

ISSN 2713-2730

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-теоретический журнал

ВЕСТНИК

Набережночелнинского государственного
педагогического университета

Выпуск посвящен

X Международному открытому педагогическому Форуму

«ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

28 мая 2022, г. Набережные Челны



The issue is dedicated to
X International Open Pedagogical Forum
«EDUCATION: REALITIES AND PROSPECTS»
May 28, 2022, Naberezhnye Chelny

Scientific and theoretical journal

BULLETIN

of Naberezhnye Chelny
state pedagogical University

2022 / 3 (38) СПЕЦВЫПУСК

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-теоретический журнал

ВЕСТНИК

Набережночелнинского государственного
педагогического университета

№3 (38) • Май • 2022 • Спецвыпуск

Scientific and theoretical journal

BULLETIN

of Naberezhnye Chelny
state pedagogical University

№3 (38) • May • 2022 • Special issue

Научно-теоретический журнал

ВЕСТНИК

Набережночелнинского государственного
педагогического университета

ISSN: 2713-2730

№3 (38) • Май • 2022 • Спецвыпуск

Издается с 1995 г. До 2016 года назывался «Вестник НГПИ»

Учредитель: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА:

Главный редактор:

Галиакберова А.А., кандидат экономических наук, доцент

Зам. главного редактора:

Мухаметшин А.Г., доктор педагогических наук, профессор

Научный редактор:

Асратян Н.М., кандидат философских наук, доцент

Редактор, корректор:

Ганиев Э.Р., редакционно-издательский отдел

Дизайн/верстка:

Ганиев Э.Р., редакционно-издательский отдел

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:

Фредерик Капель, Phd, директор Высшей школы подготовки учителей г. Труа, г. Шомон Университета г. Реймс, Шампань-Арденны, Франция

Хактан Бирсель, Phd, вице-ректор Университета Кипра, г. Левкосия, Кипр

Керимов Айюб Севдим-Оглы, доктор философских наук, профессор кафедры общественных дисциплин Азербайджанского Технического Университета, г. Баку, Азербайджан

Хелфаллах Милуд, профессор, доктор философских наук Университета Бискра Мохамед Хидер г. Бискра, Алжир

Кусаинов Аскарбек Кабыкенович, доктор педагогических наук, профессор, Президент Академии педагогических наук, Республика Казахстан, г. Алма-Ата

Поддубная Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, г. Волгоград

Козлова Антуанетта Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, г. Санкт-Петербург

Димухаметов Рифкат Салихович, доктор педагогических наук, профессор, г. Челябинск

Харитонов Михаил Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, г. Чебоксары

Сайгушев Николай Яковлевич, доктор педагогических наук, профессор, г. Магнитогорск

Сорокоумоева Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, г. Нижний Новгород

Фирсова Анна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, г. Нижний Новгород

Синагатуллин Ильгиз Миргалимович, доктор педагогических наук, профессор, г. Бирск

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна, доктор педагогических наук, профессор, г. Майкоп

Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, г. Киров

Адрес редакции и издательства: 423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова Р.М., д. 28

Контактные телефоны: (8552) 46-62-16. Факс: (8552) 46-97-06. E-mail: rio@tatngpi.ru (с пометкой «Вестник НГПУ»).

ISSN: 2713-2730. Полнотекстовая версия выпуска размещена в свободном доступе в Российской универсальной научной электронной библиотеке (РУНЭБ) elibrary.ru

Подписано в печать 20.06.2022. Формат 60x90 1/8. Усл. печ. л. 42. Тираж печатный: 300 экз.

Отпечатано в ЦИТ ФГБОУ ВО «НГПУ». При цитировании ссылка на журнал обязательна.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Scientific and theoretical journal

BULLETIN

of Naberezhnye Chelny state
pedagogical University

ISSN: 2713-2730

№3 (38) • May • 2022 • Special issue

Published since 1995. It was called «Bulletin of NGPI» up to 2016

Founders: Naberezhnye Chelny State Pedagogical University

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА:

Head editor:

A. Galiakberova, PhD in economics, associate Professor

Deputy editor:

A. Mukhametshin, doctor of pedagogy, professor

Scientific editor:

N. Asratyan, phd in philosophy, associate Professor

Editor – corrector:

E. Ganiev, editorial and publishing department

Design/coding:

E. Ganiev, editorial and publishing department

BOARD:

Frédéric Castel, PhD, Director of the Higher School of Teacher Training in Troyes, Chaumont, University of Reims, Champagne-Ardennes, France

Haktan Birsell, PhD, Vice-Rector of the University of Cyprus, Levkosia, Cyprus

Ayyub Sevdim-Oglu Kerimov, Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Social Sciences, Azerbaijan Technical University, Baku, Azerbaijan

Khelfallah Miloud, Professor, Doctor of Philosophy, Biskra University Mohamed Khider, Biskra, Algeria

Askarek K. Kusainov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, President of the Academy of Pedagogical Sciences, Republic of Kazakhstan, Almaty

Tatyana N. Poddubnaya, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Krasnodar

Nikolay M. Borytko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Volgograd

Antoinette G. Kozlova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, St. Petersburg

Rifkat S. Dimukhametov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chelyabinsk

Mikhail G. Kharitonov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Cheboksary

Nikolay Ya. Saigushev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Magnitogorsk

Svetlana N. Sorokoumoeva, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Nizhny Novgorod

Anna M. Firsova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Nizhny Novgorod

Ilgiz M. Sinagatullin, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Birk

Batchaeva Halimat Hadji-Muratovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Maykop

Natalia S. Alexandrova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Kirov

Address of the Editorial Ofce and the Publisher: 28, Nizametdinova Street, Naberezhnye Chelny, 423806

Phone: (8552) 46-62-16. Fax: (8552) 46-97-06. E-mail: rio@tatngpi.ru (with a mark «Vestnik NGPU»).

