

Устин П.Н., Насибуллов К.И.
Психологические особенности самоконструирования жизненного мира
представителей сообщества паркур (трейсеров)

*Казанский федеральный университет
(Россия, Казань)*

doi: 10.18411/lj-12-2018-109

idsp: ljjournal-12-2018-109

Аннотация

В работе раскрыты особенности самоконструирования жизненного мира трейсеров через феноменологию расширения границ их восприятия в процессе занятий паркур. Основным методом исследования выступило полуструктурированное интервью. Работа вносит вклад в развитие методологического аппарата российской психологии через интеграцию позиций социального конструкционизма в существующие исследовательские методы и открывает более широкие возможности работы со смысложизненными ориентациями представителей неформальных сообществ.

Ключевые слова: жизненный мир, сообщества, паркур, социальный конструкционизм, самоконструирование, психологические границы.

Сообщество паркур выступает одним из наиболее представительных неформальных объединений, характеризующих современный этап развития общества, в котором явно проявляются тенденции к разобщенности. Одним из явных признаков данных процессов является формирование отдельных групп, которые отличаются собственным набором понятий, отражающих особенности содержания их жизненного мира.

Паркур (фр. parkour - дистанция, полоса препятствий) - это искусство рационального и максимально органичного передвижения в условиях окружающей обстановки. Основную идею паркура можно передать фразой идеолога движения Д. Белля: «Нет границ, есть лишь препятствия»[1]. Согласно принятой терминологии, человек, который занимается паркур, называется трейсером. Трейсеры, исходя из собственной идеологии, должны органично вписываться в городской пейзаж и не подчиняться квадратам улиц, а подчинять их себе. К настоящему времени паркур прочно утвердился в качестве одной из современных субкультур в рамках общества постмодерна. Подтверждением этому является наличие значительного числа групп, принимающих идеологию паркура, а также существование Всемирной Ассоциации Паркура (PAWA: Parkour Worldwide Association).

Паркур позволяет использовать только собственное тело и развивать навыки поведения в условиях «здесь и сейчас», без применения каких-либо средств и приспособлений. Данная дисциплина выступает отражением образа жизни его представителей и отрицает принципы состязательности, характерные для спорта. Одним из достоинств паркура выступает его нацеленность на физиологическое, психологическое и духовное развитие трейсера. Чтобы заниматься паркур необходимо, в первую очередь, познать себя, обрести гармонию, между телом и духом, а значит оценить свои возможности - познать недостатки и начать с ними бороться. Д. Белль писал: «Помимо методики физического обучения, дисциплины движения и преодоления препятствий, Паркур также является возможностью открыть новый мир, научиться лучше понимать себя, способом приблизиться к жизни»[1]. Паркур – это та дисциплина, которая обучает видеть в препятствиях не проблему, а нечто большее – отражение себя, своей готовности к действию и через преодоление препятствий – развитие собственных данных, не только физических, но и психологических. Паркур учит сознательности, ответственности перед самим собой, бесстрашию перед самим препятствием, при сохранении здоровой оценки

собственных возможностей, видения, что нет границ, есть возможности и это видение проявляется не только во время тренировок, но и проецируются на всю остальную окружающую действительность трейсера, разрушая границы и создавая новое видение жизни.

Цель работы состояла в изучении особенностей самоконструирования жизненного мира трейсеров при занятиях паркуром.

Исследование, в котором предполагалось, что сообщество трейсеров конструирует особое мировоззрение, опираясь на двигательную практику паркура, было построено с опорой на методологию социального конструкционизма (К. Джерджен и др.) [2]. В качестве основного метода было использовано исследовательское интервью [3], как один из наиболее чувствительных методов для выявления индивидуальных мировоззренческих аспектов сообщества. Было выбрано полуструктурированное интервью, что обусловлено изучением нового феномена, для описания которого не разработаны специализированные более надежные, стандартизированные методики. Также, одним из достоинств данного метода исследования выступает возможность более глубокого познания индивида по сравнению со стандартизированными психодиагностическими методиками: интервью не сковывает опрашиваемого в рамки формальных тестов, а, в процессе беседы, позволяет раскрыть внутренний мир с гораздо более глубинной стороны, дав возможность исследователю получить те знания об интервьюируемом, которые могли затеряться при прочих методах исследования. Помимо вербальных характеристик коммуникации исследовались и невербальные аспекты, представленные в виде видеозаписей разговора.

