного сбоя. СППР, как и почти что все в IT-сфере, уязвимо к сбою. Вследствие ошибки в коде или внешнего вмешательства вполне вероятен сценарий, в котором система поддержки принятия решений делает грубую ошибку.

Таким образом, подобные ИС все же обладают минусами, которые будут критичны при условии не квалифицированности специалистов, работающих с системой поддержки принятия решений, или при неверном распределении средств.

Подводя итоги, можно сказать, что информационные системы поддержки принятия решений, несмотря на наличие нескольких недостатков, являются ключевым инструментом в повышении эффективности предприятия, увеличения его конкурентоспособности. Однако нельзя исключать человеческий фактор из переменных, ведь человек, каким бы он совершенным ни был, способен ошибиться, не увидеть что-то. И эти ошибки могут сыграть ключевую роль в существовании предприятия.

Список литературы

1) Wikipedia — Системы поддержки принятия решений [электронный ресурс]-URL<https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения: 24.10.2019)

2) ABC consulting — Системы поддержки принятия решений [электронный ресурс] — URL http://www.abc.org.ru/it_spec.html#2 (дата обращения: 24.10.2019)

3) Management Study Guide — Limitations & Disadvantages of Decision Support Systems [электронный ресурс] — URL <https://www.managementstudyguide.com/limitations-and-disadvantages-of-decision-support-systems.htm> (дата обращения: 24.10.2019)

4) Studopedia — Сферы применения и примеры использования СППР [электронный ресурс] — URL <https://studopedia.org/3-498.html> (дата обращения: 24.10.2019)

СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 517.55

ТОЧНЫЕ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛОВ ПОДКЛАССА ЗВЕЗДНЫХ ФУНКЦИЙ

Султыгов Магомет Джабраилович

кандидат физико-математических наук
профессор кафедры математического анализа
Ингушский государственный университет

Аннотация: В статье рассматривается одно из дополнений к фундаментальным результатам геометрической теории многомерного комплексного анализа по проблемам классов голоморфных функций. Данный класс охватывает ряд известных классов, а также содержит новые, ранее не описанные классы. Получен критерий принадлежности обобщенно однолистных функций к подклассу класса звездных функций. Приведен изоморфизм подклассов класса звездных функций. Определены точные двусторонние оценки модуля функции и многомерного аналога теоремы искажения в полных ограниченных кратно круговых областях. Указана точность полученных оценок на специальных подмножествах экстремальными функциями.

Ключевые слова. Однолистные функции, звездные функции, кратно круговые области, оператор дифференцирования, теоремы искажения, модуль функции и оператора функции, точность оценок, поликруг, гиперконус, специальные подмножества, экстремальные функции.

ACCURATE ESTIMATION OF FUNCTIONALS OF A SUBCLASS OF STAR FUNCTIONS

Sultygov M. D.

Abstract: The article considers one of the additions to the fundamental results of the geometric theory of multidimensional complex analysis on the problems of classes of holomorphic functions. This class covers a number of well-known classes, and also contains new classes not previously described. The criterion of belonging of generalized one-leaf functions to a subclass of the class of star functions is obtained. The isomorphism of subclasses of the class of star functions is given. Exact two-sided estimates of the function module and the multidimensional analogue of the distortion theorem in complete bounded multiples of circular domains are determined. The

accuracy of the obtained estimates on special subsets of extremal functions is specified.

Key words: Univalent functions star functions are multiples of the circular area, the differential operator, distortion theorems, the module functions and operator functions, the accuracy of estimates, polycircle, Hypercone, a special subset of extreme features.

1. Введение.

Целью настоящей статьи является распространение на случай нескольких комплексных переменных вопросов геометрической теории функций одного комплексного переменного $F(\alpha, \beta)$ [1]. При этом рассматриваются функции, голоморфные в полных ограниченных кратно круговых областях $D \subset \mathbb{C}^n$ или в их подобластях $\bar{D}_r = r\bar{D}$, где \bar{D} – замыкание области D и $r \in (0,1)$.

Назовем $f(z) \in H(D \subset \mathbb{C}^n)$ функцией класса Q_D [2,10], если в $D \subset \mathbb{C}^n$ имеет разложение

$$f(z) = 1 + \sum_{|k|=1}^{\infty} a_k z^k \quad (1)$$

и $F(z_k) = z_k f(v_1 z_k, \dots, z_k, \dots, v_n z_k)$, как функция переменного z_k , однолистка в сечении области D с комплексной прямой

$$P_{v[k]} = \left\{ z_k = \frac{z_m}{v_m} : v_m \in \mathbb{C} \setminus \{0\}, m = 1, \dots, k-1, k+1, \dots, n \right\};$$

при $v_m = 0$ функция $F(z_k) = z_k f(0, \dots, z_k, \dots, 0)$ однолистка в сечении $\Lambda_m = D \cap \{z_m = 0 : m = 1, \dots, k-1, k+1, \dots, n\}$.

Пусть функция $f(z) = f(z_1, \dots, z_n) \in H(D \subset \mathbb{C}^n)$, $f(z) = f(z_1, \dots, z_n) \in H(D \subset \mathbb{C}^n)$, $az = (az_1, \dots, az_n)$, $a \in \mathbb{C}^1$ голоморфна в области D и имеет разложения $f(z) = 1 + \sum_{|k|=1}^{\infty} a_k z^k$, где $k = (k_1, \dots, k_n) \in \mathbb{N}^n$ -мультииндекс,

$$z^k = \prod_{i=1}^n z_i^{k_i}, |k| \stackrel{\text{def}}{=} \sum_{i=1}^n k_i, f(z) \cdot L_1 f(z) \neq 0.$$

$$\text{Здесь } L_\gamma[f(z)] = \gamma f(z) + \sum_{j=1}^n z_j \frac{\partial f(z)}{\partial z_j}, L_1 L_1 f(z) = L_1^{(2)} f(z) [3, \text{с.10}].$$

Обратным к нему является оператор $L_\gamma^{-1} f(z) = \int_0^1 \varepsilon^{\gamma-1} f(\varepsilon z_1, \dots, \varepsilon z_n) d\varepsilon$.

Определим некоторый подкласс класса Q_D в следующем виде.

Классом $MNF_D(\alpha, \beta)$ назовем множество всех голоморфных в области $D \subset \mathbb{C}^n$ функций $f(z) = f(z_1, \dots, z_n)$, представимых рядом (1) и удовлетворяющих условию

$$\text{Re} \left\{ (1 - \alpha)(1 - \beta) \frac{L_1 f(z)}{f(z)} + \alpha \left(\frac{L_1 L_1 f(z)}{L_1 f(z)} - \beta \right) \right\} > 0 \quad (2)$$

для всех действительных α и $-\frac{1}{2} \leq \beta < 1$.

Данный класс охватывает ряд известных классов, а также содержит новые, ранее не описанные классы. Довольно подробно исследованы классы голоморфных функций $MNF_D(\alpha, 0)$, $MNF_D(1, 0)$, $MNF_D(0, 0)$, которые символически обозначены M_α в работе Хохлова Ю.Е. [4, с.136], N_D [2,15] и

M_D [2,12]. Когда $0 \leq \beta < 1$ мы обозначим класс $MNF_D(1, \beta)$ через $N_D(\beta)$ и голоморфные функции, принадлежащие классу $N_D(\beta)$ являются однолистно выпуклыми. Отметим критерий принадлежности голоморфной в области $D \subset C^n$ функций $f(z) = f(z_1, \dots, z_n)$ к звёздно однолистным функциям порядка α [5,166].

Для того, чтобы голоморфная в области $D \subset C^n$ функций $f(z) = f(z_1, \dots, z_n), f(0, \dots, 0) = 1$ принадлежала классу $M_D(\alpha)$ звёздно однолиственным функциям порядка α ($0 \leq \alpha < 1$), необходимо и достаточно

$$Re \frac{L_1 f(z)}{f(z)} > \alpha \quad (3)$$

Сделаем промежуточный вывод:

$$M_D(\alpha) \subset M_D(0) = M_D = MNF_D(0,0) \subset Q_D;$$

$$N_D(\beta) \subset N_D(0) = N_D = MNF_D(1,0) \subset Q_D;$$

и неравенство (2) для $\beta = 0$ является условие принадлежности к классу M_α , которое получено путем линейной комбинации двух условий для звёздно однолистных и выпукло однолистных функций соответственно.

Введем

$$G(a, b, c; z) = \frac{\Gamma(c)}{\Gamma(b)\Gamma(c-b)} \int_0^1 t^{b-1} (1-t)^{c-b-1} (1-tz)^{-b} dt -$$

гипергеометрическую функцию Гаусса, где $\Gamma(x)$ – гамма-функция Эйлера и $Re b > 0, Re(c-b) > 0$.

Положим

$$K(\alpha, \beta; r) = r \left\{ G\left(\frac{2(1-\beta)}{\alpha}, m, 1+m; r\right) \right\}^{\frac{1}{m}}, \quad (4)$$

где $m = 1 + \frac{(1-\alpha)(1-\beta)}{\alpha}, \alpha \neq 0$.

Замечание. Для упрощения записи все рассуждения ниже проводятся для случая двух комплексных переменных, что легко переносится на случай многих комплексных переменных.

2. Мои результаты.

Отметим следующие свойства класса $MNF_D(\alpha, \beta)$.

Теорема 1. Допустим $f(z_1, z_2) \in MNF_D(\alpha, \beta)$ и $-\frac{1}{2} \leq \beta < 0$ и

$0 < \alpha < 1 - \frac{1}{\beta}$; или $0 < \beta < 1$ и $\alpha < 1 - \frac{1}{\beta}$ или $\alpha > 0$; или $\beta = 0$ и $\alpha >$

0. Тогда $f(z_1, z_2)$ будет обобщенно однолистной в D и иметь интегральное представление вида

$$f(z_1, z_2) = \left(m \int_0^1 \varepsilon^{\beta-2} [g(\varepsilon z_1, \varepsilon z_2)]^{m-1} d\varepsilon \right)^{\frac{1}{m}}, \quad (5)$$

где $g(z_1, z_2) \in M_D$ и $m = 1 + \frac{(1-\alpha)(1-\beta)}{\alpha}, \alpha \neq 0$.

Теорема 2 (теорема искажения). Пусть $f(z_1, z_2) \in MNF_D(\alpha, \beta)$, $\alpha > 0$, тогда в $\bar{D}_r = r\bar{D}$, $r \in (0,1)$, справедливы следующие оценки:

$$-K(\alpha, \beta; -r) \leq |f(z_1, z_2)| \leq K(\alpha, \beta; r), \quad \text{при } \alpha > 0, \quad (6)$$

$$K(\alpha, \beta; r) \leq |f(z_1, z_2)| \leq -K(\alpha, \beta; -r), \quad \text{при } \alpha > 0. \quad (7)$$

Полученные оценки точные. Равенство оценок выполняются для функций

$$f_\theta(\alpha, \beta; r) = r \left\{ G \left(\frac{2(1-\beta)}{\alpha}, m, 1+m; r \right) \right\}^{\frac{1}{m}} \in MNF_D(\alpha, \beta) \quad \text{с параметром } \theta.$$

Отсюда ясно, что $f_\theta(\alpha, \beta; r) \in MNF_D(\alpha, \beta)$ и $K(\alpha, \beta; r) \in MNF_D(\alpha, \beta)$.

В виде следствия можем получить новый результат для класса $M_D[\alpha]$ [4]. Ранее было сделано следующее предположение:

Следствие 1. Если $f(z_1, z_2) \in M_D[\alpha]$, при $\alpha > 0$, то

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; -r) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; r) \quad (8)$$

где $K(\alpha; r) = K(\alpha, 0; r)$. Полученные оценки точные.

