

Министерство образования и науки РФ  
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт психологии и образования  
Кафедра дошкольного и начального образования

**Камалова Лера Ахтямовна**

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Краткий конспект курса

Казань 2016

Камалова Л.А. Детская литература: краткий конспект лекций / Л.А. Камалова, Каз. федер. ун-т. – Казань, 2016.

#### Аннотация

Учебная дисциплина "Детская литература" относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре основной образовательной программы бакалавриата. Данный модуль относится к разделу Б1.В.ОД.5- Детская литература. Настоящая программа составлена для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиля «Дошкольное образование».

Курс направлен на овладение основами теории и истории детской литературы, овладение понятием детской субкультуры как культуры детства, на уяснение сложности и многозначности представлений о ребенке и детстве в произведениях детских писателей.

Рефераты, электронные презентации, творческие письменные задания позволяют студентам синтезировать полученные знания с собственными идеями и проявить личный уровень подготовки по данному курсу.

Электронная версия курса: [http:](http://)

Принято на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Протокол № 1 от 6 сентября 2016 г.

©Казанский федеральный университет

©Камалова Л.А.

## Оглавление

1. Устное народное творчество.....	4
2. Детская литература средних веков.....	5
3. Детская литература XVII-XVIII веков.....	6
4. Детская литература первой половины XIX века.....	8
5. Детская литература второй половины XIX века.....	9
6. Детская литература начала XXI века.....	10
7. Детская литература 20-30-х годов.....	12
8. Детская литература 40-50-х годов.....	13
9. Детская литература 60-80-х годов.....	14
10. Детская историческая литература.....	16
11. Природоведческая литература для детей.....	17
12. Современная детская литература.....	18
13. Список основной и дополнительной литературы по курсу.....	20
14. Список вопросов для итогового контроля по курсу «Детская литература».....	20

## Тема 1. Устное народное творчество.

**Аннотация.** В данной теме даются понятия о детском фольклоре, его классификации, изучаются произведения поэзии пестования, читаются и анализируются детские фольклорные произведения, волшебные народные сказки, сказки о животных, бытовые сказки, изучается их поэтика, читаются произведения малых фольклорных жанров.

**Ключевые слова.** Детский фольклор, игровой фольклор, ребенок, дитя, мать, колыбельная песня, поэзия пестования, сказка, герой, чудо, волшебство, бытовая, животные, присказка, концовка, сюжет, антигерой, повторы, олицетворения, метафоры.

### Вопросы для изучения:

1. Поэзия пестования.
2. Детский игровой фольклор.
3. Малые фольклорные жанры.
4. Русские народные волшебные сказки; бытовые сказки; сказки о животных.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### Источники информации:

#### Основная литература:

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### Дополнительная литература:

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед.

- Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
  7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
  8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
  9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

## **Тема 2. Детская литература средних веков.**

**Аннотация.** Данная тема раскрывает специфику детской литературы Древней Руси, происхождение древних сказаний, легенд, апокрифов; происхождение детской литературы через распространение учебно-просветительской литературы – Азбуки, Псалтыри, Библии.

**Ключевые слова.** Детская литература, детский поэт, Азбука, грамматика, псалтырь, Библия, апокрифы, жития, хождения, переводная, святой, идеал, жизнь, подвиг, грамота, книга, берестяные грамоты.

### **Вопросы для изучения:**

1. Азбуки, грамматика, Псалтырь, Библия.
2. Апокрифы.
3. Жития, хождения в детском чтении.
4. Переводная литература для детей.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### **Источники информации:**

#### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>

4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 3. Детская литература XVII-XVIII веков.**

**Аннотация.** Данная тема раскрывает особенности развития детской литературы XVII-XVIII веков, дает анализ творчества первых детских писателей С.Полоцкого, К.Истомина, Ф.Прокоповича; раскрывает роль и специфику первого детского журнала Н.Новикова в России «Детское чтение для сердца и разума».

