

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

Кафедра общей и этнической социологии

Л.Р.Низамова

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Казань – 2022

УДК

ББК

Принято на заседании учебно-методической комиссии ИСФН и МК

Протокол № 3 от 28 ноября 2022 года

Низамова Л.Р.

Этносоциология: учебно-методическое пособие / Л.Р.Низамова. – Казань: Казан. ун-т, 2022 – 50 с.

Учебно-методическое пособие по курсу «Этносоциология» предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология». Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки и учебным планам по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат). Излагается тематическое содержание курса и его основные понятия, предлагаются планы семинарских занятий, примеры контрольных и тестовых заданий, а также рекомендуемая литература.

Подготовлено на кафедре общей и этнической социологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ.

© Низамова Л.Р, 2022

© Казанский университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	10
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	17
5. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	37
6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	40
7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ.....	42
8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	49
Основная литература.....	49
Дополнительная литература.....	49

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Цель курса

состоит в том, чтобы студенты, обучающиеся по бакалаврской программе «Социология», овладели вопросами предметной области и проблематики этносоциологии как отраслевой социологической дисциплины и междисциплинарного научного направления; освоили основные концепции и ключевые категории этносоциологии для объяснения межэтнических отношений и эффектов этнической политики в современном обществе, сформировали базовые навыки социологической интерпретации актуальных этносоциальных практик.

2. Задачи курса включают:

- изучение особенностей этнических, расовых, языковых и культурных сообществ в современных национальных государствах и методов их исследования;
- формирование умения ориентироваться в проблематике и категориальном аппарате этносоциологии, аргументированно оценивать исторические и актуальные варианты этнической политики: доминирования и сегрегации, ассимиляции, мультикультурализма и межкультурного диалога с помощью современных исследовательских методов и опыта;
- овладение навыками применения теоретического материала курса для объяснения актуальных практик межэтнических отношений в российском обществе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

4. Требования к уровню освоения курса «Этносоциология»

Студент, завершивший обучение по курсу, должен:

- знать современное состояние и направления развития этносоциологии; основные концепции этничности и наций, культурного разнообразия, межэтнических отношений в современном обществе; основные подходы к применению

информационных технологий и современные исследовательские методы, применяемые в социологии;

- уметь ориентироваться в проблематике прикладной этносоциологии и владеть категориальным аппаратом данной области знания, использовать релевантные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и общностях из различных источников, делать обобщающие выводы;

- владеть навыками объяснения актуальных и проблемных практик межэтнических отношений в российском обществе, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает выполнение обучающимися нескольких видов работ. В основу подготовки нужно положить рабочую программу дисциплины.

Посещение лекции. Слушание и конспектирование лекции - важный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным, когда записаны все основные положения темы, и сделано это самим студентом. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, разделы. Принципиальные положения, определения и аргументы следует выделять. Целесообразно для этого разработать и использовать систему символов и сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую рекомендовал лектор.

Практические занятия. Подготовку к каждому семинарскому (практическому) занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Форма работы на семинаре – это диалог: участники вправе задавать друг другу вопросы, которые возникли и могут возникнуть у них в процессе изучения и обсуждения материала. На семинаре учащиеся делятся своими наблюдениями, приводят

доводы «за» и «против» той или иной позиции, обосновывают возможность применения на практике тех или иных теоретических положений. Преподаватель оценивает, как студентов, излагающих материал, так и их «оппонентов», при этом, учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и самостоятельным выводам.

Самостоятельная работа включает работу с литературными источниками. В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Освоению вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского (практического) занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Контрольная работа. Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Подготовка к контрольной работе осуществляется по списку рекомендованных вопросов и изученных в рамках учебного предмета тем. Рекомендуется ответить на контрольные вопросы, чтобы проверить, в какой степени освоены все разделы дисциплины, уделить внимание глоссарию, чтобы в полной мере овладеть ключевыми понятиями курса.

Экзамен. Итоговой формой контроля учебным планом предусмотрен экзамен. Для успешной сдачи экзамена необходимо ознакомиться с основной литера-

турой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их продемонстрировать. При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов при устном опросе на экзамене учитывается их участие в работе на лекциях и семинарских занятиях, выполнение ими контрольной работы, тестов, презентаций.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№	Разделы (модуля)	дисциплины	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Само- стоя- тель- ная работа
				Лек- ции	Пра- кти- че- ские за- ня- тия	Ла- бора- тор- ные ра- боты	
1	Введение в этносоциологию. Природа и социальная роль этничности		7	2	2	0	1
2	Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева		7	2	2	0	2
3	Конструктивизм в этносоциологии. Концепция этнических границ Ф.Барта		7	2	2	0	2
4	Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация		7	2	0	0	1
5	Нации, национализм и общество модерна		7	4	2	0	2
6	Государство, этническое большинство и меньшинства: варианты этнической политики		7	4	2	0	1

7	Этничность, раса и этническая политика в США	7	2	0	0	1
8	Мультикультурализм: аккомодация этничности в Канаде и Австралии	7	2	0	0	1
9	Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в Российской империи и СССР	7	4	2	0	1
10	Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России	7	4	2	0	2
11	"Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе	7	3	2	0	1
12	Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия	7	3	2	0	1
13	Межэтнические браки, этнически-смешанные семьи и формирование гибридных идентичностей	7	2	0	0	1
	Итого		36	18	0	17

Форма итогового контроля: экзамен в 7 семестре.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в этносоциологию. Природа и социальная роль этничности

Предмет, структура и задачи этносоциологии. Место этносоциологии в системе социогуманитарного знания. Этносоциология и социальная антропология. Методы исследований. Этничность в современном обществе. Актуализация "этнического" в условиях глобализации. "Этнический ренессанс" в условиях полиэтничности. Проблематика российской этносоциологии. Социальные аспекты развития и функционирования этнических групп. Основные понятия этносоциологии. Этнос, этничность, этническая группа и этническая общность: соотношение категорий. Основные признаки (маркеры) "этнического". М.Вебер об отношениях этнической общности. Этничность как аспект взаимоотношений между группами, отличительными с точки зрения культуры. Этническая идентичность и этническая культура.