Теорема 3. Если $f(z_1, z_2) \in M_D[\alpha]$, при $\alpha \geq 1$, имеем точную двустороннюю оценку

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; -r) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; r).$$

Теорема 4. Если функция $f(z_1, z_2) \in MNF_D(\alpha, \beta)$ удовлетворяет условиям теоремы 1, тогда в $\bar{D}_r = r\bar{D}$, $r \in (0,1)$ имеют место оценки:

$$-\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -r) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; r), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (9)$$

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; r) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq -\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -r), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (10)$$

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; r) = K(\alpha, \beta; r)^{1-m} r^{m-1} (1-r)^{2(\beta-m)} \quad (11)$$

$$-\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -r) = K(\alpha, \beta; -r)^{1-m} (-r)^{m-1} (1+r)^{2(\beta-m)} \quad (12)$$

В пространстве C^2 вводятся следующие области:

гиперконус $K_1 = \{(z_1, z_2) \in C^2: |z_1| + |z_2| < 1\}$,

поликруг $U_R^n = \{z \in C^n: \|z\|_1 < R\}$,

$$K_{1,\sigma}^2 = \left\{ z \in C^2: (a_1|z_1|)^\sigma + (a_2|z_2|)^\sigma < 1, a_1, a_2 > 0, 0 < \sigma < 1 \right\}; \quad (13)$$

логарифмически выпуклая ограниченная полная двойка круговая область

$$D_{p,q} \stackrel{\text{def}}{=} \left\{ (z_1, z_2) \in C^2: |z_1|^p + |z_2|^q < 1; p = \frac{m}{n}, m, n, q \in N \right\}$$

а также множества:

$$\left\{ \frac{|z_1|}{a_1} = \frac{|z_2|}{a_2} \right\} \cap K_{1,\sigma}^2, \quad (14)$$

$$\{a_1|z_1| = a_2|z_2|\} \cap K_{1,\sigma}^2 \quad (15)$$

$$\left\{ \frac{|z_1|}{R_1} = \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2(k), k = 1, 2, 3; \quad (16)$$

где

$$U_{R_1, R_2}^2(1) = \left\{ \left\{ \frac{|z_1|}{R_1} = \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2 \right\}, \quad (17)$$

$$U_{R_1, R_2}^2(2) = \left\{ \left\{ \frac{|z_1|}{R_1} > \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2 \right\}, \quad (18)$$

$$U_{R_1, R_2}^2(3) = \left\{ \left\{ \frac{|z_1|}{R_1} < \frac{|z_2|}{R_2} \right\} \cap U_{R_1, R_2}^2 \right\}, \quad (19)$$

и величины:

$$\omega(|z_1|, |z_2|) = \left\{ (a_1|z_1|)^{\frac{1}{\sigma}} + (a_2|z_2|)^{\frac{1}{\sigma}} \right\}^{\sigma} \quad (20)$$

$$\gamma_k(|z_1|, |z_2|) = \max_{z \in U_{R_1, R_2}^2(k)} \left\{ \frac{|z_1|}{R_1}, \frac{|z_2|}{R_2} \right\}, \text{ где } k = 1, 2, 3; \quad (21)$$

а $U_{R_1, R_2}^2(k)$ определены в (17) – (19).

3. Точные оценки функционалов.

Теорема 5. Пусть $f(z_1, z_2) \in MNF_{K_{1,\sigma}^2}(\alpha, \beta)$. Тогда в $K_{1,\sigma}^2$ справедливы оценки:

$$-K(\alpha, \beta; -\omega) \leq |f(z_1, z_2)| \leq K(\alpha, \beta; \omega), \quad \text{при } \alpha > 0, \quad (22)$$

$$K(\alpha, \beta; \omega) \leq |f(z_1, z_2)| \leq -K(\alpha, \beta; -\omega), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (23)$$

$$-\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -\omega) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; \omega), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (24)$$

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; \omega) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq -\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -\omega), \quad \text{при } \alpha > 0, \quad (25)$$

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; \omega) = K(\alpha, \beta; \omega)^{1-m} \omega^{m-1} (1 - \omega)^{2(\beta-m)}, \quad (26)$$

$$-\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -\omega) = K(\alpha, \beta; -\omega)^{1-m} (-\omega)^{m-1} (1 + \omega)^{2(\beta-m)}. \quad (27)$$

где $\omega = \omega(|z_1|, |z_2|) = \left\{ (a_1|z_1|)^{\frac{1}{\sigma}} + (a_2|z_2|)^{\frac{1}{\sigma}} \right\}^{\sigma}$. Полученные оценки точные. Равенство оценок выполняются для функций

$$f_{\theta}(\alpha, \beta; \mu) = \mu \left\{ G\left(\frac{2(1-\beta)}{\alpha}, m, 1 + m; \mu\right) \right\}^{\frac{1}{m}} \in MNF_{K_{1,\sigma}^2}(\alpha, \beta) \text{ с параметром } \theta \text{ и } \mu = 2^{\sigma-1}(a_1 z_1 e^{i\alpha_1} + a_2 z_2 e^{i\alpha_2}).$$

Теорема 6. Если $f(z_1, z_2) \in M_{K_{1,\sigma}^2}[\alpha]$, при $\alpha \geq 1$, тогда в $K_{1,\sigma}^2$ имеем точную двустороннюю оценку

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; -\omega) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; \omega).$$

где $K(\alpha; \omega) = K(\alpha, 0; \omega)$.

Теорема 7. Если функция, $f(z_1, z_2) \in MNF_{U_{R_1, R_2}^2(k)}(\alpha, \beta)$, тогда в

$U_{R_1, R_2}^2(k)$ справедливы оценки:

$$-K(\alpha, \beta; -\gamma_k) \leq |f(z_1, z_2)| \leq K(\alpha, \beta; \gamma_k), \quad \text{при } \alpha > 0, \quad (22)$$

$$K(\alpha, \beta; \gamma_k) \leq |f(z_1, z_2)| \leq -K(\alpha, \beta; -\gamma_k), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (23)$$

$$-\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -\gamma_k) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; \gamma_k), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (24)$$

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; \gamma_k) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq -\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -\gamma_k), \quad \text{при } \alpha < 0, \quad (25)$$

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; \gamma_k) = K(\alpha, \beta; \gamma_k)^{1-m} \gamma_k^{m-1} (1 - \gamma_k)^{2(\beta-m)}, \quad (26)$$

$$-\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha, \beta; -\gamma_k) = K(\alpha, \beta; -\gamma_k)^{1-m} (-\gamma_k)^{m-1} (1 + \gamma_k)^{2(\beta-m)}. \quad (27)$$

где $\gamma_k = \gamma_k(|z_1|, |z_2|) = \max_{z \in U_{R_1, R_2}^2(k)} \left\{ \frac{|z_1|}{R_1}, \frac{|z_2|}{R_2} \right\}$ и $k = 1, 2, 3$.

Равенство оценок выполняются для функций

$f_\theta(\alpha, \beta; \rho) = \rho \left\{ G \left(\frac{2(1-\beta)}{\alpha}, m, 1+m; \rho \right) \right\}^{\frac{1}{m}} \in MNF_{U_{R_1, R_2}^2(k)}(\alpha, \beta)$ с параметром

θ и $\rho = \frac{e^{i\alpha_1 z_1}}{R_1} + \frac{e^{i\alpha_2 z_2}}{R_2}$.

Теорема 8. Если $f(z_1, z_2) \in M_{U_{R_1, R_2}^2(k)}[\alpha]$, при $\alpha \geq 1$, тогда в $U_{R_1, R_2}^2(k)$ имеем точную двустороннюю оценку

$$\frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; -\gamma_k) \leq |L_1 f(z_1, z_2)| \leq \frac{\partial}{\partial r} K(\alpha; \gamma_k).$$

где $K(\alpha; \gamma_k) = K(\alpha, 0; \gamma_k)$.

Список литературы

1. Yaguchi T., Owa S., Nunokawa M., Saiton H. Distortion theorem on the class $F(\alpha, \beta)$ // Kobe J. Math., 5(1988). – Pp.305-309.
2. Баврин И.И. Классы голоморфных функций многих комплексных переменных и экстремальные вопросы для этих классов. – М. – 1976. – 99 с.
3. Баврин И.И. Операторный метод в комплексном анализе. – М. – 1991. – 200 с.
4. Хохлов Ю.Е. О функциях Мокану и Базилевича нескольких комплексных переменных // Труды семинара по краевым задачам. – Казанский госуниверситет. – 1978. – Выпуск 15. – С. 132-137.
5. Баврина К.П. Обобщение звездно однолистных функций порядка α на случай двух комплексных переменных // МОПИ им. Н.К.Крупской. – Москва. – 1972. Выпуск 15. №2. – С.165-176.

УДК 621.382.029.6

ПРОБЛЕМЫ МЕТРОЛОГИИ И МЮОННЫЕ АТОМЫ

Бойкова Наталья Адамовна

доцент, к.ф.–м.н.,

СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Бойкова Ольга Алексеевна

доцент, к.ф.–м.н.,

Медицинский университет «РЕАВИЗ» г. Саратов

Аннотация: роль фундаментальных физических констант в науке и технике неочевидна, но, тем не менее, очень важна. Чтобы сравнить результаты различных исследований, необходимо иметь эталоны измеряемых величин с погрешностями, меньшими, чем допустимая погрешность результатов. О научных проблемах метрологии, связанных с установлением значений физических постоянных в учебной литературе сведений практически не содержится. Вместе с тем эти сведения играют важную роль в формировании современных научных представлений об окружающем нас мире.

Ключевые слова: связанное состояние, сверхтонкий сдвиг, однофотонный обмен, мюонный атом, фундаментальные постоянные, отношение масс, отношение магнитных моментов, постоянная тонкой структуры, квазипотенциальный подход, логарифмический вклад.

PROBLEMS OF METROLOGY AND MUON ATOMS

Boykova Natalya Adamovna

Boykova Olga Aleekseevna

Abstract: the role of fundamental physical constants in science and technology is not obvious. To compare the results of various studies, it is necessary to have standards of measured values with errors less than the permissible error of the results. There are practically no information on the scientific problems of metrology associated with the establishment of the values of physical constants in the educational literature.

At the same time, this information plays an important role in the formation of modern scientific ideas about the world around us.

Keywords: the bound state, the hyper–fine shift, one photon interaction, muon atom fundamental constants, the mass ratio of, the ratio of the magnetic moments, fine structure constant, quasipotential approach, the logarithmic contribution.

Фундаментальные постоянные буквально пронизывают все разделы современной физики и входят в качестве важнейших параметров в различные физические теории. Их появление в науке сопровождается развитием соответствующих физических теорий. Массив физических постоянных достаточно объемён и продолжает пополняться новыми величинами. Среди них особую роль играет класс так называемых **фундаментальных** физических постоянных, к которым относятся следующие: *гравитационная постоянная* G – количественная характеристика тяготения; *скорость света* c – максимально возможная скорость распространения электромагнитных волн; *элементарный заряд* e – минимальное значение электрического заряда в свободном состоянии; постоянная Планка h , (определяющая квант действия); *масса покоя электрона* m_e – характеристика свойства инерции самой легкой элементарной частицы.

Все они отражают одно из важнейших свойств материи и поэтому включены в **класс фундаментальных физических постоянных**. Отметим, что они являются размерными величинами, изучаются изолированно друг от друга в различных разделах физики. В результате их взаимосвязь не выявляется в учебной литературе, что затрудняет целостное физическое восприятие.

Согласно представлениям Альберта Эйнштейна [1–3] в современной научной картине мира не должны присутствовать постоянные, выраженные в метрах, килограммах, секундах, их следует заменить безразмерными величинами. Если взглянуть на физические постоянные с этой позиции, то прежде всего из таблицы фундаментальных постоянных следует выделить безразмерные величины. Такими являются отношения масс, отношения магнитных моментов, постоянная тонкой структуры.

Как указывал И.Л. Розенталь, именно безразмерные величины являются **фундаментальными**, определяющими структуру Вселенной.

Как известно, существует четыре типа **фундаментальных** взаимодействий: гравитационное, электромагнитное, сильное и слабое. С каждым из них связана физическая постоянная, которая является количественной характеристикой соответствующего типа взаимодействий. Перечислим указанные физические постоянные: *константа сильного взаимодействия* ($\alpha_s \approx 1$); *константа слабого взаимодействия* ($\alpha_w \approx 10^{-5}$); *константа гравитационного взаимодействия* ($\alpha_g \approx 10^{-39}$); *константа электромагнитного взаимодействия* ($\alpha_e \approx 1/137$).

Их числовые значения характеризуют относительную силу взаимодействий и определяют насколько быстро в различных процессах протекают превращения одних частиц в другие. Таким образом, размерные постоянные играют определяющую роль при формировании соответствующей физической теории. Однако, при построении единого теоретического описания научной картины мира «размерные физические постоянные сходят со сцены», уступая свое место фундаментальным безразмерным постоянным.

Определить отношения масс мюона и электрона, их магнитных моментов, высокоточное значение постоянной тонкой структуры позволяет сравнение теоретических и экспериментальных результатов по сверхтонкому расщеплению в мюонных атомах: мюонный водород, мюоний и другие. Среди них особый интерес представляет экзотический атом мюоний, который является связанным состоянием мюона и электрона. В атомах водорода и мюонного водорода эффекты, связанные со структурой ядра и его поляризуемостью, оказываются весьма значительными [4–6]. Мюоний же, как чисто лептонный атом свободен от этих эффектов, и поэтому допускает квантовоэлектродинамическое описание с высокой степенью точности.

