

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по дополнительному образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Арабский язык. Начальный уровень»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,
истории и востоковедения) КФУ _____ (протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

И.о. директора
Института международных отношений,
истории и востоковедения _____

(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

« ____ » _____ 2025 г.

Казань, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на арабском языке на начальном уровне

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Базовый набор лексических единиц, соответствующий начальному уровню

Слушатель должен уметь:

Писать простые тексты

Изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух простых текстов

Навыком чтения арабских текстов начального уровня

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.5. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Введение в арабский язык»	6	6	-	-	6
2	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»	6	6	-	-	6
3	Тема 3. «Приветствие»	4	4	-	-	4

4	Тема 4. «Знакомство»	4	4	-	-	4
5	Тема 5. «Семья»	4	4	-	-	4
6	Тема 6. «Это географическая карта»	6	6	-	-	6
7	Тема 7. «В ресторане»	4	4	-	-	4
8	Тема 8. «Описание внешности человека»	6	6	-	-	6
9	Тема 9. «Ориентирование в городе»	4	4	-	-	4
10	Тема 10. «Домашние животные»	2	2	-	-	2
11	Тема 11. Повторение пройденного материала	2	2	-	-	2
12	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
13	ИТОГО:	50	50	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Введение в арабский язык»
2-й день	Тема 1. «Введение в арабский язык»
3-й день	Тема 1. «Введение в арабский язык»
4-й день	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»
5-й день	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»
6-й день	Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»
7-й день	Тема 3. «Приветствие»
8-й день	Тема 3. «Приветствие»
9-й день	Тема 4. «Знакомство»
10-й день	Тема 4. «Знакомство»

11-й день	Тема 5. «Семья»
12-й день	Тема 5. «Семья»
13-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
14-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
15-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
16-й день	Тема 7. «В ресторане»
17-й день	Тема 7. «В ресторане»
18-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
19-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
20-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
21-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
22-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
23-й день	Тема 10. «Домашние животные»
24-й день	Тема 11. Повторение пройденного материала
25-й день	Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. «Практический курс турецкого языка для начинающих»		
Тема 1. «Введение в арабский язык»	-	1. Особенности арабского языка. 2. Арабское письмо. (6 часов)
Тема 2. «Введение в арабскую фонетику»	-	1. Звуки арабского языка. 2. Особенности произношения.

		(6 часов)
Тема 3. «Приветствие»	-	1. Приветствия в арабском языке. 2. Отработка приветствий на письме и в речи. (4 часа)
Тема 4. «Знакомство»	-	1. Представление в арабском языке. 2. Числительные в арабском языке. (4 часа)
Тема 5. «Семья»	-	1. Члены семьи на арабском языке. 2. Профессии на арабском языке. (4 часа)
Тема 6. «Это географическая карта»	-	1. Названия стран и городов на арабском языке. 2. Названия национальностей на арабском языке. 3. Части света. (6 часов)
Тема 7. «В ресторане»	-	1. Названия продуктов на арабском языке. 2. Заказ еды в ресторане на арабском языке. (4 часа)
Тема 8. «Описание внешности человека»	-	1. Части тела на арабском языке. 2. Прилагательные для описания внешности человека. (6 часов)
Тема 9. «Ориентирование в городе»	-	1. Направления на арабском языке. 2. Как спросить дорогу на арабском языке. 3. Как показать дорогу на арабском языке.

		(4 часа)
Тема 10. «Домашние животные»	-	1. Названия животных на арабском языке. 2. Описание животных на арабском языке. (2 часа)
Тема 11. Повторение пройденного материала	-	1. Повторение изученного материала (2 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1.

من هذه؟ هذه _____

بنت، ابن، عم

2.

من انت؟ مهندس _____

انت، انا، هو

3.

انت طالب؟ _____

هل، من، هو

4.

هذا بيت _____

جميل، واسعة، جديدة

5.

هو طالب _____

جديد، جديدة، جميلة

6.

_____ الغرفة الجميلة

هذا، هذه، ذلك

7.

دفتر و قلم _____ المكتب

على، فى، من

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Кузьмин, С. А. Учебник арабского языка для первого года обучения/С.А. Кузьмин; ответственный редактор Э.В. Яковенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 6-е издание. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 314 (3) с. – (Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока/ред. совет серии: В.Б. Кириллов/пред./и др.) - ISBN 978-5-9228-2368-5.

2. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – Москва: Восточная литература, 2008. - 751 с. - ISBN 978-5-02-036339-7.

Дополнительные источники

1. Васильева Е.В., Иванова М.А., Кириллова А.В., Куликова Т.Ф. Арабский язык. Учебное пособие по развитию навыков диалогической речи. – Москва: Изд-во МГИМО, 2001. – 80 с.

2. Степанов Р.В. Арабский язык: начальный курс: учеб. пособие /Р.В. Степанов, В.А. Кузьмин; (науч. ред. Г.Н. Валиахметова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 64 с.

3.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4. Руководитель и авторы программы

Руководитель:

Сафин Марат Фоатович, старший преподаватель кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии Высшей школы международных отношений и мировой истории ИМОИиВ КФУ

Автор:

Самигуллина Лилия Маратовна, специалист по учебно-методической работе Центра UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ, кандидат филологических наук, преподаватель арабского языка, педагог дополнительного образования (арабский язык) Татарской гимназии № 1 им. Г. Тукая.