

УДК 37.035.4

Лаптев В.В.,

доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Патриотическое воспитание студенческой молодежи: тенденции и перспективы.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности, тенденции и перспективы патриотического воспитания студенческой молодежи в России. Автор выдвигает тезис об отсутствии единого идеологического обоснования сущности патриотизма в современной России, что существенно затрудняет воспитательный процесс в молодежной студенческой среде.

Ключевые слова: идеология, патриотизм, патриотическое воспитание, студенческая молодежь.

Laptev V.V.,

PhD in Sociology, Kazan (Volga region) Federal University

Patriotic education of students: Trends and Prospects

Abstract The article discusses the features, trends and prospects of patriotic education of students in Russia. The author puts forward the thesis that the absence of a single ideological justification essence of patriotism in modern Russia, which greatly complicates the educational process in the youth students.

Keywords: ideology, patriotism, patriotic education, students.

Патриотическое воспитание, будучи частью общего воспитательного процесса, является одним из важнейших направлений государственной политики, формируя у граждан страны чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В системе патриотического воспитания, несомненно, важнейшей частью является деятельность, направленная на молодежь, особое место в которой занимает студенчество – будущая интеллектуальная элита страны.

После распада советского государства, с его развитой системой патриотического воспитания, перед российским государством встала проблема формирования принципиально новой системы, основывающейся на иных структурных, правовых, а главное идеологических подходах. При этом, несмотря на предпринимавшиеся на протяжении первой половины девяностых годов двадцатого века спорадические попытки создания новой системы, можно констатировать, что проблема патриотического воспитания на государственном уровне, не являлась сколь-нибудь значимой.

Структурой, которая была призвана решать организационные, методические и информационные задачи в системе патриотического воспитания граждан, стало государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»), образованный в 1997 году постановлением Правительства РФ. [2]. Лишь в марте 1998 года была утверждена концепция военно-патриотического воспитания молодёжи, разработчиками и исполнителями которой стали Минобороны России, Минобрнауки России, Минкультуры России и МВД России [3].

Фактически, только в начале 2000-х гг., стало возможным говорить о существовании в России государственной политики, направленной на патриотическое воспитание молодежи. Именно в этот период был сформирован совершенно явный запрос на возрождение системы массового патриотического воспитания. При этом в ходе формирования «новой» системы патриотического воспитания выявился целый ряд серьезных проблем, решение которых неочевидно даже спустя 15 лет.

Так, говоря об общих проблемах патриотического воспитания граждан РФ, следует упомянуть о слабой системности, а также низкой эффективности механизмов реализации государственных программ. Интересно, что патриотизм, несмотря на все усилия государственных органов, занимает крайне незначительное место в иерархии значимых для россиян ценностей. Согласно опросу ФОМ, всего 7% россиян указали патриотизм в числе

приоритетных для себя понятий [4]. Помимо этого, несмотря на то, что в настоящий момент в Российской Федерации действует более 2000 организаций, которые имеют непосредственное отношение к делу военно-патриотического воспитания молодежи, эти организации, охватывают не более 100 тысяч юношей и девушек [2].

Общей «бедой» системы патриотического воспитания являются недостаточное финансирование (в первую очередь это относится к проблеме удовлетворения интересов граждан в занятиях военно-прикладными видами спорта, реконструкции спортивных объектов и обновлении материально-технической базы) и чрезвычайно слабая координация, в отличие от той же советской Всесоюзной системы, отдельных ее структурных элементов¹.

Переходя непосредственно к проблемам патриотического воспитания студенческой молодежи, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что любое Высшее учебное заведение представляет собой не только профессиональную среду для формирования будущих специалистов, но и уникальную систему воспитания граждан, являющихся патриотами своей Отчизны. В силу того, что именно вуз является высшей ступенью системы образования, предполагая высокий интеллектуальный и морально-нравственный уровень всех «причастных» к этой системе людей, именно в вузе наиболее остро проявляются все негативные моменты и недостатки существующего подхода к рассматриваемой проблеме.

Несмотря на то, что формы патриотического воспитания в системе высшего образования хорошо известны, основной сложностью, на наш взгляд, является отсутствие единого понимания сущности патриотизма и его идеологического обоснования в современной России. Подчеркнем, что патриотизм как нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к отечеству, предполагает гордость за достижения и культуру своей родины, желание сохранять её самобытность. При этом подавляющее

¹ Так, «создание единой системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти», объявлено в числе приоритетных задач Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016 – 2020 годы».

большинство значимых достижений, активно закрепляемых в массовом сознании россиян в качестве поводов для гордости (Победа в Великой Отечественной войне, полет в Космос Ю. Гагарина, достижения в области науки и техники), являются частью развития уникальной советской общественно-политической системы со всеми ее достоинствами и недостатками. Крайне противоречивый характер подобных исторических параллелей, несмотря на тот факт, что Российская Федерация является юридическим правопреемником Советского Союза, очевиден.

В отличие от системы патриотического воспитания Советского Союза, органично «вписанного» в общую канву коммунистической идеологии, патриотизм в современной России лишен главного – идеологического обоснования (едва ли можно считать таковым слова В.В. Путина о патриотизме, как единственной национальной идее, объединяющей Россию[1]), и, если так можно выразится, рациональной основы. Провал социально-политических реформ 90-х годов, встретивших резкое неприятие российского общества, привел к дискредитации и крушению либеральной идеологии в новой России, при этом новых идеологических и морально-нравственных ориентиров, равно как и реальных «материальных» поводов для гордости российское общество не получило. В этих условиях попытки государственных органов создать новые или модернизировать существующие воспитательные структуры, оставшиеся от СССР (ДОСААФ, ГТО, Суворовские и Нахимовские военные училища), оказываются малоэффективными.

В конечном счете, определяющим для успешного развития как всей системы патриотического воспитания молодежи, так и ее неотъемлемой части – студенчества, являющейся, говоря высоким слогом, интеллектуальным и нравственным авангардом общества, сегодня является поиск ответа на вопрос – почему мы, россияне, должны гордиться страной в которой живем. Ответить на него необходимо, бережно сохраняя память, о нашем, без сомнения великом историческом прошлом, но при этом видя конкретные достижения в настоящем и ожидая еще больших в ближайшем будущем.

Список использованной литературы:

1. В чем сегодня состоит глубинный вызов для России [Электронный ресурс] URL: http://ria.ru/zinoviev_club/20160209/1371889252.html (дата обращения 17.03.2016).
2. Российский патриотизм и патриотическое воспитание молодёжи [Электронный ресурс] URL: <http://www.nirsi.ru/100> (дата обращения 17.03.2016).
3. Правовая основа патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosvoencentr-rf.ru/press-tsentr/pravovaya-baza/osnova-patrioticheskogo-vospitaniya.php> (дата обращения 17.03.2016).
4. Чем мы дорожим? О самом важном в жизни россиян. [Электронный ресурс] URL: <http://fom.ru/TSennosti/10994.php> (дата обращения 17.03.2016).

Лаптев В.В. ©