

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КОМИТЕТ ПО ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ И НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО**  
**СЕЛЬСКОЙ И МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ**  
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА:**  
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**II**

По материалам Всероссийской конференции  
"Педагогические инициативы и сельская  
малокомплектная школа"  
Орел, 15-19 мая 1995 г

## ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИКЕ В СЕЛЬСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ф. М. Исмагилова

В наше непростое время все более остро ставятся вопросы возрождения культуры своего народа: как укрепить народные корни, восстановить народную память, а с ней — традиции народа, обычаи, обряды, национальный уклад, богатый фольклор, раскрыть мудрость и глубину народной мысли, заложенной в произведениях устного народного творчества? Большая роль в решении этих вопросов, тесно связанных с формированием личности молодого гражданина, принадлежит учителям сельской школы. Ведь именно в селе более устойчиво национальное своеобразие, обусловленное историческими особенностями развития, духовными, бытовыми традициями народа: татарского, русского, чувашского, башкирского... Пока эти традиции, обычаи, народные праздники и т. д. совсем не исчезли, не забылись, учителя необходимо сделать их достоянием учащейся молодежи, привлекая детей к знакомству с ними как в учебном процессе, на уроках, так и при организации и проведении внеклассной работы.

На лучшие национальные традиции следует опираться в процессе преподавания всех учебных дисциплин: и гуманитарных, и естественных. Большие возможности в этом отношении имеет физика, в процессе изучения которой на уроках могут включаться элементы народных знаний о явлениях природы, заложенных в пословицах и поговорках, загадках и приметах, составляться физические задачи на основе народных сказок и т. д.

В приближении детей к духовным ценностям народа наибольшие возможности имеют внеклассные мероприятия: собрания, конференции учащихся и родителей, викторины "Народная экология и физика", "Физические явления и народные приметы", конкурсы знатоков по пословиц и поговорок, сочинителей физических загадок и сказок и т. п., школьные праздники, имеющие в основе традиционные народные праздники. В условиях сельской малокомплектной школы в таких мероприятиях принимают участие все дети, изучающие физику, причем старшеклассники закрепляют таким образом уже знакомый материал и даже помогают учителям в их проведении. В качестве примера приведем уже традиционный школьный праздник Сабантуй. Зная, что многие формы, включенные в программу этого праздника, учащимся уже знакомы и дети с удовольствием в них участвуют, учитель может использовать это обстоятельство в целях закрепления материала. Предварительно с помощью старшеклассников готовится

и вывешивается общешкольное объявление о том, что в назначенный день, состоится "физический сабантуй". Здесь же написаны и условия участия в празднике. Одним из условий является наличие входного билета, а билет вручается тому, кто разгадал определенное число загадок физического содержания, привел наибольшее количество пословиц и поговорок, связанных с тем или иным разделом физики, составил шарды, кроссфорды, головоломки по физическим явлениям. Все это потом используется в день праздника для оформления: организуются выставки, готовятся стенгазеты, некоторые материалы включаются в викторины. В программу праздника включаются игры и состязания, которые традиционно проводятся во время татарского народного праздника Сабантуй: скачки джигитов, состязания на бревне, подъем по гладкому шесту, борьба, игра на перетягивание каната и т. д.

В "скачках джигитов" участники пробегает определенную дистанцию, на протяжении которой они должны собрать открытки о портретами известных физиков. Продолжить "скачки" может только тот, кто правильно назовет имя ученого и перечислит его открытия или законы, названные его именем, объяснит их суть.

В состязаниях на бревне два участника мешками о своем пытаются обить друг друга с бревна. Победа зачитывается тому участнику, который не только смог удержаться на бревне, но и объяснит физические принципы устойчивого и неустойчивого равновесия, перечислит силы, действующие на "сидоков", укажет их направление.

В состязаниях по подъему по гладкому шесту победителем считается не только тот, кто быстрее всех взберется до самого верха, онимет оттуда приз, но и ответит на вопрос, подготовленные ведущим или самими учениками. Например, какие силы действуют на человека, поднимающегося по вертикальному столбу и что помогает ему удерживаться на столбе? Нередко на сабантуях шест намыливали. Для чего это делалось?

В "физической борьбе", аналоге традиционной татарской борьбы, одновременно заняты два участника. Первый игрок задает свой физический вопрос, а партнер в течение 30 секунд должен ответить на вопрос, и так пять-шесть раз. Судья подчитывает очки и определяет победителя, "положившего на лопатки" соперника.

Игра на перетягивание каната любима многими народами. Очень часто в нее играли и на сабантуях. Участниками являются команды и, прежде чем начнут играть в эту народную игру, они должны ответить на вопрос: "По законам физики на обе команды со сторо-

Их каната действуют одинаковые по величине, но направленные в противоположные стороны силы; команды тоже действуют с одинаковыми по величине силами, но противоположными по направлению. А почему же все-таки одна из команд выигрывает?"

Таким образом, даже традиционный народный праздник Сабантуй, а значит и другие виды национальных праздников, и даже обряды можно "офизичить" и использовать их в целях закрепления программного материала, развития в детях оперативности мышления, образного представления, повышения интереса к изучаемому предмету, воспитания в них чувства гордости за успешное выполнение доброго дела, причастности к своему народу, что имеет очень важное значение в формировании личности молодого гражданина.