**Ключевые слова.** Детский писатель, детская книга, детский журнал, азбука, букварь, псалтырь, рифма, стихи, педагогический трактат, классицизм, московское барокко, стиль, демократизация, отечество, воспитание.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Развитие детской литературы в XVII- XVIII веках.
2. Московское барокко в детских книгах XVII- XVIII века.
3. Творчество Симеона Полоцкого и Кариона Истомина для детей.
4. Творчество Д.И.Фонвизина, А.Т.Болотова, Н.М.Карамзина для детей.
5. Детский журнал Н.И.Новикова «Детское чтение для сердца и разума».

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская

литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### **Источники информации:**

#### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .? М. : Академия, 2004 .? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

#### Тема 4. Детская литература первой половины XIX века.

**Аннотация.** В данной теме раскрываются особенности развития литературного процесса в первой половине XIX века, развитие жанра литературной сказки, возникновение жанров сказки-повести, сказки-поэмы, сказки-притчи, становление жанра басни в детском чтении, создание первых образцов художественно-познавательной сказки для детей. Дан анализ стихотворений А.А.Фета, Ф.И.Тютчева о природе, о красоте родного края, о силе и духовном богатстве русского народа в стихотворениях Н.А.Некрасов и поэтов «некрасовской школы».

**Ключевые слова.** Детский поэт, детская книга, стихотворение, литературная сказка, сказка-повесть, сказка-поэма, сказка-притча, басня, ребенок, взрослый, жизнь, фантазия, действительность.

#### Вопросы для изучения:

1. Характеристика эпохи первой половины XIX века.
2. Басни И.А.Крылова в детском чтении.
3. Сказки В.А.Жуковского, А.С.Пушкина, П.П.Ершова, А.Погорельского.
4. Творчество В.Ф.Одоевского.
5. Творчество А.В.Кольцова.
6. Творчество Н.А.Некрасова. Творчество поэтов «некрасовской школы».
7. Творчество А.А.Фета, Ф.И.Тютчева.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

#### Источники информации:

##### Основная литература:

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

##### Дополнительная литература:

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н.

- Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .? М. : Академия, 2004 .? 320 с.
  5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
  6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
  7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
  8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
  9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 5. Детская литература второй половины XIX века.**

**Аннотация.** В данной теме рассматриваются вопросы становления и развития жанра автобиографической повести о детстве, раскрываются особенности детской психики, становления характера ребенка в детстве; на основе глубокого психологического анализа создаются образы детей в русской литературе. Показано воспитательное значение произведений детской литературы второй половины XIX века.

**Ключевые слова.** Детская литература, детская книга, детский писатель, повесть, рассказ, быль, ребенок, школьник, реализм, психологизм, поведение, мотивы, становление, развитие, воспитание, взрослый, родители, школа, нравственность, самовоспитание.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Творчество В.И. Даля для детей.
2. Творчество С.Т. Аксакова, Ф.М. Достоевского, Н.П. Вагнера, К.Д. Ушинского.
3. Творчество Л.Н. Толстого, Д.Н. Мамина-Сибиряка, В.М. Гаршина, А.П. Чехова.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

#### **Источники информации:**

##### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед. вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля

«Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.

3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 6. Детская литература начала XX века.**

**Аннотация.** Данная тема раскрывает разные точки зрения о развитии детской литературы 20-х годов, о новой концепции ребенка в творчестве детских писателей, о роли М.Горького, К.И.Чуковского и С.Я.Маршака в становлении и развитии детской литературы XX века.

**Ключевые слова.** Детский писатель, детский поэт, ребенок, новизна, положительный герой, абсурд, путаница, народная поэзия, рифма, считалка, крокодиляда, новизна, гипербола.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Роль М.Горького, К.И.Чуковского, С.Я.Маршака в становлении и развитии детской литературы XX века.
2. Творчество М.Горького для детей.

3. Творчество К.И. Чуковского для детей.

