

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений, истории и востоковедения

Г.П. Мягков

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Учебно-методическое пособие
для аспирантов и соискателей по специальности «История»

Казань – 2017

УДК 930.1(075.8)
ББК 63я73
М 99

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией
Института международных отношений, истории
и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального
университета (протокол № 7 от 26 апреля 2017 г.)*

Рецензенты:

д.и.н., проф. Е.А. Чиглинец
д.и.н., проф. Э.Р. Тагиров

Мягков Г.П.

М 99 История исторической науки: учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по специальности «История». – Казань: Казан. ун-т, 2017. – 28 с.

Предназначено для аспирантов и соискателей по специальности «История», изучающих курс «История и философия науки». В пособии представлены программа курса, тематика семинарских занятий, рекомендации для организации самостоятельной работы, тематика рефератов, а также содержит списки источников и литературы и Интернет-ресурсов по данному курсу.

УДК 930.1(075.8)
ББК 63я73

© Г.П. Мягков, 2017
© Казанский федеральный университет,
2017

ВВЕДЕНИЕ

Назначение курса «История исторической науки» - дать аспиранту (соискателю) возможность сконцентрировать внимание на углубленном изучении ключевых проблем истории исторической мысли, эволюции форм историописания, возникновения, распространения и смены исследовательских установок, становления и развития истории как академической дисциплины. На современном этапе под влиянием постнеклассической методологии, «культурного поворота» в социогуманитарном знании рубежа столетий существенно изменились представления о предмете изучения истории историографии, модель историко-историографического анализа, сам статус истории историографии. Не удовлетворяясь результатами, достигнутыми в рамках институциональной, дисциплинарной, национальной историографии, современное науковедение совершило поворот к антропологической парадигме, изменившей видение и понимание роли ученого-историка в историческом познании.

Цели освоения дисциплины состоят в том, чтобы выработать у аспирантов (соискателей) рефлексивные установки исследователей, умеющих критически применять историографические и науковедческие подходы к науке и научному знанию, в первую очередь, к изучению функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном контексте.

Изучение курса нацелено на закрепление профессиональных знаний и навыков исследование важнейших историографических концепций на различных этапах развития исторической науки, изучение опыта ведущих научных школ и направлений отечественной и зарубежной историографии, комплексное изучение актуальных проблем историографии, источниковедения, методов исторического исследования, необходимых для преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической работы.

Программа курса предусматривает проблемно-поисковый метод овладения историографическими знаниями, самостоятельную работу аспирантов и соискателей с новейшей литературой и периодическими изданиями по специальности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: раздел «История исторической науки» входит в дисциплину «История и философия науки» – блок Обязательные дисциплины (Б1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

– место историографического и науковедческого знания в системе исторического и гуманитарного знания; основные историографические понятия;

– основные вехи развития исторической науки, творчество ее виднейших представителей, проблематику исследований, концептуальные модели развития историографических практик;

– представлять картину развития научных сообществ в исторической науке, эволюцию важнейших направлений и школ, судьбы и вклад в науку видных представителей последних;

– основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки;

уметь:

– ориентироваться в современном историографическом пространстве, зная историю развития историографического и науковедческого поиска, самостоятельно выделять исследовательские поля и лакуны;

– осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами

– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

владеть:

– навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса

– демонстрировать способность и готовность: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности

– применять полученные знания на практике

Структура и содержание дисциплины (модуля)

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия
1.	Введение. Теоретические проблемы историографического исследования	2	2	2
2.	Историческая мысль античного и средневекового обществ	2	2	
3.	Историческая мысль эпохи Возрождения и раннего нового времени	2	2	
4.	Историческая наука Западной Европы XIX в.	2	2	
5.	Проблема кризиса исторической науки конца XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития исторической науки в первой половине XX в.	2	2	2
6.	Историческая наука во второй половине XX – начала XIX вв.	2	2	2
	Всего		12	6

Источник: История историографии. Программа курса к кандидатскому экзамену «История и философия науки» по историческим специальностям / Сост. Репина Л.П. М.: ИВИ РАН 2009.

Содержание дисциплины

Введение. Теоретические проблемы историографического исследования. Предмет и задачи историографического исследования. Основные категории историографического анализа (историческая концепция, историографический факт, историографический источник, парадигма, научная школа). Типы, структура и функции исторического знания.

Историческая мысль античного и средневекового обществ. Ранние формы фиксации исторической информации в Древней Греции. Логографы. Жизнь и творчество Геродота. Исторические взгляды Фукидида. Историческая мысль эпохи эллинизма. Полибий. Римская историография. Особенности исторического мышления античности. «История Рима от основания города» Тита Ливия. Жизнь и творчество Тацита. Светоний. «Как следует писать историю» Лукиана из Самосаты: первая попытка создания теории историописания. Цели и метод историописания. Проблема источников. Лучший историк – «свидетель событий». «Последний римский историк» Аммиан Марцеллин.

Ранняя церковная христианская историография. Евсевий Кесарийский. Философия истории Августина Аврелия. Теория четырех монархий как основа средневекового историописания. Истории раннего средневековья. Иордан. Исидор Севильский. Григорий Турский. Беда Достопочтенный. Прокопий Кесарийский.

Жанры средневековой историографии и ее эволюция. Анналы и хроники. Всемирные хроники. Оттон Фрейзингенский. Приемы элементарной критики свидетельств. Официальная хронистика: королевские и городские хроники. Хронисты позднего средневековья (Фруассар, Дж. Виллани и др.). Исторические мемуары: Жан де Жуанвиль, Филипп де Коммин.

Региональные модели средневековой историографии. Роль устной традиции. Скандинавские саги и эпос. Византийская традиция историописания в XI–XIII вв. Михаил Пселл и его «Хронография». Историческая проза: Анна Комнина, Никита Хониат. Поздневизантийская историография: Михаил Дука.

Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие. «Повесть временных лет». Источники составления летописей.

Приемы отбора и истолкования материала. Проблема происхождения государства и великокняжеской власти. Первые исторические произведения в Древней Руси: исторические сказания, повести, «слова».

Историческая мысль эпохи Возрождения и раннего нового времени. Историческая мысль итальянского Возрождения. Риторическая и эрудитские школы. Политическая школа гуманистической историографии. Никколо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Историография Реформации и Контрреформации в Германии и во Франции. «Всемирная история» Филиппа Меланхтона. Себастьян Франк: идея прогресса на основе разума и свободы. «Всеобщая история» Агриппы д'Обинье.

Вершины ренессансной исторической мысли. «Десять диалогов об истории» Франческо Патрици. История как воспоминание. Фиксация прошлого и социальная функция истории. Место истории мысли и истории культуры в концепции всеобщей истории Патрици. Луи Леруа: идея множественности цивилизаций и история как способ изучения культуры. Жан Боден и его «Метод легкого познания истории». Действие законов в истории. Влияние географических условий на историю человечества. Фрэнсис Бэкон: история как опытное знание. История в системе наук. Всеобщая история как синтез, или «история эпох». Бэконовская периодизация истории. «История правления короля Генриха VII» – образец политической историографии.

Научная революция и западноевропейская историческая мысль XVII в. Складывание картезианского идеала науки. Выработка нового метода познания и принципов научного исследования. Теория естественного права и общественного договора: Гуго Гроций, Томас Гоббс и др. Рационализм и исторические предрассудки. Прагматизм и скептицизм в истории. Эрудиты и антиквары. "Социальная физика".

Исторические концепции Века Просвещения. Джамбаттиста Вико: принцип историзма и отрицание доктрины естественного права. Осмысление истории как особого рода истинного знания. «Новая наука» Вико о единстве исторического процесса, закономерности и повторяемости исторических явлений. Три эпохи развития человечества и идея круговорота.

Новое направление исторической мысли: «философская история». Идея прогресса и факторы истории. Воспитательная функция истории: «власть историка». Основные черты исторической мысли французского Просвещения. «О духе законов» и «Рассуждение о причинах величия и упадка римлян» Ш. Монтескье. Воль-

тер как историк. Г. Мабли и его советы «О способе писать историю». Полемика между «германистами» и «романистами» о происхождении феодальных институтов. Формально-юридическая критика источников. Просвещение в Германии и историческая мысль. Исторические взгляды И.Г. Гердера. Историческая мысль английского Просвещения. «История Англии» Д. Юма: императив беспристрастности и пересмотр исторической традиции. Г. Болингброк и «Письма об изучении и пользе истории». Э. Гиббон: классический образец универсальной истории эпохи Просвещения.

Историческая наука Западной Европы XIX в. Романтизм и историческая мысль. Направления романтической историографии. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Идея прогресса и универсальности исторического развития. Историческая школа права. Леопольд фон Ранке и его критический метод. Взгляды Ранке на всемирную историю в его сочинении «Об эпохах новой истории». Гейдельбергская школа. Ф.-Х. Шлоссер и его «Всемирная история». Карл Риттер и историко-географическая школа.

Французская историография в первой половине XIX века. Публикация источников. Организация исторической науки. Французская либеральная школа историков: актуализация художественной стороны исторического творчества. О. Тьерри и идея «борьбы рас». «Письма об истории Франции». «Опыт истории происхождения и успехов третьего сословия» Ф. Гизо: историк и политик. Историческая концепция Гизо: от политических учреждений к отношениям собственности. Практическая польза и «уроки истории». «История Франции» Ж. Мишле. «Вживание» в прошлое, язык и стиль историка. Ф. Минье и его «История Французской революции».

Историческая наука в Англии первой половины XIX в. Вигская историографическая традиция: Генри Галлам. Т.Б. Маколей и его «История Англии от восшествия на престол Якова II». Торийская школа. Томас Карлейль – историк, философ, публицист. Учение о «героях и толпе».

Позитивизм и историческая наука XIX в. О. Конт. Г. Спенсер.

Открытие материалистического понимания истории. Марксизм о фундаментальном значении истории в системе общественных наук. К. Маркс и Ф. Энгельс как историки. Образец социально-исторического анализа: «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта». Основная проблематика историографии всеобщей истории второй половины XIX в.

Позитивистская историография в Британии. Г.Т. Бокль как историк цивилизации. Оксфордская и кембриджская школы. Исторические концепции Э. Фримена, У. Стаббса, Д. Актона. С. Гарди-

нер и его «Пуританская революция». Экономическая история (Т. Роджерс, У. Кеннингем, У. Эшли, Ф. Сибом, А. Тойнби). Социальная проблематика (С. и Б. Вебб). «История английского народа» Дж.Р. Грина. Локальные исследования.

Позитивистская историография во Франции. Идея эволюционного континуитета в истории: А. Токвиль. «Экспериментальная история» И. Тэна. Г. Моно, «Историческое обозрение» и Практическая школа исторических исследований. Э. Лависс и его школа. Синтетическая школа. Н.Д. Фюстель де Куланж: происхождение феодализма и романо-германская проблема. Историки-юристы Э.Глассон, П. Виолле, Ж.-Ж. Флакк. Экономическая история: Г. Фаньез, А. Сэ и др. А. Олар и либерально-республиканская школа. Историография внешней политики в школе А. Сореля. А. Дебидур и дипломатическая история Европы XIX века.

Немецкая историография во второй половине XIX века. Юридическая школа: Г.Л. Маурер, Г. Вайц, П. Рот, О. Гирке и др. Историческая концепция и теоретические поиски малогерманской (прусской) школы. Г. фон Зибель о французской революции. Г. фон Трейчке. И.Г. Дройзен о специфике исторического познания: критика позитивистской методологии. История Античности в трудах И.Г. Дройзена и Т. Моммзена. Гейдельбергская школа: Я. Буркхардт – основоположник культурологии. Историческая школа в политэкономии: К.Т. Инама-Штернегг, И. Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер. «Культурно-исторический синтез» К. Лампрехта.

