

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Центр непрерывного образования «Логос»

УТВЕРЖДАЮ



**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**«Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному,
истории России и основам законодательства РФ»**

Утверждена Учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной
коммуникации КФУ(протокол № _____ от « _____ » 2024 г.)

Председатель комиссии

Ижбаева Г.Р.
(гтодпись)

Заведующий Центром непрерывного образования/Шогос» Института филологии и
межкультурной коммуникации КФУ _____

Иргалина А.М.
(подпись / (инициалы, фамилия)

« _____ » 2024 г.

Казань – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и повышение профессионального уровня сотрудников организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (далее - Экзамен).

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основные этапы развития тестирования по русскому языку как иностранному;
- основную научную и учебную литературу по методике тестирования по русскому языку как иностранному;
- требования к содержанию Экзамена;
- требования к уровню владения языком граждан, желающих сдать Экзамен;
- существующие разновидности контрольно-измерительных материалов по Экзамену;

квалификационные требования, предъявляемые к тесторам и преподавателям, организующим подготовку иностранных граждан к сдаче Экзамена;

Слушатель должен уметь:

- использовать современные контрольно-измерительные материалы Экзамена;
- применять требования, предъявляемые к форме и порядку проведения Экзамена на каждой его стадии;
- проводить квалифицированную проверку работ экзаменуемых и давать им объективную оценку в соответствии с требованиями контрольно-измерительных материалов;
- пользоваться документами, составляющими правовую основу проведения комплексного экзамена;

Слушатель должен владеть:

- методикой организации и проведения Экзамена для трех уровней (патент, разрешение на временное проживание, вид на жительство);
- методикой проверки работ и оценки ответов экзаменуемых всех категорий;
- приемами разрешения возможных проблемных ситуаций на экзамене;
- оформлением отчетной документации по проведению Экзамена.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки по филологии, лингвистике, истории, юриспруденции.

1.4. Программа разработана на основе:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н.;

- Нормативных документов:

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2021 г. № 675 «О контрольных измерительных материалах для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и периодичности их пересмотра» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2021 г., регистрационный № 63 902)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2021 г. № 400 «Об утверждении форм сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне,¹ соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента, технических требований к нему, а также порядка выдачи указанного сертификата» (зарегистрирован Минюстом России, 09 июня 2021 г., регистрационный № 63 823)

1.5. Форма обучения - очно-заочная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Аудиторные часы			CPC	
			Всего, час.	в том числе			
				лекции	прак. занятия, семинары		
1	2	3	5	6	7	8	
1.	Экзамен по русскому языку как иностранному, основам законодательства и истории РФ в системе лингводидактического тестирования по РКП	6	2	2	0	4	
2.	Субтест «Лексика. Грамматика» как элемент экзамена	4	2	2	0	2	

3.	Субтест «Чтение» как элемент экзамена	4	2	2	0	2
4.	Субтест «Аудирование» как элемент экзамена	4	2	2	0	2
5.	Субтест «Письмо» как элемент экзамена	4	2	2	0	2
6.	Субтест «Говорение» как элемент экзамена	4	2	2	0	2
7.	Субтест «История России» в рамках экзамена	4	2	2	0	2
8.	Субтест «Основы законодательства РФ» в рамках экзамена	4	2	2	0	2
9.	Итоговая аттестация: зачёт в форме тестирования	2	2	0	2	0
10.	Итого:	36	18	16	2	18

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование раздела, темы
1-й день	Экзамен по русскому языку как иностранному, основам законодательства и истории РФ в системе лингводидактического тестирования по РКП
2-й день	Субтест «Лексика. Грамматика» как элемент экзамена Субтест «Чтение» как элемент экзамена
3-й день	Субтест «Аудирование» как элемент экзамена Субтест «Письмо» как элемент экзамена
4-й день	Субтест «Говорение» как элемент экзамена
5-й день	Субтест «История России» в рамках экзамена Субтест «Основы законодательства РФ»
6-й день	Итоговая аттестация
"Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	СРС, виды

1	2	3	4
1. Экзамен по русскому языку как иностранному, основам законодательства и истории РФ в системе лингводидактического тестирования по РКИ (6 ч.)	Процедура проведения экзамена по русскому языку как иностранному, основам законодательства и истории РФ (2 ч.)		Самостоятельное изучение нормативноправовых документов по, организации и проведению Экзамена п (4 ч.)
2. Субтест «Лексика. Грамматика» как элемент экзамена (4 ч.)	Спецификация контрольноизмерительных материалов (КИМ) субтеста «Лексика. Грамматика». Уровни 1-3 (2 ч.)		Самостоятельное изучение субтеста «Лексика. Грамматика» как элемента экзамена. Система оценивания экзаменацационной работы 1-3 уровней (2 ч.)
3. Субтест «Чтение» как элемент экзамена (4 ч.)	Спецификация КИМ субтеста «Чтение». Уровни 1-3 (2 ч.)		Самостоятельное изучение субтеста «Чтение» как элемента экзамена. Система оценивания экзаменацационной работы 1-3 уровней (2 ч.)
4. Субтест «Аудирование» как элемент экзамена (4 ч.)	Спецификация КИМ субтеста «Аудирование». Уровни 1-3 (2 ч.)		Самостоятельное изучение субтеста «Аудирование» как элемента экзамена. Система оценивания экзаменацационной работы 1-3 уровней (2 ч.)
5. Субтест «Письмо» как элемент экзамена (4 ч.)	Спецификация КИМ субтеста «Письмо». Уровни 1-3 (2 ч.)		Самостоятельное изучение субтеста «Письмо» как элемента экзамена. Система оценивания экзаменацационной работы 1-3 уровней (2 ч.)
6. Субтест «Говорение» как элемент экзамена (4 ч.)	Спецификация КИМ субтеста «Говорение». Уровни 1-3 (2 ч.)		Самостоятельное изучение субтеста «Говорение» как элемента экзамена. Система оценивания экзаменацационной работы 1-2 уровней (2 ч.)
7. Субтест «История России» (4 ч.)	Спецификация КИМ модуля «История России» (2 ч.)		Самостоятельное изучение субтеста «История России».