Тема 2. Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева

Оппозиция примордиализма и конструктивизма. Экспрессивизм и инструментализм о социальной роли этничности. Императивный характер и значение этничности. Субстантивистские и эссенциалистские основания примордиализма. Этносы как органические «данности» и устойчивые коллективы, разделяющие предписанный набор этнических признаков. Разновидности примордиализма: биологический, психологический, историко-экономический, культурный. Истоки традиции отечественного примордиализма: В.И.Ленин, И.В.Сталин. Концепция этноса Ю.В.Бромлея как устойчивой исторической межпоколенной совокупности индивидов и советский примордиализм.

Концепция этногенеза и пассионарности Л.Н.Гумилева. Понятие этногенеза. Этнос, общество, нация, раса, популяция: соотношение понятий. Л.Н.Гу-

милев об этносе как «феномене биосферы», или «системной целостности дискретного типа, работающей на геобиохимической энергии живого вещества». Структура этносферы: суперэтнос – этнос – субэтнос. «Пассионарный толчок» и этапы этногенеза (фазы подъема, акматическая, надлома, инерционная, обскурации, мемориальная). Современная научная критика и политическая оценка теории Л.Н. Гумилева.

Западный примордиализм: П. ван ден Берге, Э.Шилз, К. Гирц. Биологический и культурный примордиализм: критерии идентификации этнического.

Тема 3. Конструктивизм в этносоциологии. Концепция этнических границ Ф.Барта

Конструктивистский "поворот" в этносоциологии. Концепция этнических границ норвежского антрополога Ф.Барта (конец 1960-х гг.). Проблема устойчивости этнических групп и этническая граница. Критика традиционного определения этнической общности. Субъективное приписывание - главный признак этнических групп. Культурная отличительность как результат взаимодействия между этнокультурными группами. Этнические группы как формы социальной организации, приписывающие идентичность себе и другим. Механизмы создания этнической границы: социальное включение и исключение. Изменчивость культур и подвижность границ.

Тема 4. Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация

Основания этнической общности. Типы этнического объединения (консолидации) и степени этнического включения: этническая категория, этническая сеть, этническая ассоциация, этническое сообщество. Д.Гендельман о характеристике типов и их основных чертах. Ассимиляция как альтернатива этническому "включению". Этничность и социальная стратификация. Ранжированные (иерархические) и неранжированные (неиерархические) полиэтничные

ские системы. Этническая дифференциация как измерение многомерной системы социального расслоения. Соотношение категорий этничность и класс. Корреляция между этничностью и социальным классом: совпадение, пересечение, сегментация класса этническими различиями. Классификация этнических общностей в современной этнологии.

Тема 5. Нации, национализм и общество модерна

Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Э.Геллнер, Э.Хобсбаум о расцвете национализма как продукте основных характеристик современного индустриального общества. "Воображенные сообщества? в эпоху "печатного капитализма" (Б.Андерсон). Этнический (культурный) и "гражданский (политический) национализм. "Историческая" теория национализма Э.Д.Смита. Недостатки советской концепции национализма и ее критика.

Тема 6. Государство, этническое большинство и меньшинства: варианты этнической политики

Культурное многообразие и политика государства. Содержание этнической политики. Этническое большинство/меньшинство: относительный характер категорий. Социологическое понятие меньшинства. Этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий. У.Кимлика о сущности и видах национального меньшинства. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств: геноцид, сегрегация, ассимиляция и мультикультурализм (культурный плюрализм). Этническая политика и "культурный шок". Способы разрешения культурного шока.

Тема 7. Этничность, раса и этническая политика в США

Источники многокультурности США: расовое многообразие, полиэтничность и многонациональность. Иммиграция как основной источник расового и этнического многообразия. Расовая категоризация в США. Чикагская

школа и исследования "экологии города" в оценке американской этничности. Концепция аккультурации и "американского плавильного котла". Р. Парк о стадиях аккультурации. Этнические исследования в США: история и предмет. Историко-политический контекст развертывания Движения в защиту гражданских прав 1960-х гг. и возникновения этнических исследований конца 1960-х - начала 1970-х гг. Содержание политики "позитивного (аффирмативного) действия". Иммиграционная политика США: основные этапы. Смещение акцента с ассимиляции ("американизации") на сохранение этнической отличительности. Проявления "этнического возрождения".

Тема 8. Мультикультурализм: аккомодация этничности в Канаде и Австралии

Степени этнического "включения": идеология американского "плавильного котла" и модель канадской "этнической мозаики". Этнокультурное многообразие в иммигрантских странах Нового света: пример Канады и Австралии. Канада как первая страна официального принятия идеологии мультикультурализма. Источники канадской многокультурности: лингвистические сообщества англофонов и франкофонов, коренное население, иммигранты. Особенности канадского федерализма и "проблема" Квебека. Этнокультурная политика в Квебеке на рубеже XX - XXI вв. Реализация мультикультурализма и формирование множественных этнонациональных идентичностей.

Тема 9. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в Российской империи и СССР

Российская империя как многонациональное и вместе с тем унитарное государство. Вероисповедание, сословность и династическая идентичность как ведущие критерии дифференциации и категоризации. Религиозная и этнонациональная структура Российской империи конца XIX - начала XX вв. Особенности этнической политики в отношении украинцев и белорусов. Статус "иностранцев" и политика государства в отношении нехристианских народов.

Национальная и языковая политика советского государства. Значение национальных движений и партий. "Декларация прав народов России": закрепление права народов на самоопределение вплоть до образования самостоятельных государств; отмена национальных и религиозных привилегий. Создание СССР и особенности советской политики национальностей. Национальный состав СССР и РСФСР: отношения большинства меньшинств. Позитивные и негативные эффекты институционализации этничности. Содержание процесса "интернационализации". Особенности этапов советской политики национальностей: 1) 1917 - середина 1930-х гг.; 2) середина 1930-х - середина 1950-х гг.; 3) конец 1950-х - середина 1980-х гг.

