

В статье излагается лингводидактическая концепция авторов УМК по французскому языку для 11 класса средней общеобразовательной школы, которая включает цель, содержание и методы обучения. В статье показано содержание коммуникативной компетенции учащихся, структура формирования речевой самостоятельности учащихся на основе упражнений копирующего, репродуктивно-творческого и конструктивно-творческого характера. Дана характеристика составляющих УМК – учебника, книги для учителя, книги для чтения.