4. Творчество С.Я. Маршака для детей.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### **Источники информации:**

#### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

## Тема 7. Детская литература 20-30-х годов.

**Аннотация.** Данная тема раскрывает особенности художественного мира детских поэтов С.Я.Маршака, А.Л.Барто, писателей А.Н.Толстого, А.П.Гайдара, Ю.К.Олеши. Дано понятие массовой детской литературы и феномен ее популярности в 20-е годы прошлого века, раскрыта сущность творческих поисков и новизна изображения мира в творчестве детских поэтов группы «Обэриу».

**Ключевые слова.** Детский писатель, детский поэт, ребенок, новизна, положительный герой, авангард, абсурд, путаница, народная поэзия, рифма, считалка, обэриут, новизна, гипербола, психологизм.

### Вопросы для изучения:

1. Творчество А.И.Куприна, А.М.Ремизова, В.Г.Короленко.
2. Массовая детская литература.
3. Художественный мир С.Я.Маршака, А.Л.Барто, А.Н.Толстого, А.П.Гайдара, Ю.К.Олеши.
4. Поэты группы «Обэриу».

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### Источники информации:

#### Основная литература:

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### Дополнительная литература:

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.

4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. - М. : Академия, 2004. - 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 8. Детская литература 40-50-х годов.**

**Аннотация.** Данная тема раскрывает особенности развития детской литературы 40-50-х годов, развитие жанра короткого рассказа и сказки в творчестве классиков детской литературы В.А.Осеевой, В.П.Катаева, усиление воспитательной направленности произведений для детей в творчестве Леонида Пантелеева, Н.П.Кончаловской, воспитание в детях дошкольного и младшего школьного возраста высоких нравственных качеств, моральных убеждений, дан глубокий анализ мотивов поступков главных героев произведений.

**Ключевые слова.** Прозаик, поэт, переводчик, ребенок, реальность, юмор, сатира, лирика, миниатюра, нравственность, душа, духовный, поучительный, педагогика, воспитание, дошкольник, младший школьник.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Творчество Н.П.Кончаловской для детей.
2. Проза В.П.Катаева в детском чтении.
3. Стихотворения В.А.Осеевой для детей.
4. Леонид Пантелеев в детском чтении.
5. Особенности поэзии А.Л.Барто 40-50-х годов.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

#### **Источники информации:**

##### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.

3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 9. Детская литература 60-80-х годов.**

**Аннотация.** В данной теме раскрыты особенности развития литературного процесса 60-80-х годов прошлого века, главные направления развития детской литературы, освещение узловых проблем в литературе 60-80-х годов. Дан анализ творчества классиков детской литературы, создавших убедительный образ ребенка, углубивших представление о детской психологии и социальных противоречиях детства.

**Ключевые слова.** Ребенок, детство, внутренний мир, противоречия, психологизм, открытие, история, родина, воспитание, характер, образ, типичный, положительный, дошкольник, младший школьник.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Характеристика эпохи 60-80-х годов.
2. Творчество Е.А.Благиной, З.Н.Александровой, С.В.Михалкова, Б.В.Заходера, В.Д. Берестова, Г.В.Сапгира, И.П.Токмаковой, Р.С.Сефа, В.В.Голявкина.
3. Творчество Н.Н.Носова, В.Ю.Драгунского, Э.Н.Успенского.

4. Художественный мир В.П.Астафьева, А.Г.Алексина, Р.П. Погодина, Ю.И.Коваля.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

#### **Источники информации:**

##### **Основная литература:**

- 1.Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
- 2.Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ,2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

##### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
- 2.Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
- 3.Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд.,стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
- 4.Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / З. А. Гриценко .? М. : Академия, 2004 .? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
- 6.Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
- 8.Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
- 9.Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

Детская историческая литература

## Тема 10. Детская историческая литература.

**Аннотация.** Данная тема раскрывает особенности развития исторической литературы для детей. В данном разделе анализируются произведения исторической прозы для детей, вошедшие в учебники и хрестоматии по литературному чтению в современной начальной школе.

