

В статье рассматриваются креолизованные тексты, которые могут быть успешно использованы в учебном процессе в качестве опорных текстов для развития разносторонней лингвокультурологической компетенции обучаемых в связи с направленностью учебного процесса по иностранным языкам на ситуации межкультурного взаимодействия.