Одним из наиболее эффективных методов исследования сверхтонкой структуры мюонных атомов в квантовой теории является квазипотенциальный подход, который основывается на следующем уравнении [7]:

$$(E - \varepsilon_{1p} - \varepsilon_{2p})\varphi(\vec{p}) = \frac{1}{(2\pi)^3} \int V(\vec{p}, \vec{q}, E)\varphi(\vec{q})d^3q, (1)$$

где E – собственное значение полной энергии, φ – описывающая систему волновая функция. Квазипотенциал $V(p, q; E)$ для системы двух фермионов определяется выражением:

$$V = F^{-1} - (\hat{G}^+)^{-1} = \frac{\tau_0}{(1 + F\tau_0)}. (2)$$

Он связан с релятивистской амплитудой рассеяния $T(\vec{p}, \vec{q}, p_0, q_0, E)$ с помощью операторов:

$$\tau_0 = F^{-1}T_0^+F^{-1}, \quad T_0^+ = \overline{(G_0TG_0)^+} (3)$$

На массовой поверхности $E = \varepsilon_{1p} + \varepsilon_{2p} = \varepsilon_{1q} + \varepsilon_{2q}$ оператор $\tau_0(\vec{p}, \vec{q}, E)$ и физическая амплитуда $T_+(\vec{p}, \vec{q}, E)$ совпадают.

$$T_+(\vec{p}, \vec{q}, E) = u_1^*(\vec{p})u_2^*(-\vec{p})T(p_0 = 0, q_0 = 0, \vec{p}, \vec{q}, E)u_1(\vec{q})u_2(-\vec{q}). (4)$$

Для анализа релятивистских поправок в квазипотенциальном подходе необходимо использовать амплитуду рассеяния вне массовой поверхности при нулевых относительных энергиях [8]. Однако, существует и другой вариант квазипотенциального подхода [9], который основывается на амплитуде τ_0 (3) и позволяет изучать поправки к сверхтонкому расщеплению уровней энергии более детально. Амплитуда рассеяния строится с помощью фейнмановской диаграммной техники. Квазипотенциал $V(\vec{p}, \vec{q}, E)$ в низшем приближении, соответствующим однофотонному обмену между фермионами, определяется выражением

$$V(\vec{p}, \vec{q}, E) = e^2 \gamma_{1\mu} \gamma_{2\nu} D^{\mu\nu}(k) (5)$$

Соответствующее аналитическое выражение, опираясь на амплитуду T_+ , можно представить в виде

$$\Delta E_T = \langle \varphi_c(\vec{p}) | (K_T(\vec{p}, \vec{q}, E))_+ | \varphi_c(\vec{q}) \rangle, (6)$$

Выясним, в чем причина различия в результатах $\alpha^6 \ln \alpha$ на основе амплитуд и τ_0 . Из амплитуды T_+ для однофотонного поперечного обмена следует, что учет взаимодействия фермионов обеспечивает оператор

$$(K(\vec{p}, \vec{q}, E))_+ = \frac{4\pi\alpha}{|\vec{p} - \vec{q}|^2} M(\vec{p}, \vec{q}), \quad (7)$$

где $M(\vec{p}, \vec{q})$ – матричная часть оператора. Применение амплитуды τ_0 при учете взаимодействия приводит

$$\begin{aligned} (\overline{G_0 K_T G_0})_+ &= u_1(\vec{p}) u_2(-\vec{p}) \overline{G_0 K_T G_0}(\vec{p}, \vec{q}; E) \gamma_{10} \gamma_{20} u_1(\vec{q}) u_2(-\vec{q}), \quad (8) \\ (\overline{G_0 K_T G_0})_+ &= \frac{2\pi\alpha}{|\vec{p} - \vec{q}|} F(\vec{p}) F(\vec{q}) B(\vec{p}, \vec{q}) M(\vec{p}, \vec{q}), \end{aligned}$$

где $F(\vec{p}) = (\varepsilon_{1p} + \varepsilon_{2p} - E_1 - E_2)^{-1}$

$$M(\vec{p}, \vec{q}) = u_1(\vec{p}) u_2(-\vec{p}) \left(\alpha_1 \alpha_2 - \frac{(\alpha_1(\vec{p} - \vec{q}))(\alpha_2(\vec{p} - \vec{q}))}{(\vec{p} - \vec{q})^2} \right) u_1(\vec{q}) u_2(-\vec{q}),$$

$$B(\vec{p}, \vec{q}) = \left(\frac{1}{(\varepsilon_{1p} - E_1 - E_2 + \varepsilon_{2q} + |\vec{p} - \vec{q}|)} + \frac{1}{(\varepsilon_{1q} - E_1 - E_2 + \varepsilon_{2p} + |\vec{p} - \vec{q}|)} \right).$$

Запишем аналитические выражения для сдвигов ΔE_T^1 и ΔE_T^2 на основе (7) и (8) соответственно и сравним их.

$$\Delta E_T^1 = \langle \varphi_c(\vec{p}) | \frac{4\pi\alpha}{(\vec{p} - \vec{q})^2} M(\vec{p}, \vec{q}) | \varphi_c(\vec{q}) \rangle, \quad (9)$$

$$\Delta E_T^2 = \langle \varphi_c(\vec{p}) | \frac{2\pi\alpha}{|\vec{p} - \vec{q}|} B(\vec{p}, \vec{q}) M(\vec{p}, \vec{q}) | \varphi_c(\vec{q}) \rangle. \quad (10)$$

Как видно, если пренебречь членами $(\varepsilon_{1p} - E_1 - E_2 + \varepsilon_{2q})$ и $(\varepsilon_{2p} - E_2 - E_1 + \varepsilon_{1q})$, то мы получаем идентичные выражения для сдвига. Однако, именно эти члены учитывают эффект запаздывания при взаимодействии фермионов в экзотическом атоме. Этот эффект не является столь сильным, чтобы оказать влияние на основной вклад порядка α^4 , но весьма существенен при исследовании логарифмических вкладов порядка $\alpha^6 \ln \alpha$. Он “отсутствует” при рассмотрении “мгновенного” кулоновского взаимодействия.

Учитывая, что за сверхтонкое взаимодействие ответственны спиновые моменты фермионов, выделим в матричной структуре $M(\vec{p}, \vec{q})$ члены M^{hfs} , пропорциональные произведению матриц Паули. Вычисления выражения (10) приводят к результату

$$\Delta E_T^{hfs}(\alpha^6 \ln \alpha) = \frac{\mu^2 \alpha^2}{m_1 m_2} E_F \left(\frac{m_1}{m_2} + \frac{m_2}{m_1} \right) \ln \alpha^{-1}. \quad (11)$$

Проанализируем выражение для сверхтонкого сдвига от однофотонного обмена на основе выражения (9). В отличие от выражения (10) исследование однофотонного взаимодействия на основе амплитуды τ_0 является более громоздким, но и более детальным, позволяющим учесть эффект запаздывания

при взаимодействии фермионов. В результате вместо кулоновского потенциала v_c , соответствующему мгновенному взаимодействию, получаем

$$(K_T)_{of} = \frac{2\pi\alpha}{|\vec{p}-\vec{q}|} \left(\frac{1}{(\varepsilon_{1p} - E_1 - E_2 + \varepsilon_{2q} + |\vec{p}-\vec{q}|)} + \frac{1}{(\varepsilon_{1q} - E_1 - E_2 + \varepsilon_{2p} + |\vec{p}-\vec{q}|)} \right) M(\vec{p}, \vec{q}), \quad (12)$$

содержащее более точную зависимость от импульсов.

Выясним, какое влияние окажет учет эффекта запаздывания на вклады порядка $\alpha^6 \ln \alpha$. Анализ выражения (12) позволяет с логарифмической точностью порядка α^6 записать выражение для энергетического сдвига в виде:

$$\Delta E_T^{2hfs} = \frac{1}{12\pi^4} \frac{1}{m_1 m_2} \alpha^6 \mu^5 \langle \vec{\sigma}_1 \vec{\sigma}_2 \rangle \int \frac{d^3 p}{\varepsilon_{2p} \varepsilon_{1p} (p^2 + \alpha^2 \mu^2)^2} \int \frac{1}{(q^2 + \alpha^2 \mu^2)^2} \cdot \quad (13)$$

$$\left[1 + \frac{2(\varepsilon_{1p} - m_1)(\varepsilon_{2q} - m_2)}{(\vec{p}-\vec{q})^2} \right] \left\{ \frac{p^2 q^2}{(\vec{p}-\vec{q})^2} \left(\frac{M_{1q} + M_{1p}}{(\varepsilon_{2p} + \varepsilon_{2q})} + \frac{M_{2p} + M_{2q}}{(\varepsilon_{1p} + \varepsilon_{1q})} \right) + 2M_{1p} M_{2q} \right\} d^3 q$$

Отличие фактора $(\varepsilon_{1p} - E_1 + \varepsilon_{2q} - E_2 + |\vec{p}-\vec{q}|)$ от $|\vec{p}-\vec{q}|$ оказывается существенным для получения логарифмических поправок при наличии в выражении членов, обеспечивающих вклады порядка α^4 . Вклады $\alpha^6 \ln \alpha$ вносят попарные произведения первых и вторых членов в квадратных и фигурных скобках. Результат вычислений оказывается следующим

$$\Delta E_T^{2hfs}(\alpha^6 \ln \alpha) = \frac{\mu^2 \alpha^2}{m_1 m_2} E_F \left(\frac{m_1}{m_2} + \frac{m_2}{m_1} + 2 \right) \ln \alpha^{-1} \quad (14)$$

Таким образом, для повышения точности теоретических результатов необходим учет точной зависимости амплитуды рассеяния от энергии и импульсов взаимодействующих частиц. Только в этом случае сравнение теоретических и экспериментальных результатов позволяет определить высокоточное значение фундаментальных физических постоянных, которые играют ключевую роль в оптике, атомной и квантовой физике.

Список литературы

1. Каршенбойм С.Г. Прогресс в уточнении фундаментальных физических констант: рекомендованные значения КОДАТА 2010 // УФН, Т.18, №9, 2013.
2. Аракелян Г.Б. Фундаментальные безразмерные величины // Ереван–1981.
3. Спиридонов О.П. Фундаментальные физические постоянные // Учеб. пособие для вузов – М.: Высш. шк. – 1991.
4. Бойкова Н.А., Тюхтяев Ю.Н., Фаустов Р.Н. Расчет поправок порядка α^6 в сверхтонкое расщепление основного уровня позитрония от диаграмм прямого канала // Сообщения объединенного института ядерных исследований, Дубна. Сер.Р2-81-582, 1981.
5. Левченко Н.А., Тюхтяев Ю.Н., Фаустов Р.Н. О кулоновском

взаимодействии в позитронии с точностью до шестого порядка по α // Ядерная физика, Т.32, №6, С.1656–1662, 1980.

6. Boikova N.A., Tyukhtyaev Yu.N., Faustov R.N. New recoil-effect-induced contributions to the fine shift of s levels in the muonium atom// Physics of Atomic Nuclei, Vol.64, №5, P.917–920, 2001.

7. Бойкова Н.А., Чурочкина С.В., Тюхтяев Ю.Н., Фаустов Р.Н. Логарифмические по m_1/m_2 поправки к величине тонкого сдвига s- уровней энергии //Ядерная физика, Т.64, №8, С.1437-14419, 2001.

8. Бойкова Н.А., Клещевская С.В., Тюхтяев Ю.Н., Фаустов Р.Н. Исследование логарифмических по отношению масс электрона и мюона вкладов в сдвиг s- уровней энергии мюония //Ядерная физика, Т.66, №5, С.925–933, 2003.

9. Бойкова Н.А., Бойкова О.А., Тюхтяев Ю.Н. Электромагнитное взаимодействие в мюонии и мюоном водороде // Известия Саратовского университета. 2011. Т.11, вып.1. С.54–59.

© Н.А. Бойкова, О.А. Бойкова 2019

УДК 621.3.015.3

ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕРРОРЕЗОНАНСНЫХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЙ ПРИ НЕСИММЕТРИЧНЫХ КОММУТАЦИЯХ ФАЗ СЕТИ

Зиннатуллина Гузель Ришатовна
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ»

Аннотация: в данной работе были изучены условия возникновения и количественные характеристики феррорезонансных перенапряжений в электрических сетях переменного напряжения в несимметричных режимах. Несимметричные отключения могут привести к существенным перенапряжениям в том случае, когда на конце линии включен трансформатор, оказавшийся в режиме холостого хода или близкого к нему, работающий с незаземленной нейтралью. Эти перенапряжения являются следствием феррорезонанса напряжений, возникающего в схеме, содержащей емкости фаз на землю и нелинейную индуктивность приемного трансформатора. В несимметричном режиме емкости фаз линий и нелинейная индуктивность могут оказаться соединенными последовательно.

Ключевые слова: феррорезонанс, перенапряжения, режим, нейтраль, характеристика.

STUDY OF FERRORESONANT REENSITURES AT UNSYMMETRIC COMMUTATIONS OF NETWORK PHASES

Zinnatullina Guzel Rishatovna

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель данной работы состоит в изучении на трехфазной модели феррорезонансных перенапряжений, возникающих при несимметричных режимах сети, выяснение влияния на величину перенапряжений режима нейтрали источника питания, характера несимметрии и длины линии.

Несимметричные отключения могут привести к существенным перенапряжениям в том случае, когда на конце линии включен трансформатор, оказавшийся в режиме холостого хода или близкого к нему, работающий с незаземленной нейтралью. Эти перенапряжения являются следствием феррорезонанса напряжений, возникающего в схеме, содержащей емкости фаз на землю и нелинейную индуктивность приемного трансформатора. В несимметричном режиме емкости фаз линий и нелинейная индуктивность могут оказаться соединенными последовательно. Поэтому на резонансные

явления в электрических системах существенное влияние оказывают ферромагнитные элементы. [1, с.33]

2. РАСЧЕТ НЕЛИНЕЙНЫХ ЦЕПЕЙ

Для расчета нелинейных цепей используется графоаналитический метод на основе вольтамперных характеристик. Вместо кривой намагничивания катушки со сталью используется ее вольтамперная характеристика, т.е. зависимость действующего значения тока от действующего значения напряжения, приложенного к зажимам катушки. Экспериментальное определение этой характеристики более просто, чем кривой намагничивания. Такой метод дает ошибку, связанную с наличием высших гармоник. Однако, опыт показывает, что при определении амплитуды напряжения эта ошибка невелика.