Позитивизм в историографии США. От романтизма «ранней школы» к утверждению позитивизма. Х. Грили и его «Американский конфликт». Дж. Дрэпер и его «История интеллектуального развития Европы». «Закон развития цивилизаций» Брукса Адамса. Д. Родс о компромиссе в истории. Г. Адамс: от «англосаксонской школы» к культурной истории

Развитие историко-экономического направления. Его достижения в изучении истории древнего мира, средних веков и нового времени. Развитие историко-культурных исследований. Исторические взгляды Я. Буркхардта.

Изучение проблем всеобщей истории в России. Т.Г. Грановский. Русская историография античной истории. М.С. Куторга и его ученики (М.М. Стасюлевич, В.В. Бауэр). Западная историография в оценках М.Н. Петрова. Н.А. Осокин. В.И. Герье. «Русская историческая школа» и складывание социально-экономического направления: М.М. Ковалевский, П.Г. Виноградов, И.В. Луцицкий, Н.И. Кареев. Значение их трудов в изучении истории средних веков и нового времени. Проблемы всеобщей истории, теории истории и ис-

торического познания, исторического образования в трудах Н.И. Кареева. Русское славяноведение и византиноведение.

Проблема кризиса исторической науки конца XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития исторической науки в первой половине XX в. Проблема кризиса исторической науки конца XIX – начала XX вв. в современной литературе. Неокантианская теория исторического познания. Философия жизни В. Дильтея. Философия истории немецкого неокантианства. В. Виндельбанд. Г. Риккерт. Теория «идеальных типов» М. Вебера.

Проблема специфики исторического познания в русской либеральной историографии начала XX в. А.С. Лаппо-Данилевский. Второе поколение «русской исторической школы» всеобщей истории. Р.Ю. Вишпер, Д.М.Петрушевский и А.Н. Савин. Культурно-историческое направление. М.С. Корелин и история Ренессанса. И.М. Гревс и его школа. О.А. Добиаш-Рождественская. Л.П. Карсавин и его теория «культурно-исторического синтеза».

Теория и практика мировой историографии в первой половине XX века. Осмысление опыта мировой войны и актуализация вопроса о смысле и назначении истории. Создание глобальных теорий исторического процесса. Теория циклического развития О. Шпенглера. Теория цивилизаций А.Дж. Тойнби.

Опыт национальной истории и его отражение в национальных историографических традициях. Влияние марксизма. Французская историография межвоенного периода. Социально-экономическая проблематика (Ф. Симиан, Э. Лабрусс) и теория экономических циклов. Социальная интерпретация революции (А. Матъез, Ж. Лефевр). Проблемы войны: школа П. Ренувена. Кризис позитивистской историографии и формирование школы «Анналов». История как проблема. Критика событийной истории. Обновление предмета и содержания исторической науки. Человек в истории и новое понимание социальной истории. «Бои за историю» Л. Февра и «Ремесло историка» М. Блока.

Историческая наука Великобритании в 1918–1945 гг. Публикации архивных документов. Конституционная и административная история. Л. Нэмир и его школа парламентской истории. Р. Тоуни. Д. Клэпем. Лейбористская историография: Дж. Коул. Социальная история в интерпретации Дж.М. Тревельяна. Наступление на вигскую концепцию истории: Г. Баттерфилд. Критика позитивистской методологии Р.Дж. Коллингвудом и его «Идея истории».

Историческая наука в США. Лидерство прогрессивистской школы во главе с Ч. Бирдом. Периодизация американской истории. Идея единства американской и мировой истории в трудах А. Шле-

зингера-старшего. Школа Коммонса и экономическая интерпретация истории. История рабочего движения в США. Американские историки и проблема изоляционизма.

Германская историография в 1918–1945 гг. Проблема преемственности или разрыва с прошлым. Крушение империи и растущая политизация истории. Прусская идея в трудах И. Галлера. Ф. Мейнеке о возникновении и развитии историзма. Историография Третьего рейха. Тотальная идеологизация. Чистка университетской профессуры. Расовая теория в немецкой историографии.

Историческая наука во второй половине XX – начала XXI вв.

Историческая наука во второй половине XX века. «Научная история» и проблема междисциплинарности в 1960-70-е гг. Дискуссии об отношениях между историей и социологией. «Новая социальная история». Парадигма социально-структурной истории. Количественные методы в исторических исследованиях. Заимствование методов смежных наук (исторической демографии, социологии, антропологии, психологии) и проблема их адаптации. Движение за «историю снизу». «Новая историческая наука» и историческая антропология. Обновление концептуального аппарата и исследовательских методов.

«Методологическая революция» школы «Анналов». «Глобальная история» и концепция исторического времени Ф. Броделя. «Сериальная история» П. Шоню. Дискуссии о Французской революции (Ж. Лефевр, А. Собуль, Р. Мунье, Ф. Фюре, Д. Рише и др.). Интерпретация перехода от феодализма к капитализму у М. Вовеля. Развитие исторической демографии и региональной истории. Э. Леруа Ладюри. Труды Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа и других представителей третьего поколения школы «Анналов». История ментальностей и историческая антропология.

Историческая наука в Великобритании. Дискуссия о «старых» и «новых» путях в исторической науке. Марксистская методология истории и ее творческое развитие в работах Э. Томпсона, Э. Хобсбоума, К. Хилла, Р. Хилтона, Дж. Рюде. Концепции «всеобщего кризиса XVII века». Дискуссии вокруг интерпретаций Английской революции середины XVII века. «Новая рабочая история» и ее эволюция. Дискуссия о природе британского империализма. Основные тенденции развития английской исторической мысли во второй половине XX в.