			Система оценивания экзаменационной работы 1-3 уровней (2 ч.)
8. Субтест «Основы законодательства РФ» (4 ч.)	Спецификация КИМ «Основы законодательства РФ» (2 ч.)		Самостоятельное * изучение субтеста «Основы законодательства РФ». Система оценивания экзаменационной работы 1-3 уровней (2 ч.)
9. Итоговая аттестация (2 ч.)		Итоговая аттестация (2 ч.)	

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: зачет в форме тестирования.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестового контроля. Процедура индивидуальной аттестации занимает около 60 минут.

2.4.2. Примеры вопросов теста.

Слушателю необходимо выбрать 1 или несколько правильных ответов.

1. Какой субтест на экзамене выполняется устно?
 - Лексика и грамматика.
 - Чтение.
 - Письмо.
 - Аудирование.
 - Говорение.
2. Какой субтест не сдают иностранные граждане, которые претендуют на разрешение на работу (патент)?
 - Лексика и грамматика.
 - Чтение.
 - Письмо.
 - Аудирование.
 - Говорение.
3. Сколько минут длится экзамен для иностранных граждан, претендующих на разрешение РВП и ВНЖ?
 - 70 минут
 - 80 минут
 - 90 минут
 - 95 минут
4. Сколько раз предъявляется текст на аудирование?
 - 1 раз
 - 2 раза

- В. 3 раза
Г. 4 раза
5. Какие виды речевой деятельности относятся к продуктивным?
А. Чтение.
Б. Письмо.
В. Аудировanie.
Г. Говорение.
6. При выполнении субтеста «Письмо» тестируемому придется:
А. написать диктант
Б. написать изложение
В. заполнить бланк
Г. написать письмо
7. Какие виды заданий предлагаются иностранному гражданину при сдаче устной части экзамена?
А. диалог, ситуации, монолог
Б. вопросы, ситуации
В. ситуации, монолог
Г. монолог
8. На экзамене при выполнении какого субтеста проверяется: «владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия письменного печатного текста»
А. Чтение.
Б. Письмо.
В. Аудировanie.
Г. Говорение.
9. На экзамене при выполнении какого субтеста проверяется: «владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия звучащего текста»
А. Чтение.
Б. Письмо.
В. Аудирование.
Г. Говорение.
10. На экзамене при выполнении какого субтеста проверяется: «владение языковым материалом, необходимым для письменного общения»
А. Чтение.
Б. Письмо.
В. Аудирование.
Г. Говорение

Оценка результатов:

Зачет по курсу определяется процентом результативности (правильных ответов) - не менее 50 %. Данная классификация результативности может быть учтена при оценивании результатов тестирования.

Форма	Критерии оценивания
-------	---------------------

контроля	Зачтено	Не зачтено
Тестирование	<p>Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения тестовых заданий; продемонстрировал способность применять полученные знания и умения для решения практических задач.</p> <p>Обучающийся прошел успешно тест (не менее 50% правильных ответов).</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения тестовых заданий; не продемонстрировал способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач.</p> <p>Обучающийся не прошел успешно тест (менее 50% правильных ответов).</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебное помещение (аудитория) необходимо преподавателю для проведения занятий	Лекции	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010.Браузер Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC Kaspersky Endpoint Security для Windows, мультимедийное оборудование, проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая . 2021 г. №675 «О контрольных измерительных материалах для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и периодичности их пересмотра» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2021 г., регистрационный № 63 902).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2021 г. №400 «Об утверждении форм сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента, технических требований к нему, а также порядка выдачи указанного сертификата» (зарегистрирован Минюстом России, 09 июня 2021 г., регистрационный № 63 823).

6. Практика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ: методическое пособие / Науч. ред. Л. А. Вербицкая; сост. А. В. Должикова, Л. П. Клобукова, А. А. Парфёнов и др. — СПб.: РОПРЯЛ, 2017.

Дополнительная литература

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного. М.: Рус.яз. Курсы, 2002. С. 29-33.
2. Методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для вузов / Под ред. И. П. Лысаковой. М.: Русский язык. Курсы, 2016. 320 с. 13.
3. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. - М.: Высшая школа, 2003. - 334 с. - URL: www.twirpx.com/file/232865
4. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКП./ Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. - М.: Флинта: Наука, 2009.-С. 38-42.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет профессорско-преподавательский состав из числа докторов и кандидатов наук и высококвалифицированных специалистов Казанского федерального университета, являющихся сертифицированными тестерами в области проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель: Рахимова Д.И., заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания ИФМК, канд. филол. наук., доцент.

Авторы: Юсупова З.Ф., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ИФМК, канд. пед. наук., доцент.