Главную роль в кривых напряжения тока и потока играет основная гармоника, которая и положена в основу дальнейшего анализа.

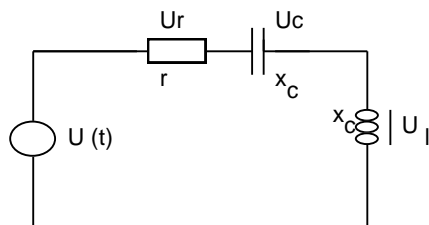


Рис.1 Феррорезонансный колебательный контур

Рассмотрим простейшую схему (рис.1). Индуктивная катушка обладает вольтамперной характеристикой, заданной графиком $U = f(I)$ [2, с. 5-8]

На графике, изображенном на рис. 2 показаны все три составляющие этого равенства. Правая часть равенства представляет собой прямую, отсекающую на оси ординат отрезок, равный α , и наклоненную по отношению к оси абсцисс на угол, причем:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\omega C} = \frac{U_c}{I} \quad (2)$$

Условие равновесия (1) удовлетворяется в точках пересечения кривой и прямой.

$$\begin{aligned} U_k &= f(I) \\ U + U_c &= f(I) \end{aligned} \quad (3)$$

При малых емкостях имеется только одна точка пересечения кривой и прямой, лежащая в области емкостных токов (прямая 1, рис.2). При больших значениях емкости (прямая 2, рис.2) имеются три точки пересечения, две из которых находятся на верхней ветви кривой (т. б и в), а одна - на нижней (т.а).

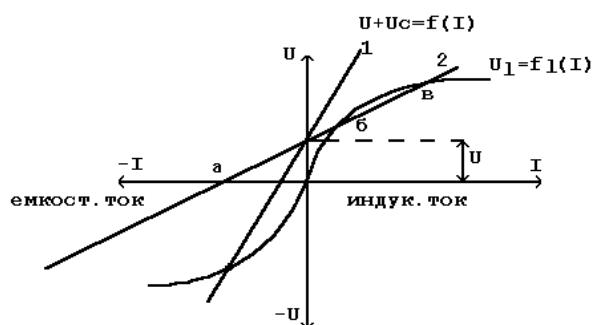


Рис. 2 График зависимостей напряжений от тока

Однако, не все из этих трех точек возможных установившихся состояний схемы являются устойчивыми. Если система находится в состоянии, соответствующем точке «б», и произойдет малое изменение тока, то U_c , находящееся в фазе с напряжением сети, увеличится. Напряжение на индуктивности U_L , находящегося в противофазе с напряжением сети, увеличивается сильнее (рис.2), ток в цепи будет стремиться уменьшиться, и система в конце концов вернется к исходному состоянию. Следовательно, точка «б» будет соответствовать устойчивому режиму. Точка «а» также соответствует устойчивому состоянию схемы. Обратные соотношения имеют место при работе системы в точке «в». При увеличении тока напряжение на емкости растет быстрее, чем напряжение на индуктивности; так как U_c совпадает по фазе с напряжением сети, ток имеет тенденцию к дальнейшему увеличению, система все дальше будет уходить от состояния равновесия. [3, с.55].

Линия моделируется емкостями на землю, суммарная емкость может меняться в широких пределах.

Данные моделируемых трансформаторов следующие:

- трансформатора 220 кВ: $P = 31500 \text{кВА}$, $i_{xx} = 4,2\%$;

- трансформатора 35 кВ: $P = 3200 \text{кВА}$, $i_{xx} = 4,5\%$

Отсюда для трансформатора 220 кВ получаем:

$$i_{xx} = 0,045 \frac{P}{U\sqrt{3}} = 0,042 \frac{31500}{\sqrt{3} \cdot 220} = 3,54 \text{А};$$

$$x_m = \frac{U}{\sqrt{3}i_{xx}} = \frac{220 \cdot 10^3}{\sqrt{3} \cdot 3,54} = 36545 \text{Ом}$$

Для трансформатора 35 кВ:

$$i_{xx} = 0,045 \frac{P}{U\sqrt{3}} = 0,042 \frac{3200}{\sqrt{3} \cdot 35} = 2,39 \text{А};$$

$$x_m = \frac{U}{\sqrt{3}i_{xx}} = \frac{35 \cdot 10^3}{\sqrt{3} \cdot 2,39} = 8450 \text{Ом}$$

Номинальное фазовое напряжение и ток намагничивания модели трансформатора равны соответственно: $U_{\text{нф}}=127 \text{ В}$; $I_{\text{н}}=34 \text{ мА}$. [4, с. 31-34]

3. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

1). Изолированная нейтраль. Симметричный режим.

$$\begin{cases} U_{A'O} = 138 \text{ В} \\ U_{B'O} = 134 \text{ В} \Rightarrow U_{\phi} \approx 138 \text{ В} \\ U_{C'O} = 132 \text{ В} \end{cases} \quad (4)$$

2). Обрыв фазы А – 35 кВ, изолированная нейтраль. $C_B = C_C = 0,5 \text{ мкФ}$;

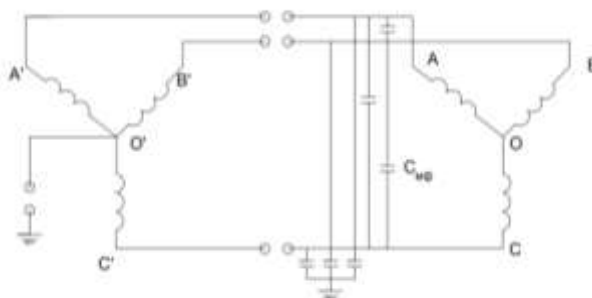


Рис.3 Исходная схема сети

Таблица 1

Значения при обрыве фазы А

Емкости фазы А, мкФ	Напряжение на емкости фазы А	на $\frac{U_C}{U_{\phi}}$
0,5	549	3,98
0,9	673	4,88
1	706	5,12
1,25	713	5,17
1,4	718	5,2
1,5	737	5,34
1,75	741	5,37
2	760	5,5
2,2	775	5,62
1,1	38	0,28

$$I_{кр} = \frac{C_{кр}}{C_0} = \frac{0,34 \cdot 10^{-6}}{5 \cdot 10^{-12}} = 68 \text{ км}$$

3). Обрыв фазы С – 110 кВ, заземленная нейтраль.

$$C_A = 0,5 \text{ мкФ}; \quad C_B = 0,5 \text{ мкФ}$$

В данной работе было изучено возникновение феррорезонансных перенапряжений на примере трехфазной модели. В случае обрыва фазы А, когда напряжение в сети 35 кВ и нейтраль изолированная при длине 68 км напряжение на емкости поврежденной фазы достигает $3,5 U_{\phi}$.

В случае обрыва фазы С, когда напряжение в сети составляет 110 кВ и нейтраль заземленная при длине линии 120 км напряжение на емкости поврежденной фазы достигает $3 U_{\phi}$.

Также стоит отметить, что было выяснено влияние на величину перенапряжений режима нейтрали источника питания и характера несимметрии.

Список литературы

1. Лопухова Т.В. Лабораторные работы по курсу «Изоляция и перенапряжения на электрических станциях и подстанциях»
2. Техника высоких напряжений: учеб. пособие / Н.Н. Родионов. – Самара: Самар. гос. техн. унт, 2013. – 93 с.: ил.
3. Лопухова Т.В., Усачев А.И., Чернов К.П. Техника высоких напряжений: Изоляция и перенапряжения. Учеб. пособие для студентов заочной формы образования. Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2012. - с.: ил.
4. Бутенко В.А. Техника высоких напряжений: учебное пособие / В.А. Бутенко, В.Ф. Важов, Ю.И. Кузнецов, Г.Е. Куртенков, В.А. Лавринович, А.В. Мытников, М.Т. Пичугина, Е.В. Старцева. - Томск: Изд-во ТПУ

СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 167

ОНТОЛОГИЯ И ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ В ФТС

Антонович Евгений Николаевич
член РФО

Здесь одно делится на два, и так происходит повсеместно, везде, вплоть до бесконечности, одно порождает два- высший естественный принцип. Если нет двух, нельзя увидеть одного, и тогда действие двух прекращается\ (Чжу Си)

Если диалектика действительно есть не формальная логика, тогда она обязана быть вне законов тождества и противоречия, т.е. она обязана быть логикой противоречия. Она обязана быть системой закономерно и необходимо выводимых антиномий (А. Лосев)

Удивительно, почему такое распространенное явление как разделение вещей и событий на дополнительные Ян и Инь (изменчивость и постоянство, - Е.А.) так поздно обратило на себя внимание мыслителей Запада. Есть подозрение, что однобокое мышление было задано логикой Аристотеля, провозглашающей принцип исключенного третьего, принцип несводимости, непримиримости противоположных явлений и понятий любое высказывание может быть или истинным или ложным. Ничего сверх этого не существует (А.Д. Арманд)

Аннотация: Предмет исследования – онтология и основной вопрос философии (ОВФ), системная диалектика, системно-диалектическая логика. Предлагается генодрево ФТС (философии триединого синтеза) - универсальный, системно-диалектический, структурно-логический метод познания, формула которого: синтез-тезис-антитезис-анализ, основана на единстве и генезисе системы противоречий: синтеза и анализа, тезиса и антитезиса (духа и материи) отражает системную диалектику универсального процесса развития. Анализ классических и современных представлений об онтологии методом логики генодрева ФТС позволил дать новые выводы. Генезис генодрева ФТС позволяет объединить в системную диалектику, онтологическое единство ОВФ: дух и материю (идеализм и материализм), аксиоматику и логику, методологию и гносеологию.

Ключевые слова: дух, материя, противоречия, генодрево, развитие, единство, аксиоматика, системно-диалектическая логика, методология, гносеология.

ONTOLOGY AND THE BASIC QUESTION OF PHILOSOPHY IN THE FCS

Antonovich Yevgeny Nikolaevich

Abstract: the Subject of research is ontology and the main question of philosophy (OVF), system dialectics, system-dialectical logic. The genodrevo FTS (philosophy of triune synthesis) - universal, system-dialectical, structural-logical method of cognition, the formula of which: synthesis-thesis-antithesis-analysis, is based on the unity and Genesis of the system of contradictions: synthesis and analysis, thesis and antithesis (spirit and matter) reflects the system dialectic of the universal process of development. The analysis of classical and modern ideas about ontology by the FCS gene tree method allowed to give new conclusions. Genesis genotiva FCS allows to combine in a systematic dialectic of the ontological unity of OVF: spirit and matter (idealism and materialism), the axioms and the logic, methodology, and epistemology.

Key words: spirit, matter, contradictions, gene-tree, development, unity, system dialectics, axiomatics, system-dialectical logic, methodology, epistemology.

Существует две части ОВФ (основного вопроса философии) – онтологическая и гносеологическая. Первая – онтологическая – подразумевает определение первичности бытия и сознания. Вторая – гносеологическая – вопрос о познаваемости. Решение всех философских проблем начинается с ответа на первый вопрос философии.

В наше время в философии существуют четыре основных точки зрения на онтологическую проблему решения ОВФ, разделившие философов на четыре вида – идеалисты (объективные и субъективные), материалисты и дуалисты. Современная философия почему-то до сих пор не признает реалистов и эзотериков (в т.ч. агностиков и др.). Идеалисты утверждают, что природу и все материальное бытие было порождено духовными сущностями, материалисты же, напротив, уверены, что первичным являются природа и материя, дуалисты (Декарт) признают равное и независимое существование двух противоположных сторон единого бытия – материи и духа. Материальные вещи происходят от материальной субстанции, идеи – от духовной.

Реалисты и эзотерики, синтезируя понятия, утверждают, что дух и материя едины, и влияют друг на друга. Следует уточнить, что философы, при определении первичности ОВФ, решают не научный вопрос о том, что возникло раньше – материя или сознание, а их соотношение, что является первичным по отношению друг к другу. При этом, как правило, обходится стороной проблема логики отношений понятий духа (сознания) и материи, их взаимовлияния друг на друга. Существует множество различных определений понятий духа, сознания и материи (см. Приложение 1).