ISSN: 2713-2730 The full-text version of the edition is placed in free access in the Russian Universal Scientific Electronic Library (RUNEB): elibrary.ru

Signed in for printing 20.06.2022. Format: 60x90 1/8. Printing l. 42. Run of 300 copies (Print). Printed in ITC of Naberezhnye Chelny State Pedagogical University. When quoting, a reference to the journal is obligatory.

© Federal State Budgetary Institution of Higher Education Naberezhnye Chelny State Pedagogical University

Содержание:

ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: СТРАТЕГИИ, ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИКИ. СТАНДАРТЫ И ИННОВАТИКА

Берберян А.С.

Компетентностный подход в образовании на базе экзистенциально-гуманистической психологии 14

Asya S. Berberyan

Competency-Based Approach in Education Based on Existential-Humanistic Psychology..... 14

Гайфутдинов А.М., Гайфутдинова Т.В., Ахметова М.Х.

Малый университет: направления работы, перспективы развития..... 17

Azat M. Gayfutdinov, Tatiana V. Gayfutdinova, Milausha Kh. Akhmetova

Small University: Directions of Work, Development Prospects 17

Короткова М.В., Шарафутдинов А.М., Шленкин К.В.

Практика взаимодействия образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования как условие развития профессионального образования..... 20

Korotkova M.V., Sharafutdinov A.M., Shlenkin K.V.

The practice of interaction of educational organizations of higher and secondary vocational education as a condition for the development of vocational education 20

Оборотова В.И.

Анализ учебных пособий по бизнес-английскому в рамках междисциплинарного подхода..... 23

Viktoriiia I. Oborotova

Analysis of Business English Textbooks Within Interdisciplinary Approach..... 23

Поздеева С.И. К вопросу об обновлении методической подготовки будущего учителя 25

Svetlana I. Pozdeeva. On the Issue of Updating Methodological Training the Future Teacher 25

Потанина А.В., Окишева К.А. Роль проектно-исследовательской платформы «Современный учитель словесности» в подготовке бакалавров по профилям «Русский язык и Литература»: из опыта работы кафедры русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «НГПУ» 28

Aleksandra V. Potanina, Karina A. Okisheva

The Role of the Project-Research Platform "Modern Teacher of Literature" in the Preparation of Bachelors in the Profile "Russian Language and Literature": From the Experience of the Department of Russian and Tatar Philology of Naberezhnye Chelny State Pedagogical University..... 28

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Асратян Н.М.

Компьютерные тренажеры (симуляторы): принципы работы и использования в промышленности и образовании..... 31

Norair M. Asratyan

Computer Training Devices (Simulators): Principles of Operation and Application in Industry and Education 31

Бессарабова О.Н., Орешкин М.А.

К вопросу отбора содержания образования для ИТ-направлений подготовки в вузах..... 34

Olga N. Bessarabova, Maxim A. Oreshkin

Concerning the Issue of Selecting the Content of Education for IT Training Areas at Universities..... 34

Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В.

О применении цифровых компетенций преподавателя физики в педвузе 38

Yuri V. Bobylev, Alexander I. Gribkov, Roman V. Romanov

On the Application of Digital Competencies a Physics Teacher at a Pedagogical University..... 38

Вагапова В.Р. Направления цифровой трансформации экономического образования 41

Victoria R. Vagapova Directions of Digital Transformation of Economic Education 41

Ekaterina A. Votjakova, Elena N. Grigorjeva

Using Mobile Applications to Automate Lexical Units During Teaching the English Language 44

Вотякова Е.А., Григорьева Е.Н. Применение мобильных приложений для автоматизации лексических единиц в ходе обучения английскому языку	44
Галямова Э.Х., Червов О.Б., Абайдулин Р.Н., Ганевич Р.А. Основы проектирования цифрового симулятора формирования компетенций учителя по обучению детей с ОВЗ	46
Elmira H. Galyamova, Oleg B. Chervov, Robert N. Abayduln, Raisa A. Ganevich Fundamentals of Designing a Digital Simulator for the Formation of Teacher Competencies on Training Children With Disabilities.....	46
Ганиева Г.Р., Сафиуллина А.А. Инновационные экскурсии при изучении учебного предмета «Окружающий мир»	50
Gulchachak R. Ganieva, Aigul A. Safiullina Innovative Excursions in the Study of the Subject «Nature Study»	50
Голубев С.Ю. К вопросу об искусственном интеллекте в образовании.....	53
Stanislav Yu. Golubev On the Question of Artificial Intelligence in Education	53
Захарова Л.М., Канина С.Ю., Данилов С.В. Дистанционное цифровое образование как условие развития социокультурной компетенции школьников	55
Larisa M. Zakharova, Svetlana Y. Kanina, Sergey V. Danilov Distance Digital Education as a Condition for the Development of Schoolchildren's Socio-Cultural Competence	55
Казакова Л.О., Шакирова Р.Д. Особенности обучения лексическому компоненту речи на уроках английского языка на уровне начального общего образования	57
Lidya O. Kazakova, Rezeda D. Shakirova Features of Teaching the Lexical Component of Speech in English Lessons at the Level of Pprimary General Education....	57
Клычевская Н.Д., Грахова С.И. Компьютерная игра как средство изучения литературного текста	60
Natalia D. Klychevskaya, Svetlana I. Grakhova Computer Game as a Means of Studying Literary Text.....	60
Носова Ж.О., Шарафетдинова З.Г. Компьютерные игры в речевом развитии детей.....	62
Zhanna O. Nosova, Zimfira G. Sharafetdinova Computer Games in Children's Speech Development.....	62
Репина К.Г. Развитие ИКТ-компетенций педагогов изобразительного искусства	64
Kseniya G. Repina Development of ICT Competences of Fine Arts Teachers	64
Рябова Э.А., Грахова С.И. Создание видеороликов как творческая интерпретация народных сказок в 4м классе	66
Eduarda A. Ryabova, Svetlana I. Grakhova Creating Videos as a Creative Interpretation Folk Tales in the 4th Grade...	66
Сабирова Л.А. Применение VR-технологии в образовании.....	68
Landysh A. Sabirova Application of VR Technology In Education.....	68
Сафина А.Р. Цифровая образовательная среда и цифровая грамотность участников образовательного процесса.....	70
Adelina R. Safina Digital Educational Environment and Digital Literacy of Participants in the Educational Process.....	70
Сафина А.М. «Умный конструктор» как тренажер в работе с родителями при обучении студентов	72
Aelita M. Safina Chat bot as a simulator in working with parents when teaching students.....	72
Семёнкина И.А. Современные подходы к цифровой компетенции преподавателя вуза	74
Irina A. Semenkina Modern Approaches to the Digital Competence of a University Teacher	74
Симонова О.Б. Онлайн образование как инновационный метод обучения	77
Oksana B. Simonova Online Education as an Innovative Method of Teaching	77
Фаррахова А.Р., Хаертдинова Р.М. Развитие связной речи у дошкольников посредством дидактической игры.....	80
Alina R. Farrakhova, Ramzia M.Khaertdinova The Development of Coherent Speech in Preschoolers with the Help of a Didactic Game.....	80
Хакимова Н.Г., Мухутдинова А.Д. Проектный подход к созданию информационно-образовательного портала образовательной организации	82
Nailya G. Khakimova, Alsu D. Muhutdinova Project Approach to the Creation of an Information and Educational Portal of an Educational Organization	82