Тема 10. Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России

Распад СССР и новое "прочтение" "русского вопроса" в постсоветской России. Формирование российского/русского национального государства: между "гражданской нацией" и "имперским национализмом", этническим сепаратизмом и великодержавным шовинизмом. Национальная политика 1990-х гг.: "реакция на переживаемый кризис". Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые источники многонациональности. Классификация населения РФ (Л.М.Дробижева). Миграция и новые иммигрантские группы. Национально-культурная автономия (НКА) и территориальные автономии в РФ. Статус и потенциал НКА. Место этничности и многонациональности в РФ: 1) этап 1990-х гг.; 2) этап 2000-х гг.; 3) современный этап. Российская этническая политика: дилемма "республиканизации" и "губернизации"; концепции "гражданской нации" и "русского имперского национализма".

Тема 11. "Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе

Этничность и раса: соотношение категорий. Раса в контексте этносоциологических и этнологических исследований. Предмет социологии расы. Современная критика концепции расы и принципов расовой классификации. Причины недооценки расовой тематики в отечественном социогуманитарном знании. Традиционное понимание расизма. Основные признаки классификации рас. Религиозно-мифологические версии расизма. Представление о расах в науке: степень предвзятости и нейтральности. Понятие "расиализации" ("расизации"). "Расиализация" как приписывание расовых черт конкретным социальным субъектам, выделение в особую категорию и закрепление за ними места в расово окрашенной социальной структуре. Расы как продукт расизма. Традиционный расизм как идеология колонизации и обеспечение политики геноцида и сегрегации. Относительность и изменчивость расовых категорий. Виды расизма. Новые формы расизма в современных условиях - "культурный (символический) расизм". Традиционный и новый расизм в современном российском обществе.

Тема 12. Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия

Миграция в условиях глобализации. Стратегии принимающего общества по отношению к иммигрантам. Особенности миграционных процессов в постсоветской России: основные этапы. Статистика миграционного обмена России. Этнический состав мигрантов. "Угрозы" и позитивные функции миграции. Мегалополисы и крупные города как место притяжения иммигрантов. Старые и новые предрассудки и фобии относительно мигрантов. Критерии классификация "мигрантов". Социальная дискриминация мигрантов: основные проявления. Ключевые факторы депривации. Мигранты и иммигранты в мегалополисе: пример Москвы. Территориальная специфика иммиграционного прироста в РФ. Способы интеграции иммигрантских групп в принимающее общество.

Тема 13. Межэтнические браки, этнически-смешанные семьи и формирование гибридных идентичностей

Межэтнические браки в условиях современного общества: численность и динамика. Теоретические модели изучения и объяснения межэтнических браков и этнически-смешанных семей. Межэтнические браки как индикатор межэтнических отношений. Факторы роста численности межэтнических браков. Уровень и динамика этнической эндогамии: факторы и причины. Стабильность межэтнического брака в современных условиях. Механизм "выбора" идентичности в этнически-смешанных семьях. Российские этнически-смешанные семьи в условиях аномии, роста этнического и религиозного самосознания и интолерантности. Этническое самосознание детей в этнически смешанных семьях. Смешанные и гибридные этнокультурные и расовые идентичности в современном обществе. Официальная классификация и категоризация и гибридные идентичности. Этнокультурные границы и смешанные идентичности в условиях глобализации.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в этносоциологию: предмет и проблематика. Природа и социальная роль этничности.

1. Этничность в современном обществе. Признаки этнического.
2. Предмет, проблематика и задачи этносоциологии.
3. М.Вебер об этническом и этнических отношениях.
4. Основные понятия и методы этносоциологии.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 352 с. ISBN 978-5-16-104194-9 (online). Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/542874> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Гл. 1, 3, 8.
2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1999.
3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Гл. 1.

Дополнительная

1. Вебер М. Отношения этнической общности // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т.VII. № 2.
2. Дробижева Л.М. Этническая идентичность // Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семенов. - М.: Весь Мир, 2017. - 992 с.: ISBN 978-5-7777-0697-3. Текст: электронный.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013075> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.

3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / рук. проекта и отв. ред. Л.М.Дробижева. М.: Российская политическая энциклопедия, 2013. Гл. 1.

4. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. СПб: Изд-во СПб. ун-та, 2005.

5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учеб. для студентов вузов. 4-е изд. М.: Аспект Пресс, 2006.

6. Филиппова Е.И. Понятие 'ethnie' во французской научной традиции и его политическое использование // Этнографическое обозрение. 2007. № 3.

7. Малыгина И.В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Согласие, 2018. Разд. 2 Этнокультурная идентичность: сущность и структура
<http://znanium.com/catalog/product/978413>

Глоссарий:

Предмет этносоциологии – изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды.

Этническая общность – группа людей, члены которой разделяют общее название и элементы культуры, обладают мифом об общем происхождении и общей исторической памятью, ассоциируют себя с особой территорией и обладают чувством солидарности.

Этния – это группа людей, характеризующаяся общностью культуры и языка, в отличие от «полиса» (polis) - групп граждан, организованных в соответствии с конституцией.

Этнические общности, по М.Веберу, – это группы людей, которые по причине сходства внешнего габитуса или обычаев, или того и другого, или памяти о колонизации и переселении имеют субъективную веру в общее происхождение безотносительно того, существует ли между ними объективно единство крови или нет.

Тема 2. Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева

1. Общая характеристика примордиалистского подхода.
2. Разновидности примордиализма: биологический, психологический, историко-экономический, культурный.
3. Концепция этногенеза и пассионарности Л.Н.Гумилева.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1999.
2. Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 352 с. ISBN 978-5-16-104194-9 (online). Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/542874> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Гл. 4.

Дополнительная

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: Айрис Пресс, 2003.
2. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению. М.: Айрис Пресс, 2003.
3. Афанасьев В.В. Социология истории: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. Концепция суперэтносов Л.Н.Гумилева. С. 163-175. <http://znanium.com/catalog/product/497285>

4. Смит Э. Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий наций и национализма. М.: Праксис, 2004. Гл. 7. Примордиализм и перenniализм.
5. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983.
6. Пушкин С.Н. Проблемы этнологии в концепции Л.Н.Гумилева // Философские науки. 2005. № 4.
7. Козлов В.И. Пути околотнической пассионарности (о концепции этноса и этногенеза, предложенной Л.Н. Гумилевым) // Этнографическое обозрение. 1990. № 4.
8. Шнирельман В.А. Этногенез и идентичность: националистические мифологии в современной России // Этнографическое обозрение. 2003. № 4.
9. Пушкин С. Н. Проблема межэтнических контактов в творчестве Л.Н. Гумилева // СоцИс. 2012. № 7.
10. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учебное пособие / А. И. Бочкарев. 2-е изд., М.: Флинта, 2013. 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/457766> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Гл. 1.7.