Дфн В.Л. Обухов, в предисловии к «Манифесту реалистической философии» - дуалистическому монизму, исходя, как и все древние философии, из единства духа и материи, но без логики их отношений, отмечает: «материализм и идеализм являются односторонними, крайними моментами развития дающими абстрактные, оторванные от реальности картины мира» и относит к реалистам (признающим равноправными два первоначала: материальное и духовное) «не только всех первых философов (от Демокрита до Платона)», но и современников: В.С. Соловьева, Д.И. Менделеева, В.И. Вернадского, Н.А. Бердяева и др. Мир действительно и един, и дуален, т.е. един в противоречии, т.е. подлинно диалектичен. Дуальны все силы в природе все процессы, что наиболее ярко схвачено в полярных парах категорий диалектики: необходимость и случайность, сущность и явление, форма и содержание причина и следствие и т.д. материя и дух представляют собой не разные субстанции, а разные лики ипостаси единой субстанции. Это значит также, что на смену монизму и дуализму приходит дуалистический монизм» [1]

Шмаков В., инженер путей сообщения в "Основах Пневматологии" (начало XX в) причины различий между 4-я крайними философиями материализма, идеализма, метафизики и эзотеризма (единства духа и материи), без логики их отношений, объясняет уровнем развития сознания: "Простейшим решением проблемы основной точки опоры сознания является признание наивным материализмом абсолютной реальности всех воспринимаемых явлений внешнего мира Второе решение вопроса - это критическая философия. Переноса центр тяжести из познаваемого мира в аппарат познающего субъекта, она тем самым устанавливает понятие о чистом разуме как первичной основе Наконец, в третьем случае – метафизические системы, хотя и смело берутся за решение основных проблем, но оказываются попытками с негодными средствами, ибо постулируют догматы, обязательность которых они и не пытаются должным образом доказать. ...на пути всей истории философии мы с отчетливостью можем наблюдать три основные тенденции: в первой человек основополагает внешний мир, во второй – свой разум, а в третьей – выше него лежащее Безусловное Начало абсолютное должно объять в своем целом все эти три тенденции. Таким цельным знанием и является эзотерическая философия. Она представляет собой синтез всех трех мировоззрений: материализма, критицизма и метафизики, ибо, по ее учению каждое из этих трех мировоззрений возникает из целого при соответствующем сужении сознания и утверждении одного вида восприятий Эзотерическая философия есть не только умозрительная система, но и...опытная наука, основанная на доступных проверке достоверностях. Как целостное выражение истины, эзотеризм отрицает относительные теории" [2].

Древние (эзотерические) философы, в отличие от идеалистов и материалистов, давно утверждали, что не только бытие определяет сознание, но и сознание определяет бытие. т.е. бытие и сознание едины и взаимно влияют

друг на друга. В древних (эзотерических) философиях от Египта до Индии и Китая, утверждается, что дух (сознание) и материя едины, но это единство изменчиво, текуче, но эту истину до сих пор не принимают философии материализма и идеализма.

В. Шмаков приводит высказывание восточного философа-эзотерика И. Хана, актуальные с научной точки зрения сегодня: «с научной точки зрения дух и материя совершенно различны. С философской точки зрения они составляют одно. Дух и материя различны, как различны между собой вода и снег, - а ведь последние вовсе не различны, ибо снег не что иное, как вода. Когда колебания духа становятся более интенсивными, он обращается в материю, а когда колебания материи становятся неуловимее, она обращается в дух» [3].

Таким единством, вмещающем в себя противоположности духа и материи в древнекитайской философии Дао является понятие Ци. Древние философы Дао, Вед и др. понимали, что между духом и материей, сознанием и веществом нет резкой грани, что это разные состояния единой субстанции, однако, большинство современных материалистов и идеалистов не понимает этих простых истин.

Сегодня только меньшинство философов и философий: реалисты, ФТС и др. (не считая древних философий Дао, Тота, Вед), понимают, что победа одной из противоположностей: духа или материи (идеализма или материализма) в итоге ведет к тупику, кризису, остановке в развитии. Основной причиной современного мировоззренческого кризиса является отказ большинства философов не только от воззрений древних (эзотерических) философий (Тота, Дао, Вед), основанных на единстве духа и материи, но и более поздних философов: Дж. Бруно, Н. Кузанского, П. Флоренского, отчасти В. Вернадского и других о единстве противоположностей, ученых: физика Н. Бора и др. о принципе дополнительности - единстве волны (поля) и частицы (материи).

Как утверждает Ф. Капра, физик Нильс Бор открыв, что на уровне атома материя проявляется и в виде частиц, и в виде волн, введя понятие дополнительности дуальных противоположностей, считал, что их борьба (Инь и Ян) не может завершиться победой одной из них, а будет проявлением их динамического взаимодействия: «Он рассматривал картину частицы и картину волны в качестве взаимодополняющих описаний одной и той же реальности. Понятие дополнительности прочно заняло место в мировоззрении современной физики. Понятие дополнительности уже две с половиной тысячи лет тому назад играло важную роль в древней китайской философии, которая исходила из того, что противоположные понятия связаны отношениями полярности, или дополнительности. Китайские мыслители обозначали дополнительность противоположностей при помощи двух архетипических начал Инь и Ян, рассматривая их динамическое чередование в качестве содержания всех явлений природы и психологических ситуаций. Нильс Бор признал

существование глубокого единства древней восточной мудрости и современной науки» [4].

В наше время многие философы и ученые приходят к выводу: «религия и наука не противоречат друг другу», что подтверждает принцип единства духа и материи, но, современные догматики диалектического материализма (ДМ) и идеализма до сих пор не видят в этом синтезе волны и частицы единства духа и материи, идеализма и материализма.

Сегодня в анализе противоположностей идеализма и материализма к таким же выводам пришел дтн А. Арманд, который признает, что окружающий нас мир - двуединый мир духа и материи, построенный на основе принципа дополнительности: «В исходном мировоззрении крайности мысли и материи не противопоставлялись, а скорее содействовали взаимному развитию, расширению кругозора в рамках неразделенного естественно-религиозного представления о мире. Перетягивание каната началось с античности. К новому времени раскол достиг предела. Философия идеализма укрылась в убежище христианской религии, атеизм стал орудием светской политики. С другой стороны, дошло до физического уничтожения носителей противоположной концепции. Это был симптом стагнации, очередного тупика философии, в целом не преодоленного и сейчас. И в такой же степени показатель кризиса общества. Узел может быть развязан лишь возвратом, согласно закону спирали, к синтезу материализма и идеализма на основе новой синтетической философии (и такая философия - ФТС ниже предлагается нами, - Е.А.). По крайней мере, к такому решению направляет принцип дополнительности. Логика требует признать равенство двух начал по их способности влиять на развитие материальных и идеальных систем. В противном случае развитие давно и неизбежно привело бы мир или к стагнации, или к хаосу» [5].

Дфн Крапивенский С.Э., вначале исследуя ОВФ, исходит из линейной структуры философского знания, связывающего онтологию и гносеологию: «вопрос об отношении мышления к бытию проходит через всю историю философии. Так, в течение многих десятилетий традиционной, наиболее распространенной в нашей литературе оставалась следующая схема структуры философского знания (схема 1). Схема 1 Подобная схема имела свою, довольно стройную аргументацию: 1. Во главу угла здесь поставлена такая подсистема философского знания, как онтология, что адекватно отражает энгельсовское положение о великом основном вопросе всякой философии. 2. Поскольку гносеология представляет собой ответ на вторую, по Энгельсу, сторону основного вопроса философии, она непосредственно связана с онтологией. И в то же время нетрудно заметить, что гносеологии при таком подходе отводится «вторая роль».



Схема 1

3. По этой же причине непосредственно связана с онтологией в данной схеме и диалектика, что вполне логично: до конца проведенный материализм может быть только диалектическим.

4. Особняком в этом отношении расположена в схеме логика. Ее непосредственные связи распространяются только на гносеологию и диалектику, с онтологией же она связана опосредованно» [6].

Подробнее к этой схеме мы, на основе логики метода генодрева ФТС (см. ниже Рис 1/34), вернемся, показав необоснованность исключения автором из ОВФ логики (см. ниже его схему 2).

Мы в ФТС предлагаем универсальную структурно-логическую модель познания – генодрево- систему взаимосвязанных противоречий: принципов, понятий, начало которого образует перевернутая триада Гегеля, моделирующая логику процесса раздвоения единого, как целостную систему, от синтеза к анализу: синтез (единство, - логика «и-и») - тезис – антитезис (дух, причина - материя, следствие, - логика «или-или»)- анализ [7,8,9]. На генодреве ФТС (построенном как симметричный граф, в ИЦЗИНе – система: монограмм – диаграмм – триграмм -) процесс диалектического раздвоения единого (системного анализа) начинается с деления исходной точки (вершины графа) на дуально, попарно связанные противоположности: тезиса (дух, сознание, волновые свойства материи) и антитезиса (материя, корпускулярные свойства материи).

Древние китайцы, рассматривали Вселенную, как динамическое единство двух начал (подвижного и неизменного): Ян (целая черта) и Инь (прерывистая черта), управляемую вечными переменами, вовлеченную в извечный круговорот от потенции УЦЗИ - ничто к проявлению ТАЙЦЗИ – одно-единое (Рис 19 [7]). В ИЦЗИНе, принято, что движение – изменение, динамическое чередование полярных противоположностей, задано неким вселенским ритмом. Мы считаем, что Ян - изменчивость, частицы Духа уравниваются с Инь – постоянство, частицами Материи логикой их связей. Однако все исследователи ИЦЗИНа эту логику не видят (подробнее Приложение 2).

Структура ИЦЗИНа представляет собой двоичное дерево комбинаторной диалектики древних. Одно-Единое (Великий Предел) раздваивается на две монограммы: Ян, целая черта и Инь, прерывистая черта ([7] Рис 20). В философии за Ян древние китайцы приняли Небо (духовное начало), за Инь – Землю (материальное), за единство (синтез) - Человека. На следующем уровне

Ян и Инь разделяются на новые Ян и Инь, образуя четыре диаграммы, каждая из которых уже состоит из двух черт нижней (старой) и верхней (новых Ян и Инь), а последние, после накладывания сверху еще новых черт превращаются в восемь триграмм. Т.о., древними знаниями, утерянными сегодня, была дана логика взаимосвязи всего со всем - отношений 2-х элементов системы: духа-материи в процессе развития. Сегодня известно: Ян, Инь – понятия древних рисов (подробнее см. Приложение 3).

При развитии генодрева, делении образованных частей целого на новые пары логических противоположностей, принцип множественной дополнительности ведет к образованию многоуровне-фрактальной системы, структуру которой можно представить в виде прогрессии: 2 в степени n , где $n = 0.1.2.3 \dots$, или $1-2-4-8-16- \dots$, где цифры – число элементов на каждом уровне системы. Принцип раздвоения единого в ДМ– логика дихотомии, открытая Лейбницем в постепенной смене черт Инь и Ян (ИЦЗИН) – системно доработан и развит в универсально-диалектической структурной логике противоречий генодрева ФТС.

Диалектический процесс развития генодрева ФТС (Рис 1/34), основанный на вертикали логики системы противоречий: тезис-антитезис (Я-неЯ, диалектическая-формальная логика, теория-практика), направляет развитие познания по горизонтали: синтез-анализ (единство-множество). образуя формулу: синтез-тезис-антитезис-анализ. Два направления познания: тезис-антитезис-синтез, антитезис-тезис-анализ требуют единства анализа и синтеза, теории и практики.

Единство диалектической логики (ДЛ) и формальной (ФЛ) требует единства 4-х видов логик: дедукции-индукции, аналогии-измерения (Я-Я, Я-неЯ, неЯ-Я, неЯ-неЯ). Структура генодрева плоская, образует крест (при вращении образуется объемная спираль), с направлениями процесса развития: - вертикаль: духовное-материальное (эволюция-инволюция), - горизонталь: уровни развития синтеза-анализа (единого-многого). Структура генодрева ФТС отличается от ИЦЗИНа зеркальной симметрией, черты, со знаком: плюс находятся выше оси генодрева, минус – ниже. Движение системы противоречий: по горизонтали – процессы развития (единое-многое), процессы познания (синтез-анализ) идут по прогрессии: $1-2-4- \dots$; по вертикали процессы развития/познания: эволюция-инволюция (сознание, духовное начало - материя, материальное начало) идут циклами:

1-й ур.: тезис-антитезис, 2-й ур.: $1-3-2-4$ (Рис 1/34). На Рис 47 [7]: 3-й ур.: $1-5-2-6-3-7-4-8$.

На генодреве сущности диалектической логики ФТС (Рис 1/34), как инструмента познания, универсального ритма развития, заданного прогрессией: $1-2-4-8 \dots$, отражающей все возможные комбинации элементов системы, нами показано движение логики противоречий (Я,- неЯ) не только по вертикали: конкретное-абстрактное (материальное-духовное, инволюция-эволюция), но и

по горизонтали: единое–многое (синтез–анализ: 1-2-4-..., где: синтез–истина–единство теории и практики (от 1-го уровня, опыта, через аналогию и индукцию, к 4-у - дедукции (1-3-2-4) и обратно).

В методе генодрева ФТС (Рис 1/34) познание не однонаправленный процесс (как в ДМ), а взаимосвязанная структурой генодрева –генетика, наполняемая комбинаторной логикой – системой понятий аксиоматики, онтологии, где циклический процесс познания (развития) идет по горизонтали и вертикали в четырех направлениях: синтеза, тезиса-антитезиса, анализа,

Каждая вершина генодрева, кроме первой, имеет 3 ветви: одна входящая, две выходящие, образующих по: - вертикали триаду: тезис-синтез-антитезис; - горизонтали прогрессию:1-2-4-8-... . Иначе, генодрево - система многоуровневых триад. Триада разрешает противоречие синтезом. Генодрево разрешает систему противоречий в системе триад. Системный анализ отражает развитие системы противоречий. Системный синтез дает разрешение многоуровневых противоречий в системе взаимосвязанных триад логики противоречий генодрева (подробнее [7,8,9]).