Яковлева Е.В., Дозморов К.М. Готовность преподавателей вузов к реализации электронной педагогики.....	85
Elena V. Yakovleva, Kirill M. Dozmorov University Teachers' Readiness to Use Implement Electronic Pedagogy.....	85

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Анисимова Ю.Н. Психологическая комфортность школьной образовательной среды (на примере сельской малокомплектной школы).....	89
Yulia N. Anisimova Psychological Comfort of The School Educational Environment (on the Example of a Rural Ungraded School)	89
Байбородова Л.В. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов сельских школ.....	92
Ludmila V. Bayborodova Scientific and Methodological Support of Innovative Activity of Teachers of Rural Schools	92
Гумерова М.М., Перфилова Н.В. Традиции и инновации в работе учителя сельской школы: условия и перспективы.....	96
Marina M. Gumerova, Natalia Vl. Perfilova Traditions and Innovations in the Work of a Rural School Teacher: Conditions and Prospects.....	96
Маркова Н.Г., Гумерова М.М. Профессиональная компетентность в деятельности сельского учителя – индикатор оптимального решения педагогических задач	98
Nadezhda G. Markova, Marina M. Gumerova Professional Competence in the Activities of a Rural Teacher is an Indicator of the Optimal Solution of Pedagogical Tasks	98
Серебряков К.Л., Сафиуллина Р.И. Применение принципа вальдорфской педагогики в трудовом обучении сельских школ.....	101
Konstantin L. Serebryakov, Rimma I. Safiullina Application of the Waldorf pedagogy principle in the labor training of rural schools.....	101
Яшина А.В. Инновационное развитие сельских школ Верхнеуслонского муниципального района.....	104
Arina Vl. Yashina Innovative Development of Rural Schools of Verkhneuslonsky Municipal District	104

РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Коломыцева О.В., Вазилова А.Р., Ахметова Э.Ш., Селиверстова Н.Н. Оценка психофизиологического состояния молодых специалистов в процессе их адаптации к образовательному процессу в школе	106
Oksana Kolomytseva, Alfiya Vazieva, Elmira Akhmetova, Natalia Seliverstova Assessment of the Psychophysiological State of Young Professionals in the Process of Their Adaptation to the Educational Process at School	106
Кремнева А.С., Маркова Н.Г. Принципы проектирования образовательных маршрутов как основы организации индивидуального образовательного пути учащегося с признаками одаренности.....	109
Alyona S. Kremneva, Nadezhda G. Markova Principles of Designing Educational Routes as the Basis for Organizing an Individual Educational Path of a Student With Signs of Giftedness.....	109
Моисеева А. С., Григорьева Е. Н. Использование иноязычных видеоматериалов на уроках английского языка.....	111
Anastasia S. Moiseeva, Elena N. Grigorieva Using Foreign Language Video Materials in English Lessons.....	111
Селиверстова Н.Н., Мазитова Д.З. Оценка динамики показателей уровней здоровья школьников 11-15 лет посредством занятий плаванием в рамках вариативной части «физическая культура».....	113
Natalya N. Seliverstova, Dinara Z. Mazitova Assessment of The Health Level Dynamics of Indicators of Schoolchildren Aged 11-15 Through Swimming Classes Within the Framework of the Variative Part "Physical Education"	113
Фоминых С.О., Фоминых Т.А. Применение IoT-технологий в сфере образования	120
Svetlana O. Fominyh, Tatyana A. Fominyh Application of IoT-Technologies in the Sphere of Education.....	120

Чукмарова Л.Ф., Шумская Л.А. Особенности эмоционального выгорания воспитателей дошкольного образовательного учреждения и его профилактика 122

Lucia F. Chukmarova, Lydia A. Shumskaya
Features of Emotional Burnout of Preschool Educators and its Prevention..... 122

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Андрианова А.А.

