

УДК 378

В статье рассматривается необходимость модернизации образования в России. Анализируя основные подходы к определению творчества, креативности, авторы приходят к выводу, что традиционное обучение не способно вывести российское образование из кризиса, необходимо внедрение в образовательный процесс креативного обучения, направленного на развитие творческих способностей и формирование творческой личности, поиск реальных механизмов обеспечения креативного образования.