**Ключевые слова.** Ребенок, детство, природа, школа, внутренний мир, противоречия, психологизм, открытие, история, родина, воспитание, характер, образ, типичный, положительный, дошкольник, младший школьник.

### Вопросы для изучения:

1. Историческая проза С.П.Алексеева.
2. Книги С.М.Голицына для детей.
3. Творчество Г.Н.Юдина для детей.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### Источники информации:

#### Основная литература:

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### Дополнительная литература:

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед.

- Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
  7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
  8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
  9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 11. Природоведческая литература для детей.**

**Аннотация.** Данная тема раскрывает особенности развития природоведческой литературы для детей. В данном разделе анализируются произведения для детей о природе, о животных, об окружающем мире, вошедшие в учебники и хрестоматии по литературному чтению в современной начальной школе.

**Ключевые слова.** Ребенок, детство, природа, школа, внутренний мир, противоречия, психологизм, открытие, родина, воспитание, характер, образ, типичный, положительный, дошкольник, младший школьник.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Книги о природе Н.И.Сладкова.
2. Творчество С.В.Сахарнова для детей.
3. Природоведческая литература Г.Я.Снегирева.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

#### **Источники информации:**

##### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко. ? М. : Академия, 2004. ? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### **Тема 12. Современная детская литература**

**Аннотация.** Данная тема раскрывает особенности развития современной литературы для детей. В данном разделе анализируются произведения современной детской литературы, вошедшие в учебники и хрестоматии по литературному чтению в современной начальной школе.

**Ключевые слова.** Ребенок, детство, природа, фантастика, чудо, волшебство счастье, школа, внутренний мир, противоречия, психологизм, открытие, история, родина, воспитание, характер, образ, типичный, положительный, дошкольник, младший школьник.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Произведения Тима Собакина для детей.
2. Стихотворения М.Бородицкой.
3. Творчество А.Усачева для детей.
4. Стихотворения Н.Матвеевой.
5. Произведения Б.Сергуненкова для детей.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Детская

литература», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

### **Источники информации:**

#### **Основная литература:**

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

#### **Дополнительная литература:**

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .? М. : Академия, 2004 .? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

## Список основной и дополнительной литературы по курсу

### Основная литература:

1. Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>
2. Камалова Л.А. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов пед.вузов университетов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование», по специальности 050708.65 «Педагогика и методика начального образования». – Казань: КФУ, 2013. – 370 с.
3. Стихи для детей / С. Швагер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 29 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452217>
4. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

### Дополнительная литература:

1. Воюшина М. П., Кислинская С. А., Лебедева Е. В., Николаева И. Р. Методика обучения литературе в начальной школе. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
2. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>
3. Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .- 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.
4. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Гриценко .? М. : Академия, 2004 .? 320 с.
5. Камалова Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. Учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр). - Казань: ТГГПУ, 2011. - 150 с.
6. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Методические пособия к учебникам "Литературное чтение" для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов. - М.: Оникс, 2005.
7. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. - М.: Оникс, 2006.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. - М.: ВАКО, 2005.
9. Чуракова Н.А. Литература. Методический комментарий к учебникам В.Ю. Свиридовой, Н.А. Чураковой для 1-4 классов. - Москва: Центр общего развития, 2001-2003.

### Список вопросов для итогового контроля по курсу «Детская литература»

1. Место детской литературы в культуре детства и ее роль в развитии мировой и отечественной культуры.
2. Классификация детской литературы: жанрово-тематическая, читательско-возрастная, художественно-функциональная.
3. Определение фольклора. Жанрово-функциональная классификация детского фольклора.