О возможностях обучения молекулярной биологии в условиях общеобразовательной школы..... 125

Albina A. Andrianova About the Possibilities of Teaching Molecular Biology in a Secondary School..... 125

Фокеева А.М., Беляева Н.Л. Определение уровня развития равновесия у младших дошкольников посредством игровых упражнений и подвижных игр в условиях ДОО 127

Adelina M. Fokeeva, Nina L. Belyaeva Determination of the Level of Development of Balance in Younger Preschoolers Through Play Exercises and Outdoor Games in Pre-School Conditions 127

Ильязова Р.Р., Шакирова Р.Д. Логико-коммуникативные опоры для обучения иностранному языку..... 130

Railya R. Ilyazova, Rezeda D. Shakirova Logical and Communicative Supports for Teaching a Foreign Language 130

Лапина Т.А., Григорьева Е.Н. Преподавание лексики учащимся с ограниченными возможностями на уроках английского языка в рамках инклюзивного образования..... 132

Tatiana A. Lapina, Elena N. Grigorjeva Teaching Vocabulary to Students With Limited Health Opportunities in English Classes According Inclusive Education 132

Маркова Н.Г., Габдрахманова Г.М. Инновационный подход в обучении по предмету изобразительное искусство на примере исследовательски-проектной деятельности..... 135

Nadezhda G. Markova, Gulnara M. Gabdrakhmanova Formation of Professional Competence of the Future Teacher of Fine Arts in the Period of Professional Formation 135

Моисеенкова Н.В.

Архитектурный облик Новороссийска в исследовательских проектах учащихся: прошлое и настоящее 137

Natalya V. Moiseenkova

The Architectural Appearance of Novorossiysk in Research Projects of Students: Past and Present 137

Тукаева Г.С.

Переводческие решения при переводе специальных терминов с английского языка на русский язык (на примере юридической терминологии в области семейного права) 142

Gulshat S. Tukaeva

Solutions to Translate Special Terms From English Into Russian (Using the Example of Legal Terminology in the Field of Family Law) 142

Черепанова Т.Б. Формы и методы подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности . 147

Tamara B. Cherepanova Forms and Methods of Training Students for Research and Project Activities..... 147

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РЕСУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Батыршина С.И. Методический акселератор развития профессиональных компетенций педагогов в логике трендвотчинга Концепции дополнительного образования детей – 2030 151

Svetlana I. Batyrshina

Methodological Accelerator for the Development of Professional Competencies of Teachers in the Logic of Trendwatching the Concept of Additional Education for Children – 2030 151

Ганеева А.Р., Туманова А.А.

Внеурочная деятельность обучающихся по направлению «Математика и информатика» 156

Aigul R. Ganeeva, Angelika A. Tumanova

Extracurricular Activities of Students in the Direction of "Mathematics and Computer Science" 156

Гатауллина И.А. Историческое образование в условиях новой реальности 158

Irina A. Gataullina History Education in the New Reality 158

Кильметова Г.З.

Становление и развитие специального образования в регионах СССР (на примере Башкирской АССР)..... 161

Guzel Z. Kilmetova Theoretical and Methodological Foundations of Special Education Research

and Periodization of its Development in the Bashkir ASSR..... 161

Кремень С.А., Кремень Ф.М. Непрерывное образование как фактор карьерного развития учителя 164**Sergei A. Kremen, Faina M. Kremen** Lifelong Education as a Factor of Teacher's Career Development..... 164**Маркова Н.Г., Гариева Д.Р.** Повышение квалификации учителя как средство профессионального роста..... 168**Nadezhda G. Markova, Dina R. Garieva** Teacher training as a means of professional growth 168**Маркова Н.Г., Гариева Д.Р.**

Системно-деятельностный подход в процессе повышения квалификации педагога 170

Nadezhda G. Markova, Dina R. Garieva System-Activity Approach in the Process of Teacher Training 170**Михайлова Н.Л., Швейд Е.Н.**

Опыт и перспективы развития профориентационной работы в муниципальной системе образования..... 172

Nadezhda L. Mikhailova, Elena N. Shveyd

Experience and Prospects for the Development of Vocational Guidance Work in the Municipal Education System..... 172

Хафизова Г.М.

Образовательный квест как форма профориентационной работы в психолого-педагогических классах 175

Guzel M. Khafizova

Educational Qvest as a Form Professional Guidance Work in Psychological and Pedagogical Classes..... 175

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**Сингх Судха** Потребность в сострадании и сопереживании в современном образовании..... 177**Singh, Sudha** Need of Compassion and Empathy in Modern Education 177**Алекбаева А.Ф., Газиева А.И.**

Интерактивные методы и особенности применения сингапурской методики для дошкольников..... 179

Albina F. Alekbaeva, Aigul I. Gazieva

Interactive Methods and Features of Usage Singapore Learning System for Preschoolers 179

Асратян З.Д. Художественная литература как зеркало общественной жизни..... 182**Zoya Asratyan** Artistic Literature as a Mirror of Public Life 182**Ахкиямова Г.Р., Галиуллина Д.А.**

Современные тенденции формирования приверженности к здоровому образу жизни 185

Guzelia R. Akhkiyamova, Diana A. Galiullina

Modern Trends in the Formation of Commitment to a Healthy Lifestyle 185

Ахметов А.М., Гумеров Р.А.

Теоретические аспекты повышения уровня специальной выносливости борцов на поясах методом круговой тренировки..... 188

Aidar M. Akhmetov, Roel A. Gumerov Theoretical Aspects of Increasing the Level

of Special Endurance of Wrestlers on Belts by the Method of Circuit Training 188

Ачох Д.А., Белавина А.Н. Особенности использования мнемотехник при запоминании информации 191**Diana A. Achokh, Anastasia N. Belavina** Features of the Use of Mnemonics in Memorizing Information 191**Батаева Л.А.** Педагогический потенциал народного и декоративно-прикладного искусства в системе

художественного образования..... 193

Lyudmila A. Bataeva Pedagogical potential of folk and decorative-applied art in the system of art education 193**Большакова С.В., Ротмирова Е.А.**

Изучение художественно-декоративных технологий на занятиях в детской школе искусств 195

Svetlana V. Bolshakova, Elena A. Rotmirova

Studying Artistic Decorative Technologies in the Classes at the Children's Art School..... 195

Валиева Р.Ш., Грахова С.И. Интерактивные технологии как средство формирования навыков чтения

у детей младшего школьного возраста 198

Raushaniya Sh. Valieva, Svetlana I. Grakhova

Interactive Technologies as a Means of Developing Reading Skills in Primary School..... 198

Ванеева О.А, Григорьева Е.Н.