Глоссарий:

Этнос, по Ю.Бромлею, – это «исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но относительно стабильными особенностями культуры, включая язык, и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех подобных образований (самосознанием) , фиксированном в самоназвании (этнониме)».

Этнос, по Л.Н.Гумилеву, – это феномен биосферы и «системная целостность дискретного типа, работающая на геобиохимической энергии живого вещества».

Пассионарность, по Л.Н.Гумилеву, – это особое свойство характера человека, выразившееся в неодолимом внутреннем стремлении (осознанном или не осознанном) к реализации поставленной цели.

Биологический примордиализм – это теоретическое направление (П. ван ден Берг, Л.Н.Гумилев), которое рассматривает этнос и нацию как «группы по происхождению» или «близкородственные сверхсемейства».

Культурный примордиализм – это теоретическое направление, исходящее из того, что в основе этничности и национализма лежит некая культурная «сущность», а источником примордиальных связей являются язык, религия, обычаи, территория более, чем кровные узы и фенотипические черты.

Тема 3. Конструктивизм в этносоциологии. Концепция

этнических границ Ф. Барта

1. Концепция этнических границ норвежского антрополога Ф.Барта.
2. Современный российский конструктивизм: подходы В.Тишкова, В.Воронкова и других отечественных конструктивистов.
3. Соотношение конструктивизма и инструментализма в объяснении этнического.
4. Политические коннотации конструктивистской теории.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1999.
2. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: учебное пособие для вузов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 351 с. (Серия «Cogito ergo sum»). ISBN 978-5-238-00583-0. Текст: электронный. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028877> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Тема 3.

3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительная

1. Барт Ф. Введение // Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий. Сб.ст. / Под ред. Ф.Барта. М.: Новое издательство, 2006. ЭБС Книгафонд URL: <http://www.knigafund.ru/books/97991>

2. Ильин В.И. Социальное неравенство / Ин-т социологии РАН. М., 2000. Лекция 13. Социальное конструирование этнических общностей.

3. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003. Гл. 3. Феномен этничности. С. 105-123.

4. Смит Э. Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий наций и национализма. М.: Праксис, 2004.

5. Беккер Ф. Этничность и миграция: критическое прочтение понятия этничности в миграционных исследованиях // *Ab Imperio*. Теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве. 2001. № 3.

6. Конструирование этничности. Этнические общины Санкт-Петербурга / под ред. В. Воронкова и И. Освальд. СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 1998.

7. Винер Б.Е. Постмодернистский конструктивизм в российской этнологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. № 3.

Глоссарий:

Этничность – это аспекты взаимоотношений между группами, которые считают себя и воспринимаются другими как отличающиеся с точки зрения культуры (культурное отличие от других).

Этничность, В.А.Тишкову, есть «репертуарная роль, заинтересованно рассчитанная и сознательно выбранная индивидом (группой)».

Этнические группы, по Ф.Барту, – это «формы социальной организации, приписывающие идентичность себе и приписывающие ее другим».

Тема 4. Нации, национализм и общество модерна

1. Концепция наций и национализма Э. Геллнера. Связь между нацией, государством и обществом модерна.

2. Нации как «воображенные политические сообщества»: концепция национализма Б. Андерсона.

3. Э. Смит о значении доиндустриальных этнических связей в формировании наций. Дискуссия между Э. Смитом и Э. Геллнером.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

2. Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/542874> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Гл. 9.

Дополнительная

1. Геллнер Э. Нации и национализм. Пер. с англ. / Ред. и послесловие И.И. Крупника. М.: Прогресс, 1991. Предисловие к русскому изданию, Гл. 1, 3, 7.

2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: КАНОН-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001. Введение, Гл. 3.

3. Кон Х. Идея национализма // *Ab Imperio*. Теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве. 2001. № 3.

4. Смит Э.Д. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. М.: Практикс, 2004. Ч. I, гл. 2, 6.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие. М.: КДУ, 2005.
6. Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм: теории и политическая история. М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006.
7. Прохоренко И.Л. Национальное государство // Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. М.: Весь Мир, 2017. 992 с.: ISBN 978-5-7777-0697-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013075> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
8. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания / ИЭА РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М: Наука, 2013.
9. Назаров В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие / Назаров В.Л., 2-е изд., стер. М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. 212 с. ISBN 978-5-9765-3180-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/949693> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Гл. 2

Глоссарий:

Нация – это государственно-политические сообщества граждан, складывающиеся с конца XVIII века в контексте развития индустриального современного общества.

Нация, по Б.Андерсону, – «это воображенное политическое сообщество, и воображается оно как что-то неизбежно ограниченное, но в то же время суверенное».

Национализм – это идеология и практика, основанная на убеждении, что народ, имеющий общие характеристики языка, религии или этнической принадлежности, представляет своеобразную политическую общность.

Национализм, по Э.Геллнеру, – «это теория политической законности, которая состоит в том, что этнические границы не должны пересекаться с политическими», «а также чтобы управляемые и управляющие внутри данной политической единицы принадлежали к одному этносу».

Тема 5. Государство, этническое большинство и меньшинства:

варианты этнической политики

1. Социологическое понятие меньшинства.
2. Этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий.
3. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Этническая политика и «культурный шок».
4. Особенности мультикультурализма как идеологии и политики.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Садохин А.П. Этнология: учеб.пособие. 3-е изд-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2004. Гл. 9.

Дополнительная

1. Масионис Дж. Социология. СПб.: Питер, 2004. С. 122-124.
2. Кимлика У. Федерализм и сецессия: Восток и Запад // *Ab Imperio*. Теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве. 2000. № 3/4.
3. Вевьерка М. Формирование различий // *СоцИс*. 2005. № 8.