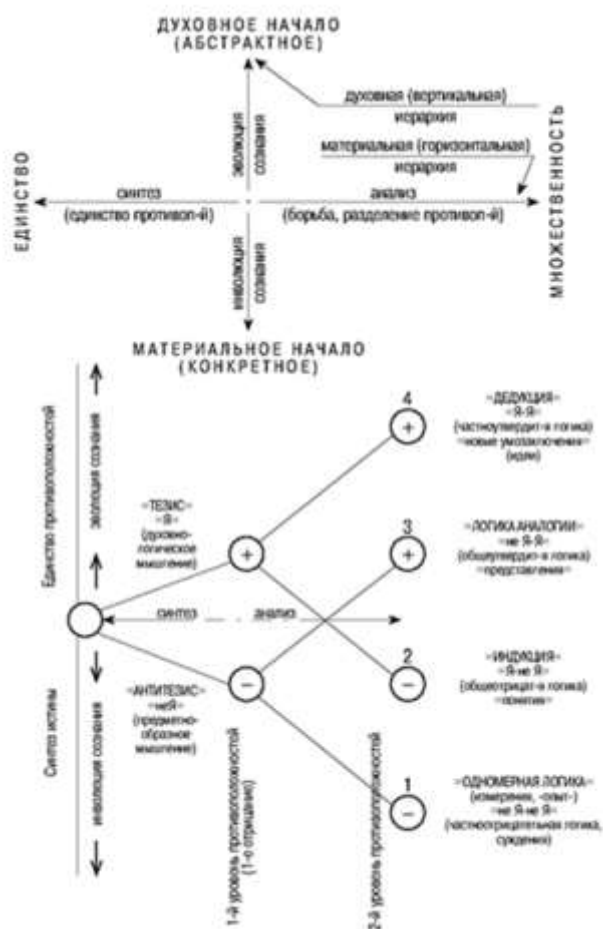


Рис. 34. Сущность диалектической логики мышления (в ФТС)

Метод познания ФТС (Рис 1/34), состоит из: 1) принципов диалектического развития ([7] Рис 49); 2) взаимосвязанной системы основных категорий философии ([7] Рис 65); 3) структурно взаимосвязанных логикой процессов познания и развития, частей системы: уровня, ступени.

В отличие от ДМ, абстрактно постулирующего взаимосвязи принципов познания, мы выделяем конкретно взаимосвязанные логикой структуры генодрева не только принципы познания, но и системные принципы: от целостности (логика И-И); двойственности (логика ИЛИ-ИЛИ), до - структурности; - иерархичности; - первичного анализа; вертикального и системного синтеза и анализа; (подр. о логике см. [8], ПРОТИВОРЕЧИЯ КАК ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА и др.[9]).

Крапивенский, опираясь на логику, но без нее, пытается словесно обосновать первичность гносеологии и включения в ОВФ аксиологии, методологии: «следует сказать, что было названо у Энгельса «второй стороной основного вопроса философии» у генезиса и дальнейшего развития философского знания – своя логика не во всем совпадающая с логикой развития сознания, мышления человека. Постепенно гносеологический вопрос приобретал все более развернутое решение и становился – исторически – первым основным вопросом философии. Ответом на этот вопрос являются рождение аксиологии – учения о ценностях и методологии структуру современного философского знания можно представить следующим образом (схема 2).

Схема 2. Остается объяснить исчезновение из новой схемы такого элемента, как логика



Схема 2

в последней четверти XIX века Ф. Энгельс имел все основания включать в философию наряду с диалектикой и формальную логику, то к середине XX века ситуация явно изменилась: формальная логика благодаря теснейшей связи с математической логикой вышла из пределов философии. Что же касается логики диалектической, то она срез одного из типов диалектической методологии» [6].

В наше время отсутствие логики в научном методе познания ДМ привело философию к кризису. Дфн Каган М.С. в кризисе современной философии, видел отсутствие научного метода познания, относя ее к художественному знанию: «влияние французского постмодернизма привело на Западе, а затем и в

нашей стране, к переориентации философии с равнения на научный метод познания реальности на художественный, поэтически-метафорический метод» [10].

В начале своего текста Крапивенский, не обладая логикой научного метода познания, не отделяет ДЛ и логику вообще от гносеологии, но далее словесным доказательством ее исключает. О единстве онтологии, логики и гносеологии говорили классики идеализма (Гегель), но и ДМ Ленин, Философские тетради). Чтобы логика могла включить в себя все науки она должна быть универсальной, как логика фрактальной системы диалектических противоречий генодрева ФТС.

Крапивенский, не обладая научным методом познания, бездоказательно, метафорами, художественным языком, исключает логику из процесса познания и далее по тексту без генезиса и логики, начиная от первобытного человека, выводит связи гносеологии с методологией.

В итоге Крапивенский так же, без системы логики, по линейной связи, исключает логику, включает в свою метафизику бытия и вещей» (1-е место) и онтологию, но методологию и аксиологию (см. Схему 2). При этом он, вопреки Гегелю и классикам ДМ, бездоказательно выделяет возможность включения в гносеологию ФЛ, исключая ДЛ.

В. Ленин, как и Гегель, подтверждает взаимосвязи логики и аксиоматики, а не аксиологии: «практика человека, миллиарды раз повторяясь, закрепляется в сознании человека фигурами логики. Фигуры эти имеют прочность предрассудка, аксиоматический характер именно (и не только) в силу этого миллиардного повторения» [11].

Ранее понятие онтологии определялось «как метафизика бытия и вещей». Краткая философская энциклопедия, дает новое определение онтологии: «Новая же онтология выработала широкое понятие реальности, сообщив полную реальность духу» [12].

В ФТС онтология - иерархическая структура целостности и логики взаимосвязи системы взаимодействующих понятий: единства духа и материи (онтологии), гносеологии, логики метода познания и опыта (см. аналогию: Рис 49, 65 и др.).

Для отражения логики взаимосвязи элементов ОВФ строим генодрево ОВФ по методу ФТС, где онтология (1-й ур.), возвращаясь на первое место, направляет развитие гносеологии (2-й ур.).

0-й ур. генодрева ОВФ: - универсальная диалектика ФТС (метафилософия).

1-й ур. генодрева – онтология ОВФ: - исходное равенство (единство): тезиса (Дух) – идеализма и антитезиса (Материи) – материализма, отражающее приоритеты в развитии (Д или М).

Логика взаимосвязи по вертикали 4-х понятий онтологии ОВФ даем на 2-м ур.

2-й ур. генодрева – единство (в процессах развития, познания): 1) аксиоматики и 2) системной логики противоречий – метода познания (от тезиса); 3) гносеологии и 4) опытного знания (от антитезиса). Т.о., аксиоматика (+) опирается: на системную логику - метод познания (-); гносеология (+) - на опытное знание (-). В ФТС, как и ДМ, истина - единство теории и практики.

На Рис 1/34 на 2-м ур. генодрева аксиоматика соответствует - логике дедукции, логика противоречий- логике индукции, методология – логике аналогии, гносеология – логике опыта.

Крапивенский, в ОВФ бездоказательно заменил аксиоматику аксиологией. Философский словарь утверждает, что «аксиоматический метод – один из способов дедуктивного построения научных теорий, при котором: 1) выбирается некоторое множество аксиом 3) фиксируются правила вывода теории основное внимание обращается на установление непротиворечивости системы, ее полноты. Аксиоматизация является одним из методов организации научного знания» [13].

В ФТС выбрана исходная аксиома целостности мира и всеобщей взаимосвязи всего со всем, при этом все аксиомы системно-логически взаимосвязаны между собой и выводятся из первой структурой генодрева (Рис 49 [7]). Генодрево ФТС- научное знание, отвечающее условиям полноты и непротиворечивости системы аксиом.

Онтология ОВФ в ФТС, исходя из принятого древними философиями, исходного равенства сознания и материи (иначе, идеализма и материализма), считает, что процессы вертикального развития двойственны: приоритет духовного начала – эволюция, материального – инволюция.

На 2-м ур. Рис 66 [7] (виды эволюции и инволюции) показаны 4 возможных вида вертикального развития: от тезиса (духа): - эволюция духа (сознания), - инволюция духа; от антитезиса (материи): - эволюция материи, - инволюция материи.

Метод генодрева (системно-диалектического монизма, универсальной структурной логики противоречий) ФТС позволяет соединить в единое целое не только 4-е взаимно-связанные между собой: вида логик мышления, уровней восприятия окружающего мира, но и две узкие формы познания: философии идеализма и материализма (которые образовались в результате узости понимания двумерного окружающего мира: видимого, материального и невидимого, духовного). ФТС - философия диалектического монизма, единства духа и материи - путь выхода современных философий материализма и идеализма из кризиса.

В статье «ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА - ЕДИНСТВО ЭВОЛЮЦИИ И РЕВОЛЮЦИИ» [9] мы сделали вывод: «двигатель эволюции общества зависит от уровня развития духовно-нравственного мировоззрения, идеологии, морали общества, дающие духовное основание (причина), содержание процесса материальной и социальной эволюции (следствия)»

(подробнее процесс развития общества, зависящий от достигнутого уровня морали, нами показан на генодреве Рис 101 [7], - иерархия циклов развития видов обществ, их идеологий).

К сожалению, в современной России нет не только идеологии, но и обосновывающей ее государственной философии (мировоззрения). Но откуда ей взяться, если сегодня в России ценности религии стоят выше идеалов философии, к которым не прислушиваются власть имущие. В РФО не изжиты догматизм и бюрократизм, как правило, новое почти не воспринимается. Какую новую теорию могут дать и обосновать докладчики Философского Конгресса (Москва, 2020), если время доклада ограничено 800 знаками текста (0,5 стр. А4) (см. 2020.rpcongress.ru).

Приложение 1. Основные определения духа, сознания и материи.

Философский словарь 1972г дает такие определения понятий:

«Дух (лат. spiritus.: дуновение, дыхание)– в широком смысле понятие, к-рое тождественно сознанию как высшей форме психической деятельности; в узком смысле однозначно с понятием мышления. Сознание–высшая, свойственная человеку форма отражения объективной действит-и. С. совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении объективного мира и бытия Материя (лат. materia)– философская категория для обозначения объективной реальности, к-рая существует независимо от сознания и отражается в нем» [13].

Дфн Крушанов А.А. (ИФ РАН): «Под сознанием в данном контексте можно понимать режим деятельности мышления, при котором личное «Я» человека способно контролировать деятельность как предметного мышления, так и человека в целом, что мыслят, как животные, так и растения? как оценивать «мыслительную деятельность» растений? Самосознание– это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе тайна нашего «Я», - это как раз и есть самая трудная проблема сознания» [14].

Заикин Н.И., опираясь на логику генодрева (целого) и «Теории Мига», дает более широкие и глубокие определения сознанию, осознанию и пониманию своего «Я» (см. <http://genodrevo.ru>): Сознание - это то, что видит причинно-следственную связь. С. – это то, что соединяет разделенное, позволяет в объединенном жить всем частям, и видит в объединении эти части. Осознание – это всегда построение целого из отдельных частей Выводы: - сознание не тождественно осознанию; -при осознании надо объединить «начало» и «конец», что возможно только в случае работы в пространстве следующей мерности, если мы представляем мир как трехмерный, осознание происходит в четырехмерном пространстве сам факт осознания ускользает от человека. Он воспринимает только результат осознания Развитие сознания базируется на осознанном контакте с окружающей средой может идти двояко: -

ощутил- пережил- осознал; - осознал- ощутил. Информация, полученная в результате осознания...опыта, приводит к появлению культуры, образования, воспитания. Сознание порождает материю и энергию нового уровня развития Нет отдельного «Я», а есть «Я-это ты». Известное изречение «Бытие определяет сознание» следует дополнить «Сознание определяет бытие» [15].

В ФТС приняты следующие определения основных понятий:

Дух – невидимая субстанция, отражающая высокий уровень частоты вибраций ЕМС (единой материи-сознания), в т. ч. невидимых вибраций физических полей (не обладающих массой покоя), биополей, сознания, мышления человека. Сознание – процесс духовной эволюции-инволюции единой сущности материи-сознания (ЕМС). На генедре сознания (Рис 80 [7]) показано единство 4-х видов миров человека (2-й ур.): духа (человек), души (животные), чувственного ума (растения) и ощущений физич-го тела (минералы). Крушанову отвечаем - у растений есть чувственный ум (сегодня-доказывает наука). На 3-м ур. - единство 8-и биополей: (1 физическое-5 каузальное, - 2 эфирное- 6 ценностей, -3 астральное -7 высшее духовное, - 4 ментальное –8 кармический ум). Т.о., С.- единство не только лево- и правополушарного мышления, 4-х видов миров человека, но и его 8-и биополей. Материя – видимая субстанция, отражающая низкий уровень вибраций ЕМС, воспринимаемая ощущениями человека, выражаемая в понятиях, представлениях (о веществе, обладающем массой покоя). Инволюция – нисхождение духа в материю, развитие от духовного к материальному. Эволюция – развитие от материального к духовному, восхождение духа.

Приложение 2. Основные положения ИЦЗИНа по Лукьянову и Дудорову.

Лукьянов А.Е. считает, что структура 64-х элементов ИЦЗИНа образовалась из 9-и элементов Ян и 9-и Инь, однако далее, исключая логику их отношений числовой математикой, исследует только первую: «Дихотомическая сегментация Великого Предела в виде геометрической прогрессии 1-2-4-8-16-32-64 выражает общий принцип вращающегося одного–единого через числовые математические и органические стадии в спиральный организм Дао гармония Дао состоит не просто из геометрических и арифметических пропорций и прогрессий, а из телесных, духовных и идеальных прогрессий и пропорций Диалектика и генетика «Перемен» есть число число в «Переменах» присутствует везде, и это число органическое символическое, т.е. живое и диалектическое, чудесное, т.е. порождающее» [16].

