

*Научные труды SWorld ISSN 92 2224-0187 (P) / 2410-6720 (O)
Том 15. Выпуск 4(41) Физическое воспитание и спорт*



При поддержке:

Одесский национальный морской университет
Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ)
Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
Научно-исследовательский проектно-конструкторский институт морского флота
Институт морехозяйства и предпринимательства
Луганский государственный медицинский университет
Харьковская медицинская академия последипломного образования
Бельцкий Государственный Университет «Алеку Руссо»
Институт водных проблем и мелиорации Национальной академии аграрных наук

Входит в международную наукометрическую базу
РИНЦ SCIENCE INDEX

Международное периодическое научное издание

International periodic scientific journal

SW **Научные труды**
Scientific papers
o r l d

Выпуск №4 (41), 2015

Issue №4 (41), 2015

Том 15
Геология
География,
История,
Туризм и рекреация
Физическое воспитание и спорт

Иваново
«Научный мир»
2015

Научные труды SWorld. – Выпуск 4(41). Том 15. – Иваново: Научный мир, 2015 – 106 с.

Журнал предназначается для научных работников, аспирантов, студентов старших курсов,

преподавателей, предпринимателей. Выходит 4 раза в год.

The journal is intended for researchers, graduate students, senior students, teachers and entrepreneurs.

Published quarterly.

У Д К 08

Б Б К 94

ISSN 2224-0187 (Print)

ISSN 2410-6720 (Online)

У Д К 08

Б Б К 94

Н 347

Ц И Т : 415-190

Шаймарданова Л.Ш., Николаева К.В., Шаймарданова М.А.

ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Елабужский институт Казанский (приволжский) федеральный университет
Татарстан г. Елабуга ул. Казанская 89*

*Казанский государственный архитектурно-строительный университет
Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зеленая, д. 1*

Shaimardanova LS, Nikolaeva KV, Shaimardanova MA

FORMATION OF MOTIVATION TO PHYSICAL TRAINING

*Elabuzhsky Institute of Kazan (Volga) Federal University
of Tatarstan Elabuga Street. Kazan 89*

*Kazan State University of Architecture and Construction
Republic of Tatarstan, Kazan, ul. Green, d. 1*

Аннотация. В статье содержится описание одной из проблем современной школы – ослабление интереса учащихся к занятиям спортом и физической культурой.

Ключевые слова: «физическая культура», «ученик», «спорт».

Annotation. The article describes one of the problems of modern school - easing students' interest in sports and physical culture.

Key words: "physical culture", "student", "sport".

Вступление.

В настоящее время в школьной практике часто встречается ситуация безразличия учащихся к занятиям физической культурой. Потребности в занятиях физкультурой меняются в зависимости от возраста. В младших классах физкультурные потребности находятся на высоком уровне. Чем старше становятся учащиеся, тем сильнее у них начинают проявляться иные физкультурные потребности. В средних и старших классах потребности учащихся уже не соответствуют содержанию учебной программы или ряду факторов. К примеру, социальное окружение, особенности воспитательной работы в классе, семье, физическая и техническая подготовленность самих учащихся, личность учителя физической культуры, его педагогическое мастерство. Не имея возможности удовлетворить индивидуальные потребности, многие теряют интерес к занятиям физической культурой. Для решения данной, актуальной, на наш взгляд, проблемы, необходимо найти эффективный мотивационный метод.

Основной текст.

В качестве метода исследования было выбрано тестирование, в котором принимали участие 47 учеников двух 11-х классов. Учащимся было предложено ответить на 6 вопросов:

- 1) Как вы относитесь к спорту?
- 2) Ходите ли Вы на физкультуру в школе?
- 3) Занимаетесь ли Вы спортом?
- 4) Сколько раз в неделю вы занимаетесь спортом?
- 5) Сколько часов Вы уделяете спортивным занятиям?

На основе анализа данного тестирования, который будет представлен ниже, можно проследить ряд тенденций.