4. Гуриева, С. Д. Психология этнического конфликта: монография / С. Д. Гуриева. 2-е изд. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. 406 с. ISBN 978-5-288-06094-6. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840336> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Гл. 1.5.
5. Назаров В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие / Назаров В.Л., 2-е изд., стер. М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. 212 с. ISBN 978-5-9765-3180-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/949693> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
6. Веретевская А.В. Проблемы и перспективы европейского мультикультурализма // СоцИс. 2013. № 3.
7. Максимова Д.Д., Соколов В.И. Коренные народы Канады: эволюция отношений с государством // США. Канада. Экономика. Политическая культура. 2010. № 12.
8. Карпов Г.А. Британский мультикультурализм: мина замедленного действия? // Азия и Африка сегодня. 2012. № 5.
9. Семененко И.С. Мультикультурализм // Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. М.: Весь Мир, 2017. С. 440-445. <http://znanium.com/catalog/product/1013075>
10. Силичев Д.А. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 393 с. Гл. 34. Мультикультурализм. С. 306-320 <http://znanium.com/catalog/product/215281>

Глоссарий:

Меньшинство в социологии – это любая категория людей, которая характеризуется физическими и культурными особенностями и которую общество выделяет как низшую.

Этническое меньшинство – это отличительная этнокультурная группа, находящаяся в состоянии социальной депривации и оцениваемая как «другая» (или «низшая»).

Национальные меньшинства, по У.Кимликке, – это группы, которые сформировали завершенные и функционирующие общества на своей исторической родине до того, как были инкорпорированы в большое государство.

Геноцид – систематическое физическое преследование и истребление представителей одной группы другой по расовым, этническим или религиозным мотивам.

Сегрегация – политика принудительного физического и социального разделения, иерархизации этнических и расовых групп.

Ассимиляция – это политика и процесс, в результате которых меньшинства постепенно усваивают культурные образцы доминирующей культуры, отказываясь от своего культурного наследия.

Мультикультурализм (культурный плюрализм) – это идеология и политика, утверждающая правомерность и ценность культурного плюрализма, поддерживающая равноправие этнических культур.

Тема 6. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в Российской империи и СССР

1. Религиозная / этнонациональная структура и политика Российской империи конца XIX – начала XX вв.
2. Национальная и языковая политика советского государства.
3. Мультикультуралистские практики в СССР и идеология формирования новой социальной общности – «советского народа».

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 367 с. (Серия «Cogito ergo sum»). ISBN 978-5-238-00605-5. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1999.
3. Национальные отношения в России: период Московского царства и Российской империи (XVII - начало XX в.): учебное пособие / авт.-сост. Ю. В. Печин. Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2020. 271 с. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461093> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Перепелкин Л.С. и др. Национальная политика в России: XVI - начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
2. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
3. Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М.: Крафт+, Ин-т востоковедения РАН, 2000.
4. Суни Р. Империя как она есть: имперская Россия, “национальное” самосознание и теории империи // *Ab Imperio*. Теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве. 2001. № 1-2.
5. Бромлей Ю.В. Национальные процессы в СССР: в поисках новых подходов. М.: Наука, 1988.

Глоссарий:

Российская империя – многонациональное, но унитарное в своей основе государство XVIII – начала XX вв., воспринимавшееся как русское национальное государство.

Иностранцы в Российской империи – это нехристианское население главным образом Волго-Уралья, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока, которое ограничивалось в правах и обязанностях и лишь частично жило по общероссийским законам.

«Декларация прав народов России» (1917 г.) – важнейший документ советской власти, провозгласивший свободное развитие национальных меньшинств и этнических групп; право народов на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств; отмену национальных и религиозных привилегий.

Советский мультикультурализм – это эффекты советской политики национальностей, а именно: реализации права народов на самоопределение и создание территориальных автономий (автономных республик, краев и областей) в местах компактного проживания меньшинств и малых народов, программы мер в области культуры, образования и СМИ по сохранению и развитию этнокультурного многообразия СССР.

Тема 7. Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России

1. Распад СССР и новое "прочтение" "русского вопроса" в постсоветской России.

2. Место этничности и национальных (этнических) меньшинств в современной России.

3. Содержание этнической политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 367 с. (Серия «Cogito ergo sum»). ISBN 978-5-238-00605-5. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>
2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1999.

Дополнительная

1. Социальные трансформации в России: теории, практики и сравнительный анализ: учеб. пособие / под ред. В.А. Ядова. М.: Флинта, 2005. Гл. 6. Тема 2, Гл. 8. Тема 2.
2. Арутюнова Е.М. Языковые проблемы в представлениях россиян: актуализация и новые контексты // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 4.
3. Подопригора В.Н., Краснопевцева Т.И. Русский вопрос в современной России // Вопросы философии. 1995. № 6.
4. Дробижева Л.М. Завоевание демократии и этнонациональные проблемы России // Общественные науки и современность. 2005. № 2.
5. Щедрина О.В. Возможна ли мультикультурная модель интеграции мигрантов в России? // СоцИс. 2004. № 11.
6. Соколова З.П., Степанов В.В. Коренные малочисленные народы Севера. Динамика численности по данным переписей населения // Этнографическое обозрение. 2007. № 5.
7. Паин Э.А. Россия между империей и нацией // Pro et Contra. Журнал российской внутренней и внешней политики. 2007. Т. 11. № 3.

8. Хабриева, Т. Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. М.: Норма, 2019. 219 с. ISBN 978-5-16-108067-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045662> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.

9. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / Под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Изд-во Казан. унта, 2013.

10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (редакция 2018 г.).

Глоссарий:

Национально-культурная автономия (НКА) – это одна из форм национального самоопределения, не предполагающая привязки к той или иной территории, т.е. строящаяся на экстерриториальном принципе.

Государственная национальная политика Российской Федерации – система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.

Многонациональный народ Российской Федерации (российская нация) – сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием.

Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации – совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации.

Межнациональные (межэтнические) отношения – взаимодействие людей (групп людей) разных национальностей (разной этнической принадлежности) в различных сферах трудовой, культурной и общественно-политической жизни Российской Федерации, оказывающих влияние на этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации и гражданское единство.

Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) – осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества.

Тема 8. "Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе

1. Раса в контексте этносоциологических и этнологических исследований.
2. Понятие и практики «расиализации» («расизации»).
3. Традиционный расизм в современном российском обществе.
4. Новый «культурный» («символический») расизм в российском обществе.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Прохоренко И.Л. Раса и идентичность // Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семенов. М.: Весь Мир, 2017. С. 423-432: ISBN 978-5-7777-0697-3. Текст: электронный. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1013075> (дата обращения: 21.10.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Осипов А.Г. Можно ли использовать понятие расизм в качестве аналитической категории? // *Общественные науки и современность*. 2010. № 2. Шнирельман В. Расизм вчера и сегодня // *Pro et Contra. Журнал российской внутренней и внешней политики*. 2005. Т. 9. № 2.
3. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие. – М.: КДУ, 2005. Ч. III Гл. 6 Национализм и расизм. С. 182-200.
4. Вевьерка М. Формирование различий // *СоцИс*. 2005. № 8.
5. Глейзер Н. Мультиэтнические общества: проблемы демографического, религиозного и культурного многообразия // *Этнографическое обозрение*. 1998. – № 6.
6. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь: пер. с англ. М.: Экономика, 2000.
7. Майлз Р., Браун М. Расизм. М.: РОССПЭН, 2008.
8. Балибар Э. Расизм и национализм // Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М.: Логос-Альтера, Ессе Ното, 2003.
9. Найт Н. Что мы имеем в виду, говоря о расе? Методологические размышления о теории и практике расы в Российской империи // *Этнографическое обозрение*. 2019. № 2.
10. Го Дж. Три неувязки в теории расового капитализма // *СоцИс*. 2021. № 6.

Глоссарий:

Расиализация (расизация) – это приписывание расовых черт тем или иным группам населения, выделение их в особую категорию и закрепление за ними особого места в расово окрашенной социальной структуре.

Ксенофобия – это недоверие, боязнь и ненависть к «чужому».

Этнические предрассудки есть предвзятые представления об индивиде или группе, являющиеся выражением негативных установок принимающего общества по отношению к ним.

Тема 9. Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия

1. Особенности миграционных потоков в России в 1990-е, 2000-е и 2010-е гг.
2. Основные модели взаимоотношений принимающего общества и иммигрантских групп.
3. Характеристика сообществ мигрантов в крупных российских городах.
4. Этнофобия, ксенофобия и мигрантофобия в современной России.
5. Миграционная политика Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: учебное пособие для вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 351 с. (Серия «Cogito ergo sum»). ISBN 978-5-238-00583-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028877> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке. Тема 12.3.
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник / В.М. Капицын. М.: ИНФРА-М, 2023. 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. ISBN 978-5-16-013052-1. Текст:

электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900991> (дата обращения: 21.10.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
2. Юдина Т.Н. Социология миграции: учеб.пособие для вузов. М.: Акад. Проект, 2006. Введение, Гл. 1 § 3; Гл. 2 § 2.
3. Мукомель В.И. Среднеазиатские мигранты на российском рынке труда: до пандемии //Социологические исследования. 2022. № 1.
4. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию / Науч. ред. С.В.Голунов. М.: Аспект Пресс, 2008. Гл. 4.
5. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г.Минзарипова, С.А.Ахметовой, Л.Р.Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013. С. 11 – 39.
6. Дятлов В.И. Россия: в предчувствии чайнатаунов // Этнографическое обозрение. 2008. № 4.
7. Сафонова М. А. Концепции функционирования мигрантских сообществ в американской социологии // СоцИс. 2012. № 5.
8. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 4.3 Расовые теории возникновения образа врага, Гл. 3 <http://znanium.com/catalog/product/556457>
9. Паин Э.А. Динамика ксенофобии в эпоху популизма: опыт макросоциального анализа // Вестник общественного мнения. 2018. № 3-4.
10. Гудков Л., Пипия К. Параметры ксенофобии, расизма и антисемитизма в современной России // Вестник общественного мнения. 2018. № 3-4.
11. Рязанцев С., Письменная Е. Международная трудовая миграция в Россию: тренды и регулирование // Международные процессы. 2019. Т. 17, № 4.

Глоссарий:

Временная миграция – международная или внутренняя миграция, которая совершается на определенный период времени без перемены постоянного места жительства с целью работы, учебы и др.

Долгосрочная миграция – международная или внутренняя миграция, которая совершается на длительный период (не менее одного года).

Незаконная миграция – перемещения с нарушениями законодательства принимающей страны, касающихся въезда, пребывания (проживания) иностранных граждан на территории страны и (или) осуществления ими трудовой деятельности.

Трудовая миграция – временная миграция с целью трудоустройства и выполнения работ (оказания услуг).

Полное исключение мигрантов – модель взаимодействий иммигрантов и принимающего общества, при которой вводятся запрет на въезд и меры по предотвращению притока иммигрантов в страну.

Дифференциальное исключение (сегрегация) – это модель взаимодействий иммигрантов и принимающего общества, при которой мигранты временно допускаются в некоторые области жизнедеятельности общества (прежде всего в рынок труда), но лишены доступа к другим сферам.

Ассимиляция в миграционной политике – это модель взаимодействий иммигрантов и принимающего общества, при которой ожидается, что иммигранты откажутся от своих самобытных лингвистических и социальных характеристик и станут неотличимыми от большинства населения.

5. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Порядок проведения и процедура оценивания:

Письменная контрольная работа проводится в середине семестра для контроля степени освоения материала и компетенций по темам первой половины семестра по списку вопросов контрольной работы.

Студент получает два вопроса для ответа: рассмотрения предложенной темы, оценивания теории, социальной проблемы или кейса, иллюстрирования и обоснования примерами.