Историческая наука в США. От теории «консенсуса» к «новой исторической науке». Упадок прогрессивистской школы. Рост интереса к истории идей: школа А. Лавджоя. Труды Р. Хофстедтера.

Д. Бурстин. Работы А.М. Шлезингера-младшего о «Новом курсе» и циклическом развитии американской истории. Школы «политического идеализма» и «реальной политики» в истории международных отношений. Новые тенденции в 1960–1980-е годы. Оформление радикально-демократического направления (Д. Леминг, С. Линд, Ю. Дженовезе): «история снизу». «Новая экономическая история» и изучение проблем промышленного переворота, аграрных отношений, рабовладения. Американская клиометрия: Р. Фогел, Д. Норт. История внешней политики в работах Г. Колко, Т. Маккормика и др.

Историческая наука в ФРГ. Немецкий историзм в 1950–60-е годы. Г. Риттер. Гейдельбергская школа В. Конце. Работы Х. Бёме. Марбургская школа. Становление социально-критической школы. Разработка теорий модернизации. Влияние идей Макса Вебера. Работы Ю. Кокки, Г.А. Винклера, В. Моммзена и др. Новая концепция немецкой истории Г.-У. Велера. История и типология фашизма. Дискуссии немецких историков. Немецкая историческая антропология. История повседневности. Работы А. Людтке, Х. Медика, Ю. Шлюмбама. Разработка микроисторических подходов.

Основные закономерности становления и развития советской историографии. Утверждение в советской историографии марксистской концепции всеобщей истории. Труды В.В. Струве, А.И. Неусыхина, Е.А. Косминского, Е.В. Тарле. Изучение истории народной культуры. М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич. Востоковедные исследования. Историческая концепция Л.Н. Гумилева. Кризис отечественной историографии и пути его преодоления.

Постмодернистский вызов историческому познанию. Эпистемологические дискуссии 70–80-х годов. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука. Гуманизация исторического знания. Основные направления современной исторической мысли. От социальной истории к истории социокультурной.

Тематический план практических занятий

Тема 1. Теоретические проблемы историографического исследования

1. Понятие историографии и ее значение для исторической науки. Эволюция понимания предмета историографического исследования в XIX—XX вв.

2. Понятие историографический факт. Соотношение историографического и исторического факта.

3. Понятие историографический источник. Источниковедение историографии Классификация историографических источников.

4. Понятие «парадигма» в историко-научных исследованиях. Структура парадигмы. Причина и основные этапы научной революции в понимании Т. Куна.

5. Основные объекты историографического изучения. Понятия «направление» и «школа» в профессиональной историографии. Научная школа, основные подходы к изучению.

Тема 2. Школа «Анналов» и «новая историческая наука»: основные принципы и методы

1. Периодизация историографии в «долгом XX историографическом веке» (К. Рохес).

2. Кризис исторического сознания на рубеже XIX –XX вв. Социокультурные условия и научные предпосылки возникновения школы «Анналов». Кризис позитивизма (Ш. Сеньобос). Концепция «географии человека» Поля Видаля де ля Блаша. «Исторический синтез» Анри Берра.

3. Основание журнала «Анналы экономической и социальной истории». Теория исторического познания первого поколения школы. Новое понимание исторического факта и исторического источника. Исследовательская деятельность Марка Блока. Творчество Люсьена Февра, «Бои за историю». Второе поколение школы

«Анналов». «Тотальная» история Фернана Броделя. Идея множественности социального времени. Структурализм.

Тема 3. Историографическая революция последней трети XX – начала XXI вв.

1. Третье поколение школы «Анналов». Изменение социального контекста и методологические основы появления «Новой исторической науки». «Антропологический поворот» в изучении истории. Жак Ле Гофф и его исследования. «Цивилизация Средневекового Запада». «Людовик IX Святой» как пример «новой исторической биографии». Эммануэль Ле Руа Ладюри: опыт тотального микроисторического исследования.

2. Четвертое поколение школы «Анналов». Эволюция теоретико-методологических взглядов. Поворот к субъективности. «Социологический поворот» истории. «Новая политическая история». Теория «мест исторической памяти» Пьера Нора.

3. Тенденции и перспективы исторической науки на современном этапе. «Культурный поворот» и возникновение новых форм изучения социального.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение «антропологического поворота» для становления микроанализа в историографии.
2. Методологическая природа микроанализа.
3. История повседневности в тематическом ракурсе.
4. Глобальная и компаративная история.
5. Биография как средство исторического познания.
6. Объективная необходимость в написании «истории женщин».
7. Устная история: теоретические основания, подходы и методы.

На занятиях заслушиваются доклады по избранным для изучения аспирантами проблемам истории исторической науки и развешивается по ним дискуссия.

Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с историографическими источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики историографических источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории исторического знания, науковедения, философии науки.

Для решения указанных задач аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические и историографические тексты, включая научные работы историков, статьи по историографии. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях (устные выступления, дискуссия), так и с помощью работы над рефератами.

Темы рефератов составлены на основе «Программы по истории исторической науки (историографии) для кандидатского экзамена по историческим специальностям» (под ред. Л.П. Репиной. М., 2006 и др. изд.) и, в соответствии с ней, предполагают углубленное изучение основных форм и уровней исторического знания, ключевых проблем истории исторической мысли, эволюции форм историописания, возникновения, распространения и смены исследовательских установок, значимых изменений в источниковой базе, становления и развития истории как академической дисциплины, современного состояния отечественной и мировой исторической науки.

Аспиранты могут также предложить тему, посвященную историографии изучаемых ими проблем истории.