По результатам исследования можно увидеть, что среди всех тестируемых учащихся почти все положительно относятся к занятиям физической культурой/ спортом, но около 50% из всех отметили, что посещая занятия физкультурой, занимаются нелюбимым делом. (рис.1 и рис.2)

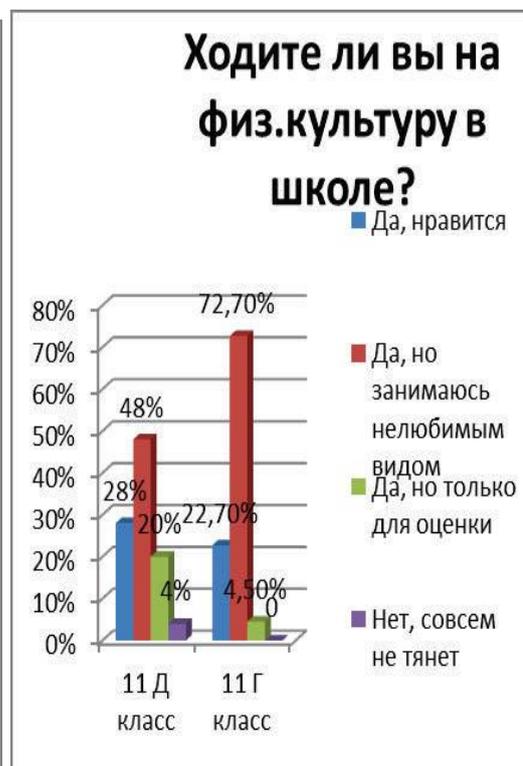
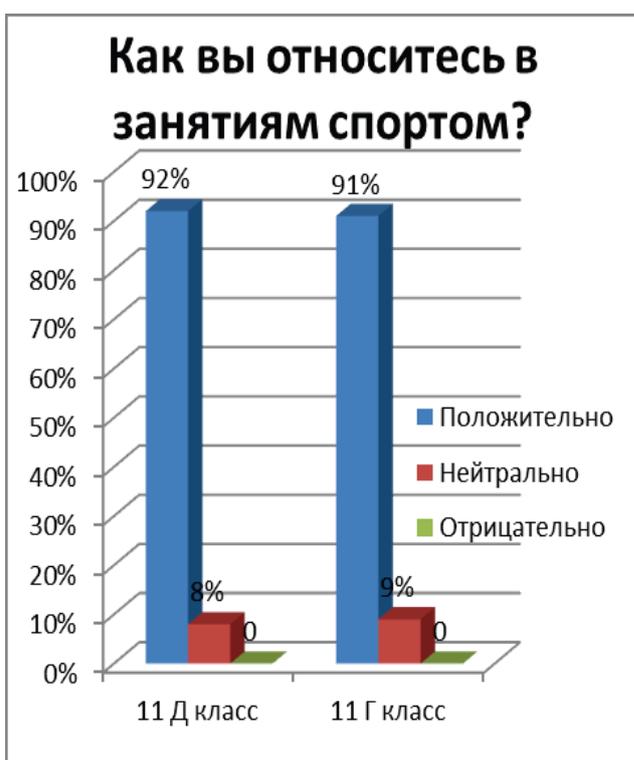


Рис. 1. Рис. 2.

Ответы учащихся на вопрос «Занимаетесь ли Вы спортом?», позволяет понять некоторые причины отсутствия мотивации в занятиях физической культурой: не присутствует личностный интерес учащихся, а так же недостаток свободного времени.(рис.3)

