



А.Н. ХУЗИАХМЕТОВ

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА



УДК 37.0 (075.8)
ББК 74.202.я73

X80

Печатается по решению

*УМО Министерства образования и науки РТ
(протокол № 12 от 23.04.2015 г.)*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент
Международной академии наук **Т.М. Трегубова**;
доктор педагогических наук, профессор Казанского (Приволжского)
федерального университета **В.Г. Закирова**;
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Казани **Н.Ш. Шаяхметова**.

Хузиахметов А.Н.

X80 Формирование личности младшего школьника: учебно-методическое пособие / А.Н. Хузиахметов. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хәтер», 2015. – 300 с.

ISBN 978-5-94113-451-3

В предлагаемом учебно-методическом пособии анализируется личность младшего школьника, рассматриваются процессы ее развития и воспитания, поступок как начало личности, деятельность и общение младшего школьника. Значительное место уделено творчеству учащихся. Определено место младшего школьника в семье. Проанализированы вопросы профилактики и преодоления отклоняющегося поведения отдельных учащихся. Обозначена преемственность развития и воспитания личности младшего школьника и дошкольника. После каждой главы даны вопросы и задания, темы для исследовательской работы студентов, список литературы для самостоятельного изучения. Книга рассчитана на широкий круг читателей, однако главное его предназначение – система образования: студенты педагогических вузов и колледжей, гимназий, лицеев, аспиранты, учителя, методисты, психологи, преподаватели вузов, родители.

УДК 37.0 (075.8)
ББК 74.202.я73

ISBN 978-5-94113-451-3

© Хузиахметов А.Н., 2015

© Татарское республиканское издательство «Хәтер», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Младший школьник, его развитие и воспитание» логически открывает цикл педагогических дисциплин, связывает основные теоретические курсы педагогики и психологии. Данный курс ставит перед студентами те вопросы, решение которых определяет качество профессиональной подготовки будущего учителя. Предлагаемые в учебном пособии темы будут в дальнейшем конкретизированы и углублены в курсах педагогики, психологии, методиках и спецкурсах.

Принципиально новым в сравнении с действующими нормативными программами стало рассмотрение на теоретико-методическом уровне проблемы личности младшего школьника. Педагогический анализ категории личность способствует гуманизации учебно-воспитательного процесса и позволяет ориентировать студентов в деятельности, направленной на развитие и воспитание младшего школьника с учетом возрастной и индивидуальной специфики. Логика построения учебного пособия призвана сформировать у студентов установку на интенсификацию развития и воспитания личности каждого учащегося, на конструирование отношений сотрудничества участников педагогического процесса. Особое внимание уделено деятельности и общению как основам организации процесса формирования личности младшего школьника.

В данном учебном пособии нашли отражение представления автора о новом типе личности (социально устойчивая личность). В основу анализа процессов развития и воспитания личности младшего школьника положена специфическая концептуальная модель отношений, которая выражает качественно различные позиции «субъект – объект – субъект». Согласно представленной модели результаты действий и поступков опосредует отношения