Дудоров О.Е., опираясь на Лао Цзы, но без логики, обосновывает плоскую структуру ИЦЗИНа: «Состояние Дао характеризуется нулевой частотой перемен. В этом состоянии формы отсутствуют, а пространство и время неотличимы друг от друга и равны единице. Состояние Дао равно единице Реальный мир плоский. Реальная модель мира - это волновой

квантовый процесс перемен сущностей: в результате этого процесса «рождаются» непрерывность и трехмерность движение точки рождает линию, движение линии рождает плоскость, движение плоскости рождает объем, движение объема ничего не рождает! Как проще объяснить истину, что очевидный мир – это вращение плоскости? движение в любом направлении реального пространства не может ни на йоту переместить предмет от центра к периферии. На этом построен основной принцип Фэн-Шуй: каждый вход открывает новую форму, имеющую свой абсолютный центр Движение – это изменение частоты перемен. Чем меньше частота перемен, тем больше масса. Материя, достигая определенной плотности, теряет отрицательное время и переходит в излучение. Излучение, «теряя» переменны, переходит в пространство. Пространство теряя переменны, переходит в Дао» [17].

Приложение 3. Символ "инь ян" попал в Китай из древней Руси.

О древнерусском происхождении понятий Ян и Инь говорят и заглавия статей интернета.

«Символ "инь ян" попал в Китай из древней Руси». Китай древней Руси - украденная быль славяно-руссов. <https://www.youtube.com/watch?>

«Философия "Инь и Ян". Древнекитайская ли?». В русском языке выделяются женские понятия - "ЯН", а мужские содержат в себе "ЯН" вместе с "ИН" и "ЯН" это ведь людской Творец. Ведь именно женщина сотворяет людей. Мужчина, конечно, тоже, поэтому он тоже содержит "ЯН", но основная его роль все же сосредоточена в "ИН" - духовное развитие. Опять Древнерусская Азбука со своей Системой духовного развития все разложила "по полочкам"! Ответ на этот вопрос содержится в одной из глав книги В. Рогожкина "Эниология", и автор данной статьи проверил, что это именно так. Восточный и Западный тип энергообмена разнонаправлен! Что для них голова, то для нас, извините, зад. И наоборот. Вот и поставили китайцы все с ног на голову. Под себя, как им и положено. Именно они, а не мы. Как я уже говорил выше, Китай в древности ничего не мог дать Тартарии. Все подтверждает, что философия "Ин" и "Ян" является славянским наследием, которое китайцы очень давно взяли на вооружение и приспособили под особенности своего организма. Но хоть сохранили, и за то им спасибо! <https://save-kolbich.livejournal.com>.

«КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РУССКОГО НАРОДА» (по В.М. Кандыбе) 4 тысячи лет тому назад русы стали интенсивно осваивать Европейский Север, Южный Урал, Сибирь и Дальний Восток Именно в это время русы вновь привели к покорности весь мир от Тихого океана до Атлантического и от Египта до Арктики. В IX веке до н. э. северные русы совершили новый крупный военный поход через Месопотамию и через перевал Гиндукуш в Индию через 200 лет русы вновь вернулись на северо-запад Индии (район Пенджаба), прошли в Северный Китай и разрушили его. Почти вся древнерусская цивилизация погибла в период 9-12 тыс. лет назад. Троянские

руссы были верующими материалистами. материя считалась имеющей 12 видов-состояний: твердое вещество, жидкое, воздушное, огненное (или плазменное) биополе. Природа бога считалась тройственной и полярной!» http://rumagic.com/ru_zar/sci_psychology/kandyiba.

В.М. Кандыба в «Ригведе» поясняет философские понятия, известные из ИЦЗИНа (Рис 19,20 [7]): «Природа Единого Идеального двоична и полярна. Оно содержит в себе Информационное Высшее Идельное и Образное Преходящее Идеальное, и когда Идеальное Высшее, по собственному закону Вечного Ритма, в очередной Великий Цикл порождает Свет, то Преходящее Идеальное из Мира Непроявленных образов переходит в Проявленный Мир меняющихся иллюзорных форм, который мы называем Миром Времени и Пространства, Миром Вещества и Жизни и Разума, ибо Идеальные образы и рожают все формы. Природа Единого или всей Единой Вселенной – конечное Проявленное: пульсирующее в бесконечном вихревом океане Непроявленного. Природа Проявленной Вселенной Троична и поэтому «три» становится Великим Священным Числом всех руссов» [18].

Список литературы

1. Обухов В.Л. и др. Манифест реалистической философии. СПб. Химиздат. 2004, с 15-28.
2. Шмаков В. Основы Пневматологии. К. София. 1994, с 30-33.
3. Шмаков В., Св. книга Тота., кн.1. М. Десот. 1994, с 192.
4. Капра Ф. Дао физики, К, София, 2002, с 164.
5. Арманд А.Д. Два в одном. Закон дополнительности. М. ЛКИ. 2008, с 233-248.
6. Крапивенский С.Э. Еще раз об основном вопросе философии: <https://www.socionauki.ru/journal/articles>.
7. Антонович Е.Н. Третий путь развития.ч.1. ФТС. СПб. Деан, 2007, 542 с., книгу можно скачать на сайте автора: spb-antonovich.ru.
8. Антонович Е.Н. Многоуровневая логика системы диалектических противоречий. Пособие по изучению многоуровневой диалектической логики. Серебряная Нить. СПб. 2014. serebryanaya.nitb@mail.ru <http://kovcheg.ucoz.ru/forum/64>.
9. Антонович Е.Н. 45 ст. на сайте РФО: Самое слабое звено в познании-философия, в философии – логика и др. <http://www.dialog21.ru/biblio/antonovich>, 65 ст. на сайте ВИПЕРСОН <http://viperson.ru/people/antonovich-evgeniy-nikolaevich>, более 90 ст. на сайте СПб философского клуба (philklub1.narod.ru), еще см. ст. на: trinitas.ru, kovcheg.ucoz.ru, и автора: spb-antonovich.ru.
10. Каган М.С. Методологические принципы построения современной онтологии. Spkurdyumov.narod.ru>Cagan5.htm.
11. Ленин В.И. Философские тетради. М. ИПЛ. 1990. С 172.

12. Краткая философская энциклопедия. М. Прогресс.1994.
13. Философский словарь. ИПЛ. М. 1972.
14. Крушанов А.А. Лабиринты проблемы сознания. Вестник РФО 2019 1-2 (89-90), с 47-48.
15. Заикин Н.И. Что такое сознание? АРС СПб. 1997, с 7-8, 10, 14-16.
16. Лукьянов А.Е. Дао «Книги Перемен». М. ИНСАН. 1993, с 72-73.
17. Дудоров О.Е. Основы теории перемен. И ЦЗИН. М. Флинта. 2003. с 141-142.
18. Кандыба В.М. Религия и идеология русского народа. СПб. Макет. 1996, с 4.

СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК.612.67

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КОМПЛЕКСНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ МЕТОДОВ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Вонаршенко Александр Павлович

к.м.н., доцент

Засядько Константин Иванович

д.м.н., профессор

Головин Геннадий Викторович

к.п.н., доцент

Язлюк Максим Николаевич

аспирант

ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный
педагогический университет»

Аннотация: В работе изучена возможность оптимизации психофизиологического состояния лиц старого и пожилого возраста с помощью комплекса методов физической реабилитации и психологической коррекции. Установлено, что применение комплексного воздействия специальным образом подобранных физических упражнений и методики психофизиологической саморегуляции вызвало положительную динамику изменения психофизиологического состояния обследуемых.

Ключевые слова: пожилой возраст, функциональное состояние, физические упражнения, психологическая саморегуляция, коррекция психофизиологического состояния.

PSYCHOPHYSIOLOGICAL REHABILITATION OF ELDERLY PEOPLE BY COMPLEX INFLUENCE OF METHODS OF MENTAL SELF- REGULATION AND PHYSICAL CULTURE

Vonarshenko Aleksandr Pavlovich

Zasyad'ko Konstantin Ivanovich

Golovin Gennadij Viktorovich

Yazlyuk Maksim Nikolaevich

Abstract: the paper deals with the possibility of optimizing the psychophysiological state of old and elderly people with the help of a set of methods

of physical rehabilitation and psychological correction. It was found that the use of complex effects of specially selected physical exercises and methods of psychophysiological self-regulation caused a positive dynamics of changes in the psychological state of the subjects.

Keywords: old age, functional state, physical exercises, psychological self-regulation, correction of psychophysiological state.

Отличительная черта современной эпохи в большинстве стран мира - изменение возрастной структуры населения в сторону его старения. В нашей стране численность контингента лиц пожилого возраста за последние 30 лет возросла почти в три раза [1,2,].

Возраст старости, как известно, характеризуется нарастающей инволюцией органов и многих систем организма человека. Процесс старения постоянен, гетерохронен и неуклонно прогрессирует [3,5].

Необходимость медицинской, социальной, психологической помощи пожилым и старым людям очевидна. Проблемы изучения психофизиологических и психофизических аспектов старения, разработки коррекционных и реабилитационных мероприятий находится в центре внимания многих научных программ, актуальность их решения неоспорима и возрастает с течением времени.

Целью работы явилось изучить возможность оптимизации психофизиологического состояния лиц старого и пожилого возраста с помощью комплекса методов психокоррекции и групповой физической реабилитации.

Методы исследований. В исследованиях приняли участие лица пожилого возраста (55-75 лет), средний возраст обследуемых-58 лет. Было обследовано 29 человек, (12 мужчин и 17 женщин) (обследование было проведено дважды - до и после проведения цикла процедур физической реабилитации в комплексе с упражнениями психологической коррекции). Исследование проводилось в условиях ОГУ ВГЦ (Введенский геронтологический центр).

Исследовались такие показатели как: тревожность, самочувствие, активность, настроение, некоторые свойства личности до и после проведения комплекса мероприятий физической реабилитации и психологической коррекции [4]. Для измерения психосоматической тревожности пациентов, находящихся в стационаре дневного пребывания была использована личностная шкала проявлений тревоги (Дж.Тейлора). Применялся второй вариант опросника методики, модифицированный В.Г. Норакидзе, дополненный шкалой лжи, которая позволяет сделать вывод об искренности ответов испытуемого.

Также была применена шкала самооценки тревожности, предложенная Ч.Д.Спилбергом, адаптированная Ю.А. Ханиным. Она позволяет дифференцированно измерять и как личностное свойство (уровень личностной тревожности), и как состояние (уровень ситуативной тревожности).

Оперативная оценка самочувствия, активности и настроения получена с помощью опросника САН.

Изучение личностных особенностей, обследуемых осуществлялось многоуровневым личностным опросником «Адаптивность» (МЛО-АМ). Обработка материалов опроса проводилась с использованием шкал опросника СМИЛ (адаптированный вариант ММРІ) который является составной частью этого теста. Тест в первую очередь направлен на изучение личности и опирается на индивидуально-личностную типологию, позволяют получить типологические характеристики личности, определить акцентуации характера.

Для повышения эффективности и действенности физических упражнений на психологическое состояние пациентов нами в комплекс физических упражнений был включены упражнения на самоконтроль и саморегуляцию по Марищуку[4].

Упражнения самоконтроля и саморегуляции выполнялись до и после занятий по ЛФК.

Основные задачи предлагаемого комплекса:

1. Усвоения комплекса физических упражнений, адаптированных соответственно возрасту занимающихся.
2. Обучение приемам снятия психофизиологического напряжения, саморегуляции.
3. Снижение уровня тревожности, беспокойства, нормализация психологического состояния обследуемого.

Основные методы, используемые в процедурах физической реабилитации и психологической коррекции лиц пожилого возраста.

1. Вводная лекция с изложением положений об эффективности методов лечебной физической культуры психосоматической регуляции в пожилом возрасте.
2. Освоение и выполнение комплекса упражнений ЛФК для пожилого возраста.
3. Освоение и выполнение тренинговых упражнений на саморегуляцию.

В ходе работы были зафиксированы некоторые объективные показатели ее эффективности (измерение пульса самими обследуемыми до и после проведения упражнений) и субъективные показатели (интервьюирование и анкетирование).

Структура и содержание комплекса физических упражнений.

Курс физической реабилитации и психологической коррекции включал в себя комплекс из одной вводной лекции и 9 занятий, закрепляющих полученные знания и навыки. Среднее время занятия, состоящее из вводной части, включающую в себя упражнения на саморегуляцию по Марищуку; основной части – выполнение физических упражнений; заключительной части, включающую в себя упражнения на саморегуляцию по Марищуку и элементы самоконтроля физического состояния, составляло около 1 часа.

Результаты исследований. Полученные данные показали, что чуть более трети лиц старого и пожилого возраста оценивают свое самочувствие, активность, настроение в основном как удовлетворительное, около 30 % обследованных отмечают у себя хорошее состояние, такая же группа оценивает свое состояние, как негативное.

Как следует из полученных в исследованиях данных, большинство лиц старого и пожилого возраста имеют высокий уровень личностной тревожности, почти 50 % обследуемых отмечают высокую ситуативную тревогу.