Выборка включала 18 человек от 21 до 27 лет мужского пола, занимающихся паркуром не менее 10 лет. В исследовании приняли участие юноши, занимающиеся паркуром из разных городов России (Казань, Набережные Челны, Самара, Москва, Санкт-Петербург и т.д.) и российские граждане - трейсеры, проживающие на данный момент, в других странах (Украина, Сингапур, США). Интервьюирование организовывалось посредством скайпа, то есть аудиально-визуального контакта и свободного разговора с интервьюируемым. Критерий отбора опрашиваемых основывался на длительности занятий паркуром, а значит широкого опыта в этой дисциплине. Интервьюирование начиналось с создания доверительного контакта, были озвучены правила конфиденциальности, и предложено назвать себя иначе для целей исследования. Интервью строилось из двух частей: вводная, для подготовки опрашиваемого к теме разговора и вторая часть содержала в себе цитаты из книги Д. Белля, которые наиболее полно отражали интересующие нас категории, в проводимом исследовании. Данные цитаты высылались опрашиваемым в электронном виде, а так же зачитывались во время процесса интервью. Процесс интервью, с разрешения трейсеров, записывался на видео, а так же обрабатывался в текст. Исследование состояло из цитат, связанных с такими смысловыми категориями как: «гармония», «готовность», «движение», «личный путь», «отношение с обществом, общественной системой», «познание себя», «помощь нуждающимся», «препятствие», «равновесие», «расширение границ», «саморазвитие», «собственный выбор», «становление трейсера», «суждение о людях по их намерениям», «телесная память», «тело», «трейсер и мир», «уверенность в себе», «удовольствие от Паркура».

Следует отметить, что каждый из интервьюируемых упомянул слова Д. Белля, который, говоря о паркуре, всегда делал акцент на фразе: «В паркуре нет границ, есть только препятствия, которые можно преодолеть». В целом, данное выражение отражает один из основных конструктов жизненного мира сообщества паркур. При этом его смысл включает не только преодоление препятствий в физическом плане, но и переносится на видение всех остальных аспектов жизни, расширяет границы восприятия и открывает множество новых способов преодоления трудностей.

Таким образом, можно сказать, что паркур не только не ставит ограничений, но и расширяет границы восприятия этого мира, заставляет всесторонне развиваться и

расширяет мировоззрение трейсеров. Паркур требует, чтобы каждый преобразовывал его под себя, при этом воспитывая концентрацию, осознанность, целеполагание. В качестве примера приведем цитату испытуемого №2: «во мне паркур открыл, пожалуй, способность владения собой, владения телом, силу воли».

Также следует выделить тему препятствий в паркуре. При встрече с препятствиями, материальными или духовными, трейсеры сталкиваются, в первую очередь, с самими собой, со своими страхами и неуверенностью. Через преодоление препятствий трейсеры лучше познают себя, развиваются и находят гармонию с собой и с этим миром: «Ты встречаешься с препятствиями, ты прислушиваешься к себе и своим ощущениям, как бы ты мог, как бы тебе хотелось его преодолеть, ты учишься проявляться через это, ты учишься гармонично использовать то, что у тебя есть, двигаться в гармонии со своими ощущениями» (Испытуемый №5).

При этом стоит уточнить, несмотря на то, что трейсеры преодолевают препятствия в «джунглях улиц», совершают разные физические упражнения, неподвластные неподготовленному человеку, паркур не считается опасной дисциплиной, наоборот, паркур прививает осознанность, реальную оценку своих возможностей, благодаря которой трейсер очень четко понимает, на что он способен, а чего лучше не делать: «Пока я не увижу, не прочувствую, что я это сделаю, я не буду за это браться» (Испытуемый №4).

Таким образом, исходя из результатов представленного качественного исследования, мы видим, что трейсеры очень четко прослеживают момент преодоления границ, посредством формулы: «нет границ, есть только препятствия» - лозунг, который ведет за собой множество последователей. Эта истина относится не только к преодолению препятствий в физическом плане, но и переносится на видение всех остальных аспектов жизни, о чем неоднократно говорили интервьюируемые, тот момент, который расширяет границы восприятия и открывает множество новых способов преодоления трудностей.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект
«Психология самоконструирования жизненных миров
современных сообществ» № 17-06-00664 – ОГН*

1. Belle D. Parkour. – Paris: Intervista, 2009. – 158 p.
 2. Джерджен К. Дж. Социальный конструкционизм: знание и практика. - Минск: БГУ, 2003. - 232 с.
 3. Квале С. Исследовательское интервью. - М.: Смысл, 2003. - 301 с.
-