2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

развернуто и правильно раскрыл вопрос; продемонстрировал умение содержательно оценить проблему и учебный материал; проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий и оценке примеров и кейсов;

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

правильно проанализировал и выполнил большую часть задания; присутствуют незначительные ошибки; продемонстрированы способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий и обследованию примеров и кейсов;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

выполнил задание более чем наполовину, но присутствуют серьёзные ошибки; продемонстрированы фрагментарные способности выборочно применять знания и умения к выполнению конкретных заданий и описанию примеров и кейсов;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

выполнил задание менее чем наполовину, продемонстрировано неумение описывать, объяснять и оценивать предложенный учебный материал; не применяет знания и умения к выполнению конкретных заданий и описанию примеров и кейсов.

3. Содержание оценочного средства

Вопросы контрольной работы:

1. Этносоциология: объект, предмет, проблематика и методы.
2. Категория «этничность»: содержание, смыслы, эволюция.
3. Общая характеристика примордиализма.
4. Концепция этноса и этногенеза Л.Н.Гумилева.
5. Отечественная традиция примордиализма.
6. Зарубежная традиция примордиализма.
7. Конструктивизм в этносоциологии: общая характеристика.
8. Концепция этнических границ Ф.Барта.
9. Этническая идентичность и этническая культура в этносоциологии.
10. Этническая консолидация и объединение: основные варианты.
11. Классификация этнических общностей.
12. Социальная роль этничности: экспрессивизм и инструментализм.

13. «Меньшинство», «этническое меньшинство», «национальное меньшинство»: содержание категорий, основные виды.

14. Варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.

6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Этносоциология: объект, предмет, проблематика и методы.
2. Категория "этничность": содержание, смыслы, эволюция.
3. Общая характеристика примордиализма.
4. Концепция этноса и этногенеза Л.Н.Гумилева.
5. Л.Н.Гумилев о пассионарности и этнической структуре.
6. Отечественная традиция примордиализма.
7. Зарубежная традиция примордиализма.
8. Конструктивизм в этносоциологии: общая характеристика.
9. Концепция этнических границ Ф.Барта.
10. Этническая идентичность и этническая культура в этносоциологии.
11. Этническая консолидация и объединение: основные варианты.
12. Классификация этнических общностей.
13. Социальная роль этничности: экспрессивизм и инструментализм.
14. Концепция национализма Э.Геллнера.
15. Сущность и соотношение нации и национализма.
16. Природа и характеристики "воображенных сообществ" эпохи "печатного капитализма" Б.Андерсона.
17. Э.Смит о значении доиндустриальных этнических связей в формировании наций.
18. Этничность и этническая политика в США: общая характеристика.
19. Этнические исследования в США: история, контекст и предмет.
20. Этничность и раса в г. Нью-Йорке: ассимиляция и мультикультурализм.
21. "Меньшинство", "этническое меньшинство", "национальное меньшинство": содержание категорий, основные виды.
22. Варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
23. "Культурный шок": понятие и способы преодоления.

24. Мультикультурализм как идеология и политика.
25. "Парадокс мультикультурализма" и недостатки политики культурного плюрализма.
26. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в Российской империи.
27. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в СССР.
28. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в постсоветской и современной России.
29. Традиционное понимание расы и традиционный расизм: виды, история возникновения.
30. "Расиализация": понятие и практики современных обществ.
31. Особенности нового "культурного" расизма.
32. Ксенофобия в современной России: причины, социальная база, особенности.
33. Особенности миграционных процессов в современной России.
34. "Этнические кварталы" в российских мегаполисах: мифы и реальность.

7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Отечественная этносоциология как научная дисциплина начала развиваться:

А) в 1920-х гг.

Б) в 1940-х гг.

В) в 1960-х гг.

Г) в 1980-х гг.

2. Этносоциология сформировалась на стыке следующих научных дисциплин:

А) социологии, политологии и истории

Б) социологии, социальной психологии и истории

В) этнографии, политологии и истории

Г) этнографии, психологии и философии

3. Предметом этносоциологии является:

А) изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения

Б) изучение психологических и психических особенностей этносов, а также естественного воспроизводства этносов и динамики их численности

В) изучение культурно-бытовых, экономических, социальных и психологических различий между народами и, прежде всего, отличия неевропейских народов от европейских

4. Наиболее распространенный метод мониторинга межэтнических отношений в стране и регионе:

А) Наблюдение

Б) Эксперимент

В) Массовый опрос

Г) Социометрия

5. Этничность трактуется как репертуарная роль, заинтересованно рассчитанная и сознательно выбранная индивидом, в рамках:

А) Перенниализма

Б) Примордиализма

В) Историцизма

Г) Конструктивизма

6. Этничность в современной социологии и социальной антропологии – это:

А) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются психологическими и психическими особенностями, а также характеризуются совокупностью общих биологических признаков

Б) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются отношением к собственности, местом в общественном разделении труда, уровнем доходов и характеристиками самосознания

В) аспект взаимоотношений между группами, которые считают себя и воспринимаются другими как отличительные с точки зрения культуры

7. Этническая общность – это группа людей, члены которой разделяют:

А) общее происхождение

Б) общую историческую память и элементы культуры

В) общую территорию и единство экономической жизни

Г) чувство социальной солидарности

8. Среди перечисленных ниже выделите 2 наиболее важных признака (маркера) этнического:

язык, внешность, традиции и обычаи, цвет кожи, гражданство

9. Среди перечисленных ниже выделите 2 наиболее важных признака (маркера) этнического:

культура, собственность, форма черепа, общая историческая память, престиж

10. Среди перечисленных ниже выделите 2 наиболее важных признака (маркера) этнического:

доходы, религия, общность экономической жизни, миф об общем происхождении, социальная солидарность

11. Этносоциологи пришли к выводу о том, что этнические различия в современном обществе являются:

А) нейтральными в отношении распределения богатства и власти между группами

Б) естественными с точки зрения их приобретения и воспроизводства

В) главным образом приобретенными и не нейтральными с точки зрения доступа к социальным ресурсам общества

12. Тезис этносоциологии о том, что этничность – это социальная конструкция, означает, что этничность есть:

А) ненастоящий и придуманный учеными феномен

Б) результат социальной практики и отношений, складывающихся в обществе

В) вообразенные и эфемерные аспекты взаимодействия этнических групп

13. С точки зрения примордиализма, этничность – это:

А) объективная предписанная характеристика

Б) пластичная достигаемая характеристика

В) субъективная идентификация с той или иной этносоциальной группой

14. С точки зрения конструктивизма, этничность – это:

А) объективная характеристика, то есть «кожа» индивида

Б) изменчивая и ситуативная социальная характеристика, то есть «одежда» человека

В) изначальные и генетически заданные свойства индивида и группы

15. Этнос есть феномен биосферы, или системная целостность, работающая на геобиохимической энергии живого вещества. Этой позиции в понимании этничности придерживался:

А) Э.Смит

Б) П. ван ден Берге

В) Л.Н.Гумилев

16. С точки зрения конструктивизма, этничность предполагает символическое разделение на:

А) «своих» и «чужих»

Б) высшие и низшие расы

В) богатых и бедных

Г) белых и цветных

17. Тип этнической консолидации, для которого характерна минимальная включенность в этнический коллектив, называется:

А) этническое сообщество

Б) этническая сеть

В) этническая ассоциация

Г) этническая категория

18. Существуют следующие классификации этнических общностей (впишите отсутствующий вариант):

А) географическая

Б) _____

В) хозяйственно-культурная

Г) языковая

19. Географическая классификация этнических общностей опирается на:

А) сходство и различия истории развития хозяйства, материальной и духовной культуры, взаимоотношений между народами

Б) фенотипическое разнообразие людей и представление о расовых различиях

В) на территориальное соседство народов и совместное проживание на некой территории

20. С точки зрения Л.Н.Гумилева, раса – это:

А) Социально-психологическое явление

Б) Сугубо биологическое явление

В) Биосоциальное явление

Г) Социально конструируемое явление

21. Геноцид как государственная стратегия в отношении меньшинств – это:

А) Исключение мигрантов из новой культурной среды принимающего общества

Б) Политика принудительного физического и социального разделения этнических и расовых групп

В) Систематическое преследование и физическое истребление представителей той или иной группы по расовым, этническим или религиозным мотивам

Г) Содействие усвоению меньшинствами культурных образцов доминирующей культуры – культуры большинства

22. В США как многокультурной стране одной из наиболее острых проблем является:

А) Этническое неравенство и увеличение числа этнических конфликтов

Б) Запрет на иммиграцию из стран Азии, Африки и Латинской Америки

В) Расовое неравенство и депривация афроамериканского меньшинства

Г) Конфессиональное неравенство и распространение радикальных религиозных сект и движений

23. Понятие «этническое меньшинство» в этносоциологии – это:

А) Группа, которая исторически претендовала на свое государство в контексте модернизации, но проиграла в «историческом соревновании»

Б) Группа, уступающая по численности большинству населения, не доминирующая политически и воспроизводящаяся как этническая группа

В) Национальное меньшинство, то есть группа, сформировавшая функционирующее общество на своей исторической родине до того, как была инкорпорирована в большое государство

Г) Группа, стремящаяся сохранить традиционный уклад жизни и верований, экономически существующая за счет охоты, рыболовства, собирательства

24. В США исследование этничности в 1920-1930-х гг. связано с:

А) Нью-Йоркской школой

Б) Принстонской школой

В) Гарвардской школой

Г) Чикагской школой

25. Тезис этносоциологии о том, что этничность – это социальная конструкция, означает, что этничность есть:

А) Воображенные и эфемерные аспекты взаимодействия этнических групп

Б) Результат социальной практики и отношений, складывающихся в обществе

В) Субъективная идентификация с той или иной этносоциальной группой

Г) Ненастоящий и придуманный учеными феномен

26. Российская империя конца XIX – начала XX вв. являлась государством:

- А) Мононациональным и унитарным
- Б) Многонациональным и федеративным
- В) Мононациональным и моноконфессиональным
- Г) Многонациональным и фактически унитарным

27. Традиционное понимание расизма – это:

- А) Система идей и практик, базирующихся на восприятии и оценивании окружающего мира сквозь призму традиций и ценностей собственного этноса
- Б) Система, в которой этнические группы соревнуются за недостающие ресурсы на равных основаниях
- В) Концепция, сводящая все различия между людьми к расовым признакам, провозглашающая извечное неравенство рас, оправдывающая его правовое оформление
- Г) Комплекс идей и политика национальной исключительности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

28. Волжские татары относятся к следующей категории населения современной Российской Федерации:

- А) большинство населения страны
- Б) титульная национальность
- В) этнос без административных образований
- Г) коренной малый народ
- Д) диаспорная группа

29. Федеративный договор, положивший начало истории новой постсоветской России, был подписан субъектами федерации (кроме Татарстана и Чечни):

- А) в 1987 г.

Б) в 1990 г.

В) в 1992 г.

Г) в 1994 г.

30. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в:

А) в 1990 г.

Б) в 1991 г.

В) в 1993 г.

Г) в 2000 г.

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 352 с. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855838> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.

3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 367 с. (Серия «Cogito ergo sum»). ISBN 978-5-238-00605-5. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597> (дата обращения: 11.03.2020). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедев, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедева и З. Г. Прошиной. М.: Флинта: Наука, 2013. 632 с. ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука). Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/455647> (дата обращения: 15.10.2020). Режим доступа: по подписке.

2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России: монография / К. С. Гаджиев. 2-е изд., пер. и доп. М.: Логос, 2020. 396 с. ISBN 978-5-98704-734-7. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213751> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
3. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учебное пособие / А. И. Бочкарев. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2013. 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/457766> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
4. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 408 с. ISBN 978-5394-02617-1. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
5. Мандель, Б. Р. Этнопсихология: учебное пособие / Б. Р. Мандель. 3-е изд., стер. Москва: Флинта, 2019. 320 с. ISBN 978-5-9765-1762-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066605> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
6. Гуриева, С. Д. Психология этнического конфликта: монография / С. Д. Гуриева. 2-е изд. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021. 406 с. ISBN 978-5-288-06094-6. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840336> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.
7. Назаров, В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие / Назаров В.Л., 2-е изд., стер. М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. 212 с. ISBN 978-5-9765-3180-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/949693> (дата обращения: 15.10.2022). Режим доступа: по подписке.