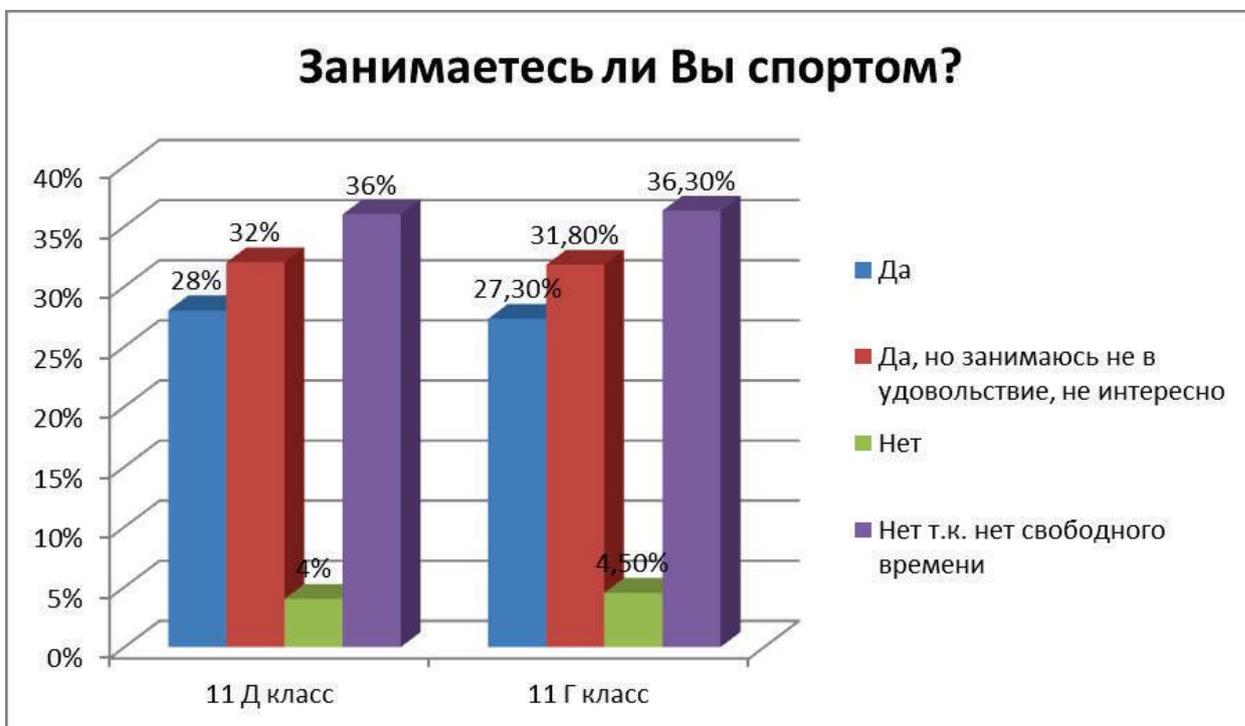


Рис. 3.

Ответы на следующие вопросы могут дать понять, что основные часы,

проводящие занятия спортом – это урочные часы. Можно предположить, что во внеурочное время занятия спортом учащимися не проводятся. (рис.4 и рис.5)



Рис.4.