4. Поэзия материнства, детской игры.
5. Сказочный эпос. Понятие о сказочном вымысле. Русские народные волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки. Анализ сказок.
6. Лубочная и рукописная учебно-познавательная литература в Древней Руси. Азбука.
7. Первые детские писатели (С.Полоцкий, К.Истомин).
8. Понятие об авторской сказке. Отличие авторской сказки от народной сказки. Анализ литературной сказки (по выбору студента).
9. Басни И.А.Крылова в детском чтении. Анализ басен И.А.Крылова.
10. Стихотворная литературная сказка. В.А.Жуковский – сказочник.
11. Фольклорные традиции и оригинальность сказок А.С.Пушкина. Анализ сказок Пушкина.
12. Поэтика сказки П.П.Ершова «Конек-Горбунок». Герой. Конфликт. Особенности речи.
13. В.Ф.Одоевский – педагог и писатель. Сказки Одоевского. Анализ сказки «Городок в табакерке».
14. Специфика жанра сказки А.Погорельского «Черная курица, или Подземные жители».
15. Особенности восприятия стихов детьми. Особенности хрестоматийных «детских» стихотворений в произведениях поэтов XIX века.
16. Разновидности детского рассказа в творчестве Л.Н.Толстого, Д.Н.Мамина-Сибиряка, А.П.Чехова.
17. Детство в изображении писателей рубежа XIX - XX в.в. Социальные и психолого-этические проблемы детей в произведениях Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского, А.П.Чехова, В.М.Гаршина.
18. Массовая детская литература конца XIX - начала XX века. Творчество Л.Чарской.
19. Фольклоризм, авангардизм и реализм – традиции поэзии для детей начала XX века.
20. Дискуссии о детской литературе в 20 годы XX века.
21. К.И.Чуковский в истории детской литературы. Сказки и поэмы К.Чуковского. Анализ сказок и поэм.
22. С.Я.Маршак в истории детской литературы. Анализ сказок и стихотворений С.Я.Маршака.
23. Творчество поэтов-обэриутов. Анализ произведений поэтов.
24. «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н.Толстого: история создания, театрално-биографическая основа сказки, особенности системы образов и художественных деталей.
25. Роль М.Горького в становлении новой детской литературы XX века. Рассказы и сказки писателя для детей.
26. Традиции автобиографической прозы в трилогии М.Горького о детстве.
27. «Три толстяка» Ю.К.Олеси: исторические и биографические реалии в сказке, театрално-кинематографическая основа произведения, метафоричность.
28. Творчество Саши Черного для детей. Анализ произведений поэта.
29. Произведения А.П.Гайдара: мифологемы войны и мира, детского подвига и жертвы.
30. Критерии творчества для детских писателей в трудах К.И.Чуковского и А.Л.Барто.
31. Тема природы в детской книге 20-50- гг. XX века.
32. Художественно-познавательная литература 20-30-х г.г.
33. Детская литература 40-50-х г.г. Творчество Н.П.Кончаловской, В.П.Катаева, Л.Пантелеева, В.А.Осеевой.
34. Развитие поэзии для детей в 60-80-е гг. XX в.
35. Мир и дети в прозе В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.Г.Алексина, В.В.Голявкина, Б.В.Заходера.
36. Приемы художественно-исторического повествования для детей (С.М.Голицын, С.П.Алексеев, Г.Н.Юдин).
37. Юмористические рассказы для детей. Творчество Н.Носова и В.Драгунского.
38. Трилогия Н.Носова о Незнайке. Приемы комического повествования.

39. Творчество Э.Н.Успенского для детей.
40. Природоведческая книга для детей в 60-80-е гг. XX в. (Н.Сладков, С.Сахарнов, Г.Снегирев, В.Чаплина).
41. Историческая проза для детей. Творчество С.П.Алексеева, Г.Н.Юдина, С.М.Голицына для детей.
42. Фантастические жанры в детском чтении. Творчество Кира Булычева, Е.С.Велтистова.
43. Детская периодика и критика в истории детской литературы.
44. Драматургия для детей.
45. Творчество Е.Л.Шварца для детей.
46. Развитие авторской сказки в 60-80- гг. XX века.
47. Мой любимый детский поэт.
48. Моя любимая книга приключенческого жанра.
49. Идеальная книга для ребенка 7-10 лет.
50. Современная детская литература. Анализ произведений современных авторов.