

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фахрутдинова Резеда Ахатовна, д-р пед. наук, профессор, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права»: 420111, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 42.

Стоянова Дарья Николаевна, аспирант, ассистент кафедры педагогической психологии и педагогики, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права»: 420111, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 42.

Телефон: (843) 231-92-90

E-mail: info@ieml.ru

Аннотация. Настоящее исследование посвящено вопросам подготовки высококвалифицированного специалиста при непрерывном образовательном процессе. Автор статьи отмечает, что современное развитие общества, внедрение инноваций и стремительный рост технического прогресса диктуют новые условия к подготовке высококвалифицированных специалистов во всех профессиональных сферах. В статье рассматриваются основные идеи создания непрерывной системы образования, анализ компетентного подхода как основы этой системы, а также современные стандарты современного российского образования, призванные реализовать идею непрерывного образования в Российской Федерации и внедрение компетентного подхода к обучению на всех уровнях образовательной системы. В заключение автор приходит к выводу, что основной целью современной образовательной системы является не только надление выпускника необходимыми теоретическими знаниями, но и развитие способности применять эти знания на практике, выполнять самостоятельную научно-исследовательскую работу, решать как стандартные, так и нетипичные проблемы, возникающие в любой сфере профессиональной деятельности.

Ключевые слова: непрерывное образование, компетенция, компетентный подход, образовательные учреждения, среднее образование, среднепрофессиональное образование, высшее образование, образовательное взаимодействие, образовательные стандарты.

TRAINING OF SPECIALISTS IN THE SYSTEM OF CONTINUING EDUCATION

Fakhrutdinova Rezeda Akhatovna, Dr. of Ped. Sci., Prof., Institute of economics, management and law (Kazan). Russia.

Stoyanova Dar'ya Nikolaevna, postgraduate student, assistant lecturer of Pedagogical psychology and pedagogics department, Institute of economics, management and law (Kazan). Russia.

Keywords: continuing education, competence, competence-based approach, education institutions, secondary education, secondary vocational education, higher education, educational interaction, education standards.

The study focuses on the issues of training highly qualified specialists in the continuing education process. The author notes that the development of modern society, introduction of innovations, and rapid technological advances dictate the new conditions for the training of highly qualified specialists in all professional fields. The article examines the basic ideas of creating a system of continuing education, the analysis of the competence-based approach as the basis of this system, as well as the current Russian education standards designed to implement the idea of continuing education in the

Russian Federation and the introduction of the competence-based approach to education at all levels of the education system. The author concludes that the main purpose of the modern education system is not only to provide the graduate with the necessary theoretical knowledge, but also develop their ability to apply this knowledge in practice, to carry out independent research work, solve both standard and nonstandard problems in any professional field.