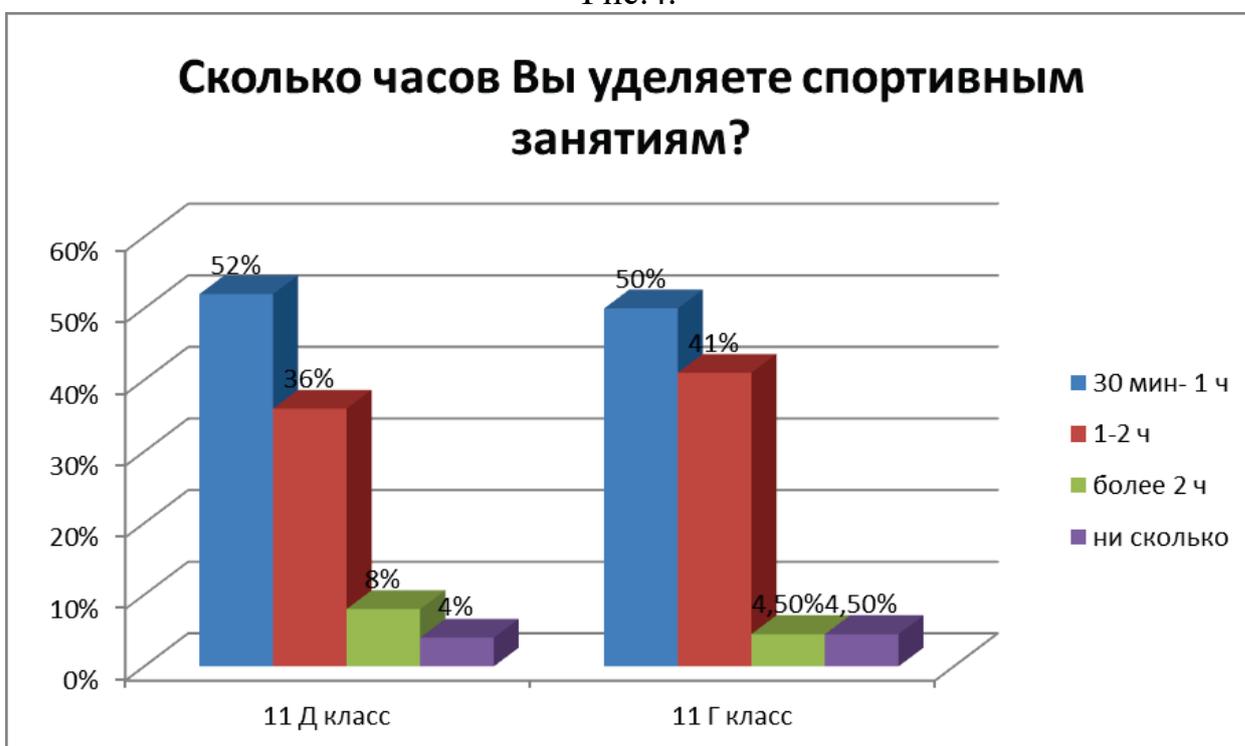


Рис.5.

Анализ результатов позволяет подтвердить предположения о незаинтересованности учащихся в занятии физической культурой.
 Заключение и выводы.

Данные нашего исследования позволяют говорить о необходимости

корректировки не только программы по физической культуре, но и организации и проведения различных форм физического воспитания в школе с целью повышения его эффективности.

Эффективность физического воспитания заметно повысится, если будет разработан алгоритм привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом

Литература

1. Апанасенко Г.Л. Физическое развитие детей и подростков. - Киев: Здоровье, 1985, 80 с.
2. Бальсевич В.К., Запорожанов В.А. Физическая активность человека. - К.: Здоров'я, 1987.-226с.
3. Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье. М.: Физкультура и спорт. 1990.-208с.
4. Волков Л.В. Физические особенности детей и подростков. - Киев, Здоров'я, 1981.
5. Круцевич Т.Ю. Научные исследования в массовой физической культуре. Киев: Здоровье, 1985.-118с.
6. Матвеев А.П. Избранные разделы школьной методики физического воспитания.- М., 1993.-80с.
7. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. проф. Кофмана Л.Б.-М.:Физкультура и спорт, 1998.

Содержание.

ЦИТ: 415-135 Гилев Г.А., Максимов Н.Е., Комлев М.А. РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Gilev G.A., Maksimov N.E., Komlev M.A. DEVELOPMENT OF COGNITIVE ABILITIES

OF STUDENTS UNDER THE INFLUENCE OF PHYSICAL PREPARATION.....89

Научные труды SWorld ISSN 104 2224-0187 (P) / 2410-6720 (O)

ЦИТ: 415-190 Шаймарданова Л.Ш., Николаева К.В.,

Шаймарданова М.А. ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Shaimardanova LS, Nikolaeva KV, Shaimardanova MA FORMATION OF MOTIVATION

TO PHYSICAL

TRAINING.....92

ЦИТ: 415-224 Карелина Н.Н., Гарина Е.В. ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

Karelina N.N., Garina E.V. THE IMPACT OF THE RLD ON THE
EDUCATIONAL
PROCESS ON PHYSICAL CULTURE IN THE
UNIVERSITY.....96