

Голованова И.И. РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ «Я-КОНЦЕПЦИИ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ» СТУДЕНТОВ	78
Голованова Т.Н. ВУЗОВСКАЯ ЛЕКЦИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ	81
Головина Н.Н., Андреева Л.И. ОБОГАЩЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА	86
Головина Н.Н., Климова С.В. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	87
Горохова Р.И. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	88
Горшкова Ю.А. НАУЧНОЕ ГРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	90
Гусаков Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ «Я-КОНЦЕПЦИИ» У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ СОЦИАЛЬНОЙ НОРМАТИВНОСТИ	91
Дмитриев М.Е. САМОРАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	94
Донецкая О.И. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	96
Донецкая О.И. РАВЕНСТВО ШАНСОВ И ПЛАТА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ФРГ	99
Евсецова Е.А. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ	102
Егорова Ю.Н., Степаненко А.С., Егорова О.А. СИСТЕМА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ – ОДИН ИЗ РЫЧАГОВ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ	107
Елгушова В.Н. ПОДГОТОВКА АБИТУРИЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ССУЗ ЧЕРЕЗ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ	111
Ефремова Т.П. МНОГОГРАННОСТЬ ОДАРЕННОСТИ	112

Жарова Т.А. О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	113
Зарипова З.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	117
Зелева В.П. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ	120
Земскова В.Н. ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ФАКТОР ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	121
Земскова В.Н. ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ	124
Змятдинов Ш.Г. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НА УРОКЕ ФИЗИКИ	126
Зонова Л.В. РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЕГЭ	132
Зуева Т.Г., Косарева Е.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	134
Иванова Е.А. ВКЛЮЧЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	136
Ившина Г.В. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	140
Казанцева Л.А. РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗа	142
Камских И.Н., Зимина И.С. ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК УСЛОВИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ	143
Карина Г.К. СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	147
Кашапова М.Ф. РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ ДОУ	148
Кит Ю.В. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ	150