Подкаст как средство формирования аудитивных навыков на старшем этапе в школе..... 202

Olga A. Vaneeva, Elena N. Grogoreva

Podcast as a Means of Developing Listening Skills at the Senior Stage in School..... 202

Вахрушева М.И., Власова В.С.

Способы формирования навыков самостоятельности на уроке иностранного языка 206

Marina I. Vakhrusheva, Valery S. Vlasova Ways For Forming Autonomy Skills in a Foreign Language Lesson..... 206

Гребеник И.А. Дидактические принципы развития лингвистического компонента в контексте формирования коммуникативной компетенции иностранного языка у студентов неязыковых специальностей технического вуза 209

Igor A. Grebenik Didactic Principles of Development of the Linguistic Component in the Context of Formation of Communicative Competence of a Foreign Language Among Students of Non-Linguistic Specialties of a Technical University 209

Зиннатова Л.И. Развитие эмоционального интеллекта на уроках татарской литературы 212

Liliya I. Zinnatova Development of Emotional Intelligence in the Lessons of Tatar Literature..... 212

Исламова А.И., Гилязетдинова А.С., Закирова Ч.Р.

Обучение грамматике на уроках иностранного языка с использованием различных технологий..... 215

Albina I. Islamova, Aigiza S. Gilyazetdinova, Chulpan R. Zakirova

Teaching Grammar in the Foreign Language Lessons Using Various Technologies..... 215

Исхакова А.Р. Проблема буллинга в подростковой среде..... 217

Aliya R. Iskhakova The Problem of Bullying in the Teenage Environment 217

Ковалева В.В. Сочетание традиционных и инновационных способов формирования лексических навыков обучающихся в основном общем образовании..... 220

Vladlena V. Kovaleva A Combination of Traditional and Innovative Ways of Forming Lexical Skills of Students in Basic General Education 220

Киямова А.Г., Краснова С.Ю. Использование кейс-технологий в школьных курсах географии..... 223

Aniya G. Kiyamova, Svetlana Yu. Krasnova Using Case Technologies in School Courses of Geography 223

Ли Цзяньсюнь, Андреева Н.П., Валиева Р.З.

Традиционное изображение китайского дракона в современном театре 225

Li Jianxun, Natalia P. Andreeva, Regina Z.Valieva The Traditional Image of a Chinese Dragon in a Modern Theater 225

Мазаев Р.С. Индивидуальная гигиена полости рта и школьное образование: общественно-медицинский взгляд в условиях нового времени..... 228

Ruslan S. Mazaev

Individual Oral Hygiene and School Education: Socio-Medical View in the Conditions of Modern Times 228

Маликов Р.Ш., Арсланова Г.М. Теоретические основы планирования учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учебном заведении 231

Malikov R.S., Arslanova G.M.

Theoretical Foundations of Planning Educational Work in a General Educational Institution 231

Маркова Н.Г., Мухутдинова А.Д.

Воспитательное и развивающее воздействие русского фольклора на детей младшего школьного возраста..... 235

Nadezhda G. Markova, Alsu D. Mukhutdinova

Educational and Developmental Impact of Russian Folklore on Children of Primary School Age..... 235

Невзорова А.В. Формирование компетенций профессионального взаимодействия у студентов педагогического бакалавриата 237

Anna V. Nevzorova Developing Competencies of Professional Interaction Among Students of Pedagogical Bachelor's Degree..... 237

Савенкова Л.Г. Образовательный потенциал художественных практик. Народное искусство в художественном образовании: традиции и инновации 239

Lyubov G. Savenkova Educational potential of artistic practices. Folk Art in Art Education: Traditions and Innovations.....	239
Салихов Р.Ф. Интерактивные задания на уроках иностранного языка как средство формирования метапредметных результатов обучающихся	244
Ramil F. Salihov Interactive Tasks in Teaching English as a Means of Implementing the Meta-Subject Results of Students	244
Летягина Д.А., Стуколова Е.А. Пословицы и поговорки как средство обучения английскому языку	247
Darya A. Letyagina, Elena.A. Stukolova Proverbs and Sayings as a Means of English Language Teaching	247
Воронкова И.В., Уляшев К.Д. К вопросу о диагностике индивидуальности учащегося в учебном процессе.....	249
Inna V. Voronkova, Konstantin D. Ulyashev To the Question of Diagnostics of Student Individuality in the Educational Process.....	249
Филатова О.П., Амирова Э.Р. Методические особенности развития пространственного мышления младших школьников при изучении геометрического материала с помощью технологий проблемного обучения	252
Olga P. Filatova, Elvira R. Amirova Methodological Features of the Development of Spatial Thinking of Primary School Students in the Study of Geometric Material Using Problem-Based Learning Technologies	252
Хабибрахманова Э.Р. Особенности и принципы дифференциации обучения предмету «Математика» в системе среднего профессионального образования.....	254
Elina R. Khabibrakhmanova Features and Principles of Differentiation of Teaching the Subject "Mathematics" in the System of Secondary Vocational Education	254
Хакимова Г.А., Коновалова Е.В. Коррекция письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста..	257
Gulnara A. Khakimova, Elena V. Konovalova Correction of Written Speech in Students of Primary School Age	257
Хлебникова М.В., Ражина В.А. Взаимосвязь мотивации обучающихся и дизайна электронных курсов по дисциплине «Иностранный язык» как часть педагогической парадигмы	259
Maria V. Khlebnikova, Viktoriya A. Razhina The Relationship Between the Motivation of Students and the Design of Electronic Courses in the Discipline "Foreign Language" as Part of the Pedagogical Paradigm.....	259
Шакирова И.М., Бурханова Ю.Н. Текстовые задачи в школьном курсе математики.....	261
Inna M. Shakirova, Yulia N. Burkhanova Text Problems in The School Course of Mathematics	261
Шугаев Д.Р. Взаимоотношения обучающихся	264
Dinis R. Shugaev Student Relationships	264
Щукина М.А. Инновационные технологии как фактор развития современного образования.....	267
Maria A. Shchukina Innovative Technologies as a Factor in the Development of Modern Education.....	267

