

# ШКОЛЬНАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ МЕДИЦИНА

© Коллектив авторов, 2012

*И.Х. Вахитов, А.А. Гайнуллин, Л.Р. Камалиева*

## ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАСОСНОЙ ФУНКЦИИ СЕРДЦА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВРЕМЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ НА УРОКАХ

Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, РФ

Степень изменений показателей насосной функции сердца детей при устных ответах за партой и у доски зависит от уровня физической подготовленности. У первоклассников, не занимающихся систематическими мышечными тренировками, реакция насосной функции сердца при устных ответах на теоретических уроках сохраняется на высоком уровне. У мальчиков и девочек, систематически занимающихся физической культурой и спортом, реакции частоты сердечных сокращений и ударного объема крови при ответах на теоретических уроках значительно ниже, чем у детей, не занимающихся спортом.

*Ключевые слова:* дети младшего школьного возраста, частота сердечных сокращений, ударный объем крови, устные ответы на уроках.

---

Degree of variations in cardiac pump function in schoolchildren during their answers in their places or near the blackboard depends on their physical training. Reaction of cardiac pump function in first formers without history of regular physical exercises remain high during oral answers on theoretical lessons. As for boys and girls-first formers with history of regular physical exercises, reaction of their heart beat rate and beat volume during answers on theoretical lessons is significantly lower then in non- trained children.

*Key words:* junior schoolchildren, heart beat rate, blood beat volume, oral answers on the lessons.

следующие особенности:

шения устного ответа.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Безруких М.М.* Здоровье сберегающая школа. М.: Московский психолого-социальный институт, 2004: 240 с.

2. *Быков Е.В., Прокопьева М.Н.* Сравнительная оценка функционального состояния кардиореспираторной системы детей с различным уровнем двигательной активности. 4-й Российский научный форум «РеаСпоМед». М., 2006: 23–24.

3. *Гаврилина А.В.* Влияние эмоциональной напряженности на точность воспитания времени в экстремальной ситуации. Научная студенческая конференция университета «Дубна». М., 2006: 27–30.

4. *Вахитов И.Х., Камалиева Л.Р., Ульянова А.В.* Адаптация детей младшего школьного возраста к умственным нагрузкам. 11-я Всероссийская с международным участием научная школа-конференция «Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке». Казань: Отечество, 2012: 64.

5. *Kubicek WG, Kamegis JW, Patterson RP, et al.* Development and evaluation of an impedance cardiac output system. *Aerospace Med.* 1966; 37: 1208–1212.