

ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ «MOODLE» В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

С.В. Маклецов

Под дистанционным обучением (ДО) понимается «обучение с использованием средств компьютерных телекоммуникаций, при котором учителя, ученики и средства обучения могут быть удалены друг от друга и осуществлять учебное взаимодействие с целью обеспечения продуктивной образовательной деятельности и соответствующих личностных образовательных изменений» [1]. При дистанционном обучении используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). В законе Российской Федерации «Об образовании» под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника» [2].

Спрос на обучение в дистанционной форме сегодня особенно возрос, поскольку ДО позволяет обучаться в любом месте (при наличии доступа к сети Интернет), в любое время и в удобном темпе; персонализировать процесс обучения; расширить доступ студентам к информации; оптимизировать процесс передачи знаний (дистанционное обучение, осуществляемое с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), может иметь различные формы занятий: чат-занятия, телеконференции, веб-занятия и т.п.).<...>

Литература

1. Андрианова Г. А. Организация творческой деятельности учащихся в дистанционном обучении. Дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. — М., 2000. — 212 с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».