Примерная тематика рефератов и сообщений

1. История историографии как часть интеллектуальной истории и современные концепции междисциплинарности.
2. История исторической культуры и ее периодизация
3. Понятия «школа» и «направление» в истории историографии.
4. Архаические формы исторического знания (мифы, эпос, театратический историзм Ветхого Завета).
5. Устная традиция и исторический метод Геродота.
6. Фукидид и его «прагматическая история».
7. «Местные» истории эллинистической эпохи и первая «всеобщая история» Полибия.
8. Традиция римской анналистики и зачатки исторической критики.
9. История, риторика, мораль в греко-римской традиции.
10. История в биографиях великих людей: наследие Плутарха и Светония.
11. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
12. «Последний римский историк» Аммиан Марцеллин.
13. Евсевий Кесарийский и основы христианской хронологии истории.
14. Христианская идея истории у Августина: первый европейский опыт философии истории.
15. Истории варварских государств и народов в исторических сочинениях раннего средневековья (Иордан, Григорий Турский, Исидор Севильский, Беда Достопочтенный, Павел Диакон).
16. Историография «каролингского возрождения»: Эйнхард и его «Жизнеописание Карла Великого».
17. Скандинавские саги и роль устной традиции.
18. Ранняя византийская историография: Прокопий Кесарийский, Иоанн Малала, Лев Диакон.
19. Византийская традиция историописания в XI–XIII вв.
20. Поздневизантийская историография: Михаил Дука.
21. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
22. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы ее развития.
23. Первые исторические произведения в Древней Руси: исторические сказания, повести, «слова».
24. Эрудитская школа: открытие первоисточников и их крити-

ка (Флавио Биондо и Лоренцо Вала.

25. Историки Флоренции: политическая школа.
26. Риторическая школа и драматизм истории (Леонардо Бруни и Поджо Браччолини).
27. Историография Реформации и Контрреформации в Германии и во Франции.
28. «Десять диалогов об истории» и концепция всеобщей истории Франческо Патрици.
29. Луи Леруа: идея множественности цивилизаций и история как способ изучения культуры.
30. Историография как гуманитарная наука и идея всеобщей истории Франсуа Бодуэна.
31. Жан Боден и его «Метод легкого познания истории».
32. Фрэнсис Бэкон: история как опытное знание.
33. Эрудиты и антиквары. Деятельность академий и ученых ассоциаций XVII-XVIII вв.
34. Хронографы и общерусские летописные своды XVI века.
35. Летописание XVII века и местная историография.
36. Русская историческая мысль в первой половине XVIII века и «История Российская» В.Н. Татищева.
37. «Новая наука» и принцип историзма Дж. Вико.
38. Г. Болингброк и его «Письма об изучении и пользе истории».
39. «Философская история» XVIII века: Ш. Монтескье и Вольтер.
40. Г. Мабли и его советы «О способе писать историю». Что должен знать историк?
41. Ж.-А. Кондорсе и «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума».
42. «История Англии» Д. Юма и пересмотр исторической традиции.
43. Исторические концепции британских историков-рационалистов У. Робертсона и Э. Гиббона.
44. Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлецер: методы критики источников в российской историографии XVIII века.
45. Норманнская теория: сторонники и противники.
46. Историческая концепция М.В. Ломоносова.
47. М.М. Щербатов и его «История России с древнейших времен» проблема альтернатив в русской истории.
48. И.Н. Болтин о задачах и методах историографии и объективных факторах истории.
49. И.-Г. Гердер и сравнительно-исторический метод.

50. Историческая культура романтизма: идеализация и «присвоение» прошлого.

51. Историческая школа права (К.-Ф. Савиньи, К.-Ф. Эйхгорн) и понятие «народного духа».

52. Б.-Г. Нибур и приемы исторической критики источников.

53. Всемирная история в «Философии истории» Гегеля.

54. Леопольд фон Ранке и его критический метод.

55. Ф.-Х. Шлоссер и его «Всемирная история».

56. Карл Риттер и историко-географическая школа.

57. О. Тьерри и идея «борьбы рас».

58. Историческая концепция Ф. Гизо.

59. Ж. Мишле: «вживание» в прошлое и воображение историка.

60. Ф. Минье и «История Французской революции».

61. Становление вигской историографической традиции: Генри Галлам и его «Конституционная история Англии».

62. Т.Б. Маколей: «переживание» истории и историческая эссеистика.

63. Томас Карлейль – историк, философ, публицист.

64. Дж.Э. Фроуд и его труды по новой истории.

65. Концепция всеобщей истории Т.Н. Грановского.

66. Концепция всемирной истории М.Ф. Орлова.

67. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».

68. Скептическая школа в российской историографии и конструктивно-критический метод (М.Т. Каченовский, Н.С. Арцибашев и др.).

69. Антитеза русской и всемирной истории в работах историков-славянофилов.

70. «История русского народа» Н.А. Полевого.

71. Западничество и государственная школа в историографии России.

72. Исторические взгляды С.М. Соловьева.

73. К. Маркс и материалистическое понимание истории.

74. Позитивистская философия и новая методология истории.

75. Позитивистская историография в Британии.

76. Позитивистская историография во Франции.

77. Немецкая историография во второй половине XIX века.

78. Й. Дройзен и его «Историка».

79. Позитивизм в историографии США.

80. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.

81. Д.И. Иловайский и концепция государственного быта в «Истории России».

82. К.Н. Бестужев-Рюмин и его вклад в развитие источниковедения и историографии.
83. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
84. Проблемы всеобщей истории в работах В.И. Герье.
85. «Русская историческая школа» и складывание социально-экономического направления.
86. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.
87. История как академическая дисциплина на рубеже XIX и XX вв.
88. Теоретические поиски и критика позитивистской историографии на рубеже XIX и XX вв.
89. Критическое направление в национальных историографиях: Германия.
90. Критическое направление в национальных историографиях: Великобритания.
91. Критическое направление в национальных историографиях: Франция.
92. Критическое направление в национальных историографиях: США.
93. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
94. Р.Ю. Виппер и его критика позитивизма.
94. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
95. Исторические взгляды П.Н. Милюкова и проблема диалога культур.
96. С.Ф. Платонов и его школа.
97. Н.П. Павлов-Сильванский и периодизация русской истории.
98. Второе поколение «русской исторической школы» всеобщей истории. Д.М. Петрушевский и А.Н. Савин.
99. И.М. Гревс и культурно-историческое направление в российской историографии всеобщей истории.
100. Теория «культурно-исторического синтеза» Л.П. Карсавина.
101. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX века (О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби).
102. Кризис позитивистской историографии и формирование школы «Анналов».
103. Становление социальной истории в британской историографии первой половины XX века.
104. Г. Баттерфилд и наступление на вигскую концепцию истории.