Результаты обследования свидетельствовали, что у подавляющего большинства обследуемых лиц пожилого возраста, находящихся в геронтологическом центре, определялись различные личностные акцентуации (86,2%), в ряде случаев имеющие сочетанные формы. Чаще всего акцентуации проявлялись в форме ипохондрической фиксации (27,5%), астено-депрессивных (45,8%) и психастенических (43,1%) реакций и состояний.

Полученные данные служат косвенным подтверждением наличия у обследуемых лиц повышенной импульсивности, несдержанности, снижении нервно-эмоциональной устойчивости и психической саморегуляции, на фоне излишней фиксации пациентов на определенных внешних и внутренних проблемах, что негативно сказывающихся на физическом и психическом здоровье людей старого и пожилого возраста.

Проведенный контроль эффективности процедур физической реабилитации и психологической коррекции с помощью методик комплексного воздействия комплекса физических упражнений и методики психофизиологической саморегуляции после качественного анализа их результатов выявил положительную динамику изменения психологического состояния обследуемых. Проведение цикла занятий активной лечебной физической культурой и выполнения упражнений на саморегуляцию позволило у обследуемых лиц улучшить самочувствие в 1,3 раза, увеличить активность в 1,4 раза, повысить настроение в 1,2 раза и, практически, в 2 раза снизить уровень ситуативной тревожности.

В ходе интервью 89% обследуемых лиц отметили, что после занятий они более спокойны, уравновешены, терпимы, позитивно настроены. Указывалось также появление интереса к улучшению своего здоровья за счет представленных в программе обучающих упражнений.

Таким образом, в исследованиях установлено, что выполнение представленной коррекционной программы проведения цикла процедур физической реабилитации в комплексе с упражнениями психологической коррекции в условиях пребывания в геронтологическом центре привела к положительной динамике изменения текущего психологического функционального состояния лиц пожилого возраста, но не отразилась на базовых свойствах личности. Результаты анализа данных самоконтроля своего самочувствия и частоты пульса до и после занятий отмечали тенденцию к

повышению уровня функционального состояния пациентов под влиянием выполнения цикла представленных упражнений физической реабилитации.

Список литературы

1. Ермалаева М. В. Практическая психология старости. М. : Эксмо – пресс , 2002.-195 с .
2. Психология человека от рождения до смерти. под общ. редакцией А. А. Реана , СПб . – М. : Прайм – Еврознак , 2002. 320 с .
3. Стюарт- Гамельтон Я. Психология старения . СПб . : Питер , 2002. 250 с.с 190с. 2010 с.
4. Чермянин С.В. . Рыбникова В. Ю. Психодиагностические методы выявления дезадаптационных нарушений в практике клинических психологов: Учебное пособие.– СПб.: «Фарминдекс», 2009. -215 с.
5. Шахматов Н. Ф. Психическое старение: счастливое и болезненное. М. : Медицина 1998. -170 с .

СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 321

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА КАК ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Гапоненко Лидия Борисовна

кандидат политических наук, с.н.с

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»

Аннотация: статья посвящена изучению поиска путей эволюции форм и методов государственного управления в условиях кризиса современного национального государства как сложного процесса макросоциальной регуляции. В статье анализируются проблемы социальной политики, затрагивающей базовые принципы существования национального государства в условиях глобализации.

Ключевые слова: соблюдение прав человека, национальное государство, государственное управление, социальная политика, социальная справедливость.

RESPECT FOR HUMAN RIGHTS AS A PUBLIC POLICY OBJECTIVE IN ORDER TO ENSURE NATIONAL SECURITY

Gaponenko Lidiya Borisovna

Abstract: The article is devoted to the study of the search for ways of evolution of forms and methods of public administration in the crisis of the modern national state as a complex process of macro-social regulation. The article analyzes the problems of social policy of the state affecting the basic principles of the existence of the national state in the conditions of globalization.

Key words: respect for human rights, nation-state, public administration, social policy, social justice.

Результаты социологического исследования показали, что в качестве ключевой идеи для реформирования российского общества, сохранения стабильности и баланса сил модернизации социальной структуры России выступает идея о соблюдении прав человека, равенства всех перед законом, которая «на современном этапе является общей и «универсальной»; на втором месте – положение о необходимости борьбы с коррупцией, и на третьем месте значится тезис обеспечения социальной справедливости (этот вариант чаще

всего выбирали представители старшего поколения – респонденты старше 50 лет)» [1, с.313].

Главным субъектом действенной социальной политики на конкретной территории на ближайшие десятилетия будет оставаться национальное государство. Наряду с наличием явных признаков ослабления национального государства, оно сохраняет свое доминирующее положение в мировом политическом процессе. «В процессе формирования глобально–информационного общества и трансформации существующей системы международных отношений важной и актуальной задачей становится определение места и роли национального государства в этом процессе, его исторических перспектив» [1, с.63].

Процессы глобализации подрывают масштабы и сферы влияния национального государства, границы становятся «транспарентными». Можно сформулировать ряд трудностей, которые испытывают национальные государства: – «становится все более ограниченным контроль современного государства и над собственной территорией за счет экономического, военного, политического и информационного влияния всего мировых и региональных сверхдержав, развития интеграционных процессов и образования различного рода межгосударственных объединений и блоков» [2, с. 84];

– усиливается давление транснациональных корпораций (ТНК) и организаций, которые также располагают средствами контроля над территорией (например, правом на использование недр, ресурсов морского шельфа и пр.)» [там же].

Под давлением процессов глобализации все большая часть государственных функций «перераспределяется между локальными, региональными и всемирными регулируемыми институтами по принципу субсидиарности, согласно которому властные полномочия национальных государств делегируются на тот институциональный уровень – надгосударственный либо субгосударственный (региональный, муниципальный), – на котором данная конкретная общественная потребность удовлетворяется наилучшим образом» [3, с. 14].

В то же время ошибочно недооценивать роль и значение социальной политики государства в осуществлении реформирования, поскольку не весь потенциал и возможности национальных государств исчерпаны. Можно говорить о том, что национальные государственные структуры расширяют свою деятельность в макроэкономическом масштабе. Активизируется роль правительственных структур в выработке совместных стратегий по урегулированию стихии мирового рынка, особенно финансовой сферы. Это связано с тем, что даже самые влиятельные ТНК не имеют рычагов тотального регулирования и контроля над процессами мирового рынка, и вынуждены использовать средства регуляции, которыми располагают национальные государственные структуры. Показательный пример – действия правительств и

центральных банков национальных государств по координации валютно-кредитной и общеэкономической политики в кризисные периоды макроэкономического масштаба.

Общемировая либеральная тенденция (проявлявшаяся с 80-х годов XX в.) по выведению государства из сферы управления рыночной экономикой, урезанию функций государственного аппарата путем делегирования его функций частично международным политическим структурам, частично переориентации на уровень общественных организаций, муниципалитетов – сменяется парадигмой «возвращения сильного государства» в период после мирового финансово-экономического кризиса начала XXI в. Так в США, в Российской Федерации «начинается движение в сторону укрепления государственного аппарата, контроля государственных структур за финансовыми потоками и организациями» [4, с. 22].

Приходим к выводу о том, что на современном этапе общемирового развития национальное государство не имеет права уstraняться из сферы решения социальных проблем, отдавать реализацию программ социальной политики на откуп рыночным структурам, складывать с себя полномочия по осуществлению социальной функции, результаты которой и обеспечивают государству поддержку широких слоев населения, легитимность государства в сознании граждан. Преобладающая часть населения в развитых западноевропейских странах пользуется средствами из государственных фондов для обеспечения базовых потребностей, получает первичные доходы или их часть от государства за счет трудоустройства в общественном секторе, а также за счет выплаты пенсий, пособий, обеспечения льгот из фондов социального страхования.

Постоянный поиск баланса в системе соотношения сил главных субъектов современного мирового политического процесса «государственные структуры – властные элиты – институты гражданского общества» позволяет создать условия долгосрочного существования демократического государственного управления для обеспечения социальной стабильности. Роль, значение и масштаб влияния национально-государственных структур в будущем будут определяться характером их реакции на вызовы глобализации, реальной готовностью к реформированию и способностью мобилизации имеющихся ресурсов для решения возникающих социально-экономических и других проблем региона, страны. Лукашук И.И. отмечает: «Особенность названных проблем заключается в том, что они могут быть решены лишь совместными усилиями государств, но для этого необходим более высокий уровень управления социальными процессами, как на национальном, так и на глобальном уровне» [5, с. 232]. Следовательно, национальные государства, как субъекты управления, будут существовать до тех пор, пока их деятельность легитимна в сознании широких слоев населения, а затраты общества на содержание государственного аппарата соизмеримы с планируемой

продуктивностью и эффективностью принимаемых решений и деятельности. «Во многом для сохранения лидирующей позиции в глобальном политическом процессе государства должны отказаться от излишней регламентации общественной деятельности на своей территории, перераспределить часть своих управленческих функций в пользу структур гражданского общества» [4, с. 23].

Следует отметить, что социальная структура российского общества, претерпев глобальные трансформации по сравнению с социальной структурой общества советского периода, все еще находится в стадии своего становления, а значит, отличается крайней неоднородностью и внутренней нестабильностью. «К числу важнейших направлений относится предупреждение социальных конфликтов, вызываемых неудовлетворенностью отдельных слоев населения своим экономическим положением, низким уровнем решения социальных проблем» [6, с. 10].

Социальная структура общества в любой стране – это результат не только эволюционного отбора наиболее эффективных институтов, но и итог и планомерных действий государства. Следовательно, «социальный механизм институционализации интересов общества предполагает активное участие не только различных групп общественных движений и организаций, но и государства, выступающего ответственным за полноту реализации общественных прав и интересов» [7, с. 23]. Задачей государственных структур является планомерное совершенствование законодательства Российской Федерации и формирование необходимых правовых институтов в зависимости от состояния рыночной социально-ориентированной экономики страны, от вызовов глобализации. Со стороны государства происходит ценностная переориентация социальной политики, в основу которой заложено соблюдение прав конкретного человека с его насущными проблемами и потребностями. С 2000-х годов, идет сложный противоречивый и в то же время поступательный процесс формирования современной государственной концепции социальной политики, выразившейся в выработке и принятии основных национальных проектов в сфере: здравоохранения, образования, жилья.

Главным вызовом при этом является то, что прежние институты и механизмы социальной защиты в условиях новой социально-экономической реальности работают неэффективно, возникает насущная потребность в проведении системных преобразований в социальной сфере, адекватных сложившимся современным реалиям и целям дальнейшего социального прогресса российского общества.

Перед современной политической наукой поставлена государственная задача выработки комплексной теории социальной политики. Наличие широкого спектра политических партий, различных политических сил способствует выработке и воплощению программ социальной политики как государственных, так и партийных, что положительно сказывается на росте

социальных гарантий для всех слоев населения. Одновременно в политической науке и практике будет накапливаться соответствующий эмпирический материал и теоретические выкладки как платформа для формирования собственно российской концепции социальной политики, которая может быть реализована совместными действиями государственных структур, институтов гражданского общества и граждан.

Стратегические программные документы Правительства Российской Федерации по реформированию системы социальной сферы провозглашают: – приоритет социальных проблем населения, управление социальным реформированием становится центральной проблемой государственного стратегического планирования; – конституционное подтверждение «социальности» российского государства, стремление к обеспечению социальной защиты разных слоев населения, поиск баланса интересов социальных групп, поддержки социально уязвимых граждан; – фундаментом общественного развития остается социально-ориентированная рыночная экономика, социальная ответственность капитала; – управление социальной сферой базируется на сочетании административно-правовых методов регулирования рыночных структур, сохранения государственного контроля за качеством социальных услуг, предоставляемых населению [8, с. 21].

Список литературы

1. Готово ли российское общество к модернизации? /под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. – М.: Изд-во «Весь мир», 2010.
2. Блинов А. Национальное государство в условиях глобализации: контуры построения политико-правовой модели формирующегося глобального порядка. – М.: МАКС Пресс, 2003. – 149 с.
3. Шалаев В.П., Петрушков М.Г. Социально-синергетический потенциал стратегии национальной безопасности Российской Федерации //Политическая конфликтология в глобальном и региональном аспектах. – 2014. – № 2. – С. 75-86.
4. Кочетков А.П. Доктринальные установки государственной политики России в области обеспечения национальной безопасности //Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2015. – № 3. – С. 22-26.
5. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. – М.: Спарк, 2000. – 279 с.
6. Прохоров А.В. Безопасность социальной сферы в контексте основ национальной безопасности //Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.– М.: Изд-во корпорация «Дашков и К», 2012. – 382 с.
7. Шаховская Л.С. Социально-экономическая дифференциация населения в Российской Федерации: бедность, региональный аспект

//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. №4 (48). 10 с. Электронный ресурс: – Режим доступа: <http://www-region.ru/article/4840/> (дата обращения 23.10.2019 г.)

8. Олейникова Е.Г. Приоритеты государственного управления социальным развитием Российской Федерации //Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Политология и социология.– 2015.– №1.– С. 21-27.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИННОВАЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 29 октября 2019 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией И.И. Ивановской

Подписано в печать 05.11.2019

Формат 60x85 1/16. Бумага офсетная

МЦНП «Новая наука»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35

office@sciencen.org