ВОСПИТАНИЕ В XXI ВЕКЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Антипенко А.А. Основные проблемы педагогического образования в России.....	269
Alexandra A. Antipenko The Main Problems of Pedagogical Education in Russia	269
Дикова Г.Р. Сказки Лидии Чарской: типология героев	271
Gulnaz R. Dikova Tales of Lydia Charskaya: Typology of Heroes.....	271
Дютина А.В., Захарова И.М. Формирование морально-этических качеств обучающихся в начальной школе	273
Anastasia V. Dyutina, Irina M. Zakharova Formation of Moral and Ethical Qualities of Students in Primary School.....	273
Жуковская В.Е., Захарова И.М. Методические аспекты развития «Я-концепции» младшего школьника	275
Victoria E. Zhukovskaya, Irina M. Zakharova Formation of the "I-Concept" of a Junior Student	275
Зиятдинова Н.Г., Бадикова А.А. Развитие творческих возможностей учащихся с использованием инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе	277
Nazilya G. Ziyatdinova, Alsu A. Badikova Development of Creative Abilities of Students Using Innovative Technologies in the Educational Process.....	277
Маслова Э.Ф. Совершенствование системы подготовки юниоров по компетенции преподавание в младших классах в Набережночелнинском педагогическом колледже.....	280

Elmira F. Maslova Improving the System of Training Juniors on the Competencies “Teaching in Elementary Classes” at the Teachers’training College, the Town of Naberezhnye Chelny	280
Мелитовская И.Н. Экологическое воспитание в XXI веке: новые вызовы	282
Irina N. Melitovskaya Personal Culture Education: a new Challenge in the XXI Century	282
Ротмирова Е.А. Изобразительная культура как практика поддержания культурной идентичности современного человека	284
Elena A. Rotmirova Visual Culture as a Practice of Maintaining the Cultural Identity of a Modern Person	284
Смирнова А.В. Структура питания населения Республики Татарстан	287
Alla V. Smirnova Nutrition structure of the population of the Republic of Tatarstan.....	287

СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Галиакберова А.А., Маликов Р.Ш. Золото братьев Рамиевых во имя просветительства татарского народа.....	290
Galiakberova A.A., Malikov R.Sh. Gold of the Ramiev Brothers in the Name Of Enlightenment of the Tatar People	290
Ибениева Л.М. Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательного учреждения.....	294
Laisan M. Ibenieva Professional Competence of the Head of a General Education Institution.....	294

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ КАЖДОГО


Виноградова Д.А. Методические рекомендации педагогам и родителям по развитию у детей с нарушениями интеллекта пространственных представлений	297
Daria A. Vinogradova Methodological Recommendations for Teachers and Parents on the Development of Spatial Representations in Children With Intellectual Disabilities	297
Маркова Н.Г., Ишимова А.И. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры.....	299
Nadezhda G. Markova, Alsu I. Ishimova The main components of professional and pedagogical culture	299
Канаатов Е.Е. Для чего масштабные загадочные «рисунки»?	301
Yesimkan E. Kanaatov Why large-scale mysterious «drawings»?	301
Кобзев Р.А. Применение ресурсов музыкальной терапии в профилактике профессионального выгорания педагогов	304
Raman A. Kobzeu Application of Music Therapy Resources in the Prevention of Professional Burnout of Teachers.....	304
Комкова Е.Д. Значение дошкольного образования в контексте целей устойчивого развития	306
Elizaveta D. Komkova The Importance of Preschool Education in the Context of the Sustainable Development Goals	306
Мазаев Р.С. В образование всех – в образовании не на каждого: свобода и ставка на сильного в высшем образовании.....	309
Ruslan S. Mazaev In the Education of All – in Education Not for Everyone: Freedom and the Bet on the Strong in Higher Education	309
Маркова Н.Г. Формирование профессионально-педагогической культуры будущего педагога как индикатора профессионального становления	313
Nadezhda G. Markova Formation of the Professional and Pedagogical Culture of the Future Teacher as an Indicator of Professional Development	313
Маркова Н.Г., Тимофеев И.И. Организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся в период профессионального становления	315
Nadezhda G. Markova, Ivan I. Timofeev Organization of Independent Research Work of Students in the Period of Professional Formation	315
Меренкова Е.С. Перспективы создания музея при педагогическом университете.....	318
Merenkova E.S. Prospects for the creation of a museum at the Pedagogical University	318
Петрова З.Н. Формирование биологических представлений иностранных студентов на базе педагогического технопарка «Кванториум».....	320