105. Р.Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».
106. Ч. Бирд и прогрессистская школа в американской историографии.
107. Ф. Мейнеке о возникновении и развитии историзма.
108. Роль М.Н. Покровского и его школы в становлении советской исторической науки.
109. Расовая теория в историографии Третьего рейха.
110. «Старые» и «новые пути» в историографии середины XX столетия: методологические дискуссии 1950–1960-х годов.
111. «Методологическая революция» школы «Анналов».
112. «Глобальная история» и концепция исторического времени Ф. Броделя.
113. История ментальностей и историческая антропология в трудах Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа и других представителей третьего поколения школы «Анналов».
114. «Новая социальная история» и ее различные направления в британской историографии.
115. «Новая экономическая история» и американская клиометрия.
116. Становление социально-критической школы в историографии ФРГ.
117. Советская историография во второй половине XX века (до начала 1990-х годов).
118. Историческая антропология и история повседневности.
119. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980 и 1990-х годов.
120. Дискуссии о соотношении микро- и макроанализа и поиски «другой социальной истории» в зарубежной и российской историографии на рубеже XX и XXI веков.

Курс предполагает использование аспирантами в рамках самостоятельной работы сети Интернет и иных информационных технологий для поиска и анализа информации, работы с базами данных.

Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- Биск И. История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
- Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М.; Л., 1964.
- Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М.: Высшая школа, 1985.
- Зайцева Т.И. Зарубежная историография XX – начала XIX века: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. М., 2011.
- Историография античной истории / под ред. В.И. Кузицина. М., 1980. URL: <http://www.sno.prol.ru/lib/kuzII/index.htm>
- Историография истории древнего Востока. В 2 т. / В.И. Кузицин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.; Под ред. В.И. Кузицина. М., 2008.
- Историческая наука в XX в. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2007.
- Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. М., 2001.
- Историческое познание и историографическая ситуация на рубеже XX-XXI вв. М.: ИВИ РАН, 2012.
- Косминский Е.А. Историография средних веков, V – середина XIX в. М., 1963.
- Маловичко С.И., Румянцева М.Ф. История как строгая наука vs социально ориентированное историописание: монография. Учеб. пособие. Орехово-Зуево: Изд-во МГОГИ, 2013.
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011. <https://eknigi.org/istorija/177351-istoricheskaya-nauka-na-rubezhe-xx-xxi-vv-socialnye-teorii-i-istoriograficheskaya-praktika.html>
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Пособие для вузов. М., 2012 (любое иное издание).
- Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: в поисках утраченного. М., 1997.
- Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания (учебное пособие для вузов). СПб.; М., 2008.
- Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Втор. издание, испр. И доп. / отв. ред. А.О. Чубарьян, Л.П. Репина. М.: Аквилон, 2016.

Античная историческая мысль и историография: Практикум-хрестоматия для студентов исторических факультетов университетов / авторы-составители А.В. Махлаюк, И.Е. Суриков; под общей ред. А.В. Махлаюка. М.: КДГ, 2008.

Историки античности: В двух томах. М., 1989.

Историописание и историческая культура западноевропейского Средневековья: В 3-х книгах / авторы-составители М.С. Бобкова, С.Г. Мереминский, А.И. Сидоров. М.: ИВИ РАН, 2010. Кн. 1: IV–IX века; Кн. 2: X–XIV века; Кн. 3: XV–XVII века.

Дополнительная литература

Анкерсмит Ф.Р. История и тропология: взлет и падение метафоры. М., 2003.

Анналы на рубеже веков. Антология. М., 2002.

Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. Французская историческая школа «Анналов» в современной буржуазной историографии. М., 1980.

Афанасьев Ю.Н. Феномен советской историографии // Советская историография. М., 1996.

Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.

Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986. URL: http://lib.ru/FILOSOF/BLOK_M/apologia.txt

Боден Ж. Метод легкого познания истории. М., 2000.

Бобкова М.С. Историографическая революция эпохи катастроф. М., 2011.

Бузескул В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. Ч. 1–2. М.: «Либроком», 2013 (1-е изд.: Л., 1929-1930).

Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX века. Омск, 2001.

Вайнштейн О.Л. Историография средних веков: в связи с развитием исторической мысли от начала средних веков до наших дней. М.; Л., 1940.

Вайнштейн О.Л. История советской медиевистики. Л., 1968.

Вебер В.Г. Историографические проблемы. М., 1974.

Вернадский Г.В. Русская историография. М., 1998.

Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.

Гордон А.В. Великая французская революция в советской историографии. М.: Наука, 2009.

Гришина Н.В. «Школа В.О. Ключевского» в исторической науке и русской культуре. Челябинск, 2010.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993. URL: <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html> ; http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskiy-sintez-i-shkola-annalov.html

Гуревич А.Я. История – нескончаемый спор. М., 2005.

Гуревич А.Я. О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991. № 2.

Дройзен И.Г. Историка. СПб., 2004.

Зверева Г.И. Организация исторической науки в Великобритании в Новое и Новейшее время. М., 1986.

Иванова Т.Н. Научное наследие В.И. Герье и формирование науки всеобщей истории в России (30-е гг. XIX – начала XX века). Чебоксары, 2010.

Идеи и люди: интеллектуальная культура Европы в новое время / Под ред. Л.П. Репиной. М.: Аквилон, 2014.