Zulfiya N. Petrova Formation of Biological Representations of Foreign Students on the Basis of the Pedagogical Technological Park «Kvantorium»	320
Сапожникова В.П. История развития образования в период Древней Руси.....	322
Victoria P. Sapozhnikova The History of the Development of Education in the Period of Ancient Russia.....	322
Федорова Д.А., Садыкова Л.Р. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в общеобразовательном учреждении	325
Diana A. Fedorova, Lilia R. Sadykova Increasing the Efficiency of Psychological and Pedagogical Support for Children With Hearing Impairment in a General Educational Institution.....	325
Хакимова Г.А., Коновалова Е.В. Активизация познавательной деятельности младших школьников проблемными методами обучения	328
Gulnara A. Khakimova, Elena V. Konovalova Activation of Cognitive Activity of Younger Schoolchildren by Problematic Teaching Methods.....	328
Хатуев И.З. Основные этапы развития религиозного (мусульманского) образования в Чеченской Республике.....	330
Islam Z. Khatuev The Main Stages of the Development of Religious (Muslim) Education in the Chechen Republic.....	330

Материалы участников в рамках
X Международного открытого
педагогического Форума

**«ОБРАЗОВАНИЕ:
РЕАЛИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

28 мая 2022, Набережные Челны



Materials of participants in the framework of the
X International Open Pedagogical Forum

**«EDUCATION:
REALITIES AND
PROSPECTS»**

May 28, 2022, Naberezhnye Chelny

УДК 374

Ганеева А.Р., Туманова А.А.

Внеурочная деятельность обучающихся по направлению «Математика и информатика»

Современное общество живет в век цифровых технологий. На сегодняшний день востребованы специалисты, умеющие думать, анализировать, исследовать, проектировать, программировать и применять данный опыт на практике при решении конкретных задач. Опыт проведения такой деятельности школьники смогут получить во внеурочной деятельности в процессе изучения таких направлений, как математика и информатика. Проблема исследования заключается в эффективном обучении детей по данным направлениям. Представим опыт реализации направления «Математика и первые шаги в программирование» на базе Дома научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева (ДНК) – центр дополнительного образования при Елабужском институте КФУ.

Ключевые слова: дополнительное образование, внеурочная деятельность, математика, информатика

Aigul R. Ganeeva, Angelika A. Tumanova

Extracurricular Activities of Students in the Direction of “Mathematics and Computer Science”

Modern society lives in the age of digital technologies. Today specialists who are able to think, analyze, research, design, program and apply this experience in practice when solving specific tasks are in demand. Students will be able to gain experience in conducting such activities in extracurricular activities in the process of studying such areas as mathematics and computer science. The problem of the study is the effective teaching of children in these areas. Present the experience of implementing the direction “Mathematics and the first steps in programming” on the basis of the Kamil Akhmetovich Valiev House of Scientific Collaboration (DNA) – the Center for Additional Education at the Elabuga Institute of KFU.

Keywords: additional education, extracurricular activities, mathematics, computer science

Внеурочная деятельность позволяет реализовывать востребованные направления для подготовки детей к вызовам современного общества и продуктивной профессиональной деятельности. Важно уделить внимание интеллектуальному развитию и углубленному изучению предметной области «Математика и информатика».

Рассмотрим обзор научно-методической литературы по внедрению во внеурочную деятельность школьников направлений «Математика и информатика».

Азовцева Н.И. Афонина Е.В. рассматривают интеграцию учебных предметов «Математика» и «Информатика» на уроках и во внеурочной деятельности, также делают акцент на наглядность в преподавании смежных предметов, используя технические средства обучения. Авторы указывают, что такое обучение помогает ученикам успешно усваивать материал и применять полученные знания в исследовательской и проектной деятельности [1].

Реализация внеурочной деятельности по созданию проектов по математике и информатике не только повышает математическую грамотность школьников, но и направляет их на участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Рыжова Н.И. и Трубина И.И. обосновывают важность организации внеурочной деятельности по информатике и математике для достижения планируемых результатов обучения. Авторы указывают, что математика и информатика имеют общность понятийных аппаратов и методов, тем самым позволяет в процессе внеурочной деятельности познавать и доказывать явления окружающего мира [8].

Напалков С. В. описывает опыт применения тематических образовательных Web-квестов в преподавании математики и информатики [6].

Гуськова А.Г. рассматривает реализацию программы по внеурочной деятельности «Летняя школа математики и программирования». Деятельность школы направлена на раннюю профориентацию школьников 4-6 классов с привлечением технических программ университета по робототехнике, интернет-ресурсов [3].

Пустовгар Я.Е. рассматривает внеурочную деятельность детей по направлению «Программирование» по средством программы Scratch [7]. Автор указывает, программирование развивает компетенции 21 века, способствует развитию инженерного мышления обучающихся.

Малашкевич А.С. описывает опыт использования среды программирования Scratch во внеурочной деятельности для создания проектов по математике в начальной школе [5].

На базе Елабужского института Казанского федерального университета в 2020 г. открыл свои двери Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева – центр дополнительного образования (ДНК). Студенты под руководством опытных преподавателей разрабатывают и реализуют востребованные программы дополнительного образования [2].

ДНК реализует для детей 2-7 классов курс «Математика и первые шаги в программирование». Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся включает следующие модули: арифметика, логические задачи,

текстовые задачи, математические игры, наглядная геометрия. Уделяется внимание изучению элементов теории вероятности и статистики, рассматриваются задачи практического содержания, направленные на повышение математической грамотности школьников. Обучающиеся учатся конструировать алгоритмы и программы решения математических задач и тематических проектов.

Занятия проводятся в игровой и доступной форме, дети активно включаются в работу. Такая деятельность повышает мотивацию к изучению математики и информатики.

На занятиях дети учатся составлять алгоритмы решения математических задач в ЛогоМирах. В процессе работы в этой среде ребята изучают команды, координатную плоскость, отмечая при этом точки по координатам, и наоборот, находят координаты точки, изображённой в координатной плоскости. Далее ребята знакомятся с интерфейсом данной программы ЛогоМиры. С первых занятий ребята учатся составлять программы на построение простейших геометрических фигур.