Интеллектуальные традиции Античности и Средних веков (исследования и переводы) / Под ред. М.С. Петровой. М., 2010.

Историки России. Биографии / Сост., отв. ред. А.А. Чернобаев. М., 2001.

История и историки в пространстве национальной и мировой культуры XVIII-XXI веков: сб. статей / под ред. Н.Н. Алеврас, Н.В. Гришиной, Ю.В. Красновой. Челябинск, 2011.

История и историки в прошлом и настоящем / Под общей ред. Л.П. Репиной. М.: ИВИ РАН, 2013.

История и память: Историческая культура Европы до начала нового времени / Под ред. Л.П. Репиной. М., 2006.

К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли / Под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск, 1994.

Каганович Б.С. Русские медиевисты первой половины XX века. СПб., 2007.

Калимонов И.К., Туманин В.Е. Теория и методология исторического познания. Курс лекций. Казань, 2016.

Кареев Н.И. Теория исторического знания. Изд. 2-е. М., 2010.

Кареев Н.И. Теория исторического процесса. М., 2011.

Ким С.Г. Историческая антропология в Германии: методологические искания и историографическая практика. Томск, 2002.

Киреева Р.А. К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука второй половины XIX века. М., 1990.

Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М., 1980. URL: http://www.krotov.info/libr_min/11_k/kol/lingvud_00.htm ; http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kollin/index.php

Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987; изд. 2. М., 2003.

Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980.

Корзун В.П. Образ исторической науки на рубеже XIX – XX вв.: (анализ отечественных историографических концепций). Екатеринбург; Омск, 2000.

Крих С.Б., Метель О.В. Советская историография древности в контексте мировой исторической мысли. М., 2014.

Кром М.М. Введение в историческую компаративистику: учебное пособие. СПб., 2015.

Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998.

Кун Т. Структура научных революций. М., 1977. URL: http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/tomas_kun.pdf ; http://leftinmsu.narod.ru/library_files/books/Kun.html

Курбатов Г.И. История Византии (Историография). Л., 1975.

Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.

Лавров С.Б. Лев Гумилев: Судьба и идеи. М., 2007. URL: http://svitk.ru/004_book_book/16b/3418_lavrov-lev_gumilev.php

Лаптева Л.П. История славяноведения в России в XIX веке. М., 2005.

Лаптева Л.П. История славяноведения в России в конце XIX - первой трети XX века. М., 2012.

Лаптева Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX-XX вв.: Сборник статей. СПб., 2014.

Лаптева М.П. Теория и методология истории: курс лекций. Пермь, 2006.

Лапко-Данилевский А.С. Методология истории: в 2 т. М., 2010.

Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования. М., 2005.

Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург, 2010.

Машинов А.В. Философия и методология истории в России. СПб., 2015.

Мегилл А. Историческая эпистемология. М., 2007.

Мегилл А. Карл Маркс: время разума. М., 2011.

Милуков П.Н. Очерки истории исторической науки. М., 2002.

Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в. Томск: ТомГУ, 2001–2008: Вып. I. Кризис историзма. Томск, 2001; Вып. II. Становление «новой исторической науки», Томск, 2003; Вып. III. Историографическая революция. Томск, 2008.

Мягков Г.П. Научное сообщество в исторической науке: опыт «русской исторической школы». Казань, 2000.

Немировский А.И. Рождение Клио: У истоков исторической мысли. Воронеж, 1986.

Нечкина М.В. В.О. Ключевский: история жизни и творчества. М., 1974.

Нечухрин А.Н. Смена парадигм в российской историографии всеобщей истории (80-е годы XIX в. – 1917 г.). Гродно, 2004.

Очерки истории отечественной исторической науки XX века: Монография / под ред. В.П. Корзун. Омск, 2005.

Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М., 1985.

Портреты историков. Время и судьбы. Т. 1-5 / Отв. ред. Г.Н. Севостьянов, Л.Т. Мильская. М.; Иерусалим, 2000-2010.

Постижение истории: онтологический и гносеологический подходы: Учеб. пособие для студентов магистратуры, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации высших учебных заведений / Я.С. Яскевич, В.Н. Сидорцов, А.Н. Нечухрин и др. Мн., 2002.

Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: Учебник. Екатеринбург, 2008.

Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учеб. пособие. 2-е изд. М., 2015.

Про А. Двенадцать уроков истории. М., 2000.

Рамазанов С.П. Кризис российской историографии начала XX века. Ч. I-II. Волгоград, 1999-2000.

Рамазанов С.П. проблема ценности в истории: историографические и методологические аспекты. Волгоград, 2006.

Реизов В.Г. Французская романтическая историография (1815-1830). Л., 1956.

Репина Л.П. Идея всеобщей истории в России: от классики к неоклассике. М., 2009.

Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. Изд. 2, испр и доп. М., 2009.

Россия в XX веке. Судьбы исторической науки. М., 1996.

Ростовцев Е.А. А.С. Лаппо-Данилевский и петербургская историческая школа. Рязань, 2004.

Рохас К.А. Историография в XX веке. Историки между 1848 и 2025 годами. М., 2008.

Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М., 1941; переизд.: СПб., 2008.

Румянцева М.Ф. Теория истории: учебное пособие. М., 2002.

Садретдинов Г.К. Историографические этюды [Н.Д. Фюстель де Куланж, А. Пиренн, А. Допп]. Омск, 2003.

Свешников А.В. Иван Михайлович Гревс и петербургская школа медиевистов начала XX века. Судьба научного сообщества. М.; СПб., 2016.

Сидоров А.И. Отзвук настоящего: Историческая мысль в эпоху Каролингского возрождения. СПб., 2006.

Сидорова Т.А. Фредерик Уильям Мейтленд и английская историография критического направления. Конец XIX – первая половина XX вв. СПб., 2014.

Синицын О.В. Неокантианская методология истории и развитие исторической мысли в России в конце XIX – начале XX в. Казань, 1998.

Смоленский Н.И. История и логика. Проблемы общесторической теории и природы исторических понятий. М., 2013.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие. Изд. 3-е. М., 2010.

Соколов А.Б. Введение в историографию Нового и Новейшего времени стран Западной Европы и США. Ярославль, 2007.

Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.

Согрин В.В., Зверева Г.И., Репина Л.П. Современная историография Великобритании. М., 1991.

Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М., 2011.

Терминология исторической науки. Историописание / Отв. ред. М.С. Бобкова, С.Г. Мереминский. М.: ИВИ РАН, 2010. – URL: <http://www.worldhist.ru/library/publication/449/6312/>

Тимофей Николаевич Грановский: идея всеобщей истории. Статьи. Тексты / Под ред. Л.П. Репиной. М., 2006.

Тишков В.А. История и историки в США. М., 1985.

Тош Д. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка. М., 2000. <http://all-ebooks.com/2009/08/23/60660-stremlenie-k-istine.-kak-ovladet.html>

Тоштендаль Р. «Новые результаты» и «научные революции» в истории // Диалог со временем. 43. М.: ИВИ РАН, 2013. С. 5-23.

Тоштендаль Р. Профессионализм историка и историческое знание. М., 2014.

Трёльч Э. Историзм и его проблемы. М., 1994.

Трубникова Н.В. Историческое движение «Анналов»: традиции и новации. Томск, 2007.

Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе в XIX в. Екатеринбург, 2002.

Умбрашко К.Б. Историография отечественной истории. Ч. 1-2. Новосибирск, 2008-2009.

Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. Пер. с фр. М.: Высшая школа, 1992 [1986].

Фролов Э.Д. Русская наука об античности (историографические очерки). СПб., 1999.

Фролов Э.Д. Факел Прометея (Очерки античной общественной мысли). Л., 1981.

Цыганков Д.А. Профессор В.И. Герье и его ученики. М., 2010.

Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года. М., 1993. URL: <http://maintracker.org/forum/viewtopic.php?t=3075824>

Шарифжанов И.И. Английская историография в XX веке. Основные теоретико-методологические тенденции, школы и направления. Казань, 2004.

Шеуджен В.А. Историография: история исторической науки. М., 1999.

Шмидт С.О. «Феномен Фоменко» в контексте изучения современного общественного исторического сознания. М., 2005.

Статьи по современной историографии и методологии истории в альманахах

Clío Moderna. Зарубежная история и историография / под ред. И.И. Шарифжанова. Вып. 1–8. Казань, 1999–2010.

Диалог со временем: альманах интеллектуальной истории / гл. ред. Л.П. Репина. Вып. 1–57. М., 1999–2016.

Историографический сборник: Межвузовский сб. науч. тр. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. Вып. 1-23. 1962-2008.

История и историки: историографический ежегодник / отв. редакторы: М.В. Нечкина (1965-1985), И.Д. Ковальченко (1986-1995), А.Н. Сахаров (2001-2012). М., 1965–1995; 2001-2012.

История и историография зарубежного мира в лицах. Межвузовский сб. научных статей / Под ред. В.В. Кутявина. Самара: Изд-во «Самарский ун-т». Вып. I-X. 1996-2011.

Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Вып. 1-4 / под ред. под редакцией Ю.Л. Бессмертного и М.А. Бойцова.; вып. 5-10 / под ред. М.А. Бойцова, И.Н. Данилевского. М., 1996-2015.

Методологические и историографические вопросы исторической науки / отв. ред. А.И. Данилов, Б.Г. Могильницкий, И.Ю. Николаева. Вып. 1–28. Томск, 1963–2007.

Мир историка: историографический сборник / под ред. В.П. Корзун и др. Вып. 1–10. Омск, 2005–2015.

Одиссей. Человек в истории. Вып. 1-25 / первый гл. ред. А.Я. Гуревич (1989-2006); гл. ред. А.О. Чубарьян. М., 1989–2015.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Полнотекстовые базы данных (электронные библиотеки)

Историческая библиотека «Хронос»-Наука: <http://www.hrono.ru/proekty/nauka/index.html>

Российская национальная библиотека. <http://www.nlr.ru>

Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (РНБ): Фонд авторефератов. <http://ft.nlr.ru> Доступ к фонду возможен из локальных сетей учебных и научных организаций, имеющих с РНБ соответствующее соглашение (например, из локальной сети Казанского государственного университета).

Русская виртуальная библиотека (РВБ). <http://www.rvb.ru> Содержит электронные публикации античных и средневековых произведений литературы по авторитетным источникам с приложением необходимого справочно-комментаторского аппарата.

Всемирная история. Энциклопедия: <http://historic.ru/history/index.shtml>

Сайты ведущих университетов:

Университет Оксфорда (Великобритания). <http://www.ox.ac.uk/>

Гарвардский университет (США). <http://www.harvard.edu/>

Сорбонна (Франция). <http://www.sorbonne.fr/>

Карлов университет в Праге (Чехия). <http://www.cuni.cz>

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. <http://www.msu.ru> : Электронная библиотека исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

Санкт-Петербургский государственный университет. <http://www.spbu.ru>

Европейский университет в Санкт-Петербурге. <http://www.eu.spb.ru>

Казанский государственный университет. <http://www.ksu.ru>

Саратовский государственный университет. <http://www.sgu.ru>

Самарский государственный университет. <http://www.ssu.samara.ru>

Удмуртский государственный университет. <http://www.udsu.ru>

Сайты институтов РАН

Институт всеобщей истории РАН. <http://www.igh.ru>

Институт истории материальной культуры РАН. <http://www.archeo.ru>

Институт российской истории РАН. <http://iriran.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Содержание дисциплины	6
Тематический план практических занятия	13
Самостоятельная работа аспирантов	15
Информационное обеспечение дисциплины	21

Учебное издание

Мягков Герман Пантелеймонович

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Учебно-методическое пособие для студентов

Корректурa авторов