ЛогоМиры – это развивающая, творческая программа для детей, которая знакомит их с основами программирования на языке Лого. Это программное обеспечение ориентировано для учащихся начальной и средней школы. Преимуществом данной программы является тот факт, ребёнок может создавать различные проекты, рисовать графики, а также делать видеоролики в виде презентации. Эта среда даёт возможность осуществлять проекты не только в качестве досуга, но и по всем направлениям учебного плана, особенно очевидная межпредметная связь математики и информатики.

Создание тематических проектов в «ЛогоМирах» позволяет развивать творческое, креативное и алгоритмическое мышление школьников. Ребенок планирует, анализирует, выбирает необходимые команды, составляет процедуры и основную программу. Такая деятельность направлена на результат, тем самым приносит детям радость и уверенность в достижении поставленных целей.

Работа выполнена за счет средств Программы стратегического академического лидерства Казанского (Приволжского) федерального университета.

Литература:

1. Азовцева Н.И. Интеграция содержания учебных предметов «математика» и «информатика» во внеурочной деятельности учащихся основной школы / Н.И. Азовцева, Е.В. Афонина // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2020. – № 1(64). – С. 65-68.
2. Ганеева А.Р. Организация внеурочных занятий для школьников по направлению «Математика и первые шаги в программирование» / А.Р. Ганеева // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественнонаучным и техническим дисциплинам» г. Елабуга, 15 января 2022 г. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – С. 109-112.
3. Гуськова А.Г. Разработка программы организации ранней профориентации с использованием инновационных технологий (на примере летней школы математики и программирования «через математику – в профессию будущего») / А.Г. Гуськова // Вестник Белгородского института развития образования. – 2017. – № 3(5). – С. 50-55.
4. Зенович А.В. Программирование и математика. Использование программирования в качестве стимула для изучения математики на малом матфаке ВолГУ / А. В. Зенович // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6: Университетское образование. – 2013. – № 14. – С. 83-88.
5. Малашкевич А.С. Создание младшими школьниками межпредметных проектов в визуальной среде программирования Scratch / А.С. Малашкевич, С.В. Митрохина // Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики: Сборник материалов Международной научной практической конференции, Тула, 25 октября 2021 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2021. – С. 183-187.
6. Напалков С.В. О некоторых формах организации внеурочной деятельности школьников при обучении информатике и математике посредством тематических образовательных Web-квестов / С.В. Напалков // Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе: материалы международной научно-практической интернет-конференции, Москва, 19–25 апреля 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 719-723.
7. Пустовгар Я.Е. Развитие инженерного мышления на занятиях внеурочной деятельности «программирование» при помощи программы Scratch / Я.Е. Пустовгар // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2021. – № 3(72). – С. 96-102.
8. Рыжова Н. И. Тенденции развития содержания внеурочной деятельности школьников по информатике и математике в условиях информатизации и модернизации российского образования / Н.И. Рыжова, И.И. Трубина // Преподаватель XXI век. – 2016. – № 4-1. – С. 94-107.

Об авторах:

Ганеева Айгуль Рифовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и прикладной информатики, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга, Россия, aigul_ganeeva@mail.ru

Туманова Анжелика Александровна, студентка 4 курса отделения математики и естественных наук, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга, Россия, angelnew888@mail.ru

About the authors:

Aigul R. Ganeeva, PhD of Pedagogical Sciences, Associate professor, Associate Professor of the Department of Mathematics and Applied Computer Science, Yelabuga Institute of the Kazan Federal University, Yelabuga, Russia

Angelika A. Tumanova, 4th year student of the Department of Mathematics and Natural Sciences of the Elabuga Institute of KFU, Yelabuga Institute of the Kazan Federal University, Yelabuga, Russia

УДК 93/94.378

Гатауллина И.А.

Историческое образование в условиях новой реальности

В центре внимания – рассмотрение положительного опыта действующего федерального образовательного стандарта по истории и определение предполагаемых рисков обсуждаемой Концепции исторического образования с акцентом на непрофильные направления подготовки. Обосновывается необходимость следования принципу преемственности, как в исследовательской практике, так и в преподавательской деятельности. Утверждается, что выбор оптимальной модели исторического образования в новых условиях не предполагает простых решений.

Ключевые слова: всемирная история, история России, образовательный стандарт

Irina A. Gataullina

History Education in the New Reality

The paper focuses on the consideration of positive experience with the current federal history education standard and outlines the expected risks of the discussed Concept of History Education with a focus on non-core areas of training. The necessity of following the principle of continuity both in research practice and in teaching activity is substantiated. It is stated, that the choice of the optimal model of history education in the new conditions doesn't suppose easy decisions.

Keywords: world history, Russian history, educational standard

Представляется, что российское общество в постсоветский период прошло большой путь и проделало огромную работу, как в постижении исторического знания, так и в совершенствовании способов его трансляции. Благодаря этому и в академической среде, и в образовательной системе стали складываться эффективные практики, ориентированные на использование актуальных подходов в осмыслении истории. Это в полной мере подтвердила Первая Всероссийская научно-практическая конференция ученых-историков и преподавателей в октябре 2010 года, где была дана всесторонняя характеристика состояния исторического образования, представлены добротные рекомендации по его модернизации, дальнейшему совершенствованию в сфере кадрового обеспечения, учебного процесса, информационного сопровождения и международного сотрудничества [2]. Исследователи поднимали и обсуждали такие вопросы, как: историческая правда и поиск национальной идентичности, историческое образование как фактор исторической памяти и история ментальности [там же, с.79, 205, 111, 260]. Обсуждение проблемы плюралистического восприятия исторического материала на вариативной основе [с. 353], а также рассмотрение возможностей использования цивилизационного подхода в изучении исторической реальности [с. 432] являются несомненным достижением профессионального сообщества, формировавшего вполне четкие контуры методологии и методов исторического исследования и образования.